

دليل كلية الزراعة جامعة القاسم الخضراء
2025 - 2024

كلمة السيد عميد كلية الزراعة في جامعة القاسم الخضراء بمناسبة إصدار دليل الكلية للعام الدراسي 2024-2025

بفيض من الاعتزاز الأكاديمي والمسؤولية الوطنية، يسعدنا أن نقدم لطلبتنا وباحثينا والمهتمين بالقطاع الزراعي "دليل كلية الزراعة لعام 2024-2025"، هذا المرجع الاستراتيجي الذي لا يمثل مجرد تدوين للبيانات، بل هو وثيقة حية تجسد المسيرة المظفرة لكليتنا منذ أن كانت نواة في رحاب جامعة بابل وصولاً إلى استقلالها وتطورها تحت لواء جامعة القاسم الخضراء. إن هذا الإصدار يأتي في توقيتٍ مفصليّ يعكس نضوج الرؤية المؤسسية التي انتهجناها، حيث باتت الكلية اليوم ركيزة أساسية في هيكلية التعليم العالي العراقي، ومختبراً وطنياً كبيراً يُعنى بصناعة الحلول العلمية للتحديات البيئية والزراعية، مؤكدة دورها الريادي كمرآة عاكسة للتطور النوعي في المناهج، والبنية التحتية، ورأس المال البشري. إن رؤيتنا الاستراتيجية المنبثقة من الخطة الخمسية المحدثه، تصبو بوضوح نحو صهر جهود أقسامنا العلمية في بوتقة واحدة تخدم "الأمن الغذائي الوطني". فمن قسم الإنتاج الحيواني الذي نجح منذ عام 2007 في رفد سوق العمل بأكثر من 879 خريجاً في الدراسات الأولية، إلى أقسام علوم التربة والموارد المائية، والبستنة وهندسة الحدائق، والمحاصيل الحقلية، تتكاتف الرؤى لإعداد قادة ميدانيين يمتلكون القدرة على إدارة الموارد الطبيعية بكفاءة واتزان عاليين. نحن لا نخرج مهندسين زراعيين فحسب، بل نصيغ عقولاً قادرة على فهم فلسفة "الاستدامة"، حيث تتركز جهودنا في برامج البكالوريوس والماجستير والدكتوراه على سد الفجوة بين المعرفة النظرية والتحديات الميدانية، مستنديين إلى إرثنا التاريخي الحافل بالخريجين الذين باتوا اليوم يتصدرون المشهد الزراعي في مختلف مؤسسات الدولة والقطاع الخاص. وفي مضمار التميز البحثي، تفخر الكلية بمنظومة مختبرات تخصصية نعتبرها "حواضن وطنية" لمواجهة الأزمات البيئية العراقية المزمنة كالملوحة والتصحر. إن مختبراتنا، بدءاً من مختبر التقانات الأحيائية المجهز بتقنيات الـ PCR، ومروراً بمختبرات فسلة النبات، وتكنولوجيا البذور، وعلوم الأسماك، وصولاً إلى مختبرات تشريح النبات ومسح وتصنيف التربة، تمثل عصب الابتكار الذي يزاوج بين العلم والتطبيق. ولم يتوقف طموحنا عند حدود المختبرات، بل عززنا ذلك بإنشاء المستوصف البيطري التخصصي، والمنحل، والبيوت الزجاجية والبلاستيكية، والحقول الحيوانية المفتوحة للأغنام والأبقار، لتكون بمثابة ميادين حقيقية للبحث والتطوير. ولتأطير هذا النتاج العلمي، تبرز "مجلة الفرات للعلوم الزراعية" التي تأسست عام 2009 كمنصة عالمية رصينة تنشر البحوث المبتكرة باللغة الإنكليزية، معززةً بذلك مكانة الكلية في المحافل العلمية الدولية وضمان وصول نتاج باحثينا إلى مراكز القرار الأكاديمي العالمي. أما رأس مالنا البشري، فهو القوة الدافعة خلف كل إنجاز؛ حيث تضم الكلية نخبةً من الهيئة التدريسية من حملة الألقاب العلمية الرفيعة بمرتبة أستاذ وأستاذ مساعد، ممن يحملون تخصصات دقيقة ونادرة في فسلة الدواجن، وكيمياء التربة، وتكنولوجيا تصنيع الآلات الزراعية، وهندسة الأنسجة النباتية، ووراثة المحاصيل. إن هذا التنوع النوعي في الشهادات العليا والتخصصات يضمن تقديم مخرجات تعليمية تخدم المجتمع الريفي وتستجيب لمتطلبات "التنمية المستدامة". إننا نثني ببالغ التقدير على التناغم الفريد بين الكوادر الأكاديمية والكوادر الإدارية والفنية التي تعمل بروح الفريق الواحد، مما أوجد بيئة عمل محفزة تشجع على الإبداع وتكفل انسيابية العملية التعليمية في كافة الأقسام والمرافق البحثية، محولةً الكلية إلى بيت خبرة وطني يقدم الاستشارات العلمية والحلول الميدانية الناجعة. إن التزامنا بثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي ليس مجرد شعار، بل هو واقع ملموس تترجمه "الخطة الاستراتيجية المحدثه للعام 2025"، والتي تم إقرارها بتاريخ 18 أيار 2025 تحت إشرافنا المباشر وبجهود استثنائية من اللجان العلمية المتخصصة. إننا نؤمن بأن التخطيط الاستراتيجي الرصين هو الضمانة الوحيدة لتحقيق الريادة والتميز المؤسسي، لذا حرصنا في هذا الدليل على تكريس مبادئ الشفافية والموثوقية، ليكون مرجعاً يوضح خارطة الطريق للكلية

نحو المستقبل. إن تحديث هذه الخطة يعكس مرونة الكلية وقدرتها على مواكبة التحولات التقنية العالمية، مع الحفاظ على الهوية الوطنية والأكاديمية، والتركيز على مجالات التميز في استصلاح الأراضي، والتحسين الوراثي، والمكافحة الأحيائية، وتطبيقات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية في الزراعة. ختاماً، نتوجه برسالة تحفيزية مفعمة بالأمل إلى أبنائنا الطلبة وباحثينا المبدعين، إن كلية الزراعة في جامعة القاسم الخضراء ستظل منارةً للعلم والعطاء، ومساهماً فاعلاً في صياغة السياسات الزراعية للدولة العراقية. إن إصدار هذا الدليل هو عهدٌ متجدد على الاستمرار في مسيرة الإبداع، ودعوة للجميع لاستثمار هذه الإمكانيات المخترية والعلمية الهائلة لترسيخ هوية الكلية كصرح أكاديمي يجمع بين عراقية الأصل وحدانية الرؤية. نسأل الله أن يبارك في جهود المخلصين، وأن يوفقنا جميعاً لما فيه خير جامعتنا ورفعته وطننا العزيز، لتظل كلية الزراعة دأماً في طليعة المؤسسات التي تزرع العلم لتحصد الرخاء والتقدم.

الأستاذ المساعد الدكتور محمد جابر الشريفي

عميد كلية الزراعة / جامعة القاسم الخضراء

النبذة التعريفية الرسمية لجامعة القاسم الخضراء

تجسد جامعة القاسم الخضراء استراتيجية التخصص الوظيفي للمؤسسات الجامعية في أبهى صورها، حيث برزت كصرح أكاديمي رائد يتبنى فلسفة ببنية عالمية تتجاوز المسميات الإدارية التقليدية. تعود الجذور التأسيسية لهذه المنظومة العلمية إلى عام ألفين وأربعة، حين انطلقت كلية الزراعة كنواة معرفية ضمن جامعة بابل، قبل أن يتبلور مسارها المستقل كجامعة خضراء متخصصة تضطلع بمسؤولية النهوض بالواقع البيئي والاستدامة في العراق. إن هذا التحول لم يكن مجرد إعادة هيكلة إدارية، بل كان استجابة موضوعية لمتطلبات التنمية المستدامة، حيث نجحت الجامعة في دمج عراقية الخبرة الأكاديمية الممتدة لعقدين من الزمن مع حداثة التوجه التخصصي، مما جعلها منارة علمية تركز جهودها لخدمة القطاعات الحيوية المرتبطة بالأرض والحياة. يمنح الموقع الجغرافي للجامعة في محافظة بابل بعداً استراتيجياً يجعل منها ظهيراً حيوياً للتنمية الزراعية في منطقة الفرات الأوسط، حيث تلتمح المنشآت الجامعية بينتها المحيطة لتشكل مختبراً مفتوحاً للتطبيقات العلمية. وتتكامل الهوية الخضراء للجامعة مع هذا النطاق المكاني من خلال استثمار الحقول الحيوانية والمناحل والبيوت الزجاجية والظلال الخشبية المنتشرة في أروقتها، مما يتيح للباحثين والطلبة بيئة تطبيقية مثالية لعلوم الإنتاج الحيواني والمحاصيل الحقلية. إن هذا الارتباط الوثيق بين الجامعة وجغرافيتها يحقق فلسفة التعليم التطبيقي، حيث تتحول المساحات الخضراء والمنشآت الميدانية إلى منصات لابتكار الحلول الببنية ونقل التقانات الحديثة للمجتمع الزراعي المحيط، مما يعزز من دور الجامعة كمركز إشعاع تنموي يخدم الأمن الغذائي الوطني. تستقي الجامعة مرجعيتها الفلسفية من خطتها الاستراتيجية المحدثة بتاريخ الثامن عشر من أيار لعام ألفين وأربعة وعشرين، والتي تمتد حتى عام ألفين وخمسة وعشرين، واطعة الأمن الغذائي والاستدامة في صدارة أولوياتها الوطنية. وتتجاوز رؤية الجامعة حدود التلقين الأكاديمي لتسعى نحو إعداد قادة ميدانيين يمتلكون القدرة على مواجهة التحديات الببنية بابتكار ورصانة. وتلتزم الجامعة بمنظومة قيمية حاكمة ترتكز على الجودة والنزاهة والابتكار، حيث تعمل هذه القيم كبوصلة توجه النشاط البحثي والتعليمي نحو تحقيق التوازن البيني وتحسين الأداء الوراثي للموارد الطبيعية. إن الرسالة الأكاديمية هنا تتركز في تحويل المعرفة إلى ممارسات فعلية تخدم تنمية الموارد البشرية وتؤمن احتياجات الأجيال

القادمة، مع الالتزام الصارم بمعايير الاعتماد المؤسسي والتحسين المستمر. تنعكس الهندسة التنظيمية للجامعة في هيكل إداري وعلمي متطور، صُمم لضمان انسيابية القرار ودقة التنفيذ وفقاً لمتطلبات الجودة الشاملة. فبناءً على الهيكل التنظيمي المعتمد، تدار الجامعة عبر مجلسها الموقر وأمانته العامة، وتضم مفاصل جوهرية مثل قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي، وقسم الدراسات والتخطيط، وقسم الشؤون العلمية، بالإضافة إلى قسم البعثات والعلاقات الثقافية الذي يجسد توجه الجامعة نحو التدويل والانفتاح العالمي. وتتوزع التخصصات العلمية على كليات نوعية تشمل الهندسة، والتقانات الأحيائية، والزراعة، والطب البيطري، وعلوم البيئة، والعلوم، والتربية البدنية وعلوم الرياضة، وعلوم الأغذية. وتدعم هذه المنظومة مراكز تخصصية رائدة مثل مركز الحاسبة الإلكترونية ومركز التعليم المستمر، مما يوفر بنية تحتية متكاملة تدعم التحول الرقمي وتعزز كفاءة الأداء المؤسسي. تعد كلية الزراعة النموذج الأكاديمي الأبرز في الجامعة، حيث تحتضن أقساماً علمية متخصصة في الإنتاج الحيواني، وعلوم التربة والموارد المائية، والبستنة وهندسة الحدائق، والمحاصيل الحقلية. وتستند الكلية إلى قوة بشرية متميزة تضم نخبة من الأساتذة بمراتب أستاذ وأستاذ مساعد، مما يوفر بيئة رصينة للإشراف على دراسات الماجستير والدكتوراه. وتتجلى القدرة المؤسسية للكلية في مختبراتها النوعية التي توفر وظائف تحليلية متقدمة، مثل مختبر التقانات الأحيائية المعني بالتحليل الجزيئي واستخلاص الحمض النووي وتطبيقات البصمة الوراثية، ومختبرات تكنولوجيا البذور، وزراعة الأنسجة النباتية، ومختبرات الأسماك والفسلجة. وتتوج هذه المنظومة البحثية بمجلة الفرات للعلوم الزراعية التي تأسست عام ألفين وتسعة، والتي تلتزم بنشر البحوث العلمية الرصينة باللغة الإنجليزية حصراً، مما يعكس الامتثال للمعايير الدولية في النشر العلمي. تضطلع جامعة القاسم الخضراء بدور ريادي في المسؤولية الاجتماعية والتحول الرقمي، ساعيةً للتحول إلى جامعة منتجة مستدامة توازن بين مخرجاتها التعليمية ومتطلبات سوق العمل. وتتجسد هذه الريادة من خلال العيادات البيطرية الاستشارية والندوات والورش التطبيقية التي تقدم حلولاً واقعية لمشاكل القطاع الزراعي، فضلاً عن تبنيها لأحدث التقنيات في إدارة الموارد المائية وحماية التربة من التصحر. إن التوجه نحو تدويل التعليم وتعزيز الشراكات البحثية العالمية، مع الالتزام بمنظومة إلكترونية متطورة في الإدارة والتعليم، يضع الجامعة في مصاف المؤسسات الطموحة التي تسعى للتميز والابتكار. وبذلك تظل جامعة القاسم الخضراء منارة للعلم والإبداع، تزواج بين الأصالة المعرفية والتطور التقني لتصنع مستقبلاً زراعياً وبيئياً مشرقاً يضاهي المستويات العالمية في الجودة والرصانة.

كلية الزراعة بجامعة القاسم الخضراء: صرح أكاديمي لتعزيز التنمية المستدامة والأمن الغذائي

تتبوأ كلية الزراعة مكانة استراتيجية بوصفها الركيزة المعرفية والإنتاجية الأهم في هيكلية جامعة القاسم الخضراء، حيث تمثل الذراع العلمية القادرة على ترجمة التطلعات الوطنية في تحديث القطاع الزراعي إلى واقع ملموس. وقد شهدت الكلية مسيرة تطور بنيوية عميقة، بدأت من جذورها الأكاديمية إبان تبنيها لجامعة بابل، وصولاً إلى استقلالها كحجر زاوية عند تأسيس جامعة القاسم الخضراء، وهي الجامعة التي اتخذت من التخصص النوعي في المجالات "الخضراء" هوية لها. إن هذا التحول التاريخي، الذي توج بمراجعة وتحديث مستمرين لخططها الاستراتيجية وآخرها التحديث الجوهري المؤرخ في الثامن عشر من أيار لعام 2025، يعكس مرونة المؤسسة وقدرتها على إعادة صياغة بوصلتها الأكاديمية لتتواءم مع معايير الاستدامة العالمية. ولم يعد ارتباط الكلية بجامعة تخصصية مجرد صياغة إدارية، بل تحول إلى هوية مؤسسية راسخة تهدف إلى صيانة

الموارد الطبيعية وضمنان ديمومتها، مما خلق تمازجاً فريداً بين الأصالة العلمية الموروثة من جامعة بابل والتطلعات العصرية نحو "الزراعة المستدامة"، لترتبط بذلك جذورها التاريخية بمنظومة قيمية تضع الأمن الغذائي القومي في صدارة غاياتها. وفي ضوء مخرجات الخطة الاستراتيجية المحدثّة (2021-2025)، تبلورت المرتكزات الفلسفية للكلية لتعكس طموحاً يتجاوز الحدود المحلية نحو الريادة الإقليمية، حيث تنص رؤيتها على صياغة بيئة تعليمية وبحثية متميزة قادرة على تدويل معايير الجودة. وتتجسد رسالتها في إعداد ملاكات تخصصية تمتلك الأدوات العلمية الكفيلة بمعالجة المشاكل المعقدة التي تواجه الثروة النباتية والحيوانية في العراق بأسلوب منهجي. ولا تكتفي الكلية بسرد هذه الأهداف، بل توطئها بمجموعة من القيم الحاكمة التي تشكل دستور العمل الداخلي، وفي مقدمتها الشفافية، والنزاهة، والعمل بروح الفريق الواحد، والالتزام بالمسؤولية الأخلاقية تجاه البيئة. إن هذه المنظومة القيمية تعمل كخارطة طريق إجرائية لتحقيق الاعتماد الأكاديمي، حيث يُنظر إلى تحسين المخرجات التعليمية ليس كهدف نهائي، بل كعملية تطويرية مستمرة تهدف إلى موازنة كفاءة الخريج مع المتطلبات المتسارعة لسوق العمل الزراعي والابتكار العلمي. ويتجسد البناء الأكاديمي للكلية عبر أربعة أقسام علمية رصينة تشكل في مجموعها وحدة متكاملة تغطي سلسلة القيمة الزراعية من البذرة والتربة إلى المائدة. وقد انطلقت هذه المنظومة بتأسيس قسم علوم التربة والموارد المائية عام 2004، الذي يمثل القاعدة الأساسية عبر تخصصه في استصلاح الأراضي وتقانات الري المسحي والحديث، تلاه استحداث قسم المحاصيل الحقلية في العام الدراسي 2006-2007 ليركز على المحاصيل الاستراتيجية والوراثة النباتية. وتكتمل هذه الحلقة بقسم الإنتاج الحيواني الذي يعنى بتطوير الثروات الحيوانية والداجنة، وقسم البستنة وهندسة الحدائق الذي يفتح آفاقاً اقتصادية واعدة عبر تخصصاته في النباتات الطبية والعطرية، وتكنولوجيا زراعة الأنسجة، وتصميم الفضاءات الخضراء. إن التكامل بين هذه التخصصات يعكس فلسفة الكلية في تقديم تعليم شمولي؛ فبينما يعمل قسم التربة على تهيئة البيئة الإنتاجية، يتولى قسما المحاصيل والبستنة تعظيم الإنتاج النباتي النوعي، ليقوم قسم الإنتاج الحيواني بتحويل تلك المخرجات إلى بروتين حيواني عالي الجودة، مما يمنح الخريج رؤية قطاعية شاملة تؤهله لقيادة المشروعات الزراعية الكبرى. أما على صعيد النمو الأكاديمي، فقد أرسيت الكلية منظومة تعليمية صلبة تمتد من الدراسات الأولية إلى أرقى مستويات الدراسات العليا، حيث تشير الإحصائيات إلى تخريج ما يقارب 879 طالباً وطالبة في تخصص الإنتاج الحيواني وحده، مما يعكس الثقل العددي والنوعي للكلية. ولم يقتصر التوسع على المرحلة الجامعية الأولى، بل شهدت الدراسات العليا قفزات نوعية تمثلت في استحداث دراسة الدكتوراه في قسم المحاصيل الحقلية عام 2020، ووجود قاعدة بحثية عريضة في قسم البستنة تضم 118 طالباً في مرحلة الماجستير و30 طالباً في مرحلة الدكتوراه، بالتوازي مع برامج متقدمة في قسم التربة. إن هذا الزخم الرقمي في الدراسات العليا يفسر إصرار الكلية على التحول من مؤسسة تعليمية إلى مركز لإنتاج المعرفة التطبيقية، حيث تهدف هذه البرامج إلى رفد مؤسسات الدولة ومراكز البحوث بكوادر قيادية تمتلك مهارات الابتكار الزراعي، وقادرة على صياغة حلول علمية للتحديات الميدانية التي تواجه المزارعين والمنتجين. وتتعرّز هذه المكانة العلمية ببنية تحتية بحثية متطورة تضم مختبرات نوعية متخصصة، مثل مختبرات التقانات الأحيائية، وفسلجة التناسل، وزراعة الأنسجة، بالإضافة إلى مختبرات تقانات الري ومسح التربة التي تمنح قسم التربة عمقاً تطبيقياً. كما يبرز مختبر تشريح النبات كواحدة من الوحدات الحيوية التي تضمن دقة البحث العلمي مع الالتزام الصارم بمعايير السلامة المختبرية وضمنان الجودة. ولا تقف هذه المرافق عند حدود الجدران، بل تمتد لتشمل ورشاً تطبيقية ميدانية مثل قاعات الدواجن الحديثة، وحظائر الأبقار والأغنام، والمناحل التخصصية، والبيوت الزجاجية والبلاستيكية. وتلعب "مجلة الفرات للعلوم الزراعية" التي تأسست عام 2009 دوراً ريادياً في تدويل البحث العلمي العراقي، كونها تنشر البحوث المتميزة باللغة الإنجليزية حصراً، مما يساهم في رفع مؤشرات التأثير

العلمي للكلية عالمياً. وتكتمل هذه المنظومة بوحدات خدمية سائدة مثل "المستوصف البيطري" الذي يمثل جسراً حياً مع المجتمع المحلي عبر تقديم الخدمات العلاجية والاستشارية، محولاً المختبرات من مجرد وحدات تعليمية إلى خلايا عمل لإيجاد حلول لملوحة التربة وتطوير أعلاف واطنة الكلفة. وفي الختام، فإن كلية الزراعة بجامعة القاسم الخضراء تمضي بخطى واثقة نحو المستقبل عبر تبني التحول الرقمي كأداة استراتيجية لرفع كفاءة الإنتاج وتحقيق الأمن الغذائي في ظل التغيرات المناخية المعقدة. إن التوجه نحو تعزيز التعاون الدولي وتقديم الاستشارات الفنية للقطاعات العامة والمختلطة يؤكد دور الكلية كمحرك للتنمية المستدامة. ومن خلال الربط الوثيق بين البحث الأكاديمي الرصين والاحتياج الميداني، تظل الكلية ملتزمة بكونها منارة للابتكار الزراعي في العراق، واحةً نصب أعينها تخريج أجيال مسلحة بالعلم والمهارة، ومؤهلة لقيادة القطاع الزراعي نحو مستقبل يتسم بالاستقرار الغذائي والرفاه البيني، مجددةً العهد بأن يبقى البحث العلمي هو السلاح الأنجع لحماية موارد الوطن وضمان مستقبل أجياله.

الرؤية والرسالة والقيم المؤسسية لكلية الزراعة - جامعة القاسم الخضراء

1. مقدمة: المنطلقات الاستراتيجية للكلية

تمثل الرؤية والرسالة والقيم المؤسسية حجر الزاوية في بناء الهوية الأكاديمية لكلية الزراعة بجامعة القاسم الخضراء، وهي "البوصلة الاستراتيجية" التي تُوجه الموارد المادية والبشرية نحو تحقيق التميز المؤسسي. يأتي هذا المستند كجزء أصيل من الخطة الاستراتيجية المحدثة (2021-2025) والمصادق عليها بتاريخ 18-5-2025، والتي أعدت تحت إشراف السيد عميد الكلية الدكتور محمد جابر حسين الشريفي، وبرئاسة الأستاذ الدكتور حازم عزيز الربيعي لفريق إعداد الخطة. إن هذه المنطلقات تنبثق من "إطار رسالة الجامعة والتوجيهات المركزية" للوزارة، وهي مدعومة بهيكل تنظيمي مرن ورصين (كما ورد في المخطط 1 للهيكل التنظيمي) يضم مجلس الكلية وشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي. ويهدف هذا الإطار التنظيمي إلى موازنة المخرجات التعليمية مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي، وتحويل الأهداف النظرية إلى نتائج ملموسة تعزز دور الكلية كقائد في قطاع التعليم الزراعي، وهو ما يتجسد في صياغة رؤية الكلية.

2. الرؤية (Vision)

تُعد رؤية الكلية الهدف الأسمى الذي تسعى المؤسسة للوصول إليه، وقد حددت الوثائق الرسمية للكلية نص الرؤية كما يلي: "إعداد كوادر مؤهلة علمياً ومهنيّاً قادرة على العمل والنهوض بالواقع الزراعي، سواء في القطاع العام أو الخاص، من خلال تبني سياسة الورش التطبيقية والبحث العلمي المتميز الذي يواكب التطورات العالمية."

3. الرسالة (Mission)

تحدد الرسالة المسارات العملية والمهنية التي تنتهجها الكلية لتحقيق رؤيتها، وقد نصت الوثائق الرسمية عليها بدقة: "العمل كمؤسسة علمية تقدم الدراسات والاستشارات الفنية التخصصية، وإعداد بحوث تطبيقية متميزة تهدف إلى إدارة الموارد

الزراعية بكفاءة عالية، ونقل التقانات الأحيائية الحديثة بصورة إرشادية للمجتمع، بما يؤمن تحقيق الأمن الغذائي والتوازن البيئي."

من الرسالة إلى الواقع الملموس

- تترجم الكلية رسالتها إلى واقع تطبيقي من خلال ثلاثة محاور استراتيجية ترتبط مباشرة بسوق العمل والقطاع الخاص:
1. البحث العلمي التطبيقي: التركيز على البحوث التي تعالج مشاكل الإنتاج الحيواني والمحاصيل الحقلية بكفاءة واتزان.
 2. الاستشارات الفنية: كما هو مثبت في رسالة قسم المحاصيل الحقلية، تلتزم الكلية بتقديم "استشارات فنية تخصصية" للقطاعات العام والخاص والمختلط، مما يعزز دورها كبيت خبرة زراعي.
 3. نقل التقنية والإرشاد: يتم تحويل النتائج المختبرية، لاسيما في "التقانات الأحيائية"، إلى توصيات إرشادية للمجتمع الزراعي، مما يساهم في سد الفجوة بين البحث الأكاديمي والتطبيق الميداني. ولضمان تنفيذ هذه الرسالة وفق أرقى المعايير المهنية، تلتزم الكلية بمجموعة من القيم المؤسسية الحاكمة التي تشكل ثقافتها التنظيمية.

