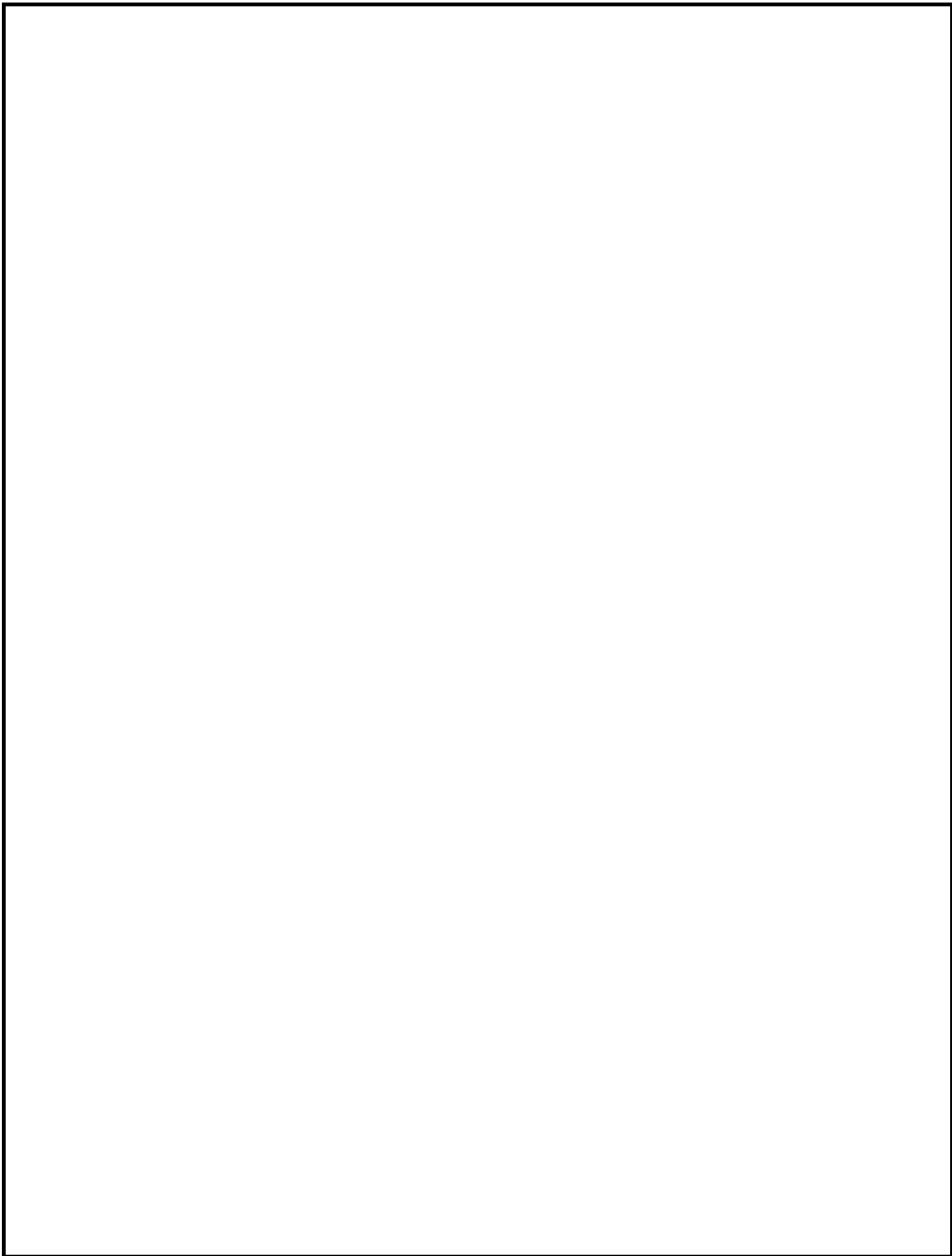




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2026 / 2 / 1

التوقيع :

اسم معاون القسم : د. محمد جابر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. نهاد عبداللطيف علي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فسلجة طيور داجنة Avian Physiology
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	سنوي /مقررات /أخرى
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2026 / 2 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف المقرر لزيادة معرفة الطالب بالاجهزة العامة في جسم الحيوان بأدائها الوظيفي وعلاقة كل عضو من اعضاء الجسم وظيفيا بالاعضاء والاجهزة الاخرى لغرض بناء معرفي ووظيفي شامل لجسم الd,v'.
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

٤٤ الأهداف المعرفية

دراسة اهمية اعضاء جسم الطائر
دراسة المقارنة بين اعضاء جسم الطيور والحيوانات الداجنة الاخرى
فهم الية عمل اجهزة جسم الطائر
ذكر الاليات الفسلجية لكل عضو

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - اجراء زيارات ميدانية للحقل الحيواني.
ب 2 - اجراء سفرات علمية من اجل ترسيخ المادة العلمية في ذهن الطالب.
ب 3 - عرض المادة العلمية مع صور مرفقة باستخدام ال Data Show

طرائق التعليم والتعلم

استخدام ال Data Show، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.

طرائق التقييم

اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية وشهرية)، تكليف الطلبة بأجراء تقارير تخص المادة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
ج1- ايصال المادة العلمية بطريقة سهلة وواضحة.
ج2- ملاحظة مدى استجابة الطلبة للمادة العلمية.
ج3- التفاعل الايجابي ما بين مدرس المادة والطلبة.
ج4- اتباع خطوات علمية تتناسب مع المستوى الذهني للطلبة.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		فسلجة طيور داجنة	2	3

12.التخطيط للتطور الشخصي

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب فسلجة طيور داجنة/ د. ضياء حسن الحسيني

الانترنت, كتب اخرى في مجال فسلجة طيور داجنة سواء معده او مؤلفة او باللغة الانكليزية ومتوفرة في مكتبة الكلية او في مكتبة جامعة بابل

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+				+				اساسي	فسلجة		2026

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة طيور داجنة Avian Physiology
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الكورس الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	

يهدف المقرر لزيادة معرفة الطالب بالاجهزة العامة في جسم الحيوان بأدائها الوظيفي وعلاقة كل عضو من اعضاء الجسم وظيفيا بالاعضاء والاجهزة الاخرى لغرض بناء معرفي ووظيفي شامل لجسم الدجاجة.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
أ- الأهداف المعرفية 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- تأهيل الطلبة على اجراء الفحوصات وتفسير التغيرات التي تحدث لفسلجة الاعضاء.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- مساعدة الطلبة على فهم العلاقة بين اجهزة الجسم المختلفة. 3- تمكين الطالب من التعرف على القياسات العامة للدم. 4- قدرة الطالب على تقييم الصحة العامة للحيوان من خلال المشاهدة. طرائق التعليم والتعلم
استخدام ال Data Show، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني. طرائق التقييم
اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية و شهرية)، تكليف الطلبة باجراء تقارير تخص المادة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- اثارة الطموح لدى الطلبة في الانجاز والتفوق وتنمية الثقة بالنفس ونشر اهمية مساهمة الفرد ضمن الجماعة. 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	الدم	فسلجة طيور داجنة	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
2	5	سوائل الجسم	فسلجة طيور داجنة	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
3	5	الجهاز الهضمي	فسلجة طيور داجنة	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
4	5	الجهاز البولي	فسلجة طيور داجنة	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
5	5	الجهاز التنفسي	فسلجة طيور داجنة	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
6	5	جهاز الدوران والقلب	فسلجة طيور داجنة	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
7	5	جهاز التنظيم الحراري	فسلجة طيور داجنة	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
8	5	الجهاز التناسلي الذكري	فسلجة طيور داجنة	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية

9	5	الجهاز التناسلي الانثوي	فسلجة طيور داجنة	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
10	5	عد كريات الدم الحمراء	فسلجة طيور داجنة	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
11	5	عد كريات الدم البيضاء	فسلجة طيور داجنة	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
12	5	تقدير الهموغلوبين	فسلجة طيور داجنة	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
13	5	تقدير مكداس الدم	فسلجة طيور داجنة	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
14	5	العد التفريقي لكريات الدم البيضاء	فسلجة طيور داجنة	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
15	5	تقدير ESR	فسلجة طيور داجنة	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	فسلجة طيور داجنة / د. ضياء حسن الحسيني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الانترنت, كتب اخرى في مجال فسلجة طيور داجنة سواء معده او مؤلفة او باللغة الانكليزية ومتوفرة في مكتبة الكلية او في مكتبة جامعة بابل

مجلة الفرات للعلوم الزراعية <i>Journal of Natural Sciences-1</i> <i>the indexation of the journal (ISS</i> <i>Journal of Agriculture-3</i> 4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة مجلة جامعة بابل	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
///journal of natural sciences research Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا و المنشورة في مجلات عالمية رصينة، استخدام احدث الكتب المتطورة التي تخص المنهج.

وزارة تعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2026 / 2 / 1

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : د. محمد جابر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. نهاد عبداللطيف علي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

15. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
16. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
17. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التفقيس وإدارة المفاقس Hatching and hatchery management
18. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
19. النظام الدراسي :	كورسات
20. برنامج الاعتماد المعتمد	سنوي /مقررات /أخرى
21. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
22. تاريخ إعداد الوصف	2026 / 2 / 1
23. أهداف البرنامج الأكاديمي	1. أهداف المادة الدراسية: 1- دراسة مفهوم ادارة مشاريع تفقيس بيض الطيور الداجنة 2- دراسة اهمية مشاريع التفقيس 3- دراسة الاجهزة التناسلية للدجاج ووظيفة كل منها 4- دراسة تفقيس انواع السلالات المختلفة للطيور 5- دراسة ادارة قطعان الامهات وعلاقتها بنسبة الفقس والاخصاب 6- دراسة النمو والتطور الجنيني

7- دراسة الجدوى من انشاء مفقس

8- دراسة التغذية وعلاقتها بنمو اجنة الدجاج

24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على اهمية انشاء مفقس للدواجن
- 2- ان يتعرف الطالب على وظائف الاجهزة التناسلية للدجاج
- 3- ان يتعرف الطالب على مراحل نمو وتطور اجنة الدجاج
- 4- ان يتعرف الطالب على طريقة التفقيس وعوامل نجاحها ومعوقاتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اجراء زيارات ميدانية للحقل الحيواني.
- ب 2 - اجراء سفرات علمية من اجل ترسيخ المادة العلمية في ذهن الطالب.
- ب 3 - عرض المادة العلمية مع صور مرفقة باستخدام ال Data Show

طرائق التعليم والتعلم

استخدام ال Data Show، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.

