

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٢-٦-٢٠٢١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.م.ا. حيدر جواد

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.ا. عباس خضير مجول

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.علي عبدالقادر الزبيدي

التاريخ : ١٢ / ٦ / ٢٠٢١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د.ا. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً لأهم الخصائص الخاصة ببرنامج الكيمياء الحيوية ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء العضوية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية/ تدريب صيفي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١-٦-١٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء العضوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .	
٢-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
٣-تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
٤-اعداد الطالب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- ١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية
- ٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .
- ٣- تمييز المركبات العضوية بعضها عن بعض عن طريق المجاميع الفعالة .
- ٤ -تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية والاروماتية خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١ - تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها.
- ٢ - تعريف الطالب بالاجهزة المختبرية وطرق استخدامها .
- ٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية (Team Project)
- Work shop (ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني)
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم

- الامتحان اليومي والشهري
- Reports (اعداد التقارير)
- Projects Design (تصميم مشاريع)
- Feedback Learning (التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Classroom (التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ١- مهارة التفكير وهي متفاوتة وتكون حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ٢ - الملاحظة والادراك لكل العوامل المؤثرة.
- ٣- التحليل للنتائج المستحصلة والتفسير المنطقي لها.
- ٤ - الاعداد العلمي للموضوع والتقويم.
- ٥ - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم .
- ٦- ايمان الطالب ان المواضيع في الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .
- ٧- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .
- ٨- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية
 - 2- محاضرات عملية
- استخدام محركات البحث العلمية لمعرفة اجابات الاسئلة التي تدور في الازهان والانضمام الى مجاميع بحثية لتطوير القدرات والاطلاع على اخر المنجزات العلمية في مجال الاختصاص قيد البحث

طرائق التقييم

- ١- الاختبار اليومي.
- ٢- الاختبار الشهري.
- 3- الاختبار العملي.
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي.
- ٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

•VERBAL COMMUNICATION

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

•TEAMWORK

Work confidently within a group

العمل الجماعي
العمل بثقة ضمن مجموعة

•ANALYSING & INVESTIGATING

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving
التحليل والتحقيق
جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

•INITIATIVE/SELF MOTIVATION

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions
المبادرة
الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

•WRITTEN COMMUNICATION

Student able to express himself clearly in writing
الاتصال الكتابي
قدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

PLANNING & ORGANISING

Student able to plan activities & carry them through effectively
التخطيط والتنظيم
قدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

environments & Adapt successfully to changing situations ٩
المرونة

التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines
إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

		بنية البرنامج	١١
الساعات المعتمده	اسم المقرر	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسيه

الاولى	الكيمياء العضوية	نظري	عملي
		2	3
الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
الاول	تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها	طرق السلامة والامان في المختبرات والتعرف على الادوات المختبرية	
الثاني	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة /الكان	تعيين درجة الانصهار للمركبات العضوية	
الثالث	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية غير المشبعة / الكين	تعيين درجة الغليان للمركبات العضوية	
الرابع	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة الحلقية	التنقية بالتبلور: (فصل أسيتيل حمض الصفصاف (أسيتيل حمض الساليسليك) من الأسبرين	
الخامس	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية غير المشبعة / الكين	التفرقة بين المركبات الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة	
السادس	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاروماتية	تنقية المواد العضوية الصلبة بطريقة اعادة البلورة	
السابع	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	
الثامن	الكحولات خواصها وطرق تحضيرها	التميز بين الالدهيدات و الكيتونات	
التاسع	الفينولات خواصها وطرق تحضيرها	التميز بين الكحولات	
العاشر	تفاعلات الكحولات والفينولات	التميز بين الكحولات والفينولات	
الحادي عشر	الالديهيدات خواصها وطرق تحضيرها	فصل مزيج من الماء والأسيتون باستخدام التقطير البسيط	

	فصل المواد العضوية السائلة الاستخلاص	الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهيدات والكيتونات	الثاني عشر
	الكشف عن المجموعة الفعالة في الحوامض الكربوكسيلية	امتحان الشهر الثاني	الثالث عشر
	امتحان الشهر الثاني	الحوامض الكربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها	الرابع عشر
	امتحان العملي النهائي	الامتحان النهائي	الخامس عشر

١١. التخطيط للتطور الشخصي

وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاضرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقى من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة .

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية	A3 افراضي	الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٢
٨. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	
٢- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
٣- تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
٤- اعداد الطالب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	
٥- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية
- ٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .
- ٣-تهيئة الطالب لفهم اهم التفاعلات وكيفية الحصول على الطاقة للقيام بالفاعليات الحيوية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها.
- ٢ - تعريف الطالب بالاجهزة المختبرية وطرق استخدامها .
- ٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

●المجاميع الطلابية(Team Project)

● Work shop (ورش العمل)

● (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات

- اعتماد نظام المحاضرات
- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم

- الاختبار اليومي-
- اختبار الشهري-
- الاختبار الفصلي النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .
- ٢ - ترسيخ المفاهيم العلمية وربطها بالحياة .
- ٣- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

٤- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

- Determine the facts of a new situation
- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them
- Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

- **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

- **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة.

- **INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward

المبادرة

الداافية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

- **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

PLANNING & ORGANISING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

environments & Adapt successfully to changing situations ٩

المرونة

التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

- إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	تعريف الكيمياء العضوية وأهميتها وأنواع التفاعلات المستخدمة فيها	استخدام Classroom+,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة /الكان	استخدام Classroom+,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية غير المشبعة/ الكين	استخدام Classroom+,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة/الحلقية	استخدام Classroom+,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية غير المشبعة/ الكاين	استخدام Classroom+,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design

			تحضيرها وتفاعلاتها.		
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاروماتية	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	٢	٦
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	امتحان الشهر الاول		٢	٧
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الكحولات خواصها وطرق تحضيرها	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	٢	8
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الفينولات خواصها وطرق تحضيرها	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	٢	9
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	تفاعلات الكحولات والفينولات	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	٢	10
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الالديهيدات خواصها وطرق تحضيرها		٢	11

Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الكيوتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهائيات والكيوتونات	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	٢	12
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	امتحان الشهر الثاني	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	٢	13
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الحوامض الكاربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	٢	14
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الامتحان النهائي		2	15

١١. البنية التحتية

الكيمياء العضوية مورييسين	١ - الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> الكيمياء العضوية مورييسين Practical Organic Chemistry: Proven Reactions and Synthetic Transformations by Stephane Caron (Hardcover - Sep 21, 2007). Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry (5th Edition) by A.I. Vogel, A.R. Tatchell, B.S. Furnis, and 	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات الكيمياء العضوية <u>Mechanism in Organic Chemistry by Peter Sykes</u>	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
http://www.nu.edu.sa/documents/618654/621163/الكيمياء%20العضوية%20الاروماتية.pdf	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....'

<http://www.nu.edu.sa/documents/618654/621163>
تجارب ٢٠% عملية ٢٠% في ٢٠% الكيمياء ٢٠% الع ٢٠% pdf
ضوية.

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبد الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٢-٩-٢٠٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. عباس خضير مجول

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.م.أ. حيدر جواد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبدالقادر الزبيدي

التاريخ ١٢ / ٩ / ٢٠٢١

التوقيع

التاريخ :

مصادقة السيد العميد

د.أ. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ بيستنه نظري
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقل
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١-٦-١٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- دراسة الاساسيات لمبادئ البيستنه	
٢- تطوير واقع لمبادئ البيستنه في العراق	
٣- تدريب الطلاب على زراعه الاشجار والشتلات	
٤- تخطيط الحقول والبساتين لانتاج افضل	
٥- تقسيم وتسوية الارض ونقل الشتلات من الاصص الى الحقل الدائم	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1) ان يتعرف الطالب على انواع الاشجار والشتلات والبادرات والبيذور والعمليات - 2) ان يصنف الطالب انواع والشتلات والبادرات والبيذور ومتطلباتها - 3) ان يفصل الطالب بين انواع اشجار والشتلات والبادرات والبيذور والعمليات 4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التلقيح والخدمة والتربيه</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>1) تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في الزراعة 2) قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات الزراعيه والبيئيه 3)تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد ورسم الخرائط</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني 2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات لزراعه عدد من الاشجار في الدونم الواحد والمسافه بين الاشجار في نفس الصف 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1)الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي 4)الاختبار الفصلي النهائي</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 2 - الملاحظة والادراك 3- التحليل والتفسير 4 - الاعداد والتقويم 5 - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية</p>

3- تدريب حقل

طرائق التقييم

- 1- الاختبار اليومي
- 2- الاختبار الشهري
- 3- الاختبار الحقل
- 4- الاختبار الفصلي النهائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
- 2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -
- 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .
- 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

الساعات المعتمده		اسم المقرر	بنية البرنامج	11 .
		رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسيه	
عملي	نظري	مبادئ بستنه		الثالثه
3	2			
الملاحظات		المادة العمليه	المادة النظرية	الاسبوع

	اشجار الفاكهه والخضر والزينه	مقدمة عن اشجار	الاول
	الاضرار الناجمة عن عدم كفاية البرودة لاشجار		الثاني
	الشروط الواجب مراعاتها عند إنشاء بساتين الفاكه:	انشاء البستان	الثالث
	المسافة التي تزرع عليها اشجار في البستان	العمليات الزراعيه	الرابع
	طرق إكثار أشجار	طرق الاكثار	الخامس
	التقليم:	شرح كيفيه تقليم والمواعيد المناسبه للاشجار	السادس
	التسميد	العمليات الزراعيه	السابع
	الري	عمليات الخدمة	الثامن
			التاسع
			العاشر
			الحادي عشر
			الثاني عشر
			الثالث عشر
			الرابع عشر
			الخامس عشر

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

1. زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم- العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.
2. اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها- لجنة خاصة في دوائهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقييمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسيات انتاج الفاكهه النفضيه ١		الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
اسم / رمز المقرر	اساسيات انتاج فاكهه
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
الفصل / السنة	الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٢
أهداف المقرر	
تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق نموها وانتشارها- .	
تمكين الطلبة من التعرف على اهم انواع الثمار التي تعود لها نباتات الفاكهة- .	
تعريف الطالب بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري في النباتات- .	
تعريف الطالب بالتطعيم والتركييب ومواعيد اجرائه والاصول ولماذا نلجأ الى التطعيم والتركييب على-	
تعريف الطالب بالتطعيم والتركييب ومواعيد اجرائه والاصول ولماذا نلجأ الى التطعيم والتركييب على-	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية-

- تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الاشجار حسب مناطق نموها وانتشارها- .
أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الاشجار حسب طبيعة نموها- .
أ 3 تمكين الطلبة من التعرف على اهم انواع الثمار التي تعود لها نباتات الاشجار-
أ 4 تعريف الطالب بالتلقيح والاصحاب وانواع التلقيح واهميته في انتاج الاشجار- .
أ 5 تعريف الطالب بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والثمار العذري في النباتات- .
أ 6 تعريف الطالب بالتطعيم والتركيب ومواعيد اجرائه والاصول ولماذا نلجأ الى التطعيم والتركيب على-
الاصول.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .
ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى- .)
ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأعراضها المختلفة- .
ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدرج الثمار.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية-
- 2- محاضرات عملية-
3- تدريب حقل

طرائق التقييم

- الاختبار اليومي-
2الاختبار الشهري-
3الاختبار الحقل-
4الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس-
وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
2الملاحظة والادراك-
3التحليل والتفسير-
4الاعداد والتقويم-
5استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
- 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -
- 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .
- 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣				
٢	٣				
٣	٣				
٤	٣				
٥	٣				
٦	٣				
٧	٣				

١١. البنية التحتية	
الكتاب المنهجي لمبادئ البستنة	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
تأليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين

ا.م. زينب عوة عبيد

استاذ المادة

٢٠٢١-٦-١٢

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2021 – 2022

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2022-6-13

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. حيدر جواد

اسم رئيس القسم: أ.د. عباس خضير مجول

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ 13 / 6 / 2022

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

م. د. أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: توعية استخدام المياه – الجزء النظري

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	توعية استخدام المياه / الجزء النظري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية والحقل الميداني والمكتبة والانترنت والمؤسسات الزراعية والصناعية والمشاريع الزراعية
8. تاريخ إعداد الوصف	2022-6-13
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بمفهوم الري ، ومفهوم شحة المياه وكفاية وكفاءة استخدام طرق الري الحديثة في المناطق الجافة وشبة الجافة.	
2- تعريف الطالب في كيفية الاستفادة من مصادر المياه غير التقليدية الري وطرق التحكم بها واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية	
3- تعريف الطالب في حساب الاحتياجات المائية للنبات من خلال دراسة علاقة الماء والتربة والمناخ	
4- تعريف الطالب في معرفة طرق الري الحديثة التي تقلل من نسبة فقد كميات كبيرة من المياه	
5- تعريف الطالب في مواجهة اهم التحديات التي تواجه الموارد المائية	
6- دراسة المشاكل المتعلقة باضافة المياه كمشاكل التملح والبزل واستصلاح الترب الزراعية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- تمكين الطلبة في معرفة اهمية توعية استخدام المياه
- 2- تمكين الطلبة في معرفة مصادر المياه في الطبيعة التقليدية وغير التقليدية
- 3- تمكين الطلبة في زيادة المعرفة في ترشيد استهلاك المياه
- 4- زيارات ميدانية المزرعة تروى بطريقة الري بالتنقيط وزيارة مزرعة تروى بطريقة الري بالرش
- 5- ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل
- 6- تعريف الطالب في كيفية حساب تصاريح المضخات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - تعريف الطالب على دراسة توعية استخدام المياه واهميته من الناحية العلمية والتطبيقية
- ب 2 - قدرة الطالب على تقييم منظومات الري الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية من حيث دورها الفعال في ترشيد استهلاك المياه
- ب 3 - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2-لقاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض
- 2- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة
- 3- الرحلات العلمية للتعرف على اهمية دراسة توعية استخدام المياه
- 4-الدروس العلمية في الحقول الزراعية

طرائق التقييم

- 1 الاختبار اليومي
- 2 - الاختبار الشهري
- 3 - الاختبار المختبري
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي
- 5- الجانب العملي والتقارير
- 6- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما حُص المادة الدراسية .