الأهداف الاستراتيجية والخطة الاستراتيجية لكلية الزراعة

1. مقدمة في التخطيط الاستراتيجي للمؤسسات التعليمية

يُعد التخطيط الاستراتيجي في كلية الزراعة بجامعة القاسم الخضراء استجابةً حتمية للمتغيرات الجيوسياسية والبيئية المتسارعة في حوض الفرات، وضمانةً أساسية لاستدامة الموارد الوراثية والحيوانية في العراق. إن صياغة هذه الخارطة الطموحة، تحت إشراف عميد الكلية أ.م.د. محمد جابر حسين الشريفي ورناسة أ.د. حازم عزيز الربيعي لفريق إعداد الخطة، تتجاوز النمطية الإدارية لتصبح أداة لتحقيق "المواءمة المؤسسية" بين مخرجات التعليم العالي والمتطلبات القاسية للواقع الزراعي العراقي المتمثل في التصحر وشح المياه. تعمل الخطة كخارطة طريق نحو "الميزة التنافسية"، حيث تربط بين الجودة والاعتماد الأكاديمي وبين القدرة على الابتكار الميداني. إن الالتزام الاستراتيجي الموثق في نسخة "الخطة المحدثة 2025" يمثل المحرك الأساسي للأداء، إذ يفسر العلاقة العضوية بين الرؤية والرسالة وبين الأهداف القابلة للقياس، محولاً المؤسسة من دورها التعليمي التقليدي إلى "منصة ريادية" لترصين الأمن الغذائي الوطني. ومن هنا، تنبثق المرتكزات المؤسسية لتشكل الهوية الجوهرية التي تفوق كافة العمليات الأكاديمية والإدارية.

2. المجالات الاستراتيجية الثمانية (التحليل والأثر)

وفقاً لفهرس الخطة الاستراتيجية المحدثة 2025، تتوزع جهود الكلية على ثمانية مجالات حيوية:

1. المجال الاستراتيجي الأول (البرامج الأكاديمية والتعليم): تمكين الطلبة من المناهج العلمية الحديثة، مما يرفع من تصنيف الكلية وطنياً.
2. المجال الاستراتيجي الثاني (البحث العلمي والدراسات العليا): تحويل الكلية إلى مركز بحثي متخصص، خاصة مع استحداث دراسة الدكتوراه في المحاصيل الحقلية (2020) والإنتاج الحيواني.

3. المجال الاستراتيجي الثالث (البنية التحتية والموارد): تحديث المختبرات النوعية وتوفير بيئة محفزة للإبداع.
4. المجال الاستراتيجي الرابع (الخدمة المجتمعية): تعزيز الدور الإرشادي والمساهمة في تنمية الريف العراقي.
5. المجال الاستراتيجي الخامس (ضمان الجودة والاعتماد): المتابعة الدقيقة لمؤشرات الأداء للحصول على الاعتماد البرامجي الدولي.
6. المجال الاستراتيجي السادس (التحول الرقمي والابتكار): دمج التقنيات الإحصائية المتقدمة (نظم المعلومات الجغرافية GIS) في الأبحاث الزراعية.
7. المجال الاستراتيجي السابع (التنمية البشرية): صقل مهارات الملاك التدريسي والفني (الذي يضم 31 دكتوراه في قسم الإنتاج الحيواني وحده).
8. المجال الاستراتيجي الثامن (الانفتاح الدولي): تعزيز مكانة "مجلة الفرات للعلوم الزراعية" كمنصة عالمية تنشر باللغة الإنجليزية حصراً.

4. محاور الخطة والمبادرات الاستراتيجية

تتحول الغايات إلى واقع مادي عبر مبادرات دقيقة ترتبط بالمختبرات والحقول:

- محور الأتمتة والمختبرات النوعية: تطوير مختبرات (التقانات الأحيائية، فسلجة التناسل، زراعة الأنسجة) وتزويدها بأجهزة (PCR و Nanodrop) يهدف إلى الانتقال بالبحوث من المستوى الوصفي إلى المستوى الجزيئي والوراثي.
- محور الأمن الغذائي والاستدامة: مبادرة "إنتاج الأعلاف واطنة الكلفة" في مختبر التغذية، وتشغيل الحقول الحيوانية والبيوت البلاستيكية، تهدف مباشرة إلى تقديم حلول تطبيقية لأزمة الغذاء ومشاكل الملوحة.

6. التحليل الاستراتيجي للتأثير التنموي

تتجلى القيمة المضافة للخطة في أربعة محاور تنموية كبرى:

- تطوير البرامج الأكاديمية: بناء مهندس زراعي "عالم ميداني" يتقن مهارات القيادة والتشخيص من المرحلة الأولى حتى الرابعة.
- البحث العلمي الرصين: دور مختبرات الدراسات العليا ومجلة الفرات في وضع الكلية على خارطة التنافس الدولي عبر النشر بالإنجليزية.
- خدمة المجتمع والاستدامة: يتجاوز الأثر التنموي أسوار الجامعة عبر المستوصف البيطري الذي يقدم خدمات علاجية واقعية، ومختبر النباتات الطبية الذي يرفع وعي المجتمع بالأعشاب الطبيعية وفق معايير منظمة الصحة العالمية.
- الابتكار والتحول الرقمي: تمكين الطلبة من استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد والتحليل الإحصائي المتقدم في مختبر الحاسبات، مما يجعل الخريج قادراً على إدارة الأزمات البيئية (التصحّر والملوحة) بأدوات رقمية حديثة.

7. آليات المتابعة والتقييم المؤسسي

تعتمد الكلية نظاماً صارماً للمتابعة لضمان "المرونة المؤسسية" (Institutional Agility) والقدرة على تصحيح المسارات:

- مجلس الكلية: السلطة العليا التي تراجع نسب الإنجاز السنوي.
- فريق تحديث الخطة: برئاسة أ.د. حازم عزيز الربيعي ، يتولى مراجعة الاستراتيجية وتكييفها مع المستجدات الوطنية.
- شعبة ضمان الجودة: برئاسة أ.م.د. حيدر فيصل هلال ، تضطلع بمهمة قياس مؤشرات الأداء (KPIs) ومطابقتها مع المعايير الوطنية.الخاتمة: إن هذه الوثيقة الاستراتيجية، بتحديثها الأخير لعام 2025، تعكس التزاماً مؤسسياً لا يلين بالتحسين المستمر. وتؤكد كلية الزراعة بجامعة القاسم الخضراء أن جهود فريق إعداد الخطة، وبإشراف مباشر من عمادتها، تهدف إلى بناء صرح أكاديمي مرن وقادر على تحويل التحديات البيئية إلى فرص تنموية مستدامة تخدم العراق ومستقبله الزراعي.

الهيكل التنظيمي لكلية الزراعة

1. فلسفة الهيكل التنظيمي وأهميته الاستراتيجية

يُعد الهيكل التنظيمي لكلية الزراعة في جامعة القاسم الخضراء الركيزة البنيوية والعمود الفقري الذي تستند إليه كافة العمليات الأكاديمية والإدارية، فهو ليس مجرد مخطط جامد لتوزيع المناصب، بل هو منظومة حوكمة ديناميكية صُممت لضمان انسيابية القرار وتحقيق الاستدامة المؤسسية. تنبع أهمية هذا الهيكل من كونه الأداة التنفيذية لترجمة "الخطة الاستراتيجية المحدثة 2021-2025" إلى واقع ملموس، حيث يتواءم بشكل دقيق مع المجالات الاستراتيجية الثمانية للكلية، وفي مقدمتها المجال الأول (الحوكمة والإدارة) والمجال الثاني (التعليم والتعلم). من خلال هذا التنظيم، يتم توزيع المسؤوليات بوضوح لضمان الرصانة العلمية، حيث يساهم الهيكل في تفعيل آليات الرقابة وضمان الجودة (المجال الخامس)، ويدعم مجالات البحث العلمي والابتكار (المجال الثالث) عبر ربط المختبرات التخصصية بالأقسام العلمية ومجلة الفرات. كما يضمن الهيكل تحقيق التوازن بين المتطلبات الأكاديمية والعمليات اللوجستية، مما يعزز قدرة الكلية على أداء مسؤوليتها المجتمعية (المجال الثامن) تجاه القطاع الزراعي في محافظة بابل والعراق، وتأمين متطلبات الأمن الغذائي. إن هذا البناء التنظيمي يوفر بيئة مؤسسية شفافة تدعم مسار الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي، ويسمح بمرونة عالية في الاستجابة للتحديات الزراعية المعاصرة عبر قنوات تواصل فعالة تربط القمة بالقاعدة الأكاديمية، وهو ما سنفصله في المخطط التالي.

2. المخطط العام للهيكل التنظيمي للكلية

يستند المخطط العام للكلية إلى تسلسل هرمي يربط عمادة الكلية برئاسة جامعة القاسم الخضراء برباط إداري وفني وثيق. يوضح هذا الهيكل الارتباط المباشر بين العميد ورئيس الجامعة، بينما ترتبط الشعب النوعية (مثل ضمان الجودة، والتسجيل، والشؤون القانونية) فنياً بالأقسام المناظرة لها في رئاسة الجامعة، مما يضمن توحيد المعايير الإجرائية على مستوى الجامعة ككل. تعتمد فلسفة هذا التسلسل على "المركزية في التخطيط الاستراتيجي واللامركزية في التنفيذ الإداري"، حيث يمنح الهيكل رؤساء الأقسام العلمية صلاحيات واسعة لإدارة الشؤون العلمية والبحثية، مع بقاء الارتباط الإداري بالعميد. هذا التوزيع يضمن

سرعة اتخاذ القرار وتقليص البيروقراطية، مما يجعل الوحدات الإدارية أكثر استجابة لمتطلبات المختبرات والمرافق البحثية، ويخلق بيئة تكاملية تخدم الأهداف المؤسسية الكبرى.

3. القيادة العليا والوحدات التابعة للعميد

تتمثل القمة الهرمية في الكلية في "عميد الكلية" و"مجلس الكلية"، وهما المسؤولان عن رسم السياسات العليا والإشراف على تنفيذ الرؤية الاستراتيجية 2025. أ. عميد الكلية: يتولى الإشراف العام على الكلية (إشراف د.م.أ محمد جابر حسين الشريفي)، ويقوم بتمثيل الكلية في مجلس الجامعة ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية. ب. مجلس الكلية: يُعد أعلى سلطة علمية وإدارية تشريعية في الكلية، ويضم في عضويته:

- السيد العميد (رئيساً).
- معاون العلمي (د.م.أ محمد جابر حسين الشريفي - مكلف).
- معاون الإداري (د.م. رافد صالح نهابة).
- رؤساء الأقسام العلمية الأربعة.
- مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي (أ.م.د. حيدر فيصل هلال).
- أمين المجلس (م.د. مثنى طه محمد).

المهام الرئيسية للمجلس:

- إقرار الخطط الدراسية، المناهج العلمية، وخطط القبول للدراسات الأولية والعليا.
- المصادقة على نتائج الامتحانات وتوصيات اللجان العلمية.
- الإشراف على جودة البحث العلمي وتطوير المختبرات.
- رسم سياسات التعاون المجتمعي والاتفاقيات العلمية.

4. هيكلية المعاينات: المهام والاختصاصات

يتوزع العمل التنفيذي في الكلية بين معاونيتين رئيسيتين تضمنان التكامل بين الأداء الأكاديمي والدعم اللوجستي:

- معاون العلمي: يتولى إدارة الشؤون العلمية، الدراسات العليا، والمختبرات، وشعبة التسجيل، ووحدة المكتبة. ويناط به دور حيوي في مراقبة جودة التدريس وتطوير المخرجات التعليمية بما يتوافق مع معايير الرصانة الأكاديمية.
- معاون الإداري: يشرف على الموارد البشرية، الشؤون المالية، الخدمات الإدارية، وحدة الرقابة والتدقيق الداخلي، والشؤون القانونية. يركز هذا الدور على تهيئة البنية التحتية وتأمين الموارد المالية اللازمة لاستدامة العمليات الأكاديمية.

5. الأقسام العلمية والمرافق البحثية

تمثل الأقسام العلمية النواة الحقيقية للعملية التعليمية، حيث يرتبط بكل قسم مجموعة من المختبرات النوعية التي ترفد "مجلة الفرات للعلوم الزراعية" (تأسست عام 2009) بالبحوث الرصينة المنشورة حصراً باللغة الإنجليزية، مما يرفع من تصنيف الكلية دولياً:

1. قسم الإنتاج الحيواني: برئاسة (أ.د. نهاد عبد اللطيف علي)، ويضم مختبرات: (الفسلجة، الأسماك، التغذية، التقانات، وفلسفة التناسل والتلقيح الاصطناعي)، بالإضافة إلى حقول الدواجن وحظائر الحيوانات الكبيرة والمستوصف البيطري.

2. قسم علوم التربة والموارد المائية: برئاسة (أ.د. أمل راضي جبير)، ويضم مختبرات: (فيزياء التربة، كيمياء التربة، أحياء التربة، التحسس النائي، الملوحة، ومسح وتصنيف التربة).

3. قسم البستنة وهندسة الحدائق: برئاسة (أ.د. علي عبادي مانع)، ويضم مختبرات تخصصية شاملة: (الامراض والحشرات، الأنسجة النباتية، النباتات الطبية، التقانات الاحيائية، التشريح، ومختبر الدراسات العليا)، ويدير القسم البيوت الزجاجية والبلاستيكية والمنحل والحدائق الداخلية.

4. قسم المحاصيل الحقلية: برئاسة (أ.م.د. زياد حازم الفتلاوي)، ويتميز بتنظيم مختبراته بالأرقام: (مختبر تربية النبات، مختبر تكنولوجيا البذور، مختبر وقاية النبات، مختبر فسلجة النبات، ومختبر الدراسات العليا)

6. الشعب الإدارية والوحدات النوعية

تؤدي هذه الوحدات دوراً سائداً لضمان الامتثال لمعايير الجودة والضوابط القانونية:

- شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: محرك التحديث الدوري للخطة الاستراتيجية ومتابعة الاعتماد الأكاديمي.
- شعبة التسجيل وشؤون الطلبة: إدارة ملفات القبول، الوثائق، ومتابعة شؤون الخريجين.
- وحدة التأهيل والتوظيف والمتابعة: الربط بين مخرجات التعليم وسوق العمل الزراعي (المجال الاستراتيجي الثامن).
- وحدة الرقابة والتدقيق الداخلي: ضمان السلامة المالية والإدارية وفق الضوابط المركزية.
- وحدة المكتبة: تأمين المصادر العلمية والكتب المنهجية والمجانية للطلبة والباحثين.
- وحدات أخرى: وحدة الحاسبة (الدعم التقني)، وحدة الإعلام والاتصال الحكومي، والشؤون القانونية والمالية.

7. جدول الصلاحيات والارتباط الإداري (ملخص تنفيذي)

المنصب / الوحدة، المهام الرئيسية، الارتباط الإداري، عضوية مجلس الكلية
عميد الكلية، القيادة الاستراتيجية والتمثيل الرسمي، رئيس الجامعة، رئيس المجلس
المعاون العلمي، الشؤون الأكاديمية، الدراسات العليا، والمختبرات، العميد، عضو دائم
المعاون الإداري، الموارد البشرية، الشؤون المالية، والخدمات، العميد، عضو دائم
رئيس القسم العلمي، إدارة التعليم والبحث العلمي داخل القسم، العميد، عضو دائم
مدير ضمان الجودة، متابعة معايير الجودة والاعتماد، العميد، عضو دائم
أمين مجلس الكلية، تنظيم أعمال المجلس وتوثيق القرارات، العميد، أمين السر
شعبة التسجيل، شؤون الطلبة والقبول والوثائق، معاون العلمي، -
وحدة الرقابة والتدقيق، التدقيق المالي والإداري، العميد، -

8. التكامل التنظيمي (الخاتمة)

ختاماً، يشكل الهيكل التنظيمي لكلية الزراعة منظومة متكاملة تهدف إلى تعظيم الاستفادة من الموارد البشرية والمادية لخدمة المجتمع الزراعي. إن هذا التناغم بين المستويات القيادية، والأقسام العلمية بمختبراتها التخصصية، والشعب الساندة، يضمن تقديم تعليم زراعي عالي الجودة وبحث علمي رصين يواكب التطورات العالمية. وتؤكد الكلية التزامها بالتحديث الدوري لهذا الهيكل ليتماشى مع متطلبات الجودة الوطنية والدولية، وبما يخدم رؤية جامعة القاسم الخضراء 2025 في تحقيق التنمية المستدامة والأمن الغذائي للعراق.

الأقسام العلمية: الركائز الأكاديمية والبحثية لكلية الزراعة

1. الإطار الاستراتيجي للأقسام العلمية (مقدمة الفصل)

تمثل الأقسام العلمية في كلية الزراعة بجامعة القاسم الخضراء المحرك الاستراتيجي والقلب النابض الذي يترجم رؤية الكلية ورسالتها إلى مخرجات تعليمية (Learning Outcomes ملموسة في ميادين التعليم والبحث العلمي. إن الأهمية الاستراتيجية لهذه الأقسام تتجاوز الدور الأكاديمي التقليدي لتصبح مراكز إشعاع معرفي تساهم مباشرة في صياغة مستقبل القطاع الزراعي في العراق، وتحقيق "الاعتماد البرامجي" الذي تسعى إليه المؤسسة. ومن خلال تحليل مهام هذه الأقسام، نجد أنها تشكل خط الدفاع الأول لتحقيق الأمن الغذائي الوطني، عبر إعداد كفاءات زراعية مسلحة بأحدث التقنيات العلمية وقادرة على اجترار حلول مبتكرة للتحديات البيئية والمناخية المعاصرة وفق معايير الجودة العالمية لعام 2024-2025. تتبنى الكلية فلسفة "التكامل المؤسسي" بين تخصصاتها المختلفة؛ فالعلاقة بين علوم التربة والموارد المائية وبين إنتاج المحاصيل الحقلية والبستنة، وصولاً إلى الإنتاج الحيواني، هي علاقة عضوية تكاملية تهدف إلى بناء منظومة زراعية مستدامة. هذا التكامل يضمن للخريج والباحث فهماً شاملاً للدورة الإنتاجية، بدءاً من استصلاح التربة وإدارة المياه، مروراً بتقنيات الزراعة الحديثة، وانتهاءً بتطوير الثروة الحيوانية. إن هذا الفصل يستعرض بالتفصيل الهوية الأكاديمية والبحثية لكل قسم، مسلطاً الضوء على البنى التحتية المتطورة التي تجعل من كلية الزراعة صرحاً علمياً متميزاً.

2. قسم الإنتاج الحيواني (Animal Production Department)

يُعد قسم الإنتاج الحيواني ركيزة أساسية في منظومة التعليم الزراعي، حيث يضطلع بدور حيوي في تطوير قطاع الثروة الحيوانية، وهو ما ينعكس مباشرة على استقرار الأمن الغذائي من خلال تحسين إدارة وتربية الحيوانات الزراعية. الهوية القسمية والفلسفة: تتمحور فلسفة القسم حول إيجاد حلول واقعية لمشاكل الثروة الحيوانية عبر سياسة الورش التطبيقية. تهدف الرؤية إلى إعداد كوادر مؤهلة للنهوض بالواقع الزراعي، بينما تسعى الرسالة إلى تهيئة كفاءات متخصصة بمهارات علمية قادرة على تلبية متطلبات سوق العمل ونقل التقانات الأحيائية للمجتمع الزراعي.

3. قسم علوم التربة والموارد المائية (Soil Science and Water Resources))

يمثل القسم القاعدة الأساسية للإنتاج الزراعي، حيث يركز على إدارة الموارد الطبيعية واستصلاح الأراضي كقاعدة للإنتاج المستدام. المنشأة والتعريف: تأسس القسم عام 2004، ويهتم بتهيئة كادر متخصص يساهم في التخطيط لمشاريع استصلاح التربة وإدارة المياه والتحسس النائي.

4. قسم البستنة وهندسة الحدائق (Horticulture and Landscape Design))

يتميز القسم بتنوع تخصصاته التي تشمل إنتاج الفاكهة، الخضار، نباتات الزينة، والتقنيات الحيوية، مع التركيز على "التفكير العلمي" في حل المشكلات الميدانية. البنية التحتية والمختبرات: يضم القسم ستة مختبرات تخصصية: مختبر الدراسات العليا، مختبر الأمراض والحشرات، مختبر النباتات الطبية، مختبر التقانات الأحيائية، مختبر التشريح، ومختبر الأنسجة النباتية. وتكتمل هذه المنظومة بمرافق حقلية تشمل البيوت الزجاجية والبلاستيكية، الظلة الخشبية، والمنحل. النشاط العلمي والبحثي: يصدر القسم مجلة الفرات للعلوم الزراعية (تأسست 2009)، وهي مجلة علمية فصلية محكمة تنشر باللغة الإنجليزية، ومتاحة عبر الرابط الإلكتروني: [رابط مجلة الفرات \(IASJ\)](#).

5. قسم المحاصيل الحقلية (Field Crops Department))

يعنى القسم بدراسة المحاصيل الاستراتيجية (حبوب، بقوليات، زيتية) لضمان السيادة الغذائية الوطنية. التطور التاريخي والمنظومة التعليمية: تأسس القسم في العام الدراسي (2006-2007)، واستحدثت الدراسات العليا (ماجستير 2012، دكتوراه 2020). يضم القسم مختبرات نوعية تشمل: تربية النبات، تكنولوجيا البذور، وقاية النبات، فسلجة النبات، الحاسبات، ومختبر الدراسات العليا. كلمة الإدارة (أ.م.د. زياد حازم الفتلاوي): "نحرص في القسم على تخريج قادة ميدانيين مزودين بأحدث الخبرات لترصين الأمن الغذائي، عبر تكامل المناهج الأكاديمية والتطبيقية."

برامج الدراسات الأولية (بكالوريوس العلوم الزراعية)

1. الاستراتيجية التعليمية والمنظور الأكاديمي للكلية

تمثل برامج الدراسات الأولية في كلية الزراعة بجامعة القاسم الخضراء الركيزة الأساسية لتحقيق رؤية الكلية المتمثلة في "الخطة الاستراتيجية 2021-2025". وتنطبق هذه البرامج من صميم أهداف الكلية التعليمية، وتحديداً ما ورد في "المجال الاستراتيجي الأول: التعليم والتعلم"، و"المجال الاستراتيجي السادس: التنمية المستدامة"، حيث تسعى الكلية من خلال مناهجها الدراسية إلى إعداد كوادر هندسية زراعية متخصصة قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل العراقي المتنامية، والمساهمة الفاعلة في ترصين منظومة الأمن الغذائي الوطني. وتعتمد الكلية في تنفيذ برامجها الأكاديمية على نظام "المقررات أو النظام الفصلي" المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مع الالتزام الصارم بمعايير الجودة والاعتماد البرامجي لضمان مخرجات تعليمية تضاهي المعايير العالمية. إن المزاجية بين المنهج النظري الرصين والتطبيقات الميدانية في

المختبرات والحقول التعليمية تعد من السمات النوعية التي تميز الكلية، مما يمهّد الطريق لعرض تفصيلي للخارطة الأكاديمية للأقسام العلمية وبرامجها المتنوعة.

2. الملخص العام للبرامج الأكاديمية (بكالوريوس العلوم الزراعية)

يستعرض الجدول التالي البنية الهيكلية لبرامج الدراسات الأولية المتاحة في الكلية وفق المعايير الإدارية المعتمدة

الإنتاج الحيواني | بكالوريوس في العلوم الزراعية / الإنتاج الحيواني | 4 سنوات | فصلي (خريفي/ربيعي)

علوم التربة والموارد المائية | بكالوريوس في العلوم الزراعية / علوم التربة والموارد المائية | 4 سنوات | فصلي (خريفي/ربيعي)

البستنة وهندسة الحدائق | بكالوريوس في العلوم الزراعية / البستنة وهندسة الحدائق | 4 سنوات | فصلي (خريفي/ربيعي)

المحاصيل الحقلية | بكالوريوس في العلوم الزراعية / المحاصيل الحقلية | 4 سنوات | فصلي (خريفي/ربيعي) |

3. برنامج بكالوريوس علوم الإنتاج الحيواني

يُعد هذا البرنامج من أهم الدعامات التعليمية لتطوير قطاع الثروة الحيوانية في العراق، حيث يركز على إيجاد حلول واقعية لمشاكل الإنتاج الحيواني وتبني سياسة الورش التطبيقية والبحث العلمي الرصين.

- الأهداف ومخرجات التعلم: إعداد كفاءات متخصصة ومتميزة بمهارات علمية قادرة على إدارة مشاريع الثروة الحيوانية، والعمل في مؤسسات الدولة والقطاع الخاص، مع التركيز على نقل التقانات الإحيائية الحديثة للمجتمع الزراعي لتحقيق التوازن البيئي والأمن الغذائي.
- البيئة التعليمية والمختبرية: يضم القسم مختبرات تخصصية مجهزة بأحدث التقنيات تشمل:
- مختبر الفسلجة: لتشريح ودراسة أجهزة جسم الطيور والحيوانات الكبيرة.
- مختبر الأسماك: لدراسة علوم الأحياء المائية وتأثير العوامل البيئية وعلاج الأمراض.
- مختبر التغذية: لتحليل المواد العلفية وإنتاج أعلاف واطئة الكلفة من المخلفات الزراعية.
- مختبر التقانات: لاستخلاص الـ DNA وتطبيق تقنيات الـ PCR والتحليل الوراثي.
- مختبر فسلجة التناسل والتلقيح الاصطناعي: لتطوير تقنيات نقل الأجنة وتحليل وحفظ السائل المنوي.
- المرافق الحقلية والتعليمية: يتميز القسم ببيئة تطبيقية متكاملة تشمل قاعات الطيور الداجنة (قاعة بسعة 5000 طير للدراسة الأولية، وقاعة بسعة 10000 طير للدراسات العليا)، وحظائر الأغنام والماعز والأبقار المزودة بمحلب متكامل، بالإضافة إلى المستوصف البيطري الذي يقدم الخدمات العلاجية بإشراف أساتذة متخصصين.

4. برنامج بكالوريوس علوم التربة والموارد المائية

تأسس القسم في عام 2004 ليكون مركزاً لتهيئة الكوادر المتخصصة في إدارة واستصلاح الأراضي وتحديد نوعيات المياه واستخداماتها المثلى.

5. برنامج بكالوريوس البستنة وهندسة الحدائق

يجمع هذا البرنامج بين المهارة العلمية والجمالية الهندسية في التعامل مع المحاصيل النباتية المتنوعة، ويسعى لتوفير تعليم شامل يركز على التفكير العلمي وحل المشكلات البستنية.