طرائق التقييم

اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية وشهرية)، تكليف الطلبة بأجراء تقارير تخص المادة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- ايصال المادة العلمية بطريقة سهلة وواضحة.
- ج2- ملاحظة مدى استجابة الطلبة للمادة العلمية.
- ج3- التفاعل الايجابي ما بين مدرس المادة والطلبة.
- ج4- اتباع خطوات علمية تتناسب مع المستوى الذهني للطلبة.

25. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		التفقيس وإدارة المفقس	2	3

26. التخطيط للتطور الشخصي

27. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

28. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب التفقيس وإدارة المفاقيس

الانترنت, كتب اخرى في مجال فسجلة طيور داجنة سواء معده او مؤلفة او باللغة الانكليزية ومتوفرة في مكتبة الكلية او في مكتبة جامعة القاسم الخضراء

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+				+				اساسي	التفقيس وإدارة مفابس		2026

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
10. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
11. اسم / رمز المقرر	التفقيس وإدارة المفاقر Avian Physiology
12. أشكال الحضور المتاحة	
13. الفصل / السنة	الكورس الربيعي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1
16. أهداف المقرر	

1. أهداف المادة الدراسية:

- 1- دراسة مفهوم ادارة مشاريع تفقيس بيض الطيور الداجنة
- 2- دراسة اهمية مشاريع التفقيس
- 3- دراسة الاجهزة التناسلية للدجاج ووظيفة كل منها
- 4- دراسة تفقيس انواع السلالات المختلفة للطيور
- 5- دراسة ادارة قطعان الامهات وعلاقتها بنسبة الفقس والاختصاص
- 6- دراسة النمو والتطور الجنيني
- 7- دراسة الجدوى من انشاء مفقس
- 8- دراسة التغذية وعلاقتها بنمو اجنة الدجاج

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- الاهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على اهمية انشاء مفقس للدواجن
- 2- ان يتعرف الطالب على وظائف الاجهزة التناسلية للدجاج
- 3- ان يتعرف الطالب على مراحل نمو وتطور اجنة الدجاج
- 4 - ان يتعرف الطالب على طريقة التفقيس وعوامل نجاحها ومعوقاتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- أ1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته.
- أ2- مساعدة الطلبة على فهم العلاقة بين اجهزة الجسم المختلفة.
- أ3- تمكين الطالب من التعرف على القياسات العامة للدم.
- أ4- قدرة الطالب على تقييم الصحة العامة للحيوان من خلال المشاهدة.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام ال Data Show ، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.

طرائق التقييم

اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية و شهرية)، تكليف الطلبة باجراء تقارير تخص المادة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- أ1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته.
- أ2- اثارة الطموح لدى الطلبة في الانجاز والتفوق وتنمية الثقة بالنفس ونشر اهمية مساهمة الفرد ضمن الجماعة.
- أ3- استراتيجيه التفكير الناقد في التعلم .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تاريخ التفقيس	التفقيس وإدارة المفاقيس	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
2	5	الجهاز التناسلي الذكري	التفقيس وإدارة المفاقيس	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
3	5	الجهاز التناسلي الانثوي	التفقيس وإدارة المفاقيس	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
4	5	معاملة بيض التفقيس	التفقيس وإدارة المفاقيس	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
5	5	مقومات عملية التفقيس	التفقيس وإدارة المفاقيس	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
6	5	مراحل النمو الجنيني	التفقيس وإدارة المفاقيس	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
7	5	المراقبة الحيوية لعملية التفقيس	التفقيس وإدارة المفاقيس	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
8	5	امتحان اول	التفقيس وإدارة المفاقيس	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية

9	5	طرق التدقيق وأنواع المفقات	التدقيق وإدارة المفقات	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
10	5	الإدارة الصحية للمفقات والأمن الحيوي	التدقيق وإدارة المفقات	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
11	5	مصادر بيض التدقيق	التدقيق وإدارة المفقات	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
12	5	التغذية والوراثة	التدقيق وإدارة المفقات	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
13	5	تحديد وتقييم نوعية الإفراخ الفاقسة	التدقيق وإدارة المفقات	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
14	5	الجدوى الاقتصادية للمفقات	التدقيق وإدارة المفقات	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
15	5	مخطط الفحص الحيوي للتدقيق	التدقيق وإدارة المفقات	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية

16. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	التدقيق وإدارة المفقات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الإنترنت، كتب أخرى في مجال التدقيق وإدارة المفقات سواء معده او مؤلفة او باللغة الانكليزية ومتوفرة في مكتبة الكلية او في مكتبة جامعة بابل

مجلة الفرات للعلوم الزراعية <i>Journal of Natural Sciences-1</i> <i>the indexation of the journal (ISS</i> <i>Journal of Agriculture-3</i> 4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة مجلة جامعة بابل	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
///journal of natural sciences research Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي	يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا و المنشورة في مجلات عالمية رصينة، استخدام احدث الكتب المتطورة التي تخص المنهج.
-------------------------------------	---

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2026 / 2 / 1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. نهاد عبداللطيف علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : د. محمد جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

29. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
30. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
31. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فسلجة حيوان Animal Physiology
32. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
33. النظام الدراسي :	كورسات
34. برنامج الاعتماد المعتمد	سنوي /مقررات /أخرى
35. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
36. تاريخ إعداد الوصف	2026 / 2 / 1
37. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف المقرر لزيادة معرفة الطالب بالاجهزة العامة في جسم الحيوان بأدائها الوظيفي وعلاقة كل عضو من اعضاء الجسم وظيفيا بالاعضاء والاجهزة الاخرى لغرض بناء معرفي ووظيفي شامل لجسم الحيوان.
38. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

الأهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب فسلجة الخلية الحيوانية وتراكيبها الدقيقة.
- 2- كيفية تفسير الظواهر الفسلجية الطبيعية وغير الطبيعية.
- 3- معرفة الطلبة لوظائف الاعضاء والقوانين التي تتحكم فيها.
- 4- تأهيل الطلبة على اجراء الفحوصات وتفسير التغيرات التي تحدث لفسلجة الاعضاء.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اجراء زيارات ميدانية للحقل الحيواني.
- ب 2 - اجراء سفرات علمية من اجل ترسيخ المادة العلمية في ذهن الطالب.
- ب 3 - عرض المادة العلمية مع صور مرفقة باستخدام ال Data Show

طرائق التعليم والتعلم

استخدام ال Data Show، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.

طرائق التقييم

اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية وشهرية)، تكليف الطلبة بأجراء تقارير تخص المادة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- ايصال المادة العلمية بطريقة سهلة وواضحة.
- ج2- ملاحظة مدى استجابة الطلبة للمادة العلمية.
- ج3- التفاعل الايجابي ما بين مدرس المادة والطلبة.
- ج4- اتباع خطوات علمية تتناسب مع المستوى الذهني للطلبة.

39.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		فسلجه	2	3

40.التخطيط للتطور الشخصي

41.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

كتاب فسلجة الحيوان/د. ضياء حسن الحسيني و د. صادق محمد أمين إلهيتي

الانترنت, كتب اخرى في مجال فسلجة الحيوان سواء معده او مؤلفة او باللغه الانكليزية ومتوفرة في مكتبة الكلية او في مكتبة جامعة بابل

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+				+				اساسي	فسلجة		2026

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
18. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
19. اسم / رمز المقرر	فسلجة حيوان Animal Physiology
20. أشكال الحضور المتاحة	
21. الفصل / السنة	الكورس الربيعي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1
24. أهداف المقرر	

يهدف المقرر لزيادة معرفة الطالب بالاجهزة العامة في جسم الحيوان بأدائها الوظيفي وعلاقة كل عضو من اعضاء الجسم وظيفيا بالاعضاء والاجهزة الاخرى لغرض بناء معرفي ووظيفي شامل لجسم الحيوان.

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
أ- الأهداف المعرفية 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- تأهيل الطلبة على اجراء الفحوصات وتفسير التغيرات التي تحدث لفسلجة الاعضاء.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- مساعدة الطلبة على فهم العلاقة بين اجهزة الجسم المختلفة. 3- تمكين الطالب من التعرف على القياسات العامة للدم. 4- قدرة الطالب على تقييم الصحة العامة للحيوان من خلال المشاهدة.
طرائق التعليم والتعلم
استخدام ال Data Show، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.
طرائق التقييم
اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية و شهرية)، تكليف الطلبة باجراء تقارير تخص المادة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- اثارة الطموح لدى الطلبة في الانجاز والتفوق وتنمية الثقة بالنفس ونشر اهمية مساهمة الفرد ضمن الجماعة. 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مقدمة عن علم فسلجة الحيوان، تعاريف مهمة، العلوم ذات العلاقة، نبذة تاريخية	شرح عن اهم الاجهزة والادوات المختبرية المستعملة في مختبرات فسلجة حيوان	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
2	5	فسلجة الخلية، تعاريف حول الخلية، تركيب غشاء الخلية، حركة غشاء الخلية، وما يتعلق بها	فسلجة الخلية، تعاريف حول الخلية، تركيب غشاء الخلية وما يتعلق بها	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
3	5	وظيفة غشاء الخلية، طرق الانتقال عبر غشاء الخلية	وظيفة غشاء الخلية	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
4	5	جهاز الدوران، القلب والأوعية الدموية، تجاويف وصمامات القلب	طرق الانتقال عبر غشاء الخلية	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
5	5	التوصيل الكهربائي لعضلة القلب، السيطرة على عمل القلب، ضغط الدم والسيطرة عليه، العوامل التي تنظم عمل القلب، وما يتعلق بالموضوع	المحاليل الفسلجية والتراكيز الخاصة بالخلية	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
6	5	جهاز التنفس، تركيب جهاز التنفس، ميكانيكية التنفس	الدم، تركيبه وأنواع الخلايا الدموية	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
7	5	السيطرة على عملية التنفس، العوامل المسيطرة على معدل التهوية، الوظائف الرئيسية للجهاز التنفسي	دراسة عن مكونات الدم، طرق جمع الدم، أنواع مانعات التخثر	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
8	5	الجهاز العصبي، أقسام الجهاز العصبي، كيفية عمل الجهاز العصبي، أنواع المحاور العصبية	عد كريات الدم الحمراء والبيضاء	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار

علمية عملية+تقارير					
اختبار نظري +اختبار عملية+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	قياس هيموكلوبين الدم	النبضة العصبية، النواقل العصبية، الارتباط العصبي العضلي، الانعكاس العصبي، الفعاليات الحيوية التي يسيطر عليها الجهاز العصبي	5	9
اختبار نظري +اختبار عملية+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار معدل سرعة ترسيب كريات الدم الحمراء (E.S.R)	جهاز الغدد الصماء، علم الغدد الصماء، الهرمونات تركيبها وتراكيزها في الجسم	5	10
اختبار نظري +اختبار عملية+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	قياس حجم كريات الدم المضغوط (PCV)	الوظائف العامة للهرمونات، تنظيم افراز الهرمون، طرق قياسها، الغدد	5	11
اختبار نظري +اختبار عملية+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	مجاميع او فصائل الدم Blood grouping	فلسجة الجهاز البولي ، تركيب الجهاز البولي ، الوحدة الكلوية	5	12
اختبار نظري +اختبار عملية+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	تعيين مجاميع الدم في الانسان وعامل RH	المجري البولية ، التنظيم العصبي الهرموني لعمل الكليتين	5	13
اختبار نظري +اختبار عملية+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	علم الانسجة Histology	الجهاز الهضمي ، الايض وتحرير الطاقة ، ابيض البروتينات		14
اختبار نظري +اختبار عملية+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	تكملة عن علم الانسجة Histology	ايض الكاربوهيدرات ، ايض الدهون ، ايض الماء والمواد المعدنية ، الفيتامينات		15

20. البنية التحتية

فلسجة الحيوان/د. ضياء حسن الحسيني

1- الكتب المقررة المطلوبة

د.صادق محمد أمين الهيّتي	
الانترنت, كتب اخرى في مجال فسلجة الحيوان سواء معده او مؤلفة او باللغة الانكليزية ومتوفرة في مكتبة الكلية او في مكتبة جامعة بابل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الفرات للعلوم الزراعية <i>Journal of Natural Sciences-1</i> <i>the indexation of the journal (ISS</i> <i>Journal of Agriculture-3</i> 4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة مجلة جامعة بابل ///journal of natural sciences research Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

21. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا و المنشورة في مجلات عالمية رصينة، استخدام احدث الكتب المتطورة التي تخص المنهج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2026 / 2 / 1

التوقيع :

اسم معاون القسم : د. محمد جابر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. نهاد عبداللطيف علي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

43. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء /كلية الزراعة
44. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
45. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تكنولوجيا منتجات طیور داجنة
46. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
47. النظام الدراسي :	كورس
سنوي /مقررات /أخرى	
48. برنامج الاعتماد المعتمد	تكنولوجيا منتجات طیور داجنة
49. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
50. تاريخ إعداد الوصف	2026 / 2 / 1
51. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعليم الطلبة كيفية ادارة حقول الدواجن والمجازر والخطوات التصنيعية لمنتجات الدواجن ومتابعتها وزيادة انتاج الدواجن من الناحيتين النظرية والتطبيقية وتحسين هذا القطاع المهم ورغد الجانب الزراعي بالإداريين والمتخصصين في ادارة هذا المفصل المهم من قطاع الثروة الحيوانية .	

52. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم/

ث- الاهداف المعرفية

1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته.

2- توضيح اهمية الدواجن ومنتجاتها.

3- فهم الخطوات العملية في انتاج الدواجن.

4-دراسة بيئة الدواجن بما يزيد المعرفة والخواص الانتاجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

أ- كيفية ادارة حقل الدواجن

1- معرفة الخطوات العملية والحقلية

2- كيفية ادارة عملية الانتاج والتسويق

ب- ادارة المجازر

1- فحص العينات

2- معرفة صلاحية لحوم الدواجن للاستهلاك البشري

ج- كيفية حفظ وتسويق منتجات الدواجن للاسواق لغرض الاستهلاك البشري

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الطريقة التفاعلية للتعليم والتعلم من خلال تطبيق الية التعليم المدمج الذي يسمح للمتعلم من التعلم من المعلم بالمواجهة من خلال العمل داخل حقول ومزارع الدواجن والمجازر الخاصة بالدواجن، والتعلم الميداني في الحقل الحيواني. ويمكن باستخدام برنامج حاسوبي مثل Google classroom بالاستعانة بوسائل الإيضاح الالكترونية وحث الطلبة للدخول إلى مواقع المجالات العلمية العالمية لمواكبة التطور السريع،

طرائق التقييم

إجراء اختبارات دورية، وتكليف الطلبة بعمل تقارير علمية عن المادة، وإجراء الزيارات الميدانية للحقول والمجازر الخاصة بالدواجن .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة و واضحة.

ج2-ملاحظة مدى تقبل الطلبة والاستجابة.

ج3-إتباع خطوات علمية تناسب المستوى الذهني للطلبة.

ج4-تفاعل مدرس المادة مع طلابه ايجابيا.

53. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	2	3

54. التخطيط للتطور الشخصي
55. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
56. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المصادر // 1- ادارة الدواجن : د . صهيبي سعيد علوان الزبيدي ، 1986 مطبعة جامعة البصرة ، العراق . 2- تكنولوجيا منتجات الدواجن : د. سعد عبد الحسين ناجي ، 1989 ، الطبعة الأولى . مديرية مطبعة التعليم العالي . بغداد.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+				+				أساسي	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة		2026

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
26. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
27. اسم / رمز المقرر	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة
28. أشكال الحضور المتاحة	
29. الفصل / السنة	الكورس الربيعي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	
32. أهداف المقرر	
1- تعليم الطلبة كيفية إدارة حقول الدواجن والمجازر 2- الخطوات التصنيعية لمنتجات الدواجن ومتابعتها 3- زيادة انتاج الدواجن من الناحيتين النظرية والتطبيقية 4- تحسين هذا القطاع المهم ورفع الجانب الزراعي بالإداريين والمتخصصين في ادارة هذا المفصل المهم من قطاع الثروة الحيوانية .	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم/

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته.
- 2- توضيح اهمية تكنولوجيا منتجات الدواجن وعلاقته بمفاصل الانتاج الاخرى
- 3- فهم العمليات الانتاجية داخل قطاع الدواجن .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. أ1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته. أ2- توضيح أهمية تكنولوجيا منتجات الدواجن أ3- فهم العمليات الانتاجية داخل قطاع الدواجن. أ4- دراسة الفرق بين عمليات الانتاج الخاصة بمنتجات الدواجن
طرائق التعليم والتعلم
استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية ،حث الطلبة للدخول إلى مواقع المجالات العلمية العالمية لمواكبة التطور السريع،الخروج في سفرات علمية ،العمل داخل مختبرات القسم العلمية،التعلم الميداني في الحقل الحيواني للقسم.
طرائق التقييم
إجراء اختبارات دورية للطلبة،تكليف الطلبة بعمل تقارير علمية عن المادة،اجراء اختبارات للطلبة داخل حقل الدواجن وضمن التجارب المعتمدة في البرنامج.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة و واضحة. ج2-ملاحظة مدى تقبل الطلبة والاستجابة. ج3-إتباع خطوات علمية تناسب المستوى الذهني للطلبة. ج4-تفاعل مدرس المادة مع طلابه ايجابيا
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مفهوم الإدارة وأنواعها	مواصفات الإداري الناجح	محاضرات	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
2	5	إدارة المفاقر	زيارة ميدانية للمفقر	محاضرات + دروس حقلية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
3	5	مساكن الدواجن وأنواعها وكيفية إدارتها	زيارة ميدانية إلى قاعات الدواجن	محاضرات + دروس حقلية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
4	5	إدارة قاعات الدواجن في فترة الحضانة	تطبيق عملي داخل الحقل	محاضرات + دروس حقلية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
5	5	فترة الرعاية وأهدافها	زيارة الحقل والإطلاع عليه	محاضرات + دروس حقلية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
6	5	البرنامج الضوئي وكيفية التحكم به	أنواع البرامج المتبعة في الحقول	محاضرات + دروس حقلية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
7	5	أمراض الدواجن والصحة العامة	دراسة أنواع المسببات المرضية	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
8	5	التغذية وإدارة معامل العلف	تكوين العلائق داخل معمل العلف	محاضرات + دروس حقلية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
9	5	امتحان الشهر الأول	-	-	-
10	5	إدارة مجازر الدواجن	جولة ميدانية داخل مجزرة الكلية	محاضرات + دروس مختبرية وميدانية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
11	5	سفرة علمية	زيارة مجزرة دواجن قطاع خاص	محاضرات + دروس ميدانية ومختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
12	5	التغذية المبكرة	فوائد التغذية المبكرة	محاضرات	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
13	5	امتحان الشهر الثاني	-	-	-

23. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	1- إدارة الدواجن : د . صهيب سعيد علوان الزبيدي ، 1986 مطبعة جامعة البصرة ، العراق .

2- تكنولوجيا منتجات الدواجن : د. سعد عبد الحسين ناجي ، 1989 ، الطبعة الأولى . مديرية مطبعة التعليم العالي . بغداد.	
1- ادارة الدواجن : د . صهيب سعيد علوان الزبيدي ، 1986 مطبعة جامعة البصرة ، العراق . 2- تكنولوجيا منتجات الدواجن : د. سعد عبد الحسين ناجي ، 1989 ، الطبعة الأولى . مديرية مطبعة التعليم العالي . بغداد.	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الفرات للعلوم الزراعية <i>Journal of Natural Sciences-1</i> <i>the indexation of the journal (ISSN-</i> <i>Journal of Agriculture-3</i> 4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة // مجلة جامعة بابل	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
///journal of natural sciences research Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم سنويا إضافة المفردات المستحدثة عالميا والمنشورة في مجلات عالمية رصينة وحسب الاتفاق مع هيئة رأي الأقسام المتناظرة .