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج 2 - الملاحظة والادراك

- ج 3 - التحليل والتفسير
ج 4 - الأعداد والتقويم
ج 5 - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (إذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة
3 - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د 1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
د 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work
د 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
د 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

طرائق التعليم والتعلم

- د1- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .
د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

طرائق التقييم

1. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
2. امتحانات يومية بأسئلة عملية .
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .
4. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	توعية استخدام المياه - الجزء النظري		الاولى
3	2			

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- 4- الاستقلالية بالعمل.
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	توعية استخدام المياه – الجزء النظري		الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	توعية استخدام المياه
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/6/13
8. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في طرق المحافظة على توعية و ترشيد استهلاك المياه وطرق التحكم بها واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية	
2- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في تخطيط وتصميم وتنفيذ منشآت الري الحديثة تقلل من عملية فقد كميات كبيرة من المياه	
3- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في كيفية معرفة طرق نقل وتوزيع مياه الري ودراسة طرق اضافتها للنبات	
4- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة على حساب الاحتياجات المائية للنبات من خلال دراسة علاقة الماء والتربة والمناخ	
5- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في دراسة المشاكل المتعلقة بالاستخدام المفرط للمياه	
6- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في كيفية وضع الحلول والمقترحات لحل مشكلة ازمة المياه وخصوصاً في العراق	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- تعليم الطلاب على مفهوم واهمية طرق ترشيد استهلاك المياه
- أ 2 - تعليم الطلاب ان يصنف مصادر المياه في الطبيعة
- أ 3 - تعليم الطالب كيف يمكن الفصل بين الري بالمياه المالحة والمياه العذبة
- أ 4 - ان يحلل الطالب منظومة ادارة المياه والمحافظة على التربة من التلوث
- أ 5 - ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبيزل

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تعريف الطالب بمفهوم توعية استخدام المياه
- ب 2- قدرة الطالب على تقييم منظومات الري الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية لتقليل نسبة فقد المياه
- ب 3 - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج في مجال ترشيد واستهلاك المياه
- ب4 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لحل ومعالجة مشكلة ازمة المياه

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض البوربوينت وحلقات النقاش
- 2- الشرح والتوضيح
- 2 - طريقة المحاضرة
- 3 - المجاميع الطلابية
- 4 - الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5 - الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبيزل في العراق
- 6 - طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية
- 2 - الاختبارات العملية
- 3 - التقارير والدراسات
- 3- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج 2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج 4- الاعداد والتقويم
- ج 5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2 - استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للمياه يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
- 3 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات اليومية السريعة
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- الاختبارات النهائية
- 3 التقارير والدراسات
- 4- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1 التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام).
 - د 2 العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work).
 - د 3 تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. -
 - د 4 الاتصال الكتابي القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	اضافه مخرجات تعلم	معرفة طرق ترشيد استهلاك المياه	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	2	اضافه مخرجات تعلم	دراسة ومعرفة طرق الري	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	2	اضافه مخرجات تعلم	كيفية اختيار طرق الري الاخرى	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	2	اضافه مخرجات تعلم	الاستخدام المفرط للمياه	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	2	اضافه مخرجات تعلم	خطر الأزمة المائية في العراق الأسباب وسبل المعالجة	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	2	اضافه مخرجات تعلم	الوضع الراهن للمياه في الوطن العربي	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	2	اضافه مخرجات تعلم	دراسة المياه الجوفية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	2	اضافه مخرجات تعلم	المقترحات لحل ازمة المياه في العراق .	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	2	اضافه مخرجات تعلم	التحديات التي تواجه المياه في العراق وماهي الحلول	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	2	اضافه مخرجات تعلم	طرق ترشيد استهلاك المياه في الزراعة	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	2	اضافه مخرجات تعلم	تلوث المياه واثاره على البيئة المائية	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	2	اضافه مخرجات تعلم	علاقة الماء ونوعيته بالتربة و النباتات"	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

الثالث عشر	2	اضافه مخرجات تعلم	حماية نوعية الموارد المائية	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	2	اضافه مخرجات تعلم	دراسة مصادر الماء الطبيعية	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	2	اضافه مخرجات تعلم	دراسة تنمية الموارد المائية في القطاع الزراعي	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

11. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة ليث خليل اسماعيل : الري والبزل – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل.	1- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر ليث خليل اسماعيل : الري والبزل – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والمجلات العلمية الاكاديمية العراقية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مواقع زراعية وارشادية متعددة	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....'

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- تطوير المناهج والمقرر الدراسي بما يتماشى مع الافكار والتجارب الزراعية في توعية استخدام المياه 2 - التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية من أجل زيادة الخبرة العلمية في توعية استخدام المياه ومعالجة مشكلة شحة المياه . 3 - تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتيية بالخبرات و اخر ما توصل اليه العلم في زيادة تنمية الموارد المائية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2021-2022

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2022-6-13

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :أ.م.د. حيدر جواد

اسم رئيس القسم:أ.د. عباس خضير مجول

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد الفادر الزبيدي

التاريخ 2022 / 6 / 13

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية - الجزء العملي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء العملي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقل
8. تاريخ إعداد الوصف	2022-6-13
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- دراسة اهم محاصيل الحبوب في العالم	
2 - يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم	
3 - معرفة الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب	
4 - التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول	
5 - دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول	
6 - الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحبوب المهمة في العالم	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفي.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ان يتعرف الطالب على اهم الحبوب في العراق والعالم 2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية 3- ان يفصل الطالب بين محاصيل الحبوب واهميتها في غذاء الانسان والحيوان 4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل الحبوب 5- ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حبوبى واي منها الافضل للاستثمار في العراق.
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - تعريف الطالب على الاهداف الاقتصادية لمحاصيل الحبوب 2 - قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم 3- تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول . 4- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بزراعة المحاصيل الحقلية 5- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بمعرفة العوامل التي تؤثر على زراعة المحاصيل الحقلية 6- زيادة مهارات الطلاب في تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية. 7- تدريب الطلاب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية. 8- اكساب الطلاب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية 6- طريقة التعلم الذاتي
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1-الاختبار اليومي 2- الاختبار الشهري 3 - التقارير والدراسات 4 - الاختبار الفصلي النهائي
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 2 - الملاحظة والادراك

- 3- التحليل والتفسير
4- الأعداد والتقويم
5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال (إذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة
3 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

1. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
2. امتحانات يومية بأسئلة عملية .
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .
4. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .
د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	مبادئ محاصيل حقلية - الجزء العملي		الاولى
3	2			

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- 4- الاستقلالية بالعمل.
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق.
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د1	د2	د3	د4	ج1	ج2	ج3	ج4	ب1	ب2	ب3	ب4					أ1	أ2	أ3	أ4
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ محاصيل حقلية - الجزء العملي		الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء العملي
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	135 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/6/13
8. أهداف المقرر	
1- مقدمة عامة في علم المحاصيل الحقلية وتعريف المحاصيل الحقلية ومناطق نشوءها واجراء مقارنة بين الانتاج المحلي والعالمي، وطرق تصنيف المحاصيل الحقلية مع الوصف النباتي لاهم العوائل النباتية	
2- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة المحاصيل الحقلية النجيلية والبقولية والزيئية والسكرية	
3- تعريف الطالب عن اهمية المحاصيل الحقلية واماكن زراعتها .	
4- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول الزراعية والمختبرات والمعامل ذات العلاقة .	
5- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العوامل المؤثرة في زراعة المحاصيل الحقلية	
6- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن تكاليف انتاج زراعة المحاصيل الحقلية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الاستعمال الاقتصادي والموسم الزراعي , والوصف النباتي لاهم عوائل المحاصيل الحقلية كالنجيلية والبقولية وغيرها.</p> <p>2- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.</p> <p>3- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الحقلية من حيث انتاج اصناف ذات حاصل عالي وتناقل مع الظروف البيئية.</p> <p>4- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية.</p> <p>ب2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.</p> <p>ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش.</p> <p>2-الشرح والتوضيح</p> <p>3- طريقة المحاضرة</p> <p>4- المجاميع الطلابية</p> <p>5- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>6- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية</p> <p>7- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes</p> <p>2- اجراء الامتحانات الشهرية</p> <p>3- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>4- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.</p> <p>ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.</p> <p>ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.</p> <p>ج4- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش.</p>

- 2- الشرح والتوضيح
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- المجاميع الطلابية
- 5- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 6- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية
- 7- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- 2- الامتحانات والشهرية
- 3- الامتحانات والنهائية
- 4- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-- تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.
 - د2- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة عمليات خدمة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة طرق الزراعة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	3	اضافة مخرجات تعلم	عمليات خدمة المحصول	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الحنطة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الشعير	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الرز	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الذرة الصفراء	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الذرة البيضاء	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الباقلاء	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات فول الصويا	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات زهرة الشمس	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات السمسم	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

الثلث عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات لقطن	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات البنجر السكري - العصفر	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة البذور واهميتها Definition and Importance	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

11. البنية التحتية

مجيد محسن الانصاري و عبد الحميد احمد اليونس : مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد - كلية الزراعة	1- الكتب المقررة المطلوبة
عبد العليم عبد الرحمن متولي سالم ويحيى احمد مكاوي صقر : محاصيل حقلية - جمهورية مصر العربية وزارة التربية والتعليم - قطاع الكتب	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مواقع زراعية وارشادية متعددة	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية 2- التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفارات للحقول المتعلقة بالموضوع. 3- اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل الحقلية.
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2021-2022

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2022-6-13

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :أ.د. حيدر جواد

اسم رئيس القسم:أ.د. عباس خضير مجول

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ 2022 / 6 / 13

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقلية
8. تاريخ إعداد الوصف	2022-6-13
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة العمليات الحقلية كافة	
2- تدريس الطالب العلوم الاساسية والداعمة لتخصص المحاصيل الحقلية .	
3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.	
4 - التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول	
5 - دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول	
6 - الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحبوب المهمة في العالم	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفي.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ان يتعرف الطالب على اهم الحبوب في العراق والعالم 2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية 3- ان يفصل الطالب بين محاصيل الحبوب واهميتها في غذاء الانسان والحيوان 4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل الحبوب 5- ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حبوبى واي منها الافضل للاستثمار في العراق.
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - تعريف الطالب على الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب 2 - قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم 3- تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول . 4- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بزراعة المحاصيل الحقلية 5- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بمعرفة العوامل التي تؤثر على زراعة المحاصيل الحقلية 6- زيادة مهارات الطلاب في تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية. 7- تدريب الطلاب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية. 8- اكساب الطلاب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية 6- طريقة التعلم الذاتي
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1-الاختبار اليومي 2- الاختبار الشهري 3 - التقارير والدراسات 4 - الاختبار الفصلي النهائي
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 2 - الملاحظة والادراك

- 3- التحليل والتفسير
4- الأعداد والتقويم
5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (إذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة
3 - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

1. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
2. امتحانات يومية بأسئلة عملية .
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .
4. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .
د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	مبادئ محاصيل حقلية - الجزء النظري		الاولى
3	2			

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- 4- الاستقلالية بالعمل.
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق.
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ محاصيل حقلية - الجزء النظري		الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	135 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/6/13
8. أهداف المقرر	
1- مقدمة عامة في علم المحاصيل الحقلية وتعريف المحاصيل الحقلية ومناطق نشوءها واجراء مقارنة بين الانتاج المحلي والعالمي، وطرق تصنيف المحاصيل الحقلية مع الوصف النباتي لاهم العوائل النباتية	
2- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة المحاصيل الحقلية النجيلية والبقولية والزيئية والسكرية	
3- تعريف الطالب عن اهمية المحاصيل الحقلية واماكن زراعتها .	
4- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول الزراعية والمختبرات والمعامل ذات العلاقة .	
5- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العوامل المؤثرة في زراعة المحاصيل الحقلية	
6- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن تكاليف انتاج زراعة المحاصيل الحقلية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الاستعمال الاقتصادي والموسم الزراعي , والوصف النباتي لاهم عوائل المحاصيل الحقلية كالنجيلية والبقولية وغيرها.</p> <p>2- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.</p> <p>3- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الحقلية من حيث انتاج اصناف ذات حاصل عالي وتناقل مع الظروف البيئية.</p> <p>4- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية.</p> <p>ب2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.</p> <p>ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش.</p> <p>2-الشرح والتوضيح</p> <p>3- طريقة المحاضرة</p> <p>4- المجاميع الطلابية</p> <p>5- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>6- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية</p> <p>7- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes</p> <p>2- اجراء الامتحانات الشهرية</p> <p>3- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>4- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.</p> <p>ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.</p> <p>ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.</p> <p>ج4- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش.</p>