- مخرجات التعلم والمرافق: يتمكن الخريج من إتقان تشغيل الأجهزة المختبرية، وتطبيق إجراءات السلامة وضبط الجودة. ويعتمد القسم على مرافق ميدانية متطورة تشمل (البيوت الزجاجية، الظلة الخشبية، المنحل، حديقة النباتات الطبية، والبيوت البلاستيكية).
- المختبرات التخصصية: يضم القسم مختبرات نوعية مثل:
- مختبر الأنسجة النباتية: لإكثار النباتات الصعبة بالطرق التقليدية وإنتاج أشتال خالية من الأمراض.
- مختبر الأمراض والحشرات: لتشخيص مسببات المرضية والآفات وطرق المقاومة الأحيائية.
- مختبر النباتات الطبية: لاستخلاص وفصل المحتويات الكيميائية للأعشاب الطبية.
- مختبر التشريح: لدراسة التراكيب الداخلية للنبات وتطوير مهارات الفحص المجهرية.
- مختبر التقانات الإحيائية: للكشف عن البصمة الوراثية وتطوير المحاصيل البستنية.
- الارتباط البحثي: يرتبط القسم بـ "مجلة الفرات للعلوم الزراعية" (تأسست 2009)، وهي مجلة محكمة تنشر البحوث العلمية المتميزة باللغة الإنجليزية، مما يربط التعليم الأولي بأحدث المستجدات العالمية.

6. برنامج بكالوريوس المحاصيل الحقلية

يضطلع القسم منذ تأسيسه (2006-2007) بدور حيوي في تأهيل المهندسين الزراعيين في مجالات إنتاج وتربية محاصيل الحبوب، الزيوت، الألياف، والبقوليات لترصين الأمن الغذائي.

- المختبرات البحثية: يمتلك القسم منظومة مختبرية متطورة تشمل مختبرات (تربية النبات، تكنولوجيا البذور، وقاية النبات، فسلة النبات، والحاسبات) التي تعمل كحاضنات لتطوير المهارات الميدانية والتحليلية للطلبة.

7. الإطار التنظيمي والجودة في الدراسات الأولية

تخضع كافة البرامج الدراسية لهيكلية تنظيمية تضمن انسيابية العملية التعليمية وجودة مخرجاتها:

- مجلس الكلية: هو السلطة العليا المسؤولة عن إقرار وتطوير المناهج الدراسية بما يتوافق مع حاجة سوق العمل.
- شعبة التسجيل: تتولى إدارة المسار الأكاديمي للطلبة وتوثيق بياناتهم منذ القبول وحتى التخرج.
- شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ترتبط مباشرة بـ "عميد الكلية"، مما يمنحها استقلالية في مراقبة الأداء التعليمي وضمان تطبيق معايير الاعتماد البرامجي في كافة الأقسام العلمية.
- التنظيم الإداري: يتم تنفيذ كافة العمليات الأكاديمية وفقاً للمخطط التنظيمي للجامعة، الذي يربط الوحدات العلمية والإدارية في منظومة متكاملة تهدف إلى التميز الأكاديمي والخدمة المجتمعية.

برامج الدراسات العليا في كلية الزراعة

1. مقدمة استراتيجية: آفاق البحث العلمي والابتكار

تُمثل برامج الدراسات العليا في كلية الزراعة بجامعة القاسم الخضراء حجر الزاوية في استراتيجية التحول نحو "اقتصاد المعرفة" التي تتبناها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية. وبالاستناد إلى الخطة الاستراتيجية للكلية (2021-2025)، صُممت هذه البرامج لتكون المحرك الأساسي للابتكار الزراعي، حيث لا تقتصر أهدافها على منح الدرجات العلمية فحسب، بل تمتد لتشمل صياغة حلول علمية متقدمة للتحديات الوطنية الكبرى، وعلى رأسها الأمن الغذائي المستدام وإدارة الموارد الطبيعية في ظل التغيرات المناخية. إن الكلية، ومن خلال التزامها الصارم بمعايير الجودة والاعتماد البرامجي الوطني والدولي، تسعى إلى ترصين المخرجات التعليمية المستهدفة لضمان إعداد باحثين وقادة ميدانيين يمتلكون القدرة على المنافسة في سوق العمل الأكاديمي والمهني. تتكامل فلسفة الدراسات العليا في الكلية مع رؤية الجامعة في استثمار البحث العلمي التطبيقي؛ حيث يتم توجيه رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه نحو معالجة الفجوات الإنتاجية في القطاعات الحيوانية والنباتية، وتطوير تقنيات استصلاح التربة وإدارة المياه. إن هذا التوجه يضمن تحقيق مبدأ "التطوير المستمر" للهيئة التدريسية والطلبة على حد سواء، مما يعزز من مكانة الكلية كمركز تميز بحثي. ومن خلال هذا المنظور المؤسسي، نستعرض في الصفحات التالية الهيكل التنظيمي والمسارات التخصصية التي تشكل خارطة المعرفة لبرامج الدراسات العليا، والتي تعكس التنوع العلمي والعمق الأكاديمي الذي تتميز به أقسامنا العلمية.

2. المخطط الشامل لبرامج الدراسات العليا (خارطة التخصصات)

القسم العلمي	تخصص الدراسات العليا (ماجستير/دكتوراه)	التخصص الدقيق	المواد الدراسية الأساسية	المختبرات البحثية الداعمة	أهداف البرنامج (Inferred))
الإنتاج الحيواني	ماجستير ودكتوراه	تغذية حيوان، فلسجة طيور داجنة، تقانات احيائية، فلسجة تناسل وتلقيح اصطناعي، تربية وإنتاج أغنام وماعز، تكنولوجيا دواجن، إدارة دواجن، ماشية حليب، أمراض وطفيليات أسماك، تربية وتحسين حيوان، فلسجة حيوان.	تصميم وتحليل تجارب متقدم، فلسجة حيوان متقدمة، كيمياء حيوية متقدمة، وراثية كمية، تغذية متقدمة، كيمياء حيائية، مناهج حديثة (نظام المقررات ومسار بولونيا).	مختبر الفلسجة، مختبر الأسماك، مختبر التغذية، مختبر التقانات، فلسجة التناسل والتلقيح الصناعي، قاعات الطيور الداجنة، حظائر الحيوانات الكبيرة، مختبر التحليل الكيمائي، مختبر التقنيات الإحيائية، مختبر التغذية المركزية.	إعداد كفاءات علمية متخصصة قادرة على حل مشاكل الثروة الحيوانية، وتعزيز الأمن الغذائي من خلال البحوث التطبيقية والتقانات الحديثة، وتطوير قطاع الإنتاج الحيواني وتحسين السلالات بما يتلاءم مع سوق العمل.
علوم التربة والموارد المائية	ماجستير ودكتوراه	خصوبة التربة والأسمدة، مسح وتصنيف التربة، معادن التربة، أحياء تربة، تقانات ري، كيمياء تربة، هيدرولوجي، فيزياء تربة، ملوحة واستصلاح أراضي.	مورفولوجي متقدم، خصوبة تربة متقدم، فيزياء تربة متقدم، كيمياء تربة متقدم، أحياء تربة متقدم، تصميم وتحليل تجارب متقدم، منهجية بحث علمي، ملوحة واستصلاح، خصوبة تربة وتسميد، مناهج حديثة (نظام المقررات ومسار بولونيا).	مختبرات القسم التخصصية (فيزياء، كيمياء، أحياء التربة)، مختبر الموارد المائية، مختبر التربة والمياه، مختبر التحليلات الكيميائية، مختبر الفيزياء.	إعداد كادر علمي متخصص في إدارة موارد التربة والمياه، واستصلاح الأراضي، ومكافحة التصحر، وتحديد نوعيات المياه، والقيام بالدراسات الخاصة بتحديد طبيعة الأراضي واستخداماتها المستدامة لضمان استدامة الموارد الطبيعية.

البستنة وهندسة الحدائق	ماجستير ودكتوراه	إنتاج وتربية خضر، إنتاج فاكهة، نباتات طبية وعطرية، تربية نبات الزينة، فسلة ثمار ما بعد الحصاد، زراعة أنسجة، تصميم حدائق، تقانات أحياينة، هندسة حدائق.	تحليل العينات المتقدم، استخلاص المركبات الأيضية، مادة النباتات الطبية، تشريح النبات المتقدم، تقنيات زراعة الأنسجة، فسلة نبات متقدمة، تربية وتحسين نبات، إنتاج خضر محمي، تقانات بذور، بيئة نبات، مناهج حديثة (نظام المقررات ومسار بولونيا).	مختبر الدراسات العليا، مختبر الأمراض النباتية والحشرات، مختبر النباتات الطبية، مختبر الوراثة والتقانات الأحياينة، مختبر التشريح، مختبر الأنسجة النباتية، البيوت الزجاجية والبلاستيكية، الظل الخشبية، مختبر وقاية النبات.	تأهيل باحثين متخصصين في تطوير وإنتاج المحاصيل البستنية، وإيجاد حلول لمشاكل القطاع الزراعي عبر تقنيات زراعة الأنسجة، وتصميم الحدائق، واستخدام التقنيات الحديثة في الإكثار والحفاظ على التنوع النباتي.
المحاصيل الحقلية	ماجستير ودكتوراه	تربية وتحسين نبات، إنتاج محاصيل، تكنولوجيا بذور، أعلاف ومراعي، فسلة محاصيل، تقانات أحياينة، أدغال ومكافحتها، وراثة نبات.	فسلة نبات، كيمياء حيائية، منهجية بحث علمي، تصميم وتحليل تجارب متقدم، إنتاج محاصيل متقدم، تربية نبات متقدم، تكنولوجيا بذور متقدم، إجهادات بيئية، إحصاء متقدم، مناهج حديثة (نظام المقررات ومسار بولونيا).	مختبر تربية النبات، مختبر تكنولوجيا البذور، مختبر وقاية النبات، مختبر الدراسات العليا (رقم 8)، مختبر فسلة النبات، مختبر الحاسبات، الحقول البحثية، مختبر الحبوب، تصنيف النبات، مختبر التقنيات الجزيئية.	إعداد قادة ميدانيين وباحثين مزودين بأحدث تقنيات تحسين المحاصيل الاستراتيجية وراثياً، وإبتكار طرق لمكافحة الأدغال لتعزيز الأمن الغذائي المستدام وتطوير أصناف مقاومة للظروف البيئية.

3. المحور الأول: برامج قسم الإنتاج الحيواني

يتبنى القسم فلسفة تعليمية تركز على "سياسة الورش التطبيقية"، حيث يتم دمج البحث الأكاديمي بالواقع الميداني لتعزيز قطاع الثروة الحيوانية وتحقيق الاكتفاء الذاتي.

- المسارات العلمية: تشمل التخصصات الدقيقة (تغذية حيوان، فسلة طيور داجنة، تقانات أحياينة، فسلة تناسل وتلقيح اصطناعي، تربية وإنتاج أغنام وماعز، تكنولوجيا دواجن وأسماء، وإدارة حقول).
- أهداف البرنامج ومخرجات التعلم: يهدف البرنامج إلى تمكين الباحثين من مهارات التشخيص الفسيولوجي المتقدم، واستخدام التقنيات الجزيئية مثل استخلاص الـ DNA وتطبيق تقنيات (PCR) و (SSCP) لربط التباين الوراثي بالصفات الإنتاجية.
- المجالات البحثية: تركز الأبحاث على رفع الكفاءة التناسلية، تحسين هضم الأعلاف، إنتاج السائل من المخلفات الزراعية، ودراسة أمراض وطفيليات الأسماك في البيئة العراقية. المهارات البحثية: يكتسب الطالب مهارات عملية نوعية من خلال العمل في قاعات الدواجن التي تصل سعتها إلى 10,000 طير، وحظائر الأبقار والأغنام، بالإضافة إلى المستوصف البيطري التابع للقسم، مما يحقق التكامل بين النظرية والتطبيق.

4. المحور الثاني: برامج قسم علوم التربة والموارد المائية

يوظف القسم بدور استراتيجي في مواجهة التحديات البيئية الوطنية، وعلى رأسها ظاهرة التصحر وملوحة التربة وشحة المياه، عبر برامج دراسات عليا متقدمة.

- الهيكل التنظيمي للمناهج (المستوى المتقدم):

- الماجستير: يركز على مواد (مورفولوجي متقدم، كيمياء تربة متقدم 1، فيزياء تربة متقدم، خصوبة تربة متقدم 1، ومنهجية البحث العلمي).
- الدكتوراه: تشمل (فيزياء تربة 2 متقدم، كيمياء تربة 2 متقدم، احياء تربة 2 متقدم، مسح وتصنيف 2 متقدم، ورياضيات 2 متقدم).
- التخصصات والأهداف البحثية: تتوزع الأبحاث بين استصلاح الأراضي، تقانات الري الحديثة، الهيدرولوجي، واستخدام التحسس النائي (Remote Sensing في مسح وتصنيف التربة. تؤهل هذه المناهج الرصينة الخريجين للمساهمة في وضع الخرائط الملحية ومشاريع الاستصلاح الوطنية، مما يعزز من استدامة الموارد الطبيعية.

5. المحور الثالث: برامج قسم البستنة وهندسة الحدائق

- تتمحور رؤية القسم حول دمج تقنيات الإكثار الحديثة مع تحسين الإنتاج النباتي، وتوفير بيئة بحثية متكاملة تدعم الابتكار في العلوم البستنية.
- المسارات التخصصية: (إنتاج وتربية خضر، إنتاج فاكهة، نباتات زينة وهندسة حدائق، نباتات طبية وعطرية، زراعة أنسجة، ووقاية نبات).
 - مخرجات التعلم المختبرية: تمكين الطالب من تقنيات البصمة الوراثية عبر ((PCR، استخلاص الزيوت الطيارة والمركبات الأيضية، وتقنيات الزراعة النسيجية لإنتاج نباتات خالية من الأمراض.
 - المنشآت الداعمة والوحدات البحثية: يعتمد القسم في تجاربه على بنية تحتية متطورة تشمل البيوت الزجاجية والبلاستيكية، الظلة الخشبية، مختبر تشريح النبات، و المنحل ، بالإضافة إلى الحديقة النباتية الطبية التي تعد مرجعاً لأبحاث العقاقير.

6. المحور الرابع: برامج قسم المحاصيل الحقلية

- يلتزم القسم بترصين الأمن الغذائي عبر تطوير أصناف عالية الإنتاجية من المحاصيل الاستراتيجية (الحبوب، البقوليات، والمحاصيل الزيتية).
- تطور البرامج والمناهج الدراسية:
 - الماجستير (مستحدث 2012): تشمل مناهجه (تصميم وتحليل تجارب 1، إنتاج محاصيل متقدم، تربية نبات متقدم، ومنهجية البحث العلمي).
 - الدكتوراه (مستحدث 2020): تركز على (طرق تربية نبات متقدم، تكنولوجيا بذور متقدم، إجهادات بيئية متقدم، وإدارة محاصيل متقدم).
 - القرارات البحثية المختبرية: يوفر القسم مختبرات تخصصية لتربية النبات (التهجين والانتخاب)، مختبر تكنولوجيا البذور (فحص الحيوية والنقاء)، ومختبر فسلجة النبات لدراسة التمثيل الضوئي تحت ظروف الإجهاد الملحي والجفاف. يساهم القسم بفاعلية في رفد القادة الميدانيين بالمعرفة الأكاديمية اللازمة لإدارة مزارع الإنتاج الواسع وتطوير القطاع الزراعي.

7. البيئة البحثية والبنية التحتية للدراسات العليا

تعتبر المختبرات المركزية في الكلية بيئة حاضنة للتميز العلمي، حيث تم تجهيزها بأحدث التقنيات (PCR، Nanodrop)، وأجهزة الهضم والتقطير المتقدمة)، مع خضوعها الدائم لخطط ضبط وضمان الجودة. مجلة الفرات للعلوم الزراعية: تعد المجلة (تأسست عام 2009) المنصة الرسمية لنشر نتائج الطلبة، وهي مجلة فصلية معتمدة وزارياً تتميز بالآتي:

- لغة النشر: تعتمد اللغة الإنجليزية حصراً لتعزيز الرصانة والانتشار الدولي.
- المعايير: تخضع البحوث لتقييم علمي صارم وتتاح عبر بوابة المجلات الأكاديمية العراقية (IASJ). تخضع عمليات القبول والتسجيل لضوابط وزارة التعليم العالي، مع تحديث مستمر للمناهج لتواكب التطور التكنولوجي العالمي ومتطلبات سوق العمل.

9. الخاتمة والتطلعات المستقبلية

تؤكد كلية الزراعة بجامعة القاسم الخضراء التزامها الراسخ بتطوير برامج الدراسات العليا كأداة استراتيجية لتحقيق التنمية المستدامة في العراق. إن القيمة المضافة لبرامجنا تكمن في المواءمة بين المعايير الأكاديمية الرصينة والاحتياجات الفعلية للقطاع الزراعي. ومع المضي قدماً في تنفيذ الخطة الاستراتيجية 2025، تتطلع الكلية إلى توسيع آفاق التعاون الدولي، وتحديث المختبرات البحثية، وضمان استمرارية الاعتماد البرامجي، لتظل منارة للبحث العلمي والابتكار الرائد في خدمة الوطن والمجتمع.

دليل المختبرات العلمية والمرافق البحثية - كلية الزراعة

1. المقدمة الاستراتيجية للمختبرات العلمية

تمثل المختبرات العلمية في كلية الزراعة بجامعة القاسم الخضراء الركيزة الأساسية لتنفيذ الخطة الاستراتيجية المحدثة (2021-2025)، وهي المجس الحقيقي لهوية "جامعة القاسم الخضراء" (Al-Qasim Green University) التي تسعى للريادة المستدامة. إن الأهمية الاستراتيجية لهذه المختبرات تنبع من دورها كمحرك في "المجال الاستراتيجي الثالث: البحث العلمي والدراسات العليا"، حيث تعد منصات ابتكارية لإنتاج المعرفة التي ترفد "مجلة الفرات للعلوم الزراعية" بالبحوث الرصينة، وتساهم في تحقيق الأمن الغذائي العراقي عبر حلول تطبيقية مدروسة. تتبنى الكلية فلسفة قائمة على تكامل التعليم التقني مع الجودة الأكاديمية؛ فالمختبر ليس مجرد حيز فيزيائي، بل هو بيئة لتعزيز مؤشرات الأداء (KPIs) من خلال إعداد كوادر مهنية قادرة على مواجهة تحديات سوق العمل. وبناءً عليه، تم تجهيز الأقسام العلمية بمختبرات تخصصية تلتزم بمعايير "المجال الاستراتيجي الخامس: تطوير البنى التحتية"، مما يضمن بيئة بحثية آمنة ومتطورة، وهو ما سنستعرضه في هذا الدليل التوثيقي.

2. مختبرات قسم الإنتاج الحيواني (Animal Production)

تتمحور رؤية مختبرات قسم الإنتاج الحيواني حول تبني سياسة "الورش التطبيقية" لتحويل البيانات النظرية إلى نتائج ملموسة تساهم في تطوير قطاع الثروة الحيوانية والسمكية في العراق، مع التركيز على نقل التقانات الأحيائية الحديثة للمجتمع الزراعي.

ملفات المختبرات التعريفية:

أ. مختبر الفسلجة - قسم الإنتاج الحيواني

- الأهداف والرسالة: الوصول إلى التميز في التدريس والبحث العلمي عبر تزويد الطلبة بالخبرات التشريحية والوظيفية لأجهزة جسم الطيور والحيوانات الكبيرة.
- الأنشطة والقدرات: دراسة وتشريح الحيوانات، دعم بحوث الماجستير والدكتوراه، وتسهيل التعاون البحثي المشترك بين الجامعات.
- الكوادر البشرية: يدار بواسطة الملاك الفني المختص (استبرق محمد علي - معاون مهندس زراعي) بصورة رقم (1): الجوانب التطبيقية في مختبر الفسلجة

ب. مختبر الأسماك - قسم الإنتاج الحيواني

- الأهداف والرسالة: دراسة الأنواع السمكية في البيئة العراقية، وتحليل سلوكها وتغذيتها وتكاثرها لمواجهة التحديات البيئية.
- الأنشطة والقدرات: مراقبة تأثير الحرارة وتلوث المياه على نمو الأسماك، تشخيص الأمراض السمكية وعلاجها، وبرامج الحفظ الوراثي.
- الكوادر البشرية: يدار بإشراف أكاديمي متخصص (مثل م.د. صفا مهدي عمران) بصورة رقم (2): الأنشطة البحثية في مختبر الأسماك.

ج. مختبر التغذية - قسم الإنتاج الحيواني

- الأهداف والرسالة: تقييم القيمة الغذائية للأعلاف وتطوير بدائل علفية واطنة الكلفة من المخلفات الزراعية.
- الأنشطة والقدرات: التحليل الكيميائي للمواد العلفية، تصنيع نماذج السايلاج، وتقدير خصائص التخمر الهضمي للمجترات.
- الكوادر البشرية: إيلاف هاني عبد الرضا (معاون مهندس زراعي)، شمس فوزي محسن (معاون مهندس زراعي) بصورة رقم (3): عمليات تحليل النماذج العلفية في مختبر التغذية

د. مختبر التقانات - قسم الإنتاج الحيواني

- الأهداف والرسالة: مواكبة التطور التكنولوجي العالمي في مجال التحسين الوراثي واختيار النسل الأفضل إنتاجياً.
- القدرات التقنية: استخلاص DNA، تقنية PCR، وتحديد الطراز الوراثي (SSCP) لربط التباين الجيني بالصفات المظهرية.
- المعدات الرئيسية: جهاز Nanodrop، جهاز الـ PCR.
- الكوادر البشرية: سعد محمد حسين (معاون مهندس زراعي)، مروى ثامر لفته (معاون مهندس زراعي - ماجستير) بصورة رقم (4): استخدام تقنية PCR في مختبر التقانات.

هـ. مختبر فسلجة التناسل والتلقيح الاصطناعي

- الأهداف والرسالة: رفع الكفاءة التناسلية للحيوانات الزراعية وتطوير تقنيات الحفاظ على السلالات المتميزة.
- الأنشطة والقدرات: تحليل السائل المنوي، تقنيات الحفظ بالتجميد، وتنفيذ برامج نقل الأجنة والتلقيح الاصطناعي.
- الكوادر البشرية: يدار بإشراف (أ.م.د. حيدر محمد حسن) بصورة رقم (5): تقنيات الفحص المجهرية في مختبر فسلجة التناسل.

3. مختبرات قسم البستنة وهندسة الحدائق (Horticulture and Landscape Design)

تعد مختبرات قسم البستنة مراكز تخصصية لتحسين إنتاج محاصيل الخضر والفاكهة ونباتات الزينة، مع توظيف التقنيات الميدانية والمختبرية لضمان استدامة الموارد النباتية.

ملفات المختبرات التعريفية:

أ. مختبر الدراسات العليا - قسم البستنة

- الأهداف والرسالة: توفير بيئة متكاملة لطلبة الماجستير والدكتوراه لإنجاز البحوث المتقدمة في فلسجة الثمار والتحليل الكيميائي.
- المعدات والأجهزة: الحمام المائي ((Water Bath، جهاز الهضم الرطب والجاف ((Digestion Unit، الميزان الحساس، وجهاز الطرد المركزي ((Centrifuge).
- الأنشطة: استخلاص الزيوت الطيارة، تحليل المركبات الأيضية الثانوية، والتحليل الكيميائي النوعي والكمي. صورة رقم (6): العمل البحثي لطلبة الدراسات العليا في مختبر البستنة

ب. مختبر الأمراض النباتية والحشرات - قسم البستنة

- الأهداف والرسالة: تشخيص المسببات المرضية والآفات الزراعية لضمان حماية المحاصيل من التلوث المايكروبي.
- القدرات التقنية: تحضير الأوساط الزرعية، عزل الفطريات والبكتيريا، وتشريح الحشرات الزراعية وتصنيفها. صورة رقم (7): تشخيص الآفات الزراعية في مختبر الوقاية

ج. مختبر النباتات الطبية - قسم البستنة

- الدور الاستراتيجي: يساهم في اكتشاف المنتجات الصيدلانية الطبيعية؛ مما يوفر بدائل علاجية آمنة ويقلل من مخاطر الجرعات العشبية غير المدروسة في المجتمع.
- الأنشطة: تصنيف النباتات الطبية العراقية، استخلاص المواد الفعالة، وتقدير السمية وفق معايير منظمة الصحة العالمية. صورة رقم (8): استخلاص المواد الفعالة في مختبر النباتات الطبية

د. مختبر التقانات الأحيائية - قسم البستنة

- الأهداف والرسالة: تدريس مفاهيم الوراثة الجزيئية وتطبيقاتها في تحسين المحاصيل البستنية.
- الأنشطة: الكشف عن البصمة الوراثية للنباتات باستخدام الـ PCR، والتحليل الوراثي للسلاسل.
- الكوادر البشرية: يضم المختبر ملاكاً متميزاً (مثل م.م. رباب عبد مناف حكيم - تخصص تقانات أحيائية). صورة رقم (9): الفحص الوراثي للنماذج النباتية

هـ. مختبر التشريح - قسم البستنة

- الأهداف والرسالة: دراسة التكيف النسيجي للنباتات وفهم العلاقة بين التركيب الداخلي والوظائف الحيوية.
- المعدات الرئيسية: مجموعة متكاملة من المجاهر ((Microscopes وأدوات الصبغ والتحضير النسيجي. صورة رقم (10): تحضير الشرائح المجهرية في مختبر التشريح

و. مختبر الأنسجة النباتية - قسم البستنة

- الدور الاستراتيجي: الحفاظ على الأنواع المهددة بالانقراض، وإكثار النباتات الصعبة تقليدياً لإنتاج شتلات خالية من الفيروسات ومتطابقة وراثياً.
- الأنشطة: الإكثار الدقيق ((Micropropagation للأشجار الفاكهة، وإنتاج المواد الطبية مختبرياً. صورة رقم (11): تقنيات زراعة الأنسجة في مختبر البستنة. ملاحظة إدارية: يضم القسم ملاكاً فنياً مكوناً من 15 منتسباً يتوزعون على مختلف العناوين (معاون رئيس مهندسين أقدم، مهندس زراعي)، ومنهم أ.م. علي عبد القادر محمد علي (تخصص مكائن وآلات زراعية).

4. مختبرات قسم المحاصيل الحقلية (Field Crops)

تركز مختبرات هذا القسم على تعزيز ركائز الأمن الغذائي عبر تحسين إنتاجية الحبوب والبقوليات، وتطوير تكنولوجيا البذور لضمان استدامة الإنتاج الزراعي الواسع.