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

33.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
34.	القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
35.	اسم / رمز المقرر	اعلاف وعلائق
36.	البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
37.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
38.	الفصل / السنة	فصلي
39.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/21
41.	أهداف المقرر	
1.	التعرف على انواع اعلاف الحيوانات المجترة وتصنيفها وانظمة البروتين.	
2.	التعرف على القيمة الغذائية للمواد العلفية المختلفة من خلال دراسة التناول الحر والهضم	
3.	تقدير معاملات هضم عناصر الغذاء باستخدام الطريقة الحقلية او الطرق البديلة	
4.	دراسة الطاقة الغذائية وتقسيماتها وطرق تقديرها.	
5.	دراسة المعاملات التي تجرى لتحسين القيمة الغذائية للمواد العلفية المتوفرة لرفع كفاءة الاستفادة منها.	

42. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التمييز بين المصطلحات المستخدمة في التغذية والتي تشمل العلائق ومكوناتها وعناصر الغذاء.
- 2- الاستخدام الصحيح لطرق تقدير القيمة الغذائية للاعلاف كاساس علمي بهدف تحقيق افضل انتاج ممكن.
- 3- دراسة التناول الحر كمعيار مهم في تقييم المواد العلفية والاساس في نجاح مشروع الانتاج الحيواني.
- 4- دراسة الهضم وتقديره بهدف وضع قيم رقمية مناسبة للمناقشات العلمية لبيان الاسباب والمعالجات.
- 5- دراسة الطاقة الغذائية باعتبارها العنصر الاكثر اهمية في اداء الحيوان وتقييم الاعلاف على اساسها.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- يتعلم الطالب تقييم المواد العلفية على اساس تركيبها الكيميائي.
- 2- يتعلم الطالب اجراء الحسابات الخاصة بتحضير العلائق على اساس عنصر واحد او اكثر.
- 3- يتعلم الطالب المبادئ الاساسية للتغذية العملية للحيوانات الزراعية المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بمنهاج المقرر وملف مطبوع بالمحاضرات التي يتضمنها.
- 2- استخدام كافة الوسائل المتاحة في عرض المحاضرات .
- 3- استخدام اجهزة التحليلات الغذائية المتوفرة في مختبر التغذية واعداد التقارير العلمية.
- 4- اجراء مناقشات مختارة لبعض مساهمات الطلبة خلال الدروس العملية.
- 5- الاشتراك الطوعي في مشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا.

طرائق التقييم

- 1- دراسة حالة من خلال مناقشة الجداول المتوفرة في محاضرات المقرر..
- 2- إعداد التقارير عن التجارب العملية.
- 3- المشاركة الفاعلة في مجريات الدرس.
- 4- اداء الامتحانات الروتينية المقررة.

ج - مهارات التفكير

- 1- التأكيد على الاهمية العلمية لتفسير الحالات الصحية المرتبطة بالتغذية..
- 2- ترسيخ مفهوم الارتباط بين العلوم المختلفة الرياضية والكيميائية والفسلجية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام اجهزة التحليلات الغذائية المتوفرة في مختبر التغذية واعداد التقارير العلمية.
- 2- اجراء مناقشات مختارة لبعض مساهمات الطلبة خلال الدروس العملية.
- 3- الاشتراك الطوعي في مشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا

طرائق التقييم

- 1- إعداد التقارير عن التجارب العملية.
- 2- المشاركة الفاعلة في مجريات الدرس.
- 3- اداء الامتحانات الروتينية المقررة.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القابلية للعمل مع الآخرين بانضباط ضمن فريق العمل الواحد (العمل الجماعي)
- 2- القابلية على عرض الافكار ومناقشتها والدفاع عنها شفهيًا وتحرييرًا والكترونًا.
- 3- القدرة على التفاهم والفهم للغة الانكليزية وضمن المستوى الفني المتعلق بمجال الاختصاص

43. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	يحصل الطالب على تقييم ايجابي ثم يصبح بمقدوره توظيف المفاهيم الأساسية في المشاركة الفعلية في المحاضرات	مقدمة ومفاهيم	محاضرات نظرية ساعتان و عملية ثلاثة ساعات	تقارير نظرية وعملية و مناقشات صفية واسئلة شفوية والامتحان فصلي اول
2	5		تركيب مواد العلف ومواصفاتها		
3	5		تركيب مواد العلف ومواصفاتها		
4	5		التناول الحر من الغذاء والعوامل المؤثرة عليه		
5	5	يمكن الطالب من تقييم مواد العلف رقميا على اساس الطاقة والتركيب الكيميائي	الهضم وطرق تقديره والعوامل المؤثرة عليه		تقارير نظرية وعملية و مناقشات صفية واسئلة شفوية والامتحان فصلي اول
6	5		الطاقة الغذائية وتقسيماتها وطرق تقديرها		
7	5		انظمة تقييم الاعلاف TDN و DP		
8	5		اهنية الطاقة للاغراض المختلفة		
9	5		معادل النشا والوحدة الاسكندنافية		
10	5	يقوم الطالب بتوظيف معلومات الفصل الأول في تحسين القيمة الغذائية للمواد المتوفرة محليا فيكون اقرب ما يكون الى الواقع	معاملة الاعلاف الخشنة		مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية و التقييمات النهائية
11	5		الاحتياجات الغذائية		
12	5		انظمة ونوعية البروتين		
13	5		الفيتامينات والعناصر المعدنية		
14	5		الفيتامينات والعناصر المعدنية		
15	5		الفيتامينات والعناصر المعدنية		

44. البنية التحتية	
المحاضرات التي يقوم استاذ المادة باعدادها غذاء وتغذية الحيوانات الزراعية، علي العطار وفاروق حبيب غريب Feeds and feeding: Frank B. Morrison NRC. Nutrient Requirements of Beef Cattle (7 Ed.). National Academy Press, Washington, DC.	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
اشراك الطلبة في تقديم حلقة دراسية عن مواضع تخص المنهج تشجيع الطلبة على الدخول الى المواقع العالمية باللغة الانكليزية المشاركة في الندوات والسمنرات التي يقيمها القسم	متطلبات خاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية.
عقد ندوة خلال الفصل الدراسي يتم من خلالها اطلاع الطلبة على كافة الأمور الحديثة ذات العلاقة بالمنهج الدراسي.	الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: قسم الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. نهاد عبد اللطيف علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

57. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
58. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني / كلية الزراعة
59. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية و تحسين الحيوان
60. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
61. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقرر فصلي
62. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية و العملية
63. المؤثرات الخارجية الأخرى	
64. تاريخ إعداد الوصف	1-9-2025
65. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم الوراثة و تربية الحيوان	
2- . تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن علم الوراثة و تربية الحيوان	
3- يتم من خلاله تعريف الطالب على المادة الوراثية والية انتقال الصفات الوراثية عبر الاجيال	
4- تعليم الطالب على كيفية عمل الجينات والسيطرة الهرمونية في الخلية الحيوانية	
5- تعريف الطالب بعض الامراض الوراثية التي يجب تجنبها عند تطبيق برامج التزاوج والانتخاب	

66. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

٤٤ الأهداف المعرفية

- 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم الوراثة و تحسين الحيوان
- 2- توفير معلومات كافية عن تداخل علم الوراثة مع العلوم اخرى مثل الفسلجة و التغذية و الامراض... الخ
- 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية عن ميكانيكية عمل الجينات داخل جسم الكائن الحي

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- الالمام الكامل بالمادة الوراثية وتكوينها داخل الخلايا.
- 2 – اعطاء مجال واسع للطلبة في مجال التعرف على برامج والتقنيات في عزل المادة الوراثية
- 3 – دراسة ادارة الحيوان يتيح المجال للطلاب بالتعرف على المشاكل التي تواجهه الكائن الحي عن حدوث الطفرات الوراثية واسبابها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام مقاطع الفيديو من الانترنت وعرضها في الصف
- 2- عمل حلقات مناقشه الكترونية باستخدام واتساب
- 3- عمل الاختبارات من خلال الواجبات اليومية واعداد التقارير العلمية
- 4- توجيه الطلبة الى المصادر العلميه ومواقع المعلومات في الانترنت لاستغلال اوقات الفراغ المتاحة لدى الطلبة خلال الجائحة

طرائق التقييم

- 1- تقييم نشاط الطلاب من خلال المشاركة داخل القاعة
- 2- تكليف الطلاب بالمواضيع العلمية التي لها علاقة بعلم الوراثة وتحسين الحيوان
- 3- لاختبارات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

1. رقد طالب الإنتاج الحيواني بالمعلومات العلمية ومن ثم اعداد طلبة يمتلكون مستويات علميه متميزة
2. ان يفهم الطالب العلاقة والارتباط المهم بين علم الوراثة و تحسين الحيوان مع العلوم الأخرى

طرائق التعليم والتعلم

- 1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة
- 2- طرح الأسئلة يساعد في زيادة انتباه الطلاب

3- التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب

طرائق التقييم

- 1- المناقشة وطرح الأسئلة خلال الصف الدراسي
- 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها المحدد
- 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها
- 4- الامتحانات اليومية و الشهرية والفصلية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. المناقشة داخل الكلاس الالكتروني تنمي شخصية الطالب
2. البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات اخر
3. بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس
4. تعزيز روح التعاون بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

طرح الأسئلة الالكترونية الغير تقليدية يفيد في شد انتباه الطلاب من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة

طرائق التقييم

الالتزام داخل الصف الدراسي، الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجاها في وقتها، متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها

67.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
ماجستير			تربية و تحسين الحيوان / متقدم	2	3

68. التخطيط للتطور الشخصي

69. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي، حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة البكالوريوس في القسم بناء على المعدلات .

70. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات علوم الهندسة الزراعية في العراق.
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات علوم الهندسة الزراعية في العراق و اللجان العلمية في الجامعة.
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية.
- 4- شبكة المعلومات الانترنت.
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تربية و تحسين الحيوان		2024-2023

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

45. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
46. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
47. اسم / رمز المقرر	تربية و تحسين حيوان
48. الفصل / السنة	فصلي
49. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
50. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم الوراثة و تحسين الحيوان	
2- رفد الطالب بالمعلومات الكافية عن علم الوراثة و تحسين الحيوان	
3- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
4- يتم من خلاله تعريف الطالب على مفهوم وتطور علم الوراثة و تربية الحيوان	
5- اهم التطورات الأخيرة في علم وراثة الحيوان	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
M الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن العلوم الوراثية 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثل الفسلجة وتحديد الفسلجة الخلوية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- الالمام الكامل عن علم الوراثة و تحسين الحيوان 2 - اعطاء مجال واسع للطلبة في مجال استخدام الوراثة في تحسين الصفات الانتاجية 3 - دراسة علم الوراثة يساهم في تحسين الصفات الاقتصادية الحيوانية
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام مقاطع الفيديو من الانترنت وعرضها في الصف 3- المناقشة داخل الواثساب 4- عمل الواجبات الأسبوعية 5- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت
طرائق التقييم
1- المناقشة وطرح الأسئلة الكترونيا داخل الصف الدراسي 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في الموعد المحدد 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها 4- الاختبارات اليومية و الشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد طلبة ذوي مستويات علميه عالية

2- تطوير الامن الاقتصادي للبلد

3- يساهم علم وراثه الحيوان في تلافي مشاكل الحالات المرضية الناتجة عن الوراثة

طرائق التعليم والتعلم

1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة داخل الصف

2- طرح الأسئلة يفيد في زيادة انتباه الطلاب

3- التقييم عن طرق الواجبات اليومية يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب داخل الصف

طرائق التقييم

1- المناقشة وطرح الأسئلة

2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها

3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها

4- الاختبارات الشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- المناقشة من خلال الصف الدراسي تنمي شخصية الطالب

2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات اخر

3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس

4- بث روح التعاون بين الطلبة

24. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	نبذة تاريخية عن علم تربية و تحسين حيوان	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
2	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	السلالة – البيئة و الوراثة	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
3	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	التباين و انواعه	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
4	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	الصفات الكمية و النوعية	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
5	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	التكرار الجيني	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
6	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	العوامل المؤثرة على التكرار الجيني	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
7	5	تربية و تحسين حيوان	التباين الوراثي	الصف الدراسي مع بوربوينت	1 st test
8	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	تقسيم التباين الوراثي	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
9	5	تربية و تحسين حيوان	المعامل التكراري	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
10	5	تربية و تحسين حيوان	المكافئ الوراثي و انواعه	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
11	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	قوة الهجين و خلط السلالات- التدريب	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
12	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	الارتباط الوراثي و المظهري- التربية الداخلية و الخارجية	الصف الدراسي مع بوربوينت	2 nd test
13	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	الانتخاب الوراثي و انواعه- التوائم	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
14	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	استخدام احدث طرق التقنيات الاحيائية في انتخاب الحيوان و تحسينه	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz

25. البنية التحتية	
The genetics	- الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب المنهجي/ تربية و تحسين الحيوانات Genetics by Phandam Singh Quantitative Genetics by Manergy and Bacherje	المراجع الرئيسية (المصادر)

أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	المجلات المنشورة و الكتب و مقاطع الفيديو في الانترنت باللغة الانكليزية
ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.	البحوث العلمية الخاصة بعلم الوراثة و تحسين الحيوان و المنشورة على الانترنت

26. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- انشاء مختبر خاص بمادة تربية و تحسين الحيوان لاجراء كل البحوث بما يخص هذا المجال. 2- تدريس المادة باللغة الإنكليزية 3- توفير العديد من الأنواع و السلالات الحيوانية في الحقل الحيواني من اجل اجراء الدراسة عليها بالجانب العملي، وذلك من اجل التوصل الى سبل تطوير منتوجات الثروة الحيوانية.	

استاذ المادة:

أ.م.د اسراء علي فاضل / للمادة النظرية و العملية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. نهاد عبد اللطيف علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

71. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
72. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
73. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصميم و تحليل التجارب
74. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
75. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	مقرر فصلي
76. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
77. المؤثرات الخارجية الأخرى	
78. تاريخ إعداد الوصف	1-9-2025
79. أهداف البرنامج الأكاديمي	
6- تعريف الطالب بمفهوم علم تصميم و تحليل التجارب.	
7- . تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن تطبيق علم التصميم	
8- يتم من خلاله تعريف الطالب على أهمية علم تصميم التجارب وآلية تطبيقه عمليا	
9- تعليم الطالب على فروع علم التصميم	
10- تعريف الطالب على ارتباط علم تصميم وتحليل التجارب مع العلوم الزراعية المختلفة وخاصة الإنتاج الحيواني.	

80. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

٤٤ الأهداف المعرفية

- 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم تصميم و تحليل التجارب الزراعية.
- 2- توفير معلومات كافية عن تداخل علم التصميم مع العلوم اخرى
- 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية عن تطبيقات علم تصميم و تحليل التجارب

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- الالمام الكامل بقوانين علم التصميم و تحليل التجارب الزراعية.
- 2 – اعطاء مجال واسع للطلبة في مجال التعرف على مبادئ برامج للتحليل الاحصائي الحديثة و المستخدمة في مختلف البحوث العلمية الحالية

طرائق التعليم والتعلم

- 4- استخدام مقاطع الفيديو من الانترنت وعرضها في الصف
- 5- عمل حلقات مناقشه الكترونية باستخدام الواتساب
- 6- عمل الاختبارات من خلال الواجبات اليومية واعداد التقارير العلمية
- 4- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت لاستغلال اوقات الفراغ المتاحة لدى الطلبة خلال جائحة كورونا

طرائق التقييم

- 4- تقييم نشاط الطلاب من خلال المشاركة داخل القاعة
- 5- تكليف الطلاب بالمواضيع العلمية التي لها علاقة بعلم تصميم و تحليل التجارب الزراعية
- 6- لاختبارات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

1. رقد طالب الإنتاج الحيواني بالمعلومات العلمية ومن ثم اعداد طلبة يمتلكون مستويات علميه متميزة
2. ان يفهم الطالب العلاقة والارتباط المهم بين علم تصميم و تحليل التجارب والعلوم الأخرى
3. تطبيق المعلومات المكتسبة في الحياة العملية

طرائق التعليم والتعلم

1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة

2- طرح الأسئلة يساعد في زيادة انتباه الطلاب

3- التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب

طرائق التقييم

5- المناقشة وطرح الأسئلة خلال الصف و استخدام العصف الذهني

6- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها المحدد

7- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها

8- الامتحانات اليومية و الشهرية والفصلية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة داخل الكلاس الإلكتروني تنمي شخصية الطالب

د2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات اخر

د3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس

د4- تعزيز روح التعاون بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

طرح الأسئلة الالكترونية الغير تقليدية يفيد في شد انتباه الطلاب من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة

طرائق التقييم

الالتزام داخل الصف ، الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجاها في وقتها، متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها

81.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري	عملي

3	2	تصميم و تحليل التجارب		ماجستير

82. التخطيط للتطور الشخصي

83. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي، حيث يتم ترشيح خريجي شهادة البكالوريوس في القسم بناء على المعدلات.

84. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات علوم الهندسة الزراعية في العراق.
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات علوم الهندسة الزراعية في العراق/ اللجان العلمية في الجامعة.
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية.
- 4- شبكة المعلومات الانترنت.
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تصميم و تحليل التجارب		2025-2024

27. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	بعض المصطلحات و المفاهيم الإحصائية التي تخص علم تصميم و تحليل التجارب	Google classroom	Quiz
2	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Completely Randomized Design in case equal of replication	Google classroom مع البور بوينت	Quiz
3	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Completely Randomized Design in case non equal of replication	Google classroom	Quiz
4	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Completely Randomized Design in case non equal of replication	Google classroom	Quiz
5	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Multiple Comparisons	Google classroom مع البور بوينت	Quiz
6	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Least Significant Difference	Google classroom	Quiz
7	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Duncan test	Google classroom مع البور بوينت	Quiz
8	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Randomized Completely Block Design	Google classroom	1 st test
9	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Missing plot in RCBD	Google classroom	Quiz
10	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Relative Efficiency in RCBD	Google classroom	Quiz
11	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Latin Square Design	Google classroom	Quiz
12	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Missing plot and relative efficiency in LSD	Google classroom	2 nd test
13	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Factorial Experiments	Google classroom	Quiz
14	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Factorial Experiments	Google classroom	Quiz

28. البنية التحتية	
- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ الإحصاء للدكتور خاشع الراوي

كتاب تصميم و تحليل التجارب الزراعية للدكتور خاشع الراوي	
Statistics by Thoms S. Singh And Other references.	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات و الكتب باللغة الإنكليزية و التي تخص مادة الإحصاء و تصميم التجارب	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
البحوث العلمية الخاصة بعلم الإحصاء و التصميم المنشورة على الانترنت	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.
29. خطة تطوير المقرر الدراسي	
● تدريس المادة باللغة الإنكليزية	

استاذ المادة:

أ.م.د اسراء علي فاضل / للمادة النظرية و العملية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية /المعهد: الزراعة

القسم العلمي: الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2025-9-1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. نهاد عبد اللطيف علي

التوقيع :

اسم معاون القسم: ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. حيدر فيصل

التاريخ / / 202

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

85. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
86. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
87. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حشرات طبية وبيطرية
88. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
89. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
90. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
91. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقل
92. تاريخ إعداد الوصف	
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بكيفية حدوث الامراض المتسببة او المنقولة بواسطة الحشرات ومفصليات الارجل الأخرى.	
2- طرق انتقال المسببات الممرضة للإنسان والحيوان بواسطة الحشرات ومفصليات الارجل الأخرى.	
3- دراسة اهم المجاميع الأخرى المسببة او الناقلة للمسببات المرضية.	
4- دراسة البيئات المناسبة لنمو وتكاثر وتواجد كل نوع من الحشرات.	
5- دراسة عادات وسلوك الحشرات الطبية.	
6- دراسة الاهمية الطبية لكل نوع	
7- الوسائل الحديثة المستخدمة في مكافحة الحشرات.	

8- وبائية الامراض المنقولة بواسطة الحشرات.
9- نشوء التغذية على الانسجة الحيوانية ونقل المسببات المرضية
10- اهم التغيرات التي طرأت على الحشرات لتتلاءم مع نقل المسبب المرضي.
11- دراسة اهم المجاميع للعنكبوتيات.
12- دراسة اهم الامراض المنقولة او المتسببة عن الأنواع الحشرية.
13- معرفة اهم الوسائل المستخدمة للوقاية من الامراض.
14- معرفة اهم طرق مكافحة الحديثة.
15- الوسائل المستخدمة في جمع وحفظ النماذج الحشرية.
16- تعريف الطالب بعلاقة الحشرات بالطب الشرعي.
17- استخدام الحشرات في علاج بعض امراض الانسان.
18- انواع السموم ومسببات الحساسية التي مصدرها الحشرات وتأثيرها على الانسان.