- 2- الشرح والتوضيح
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- المجاميع الطلابية
- 5- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 6- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية
- 7- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- 2- الامتحانات والشهرية
- 3- الامتحانات والنهائية
- 4- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- -- تنمية مهارات وقدراته الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.
 - 2- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	اضافة مخرجات تعلم	مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها ، منشأها ، وتطورها	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	2	اضافة مخرجات تعلم	تقسيم المحاصيل الحقلية) حسب العوائل، موسم الزراعة ، الاستعمال الخ (وصف اهم العوائل النباتية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	2	اضافة مخرجات تعلم	التمييز بين العائلة النجيلية والبقولية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	2	اضافة مخرجات تعلم	تقسيم المحاصيل حسب دورة حياة أو مدة مكث المحصول في الارض	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	2	اضافة مخرجات تعلم	العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل (العوامل المناخية)	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	2	اضافة مخرجات تعلم	العلاقة بين الضوء ودرجة الحرارة في نمو النبات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	2	اضافة مخرجات تعلم	اختلاف المحاصيل الحقلية في كفاءتها في تثبيت الطاقة الضوئية.	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	2	اضافة مخرجات تعلم	الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	2	اضافة مخرجات تعلم	الرياح وتأثيرها على المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	2	اضافة مخرجات تعلم	الماء واهميته في حياة	الشرح وعرض الصور	امتحانات يومية وشهرية

	والمحاضرة	النبات / طرق الري			
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	عوامل التربة (بناء التربة) نسجه التربة ، ملوحة التربة ، حموضة التربة	اضافة مخرجات تعلم	2	الحادي عشر
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	العوامل الاحيائية (النباتية والحيوانية) وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية	اضافة مخرجات تعلم	2	الثاني عشر
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	العوامل الاجتماعية الاقتصادية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل	اضافة مخرجات تعلم	2	الثالث عشر
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	❖ الدورات الزراعية Crop rotation	اضافة مخرجات تعلم	2	الرابع عشر
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الحصاد Harvesting	اضافة مخرجات تعلم	2	الخامس عشر

11. البنية التحتية

مجيد محسن الانصاري و عبد الحميد احمد اليونس : مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية الزراعة	1- الكتب المقررة المطلوبة
عبد العليم عبد الرحمن متولي سالم ويحيى احمد مكاوي صقر : محاصيل حقلية – جمهورية مصر العربية وزارة التربية والتعليم – قطاع الكتب	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
مواقع زراعية وارشادية متعددة	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية
- 2- التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفريات للحقول المتعلقة بالموضوع.
- 3- اطلعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل الحقلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2021 - 2022

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2021 / 3 / 1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. حيدر جواد كاظم

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عباس خضي مجول

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبدالقادر الزبيدي

التاريخ : 2021 / 3 / 12

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل عباس

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء		الاولى

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعليم الطالب مفهوم واهمية الاحصاء</p> <p>2- تعليم الطالب بانواع المتغيرات والبيانات وكيفية تبويبها وجدولتها</p> <p>3- تعليم الطالب كيفية تحليل البيانات باستخدام الطرق الاحصائية</p> <p>4- تعليم الطالب باهمية وانواع الاختبارات الاحصائية</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - اكساب الطالب المهارات اللازمة بتبويب وعرض البيانات في جداول</p> <p>ب2 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لتحليل البيانات احصائيا</p> <p>ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الاختبارات الاحصائية</p> <p>ب4- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الجداول الاحصائية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , والواجبات المنزلية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الامتحانات اليومية السريعة</p> <p>2 - الامتحانات الشهرية</p> <p>3 - الامتحانات النهائية</p> <p>4 - نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطالب من استخدام طرق ومناهج الاحصاء على ارض الواقع</p> <p>ج2- تنمية مهارات البحث العلمي والتحليل الاحصائي</p> <p>ج3- غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع</p> <p>ج4- تنمية اخلاقيات مهنة البحث والتحليل الاحصائي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , والواجبات المنزلية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الامتحانات اليومية السريعة</p> <p>2 - الامتحانات الشهرية</p> <p>3 - الامتحانات النهائية</p> <p>4 - نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات الطالب في تبويب وعرض البيانات وتحليلها باستخدام طرق ومناهج الاحصاء

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم الاحصاء , أهمية الإحصاء , المتغيرات	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثاني	5	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثالث	5	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الرابع	5	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسط الحسابي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الخامس	5	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسيط , المنوال	محاضرة ونقاش	الامتحانات
السادس	5	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف الربيعي و الانحراف المتوسط	محاضرة ونقاش	الامتحانات
السابع	5	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف المعياري	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثامن	5	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات
					الامتحانات الامتحانات
العاشر	5	اضافة مخرجات تعلم	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الحادي عشر	5	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثاني عشر	5	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثالث عشر	5	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الرابع عشر	5	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الخامس عشر	5	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	خاضع الراوي : المدخل الى الاحصاء , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , 1980
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	احمد عبد السميع , مبادئ الاحصاء , ط1 , دار البداية , عمان , 2008
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في الاحصاء والاحصاء الزراعي
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع احصائية وزراعية متعددة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة 10% الى المفردات المقررة من قبل الهيئة القطاعية بما يتماشى مع الافكار الحديثة في الاحصاء او بما ستجد من افكار وبرامج الكترونية تتعلق بالتحليل الاحصائي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2021 - 2022

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2021 / 3 / 1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. حيدر جواد كاظم

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عباس خضي مجول

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبدالقادر الزبيدي

التاريخ : 2021 / 3 / 12

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل عباس

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الارشاد الزراعي	الثانية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	الارشاد الزراعي
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 3 / 1
8. أهداف المقرر	
1 - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهداف الارشاد الزراعي	
2 - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية	
3 - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن اهمية وطرق نقل التقانات الزراعية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب مفهوم واهمية الارشاد الزراعي
- 2- تعليم الطالب بطرق واساليب الارشاد الزراعي
- 3- تعليم الطالب كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية
- 4- تعليم الطالب باهمية التقانات الزراعية وطرق نقلها
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكساب الطالب المهارات اللازمة باعداد وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية
- ب2 - اكساب الطالب المهارات اللازمة بحل ومعالجة مشكلات الانتاج الزراعي
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش , الزيارات الميدانية

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات اليومية السريعة
- 2 - الامتحانات الشهرية
- 3 - الامتحانات النهائية
- 4 - نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب من تطبيق مفهوم الارشاد الزراعي على ارض الواقع
- ج2- تنمية الروح الوطنية وحب العمل الزراعي
- ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع وخاصة المجتمع الريفي
- ج4- تنمية اخلاقيات مهنة العمل الزراعي والارشادي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش , الزيارات الميدانية

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات اليومية السريعة
- 2 - الامتحانات الشهرية
- 3 - الامتحانات النهائية
- 4 - نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية مهارات الطالب في نقل التقانات الزراعية ونشرها بين المنتجين الزراعيين
- د2-
- د3-
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم الارشاد الزراعي واهميته	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثاني	2	اضافة مخرجات تعلم	اهداف الارشاد الزراعي ووظائفه	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثالث	2	اضافة مخرجات تعلم	اسس ومبادئ الارشاد الزراعي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الرابع	2	اضافة مخرجات تعلم	الاتصال في الارشاد الزراعي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الخامس	2	اضافة مخرجات تعلم	الطرق الارشادية : مفهومها وتصنيفها	محاضرة ونقاش	الامتحانات
السادس	2	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات
السابع	2	اضافة مخرجات تعلم	تبنى المبتكرات الزراعية	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثامن	2	اضافة مخرجات تعلم	البرامج الارشادية الزراعية : المفهوم	محاضرة ونقاش	الامتحانات
التاسع	2	اضافة مخرجات تعلم	زيارة ميدانية	زيارة ميدانية	نشاط ومشاركة
العاشر	2	اضافة مخرجات تعلم	خطوات وضع البرنامج الارشادي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الحادي عشر	2	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم التقييم في العمل الارشادي الزراعي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثاني عشر	2	اضافة مخرجات تعلم	خطوات التقييم في العمل الارشادي الزراعي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثالث عشر	2	اضافة مخرجات تعلم	الادارة الارشادية: اهميتها , اهدافها ,	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الرابع عشر	2	اضافة مخرجات تعلم	الادارة الارشادية : عملياً	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الخامس عشر	2	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	زكي حسن اللبلة وسيمر عبد العظيم عثمان: مبادئ الارشاد الزراعي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , 1987
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	زكي حسن اللبلة وباسين طه طاقة : الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي, دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , 1987 زكي حسن اللبلة : مبادئ الارشاد الزراعي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , 1987 , عباس عبد المحسن الحفاجي : الارشاد الزراعي , جامعة البصرة , 1983 محمد محمد عمر الطنوبي : مرجع الارشاد الزراعي , دار النهضة العربية , بيروت , 1998
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	المجلات العلمية في اختصاص الارشاد الزراعي والتنمية الريفية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع زراعية وارشادية متعددة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة 10% الى المفردات المقررة من قبل الهيئة القطاعية بما يتماشى مع الافكار والتجارب الحديثة في الارشاد الزراعي , او بما ستجد من افكار وتقانات زراعية جديدة ونتائج البحوث الارشادية الزراعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٦-١٠-٢٠٢٢

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

أ.م.د. حيدر جواد الكدس

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:أ.د. عباس خضير مجول

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبدالقادر الزبيدي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء الحيوية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢-١٠-١٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-دراسة المبادئ العامة للكيمياء الحيوية و اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء الحيوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .	
٢- الحصول على المعلومات الخاصة بكل مادة حيوية وانواعها وخواصها وتهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
٣- التفاعلات الحيوية وماذا يحدث للمركب داخل اجسام الكائنات الحية.	
٤- التعرف على القواعد العامة لتسمية المركبات و دراسة اهميتها ، تركيبها ، وظيفتها، داخل جسم الكائن الحي .	
٥- اعداد الطالب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	
٦-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>(١) ان يتعرف الطالب على المركبات الحيوية اسمها ، تركيبها ، واهم اواصرها.</p> <p>(2) ان يصنف الطالب المركبات الموجودة في اجسام الكائنات الحية بحسب أهميتها ووظيفتها</p> <p>(3) ان يفصل الطالب بين المركبات الأساسية وغير الأساسية .</p> <p>(4) ان يعرف الطالب الانزيمات واهميتها وعملها وطرق الحفاض عليها.</p> <p>(5) التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية</p> <p>(6) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .</p> <p>(7) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل اجسام الكائنات الحي و وكيف يتم الحصول على الطاقة.</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>١- تدريب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيمياوية .</p> <p>٢- اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل المختبري وتنظيفها وإعدادها للعمل.</p> <p>٣- تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل المختبري .</p> <p>٤- تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> •العصف الذهني •استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب •المجاميع الطلابية(Team Project) •Work shop (ورش العمل) •(Learning Technologies on) طريقة لقاء المحاضرات. •(التعلم الالكتروني) •experiential learning (التعلم التجريبي) . •التعليم التطبيقي
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> •الامتحان اليومي والشهري •Reports (اعداد التقارير) •Projects Design (تصميم مشاريع) •Feedback Learning (التغذية الراجعة من الطلاب)

●E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ١ - مهارة التفكير وهي متفاوتة وتكون حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ٢ - الملاحظة والادراك لكل العوامل المؤثرة.
- ٣ - التحليل للنتائج المستحصلة والتفسير المنطقي لها.
- ٤ - الاعداد العلمي للموضوع والتقويم.
- ٥ - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم .
- ٦ - ايمان الطالب ان المواضيع في الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .
- ٧ - ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .
- ٨ - زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافآت المادية والمعنوية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - محاضرات نظرية
 - 2- محاضرات عملية
- استخدام محركات البحث العلمية لمعرفة اجابات الاسئلة التي تدور في الازهان والانضمام الى مجاميع بحثية لتطوير القدرات والاطلاع على اخر المنجزات العلمية في مجال الاختصاص قيد البحث

طرائق التقييم

- ١ - الاختبار اليومي.
- ٢ - الاختبار الشهري.
- 3- الاختبار العملي.
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي.
- ٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

●VERBAL COMMUNICATION

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

●TEAMWORK

Work confidently within a group

العمل الجماعي

● **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

● **INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

● **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

environments & Adapt successfully to changing situations ٩

المرونة

التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

		بنية البرنامج	١١.
الساعات المعتمده	اسم المقرر	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسيه
عملي	نظري	الكيمياء الحيوية	الثانية