ملفات المختبرات التعريفية:

- مختبر تربية النبات (1): يختص بعمليات التهجين والانتخاب الوراثي لتحسين الصفات الكمية والنوعية للمحاصيل الاستراتيجية.
- مختبر تكنولوجيا البذور (3): فحص حيوية ونقاء البذور وفق المعايير الدولية، ودراسة الفقد الفسيولوجي وتأثير ظروف الخزن.
- مختبر وقاية النبات (4): تشخيص أمراض المحاصيل وتدريب الطلبة على برامج الإدارة المتكاملة للآفات (IPM).
- مختبر فسلجة النبات (7): تحليل العمليات الحيوية (تمثيل ضوئي، تنفس) ودراسة تأثير الإجهادات البيئية كالجفاف والملوحة.
- مختبر الدراسات العليا (8): حاضنة بحثية متطورة لدعم مشاريع الماجستير والدكتوراه في التخصصات الدقيقة للمحاصيل.
- مختبر الحاسبات: يهدف لتطوير مهارات تحليل البيانات الزراعية باستخدام البرامج الإحصائية المتقدمة مثل (تحليل التباين ANOVA والانحدار)، وتطبيقات نظم المعلومات الجغرافية (GIS صورة رقم 12): الأنشطة التعليمية في مختبرات قسم المحاصيل.

5. قسم علوم التربة والموارد المائية - تحليل الوضع المختبري

يعتمد قسم علوم التربة والموارد المائية بنية مختبرية تخصصية تغطي الاحتياجات البحثية والتعليمية وفقاً لأعلى المعايير، وتدار هذه المختبرات من قبل قاعات علمية مشهود لها مثل (أ.د. حازم عزيز الربيعي) في مجال تلوث البيئة، و(أ.د. أمل راضي جبير) في مسح وتصنيف التربة. تغطي المنظومة المختبرية في القسم المجالات التالية:

1. فيزياء وكيمياء التربة: لتحليل الخواص الهيدروليكية والمعدنية.
2. الأحياء المجهرية والخصوبة: لدعم تقنيات التسميد الحيوي والمقاومة الحيوية.
3. التحسس النائي: (بإشراف أ.م.د. هدى محمد) لتطوير خرائط التصنيف الرقمي للتربة/إقرار توثيقي: سيتم إدراج التوصيفات التفصيلية لكل مختبر من مختبرات هذا القسم في التحديث القادم للدليل فور اعتماد توثيقها النهائي من شعبة ضمان الجودة.

6. المرافق الملحقة والحقول التعليمية

تتكامل البنية المختبرية مع مرافق ميدانية واسعة توفر بيئة حقيقية للتجارب والابتكار: 1. المرافق الحيوانية:

- قاعات الدواجن: تشمل قاعة لبحوث الدراسات الأولية (5000 طير) وقاعة كبرى لبحوث الدراسات العليا (10000 طير).
- حظائر والمستوصف: حظائر الأغنام والماعز والأبقار مع محلب متكامل، ومستوصف بيطري تعليمي لتقديم الخدمات العلاجية. 2. المرافق النباتية:
- المنشآت المحمية: البيوت الزجاجية، البيوت البلاستيكية، والظلة الخشبية (Wooden Canopy).
- المساحات النوعية: الحديقة النباتية الطبية، المنحل التابع لقسم البستنة، والحقول التعليمية الواسعة.

7. أنظمة الجودة والسلامة المختبرية

تلتزم المختبرات التزاماً صارماً بمعايير "المجال الاستراتيجي الخامس" المعني بتطوير البنى التحتية الآمنة، حيث تتابع "شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي" تطبيق البروتوكولات التالية:

- إدارة النفايات: معالجة النفايات المايكروبية والكيميائية وفق طرق التعقيم والاتلاف المعتمدة.
- إجراءات الوقاية: توفير أدوات السلامة الشخصية، وتطبيق خطط ضبط الجودة لضمان دقة الأجهزة المختبرية.

9. الخاتمة والتطلعات المستقبلية

تعد هذه المنظومة المختبرية في كلية الزراعة بجامعة القاسم الخضراء تجسداً للطموح الأكاديمي نحو التميز العالمي بحلول عام 2025. إن التطوير المستمر للأجهزة والكفاءات الفنية يضمن بقاء الكلية كمرجع علمي رصين في المنطقة. وتؤكد العمادة التزامها بالدقة العلمية في هذا الدليل، مشيرة إلى أن غياب بعض البيانات (مثل سنة التأسيس لبعض المرافق) سيتم تداركه في التحديثات السنوية القادمة لضمان اكتمال السجل التوثيقي للمؤسسة.

المراكز والوحدات الإدارية والخدمية: الركيزة المؤسسية لكلية الزراعة

1. الإطار الاستراتيجي والوظيفة المؤسسية للوحدات الإدارية والخدمية

تمثل الوحدات الإدارية والخدمية في كلية الزراعة بجامعة القاسم الخضراء "الجهاز العصبي" المحرك للجسد الأكاديمي، فهي ليست مجرد دوائر إسناد، بل هي الضامن الاستراتيجي لانسيابية العملية التعليمية والبحثية وفقاً لمنطلقات "الخطة الاستراتيجية 2021-2025". إن هذه الوحدات تشكل حجر الزاوية في تطبيق نظام الحوكمة المؤسسية الذي تتبناه الكلية، حيث يظهر جلياً في وثيقة الخطة أن "اللامركزية" كقيمة حاكمة (ص 16) هي المحرك الأساسي لتفويض الصلاحيات لهذه الوحدات، مما يرفع كفاءة اتخاذ القرار الإداري ويعزز من شفافية الأداء. وتتجاوز الأهمية الوظيفية لهذه الوحدات الجوانب التنظيمية لتتصل مباشرة بتحقيق أهداف التنمية المستدامة التي نصت عليها رسالة الكلية (ص 15)، لا سيما فيما يتعلق بـ "تأمين الغذاء والمحافظة على البيئة". فمن خلال كفاءة الشعب المالية والقانونية وشؤون الديوان، يتم تعظيم الاستفادة من الموارد المتاحة (نقطة قوة ص 17) لدعم البحث العلمي التطبيقي وتطوير البيوت الزجاجية والحقول الزراعية. إن الربط المحكم بين جودة الأداء الإداري والاعتماد الأكاديمي يتجلى في الدور المحوري لشعبة ضمان الجودة، حيث تعمل هذه المنظومة الإدارية المتكاملة على تحويل المخططات النظرية إلى نتائج ملموسة تخدم المجتمع، مما يعكس الهيكلية التنظيمية المعتمدة التي تدمج بين الرصانة العلمية والكفاءة الإدارية لتحقيق التميز المؤسسي إقليمياً ودولياً.

2. للوحدات والشعب المرتبطة بمكتب عميد الكلية مباشرة

تخضع هذه الشعب للإشراف المباشر من قبل السيد عميد الكلية، أ.م.د. محمد جابر حسين الشريفي، وتتولى مهاماً رقابية وتطويرية واتصالية حساسة.

- شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء : برئاسة أ.م.د. حيدر فيصل هلال، وتعتبر المحرك الأساسي لعملية التطوير وتبعيةها الإدارية الواضحة ومشاركة مديرها في اجتماعات مجلس الكلية، مما يضمن دمج معايير الجودة في كافة القرارات.
- شعبة الرقابة والتدقيق الداخلي : تهدف إلى ضمان المصداقية والشفافية في التعاملات المالية والإدارية، وهي مرتبطة بالمجال الاستراتيجي الخاص بالحوكمة.
- شعبة الإعلام والاتصال الحكومي : تتولى مسؤولية إبراز الهوية المؤسسية وتعزيز " الدور المرجعي العلمي " للكلية ونشر الوعي الزراعي والتطوعي.
- شعبة المكتبة : توفر الدعم المعرفي للباحثين والطلبة، وتساهم في إثراء المعرفة العلمية (الهدف الاستراتيجي الأول).
- وحدة العقود الحكومية : ترتبط مباشرة بتعظيم الاستفادة من الموارد من خلال إدارة المشتريات والتعاقدات الرامية لتطوير البنية التحتية.
- وحدة الترقيات العلمية : تعنى بمتابعة المسار الأكاديمي للتدريسيين لضمان استمرارية العطاء العلمي.
- مكتب التصاريح الأمنية : يتولى التدقيق الأمني لضمان بيئة جامعية آمنة ومستقرة.
- وحدات تكميلية) : وحدة تمكين المرأة، شعبة الإعمار والمشاريع، شعبة المتابعة، وحدة البريد المركزي والقلم السري، وحدة الأنشطة الطلابية).
- ملاحظة : الرؤية والرسالة التفصيلية لبعض هذه الوحدات التكميلية قيد التوثيق في الملاحق الإدارية المحدثه.

3.لوحداث والشعب التابعة لمعاون العميد للشؤون العلمية

تعمل هذه الوحدات تحت إشراف معاون العلمي لتحقيق رسالة الكلية في " إعداد كفاءات متخصصة تتميز بمهارات تدريبية." المهام والمسؤوليات النوعية:

- شعبة شؤون الطلبة والتسجيل : إدارة المسار الدراسي للطلاب من القبول إلى التخرج، وتوفير كافة خدمات دعم الطالب.
- شعبة الدراسات العليا : الإشراف على برامج الدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه في الأقسام العلمية الأربعة.
- شعبة الدراسات والتخطيط : مسؤولة عن رسم سياسات التوسع الأكاديمي واستحداث التخصصات النادرة.
- شعبة الشؤون العلمية : وحدة مركزية تضم (وحدة المجلة العلمية، وحدة الموقع الإلكتروني، وحدة حقوق الإنسان) لدعم البحث العلمي الرقمي والتطبيقي.
- وحدة الحاضنة التكنولوجية : ترتبط بالهدف الاستراتيجي الخاص بـ " الابتكار والإبداع " لدعم المشاريع الريادية.
- وحدة التأهيل والتوظيف والمتابعة : تعمل كحلقة وصل مع سوق العمل (القطاع العام والخاص) لتقليل نسب البطالة بين الخريجين.
- وحدة التعليم المستمر : تساهم في خدمة المجتمع عبر الورش والدورات التدريبية النوعية.
- وحدة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي : ضمان التوازن النفسي والتربوي للطلبة وفق القيم الحاكمة للكلية.

4.لوحداث والشعب التابعة لمعاون العميد للشؤون الإدارية

تتولى هذه الوحدات إدارة الموارد البشرية والمالية، وتركز بشكل مباشر على

- شعبة شؤون الديوان :تضم (وحدة الصيانة، وحدة الآليات والنقل، وحدة الدفاع المدني، الوحدة الزراعية). يقع على عاتق " وحدة الصيانة " مهمة استراتيجية في تطوير المختبرات والقاعات والبيوت الزجاجية، ومعالجة انخفاض مستوى صيانة الأجهزة لتحقيق الهدف الثامن من الخطة.
- شعبة الموارد البشرية :تدير شؤون الكادر التدريسي والإداري، وتستثمر في " كفاية العدد عبر وحدات التوظيف والملاك والتقاعد والأرشيف.
- شعبة الشؤون المالية :تعنى بالرواتب والموازنة والمخزن، وهدفها الرئيس " تعظيم الاستفادة من الموارد وإدارة الحسابات الاستثمارية بكفاءة.
- الشعبة القانونية :تضمن الحماية القانونية للمؤسسة عبر وحدات الكفالت، الاستشارات، الحقوق والدعاوى، والأملاك والإسكان.

5. اللجان الدائمة والمجالس الاستشارية

تدار الكلية عبر هيكلية قيادية رصينة تضمن المشاركة في اتخاذ القرار:

1. مجلس الكلية :السلطة العليا برئاسة أ.م.د. محمد جابر حسين الشريفي) عميد الكلية مكلف)، وعضوية معاونين العلمي والإداري، ورؤساء الأقسام العلمية، ومدير شعبة الجودة (أ.م.د. حيدر فيصل هلال)، وبأمانة م.د. مثنى طه محمد حسون.
2. فريق إعداد وتحديث الخطة الاستراتيجية :برئاسة أ.د. حازم عزيز الربيعي ، وعضوية نخبة من التدريسيين ومدير الجودة، وهو المسؤول عن تحليل SWOT ورسم السياسات.

6. الدليل الإرشادي الموحد للوحدات والمراكز

اسم الوحدة / الشعبة، الارتباط الإداري، الاختصاص الرئيس، الفئات المستفيدة، الربط الاستراتيجي/SWOT) الأهداف)
شعبة ضمان الجودة، مكتب العميد، الجودة والاعتماد، المؤسسة كافة، تعزيز الاعتمادية الأكاديمية
وحدة الصيانة، معاون العميد الإداري، إدامة البنية التحتية، الطلبة والباحثون، معالجة ضعف صيانة الأجهزة
وحدة الحاضنة التكنولوجية، معاون العميد العلمي، الابتكار الريادي، الطلبة والخريجون، تحقيق هدف الابتكار والإبداع
وحدة العقود الحكومية، مكتب العميد، المشتريات الكبرى، الكلية والمجتمع، تعظيم الاستفادة من الموارد
شعبة الموارد البشرية، معاون العميد الإداري، إدارة المنتسبين، الموظفون والتدريسيون، استثمار كفاية الكادر البشري
شعبة شؤون الطلبة، معاون العميد العلمي، التسجيل والقبول، الطلبة، إعداد كفاءات متميزة بمهارات تدريبية
وحدة التعليم المستمر، معاون العميد العلمي، التدريب والتأهيل، المجتمع والمنتسبون، خدمة المجتمع والتعليم الإرشادي
شعبة الإعلام، مكتب العميد، التواصل الحكومي، المجتمع الخارجي، تعزيز الدور المرجعي العلمي للكلية
الشؤون المالية، معاون العميد الإداري، الإدارة المالية، الموظفون والموردون، الإدارة المالية الرصينة ومكافحة الفساد
وحدة الترقيات العلمية، مكتب العميد، المسار الأكاديمي، أعضاء هيئة التدريس، ضمان جودة الكادر التدريسي الرفيع

7. التوصيات الفنية والملاحق البصرية

لضمان اكتمال الصفة الوثائقية لهذا الدليل، يوجه الخبراء بضرورة إدراج العناصر التالية المستمدة من واقع الكلية:

- التوثيق الصوري للمرافق الخدمية:
- إدراج لوحة 1: صور أبنية الكلية والقاعة المركزية.
- إدراج شكل 2: صور جوية لموقع الكلية والبيوت الزجاجية.
- التمثيل الإحصائي: يوصى برسم بياني يوضح نسبة التدريسيين إلى الكادر الإداري والفني، تؤكد كفاية العدد، مما يعزز الثقة بالقدرة التشغيلية للوحدات.
- التحديث الدوري: يجب مراجعة مهام "وحدة الصيانة" دورياً وربط تقاريرها مباشرة بمجلس الكلية لضمان معالجة التحديات المادية الواردة في التحليل الرباعي.

الريادة والابتكار في كلية الزراعة - جامعة القاسم الخضراء

الأهداف الاستراتيجية للنشاط البحثي:

1. إجراء البحوث التطبيقية: التركيز على الدراسات الميدانية وتطوير التقانات لرفع كفاءة الإنتاج الزراعي.
2. تنمية الموارد الطبيعية: استنباط حلول علمية لاستخدامات المياه والتربة بما يكفل استدامتها وحمايتها من التلوث.
3. المرجعية العلمية: تعزيز دور الكلية كمناورة بحثية تواكب المستجدات العالمية في علوم الأغذية والزراعة والبيئة.
4. دعم التنمية المستدامة: توجيه برامج الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) لرفع المجتمع بكفاءات قادرة على قيادة التحول الأخضر.
5. التوسع الأكاديمي النوعي: استحداث تخصصات بحثية نادرة تلبي احتياجات سوق العمل المتغيرة.
6. تطوير البنية المخبرية: استكمال وتطوير المختبرات العلمية لتكون ببنات حاضنة للتميز والابتكار العالمي.
7. الاستشارات العلمية والبحثية: توفير الخبرات للقطاعات العامة والخاصة والخيرية عبر التعليم الإرشادي والبحث التطويري.
8. توطين المعرفة والابتكار: نشر ثقافة الإبداع في المجتمعات المحلية لتحسين الواقع الزراعي والبيئي.

القيم الحاكمة للبحث العلمي:

بصفتنا مؤسسة تسعى للاعتماد الأكاديمي، تلتزم الكلية بمجموعة من القيم التي تضمن رصانة المخرج البحثي:

- حقوق الملكية الفكرية: ضمان حماية نتائج الباحثين وجهودهم الابتكارية.
- الحرية الأكاديمية وحرية الرأي: توفير مناخ يشجع على النقد البناء وتوليد الأفكار الجديدة.
- المصداقية والشفافية: الالتزام بالأمانة العلمية في كافة مراحل البحث والنشر.
- المركزية واللامركزية: موازنة الصلاحيات بما يخدم سرعة الإنجاز البحثي وجودة الرقابة.
- الابتكار والإبداع والمبادرة: تحفيز الباحثين على ارتياد مجالات بحثية غير مسبقة.
- اعتماد أسس البيئة المستدامة: ضمان ممارسات بحثية صديقة للبيئة ومكافحة التلوث المخبري

التخصصات البحثية والمجالات النوعية حسب الأقسام العلمية

تتوزع الجهود البحثية في الكلية على أربعة أقسام علمية أساسية، يساهم كل منها في معالجة زاوية محددة من زوايا الأمن الغذائي وفق رسالة الكلية:

1. قسم التربة والموارد المائية: يركز على استغلال الموارد المائية المتاحة بأفضل كفاءة، ومعالجة مشاكل ملوحة وتدهور التربة، مما يضمن استدامة الموارد الطبيعية وتأمين الغذاء في ظل التغيرات المناخية.

2. قسم الإنتاج الحيواني: يهتم بتطوير الثروة الحيوانية عبر بحوث التغذية والوراثة وتحسين السلالات، لزيادة كفاءة الإنتاج الحيواني ومواجهة الطلب المتزايد على البروتين.

3. قسم البستنة وهندسة الحدائق: يساهم في تطوير التقنيات الزراعية للمحاصيل البستانية، واستخدام التقنيات الحديثة في الزراعة المحمية، وتصميم المساحات الخضراء المستدامة.

4. قسم المحاصيل الحقلية: يعمل على استنباط وتحسين أصناف المحاصيل الاستراتيجية (كالقمح والشعير) لرفع الإنتاجية النوعية والكمية لكل وحدة مساحة

البحث العلمي في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة

ختاماً، يظل البحث العلمي في كلية الزراعة بجامعة القاسم الخضراء مرتبطاً برابط وثيق مع أهداف التنمية المستدامة. إن المساهمة الفعالة في تنمية الاقتصاد الوطني والقومي تأتي من خلال الكوادر المؤهلة والبحوث التي تلامس هموم القطاع الزراعي بشقيه النباتي والحيواني بشكل مباشر. إن الكلية لا تكتفي بتقديم المعرفة، بل تسعى لتكون المحرك الأساسي لحل مشكلات البطالة عبر تخريج أجيال مسلحة بالعلم والمسؤولية، وقادرة على تحويل التحديات الحالية إلى فرص حقيقية للتنمية. وتؤكد الكلية التزامها الكامل بالتطوير المستمر للواقع الزراعي في العراق وفق الخطة الاستراتيجية 2021-2025، لتظل دائماً في طليعة المؤسسات الأكاديمية الخادمة للمجتمع والبيئة.

ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في كلية الزراعة: الرؤية والممارسة الاستراتيجية

1. مقدمة استراتيجية حول ثقافة الجودة

تشكل ثقافة الجودة في كلية الزراعة بجامعة القاسم الخضراء الركيزة الجوهرية التي تنهض عليها فلسفتها المؤسسية، حيث لم تعد الجودة مجرد غاية إجرائية أو امتثالاً لمتطلبات إدارية روتينية، بل تحولت إلى عقيدة مهنية تهدف إلى صياغة هوية أكاديمية متفردة. إن العلاقة الارتباطية بين ضمان الجودة وتحقيق رؤية الكلية تتجلى في إعداد كوادر زراعية تمتلك الريادة في الابتكار والبحث التطبيقي، مما يضمن تحويل المخرجات التعليمية إلى طاقات منتجة تساهم فعلياً في تعزيز الأمن الغذائي الوطني. واستناداً إلى " الخطة الاستراتيجية 2021-2025"، يبرز الاعتماد الأكاديمي كأداة حاسمة للتحسين المستمر، فهو المحرك الذي يدفع الأقسام العلمية لمواكبة التطورات التقنية العالمية وتوظيفها في خدمة القطاع الزراعي المحلي. إن الالتزام الصارم بمعايير الجودة الشاملة يعمل كمظلة لتعزيز الثقة المتبادلة بين الكلية والمجتمع وسوق العمل؛ فالخريج الذي يتم إعداده وفق معايير عالمية يمثل سفيراً للمؤسسة في الحقول والمختبرات والشركات الزراعية، مما يرفع من القيمة السوقية للشهادة الأكاديمية الممنوحة. ومن منظور استشاري، فإن تبني هذا النهج لا يقتصر أثره على النطاق المحلي، بل يمتد ليكون الرافعة الأساسية لسمعة الكلية دولياً، مما يسهل عقد الشراكات مع الجامعات الرصينة ويزيد من فرص استقطاب الخبرات والتمويل

البحثي. إننا ننتقل اليوم من مرحلة " التأسيس للجودة " إلى مرحلة " الاستدامة والتميز " ، وهو مسار يتطلب تضافراً بين الفكر الاستراتيجي والهيكل التنظيمي المرن القادر على تحويل السياسات إلى واقع ملموس.

2. الهيكل التنظيمي والارتباط الإداري لشعبة ضمان الجودة

يُعد السياق التنظيمي لإدارة الجودة في كلية الزراعة نموذجاً للكفاءة الإدارية التي تمنح ملف ضمان الجودة القوة التنفيذية اللازمة. حيث ترتبط شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء الجامعي ارتباطاً مباشراً وبنوياً بـ السيد عميد الكلية . هذا الارتباط ليس شكلياً، بل هو " محفز استراتيجي " يضمن تجاوز العقبات البيروقراطية وسرعة الاستجابة للإجراءات التصحيحية المنبثقة عن تقارير الأداء. وتتجسد فاعلية هذا الهيكل في عضوية مدير الشعبة (أ.م.د. حيدر فيصل هلال) في مجلس الكلية ، مما يجعل الجودة حاضرة في قلب عملية صنع القرار الأكاديمي والإداري. وتتولى الشعبة اختصاصات حيوية تشمل:

- تقييم الأداء : مراقبة جودة أداء التدريسيين والموظفين والطلبة وفق مؤشرات كمية ونوعية.
- متابعة الاعتماد : التنسيق مع الأقسام العلمية لاستيفاء متطلبات الاعتماد الوطني والدولي.
- التخطيط الاستراتيجي : متابعة تنفيذ بنود الخطة الخمسية وقياس نسب الإنجاز الفعلي. إن هذا التوضع التنظيمي يضمن أعلى مستويات الشفافية والمساءلة؛ حيث إن التبعية المباشرة للعميد تمنح الشعبة سلطة " التدقيق والتصويب " التي تضمن تحويل نتائج التقييم إلى قرارات تنفيذية ملزمة، مما يعزز من كفاءة الحكم الرشيد داخل الكلية.

3. سياسة الجودة والقيم الحاكمة

تنبثق سياسة الجودة في الكلية من حزمة من القيم الحاكمة التي تمثل الدستور الأخلاقي والمهني للمؤسسة، وهي مصممة لمعالجة الفجوات المرصودة في تحليل SWOT وتعزيز مكامن القوة. جدول: القيم الحاكمة وأثرها الاستراتيجي في التطوير المؤسسي

| القيمة الحاكمة | الارتباط الاستراتيجي ومعالجة نقاط الضعف المركزية | تمنح الأقسام العلمية مرونة عالية في اتخاذ القرار، مما يعالج بطء الإجراءات الإدارية

الحرية الأكاديمية | تدعم الإبداع البحثي لمواجهة التهديدات المتعلقة بتنافسية البحث العلمي عالمياً.

العمل بروح الفريق | تعالج " ضعف فعالية الإشراف على المختبرات " من خلال خلق مسؤولية تضامنية بين الملاكات المصداقية والشفافية | تضمن دقة تقارير التقييم الذاتي وتكافح أي تضليل في بيانات الأداء.

الالتزام بمعايير الجودة | المحرك الأساسي لتحويل المناهج إلى " مناهج تواكب حاجة السوق " وسد فجوة المهارات

الاستدامة البيئية | توجه الأبحاث الزراعية لمكافحة التلوث وتطوير الموارد المائية (تخصص التربة والموارد المائية).

إن استحضار هذه القيم في الممارسات اليومية يمثل " حائط صد " ضد التهديدات الخارجية مثل شح الموارد المالية؛ حيث يساهم " الولاء والمبادرة " من قبل التدريسيين في ابتكار حلول منخفضة التكاليف لصيانة الأجهزة والمعدات، محولين نقاط الضعف إلى فرص للتميز التقني.

4. آليات ومنظومة أنشطة ضمان الجودة

تطبق الكلية منظومة إجرائية متكاملة لضمان استدامة الجودة، تتوزع عبر المجالات الاستراتيجية الثمانية (البحث العلمي، المناهج، شؤون الطلبة، البنى التحتية، الإدارة والمالية، خدمة المجتمع، التعاون الدولي، وضمان الجودة). وتتمثل أهم هذه الآليات في:

- توصيف البرامج والمقررات :تم إنجاز توصيف شامل للبرامج الأكاديمية في الأقسام الأربعة) :البستنة وهندسة الحدائق، التربة والموارد المائية، الإنتاج الحيواني، المحاصيل الحقلية(، لضمان مواءمة المخرجات مع معايير المهنة.
- تقارير التقييم الذاتي :تُعد الكلية تقارير دورية تشخص واقع الحال بدقة، مستندة إلى " المعايير الوطنية للاعتماد البرامجي."
- قياس مؤشرات الأداء (KPIs) تُستخدم المؤشرات لرصد التقدم في تنفيذ الأهداف الثمانية، مع التركيز على تحويل المناهج التقليدية إلى مناهج تفاعلية وإلكترونية.
- استبيانات رضا المستفيدين :تفعيل دور الطلبة وأصحاب العمل كشركاء في تقييم جودة الخدمة التعليمية والبحثية.إن هذه الأنشطة لم تعد مجرد وثائق، بل أصبحت أداة لتطوير المناهج لتعكس احتياجات سوق العمل الفعلية، وهو ما يظهر في التركيز على التخصصات النادرة والتطبيقات التقنية الحديثة في الزراعة.

5.المسار نحو الاعتماد الأكاديمي (المؤسسي والبرامجي)

وفقاً للوثائق الرسمية، " قطعت كلية الزراعة شوطاً كبيراً في طريقها للاعتمادية الأكاديمية . "ويرتكز المسار الحالي على:

1. التهيئة للاعتماد المؤسسي :من خلال مطابقة البنى التحتية والحوكمة مع معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. الاعتماد البرامجي :التركيز على نوعية التخصصات (مثل الإنتاج الحيواني والمحاصيل الحقلية) وضمان تلبية معايير الجمعيات العلمية المناظرة.إن الحصول على الاعتماد يفتح آفاقاً رحبة لتجاوز تحدي " نقص الموارد المالية " عبر جذب المنح البحثية الدولية، ويحول التهديد المتمثل في " المنافسة السوقية " إلى فرصة لتصدر الكليات الزراعية في المنطقة.

6. المبادرات، الورش، والنمو المهني

تستثمر الكلية في " الرغبة الكبيرة للتدريسيين "في التطوير، وهو ما رصده تحليل SWOT كأحد أهم نقاط القوة. وتلعب وحدة التعليم المستمر دوراً محورياً في هذا الإطار من خلال:

- تنظيم ورش عمل متخصصة حول " معايير الجودة الشاملة " ومتطلبات " الحماية الشخصية في المختبرات."
- عقد جلسات حوارية لمناقشة تحديث الخطة الاستراتيجية لضمان " فهم المؤسسة وسياقها " من قبل جميع المنتسبين.
- تعزيز المهارات الرقمية للتدريسيين لدعم التحول نحو المناهج الإلكترونية.هذا الحراك التدريبي يضمن نمواً مهنيّاً مستداماً ينعكس على جودة البحث العلمي المنشور في المجالات الرصينة (سكوبس وغيرها)، ويعزز من كفاءة الملاكات الإدارية في التعامل مع أنظمة الجودة الحديثة.

تؤكد كلية الزراعة بجامعة القاسم الخضراء أن رحلتها مع الجودة هي التزام استراتيجي لا رجعة عنه. إن منظومة ضمان الجودة التي تم بناؤها وتطويرها وفق الخطة الاستراتيجية 2021-2025 تمثل الدرع المؤسسي القادر على مواجهة التهديدات البينية والاقتصادية، وتحويلها إلى فرص للنمو والابتكار. إننا نتطلع بثقة إلى مرحلة الاعتماد الكامل، واضعين نصب أعيننا الريادة الإقليمية والعالمية، لتبقى كليتنا منارة للعلم الزراعي الرصين ورافداً أساسياً للتنمية المستدامة في وطننا العزيز.

الخريجون وقصص النجاح: سفراء كلية الزراعة ومنارات إنجازها

1. الاستهلال الاستراتيجي: الخريجون كمرجع تعليمي وقيمة مضافة

يمثل الخريجون في كلية الزراعة بجامعة القاسم الخضراء المنتج النهائي والمحصلة الاستراتيجية الرصينة للعملية التعليمية، وهم التجسيد الحي لرؤية الكلية ورسالتها الرامية إلى إعداد ملاكات علمية متخصصة. وبناءً على " الخطة الاستراتيجية 2021-2025"، فإن تتبع مسارات هؤلاء الخريجين لا يعد مجرد إجراء إداري، بل هو مطلب جوهري لتحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي؛ إذ يبرهن على مدى مواعمة المناهج الدراسية مع احتياجات سوق العمل الفعلية. إن ما يميز خريجي أقسامنا العلمية (البستنة وهندسة الحدائق، التربة والموارد المائية، الإنتاج الحيواني، والمحاصيل الحقلية) هو امتلاكهم لمهارات في " تخصصات زراعية نادرة " مما يمنحهم ميزة تنافسية استثنائية في سوق العمل العراقي. إن هؤلاء السفراء يسهمون بفعالية في ترجمة البحث التطبيقي إلى حلول عملية لمشكلات التربة والمياه والإنتاج، محققين بذلك التنمية المستدامة والأمن الغذائي الوطني، وهو ما يعزز سمعة الكلية كمرجع علمي رصين. إن هذا التميز ليس وليد الصدفة، بل هو ثمرة سياسات مؤسسية مدروسة تهدف لمتابعة الخريجين ودعم نموهم المهني المستمر.

2. الإطار المؤسسي: سياسة المتابعة ووحدة التأهيل والتوظيف

تتبنى كلية الزراعة إطاراً تنظيمياً دقيقاً لمتابعة خريجها، حيث تقع " وحدة التأهيل والتوظيف والمتابعة " في قلب الهيكل الإداري للكلية، مرتبطة مباشرة بمعاون العميد للشؤون العلمية لضمان الربط بين المخرجات التعليمية ومتطلبات المهنة. وتعمل هذه الوحدة وفق " الهدف الاستراتيجي الرابع " للكلية، والذي ينص صراحة على " :إعداد وتأهيل الكفاءات البشرية في كافة مجالات علوم الأغذية والزراعة والبيئة والموارد الطبيعية من خلال تقديم البرامج الجامعية والدراسات العليا للمساهمة في التنمية المستدامة." تستند سياسة التعامل مع الخريجين إلى منظومة القيم الحاكمة للكلية، وأبرزها:

- الالتزام الاجتماعي والأخلاقي: بوصفه القيمة الأولى التي تضمن نزاهة الممارسة المهنية.
- الابتكار والإبداع: تحفيز الخريجين على تقديم حلول غير تقليدية لمواجهة التحديات الزراعية.
- المصداقية والاحترافية والعمل بروح الفريق: لضمان تقديم مخرجات قادرة على الاندماج بفعالية في بيئات العمل المتنوعة. من هذا الإطار المؤسسي، تنطلق الكلية نحو توثيق المؤشرات الإحصائية التي تعكس كفاءة برامجها الأكاديمية.

3. الاستثمار في المستقبل: مبادرات التأهيل والتدريب المستمر

تلتزم كلية الزراعة بمسؤوليتها التعليمية والتشاورية تجاه خريجها كجزء من رسالتها الاجتماعية. وبناءً على "الهدف الاستراتيجي الخامس"، تفعل الكلية المسارات التالية:

- التعليم الإرشادي والاستشاري: تقديم خدمات استشارية متخصصة للخريجين العاملين في القطاع الخاص لضمان نجاح مشاريعهم.
- برامج التأهيل والتعليم المستمر: ورش عمل دورية لنقل أحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا الزراعية (مثل استخدام التقنيات الإلكترونية في الزراعة).
- ملتقيات التوظيف السنوية: العمل كمنصة ربط احترافية بين الخريجين وأصحاب العمل لتقليل فجوة البطالة.
- المبادرات التطوعية: نشر ثقافة التطوع لخدمة المجتمعات المحلية، مما يعزز من الانتماء والالتزام الأخلاقي للخريج تجاه بيئته.

4. الخاتمة: نحو شبكة خريجين فاعلة ومستدامة

في الختام، تظل شبكة الخريجين هي الشريان النابض والركن الأساسي في تعزيز السمعة المؤسسية لكلية الزراعة بجامعة القاسم الخضراء. إن نجاح خريجينا في الحصول على براءات الاختراع وتبوء المناصب القيادية هو المعيار الحقيقي لنجاح "الخطة الاستراتيجية 2021-2025". "نحن ننظر إلى كل خريج كشريك استراتيجي في تطوير البحث العلمي التطبيقي، وملتزمون بتمكينهم ليكونوا دائماً منارات للإبداع وسفراء متميزين يرفعون اسم الكلية في كافة المحافل الوطنية والدولية.

قسم الانتاج الحيواني Animal Production Department



فلسفة القسم

الرؤيا والرسالة والاهداف الرؤيا:

- 1- اعداد كوادر مؤهلة على العمل والنهوض بالواقع الزراعي سواء عن طريق الدوائر الحكومية ذات العلاقة او القطاعات الخاصة ذات الصلة بمشاكل الثروة الحيوانية.

2- توجيه كافة موجودات قسم الانتاج الحيواني من باحثين علميين واكاديميين والمختبرات نحو ايجاد الحلول الواقعية لمشاكل الزراعة من خلال تبني سياسة الورش التطبيقية.

الرسالة:

1- تهيئة كفاءات عراقية متخصصة في مجالات الثروة الحيوانية تتميز بمهارات علمية متدربة على الايفاء بمتطلبات الدوائر الحكومية وقطاعات العمل الاخرى.
ثانيا: اعداد بحوث تطبيقية متميزة لإدارة موارد الثروة الحيوانية في البيئة الزراعية بكفاءة واتزان عالي وبما يؤمن تحقيق الامن الغذائي.
ثالثا: تنمية الانتاج الحيواني بما يحقق التوازن البيئي وبأسلوب نقل التقانات الاحيائية بصورة ارشادية للمجتمع الزراعي.

الاهداف:

- 1- تنفيذ ابحاث علمية ودراسات تطبيقية باستخدام التقانات الحديثة وتطوير التقانات لرفع كفاءة الانتاج الزراعي وتنمية الموارد الطبيعية بما يكفل المحافظة على البيئة الزراعية ويثري المعرفة العلمية.
- 2- تعزيز الدور المرجعي العلمي للقسم وبما يوائم مع التغيرات والمدخلات العلمية سواء المحلية او العالمية.
- 3- اعداد الكفاءات العلمية (تنمية الموارد البشرية) وتأهيلها في مجالات الانتاج الحيواني من خلال تبنيها لبرامج القسم العلمية والاطلاع على نتائج الدراسات العليا في حل مشاكل الثروة الحيوانية وبما يعزز دور هذه الكفاءات في خدمة التنمية المستدامة في البيئة الزراعية.
- 4- خدمة المجتمع من خلال اعتماد الوسائل الارشادية واقامة ورش العمل والدورات التدريبية والندوات العلمية والمؤتمرات وتوفير الخدمات الاستشارية العامة والخاصة.
- 5- فتح الدراسات العليا في مجال الماجستير والدكتوراه.
- 6- التطوير المستمر من خلال المؤتمرات العلمية وتطويرها بما يتلاءم مع التطور العلمي وحاجة سوق العمل.

بسم الله الرحمن الرحيم

يسرني أن أرحب بكم في قسم الإنتاج الحيواني بكلية الزراعة، هذا القسم الذي يُعد من الركائز الأساسية في منظومة التعليم الزراعي، لما له من دور حيوي في تطوير قطاع الثروة الحيوانية وتحقيق الأمن الغذائي. ويُعنى القسم بإعداد كوادر علمية ومهنية متميزة في مجالات تربية وتحسين وإدارة الحيوانات الزراعية من خلال برامج دراسية متطورة وأنشطة بحثية تطبيقية تواكب احتياجات سوق العمل والتحديات البيئية والاقتصادية الراهنة.

ويضم القسم نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءة العالية، الذين لا يدخرون جهداً في نقل المعارف الحديثة وتشجيع الطلبة على الإبداع والابتكار، والمساهمة الفاعلة في خدمة المجتمع وتنمية الريف. نسعى باستمرار إلى التميز الأكاديمي والبحثي وتحقيق التكامل بين التعليم النظري والتطبيق العملي بما يسهم في تخريج أجيال قادرة على النهوض بقطاع الإنتاج الحيواني وتقديم حلول مستدامة. مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح للجميع...

أ.د. نهاد عبد اللطيف علي
رئيس قسم الانتاج الحيواني

الملاك التدريسي لقسم الانتاج الحيواني

اسم الاستاذ	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق
علي امين سعيد	دكتوراه	استاذ	انتاج حيواني	تغذية حيوان
فاضل رسول علي	دكتوراه	استاذ	انتاج حيواني	فسلجة طيور داجنة
نهاد عبد اللطيف علي	دكتوراه	استاذ	انتاج حيواني	فسلجة طيور داجنة
محمد باقر صاحب	دكتوراه	استاذ	علوم حياة	تقانات احيائية
تحرير محمد نطاح	دكتوراه	استاذ	علوم حياة/ علم الحيوان	فسلجة حيوان
علي احمد علو	دكتوراه	استاذ مساعد	انتاج حيواني	تغذية حيوان
فاضل عباس راضي	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم حياة	تصنيف حيوان
عماد عبد الجبار علي	دكتوراه	استاذ مساعد	انتاج حيواني	فسلجة طيور داجنة
حيدر محمد حسن	دكتوراه	استاذ مساعد	انتاج حيواني	فسلجة تناسل وتلقيح اصطناعي
اوراس سلمان كعيد	دكتوراه	استاذ مساعد	لغة عربية	ادب ونقد حديث
رحمن حسين حمزة	دكتوراه	استاذ مساعد	انتاج حيواني	تربية وانتاج اغنام وماعز
ناجح جابر ثعبان	دكتوراه	استاذ مساعد	انتاج حيواني	تكنولوجيا دواجن
اسراء علي فاضل	دكتوراه	استاذ مساعد	انتاج حيواني	تقنيات احيائية
ثامر راضي صاحب	دكتوراه	استاذ مساعد	انتاج حيواني	تربية وانتاج اغنام
مجيد حميد عيود	دكتوراه	استاذ مساعد	طب بيطري	تغذية دواجن
هاشم هادي دخيل	دكتوراه	استاذ مساعد	انتاج حيواني	ادارة دواجن
وليد حميد حسون	دكتوراه	استاذ مساعد	مكائن وآلات زراعية	تكنولوجيا تصنيع
هيثم محمد حسين	دكتوراه	استاذ مساعد	انتاج حيواني	تغذية حيوان
علي سليم عبد الكريم	دكتوراه	استاذ مساعد	انتاج حيواني	تغذية دواجن
تماضر هاني حسين	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم حياة/ علم الحيوان	فسلجة حيوان
اسراء لؤي حمدان	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم حياة/ علم الحيوان	تربية وتحسين دواجن
صلاح مهدي هادي	دكتوراه	استاذ مساعد	انتاج حيواني	تغذية طيور داجنة
بهاء عبد الوهاب عبد الحسين	دكتوراه	مدرس	علوم اقتصادية	سياسات مالية ونقدية
صفا مهدي عمران	دكتوراه	مدرس	تقنيات انتاج حيواني	امراض وطفيليات اسماك
عايد بجعي حسن	دكتوراه	مدرس	طب بيطري	امراض دواجن بكتيرية
بشار احمد محمد	دكتوراه	مدرس	انتاج حيواني	فسلجة طيور داجنة
حيدر كاظم علوان	دكتوراه	مدرس	طب بيطري	امراض حيوان
محمد خضير عباس	دكتوراه	مدرس	طب بيطري	طفيليات بيطرية
امال فيصل لفقة	دكتوراه	مدرس	علوم حياة/ الحيوان	فسلجة تناسل
وليد احمد محمد	دكتوراه	مدرس	انتاج حيواني	ماشية حليب
وسام سالم رشيد	دكتوراه	مدرس	انتاج حيواني	تغذية حيوان
آلاء خضير محمد	ماجستير	استاذ مساعد	علوم حياة	فسلجة حيوان
رويدة عدنان علي	ماجستير	استاذ مساعد	تقنيات انتاج حيواني	اكثر وتحسين حيوان

فراس مهدي عبد الرضا	ماجستير	مدرس	تقنيات انتاج حيواني	تربية اسماك
علاء حسن كاظم	ماجستير	مدرس	انتاج حيواني	ادارة دواجن
ليث حمزة مرزة	ماجستير	مدرس مساعد	انتاج حيواني	فسلجة طيور داجنة
صابرين سلام عبد	ماجستير	مدرس مساعد	انتاج حيوان	فسلجة طيور دواجن
زهراء هادي مصيبح / عقد	ماجستير	مدرس مساعد	تقنيات الانتاج النباتي	نباتات طبية
هبة حمزة عبيس / عقد	ماجستير	مدرس مساعد	انتاج حيواني / فسلجة	تنسيب الى شعبة الدراسات العليا

اعداد التدريسيين في قسم الانتاج الحيواني حسب الشهادة

عدد التدريسيين	دكتوراه	ماجستير
39	31	8

اعداد التدريسيين في قسم الانتاج الحيواني حسب اللقب

عدد التدريسيين	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد
39	5	19	11	4

الملاك الاداري والفني لقسم الانتاج الحيواني

اسم الاستاذ	الشهادة	العنوان الوظيفي	التخصص العام	ملاحظات
جواد عبد الكاظم حمزة	دبلوم عالي	رئيس مهندسين اقدم	انتاج حيواني	الجودة وتقييم الاداء في القسم
جعفر علي شاکر	بكالوريوس	مهندس زراعي	انتاج حيواني	تفرغ تام لدراسة الماجستير
سعد محمد حسين	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي	انتاج حيواني	مختبر التقانات الاحيائية
لؤي صالح خليف	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي	انتاج حيواني	سكرتارية القسم
ايلاف هاني عبد الرضا	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي	انتاج حيواني	مختبر التغذية

استبرق محمد علي	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي	انتاج حيواني	مختبر الفسلجة
شمس فوزي محسن	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي	انتاج حيواني	مختبر التغذية / اجازة امومة
هاجر غالب هادي	بكالوريوس	مهندس تقني	تقنيات	المكتبة والمجانية / اجازة وضع
شيماء شاكر طالب	بكالوريوس	بايولوجي	علوم حياة	تفرغ تام لدراسة الدبلوم
مصطفى محمد هاشم	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي	انتاج حيواني	تنسيب لشعبة التسجيل
حيدر نجاح محمد	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي	انتاج حيواني	تنسيب للعمادة
طيف ثامر عبد الرضا	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي	انتاج حيواني	اجازة 5 سنوات
ضرغام عباس جاسم	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي	انتاج حيواني	تنسيب للعمادة
حسام عباس جاسم	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي	انتاج حيواني	تنسيب للعمادة
مروى ثامر لفتة	ماجستير	معاون مهندس زراعي	انتاج حيواني	ماجستير- مختبر التقانات
بسعاد حسين علي	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي	انتاج حيواني	تنسيب للعمادة
ياسر فليح حسن	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي	انتاج حيواني	تنسيب للعمادة
آية غانم عبد سالم	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي	انتاج حيواني	تنسيب للدراسات العليا
امجد رزاق جاسم	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي	انتاج حيواني	تنسيب للعمادة
زهراء حسن يوسف	بكالوريوس	معاون مهندس زراعي	انتاج حيواني	تنسيب للعمادة
محمد عبيس مهدي	بكالوريوس	طبيب بيطري ممارس	طب بيطري	تنسيب الى المخزن
دعاء مطر مجيد	بكالوريوس	معاون باحث	فنون جميلة	سكرتارية القسم

الملاك التدريسي لقسم الانتاج الحيواني



أ.د. فاضل رسول عباس
انتاج حيواني- فسلجة طيور داجنة
Dr-fadhilkafaji@agre.uoqasim.edu.iq



أ.د. علي امين سعيد
انتاج حيواني- تغذية حيوان
Dr.aliameensaied59@agre.uoqasim.edu.iq



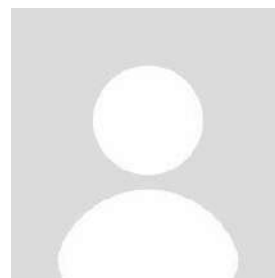
أ.د. محمد باقر صاحب
علوم حياة- تقانات احيائية
mohammed79@agre.uoqasim.edu.iq



أ.د. نهاد عبد اللطيف علي
انتاج حيواني- فسلجة طيور داجنة
Dr.nihad@agre.uoqasim.edu.iq



أ.م. د. علي احمد علو
انتاج حيواني- تغذية حيوان
ali.ahmed@fosci.uoqasim.edu.iq



أ.د. تحرير محمد نطاح
علوم حياة / علم الحيوان- فسلجة حيوان
tahrearmohammed@agre.uoqasim.edu.iq



أ.م. د. اوراس سلمان كعيد
لغة عربية- ادب ونقد حديث
uras.salmn@agre.uoqasim.edu.iq



أ.م. د. فاضل عباس راضي
علوم حياة- تصنيف حيوان
fad1976@agre.uoqasim.edu.iq



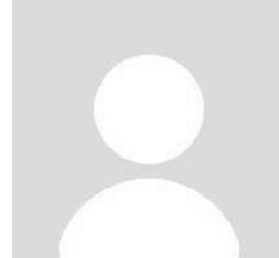
أ.م.د. عماد عبد الجبار علي
انتاج حيواني- فسلجة طيور داجنة
Emadali76@agre.uoqasim.edu



أ.م.د. حيدر محمد حسن
انتاج حيواني- فسلجة تناسل وتلقيح اصطناعي
hayder.habeb@agre.uoqasim.edu



أ.م.د. رحمن حسين حمزة
انتاج حيواني- تربية وانتاج اغنام وماعز
rahman79@vet.uoqasim.edu.iq



أ.م.د. اسراء علي فاضل
انتاج حيواني- تقانات احيائية
asraa.ali@agre.uoqasim.edu.iq



أ.م.د. ثامر راضي صاحب
انتاج حيواني- تربية وانتاج اغنام
Thamerradhi@agre.uoqasim.edu.iq



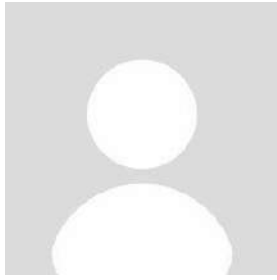
أ.م.د. ناجح جابر ثعبان
انتاج حيواني- تكنولوجيا دواجن
alshemery-75@agre.uoqasim.edu.iq



أ.م.د. هاشم هادي دخيل
انتاج حيواني- ادارة دواجن
hashimhadi@agre.uoqasim.edu.iq



أ.م.د. مجيد حميد عبود
طب وجراحة بيطرية- تغذية دواجن
majeed_hh@agre.uoqasim.edu.iq



أ.م.د. تماضر هاني حسين
علوم حياة- فسلجة حيوان
tamadourhani@agre.uoqasim.edu.iq



أ.م.د. وليد حميد حسون
مكائن وآلات زراعية- تكنولوجيا تصنيع
waleedhassoon@agre.uoqasim.edu.iq



أ.م.د. علي سليم عبد الكريم
انتاج حيواني – تغذية دواجن
ali.salim@agre.uoqasim.edu.iq



أ.م.د. هيثم محمد حسين
انتاج حيواني- تغذية حيوان
haitheamm@agre.uoqasim.edu.iq



أ.م.د. صلاح مهدي هادي
انتاج حيواني- تغذية دواجن
salah.mahdy@agre.uoqasim.edu.iq



أ.م.د. اسراء لؤي حمدان
علوم حياة / علم الحيوان - تربية وتحسين
دواجن
isra.alj@agre.uoqasim.edu.iq



م.د. محمد خضير عباس
طب بيطري وجراحة بيطرية- طفيليات بيطرية
MohammedK.Altamimi@agre.uoqasim.edu.iq



م.د. عايد بجعي حسن
طب بيطري وجراحة بيطرية- امراض بكتيرية
ayyed.bajee75@agr.uoqasim.edu.iq



م. د. وسام سالم رشيد
انتاج حيواني- تغذية حيوان
Wisam.j@agre.uoqasim.edu.iq



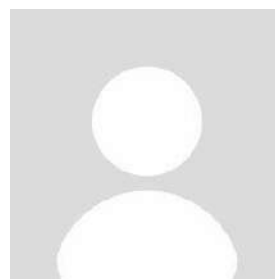
م. د. وليد احمد محمد
انتاج حيواني- ماشية حليب
Waleed_67@agre.uoqasim.edu.iq



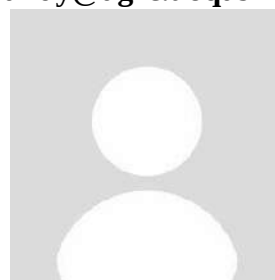
م. د. بشار احمد محمد لهمود
انتاج حيواني- فسلجة طيور داجنة
bashar.lehmood@are.uopasim.edu.iq



أ. م. آلاء خضير محمد
علوم حياة – فسلجة حيوان
allaa82@agre.uoqasim.edu.iq



م. د. صفا مهدي عمران
تقنيات انتاج حيواني- امراض وطفيليات اسماك
safa.mahdy@agre.uoqasim.edu.iq



م. د. آمال فيصل لفتة
علوم حياة / علم الحيوان- فسلجة تناسل
jakhahnoaman@agre.uoqasim.edu.iq



م. د. بهاء عبد الوهاب عبد الحسين
علوم اقتصادية- سياسات مالية ونقدية
bahaa.abdalwahab@agre.uoqasim.edu.iq



م. د. حيدر كاظم علوان
طب وجراحة بيطرية- امراض حيوان
Haider.kadum@agre.uoqasim.edu.iq



م. فراس مهدي عبد الرضا
تقنيات وانتاج حيواني- تربية اسماك
Alkhafajifiras@agre.uoqasim.edu.iq



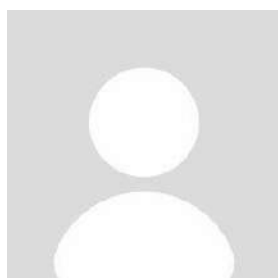
أ.م. رويدة عدنان علي
تقنيات انتاج حيواني- تربية واكثار حيوان
rwaida_aljebori@agre.uoqasim.edu



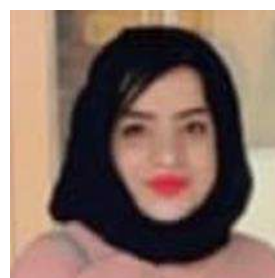
م.م. ليث حمزة مرزة
انتاج حيواني- فسلجة طيور داجنة
Laith.hamzah@agre.uoqasim.edu.iq



م. علاء حسن كاظم
انتاج حيواني- ادارة دواجن
Alaa.h.kadhim@agre.uoqasim.edu.iq



م.م. هبة حمزة عبيس
انتاج حيواني- فسلجة حيوان
hiba.p401520@fosci.uoqasim.edu.iq



م.م. زهراء هادي مصيبح
تقنيات الانتاج النباتي- نباتات طبية
zahraa.hadi.tcm.45@student.atu.edu.iq



م.م. صابرين سلام عبد
انتاج حيواني- فسلجة طيور داجنة
Sabreen.p402120@agre.uoqasim.edu.iq

احصائية خريجي قسم الانتاج الحيواني للدراسة الاولى – بكالوريوس

سنة التخرج	ذكور	اناث	مجموع
2008-2007	30	9	39
2009-2008	42	16	58
2010-2009	45	22	67
2011-2010	37	16	53
2012-2011	37	15	52
2013-2012	44	28	72
2014-2013	50	15	65
2015-2014	61	33	94
2016-2015	54	26	80
2017-2016	42	17	59
2018-2017	20	6	26
2019-2018	34	2	36
2020-2019	29	15	44
2021-2020	37	33	70
2022-2021	20	8	28
2023-2022	11	2	13
2024-2023	16	7	23
المجموع	609	270	879

احصائية خريجي قسم الانتاج الحيواني حسب سنة القبول
للدراستات العليا – الماجستير

سنة القبول	ذكور	اناث	مجموع
2013-2012	4	3	7
2014-2013	6	5	11
2015-2014	7	2	9
2016-2015	6	3	9
2017-2016	2	4	6
2018-2017	8	4	12
2019-2018	13	3	16
2020-2019	6	3	9
2021-2020	11	5	16
2022-2021	6	-	6
2023-2022	4	4	8
المجموع	73	36	109

احصائية خريجي قسم الانتاج الحيواني حسب سنة القبول
للدراستات العليا – الدكتوراه

سنة القبول	ذكور	اناث	مجموع
2021-2020	5	1	6
2022-2021	5	1	6
المجموع	10	2	12

مختبرات قسم الانتاج الحيواني

مختبر الفلسجة



مختبر الاسماك



مختبر التغذية



مختبر التقانات



مختبرات قسم الانتاج الحيواني

مختبر الفسلجة

رسالة واهداف المختبر

يستخدم المختبر لدراسة وتشريح جميع انواع الحيوانات التي يمكن أن يستفاد منها الطلبة سواء في دراسته الأولية او لإجراء البحوث للدراسات العليا الماجستير والدكتوراه بالإضافة الى ابداء المساعدة وتسهيل العمل في المختبر للطلاب من الأقسام الأخرى وجميع الكليات في الجامعات وذلك من مبدأ التعاون المشترك بين القسم في الكلية وجميع مؤسسات الدولة وبذلك يتم تحقيق اهم أهداف المختبر بالوصول إلى أعلى المستويات في التدريس والبحث العلمي وتزويد الطلبة بالخبرات والمهارات لمختلف الوحدات العلمية ولمختلف المراحل وتشريح أجهزة جسم الطيور والحيوانات الكبيرة.



مختبر الاسماك

رسالة واهداف المختبر

يعتبر مختبر الأسماك في كلية الزراعة مرفق أكاديمي يُستخدم لأغراض البحث والتدريس في مجالات علوم الأحياء البحرية والبيئة والعلوم البيئية. يهدف هذا المختبر إلى دراسة الأسماك وبيئتها وسلوكها وتغذيتها وتكاثرها وتأثير العوامل البيئية عليها . وتتضمن الأنشطة في مختبر الأسماك المجالات التالية:

- 1- البحث العلمي: إجراء دراسات حول الأنواع المختلفة من الأسماك ومراقبة سلوكياتها في بيئات مختلفة واهمها البيئة العراقية ودراسة الأمراض التي تصاب بها وانتشارها وعلاجها.
 - 2- التجارب: إجراء تجارب المختبرية العلمية وإمكانية نشر البحوث في المجالات العالمية ودراسة تأثير العوامل البيئية مثل درجة الحرارة وتلوث المياه والأكسجين على نمو وصحة الأسماك.
 - 3- التعليم: تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الأسماك، ودراسة تنوعها وعلم البيئة البحرية، والطرق المستخدمة في البحث العلمي.
 - 4- التربية: بعض المختبرات تشمل برامج لتربية الأسماك لأغراض البحث أو الحفظ.
- يعتبر مختبر الأسماك جزءاً مهماً من البرامج الأكاديمية التي تركز على علوم الأحياء البحرية.



مختبر تغذية الحيوان

رسالة واهداف المختبر

- 1- تنمية المهارات العلمية والعملية لدى طلبة الدراساتين الاولى والعليا من خلال تدريبهم على استخدام الأجهزة المختبرية الخاصة بتحليل المواد العلفية ووفقاً لمفردات للمناهج الدراسية.

- 2- تعليم طلبة الدراساتين الاولى والعليا على تحضير المحاليل الكيميائية.
- 3- تقييم نوعية اعلاف المجترات على اساس تركيبها الكيميائي وهضمها المختبري.
- 4- اجراء التقديرات المختلفة على اعلاف المجترات ومكوناتها المختلفة لأغراض لمشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا وبحوث الأساتذة.
- 5- انتاج الأعلاف واطئة الكلفة للاستفادة من المخلفات الزراعية والنباتات الطبيعية عن طريق تصنيع نماذج السايلاج وتقدير خصائص تخمراتها وقيمتها الغذائية.



مختبر التقانات الاحيائية

رسالة واهداف المختبر

تعد التقانات الاحيائية حلقة الوصل بين العلوم الزراعية المختلفة ويسعى مختبر التقانات الاحيائية الى تطوير المنهاج العملي واستعمال الاساليب الحديثة والتجارب العملية المتطورة ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي وتنمية قدرات الطلبة. ويشمل ذلك تعريف الطلبة حول كيفية استخلاص DNA من الدم والانسجة الحيوانية وقياس تركيز ونقاوته في جهاز Nanodrop وتضخيمه باستخدام تقنية PCR وتحديد الطراز الوراثي باستخدام تقنية SSCP وربط العلاقة بين التباين الوراثي في الجينات والصفات المظهرية للحيوانات الزراعية واختيار النسل الافضل من الناحية الانتاجية ورشد المجتمع بالخريجين من حملة البكالوريوس واعداد باحثين متخصصين من حملة الشهادات العليا بامكانهم العمل في مؤسسات الدولة المختلفة كباحثين في المجالات البحثية المختلفة والتي تواكب التقدم العلمي في التقنيات الاحيائية وتقديم

الاستشارات العلمية لأهمية هذا الاختصاص الحديث والحيوي والمساهمة في حل المشاكل العلمية ونشر البحوث في المجالات العلمية الرصينة.



مختبر فسلجة التناسل والتلقيح الصناعي

رسالة واهداف المختبر:

يُعد مختبر فسلجة التناسل والتلقيح الاصطناعي من المختبرات الأساسية في كليات الزراعة ويُعنى بدراسة الآليات الفسيولوجية التي تتحكم بالعمليات التناسلية في الحيوانات فضلاً عن تطوير وتحسين تقنيات التلقيح الاصطناعي. وسهم المختبر في دعم الإنتاج الحيواني من خلال رفع كفاءة التناسل وتقليل المشاكل التناسلية والمساعدة في الحفاظ على السلالات المتميزة وراثياً عن طريق التلقيح الاصطناعي ونقل الأجنة. ويهدف المختبر الى ما يأتي:

- 1- فهم العمليات الفسيولوجية للتناسل مثل تكوين الحيوانات المنوية والبويضات وتنظيم الهرمونات الجنسية.
- 2- تعليم وتطبيق تقنيات التلقيح الاصطناعي في الحيوانات الزراعية كالأبقار والأغنام والدواجن.
- 3- تحسين الكفاءة التناسلية للحيوانات باستخدام التقنيات الحديثة وتحليل خصائص السائل المنوي وحفظه بالتجميد
- 4- البحث العلمي في مجالات العقم وتحسين الأداء التناسلي والتدخلات الهرمونية.
- 5- تأهيل الطلبة لاكتساب مهارات عملية في تشخيص الحالة التناسلية وتطبيق تقنيات الإخصاب الصناعي.

ويقوم المختبر بالمهام والأنشطة التالية:

- 1- جمع السائل المنوي من الفحول وتحليله من خلال الحركة والتركيز والحموضة والتشوهات.
- 2- حفظ السائل المنوي بالتبريد أو التجميد، تنفيذ برامج التلقيح الاصطناعي في الحقل.
- 3- دراسة دور الهرمونات في تنظيم الدورة التناسلية.
- 4- إجراء البحوث حول تحسين نسب الخصوبة باستخدام إضافات غذائية أو تدخلات بيئية.



قاعات الدواجن والحقل الحيواني الخاصة بقسم الإنتاج الحيواني

أولاً- قاعات الطيور الداجنة توفر الظروف البيئية المناسبة لتربية الدجاج وطيور السمان وتشمل:

- 1- قاعة صغيرة بسعة تصل إلى 5000 طير مخصصة لبحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة في الدراسة الأولية.
- 2- قاعة كبيرة بسعة تصل إلى 10000 طير مخصصة لبحوث طلبة الدراسات العليا.



ثانيا- حظائر الحيوانات الكبيرة وتشمل:

1- حظائر مفتوحة لتربية الأغنام والماعز مخصصة لبحوث تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا.

2- حظائر الأبقار ومحلب متكامل يتيح فرصاً علمية لدراسة تقنيات الحلب والتدريب العملي للطلبة.

3- مخازن للمواد المستخدمة في المساكن لتوفير كافة المستلزمات الضرورية لدعم العملية البحثية والتدريبية.





ثالثًا- المستوصف البيطري:
يخضع المستوصف البيطري لإشراف أساتذة متخصصين لتقديم الخدمات العلاجية في مجال الطب البيطري.

كلية الزراعة / قسم علوم التربة والموارد المائية

نبذه عن القسم :

تأسس قسم علوم التربة والموارد المائية عام 2004 حيث يهتم بتهيئة كادر علمي متخصص في اختصاص علوم التربة والموارد المائية والمساهمة في التخطيط والاشراف على تنفيذ مشاريع البحوث المختلفة في مجالات ادارة التربة من حيث الاستصلاح وتحديد نوعيات المياه واستخداماتها والقيام بالدراسات الخاصة بتحديد طبيعة الاراضي واستخداماتها المختلفة.



د. أمل راضي جبير القريشي رئيس قسم علوم التربة والموارد المائية

كلية الزراعة / قسم علوم التربة والموارد المائية



قاعدة بيانات اساتذة قسم علوم التربة والموارد المائية

الايمل	رقم الهاتف	التخصص العام والدقيق باللغة الانكليزية	التخصص الدقيق بالعربي	الاسم بالانكليزي	اسم التدريسي	ت
mohammed35@agre.uoqasim.edu.iq	7806634901	Soil Sciences and Water Resources , Soil Fertility and Fertilizers	خصوبة التربة والاسمدة	Mohammed Sallal Oliwie	ا.د.محمد صلال عليوي	1
dr.hazim@agre.uoqasim.edu.iq	7601019920	Environmental pollution	تلوث بيئي	Hazim Aziz Hamza	ا.د.حازم عزيز حمزة	2
amelradha@agre.uoqasim.edu.iq	7707771380	Soil Fertility and Fertilizers , Soil Survey and classification	مسح وتصنيف التربة	Amal Radhi Jubier	ا.د.امل راضي جبير	3
abas.s@agre.uoqasim.edu.iq	7818191021	Soil Sciences and Water	معادن تربة	Abbas Sebur Serwan Al - Wotaify	ا.د.عباس صبر سروان	4

		Resources , Soil Minerals				
thamerabd63@agre.uoqasim.edu.iq	78025955450	International Law	قانون دولي	Thaamer Abdul AALI kadhim	ا.د. ثامر عبد العالي كاظم	5
sam@agre.uoqasim.edu.iq	7801517409	Agricultural economics	اقتصاد زراعي	Samira Nema Kamil	ا.د. سامرة نعمة كامل	6
a.1978@agre.uoqasim.edu.iq	7725237885	Phsics Science /solis state physics and material physics	فيزياء المواد الصلبة	Alaa Jewad Kadhum	ا.د. الاء جواد كاظم عطية	7
salwan85@agre.uoqasim.edu.iq	7821708397	Soil Sciences and Water Resources, soil biology	احياء تربة	Salwan Mohammed Jassim	ا.د. سلوان محمد جاسم	8
weamaljubawii81@agre.uoqasim.edu.iq	7813600480	English language , teaching methods	طرائق تدريس لغة انكليزية	Weam Majeed Mohammed	ا.د. ونام مجيد محمد	9
hadi.Abdulameer@agre.uoqasim.edu.iq	7836572798	Soil Sciences ,irrigation system	تقانات ري	Hadi Abdulameer Jasim Al-agele	ا.د. هادي عبد الامير جاسم العجيلي	10
MohammedA.Hussain@agre.uoqasim.edu.iq	7805964093	Biology /biotechnology	تقانات احيائية	Mohammed A.Hussain Alathary	ا.م.د. محمد عبد الحسن حسين محمد	11
ahmedkareemabbas@agre.uoqasim.edu.iq	7804656074	Soil Sciences and Water Resources , soil chemistry	كيمياء تربة	Ahmed Kareem Abbs	ا.م.د. احمد كريم عباس	12
Hudaalshalah@agre.uoqasim.edu.iq	07713181129	Phsics Science,remote sensing	تحسس نائي	Huda Mohammad Hanaa Hamid	ا.م.د. هدى محمد هناء حميد	13
Rahma.hashim@agre.uoqasim.edu.iq	07810870393	Chemistry sciences	علوم كيمياء	Rahma Hashim Abualla	ا.م.د. رحمة هاشم عبود	14
mothanna@agre.uoqasim.edu.iq	07830050082	Mechanical engineering	هندسة ميكانيك	Mothanna Taha Mohammed Fattah Agha	م.د. مثنى طه محمد	15
rafalalshukiri@agre.uoqasim.edu.iq	07714474412	Soil Sciences and Water Resources , soil chemistry	كيمياء تربة	Rafal Jassim Mohammed	ا.م.د. رفل جاسم محمد	16
ameer@agre.uoqasim.edu.iq	07805769006	Soil Sciences and Water Resources , Plant Nutrition	تغذية نبات	Ameer Adnan Jaafar	ا.م.د. امير عدنان جعفر	17
safa@agre.uoqasim.edu.iq	07725660456	Soil Sciences and Water Resources , soil Chemistry	كيمياء تربة	Safa Mahdi AbdulKaadium	م.د. صفا مهدي عبد الكاظم	18
Ehab1980@agre.uoqasim.edu.iq	07800514104	Chemistry Science /organic chemistry	كيمياء عضوية	Ehab Kareem Obaid	ا.د. ايهاب كريم عبيد	19

Dr.bothyna.m@agre.uoqasim.edu.iq	07821275907	Soil Sciences and Water Resources , Soil Microbiology	احياء تربة	Bothyna Mohammed Sadick	م.د.بثينة محمد صادق	20
hfhm@agre.uoqasim.edu	07826209875	Mechaical Engineering , Applied Mechanics	هندسة ميكانيك	Haidar Faisal Helal Mobark	ا.م.د.حيدر فيصل هلال	21
	07817203833	Plant Protection , Biological Resistance and Plant Protection	مقاومة حيوية	Alaa Abdul Kadhim Abdul Abbas	م.د.علاء عبد الكاظم عبد العباس	22
israa@agre.uoqasim.edu.iq	07807380802	Soil Sciences and Water Resources	علوم تربة وموارد مائية	Israa Mohammad Talib	م.اسراء محمد طالب	23
Jenan.P100819@agre.uoqasim.edu.iq	07805801929	Soil Sciences and Water Resources	علوم تربة وموارد مائية	Jinan Hussein Abdul Hassan Al-Khafaj	م.م.جنان حسين عبد الحسن	24
Bayader.merza@agre.uoqasim.edu.iq	07804918355	Soil Sciences and Water Resources	علوم تربة وموارد مائية	Bayadir Merza Oudah	م.م.بيادر ميرزه عودة	25
kifah@agre.uoqasim.edu.iq	07830586960	Soil Sciences and Water Resources , Chemstry and Soil Minerals	كيمياء ومعادن تربة	Kifah Abdulhusain AbdalKadum	ا.م.د.كفاح عبد الحسين عبد الكاظم	26
Sahar.Adeeb@agre.uoqasim.edu.iq	07836572799	Physical chemistry	علوم كيمياء	Sahar Adeeb Hamzah	م.م.سحر اديب حمزة	27
Sarah.hussein@agre.uoqasim.edu.iq	07730918831	Soil Sciences and Water Resources	علوم تربة وموارد مائية	Sarah Hussein Ameen	م.ساره حسين امين	28
Ameer.salim@agre.uoqasim.edu.iq	07709869166	chemistry	علوم كيمياء	Ameer Salim AbdulAmeer	م.م.امير سالم عبد الامير	29
Eman.elsaady@agre.uoqasim.edu.iq	07812600659	Hydrology	هيدرولوجي	IMAN Azeez Hameed	ا.م.د.ايمان عزيز حميد	30
Huda.amer@agre.uoqasim.edu.iq	07727123428	Soil Sciences and Water Resources	علوم تربة وموارد مائية	Huda Amer Mohammed	م.م.هدى عامر محمد	31
rand.aljaryan@agre.uoqasim.edu.iq	07702792008	Biology sciences	علوم حياة	Rand Luay Hamdan	م.رند لؤي حمدان	32
teebamobarkah@agre.uoqasim.edu.iq	07813048987	Soil Sciences and Water Resources	مسح وتصنيف تربة	Teeba Mothafar Saleh	د.طيبة مظفر صالح	33
Mohammed87@agre.uoqasim.edu.iq	07812033704	Soil Sciences and Water Resources	علوم تربة وموارد مائية	Mohammed Rasool Hussien	م.م.محمد رسول حسين	34
Kadim.muhydy@agre.uoqasim.edu.iq	07861861166	Soil Sciences and Water Resources	علوم تربة وموارد مائية	Kadim Muhydy Jassim	م.م.كاظم مهدي جاسم	35
baidaaalghanimi@agre.uoqasim.edu.iq	07807851577	Biology sciences	علوم حياة	Baidaa Mahdi Abbas	د.بيداء مهدي عباس	36
khawlaali@agre.uoqasim.edu.iq	07802431101	Mathematics	علوم رياضيات	Khawla Ali ABD Al Hameed	م.خولة علي عبد الحميد	37

الثانية	الخريفي	مكانن وآلات زراعية	2	3	3	سائدة
الثانية	الربيعي	تحليل تربة	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الثانية	الربيعي	تسوية وتعديل أراضي	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الثانية	الربيعي	وقاية نبات	2	3	3	سائدة
الثانية	الربيعي	فسلجة نبات	2	3	3	سائدة
الثانية	الربيعي	حاسوب	0	3	2	سائدة
الثانية	الربيعي	إرشاد زراعي	2	0	2	سائدة
الثانية	الربيعي	حرية وديمقراطية	1	0	1	سائدة
الثالثة	الخريفي	فيزياء تربة	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الثالثة	الخريفي	المادة العضوية	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الثالثة	الخريفي	خصوبة التربة	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الثالثة	الخريفي	ري	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الثالثة	الخريفي	كيمياء تربة	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الثالثة	الخريفي	تلوث	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الثالثة	الخريفي	تصميم وتحليل تجارب	2	3	3	سائدة
الثالثة	الربيعي	تحسس نائي	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الثالثة	الربيعي	ملوحة تربة	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الثالثة	الربيعي	مورفولوجي	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الثالثة	الربيعي	بزل	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الثالثة	الربيعي	معادن تربة	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الثالثة	الربيعي	اقتصاديات موارد	3	0	2	سائدة
الثالثة	الربيعي	لغة انكليزية	2	0	1	سائدة
الرابعة	الخريفي	مسح وتصنيف ترب	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الرابعة	الخريفي	صيانة التربة	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الرابعة	الخريفي	أحياء تربة	2	3	3	أساسية (تخصصية)

الرابعة	الخريفي	علاقة تربية وماء ونبات	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الرابعة	الخريفي	هيدرولوجي	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الرابعة	الخريفي	تقانات ري	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الرابعة	الخريفي	مشاريع تخرج	0	3	1	أساسية (تخصصية)
الرابعة	الربيعي	إدارة تربة	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الرابعة	الربيعي	تصحّر	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الرابعة	الربيعي	تغذية نبات	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الرابعة	الربيعي	تقانات أسمدة	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الرابعة	الربيعي	استصلاح أراضي	2	3	3	أساسية (تخصصية)
الرابعة	الربيعي	حلقات دراسية	1	0	1	أساسية (تخصصية)
الرابعة	الربيعي	مشاريع تخرج	0	3	1	أساسية (تخصصية)
الرابعة	الربيعي	لغة انكليزية	2	0	1	سائدة

قسم البستنة و هندسة الحدائق



أ. رؤية القسم :

تقوم كلية العلوم الزراعية بمهمة متعددة الأوجه في جامعة القاسم الخضراء. يسعى البرنامج إلى تزويد جميع طلاب العلوم الزراعية بالمعرفة الأساسية في العلوم الزراعية، بالإضافة إلى فهم أعمق مجال معين من مجالات التركيز في العلوم الزراعية. تم تصميم المناهج والتعليمات لإعداد الخريجين لمهنتهم المستقبلية، سواء اختاروا العمل كعلماء زراعيين ميدانيين متخصصين في علم النبات أو العلوم ذات الصلة، أو متابعة درجات علمية متقدمة في العلوم الزراعية. كما يوفر برنامج العلوم الزراعية المعرفة الأساسية اللازمة للعلوم الزراعية لدعم الإكثار والانتاج والتربية للنباتات البستنية، ودرجة الزمالة في العلوم الزراعية. بالإضافة إلى ذلك، توفر دورات العلوم الزراعية تجربة علمية ميدانية تطبيقية ومختبرية للطلاب الذين يسعون إلى إكمال متطلبات التعليم العالي .

ب. رسالة القسم :

البستنة وهندسة الحدائق هو موضوع واسع النطاق بشكل رائع، يركز البرنامج على النبات بأكمله الذي يرتبط به كل شيء، سواء كانت انتاج وتحسين وتربية نباتات خضر بالزراعة المكشوفة او المحمية او اشجار فاكهة او نباتات طبية وعطرية ونباتات الزينة وهندسة الحدائق وكذلك الاكثار الدقيق للنباتات في تقنية

زراعة الانسجة النباتية . تحظى هذه الدرجة بشعبية كبيرة - فهي مفضلة بالنسبة للبعض بسبب اتساع نطاق الموضوع، وبالنسبة للآخرين فهي طريق إلى التخصص والعمل في القطاع الخاص والحكومي .

ج . اهداف القسم :

- 1- توفير تعليم شامل في العلوم الزراعية يركز على التفكير العلمي وحل المشكلات في تخصص البستنة وهندسة الحدائق .
- 2 - إعداد الطلاب لمجموعة واسعة من مسارات ما بعد البكالوريوس، بما في ذلك الدراسات العليا، وبرامج التدريب ، أو وظائف مستوى الدخول في أي مجال من مجالات الزراعة .
- 3- توفير تدريب عملي مكثف في مجال التكنولوجيا الإلكترونية، والتحليل الإحصائي، والمهارات المختبرية، والتقنيات الميدانية .
- 4 - توفير تدريب شامل على التواصل الكتابي والشفوي للمعلومات العلمية .
- 5 - إثراء الطلاب بفرص التعليم البديل في مجال العلوم الزراعية من خلال البحث الجامعي والتدريب الداخلي والدراسة في الخارج .

جدول يوضح تدريسي قسم البستنة و هندسة الحدائق

ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق
1.	أ.د. علي عبادي مانع	دكتوراه	استاذ	تقنيات الإنتاج النباتي	اكثار و تحسين نبات / خضر
2.	أ.د. عباس خضير مجول	دكتوراه	استاذ	البستنة	انتاج و تربية خضر
3.	أ.د. جنان قاسم حسين	دكتوراه	استاذ	البستنة	تربية نبات الزينة
4.	أ.د. احمد محمد حسن	دكتوراه	استاذ	البستنة	انتاج فاكهة
5.	أ.د. ماهر حميد سلمان	دكتوراه	استاذ	البستنة	نباتات طبية و عطرية
6.	أ.د. عماد علي عبيد	دكتوراه	استاذ	البستنة و هندسة الحدائق	فسلجة و انتاج فاكهة
7.	أ.د. تهاني جواد محمد علي	دكتوراه	استاذ	البستنة و هندسة حدائق	اكثار و تحسين نبات / فاكهة
8.	أ. باسم حليم كشاش	ماجستير	استاذ	ارشاد زراعي	مجتمع ريقي
9.	أ. سعد شاكر محمود	ماجستير	استاذ	علوم التربة	ملوحة
10.	أ.م.د. بيداء رشيد حلو	دكتوراه	استاذ مساعد	البستنة و هندسة الحدائق	نباتات طبية و عطرية
11.	أ.م.د. منار اسماعيل علوان	دكتوراه	استاذ مساعد	البستنة و هندسة الحدائق	فسلجة ثمار ما بعد الحصاد
12.	أ.م.د. بان محمد حسين	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم كيمياء	كيمياء حيائية
13.	أ.م.د. محمد راضي صاحب	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم زراعية / بستنة و هندسة الحدائق	مخصبات حيوية / خضر
14.	أ.م.د. هادي كاظم حسين	دكتوراه	استاذ مساعد	البستنة	انتاج فاكهة
15.	أ.م.د. مكي نعمان نايف	دكتوراه	استاذ مساعد	البستنة و هندسة الحدائق	زراعة انسجة / فاكهة

16.	أ.م.د. احسان جالي اذيب	دكتوراه	استاذ مساعد	البستنة و هندسة الحدائق	انتاج فاكهة
17.	أ.م.د. فاطمة خيون محمد	دكتوراه	استاذ مساعد	البستنة و هندسة الحدائق	تغذية / فاكهة
18.	أ.م.د. زهراء كاظم حبيب	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم حياة	نباتات طبية
19.	أ.م. محمود حيدر سليم	دكتوراه	استاذ مساعد	البستنة و هندسة الحدائق	تصميم الحدائق
20.	أ.م. علي عبد القادر محمد علي	ماجستير	استاذ مساعد	هندسة ميكانيكية للالات الزراعية	مكائن و الالات زراعية / تصميم
21.	أ.م. علي كريم سلومي	ماجستير	استاذ مساعد	وقاية نبات	امراض نبات
22.	أ.م. عمار كريم خضير	ماجستير	استاذ مساعد	مقاومة احيائية	حشرات
23.	أ.م. لؤي محمد حمزة	ماجستير	استاذ مساعد	تقنيات الانتاج النباتي	اكثار و تحسين نبات / فاكهة
24.	أ.م. زينب عودة عبيد	ماجستير	استاذ مساعد	البستنة	أكثار فاكهة
25.	م.د. اياد اسماعيل خليل	دكتوراه	مدرس	وقاية نبات	امراض نبات
26.	م.د. ظافر هاشم جواد	دكتوراه	مدرس	تقنيات الانتاج النباتي	اكثار و تحسين نبات
27.	م.د. كوثر صاحب احمد	دكتوراه	مدرس	علوم زراعية	زراعة انسجة
28.	م.د. مصطفى حميد كاظم	دكتوراه	مدرس	البستنة	فسلجة نبات
29.	م.د. كرار عباس حمزة	دكتوراه	مدرس	وقاية نبات	امراض نبات فايروسية
30.	م.د. احمد ثامر كامل	دكتوراه	مدرس	تقنيات الانتاج النباتي	اكثار و تحسين نبات
31.	م.د. ثمينة فرحان كاظم	دكتوراه	مدرس	البستنة و هندسة الحدائق	بستنة / انتاج خضر
32.	م.د. زينب تركي اسماعيل	دكتوراه	مدرس	علوم زراعية /البستنة	انتاج فاكهة
33.	م. فاضل جواد كاظم	دكتوراه	مدرس	البستنة و هندسة الحدائق	نباتات زينة
34.	م. أمنة فؤاد عبد الأمير	ماجستير	مدرس	القانون الخاص	قانون تجاري
35.	م. سهى حسن عبد مطر	ماجستير	مدرس	مقاومة احيائية	حشرات
36.	م.م. مهند جندي مخيف	ماجستير	مدرس مساعد	علوم زراعية	مكائن و معدات زراعية
37.	م.م. مصطفى ابراهيم حليم	ماجستير	مدرس مساعد	علوم زراعية	البستنة و هندسة حدائق
38.	م.م. احمد فاضل فرهود	ماجستير	مدرس مساعد	فنون جميلة مسرح	ادب و نقد
39.	م.م. رباب عبد مناف حكيم	ماجستير	مدرس مساعد	البستنة و هندسة الحدائق	تقانات احيائية / نباتات زينة
40.	م.م. بيادر عبد الجبار علي	ماجستير	مدرس مساعد	البستنة و هندسة الحدائق	نباتات طبية و عطرية
41.	م.م. لبنى منير هادي	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مواد	هندسة معادن
42.	م.م. اسيل كريم برهان	ماجستير	مدرس مساعد	علوم زراعية	البستنة و هندسة الحدائق

43.	م.م. حنين محمد جاسم	ماجستير	مدرس مساعد	علوم زراعية	البستنة و هندسة الحدائق
44.	م.م. زهراء جعفر محمد	ماجستير	مدرس مساعد	علوم زراعية	البستنة و هندسة حدائق
45.	م.م. سراب كريم عباس	ماجستير	مدرس مساعد	علوم زراعية	هندسة حدائق
46.	م.م. نور حامد جعفر	ماجستير	مدرس مساعد	علوم زراعية	البستنة و هندسة الحدائق
47.	م.م. نبأ فاضل علي	ماجستير	مدرس مساعد	علوم زراعية	البستنة و هندسة الحدائق

الكادر الاداري في قسم البستنة و هندسة الحدائق حسب العنوان الوظيفي :

العنوان الوظيفي	العدد
معاون رئيس مهندسين اقدم	1
مهندس زراعي اقدم	1
مهندس زراعي	5
معاون مهندس زراعي	7
معاون ملاحظ فني	1
المجموع	15

اعضاء هيئة التدريس في قسم البستنة و هندسة الحدائق حسب الشهادة :

عدد التدريسين	ماجستير	دكتوراه
49	21	28

اعضاء هيئة التدريس في قسم البستنة و هندسة الحدائق حسب اللقب العلمي :

استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد
10	15	12	12

أحصائية خريجي قسم البستنة وهندسة الحدائق للدراسة الاولى – بكالوريوس

سنة التخرج	ذكور	اناث	مجموع
2008-2007			
2009-2008			
2010-2009	18	22	40
2011-2010	13	30	43
2012-2011	14	25	39
2013-2012	14	25	39
2014-2013	15	32	47
2015-2014	29	35	64
2016-2015	37	72	109
2017-2016	23	38	61
2018-2017	20	31	51
2019-2018	18	22	40
2020-2019	18	28	46
2021-2020	11	22	33
2022-2021	12	20	32
2023-2022	---	---	54
2024-2023	----	----	45
2025-2024	-----	----	28
المجموع	242	367	771

احصائية بأعداد طلبة الدراسات العليا / الماجستير في قسم البستنة وهندسة الحدائق حسب سنوات القبول

ت	سنة القبول	الذكور	الاناث	المجموع الكلي
1	2016 - 2015	3	8	11
2	2017 - 2016	1	9	10
3	2018 - 2017	5	15	20
4	2019 - 2018	6	7	13
5	2020 - 2019	3	5	8
6	2021 - 2020	6	9	15
7	2022 - 2021	5	7	12
8	2023 - 2022	6	4	10
9	2024 - 2023	4	7	11
10	2025 - 2024	1	7	8
	المجموع الكلي	40	78	118

احصائية بأعداد طلبة الدراسات العليا / الدكتوراه في قسم البستنة وهندسة الحدائق (حسب سنوات القبول)

ت	سنة القبول	الذكور	الاناث	المجموع الكلي
1	2021 - 2020	1	4	5
2	2022 - 2021	2	2	4
3	2023 - 2022	3	5	8
4	2024 - 2023	2	3	5
5	2025 - 2024	3	5	8
	المجموع الكلي	11	19	30

مختبر الدراسات العليا



يعتبر مختبر الدراسات العليا احد المختبرات الاساسية والمهمة في قسم البستنة وهندسة الحدائق والذي يستقبل طلبة الدراسات العليا (ماجستير + دكتوراه) حيث يختص المختبر بالتعامل مع مختلف التقنيات مثل استخلاص المركبات الايضية لمختلف الانواع النباتية سواء كانت للايض الثانوي او غيرها كاستخلاص الزيوت الطيارة من مختلف العينات النباتية .

1. الرؤيا والرسالة للمختبر

- ايصال فكرة عامة لطلبة الدراسات العليا عن تحليل العينات وتحضير مختلف المواد الكيميائية اللازمة لاجراء هذه التحاليل الخاصة ببحوث طلبة الدراسات العليا.
- اجراء التحاليل والفحوصات الكيميائية المتقدمة من خلال استخدام التحليل النوعي والكمي كخطوة اولى واساسية للانتقال بعمليات الانتاج الى المراحل الريادية المتقدمة .
- اجراء مختلف التحاليل البايولوجية للعينات المختلفة التخصص والاستخدام من خلال تامين كافة المستلزمات الضرورية من مواد كيميائية واجهزة مختبرية حديثة وفعالة.
- تهيئة المستلزمات الضرورية لطلبة الدراسات العليا بما يؤمن انجاز بحوثهم ضمن المدد الزمنية المقررة.

2. اهداف المختبر

- ✓ اجراء الدورات التدريبية عن الاجهزة المختلفة داخل المختبر وذلك برفع امكانية وقابلية طلبة الدراسات بالعمل على هذه الاجهزة.
- ✓ اجراء التحاليل بمختلف انواعها كاعداد العينات وازضافة المحاليل وعمليات الهضم والاستخلاص باستعمال هذه الاجهزة كالحمام المائي وجهاز الهضم الرطب والجاف والميزان الحساس وجهاز الطرد والهزاز والطاحونة وغيرها

مختبر الامراض النباتية و الحشرات



المقدمة :

يعتبر مختبر الامراض والحشرات من المختبرات الاساسية لكلية الزراعة للطلبة الدراسات الأولية والعليا واجراء البحوث التطبيقية المتعلقة بالامراض بالاضافة الى دوره لاجراء الدورات التدريبية والورش المتعلقة الاختصاص المختبر لغرض حماية المنتوجات الزراعية من التلوث المايكروبي من خلال التحري عن مسببات المرضية و الافات الزراعية المتمثلة بالحشرات .

الرؤيا و الرسالة للمختبر :

أبصال فكرة للطلبة عن الميكروبات التي تشمل الفايروسات والبكتريا والفطريات بالاضافة التعرف على الحشرات وعلاقتها بالنباتات وطرق الوقاية منها الحماية المحاصيل الزراعية من خلال التجارب المتعلقة بالعمل والتشخيص وتحضير الأوساط الزراعية وخطوات التقييم والاعلاف بالاضافة الى طرق التعامل مع النفايات المايكروبية والكيميائية كما نتطلع من خلال هذا المختبر بتطوير من خلال استخدام تقنيات حديثة ومتطورة بالعمل و التشخيص والمقاومة الاحيائية بين النباتات والميكروبات.

اهداف المختبر

1. تحضير الأوساط المختلفة .
2. تعقيم المواد والأوساط وطرق الاختلاف وطرق التعامل مع نفايات المختبرات المختلفة.
3. توصيل وتشريح الحشرات الزراعية .
4. تطوير مهارات طلبة الدراسات العليا والأولية والباحثين الاختصاص بالمختبر من خلال الورش والدورات التدريبية .

مختبر النباتات الطبية



مختبر أبحاث النباتات الطبية

أحد المختبرات التابعة لقسم البستنة وهندسة الحدائق تهتم بالتدريس النظري والعملية لمادة النباتات الطبية للمراحل الدراسية المختلفة لاكتشاف وتطوير المنتجات الطبيعية الصيدلانية المشتقة من المصادر النباتية والاستفادة منها لرعاية صحة الإنسان. حيث يقوم الفرع بالتدريب الحقلية ومشاهدة النباتات الطبية من خلال الحديقة النباتية الطبية. ويقوم الفرع بإعداد دورات تدريبية للخريجين والباحثين والمختصين من خلال برنامج التعليم المستمر وإعداد ندوات علمية سنوية خاصة بالأعشاب الطبية.

وصف لطبيعة عمل المختبر:

* العمل على جمع النباتات من مختلف أنحاء العراق والتعرف عليها، وتحديد الاسم العلمي والعائلة النباتية لها، وكذلك فحص النبات مجهرياً وظاهرياً وعمل بطاقة موثقة للنبات تعتبر مرجعاً خاصاً وتحفظ في معملية الكلية.

* تجفيف النباتات وإعدادها لعملية استخلاص محتوياتها الكيميائية وفصلها والتعرف عليها باستخدام طرق الاستخلاص المختلفة والاختبارات الطيفية اللازمة.

* إجراء الاختبارات الحيوية لمختلف الخلاصات النباتية للمركبات الكيميائية المعزولة من النباتات لتحديد أهميتها العلاجية وذلك باستخدام التجارب والنماذج الحيوية المختلفة. كما تدرس أيضاً فاعلية النباتات المستخدمة في الطب الشعبي وتقدير سميتها وفقاً لمعايير منظمة الصحة العالمية.

* التعرف بالنباتات الطبية والعطرية ودراسة العوامل المؤثرة في نموها ومحتواها من المركبات الثانوية عن طريق إجراء البحوث والدراسات التي من شأنها تطوير زراعة هذه النباتات في العراق.

أهداف مختبر النباتات الطبية:

* تحديد الأدوية التي مصدرها المواد الطبيعية وليس الأدوية الصناعية التي تستخلص من النباتات.

* توعية المجتمع بالطرق التي يجب استعمال الأعشاب فيها والكمية الممكن تناولها وتركيز المادة الفعالة فيها وخطورة زيادة جرعاتها.

* مساعدة المجتمع على التخلص من الجهل فيما يتعلق بالأدوية العشبية وتجنب شراء النباتات الطبية غير المفحوصة.

* السعي لإعداد ملاكات علمية تكمل كفاءة لمعرفة العقاقير الصيدلانية الطبيعية وكيفية استخلاص المواد الأولية منها لغرض الاستفادة منها في تحضير الجرعات الدوائية.

* تقديم الخبرة اللازمة لتطوير العقاقير الصيدلانية المفيدة لإنتاج الأدوية والمواد التجميلية.

مختبر التقانات الاحيائية



يعتبر مختبر الوراثة والتقانات الاحيائية احد المختبرات الاساسية والمهمة في قسم البستنة وهندسة الحدائق والذي يستقبل طلبة الدراسة الاولى حيث يختص المختبر بالتعامل مع مختلف التقنيات مثل الكشف عن البصمة الوراثية عن طريق تقنية ال PCR و استخلاص المركبات الايضية لمختلف الانواع النباتية سواء كانت للايض الثانوي او غيرها كاستخلاص الزيوت الطيارة من مختلف العينات النباتية .

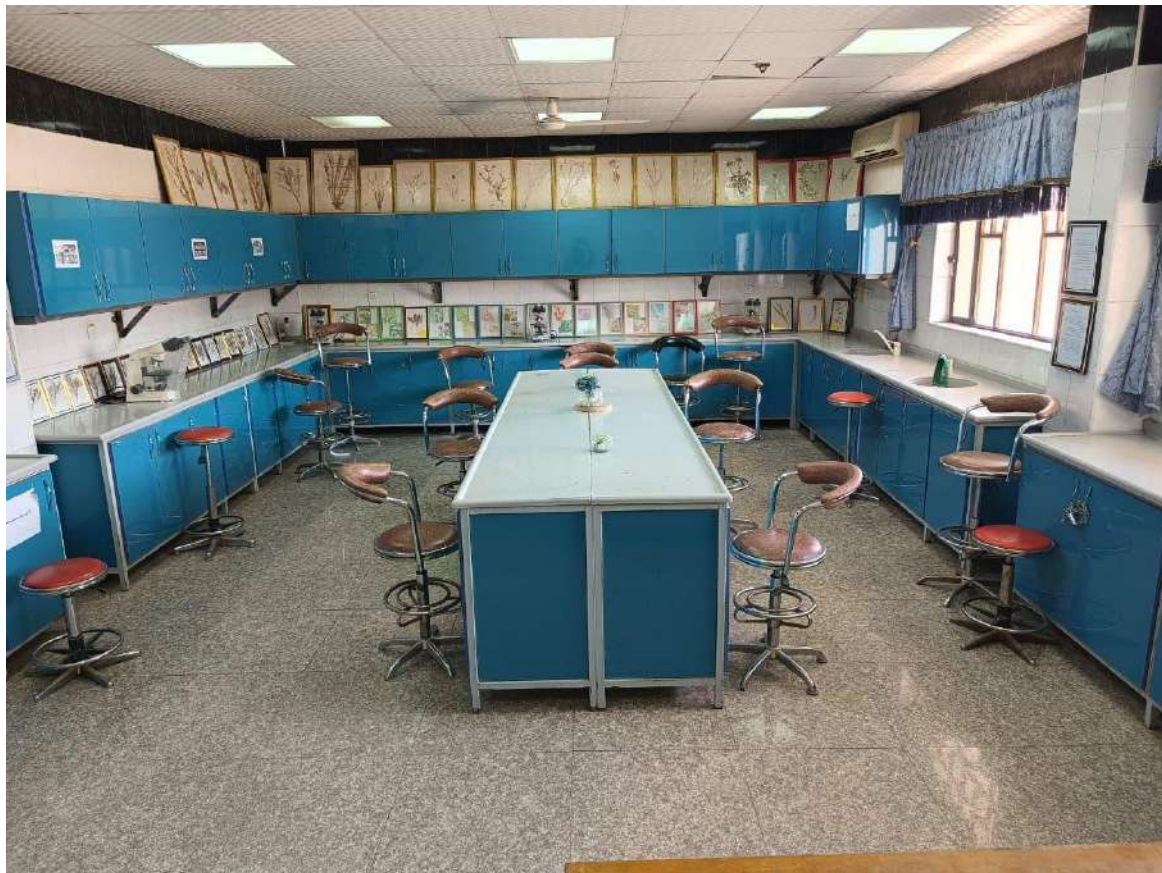
الرؤيا والرسالة للمختبر

- ايصال فكرة عامة لطلبة الدراسة الاولى عن تحليل العينات وتحضير مختلف المواد الكيميائية اللازمة لاجراء هذه التحاليل الخاصة ببحوث الطلبة الاولى .
- اجراء التحاليل والفحوصات الكيميائية المتقدمة من خلال استخدام التحليل النوعي والكمي كخطوة اولى و اساسية للانتقال بعمليات الانتاج الى المراحل الريادية المتقدمة .

اهداف المختبر

✓ إجراء الدورات التدريبية عن الأجهزة المختلفة داخل المختبر وذلك برفع امكانية وقابلية الطلبة الاولى بالعمل على هذه الأجهزة.

مختبر التشريح



أهداف مختبر تشريح النبات

أولاً : يهدف المختبر من خلال السياق العملي لمادة تشريح النبات الى تعزيز العلاقة بين المواد النظرية والتطبيقية ومن أجل تحقيق ذلك زود هذا المختبر بالعديد من الأجهزة (المجاهر) والأدوات التي تثري العملية التدريسية وترفع من قدرات الطالب على إجراء التجارب العلمية المتعلقة بالمادة النظرية حيث يستطيع الطالب تعلم كيفية تعلم ما يلي :-

1- كيفية تحضير وصبغ العينات

2- التعرف بكيفية تحضير الشرائح المجهرية واعدادها للفحص المجهرى

3- دراسة التركيب الداخلي لجسم النبات عن طريق تشريح اعضائه لمختلفة

4- دراسة مواقع هذه الاعضاء ووظيفتها.

5- دراسة الانسجة المكونة لهذه الاعضاء وتكيفها للقيام بوظائفها المختلفة

ثانياً | البحث والتطوير

1- تطوير البحث العلمي : من خلال توفير بيئة نشطة ومحفزة لأعضاء الهيئة التدريسية

وطلاب الدراسات العليا والأولية (المرحلة الرابعة) لعمل ابحاث ذات جودة عالية

والذين يترددون في تنفيذها بسبب عدم وجود الإمكانيات التعليمية

2- التعاون والتواصل : من خلال المشاركة في تنفيذ البحوث والدراسات في المحافظة من

خلال تقديم الاستشارات العلمية والفنية

3- تقديم الاستشارات الفنية والمشاركة في استحداث المختبرات العلمية المقترحة

(Proposal laboratory) للكليات ذات العلاقة في الجامعة

4- الشرح والشمول : خلق بيئة متنوعة وشاملة لتشجيع الطلاب ، والمعرفة ، والأفكار من

مختلف الخلفيات.

مخرجات التعليم في مختبر تشريح النبات:-

عند انتهاء برنامج العمل المختبري في مختبر تشريح النبات سيتمكن الطلبة

من إظهار ما يلي :

1- القدرة على المناقشة في مجال العلوم الزراعية والابحاث المختبرية والتشريح.

2- القدرة على اظهار مهارات القيادة في ادارة المختبرات

3- القدرة على جمع انواع مختلفة من العينات وتحضير الصيغات وغيرها.

4- القدرة على الفهم والقيام بالبحوث الزراعية العلمية.

5- القدرة على استخدام وتشغيل الاجهزة المخبرية المختلفة

6- القدرة على تطبيق اجراءات السلامة المتخصصة عند التعامل مع المواد

الكيميائية والعينات .

7- القدرة على تطبيق اجراءات وخطط ضبط وضمان الجودة في المختبرات

العلمية .

مختبر الانسجة النباتية

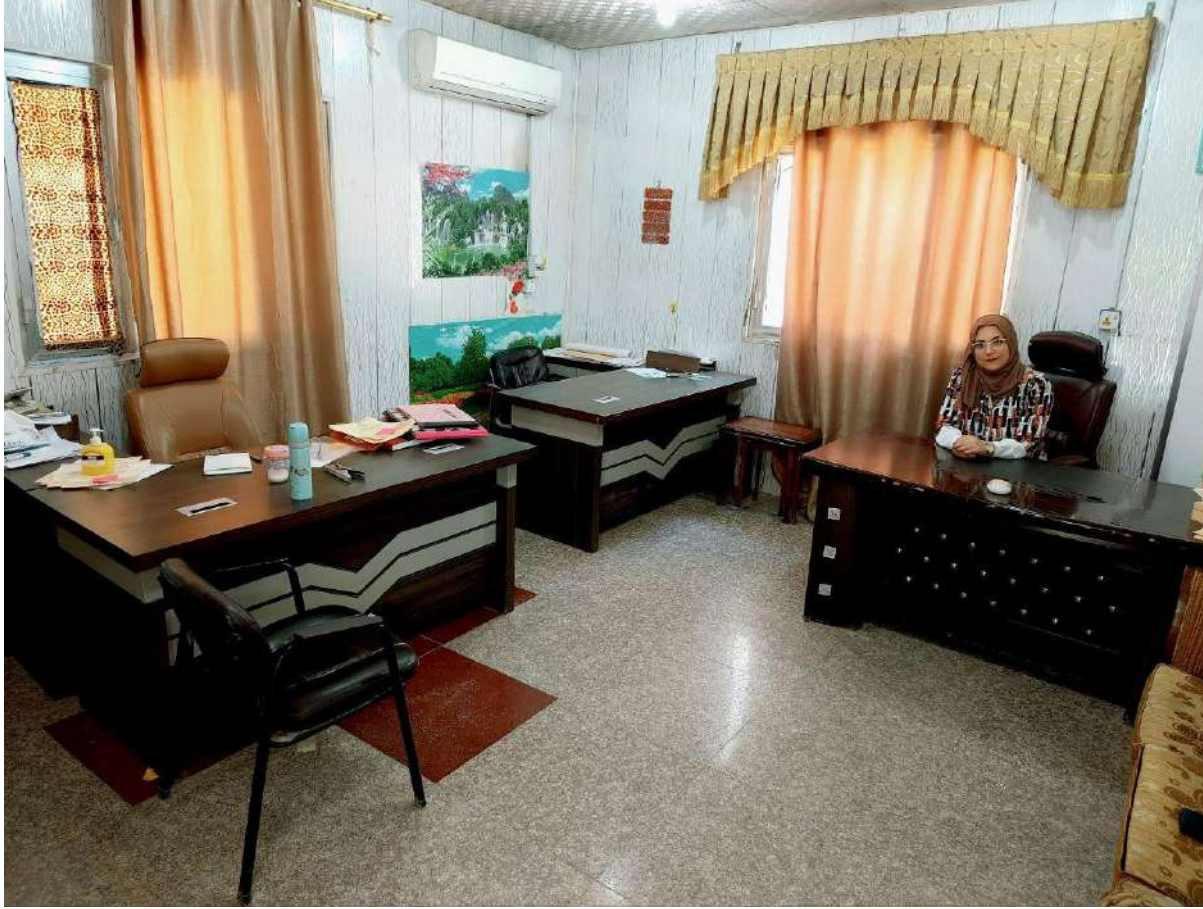




يهدف مختبر زراعة الأنسجة النباتية إلى:

- * إعداد كادر علمي متخصص في مجال زراعة الأنسجة النباتية قادر على تحسين واقع الزراعة في البلد.
- * تحديد المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي ووضع الحلول المناسبة لها بالتعاون مع البرامج الأخرى.
- * إعداد طلبة مؤهلين لإكمال دراستهم العليا للحصول على شهادة الماجستير والدكتوراه في مجال زراعة الأنسجة النباتية.
- * إقامة دورات تدريبية تخصصية في مجال زراعة الأنسجة النباتية من أجل تأهيل وإعداد كوادر متخصصة في هذا المجال.
- * المحافظة على النباتات المهددة بالانقراض وإنتاج نباتات متطابقة وراثياً لأهميتها وخالية من الأمراض وذات جدوى اقتصادية عن طريق الإكثار بزراعة الأنسجة النباتية.
- * إكثار النباتات والحصول على أجزاء خضرية وشتلات في وقت أسرع من الزراعة بالبذرة خاصة في أشجار الفاكهة.
- * تقديم الاستشارات العلمية للعاملين في مجال زراعة الأنسجة النباتية والعمل على وضع الحلول المناسبة للمعوقات التي تواجه العاملين في هذا المجال.
- * إكثار النباتات البستانية التي يصعب إكثارها بالطرق التقليدية.
- * إمكانية إنتاج المواد الطبية والعطرية في المختبر.
- * مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال زراعة الأنسجة والتقانات الأحيائية.

مجلة الفرات للعلوم الزراعية



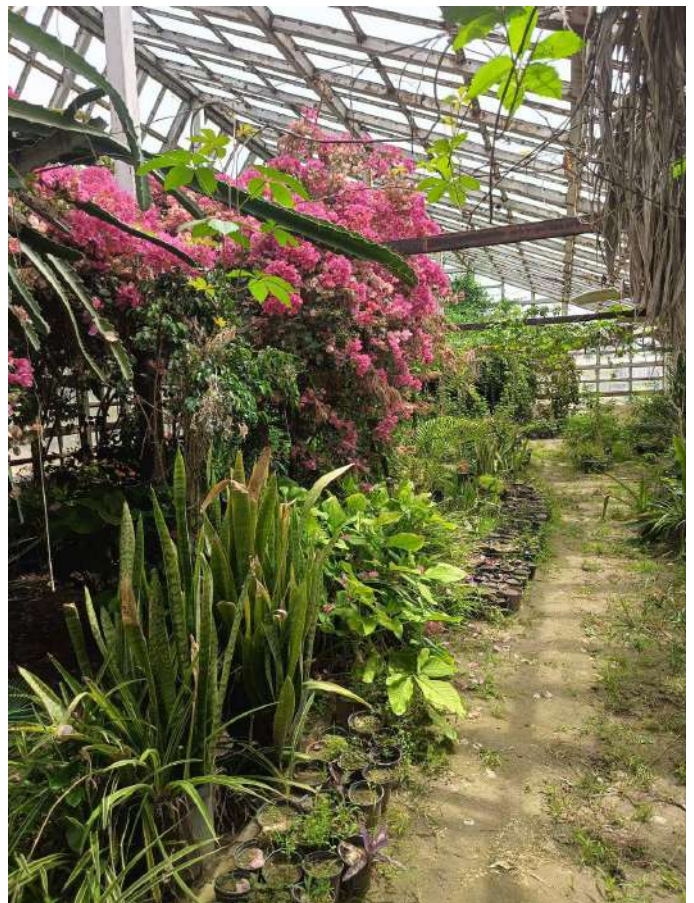
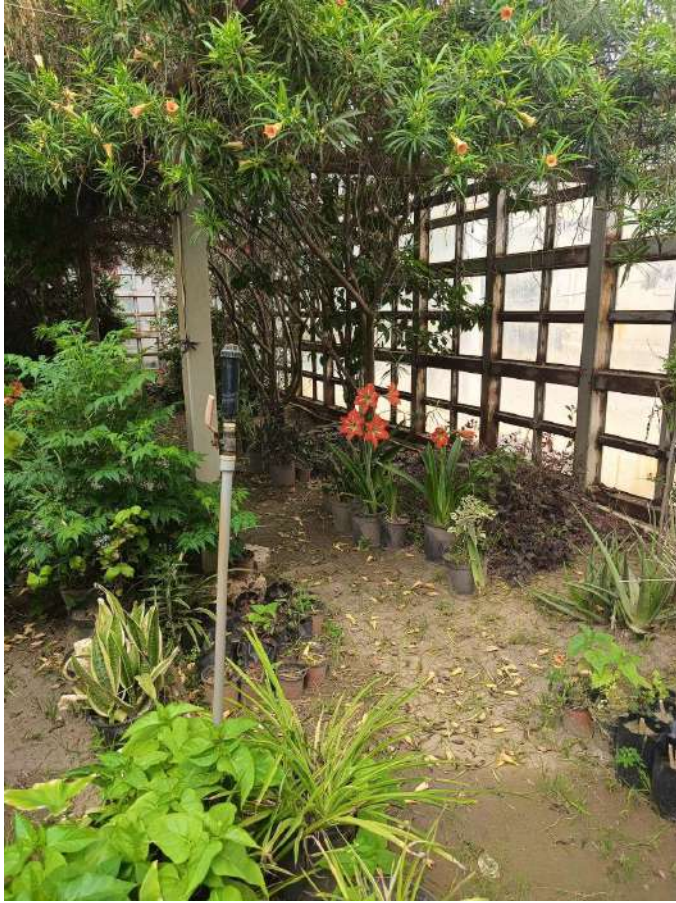
مجلة الفرات للعلوم الزراعية مجلة محلية زراعية تابعة الى كلية الزراعة / جامعة القاسم الخضراء.. معتمده في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتنشر جميع بحوثها على موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية .

<https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/view/147>

تأسست مجلة الفرات للعلوم الزراعية في عام 2009 ، تقوم المجلة بقبول ونشر البحوث العلمية الأصيلة وذات المستوى المتميز الخاصة بالعلوم الزراعية والعلوم الأخرى المرتبطة بها . على أن لا تكون هذه البحوث مقبولة للنشر أو منشورة في مجلات علمية أخرى . وتنشر المجلة البحوث باللغة الانكليزية فقط . وتعتبر مجلة الفرات للعلوم الزراعية من المجلات الفصلية تصدر اربع اعداد في كل مجلد من كل سنة

شعبة التسجيل







الظلة الخشبية لقسم البستنة وهندسة الحدائق





البيوت البلاستيكية لقسم البستنة وهندسة الحدائق







أ.د. دريد كامل عباس
البستنة
فسلجة نبات

duraidaltaey@agre.uoqasim.edu.iq



أ.م.د. مكي نعمان نايف
البستنة وهندسة الحدائق
زراعة انسجة نباتية / فاكهة

makki@agre.uoqasim.edu.iq



أ.د. علي عبادي مانع
تقنيات الإنتاج النباتي
اكثار و تحسين نبات / خضر



أ.م.د. احسان جالي اذيب
البستنة وهندسة الحدائق
انتاج فاكهة

lhsan.j.ithpayyip@agre.uoqasim.edu.iq



أ.د. ماهر حميد سلمان
البستنة وهندسة الحدائق
نباتات طبية

mhs1960@agre.uoqasim.edu.iq



م.د. اياد اسماعيل خليل
وقاية نبات

امراض نبات احياء مجهرية
Ayad.altae@agre.uoqasim.edu.iq



أ.م.لؤي محمد حمزة
انتاج نباتي
أكثار وتحسين نبات / فاكهة

loaim63@agre.uoqasim.edu.iq



م.د. فاضل جواد كاظم
البستنة وهندسة الحدائق
نباتات زينة

fadhil87@agre.uoqasim.edu.iq



أ.م.د. هادي كاظم حسين
علوم زراعية بستنة
انتاج فاكهة / عناية وخزن ثمار

Hadi.kadum@agre.uoqasim.edu.iq



أ.م.د. بيداء رشيد حلو
البستنة وهندسة الحدائق
نباتات طبية وعطرية



أ.د. جنان قاسم حسين
البستنة وهندسة الحدائق
تربية نباتات الزينة



أ.د. احمد محمد حسن
البستنة وهندسة الحدائق
انتاج فاكهة



م.د. كرار عباس حمزة
امراض نبات
امراض نبات فايروسية
karrar.abbas@agre.uoqasim.edu.iq



أ.م.د. بان محمد حسين
البستنة وهندسة الحدائق
كيمياء حياتية
ban.moh@agre.uoqasim.edu.iq



أ.م.د. منار اسماعيل علوان
علوم بستنة
فلسفة الحاصلات البستانية بعد الحصاد
manar.a@agre.uoqasim.edu.iq



أ.م.د. فاطمة خيون محمد
انتاج فاكهة
تغذية
fatima75@agre.uoqasim.edu.iq



م.د. مصطفى حميد كاظم
البستنة وهندسة الحدائق
فلسفة وانتاج الخضر
Mustafa.hameed@agre.uoqasim.edu.iq



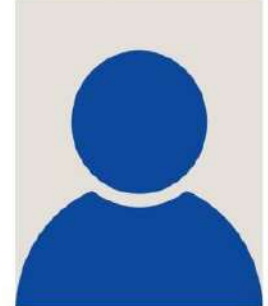
م. د. احمد ثامر كامل
تقنيات انتاج نباتي
أكثار وتحسين نبات
Ahmad.tha@agre.uoqasim.edu.iq



م.د. زينب تركي اسماعيل
البستنة وهندسة الحدائق
انتاج فاكهة
zainab.turky@agre.uoqasim.edu.iq



م.م. مصطفى إبراهيم حليم
علوم زراعية
إنتاج خضر
mostafa.ibraheim@agre.uoqasim.edu.iq



م.د. محمد محي ابراهيم
علوم زراعية إنتاج نباتي
فلسفة نباتات الزينة



م.د. ثمينه فرحان كاظم
انتاج خضر
نباتات طبية



م.م. بيار عبدالجبار علي
علوم الهندسة الزراعية
النباتات الطبية والعطرية



م.م. لبنى منير هادي
هندسة مواد
هندسة معادن



م.م نبا فاضل علي
بستنة وهندسة حدائق
إنتاج خضر

naba.fadil@agre.uoqasim.edu.iq



م آمنة فؤاد عبد الامير
قانون
قانون تجاري

aminafouad22@agre.uoqasim.edu.iq



م.م سراب كريم عباس
علوم بستنة
هندسة حدائق

sarab@agre.uoqasim.edu.iq



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القاسم الخضراء

كلية الزراعة / قسم المحاصيل الحقلية

دليل كلية الزراعة

قسم المحاصيل الحقلية

2024-2025

لجنة إعداد الدليل

ا.م.د. كرار فلاح هادي

م.م. علي عدنان محسن

الآنسة دعاء غازي خضير

قسم المحاصيل الحقلية



قسم المحاصيل الحقلية

*رؤيا ورسالة وأهداف قسم المحاصيل الحقلية

*الرؤيا:

تأسس قسم المحاصيل الحقلية في العام الدراسي (2006-2007) في الكلية من أجل تأهيل كوادر مزودة بأحدث الخبرات والتقنيات الزراعية لترصين الأمن الغذائي لبلدنا العزيز برفد القادة الميدانيين في حقول ومختبرات الإنتاج بالمعرفة العلمية في علوم المحاصيل الحقلية الحبوبية والزيتية والطبية والعلفية والصناعية والليفية والبقولية لاسيما تحسينها الوراثي كما ونوعا. إذ تم برمجه المناهج الدراسية في القسم بشقيه النظري والعملية لتغطية المفاهيم الأكاديمية والتطبيقية لأنواع المعرفة في هذه الاختصاصات في القسم.

في عام 2012 تم استحداث دراسة الماجستير وتم تخريج ما يقارب 90 طالب وطالبة ولا يزال القسم يرفد المجتمع ودوائر الدولة بالمختصين في علوم المحاصيل ولكافة الاختصاصات ضمن هذا المجال، وفي عام 2020 تم استحداث دراسة الدكتوراه وتم تخريج ما يقارب 10 طلاب ليرفد بها دوائر الدولة المختلفة بشهادات الدكتوراه باختصاص المحاصيل الحقلية والاختصاصات الدقيقة الأخرى بالقسم.

*الرسالة:

(1) العمل كمؤسسة علمية تقدم الدراسات والاستشارات الفنية التخصصية للقطاع العام والخاص والمختلط ذات العلاقة.

(2) تبادل الخبرات والزيارات والبرامج الدراسية والإصدارات العلمية والقيام بالبحوث المشتركة مع كليات الزراعة وغيرها من المراكز والمؤسسات البحثية والعلمية في العراق وفي الوطن العربي وخارجه.

(3) تطوير البرامج الدراسية وربط النظرية بالتطبيق في نطاق زراعة المحاصيل في المحافظة والبلد عموما والاستفادة من تجارب الآخرين وإدخال الجديد من العلوم والمعارف الزراعية ذات العلاقة في المناهج الدراسية لرفع الكفاءة العلمية لدى الطلاب.

*الأهداف:

(1) تأهيل وإعداد المهندسين الزراعيين في مجال علوم المحاصيل الحقلية على أسس علمية.

(2) تدريس وتمكين الطلاب من طرق وأساليب البحوث العلمية المتعلقة باختصاصهم وتطبيقاتها بما يساهم في عملية التنمية الزراعية.

(3) إعداد الدراسات المتعلقة بتطوير إنتاج زراعة المحاصيل الحقلية المختلفة.

4) القيام بالزيارات الميدانية للحقول الزراعية وعقد الدورات التأهيلية والتدريبية للمزارعين والعاملين في القطاع الزراعي ذوي العلاقة بما يحقق الترابط بين القسم والكلية والمجتمع والمساهمة في خدمة البيئة الزراعية.

5) تنظيم الندوات العلمية والحلقات الدراسية وإصدار المجلة العلمية والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية بتقديم البحوث والدراسات.

قسم المحاصيل الحقلية

نبذة عن القسم:

قسم المحاصيل الحقلية هو أحد أقسام كلية الزراعة، يعنى بدراسة زراعة وإنتاج المحاصيل التي تُزرع في الحقول على نطاق واسع، مثل الحبوب والبقوليات والمحاصيل الزيتية والعلفية. حيث يهتم القسم بتهيئة كادر علمي متخصص في اختصاص المحاصيل ويعمل على إعداد الدراسات الخاصة بتحديد طبيعة الأراضي واستخداماتها المختلفة لتحديد نوعية المحاصيل الحقلية.



كلمة رئيس القسم



بسم الله الرحمن الرحيم

يسرني أن أرحب بكم في قسم المحاصيل الحقلية، هذا القسم الذي يُعدّ من الأقسام الأساسية في كليتنا، لما له من دور محوري في دعم القطاع الزراعي وخدمة المجتمع.

يُعنى القسم بتدريس وإجراء البحوث في مجالات زراعة وإنتاج المحاصيل الغذائية والعلفية والصناعية، مع التركيز على رفع الكفاءة الإنتاجية، واستدامة الموارد، وتحقيق الأمن الغذائي. كما نحرص على تخريج طلاب مؤهلين علمياً وعملياً، قادرين على مواكبة التطورات الحديثة في مجالات الزراعة والإنتاج النباتي.

إننا نؤمن بأن نجاح القسم لا يتحقق إلا بتكامل الجهود بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين، وعبر التعاون مع الهيئات والمؤسسات الزراعية محلياً ودولياً.

أسأل الله أن يوفقنا جميعاً لما فيه الخير، وأن يظل قسمنا منارة للعلم والإبداع والعطاء.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ا.م.د. زياد حازم الفتلاوي

رئيس قسم المحاصيل الحقلية

اسماء الهيئة التدريسية لقسم المحاصيل الحقلية

ت	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	منذر خماس جبار	استاذ	دكتوراه	محاصيل حقلية	تقانات احيائية
2	احمد سعيد محمد	استاذ	دكتوراه	وقاية نبات	حشرات
3	رافد احمد عباس	استاذ	دكتوراه	محاصيل حقلية	ادغال ومكافحتها
4	رافد صالح نهابة	استاذ	دكتوراه	محاصيل حقلية	ادارة وإنتاج محاصيل
5	صالح كاظم علوان	استاذ	دكتوراه	مكائن زراعية	مكائن زراعية
6	سامر محي طه	استاذ	دكتوراه	ارشاد زراعي	نظم ابتكار زراعي
7	صدام حسين عباس	استاذ	دكتوراه	محاصيل حقلية	تربية وتحسين نبات
8	حمزة محسن كاظم	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	تربية وتحسين نبات
9	صفاء عبد الحسن غضبان	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل
10	انتصار عبد الحميد	استاذ مساعد	دكتوراه	وقاية نبات	امراض
11	نعيم شتيوي مطر	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	تكنولوجيا بذور
12	حسن نجم منصور	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	اعلاف ومراعي
13	وفاء محمد لفته	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل
14	سلام علي كحيط	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل
15	جهاد كاظم عبد علي	استاذ مساعد	دكتوراه	هندسة ميكانيك	قدره
16	زياد حازم جساب	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	وراثة نبات
17	حيدر هلال عباس	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل

18	هدى احمد عتب	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	فسلجة محاصيل
19	روى كامل محمود	استاذ مساعد	دكتوراه	وقاية نبات	امراض نبات

اسماء الهيئة التدريسية لقسم المحاصيل الحقلية

ت	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
20	محمد يوسف مرهج	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	وراثة نبات
21	كرار فلاح هادي	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل
22	جواد كاظم علي	مدرس	دكتوراه	علوم حياة	تصنيف نبات
23	نورا هادي نجم	مدرس	دكتوراه	بستنه	انتاج خضراوات
24	سيف الدين كريم لهيمص	مدرس	دكتوراه	تربة	كيمياء تربة
25	طيب احمد اسماعيل	مدرس	دكتوراه	علوم حياة	فلسفه في العلوم
26	ايمان اسماعيل جاسم	مدرس	دكتوراه	تربة	مسح وتصنيف الترب
27	محمد جاسم علي	مدرس مساعد	ماجستير	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل
28	علي عدنان محسن	مدرس مساعد	ماجستير	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل
29	حسنين سليم عليوي	مدرس مساعد	ماجستير	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل
30	زينب محسن علي	مدرس مساعد	ماجستير	علوم حياة	فسلجة حيوان
31	مريم عبد الحسن كربول	مدرس مساعد	ماجستير	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل
32	فاطمة كاظم جوده	مدرس مساعد	ماجستير	بستنة	مبادئ بستنة
33	مها عادل خلف	مدرس مساعد	ماجستير	علوم حياة	هندسة وراثية وتقانات احيائية

34	الرباب صفاء احمد	مدرس مساعد	ماجستير	انكليزي	طرائق بحث
35	صبا علي كاظم	استاذ مساعد	ماجستير	تربية	علوم تربية
36	زمن صلاح عبد	مدرس	دكتوراه	محاصيل حقليه	فسلجة وتشريح محاصيل
37	محمد زغير نذير	مدرس	ماجستير	مناهج طرائق بحث	مناهج طرائق بحث
38	ايمان سليمان عبيد	مدرس مساعد	ماجستير	هندسة مواد	هندسة مواد

المناهج الدراسية لقسم المحاصيل الحقلية

المرحلة الأولى/الفصل الربيعي		المرحلة الأولى/الفصل الخريفي	
اسم المادة	ت	اسم المادة	ت
اللغة العربية	1	اللغة الانكليزية	1
الحاسوب	2	ديمقراطية وحقوق انسان	2
تشريح نبات	3	اساسيات المحاصيل الحقلية	3
كيمياء عضوية	4	علم النبات	4
اساسيات الإنتاج الحيواني	5	رياضيات والاحصاء	5
تقانات تسوية التربة	6	اساسيات علم التربة	6

المرحلة الثانية/الفصل الربيعي				المرحلة الثانية/الفصل الخريفي			
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المادة	ت
3	5	إدارة مزارع	1	3	5	مبادئ علم البستنة	1
3	5	محاصيل زيتية وسكرية	2	3	5	مكائن وآلات زراعية	2
3	5	مبادئ احصاء	3	2	2	مبادئ ارشاد زراعي	3
3	5	بيئة نبات	4	3	5	مبادئ صناعات غذائية	4
3	5	مبادئ احياء مجهرية	5	3	5	خصوبة تربة واسمدة	5
3	5	ري وبزل	6	3	5	تصنيف نبات	6
1	3	حرية وديمقراطية	7	1	3	تطبيقات في الحاسوب 2	7

المرحلة الثالثة/الفصل الربيعي				المرحلة الثالثة/الفصل الخريفي			
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المادة	ت
3	5	محاصيل حبوب	1	3	5	وراثة نبات	1
3	5	محاصيل الياق	2	3	5	تصميم وتحليل تجارب	2
3	5	امراض محاصيل	3	2	2	حشرات محاصيل	3

		حقلية				حقلية	
3	5	تكنولوجيا بذور	4	3	5	ملوحة واستصلاح اراضي	4
3	5	مكنة محاصيل	5	3	5	محاصيل علف	5
3	5	حلقات دراسية	6	3	5	محاصيل بقول	6

المرحلة الرابعة/الفصل الربيعي				المرحلة الرابعة/الفصل الخريفي			
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المادة	ت
3	5	تربية نبات	1	3	5	نباتات عقاقير	1
3	5	منظمات نمو	2	3	5	فسلجة نبات	2
3	5	مكافحة ادغال	3	2	2	حياتية ادغال	3
3	5	ادارة مراعي	4	3	5	ادارة محاصيل حقلية	4
3	5	اجهاد بيئي	5	3	5	استزراع اراضي	5
1	3	مشروع بحث تخرج	6	3	5	وراثة جزيئية	6
				1	3	مشروع بحث تخرج	7

المناهج الدراسية لقسم المحاصيل الحقلية

الدراسات العليا/الماجستير

الفصل الربيعي		الفصل الخريفي	
اسم المادة	ت	اسم المادة	ت
تصميم وتحليل تجارب 1	1	برمجيات إحصائية	1
انتاج محاصيل متقدم	2	اللغة الانكليزية	2
تربية نبات متقدم	3	فسلجة نبات	3
مادة اختيارية	4	منهجية بحث علمي	4
		كيمياء حيائية	5
		حلقات دراسية	6

الدراسات العليا/الدكتوراه

الفصل الربيعي		الفصل الخريفي	
اسم المادة	ت	اسم المادة	ت
ادارة محاصيل متقدم	1	تصميم وتحليل تجارب متقدم	1
برمجيات احصائية 2	2	اللغة الانكليزية	2
منهج بحث علمي	3	اجتهادات بينية متقدم	3

4	طرائق تربية نبات متقدم	4	حلقات دراسية
5	تكنولوجيا بذور متقدم	5	مادة اختيارية
6	مادة اختيارية	6	مادة اختيارية

مختبرات قسم المحاصيل الحقلية

*يوجد في القسم العديد من المختبرات كما مبين ادناه:

- مختبر تربية النبات رقم المختبر (1)
- مختبر تكنولوجيا البذور رقم المختبر (3)
- مختبر وقاية النبات رقم المختبر (4)
- مختبر الدراسات العليا رقم المختبر (8)
- مختبر فسلة النبات رقم المختبر (7)
- مختبر الحاسبات

(مختبر تربية النبات)

مختبر تربية النبات في قسم المحاصيل الحقلية يُعدّ من أهم المختبرات في مجال تحسين المحاصيل. يهدف المختبر إلى تدريب الطلبة والباحثين على الأساليب العلمية في تربية النبات، مثل التهجين، الانتخاب، دراسة الوراثة الكمية، وتحليل الصفات الزراعية والوراثية.

تشمل أنشطته الأساسية:

- إجراء التهجينات بين الأصناف والسلالات لتحسين الصفات الإنتاجية والجودة.
- تقييم الصفات الوراثية باستخدام الطرق الإحصائية والبيولوجية.
- دعم برامج التربية التقليدية والحديثة مثل التربية بمساعدة الواسمات الجزيئية.
- إجراء التجارب الحقلية والمخبرية لتحليل الأداء الوراثي للأصناف.

يُستخدم المختبر أيضاً لتدريس مقررات مثل تربية النبات، الوراثة الزراعية، وتحسين المحاصيل، وهو مزوّد بالأدوات الأساسية لإجراء التجارب الوراثية وتحليل النتائج.

(مختبر تكنولوجيا البذور)

مختبر تكنولوجيا البذور في قسم المحاصيل الحقلية يُعنى بدراسة وفحص جودة البذور وإعدادها للزراعة، ويُعدّ من المرافق الحيوية في تدريب الطلبة والباحثين على الأسس العلمية والتقنية المتعلقة بإنتاج ومعالجة وحفظ البذور.

تشمل المهام الرئيسية للمختبر:

- فحص حيوية ونقاء وجودة البذور باستخدام اختبارات معيارية.
- إجراء اختبارات الإنبات والتلوث والفقدان الفسيولوجي.
- تدريب الطلبة على عمليات معالجة وتجهيز وتعبئة البذور.
- دراسة تأثير الظروف البيئية والخزنية على صلاحية البذور.
- دعم برامج تحسين البذور وزيادة إنتاجيتها.

ويُستخدم المختبر في تدريس مقررات مثل تكنولوجيا البذور، فسيولوجيا البذور، وإنتاج البذور، ويضم أجهزة حديثة لفحص وتحليل البذور بما يتماشى مع المعايير الدولية.



(مختبر وقاية النبات)

مختبر وقاية النبات في قسم المحاصيل الحقلية يُعدّ من المختبرات الأساسية التي تهدف إلى دراسة آفات وأمراض المحاصيل وسبل الوقاية منها، ويساهم في إعداد الكوادر العلمية المتخصصة في مجال حماية الإنتاج الزراعي.

تشمل مهامه الأساسية:

- تشخيص الأمراض النباتية والحشرات الضارة التي تصيب المحاصيل الحقلية.

- تدريب الطلبة على استخدام الأساليب الحيوية والكيميائية في مكافحة الآفات.
- إجراء التجارب المتعلقة بكفاءة المبيدات وأساليب الوقاية المستدامة.
- دراسة العلاقات بين النباتات والعوامل الممرضة أو الحشرية.
- دعم برامج الإدارة المتكاملة للآفات (IPM).

ويستخدم المختبر في تدريس مقررات مثل وقاية النبات، أمراض النبات، والحشرات الزراعية، ويضم أدوات وأجهزة متخصصة للفحص المجهرى والتحليل المرضي.

(مختبر الدراسات العليا)

مختبر الدراسات العليا في قسم المحاصيل الحقلية يُعدّ بيئة بحثية متقدمة مخصصة لدعم طلبة الماجستير والدكتوراه في تنفيذ مشاريعهم العلمية المتخصصة، ويُعنى بتوفير الإمكانيات الفنية والتقنية التي تسهم في تطوير البحث العلمي في مجالات المحاصيل الحقلية المختلفة.

تشمل مهامه:

- توفير التجهيزات والأدوات اللازمة لإجراء التجارب المتقدمة في تربية النبات، إنتاج البذور، فسيولوجيا المحاصيل، ووقاية النبات.
- دعم الطلبة في تحليل البيانات الإحصائية وكتابة الرسائل العلمية.
- تعزيز مهارات البحث العلمي والتوثيق الأكاديمي لدى طلبة الدراسات العليا.
- تشجيع النشر في المجلات العلمية المحكمة من خلال توفير بيئة بحثية محفزة.

ويُعدّ هذا المختبر ركيزة مهمة في تعزيز جودة الدراسات العليا وربط البحث العلمي باحتياجات القطاع الزراعي.

(مختبر فسلجة النبات)

مختبر فسلجة النبات في قسم المحاصيل الحقلية يُعنى بدراسة العمليات الحيوية والفسيولوجية التي تؤثر على نمو وتطور المحاصيل الحقلية، ويهدف إلى تدريب الطلبة على فهم التفاعلات الفسيولوجية للنبات مع العوامل البيئية والزراعية.

تشمل المهام الرئيسية للمختبر:

- دراسة العمليات الحيوية مثل التمثيل الضوئي، التنفس، امتصاص الماء والعناصر الغذائية.
- تحليل تأثير الإجهادات البيئية (مثل الجفاف، الملوحة، الحرارة) على وظائف النبات.

- إجراء تجارب على منظمات النمو وتأثيرها في مراحل النمو المختلفة.
- تدريب الطلبة على استخدام الأجهزة والأدوات الفسيولوجية الدقيقة.

ويُستخدم المختبر في تدريس مقررات مثل فسيولوجيا النبات، فسيولوجيا المحاصيل، وبيئة النبات، ويُعدّ ركيزة أساسية لفهم أساسيات إنتاجية النبات وتحسين الأداء الزراعي.

(مختبر الحاسبات)

مختبر الحاسبات يُعدّ من المختبرات الداعمة للعملية التعليمية والبحثية، ويهدف إلى تطوير مهارات الطلبة في استخدام التقنيات الحاسوبية وتطبيقاتها في مجالات الزراعة المختلفة، لا سيما في تحليل البيانات والتخطيط الزراعي.

تشمل المهام الأساسية للمختبر:

- تدريب الطلبة على استخدام البرامج الإحصائية لتحليل نتائج التجارب الزراعية.
- استخدام برامج تصميم التجارب، تحليل التباين، والانحدار.
- دعم مشاريع التخرج والدراسات العليا من خلال توفير بيئة تقنية متقدمة.
- تعزيز استخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد في الزراعة.
- تعليم مهارات استخدام برامج تحرير النصوص والعروض التقديمية والتوثيق العلمي.

يُستخدم المختبر في تدريس مقررات مثل تطبيقات الحاسوب في الزراعة والإحصاء الزراعي، ويضم عدداً من الحواسيب المجهزة بالبرمجيات اللازمة لدعم الجوانب التطبيقية والبحثية.