أ-الاهداف المعرفية: (1) تعريف الطالب بالأمراض المشتركة بين الانسان والحيوان والمنقولة بواسطة الحشرات. (2) تعريف الطالب بطرق الكشف عن العلاقة بين الامراض الوبائية والحشرات الناقلة. (3) ان يستطيع الطالب تكوين فكرة عن تأثير هذه الحشرات. (4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة لمعرفة أنواع الحشرات. (5) وصول الطالب الى قناعة بوجود السيطرة على هذه الحشرات للتخلص من الامراض.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: (1) تدريب الطالب على تشخيص الحشرات المهمة. (2) قدرة الطالب على تقييم الوسائل اللازمة للسيطرة على انتشار الحشرات. (3) تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الخاصة بكل نوع من الحشرات ذات الأهمية الطبية والبيطرية.
طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.
- 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

- 1 (الاختبار اليومي
- 2 (الاختبار الشهري
- 3(الاختبار الحقلي
- 4(الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

- 1-مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2 - الملاحظة والادراك.
- 3- التحليل والتفسير.
- 4 - الاعداد والتقويم.
- 5 - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية.
- 2-محاضرات عملية.
- 3- تدريب حقلي.
- 4 - محاضرات الكترونية و فيديو و ppt .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
- 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة (Team work)
- 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .
- 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة).

طرائق التعليم والتعلم				
المرحلة 93.الدراسية		بنية البرنامج رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
الثالثة	A	حشرات طبية وبيطرية	نظري	عملي
			2	3
الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات	
الأول	تعريف علم الحشرات الطبية والبيطرية -نبذة تاريخية عن تطور علم الحشرات الطبية في العراق والعالم وفي التاريخ العربي - اهمية دراسة علم الحشرات الطبية وعلاقته ببقية العلوم - الاهمية الطبية والبيطرية لمفصليات الارجل	البعوض		
الثاني	الاسبوع الثاني// علم الوبائية - الناقل - كشف علاقة الناقل بالمرض - فعالية الناقل	البعوض		
الثالث	اهم الرتب الحشرية ذات الاهمية الطبية والبيطرية -رتبة ثنائية الاجنحة - البعوض - التصنيف - الاهمية -الاهمية الطبية - الشكل الظاهري الخارجي -دورة حياة البعوض -وضع البيض-حياتية اليرقات - حياتية العذارى - حياتية البالغة وسلوكها - بعوض الانوفلس - بعوض كيولكس - مكافحة البعوض.	ثنائية الاجنحة -ذباب Tabanidae		

	ثنائية الاجنحة ذباب Sacrophagidae	الذباب الاسود – التصنيف – الاهمية الطبية – الوصف العام – دورة الحياة – المكافحة – الهاموش الواغز – التصنيف – الاهمية الطبية – الوصف العام – دورة الحياة – المكافحة – موعد الامتحان الفصلي الأول الاسبوع السادس // ذبابة الرمل القانصة التصنيف – الاهمية الطبية – الوصف العام – دورة الحياة – المكافحة	الرابع
	ثنائية الاجنحة ذباب Sacrophagidae	الذباب الاسود – التصنيف – الاهمية الطبية – الوصف العام – دورة الحياة – المكافحة – الهاموش الواغز – التصنيف – الاهمية الطبية – الوصف العام – دورة الحياة – المكافحة – موعد الامتحان الفصلي الأول	الخامس
	ثنائية الاجنحة ذباب Calliphoridae	ذبابة الرمل القانصة التصنيف – الاهمية الطبية – الوصف العام – دورة الحياة – المكافحة	السادس
	ثنائية الاجنحة ذباب Calliphoridae	عائلة تباتدي وعائلة جلوسنيدي التصنيف – الاهمية الطبية – الوصف العام – دورة الحياة – المكافحة	السابع
	ثنائية الاجنحة ذباب Muscidae	عائلة الذباب المنزلي وذبابة الاسطبل التصنيف – الاهمية الطبية – الوصف العام – دورة الحياة – المكافحة	الثامن
	ثنائية الاجنحة ذباب Muscidae	عائلة كاليفوردي وساركوفاكيدي التصنيف – الاهمية الطبية – الوصف العام – دورة الحياة – المكافحة	التاسع
	خافية الاجنحة	عائلات جاستيروفلدي واوستريدي	العاشر

		وهايو درماتيدي وكيوتربيدي وعائلة هيبو بوسكيدي - موعد الامتحان الفصلي الثاني	
الحادي عشر	رتبة خافية الاجنحة	خافية الاجنحة	
الثاني عشر	رتبة نصفية الاجنحة ورتبة فيثرايترا ورتبة غمدية الاجنحة	القمل	
الثالث عشر	رتبة الاكوروسات (القراد والحلم) - القراد اللين والقراد الصلب التصنيف - الاهمية الطبية - الوصف العام - دورة الحياة - المكافحة	القمل	
الرابع عشر	الاهمية الطبية للقراد والحلم	نصفية الاجنحة	
الخامس عشر	السموم التي تفرزها المفصليات - امراض الحساسية التي تسببها المفصليات - وسائل الدفاع التي تفرزها المفصليات واثارها على الانسان والحيوان	نصفية الاجنحة	

94. التخطيط للتطور الشخصي
وضع برامج للسيطرة والقضاء على الحشرات الناقلة للأمراض.
95. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

96. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
المهارات (المهارات الأساسية والتوظيف و			الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات طبية وبيطرية	أفراضي	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

51. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
52. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
53. اسم / رمز المقرر	حشرات طبية وبيطرية
54. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
55. الفصل / السنة	الفصل الثاني

56. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
57. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-1

58. البنية التحتية	
المصادر او المراجع	
1- Herms s medical Entomology (1969) -1 Maurice and James Macmillan company Landon Ernest Carroll Faust (1975) Animal Agent -2 (and Vectors of human Lea and Febiger (U.S.A 3- كيتل ، دبس (2001) . علم الحشرات الطبية والبيطرية، مطبعة جامعة الملك سعود / السعودية.	
4- علم الحشرات الطبية والبيطرية في العراق (1971) ،جليل ابو الحب ،مطبعة جامعة بغداد	
5- المرشد الى الحشرات الطبية (1984) علي محمد سليط وزهير يونس الصفار ورياض احمد العراقي مطبعة جامعة الموصل.	1- المراجع الرئيسية (المصادر)
6- Life 3rd .ed. by lewise R.(2001)U.S.A 976 pp	
7- Andesir A.(2008)Biology with physiology .life on earth U.S.A.2000 pp	
8- Beard ,R.L.(1963)Insect toxins &venoms ,A.Rev.Ent.,8,1-28	
9- Bucherl , W.&Buckley ,E.(1971) Venomous ,Animals &their venoms ,Vol.3 (Academic press ,New york), 537 pp	

Frazier , C.A.(1969) Insect -10 Allergy (Warren H.Green , st . Louis)493 pp Taylor MA, Coop RL and Wall RL (2016). -11 Veterinary Parasitology. 4th ed. Wiley Blackwell, Oxford, UK. Zajac AM and Conboy GA (2012). -12 Veterinary Clinical Parasitology. 8th ed. John Wiley & Sons, Inc., Oxford, UK. Nabarro L, Morris-Jones S and David -13 Moore DAJ (2019). Peters’ Atlas of Tropical Medicine and Parasitology. 7th ed. Elsevier Limited, London, UK.	
--	--

مدرس المادة

م. د. محمد خضير عباس التميمي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

59.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
60.	القسم الجامعي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
61.	اسم / رمز المقرر	فسلجه تناسل
62.	البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
63.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
64.	الفصل / السنة	فصلي
65.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
66.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-2-30
67.	أهداف المقرر	
1-	دراسة المبادئ والقواعد الأساسية لفسلجة التناسل في حيوانات المزرعة	
2-	معرفة الميكانيكيات الهرمونية والفسلجية والكيمياء حيوية على مستوى الخلية والمتعلقة بفسلجة التناسل في حيوانات المزرعة	
3-	تعليم الطلبة تشريح الاجهزه التناسلية الذكورية والانثوية عمليا ومعرفة الاجزاء ووظائف كل جزء	
4-	تعليم الطلبة عمر البلوغ والنضج الجنسي في الحيوانات المزرعية و العوامل المؤثرة عليها ومعرفة الحيوانات الموسمية التناسل والهرمونات المؤثرة عليها.	
5-	تعليم الطلبة عملية تكوين الامشاج الذكورية والانثوية وانتقالها داخل الاجهزه التناسلية بالاضافة للاخصاب والحمل في حيوانات المزرعة.	
6-	تدريس الطلبة مراحل التطور الجنيني وتكوين المشايم في حيوانات المزرعة	
7-	تقييم وفحص السائل المنوي للذكور والبيوض في الاناث	

68. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على اجزاء الجهاز التناسلي الذكري والانثوي ويربط الطالب معلومات فسلجة التناسل مع العلوم الفلسجية الاخرى لما لها اهمية في تفسير الاحداث الناتجة من التغيرات البيئية والفسلجية
- 2- ان يعرف الطالب الوسائل العلمية والتقنيات الحديثة المتبعة في التناسل
- 3- تطوير مهارات الطالب على فهم علم التناسل وذلك لاهميته في الادارة التناسلية لحيوانات المزرعة والتي ستؤدي الى زيادة اعداد الحيوانات في القطيع والتي بدورها ستساهم في توفير الحيوانات للسوق.

- 2-توسعة أفق الطالب في مجال تعامله مع التلقيح الاصطناعي.
- 3- تهيئة الطالب للاستمرار بالتعلم الذاتي وتعلم الطرق الأخرى في مجال جمع وتخفيف السائل المنوي البرمجة الأكثر تطوراً.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في المختبر والخاصة بفسلجة التناسل بالإضافة لتشريح الاجهزه التناسلية الذكرية والانثوية.