3	2			
الملاحظات		المادة العمليه	المادة النظرية	الاسبوع
		شرح عام لادوات المختبرية وكيفية استخدام الاجهزة ومخاطر المواد الكيميائية وطرق التعامل معها	مقدمة عامة عن الكيمياء الحيوية	الاول
		شرح عام للكربوهيدرات + كشف مولش	السكريات الاحادية تسميتها، خواصها، تركيبها، واهميتها	الثاني
		كشف اليود	السكريات الثنائية تسميتها، خواصها، تركيبها، واهميتها	الثالث
		كشف بنديكت + كشف بارفويد	السكريات المتعددة تسميتها، خواصها، تركيبها، واهميتها	الرابع
		كشف بايل + كشف سلفانوف	مراجعة	الخامس
		مراجعة	امتحان الشهر الاول	السادس
		امتحان الشهر الاول	الاحماض الامينية تسميتها، خواصها، تركيبها، واهميتها	السابع
		شرح عام للأحماض الامينية + كشف الننهايدرین	البروتينات تسميتها، خواصها، تركيبها، واهميتها	الثامن
		شرح عام للبروتينات + كشف بايوريت	الانزيمات وخواصها وطرق هضمها واهميتها	التاسع
		الترسيب بأملاح	مراجعة	العاشر

	الفلزات الثقيلة + الترسيب بالكواشف القلويدية		
	الترسيب بالأملح المتعادلة المركزة	امتحان الشهر الثاني	الحادي عشر
	مراجعة	الدهون تسميتها، خواصها ، تركيبها، وأهميتها	الثاني عشر
	شرح عام للدهون + كشف الإذابة	الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها وأهميتها	الثالث عشر
	كشف الاكرولين + كشف عدم التشبع	الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها وأهميتها	الرابع عشر
	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	الخامس عشر

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاضرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بإبداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكيمياء الحيوية	A3 افراضي	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحيوية A3
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
الفصل / السنة	الفصل الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٦-١٠-٢٠٢٢
٨. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	
٢-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
٣-تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
٤- اعداد الطالب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	
٥- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية</p> <p>٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .</p> <p>٣-تهيئة الطالب لفهم اهم التفاعلات وكيفية الحصول على الطاقة للقيام بالفاعليات الحيوية.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ - تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها.</p> <p>٢ - تعريف الطالب بالاجهزة المختبرية وطرق استخدامها .</p> <p>٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>•المجاميع الطلابية(Team Project)</p> <p>• Work shop (ورش العمل)</p> <p>(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعتماد نظام المحاضرات • واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت • كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم . • تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١الاختبار اليومي-</p> <p>٢الاختبار الشهري-</p> <p>٣الاختبار الفصلي النهائي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .</p> <p>٢- ترسيخ المفاهيم العلمية وربطها بالحياة .</p> <p>٣-زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية</p> <p>٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)</p>

- 2- Determine the facts of a new situation
- 3- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them
- 4- Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.

-٥

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
 - 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -
 - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .

-

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	مقدمة عامة عن الكيمياء الحيوية		٢	١
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	السكريات الاحادية تسميتها، خواصها ،تركيبها، واهميتها		٢	٢
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	السكريات الثنائية تسميتها، خواصها ، تركيبها، واهميتها		٢	٣
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	السكريات المتعددة تسميتها، خواصها ،تركيبها، واهميتها		٢	٤
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	مراجعة		٢	٥
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	امتحان الشهر الاول		٢	٦
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الاحماض الامينية تسميتها، خواصها ، تركيبها، واهميتها		٢	٧
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	البروتينات تسميتها، خواصها ، تركيبها، واهميتها		٢	8
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الانزيمات وخواصها وطرق هضمها واهميتها		٢	9
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	مراجعة		٢	10
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in	امتحان الشهر الثاني		٢	11

Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الدهون تسميتها، خواصها، تركيبها، واهميتها	٢	12
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها	٢	13
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها	٢	14
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الامتحان النهائي	2	15

١١. البنية التحتية

اساسيات الكيمياء الحيوية د. سامي المظفر	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الشامل فى الكيمياء الحياتية - طارق يونس أحمد • كتاب مدخل إلى الكيمياء الحياتية - خولة أحمد آل فليح • كتاب عملى الكيمياء الحيوية - جامعة الملك سعود 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.toppr.com/guides/chemistry/biomolecule/amino-acids/ https://www.easybiologyclass.com/monosaccharides-definition-structure-characteristics-classification-examples-and-functions/ https://www.sanfoundry.com/chemistry-questions-answers-biomolecules-enzymes/	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبد الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2021-2022

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2022-6-13

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. حيدر جواد

اسم رئيس القسم: أ.د. عباس خضير مجول

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ 2022 / 6 / 13

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

م. د. أحمد ثامر كامل السلطاني
اسم المادة الدراسية: بيئة نبات – الجزء النظري

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة نبات / الجزء النظري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية والمختبرات والحقل الميداني والمكتبة والانترنت والمؤسسات الزراعية والصناعية والمشاريع الزراعية
8. تاريخ إعداد الوصف	2022-6-13
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب على المتغيرات في العوامل الفيزيائية والاحيائية المؤثرة على نمو وتطور النباتات	
2- تعريف الطالب في علم بيئة النبات وعلاقة العوامل البيئية بالمحاصيل الزراعية	
3- تعريف الطالب على زيادة المعرفة بالعوامل المناخية والعوامل الاحيائية وعوامل التربة .	
4- تعريف الطالب في دراسة التلوث البيئي ومعرفة مدى تأثيره على النبات.	
5- مهارات علمية تعرف الطالب عن اهمية المحاصيل الزراعية واماكن زراعتها من حيث مدى توفير البيئة المناسبة للزراعة في النبات .	
6- تعريف الطالب في دراسة علم البيئة ومدى علاقة علم البيئة مع العلوم الاخرى.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1- تعريف الطالب بعلم البيئة ،تطور البيئة ، اقسام علم البيئة، النظام البيئي، المحيط تأثير البيئة على النباتات .</p> <p>2- تعريف الطالب بأنواع البيئات النباتية في العراق . الجبلية ،الهضاب الجزيرة والسهل الرسوبي ، الهضبة الصحراوية</p> <p>3- مناخ العراق وتأثيره على انتشار النباتات البستانية</p> <p>4- فهم العلاقة ما بين العوامل الفيزيائية والاحيائية ضمن الموقع الواحد.</p>
<p>ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 -تدريب الطلبة على دراسة عملية عن خصائص المجتمعات النباتية</p> <p>ب 2 - التعرف على انواع البيئات المختلفة</p> <p>ب 3 - التعرف على الانظمة البيئية ،الغابات الاستوائية ، الصحاري، السهول ، الغابات المتساقطة، الغابات المخروطية ،الاهوار.</p> <p>ب4- تدريب الطلبة على استخدام الخرائط وقراءة الخرائط البيئية للمناطق المختلفة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</p> <p>2- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اىصال المعلومات بشكل جيد وواضح للطلاب .</p> <p>3- حث الطلاب على الذهاب الى المكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير عملية حول المواضيع التي تعطى لها من المادة الدراسية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .</p> <p>2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</p> <p>3- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما حُص المادة الدراسية .</p>
<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .</p> <p>ج2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العمل من المادة وايجاد الحلول لها .</p> <p>ج3- تطبيق المعرفة في العلوم الزراعية من أجل معالجة المشاكل الزراعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2 - طريقة المحاضرة</p> <p>3 - الدروس العملية المختبرية</p> <p>4 - الدروس والزيارات الحقلية</p> <p>5- طريقة التعلم الذاتي</p>

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات
- 4-الاختبارات الفصلية النهائية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
 - 2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -
 - 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .
 - 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5-الرحلات العلمية للحقول المختلفة للتعرف على اهمية علم البيئة
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1-الاختبار النظرية
- 2- الاختبار العملي
- 3- التقارير والمناقشات
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	بيئة نبات – الجزء النظري		الثانية
3	2			

12. التخطيط للتطور الشخصي
<p>1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.</p> <p>2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.</p> <p>3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.</p> <p>4- الاستقلالية بالعمل.</p> <p>5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق.</p> <p>6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات</p>
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بيئة نبات- الجزء النظري		الثاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات – الجزء النظري
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/6/13
8. أهداف المقرر	
1- تخريج طلبة قادرين على العمل في مجال العلوم البيئية لديهم معرفة نظرية وتطبيقية فيما يتعلق بعلم بيئة النبات	
2- الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج (الدراسات العليا)	
3- التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية/إقليمية/دولية.	
4- مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى معرفة العوامل البيئية خاصة المناخ والتربة والتي تؤثر على بيئة النبات.	
5- تزويد الطلبة بمهارات العمل في المختبرات العلمية والبحثية ودراسة اهمية الانواع المختلفة من الاختبارات المتعلقة بالنبات والتربة من أجل زيادة الخبرة العلمية .	
6- معرفة الدورات الكيماوية الارضية الحياتية ودورها في النظام البيئي للنبات	
7- معرفة التقنيات المستخدمة في التحليلات الكمية للغطاء النباتي.	
8- زيادة المعرفة لدى الطلاب في مواجهة مشكلة التلوث وتقليل من مخاطر التلوث من أجل توفير بيئة سلمية وصالحة لنمو النبات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم البيئة النباتية على المستوى المحلي .
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم البيئة النباتية على المستوى الدولي من حيث زيادة الخبرة العلمية .
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في اجراء اختبارات في كيفية حماية البيئة والنظام البيئي على المستوى المحلي.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للوسائل المتبعة في اختبارات كيفية حماية البيئة والنظام البيئي على المستوى الدولي .
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأساسيات تعلم البيئة النباتية .
- 6- تعريف الطالب بالعمل المختبري وتطبيق المعلومات النظرية وربطها بواقع العمل المختبري .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1ب - تمكين الطلبة من حل المشاكل البيئية المعاصرة وحماية البيئة.
- ب 1 - تمكين الطلبة اجراء اختبارات النبات و التربة المختلفة.
- ب 3 - تمكين الطلبة من تطوير طرق معالجة المشاكل البيئية وحماية البيئة من التلوث .
- ب 4- مهارات تفكير وتحليل تمكن من التوصل الى تطبيق اختبارات النبات والتربة واهمية الاهتمام بالبيئة .
- ب 5- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الاخرين في سوق العمل والتقديم للدراسات العليا وخوض اختبارات تقوم بها جهات محلية ودولية وإقليمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والبوربوينت واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة .
- 2- الشرح والتوضيح
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- المجاميع الطلابية
- 5- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 6- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الزراعية ومدى ملائمة للظروف البيئية
- 7- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1. ج- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
2. ج- امتحانات يومية بأسئلة علمية.
3. ج- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس.
4. ج- وضع درجات للواجبات البيتية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لعلم البيئة النباتية.
- ج 2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بمعالجة المشاكل البيئية وحماية البيئة من التلوث.
- ج 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لكيفية التعامل المختبري مع العينات واجراء الاختبارات المختلفة.
- ج 4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على ابرز المشاكل البيئية واهمية الاهتمام بالبيئة وضرورة المحافظة عليه من أجل حماية النظام البيئي وتوفير بيئة مناسبة لزراعة النبات.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.
- 2- تكوين مجموعة نقاشية من خلال المحاضرات النظرية والعملية لمناقشة الموضوع المطروح والذي يتطلب التفكير والتحليل والاستنتاج.
- 3- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا، وكيف، ومتى، ولماذا لمواضيع محددة).
- 1- إعطاء الطلبة واجبات بيئية تتطلب تفسيرات علمية مختلفة .
- 5- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل.

طرائق التقييم

- 1- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- 2- اجراء الامتحانات الشهرية
- 3- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية.
- 4- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
- 5- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا.
- 6- درجات مشاركة لأسئلة منافسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية .
- 7- درجات محددة للواجبات البيئية والامتحانات السريعة والمفاجئة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- تمكين الطلبة من استخدام نماذج واشكال وعينات تخص المقرر .
- د 2- تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل فيما يتعلق بالاختصاص .
- د 3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/ دولية .
- د 4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	اضافه مخرجات تعلم	علم البيئة Ecology	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	2	اضافه مخرجات تعلم	النظام البيئي Ecosystem	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	2	اضافه مخرجات تعلم	الدورات الكيماوية الارضية الحياتية Biogeochemical Cycles	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	2	اضافه مخرجات تعلم	العوامل المؤثرة ذات الاهمية كعوامل محددة في بيئة النبات	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	2	اضافه مخرجات تعلم	التعاقب البيئي Ecological Succession	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	2	اضافه مخرجات تعلم	التلوث البيئي Ecological Pollution	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	2	اضافه مخرجات تعلم	تلوث الهواء Air pollution	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	2	اضافه مخرجات تعلم	ملوثات الهواء ذات الطابع العالمي	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	2	اضافه مخرجات تعلم	تلوث المياه Water Pollution	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	2	اضافه مخرجات تعلم	تلوث التربة Soil pollution	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	2	اضافه مخرجات تعلم	الاهرام البيئية Ecological pyramids	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	2	اضافه مخرجات تعلم	الانتاجية Productivity	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	2	اضافه مخرجات تعلم	السلاسل الغذائية Food chains	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية

وشهرية					
امتحانات يومية وشهرية	الشرح و عرض الصورة والمحاضرة	المجتمع: Community	اضافه مخرجات تعلم	2	الرابع عشر
امتحانات يومية وشهرية	الشرح و عرض الصورة والمحاضرة	الجماعة السكان Population	اضافه مخرجات تعلم	2	الخامس عشر

11. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة اياد حسين المعيني : علم بيئة نبات- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة القاسم الخضراء. عبد الفتاح بدر والدكتور عبد العزيز عبد الله قاسم : اساس علم البيئة النباتية – جامعة الملك عبد العزيز – كلية التربية – قسم العلوم الطبيعية.	1- الكتب المقررة المطلوبة
اياد حسين المعيني : علم بيئة نبات- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة القاسم الخضراء. حكمت عباس العاني والدكتور رعد هاشم بكر: علم البيئة كمال حسين شلتوت : علم البيئة النباتية ،جامعة طنطا – كلية العلوم – قسم النبات- المكتبة الاكاديمية , 2002.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية في بيئة النبات	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مواقع الجامعات محلية وعالمية ومجلات علمية ذات الاختصاص في علم البيئة النباتية	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....'

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. بعض المناهج الدراسية تحتاج الى بعض التغييرات التي تتناسب و التطورات الحاصلة على المستوى المحلي والاقليمي في مجال البيئة النباتية.
2. اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص علم بيئة النبات
3. تؤمن الكلية بان نجاح البرنامج (القسم) وبالتالي المقرر يعتمد بشكل اساس على الموارد البشرية بالقسم والذي يتم تطويره من خلال فسح المجال للمعدين لأكمال دراسة الماجستير لرفد القسم بالتخصصات الغير موجودة كذلك حث التدريسيين من حملة شهادة الماجستير على إكمال دراسة الدكتوراه في نفس التخصص ضمن حاجة القسم ومن المفيد ايضا إيفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية والاقليمية للاطلاع على اهم تطورات أساليب التدريس والتقنيات الحديثة.
4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ما توصل اليه العلم في حماية البيئة من التلوث .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2021-2022

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2022-6-13

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :أ.د. حيدر جواد

اسم رئيس القسم:أ.د. عباس خضير مجول

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ 2022 / 6 / 13

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: انتاج فاكهة - الجزء العملي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	التربة والمياه
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انتاج فاكهة – الجزء العملي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقل
8. تاريخ إعداد الوصف	2022-6-13
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- الاهداف المعرفي. 1- ان يتعرف الطالب على اهم الحبوب في العراق والعالم 2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية 3- ان يفصل الطالب بين محاصيل الحبوب واهميتها في غذاء الانسان والحيوان 4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل الحبوب 5- ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حبوبى واي منها الافضل للاستثمار في العراق.	
1- أعداد كوادر كفوة في إدارة وزراعة اشجار الفاكهة في العراق.	
2- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال إدارة البساتين وانشاء المشاتل واكثار اشجار الفاكهة	
3- تطوير واقع الزراعة ومكافحة التصحر وانشاء بساتين الفاكهة	
4- نشر الوعي الزراعي حول اهمية اشجار الفاكهة و طرق رعايتها واكثارها واهم المتطلبات البيئية لها.	

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

المعرفية

أ1- تعريف الطالب بانواع الفاكهة الدائمة الخضرة والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها.

أ2- تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .

أ3- تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة

أ4- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .

تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة .

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة المحاضرة

3- المجاميع الطلابية

4- الدروس العملية في الحقول الزراعية

5- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية

6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1-الاختبار اليومي

2- الاختبار الشهري

3 - التقارير والدراسات

4 - الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

2 - الملاحظة والادراك

3- التحليل والتفسير

4 - الاعداد والتقويم

5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة

3 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح

مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم
<p>1. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .</p> <p>2. امتحانات يومية بأسئلة عملية .</p> <p>3. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .</p> <p>4. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .</p> <p>د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .</p> <p>د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .</p> <p>د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .</p>

10.بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الاولى		انتاج فاكهة - الجزء العملي	نظري عملي
			2 3

11.التخطيط للتطور الشخصي
<p>1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.</p> <p>2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.</p> <p>3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.</p> <p>4-الاستقلالية بالعمل.</p> <p>5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق.</p>

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	انتاج فاكهة - الجزء العملي		الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	التربة والمياه
3. اسم / رمز المقرر	انتاج فاكهة – الجزء العملي
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / المرحلة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	135 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/6/13
8. أهداف المقرر	
1- مقدمة عامة في علم المحاصيل الحقلية وتعريف المحاصيل الحقلية ومناطق نشوءها واجراء مقارنة بين الانتاج المحلي والعالمي، وطرق تصنيف المحاصيل الحقلية مع الوصف النباتي لاهم العوائل النباتية	
2- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة المحاصيل الحقلية النجيلية والبقولية والزيئية والسكرية	
3- تعريف الطالب عن اهمية المحاصيل الحقلية واماكن زراعتها .	
4- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول الزراعية والمختبرات والمعامل ذات العلاقة .	
5- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العوامل المؤثرة في زراعة المحاصيل الحقلية	
6- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن تكاليف انتاج زراعة المحاصيل الحقلية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الاستعمال الاقتصادي والموسم الزراعي , والوصف النباتي لاهم عوائل نباتات انتاج الفاكهة الاقتصادية المهمة.</p> <p>2- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.</p> <p>3- تعريف الطلبة كيفية تطوير زراعة انتاج نباتات الفاكهة المهمة من حيث انتاج اصناف ذات حاصل عالي وتناقل مع الظروف البيئية.</p> <p>4- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة نباتات الفاكهة</p> <p>ب2 - تدريب الطالب على انتاج الفاكهة للوصول الى الانتاجية العالية.</p> <p>ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالنبات والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش.</p> <p>2- الشرح والتوضيح</p> <p>3- طريقة المحاضرة</p> <p>4- المجاميع الطلابية</p> <p>5- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>6- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية</p> <p>7- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes</p> <p>2- اجراء الامتحانات الشهرية</p> <p>3- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>4- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.</p> <p>ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.</p> <p>ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.</p> <p>ج4- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش.</p>

- 2- الشرح والتوضيح
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- المجاميع الطلابية
- 5- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 6- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية
- 7- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- 2- الامتحانات والشهرية
- 3- الامتحانات والنهائية
- 4- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-- تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.
 - د2- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	اضافة مخرجات تعلم	انشاء بساتين الفاكهة	الشرح و عرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	3	اضافة مخرجات تعلم	طرائق اثمار نباتات الفاكهة	الشرح و عرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	3	اضافة مخرجات تعلم	الاكثار اللاجنسي (الخضري)	الشرح و عرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	3	اضافة مخرجات تعلم	التكاثر بالسرطانات	الشرح و عرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	3	اضافة مخرجات تعلم	خف الثمار للفاكهة	الشرح و عرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	3	اضافة مخرجات تعلم	التقليم في اشجار الفاكهة	الشرح و عرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	3	اضافة مخرجات تعلم	انواع الفاكهة المستديمة الخضرة والمتساقطة الاوراق	الشرح و عرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة اشجار نبات الكمثرى مع اصنافها	الشرح و عرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	3	اضافة مخرجات تعلم	انواع الفاكهة الاستوائية الناجحة في العراق	الشرح و عرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	3	اضافة مخرجات تعلم	انواع الفواكه النادرة	الشرح و عرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	نظم ري بستان الفاكهة المستديمة والمتساقطة	الشرح و عرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	تسميد نباتات الفاكهة المستديمة والمتساقطة	الشرح و عرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

الثلث عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	وصف الأنواع المختلفة للحمضيات مع كيفية التمييز بينها	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	مكافحة الأدغال و الآفات ف بساتين الفاكهة المستديمة والمتساقطة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	زيارة الى احد بساتين الفاكهة المستديمة والمتساقطة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

11. البنية التحتية

1- انتاج فاكهة. 1989. علاء عبد الرزاق الجميلي 2- وجبار عباس الدجيلي. جامعة بغداد. كلية الزراعة. العراق فواكهه مستديمة الخضرة. 2018. اياد هاني العلاف. جامعة الموصل. كلية الزراعة. العراق	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- فاكهه النقل والمكسرات. 2018 وصفها النباتي- خدمتها- انتاجها - اصنافها اياد هاني العلاف. جامعة الموصل. كلية الزراعة. العراق	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مواقع زراعية وارشادية متعددة	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج نباتات الفاكهة 2- التركيز على تربية نباتات الفاكهة المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفريات للحقول المتعلقة بالموضوع. 3- اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج الفاكهة
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 13-6-2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم:د.ا. عباس خضير مجول

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :د.م.ا. حيدر جواد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ ١٣ / ٦ / 2022

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د.ا. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ .
كلية الزراعة	
القسم العلمي / المركز	٢ .
البستنة وهندسة الحدائق	
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ .
نباتات الزينة ١	
اسم الشهادة النهائية	٤ .
بكالوريوس	
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	٥ .
فصلي	
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
دليل ضمان الجودة	
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ .
التدريب الحقل	
تاريخ إعداد الوصف	٨ .
13-6-2022	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . التعرف على تقسيمات علم الزينة.	
٢ . التعرف على فسيولوجيا نباتات الزينة ذات التربية الخاصة.	
٣ . التعرف على العوامل المؤثرة في نمو نباتات الزينة.	
٤ . كيفية استخدام زراعة نباتات الزينة في الحديقة.	
٥ . القيام بزيارات ميدانية للمشاتل والحدائق.	
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ-الاهداف المعرفية .</p> <ol style="list-style-type: none"> (١) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التربية الخاصة. (٢) التعرف على انواع الابصال المزهرة وطرق انتاجها. (٣) التدريب على زراعة الابصال المزهرة. (٤) التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها. (٥) التدريب على زراعة واكثار نباتات الظل.
<p>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <ol style="list-style-type: none"> (١) التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار. (٢) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور.. (٣) كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة. (٤) التدريب على تنسيق الازهار . (٥) زيارة المشاتل ومعارض الزهور.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> ١- لقاء المحاضرة ٢- استعمال اجهزة العرض Data Show ٣- استعمال السبوره واللوحات التعليمية ٤- الظلة الخشبية والبيت الزجاجي ٥- سفرات علمية.
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> (١) الاختبار اليومي (٢) الاختبار الشهري (٣) الاختبار الحقل (٤) الاختبار الفصلي النهائي
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢- الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير ٤- الاعداد والتقويم ٥- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

<p>١- محاضرات نظرية ٢- محاضرات عملية ٣- تدريب حقل</p>
طرائق التقييم
<p>١- الاختبار اليومي ٢- الاختبار الشهري ٣- الاختبار الحقل ٤- الاختبار الفصلي النهائي</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) - ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work ٣- تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. ٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة</p>			
١١.	بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحلة الدراسيه	رمز المقرر او المساق		
الثالثة		نباتات الزينة ١	نظري 2 عملي 3

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	الاسبوع
	تدريب حقلي	علم الزينة تطوره وأهميته	الاول
	تدريب حقلي	تقسيم نباتات الزينة	الثاني
	تدريب حقلي	الاشجار	الثالث
	تدريب حقلي	الشجيرات	الرابع
	تدريب حقلي	النباتات العشبية	الخامس
	تدريب حقلي	الابصال المزهرة	السادس
	تدريب حقلي	الاسيجة النباتية	السابع
	تدريب حقلي	النباتات المائية	الثامن
	تدريب حقلي	النباتات الصبارية	التاسع
	تدريب حقلي	المسطحات الخضراء	العاشر
	تدريب حقلي	نباتات التحديد	الحادي عشر
	تدريب حقلي	نخيل الزينة	الثاني عشر
	تدريب حقلي	المتسلقات والمدادات	الثالث عشر
	تدريب حقلي	دراسة العوامل البيئية والتأثيرات الفسيولوجية	الرابع عشر
	تدريب حقلي	ادارة مشاتل نباتات الزينة	الخامس عشر

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

توعية الطالب الى مدى اهمية اثمار و انتاج نباتات الزينه ودورها في تحسين بيئة المجتمع من الناحية الصحية والنفسية والجمالية.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة (المهارات الأخرى التوظيف والتدريب)			الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
د1	د2	د3	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نباتات الزينة ١	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢.	القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
٣.	اسم / رمز المقرر	نباتات الزينة ١
٤.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٥.	الفصل / السنة	الفصل الاول
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف	13-6-2022
٨.	أهداف المقرر	
(١)	التعرف على تقسيمات علم الزينة.	
(٢)	التعرف على فسيولوجيا نباتات الزينة ذات التربيبة الخاصة.	
(٣)	التعرف على العوامل المؤثرة في نمو نباتات الزينة.	
(٤)	كيفية استخدام وزراعة نباتات الزينة في الحديقة.	
(٥)	القيام بزيارات ميدانية للمشاتل والحدائق.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- (١) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التربية الخاصة.
- (٢) التعرف على انواع الابصال المزهرة وطرق انتاجها.
- (٣) التدريب على زراعة الابصال المزهرة.
- (٤) التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها.
- (٥) التدريب على زراعة واكثر نباتات الظل.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- (١) التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار.
- (٢) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور.
- (٣) كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة.
- (٤) التدريب على تنسيق الازهار .
- (٥) زيارة المشاتل ومعارض الزهور.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية -
- 2- محاضرات عملية -
- 3- تدريب حقل

طرائق التقييم

- الاختبار اليومي -
- 2 الاختبار الشهري -
- 3 الاختبار الحقل -
- 4 الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس -
- وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2 الملاحظة والادراك -

- 3 التحليل والتفسير -
4 الاعداد والتقويم -
5 استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) -
2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work
3 - تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. -
4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	محمود ، محسن خلف ، وسامي محمد امين . ١٩٩٢ . الزينة وهندسة الحدائق. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-العراق.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الصواف ، محمد، وسالم محمد سلطان . ١٩٩٠ . الزينة.وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-الموصل-العراق. رسول ، طاهر نجم . ١٩٨٩ . انتاج ازهار القطف . مطبعة التعليم العالي / اربيل .

	(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	(٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
توعية الطالب الى مدى اهمية اثمار وانتاج نباتات الزينه ودورها في تحسين بيئة المجتمع من الناحية الصحية والنفسية والجمالية.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 13-6-2022

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. حيدر جواد

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. عباس خضير مجول

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ ١٣ / ٦ / 2022

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستقادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نباتات الزينة ٢
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقل
تاريخ إعداد الوصف	13-6-2022
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. التعرف على اهم ازهار القطف العالمية.	
٢. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على ازهار القطف.	
٣. التعرف على افضل الطرق لانتاج ازهار القطف.	
٤. التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بازهار القطف.	
٥. التعرف على نباتات التربية الخاصة.	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ-الاهداف المعرفية .</p> <p>(١) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التربية الخاصة.</p> <p>(٢) التعرف على انواع الابصال المزهرة وطرق انتاجها.</p> <p>(٣) التدريب على زراعة الابصال المزهرة.</p> <p>(٤) التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها.</p> <p>(٥) التدريب على زراعة واكثار نباتات الظل.</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>(١) التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار.</p> <p>(٢) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور..</p> <p>(٣) كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة.</p> <p>(٤) التدريب على تنسيق الازهار .</p> <p>(٥) زيارة المشاتل ومعارض الزهور.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - لقاء المحاضرة</p> <p>٢ - استعمال اجهزة العرض Data Show</p> <p>٣ - استعمال السبوره واللوحات التعليمية</p> <p>٤ - الظلة الخشبية والبيت الزجاجي</p> <p>٥ - سفرات علمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>(١) الاختبار اليومي</p> <p>(٢) الاختبار الشهري</p> <p>(٣) الاختبار الحقلية</p> <p>(٤) الاختبار الفصلي النهائي</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>١ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>٢ - الملاحظة والادراك</p> <p>٣ - التحليل والتفسير</p> <p>٤ - الاعداد والتقويم</p> <p>٥ - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- ١- محاضرات نظرية
٢- محاضرات عملية
٣- تدريب حقل

طرائق التقييم

- ١- الاختبار اليومي
٢- الاختبار الشهري
٣- الاختبار الحقل
٤- الاختبار الفصلي النهائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) -
٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work
٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

الساعات المعتمده		اسم المقرر	بنية البرنامج	١١ . المرحلة الدراسيه
عملي	نظري	نباتات الزينة ٢	رمز المقرر او المساق	الثالثة
3	2			

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	الاسبوع
	تدريب حقلي	دراسة انتاج محاصيل ازهار القطف	الاول
	تدريب حقلي	النباتات ذات التربة الخاصة	الثاني
	تدريب حقلي	الروز	الثالث
	تدريب حقلي	القرنفل	الرابع
	تدريب حقلي	الجربيرا	الخامس
	تدريب حقلي	الداودي	السادس
	تدريب حقلي	الداليا	السابع
	تدريب حقلي	الليليم	الثامن
	تدريب حقلي	السوسن	التاسع
	تدريب حقلي	الانترهينم	العاشر
	تدريب حقلي	النرجس	الحادي عشر
	تدريب حقلي	الليليوم	الثاني عشر
	تدريب حقلي	التيوبل	الثالث عشر
	تدريب حقلي	خزن ازهار القطف	الرابع عشر
	تدريب حقلي	فرز وتصدير ازهار القطف	الخامس عشر

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج وتنسيق ازهار القطف وانعكاسها على سلوك ورقي المجتمع.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الأنترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نباتات الزينة ٢	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣. اسم / رمز المقرر	نباتات الزينة ٢
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	13-6-2022
٨. أهداف المقرر	
١. التعرف على اهم ازهار القطف العالمية.	
٢. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على ازهار القطف.	
٣. التعرف على افضل الطرق لانتاج ازهار القطف.	
٤. التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بازهار القطف.	
٥. التعرف على نباتات التربية الخاصة.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .
- ١) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التربية الخاصة.
 - ٢) التعرف على انواع الابصال المزهرة وطرق انتاجها.
 - ٣) التدريب على زراعة الابصال المزهرة.
 - ٤) التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها.
 - ٥) التدريب على زراعة واكثار نباتات الظل.

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
- ١) التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار.
 - ٢) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور.
 - ٣) كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة.
 - ٤) التدريب على تنسيق الازهار .
 - ٥) زيارة المشاتل ومعارض الزهور.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية -
- 2- محاضرات عملية -
- 3- تدريب حقل

طرائق التقييم

- ١- الاختبار اليومي -
- 2 الاختبار الشهري -
- 3 الاختبار الحقل -
- 4 الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس - وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2 الملاحظة والادراك -

- 3 التحليل والتفسير -
4 الاعداد والتقويم -
5 استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) -
2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work
3 - تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
-
4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة -

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية

محمود ، محسن خلف ، وسامي محمد امين . ١٩٩٢ . الزينة وهندسة الحدائق. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-العراق.	١- الكتب المقررة المطلوبة
الصواف ، محمد، وسالم محمد سلطان . ١٩٩٠ . الزينة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-الموصل-العراق. رسول ، طاهر نجم . ١٩٨٩ . انتاج ازهار القطف . مطبعة التعليم العالي / اربيل .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

	(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	(٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج وتنسيق ازهار القطف وانعكاسها على سلوك ورقي المجتمع.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٢-٩-٢٠٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. عباس خضير مجول

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.م.أ. حيدر جواد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبدالقادر الزبيدي

التاريخ ١٢ / ٩ / ٢٠٢١

التوقيع

التاريخ :

مصادقة السيد العميد

د.أ. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انتاج فاكهه
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلی
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١-٦-١٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- دراسة الاساسيات لانتاج الفاكهه النفضيہ	
٢- تطوير واقع انتاج الفاكهه في العراق	
٣- تدريب الطلاب على زراعه الفاكهه	
٤- تخطيط الحقول والبساتين لانتاج افضل	
٥- تقسيم وتسوية الارض ونقل الشتلات من الاصص الى الحقل الدائم	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1) ان يتعرف الطالب على انواع الفاكهه - 2) ان يصنف الطالب انواع اشجار الفاكهه ومتطلباتها - 3) ان يفصل الطالب بين انواع اشجار الفاكهه 4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية النقل والتربية</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>1) تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في الزراعة 2) قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات الزراعيه والبيئيه 3)تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد ورسم الخرائط</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني 2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات لزراعه عدد من الاشجار في الدونم الواحد والمسافه بين الاشجار في نفس الصف 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1)الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقل 4)الاختبار الفصلي النهائي</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>١ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والإدراك ٣ - التحليل والتفسير ٤ - الأعداد والتقويم ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية</p>

3- تدريب حقل

طرائق التقييم

- 1- الاختبار اليومي
- 2- الاختبار الشهري
- 3- الاختبار الحقل
- 4- الاختبار الفصلي النهائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
- 2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -
- 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .
- 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

الساعات المعتمده		اسم المقرر	بنية البرنامج	المرحلة الدراسيه
عملي	نظري	اساسيات فاكهه	رمز المقرر او المساق	الثالثه
3	2			
الملاحظات		المادة العمليه	المادة النظرية	الاسبوع

	الجانب العملي للخوخ (اكثر، التقليم، ز راعة وتسميد الشتلات)	الفاكهة ذات النواة الحجرية، الخوخ والنكتارين	الاول
	الجانب العملي للاجاص (اكثر، التقليم ،زراعة وتسميد الشتلات)	الاجاص	الثاني
	الجانب العملي للمشمش واللوز (اكثر، التقليم، ز راعة وتسميد الشتلات)	المشمش واللوز	الثالث
	سفرة علمية	سفرة علمية	الرابع
	الجانب العملي للكرز والرمان (اكثر، التقليم، زراعة وتسميد الشتلات)	الكرز، الرمان	الخامس
		امتحان تحريري	السادس
	الجانب العملي للتين (اكثر، التقليم، زر اعة وتسميد الشتلات)	التين	السابع
	الجانب العملي للجوز والبيكان (اكثر، التقليم ،زراعة وتسميد الشتلات)	الجوز والبيكان	الثامن
			التاسع
			العاشر
			الحادي عشر
			الثاني عشر
			الثالث عشر

			الرابع عشر
			الخامس عشر

١٢. التخطيط للتطور الشخصي			
<p>1. زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم- العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.</p> <p>2. اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها- لجنة خاصة في دوائهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقييمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج</p>			
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)			
مركزي			
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج			

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسيات انتاج الفاكهه النفضيه ١		الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
٣. اسم / رمز المقرر	اساسيات انتاج فاكهه
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٢
٨. أهداف المقرر	
	تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق نموها وانتشارها. .
	تمكين الطلبة من التعرف على اهم انواع الثمار التي تعود لها نباتات الفاكهة. .
	تعريف الطالب بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري في النباتات. .
	تعريف الطالب بالتطعيم والتركييب ومواعيد اجرائه والاصول ولماذا نلجأ الى التطعيم والتركييب على-
	تعريف الطالب بالتطعيم والتركييب ومواعيد اجرائه والاصول ولماذا نلجأ الى التطعيم والتركييب على-

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية-

- تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق نموها وانتشارها- .
أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة نموها- .
أ 3 تمكين الطلبة من التعرف على اهم انواع الثمار التي تعود لها نباتات الفاكهة- .
أ 4 تعريف الطالب بالتلقيح والاصحاب وانواع التلقيح واهميته في انتاج الفاكهة- .
أ 5 تعريف الطالب بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري في النباتات- .
أ 6 تعريف الطالب بالتطعيم والتركييب ومواعيد اجرانه والاصول ولماذا نلجأ الى التطعيم والتركييب على-
الاصول.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .
ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى- .)
ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأعراضها المختلفة- .
ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدرج الثمار.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية-
- 2- محاضرات عملية-
3- تدريب حقل

طرائق التقييم

- الاختبار اليومي-
2الاختبار الشهري-
3الاختبار الحقل-
4الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس-
وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
2الملاحظة والادراك-
3التحليل والتفسير-
4الاعداد والتقويم-
5استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
 - 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -
 - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .
 - 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣				
٢	٣				
٣	٣				
٤	٣				
٥	٣				
٦	٣				
٧	٣				

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الفاكهة متساقطة الأوراق د. علاء عبد الرزاق الجميلي ، ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج فاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة د.علي الدوري ، د.عادل الراوي انتاج الفاكهة والخضر د.مكي علوان الخفاجي ، د.فيصل عبد الهادي المختار
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	انتاج الفاكهة ،د.علاء الجميلي ود.عبدالجبار الدجيلي ١٩٨٩ موسوعة زراعة وانتاج نباتات الفاكهة (الفاكهة متساقطة الاوراق) علي الدجوي ١٩٩٧
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تأليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين

أ.م. زينب عوة عبيد

استاذ المادة

٢٠٢١-٦-١٢

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2021 - 2022

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2021 / 10 / 12

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. حيدر جواد كاظم

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عباس خضير مجول

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبدالقادر الزبيدي

التاريخ : 2021 / 10 / 12

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل عباس

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	ادارة مزارع		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	ادارة مزارع
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 10 / 12
8. أهداف المقرر	
1 - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهداف ادارة المزارع	
2 - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن صفات ومؤهلات وواجبات مدير المزرعة	
3 - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن تكاليف الانتاج الزراعي وانواعها	
4 - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العوامل المؤثرة في ادارة المزارع	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب مفهوم واهمية الادارة المزرعية
- 2- تعليم الطالب بطرق واساليب الادارة المزرعية
- 3- تعليم الطالب كيفية حساب تكاليف الانتاج الزراعي
- 4- تعليم الطالب بمقاييس الكفاءة الاقتصادية
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكساب الطالب المهارات اللازمة بإدارة المزرعة
- ب2 - اكساب الطالب المهارات اللازمة بحل ومعالجة مشكلات ادارة المزرعة
- ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لتطبيق مقاييس الكفاءة الاقتصادية
- ب4- اكساب الطالب المهارات اللازمة لوضع ميزانية المزرعة ومسك السجلات

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , الزيارات الميدانية

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات اليومية السريعة
- 2 - الامتحانات الشهرية
- 3 - الامتحانات النهائية
- 4 - نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب من تطبيق مفهوم الادارة المزرعية على ارض الواقع
- ج2- تنمية الروح الوطنية وحب العمل الزراعي
- ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع وخاصة المجتمع الزراعي
- ج4- تنمية اخلاقيات مهنة ادارة المزارع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , الزيارات الميدانية

طرائق التقييم

- 1 – الامتحانات اليومية السريعة
- 2 – الامتحانات الشهرية
- 3 – الامتحانات النهائية
- 4 – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات الطالب في ادارة المزارع وفق مقاييس الكفاءة الاقتصادية والاستغلال الامثل

للموارد المتاحة

د2-

د3-

د4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم ادارة المزارع وصفات وواجبات مدير المزرعة	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثاني	4	اضافة مخرجات تعلم	تكليف الانتاج الزراعي وانواعها	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثالث	4	اضافة مخرجات تعلم	مبادئ التكاليف والانتاج (احسن مستوى للانتاج والعوائد الحدية المتساوية).	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الرابع	4	اضافة مخرجات تعلم	مبادئ التكاليف والانتاج (الفرص البديلة والاحلال والاستبدال).	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الخامس	4	اضافة مخرجات تعلم	نظرية التكاليف المقارنة (النسبية)	محاضرة ونقاش	الامتحانات
السادس	4	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات
السابع	4	اضافة مخرجات تعلم	طرق ادارة المزرعة (المقارنة المباشرة والتغيير الجزئي).	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثامن	4	اضافة مخرجات تعلم	طرق ادارة المزرعة (النموذجية والاحلال والاستبدال).	محاضرة ونقاش	الامتحانات
التاسع	4	اضافة مخرجات تعلم	زيارة ميدانية	زيارة ميدانية	نشاط ومشاركة
العاشر	4	اضافة مخرجات تعلم	التخطيط الزراعي والبرمجة الخطية	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الحادي عشر	4	اضافة مخرجات تعلم	السلجالات المزرعية وحجم المزرعة	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثاني عشر	4	اضافة مخرجات تعلم	السلجالات المزرعية وحجم المزرعة	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثالث عشر	4	اضافة مخرجات تعلم	ادارة المزرعة في ظروف المخاطرة واللايقين	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الرابع عشر	4	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الخامس عشر	4	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1 - هاشم علوان السامرائي : ادارة الاعمال المزرعية , دار اليازوري العلمية , عمان , الاردن , 2010 .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - عبد الفتاح القاضي واحمد الريماوي : مبادئ الادارة المزرعية , دار حنين للنشر والتوزيع , عمان , الاردن , 1996 2 - خالد الرويس : ادارة المنشآت الزراعية , جامعة الملك سعود , 2014
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في اختصاص الادارة المزرعية والارشاد والاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع زراعية وارشادية متعددة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة 10% الى المفردات المقررة من قبل الهيئة القطاعية بما يتماشى مع الافكار والتجارب الحديثة في الادارة المزرعية , او بما ستجد من افكار علمية ادارية جديدة ونتائج البحوث الارشادية والاقتصادية الزراعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 12/ 9 / 2021

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

أ . م . د محمد جابر

أ . د عباس خضير مجول

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م علي عبد القادر

/ / التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء - كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جني وخزن حاصلات بستانية / عملي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي – كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	12/ 9 / 2021
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	تعليم الطلبة اجزاء ومكونات الثمرة والطبقات المكونة لجدار الثمرة وأنواع الثمار ومراحل النمو والنضج للثمرة ومنحنيات نمو الثمار ذات الدورة الواحدة والدورتين ومقاييس اكتمال النمو والنضج للثمار والأختلافات في موعد النضج بين اصناف نفس النوع وطرق الأنضاج للثمار قبل وبعد الحصاد وطرق الخزن لثمار الفاكهة والخضر وتنفس الثمار وأنواع التنفس .

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .
- ١- تعريف الطالب بمقدمة عن الثمار وانواعها .
 - ٢- تعريف الطلبة عن مراحل نمو ونضج الثمار.
 ٣. تعليم الطلبة عن كيفية تمييز نضج الثمار وطرق تخزينها وانضاجها .

- ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
- ب ١ – تدريب الطلبة على التعرف على انواع الثمار .
 - ب ٢ – تعريف الطالب عن كيفية انضاج الثمار وطرق تخزينها .
 - ب ٣ - الزيارات الميدانية للمخازن المبردة .

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة .
استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل واضح .
حث الطلبة على عمل تقارير حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

- ١ . اختبارات يومية وشهرية وحقلية وفصلية .
- ٢ . درجات حول مشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية .
- ٣ . عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية من قبل الطلبة .

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- طرح الأسئلة الأستنتاجية على الطلبة .
- ج ٢- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطالب في الجزء العملي .
- ج ٣- تمكين الطلبة من اجراء اكبر ممارسات عن كيفية خزن وانضاج الثمار .
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا
وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل
ارسال الطلبة للدوائر والمديريات لغرض اجراء التدريب الصيفي .
تكليف الطلبة باجراء البحوث والتقارير والذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول المواضيع .

طرائق التقييم

- ١ . اختبارات يومية وشهرية وحقلية وفصلية .
- ٢ . درجات حول مشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية .
- ٣ مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة
- ٤ . كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحلول .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- تدريب الطلبة على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الأساسية.
 - د٢- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
 - د٣- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه .
 - د٤-

طرائق التعليم والتعلم

وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا
وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل
ارسال الطلبة للدوائر والمديرينات لغرض اجراء التدريب الصيفي .
تكليف الطلبة باجراء البحوث والتقارير والذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول المواضيع .

طرائق التقييم

- ١ . اختبارات يومية وشهرية وحقلية وفصلية .
- ٢ . درجات حول مشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية .
- ٣ مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة
- ٤ . كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحلول .

١١ . بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة		جني وخرن حاصلات بستنية / عملي	نظري
			عملي

٣					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية وشهرية حول المادة	طرح المحاضرة وعرضها على الشاشة	الثمرة		٣	١
	===	نمو ونضج الثمار		٣	٢
	===	منحنيات النمو		٣	٣
		زيارة الى المخازن المبردة		٣	٤
		امتحان شهري اول		٣	٥
	عرض الماضرة على الشاشة	مقاييس اكتمال النمو والنضج للثمار		٣	٦
	===	اسباب الأختلافات في موعد النضج بين أصناف نفس النوع		٣	٧
	====	طرق انضاج الثمار		٣	٨
	=====	طرق خزن ثمار الفاكهة والحضر		٣	٩
		امتحان شهري ثاني		٣	١٠
	=====	التنفس		٣	١١
	=====	تأثير درجة الحرارة والأضرار الميكانيكية على سرعة التنفس		٣	١٢
		امتحان شامل للمادة		٣	١٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة ودليل الجامعة والمكتبة المركزية وأهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم والأنترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جني وخرن حاصلات بستنية / عملي	الرابعة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء / كلية الزراعة	١. المؤسسة التعليمية
قسم البستنة وهندسة الحدائق	٢. القسم العلمي / المركز
جني وخرن حاصلات بستنية / عملي	٣. اسم / رمز المقرر
الزامي	٤. أشكال الحضور المتاحة
ربيعي / الرابعة / 2021 – 2022	٥. الفصل / السنة
٣٦	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
12 / 9 / 2021	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
تعليم الطلبة اجزاء ومكونات الثمرة والطبقات المكونة لجدار الثمرة وانواع الثمار ومراحل النمو والنضج للثمرة ومنحنيات نمو الثمار ذات الدورة الواحدة والدورتين ومقاييس اكتمال النمو والنضج للثمار والأختلافات في موعد النضج بين اصناف نفس النوع وطرق الأنضاج للثمار قبل وبعد الحصاد وطرق الخزن لثمار الفاكهة والخضر وتنفس الثمار وانواع التنفس .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تعريف الطالب بمقدمة عن الثمار وانواعها .
 - ٢- تعريف الطلبة عن مراحل نمو ونضج الثمار.
 ٣. تعليم الطلبة عن كيفية تمييز نضج الثمار وطرق خزنها وانضاجها
- أ٢-
أ٣-
أ٤-
أ٥-
أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - ١ - تدريب الطلبة على التعرف على انواع الثمار .
 - ب ٢ - تعريف الطالب عن كيفية انضاج الثمار وطرق خزنها .
 - ب ٣ - الزيارات الميدانية للمخازن المبردة .
- ب ٢ -
ب ٣ -
ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة
استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل واضح .
حث الطلبة على عمل تقارير حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية

طرائق التقييم

- ٢ . اختبارات يومية وشهرية وحقلية وفصلية .
- ٣ . درجات حول مشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية .
- ٣ مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة
- ٤ . كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحلول .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ١- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
 - ج ٢- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطالب في الجزء العملي .
 - ج ٣- تمكين الطلبة من اجراء اكبر ممارسات عن كيفية خزن وانضاج الثمار .
- ج ٢-

ج ٣-
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة .
استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل واضح .
حث الطلبة على عمل تقارير حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية وحقلية وفصلية .
٢ . درجات حول مشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية .
٣ مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة
٤ . كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحلول .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ د -- تدريب الطلبة على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الأساسية.
٢ د - تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
٣ د - تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه .
٢ د -
٣ د -
٤ د -

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية	
جني وخزن الحاصلات البستنية	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
الأنترنت	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
اقامة دراسات مع المراكز البحثية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الفاكهة مستديمة الخضرة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلية
تاريخ إعداد الوصف	
أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أعداد كوادر كفوة في إدارة زراعة اشجار الفاكهة في العراق.	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال إدارة البساتين وانشاء المشاتل واكثار اشجار الفاكهة	
٣- تطوير واقع الزراعة ومكافحة التصحر وانشاء بساتين الفاكهة	
٤- نشر الوعي الزراعي حول اهمية اشجار الفاكهة و طرق رعايتها واكثارها واهم المتطلبات البيئية لها.	
5- أعداد كوادر كفوة في إدارة زراعة اشجار الفاكهة في العراق.	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية . 1- تعريف الطالب بانواع الفاكهة الدائمة الخضرة والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها. 2- تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح . 3- تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة 4- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع . 5- تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة . 6- الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ - تعليم الطالب اساسيات زراعة واکثار كل نوع . ب ٢ - تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الحف والتقليم وعلامات النضج لانواع الفاكهة المختلفة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-لقاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض ٢- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة ٣- جلب نماذج من انواع الفاكهة للتعرف عليها ٤-السفرات العلمية لاهم المحطات البستنية المخصصة لاكثار انواع الفاكهة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 (الاجتبار اليومي 2 (الاجتبار الشهري 3(الاجتبار الحقلي 4(الاجتبار الفصلي النهائي ٥) الجانب العملي وتشخيص الانواع النباتية وطريقة الاكثار</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي</p>

طرائق التقييم

- 1- الاختبار اليومي
- 2- الاختبار الشهري
- 3- الاختبار الحفلي-
- 4- الاختبار الفصلي النهائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
- 2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -
- 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

الساعات المعتمده		اسم المقرر	بنية البرنامج	المرحلة الدراسيه
عملي	نظري	الفاكهة مستديمة الخضرة	رمز المقرر او المساق	الرابع
3	2			
الملاحظات		المادة العمليه	المادة النظرية	الاسبوع
		الاكثر التقلیم الإصناف	مقدمة عن الفاكهة مستديمة	الاول

		الحضرة+الحمضيات	
	الاكثار التقليل الاصناف	الحمضيات	الثاني
	الاكثار التقليل الاصناف	الزيتون	الثالث
	الاكثار التقليل الاصناف	سفرة علمية	الرابع
	الاكثار التقليل الاصناف	الموز	الخامس
	الاكثار التقليل الاصناف	المانجو	السادس
	اختبار	امتحان تحريري	السابع
	الاكثار التقليل الاصناف	البابا	الثامن
	الاكثار التقليل الاصناف	الانناس	التاسع
	الاكثار التقليل الاصناف	التين الشوكي	العاشر
	الاكثار التقليل الاصناف	البشملة	الحادي عشر
	الاكثار التقليل الاصناف	الجوافة	الثاني عشر
	الاكثار التقليل الاصناف	الافوكادو	الثالث عشر
	الاكثار التقليل الاصناف	السدر	الرابع عشر
	اختبار	اختبار	الخامس عشر

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فاكهة مستديمة الخضرة		الرابع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
اسم / رمز المقرر	الفاكهة مستديمة الخضرة
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
الفصل / السنة	الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
١٠ - تعريف الطالب بانواع الفاكهة الدائمة الخضرة وكل ما يتعلق بها من طرق اثمارها والظروف البيئية الملائمة لها وطرق التقليم والجني وعلامات النضج التمييز بين انواعها وغيرها من طرق الخدمة والعناية بها	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>الاهداف المعرفية-</p> <p>١- تعريف الطالب بانواع الفاكهة الدائمة الخضرة والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها.</p> <p>٢- تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .</p> <p>٣- تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة</p> <p>٤- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .</p> <p>٥- تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة .</p> <p>٦- الاصول المستخدمة في اكنار هذه الانواع .</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - تعليم الطالب اساسيات زراعة واكنار كل نوع .</p> <p>ب ٢ - تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم وعلامات النضج لانواع الفاكهة المختلفة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- محاضرات نظرية-</p> <p>٢- محاضرات عملية-</p> <p>٣- تدريب حقل</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١الاختبار اليومي-</p> <p>٢الاختبار الشهري-</p> <p>٣الاختبار الحقل-</p> <p>٤الاختبار الفصلي النهائي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)</p> <p>٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -</p> <p>٣ - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .</p> <p>-</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الفاكهة مستديمة الخضرة/دمكي علوان الخفاجي د.سهيل عليوي عطرة ،
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج الفاكهة _ د.علاء عبدالرزاق و د.جبار عباس
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 13-6-2022

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. حيدر جواد

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. عباس خضير مجول

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ ١٣ / ٦ / 2022

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢ . البستنة وهندسة الحدائق
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . هندسة حدائق
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	٥ . فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ . دليل ضمان الجودة
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ . التدريب الحقل
تاريخ إعداد الوصف	٨ . 13-6-2022
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . التعرف على مراحل تطور هذا الفن بين الشعوب في مختلف العصور وخاصة في وادي الرافدين ووادي النيل.	
٢ . التعرف على النظم الاساسية لهندسة الحدائق.	
٣ . التعرف على القواعد الاساسية لتصميم الحدائق.	
٤ . التعرف على أسس تخطيط وتصميم الحدائق.	
٥ . التدريب على تصميم حديقة عمليا.	
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف علم هندسة الحدائق. ٢. النظم الاساسية لتنسيق الحدائق. ٣. التطور التاريخي لفن تصميم الحدائق. ٤. القواعد الاساسية لتصميم الحدائق . ٥. مبادئ تنسيق الحدائق.
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <ol style="list-style-type: none"> (١) مكونات الحديقة. (٢) العوامل المؤثرة في تنسيق الحدائق. (٣) خطوات تصميم الحدائق. (٤) خطوات تنفيذ الحدائق. (٥) دراسة انواع الحدائق المختلفة. (٦) الرسم الهندسي والادوات المستخدمة.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> ١-لقاء المحاضرة ٢- استعمال اجهزة العرض Data Show ٣- استعمال السبوره واللوحات التعليمية ٤- الظلة الخشبية والبيت الزجاجي ٥- سفرات علمية.
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> (١) الاختبار اليومي (٢) الاختبار الشهري (٣) الاختبار الحفلي (٤) الاختبار الفصلي النهائي
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير ٤ - الاعداد والتقويم ٥ - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات نظرية ٢- محاضرات عملية ٣- تدريب حقل
طرائق التقييم
١- الاختبار اليومي ٢- الاختبار الشهري ٣- الاختبار الحقل ٤- الاختبار الفصلي النهائي

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) - ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work ٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. ٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة</p>			
١١.	بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحلة الدراسيه	رمز المقرر او المساق		
الرابعة		هندسة حدائق	نظري عملي

3	2			
الملاحظات		المادة العملية	المادة النظرية	الاسبوع
		رسم هندسي	تعريف علم هندسة الحدائق.	الاول
		رسم هندسي	النظم الاساسية لتنسيق الحدائق.	الثاني
		رسم هندسي	التطور التاريخي لفن تصميم الحدائق.	الثالث
		رسم هندسي	القواعد الاساسية لتصميم الحدائق .	الرابع
		رسم هندسي	مبادئ تنسيق الحدائق.	الخامس
		رسم هندسي	مكونات الحديقة.	السادس
		رسم هندسي	العوامل المؤثرة في تنسيق الحدائق.	السابع
		رسم هندسي	خطوات تصميم الحدائق.	الثامن
		رسم هندسي	خطوات تنفيذ الحدائق.	التاسع
		رسم هندسي	دراسة انواع الحدائق المختلفة.	العاشر
		رسم هندسي	الرسم الهندسي	الحادي عشر

		والادوات المستخدمة.	
	رسم هندسي	مقياس الرسم والتدريب على الرسومات.	الثاني عشر
	رسم هندسي	التدريب على رسم مساقط الانواع المختلفة من النباتات.	الثالث عشر
	رسم هندسي	رسم وتصميم الحدائق نظريا وعمليا.	الرابع عشر
	رسم هندسي	عرض بعض الافلام والصور في تصميم وتنسيق الحدائق.	الخامس عشر

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
توعية الطالب الى مدى اهمية الحدائق والمتنزهات في المجتمع للنهوض ببيئة صحية نظيفة تنعكس على سلوك المواطن والمجتمع
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	هندسة حدائق	الرابعة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣. اسم / رمز المقرر	هندسة حدائق
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	13-6-2022
٨. أهداف المقرر	
١. التعرف على مراحل تطور هذا الفن بين الشعوب في مختلف العصور وخاصة في وادي الرافدين ووادي النيل.	
٢. التعرف على النظم الاساسية لهندسة الحدائق.	
٣. التعرف على القواعد الاساسية لتصميم الحدائق.	
٤. التعرف على أسس تخطيط وتصميم الحدائق.	
٥. التدريب على تصميم حديقة عمليا.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .
- ١) تعريف علم هندسة الحدائق.
 - ٢) النظم الاساسية لتنسيق الحدائق.
 - ٣) التطور التاريخي لفن تصميم الحدائق.
 - ٤) القواعد الاساسية لتصميم الحدائق .
 - ٥) مبادئ تنسيق الحدائق.

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
- ١) مكونات الحديقة.
 - ٢) العوامل المؤثرة في تنسيق الحدائق.
 - ٣) خطوات تصميم الحدائق.
 - ٤) خطوات تنفيذ الحدائق.
 - ٥) دراسة انواع الحدائق المختلفة.
 - ٦) الرسم الهندسي والادوات المستخدمة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية -
- - 2- محاضرات عملية -
- 3- تدريب حقل

طرائق التقييم

- ١- الاختبار اليومي -
- 2 الاختبار الشهري -
- 3 الاختبار الحقل -
- 4 الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس - وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2 الملاحظة والادراك -
- 3 التحليل والتفسير -
- 4 الاعداد والتقويم -
- 5 استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- 1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) -
 - 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work
 - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
 -
 - 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة
 -

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية

محمود ، محسن خلف ، وسامي محمد امين . ١٩٩٢ . الزينة وهندسة الحدائق. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-العراق.	١- الكتب المقررة المطلوبة
٣- أبو الذهب، أبو الذهب محمد، وطارق أبو الذهب. ١٩٩٨. تصميم وتنسيق الحدائق. الدار العربية للنشر- القاهرة- مصر.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

	المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،
--	---

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
توعية الطالب الى مدى اهمية الحقائق والمتنزهات في المجتمع للنهوض ببيئة صحية نظيفة تنعكس على سلوك المواطن والمجتمع	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2021-2022

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 12/9 / 2021

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

اسم رئيس القسم :

أ . م . د محمد جابر

أ . د عباس خضير مجول

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م علي عبد القادر

/ / التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء - كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فاكهة مستديمة / عملي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي – الخريفي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	12/9 / 2021
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . تعريف الطلبة بأهمية الفاكهة المستديمة وطرق اكنارها والعناية بها وامكانية التوسع في زراعتها بالإضافة الى الأهتمام بآنتاجها وتطويره .	
٢ . اعداد كوادر كفاءة في إدارة وزراعة اشجار الفاكهة في العراق .	
٣ . انشاء بساتين الفاكهة بمختلف انواعها والتخلص من مشكلة الأراضي الصحراوية .	
٤ . اعداد مهندسين اكفاء في مجال زراعة اشجار الفاكهة .	
٥ . تثقيف الكوادر الزراعية في مجال ادارة بساتين الفاكهة وانشاء المشاتل لغرض اكنار اشجار الفاكهة .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .
١- تعريف الطالب بمقدمة ونبذة تاريخية عن الفاكهة المستديمة والتعريف باهمية أنواع الفاكهة المستديمة وطرق اكثارها والعناية بها وامكانية التوسع في زراعتها علاوة على الأهتمام بإنتاجها وتطويره .
٢. تعريف الطلبة بطبيعة الحمل ونوع الأزهار والتلقيح .
٣. تعريف الطلبة بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .
٤. معرفة الأصول المستخدمة في اكثار اشجار الفاكهة .
٥ . تعريف الطلبة بمسافات الزراعة وطريقة الزراعة لأشجار الفاكهة .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
ب ١ – تعريف الطلبة اساسيات زراعة واكثار كل نوع .
ب ٢ – تعريف الطالب بكيفية اجراء عملية الخف والتقليم .
ب ٣- تعريف الطالب علامات نضج ثمار الفاكهة وموعد جنيها .

طرائق التعليم والتعلم

١ - تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة .
٢ - استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل واضح .
٣ - حث الطلبة على عمل تقارير حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .
٤ . جلب نماذج من انواع الفاكهة للتعرف عليها .
٥ . عمل زيارات علمية لمحطات البستنة المخصصة لأكثار اشجار الفاكهة .

طرائق التقييم

١ . عمل اختبارات يومية وشهرية وحقلية وفصلية نهائية .
٢ . درجات حول مشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية .
٣ . عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية من قبل الطلبة .

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :
ج ١- طرح الأسئلة الأستنتاجية على الطلبة .
ج ٢- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطالب في الجزء العملي .
ج ٣- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل الأسئلة على المواضيع التي تخص المادة .
ج ٤- اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة لأنواع الفاكهة .

طرائق التعليم والتعلم

وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا
وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل
ارسال الطلبة للدوائر والمديريات لغرض اجراء التدريب الصيفي .
تكليف الطلبة باجراء البحوث والتقارير والذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول المواضيع .

طرائق التقييم

١ . اختبارات يومية وشهرية وحقلية وفصلية .
٢ . درجات حول مشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية .

٣ مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة
٤ . كتابة التقارير بعد الأنتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحلول .

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- تدريب الطلبة على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الأساسية.
د ٢- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
د ٣- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه .
د ٤- العمل بثقة ضمن المجموعة أي العمل الجماعي .

طرائق التعليم والتعلم

وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا
وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل
ارسال الطلبة للدوائر والمديرينات لغرض اجراء التدريب الصيفي .
تكليف الطلبة باجراء البحوث والتقارير والذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول المواضيع .

طرائق التقييم

- . اختبارات يومية وشهرية وحقلية وفصلية .
٢ . درجات حول مشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية .
٣ مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة
٤ . كتابة التقارير بعد الأنتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحلول .

١١ . بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة		فاكهة مستديمة / عملي	نظري عملي
			٣
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الموضوع
			طريقة التعليم
			طريقة التقييم

			المطلوبة		
اجراء اختبارات يومية وشهرية حول المادة	الوصف النباتي لأشجار الفاكهة المستديمة	اهمية اشجار الفاكهة المستديمة	فاكهة مستديمة	٣	1
	التعرف على طرق اكتثار الزيتون واصنافه	الزيتون		٣	2
	التعرف على طرق اكتثار الحمضيات واصنافها ومعرفة اصول الحمضيات وطرق زراعتها	الحمضيات		٣	3
		زيارة علمية لمحطات البيستنة		٣	4
	التعرف على كيفية اكتثار النبات بالطرق الجنسية والحضرية	المانجو			5
		امتحان شهري اول		٣	6
	التعرف على طرق اكتثار الموز خضريا والتقليم وعمليات الخدمة والأنواع والأصناف .	الموز		٣	7
	معرفة طرق الأكتثار الجنسية والحضرية والنضج والأصناف	الأنناس		٣	8
	معرفة طرق الأكتثار والتقليم وعمليات الخف والنضج والأصناف	البشملة		٣	9
	طرق الأكتثار والتقليم والأصناف	السدرا		٣	10

		امتحان شهري ثاني		٣	11
	طرق الأكتار والأصناف	الجوافة		٣	12
	طرق الأكتار والأصناف	التين الشوكي		٣	13
	طرق الأكتار والتقليم	الأفوكادو		٣	14
			امتحان	٣	15

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة ودليل الجامعة والمكتبة المركزية وأهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم والأنترنيت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فاكهة مستديمة/عملي		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء / كلية الزراعة	١. المؤسسة التعليمية
قسم البستنة وهندسة الحدائق	٢. القسم العلمي / المركز
فاكهة مستديمة / عملي	٣. اسم / رمز المقرر
الزامي	٤. أشكال الحضور المتاحة
خريفي / الرابعة / 2021	٥. الفصل / السنة
٣٦	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
12 / 9 / 2021	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- ١١- تعريف الطالب بمقدمة ونبذة تاريخية عن الفاكهة المستديمة والتعريف باهمية أنواع الفاكهة المستديمة وطرق اكثارها والعناية بها وامكانية التوسع في زراعتها علاوة على الأهتمام بإنتاجها وتطويره .
- أ٣-
أ٤-
أ٥-
أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تعريف الطلبة على التعرف على الوصف النباتي لأشجار الفاكهة المستديمة .
ب ٢ - تعريف الطالب بطبيعة الحمل في اشجار الفاكهة المستديمة .
ب ٣- تعريف الطالب اصناف وانواع اشجار الفاكهة المستديمة .
ب ٤ - زيارات ميدانية الى محطات البستنة والمزارع الخاصة بأشجار الفاكهة المستديمة .
- ب ٢-
ب ٣-
ب ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة .
استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل واضح .
حث الطلبة على عمل تقارير حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية وحقلية وفصلية .
٢ . درجات حول مشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية .
٣ مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة
٤ . كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحلول .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- طرح الأسئلة الأستنتاجية على الطلبة .
ج ٢- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطالب في الجزء العملي .
ج ٣- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل الأسئلة على المواضيع التي تخص المادة .
- ج ٤-
ج ٢-
ج ٣-

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة .
استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل واضح .
حث الطلبة على عمل تقارير حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية وحقلية وفصلية .
٢ . درجات حول مشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية .
٣ مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة
٤ . كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية
ايجاد الحلول .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د
- ٢د
- ٣د
- ٤د

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الفاكهة المستديمة الخضرة / د . مكي علوان الخفاجي د . سهيل عليوي عطرة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج الفاكهة / د . علاء عبد الرزاق ود . جبار عباس
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي