

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/المعهد: الزراعة  
القسم العلمي : الإنتاج الحيواني  
تاريخ ملء الملف : 2019/9/1

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : د. حسين لفته  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د. عماد عبد الجبار  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة- جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي/ المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	قسم الانتاج الحيواني
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية- انتاج حيواني
5. النظام الدراسي : سنوي/مقررات/ اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اللجنة القطاعية الزراعية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي هيئة اعتماد كليات الزراعة في كندا (AIC)
7. المؤثرات الخارجية الاخرى	القرارات الصادرة من جامعة القاسم الخضراء و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8. تاريخ اعداد الوصف	2019/9/1
9. اهداف البرنامج الاكاديمي :	
<p>يوفر قسم الإنتاج الحيواني فرصاً للحصول على المعرفة والمهارات والمنظور المهني اللازم من أجل:</p> <p>1- تخريج مهندسين زراعيين في اختصاص الانتاج الحيواني مؤهلين للعمل في جميع القطاعات العامة والخاصة وتركيز الجهود لتوفير الفرص للطلبة للتدريب العملي في الحقول الزراعية لاكتساب الخبرة العملية.</p> <p>2- تزويد الطلاب بأساس سليم في المبادئ الأساسية للعلوم الزراعية والإنتاج الحيواني على وجه الخصوص.</p> <p>3- تطوير الدراسة النظرية والمهارات لتمكين الطلاب من تطبيق هذه المهارات في مجالات العمل مثل الحلول الحقيقية لمشاكل زراعية حقيقية والقدرة على اتخاذ القرارات المناسبة.</p> <p>4- التأكد من وجود وعي بأهمية العلوم الزراعية في جميع القطاعات ، وتطوير منهجيات العمل معها.</p> <p>5- اتباع سياسة التطوير المستمر لمقررات البرنامج الاكاديمي من خلال تطوير الكادر التدريسي واشراكه بالدورات التدريبية والندوات والمؤتمرات داخل وخارج العراق ووضع الخطط للانفتاح على البرامج الاكاديمية المماثلة في الاختصاص واجراء البحوث المشتركة وتبادل الاساتذة الزائرين.</p> <p>6- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل.</p>	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- القدرة على تطبيق المعرفة في الإنتاج الحيواني وكيفية التعامل مع الحيوانات.
- 2- الاهتمام بالتدريب العملي وتدريب الطلبة على ادارة مشاريع الانتاج الحيواني.
- 3- القدرة على إيجاد الحلول العلمية والتطبيقية في المجالات الزراعية بعد التخرج.
- 4- معرفة الطالب الخصائص الفسلجية للحيوان وكيف يحسن الاجيال القادمة للحيوانات المرباة.

### ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- 1- كيفية التعامل مع الحيوانات المختلفة وفهم سلوكها.
- 2- معرفة كيفية الاستفادة من انواع الاعلاف المختلفة لتحقيق اعلى انتاج وباقل تكلفة.
- 3- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بواقع الثروة الحيوانية والسكنية وحل المشاكل المرتبطة بقوانين ادارة قطاع الثروة الحيوانية.
- 4- تشجيع الطلاب على تكوين مشاريع خاصة بهم بعد تخرجهم من الكلية.

### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام طريقة إيصال المعلومات عن طريق المحاضرة باستخدام السبورة ، جهاز عرض البيانات والمحاضرة التفاعلية ، عرض الفيديو التعليمي الذي يوفر فرصة المشاهدة و التفاعل مع العملية الحقلية أو المختبرية.
- اشتراك الطلبة في الحصول على المعلومات من خلال مطالبتهم بتقديم التقارير العلمية حول فقرات محددة في المنهج وبما يضمن توسيع القدرة المعرفية للطلاب وتدريبه على وسائل الوصول إلى المعلومات لادامة حداثة معلوماته مستقبلا.
- المحاوره مع الطلاب.
- تدريب الطالب على الالتزام التربوي في السلوك داخل قاعة المحاضرة أو في المختبر والحقل الحيواني.
- التجارب التطبيقية.
- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي.

### طرائق التقييم

- الواجبات المنزلية
- الامتحانات
- الكوزات
- تجارب المختبرات
- كتابة التقارير

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- التواصل مع الطالب وتقريب وجهات النظر بين التدريسي والطالب لغرض تقبل المادة العلمية بسلاسة.
- استمالة الطالب لكونه عضو فعال في العملية التعليمية واعتباره طرف اساسي فيها.
- يتبنى البرنامج الاكاديمي القيم التربوية في التعامل مع الطلبة لزرع الرغبة و التفاعل لدى الطلبة لطلب العلم و السعي إلى نشر المنفعة العلمية إلى المجتمع من خلال إتقان العمل و الاخلاص في انجازه.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• نشر أهمية مساهمة الفرد ضمن الجماعة وعدم الاتكال على مجهود الاخرين ، لتفادي نشوء طبقة من العاطلين ضمن الجماعة تتخفى تحت انجازات المثابرين و المبدعين من الجماعة وربط التغيرات العلمية بواقع الثروة الحيوانية.</li> </ul>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استعمال اسلوب العرض Data show</li> <li>• اعداد التقارير بعد التجارب</li> <li>• اتباع الاسلوب التطبيقي.</li> <li>• زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي.</li> <li>• تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية.</li> </ul>
<b>طرائق التقييم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحان عملي</li> <li>• امتحان نظري</li> <li>• امتحانات يومية</li> <li>• التقارير</li> <li>• إجراء الاستبيانات للطلبة للوقوف على الاراء في مجتمع الطلبة.</li> </ul>
<b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تخصيص ساعتين اسبوعيا او شهريا لتقديم السمнар من قبل الطالب.</li> <li>2- التحفيز على العمل الجماعي وخدمة المجتمع.</li> <li>3- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج.</li> <li>4- المهارة في صياغة فرضيات البحث العلمي لتوجيه البحث العلمي في خدمة المشاريع الانتاجية.</li> </ol>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل الحقلي داخل الجامعة او خارجها وتدريب الطلبة ليكتسبوا الخبرات في المجالات الزراعية.</li> <li>• إرسال الطلبة للتدريب في الدوائر والشعب التابعة لمديرية الزراعة ومزارع الاسماك وحقول الأبقار والاعنام.</li> <li>• مشاركة الطلبة في الحلقات النقاشية وايجاد الحلول للمشاكل و العوائق في المشاريع الانتاجية.</li> <li>• الزيارات الميدانية واستثمار فترة التدريب الصيفي للاحتكاك في المشاريع الانتاجية.</li> </ul>
<b>طرائق التقييم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات اليومية.</li> <li>• مناقشة الطالب عن الحلقة النقاشية في موضوع محدد أمام لجنة مختصة.</li> <li>• مناقشة مشروع تخرج الطلبة من قبل لجنة مختصة.</li> <li>• درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية.</li> </ul>

## 11. بنية البرنامج

الفصل	اسم ورمز المقرر	الساعات الاسبوعية المعتمدة	
		النظري	العملي
<b>المرحلة الاولى</b>			
الفصل الخريفي	كيمياء تحليلية, AgA, 101	2	3
	مبادئ علم التربة, AgA, 102	2	3
	مبادئ وقاية نبات, AgA, 103	2	3
	مبادئ انتاج حيواني, AgA, 104	2	3
	مساحة مستوية, AgA, 105	1	3
	تطبيقات في الحاسوب, AgA, 106	-	3
	اللغة الانكليزية, AgA, 107	1	-
	حقوق انسان والحريات العامة, AgA, 108	1	-
الفصل الربيعي	كيمياء عضوية, AgA, 109	2	3
	مبادئ محاصيل حقلية, AgA, 110	2	3
	مبادئ احصاء, AgA, 111	2	3
	مبادئ طيور داجنة, AgA, 112	2	3
	رياضيات, AgA, 113	3	-
	حيوان عام, AgA, 114	2	3
	توعية في استخدام المياه, AgA, 115	1	-
	تطبيقات في الحاسوب, AgA, 106	-	3
<b>المرحلة الثانية</b>			
الفصل الخريفي	كيمياء حيوية, AgA, 201	2	3
	صحة منتجات حيوانية, AgA, 202	2	3
	مبادئ اسماك, AgA, 203	2	3
	مبادئ علم البستنة, AgA, 204	2	3
	مبادئ الارشاد الزراعي, AgA, 205	2	-
	مبادئ احياء مجهرية, AgA, 206	2	3
	مكثنة انتاج حيواني, AgA, 207	2	3
	اللغة الانكليزية, AgA, 208	1	-
	تطبيقات في الحاسوب, AgA, 209	-	3
الفصل الربيعي	وراثة, AgA, 211	2	3
	محاصيل علف ومراعي, AgA, 212	2	3
	تربية وانتاج اسماك, AgA, 213	2	3
	مبادئ علم الالبان, AgA, 214	2	3
	مبادئ اقتصاد زراعي, AgA, 215	2	-
	حرية وديمقراطية, AgA, 216	1	-
	تطبيقات في الحاسوب, AgA, 210	-	3
	اللغة العربية, AgA, 211	-	2

المرحلة الثالثة

الفصل الخريفي	AgA, 301, فسلجة حيوان,	2	3
	AgA, 302, تقييس واداة مفاقس,	2	3
	AgA, 303, تغذية حيوان,	2	3
	AgA, 304, اقتصاديات انتاج حيواني,	3	-
	AgA, 305, بيئة وسلوك حيوان,	2	-
	AgA, 306, تصميم وتحليل تجارب,	2	3
	AgA, 307, حشرات طبية وبيطرية,	2	3
	AgA, 308, اللغة الانكليزية,	3	-
الفصل الربيعي	AgA, 309, فسلجة طيور داجنة,	2	3
	AgA, 310, تكنولوجيا طيور داجنة,	2	3
	AgA, 311, اعلاف وعلائق,	2	3
	AgA, 312, امراض حيوان,	2	3
	AgA, 313, تربية وتحسين حيوان,	2	3
	AgA, 314, فسلجة تناسل,	2	3

المرحلة الرابعة

الفصل الخريفي	AgA, 401, تغذية طيور داجنة,	2	3
	AgA, 402, تربية وتحسين طيور داجنة,	2	3
	AgA, 403, انتاج اغنام وماعز,	2	3
	AgA, 404, انتاج لحوم,	2	3
	AgA, 405, ادارة وانتاج طيور داجنة,	2	3
	AgA, 406, ادارة مراعي,	2	3
	AgA, 407, مشروع بحث التخرج,	-	3
	AgA, 408, اللغة الانكليزية,	1	-
الفصل الربيعي	AgA, 409, امراض دواجن,	2	3
	AgA, 410, علم الحياة الجزيئي,	2	3
	AgA, 411, انتاج ابقار الحليب,	2	3
	AgA, 412, علم اللحوم,	2	3
	AgA, 413, انتاج جاموس,	2	-
	AgA, 414, حلقات دراسية,	1	-
	AgA, 407, مشروع بحث التخرج,	-	3

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- تطوير مستوى انجاز الطلبة من خلال دراسة الاداء السنوي للبرنامج الاكاديمي وتجاوز الخلل في مستوى الاداء.
- تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الحيوانية.
- التقييم السنوي لاداء اعضاء الهيئة التدريسية والادارية في القسم.
- اشراك التدريسين في الدورات التدريبية والورش العلمية والندوات.

## 13. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد).

يتم القبول حسب نظام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - قسم القبول

## 14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- عمادة كلية الزراعة
- 2- انترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى		
																				د4	د3
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس	مبادئ انتاج حيواني	AgA, 104,	المرحلة الاولى
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس	مبادئ طيور داجنة	AgA, 112,	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس	حيوان عام	AgA, 114,	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس	مبادئ اسماك	AgA, 203,	المرحلة الثانية
√	√	√	√		√	√	√	√	√				√	√			اساس	وراثة	AgA, 211,		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس	تربية وانتاج اسماك	AgA, 213,	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس	فسلجة حيوان	AgA, 301,	المرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس	تفقيس واداة مفاقس	AgA, 302,	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس	تغذية حيوان	AgA, 303,	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس	فسلجة طيور داجنة	AgA, 309,	
√	√	√	√			√	√	√	√				√	√			اساس	تكنولوجيا طيور داجنة	AgA, 310,		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس	فسلجة تناسل	AgA, 314,	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس	تغذية طيور داجنة	AgA, 401,	المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس	تربية وتحسين طيور داجنة	AgA, 402,	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساس	انتاج اغنام وماعز	AgA, 403,	



## وصف المقررات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2019/9/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. حسين لفته

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عماد عبد الجبار

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء /كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حيوان عام
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	كورس
سنوي /مقررات /أخرى	حيوان عام
6. برنامج الاعتماد المعتمد	-
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/2/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1. تعلم الأساسيات إستخدام المجهر (الضوئي ، الالكتروني ، التشريحي ) وكيفية فحص الشريحة</p> <p>2. تتبع مكونات الدم ودراسة الاختلاف بين دم اللبائن والاسماك والدواجن</p> <p>3. دراسة المظهر الخارجي والتشريح الداخلي لجسم الضفدع</p> <p>4. دراسة نماذج لكل شعبة من المملكة الحيوانية</p> <p>5. دراسة الخلايا ومحتوياتها و طريقة اتقسامها في جسم الحيوان ومقارنتها مع الخلايا النباتية</p>	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم/	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته.
- 2- توضيح أهمية علم الحيوان.
- 3- فهم العمليات الحيوية داخل الجسم.
- 4- دراسة بيئة الحيوان بما يزيد المعرفة والخواص الانتاجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

أ-كيفية تحضير السلايدات

1-الأعصاب و الافعال الانعكاسية و مشاهدة دماغ الضفدع

1. فحوصات الدم و يشمل

( RBC count ( حساب العدد الكلي لكريات الدم الحمر )

( WBC differentiation ( العد التفريقي لكريات الدم البيض

( Hb content تقدير هيموكلوبين الدم

4- اعداد نموذج لكل شعبة من شعب المملكة الحيوانية

5 f ( تقدير حجم الدم المضغوط PCV و كذلك حساب MCV, MCH, MCHC

6- مقارنة بين دم اللبائن والاسماك والدواجن

7- التعرف على اشكال الكليتين و تركيب الكلية

8-المضهر الخارجي للضفدع

9-التشريح الداخلي للضفدع

طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية ،حث الطلبة للدخول إلى مواقع المجالات العلمية العالمية لمواكبة التطور السريع،الخروج في سفرات علمية ،العمل داخل مختبرات القسم العلمية،التعلم الميداني في الحقل الحيواني للقسم.

طرائق التقييم

إجراء اختبارات دورية للطلبة،تكليف الطلبة بعمل تقارير علمية عن المادة،إجراء اختبارات للطلبة داخل المختبر وضمن التجارب المعتمدة في البرنامج.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة و واضحة.

ج2-ملاحظة مدى تقبل الطلبة والاستجابة.

ج3-إتباع خطوات علمية تناسب المستوى الذهني للطلبة.

ج4-تفاعل مدرس المادة مع طلابه ايجابيا.

### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	حيوان عام		الاولى

### 12.التخطيط للتطور الشخصي

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. علم الحيوان الدكتور (محمود أحمد البنهاوي ،إميل شنودة دميان، عبد العظيم عبد الله شلبي ، محمد أمين رشدي ، فتحي عبد الفتاح سعود )
2. علم الحيوان العام لطلبة الجامعات والمعاهد العليا الدكتور (فؤاد خليل ، محمد رشاد الطوبى، أحمد حماد الحسيني ،محمود حافظ ، عطا الله خلف الدويطي )
3. علم الحيوان الجزء العملي الدكتور (أحمد داود ،آدم متوج )

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+								أساسي	حيوان عام	2019	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	حيوان عام
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الكورس الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1. تعلم الأساسيات إستخدام المجهر (الضوئي ، الالكتروني ، التشريحي ) وكيفية فحص الشريحة	
2. تتبع مكونات الدم ودراسة الاختلاف بين دم اللبائن والاسماك والدواجن	
3. دراسة المظهر الخارجي والتشريح الداخلي لجسم الضفدع	
4. دراسة نماذج لكل شعبة من المملكة الحيوانية	
5. دراسة الخلايا ومحتوياتها في جسم الحيوان ومقارنتها مع الخلايا النباتية	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم/



أ- الأهداف المعرفية

- 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته.
- 2- توضيح أهمية علم الحيوان العام وعلاقته بالعلوم الأخرى
- 3- فهم العمليات الحيوية داخل الجسم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته.
  - 2- توضيح أهمية علم الحيوان
  - 3- فهم العمليات الحيوية داخل الجسم.
  - 4- دراسة الفرق بين مكونات الخلية الحيوانية والخلية النباتية
- طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية،حث الطلبة للدخول إلى مواقع المجلات العلمية العالمية لمواكبة التطور السريع،الخروج في سفرات علمية،العمل داخل مختبرات القسم العلمية،التعلم الميداني في الحقل الحيواني للقسم.

## طرائق التقييم

إجراء اختبارات دورية للطلبة، تكليف الطلبة بعمل تقارير علمية عن المادة، إجراء اختبارات للطلبة داخل المختبر وضمن التجارب المعتمدة في البرنامج.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة و واضحة.
- ج2- ملاحظة مدى تقبل الطلبة والاستجابة.
- ج3- إتباع خطوات علمية تناسب المستوى الذهني للطلبة.
- ج4- تفاعل مدرس المادة مع طلابه ايجابيا

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مقدمة عامة حول علم الحيون وعلاقته بالعلوم الأخرى وفروعة وأهميته	المجهر البسيط الضوئي	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
2	5	طريقة البحث العلمي _ واسس التصنيف والتسمية	الجهر الالكتروني - المجهر التشريحي	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
3	5	الخلية وأنواعها واسباب إنقسامها	طريقة استخدام المجاهر	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
4	5	البروتوبلازم والسايروبلازم	تحضير نماذج للفحص - إعداد الشريحة للفحص	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
5	5	بيوض الاحياء وتصنيفها	الخلية النباتية والخلية الحيوانية - محتويات الخلية - المقارنة بينهما	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
6	5	الانزيمات ودورها في الكائن الحي	تطبيقات مظاهر الحياة - التغذية - النمو - التنفس .... الخ	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
7	5	التنسيق الكيميائي في الكائنات الحية	الدم - صفات الدم - وظائف الدم	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
8	5	مقدمة عامة عن السلاسل البايولوجية	الضفدع - المظهر الخارجي	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
9	5	صيانة التنوع البايولوجي (الاحطاء المترتبة على فقدان السلاسل البايولوجية - قبول المصادر الوراثية )	التشريح الداخلي للضفدع	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية

10	5	التطور العضوي	المملكة الحيوانية وتصنيفاتها	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
11	5	البيئة ودورها في حياة الكائن الحي	إعداد نماذج لكل شعبة من المملكة الحيوانية	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
12	5	التغذية ومصادر التغذية	الصفات العامة لشعب المملكة الحيوانية	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
13	5	علم الانسجة الحيوانية	مكونات الدم - مقارنة بين دم اللبائن والاسماك والدواجن	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية

#### 11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	فلسفة الحيوان العام /د.ضياء الحسني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	فلسفة الحيوان/ آ.د.ضياء الحسني و د. صادق الهيتي علم الفلسفة الحيوانية //د.عمر عبد المجيد فلسفة التناسل والتلقيح الاصطناعي//د.إسماعيل عجم /د.حسين السعدي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	مجلة الفرات للعلوم الزراعية <i>Journal of Natural Sciences-1</i> <i>the indexation of the journal (ISSN-</i> <i>Journal of Agriculture-3</i> 4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة // مجلة جامعة بابل
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	///journal of natural sciences research Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare

#### 12-خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم سنويا إضافة المفردات المستحدثة عالميا والمنشورة في مجلات عالمية رصينة وحسب الاتفاق مع هيئة رأي الأقسام المتناظرة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2019/9/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.حسين لفته

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عماد عبد الجبار

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	أساسيات علم الوراثة Principles of Genetics
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	أساسيات علم الوراثة Principles of Genetics
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تعرف الطلبة بأساسيات الوراثة المنديلية،الفعل الجيني، ووراثة الجنس في الحيوانات والصفات المرتبطة بالجنس،الطفرات الوراثة واصلاح الخلل في DNA،الشفرة الوراثة،التكرار الجيني

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- أ- الاهداف المعرفية
- 1- ان يعرف الطالب كيفية التفريق ما بين السلالات العالمية والمحلية باستخدام التكرار الجيني.
  - 2- ان يعرف الطالب كيفية اجراء التحسين الوراثي للسلالات المحلية.
  - 3- ان يعرف الطالب مراحل حساب المكافء الوراثي
  - 4-الوراثة المنديلية،الفرضيات الوراثة،كروموسومات الجنس،الارتباط والعبور،وراثة الاليلات المتعددة،الوراثة السايتوبلازمية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب 1 - اجراء زيارات ميدانية للحقل الحيواني.
- ب 2 - اجراء سفرات علمية من اجل ترسيخ المادة العلمية في ذهن الطالب.
- ب 3 - عرض المادة العلمية مع صور مرفقة باستخدام ال Data Show

طرائق التعليم والتعلم

استخدام ال Data Show ، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.

طرائق التقييم

اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية و شهرية)، تكليف الطلبة باجراء تقارير تخص المادة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ايصال المادة العلمية بطريقة سهلة وواضحة.
- ج2- ملاحظة مدى استجابة الطلبة للمادة العلمية.
- ج3- التفاعل الايجابي ما بين مدرس المادة و الطلبة.
- ج4- اتباع خطوات علمية تتناسب مع المستوى الذهني للطلبة.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	3	وراثة		الثاني

12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
- 2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم.
- 3- ان يستطيع الطالب من تسجيل ما اكتسبه في التطوير المهني.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مبادئ علم الوراثة (1993)، Principles of Gene Biology (2013) ، مدخل الى تطبيقات

الهندسة الوراثية في الطب العدلي، علم الحيوان (2003)



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+				+				اساسي	وراثة	2019	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	أساسيات علم الوراثة Principles of Genetics
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الكورس الربيعي 2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1\9\2019
8. أهداف المقرر	
تعرف الطلبة بأساسيات الوراثة المنديلية، الفعل الجيني، ووراثة الجنس في الحيوانات والصفات المرتبطة بالجنس، الطفرات الوراثة واصلاح الخلل في DNA، الشفرة الوراثة، التكرار الجيني	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته.
- 2- الوراثة المنديلية،الفرضيات الوراثية،كروموسومات الجنس،الارتباط والعبور،وراثة الاليلات المتعددة،الوراثة السائتوبلازمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته.
- 2- الطفرات الوراثية واصلاح الخلل في DNA
- 3- كيفية اجراء التحسين الوراثي.
- 4- دراسة التحسين الوراثي و ذلك للوصول الى اعلى انتاجية لرفد المواطن العراقي بالمنتجات الحيوانية و للوصول الى الاكتفاء الذاتي.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام ال Data Show ، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.

طرائق التقييم

اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية و شهرية)، تكليف الطلبة باجراء تقارير تخص المادة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته.
- 2- توضيح اهمية الوراثة
- 3- فهم و كيفية اجراء التحسين الوراثي و ذلك للوصول الى اعلى انتاجية لرفد المواطن العراقي بالمنتجات الحيوانية و للوصول الى الاكتفاء الذاتي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- 1- يتعامل مع الغير عن طريق العمل في المجموعات بحثية مشتركة.
- 2- 2- يحل المشكلات التي تواجهه بموضوعية.
- 3- 3- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مقدمة عن ماهية علم الوراثة وعلاقته بالعلوم الأخرى <b>Introduction</b>	مقدمة عامة عن الخلية و الكروموسومات	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
2	5	الاحماض النووية،تضاعف وتخليق الاحماض النووية <b>Acid replication and synthesis of nucleic</b>	الانقسام المايوزي	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
3	5	القوانين المنديلية(قانون الانعزال،الانعزال المستقل) <b>independent assortment,mendelium principles segregation</b>	الانقسام الميوزي	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
4	5	الاحتمال والفحص الاحصائي <b>Dominance and statistical testing</b> علاقة التغلب والاليات المتعددة <b>Alleles dominance relation and multiple</b>	دورة حياة الدروسوفيللا	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
5	5	تأثيرات البيئة وتوضيحات الجين <b>Environmental effects and gene expression</b> التداخل الجيني والعوامل المميتة <b>Gene interaction and lethality</b>	قانون مندل الاول	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
6	5	تحديد الجنس والارتباط بالجنس <b>Sex determination and sex linkage</b> تأثير الام والوراثة	قانون مندل الثاني	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية

			السايتوبلازمية Maternal effects and cytoplasmic		
اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية	محاضرات + دروس مختبريه	الاحتمال و مربع كاي	التوارث الكمي Quantitative inheritance  الارتباط والعبور وتحديد المسافات الخرائطية في الكائنات ثنائية المجموعة الكروموسومية Recombination and gene linkage and mapping	5	7
اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية	محاضرات + دروس مختبريه	التعديلات على قانون مندل	الاختلاف في اعداد الكروموسومات Chromosome variation in number	5	8
اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية	محاضرات + دروس مختبريه	الاليات المتعددة	الاختلاف في التركيب الكروموسومي Change in chromosome structure	5	9
اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية	محاضرات + دروس مختبريه	تداخل الجينات و العوامل المميته	الطفرات الوراثية Mutations ، اصلاح الخلل في DNA (الطرق والمستلزمات)	5	10
اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية	محاضرات + دروس مختبريه	الارتباط بالجنس	السيطرة الوراثية للبروتين Genetic control of proteins	5	11
اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية	محاضرات + دروس مختبريه	الارتباط و العبور و المسافات الخرائطية	الشفرة الوراثية Genetic code	5	12
اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير	محاضرات + دروس	استخلاص ال DNA	التكرار الجيني والتعادل Gene frequencies and equilibrium	5	13

علمية	مختبريه				
اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	التكرار الجيني	التغيرات في التكرار الجيني Changes in gene frequencies		14
اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	الكروموسومات و دراسة الاختلافات الكروموسومية+PCR	الواسمات الوراثية Genetic Markers		15

12. البنية التحتية

كتاب تربية و تحسين حيوانات المزرعة ، الطبعة الثانية 2000، ترجمة الدكتور نجيب توفيق غزال.	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب تربية و تحسين حيوانات المزرعة ، الطبعة الثانية 2000، ترجمة الدكتور نجيب توفيق غزال.  -Falconer, D.S. and Mackay, T.F. 2012. " Introduction to Quantitative Genetics Fourth Edition", New Delhi, India.  - Falconer, D.S. 1960. " Introduction to Quantitative Genetics ", New Delhi, India.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الفرات للعلوم الزراعية <i>Journal of Natural Sciences-1</i> <i>the indexation of the journal (ISS</i> <i>Journal of Agriculture-3</i> 4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة    مجلة جامعة بابل	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
///journal of natural sciences research Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا و المنشورة في مجلات عالمية رصينة، استخدام احدث الكتب المتطورة التي تخص المنهج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية: الزراعة

القسم العلمي : الأنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2019/9/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عماد عبد الجبار

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة- جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تغذية حيوان
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات فصلية
6. برنامج الاعتماد المعتمد	تغذية حيوان
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
توضيح العلاقة بين تركيب جسم الحيوان وغذائه.	
التعرف اجزاء القناة الهضمية في المجترات واختلافها عن القناة الهضمية في غير المجترات.	
التعرف على أهمية الماء الغذائية والفسلجية.	
التعرف على تركيب الكربوهيدرات، وايضها في الجسم و اهميتها الغذائية والفسلجية.	
التعرف على تركيب الدهون، وايضها في الجسم و اهميتها الغذائية والفسلجية.	
التعرف على تركيب البروتينات، وايضها في الجسم و اهميتها الغذائية والفسلجية .	
التعرف على أهمية العناصر اللاعضوية والفيتامينات في التغذية.	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- فهم العلاقة بين تركيب جسم الحيوان و النبات باعتباره المصدر الأساسي لغذائه.
- 2- فهم العلاقة بين تركيب الغذاء وبناء جسم الحيوان ونموه ونتاجه.
- 3- التمييز بين هضم وتخمر العناصر الغذائية في الجسم.
- 4- دراسة معدل تحلل العناصر والمعالجات التي يمكن اجراءها لتأمين حمايتها من التحلل السريع.
- 5- التعرف على انظمة التغذية.
- 6- الربط بين محتوى العناصر الغذائية وكفاءة الاستفادة من الغذاء.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - يتعلم الطالب الاضطرابات والمشاكل الغذائية وكيفية تجنب حصولها ومعالجتها.
- ب 2 - يتعلم الطالب اجراء التحليلات الكيميائية لتقدير محتوى الأعلاف من العناصر الغذائية.
- ب 3 - يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للتغذية.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة في مطلع الفصل الدراسي بمنهاج المقرر وملف كامل بالمحاضرات المطبوعة بوضوح.
- 2- استخدام برامج **power point** فيلقاء المحاضرات على الطلبة.
- 3- استخدام اجهزة التحليلات الغذائية في مختبر التغذية كوسائل إيضاح.
- 4- اجراء مناقشات منتقاة لبعض مساهمات الطلبة خلال الدروس العملية.
- 5- الأشرار الطوعي للطلبة في مشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا.

### طرائق التقييم

يقيم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:

- 1- أداء الامتحانات الروتينية المقررة.
- 2- الاشتراك الفاعل في مجريات الدرس.
- 3- تقديم التقارير العلمية الخاصة بالمنهج (تقديم بحث مستل).
- 4- دراسة حالة (مناقشة جداول).

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال توضيح الأهمية الوطنية للتفوق والنجاح.
- ج2- ترسيخ مفهوم الأرتباط الوثيق بين العلوم المختلفة سيما الرياضية والكيميائية والفلسجية.
- ج3- وضع الطلبة امام حالات اجتماعية شائعة نشأت عن سوء استخدام الغذاء.
- ج4- تحفيز طموح الطلبة المتميزين للأكمال دراستهم العليا مما ينعكس ايجابيا على واقعهم الحالي.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة في مطلع الفصل الدراسي بمنهاج المقرر وملف كامل بالمحاضرات المطبوعة بوضوح.

- 2- استخدام برامج **power point** في القاء المحاضرات على الطلبة.
- 3- استخدام اجهزة التحليلات الغذائية في مختبر التغذية كوسائل ايضاح.
- 4- اجراء مناقشات منتقاة لبعض مساهمات الطلبة خلال الدروس العملية.
- 5- الأشارك الطوعي للطلبة في مشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا.

#### طرائق التقييم

يقيم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:

- 1- أداء الامتحانات الروتينية المقررة .
- 2- الاشتراك الفاعل في مجريات الدرس.
- 3- تقديم التقارير العلمية الخاصة بالمنهج (تقديم بحث مستقل).
- 4- دراسة حالة (مناقشة جداول).

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- يكتسب الطالب مهارة وضع صورة كاملة عن التركيب الكيميائي للمادة العلفية.
  - 2- يكتسب الطالب المهارة في تقييم المواد العلفية على اساس محتواها من العناصر الغذائية
  - 3- يكتسب الطالب المهارة في تحديد المادة التي تحتاج الى اجراء تحسين للقيمة الغذائية
  - 4- يكتسب الطالب المهارة في تحديد طريقة او طرق التحسين

#### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة في مطلع الفصل الدراسي بمنهاج المقرر وملف كامل بالمحاضرات المطبوعة بوضوح

- 2- استخدام برامج **power point** في القاء المحاضرات على الطلبة.
- 3- استخدام اجهزة التحليلات الغذائية في مختبر التغذية كوسائل ايضاح.
- 4- اجراء مناقشات منتقاة لبعض مساهمات الطلبة خلال الدروس العملية.
- 5- الأشارك الطوعي للطلبة في مشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا.

#### طرائق التقييم

1 يقيم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:

- 1- أداء الامتحانات الروتينية المقررة.
- 2- الاشتراك الفاعل في مجريات الدرس.
- 3- تقديم التقارير العلمية الخاصة بالمنهج (تقديم بحث مستقل).
- 4- دراسة حالة (مناقشة جداول).

11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	تغذية حيوان		الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي	
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+						✓			✓				✓			اساسي	تغذية حيوان		الفصل الخريفي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة - جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	الأنتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	تغذية حيوان
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/6/14
8. أهداف المقرر	
توضيح العلاقة بين تركيب جسم الحيوان وغذائه.	
التعرف اجزاء القناة الهضمية في المجترات واختلافها عن القناة الهضمية في غير المجترات.	
التعرف على أهمية الماء الغذائية والفسلجية.	
التعرف على تركيب الكربوهيدرات، وايضاها في الجسم و اهميتها الغذائية والفسلجية.	
التعرف على تركيب الدهون، وايضاها في الجسم و اهميتها الغذائية والفسلجية.	
التعرف على تركيب البروتينات، وايضاها في الجسم و اهميتها الغذائية والفسلجية .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم العلاقة بين تركيب جسم الحيوان و النبات باعتباره المصدر الأساسي لغذائه.
- 2- فهم العلاقة بين تركيب الغذاء وبناء جسم الحيوان ونموه ونتاجه.
- 3- التمييز بين هضم وتخمر العناصر الغذائية في الجسم.
- 4- دراسة معدل تحلل العناصر والمعالجات التي يمكن اجراءها لتأمين حمايتها من التحلل السريع.
- 5- التعرف على انظمة التغذية.
- 6- الربط بين محتوى العناصر الغذائية وكفاءة الاستفادة من الغذاء.

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - يتعلم الطالب الاضطرابات والمشاكل الغذائية وكيفية تجنب حصولها ومعالجتها.
- ب 2 - يتعلم الطالب اجراء التحليلات الكيميائية لتقدير محتوى الأعلاف من العناصر الغذائية.
- ب 3 - يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للتغذية.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة في مطلع الفصل الدراسي بمنهاج المقرر وملف كامل بالمحاضرات المطبوعة بوضوح.
- 2- استخدام برامج power point في لقاء المحاضرات على الطلبة.
- 3- استخدام اجهزة التحليلات الغذائية في مختبر التغذية كوسائل ايضاح.
- 4- اجراء مناقشات منتقاة لبعض مساهمات الطلبة خلال الدروس العملية.
- 5- الأشراف الطوعي للطلبة في مشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا.

#### طرائق التقييم

يقيم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:

- 1- أداء الامتحانات الروتينية المقررة.
- 2- الأشتراك الفاعل في مجريات الدرس.
- 3- تقديم التقارير العلمية الخاصة بالمنهج (تقديم بحث مستقل).
- 4- دراسة حالة (مناقشة جداول).

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال توضيح الأهمية الوطنية للتفوق والنجاح.
- ج2- ترسيخ مفهوم الأرتباط الوثيق بين العلوم المختلفة سيما الرياضية والكيميائية والفلسفية.
- ج3- وضع الطلبة امام حالات اجتماعية شائعة نشأت عن سوء استخدام الغذاء.
- ج4- تحفيز طموح الطلبة المتميزين للأكمال دراستهم العليا مما ينعكس ايجابيا على واقعهم الحالي.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة في مطلع الفصل الدراسي بمنهاج المقرر وملف كامل بالمحاضرات المطبوعة بوضوح.
- 2- استخدام برامج power point في لقاء المحاضرات على الطلبة.
- 3- استخدام اجهزة التحليلات الغذائية في مختبر التغذية كوسائل ايضاح.
- 4- اجراء مناقشات منتقاة لبعض مساهمات الطلبة خلال الدروس العملية.
- 5- الأشراف الطوعي للطلبة في مشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا.

#### طرائق التقييم

يقيم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:

- 1- أداء الامتحانات الروتينية المقررة.
- 2- الاشتراك الفاعل في مجريات الدرس.
- 3- تقديم التقارير العلمية الخاصة بالمنهج (تقديم بحث مستقل).
- 4- دراسة حالة (مناقشة جداول).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- يكتسب الطالب مهارة وضع صورة كاملة عن التركيب الكيميائي للمادة العلفية.
- 2- يكتسب الطالب المهارة في تقييم المواد العلفية على اساس محتواها من العناصر الغذائية
- 3- يكتسب الطالب المهارة في تحديد المادة التي تحتاج الى اجراء تحسين للقيمة الغذائية
- 4- يكتسب الطالب المهارة في تحديد طريقة او طرق التحسين

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يمكن الطالب من الربط بين	جسم الحيوان وغذائه	محاضرات power point	مناقشات وتقارير عن طرق سحب النماذج وتحضيرها للتقديرات والتحليلات المختبرية المختلفة و اجراء الامتحان الأول في الأسبوع السادس
الثاني	2	عناصر الغذاء وعناصر الجسم و	تركيب النباتات ومنتجاتها		
الثالث	2	دور الكربوهيدرات التركيبية في تجهيز المجترات بالطاقة خلاف	الماء وأهميته في التغذية		
الرابع والخامس	2	لدور الكلوكوز كمصدر للطاقة في غير المجترات	الكربوهيدرات وأهميتها في التغذية		
السابع	2	يمكن الطالب التمييز بين	الدهون وأهميتها في التغذية	مع توظيف المختبر للتوضيح العياني للمواضيع	مناقشات وتقارير عن تقدير الدهون و اجراء الامتحان الثاني في الأسبوع التاسع
الثامن	2	الهضم الأنزيمي والهضم الميكروبي للدهون	الدهون وأهميتها في التغذية		
العاشر	2	يقوم الطالب بتوظيف اجمالي	الدهون وأهميتها في التغذية		مناقشات وتقارير عن تقدير النتروجين و اجراء التقييمات النهائية بنهاية الفصل
الحادي عشر	2	المعلومات لفهم الأحداث	حماية البروتين من التحلل في الكرش		
الثاني عشر	2	الكيميائية والفيزيائية التي	البروتين الميكروبي		
الثالث عشر	2	تجري داخل الجسم في	تقييم البروتين		
الرابع عشر	2	المجترات وغير المجترات			

## 12. البنية التحتية

لا توجد كتب مقررة بل محاضرات مطبوعة معدة من قبل استاذ المادة وفقا للمنهج المقرر وتسلم الى الطلبة في مطلع الفصل	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- وقود الحياة. علي عبد الكريم العطار. 2- Protein Nutrition in Ruminants. Ørskov, E.R. 3- Review of physiological chemistry. Harper, H.A. 4-The ruminant animal: Digestive physiology and nutrition. Church, D.C. Prospect Heights, IL: Waveland Press.1993	2- المراجع الرئيسية (المصادر)



<p>1- علم التغذية: شاكر عبد الامير العطار وجمال عبد الرحمن توفيق  2-Hungate, R. E. The Rumen and its Microbes. Academic press, New York.  3-Quantitative aspects of ruminant digestion and Metabolism. Dijkstra, J.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها  ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>المجلات الأكاديمية العراقية  Open excess scientific Journals  AOAC,</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت  .....</p>

<h3>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</h3>	
<p>1- اشراك الطلبة في القاء المحاضرات  2- تعزيز استخدام اللغة الأنكليزية في المنهج على ان يشمل ذلك التدريس والامتحان  3- فصل الفيتامينات والعناصر المعدنية عن المنهج واضافته كمقرر منفصل يفضل ان يتولى مسؤولية القاءه على الطلبة استاذ متخصص  بفسلجة الهضم  4- تهيئة مستلزمات اجراء ممارسات عقلية متكاملة يتولى الطلبة مهمة القيام بها  5- تنفيذ المقترحات 1 و 2 و 4 لن يكون ممكنا ما لم يسبق ذلك حملة تثقيف وتوعية للطلبة مع ممارسة الضغوط الادارية لدفع الطلبة  للالتزام بها.</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2019/9/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. حسين لفته

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عماد عبد الجبار

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء /كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فسلجة تناسل والتلقيح الاصطناعي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورس
6. برنامج الاعتماد المعتمد	فسلجة تناسل والتلقيح الاصطناعي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/2/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي/	

يهدف المقرر لزيادة معرفة الطالب بالجهاز التناسلي في جسم الحيوانات المزرعية بأدائها الوظيفي وعلاقة هذا العضو باعضاء واجهزة الجسم الاخرى لغرض بناء معرفي ووظيفي للاداء التناسلي للحيوان بشكل عام

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم/  
، الجهاز التناسلي الأنثوي ، الجهاز التناسلي الذكري، الغدد الملحقة بالجهاز التناسلي ، الهرمونات التناسلية .

أ- الأهداف المعرفية

1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته.

2- توضيح أهمية علم فسلجة التناسل.

3- فهم التناسل داخل الجسم.

4-دراسة علم فسلجة التناسل و التلقيح الاصطناعي بما تساهم في زيادة الكفاءة الإنتاجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - تحضير السلايدات

ب 2 - جمع السائل المنوي

ب 3 - تشريح الطيور

ب 4 - تحديد تشوهات الحيامن

ب 5 - تحديد تشوهات البيوض

ب 6- تقييم السائل المنوي

ب 7- جمع السائل المنوي

طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية ،حث الطلبة للدخول إلى مواقع المجالات العلمية العالمية لمواكبة التطور السريع،الخروج في سفرات علمية ،العمل داخل مختبرات القسم العلمية،التعلم الميداني في الحقل الحيواني للقسم.

طرائق التقييم

إجراء اختبارات دورية للطلبة،تكليف الطلبة بعمل تقارير علمية عن المادة،اجراء اختبارات للطلبة داخل المختبر وضمن التجارب المعتمدة في البرنامج.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة و واضحة.

ج2-ملاحظة مدى تقبل الطلبة والاستجابة.

ج3-إتباع خطوات علمية تناسب المستوى الذهني للطلبة.

ج4-تفاعل مدرس المادة مع طلابه ايجابيا.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	فسلجة التناسل و التلقيح الاصطناعي		الثالثة

12.التخطيط للتطور الشخصي

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
فسلجة التناسل و التلقيح الاصطناعي / أ.د. اسماعيل كاظم عجام

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+				+				أساسي	فسلجة التناسل والتلقيح الاصطناعي		2019



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة التناسل و التلقيح الاصطناعي
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الكورس الربيعي 2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/2/1
8. أهداف المقرر	
تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته،توضيح اهمية علم فسلجة التناسل بشكل عام وعلم فسلجة التناسل و التلقيح الاصطناعي بشكل خاص في فهم العمليات الحيوية داخل الجسم والتي تساهم في زيادة الكفاءة الإنتاجية .	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم/  
السائل المنوي ، القلب الجهاز التناسلي الأنثوي ، الجهاز التناسلي الذكري، الغدد الصم التي لها علاقة بالتناسل ، هرمونات التناسل ، التلقيح الاصطناعي ، نقل الاجنة



أ- الأهداف المعرفية

1- - تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته.

2- توضيح أهمية علم الفسلجة.

3- فهم العمليات الحيوية داخل الجسم.

4-دراسة علم الفسلجة بما تساهم في زيادة الكفاءة الإنتاجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته.

2- توضيح أهمية علم الفسلجة.

3- فهم العمليات الحيوية داخل الجسم.

4-دراسة علم الفسلجة بما تساهم في زيادة الكفاءة الإنتاجية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية ،حث الطلبة للدخول إلى مواقع المجلات العلمية العالمية لمواكبة التطور السريع،الخروج في سفرات علمية ،العمل داخل مختبرات القسم العلمية،التعلم الميداني في الحقل الحيواني للقسم.

## طرائق التقييم

إجراء اختبارات دورية للطلبة، تكليف الطلبة بعمل تقارير علمية عن المادة، إجراء اختبارات للطلبة داخل المختبر وضمن التجارب المعتمدة في البرنامج.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة و واضحة.
- ج2- ملاحظة مدى تقبل الطلبة والاستجابة.
- ج3- إتباع خطوات علمية تناسب المستوى الذهني للطلبة.
- ج4- تفاعل مدرس المادة مع طلابه ايجابيا

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	سوائل الجسم	تحضير السلايدات	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
2	5	الجهاز التناسلي	تشرح الجهاز التناسلي الذكورية	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
3	5	الجهاز التناسلي	تشرح الجهاز التناسلي الانثوية	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
4	5	الجهاز التناسلي الذكري	تقدير عدد الحيامن الحية و الميتة	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
5	5	الجهاز التناسلي الذكري	جمع السائل المنوي	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
6	5	الجهاز التناسلي الذكري	تقييم السائل المنوي	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
7	5	الجهاز التناسلي الذكري	تقييم السائل المنوي من حيث الشكل	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
8	5	الغدد الصم	التلقيح الاصطناعي	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
9	5	الغدد الصم	نقل الاجنة	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
10	5	الجهاز التناسلي الذكري	تجميد السائل المنوي	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير

علمية					
اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	تقدير عدد البيوض	الجهاز التناسلي الأنثوي	5	11
اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	تشرح الجهاز التناسلي	الجهاز التناسلي الأنثوي	5	12
اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	جمع السائل المنوي	الجهاز التناسلي الذكري	5	13
اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	جمع السائل المنوي	الجهاز التناسلي الذكري	5	14
اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	التلقيح الاصطناعي	الغدد الصم	5	15
اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	التلقيح الاصطناعي	الغدد الصم	5	16

11. البنية التحتية

كتاب فسلجة التناسل و التلقيح الاصطناعي/ آ.د. اسماعيل كاظم عجام	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب فسلجة التناسل و التلقيح الاصطناعي/ آ.د. اسماعيل كاظم عجام	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الفرات للعلوم الزراعية <i>Journal of Natural Sciences-1</i> the indexation of the journal (ISSN-2 <i>Journal of Agriculture-3</i> 4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة    مجلة جامعة بابل	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
///journal of natural sciences research Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## 12-خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- اشراك الطلبة في القاء المحاضرات
  - 2- تعزيز استخدام اللغة الأنكليزية في المنهج على ان يشمل ذلك التدريس والامتحان
  - 3- فصل الفيتامينات والعناصر المعدنية عن المنهج واضافته كمقرر منفصل يتولى مسؤولية القاءه على الطلبة استاذ متخصص بفلسجة الهضم
  - 4- تهيئة مستلزمات اجراء ممارسات حقلية متكاملة يتولى الطلبة مهمة القيام بها
- تنفيذ المقترحات 1 و 2 و 4 لن يكون ممكنا دون القيام بحملة تثقيف وتوعية للطلبة وممارسة الضغوط الادارية لدفع الطلبة للألتزام بها.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2019/9/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. حسين لفته

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم د. عماد عبد الجبار

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء /كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فسلجة الطيور الداجنة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورس
6. برنامج الاعتماد المعتمد	فسلجة الطيور
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/2/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته،توضيح أهمية علم الفسلجة بشكل عام وعلم فسلجة الطيور الداجنة بشكل خاص في فهم العمليات الحيوية داخل الجسم والتي تساهم في زيادة الكفاءة الإنتاجية .

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم/  
سوائل الجسم والدم ، القلب ، الجهاز التنفسي ، الجهاز البولي ، الجهاز الهضمي ، جهاز التنظيم الحراري ، الجهاز التناسلي الأنثوي ، الجهاز التناسلي الذكري،الغدد الصم .

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته.
- 2- توضيح أهمية علم الفسلجة.
- 3- فهم العمليات الحيوية داخل الجسم.
- 4- دراسة علم الفسلجة بما تساهم في زيادة الكفاءة الإنتاجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تحضير السلايدات
- ب 2 - طرق سحب الدم
- ب 3 - تشريح الطيور
- ب 4 - كريات الدم الحمراء
- ب 5 - العد التفريقي لكريات الدم البيضاء
- ب 6- فحص **ESR**

ب 7- تقدير هيموكلوبين الدم

ب 8-درجة حرارة الجسم

ب 9-تقدير مكداس الدم

طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية ،حث الطلبة للدخول إلى مواقع المجالات العلمية العالمية لمواكبة التطور السريع،الخروج في سفرات علمية ،العمل داخل مختبرات القسم العلمية،التعلم الميداني في الحقل الحيواني للقسم.

طرائق التقييم

إجراء اختبارات دورية للطلبة،تكليف الطلبة بعمل تقارير علمية عن المادة،إجراء اختبارات للطلبة داخل المختبر وضمن التجارب المعتمدة في البرنامج.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج 1-إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة و واضحة.

ج 2-ملاحظة مدى تقبل الطلبة والاستجابة.

ج 3-إتباع خطوات علمية تناسب المستوى الذهني للطلبة.

ج 4-تفاعل مدرس المادة مع طلابه ايجابيا.



11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	فسلجة طيور داجنة		الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>فسلجة دم الطيور/آ.د. حازم جبار الدراجي</p> <p>فسلجة الحيوان/آ.د. ضياء الحسني و د. صادق الهيتي</p> <p>التلقيح الاصطناعي في الطيور الداجنة/أ.د. حازم الدراجي</p> <p>كتاب فسلجة الطيور الداجنة / آ.د. ضياء حسن الحسني .</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+				+				أساسي	فسلجة طيور	2019	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة طيور داجنة
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الكورس الربيعي 2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/2/1
8. أهداف المقرر	
تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته، توضيح اهمية علم الفسلجة بشكل عام وعلم فسلجة الطيور الداجنة بشكل خاص في فهم العمليات الحيوية داخل الجسم والتي تساهم في زيادة الكفاءة الإنتاجية .	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم/  
سوائل الجسم والدم ، القلب ، الجهاز التنفسي ، الجهاز البولي ، الجهاز الهضمي ، جهاز التنظيم الحراري ،  
الجهاز التناسلي الأنثوي ، الجهاز التناسلي الذكري، الغدد الصم

أ- الأهداف المعرفية

1- - تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته.

2- توضيح أهمية علم الفسلجة.

3- فهم العمليات الحيوية داخل الجسم.

4-دراسة علم الفسلجة بما تساهم في زيادة الكفاءة الإنتاجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته.

2- توضيح أهمية علم الفسلجة.

3- فهم العمليات الحيوية داخل الجسم.

4-دراسة علم الفسلجة بما تساهم في زيادة الكفاءة الإنتاجية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية،حث الطلبة للدخول إلى مواقع المجلات العلمية العالمية لمواكبة التطور السريع،الخروج في سفرات علمية،العمل داخل مختبرات القسم العلمية،التعلم الميداني في الحقل الحيواني للقسم.

## طرائق التقييم

إجراء اختبارات دورية للطلبة، تكليف الطلبة بعمل تقارير علمية عن المادة، إجراء اختبارات للطلبة داخل المختبر وضمن التجارب المعتمدة في البرنامج.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة و واضحة.
- ج2- ملاحظة مدى تقبل الطلبة والاستجابة.
- ج3- إتباع خطوات علمية تناسب المستوى الذهني للطلبة.
- ج4- تفاعل مدرس المادة مع طلابه ايجابيا

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	سوائل الجسم	تحضير السلايدات	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
2	5	الدم	تشریح طيور	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
3	5	القلب	طرق سحب الدم	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
4	5	الجهاز التنفسي	تقدير كريات الدم الحمراء	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
5	5	الجهاز التنفسي	تخثر الدم	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
6	5	الجهاز البولي	تقدير مكذاس الدم	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
7	5	الجهاز البولي	تقدير هيموكلوبين الدم	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
8	5	الجهاز الهضمي	العدد الكلي لكريات الدم البيضاء	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
9	5	الجهاز الهضمي	كريات الدم الحمراء	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
10	5	جهاز التنظيم الحراري	العد التفريقي لكريات الدم البيضاء	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير

علمية					
اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	فحص ESR	الجهاز التناسلي الأنثوي	5	11
اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	تشرح الجهاز التناسلي	الجهاز التناسلي الأنثوي	5	12
اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	جمع السائل المنوي	الجهاز التناسلي الذكري	5	13
اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	جمع السائل المنوي	الجهاز التناسلي الذكري	5	14
اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	التلقيح الاصطناعي	الغدد الصم	5	15
اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	التلقيح الاصطناعي	الغدد الصم	5	16

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب فسلجة الطيور الداجنة / آ.د. ضياء حسن الحسني .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	فسلجة دم الطيور/آ.د. حازم جبار الدراجي فسلجة الحيوان/آ.د. ضياء الحسني و د. صادق إلهيتي التلقيح الاصطناعي في الطيور الداجنة/أ.د. حازم الدراجي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	مجلة الفرات للعلوم الزراعية Journal of Natural Sciences-1 the indexation of the journal (ISSN-2 Journal of Agriculture-3 4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة    مجلة جامعة بابل
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	///journal of natural sciences research Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare

## 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم سنويا إضافة المفردات المستحدثة عالميا والمنشورة في مجلات عالمية رصينة وحسب الاتفاق مع هيئة رأي الأقسام المتناظرة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية: الزراعة

القسم العلمي : الأنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2019/9/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عماد عبد الجبار

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة- جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	الأنتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	أعلاف وعلائق
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات فصلية
6. برنامج الاعتماد المعتمد	أعلاف وعلائق
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2016/6/14
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على أنواع أعلاف الحيوانات الكبيرة وتصنيفها	
التعرف على طرق تقدير القيمة الغذائية للمواد العلفية من خلال دراسة التناول الحر والهضم	
تقدير معاملات هضم عناصر الغذاء المختلفة باستخدام الطريقة التقليدية على الحيوان أو الطرق البديلة	
دراسة الطاقة الغذائية وتقسيماتها المختلفة وطرق تقديرها فضلا عن المعاملات المختلفة التي تجري لتحسين القيمة الغذائية للأعلاف المتوفرة والمكملات والإضافات الغذائية المختلفة الضرورية والتي من شأنها رفع كفاءة الاستفادة من تلك الأعلاف	
دراسة الاحتياجات الغذائية للحيوان ونظم تقديرها.	
دراسة انظمة البروتين وطرق تقييمها	
دراسة دور الفيتامينات والعناصر المعدنية في التغذية	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- التمييز بين المصطلحات المختلفة المستخدمة في التغذية والتي تشمل العلائق ومكوناتها المختلفة وعناصر الغذاء.
- 2- الاستخدام الصحيح لطرق تقدير القيمة الغذائية للأعلاف كأساس علمي لأتباع المعاملات المختلفة لتحسين تلك القيمة، بهدف تحقيق أفضل إنتاج بالاعتماد على مواد العلف المتوفرة كمادة أساسية في التغذية.
- 3- دراسة التناول الحر من الغذاء كاحد المعايير المهمة في تقدير القيمة الغذائية للأعلاف المختلفة والأساس في نجاح مشروع الأنتاج الحيواني.
- 4- دراسة الهضم وطرق تقديره بهدف وضع قيم رقمية مناسبة للمناقشات العلمية والاستنتاجات التي تتضمن الأسباب والمعالجات الكفيلة بتحقيق أفضل إنتاج ممكن.
- 5- دراسة الطاقة باعتبارها العنصر الأكثر أهمية في أداء وإنتاج الحيوان وتقدير محتوى الأعلاف منها والانتقال الى فهم تقسيماتها المتصلة بالأداء و وان عناصر الغذاء يجب ان تدرس بصورة متكاملة لفهم أهميتها وما يترتب على النقص في نسبتها في غذاء الحيوان.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - يتعلم الطالب تقييم المواد العلفية على اساس تركيبها الكيميائي
- ب 2 - يتعلم الطالب اجراء الحسابات الخاصة بتحضير العلائق على اساس عنصر غذائي واحد او اكثر
- ب 3 - يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للتغذية العملية للحيوانات الزراعية المختلفة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة في مطلع الفصل الدراسي بمنهاج المقرر وملف كامل بالمحاضرات المطبوعة بوضوح
- 2- استخدام برامج power point فيلقاء المحاضرات على الطلبة
- 3- استخدام اجهزة التحليلات الغذائية في مختبر التغذية كوسائل ايضاح
- 4- اجراء مناقشات منتقا لبعض مساهمات الطلبة خلال الدروس العملية
- 5- الأشارك الطوعي للطلبة في مشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا

### طرائق التقييم

يقيم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:

- 1- أداء الامتحانات الروتينية المقررة
- 2- الاشتراك الفاعل في مجريات الدرس
- 3- تقديم التقارير العلمية الخاصة بالمنهج (تقديم بحث مستل)
- 4- دراسة حالة (مناقشة جداول)

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال توضيح الأهمية الوطنية للتفوق والنجاح
- ج2- ترسيخ مفهوم الأرتباط الوثيق بين العلوم المختلفة سيما الرياضية والكيميائية والفلسفية

ج3- وضع الطلبة امام حالات اجتماعية شائعة نشأت عن سوء استخدام الغذاء  
ج4- تحفيز طموح الطلبة المتميزين للأكمال دراستهم العليا مما ينعكس ايجابيا على واقعهم الحالي

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة في مطلع الفصل الدراسي بمنهاج المقرر وملف كامل بالمحاضرات المطبوعة بوضوح
- 2- استخدام برامج **power point** في القاء المحاضرات على الطلبة
- 3- استخدام اجهزة التحليلات الغذائية في مختبر التغذية كوسائل ايضاح
- 4- اجراء مناقشات منتقا لبعض مساهمات الطلبة خلال الدروس العملية
- 5- الأشارك الطوعي للطلبة في مشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا

#### طرائق التقييم

يقيم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:

- 1- أداء الامتحانات الروتينية المقررة
- 2- الاشتراك الفاعل في مجريات الدرس
- 3- تقديم التقارير العلمية الخاصة بالمنهج (تقديم بحث مستقل)
- 4- دراسة حالة (مناقشة جداول)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- يكتسب الطالب المهارة في التمييز بين المواد العلفية المختلفة
- د2- يكتسب الطالب المهارة في تكوين العلائق
- د3- يكتسب الطالب المهارة في استخدام الأضافات الغذائية

#### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة في مطلع الفصل الدراسي بمنهاج المقرر وملف كامل بالمحاضرات المطبوعة بوضوح
- 2- استخدام برامج **power point** في القاء المحاضرات على الطلبة
- 3- استخدام اجهزة التحليلات الغذائية في مختبر التغذية كوسائل ايضاح
- 4- اجراء مناقشات منتقا لبعض مساهمات الطلبة خلال الدروس العملية
- 5- الأشارك الطوعي للطلبة في مشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا

#### طرائق التقييم

1 يقيم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:

- 1- أداء الامتحانات الروتينية المقررة
- 2- الاشتراك الفاعل في مجريات الدرس
- 3- تقديم التقارير العلمية الخاصة بالمنهج (تقديم بحث مستقل)
- 4- دراسة حالة (مناقشة جداول)

11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	اعلاف وعلائق		الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي	
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+						✓			✓				✓			اساسي	اعلاف وعلائق		الفصل الربيعي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة - جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	الأنتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	اعلاف وعلائق
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/2/14
8. أهداف المقرر	
التعرف على أنواع أعلاف الحيوانات الكبيرة وتصنيفها	
التعرف على طرق تقدير القيمة الغذائية للمواد العلفية من خلال دراسة التناول الحر والهضم	
تقدير معاملات هضم عناصر الغذاء المختلفة باستخدام الطريقة التقليدية على الحيوان أو الطرق البديلة	
دراسة الطاقة الغذائية وتقسيماتها المختلفة وطرق تقديرها فضلا عن المعاملات المختلفة التي تجري لتحسين القيمة الغذائية للأعلاف المتوفرة والمكملات والإضافات الغذائية المختلفة الضرورية والتي من شأنها رفع كفاءة الاستفادة من تلك الأعلاف	
دراسة الاحتياجات الغذائية للحيوان ونظم تقديرها.	
دراسة أنظمة البروتين وطرق تقييمها	

دراسة دور الفيتامينات والعناصر المعدنية في التغذية
التعرف على أنواع أعلاف الحيوانات الكبيرة وتصنيفها
التعرف على طرق تقدير القيمة الغذائية للمواد العلفية من خلال دراسة التناول الحر والهضم

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التمييز بين المصطلحات المختلفة المستخدمة في التغذية والتي تشمل العلائق ومكوناتها المختلفة وعناصر الغذاء. أ2- الاستخدام الصحيح لطرق تقدير القيمة الغذائية للأعلاف كأساس علمي لاتباع المعاملات المختلفة لتحسين تلك القيمة، بهدف تحقيق أفضل إنتاج بالاعتماد على مواد العلف المتوفرة كمادة أساسية في التغذية. أ3- دراسة التناول الحر من الغذاء كاحد المعايير المهمة في تقدير القيمة الغذائية للأعلاف المختلفة والأساس في نجاح مشروع الإنتاج الحيواني. أ4- دراسة الهضم وطرق تقديره بهدف وضع قيم رقمية مناسبة للمناقشات العلمية والاستنتاجات التي تتضمن الأسباب والمعالجات الكفيلة بتحقيق أفضل إنتاج ممكن. أ5- دراسة الطاقة باعتبارها العنصر الأكثر أهمية في أداء وإنتاج الحيوان وتقدير محتوى الأعلاف منها والانتقال الى فهم تقسيماتها المتصلة بالأداء و وان عناصر الغذاء يجب ان تدرس بصورة متكاملة لفهم أهميتها وما يترتب على النقص في نسبها في غذاء الحيوان.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - يتعلم الطالب تقييم المواد العلفية على اساس تركيبها الكيميائي ب 2 - يتعلم الطالب اجراء الحسابات الخاصة بتحضير العلائق على اساس عنصر غذائي واحد او اكثر ب 3 - يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للتغذية العملية للحيوانات الزراعية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
1- تزويد الطلبة في مطلع الفصل الدراسي بمنهاج المقرر وملف كامل بالمحاضرات المطبوعة بوضوح 2- استخدام برامج power point فيلقاء المحاضرات على الطلبة 3- استخدام اجهزة التحليلات الغذائية في مختبر التغذية كوسائل ايضاح 4- اجراء مناقشات منتقاة لبعض مساهمات الطلبة خلال الدروس العملية 5- الأشراف الطوعي للطلبة في مشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا
طرائق التقييم
1- أداء الامتحانات الروتينية المقررة 2- الاشتراك الفاعل في مجريات الدرس 3- تقديم التقارير العلمية الخاصة بالمنهج (تقديم بحث مستقل) 4- دراسة حالة (مناقشة جداول)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال توضيح الأهمية الوطنية للتفوق والنجاح ج2- ترسيخ مفهوم الارتباط الوثيق بين العلوم المختلفة سيما الرياضية والكيميائية والفلسفية ج3- وضع الطلبة امام حالات اجتماعية شائعة نشأت عن سوء استخدام الغذاء



ج4- تحفيز طموح الطلبة المتميزين للأكمال دراستهم العليا مما ينعكس ايجابيا على واقعهم الحالي

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة في مطلع الفصل الدراسي بمنهاج المقرر وملف كامل بالمحاضرات المطبوعة بوضوح
- 2- استخدام برامج power point في القاء المحاضرات على الطلبة
- 3- استخدام اجهزة التحليلات الغذائية في مختبر التغذية كوسائل ايضاح
- 4- اجراء مناقشات منتقاة لبعض مساهمات الطلبة خلال الدروس العملية
- 5- الأشرآك الطوعي للطلبة في مشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا

#### طرائق التقييم

1 يقيم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للاسس التالية:

- 1- أداء الامتحانات الروتينية المقررة
- 2- الاشتراك الفاعل في محريات الدرس
- 3- تقديم التقارير العلمية الخاصة بالمنهج (تقديم بحث مستل)
- 4- دراسة حالة (مناقشة جداول)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- يكتسب الطالب المهارة في التمييز بين المواد العلفية المختلفة
- د2- يكتسب الطالب المهارة في تكوين العلائق
- د3- يكتسب الطالب المهارة في استخدام الأضافات الغذائية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يحصل الطالب على تقييم	مقدمة ومفاهيم	محاضرات power point مع توظيف المختبر للتوضيح العياني للمواضيع	مناقشات صفية واسئلة
الثاني	2	ايجابي ثم يصحح بمقدوره	تركيب مواد العلف ومواصفاتها		شفوية عشوائية تنتهي
الثالث	2	توظيف المفاهيم الأساسية في المشاركة الفعلية في	التناول الحر من الغذاء والعوامل المؤثرة عليه		باجراء الامتحان الأول في الأسبوع الخامس
الرابع	2	المحاضرتين 3 و 4	الهضم وطرق تقديره والعوامل المؤثرة عليه		
السادس	2	يمكن الطالب تقييم مواد	الطاقة الغذائية وتقسيماتها وطرق تقديرها		مناقشات صفية واسئلة
السابع	2	العلف رقميا على اساس الطاقة	أنظمة تقييم الأعلاف (DP و TDN)		شفوية عشوائية تنتهي
الثامن	2	والتركيب الكيميائي	الاحتياجات من الطاقة للاغراض المختلفة		باجراء الامتحان الثاني في الأسبوع العاشر
التاسع	2		معادل الشا والوحدة الأسكندنافية		
الحادي عشر	2	يقوم الطالب بتوظيف	معاملة الأعلاف الخشنة		مناقشات صفية واسئلة
الثاني عشر	2	معلومات الفصل الأول في	الاحتياجات الغذائية		شفوية عشوائية تنتهي
الثالث عشر	2	تحسين القيمة الغذائية للمواد	انظمة ونوعية البروتين	باجراء التقييمات النهائية	
الرابع عشر	2	المتوفرة محليا فيكون اقرب	الفيتامينات والعناصر المعدنية		
الخامس عشر	2	ما يكون الى الواقع	الفيتامينات والعناصر المعدنية		

## 12. البنية التحتية

لا توجد كتب مقررة بل محاضرات معدة من قبل استاذ المادة وفقا للمنهج المقرر لأقسام الإنتاج الحيواني مطبوعة بوضوح وتسلم الى الطلبة في مطلع الفصل	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-غذاء وتغذية الحيوانات الزراعية، علي العطار وفاروق حبيب غريب 2-Animal Nutrition: Leonard A. Maynard and John Loosli 3-Feeds and feeding: Frank B. Morrison 4-The ruminant animal: Digestive physiology and nutrition. Church, D.C. Prospect Heights, IL: Waveland Press.1993	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- علم التغذية: شاكر عبد الامير العطار وجمال عبد الرحمن توفيق 2-NRC. Nutrient Requirements of Beef Cattle (7 Ed.). National Academy Press, Washington, DC. 3-Hungate, R. E. The Rumen and its Microbes. Academic press, New York.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
المجلات الأكاديمية العراقية Open excess scientific Journals, AOAC	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- اشراك الطلبة في لقاء المحاضرات
2- تعزيز استخدام اللغة الأنكليزية في المنهج على ان يشمل ذلك التدريس والامتحان
3- فصل الفيتامينات والعناصر المعدنية عن المنهج واضافته كمقرر منفصل يتولى مسؤولية القاءه على الطلبة استاذ متخصص بفسلحة الهضم
4- تهيئة مستلزمات اجراء ممارسات حقلية متكاملة يتولى الطلبة مهمة القيام بها
تنفيذ المقترحات 1 و 2 و 4 لن يكون ممكنا دون القيام بحملة تثقيف وتوعية للطلبة وممارسة الضغوط الادارية لدفع الطلبة للألتزام بها.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2019/9/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عماد عبد الجبار

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية وتحسين حيوان
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	كورسات
سنوي /مقررات /أخرى	تربية وتحسين حيوان
6. برنامج الاعتماد المعتمد	-
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	-
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته، توضيح اهمية تربية وتحسين حيوان واجراء الحسابات الخاصة بدرجة القرابة ما بين العشيرة
	تعليم الطالب كيفية اجراء التحسين الوراثي للسلاسل العراقية من اجل النهوض بواقع الاقتصاد العراقي و من اجل الوصول الي الاكتفاء الذاتي.
	تعليم الطالب كيفية حساب المكافء الوراثي
	تقديم المعلومات العلمية بكل ما يخص تربية وتحسين حيوان و ذلك لزيادة خبرة الطالب العلمية و العملية
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	مفاهيم إحصائية+تكرار الجيني+المكافئ الوراثي+العائد الوراثي+معامل التربية الداخلية ومعامل القرابة

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعرف الطالب كيفية التفريق ما بين السلالات العالمية و المحلية باستخدام التكرار الجيني.</p> <p>2- ان يعرف الطالب كيفية اجراء التحسين الوراثي للسلالات المحلية.</p> <p>3- ان يعرف الطالب مراحل حساب المكافء الوراثي</p> <p>4- ان يعرف الطالب كيفية تقييم الحيوان العام و معرفة انتاجيته.</p> <p>5- ان يحدد الطالب درجة القرابة في العشيرة</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - اجراء زيارات ميدانية للحقل الحيواني.</p> <p>ب 2 - اجراء سفرات علمية من اجل ترسيخ المادة العلمية في ذهن الطالب.</p> <p>ب 3 - عرض المادة العلمية مع صور مرفقة باستخدام ال Data Show</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>استخدام ال Data Show ، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالتنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية و شهرية)، تكليف الطلبة باجراء تقارير تخص المادة.</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ايصال المادة العلمية بطريقة سهلة وواضحة.</p> <p>ج2- ملاحظة مدى استجابة الطلبة للمادة العلمية.</p> <p>ج3- التفاعل الايجابي ما بين مدرس المادة و الطلبة.</p> <p>ج4- اتباع خطوات علمية تتناسب مع المستوى الذهني للطلبة.</p>	

<p>11.بنية البرنامج</p>				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الثالثة			تربية وتحسين حيوان	2
				3

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب تربية و تحسين حيوانات المزرعة ، الطبعة الثانية 2000، ترجمة الدكتور نجيب توفيق غزال.

-Falconer, D.S. and Mackay, T.F. 2012. " Introduction to Quantitative Genetics Fourth Edition", New Delhi, India.

- Falconer, D.S. 1960. " Introduction to Quantitative Genetics ", New Delhi, India.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+				+				اساسي	تربية وتحسين حيوان	2016	





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	تربية وتحسين حيوان
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	ربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
8. أهداف المقرر	
تقدم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته، توضيح أهمية تربية وتحسين حيوان واجراء الحسابات الخاصة بدرجة القرابة ما بين العشيرة	

<p>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: العمليات الحقلية التي تجرى في حقول الماشية، سلالات ماشية الحليب، الحمل و الولادة، فسلجة افراز الحليب، مساكن و سجلات الماشية، تربية العجول الحديثة الولادة، الحلبي و انواع المحالب، تغذية الابقار، التناسل في الابقار، امراض الماشية.</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- توضيح اهمية ماشية الحليب 3- فهم انواع سلالات ماشية الحليب و كيفية اجراء التحسين الوراثي ما بينها و بين الماشية العراقية. 4- دراسة ماشية الحليب و تحسينها الوراثي و ذلك للوصول الى اعلى انتاجية لرفد المواطن العراقي بالمنتجات الحيوانية و للوصول الى الاكتفاء الذاتي.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- توضيح اهمية ماشية الحليب 3- فهم انواع سلالات ماشية الحليب و كيفية اجراء التحسين الوراثي ما بينها و بين الماشية العراقية. 4- دراسة ماشية الحليب و تحسينها الوراثي و ذلك للوصول الى اعلى انتاجية لرفد المواطن العراقي بالمنتجات الحيوانية و للوصول الى الاكتفاء الذاتي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام ال Data Show ، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية و شهرية)، تكليف الطلبة باجراء تقارير تخص المادة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- توضيح اهمية تربية و تحسين حيوان 3- فهم و كيفية اجراء التحسين الوراثي و ذلك للوصول الى اعلى انتاجية لرفد المواطن العراقي بالمنتجات الحيوانية و للوصول الى الاكتفاء الذاتي.</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	نبذة تاريخية عن تطور علم تربية و تحسين حيوان.	بعض المفاهيم الاحصائية في تربية و تحسين	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
2	5	تعريف السلالة+ البيئة و الوراثة	التكرار الجيني	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
3	5	الصفات الكمية و النوعية	العوامل المؤثرة على التكرار الجيني	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
4	5	التكرار الجيني و العوامل المؤثرة عليه	تقدير المكافىء الوراثي	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
5	5	المكافىء الوراثي	القيم التربوية	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
6	5	المعامل التكراري	المعامل التكراري	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
7	5	الارتباط الوراثي و المظهري	العائد الوراثي	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
8	5	الانتخاب و انواعه	الانتخاب و انواعه	محاضرات+ دروس	اختبار نظري +اختبار

مختبريه	علمي+تقارير علمية				
مختبريه دروس محاضرات+	علمي+تقارير علمية +اختبار اختبار نظري	التربية الداخلية	الانتخاب لاكثر من صفة	5	9
مختبريه دروس محاضرات+	علمي+تقارير علمية +اختبار اختبار نظري	معامل التربية الداخلية	القيم التربوية	5	10
مختبريه دروس محاضرات+	علمي+تقارير علمية +اختبار اختبار نظري	معامل القرابة	معامل التربية الداخلية و درجة القرابة	5	11
مختبريه دروس محاضرات+	علمي+تقارير علمية +اختبار اختبار نظري	انواع التربية	انواع التربية	5	12
مختبريه دروس محاضرات+	علمي+تقارير علمية +اختبار اختبار نظري	الجدارة الوراثية	استخدام تقنية QTL	5	13

12. البنية التحتية

كتاب تربية و تحسين حيوانات المزرعة ، الطبعة الثانية 2000، ترجمة الدكتور نجيب توفيق غزال.	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب تربية و تحسين حيوانات المزرعة ، الطبعة الثانية 2000، ترجمة الدكتور نجيب توفيق غزال.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-Falconer, D.S. and Mackay, T.F. 2012. " Introduction to Quantitative Genetics Fourth Edition", New Delhi, India.	

<p>- Falconer, D.S. 1960. " Introduction to Quantitative Genetics ", New Delhi, India.</p>	
<p>مجلة الفرات للعلوم الزراعية  <i>Journal of Natural Sciences-1</i>  <i>the indexation of the journal (ISS</i>  <i>Journal of Agriculture-3</i>  4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة    مجلة جامعة بابل</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها  ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>///journal of natural sciences research  Journal of BIOLOGY Agriculture and  Healthcare</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت  ....</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا و المنشورة في مجلات عالمية رصينة، استخدام احدث الكتب المتطورة التي تخص المنهج.</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2019/9/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. حسين لفته

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عماد عبد الجبار

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء /كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	إدارة الطيور الداجنة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	كورس
سنوي /مقررات /أخرى	إدارة الطيور الداجنة
6. برنامج الاعتماد المعتمد	-
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/9//1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يقصد بعبارة أهداف المقرر أن تدل العبارات على المخرجات المراد تحقيقها لدى الطالب والمتمثلة بأهداف معرفية ووجدانية ومهارية وان تكون العبارة واضحة ومحددة ولا يختلف في تفسيرها اثنان وتساعد على قياس المخرجات (لاحظ الملاحق المرفقة</p> <p>تقديم المعلومات العلمية والعملية التي يحتاجها الطلاب أثناء الدراسة</p> <p>2. الاستفادة من المعلومات العلمية لإدارة الدواجن في المراحل المقبلة من حياتهم عند قيامهم بتربية الدواجن</p> <p>3.ممكن أن تعتبر مفردات المقرر مرجعا علميا للمربين والعاملين في مشاريع صناعة الدواجن</p> <p>4.تناول كل ماتعنيه صناعه الدواجن</p> <p>5.توضيح أهمية صناعة الدواجن في إنتاج مواد ذات قيمة غذائية عالية</p>	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم/

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته.
- 2- ممكن أن تعتبر مفردات المقرر مرجعا علميا للمربين والعاملين في مشاريع صناعة الدواجن
- 3- تقديم المعلومات ألعلميه والعملية التي يحتاجها الطلابه أثناء الدراسة
- 4- تساهم في زيادة الكفاءة الإنتاجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

تعد ادارة الدواجن احد الأركان الرئيسية والمهمة جدا في هذه الصناعة لأنها تتفاعل بالدرجة الأساس مع كل عنصر في العملية الإنتاجية مثل الطيور والأدوات والعلف والفرش والادويه والعمال وغيرها من وسائل الإنتاج وتطبيق أفضل الأساليب لاستخدام تلك العناصر بكفاءة عالية وبشكل اقتصادي ونظرا لذلك فالاداره تتطلب المعرفة العلمية لكثير من الحقائق والأسس التي يتم توظيفها وتبعاً لظروف العمل ومستلزمات الانتاج لتحقيق أفضل كفاءه انتاجيه واعلى ربح . لذا يعد موضوع ادارة الدواجن من المواضيع المهمة بالنسبة لطلبه كلية الزراعة باختصاص الانتاج الحيواني

طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية ،حث الطلبة للدخول إلى مواقع المجالات العلمية العالمية لمواكبة التطور السريع،الخروج في سفرات علمية ،العمل داخل مختبرات القسم العلمية،التعلم الميداني في الحقل الحيواني للقسم.

طرائق التقييم

إجراء اختبارات دورية للطلبة،تكليف الطلبة بعمل تقارير علمية عن المادة،اجراء اختبارات للطلبة داخل المختبر وضمن التجارب المعتمدة في البرنامج.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة و واضحة.
- ج2- ملاحظة مدى تقبل الطلبة والاستجابة.
- ج3- إتباع خطوات علمية تناسب المستوى الذهني للطلبة.
- ج4- تفاعل مدرس المادة مع طلابه ايجابيا.

11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	ادارة طيور داجنة		الثالثة

12.التخطيط للتطور الشخصي
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- ادارة الدواجن / د. صهيب سعيد الزبيدي 2- الانترنت 3-الدليل التجاري لتربية الدجاج البياض / د.د.سعد عبد الحسين 4-الدليل التجاري لتربية أمهات فروج اللحم / د.د.سعد عبد الحسين

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+				+				+				+				أساسي	ادارة طيور		2019

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	ادارة طيور داجنة
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الكورس الخريفي 2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
8. أهداف المقرر	

قصد بعبارة أهداف المقرر أن تدل العبارات على المخرجات المراد تحقيقها لدى الطالب والمتمثلة بأهداف معرفية ووجدانية ومهارية وان تكون العبارة واضحة ومحددة ولا يختلف في تفسيرها اثنان وتساعد على قياس المخرجات (لاحظ الملاحق المرفقة

تقديم المعلومات العلمية والعملية التي يحتاجها الطلاب أثناء الدراسة

2. الاستفادة من المعلومات العلمية لإدارة الدواجن في المراحل المقبلة من حياتهم عند قيامهم بتربية الدواجن

3. ممكن أن تعتبر مفردات المقرر مرجعا علميا للمربين والعاملين في مشاريع صناعة الدواجن

4. تناول كل ماتعنيه صناعة الدواجن

5. توضيح أهمية صناعة الدواجن في إنتاج مواد ذات قيمة غذائية عالي

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم/

أ- الأهداف المعرفية

- 1- - تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته.
- 2- - ممكن أن تعتبر مفردات المقرر مرجعا علميا للمربين والعاملين في مشاريع صناعة الدواجن
- 3- تقديم المعلومات العلمية والعملية التي يحتاجها الطلبة أثناء الدراسة
- 4- تساهم في زيادة الكفاءة الإنتاجية

4-دراسة علم الفسلجة بما تساهم في زيادة الكفاءة الإنتاجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته.
- 2- توضيح صناعة الدواجن ومدخلاتها.
- 3- فهم العمليات الحيوية داخل الجسم.
- 4-دراسة ادارة الدواجن بما تساهم في زيادة الكفاءة الإنتاجية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية ،حث الطلبة للدخول إلى مواقع المجالات العلمية العالمية لمواكبة التطور السريع،الخروج في سفرات علمية ،العمل داخل مختبرات القسم العلمية،التعلم الميداني في الحقل الحيواني للقسم.

### طرائق التقييم

إجراء اختبارات دورية للطلبة، تكليف الطلبة بعمل تقارير علمية عن المادة، إجراء اختبارات للطلبة داخل المختبر وضمن التجارب المعتمدة في البرنامج.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة و واضحة.
- ج2- ملاحظة مدى تقبل الطلبة والاستجابة.
- ج3- إتباع خطوات علمية تناسب المستوى الذهني للطلبة.
- ج4- تفاعل مدرس المادة مع طلابه ايجابيا

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ع+ن)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مساكن الدواجن، الاجهزه المستعملة في المساكن، طرق التهوية،	أنواع مساكن الدواجن	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
2	5	الظروف البيئية اللازمة لتربية الطيور الداجنه ، (الحرارة والرطوبة) ، الاضائه ،ادارة.	الحرارة والإضاءة والتهوية داخل مساكن الدواجن	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
3	5	المفاسس، نظم التربية ، ادارة الأفراخ خلال فترة الحضانه والنمو ، ادارة قطع الدجاج البياض.	تنظيف وغسل المساكن	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
4	5	، ادارة قطع الدجاج البياض وفروج اللحم ،	، تهيئة الحقل لاستقبال وجبه من الأفراخ	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
5	5	قطعان الأمهات المنتجة لفروج اللحم ، مقياس الانتاج.	داخل مساكن الدواجن ، تنظيف وغسل المساكن،	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
6	5	، ، مقياس الانتاج وطرق حساب الكلفة الاقتصادية لحقول الدجاج البياض واللحم .	ادارة قطع الدجاج البياض	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
7	5	، (الحرارة والرطوبة) ، لفروج اللحم ، مقياس الانتاج وطرق حساب الكلفة الاقتصادية لحقول الدجاج البياض واللحم .	، تهيئة الحقل لاستقبال وجبه من الأفراخ الامهات لفروج اللحم	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
8	5	، ادارة قطع الدجاج البياض وفروج اللحم ، ادارة قطعان الأمهات	طرق حساب الكلفة الاقتصادية لحقول الامهات	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية



			المنتجة لفروج اللحم ،		
9	5	، مقاييس الانتاج وطرق حساب الكلفة الاقتصادية لحقول الدجاج البياض.	، تهيئة الحقل لاستقبال الدجاج البياض	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
10	5	، الظروف البيئية اللازمة لتربية الطيور الداجنه.	حساب كفاءة التحويل الغذائي	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
11	5	نظم التربية ، ادارة الأفراخ خلال فترة الحضانه والنمو.	الامور الاداريه المهمه للادارة	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
12	5	المساكن ، طرق التهوية، الظروف البيئية اللازمة لتربية الطيور الداجنه.	كيفية تجنيس الافراخ	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
13	5	الانتاج وطرق حساب الكلفة الاقتصادية لحقول الدجاج البياض واللحم .	تكوين علائق الافراخ للحوم والبياض	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
14	5	الكلفة الاقتصادية لحقول الدجاج البياض واللحم .	انواع العلائق وشروط تكوينها	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية

#### 11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	. إدارة الدواجن / د. صهيب سعيد الزبيدي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- إدارة الدواجن / د. صهيب سعيد الزبيدي 2- الدليل التجاري لتربية الدجاج البياض / د.د. سعد عبد الحسين 3- الدليل التجاري لتربية أمهات فروج اللحم / د.د. سعد عبد الحسين
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	مجلة الفرات للعلوم الزراعية Journal of Natural Sciences-1 the indexation of the journal (ISSN-2 Journal of Agriculture-3 4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة    مجلة جامعة بابل
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	///journal of natural sciences research Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم سنويا إضافة المفردات المستحدثة عالميا والمنشورة في مجلات عالمية رصينة وحسب الاتفاق مع هيئة رأي الأقسام المتناظرة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2019/9/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انتاج ماشية حليب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	كورسات
سنوي /مقررات /أخرى	ماشية حليب
6. برنامج الاعتماد المعتمد	-
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تعليم الطالب كيفية التفريق ما بين سلالات الماشية العالمية و العراقية.
	تعليم الطالب كيفية اجراء التحسين الوراثي للسلالات العراقية من اجل النهوض بواقع الاقتصاد العراقي و من اجل الوصول الى الاكتفاء الذاتي.
	تعليم الطالب كيفية حساب العمر بالماشية و ذلك بحساب الاسنان.
	تقديم المعلومات العلمية بكل ما يخص ماشية الحليب و ذلك لزيادة خبرة الطالب العلمية و العملية
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	العمليات الحقلية التي تجرى في حقول الماشية، سلالات ماشية الحليب، الحمل و الولادة، فسلة افراز الحليب، مساكن و سجلات الماشية، تربية العجول الحديثة الولادة، الحلب و انواع المحالب، تغذية الابقار، التناسل في الابقار، امراض الماشية.

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعرف الطالب كيفية التفريق ما بين السلالات العالمية و المحلية.</p> <p>2- ان يعرف الطالب كيفية اجراء الحلب الميكانيكي و ادوات الحلب.</p> <p>3- ان يعرف الطالب مراحل الولادة و كيفية العناية بالعجلات حديثة الولادة.</p> <p>4- ان يعرف الطالب كيفية تقييم الحيوان العام و معرفة انتاجيته.</p> <p>5- ان يعرف الطالب كيفية تقديم الاعلاف للحيوان و ما هي افضل الطرق المتبعة في التغذية الخاصة بالحيوان.</p> <p>6- ان يعرف الطالب كيفية تشخيص المرض الحاصل في الحقل الحيواني.</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - اجراء زيارات ميدانية للحقل الحيواني.</p> <p>ب 2 - اجراء سفرات علمية من اجل ترسيخ المادة العلمية في ذهن الطالب.</p> <p>ب 3 - عرض المادة العلمية مع صور مرفقة باستخدام ال Data Show</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>استخدام ال Data Show ، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالتنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية و شهرية)، تكليف الطلبة باجراء تقارير تخص المادة.</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- ايصال المادة العلمية بطريقة سهلة وواضحة.</p> <p>ج2- ملاحظة مدى استجابة الطلبة للمادة العلمية.</p> <p>ج3- التفاعل الايجابي ما بين مدرس المادة و الطلبة.</p> <p>ج4- اتباع خطوات علمية تتناسب مع المستوى الذهني للطلبة.</p>	

11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الرابعة			انتاج ماشية حليب	2
				3


12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Thomas, C.K. and Sastry, N.S.R. 2009. "Dairy Bovine Production". New Delhi, India.
- Thomas, C.K. and Sastry, N.S.R. 2012. "Livestock Production Management". New Delhi, India.

إنتاج ماشية اللبن ورعايتها // د. محمد السنوسي بن عامر + د. صلاح حامد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+				+				اساسي	ماشية حليب	2016	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	انتاج ماشية حليب
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
8. أهداف المقرر	
تقدم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته، توضيح أهمية ماشية الحليب بشكل عام و الماشية المحلية العراقية بشكل خاص و ذلك من اجل اجراء التحسين الوراثي.	

<p>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: العمليات الحقلية التي تجرى في حقول الماشية، سلالات ماشية الحليب، الحمل و الولادة، فسلجة افراز الحليب، مساكن و سجلات الماشية، تربية العجول الحديثة الولادة، الحليبي و انواع المحالب، تغذية الابقار، التناسل في الابقار، امراض الماشية.</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- توضيح اهمية ماشية الحليب 3- فهم انواع سلالات ماشية الحليب و كيفية اجراء التحسين الوراثي ما بينها و بين الماشية العراقية. 4- دراسة ماشية الحليب و تحسينها الوراثي و ذلك للوصول الى اعلى انتاجية لرفد المواطن العراقي بالمنتجات الحيوانية و للوصول الى الاكتفاء الذاتي.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- توضيح اهمية ماشية الحليب 3- فهم انواع سلالات ماشية الحليب و كيفية اجراء التحسين الوراثي ما بينها و بين الماشية العراقية. 4- دراسة ماشية الحليب و تحسينها الوراثي و ذلك للوصول الى اعلى انتاجية لرفد المواطن العراقي بالمنتجات الحيوانية و للوصول الى الاكتفاء الذاتي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام ال Data Show ، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية و شهرية)، تكليف الطلبة باجراء تقارير تخص المادة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- توضيح اهمية ماشية الحليب 3- فهم انواع سلالات ماشية الحليب و كيفية اجراء التحسين الوراثي ما بينها و بين الماشية العراقية. 4- دراسة ماشية الحليب و تحسينها الوراثي و ذلك للوصول الى اعلى انتاجية لرفد المواطن العراقي بالمنتجات الحيوانية و للوصول الى الاكتفاء الذاتي.</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية	العمليات الحقلية التي تجرى على الحيوان	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
2	5	اهمية تربية الماشية	سلالات ماشية الحليب	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
3	5	التطور الحديث للماشية في العالم	الحمل و الولادة في الابقار	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
4	5	العوامل المؤدية الى انخفاض الانتاج الحيواني في العراق	تقييم ابقار الحليب	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
5	5	تقييم ابقار الحليب	رعاية المواليد الحديثة	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
6	5	انتشار مزرعة انتاج الحليب	فسلجة افراز الحليب	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
7	5	التناسل في الماشية	المساكن و السجلات	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
8	5	العوامل الوراثية المؤثرة على انتاج الحليب	تربية العجلات و رعايتها	محاضرات+ دروس	اختبار نظري +اختبار

مختبريه	علمي+تقارير علمية				
محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار علمي+تقارير علمية	تأسيس حقول و ادارة ابقار الحليب	العوامل البيئية المؤثرة على انتاج الحليب	5	9
محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار علمي+تقارير علمية	الحلب و انواع المحالب	تطور الغدة اللبنية في الماشية	5	10
محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار علمي+تقارير علمية	تغذية ابقار الحليب	السيطرة الهرمونية على تطور الغدة اللبنية	5	11
محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار علمي+تقارير علمية	التناسل	تكوين الحليب	5	12
محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار علمي+تقارير علمية	الامراض الشائعة	السيطرة الهرمونية على انتاج الحليب	5	13

## 12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>-Thomas, C.K. and Sastry, N.S.R. 2009. "Dairy Bovine Production". New Delhi, India.</p> <p>- Thomas, C.K. and Sastry, N.S.R. 2012. "Livestock Production Management". New Delhi, India.</p>	
إنتاج ماشية اللبن ورعايتها // د.محمد السنوسي بن عامر +د.صلاح حامد	

<p>مجلة الفرات للعلوم الزراعية Journal of Natural Sciences-1 the indexation of the journal (ISS Journal of Agriculture-3 4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة    مجلة جامعة بابل</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>Journal of natural sciences research Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا و المنشورة في مجلات عالمية رصينة، استخدام احدث الكتب المتطورة التي تخص المنهج.</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2019/9/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. حسين لفته

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عماد عبد الجبار

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية وتحسين دواجن
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	تربية وتحسين دواجن
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- معرفة الطالب بطرق الحديثة التحسين الوراثي الدواجن .	
2- تطور علم تربيته وتحسين دواجن وتكوين السلالات والمبادئ العامه للوراثه والصفات المرتبطه بالجنس والتباين المظهري والوراثي والمكافئ الوراثي والارتباط الوراثي	
3- معرفة الطالب بقوة الهجين ووراثه الصفات ذات اهميه الاقتصادية وراثه الصفات التناسليه ومقاومه الامراض وتخطيط برامج التربية انتاج الهجين	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:  
مفاهيم إحصائية+تكرار الجيني+المكافئ الوراثي+العائد الوراثي+معامل التربية الداخلية ومعامل القرابة



<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعرف الطالب كيفية التفريق ما بين السلالات العالمية و المحلية باستخدام التكرار الجيني.</p> <p>2- ان يعرف الطالب كيفية اجراء التحسين الوراثي للسلالات المحلية.</p> <p>3- ان يعرف الطالب مراحل حساب المكافء الوراثي</p> <p>4- ان يعرف الطالب كيفية تقييم الحيوان العام و معرفة انتاجيته.</p> <p>5- ان يحدد الطالب درجة القرابة في العشيرة</p>		
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - اجراء زيارات ميدانية للحقل الحيواني.</p> <p>ب 2 - اجراء سفرات علمية من اجل ترسيخ المادة العلمية في ذهن الطالب.</p> <p>ب 3 - عرض المادة العلمية مع صور مرفقة باستخدام ال Data Show</p>		
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>		
<p><b>data show</b></p> <p><b>over head-2</b></p> <p>3-الإلقاء والشرح والتوضيح</p> <p>4-المناقشة والمشاركة الفاعلة في الدرس</p> <p>5-إجراء الامتحانات الشفوية والتحريرية.</p>		
<p>طرائق التقييم</p>		
<p>اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية و شهرية)، تكليف الطلبة باجراء تقارير تخص المادة.</p>		
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- ايصال المادة العلمية بطريقة سهلة وواضحة.</p> <p>ج2- ملاحظة مدى استجابة الطلبة للمادة العلمية.</p> <p>ج3- التفاعل الايجابي ما بين مدرس المادة و الطلبة.</p> <p>ج4- اتباع خطوات علمية تتناسب مع المستوى الذهني للطلبة.</p>		

11.بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

عملي	نظري			
3	2	تربية وتحسين دواجن		الرابع

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب تربية و تحسين حيوانات المزرعة ، الطبعة الثانية 2000، ترجمة الدكتور نجيب توفيق غزال.

-Falconer, D.S. and Mackay, T.F. 2012. " Introduction to Quantitative Genetics Fourth Edition", New Delhi, India.

- Falconer, D.S. 1960. " Introduction to Quantitative Genetics ", New Delhi, India.

تربيته وتحسين الدواجن /طلال حميد وناهل محمد علي

تربيته وتحسين الدواجن / د.علي محمد السيف

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+				+				اساسي	تربية وتحسين دواجن		2015



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	تربية وتحسين دواجن
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الكورس الربيعي 2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
8. أهداف المقرر	
1- معرفة الطالب بطرق الحديثة التحسين الوراثي الدواجن .	
2- تطور علم تربيته وتحسين دواجن وتكوين السلالات والمبادئ العامة للوراثة والصفات المرتبطة بالجنس والتباين المظهري والوراثي والمكافئ الوراثي والارتباط الوراثي	
3- معرفة الطالب بقوة الهجين ووراثة الصفات ذات اهمية الاقتصادية وراثه الصفات التناسليه ومقاومه الامراض وتخطيط برامج التربية انتاج الهجين	

<p>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: العمليات الحقلية التي تجرى في حقول الماشية، سلالات ماشية الحليب، الحمل و الولادة، فسلجة افراز الحليب، مساكن و سجلات الماشية، تربية العجول الحديثة الولادة، الحليبي و انواع المحالب، تغذية الابقار، التناسل في الابقار، امراض الماشية.</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- توضيح اهمية ماشية الحليب 3- فهم انواع سلالات ماشية الحليب و كيفية اجراء التحسين الوراثي ما بينها و بين الماشية العراقية. 4- دراسة ماشية الحليب و تحسينها الوراثي و ذلك للوصول الى اعلى انتاجية لرفد المواطن العراقي بالمنتجات الحيوانية و للوصول الى الاكتفاء الذاتي.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- كيفية اجراء التحسين الوراثي ما بينها و بين الماشية العراقية. 4- دراسة تحسينها الوراثي و ذلك للوصول الى اعلى انتاجية لرفد المواطن العراقي بالمنتجات الحيوانية و للوصول الى الاكتفاء الذاتي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام ال Data Show، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية و شهرية)، تكليف الطلبة باجراء تقارير تخص المادة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- توضيح اهمية تربية و تحسين حيوان 3- فهم و كيفية اجراء التحسين الوراثي و ذلك للوصول الى اعلى انتاجية لرفد المواطن العراقي بالمنتجات الحيوانية و للوصول الى الاكتفاء الذاتي.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د-1 د-2 د-3 د-4</p>





11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	نبذة تاريخية عن تطور علم تربية و تحسين دواجن.	بعض المفاهيم الاحصائية في تربية و تحسين	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
2	5	تعريف السلالة+ البيئة و الوراثة	التكرار الجيني	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
3	5	الصفات الكمية و النوعية	العوامل المؤثرة على التكرار الجيني	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
4	5	التكرار الجيني و العوامل المؤثرة عليه	تقدير المكافىء الوراثةي	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
5	5	المكافىء الوراثةي	القيم التربوية	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
6	5	المعامل التكراري	المعامل التكراري	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
7	5	الارتباط الوراثةي و المظهري	العائد الوراثةي	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
8	5	الانتخاب و انواعه	الانتخاب و انواعه	محاضرات+ دروس	اختبار نظري +اختبار

مختبريه	علمي+تقارير علمية				
مختبريه دروس محاضرات+	علمي+تقارير علمية +اختبار اختبار نظري	التربية الداخلية	الانتخاب لاكثر من صفة	5	9
مختبريه دروس محاضرات+	علمي+تقارير علمية +اختبار اختبار نظري	معامل التربية الداخلية	القيم التربوية	5	10
مختبريه دروس محاضرات+	علمي+تقارير علمية +اختبار اختبار نظري	معامل القرابة	معامل التربية الداخلية و درجة القرابة	5	11
مختبريه دروس محاضرات+	علمي+تقارير علمية +اختبار اختبار نظري	انواع التربية	انواع التربية	5	12
مختبريه دروس محاضرات+	علمي+تقارير علمية +اختبار اختبار نظري	الجدارة الوراثية	استخدام تقنية QTL	5	13

12. البنية التحتية

كتاب تربية و تحسين حيوانات المزرعة ، الطبعة الثانية 2000، ترجمة الدكتور نجيب توفيق غزال.	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب تربية و تحسين حيوانات المزرعة ، الطبعة الثانية 2000، ترجمة الدكتور نجيب توفيق غزال.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-Falconer, D.S. and Mackay, T.F. 2012. " Introduction to Quantitative Genetics Fourth Edition", New Delhi, India.	

<p>- Falconer, D.S. 1960. " Introduction to Quantitative Genetics ", New Delhi, India.</p>	
<p>مجلة الفرات للعلوم الزراعية  <i>Journal of Natural Sciences-1</i>  <i>the indexation of the journal (ISS</i>  <i>Journal of Agriculture-3</i>  4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة    مجلة جامعة بابل</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها  ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>///journal of natural sciences research  Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت  ....</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا و المنشورة في مجلات عالمية رصينة، استخدام احدث الكتب المتطورة التي تخص المنهج.</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2019/9/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. حسين لفته

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عماد عبد الجبار

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء /كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تكنولوجيا منتجات دواجن
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورس
6. برنامج الاعتماد المعتمد	تكنولوجيا منتجات دواجن
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/2/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>. تعتبر تكنولوجيا منتجات الدواجن ذات أهمية جادة في زيادة معدل انتاجية القطيع وتطوير السلالات وتحسينها وفق برامج وراثية دقيقة عن طريق الانتخاب وانظمة التزاوج المختلفة للحصول على هجن تجارية متفوقة الاداء الانتاجي .</p> <p>Poultry products are considered the importance of technology in a serious increase herd productivity and the development of improved strains and according to accurate genetic programs through the election and different mating systems for commercial hybrids superior productive performance rate.</p>	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم/	

أ- الاهداف المعرفية

عرض موجز لواقع انتاج الدواجن في العراق ومعرفة اهم السلالات الهجينة للدجاج البياض وكيفية  
خزن البيض وتسويقه ومعرفة الخواص الكيميائية والفيزيائية للحوم الدواجن

A brief presentation of the reality of poultry production in Iraq and knowledge of the most important hybrid strains of laying hens and eggs, storage, and how to market it and find out chemical and physical properties of poultry meat.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1- واقع انتاج الدواجن في العراق

2- القياسات النوعية للبيض

3- كيمياء البيض ومنتجاته

4- مايكروبايولوجيا البيض

طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية ،حث الطلبة للدخول إلى مواقع المجالات العلمية العالمية لمواكبة التطور السريع،الخروج في سفرات علمية ،العمل داخل مختبرات القسم العلمية،التعلم الميداني في الحقل الحيواني للقسم.

طرائق التقييم

إجراء اختبارات دورية للطلبة،تكليف الطلبة بعمل تقارير علمية عن المادة،اجراء اختبارات للطلبة داخل المختبر وضمن التجارب المعتمدة في البرنامج.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة و واضحة.

ج2-ملاحظة مدى تقبل الطلبة والاستجابة.

ج3-إتباع خطوات علمية تناسب المستوى الذهني للطلبة.

ج4-تفاعل مدرس المادة مع طلابه ايجابيا.

## 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	تكنولوجيا منتجات دواجن		الثالثة

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب تكنولوجيا منتجات دواجن الجزء الاول والثاني . تأليف الدكتور حمدي عبد العزيز الفياض  
د. سعد عبد الحسين ناجي و الدكتورة نادية نايف عبد .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+								أساسي	فسلجة طيور	2019	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	تكنولوجيا منتجات دواجن
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الكورس الربيعي 2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/2/1
8. أهداف المقرر	
<p>تعتبر تكنولوجيا منتجات الدواجن ذات أهمية جادة في زيادة معدل انتاجية القطيع وتطوير السلالات وتحسينها وفق برامج وراثية دقيقة عن طريق الانتخاب وانظمة التزاوج المختلفة للحصول على هجن تجارية متفوقة الاداء الانتاجي .</p> <p>Poultry products are considered the importance of technology in a serious increase herd productivity and the development of improved strains and according to accurate genetic programs through the election and different mating systems for commercial hybrids superior productive performance rate.</p>	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم/

أ- الأهداف المعرفية

عرض موجز لواقع انتاج الدواجن في العراق ومعرفة اهم السلالات الهجينة للدجاج البياض وكيفية  
خزن البيض وتسويقه ومعرفة الخواص الكيميائية والفيزيائية للحوم الدواجن

A brief presentation of the reality of poultry production in Iraq and knowledge of the most important hybrid strains of laying hens and eggs, storage, and how to market it and find out chemical and physical properties of poultry meat.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- واقع انتاج الدواجن في العراق

2- القياسات النوعية للبيض

3- كيمياء البيض ومنتجاته

4- مايكروبيولوجيا البيض

طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية،حث الطلبة للدخول إلى مواقع المجالات العلمية العالمية لمواكبة التطور السريع،الخروج في سفرات علمية،العمل داخل مختبرات القسم العلمية،التعلم الميداني في الحقل الحيواني للقسم.

## طرائق التقييم

إجراء اختبارات دورية للطلبة، تكليف الطلبة بعمل تقارير علمية عن المادة، إجراء اختبارات للطلبة داخل المختبر وضمن التجارب المعتمدة في البرنامج.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة و واضحة.
- ج2- ملاحظة مدى تقبل الطلبة والاستجابة.
- ج3- إتباع خطوات علمية تناسب المستوى الذهني للطلبة.
- ج4- تفاعل مدرس المادة مع طلابه ايجابيا

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	واقع انتاج الدواجن في العراق	تدريج اللحوم الحية	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
2	5	انتاج البيض	تاثير التحفيز الكهربائي في لون اللحوم	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
3	5	القيمة الغذائية للبيض	العوامل المؤثرة على نوعية اللحوم	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
4	5	القياسات النوعية للبيض	طرائق الطبخ	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
5	5	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
6	5	كيمياء البيض ومنتجاته	طرق تسويق البيض	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
7	5	مايكروبايولوجيا البيض	تدريج البيض	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
8	5	خزن البيض وتسويقه	العوامل المؤثرة على نوعية القشرة	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
9	5	انتاج لحوم الدواجن	قياسات البيض	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
10	5	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير

علمية					
اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	سفرة علمية	تحضير لحوم الدواجن	5	11
اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	الخواص الغذائية للحوم الدواجن	خزن لحوم الدواجن	5	12
اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	تاثير طرق الطبخ على نكهة اللحوم	نكهة لحوم الدواجن	5	13
اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	علم الاحياء الدقيقة للدواجن	الافادة من فضلات الدواجن	5	14

#### 11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	. كتاب تكنولوجيا منتجات دواجن الجزء الاول والثاني . تاليف الدكتور حمدي عبد العزيز الفياض
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تكنولوجيا منتجات دواجن الجزء الاول والثاني . تاليف الدكتور حمدي عبد العزيز الفياض د. سعد عبد الحسين ناجي و الدكتورة نادية نايف عبد .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	مجلة الفرات للعلوم الزراعية <i>Journal of Natural Sciences-1</i> <i>the indexation of the journal (ISSN-2</i> <i>Journal of Agriculture-3</i> <i>4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة    مجلة جامعة بابل</i>
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	///journal of natural sciences research Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare

#### 12-خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم سنويا إضافة المفردات المستحدثة عالميا والمنشورة في مجلات عالمية رصينة وحسب الاتفاق مع هيئة رأي الأقسام المتناظرة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2019/9/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عماد عبد الجبار

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	إنتاج ماشية لحم
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ماشية لحم
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي/ 1. يتضمن المقرر محاور عدة تتناول شرح انواع ماشية اللحم وموطن كل نوع منها وماهي طرق تربيتها المعروفة في العالم وما هي الطرق التي تزيد من كفاءة الانتاج بما يتلائم مع كل نوع منها من ماشية اللحم وماهي الاهتمامات الخاصة بانتاج ماشية اللحم ومحاورها وكيفية استثمار كفاءة الانتاج . 2. اعطاء الطالب المعلومات والاسس المهمة حول ماشية اللحم بما يجعله قادراً على ادارة حقول ماشية اللحم وانتاج حيوانات ذات صفات انتاجية عالية من اللحم قياساً بما متبع من اساليب تقليدية غير مبنية على اسس علمية صحيحة .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:  
العمليات الحقلية التي تجرى في حقول الماشية، سلالات ماشية اللحم، الحمل و الولادة، فسلجة افراس الحليب، مساكن و سجلات الماشية، تربية العجول الحديثة الولادة، ، تغذية الابقار، التناسل في الابقار، امراض الماشية.

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعرف الطالب كيفية التفريق ما بين السلالات العالمية و المحلية..</p> <p>3- ان يعرف الطالب مراحل الولادة و كيفية العناية بالعجلات حديثة الولادة.</p> <p>4- ان يعرف الطالب كيفية تقييم الحيوان العام و معرفة انتاجيته.</p> <p>5- ان يعرف الطالب كيفية تقديم الاعلاف للحيوان و ما هي افضل الطرق المتبعة في التغذية الخاصة بالحيوان.</p> <p>6- ان يعرف الطالب كيفية تشخيص المرض الحاصل في الحقل الحيواني.</p>	
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – اجراء زيارات ميدانية للحقل الحيواني.</p> <p>ب 2 – اجراء سفرات علمية من اجل ترسيخ المادة العلمية في ذهن الطالب.</p> <p>ب 3 - عرض المادة العلمية مع صور مرفقة باستخدام ال Data Show</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>استخدام ال Data Show ، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالتنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية و شهرية)، تكليف الطلبة باجراء تقارير تخص المادة.</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ايصال المادة العلمية بطريقة سهلة وواضحة.</p> <p>ج2- ملاحظة مدى استجابة الطلبة للمادة العلمية.</p> <p>ج3- التفاعل الايجابي ما بين مدرس المادة و الطلبة.</p> <p>ج4- اتباع خطوات علمية تتناسب مع المستوى الذهني للطلبة.</p>	

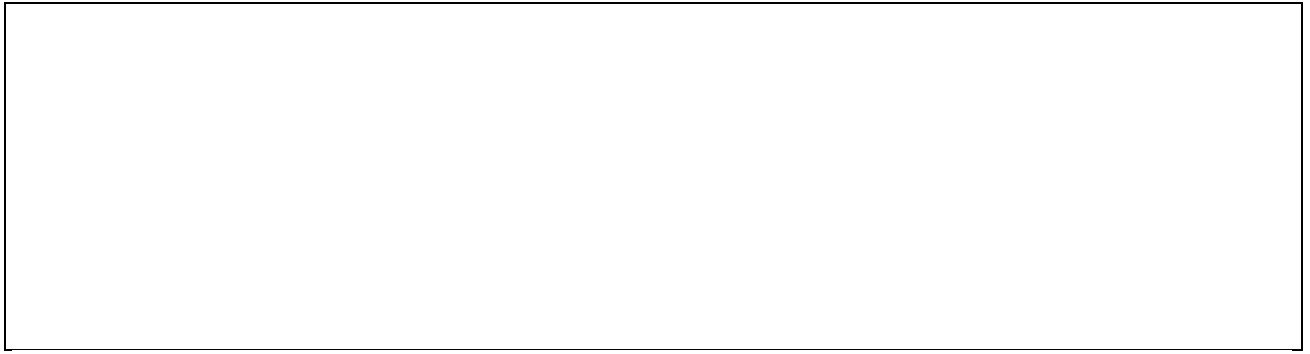
<p>11.بنية البرنامج</p>				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الرابعة			انتاج ماشية لحم	2
				3




12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج  
ماشية لحم /د. محمد طه



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+				+				اساسي	ماشية لحم	9201	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	انتاج ماشية لحم
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الكورس الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2019
8. أهداف المقرر	

. يتضمن المقرر محاور عدة تتناول شرح انواع ماشية اللحم وموطن كل نوع منها وماهي طرق تربيتها المعروفة في العالم وما هي الطرق التي تزيد من كفاءة الانتاج بما يتلائم مع كل نوع منها من ماشية اللحم وماهي الاهتمامات الخاصة بانتاج ماشية اللحم ومحاورها وكيفية استثمار كفاءة الانتاج .

2. اعطاء الطالب المعلومات والاسس المهمة حول ماشية اللحم بما يجعله قادراً على ادارة حقول ماشية اللحم وانتاج حيوانات ذات صفات انتاجية عالية من اللحم قياساً بما متبع من اساليب تقليدية غير مبنية على اسس علمية صحيحة .

<p>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: العمليات الحقلية التي تجرى في حقول الماشية، سلالات ماشية اللحم، الحمل و الولادة، ، مساكن و سجلات الماشية، تربية العجول الحديثة الولادة، ، تغذية الابقار، التناسل في الابقار، امراض الماشية.</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- توضيح اهمية ماشية الحليب 3- فهم انواع سلالات ماشية الحليب و كيفية اجراء التحسين الوراثي ما بينها و بين الماشية العراقية. 4- دراسة ماشية الحليب و تحسينها الوراثي و ذلك للوصول الى اعلى انتاجية لرفد المواطن العراقي بالمنتجات الحيوانية و للوصول الى الاكتفاء الذاتي.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- توضيح اهمية ماشية الحليب 3- فهم انواع سلالات ماشية الحليب و كيفية اجراء التحسين الوراثي ما بينها و بين الماشية العراقية. 4- دراسة ماشية الحليب و تحسينها الوراثي و ذلك للوصول الى اعلى انتاجية لرفد المواطن العراقي بالمنتجات الحيوانية و للوصول الى الاكتفاء الذاتي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام ال Data Show ، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية و شهرية)، تكليف الطلبة باجراء تقارير تخص المادة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- كيفية اجراء التحسين الوراثي ما بينها و بين الماشية العراقية. 3- دراسة ماشية الحليب و تحسينها الوراثي و ذلك للوصول الى اعلى انتاجية لرفد المواطن العراقي بالمنتجات الحيوانية و للوصول الى الاكتفاء الذاتي.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- د2- د3- د4-</p>



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مفهوم انتاج اللحوم(التقليدي والحديث) .	مواصفات ماشية اللحم	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
2	5	المحاور البيولوجية لإنتاج اللحوم .	تقييم الاماشية	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
3	5	واقع انتاج واستهلاك ماشية اللحم .	معرفة أعمار ماشية اللحم(التسنين)	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
4	5	تحديات ومعوقات انتاج ماشية اللحم .	انتاج اللحوم	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
5	5	انماط تربية حيوانات اللحم .	إجراء الاختبارات الأزمه للحوم	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
6	5	نمو وتطور حيوانات اللحم .	الظروف البيئية الملائمة للإنتاج الجزء الاول	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
7	5	الامتحان الفصلي الأول .	الامتحان الفصلي الأول	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
8	5	العوامل المؤثرة على النمو .	الظروف البيئية الملائمة للإنتاج الجزء الثاني	محاضرات+ دروس	اختبار نظري +اختبار

مختبريه	علمي+تقارير علمية				
مختبريه دروس محاضرات+	علمي+تقارير علمية +اختبار اختبار نظري	مساكن ماشية اللحم	الاستثمار الامثل لكفاءة الانتاج .	5	9
مختبريه دروس محاضرات+	علمي+تقارير علمية +اختبار اختبار نظري	مجازر ماشية اللحم	تركيب الذبائح ونسبة التصافي .	5	10
مختبريه دروس محاضرات+	علمي+تقارير علمية +اختبار اختبار نظري	طرق الجزر والعوامل المؤثرة	العوامل المؤثرة على النمو والتطور .	5	11
مختبريه دروس محاضرات+	علمي+تقارير علمية +اختبار اختبار نظري	أنظمة تقطيع الذبائح	التقنيات الحديثة للإنتاج .	5	12
مختبريه دروس محاضرات+	علمي+تقارير علمية +اختبار اختبار نظري	تغليف وعبئة اللحوم	صنف التسويق .	5	13
مختبريه دروس محاضرات+	علمي+تقارير علمية +اختبار اختبار نظري	طرق تصنيع اللحوم	التباين الوراثي لصفات اللحوم	5	14
مختبريه دروس محاضرات+	علمي+تقارير علمية +اختبار اختبار نظري	تسويق اللحوم	مفهوم انتاج اللحوم(التقليدي والحديث) .	5	15

البنية التحتية 12.

1- كتاب انتاج ماشية اللحم - تأليف د. فؤاد عبد اللطيف

كريم

1- الكتب المقررة المطلوبة



1-كتاب انتاج ماشية اللحم – تأليف د. فؤاد عبد اللطيف كريم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
2-كتاب تربية وادارة ماشية اللحم – تأليف د. عطاالله سعيد ومحمد طه علوان وحاتم حسون	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- اشراك الطلبة في القاء المحاضرات
- 2- تعزيز استخدام اللغة الانكليزية في المنهج على ان يشمل ذلك التدريس والامتحان
- 3- فصل الفيتامينات والعناصر المعدنية عن المنهج واضافته كمقرر منفصل يتولى مسؤولية القاءه على الطلبة استنادا  
متخصص بفسلجة الهضم
- 4- تهيئة مستلزمات اجراء ممارسات عقلية متكاملة يتولى الطلبة مهمة القيام بها  
تنفيذ المقترحات 1 و 2 و 4 لن يكون ممكنا دون القيام بحملة تثقيف وتوعية للطلبة وممارسة الضغوط الادارية لدفع  
الطلبة للالتزام بها.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2019/9/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. حسين لفته

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم د. عماد عبد الجبار

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء /كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تغذية الطيور الداجنة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	كورس
سنوي /مقررات /أخرى	تغذية الطيور
6. برنامج الاعتماد المعتمد	-
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1. يتضمن المقرر محاور عدة تتناول شرح انواع ماشية اللحم وموطن كل نوع منها وماهي طرق تربيتها المعروفة في العالم وما هي الطرق التي تزيد من كفاءة الانتاج بما يتلائم مع كل نوع منها من ماشية اللحم وماهي الاهتمامات الخاصة بانتاج ماشية اللحم ومحاورها وكيفية استثمار كفاءة الانتاج .</p> <p>2. اعطاء الطالب المعلومات والاسس المهمة حول ماشية اللحم بما يجعله قادراً على ادارة حقول ماشية اللحم وانتاج حيوانات ذات صفات انتاجية عالية من اللحم قياساً بما متبع من اساليب تقليدية غير مبنية على اسس علمية صحيحة .</p>	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم/

أ- الأهداف المعرفية

1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته.

2- توضيح أهمية تغذية الدواجن.

3- فهم العمليات الحيوية داخل الجسم.

4- تساهم في زيادة الكفاءة الإنتاجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1- (العناصر الغذائية الأساسية ) مقدمة عن الموضوع - الماء - العناصر المعدنية - الكربوهيدرات - الدهون -

البروتينات الفيتامينات . .

2- (الجهاز الهضمي ) نضرة عامة عن الجهاز الهضمي للدواجن - تناول الغذاء وأبتلاعة - التذوق في الطيور - الغدد

العابية واللعباب - ميكانيكية الهضم في الدواجن - العصارات الهاضمة - الامتصاص.

3- (الطاقة) ماهي الطاقة - تمثيل الطاقة في الدواجن - تجزئة الطاقة للإدامة والإنتاج - مصادر الطاقة في أغذية

الدواجن - محتوى الطاقة في المواد العافية - احتياج الدجاج من الطاقة - تأثير الموسم على احتياج الطاقة - إعراض

نقص وزيادة الطاقة .

4- (البروتين) تعريف البروتين - تصنيف البروتينات \_ القيمة الحيوية للبروتين - احتياجات الدجاج للبروتين - العوامل

المؤثرة على احتياج الطيور للحوامض الأمينية - حساب احتياجات الطائر اليومية للبروتين - نسبة الطاقة إلى البروتين .

5- (العناصر المعدنية) وظائف العناصر المعدنية في جسم الطائر - توزيع العناصر المعدنية في جسم الطائر - العناصر

المعدنية الرئيسة - العناصر المعدنية الأثرية .

6 - (الفيتامينات والحوامض الدهنية الأساسية والكولين) تعريف الفيتامينات - تركيب الفيتامينات - التصنيف الغذائي

للفيتامينات - الحوامض الدهنية الأساسية .

طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية ،حث الطلبة للدخول إلى مواقع المجالات العلمية العالمية لمواكبة التطور السريع،الخروج في سفرات علمية ،العمل داخل مختبرات القسم العلمية،التعلم الميداني في الحقل الحيواني للقسم. استخدام الداتا شو لعرض أفلام فيديو تخص الموضوع

طرائق التقييم

إجراء اختبارات دورية للطلبة،تكليف الطلبة بعمل تقارير علمية عن المادة،إجراء اختبارات للطلبة داخل المختبر وضمن التجارب المعتمدة في البرنامج.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة و واضحة.
- ج2- ملاحظة مدى تقبل الطلبة والاستجابة.
- ج3- إتباع خطوات علمية تناسب المستوى الذهني للطلبة.
- ج4- تفاعل مدرس المادة مع طلابه ايجابيا.

### 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	3	تغذية طيور داجنة		الرابعة

### 12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- تغذية الدواجن (1999) تأليف الدكتور إسماعيل خليل إبراهيم .
- 2- تربية دجاج اللحم ونتاجة (1983) تأليف الدكتور إسماعيل خليل إبراهيم .
- 3- الدواجن غذاء وتغذية (1990) ترجمة الدكتور علي عبد الخالق الياسين ج1 وج2

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+				+				أساسي	تغذية طيور	2019	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	تغذية طيور داجنة
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الكورس الخريفي 2015
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/9/1
8. أهداف المقرر	

. يتضمن المقرر محاور عدة تتناول شرح انواع ماشية اللحم وموطن كل نوع منها وماهي طرق تربيتها المعروفة في العالم وما هي الطرق التي تزيد من كفاءة الانتاج بما يتلائم مع كل نوع منها من ماشية اللحم وماهي الاهتمامات الخاصة بانتاج ماشية اللحم ومحاورها وكيفية استثمار كفاءة الانتاج .

2. اعطاء الطالب المعلومات والاسس المهمة حول ماشية اللحم بما يجعله قادراً على ادارة حقول ماشية اللحم وانتاج حيوانات ذات صفات انتاجية عالية من اللحم قياساً بما متبع من اساليب تقليدية غير مبنية على اسس علمية صحيحة .

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم/



أ- الأهداف المعرفية

1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته.

2- توضيح أهمية تغذية الدواجن وأثارها الاقتصادية.

3- فهم العمليات الحيوية داخل الجسم.

4- تساهم في زيادة الكفاءة الإنتاجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

2- 1(العناصر الغذائية الأساسية ) مقدمة عن الموضوع - الماء - العناصر المعدنية - الكربوهيدرات - الدهون -

البروتينات الفيتامينات . .

2- (الجهاز الهضمي ) نضرة عامة عن الجهاز الهضمي للدواجن - تناول الغذاء وأبتلاعة - التذوق في الطيور - الغدد

أعابية واللعاب - ميكانيكية الهضم في الدواجن - العصارات الهاضمة - الامتصاص .

3- (الطاقة) ماهي الطاقة - تمثيل الطاقة في الدواجن - تجزئة الطاقة للإدامة والإنتاج - مصادر الطاقة في أعذية

الدواجن - محتوى الطاقة في المواد العافية - احتياج الدجاج من الطاقة - تأثير الموسم على احتياج الطاقة - إعراض

نقص وزيادة الطاقة .

4-(البروتين) تعريف البروتين - تصنيف البروتينات \_ القيمة الحيوية للبروتين - احتياجات الدجاج للبروتين -

العوامل المؤثرة على احتياج الطيور للحوامض الأمينية - حساب احتياجات الطائر اليومية للبروتين - نسبة الطاقة إلى

البروتين

طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية،حث الطلبة للدخول إلى مواقع المجلات العلمية العالمية لمواكبة التطور السريع،الخروج في سفرات علمية،العمل داخل مختبرات القسم العلمية،التعلم الميداني في الحقل الحيواني للقسم.

### طرائق التقييم

إجراء اختبارات دورية للطلبة، تكليف الطلبة بعمل تقارير علمية عن المادة، إجراء اختبارات للطلبة داخل المختبر وضمن التجارب المعتمدة في البرنامج.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة و واضحة.
- ج2- ملاحظة مدى تقبل الطلبة والاستجابة.
- ج3- إتباع خطوات علمية تناسب المستوى الذهني للطلبة.
- ج4- تفاعل مدرس المادة مع طلابه ايجابيا

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	<b>1-العناصر الغذائية الأساسية</b> (مقدمة عن الموضوع - الماء - العناصر المعدنية - الكربوهيدرات - الدهون - البروتينات الفيتامينات . .	3- الماء - العناصر المعدنية - الكربوهيدرات - الدهون - البروتينات الفيتامينات .	محاضرات+دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
2	5	<b>2- (الجهاز الهضمي</b> ( نضرة عامة عن الجهاز الهضمي للدواجن - تناول الغذاء وأبتلاعة - التذوق في الطيور - الغدد ألعابية واللعباب - ميكانيكية الهضم في الدواجن - العصارات الهاضمة - الامتصاص.	ميكانيكية الهضم في الدواجن - العصارات الهاضمة - الامتصاص	محاضرات+دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
3	5	<b>3- (الطاقة</b> ماهي الطاقة - تمثيل الطاقة في الدواجن - تجزئة الطاقة للإدامة والإنتاج - مصادر الطاقة في أغذية الدواجن - محتوى الطاقة في المواد العافية - احتياج الدجاج من الطاقة - تأثير الموسم على احتياج الطاقة - إعراض نقص وزيادة الطاقة .	احتياج الدجاج من الطاقة - تأثير الموسم على احتياج الطاقة - إعراض نقص وزيادة الطاقة .	محاضرات+دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
4	5	<b>4- (البروتين</b> تعريف البروتين - تصنيف البروتينات - القيمة الحيوية للبروتين - احتياجات الدجاج للبروتين - العوامل المؤثرة على احتياج الطيور للحوامض الأمينية - حساب احتياجات الطائر اليومية - نسبة الطاقة إلى البروتين .	حساب احتياجات الطائر اليومية للبروتين - نسبة الطاقة إلى البروتين .	محاضرات+دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
5	5	<b>5- (العناصر المعدنية)</b> وظائف العناصر المعدنية في جسم الطائر - توزيع العناصر المعدنية في جسم الطائر - العناصر المعدنية الرئيسية - العناصر المعدنية الأثرية .	- التصنيف الغذائي للفيتامينات - الحوامض الدهنية الأساسية .	محاضرات+دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
6	5	<b>6 - (الفيتامينات والحوامض الدهنية الأساسية والكولين</b> تعريف الفيتامينات - تركيب	- التصنيف الغذائي للفيتامينات - الحوامض الدهنية الأساسية .	محاضرات+دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية

			الفيتامينات - التصنيف الغذائي للفيتامينات - الحوامض الدهنية الأساسية .		
اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية	محاضرات + دروس مختبريه	الفحوصات النوعية - تأثير سوء التخزين على سلامة المواد العلفية - استخدام مضادات	الساعة الثانية من المحاضرة الامتحان الأول .	5	7
اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية	محاضرات + دروس مختبريه	حليل الماد العلفية الأولية - معامل الهضم - النسبة الغذائية .	7 - (المواد العلفية الأولية المستخدمة في تغذية الدواجن) تصنيف المواد العلفية - المواد العلفية غير التقليدية - تخزين المواد العلفية - الفحوصات النوعية - تأثير سوء التخزين على سلامة المواد العلفية - استخدام مضادات -	5	8
اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية	محاضرات + دروس مختبريه	تأثير السموم الفطرية في إنتاج	(تكوين وخطط علائق الدواجن.	5	9
اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية	محاضرات + دروس مختبريه	- مصادر الماء للدواجن - استهلاك الطيور للماء - العوامل المؤثرة على استهلاك الماء - تأثير نقص الماء على الطيور .	- (المقياس النوعي للقيمة الغذائية في علائق الدواجن) تحليل الماد العلفية الأولية - معامل الهضم - النسبة الغذائية .	5	10
اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية	محاضرات + دروس مختبريه	- قيمة البيض الغذائية للإنسان .	(تكملة الفصل التاسع) تقدير قيمة الطاقة المثلثة بوساطة الطرق الكيمياوية - تأثير السموم الفطرية في إنتاج الدواجن . الساعة الثانية الامتحان الثاني.	5	11
اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية	محاضرات + دروس مختبريه	البروتين والحوامض الأمينية - العناصر المعدنية - الفيتامينات .	(احتياجات الطيور للماء)	5	12
اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية	محاضرات + دروس مختبريه	محتوى جسم الطائر من الماء	(تمثيل العناصر للتكوين الغذائية)	5	13

علمية	البيضة
11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	. تغذية الدواجن (1999) تأليف الدكتور إسماعيل خليل إبراهيم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- تغذية الدواجن (1999) تأليف الدكتور إسماعيل خليل إبراهيم 2- تربية دجاج اللحم و انتاجه (1983) تأليف الدكتور إسماعيل خليل إبراهيم . 3- الدواجن غذاء وتغذية (1990) ترجمة الدكتور علي عبد الخالق الياسين ج1 وج2
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	مجلة الفرات للعلوم الزراعية <i>Journal of Natural Sciences-1</i> <i>the indexation of the journal (ISSN-2</i> <i>Journal of Agriculture-3</i> 4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة    مجلة جامعة بابل
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	///journal of natural sciences research Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم سنويا إضافة المفردات المستحدثة عالميا والمنشورة في مجلات عالمية رصينة وحسب الاتفاق مع هيئة رأي الأقسام المتناظرة .	