- ب 2 – قدرة الطالب على جمع و تقييم السائل المنوي وتخفيفه من اجل استخدامه في التلقيح الاصطناعي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تدريس المادة بشكل نظري وعملي.
 - 2- استخدام الكتب المنهجية في التناسل من اجل تعليم الطالب مفردات المادة واستخدام ال , Data show Powerpoint, google meet من ايضاح الصور المقطعية ومقاطع الفيديو.
 - 1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجزاء الاجهزه التناسلية للذكر والانثى فبمقدور الطالب ان يفسر فسلجة الاخصاب والحمل ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل.)
 - 3-3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير.
 - 4- العصف الذهني والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب.
- استخدام الاجهزة تناسلية ذكرية وانثوية حقيقية من اجل تشريحها عمليا

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفية والبيئية
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية
- 3.إجراء الامتحانات اليومية والشهرية
- 4.إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- 1- قدرة الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في المختبر والخاصة بفسلجة التناسل بالإضافة لتشريح الاجهزه التناسلية الذكرية والانثوية.
- 2- قدرة الطالب على جمع و تقييم السائل المنوي وتخفيفه من اجل استخدامه في التلقيح الاصطناعي

طرائق التعليم والتعلم

- 1.تضمن مفردات منهج مادة فسلجه التناسل احدث ما توصل اليه العلم في هذا المجال والتقنيات التناسلية المتعلقة بها.
- 2.تضمن مفردات المنهج حل مشكلات واقعية في مجال الإنتاج الحيواني والمتعلقة بالتلقيح الاصطناعي.

طرائق التقييم

1. إعداد التقارير ودراسات عن مشكلات حقيقية وكيفية معالجتها والنتائج والاستنتاجات المتحققة
2. تضمين أسئلة الامتحانات والواجبات البيتية دراسة حاله والتحديات التي تتطلب من الطالب إيجاد الحلول اللازمة .

- د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 2- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- 3- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- 4- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .
الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

69. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	وظائف وتركيب كل عضو	الجهاز التناسلي الذكري	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الثاني	2	وظائف وتركيب كل عضو	الجهاز التناسلي الذكري	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الثالث	2	وظائف وتركيب كل عضو	الجهاز التناسلي الانثوي	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الرابع	2	وظائف وتركيب كل عضو	الجهاز التناسلي الانثوي	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الخامس	2	انواع الغدد التناسلية والهرمونات المفرزه من كل غدة ووظائفها	الهرمونات المنظمه للتناسل والغدد الصم	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
السادس	2	تعريف البلوغ والعوامل المؤثره على البلوغ والنضج الجنسي وموسمية التناسل	البلوغ والنضج الجنسي	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
السابع	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الثامن	2	انواع الدورات التناسلية وفتراتها والعلامات والسيطره الهرموني	الدورات التناسلية	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
التاسع	2	انتاج وتصنيع الامشاج الذكرية والانثوية والهرمونات المسيطره عليها	انتاج الامشاج والنقل	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
العاشر	2	تكوين الببيضة المخصبه بعد الالتقاء الحيمن بالبويضة وعملية تكيف الحيامن والتفاعل الاكروسومي	الاخصاب و الحمل و	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره

			وتكوين الحمل وتمييز الام للحمل		
الحادي عشر	2	تكون السوائل الجنينية وانغراس الجنين بالرحم وتركيب وتصنيف المشائم	المشائم والاغشية الجنينية	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الثاني عشر	2	ميكانيكية بدا الولادة والعوامل المؤثره عليها واحتباس المشيمه وادرار الحليب والغدد اللبنية والسيطره الهرمونية	الولادة و الرضاعة	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الثالث عشر	2	العوامل المؤثره على التناسل وطرق تقييم القطيع تناسليا	الادارة التناسلية	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الرابع عشر	2	التلقيح اصطناعي ونقل وانتاج الاجنة في المختبر وتحديد الجنس طرق حفظ اجنة بالتجميد والاستنساخ البايولوجي	التقنيات الحديثة في التناسل	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الخامس عشر	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري

70. القبول	
المتطلبات السابقة	لديهم الإلمام بالاحياء
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	30 طالب

71. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	فسلجه تناسل الحيوانات المزرعيه
المراجع الرئيسية (المصادر)	Senger, Philip L. Pathways to pregnancy and parturition (2 nd revised edition). Pullman, WS. Current Conception, Inc.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

72.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
73.	القسم الجامعي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
74.	اسم / رمز المقرر	لغة انكليزية
75.	البرامج التي يدخل فيها	برامج نظري
76.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
77.	الفصل / السنة	فصلي
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات
79.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-2
80.	أهداف المقرر	
9-	دراسة المبادئ والقواعد الاساسيه للغة الانكليزية	
10-	معرفة تركيب الجمل باللغة الانكليزية	
11-	تعليم الطلبة نطق الكلمات الاكاديمية باللغة الانكليزية	
12-	تعليم الطلبة الكلام المباشر وغير المباشر.	
13-	تعليم الطلبة المبني للمجهول والمبني للمعلوم	
14-	تدريس الطلبة مراحل كتابة البركراف	
15-	تدريس الطلبة مراحل كتابة البركراف	
16-	تدريس الطلبة التقنيات الحديثة المستخدمة في الاصغاء	

81. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على اجزاء الجمل والكلمات وتكوين الجمل الاستفهامية
 - 2- ان يعرف الطالب كيفية نطق الكلمات الاكاديمية واستخدامها
- تطوير مهارات الطالب على في كتابة المقاطع (البركراف)

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في المختبر والخاصة بفسلجة التناسل بالاضافة لتشريح الاجهزه التناسلية الذكرية والانثوية.
- قدرة الطالب على كيفية تجنب الاستلال من خلال تغيير الجمل لا المعنى.

طرائق التعليم والتعلم

- 5- تدريس المادة بشكل نظري .
- 6- استخدام الكتب المنهجية في اللغة الانكليزية من اجل تعليم الطالب مفردات المادة واستخدام ال Data show , Powerpoint, google meet من ايضاح الصور المقطعية ومقاطع الفيديو.
- 7- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجزاء البركراف فبمقدور الطالب ان يكتب البركراف ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل.)
- 8- 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير.
- 9- العصف الذهني والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب.
- 10- استخدام الوسائط المتعددة في السماع المقاطع الفيديوية والمقدرة على تحليل الفكرة

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفية والبيتية
- 2.إعداد التقارير
- 3.إجراء الامتحانات اليومية والشهرية
- 4.إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- 3- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 4- الملاحظة والادراك
- 5- التحليل والتفسير
- 6- الاعداد والتقويم
- 7- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.تضمين مفردات منهج مادة اللغة الانكليزية احدث ما توصل اليه العلم في هذا المجال والتقنيات المتعلقة بها.
- 2.تضمين مفردات المنهج حل مشكلات واقعية في اللغة الانكليزية.

طرائق التقييم

1. إعداد التقارير ودراسات عن مشكلات حقيقية وكيفية معالجتها والنتائج والاستنتاجات المتحققة وباللغة الانكليزية
2. تضمين أسئلة الامتحانات والواجبات البيتية دراسة حاله والتحديات التي تتطلب من الطالب إيجاد الحلول اللازمة .

- د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 5- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - 6- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - 7- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .
- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

82. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	English preposition , passive voice	English preposition , passive voice	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الثاني	2	Negative, if clause (conditional) sentences	Negative, if clause (conditional) sentences	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الثالث	2	Kinds of sentences A- simple tense	Kinds of sentences A- simple tense	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الرابع	2	Compound tense Complex tens	Compound tense Complex tens	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الخامس	2	The use of so and neither Singular and plural	The use of so and neither Singular and plural	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
السادس	2	How to write a paragraph	How to write a paragraph	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
السابع	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الثامن	2	Every day sentences The verb to be	Every day sentences The verb to be	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
التاسع	2	Direct and indirect speech Passive voice	Direct and indirect speech Passive voice	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
العاشر	2	How to write an essay	How to write an essay	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره

اسئلة خلال المحاضره					
الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره	عروض تقديميه وشرح المحاضره	Types of essay	Types of essay	2	الحادي عشر
الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره	عروض تقديميه وشرح المحاضره	How to write a composition Basic English language	How to write a composition Basic English language	2	الثاني عشر
الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره	عروض تقديميه وشرح المحاضره	English conjunction Irregular verb	English conjunction Irregular verb	2	الثالث عشر
الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره	عروض تقديميه وشرح المحاضره	English questions	English questions	2	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	2	الخامس عشر

83. القبول	
المتطلبات السابقة	لديهم الإلمام بقواعد اللغة الانكليزية
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	30 طالب

84. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	Sarah Philpot and Lesley Curnick. Headway Academic Skills, Reading, writing, and study skills, introduction level. Oxford.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Sarah Philpot and Lesley Curnick. Headway Academic Skills, Reading, writing, and study skills, introduction level. Oxford.

Keith S, April Muchmore-Vokoun, and Elena Vestri Solomon. Great writing (4th edition). Cengage learning.
Keith S, April Muchmore-Vokoun, and Elena Vestri Solomon. Great writing 2 (3rd edition). Cengage learning.

الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

م.د بهاء عبدالوهاب

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد :كلية الزراعة

القسم العلمي: الانتاج الحيواني

تاريخ ملئ الملف: 2025/ /

التوقيع :

التوقيع :

المعاون العلمي : أ.م.د محمد جابر

اسم رئيس القسم : ا.د. نهاد عبداللطيف علي

التاريخ: 2025 / /

التاريخ : 2025 / /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
2- القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	اقتصاديات انتاج حيواني
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي :سنوي /مقررات /اخرى	فصلي
6- برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة، والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية.
7- المؤثرات الخارجية الاخرى	
8- تاريخ اعداد الوصف	2025 / /

9-اهداف البرنامج الاكاديمي

1-تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق باقتصاديات الانتاج الحيواني.
2-تمكين الطالب من معرفة الموارد الطبيعية والاقتصادية وعوامل الانتاج.
3-تمكين الطالب من معرفة الدالة الانتاجية وصيغ هذه الدالة وطبيعة وحالات الدالة الانتاجية والمشتقات الاقتصادية لدالة الانتاج.
4-تمكين الطالب من معرفة انواع التكاليف وخصائص هذه التكاليف ومتوسطات التكاليف.
5-تمكين الطالب خصائص ومميزات منحنيات الناتج المتساوي.
6-يستطيع الطالب من معرفة طرق تحديد الحجم الامثل للإنتاج.
7-يستطيع الطالب معرفة اهمية الاستبدال والتوسع في استخدام الموارد الاقتصادية
8-يستطيع الطالب التعرف على معايير تقييم مشاريع الانتاج الحيواني.

10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<u>طرائق التعليم والتعلم</u>	
1. المحاضرات. 2. العصف الذهني.	
<u>طرائق التقييم</u>	
1. الامتحانات التحريرية 2. العروض الشفوية. 3. الواجبات . 4. التقارير	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية . 1- تطوير الرغبة بالتعلم 2- زرع روح المبادرة 3- تعزيز التعاون 4- المثابرة	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) • النقاشات المفتوحة • اوراق العمل المطلوب من الطلبة اعدادها. • تحليل التحقيق (جمع البيانات والمعلومات بشكل علمي لبيان الحقائق لحل مشكلة ما).	
<u>طرائق التعليم والتعلم</u>	
• المحاضرات • المجاميع الطلابية	

11. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
الثالثة		اقتصاديات انتاج حيواني	نظري
			2
			عملي

12- التخطيط للتطور الشخصي
1. العمل الجماعي: العمل بنشاط ضمن المجموعة. 2. ادارة الوقت: ادارة الوقت وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3. القيادة والادارة: القدرة على توجيه الآخرين. 4. الاستقلالية بالعمل. 5. الاقناع: قدرة الطالب على اقناع الآخرين اثناء النقاش والتوصل الى اتفاق) 6. تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة. 7. وجود برنامج تعريفى وتوجيهي للطلبة الجدد. 8.. وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
13- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي). 2- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.
14- المصادر:
-اقتصاد الانتاج الحيواني : الدكتور سالم توفيق/ النجف -اقتصاديات الانتاج الزراعي : جامعة الملك سعود – كلية علوم الاغذية والزراعة
14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المكتبة المركزية. - الانترنت.
مخطط مهارات المنهج
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
السنة /المستوى				رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية				المهارات والتأهيلية (المهارات الاخرى المتعلقة بالتوظيف والتطور الشخصي)			
الثالثة					اقتصاديات انتاج حيواني	اساسي	أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

1. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	نظري	مبادئ اولية في اقتصاديات الانتاج الحيواني	القاعة	الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية
الاسبوع الثاني	نظري	دالة الانتاج	القاعة	الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية
الاسبوع الثالث	نظري	المشتقات الاقتصادية ودالة الانتاج	القاعة	الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية
الاسبوع الرابع	نظري	الايرادات والتكاليف	القاعة	الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية
الاسبوع الخامس	نظري	نظرية الطلب	Classroom	الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية
الاسبوع السادس	نظري	اختبار	Classroom	الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية
الاسبوع السابع	نظري	نظرية العرض	Classroom	الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية
الاسبوع الثامن	نظري	اقتصاديات الحجم	Classroom	الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية

الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية	Classroom	الاسواق	نظري	الاسبوع التاسع
الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية	Classroom	مؤشرات ومعايير تقييم مشاريع الانتاج الحيواني	نظري	الاسبوع العاشر
الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية	Classroom	تحديد الحجم الامثل من مورد الانتاج الى لدالة الانتاج ذات مورد متغير واحد	نظري	الاسبوع الحادي عشر
الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية	Classroom	اختبار	نظري	الاسبوع الثاني عشر
الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية	Classroom	توزيع الموارد الانتاجية والاختيار بين المنتجات	نظري	الاسبوع الثالث عشر
الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية	Classroom	العلاقات الاستبدالية بين الموارد	نظري	الاسبوع الرابع عشر
الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية	Classroom	تقييم مشاريع الانتاج الحيواني	نظري	الاسبوع الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

2. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
3. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
4. اسم / رمز المقرر	تغذية حيوان (I) / 50603105
5. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
6. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
7. الفصل / السنة	فصلي
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/2
10. أهداف المقرر	
1. التعرف العلاقة بين تركيب جسم الحيوان وغذاؤه.	
2. التعرف على اجزاء القناة الهضمية في المجترات واختلافها عن القناة الهضمية في غير المجترات.	
3. التعرف على اهمية الماء الغذائية والفسلجية.	
4. التعرف على تركيب الكربوهيدرات واهميتها الغذائية والفسلجية وايضاها في الجسم.	
5. التعرف على تركيب الدهون واهميتها الغذائية والفسلجية وايضاها في الجسم..	
6. التعرف على تركيب البروتينات واهميتها الغذائية والفسلجية وايضاها في الجسم.	
7- التعرف على اهمية العناصر اللاعضوية والفيتامينات في التغذية.	

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- المعرفة والفهم

- 1- فهم العلاقة بين تركيب جسم الحيوان والنبات باعتباره المصدر الرئيسي لغذائه.
- 2- فهم العلاقة تركيب الغذاء وبناء جسم الحيوان ونموه وانتاجه.
- 3- التمييز بين هضم وتخمر العناصر الغذائية في الجسم.
- 4- دراسة معدل تحلل العناصر الغذائية في الجسم.
- 5- التعرف على انظمة التغذية والربط بين محتوى العناصر الغذائية وكفاءة الاستفادة من الغذاء.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- يتعلم الطالب الضطرابات والمشاكل الغذائية وكيفية تجنب حصولها ومعالجتها..
- 2- يتعلم الطالب اجراء التحليلات الكيميائية لتقدير محتوى الاعلاف من العناصر الغذائية.
- 3- يتعلم الطالب المبادئ الاساسية للتغذية العملية للحيوانات الزراعية المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة في مطلع الفصل الدراسي بمنهاج المقرر وملف مطبوع بالمحاضرات التي يتضمنها.
- 2- استخدام برامج Power point في عرض المحاضرات .
- 3- استخدام اجهزة التحليلات الغذائية المتوفرة في مختبر التغذية كوسائل ايضاح.
- 4- اجراء مناقشات منتقاة لبعض مساهمات الطلبة خلال الدروس العملية.
- 5- الاشتراك الطوعي في مشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا.

طرائق التقييم

- 1- دراسة حالة من خلال مناقشة الجداول المتوفرة في محاضرات المقرر.
- 2- إعداد التقارير الخاصة بالمنهج.
- 3- المشاركة الفاعلة في مجريات الدرس.
- 4- اداء الامتحانات الروتينية المقررة.

ج - مهارات التفكير

- 1- التأكيد على الاهمية العلمية لتفسير الحالات الصحية المرتبطة بالتغذية.
- 2- ترسيخ مفهوم الارتباط بين العلوم المختلفة سيما الرياضية والكيميائية والفلسفية.
- 3- تحفيز طموح الطلبة المتميزين لاكمال دراستهم العليا مما ينعكس ايجابيا على وقعهم الحالي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام اجهزة التحليلات الغذائية المتوفرة في مختبر التغذية واعداد التقارير العلمية.
- 2- اجراء مناقشات مختارة لبعض مساهمات الطلبة خلال الدروس العملية.
- 3- الاشتراك الطوعي في مشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا

طرائق التقييم

- 1- إعداد التقارير عن التجارب العملية.
- 2- المشاركة الفاعلة في مجريات الدرس.
- 3- اداء الامتحانات الروتينية المقررة.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 4- يكتسب الطالب مهارة وضع تصور كامل عن التركيب الكيميائي للمادة العلفية.
- 5- يكتسب الطالب المهارة في تقييم المواد العلفية على اساس محتواها من العناصر الغذائية..
- 6- يكتسب الطالب المهارة في تحديد المادة التي تتطلب معاملة معينة لتحسين قيمتها الغذائية.
- 7- يكتسب الطالب المهارة في تحديد طريقة معينة او اكثر للمعاملات الغذائية.

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	يحصل الطالب على تقييم	مفاهيم عامة	محاضرات نظرية ساعتان و عملية ثلاثة ساعات	تقارير نظرية وعملية و مناقشات صفية واسئلة شفوية والامتحان فصلي اول
2	5	ايجابي ثم يصبح بمقدوره	تركيب النباتات ومنتجاتها		
3	5	توظيف المفاهيم	الماء واهميته في التغذية		
4	5	الأساسية في المشاركة الفعلية في المحاضرات	الكربوهيدرات واهميتها في التغذية		
5	5	يمكن الطالب من تقييم مواد العلف رقميا على اساس الطاقة والتركيب الكيميائي	الكربوهيدرات واهميتها في التغذية		تقارير نظرية وعملية و مناقشات صفية واسئلة شفوية والامتحان فصلي اول
6	5		الكربوهيدرات واهميتها في التغذية		
7	5		الدهون واهميتها في التغذية		
8	5		الدهون واهميتها في التغذية		
9	5		الدهون واهميتها في التغذية		
10	5	يقوم الطالب بتوظيف معلومات الفصل الأول في تحسين القيمة الغذائية للمواد المتوفرة محليا فيكون اقرب ما يكون الى الواقع	البروتينات ودورها في التغذية		مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية و التقييمات النهائية
11	5		المصادر النيتروجينية في التغذية		
12	5		هضم وامتصاص البروتينات		
13	5		حماية البروتينات من التحلل في الكرش		
14	5		البروتين الميكروبي		
15	5		تقييم البروتين		

13. البنية التحتية

المحاضرات التي يقوم استاذ المادة باعدادها 1- غذاء وتغذية الحيوانات الزراعية، علي العطار وفاروق حبيب غريب 2- Protein Nutrition in Ruminants. Ørskov, E.R. 3-Animal Nutrition, McDonald, et. al. 7-Ed., 2010, Prentice Hall-Pearson 4-The ruminant animal: Digestive physiology and nutrition. Church, D.C.	القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
اشراك الطلبة في تقديم حلقة دراسية عن مواضع تخص المنهج تشجيع الطلبة على الدخول الى المواقع العالمية باللغة الانكليزية المشاركة في الندوات والسمنرات التي يقيمها القسم	متطلبات خاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية.
عقد ندوة خلال الفصل الدراسي يتم من خلالها اطلاع الطلبة على كافة الأمور الحديثة ذات العلاقة بالمنهج الدراسي.	الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية.