

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات مبادئ طيور داجنة		Module Delivery
Module Type	Core		
Module Code			
ECTS Credits	12		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	2	Semester of Delivery	3
Administering Department	الانتاج الحيواني	College	كلية الزراعة
Module Leader	عماد عبد الجبار علي	e-mail	Emadali76@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ	Module Leader's Qualification	
Peer Reviewer Name	اساسيات مبادئ طيور داجنة	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1 / 9 / 2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تقسيم الدواجن . 2. الجهاز البولي في الطيور . 3. دراسة أنواع السلالات الحديثة ومواصفاتها 4. دراسة كيفية انشاء مشروع دواجن ومواصفات الأبنية والمعدات . 5. دراسة أنواع علوم الدواجن 6. دراسة مفهوم تربية الطيور . 7. دراسة مبادئ علم امراض الطيور الداجنة .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1 - ان يتعرف الطالب على اهمية علم الدواجن 2- ان يتعرف الطالب على وظائف الاجهزة الداخلية للدجاج . 3- ان يتعرف الطالب على أنواع السلالات . 4- ان يتعرف الطالب على الطيور الداجنة تصنيفها ومواصفاته
المحتويات الارشادية	1. واقع انتاج الدواجن في العراق. 2. تصنيف الدواجن وتوزيعها الجغرافي. 3. مصطلح الدواجن وعلومها . 4. انواع مساكن الدواجن. 5. مبادئ التفقيس 6. انواع المناهل والمعالف والحاضنات واجهزة التبريد المستخدمة في تربية الدواجن ، واهم العمليات اليومية . لمراقبة تربية الطيور

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل . 2- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل 3- تكوين مجموعة نقاشية من خلال المحاضرات النظرية والعملية لمناقشة الموضوع المطروح والذي يتطلب التفكير والتحليل والاستنتاج 4- الطلب من الطلبة مجموعة من الأسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا، وكيف، ومتى، ولماذا (لمواضيع محددة) 5- إعطاء الطلبة واجبات بيتية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	%10 (10)	4 and 8	1.2.3.4.6.7
	Assignments	2	%10 (10)	3 and 10	1.2.3
	Projects / Lab.	1	%10 (10)	Continuous	All
	Report	1	%10 (10)	8, 12	3.4.5.6.7
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	%10 (10)	7	All
	Final Exam	3 hr	%50 (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	دراسة انواع السلالات الحديثة ومواصفاتها
Week 2	الجهاز البولي في الطيور
Week 3	دراسة أنواع علوم الدواجن
Week 4	دراسة مفهوم تربية الطيور
Week 5	انتاج الصوف وصفاته الكيماوية والفيزيائية
Week 6	دراسة كيفية انشاء مشروع دواجن ومواصفات الأبنية والمعدات
Week 7	الجهاز والانتوي في الطيور التناسلي الذكري
Week 8	الجهاز العظمي والعضلي في الطيور

Week 9	التفقيس والمفاقس
Week 10	مساكن الدواجن
Week 11	علم الدواجن
Week 12	دراسة الجدوى الاقتصادية لمشاريع الدواجن
Week 13	تقسيم الدواجن
Week 14	امتحان اول
Week 15	امتحان فصلي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	التعرف على الحقل الحيواني
Week 2	تشريح الدواجن
Week 3	سحب الدم من الطيور
Week 4	زيارة الى حقول الدواجن
Week 5	تغذية الدواجن
Week 6	عمليات التطهير
Week 7	تغذية البياض
Week 8	التعرف على سلالات الدواجن
Week 9	تغذية أمهات الدواجن
Week 10	تعرف على المفقسات
Week 11	تغذية افراخ الدواجن
Week 12	التعرف على حقول الدواجن
Week 13	سفيرة علمية الى حقول ومفقسات الدواجن
Week 14	امتحان الشهر الأول
Week 15	أمتحان فصلي

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
المصدر الرئيسي	ادارة وانتاج طيور داجنة	نعم
المصدر الرئيسي	التفقيس وإدارة المفاقرس	
المصدر الثانوي	١ - تغذية الطيور الداجنة	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION

وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UNI-102		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	الإنتاج الحيواني	College	الزراعة
Module Leader	د. أوراس سلمان كعيد	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	أستاذ	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	د. أوراس سلمان كعيد	e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2026/2/1	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. القراءة من دون لحن 2. الحد من الأخطاء الإملائية 3. الحد من الأخطاء النحوية 4. الاطلاع على تاريخ اللغة العربية 5. تعريف الطلبة بمزايا وخصائص لغة القرآن الكريم
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تعلم القراءة من دون لحن. 2. تجاوز الأخطاء الإملائية. 3. معرفة تاريخ اللغة العربية. 4. تعلم قواعد اللغة العربية. 5. تعريف الطلبة بمزايا اللغة العربية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	- نشأة اللغة العربية، أهمية اللغة العربية، خصائص العربية - العدد والمعدود، كتابة الهمزة وأنواعها، الفرق بين التاء والهاء والتاء المبسوطة والتاء المربوطة في الكتابة - الألف الممدودة والمقصورة، المفعول المطلق، المفعول فيه - علامات الترقيم وأثرها في فهم النص، الأخطاء الشائعة في اللغة العربية - موقف الإسلام من الشعر والشعراء، الخطابة وأنواعها - أن وأخواتها، كان وأخواتها

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	- ويتم ذلك من خلال إلقاء المحاضرات وتمارين الحل ، بالإضافة إلى عقد حلقات النقاش وإجراء المناظرات والمساجلات الشعرية ، واداء بعض المهام بصورة مقالات وخطابات باللغة العربية.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #2
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 1, 5
	Projects	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	All
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	نشأة اللغة العربية
Week 2	اهمية اللغة العربية
Week 3	خصائص العربية
Week 4	العدد والمعدود
Week 5	كتابة الهمزة وانواعها
Week 6	الفرق بين التاء والهاء والتاء المبسوطة والتاء المربوطة في الكتابة
Week 7	امتحان منتصف الفصل
Week 8	الالف الممدودة والمقصورة
Week 9	المفعول المطلق والمفعول فيه
Week 10	علامات الترقيم واثرها في فهم النص
Week 11	الاعطاء الشائعة في اللغة العربية
Week 12	موقف الاسلام من الشعر والشعراء
Week 13	الخطابة وانواعها
Week 14	ان واخواتها
Week 15	كان واخواتها

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	البيان والتبيين، الفية ابن مالك	Yes
Recommended Texts	نهج البلاغة	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Organic Chemistry الكيمياء العضوية		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	الانتاج الحيواني	College	كلية الزراعة
Module Leader	Ehab Kareem Obaid	e-mail	Ehab1980@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Ameer Salim Abdulameer Muttaleb	e-mail	ameer.salim@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	yes	Semester	
Co-requisites module	yes	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- دراسة أساسيات الكيمياء العضوية والتميز بينها وبين باقي فروع علم الكيمياء. 2- الحصول على المعلومات الأساسية للمركبات الأليفاتية والتميز بين أنواعها (المشبعة وغير المشبعة) 3- الحصول على المعلومات الأساسية للمركبات الأروماتية وتميز تفاعلاتها. 4- معرفة الصفات الكيميائية والفيزيائية للمركبات العضوية بكافة أصنافها. 5- تحضير وتنقية بعض المركبات العضوية مختبرياً، وأستخلاص بعضها من النباتات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ- الاهداف المعرفية: 1- أن يفهم الطالب مركبات الكربون المختلفة (المركبات العضوية) للأستعانة بها في دراسة الطبيعة وبالأخص في مجال الزراعة. 2- أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في الكيمياء العضوية مثل تسمية المركبات العضوية وأصنافها. 3- أن يميز بين أصناف المركبات المختلفة الأليفاتية والأروماتية والمركبات الحلقية وغير الحلقية منها. 4- أن يبين سبب أختلاف الخواص الفيزيائية لكل صنف من أصناف المركبات العضوية وأن يقارن بين الأصناف المختلفة. 5- أن يصمم مخططاً يوضح فيه أهم أصناف وتفاعلات المواد العضوية المختلفة. 6- أن يميز بين مركبات الألكانات والألكينات والألكينات الأليفاتية وتسمياتها وخواصها وأهم تفاعلاتها والمجاميع العاملة فيها. 7- أن يعرف الهاليدروكربونات الأروماتية ويفسر تفاعلاتها وخواصها المختلفة. 8- أن يصنف الطالب مركبات هاليدات الألكيل ويوضح تفاعلاتها وخواصها. 9- أن يميز بين مركبات الكحولات والأثيرات وأهم تفاعلاتها وخواصها الفيزيائية. 10- أن يعرف الطالب مركبات الأمينات والنتريلات وأصنافها وخواصها الفيزيائية. 11- أن يعرف ويصنف مركبات الكربونيل الى الألددهايد والكيتون ويوضح أهم تفاعلاتها وخواصها. 12- أن يعرف الطالب مركبات الحوامض الكربوكسيلية والأمينات وتسميتها وتفاعلاتها وخواصها. ب- الاهداف المهاراتية: 1- أن يحضر مركبات عضوية مهمة بالنسبة لدراسة الطالب (عملياً). 2- أن يكون قادراً على أستخلاص بعض المواد من النباتات. 3- أن يتعرف على نقاوة المادة بأستخدام الطرق المختلفة مثل درجة الغليان للسوائل ودرجة الانصهار للصلبة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	- تعليم الطلبة المبادئ الاساسية في الكيمياء العضوية. - التعرف على أهمية الكيمياء العضوية وارتباطها في الزراعة. - استخدام الأدوات المختبرية المختلفة وتشخيص المواد العضوية المختلفة فيها. - أستخدام برنامج ChemDraw لرسم المركبات الكيميائية.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- العصف الذهني 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	65	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة في الكيمياء العضوية و أهميتها وخواصها
Week 2	الألكانات و الألكانات الحلقية (تفاعلاتها وطرق تحضيرها)
Week 3	الألكينات (تسميتها – خواصها – تفاعلاتها)
Week 4	الألكينات (طرق تحضيرها)
Week 5	الألكاينات (تسميتها – خواصها – تفاعلاتها – وطرق تحضيرها)
Week 6	المركبات الأروماتية (تسميتها – خواصها – تفاعلاتها)
Week 7	Midterm Exam اختبار
Week 8	الهاليدات العضوية (أصنافها – تسميتها – خواصها – تفاعلاتها – وطرق تحضيرها)
Week 9	الكحولات والفينولات (أصنافها – تسميتها – خواصها – تفاعلاتها – وطرق تحضيرها)
Week 10	الألدهايدات والكيوتونات (خواصها – تفاعلاتها – وطرق تحضيرها)
Week 11	الأحماض الكربوكسيلية (خواصها – تفاعلاتها – تحضيرها)
Week 12	الأمينات (أصنافها – خواصها – تفاعلاتها – وطرق تحضيرها)
Week 13	الكيمياء الفراغية وأهميتها
Week 14	تطبيقات الكيمياء العضوية في الزراعة
Week 15	مراجعة ومناقشة في مفردات المقرر
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة عن المختبر والسلامة المختبرية
Week 2	قياس درجة الأنصهار لحامض البنزويك
Week 3	قياس درجة الغليان لكحول الايثانول
Week 4	تجربة البلورة وإعادة البلورة
Week 5	التنقية بالتسامي للنفثالين
Week 6	Midterm Exam اختبار
Week 7	التقطير البسيط لمزيج من الماء والأيثانول

Week 8	التقطير التجزيئي لمزيج من المواد العضوية
Week 9	التقطير تحت الضغط البخاري والمخلخل
Week 10	الاستخلاص
Week 11	استخلاص مادة عطرية أو زيتية من نبات معين
Week 12	صناعة الصابون من بعض الزيوت النباتية
Week 13	تنقية مواد صلبة وسائلة غير نقية
Week 14	تحضير مادة الأسبرين أو صبغة الأزو
Week 15	مراجعة ومناقشة التجارب

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	F.A. Carey, "Organic Chemistry", A Text Books", 6th ed., Mc Graw-Hill,(2006)	Yes
Recommended Texts	عبد علي، دايع، " كيمياء المركبات العضوية الأليفاتية " ، دار المسرة للطباعة والنشر، الأردن، (2009).	No
Websites	1) https://www.marefa.org/%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A7%D8%A1_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B6%D9%88%D9%8A%D8%A9 2) https://www.masterorganicchemistry.com/ 3) https://perkinelmer-chemdraw-professional.software.informer.com/	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الكيمياء التحليلية		Module Delivery	
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code				
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	الانتاج الحيواني	College	الزراعة	
Module Leader	Rahmah Hashim Abdullah		e-mail	rahma.hashim@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	prof.		Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor	Rahmah Hashim Abdullah		e-mail	rahma.hashim@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Ameer Salim Abdulameer Muttaleb		e-mail	ameer.salim@agre.uoqasim.edu.iq
Scientific Committee Approval Date			Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	yes	Semester	
Co-requisites module	yes	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	الهدف العام من هذا البرنامج الأكاديمي هو وصف أساسيات الكيمياء التحليلية بحيث يكون الطالب قادراً على التعريف على التحليل الكيميائي وأقسامه وكذلك وصف عمليات التحليل الكيميائي. حيث انه للكيمياء التحليلية أهمية كبيرة في حياتنا حيث تكمن من خلال دخولها في حل كثير من المشكلات العلمية المتصلة بفروع الكيمياء والعلوم الأخرى كما انها تستخدم كوسيلة هامة في اجراء البحوث العلمية الصرفة والتطبيقية حيث نجد انها تتدخل في البحوث الخاصة بالمجالات الصرفة والمجالات البايولوجية والعلوم الزراعية والطبيعية والهندسية وغيرها من العلوم. وكذلك يهدف هذا البرنامج الى تمكين الطالب من تطوير المعرفة والمهارات المخبرية من خلال العمل المختبري باستخدام بعض التقنيات والاجهزة المخبرية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. الاهداف المعرفية : ان يكون الطالب قادراً على • وصف مبادئ المعايرة ومتطلباتها وتقسيم معايير التحليل الحجمي الى أنواعها. • وصف الأسس النظرية لكل أنواع المعايرات. • تعريف الدلائل الخاصة لكل أنواع المعايرات. • وصف الأسس النظرية للتحليل الكمي الوزني وتطبيق الحسابات المتعلقة بهذا النوع من التحليل الكيميائي. • ان يكون قادراً على حساب النسب المئوية للعناصر في مركباتها. 2. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج • ان يمتلك الطالب المهارة على استخدام الادوات والاجهزة المخبرية. • ان يجيد الطالب الطرق العملية في تحضير المحاليل الكيميائية. • ان يجيد الطالب الطرق العملية في تقدير بعض العناصر في عينة الماء. • ان يتمكن الطالب القدرة على اجراء بعض الحسابات الضرورية للتحليل الكيميائي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• تعليم الطلبة المبادئ الأساسية في الكيمياء التحليلية. • التعرف على أهمية الكيمياء التحليلية وارتباطها في الزراعة. • استخدام الأدوات المخبرية المختلفة والتعرف على الطرق الصحيحة للتعامل معها.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	استراتيجيات التعلم والتعليم لمادة "الكيمياء التحليلية" لغير المتخصصين تركز على توفير تجربة تعليمية متكاملة ومتنوعة تجمع بين الجوانب النظرية والعملية. تشمل هذه الاستراتيجيات: 1. المحاضرات التفاعلية لتوضيح المفاهيم الأساسية وتحفيزهم على النقاش. 2. التعليم القائم على حل المشكلات لتعزيز التفكير النقدي والقدرة على تطبيق المعرفة. 3. العمل المختبري العملي لتطبيق المفاهيم النظرية عملياً وتعزيز المهارات العلمية. 4. التعليم التعاوني لتعزيز التعاون بين الطلاب وتبادل الأفكار. 5. العروض التقديمية والمناقشات لتطوير مهارات الاتصال العلمي. 6. التجارب الحية لجعل المفاهيم أكثر وضوحاً وتجريبية.

	7. استخدام الوسائط المتعددة لتحسين الفهم من خلال المحتوى المرئي والتفاعلي. 8. الواجبات المنزلية والتمارين لتدعيم الفهم النظري والعملية. 9. جلسات الدعم والمراجعة لمساعدة الطلاب في معالجة الصعوبات وتعزيز تحضيرهم. 10. التعليم المدمج لدمج التعلم التقليدي مع التعلم الإلكتروني وزيادة مرونة الدراسة. تهدف هذه الاستراتيجيات إلى تعزيز الفهم العميق للكيمياء وتطوير المهارات العملية والنظرية اللازمة لربط المفاهيم بالتطبيقات الواقعية..

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	65	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	عرض مفردات المقرر وعرض المصادر المعتمدة ومقدمة عن الكيمياء
Week 2	طرق التعبير عن التركيز والحسابات المتعلقة بها .
Week 3	تكملة طرق التعبير عن التركيز مع حل بعض الاسئلة

Week 4	تكملة طرق التعبير عن التركيز مع حل بعض الاسئلة
Week 5	مقدمة عن التحليل الحجمي، مع توضيح المبادئ العامة للتحليل الحجمي
Week 6	معايير التعادل للحوامض والقواعد
Week 7	معايير الترسيب
Week 8	معايير تكوين المعقدات
Week 9	أختبار Midterm Exam
Week 10	معايير الاكسدة والاختزال
Week 11	مقدمة عن التحليل الكمي الوزني مع توضيح طرق التحليل الوزني
Week 12	شرح مفصل لخطوات التحليل الوزني
Week 13	العامل الوزني ، القواعد العامة لإيجاد العامل الوزني مع الامثلة والمسائل
Week 14	تكملة شرح ميكانيكيات التحليل الوزني
Week 15	التحليل الالي والتعرف على تقنية عمل بعض الاجهزة مثل جهاز الـ pH وجهاز قياس الايصالية الكهربائية (EC)
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	ارشادات السلامة المختبرية
Week 2	التعرف على الزجاجيات
Week 3	ممارسة العمل بالأدوات المختبرية
Week 4	كيفية تحضير المحاليل الصلبة
Week 5	كيفية تحضير المحاليل السائلة
Week 6	معايرة حامض HCl
Week 7	تقدير ايونات الكلوريد
Week 8	أختبار Midterm Exam
Week 9	تقدير ايونات الكالسيوم
Week 10	تقدير العسرة في عينة الماء
Week 11	مبادئ التحليل الوزني
Week 12	تقدير الكلس في التربة
Week 13	التعرف على اجهزة الـ pH والـ EC
Week 14	التعرف على جهاز الـ UV
Week 15	مراجعة ومناقشة التجارب

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	((اسس الكيمياء التحليلية)) د. مؤيد قاسم العبايجي ود. ثابت سعيد الغبشة ، جامعة الموصل	Yes
Recommended Texts	1- ابراهيم زامل الزامل، محمد عبدالعزيز الحجاجي، سعد عبدالعزيز الطمرة ومحمود محمد ((الكيمياء التحليلية (التحليل الحجمي والتحليل الوزني))) ، الطبعة الثالثة . 2- D. A. Skoog, D. M. West and F. J. Holler, Analytical Chemistry _ An Introduction, Saunders College Publishing 6th edition, . International edition, 1994	No
Websites	Khan Academy -1 يوفر دروساً مجانية بالكامل في الكيمياء، مع مقاطع فيديو تفاعلية وتمارين تدريبية. [Khan Academy - Chemistry](https://www.khanacademy.org/science/chemistry) ChemCollective -2 موقع تعليمي مجاني يقدم محاكاة وأنشطة تفاعلية لحل مشكلات الكيمياء. [ChemCollective](http://chemcollective.org/) LibreTexts -3 منصة تعليمية مفتوحة توفر مواد دراسية مجانية لمختلف تخصصات الكيمياء، بما في ذلك الكيمياء العامة، العضوية، والتحليلية. [LibreTexts - Chemistry](https://chem.libretexts.org/) ChemSpider -4 قاعدة بيانات مجانية للبحث عن الجزيئات والمركبات الكيميائية، وهو مفيد للكيمياء التحليلية والعضوية. [ChemSpider](http://www.chemspider.com/) Virtual Chemistry -5 يقدم هذا الموقع محاكاة ونماذج تفاعلية لتجارب الكيمياء بشكل افتراضي. [Virtual Chemistry](http://www.vlab.co.in/ba_labs_all.php?id=1)	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ وقاية النبات		Module Delivery
Module Type			☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code			
ECTS Credits			
SWL (hr/sem)			
Module Level		Semester of Delivery	
Administering Department	قسم الانتاج الحيواني	College	الزراعة
Module Leader	زاهد نوري علي	e-mail	Drzahid_1969@uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. إيصال مفهوم الآفات الزراعية وأنواعها وأضرارها وطرق انتشارها وطرق مكافحتها للطالب 2. تعريف الطالب بأهمية دراسة الحد الاقتصادي الحرج للآفات ومستوى الضرر الاقتصادي وتقدير الإصابة وطرق مسح الآفات الزراعية . 3. التعرف على أهم الطرق المتبعة لتشخيص الآفات الزراعية .		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادر على :- 1- التعرف على المسببات الممرضة للنباتات ، تمييزها وطرق دخولها للنسيج النباتي وطرق مكافحتها 2- تطبيق الأسس التي تعلمها في وقاية النباتات على الآفات الحشرية والمسببات المرضية 3- يكون الطالب ملم بمبادئ مكونات المبيدات وتسمية المبيد وتقسيم المبيدات وعبوات المبيدات وملصقاتها وتعليمات السلامة وكلمات التحذير والاحتياطات الواجبة وفترات الصلاحية والحظر والتحريم و حوادث التعرض للمبيدات وطرق تحاشيها والإسعافات الأولية.		
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- تقسيم الآفات الزراعية الى اربعة اقسام : أ- مسببات الأمراض (فطريات و بكتيريا و فيروسات و نيماتودا) ب- الآفات الزراعية (الحشرية) ج- آفات حيوانية غير حشرية د- الادغال هـ- النباتات الزهرية المتطفلة والأضرار الناجمة عنها في التأثير على النباتات خلال مراحل الإنتاج والنقل والتخزين (15 ساعة) 2- علم امراض النبات وأقسامه - اهتمامات علم امراض النبات- اهداف دراسة علم امراض النبات- تعريف اهم المصطلحات في امراض النبات - نبذة تاريخية عن امراض النبات (10 ساعة) 3- تقسيم الآفات الحشرية والحد الاقتصادي الحرج. نماذج لبعض الآفات الحشرية الهامة المنتشرة في البيئة العراقية (15 ساعة) 4- التنبؤ بحالة الآفات والأمراض النباتية مع تحديد أساليب رصد وتقصي التعداد الحقلي ونسبة وشدة الإصابة (10 ساعة) 5- العلاقة بين الطفيل والعائل-كيف تحمي النباتات نفسها من الكائنات المهاجمة (10 ساعة) 6- المبيدات و مكوناتها و تسميتها وتقسيمها وتعليمات السلامة منها واستخداماتها في مكافحة للآفات (15 ساعة)		

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- المحاضرة التفاعلية – Lectures

	2- الحوار والمناقشة – discussion , 3- العصف الذهني – Brainstorming 4- حل المشكلات solving Problem 5- المحاكاة و العروض العملية Practical presentations& Simulation Method 6- التطبيق العملي Practical in computer Lab (Lab works) 7- التعلم الذاتي learning-Self 8- التعلم التعاوني Learning Cooperative 9- الزيارات الميدانية

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	79	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	71	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation				
تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5,13	LO #1,2,3 ,4 and 5
	Assignments	1	10% (10)	10	LO 2 and 5
	Lab.	2	10% (10)	6,14	LO # 1, 4 and 5
	Report	1	10% (10)	13	LO # 1,2,3 and 4
Summative assessment	Midterm Exam	3 hr	10% (10)	7	LO # 1-3
	Final Exam	4hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف باختصاص وقاية النبات والعلوم التابعة له المتضمنة علم الحشرات وعلم امراض النبات والمبيدات وادارة الآفات المتكاملة وتربية النحل
Week 2	اهم المصطلحات في علم امراض النبات وتقسيم المسببات المرضية والحد الاقتصادي الحرج ونماذج لبعض الآفات الهامة المنتشرة في البيئة العراقية
Week 3	كيفية حدوث المرض النباتي لمسببات مرضية من سلاسل تصنيفية مختلفة وحيدة الخلية او متعددة الخلايا مع نماذج لكل قسم
Week 4	تشخيص المرض النباتي – فرضيات كوخ – لاثبات القدرة الامراضية و خطوات تكشف المرض واهم الاعراض المرضية
Week 5	العلاقة بين العائل والطفيل كيف تحمي النباتات نفسها من الكائنات الممرضة و طرق انتشار المسببات المرضية
Week 6	النباتات الزهرية المتطفلة وصفاتها وامثلة لاضرارها و المسببات المرضية غير الحية او غير الطفيلية
Week 7	امتحان
Week 8	علم الحشرات واهم العوامل التي ساعدت الحشرات على البقاء وتحدي الظروف البيئية
Week 9	طرق تكاثر الحشرات والعوامل البيئية في نمو وتكاثر و نشاط الحشرات وطرق مقاومة الحشرات الضارة
Week 10	المبيدات وتقسيمها وتسميتها وطرق تجهيز المبيد تعريف المبيد مكونات المبيدات وصور تصنيفها

Week 11	عبوات المبيدات وملصقاتها و تعليمات السلامة وكلمات التحذير والاحتياطات الواجبة المبيدات وفترات الصلاحية والحظر والتحرير حوادث التعرض للمبيدات وطرق تحاشيها والإسعافات الأولية (النفاذية خلال الجلد، النفاذية خلال الفم و النفاذية خلال الجهاز التنفسي والنفاذية خلال العينين) وتطبيق المبيدات
Week 12	معايرة المرشات وكيفية حساب الكمية المطلوبة من المبيد وحساب اوقياس فعالية المبيد في مكافحة
Week 13	مسح الآفات الزراعية
Week 14	الطرق العامة لمقاومة الآفات الزراعية
Week 15	مراجعة شاملة
Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	التعرف على المجهر واجزاء المجهر الضوئي المركب وكيفية استخدامه وقوة تكبير المجهر المركب
Week 2	فحص ورسم نماذج المسببات المرضية تحت المجهر
Week 3	زيارات ميدانية للبيوت الزجاجية في الكلية وتمييز أعراض الإصابات المرضية حقليا.
Week 4	التعرف على الأجهزة والأدوات المستخدمة في أمراض النبات وكيفية عملها، طرق تحضير البيئات المغذية للمسببات المرضية غير الإلجبارية التطفل في المختبر
Week 5	دراسة طرق العزل المختلفة للمسببات المرضية المختلفة من الأوساط المختلفة (التربة، الجذور، الهواء، الماء، الأجزاء النباتية الأخرى)
Week 6	امتحان
Week 7	التعرف على نماذج لمختلف الأمراض ومسبباتها الفطرية، البكتيرية، الفيروسية والنيماطودية في المختبر وزيارات حقلية للتعرف على بعض الأمراض على النباتات المزروعة
Week 8	نبذة عن الطرق المختلفة المتبعة في مكافحة الآفات الزراعية والتجارب الناجحة بهذا المجال
Week 9	تطبيقات التقنية الحيوية في امراض النبات ، امثلة لاهم تلك التقنيات الناجحة
Week 10	مقدمة لتعريف الطالب بعلم المبيدات
Week 11	المبيدات الكيميائية و تقسيم المبيدات
Week 12	عبوات المبيدات وملصقاتها، تعليمات السلامة وكلمات التحذير والاحتياطات الواجبة، المبيدات وفترات الصلاحية والحظر والتحرير

Week 13	زيارات حقالية للتعرف على بعض الأمراض على النباتات المزروعة
Week 14	الطرق العامة لمقاومة الآفات الزراعية
Week 15	امتحان

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1- G. N. (2005). Plant pathology. Elsevier، Agrios 2- مجلة وقاية النبات العربية (الجمعية العربية لوقاية النبات) 3- العادل ، خالد محمد (2006). كتاب مبيدات الآفات. مفاهيم أساسية ودورها في المجالين الزراعي والصحي . كلية الزراعة . جامعة بغداد.	Yes
Recommended Texts	1- شعبان ، عواد ونزار مصطفى الملاح (1994) المبيدات 2- السهيلي ، ابراهيم عزيز ومهدي مجيد الشكري (1979) مدخل الى الأمراض النباتية	Yes
Websites	https://www.agro-lib.site/2022/01/blog-post_67.html https://www.britannica.com/science/wilt https://ohioline.osu.edu/factsheet/plpath-gen-7 https://ausveg.com.au/biosecurity-agrichemical/crop-protection/overview-pests-diseases-disorders/fungal-diseases/ https://www.preventionweb.net/understanding-disaster-risk/terminology/hips/bi0013	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition

Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حيوان عام		Module Delivery
Module Type	Core		
Module Code			
ECTS Credits	12		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	2	Semester of Delivery	3
Administering Department	الانتاج الحيواني	College	كلية الزراعة
Module Leader	ناجح جابر ثعبان	e-mail	Alshemery-75@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	
Peer Reviewer Name	الحيوان العام	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1 / 9 / 2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف علم الحيوان وأهميته ومدى علاقته في الإنتاج الحيواني . 2. تمكين الطالب من معرفة العلوم الطبيعية المختلفة وعلاقتها بعلم الحيوان . 3. دراسة طرق التكاثر في الحيوانات . 4. دراسة انواع الانقسامات الخلوية وأهميتها في تكاثر الحيوانات . 5. جعل الطالب قادر على تشخيص بعض البدائيات . 6. فهم الطبيعة البيئية لدورة حياة الحيوانات وحيدة الخلية وما هي مراحل دورة حياتها . 7. تزويد الطلبة بمهارات العمل في المختبرات العلمية والبحثية ودراسة علم الحيوان وعلاقته بتحسين الثروة الحيوانية .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. شرح علم الحيوان وباقي العلوم الطبيعية وتوضيح علاقتها بعلم الحيوان . 2. توضيح المتغيرات والمؤثرات البيئية التي ترتبط بين الانسان والحيوان ومدى تأثيرها في الصحة العامة . 4. توضيح دور التغذية والبيئة في نمو وتطور الخلايا . 5. مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل . 6. مهارات عملية تمكن الطالب من العمل في مديريات الزراعة والمختبرات العامة او الخاصة 8. تنمية الوعي الصحي تجاه الانسان كمستهلك بالاعتماد على الثروة الحيوانية
المحتويات الارشادية	1. مقدمة في علم الحيوان دراسة أنواع العلوم الطبيعية بما في ذلك علم الحيوان و التصنيف البايولوجي . 2. شرح البروتوبلازم الخلوي . توضيح مكونات الخلية الحيوانية والمظهر التشريحي لها لكي يسهل التفريق بين الانواع المختلفة . 3. الانقسام الخلوي . والذي يشمل تتبع أطوار الانقسامات التي تمر بها الخلية الحيوانية ليتكون منها الكائن الحي الى ان يصل الى مرحلة النضوج . 4. العناصر الغذائية المكونة للبروتوبلازم الخلوي . دراسة احتياجات الخلية من البروتين والكربوهيدرات والدهون والعناصر المعدنية المطلوبة في بناء الخلية الحيوانية . 5. البيئة فهم البيئات المختلفة التي ممكن ان تعيش بها الحيوانات والبدائيات وكذلك الصفات الكيميائية والفيزيائية للوسط البيئي . 6. التصنيف حسب طرق العيش . تصنيف الحيوانات والبدائيات كُـل حسب التكوين والبيئة المناسبة للعيش والتكاثر

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل . 2- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل 3- تكوين مجموعة نقاشية من خلال المحاضرات النظرية والعملية لمناقشة الموضوع المطروح والذي يتطلب التفكير والتحليل والاستنتاج

	4- الطلاب من الطلبة مجموعة من الأسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا، وكيف، ومتى، ولماذا (المواضيع محددة) 5- إعطاء الطلبة واجبات بيتية.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
	Quizzes	2	%10 (10)	4 and 8	1.2.3.4.6.7
Formative assessment	Assignments	2	%10 (10)	3 and 10	1.2.3
	Projects / Lab.	1	%10 (10)	Continuous	All
	Report	1	%10 (10)	8, 12	3.4.5.6.7
	Midterm Exam	2hr	%10 (10)	7	All
Summative assessment	Final Exam	3 hr	%50 (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة عن علم الحيوان والعلوم الطبيعية المرتبطة بعلم الحيوان والتداخل فيما بينها
Week 2	الخلية الحيوانية ومكوناتها
Week 3	انواع الانقسامات الخوية وما هي اطوارها وماهي اهميتها في تكاثر الحيوانات
Week 4	البروتوبلازم وطبيعته الكيميائية والفيزيائية
Week 5	الهضم والتمثيل والامتصاص في الخلايا الحيوانية

Week 6	التصنيف والتسمية العلمية ضمن المملكة الحيوانية
Week 7	اللافقرات ماهي وما انواعها
Week 8	تصنيف البدائيات _ صنف السبوريات _ طفيلي الاميريا
Week 9	شعبة المساميات أو الاسفنجيات
Week 10	شعبة اللاسعات أو إمعانية الجوف
Week 11	صنف المائيات _ حيوان الهيدرا
Week 12	شعبة الديدان المسطحة _ الدودة الكبدية
Week 13	شعبة الديدان الكيسية _ دودة الاسكارس
Week 14	شعبة الديدان الحلقية _ دودة الارض
Week 15	امتحان فصلي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	علم الحيوان والعلوم المتعلقة به
Week 2	تعريف البدائيات
Week 3	تصنيف البدائيات حسب طرق التكاثر والتغذية والتنفس
Week 4	طريقة التكاثر في البدائيات
Week 5	بعض البدائيات التي تتواجد في جسم الحيوان
Week 6	دراسة العلامات المرضية الناتجة عن الاصابة بالابتدائيات
Week 7	اختبار نصف الفصل
Week 8	تشخيص الحيوانات وحيدة الخلية
Week 9	فحوصات لعينات مختلفة من المياه الحاوية على البدائيات
Week 10	الصفات العامة للبيئة المائية
Week 11	الاعواسط البيئية والفيزيائية المؤثرة في البدائيات
Week 12	دراسة الجهاز الهضمي للبدائيات
Week 13	دراسة الجهاز التنفسي في البدائيات
Week 14	دراسة الجهاز التناسلي في البدائيات
Week 15	امتحان فصلي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
المصدر الرئيسي	كتاب علم الحيوان \ نجم شلمون رحيمو ، زهير ابراهيم	نعم
المصدر الثانوي		
Websites	Black, J (Jun 2002). "Darwin in the world of emotions" (Free full text). <i>Journal of the Royal Society of Medicine</i> 95 (6): 311–3. doi:10.1258/jrsm.95.6.311. ISSN 0141-0768. PMC 1279921.	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اللغة الانكليزية		Module Delivery	
Module Type			☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code				
ECTS Credits				
SWL (hr/sem)				
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Dr. Wisam Salim Al-Jumaili		e-mail	wisam.j@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Asst. Professor		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Dr. Wisam Salim Al-Jumaili		e-mail	wisam.j@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. أهداف المادة الدراسية: 1. تعريف الطالب بأهمية اللغة الإنكليزية بصورة عامة. 2. تعريف الطالب بأهمية الكتابة الأكاديمية 3. الأسلوب العلمي لقراءة المراجع الإنكليزية. 4. الأسلوب العلمي للكتابة العلمية. 5. أهم القواعد المتبعة في الأسلوب العلمي للكتابة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية ان يتعرف الطالب على : 1. القواعد العامة للكتابة . 2. كيفية الاستعانة بالمصطلحات العامة والعلمية في الكتابة الأكاديمية. 3. أسلوب الكتابة المتبع في عرض البحوث العلمية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the ..المحتويات الإرشادية: 1-الشرح والتوضيح 2-طريقة المحاضرة 3-المجاميع الطلابية 4-الدروس النظرية في الكتابة والتحليل 5-الاستعانة ببعض تجارب الكتابة 6-طريقة التعلم الذاتي

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	التعلم القائم على الاكتشاف 1-الاختبارات النظرية 2-الواجب الصفّي والمنزلي 3-التقارير والدراسات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	45	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8 #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	General introduction about English grammars
Week 2	Important vocabularies
Week 3	Reading and analysis of a general essay
Week 4	Reading and analysis of a scientific essay
Week 5	1 st mid exam
Week 6	An Introduction to Writing an Essay
Week 7	Writing a scientific essay, introduction
Week 8	The similarities and the differences between a general and a scientific essay

Week 9	Writing an “introduction” of a scientific essay
Week 10	2 nd mid exam
Week 11	Citation
Week 12	Including cited quotes in the “introduction”
Week 13	Presenting the problem statement
Week 14	Summarize the objectives
Week 15	General review

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	-المحاضرات التي يعدها التدريسي	Yes
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ علم الإحصاء		Module Delivery
Module Type	Core		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UoB12345		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	الانتاج الحيواني	College	Type College Code
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	بهاء عبدالوهاب عبدالحسين	e-mail	Bahaa.abdalwahab@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/09/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- أن يكون الطالب في الدراسات الأولية على معرفة تامة بعلم الإحصاء ووظائفه. 2- تمكين الطالب باستخدام البيانات في وصف الظواهر محل الدراسة. 3- تدريب الطلبة وتمكينهم من تطبيق الأساليب الإحصائية في مجل التخصص 4 - تمكين الطالب من القيام باجراء التحليل الإحصائي وتدريبه على تفسير النتائج.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1 - تمكين الطلبة من التعرف على علم الإحصاء ووظائفه. 2- استخدام أدوات الإحصاء في وصف الظواهر محل الدراسة. 3- تدريب الطلبة على كيفية تطبيق الأساليب الإحصائية في مجل تخصصه. 4- تمكين الطلبة من اجراء التحليلات الإحصائية وكيفية تفسير تلك النتائج. 5 - المقدرة على التحليل الإحصائي للتجارب الزراعية ومدى اهمية النتائج (معنوي ام غير معنوي).
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	التعريف بعلم الإحصاء ووظائفه أسلوب جمع البيانات - أنواع العينات الجدول التكراري التكرار التصاعدي والتنازلي الاول Quizzes مقاييس النزعة المركزية مقاييس التشتت المطلق تكملة مقاييس التشتت المطلق مقاييس الالتواء والتماثل

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	- المحاضرات

	-عمل مجموعة نقاشية من خلال المحاضرات النظرية والعملية لمناقشة الموضوع المطروح الذي يتطلب التفكير والتحليل -اختبارات عملية الواجبات.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 9 and 12	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered

Week 1	التعريف بعلم الإحصاء ووظائفه
Week 2	أسلوب جمع البيانات - أنواع العينات
Week 3	الجدول التكراري
Week 4	التكرار التصاعدي والتنازلي
Week 5	الأول Quizzes
Week 6	مقاييس النزعة المركزية
Week 7	مقاييس التشتت المطلق
Week 8	تكمله مقاييس التشتت المطلق
Week 9	الثاني Quizzes
Week 10	مقاييس التشتت النسبي
Week 11	مقاييس الالتواء والتماثل
Week 12	الثالث Quizzes
Week 13	قياس التفلطح
Week 14	قياس الارتباط
Week 15	الانحدار البسيط

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	التعريف بعلم الإحصاء ووظائفه
Week 2	أسلوب جمع البيانات - أنواع العينات
Week 3	الجدول التكراري
Week 4	التكرار التصاعدي والتنازلي
Week 5	الأول Quizzes
Week 6	مقاييس النزعة المركزية

Week 7	مقاييس التثنت المطلق
Week8	تكملة مقاييس التثنت المطلق
Week9	الثاني Quizzes
Week10	مقاييس التثنت النسبي
Week 11	مقاييس الالتواء والتماثل
Week 12	الثالث Quizzes
Week 13	قياس التفطح
Week 14	قياس الارتباط
Week 15	الانحدار البسيط

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الاحصاء- د. جلال الصياد	Yes
Recommended Texts	مبادئ الاحصاء د. محمد صبحي	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الرياضيات		Module Delivery
Module Type	رئيسي		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	الانتاج الحيواني	College	
Module Leader	×	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	بهاء عبدالوهاب عبدالحسين	e-mail	Bahaa.abdalwahab@agre.uoqasim.edu.iq
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العامة لعلم الرياضيات 2- ان يتعرف الطالب على آليات استخدام القوانين والأساليب الرياضية في حل المشاكل 3- ان يتعرف الطالب على السبل الكفيلة لحل المشاكل من خلال تطبيق نظريات ومعادلات خاصة بالمتغيرات
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	يقدم هذا المقرر للطالب المفاهيم الأساسية حول مبادئ علم الرياضيات والتركيز على أهم التطبيقات لهذا العلم وكيفية المشاكل والمسائل المتعلقة والعوامل التي تعتمد عليها المعادلات من خلال تمثيلها بقانون رياضي مثل المصفوفات والمتوسط الحسابي
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	. من طرائق التعليم والتعلم : المحاضرات، السبورة، الحوار داخل القاعة ، التعليم الالكتروني . طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	79	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	96	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	10% (10)	6 ,11and 14	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	1	10% (10)	3	LO #3, #4 and #9, #10
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	All
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الاعداد الحقيقية والمجموعات
Week 2	تعريف ومفاهيم المصفوفات
Week 3	المحدد
Week 4	طرق إيجاد المحدد - حل المعادلات بطريقة المصفوفات
Week 5	شرح عن التفاضل والغايات
Week 6	الأول Quizzes
Week 7	اساسيات وقوانين المشتقة
Week 8	امتحان المد
Week 9	شرح وتطبيقات الدوال المثلثية - تطبيقات على المشتقة
Week 10	التكامل - التكامل في الدوال المثلثية
Week 11	الثاني Quizzes
Week 12	تطبيقات التكامل (إيجاد المساحة تحت المنحني)
Week 13	تكملة تطبيقات التكامل (إيجاد المساحة تحت المنحني)
Week 14	المتتاليات والمتسلسلات الثالث Quizzes،

Week 15	مراجعة عامة واختبار نهائي
Week 16	----

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	الاختبار النصف فصلي
Week 8	
Week 9	
Week10	
Week11	
Week12	
Week13	
Week14	
Week15	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Yes
Recommended Texts	1. **Algebra** : *Sullivan, M. (2020). "Algebra and Trigonometry." 10th Edition. Pearson.* 2. **Calculus** : *Stewart, J. (2015). "Calculus: Early Transcendentals." 8th Edition. Cengage Learning.* *Spiegelhalter, D. (2019). "The Art of Statistics: Learning	Yes

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				
Websites				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حاسوب 1		Module Delivery
Module Type	أساسي		
Module Code			
ECTS Credits			
SWL (hr/sem)			
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	الانتاج الحيواني	College	كلية الزراعة
Module Leader	سعيد محمد هاشم	e-mail	Saeed.m@uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	PhD
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	1 / 2 /2026	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية. تنمية مهارات الطلبة في استخدام نظام التشغيل والواجهة الرسومية وإدارة الملفات والمجلدات. إكساب الطلبة مهارات عملية في استخدام البرمجيات المكتبية الأساسية مثل معالجة النصوص والجدول الإلكتروني والعروض التقديمية. تمكين الطلبة من استخدام الإنترنت والبريد الإلكتروني ومتصفحات الويب بصورة فعالة وأمنة. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأولية للشبكات والاتصال بالإنترنت. تنمية قدرة الطلبة على تشخيص المشكلات الشائعة في الحاسوب والتعامل معها باستخدام أدوات بسيطة. اعداد الطلبة لاستخدام الحاسوب في التطبيقات الأكاديمية والعملية ذات الصلة بتخصصهم الزراعي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	يُهيئ مقرر الحاسوب في كلية الزراعة خريجه لاكتساب القدرات التالية: 1. يميز بين مكونات الحاسوب المادية والبرمجية ووظائف كل منها. 2. يستخدم نظام التشغيل والواجهة الرسومية بكفاءة في إدارة الملفات والمجلدات والنوافذ. 3. ينشئ المستندات النصية ويحررها وينسقها ويطبعا باستخدام برامج معالجة النصوص. 4. يستخدم الجداول الإلكترونية في إدخال البيانات وإجراء العمليات الحسابية الأساسية وتنسيق الجداول. 5. يعد عروضاً تقديمية بسيطة ومنظمة باستخدام برامج العروض. 6. يتعامل مع الإنترنت ومتصفحات الويب ومحركات البحث وعناوين المواقع والبريد الإلكتروني بصورة صحيحة. 7. يحدد المشكلات الشائعة في الأجهزة أو البرمجيات ويطبق خطوات أساسية لاستكشاف الأخطاء وإصلاحها. 8. يوظف المهارات الحاسوبية الأساسية في الدراسة الجامعية والأنشطة التطبيقية المرتبطة بتخصصه.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. مقدمة في الحاسوب ومفاهيم الأجهزة والبرمجيات والبيانات والمعلومات. 2. مكونات الحاسوب ووحدات الإدخال والإخراج والذاكرة وأجزاء الحاسوب الشخصية. 3. نظام التشغيل والواجهة الرسومية وإدارة الملفات والمجلدات. 4. معالجة النصوص وإنشاء المستندات وتنسيقها وجدولها وطباعتها. 5. الجداول الإلكترونية: الخلايا، العمليات الأساسية، الصيغ والدوال البسيطة. 6. برامج العروض التقديمية: إنشاء الشرائح وعرضها وتجهيز المطبوعات. 7. الإنترنت ومتصفحات الويب ومحركات البحث و URL واسم النطاق و IP Address. 8. الاتصالات والبريد الإلكتروني والتعاون في المستندات. 9. استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاح المشكلات الشائعة.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. المحاضرات التفاعلية. 2. التعليم العملي في مختبر الحاسوب. 3. التعلم بالممارسة والتطبيق المباشر على الحاسوب. 4. التعلم التعاوني والعمل الجماعي. 5. تكليفات عملية فردية وجماعية. 6. استخدام العروض التوضيحية والوسائط التعليمية. 7. التقييم المستمر والتغذية الراجعة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	56	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	19	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	%10 (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	%10 (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	%10 (10)	Continuous	All
	Report	1	%10 (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	%10 (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	%50	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والإلكترونيات والاتصالات (IECT)؛ ربط أجهزة الإدخال والإخراج والملحقات بوحدة المعالجة المركزية.
Week 2	مكونات الحاسوب: الأجزاء الرئيسية للحاسوب، والمكونات المادية، ووحدات الإدخال والإخراج، وأنواع الذاكرة، والمكونات الأساسية لوحدة المعالجة المركزية، ومنافذ الحاسوب، والحاسوب الشخصي، وخصائص الحاسوب الشخصي وأنواعه.
Week 3	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: (GUI) نظام التشغيل؛ الأساسيات العامة لأنظمة التشغيل الشائعة؛ واجهة المستخدم؛ مهارات استخدام الفأرة؛ الأيقونات الشائعة؛ شريط الحالة؛ استخدام القوائم واختيار الأوامر منها.
Week 4	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: مفهوم المجلدات والأدلة؛ فتح النوافذ المختلفة وإغلاقها؛ إنشاء الاختصارات؛ تنظيم الملفات وإدارتها.
Week 5	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح المستندات وإغلاقها؛ إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النصوص.
Week 6	معالجة النصوص: التعامل مع الجداول؛ التدقيق الإملائي؛ إعدادات اللغة وقاموس المرادفات؛ طباعة مستندات معالجة النصوص.
Week 7	الجداول الإلكترونية: أساسيات الجداول الإلكترونية؛ التعامل مع الخلايا؛ الصيغ والدوال الأساسية.
Week 8	الجداول الإلكترونية: تحرير الجداول الإلكترونية؛ تنسيق أوراق العمل؛ طباعة الجداول الإلكترونية.
Week 9	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء عرض تقديمي؛ إعداد الشرائح وعرضها.

Week 10	برامج العروض التقديمية: عرض الشرائح؛ أخذ نسخ مطبوعة من العرض التقديمي والمواد المرافقة.
Week 11	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الحاسوب؛ الشبكة المحلية (LAN) والشبكة الواسعة (WAN)؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت.
Week 12	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب: الشبكة العنكبوتية العالمية؛ برامج تصفح الويب؛ محركات البحث؛ فهم عنوان الرابط (URL)، واسم النطاق، وعنوان IP.
Week 13	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ إنشاء حساب بريد إلكتروني؛ إرسال الرسائل الإلكترونية واستقبالها؛ الوصول إلى الرسائل المرسلة؛ استخدام البريد الإلكتروني؛ التعاون في إعداد المستندات.
Week 14	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها: تحديد ومعالجة المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرمجيات التي يواجهها مستخدمو الحاسوب.
Week 15	التقنيات والأدوات الأساسية لاستكشاف الأخطاء وتشخيص المشكلات ومعالجتها، مع المراجعة والإعداد العملي.
Week 15	اختبار فصلي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	إنشاء شبكة صغيرة بين جهازين وفحص الاتصال باستخدام أدوات مثل Ping مع تطبيق إعدادات أمان أساسية.
Week 2	تجربة الخدمات المصرفية الإلكترونية عبر محاكاة تسجيل دخول آمن للحسابات البنكية واستخدام التنبيهات الإلكترونية.
Week 3	Device Manager تشخيص أعطال الأجهزة من خلال فحص المكونات وفحص النظام بأدوات مثل
Week 4	استخدام برامج وأوامر عملية (مثل Task Manager و Troubleshoot) لتشخيص مشكلات البرمجيات
Week 5	تشغيل برنامج ذكاء اصطناعي بسيط وتجربة خوارزميات أساسية لفهم آلية عمله
Week 6	مقارنة نتائج خوارزميات ذكاء اصطناعي مختلفة عبر تنفيذها على بيانات صغيرة
Week 7	اختبار عملي نصف فصلي (تطبيق على الشبكات، الأعطال، والذكاء الاصطناعي)
Week 8	تجربة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الهاتف (مثل التعرف على الصور أو المساعد الصوتي).
Week 9	استخدام مساعد افتراضي (Siri/Google Assistant) لتنفيذ أوامر عملية ومقارنة استجابته
Week 10	تطبيق نظام ذكاء اصطناعي للتعليم أو الصحة عبر محاكاة بيانات بسيطة.
Week 11	تحليل بيانات تسويقية باستخدام أداة ذكاء اصطناعي للتعرف على أنماط الإعلان.
Week 12	مناقشة عملية لحالات حقيقية عن أثر الذكاء الاصطناعي على المجتمع.
Week 13	تنفيذ نشاط عملي يناقش الخصوصية عبر تجربة تتبع بيانات المستخدم.
Week 14	عرض مشاريع طلابية صغيرة تستعرض أحدث اتجاهات الذكاء الاصطناعي.
Week 15	عرض مشاريع طلابية صغيرة تستعرض أحدث اتجاهات الذكاء الاصطناعي.

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		
Recommended Texts	1. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, Technology In Action Complete, 16th Edition, 2020. 2. Curtis Frye & Joan Lambert, Microsoft Office 2019 Step by Step, 1st Edition. 3. Graham Brown, David Watson, Cambridge IGCSE Information and Communication Technology, 3rd Edition, 2020. 4. 2016 الحاسوب، أساسيات بحث، الخضر علي الخضر.	
Websites	https://www.thenational.academy/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	جرائم نظام البعث في العراق		Module Delivery
Module Type	اساسي		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	البستنة وهندسة الحدائق	College	كلية الزراعة
Module Leader	آمنة فؤاد عبد الأمير	e-mail	Aminafouad22@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	M
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	23 /2/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطالب بجرائم نظام البعث في العراق. 2-التوعية والدراية لدى الطالب بما مر على الشعب العراقي من قتل واغتيال وتعذيب وتهجير وغيرها من النكبات. 3- نشر ماقام به نظام البعث السابق من جرائم بين افراد المجتمع وخاصة انها لم تدرس في الجامعات والمدارس العراقية. 4- تعريف الطالب على الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث ضد رجال الدين. 5- معرفة ماهو الهدف المشود من دراسة هذه المادة وكيفية التعامل معه.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- معرفة مفهوم الجرائم وتقسيماتها. 2- معرفة كيفية استخراج او استنباط الحلول لمثل هكذا جرائم. 3- معرفة اهم المواد التي جاء بها قانون العقوبات العراقي . 4- تعريف الطالب بانتهاك نظام البعث للقوانين العراقية وحقوق الانسان.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- ان يفهم الطالب ان الافعال التي قام بها نظام البعث السابق قد نص قانون العقوبات العراقي على تجريمها 2- كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى واقع حال قابل للحل.

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- استراتيجيات التعليم خلال بيان أهمية حق الانسان في اختيار الحياة او الدين او التعليم الذي يريده وبدون ضغوطات. 2- المشاركة الطلابية واستراتيجية الحوار التفاعلي 3-استراتيجية التعليم من خلال سلسلة الملاحظات. 4- استراتيجية التعليم والحوار . 1- العصف الذهني. 2- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب . 3- المحاضرات النظرية . 4- المناقشات الجماعية . 5- المقارنة بين الواقع العملي والدراسة النظرية . 6- امثلة حول تجارب الدول والشعوب

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	90	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	120		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	%10 (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	%10 (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	%10 (10)	Continuous	All
	Report	1	%10 (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	%10 (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	%50	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عن مفهوم الجرائم واقسامها وانواع الجرائم الدولية
Week 2	ابرز القضايا والجرائم التي نظرت بها المحكمة الجنائية العليا
Week 3	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها
Week 4	موقف النظام البعثي من الدين
Week 5	انتهاكات القوانين العراقية
Week 6	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق
Week 7	معركة نهر جاسم وتجفيف الاهوار
Week 8	اختبار نصف الفصل
Week 9	جرائم تجريف البساتين النخيل والاشجار والمزروعات
Week 10	جرائم المقابر الجماعية
Week 11	احداث مقابر الابداء الجماعية
Week 12	احداث الانتفاضة الشعبانية
Week 13	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية
Week 14	ضحايا مجزرة الانفال
Week 15	تحضير قبل الامتحان النهائي
Week 16	امتحان فصلي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	None
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	جرائم نظام البعث في العراق الذي وضع من قبل لجنة وزارية مختصة سنة 2023، جرائم حزب البعث ضد الشعائر الدينية للدكتور عباس القرشي 2023	نعم
Recommended Texts	جرائم الابادة الجماعية في ظل حكومة البعث الثانية (1968-2003) الاسباب والنتائج للاستاذ المساعد الدكتور سامي احمد صالح والاستاذ المساعد الدكتور ايمن عبد عون	
Websites	كوكل- مواقع متعددة تخص جرائم نظام البعث في العراق	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	English language		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	?????		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	2	Semester of Delivery	2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Salah M. AL-Sherify		e-mail salah.mahdi@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor		Module Leader's Qualification Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)		e-mail E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• Develop students' proficiency in academic English across reading, writing, listening, and speaking. • Enhance critical thinking and analytical skills through engagement with a variety of texts. • Strengthen vocabulary range and grammatical accuracy.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	By the end of this module, students should be able to: • Analyze and interpret academic texts, identifying key arguments and supporting evidence. • Produce coherent and well-structured essays and reports using appropriate academic style. • Apply critical thinking skills to evaluate information and construct arguments. • Use appropriate grammar, vocabulary, and discourse markers in different contexts. • Conduct basic research and cite sources correctly.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	The module may include: • Reading Skills: Skimming, scanning, critical reading, inference, identifying main ideas. • Writing Skills: Paragraph structure, essay writing (argumentative, descriptive, expository), summarizing, paraphrasing. • Grammar and Vocabulary: Tenses review, sentence structure, cohesion and coherence, academic vocabulary. • Listening Skills: Understanding lectures, note-taking techniques. • Speaking Skills: Discussions, debates, presentations, pronunciation practice. • Academic Skills: Referencing styles, avoiding plagiarism, basic research techniques. • Text Types: Academic articles, essays, reports, and multimedia materials.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	• Interactive lectures and guided discussions. • Group work and collaborative learning activities. • Task-based learning such as problem-solving.

	• Writing workshops with feedback and revision cycles. • Continuous formative assessment (quizzes, drafts, participation).

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	20	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Structure of English sentence
Week 2	Present simple tense.
Week 3	Past simple tense.
Week 4	Present and past continuous tenses
Week 5	Future tense
Week 6	Possessive Adjectives

Week 7	Pronoun personal
Week 8	Preposition.
Week 9	Intransitive and transitive verbs
Week 10	Adverbs forms
Week 11	Performative verbs
Week 12	Possessive
Week 13	The plural of nouns and A singular noun
Week 14	The adjectives
Week 15	EXAM

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المناهج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Pre-Intermediate Students book (New Headway Plus) By John and Liz Soars	Yes
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	محاصيل علف		Module Delivery
Module Type	Core		
Module Code			
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	2	Semester of Delivery	3
Administering Department	الانتاج الحيواني	College	كلية الزراعة
Module Leader	حسن نجم منصور	e-mail	hassan-alsedy@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1 / 3 / 2026	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	دراسة الأهمية الاقتصادية لمحاصيل العلف والمراعي الحصول على المعلومات عن إدارة وإنشاء مزارع محاصيل العلف معرفة نوعية محاصيل العلف تصنيع الدريس والسيلاج التعرف على النباتات السامة فسلجه محاصيل العلف الظروف البيئية المؤثرة على محاصيل العلف طرق الزراعة واعداد الأرض ونمو النبات والعمليات الحقلية كالري والتسميد والمكافحة وكمية البذار والازهار والبذور والحصاد . التعرف على المركبات الضارة في العلف
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- الأهداف المعرفية . (1) ان يتعرف الطالب على أهمية محاصيل العلف ونتاجها - (2) ان يصنف الطالب انواع محاصيل العلف - (3) ان يستطيع الطالب زراعة المحاصيل وتصنيع الدريس والسيلاج. (4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في الزراعة 5- طرق التربة والتحصين والانتخاب محاصيل العلف والعوامل المؤثرة عليه
المحتويات الارشادية	1-تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة والأدوات المستخدمة في العمليات الحقلية (2) قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء العمليات الحقلية لإنشاء المزارع اللازمة الاساس والبيانات المعلومات على يحصل كيف الطالب تعليم) 3 -تعليم الطالب كيفية انشاء المزارع

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل.
	2- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل
	3- تكوين مجموعة نقاشية من خلال المحاضرات النظرية والعملية لمناقشة الموضوع المطروح والذي يتطلب التفكير والتحليل والاستنتاج
	4- الطلب من الطلبة مجموعة من الأسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا، وكيف، ومتى، ولماذا (لمواضيع محددة)
	5- إعطاء الطلبة واجبات بيتية.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	%10 (10)	4 and 8	1.2.3.4.6.7
	Assignments	2	%10 (10)	3 and 10	1.2.3
	Projects / Lab.	1	%10 (10)	Continuous	All
	Report	1	%10 (10)	8, 12	3.4.5.6.7

Summative assessment	Midterm Exam	2hr	%10 (10)	7	All
	Final Exam	3 hr	%50 (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الاهمية الاقتصادية لمحاصيل العلف مع بعض المصطلحات المهمة في مجال العلف
Week 2	الاهمية الزراعية لمحاصيل العلف في مجال الدورات الزراعية/صيانة التربة/استصلاح الاراضي
Week 3	محاصيل العلف البقولية/الجب/الاهمية/المنشأ/البيئة الملائمة/مجاميع وانواع واصناف الجب
Week 4	الجب/ طرق استغلال المحصول/ القيمة الغذائية/ انتاج البذور
Week 5	الكرط (الجب الحولي)/ الاهمية والفوائد/ المنشأ/ البيئة الملائمة / القيمة الغذائية/ الاصناف / انتاج البذور
Week 6	البراسيم الحقيقية/والبراسيم المصري/ الاهمية والفوائد/ المنشأ/ البيئة الملائمة- القيمة الغذائية/ الاصناف/ انتاج البذور
Week 7	البرسيم الاحمر والبرسيم الايرانى (اهميتها/ المنشأ) / البيئة الملائمة/ القيمة الغذائية/ الاصناف/انتاج البذور
Week 8	مجموعة البرسيم الحلو (الحندقوق) ومجموعة نقل خف الطير اهميتها / المنشأ البيئة الملائمة/ انواعها والاصناف/ انتاج البذور
Week 9	الكشون-لوبيا العلف- الماش- فول الصويا تعطى معلومات مختصرة عنها / اهميتها وموطنها الاصلي واستعمالاتها العلفية/ القيمة الغذائية/ انتاج البذور
Week 10	محاصيل العلف النجيلية/ الشعير والشوفان الاهمية، الموطن الاصلي/ البيئة الملائمة/ القيمة الغذائية/ الاصناف /انتاج البذور
Week 11	الذرة الصفراء للعلف الاخضر/ اهميتها/ موطنها الاصلي/ البيئة الملائمة/ القيمة الغذائية/ الاصناف/ انتاج البذور
Week 12	الذرة البيضاء والحشيش السوداني والدخن اهميتها/ موطنها الاصلي/ البيئة الملائمة لزراعتها/ القيمة الغذائية/ الاصناف/ انتاج البذور
Week 13	المخاليط العلفية/ تاريخ زراعتها / اهميتها / انواع المخاليط/ المزايا والفوائد
Week 14	تربية محاصيل العلف تصنيع الاعلاف/ الدريس والسيلاج
Week 15	امتحان فصلي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي العملي

	Material Covered
Week 1	زيادة حقليّة الى حقول الكلية لتعرف على النباتات العلفية المتواجدة وجمع النماذج منها
Week 2	تمييز ومشاهدة بذور محاصيل العلف البقولية
Week 3	الوصف النباتي للجبّ
Week 4	مواعيد زراعة الجبّ/ الاسمدة الكميائية المستخدمة/ مواعيد الزراعة/ كميات البذار
Week 5	الوصف النباتي للكرط (الجبّ الحولي)/ طرق الزراعة/ الاسمدة الكميائية/ كميات البذار
Week 6	الوصف النباتي للبرسيم المصري/ مواعيد الزراعة/ الاسمدة الكميائية/ طرق الزراعة/ كميات البذار
Week 7	الوصف النباتي للبرسيم الاحمر والبرسيم الايراني/ مواعيد الزراعة/ الاسمدة الكميائية/ طرق الزراعة/ كميات البذار
Week 8	الوصف النباتي لمجموعة البرسيم الحلو ومجموعة نقل خف الطير/ مواعيد الزراعة/ الاسمدة الكميائية/ طرق الزراعة/ كميات البذار
Week 9	الوصف النباتي للكشون- لوبيا العلف- الماش- فول الصويا/ مواعيد الزراعة/ الاسمدة الكميائية/ طرق الزراعة/ كميات البذار
Week 10	الوصف النباتي للشعير والشوفان/ مواعيد الزراعة/ الاسمدة الكميائية/ طرق الزراعة/ كميات البذار
Week 11	الوصف النباتي للذرة الصفراء/ مواعيد الزراعة/ الاسمدة الكميائية/ طرق الزراعة/ كميات البذار
Week 12	الوصف النباتي للذرة البيضاء والحشيش السوداني والدخن/ مواعيد الزراعة/ الاسمدة الكميائية/ طرق الزراعة/ كميات البذار
Week 13	زيارة الى حقول الكلية لتعرف على المخاليط العلفية المتواجدة فيها
Week 14	التقييم النوعي للمحاصيل العلفية/ كيفية تصنيع الدريس والسلّاج
Week 15	أمتحان فصلي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
المصدر الرئيسي	محاصيل العلف /الدكتور حميد خربيط و دكتورة خالدة هاشم	كلا
المصدر الثانوي	Forage crops Williams et ...	نعم
Websites	https://www.fishbase.org	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	ادارة مراعي		Module Delivery
Module Type	Core		
Module Code			
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	2	Semester of Delivery	3
Administering Department	الانتاج الحيواني	College	كلية الزراعة
Module Leader	حسن نجم منصور	e-mail	hassan-alsedy@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1 / 9 / 2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	-دراسة الأهمية الاقتصادية للمراعي -الحصول على المعلومات عن إدارة المراعي -معرفة نوعية نباتات المراعي -الرعاية السليمة للمراعي -التعرف على النباتات السامة -علاقة علم إدارة المراعي بالعلوم الأخرى -الظروف البيئية المؤثرة على نباتات المراعي - انظمة الرعي ودراسة معيار الاستغلال -نباتات البوادي او المراعي - الوسائل الكفيلة بتحسين المريع - الرعاية السليمة للحيوانات
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1) ان يتعرف الطالب على أهمية المراعي ونتاجها - 2) ان يصنف الطالب انواع المراعي - 3) ان يستطيع الطالب ادارة المريع بشكل امثل. 4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في تحسين المراعي 5- طرق التربية والتحسين والانتخاب لمحاصيل المراعي والعوامل المؤثرة عليها 6 تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة والأدوات المستخدمة في العمليات الحقلية 7 قدرة الطالب على تقييم المريع 8- تعليم الطالب كيفية انشاء مريع
المحتويات الارشادية	1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس

	وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 2 - الملاحظة والادراك 3- التحليل والتفسير 4 - الاعداد والتقويم 5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل. 2- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل 3- تكوين مجموعة نقاشية من خلال المحاضرات النظرية والعملية لمناقشة الموضوع المطروح والذي يتطلب التفكير والتحليل والاستنتاج 4- الطلب من الطلبة مجموعة من الأسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا، وكيف، ومتى، ولماذا (لمواضيع محددة) 5- إعطاء الطلبة واجبات بيتية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
	Quizzes	2	%10 (10)	4 and 8	1.2.3.4.6.7
Formative assessment	Assignments	2	%10 (10)	3 and 10	1.2.3
	Projects / Lab.	1	%10 (10)	Continuous	All
	Report	1	%10 (10)	8, 12	3.4.5.6.7
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	%10 (10)	7	All
	Final Exam	3 hr	%50 (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	اهمية المراعي الطبيعية وانتشارها وعلاقتها بالعلوم الاخرى
Week 2	انواع المراعي الطبيعية-صفات المرعى الجيد
Week 3	العوامل الطبيعية المؤثرة على المراعي -العوامل البيئية-عوامل التربة
Week 4	العوامل الحياتية-العوامل النارية-العوامل الموقعية
Week 5	النباتات الرعوية وعلاقتها بصيانة التربة والمياه-اهمية الماء والتربة-عمليات التعرية
Week 6	تأثيرات الغطاء النباتي-التصحّر-الاسباب والمعالجات-تثبيت الكثبان الرملية
Week 7	تنظيم الرعي-مكونات الكساء النباتي في اراضي المراعي- اثر الرعي على انتاجية النباتات الرعوية- اثر الرعي على نمو الجذور والتربة
Week 8	شدة الرعي- اثر الرعي على تكاثر النباتات الرعوية وبقائها- تأثير الرعي على التركيب النباتي للكساء
Week 9	نظم الرعي- المزايبا والخصائص

Week 10	استغلال المراعي الطبيعية- معيار الاستغلال- تحديد استغلال العلف- الحمولة الحيوانية
Week 11	حالة المراعي الطبيعية- الحكم على حال المرعى
Week 12	تصنيف احوال المراعي- اتجاه سير الحال
Week 13	مناطق الرعي في العراق- الرعي في سهل وادي الرافدين
Week 14	الرعي في البوادي العراقية-الرعي في سهول و جبال كردستان العراق
Week 15	امتحان فصلي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المناهج الاسبوعي العملي	
	Material Covered
Week 1	زيارة الى حقول الكلية ومراعيها للتعرف على النباتات النامية الطبيعية وجمع نماذج منها
Week 2	الطرق الفنية في دراسة نباتات المراعي
Week 3	الطرق الفنية في دراسة نباتات المراعي
Week 4	التقييم النوعي للنباتات الرعوية
Week 5	زيارة الى المراعي القريبة
Week 6	الحمولة الحيوانية وكيفية قياسها
Week 7	دراسة سلوك الحيوانات في المرعى
Week 8	تكملة دراسة سلوك الحيوانات والمراعي
Week 9	زيارة الى حقول الثروة الحيوانية للكلية لمشاهدة سلوك الاغنام والابقار والماعز اثناء الرعي
Week 10	قياس معيار الاستغلال
Week 11	رعاية حيوانات المرعى
Week 12	تكملة رعاية حيوانات المراعي
Week 13	كيفية اعادة البذار للمراعي المتدهورة
Week 14	استخدام التغطية الاصطناعية للمراعي المتدهورة
Week 15	امتحان فصلي

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
المصدر الرئيسي	Pasture management	كلا
المصدر الثانوي	محاضرات دكتور حميد خريبط /جامعة بغداد	نعم
Websites	https://www.fishbase.org	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الكيمياء الحيوية		Module Delivery	
Module Type	Basic		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code				
ECTS Credits				
SWL (hr/sem)				
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Ban Mohammed Hussein Ali		e-mail	Ban.moh@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist Professor		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Sahar adeeb		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	11/5/2026		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. دراسة المبادئ العامة للكيمياء الحيوية واعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء الحيوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس . 2. الحصول على المعلومات الخاصة بكل مادة حيوية وانواعها وخواصها وتهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية. 3. التفاعلات الحيوية وماذا يحدث للمركب داخل اجسام الكائنات الحية. 4. التعرف على القواعد العامة لتسمية المركبات و دراسة اهميتها ، تركيبها ، وظيفتها، داخل جسم الكائن الحي. 5. اعداد الطالب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه . 6. تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. ان يتعرف الطالب على المركبات الحيوية اسمها ، تركيبها ، واهم اواصرها. 2. ان يصنف الطالب المركبات الموجودة في اجسام الكائنات الحية بحسب أهميتها ووظيفتها 3. ان يفصل الطالب بين المركبات الأساسية وغير الأساسية . 4. ان يعرف الطالب الانزيمات واهميتها وعملها وطرق الحفاظ عليها. 5. ان يتعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية 6. تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . 7. تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل اجسام الكائنات الحية و وكيف يتم الحصول على الطاقة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- تدريب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيميائية . 2- اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل المختبري وتنظيفها وإعدادها للعمل. 3- تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل المختبري . 4- تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت ، حلقات النقاش ، والواجبات المنزلية و التعلم الالكتروني .

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	3	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)		
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	6 and 11	LO #6 - #11
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة عن الكيمياء الحيوية
Week 2	السكريات الاحادية تسميتها، خواصها، تركيبها، واهميتها
Week 3	السكريات الثنائية تسميتها، خواصها، تركيبها، واهميتها
Week 4	السكريات المتعددة تسميتها، خواصها، تركيبها، واهميتها
Week 5	بناء وهدم السكريات
Week 6	امتحان الشهر الاول
Week 7	الاحماض الامينية تسميتها، خواصها، تركيبها، واهميتها

Week 8	البروتينات تسميتها، خواصها ،تركيبها، واهميتها
Week 9	الانزيمات وخواصها وطرق هضمها واهميتها
Week 10	بناء وهدم الاحماض الامينية والبروتينات
Week 11	امتحان الشهر الثاني
Week 12	الدهون تسميتها، خواصها ،تركيبها، واهميتها
Week 13	الاحماض النووية وخواصها
Week 14	الاحماض النووية واهميتها وطرق هضمها
Week 15	الامتحان النهائي
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	شرح عام للادوات المختبرية وكيفية استخدام الاجهزة ومخاطر المواد الكيميائية وطرق التعامل معها
Week 2	شرح عام للكربوهيدرات+ كشف مولش
Week 3	كشف اليود
Week 4	كشف بندكت + كشف بارفويد
Week 5	كشف بايل + كشف سلفانوف
Week 6	مراجعة
Week 7	امتحان الشهر الاول
Week 8	شرح عام للأحماض الامينية + كشف الننهايدرین
Week 9	شرح عام للبروتينات + كشف بايوریت
Week 10	الترسيب بأملاح الفلزات الثقيلة + الترسيب بالكواشف القلويدية
Week 11	الترسيب بالأملاح المتعادلة المركزة
Week 12	مراجعة
Week 13	شرح عام للدهون + كشف الإذابة
Week 14	كشف الاكرولين + كشف عدم التشبع

Week 15	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	• كتاب الشامل فى الكيمياء الحياتية - طارق يونس أحمد • كتاب مدخل إلى الكيمياء الحياتية - خولة أحمد آل فليح • كتاب عملى الكيمياء الحيوية - جامعة الملك سعود	Yes
Recommended Texts		No
Websites	https://web.pdx.edu/~wamserc/C336S09/Wade_Ch24.pdf https://ia800902.us.archive.org/30/items/FundamentalsOfProteinStructureAndFunction/Fundamentals%20of%20Protein%20Structure%20and%20Function.pdf https://coappsc.uosamarra.edu.iq/wp-content/uploads/2021/10/%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%8A%D8%A7%D8%AA%D9%8A%D8%A9-2.pdf	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION

وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UNI-102		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	التربة والمياه	College	الزراعة
Module Leader	ليث حسين حسن	e-mail	Laithh.alelyawi@uokufa.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	ليث حسين حسن	e-mail	Laithh.alelyawi@uokufa.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2024/09/16	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. القراءة من دون لحن 2. الحد من الأخطاء الإملائية 3. الحد من الأخطاء النحوية 4. الاطلاع على تاريخ اللغة العربية 5. تعريف الطلبة بمزايا وخصائص لغة القرآن الكريم
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تعلم القراءة من دون لحن. 2. تجاوز الأخطاء الإملائية. 3. معرفة تاريخ اللغة العربية. 4. تعلم قواعد اللغة العربية. 5. تعريف الطلبة بمزايا اللغة العربية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	- نشأة اللغة العربية، أهمية اللغة العربية، خصائص العربية - العدد والمعدود، كتابة الهمزة وأنواعها، الفرق بين التاء والهاء والتاء المبسوطة والتاء المربوطة في الكتابة - الألف الممدودة والمقصورة، المفعول المطلق، المفعول فيه - علامات الترقيم وأثرها في فهم النص، الأخطاء الشائعة في اللغة العربية - موقف الإسلام من الشعر والشعراء، الخطابة وأنواعها - أن وأخواتها، كان وأخواتها

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	- ويتم ذلك من خلال إلقاء المحاضرات وتمارين الحل ، بالإضافة إلى عقد حلقات النقاش وإجراء المناظرات والمساجلات الشعرية ، واداء بعض المهام بصورة مقالات وخطابات باللغة العربية.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #2
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 1, 5
	Projects	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	All
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	نشأة اللغة العربية
Week 2	اهمية اللغة العربية
Week 3	خصائص العربية
Week 4	العدد والمعدود
Week 5	كتابة الهمزة وانواعها
Week 6	الفرق بين التاء والهاء والتاء المبسوطة والتاء المربوطة في الكتابة
Week 7	امتحان منتصف الفصل
Week 8	الالف الممدودة والمقصورة
Week 9	المفعول المطلق والمفعول فيه
Week 10	علامات الترقيم واثرها في فهم النص
Week 11	الاعطاء الشائعة في اللغة العربية
Week 12	موقف الاسلام من الشعر والشعراء
Week 13	الخطابة وانواعها
Week 14	ان واخواتها
Week 15	كان واخواتها

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	البيان والتبيين، الفية ابن مالك	Yes
Recommended Texts	نهج البلاغة	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	تكنولوجيا منتجات دواجن		Module Delivery
Module Type	Core		
Module Code			
ECTS Credits	12		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	2	Semester of Delivery	3
Administering Department	الانتاج الحيواني	College	كلية الزراعة
Module Leader	ناجح جابر ثعبان	e-mail	Alshemery-75@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	
Peer Reviewer Name	الحيوان العام	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1 / 9 / 2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف علم الحيوان وأهميته ومدى علاقته في الإنتاج الحيواني . 2. تمكين الطالب من معرفة العلوم الطبيعية المختلفة وعلاقتها بعلم الحيوان . 3. دراسة طرق التكاثر في الحيوانات . 4. دراسة انواع الانقسامات الخلوية وأهميتها في تكاثر الحيوانات . 5. جعل الطالب قادر على تشخيص بعض البدائيات. 6. فهم الطبيعة البيئية لدورة حياة الحيوانات وحيدة الخلية وما هي مراحل دورة حياتها . 7. تزويد الطلبة بمهارات العمل في المختبرات العلمية والبحثية ودراسة علم الحيوان وعلاقته بتحسين الثروة الحيوانية .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. شرح علم الحيوان وباقي العلوم الطبيعية وتوضيح علاقتها بعلم الحيوان . 2. توضيح المتغيرات والمؤثرات البيئية التي ترتبط بين الانسان والحيوان ومدى تأثيرها في الصحة العامة . 4. توضيح دور التغذية والبيئة في نمو وتطور الخلايا . 5. مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل. 6. مهارات عملية تمكن الطالب من العمل في مديريات الزراعة والمختبرات العامة او الخاصة 8. تنمية الوعي الصحي تجاه الانسان كمستهلك بالاعتماد على الثروة الحيوانية
المحتويات الارشادية	1. مقدمة في علم الحيوان - دراسة أنواع العلوم الطبيعية بما في ذلك علم الحيوان و التصنيف البايولوجي . 2. شرح البروتوبلازم الخلوي . - توضيح مكونات الخلية الحيوانية والمظهر التشريحي لها لكي يسهل التفريق بين الانواع المختلفة . 3. الانقسام الخلوي . - والذي يشمل تتبع أطوار الانقسامات التي تمر بها الخلية الحيوانية ليتكون منها الكائن الحي الى ان يصل الى مرحلة النضوج . 4. العناصر الغذائية المكونة للبروتوبلازم الخلوي .

	دراسة احتياجات الخلية من البروتين والكربوهيدرات والدهون والعناصر المعدنية المطلوبة في بناء الخلية الحيوانية . 5. البيئة فهم البيانات المختلفة التي يمكن ان تعيش بها الحيوانات والبدائيات وكذلك الصفات الكيميائية والفيزيائية للوسط البيئي . 6. التصنيف حسب طرق العيش . تصنيف الحيوانات والبدائيات كل حسب التكوين والبيئة المناسبة للعيش والتكاثر

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل. 2- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل 3- تكوين مجموعة نقاشية من خلال المحاضرات النظرية والعملية لمناقشة الموضوع المطروح والذي يتطلب التفكير والتحليل والاستنتاج 4- الطلب من الطلبة مجموعة من الأسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا، وكيف، ومتى، ولماذا (لمواضيع محددة) 5- إعطاء الطلبة واجبات بيتية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
	Quizzes	2	%10 (10)	4 and 8	1.2.3.4.6.7
Formative assessment	Assignments	2	%10 (10)	3 and 10	1.2.3
	Projects / Lab.	1	%10 (10)	Continuous	All
	Report	1	%10 (10)	8, 12	3.4.5.6.7
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	%10 (10)	7	All
	Final Exam	3 hr	%50 (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة عن علم الحيوان والعلوم الطبيعية المرتبطة بعلم الحيوان والتداخل فيما بينها
Week 2	الخلية الحيوانية ومكوناتها
Week 3	انواع الانقسامات الخوية وما هي اطوارها وماهي اهميتها في تكاثر الحيوانات
Week 4	البروتوبلازم وطبيعته الكيميائية والفيزيائية
Week 5	الهضم والتمثيل والامتصاص في الخلايا الحيوانية
Week 6	التصنيف والتسمية العلمية ضمن المملكة الحيوانية
Week 7	اللافقرات ماهي وما انواعها

Week 8	تصنيف البدائيات _ صنف السبوريات _ طفيلي الاميريا
Week 9	شعبة المساميات أو الاسفنجيات
Week 10	شعبة اللاسعات أو إمعانية الجوف
Week 11	صنف المائيات _ حيوان الهيدرا
Week 12	شعبة الديدان المسطحة _ الدودة الكبدية
Week 13	شعبة الديدان الكيسية _ دودة الاسكارس
Week 14	شعبة الديدان الحلقية _ دودة الارض
Week 15	امتحان فصلي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	علم الحيوان والعلوم المتعلقة به
Week 2	تعريف البدائيات
Week 3	تصنيف البدائيات حسب طرق التكاثر والتغذية والتنفس
Week 4	طريقة التكاثر في البدائيات
Week 5	بعض البدائيات التي تتواجد في جسم الحيوان
Week 6	دراسة العلامات المرضية الناتجة عن الإصابة بالابتدائيات
Week 7	اختبار نصف الفصل
Week 8	تشخيص الحيوانات وحيدة الخلية
Week 9	فحوصات لعينات مختلفة من المياه الحاوية على البدائيات
Week 10	الصفات العامة للبيئة المائية

Week 11	الاساط البيئية والفيزيائية المؤثرة في البدائيات
Week 12	دراسة الجهاز الهضمي للبدائيات
Week 13	دراسة الجهاز التنفسي في البدائيات
Week 14	دراسة الجهاز التناسلي في البدائيات
Week 15	أمتحان فصلي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
المصدر الرئيسي	كتاب علم الحيوان \ نجم شلمون رحيمو ، زهير ابراهيم	نعم
المصدر الثانوي		
Websites	Black, J (Jun 2002). "Darwin in the world of emotions" (Free full text). <i>Journal of the Royal Society of Medicine</i> 95 (6): 311–3. doi:10.1258/jrsm.95.6.311. ISSN 0141-0768. PMC 1279921.	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	تربية الاسماك		Module Delivery
Module Type	Core		
Module Code			
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1 2	Semester of Delivery	3
Administering Department	الانتاج الحيواني	College	كلية الزراعة
Module Leader	فراس مهدي عبد الرضا	e-mail	alkhafajifiras@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1 / 9 /2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester

Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أ- دراسة طرق تربية وتغذية وانتاج الأسماك . ب- الحصول على المعلومات عن كيفية إدارة الحقول السمكية. ت- معرفة طرق العناية بالاسماك . ث- توفير البيئة المناسبة لمعيشة الأسماك والغذاء . ج- إدارة تغذية الاسماك . ح- تلوث المياه وتأثيرها على الأسماك. خ- طرق الحفاظ على الثروة السمكية . د- طرق تكثير الأسماك. ذ- الإنتاجية الطبيعية للاسماك.		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ- الاهداف المعرفية . 1- ان يتعرف الطالب على أهمية الاسماك . 2- ان يتعرف على طرق التربية . 3- ان يستطيع الطالب اعداد احواض الأسماك. 4- ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في التغذية والتكثير .		
المحتويات الارشادية	ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : 1- تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة والأدوات المستخدمة في قياس الصفات الفيزيائية والكيميائية والحيوية للماء 2- قدرة الطالب على تقييم البيئة المائية للاسماك . 3- تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الأساس اللازمة لأعداد وتنظيم سجلات للبيئة المائية.		

	4- تعليم الطالب طرق الزراعة المتكاملة وإدارة الحقول للأنظمة المغلقة والاقفاص والمفتوحة. 5- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل. 6- تنمية الوعي البيئي تجاه الثروة السمكية. الالتزام بأخلاقيات المهنة والحفاظ على الاستدامة

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل. 2- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل 3- تكوين مجموعة نقاشية من خلال المحاضرات النظرية والعملية لمناقشة الموضوع المطروح والذي يتطلب التفكير والتحليل والاستنتاج 4- الطلب من الطلبة مجموعة من الأسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا، وكيف، ومتى، ولماذا (لمواضيع محددة) 5- إعطاء الطلبة واجبات بيتية.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	5
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	72	Unstructured SWL (h/w)	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	150		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
	Quizzes	2	%10 (10)	4 and 8	1.2.3.4.6.7
Formative assessment	Assignments	2	%10 (10)	3 and 10	1.2.3
	Projects / Lab.	1	%10 (10)	Continuous	All
	Report	1	%10 (10)	8, 12	3.4.5.6.7
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	%10 (10)	7	All
	Final Exam	3 hr	%50 (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	طرق استزراع الاسماك
Week 2	انشاء احواض الاسماك
Week 3	تسميد احواض الاسماك + واجب بيتي
Week 4	التغذية الاصطناعية للأسماك و التغذية التكميلية
Week 5	التكاثر الطبيعي للأسماك + حلقة دراسية

Week 6	تكاثر الاصطناعي للأسماك
Week 7	اختبار نصف الفصل
Week 8	ادارة احواض الاسماك
Week 9	العوامل البيئية المؤثرة على الاسماك
Week 10	الوسائل الكفيلة لزيادة الانتاج السمكي + واجب بيتي
Week 11	تربية الاسماك والانظمة المغلقة
Week 12	احواض الاسماك والصحة العامة + حلقة دراسية
Week 13	جني الاسماك وتنظيف الاحواض
Week 14	اعداء الاسماك
Week 15	امتحان فصلي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	المجاميع الرئيسية للأسماك
Week 2	طريقة تغذية وهضم الأسماك
Week 3	التعرف على طبيعة تكاثر الاسماك
Week 4	التعرف على سلوك وهجرة الأسماك.
Week 5	بعض الأسماك العراقية والتعرف عليها
Week 6	طرق حساب الهائمات النباتية والحيوانية
Week 7	اختبار نصف الفصل
Week 8	قياس أطوال الأسماك

Week 9	التعرف على طريقة التبادل الغازي للأسماك مع المحيط الخارجي
Week 10	الصفات الفيزيائية والكيميائية للماء
Week 11	العوامل اللابيولوجية المؤثرة على حياتية الأسماك
Week 12	القناة الهضمية والتراكيب المختلفة الملحقة في الأسماك
Week 13	انشاء احواظ الغذاء الطبيعي لاحواظ التنمية
Week 14	نقل وامراض الاسماك
Week 15	أمتحان فصلي

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
المصدر الرئيسي	اساسيات تربية و انتاج الاسماك (محفوظ حسين محمد علي السلطان)	كلا
المصدر الثانوي	مبادئ علم الأسماك/ دكتور هاشم عبد الرزاق	نعم
Websites	. https://www.fishbase.org	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ علم الالبان		Module Delivery
Module Type	Core		
Module Code			
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	2	Semester of Delivery	3
Administering Department	الانتاج الحيواني	College	كلية الزراعة
Module Leader	ثامر راضي صاحب	e-mail	thamerradhi@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1 / 9 / 2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لعلم الألبان وأهميته في الإنتاج الحيواني والصناعات الغذائية. 2. توضيح الأهمية الاقتصادية للحليب ومنتجاته ودوره في الأمن الغذائي وتحسين العائد الإنتاجي. 3. تمكين الطلبة من التعرف على سلالات ماشية الحليب وخصائصها الإنتاجية. 4. فهم القيمة الغذائية للحليب ومكوناته الأساسية من بروتينات، دهون، لاكتوز، فيتامينات، وأملاح معدنية. 5. توضيح آليات إفراز الحليب وتركيب الضرع والعوامل الفسيولوجية المرتبطة بالإنتاج. 6. فهم الخواص الفيزيائية والكيميائية للحليب وأهميتها في التصنيع والتداول. 7. تحليل العوامل المؤثرة على كمية ونوعية الحليب مع التعرف على مصادر التلوث وطرق الوقاية. 8. توضيح المعاملات الحرارية للحليب وأثرها في تحسين الجودة والسلامة الغذائية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تعريف وشرح المفاهيم الأساسية لعلم الألبان وبيان أهميته في الإنتاج الحيواني والصناعات الغذائية. 2. تحليل الأهمية الاقتصادية للحليب ومنتجاته وربطها بالأمن الغذائي والتنمية الزراعية. 3. تمييز سلالات ماشية الحليب المختلفة وتقييم خصائصها الإنتاجية. 4. شرح التركيب الكيميائي والقيمة الغذائية للحليب مع توضيح دور مكوناته (البروتينات، الدهون، اللاكتوز، الفيتامينات، الأملاح). 5. وصف آلية إفراز الحليب وتركيب الضرع والعوامل الفسيولوجية المؤثرة فيه. 6. تفسير الخواص الفيزيائية والكيميائية للحليب وتأثيرها على جودة وتصنيع المنتجات اللبنية. 7. تحليل العوامل المؤثرة على كمية ونوعية الحليب وتحديد مصادر التلوث وطرق الوقاية منها. 8. تقييم تأثير المعاملات الحرارية على الحليب من حيث الجودة والسلامة وإطالة مدة الحفظ.
المحتويات الإرشادية	1. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لعلم الألبان وأهميته في الإنتاج الحيواني والصناعات الغذائية. 2. فهم تركيب الحليب ومكوناته الأساسية من بروتينات ودهون ولاكتوز وفيتامينات وأملاح معدنية. 3. ربط القيمة الغذائية للحليب ومنتجاته بصحة الإنسان ودوره في التغذية المتوازنة. 4. التعرف على سلالات ماشية الحليب وخصائصها الإنتاجية والعوامل المؤثرة في اختيارها. 5. فهم آلية إفراز الحليب وتركيب الضرع والعوامل الفسيولوجية المرتبطة بالإنتاج. 6. تحليل العوامل المؤثرة على كمية ونوعية الحليب مثل التغذية والبيئة والإدارة. 7. التعرف على مصادر تلوث الحليب وطرق الوقاية منه لضمان جودة وسلامة المنتج. 8. فهم المعاملات الحرارية للحليب وتأثيرها على الجودة وإطالة مدة الحفظ.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	• المحاضرات النظرية التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية لعلم الألبان باستخدام العروض التقديمية . • المناقشات الصفية لتعزيز فهم الطلبة وربط المعلومات النظرية بالتطبيقات العملية . • التعلم العملي والمختبري لتنمية مهارات الطلبة في فحص الحليب وتقييم جودته . • استخدام الوسائل السمعية والبصرية مثل الصور والفيديوهات لشرح تركيب الحليب وعمليات إنتاجه . • دراسة الحالات (Case Studies) لتحليل مشكلات تتعلق بتلوث الحليب وجودته وإيجاد الحلول المناسبة . • التعلم التعاوني من خلال العمل ضمن مجموعات لمناقشة موضوعات محددة وعرضها . • الواجبات والتقارير العلمية لتنمية مهارات البحث والتحليل لدى الطلبة . • الزيارات الميدانية لمشاريع إنتاج وتصنيع الألبان لربط الجانب النظري بالواقع العملي.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
	Quizzes	2	%10 (10)	4 and 8	1.2.3.4.6.7
Formative assessment	Assignments	2	%10 (10)	3 and 10	1.2.3
	Projects / Lab.	1	%10 (10)	Continuous	All

	Report	1	%10 (10)	8, 12	3.4.5.6.7
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	%10 (10)	7	All
	Final Exam	3 hr	%50 (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة و تعريف بعلم الالبان
Week 2	الاهمية الاقتصادية للحليب و منتجاته
Week 3	سلالات ماشية الحليب
Week 4	القيمة الغذائية لمنتجات الالبان
Week 5	تلوث الحليب
Week 6	مكونات الحليب
Week 7	امتحان الاختبار الاول
Week 8	بروتينات الحليب
Week 9	الماء والمواد الدهنية
Week 10	الفيتامينات و سكر اللاكتوز
Week 11	الانزيمات والاملاح
Week 12	افراز الحليب وتركيب الضرع
Week 13	الخواص الفيزيائية للحليب ,العوامل المؤثرة على كمية وتركيب ونوعية الحليب
Week 14	المعاملات الحرارية للحليب

Week 15	امتحان الاختبار الثاني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	طرق اخذ العينات
Week 2	الفحوصات الحسية للحليب
Week 3	الفحوصات الثباتية الحرارية
Week 4	تقدير نسبة الرطوبة
Week 5	تقدير نسبة الدهون في الحليب
Week 6	تقدير نسبة البروتين في الحليب
Week 7	الاختبار الاول
Week 8	تقدير نسبة اللاكتوز في الحليب
Week 9	تقدير نسبة الرماد في الحليب
Week 10	تقدير نسبة الحموضة في الحليب
Week 11	تقدير الاس الهيدروجيني في الحليب
Week 12	مختبر 11 تقدير اللزوجة
Week 13	تأثير المعاملات الحرارية السابقة على الحليب
Week 14	تصنيع متخمرات الحليب
Week 15	الاختبار الثاني

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?

المصدر الرئيسي	مبادئ تصنيف الألبان	كلا
المصدر الثانوي		كلا
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الاحياء المجهرية		Module Delivery
Module Type	B		
Module Code			
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	2	Semester of Delivery	3
Administering Department	الانتاج الحيواني	College	كلية الزراعة
Module Leader	محمد باقر صاحب أحمد	e-mail	mohammed79@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1 / 9 / 2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	9. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لعلم الأحياء المجهرية والتميز بين أنواع الميكروبات المختلفة. 10. فهم تركيب ووظائف الخلايا البكتيرية والفيروسية والفطرية والطفيليات المجهرية. 11. إكساب الطلبة مهارات مختبرية أساسية مثل التعقيم، الزرع، التلوين، والتعرف على الكائنات المجهرية. 12. ربط دور الميكروبات بالأمراض التي تصيب الحيوانات والتعرف على طرق انتقالها وتشخيصها. 13. إبراز أهمية الميكروبات النافعة في مجالات الإنتاج الحيواني مثل تحسين الهضم وزيادة الكفاءة الإنتاجية. 14. تنمية قدرة الطلبة على التفكير النقدي وحل المشكلات من خلال دراسة حالات مرضية واقعية أو افتراضية. 15. تعزيز وعي الطلبة بالإجراءات الوقائية والصحية في المزارع للحد من انتشار الأمراض الميكروبية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	9. فهم المفاهيم الأساسية في علم الأحياء المجهرية مثل تركيب الخلية البكتيرية والفيروسية وآليات النمو والتكاثر. 10. ربط المعرفة النظرية بالمشكلات الواقعية في مجال الإنتاج الحيواني مثل الأمراض الميكروبية أو دور الميكروبات النافعة في تحسين الهضم والإنتاج. 11. تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلبة من خلال الحوار والأسئلة التشخيصية وربط المعلومات النظرية بالتطبيق العملي. 12. اكتساب خبرة عملية في المختبر من خلال التدريب على التقنيات الأساسية مثل التعقيم، الزرع، التلوين، والتعرف على أشكال المستعمرات البكتيرية. 13. تعزيز مهارات العمل التعاوني عبر مشاركة الطلبة في مجموعات صغيرة لحل مشكلات افتراضية مثل تشخيص سبب مرض حيواني بناءً على أعراض أو صور مجهرية. 14. تنمية القدرة على التعلم البصري باستخدام الصور المجهرية والفيديوهات التوضيحية التي تشرح دور الميكروبات في البيئة أو في جسم الحيوان. 15. تشجيع الطالب على البحث الذاتي والاطلاع العلمي عبر تكليفات مثل مراجعة مقالات مبسطة أو تلخيص حالات مرضية، مما يعزز التعلم النشط.
المحتويات الإرشادية	9. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لعلم الأحياء المجهرية والتميز بين أنواع الميكروبات المختلفة. 10. فهم تركيب ووظائف الخلايا المجهرية وآليات النمو والتكاثر. 11. ربط دور الميكروبات بالأمراض الحيوانية وطرق انتقالها وتشخيصها. 12. إبراز أهمية الميكروبات النافعة في تحسين الهضم وزيادة الكفاءة الإنتاجية. 13. اكتساب مهارات مختبرية أساسية مثل التعقيم، الزرع، التلوين، والتعرف على الكائنات المجهرية. 14. تنمية القدرة على التعلم البصري باستخدام الصور المجهرية والفيديوهات التوضيحية. 15. تنمية قدرة الطلبة على التفكير النقدي وحل المشكلات من خلال دراسة حالات مرضية واقعية أو افتراضية.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	مادة مبادئ الأحياء المجهرية لطلبة الإنتاج الحيواني تحتاج إلى استراتيجيات تعليمية وتعلمية توازن بين الجانب النظري والتطبيقي حتى يتمكن الطالب من فهم المفاهيم المجهرية وربطها بتخصصه. فيمكن أن يبدأ التدريس بالاعتماد على الشرح المبسط للمفاهيم الأساسية مثل تركيب الخلية البكتيرية والفيروسية وآليات النمو والتكاثر، مع ربط هذه المعلومات مباشرة بمشكلات واقعية في مجال الإنتاج الحيواني مثل الأمراض الميكروبية التي تصيب الحيوانات أو تأثير الميكروبات النافعة في تحسين الهضم والإنتاج. ويُفضل أن يُشارك الطالب في عملية التعلم من خلال الحوار والأسئلة التشخيصية التي تكشف مدى فهمه وتساعد على التفكير النقدي وربط المعلومة النظرية بالممارسة. كذلك، من المهم التركيز على التعلم العملي من خلال المختبر حيث يتدرب الطالب على التقنيات الأساسية مثل التعقيم، الزرع، التلوين، والتعرف على أشكال المستعمرات البكتيرية. هذا الجانب العملي يعزز من استيعاب الطالب ويمنحه خبرة مباشرة يحتاجها في تخصصه. يمكن أيضاً اعتماد أسلوب التعلم التعاوني حيث يعمل الطلبة ضمن مجموعات صغيرة لحل مشكلات افتراضية مثل تشخيص سبب مرض حيواني بناءً على أعراض وصور مجهرية، مما يحفزهم على البحث والنقاش. إضافة إلى ذلك، يمكن والوسائط المتعددة لعرض صور مجهرية وفيديوهات قصيرة تبيّن آليات عمل الميكروبات في البيئة أو في جسم الحيوان، مما يساعد على تثبيت المعلومة بصرياً. وأخيراً، من المفيد تشجيع الطالب على البحث والاطلاع الذاتي عبر تكاليفات بسيطة مثل مراجعة مقال علمي مبسط أو تلخيص حالة مرضية، بحيث يصبح متعلماً نشطاً وليس متلقياً فقط. بهذه الطريقة يصبح التعليم في مبادئ الأحياء المجهرية عملية تفاعلية متكاملة تجمع بين الفهم، التطبيق، والتحليل النقدي.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	5.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	47	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	3.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Assignments	2	2 and 12	1.2.3
	Projects / Lab.	1	Continuous	All

	Report	1	%10 (10)	13, 14	3.4.5.6.7
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	%35 (35)	8	All
	Final Exam	3 hr	%35 (35)	14	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة
Week 2	فروع علم الاحياء المجهرية
Week 3	اهمية الاحياء المجهرية
Week 4	دور الاحياء المجهرية في الطاقة والجريان الغذائي
Week 5	مضار الاحياء المجهرية: الأمراض المعدية
Week 6	الصفات العامة للاحياء المجهرية
Week 7	تسمية وتصنيف الاحياء المجهرية
Week 8	الامتحان الاول
Week 9	حلقة دراسية
Week 10	الصفات العامة للفايروسات (1)
Week 11	الصفات العامة للفايروسات (2)
Week 12	الصفات العامة للبكتريا (1)
Week 13	الصفات العامة للبكتريا (2)
Week 14	الامتحان الثاني
Week 15	حلقة دراسية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
المصدر الرئيسي	مبادئ الوراثة الجزيئية – د. محمد باقر الشهيبي https://www.noor-book.com/en/book/review/565555 https://www.snvdz.com/2019/08/geneticmolecular.html	كلا
المصدر الثانوي	Principles of Gene Biology – Dr. Al-Shuhaib https://books.google.iq/books/about/Principles_of_Gene_Biology.html?id=x68engEACAAJ&redir_esc=y	كلا
Websites	Black JG, Black LJ. Microbiology: principles and explorations. John Wiley & Sons; 2018 Jan 4. https://books.google.iq/books?hl=en&lr=&id=qHafDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=principles+of+microbiology&ots=krRYCw_Thp&sig=rOlkCcDTXnENYM2kTbY1IPF73Qo&redir_esc=y#v=onepage&q=principles%20of%20microbiology&f=false Stopford W. General Principles of Microbiology and Infectious Disease. Physical and Biological Hazards of the Workplace. 2016 Dec 16:241-7. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/9781119276531.ch18	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	علم الوراثة		Module Delivery
Module Type	Core		
Module Code			
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	2	Semester of Delivery	3
Administering Department	الانتاج الحيواني	College	كلية الزراعة
Module Leader	د.تحرير محمد الشويبي	e-mail	tahrearmohammed@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1 / 9 /2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. أن يعرف الطالب كيفية التفريق ما بين السلالات العالمية والمحلية باستخدام التكرار الجيني. 2. أن يعرف الطالب كيفية إجراء التحسين الوراثي للسلالات المحلية. 3. أن يعرف الطالب مراحل حساب المكافئ الوراثي. 4. الوراثة المندلية، الفرضيات الوراثية، كروموسومات الجنس، الارتباط والعبور، ووراثة الاليلات المتعددة، الوراثة السايكوبلازمية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. الوراثة - الوراثة الخلوية - الوراثة السايكوبلازمية. 2. قانون مندل الأول - قانون مندل الثاني. الوراثة اللامندلية وأنواع السيادة. 3. التفاعل والتداخل الجيني - حالات التفوق. الجينات المتضاعفة وأنواعها. 4. الجينات المميطة والاليلات المتعددة. الوراثة الكمية. 5. ووراثة الجنس وأنظمة تحديد الجنس. الارتباط والعبور. 6. تركيب الاحماض النووية والقواعد النيتروجينية. 7. الطفرات وأنواعها. 8. الهندسة الوراثية.
المحتويات الإرشادية	استخدام وسائل العرض ، السبورة، وسائل الإيضاح الأخرى كالتنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل. 2- إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة وواضحة. 3- ملاحظة مدى استجابة الطلبة للمادة العلمية. 4- التفاعل الإيجابي ما بين مدرس المادة و الطلبة. 5- اتباع خطوات علمية تتناسب مع المستوى الذهني للطلبة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
	Quizzes	2	%10 (10)	4 and 8	1.2.3.4.6.7
Formative assessment	Assignments	2	%10 (10)	3 and 10	1.2.3
	Projects / Lab.	1	%10 (10)	Continuous	All
	Report	1	%10 (10)	8, 12	3.4.5.6.7
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	%10 (10)	7	All
	Final Exam	3 hr	%50 (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الوراثة - الوراثة الخلوية - الوراثة السابتوبلازمية
Week 2	قانون مندل الأول - قانون مندل الثاني
Week 3	الوراثة اللامندلية وأنواع السيادة
Week 4	التفاعل والتداخل الجيني - حالات التفوق
Week 5	الجينات المتضاعفة وانواعها
Week 6	الامتحان الشهري الاول
Week 7	اختبار نصف الفصل
Week 8	الجينات المميتة والاليات المتعددة
Week 9	الوراثة الكمية
Week 10	وراثة الجنس وأنظمة تحديد الجنس + واجب بيتي
Week 11	الارتباط والعبور
Week 12	تركيب الاحماض النووية والقواعد النيتروجينية+ الامتحان الشهري الثاني

Week 13	الطفرات وأنواعها
Week 14	الهندسة الوراثية+ امتحان شهر ثالث مع مراجعة المادة
Week 15	امتحان فصلي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة عن الخلية و الكروموسومات
Week 2	الانقسام الميوزي + الانقسام الميوزي
Week 3	دورة حياة الدروسوفيلا
Week 4	قانون مندل الاول + قانون مندل الثاني
Week 5	الاحتمال و مربع كاي
Week 6	الامتحان الشهري الاول
Week 7	اختبار نصف الفصل
Week 8	التعديلات على قانون مندل
Week 9	الاليات المتعددة + تداخل الجينات و العوامل المميته
Week 10	الارتباط بالجنس
Week 11	الارتباط و العبور و المسافات الخرائطية
Week 12	استخلاص الدنا + التكرار الجيني
Week 13	الكروموسومات و دراسة الاختلافات الكروموسومية + تقنية تفاعل السلسله المتبلر
Week 14	الامتحان الشهري الثاني
Week 15	أمتحان فصلي

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
المصدر الرئيسي	كتاب تربية و تحسين حيوانات المزرعة ، الطبعة الثانية 2000، ترجمة الدكتور نجيب توفيق غزال. -Falconer, D.S. and Mackay, T.F. 2012. " Introduction to Quantitative Genetics Fourth Edition", New Delhi, India.	كلا

	- Falconer, D.S. 1960. " Introduction to Quantitative Genetics ", New Delhi, India	
المصدر الثانوي	مجلة الفرات للعلوم الزراعية -1 Journal of Natural Sciences the indexation of the journal (ISS -3 Journal of Agriculture 4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة 11 مجلة جامعة بابل	نعم
Websites	journal of natural sciences research/// Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القاسم الخضراء – كلية الزراعة
قسم الانتاج الحيواني

الفصل الخريفي

المفردات الدراسية

عدد الساعات الاسبوعية				السنة الدراسية	معدات مكننة الإنتاج الحيواني	باللغة العربية	اسم المادة
عدد الوحدات	المجموع	عملي	نظرية		Equipment for Animals Production Mechanization	باللغة الانكليزية	
3	5	3	2	الثانية	العربية	لغة التدريس للمادة	

اهداف المادة

الهدف العام : تعريف الطالب على معدات مكننة الانتاج الحيواني .

الهدف الخاص :

- 1- ليكون الطالب ملماً بتنظيم وصيانة معدات مكننة الانتاج الحيواني .
- 2- تعليم الطالب كيفية استخدام المخطط السايكومتري لاعداد بيئة مناسبة للحظائر .

المفردات التطبيقية	
الاسبوع	تفاصيل المفردات
الاول-	الكهرباء في المزرعة- المصطلحات المستخدمة في الكهرباء - قانون أوم- القدرة الكهربائية- الكهرباء الرئيسية- المصاهر- الدورة الكهربائية- الصعق الكهربائي.
الثاني	السياج المكهرب- مكونات السياج- السياج وأعمدته والعوازل المستخدمة فيه.
الثالث	المخطط البياني السايكومتري- المصطلحات المتعلقة بالمخطط- كيفية استخدام المخطط السايكومتري.
الرابع	السيطرة على الظروف البيئية في حظائر الحيوانات- مكونات الهواء - تبديل الهواء في الحظيرة.
الخامس	التدفئة في الحظائر الحيوانية- المدفأة المظلية- مصابيح الأشعة تحت الحمراء - إحماء التيار الهوائي.
السادس	أنظمة السيطرة والتحذير المستخدمة في منظومة التهوية- التبادل الحراري وعدد المرات المطلوب تغيير الهواء فيها.
السابع	تجهيز الأبنية الزراعية بالمياه- مصادر المياه- المضخات وأساس عملها.(النابذة - الترددية- متعددة المراحل)- خزانات الماء .
الثامن	معدات الحلب وأنظمتها- طرائق الحلب.

التاسع	أجهزة التبريد واستخداماتها - حفظ لحوم الأبقار والأغنام - المخازن المبردة - خزانات الحليب المبردة - صيانة معدات وأجهزة تبريد المنتجات.
العاشر	معدات جز الصوف - موسم الجز - مستلزمات عملية الجز - طرائق جز الصوف - معدات الجز - خطوات عملية جز الصوف
الحادي عشر	مكونات ماكينة جز الصوف الكهربائية - تنظيماها والعناية بها - العوارض المحتملة المصاحبة لعملية جز الصوف.
الثاني عشر	معدات التخلص من الفضلات - خصائص الفضلات - تجميع الفضلات وتداولها.
الثالث عشر	المعدات والأجهزة والوسائل المستخدمة في تحريك الفضلات - معدات توزيع السماد - أنظمة تداول ونقل الفضلات.
الرابع عشر	المفرخات ومعدات تعبئة البيض - أنواع المفرخات وتركيبها - تهيئة المفرخة للتشغيل.
الخامس عشر	معاملة البيض قبل وضعه بالمفرخات - التهوية - التقليب - إدامة المفرخات - جمع وتعبئة البيض.

المفردات العملية	
الاسبوع	تفاصيل المفردات
الاول	رموز ألوان الأسلاك - التوصيل الكهربائي إلى المنشأ وداخل مكوناته - المحرك الكهربائي وأساس عمله - فحص المحرك الكهربائي - العناية بالمحركات الكهربائية.
الثاني	تركيب وحدة السيطرة - المولدة الكهربائية عالية الجهد - أسباب أعطال التشغيل.
الثالث	تمارين رياضية لحل مسائل تتعلق بالمخطط السايكوميتري وكيفية إيجاد خصائص هواء الحظيرة.
الرابع	التهوية الطبيعية والإجبارية - المراوح وأنواعها - معدلات التصريف والعوامل المؤثرة في اختيار المراوح - الطرائق المستخدمة في تنظيم عمليات التهوية.
الخامس	بطارية التدفئة الكاملة - تدفئة أرضية الحظيرة - تدفئة حظائر عجول الأبقار.
السادس	تبريد الحظائر الحيوانية باستخدام طريقة التبخير - التبخير باستخدام الوسائد - مبردات التبريد المكتملة ذات الوسائد المتحركة - الوسائد الحسابية الجدارية.
السابع	خزانات المياه ووسائل التحكم بمستوى الماء فيها باستخدام (الصمام الطوفاي، الطوافة الاعتيادية - الطوافة بمفتاح كهربائي - مناهل مشرب الحيوانات) (دواجن - أبقار - أغنام) - العدد والمواد المستعملة في التوصيلات المائية.
الثامن	مكونات ماكينة الحلب - أسس استخلاص الحليب - تنظيف منظومة الحليب - تحضير البقرة للحلب - تهيئة ماكينة الحلب وعملية الحلب - أبعاد الماكينة عن البقرة - تنظيف ماكينة الحلب.

التاسع	حفظ لحوم الأبقار والأغنام - المخازن المبردة - صيانة معدات وأجهزة تبريد المنتجات الزراعية.
العاشر	زيارة ميدانية لحظائر الأبقار والأغنام والتعرف على كيفية القيام بعملية جز الصوف.
الحادي عشر	شرح لمعدات التسميد والية عملها (معدات لسماد صلب)(معدات لسماد سائل) - مرشات السماد
الثاني عشر	التعرف على أنواع المقاشط والمحملات الخاصة بالفضلات الحيوانية وشرح آلية عملها - أنواع المقاشط.
الثالث عشر	زيارة ميدانية لحظائر الأبقار والأغنام والدواجن والتعرف على أنواع المناهل فيها وكيفية إيصال الماء لها ومشاهدة الخزانات المائية.
الرابع عشر	زيارة ميدانية لمفرخات ومفقسات البيض.
الخامس عشر	شرح إجمالي لإمكانية إنشاء مشروع للإنتاج الحيواني (مشروع أبقار ، دواجن ، أغنام).

المصادر :

- 1- معدات مكننة الانتاج الحيواني ، لطفي حسين ، توفيق دميان ، كلية الزراعة / جامعة بغداد .
- 2- مكننة انتاج حيواني - تأليف . د. مهندس نجيب عبد الحليم هندراوي ، كلية الزراعة / جامعة البصرة .
- 3- الاسيجة الكهربائية ، الثورة الزراعية العدد 71 ، وزارة الزراعة والاصلاح الزراعي ، لطفي حسين محمد علي 1982 . بغداد / العراق .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القاسم الخضراء – كلية الزراعة
قسم الانتاج الحيواني

الفصل الخريفي

المفردات الدراسية

عدد الساعات الاسبوعية				السنة الدراسية	معدات مكننة الإنتاج الحيواني Equipment for Animals Production Mechanization	باللغة العربية	اسم المادة
عدد الوحدات	المجموع	عملي	نظرية			باللغة الانكليزية	
3	5	3	2	الثانية	العربية	لغة التدريس للمادة	

اهداف المادة

الهدف العام: تعريف الطالب على معدات مكننة الانتاج الحيواني .

الهدف الخاص:

- 3- ليكون الطالب ملماً بتنظيم وصيانة معدات مكننة الانتاج الحيواني .
- 4- تعليم الطالب كيفية استخدام المخطط السايكومتري لاعداد بيئة مناسبة للحظائر .

المفردات التطبيقية	
الاسبوع	تفاصيل المفردات
الاول-	الكهرباء في المزرعة- المصطلحات المستخدمة في الكهرباء - قانون أوم- القدرة الكهربائية- الكهرباء الرئيسية- المصاهر- الدورة الكهربائية- الصعق الكهربائي.
الثاني	السياج المكهرب- مكونات السياج- السياج وأعمدته والعوازل المستخدمة فيه.
الثالث	المخطط البياني السايكومتري- المصطلحات المتعلقة بالمخطط- كيفية استخدام المخطط السايكومتري.
الرابع	السيطرة على الظروف البيئية في حظائر الحيوانات- مكونات الهواء - تبديل الهواء في الحظيرة.
الخامس	التدفئة في الحظائر الحيوانية- المدفأة المظلية- مصابيح الأشعة تحت الحمراء - إحماء التيار الهوائي.
السادس	أنظمة السيطرة والتحذير المستخدمة في منظومة التهوية- التبادل الحراري وعدد المرات المطلوب تغيير الهواء فيها.
السابع	تجهيز الأبنية الزراعية بالمياه- مصادر المياه- المضخات وأساس عملها.(النابذة - الترددية- متعددة المراحل)- خزانات الماء .
الثامن	معدات الحلب وأنظمتها- طرائق الحلب.

التاسع	أجهزة التبريد واستخداماتها - حفظ لحوم الأبقار والأغنام - المخازن المبردة - خزانات الحليب المبردة - صيانة معدات وأجهزة تبريد المنتجات.
العاشر	معدات جز الصوف - موسم الجز - مستلزمات عملية الجز - طرائق جز الصوف - معدات الجز - خطوات عملية جز الصوف
الحادي عشر	مكونات ماكينة جز الصوف الكهربائية - تنظيماها والعناية بها - العوارض المحتملة المصاحبة لعملية جز الصوف.
الثاني عشر	معدات التخلص من الفضلات - خصائص الفضلات - تجميع الفضلات وتداولها.
الثالث عشر	المعدات والأجهزة والوسائل المستخدمة في تحريك الفضلات - معدات توزيع السماد - أنظمة تداول ونقل الفضلات.
الرابع عشر	المفرخات ومعدات تعبئة البيض - أنواع المفرخات وتركيبها - تهيئة المفرخة للتشغيل.
الخامس عشر	معاملة البيض قبل وضعه بالمفرخات - التهوية - التقليب - إدامة المفرخات - جمع وتعبئة البيض.

المفردات العملية	
الاسبوع	تفاصيل المفردات
الاول	رموز ألوان الأسلاك - التوصيل الكهربائي إلى المنشأ وداخل مكوناته - المحرك الكهربائي وأساس عمله - فحص المحرك الكهربائي - العناية بالمحركات الكهربائية.
الثاني	تركيب وحدة السيطرة - المولدة الكهربائية عالية الجهد - أسباب أعطال التشغيل.
الثالث	تمارين رياضية لحل مسائل تتعلق بالمخطط السايكوميتري وكيفية إيجاد خصائص هواء الحظيرة.
الرابع	التهوية الطبيعية والإجبارية - المراوح وأنواعها - معدلات التصريف والعوامل المؤثرة في اختيار المراوح - الطرائق المستخدمة في تنظيم عمليات التهوية.
الخامس	بطارية التدفئة الكاملة - تدفئة أرضية الحظيرة - تدفئة حظائر عجول الأبقار.
السادس	تبريد الحظائر الحيوانية باستخدام طريقة التبخير - التبخير باستخدام الوسائد - مبردات التبريد المكتملة ذات الوسائد المتحركة - الوسائد الحسابية الجدارية.
السابع	خزانات المياه ووسائل التحكم بمستوى الماء فيها باستخدام (الصمام الطوفاي، الطوافة الاعتيادية - الطوافة بمفتاح كهربائي - مناهل مشرب الحيوانات) (دواجن - أبقار - أغنام) - العدد والمواد المستعملة في التوصيلات المائية.
الثامن	مكونات ماكينة الحلب - أسس استخلاص الحليب - تنظيف منظومة الحليب - تحضير البقرة للحلب - تهيئة ماكينة الحلب وعملية الحلب - أبعاد الماكينة عن البقرة - تنظيف ماكينة الحلب.

التاسع	حفظ لحوم الأبقار والأغنام - المخازن المبردة - صيانة معدات وأجهزة تبريد المنتجات الزراعية.
العاشر	زيارة ميدانية لحظائر الأبقار والأغنام والتعرف على كيفية القيام بعملية جز الصوف.
الحادي عشر	شرح لمعدات التسميد والية عملها (معدات لسماد صلب)(معدات لسماد سائل) - مرشحات السماد
الثاني عشر	التعرف على أنواع المقاشط والمحملات الخاصة بالفضلات الحيوانية وشرح آلية عملها - أنواع المقاشط.
الثالث عشر	زيارة ميدانية لحظائر الأبقار والأغنام والدواجن والتعرف على أنواع المناهل فيها وكيفية إيصال الماء لها ومشاهدة الخزانات المائية.
الرابع عشر	زيارة ميدانية لمفرخات ومفقسات البيض.
الخامس عشر	شرح إجمالي لإمكانية إنشاء مشروع للإنتاج الحيواني (مشروع أبقار ، دواجن ، أغنام).

المصادر :

- 4- معدات مكننة الانتاج الحيواني ، لطفي حسين ، توفيق دميان ، كلية الزراعة / جامعة بغداد .
- 5- مكننة انتاج حيواني - تأليف . د. مهندس نجيب عبد الحليم هندواوي ، كلية الزراعة / جامعة البصرة .
- 6- الاسيجة الكهربائية ، الثورة الزراعية العدد 71 ، وزارة الزراعة والاصلاح الزراعي ، لطفي حسين محمد علي 1982 . بغداد / العراق .

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حاسوب 2		Module Delivery
Module Type	اساسي		
Module Code			
ECTS Credits			
SWL (hr/sem)			
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	الانتاج الحيواني	College	كلية الزراعة
Module Leader	سعيد محمد هاشم	e-mail	Saeed.m@uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	PhD
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	1 / 9 /2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. فهم واضح لمفاهيم الحاسوب الأساسية وتطبيقاتها الزراعية. 2. تنمية المهارات البرمجية والحاسوبية التي تساعد في معالجة البيانات الزراعية وتحليلها. 3. تعزيز المهارات في استخدام البرمجيات التطبيقية المرتبطة بالبحث الزراعي. 4. إعداد خريجين قادرين على دمج المعرفة الزراعية مع التقنيات الحاسوبية في بيئة العمل. 5. تهيئة الطلبة لمواجهة التحديات الحديثة عبر استخدام التقنيات الرقمية في مواجهة المشكلات الزراعية 6. تنمية مهارات العمل الجماعي والتواصل لإعداد خريجين قادرين على شغل أدوار قيادية في المجال الزراعي الرقمي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	يُهيئ مقرر الحاسوب في كلية الزراعة خريجه لاكتساب القدرات التالية: 1. استخدام الحاسوب والبرمجيات المتخصصة في تحليل البيانات الزراعية. 2. تطبيق نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في الإدارة الزراعية. 3. صياغة وحل المشكلات الزراعية المعقدة باستخدام البرمجة والخوارزميات. 4. ادراك المسؤوليات الأخلاقية والمهنية عند استخدام التكنولوجيا في الزراعة، مع مراعاة البعد البيئي والاقتصادي والمجتمعي. 5. العمل ضمن فرق بحثية متعددة التخصصات والتواصل بفعالية. 6. تنفيذ مشاريع رقمية تطبيقية مرتبطة بالإنتاج الزراعي وإدارته. 7. المساهمة في إعداد بحوث علمية تعتمد على التقنيات الحاسوبية لإيجاد حلول مبتكرة للمشكلات الزراعية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. مقدمة في الحاسوب 2. البرمجيات المكتبية 3. قواعد البيانات الزراعية 4. التحليل الإحصائي 5. نظم المعلومات الجغرافية 6. البرمجة والتطبيقات الزراعية 7. المشروع العملي أو التقرير التطبيقي

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. المحاضرات التفاعلية 2. التعليم العملي في مختبر الحاسوب 3. التعلم القائم على المشروع 4. التعلم التعاوني والعمل الجماعي 5. التعلم من خلال دراسات الحالة 6. التعليم عن بعد والدروس التفاعلية الرقمية 7. التقييم المستمر والتغذية الراجعة

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل			
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	15	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	%10 (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	%10 (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	%10 (10)	Continuous	All
	Report	1	%10 (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	%10 (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	%50	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الأمن والشبكات: ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات. المكونات الأساسية للشبكة. أساسيات أمن الشبكات. فهم التهديدات التي تواجه الشبكة. استكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحها.
Week 2	التجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية والتي تشمل الخدمات المصرفية عبر الإنترنت: خدمات الصراف الآلي وبطاقات الخصم، الخدمات المصرفية عبر الهاتف، الخدمات المصرفية عبر الرسائل النصية، التنبيهات الإلكترونية، والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول
Week 3	استكشاف أخطاء الحاسوب: تحديد وحل المشكلات الشائعة المتعلقة بالأجهزة والبرمجيات التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات وأدوات أساسية لاستكشاف الأخطاء وتشخيصها وحلها
Week 4	استكشاف أخطاء الحاسوب: تقنيات وأدوات أساسية لاستكشاف الأخطاء وتشخيصها وحلها
Week 5	مقدمة في الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخ الذكاء الاصطناعي.
Week 6	مقدمة في الذكاء الاصطناعي: تقنيات ومناهج الذكاء الاصطناعي، التحديات والاعتبارات الأخلاقية
Week 7	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية: الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية
Week 8	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية: المساعدات الافتراضية مثل سيري أو مساعد جوجل
Week 9	تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعليم، الرعاية الصحية، التمويل
Week 10	تطبيقات الذكاء الاصطناعي: النقل، التسويق والإعلان

Week 11	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي اجتماعياً، الذكاء الاصطناعي والعلاقات الدولية، الذكاء الاصطناعي ومستقبل الإنسانية
Week 12	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، الخصوصية والمراقبة.
Week 13	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: تأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل
Week 14	مستقبل الذكاء الاصطناعي: الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي، الأبحاث الحديثة والتقنيات الناشئة
Week 15	اختبار فصلي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	إنشاء شبكة صغيرة بين جهازين وفحص الاتصال باستخدام أدوات مثل Ping مع تطبيق إعدادات أمان أساسية.
Week 2	تجربة الخدمات المصرفية الإلكترونية عبر محاكاة تسجيل دخول آمن للحسابات البنكية واستخدام التنبيهات الإلكترونية.
Week 3	Device Manager تشخيص أعطال الأجهزة من خلال فحص المكونات وفحص النظام بأدوات مثل
Week 4	استخدام برامج وأوامر عملية (مثل Task Manager و Troubleshoot) لتشخيص مشكلات البرمجيات
Week 5	تشغيل برنامج ذكاء اصطناعي بسيط وتجربة خوارزميات أساسية لفهم آلية عمله
Week 6	مقارنة نتائج خوارزميات ذكاء اصطناعي مختلفة عبر تنفيذها على بيانات صغيرة
Week 7	اختبار عملي نصف فصلي (تطبيق على الشبكات، الأعطال، والذكاء الاصطناعي)
Week 8	تجربة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الهاتف (مثل التعرف على الصور أو المساعد الصوتي).
Week 9	استخدام مساعد افتراضي (Siri/Google Assistant) لتنفيذ أوامر عملية ومقارنة استجابته
Week 10	تطبيق نظام ذكاء اصطناعي للتعليم أو الصحة عبر محاكاة بيانات بسيطة.
Week 11	تحليل بيانات تسويقية باستخدام أداة ذكاء اصطناعي للتعرف على أنماط الإعلان.
Week 12	مناقشة عملية لحالات حقيقية عن أثر الذكاء الاصطناعي على المجتمع.
Week 13	تنفيذ نشاط عملي يناقش الخصوصية عبر تجربة تتبع بيانات المستخدم.
Week 14	عرض مشاريع طلابية صغيرة تستعرض أحدث اتجاهات الذكاء الاصطناعي.
Week 15	عرض مشاريع طلابية صغيرة تستعرض أحدث اتجاهات الذكاء الاصطناعي.

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts		

Recommended Texts	1. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020) 2. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 16th Edition (2020). 3. Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024). 4. Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert 5. 2016 "أساسيات الحاسوب" الخضر علي الخضر بحث، 6. 2005 "الدكتور عادل عبد النور، مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي"	
Websites	https://www.thenational.academy/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ علم الأسماك		Module Delivery
Module Type	Core		
Module Code			
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	2	Semester of Delivery	3
Administering Department	الانتاج الحيواني	College	كلية الزراعة
Module Leader	صفا مهدي عمران	e-mail	Safa.mahdy@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1 / 9 / 2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الأسماك وأهميتها في الإنتاج الحيواني. 2. تمكين الطالب من التعرف على التركيب الخارجي والداخلي للأسماك وتقسيماتها. 3. توضيح المراحل الحياتية للأسماك ابتداءً من الأجنة وحتى البلوغ والنمو. 4. إكساب الطالب معرفة بطرق تغذية الأسماك الطبيعية والصناعية. 5. فهم أثر الخصوصية البيئية وعوامل المياه على نمو وحيوية الأسماك. 6. تزويد الطلبة بمهارات العمل في المختبرات العلمية والبحثية ودراسة علم الأسماك وعلاقته بالثروة السمكية. 7. تعزيز الوعي بأهمية الاستدامة في الثروة السمكية والإنتاجية الطبيعية للأسماك.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. شرح تركيب الجسم الخارجي والداخلي للأسماك 2. تعلم أساسيات تصنيف الأسماك وصفاتها المظهرية والتشريحية وفعاليتها الحيوية. 3. توضيح دور التغذية والبيئة في نمو وتطور الأسماك 4. تحليل تأثير نوعية المياه والغذاء على الأسماك 5. مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل.. 6- مهارات تحليل تمكن من عمل الطالب في مديريات الزراعة والمفاس العامة او الخاصة 7. تنمية الوعي البيئي تجاه الثروة السمكية 8. الالتزام بأخلاقيات المهنة والحفاظ على الاستدامة
المحتويات الإرشادية	1. مقدمة في علم الأسماك دراسة أنواع الأسماك بما في ذلك تصنيفها ودراسة أجزاء جسمها مثل الزعانف 2. المظهر الخارجي للأسماك وتقسيم الأسماك توضيح المبادئ العامة للأسماك ومعرفة الأسماك في المملكة الحيوانية والصفات العامة الملزمة لكل صنف حتى يسهل التفريق بين المجاميع السمكية أي ان تصنيف كل مجموعة اعتمده بالأساس على الصفات المشتركة 3. علم الأجنة ومراحل الحياة ما بعدة الفقس والتي تشمل تتبع مراحل نمو الأسماك والانقسامات التي تمر بها البيضة المخصبة ليتكون منها الجنين الى ان تصل الى مرحلة اليرقة 4. الغذاء والتغذية دراسة احتياجات الأسماك من بروتين و كربوهيدرات المطلوبة لمختلف أنواع الأسماك وكذلك طريقة التغذية 5. البيئة فهم البيئات المختلفة التي يمكن ان تعيش بها الأسماك وكذلك الصفات الكيميائية والفيزيائية للوسط المائي 6. العمر والنمو معرفة طريقة تقدير العمر عن طريق بعض القياسات مثل استخدام القشور او حجر الأذن الداخلية للأسماك وقياس أطوال الأسماك 7. تربية أسماك الزينة او إنشاء أحواض لها لها أهمية في معرفة الأنواع المختلفة وفهم الاحتياجات الغذائية والبيئية التي تضمن صحة الأسماك

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل. 2- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل

	3- تكوين مجموعة نقاشية من خلال المحاضرات النظرية والعملية لمناقشة الموضوع المطروح والذي يتطلب التفكير والتحليل والاستنتاج 4- الطلب من الطلبة مجموعة من الأسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا، وكيف، ومتى، ولماذا (المواضيع محددة) 5- إعطاء الطلبة واجبات بيتية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
	Quizzes	2	%10 (10)	4 and 8	1.2.3.4.6.7
Formative assessment	Assignments	2	%10 (10)	3 and 10	1.2.3
	Projects / Lab.	1	%10 (10)	Continuous	All
	Report	1	%10 (10)	8, 12	3.4.5.6.7
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	%10 (10)	7	All
	Final Exam	3 hr	%50 (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة عن الأسماك
Week 2	المظهر الخارجي للأسماك
Week 3	تقسيم الأسماك + واجب بيتي
Week 4	تركيب الجسم في الأسماك - أشكال الجسم

Week 5	علم الأجنة في الأسماك + حلقة دراسية
Week 6	مراحل الحياة بعد الفقس
Week 7	اختبار نصف الفصل
Week 8	الغذاء والتغذية
Week 9	العمر والنمو في الأسماك
Week 10	الخصوبة في الأسماك + واجب بيتي
Week 11	الماء كوسط لمعيشة الأسماك
Week 12	الغذاء الطبيعي للأسماك + حلقة دراسية
Week 13	الإنتاجية الطبيعية للأسماك
Week 14	تربية أسماك الزينة
Week 15	امتحان فصلي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	علم الأسماك والعلوم المتعلقة به
Week 2	تعريف الأسماك
Week 3	تصنيف الأسماك حسب طبيعة التغذية
Week 4	الأعضاء الحسية للأسماك
Week 5	بعض الأسماك العراقية والتعرف عليها
Week 6	تقدير العمر بالأسماك عن طريق الحراشف والأجزاء العظمية
Week 7	اختبار نصف الفصل
Week 8	قياس أطوال الأسماك
Week 9	اسماك الزينة
Week 10	الصفات الفيزيائية والكيميائية للماء
Week 11	العوامل اللابيولوجية المؤثرة على حيائية الأسماك
Week 12	القناة الهضمية والتراكيب المختلفة الملحقة في الأسماك
Week 13	الجهاز التنفسي في الأسماك
Week 14	جهاز الدوران في الأسماك

Week 15	أمتحان فصلي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
المصدر الرئيسي	مبادئ الثروة السمكية د. سفيان كامل الناصري	كلا
المصدر الثانوي	مبادئ علم الأسماك/ دكتور هاشم عبد الرزاق	نعم
Websites	. https://www.fishbase.org	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	صحة منتجات حيوانية		Module Delivery
Module Type	B		
Module Code			
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	2	Semester of Delivery	3
Administering Department	الانتاج الحيواني	College	كلية الزراعة
Module Leader	محمد خضير عباس	e-mail	MohammedK.Altamimi@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1 / 9 / 2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- خلق الثقافة الصحية والوعي الصحي لدى الطلبة حول التلوث وانواعه للأغذية. 2- تقويم المعلومات المهمة حول انواع التلوث للأغذية الحيوانية المختلفة. 3- زيادة معرفة الطلبة حول خطورة تلوث الأغذية وتأثيرها على صحة الانسان سواء كان ميكروبي او كيميائي او فيزيائي. 4- توضيح التغيرات التي تحصل على الأغذية بسبب تلوثها بالجراثيم المرضية او غير المرضية. 5- دور المكونات الطبيعية لبعض الأغذية في منع التلوث الميكروبي لها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. يعرف الطالب المفاهيم الأساسية المتعلقة بصحة وجودة المنتجات الحيوانية (اللحوم، الحليب، البيض، الأسماك). 2. يوضح الطالب مصادر التلوث الميكروبي والكيميائي والفيزيائي للمنتجات الحيوانية. 3. يميز الطالب بين طرق الكشف التقليدية والحديثة عن الملوثات والميكروبات المسببة للأمراض المنقولة بالغذاء. 4. يشرح المعايير الوطنية والدولية الخاصة بسلامة الأغذية (Codex, OIE, ISO, HACCP). 5. يصف الأمراض المشتركة (Zoonoses) المرتبطة بالمنتجات الحيوانية وطرق انتقالها إلى الإنسان.
المحتويات الارشادية	1. يلتزم الطالب بالممارسات المخبرية السليمة وأخلاقيات البحث في مجال الصحة الغذائية. 2. يقدر الطالب دور الطبيب البيطري في حماية الصحة العامة وضمان سلامة الغذاء. 3. يطور الطالب مهارات العمل الجماعي والتواصل مع فرق متعددة التخصصات في مجال سلامة الغذاء. 4. يتحمل الطالب المسؤولية المهنية في التوصية بالإجراءات الصحية المناسبة عند التعامل مع المنتجات الحيوانية.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- الاستراتيجيات المعرفية (Knowledge Acquisition) المحاضرات التفاعلية: لعرض المفاهيم النظرية والمبادئ الأساسية. العروض التوضيحية (Presentations & Multimedia): باستخدام فيديوهات وصور عن عمليات الذبح، الحفظ، التفتيش البيطري. المناقشات الصفية: لطرح الأسئلة وحل المشكلات المرتبطة بسلامة الغذاء. 2- الاستراتيجيات المهارية (Skills Development) التعلم العملي (Practical / Laboratory Work): فحص عينات من اللحوم والحليب والبيض والأسماك للتأكد من الجودة وسلامة الغذاء. دراسات حالة (Case Studies): تحليل نقشي أمراض منقولة بالغذاء مثل السالمونيلا أو الليستيريا. الزيارات الميدانية (Field Visits): إلى المجازر، معامل الألبان، مصانع التعليب أو أسواق الأسماك. المحاكاة (Simulation): تدريب الطلبة بشكل عملي مبسط. 3- استراتيجيات القيم والسلوكيات (Attitudes & Values) التعلم القائم على المشكلات (Problem-Based Learning – PBL): وضع الطالب في مواقف حقيقية تتطلب حلولاً. التعلم التعاوني (Collaborative Learning): عمل مشاريع جماعية لدراسة جودة منتج غذائي. العصف الذهني (Brainstorming): لتطوير أفكار مبتكرة حول تقنيات تحسين سلامة الأغذية. النقاش الأخلاقي (Ethical Debates): حول مسؤولية الطبيب البيطري في حماية صحة المستهلك. 4- استراتيجيات حديثة ومبتكرة التعليم الإلكتروني (E-learning / Blended Learning): استخدام منصات تعليمية لرفع مواد، مقاطع فيديو، واختبارات قصيرة. التعلم القائم على البحث (Research-Based Learning): تكليف الطلبة بإعداد تقارير مصغرة عن أحدث الدراسات في صحة المنتجات الحيوانية. التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning): إعداد مشروع صغير لتطبيق نظام جودة على منتج حيواني مختار.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	47	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	3.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Assignments	2	%10 (10)	2 and 12	1.2.3
	Projects / Lab.	1	%10 (10)	Continuous	All
	Report	1	%10 (10)	13, 14	3.4.5.6.7
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	%35 (35)	8	All
	Final Exam	3 hr	%35 (35)	14	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

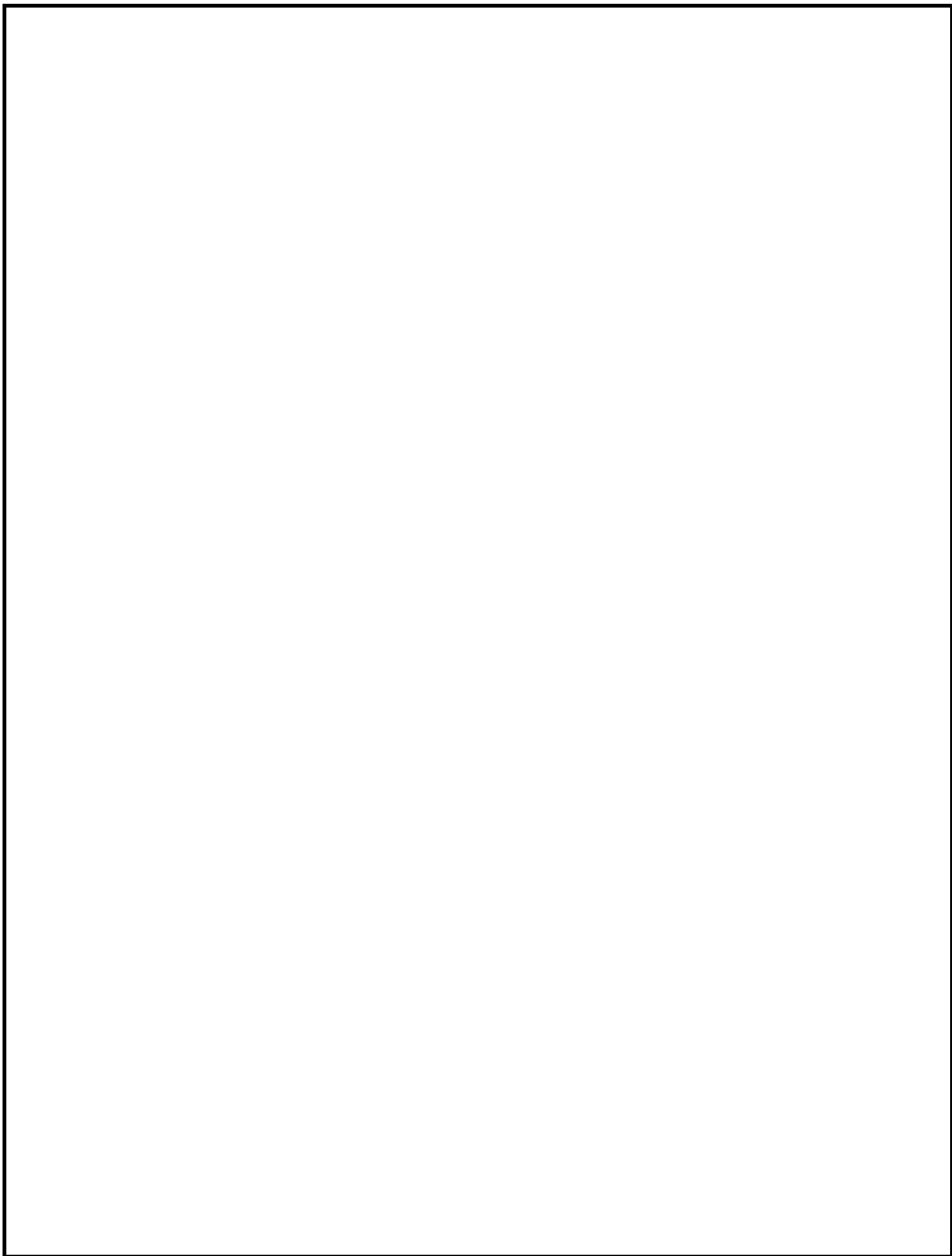
Delivery Plan (Weekly Syllabus) المناهج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مخاطر تلوث الاغذية
Week 2	الحليب ومكوناته الكيميائية
Week 3	مصادر تلوث الحليب بالجراثيم المرضية
Week 4	الامراض التي تنتقل للإنسان عن طريق الحليب
Week 5	مجاميع الاحياء المجهرية الملوثة للحليب الخام
Week 6	كيفية السيطرة على الامراض المنتقلة للإنسان عن طريق الحليب
Week 7	امتحان الشهر الاول
Week 8	صحة اللحوم
Week 9	تلوث وفساد اللحوم
Week 10	صحة البيض-التركيب الكيماوي
Week 11	صحة اللحوم المعلبة
Week 12	فساد الأغذية المعلبة

Week 13	صحة الاسماك
Week 14	الامتحان الثاني
Week 15	حلقة دراسية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	نظرة عامة عن صحة المنتجات
Week 2	الاختبارات المختبرية للنوعية للحليب
Week 3	اختبارات الغش في الحليب
Week 4	اختبارات حمى الضرع
Week 5	البيض وأهميته
Week 6	تلوث البيض وانتقال الامراض
Week 7	امتحان الشهر الاول
Week 8	اللحوم والتغيرات التي تحدث فيها بعد الذبح (التيسيس الرمي
Week 9	طرق حفظ اللحوم
Week 10	فحص اللحوم الحيوانية
Week 11	طهي اللحوم وطرقها
Week 12	التسمم الغذائي
Week 13	الامراض التي تنتقل عن طريق الغذاء
Week 14	امتحان الشهر الثاني
Week 15	مراجعة عامة للمادة

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
المصدر الرئيسي	صحة الأغذية. تأليف الدكتور أكرم رشيان والسيدة سناء داود الصواف والدكتور صنادي عليوي	
المصدر الثانوي	1- علوم تكنولوجيا لحوم. تأليف: ماجد بشير الأسود ، 1980. 2- تحليل الأغذية . تأليف: باسل كامل دلالي و صادق حسن الحكيم ، 1987. 3- صحة الغذاء تأليف: عامر عبدالرحمن الشيخ ظاهر .	
Websites	https://animalsmart.org/feeding-the-world/why-eat-animal-products https://pmc-ncbi-nlm-nih-gov.translate.goog/articles/PMC11306033/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2026 / 2 / 1

التوقيع :

اسم معاون العلمي : د. محمد جابر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. نهاد عبداللطيف علي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فسلجة طيور داجنة Avian Physiology
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	سنوي /مقررات /أخرى
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2026 / 2 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف المقرر لزيادة معرفة الطالب بالاجهزة العامة في جسم الحيوان بأدائها الوظيفي وعلاقة كل عضو من اعضاء الجسم وظيفيا بالاعضاء والاجهزة الاخرى لغرض بناء معرفي ووظيفي شامل لجسم الd,v'.
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

٤٤ الأهداف المعرفية

دراسة أهمية أعضاء جسم الطائر
دراسة المقارنة بين أعضاء جسم الطيور والحيوانات الداجنة الأخرى
فهم آلية عمل أجهزة جسم الطائر
ذكر الآليات الفسلجية لكل عضو

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - إجراء زيارات ميدانية للحقل الحيواني.
ب 2 - إجراء سفريات علمية من أجل ترسيخ المادة العلمية في ذهن الطالب.
ب 3 - عرض المادة العلمية مع صور مرفقة باستخدام ال Data Show

طرائق التعليم والتعلم

استخدام ال Data Show، السبورة، وسائل الإيضاح الأخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.

طرائق التقييم

إجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية وشهرية)، تكليف الطلبة بإجراء تقارير تخص المادة.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية.
ج 1- إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة وواضحة.
ج 2- ملاحظة مدى استجابة الطلبة للمادة العلمية.
ج 3- التفاعل الإيجابي ما بين مدرس المادة والطلبة.
ج 4- اتباع خطوات علمية تتناسب مع المستوى الذهني للطلبة.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		فسلجة طيور داجنة	2	3

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب فسلجة طيور داجنة/ د. ضياء حسن الحسيني

الانترنت, كتب اخرى في مجال فسلجة طيور داجنة سواء معده او مؤلفة او باللغة الانكليزية ومتوفرة في مكتبة الكلية او في مكتبة جامعة بابل

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+				+				اساسي	فسلجة		2026

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	فسلجة طيور داجنة Avian Physiology
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الكورس الربيعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	

يهدف المقرر لزيادة معرفة الطالب بالاجهزة العامة في جسم الحيوان بأدائها الوظيفي وعلاقة كل عضو من اعضاء الجسم وظيفيا بالاعضاء والاجهزة الاخرى لغرض بناء معرفي ووظيفي شامل لجسم الدجاجة.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
أ- الأهداف المعرفية 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- تأهيل الطلبة على اجراء الفحوصات وتفسير التغيرات التي تحدث لفسلجة الاعضاء.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- مساعدة الطلبة على فهم العلاقة بين اجهزة الجسم المختلفة. 3- تمكين الطالب من التعرف على القياسات العامة للدم. 4- قدرة الطالب على تقييم الصحة العامة للحيوان من خلال المشاهدة.
طرائق التعليم والتعلم
استخدام ال Data Show، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.
طرائق التقييم
اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية و شهرية)، تكليف الطلبة باجراء تقارير تخص المادة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- اثارة الطموح لدى الطلبة في الانجاز والتفوق وتنمية الثقة بالنفس ونشر اهمية مساهمة الفرد ضمن الجماعة. 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	الدم	فسلجة طيور داجنة	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
2	5	سوائل الجسم	فسلجة طيور داجنة	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
3	5	الجهاز الهضمي	فسلجة طيور داجنة	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
4	5	الجهاز البولي	فسلجة طيور داجنة	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
5	5	الجهاز التنفسي	فسلجة طيور داجنة	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
6	5	جهاز الدوران والقلب	فسلجة طيور داجنة	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
7	5	جهاز التنظيم الحراري	فسلجة طيور داجنة	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
8	5	الجهاز التناسلي الذكري	فسلجة طيور داجنة	محاضرات+ دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية

9	5	الجهاز التناسلي الانثوي	فسلجة طيور داجنة	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
10	5	عد كريات الدم الحمراء	فسلجة طيور داجنة	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
11	5	عد كريات الدم البيضاء	فسلجة طيور داجنة	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
12	5	تقدير الهموغلوبين	فسلجة طيور داجنة	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
13	5	تقدير مكداس الدم	فسلجة طيور داجنة	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
14	5	العد التفريقي لكريات الدم البيضاء	فسلجة طيور داجنة	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
15	5	تقدير ESR	فسلجة طيور داجنة	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	فسلجة طيور داجنة / د. ضياء حسن الحسيني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الانترنت, كتب اخرى في مجال فسلجة طيور داجنة سواء معده او مؤلفة او باللغة الانكليزية ومتوفرة في مكتبة الكلية او في مكتبة جامعة بابل

مجلة الفرات للعلوم الزراعية <i>Journal of Natural Sciences-1</i> <i>the indexation of the journal (ISS</i> <i>Journal of Agriculture-3</i> 4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة مجلة جامعة بابل	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
///journal of natural sciences research Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا و المنشورة في مجلات عالمية رصينة، استخدام احدث الكتب المتطورة التي تخص المنهج.

وزارة تعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2026 / 2 / 1

التوقيع :

اسم معاون القسم : د. محمد جابر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. نهاد عبداللطيف علي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

15. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
16. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
17. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التفقيس وإدارة المفاقس Hatching and hatchery management
18. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
19. النظام الدراسي :	كورسات
20. برنامج الاعتماد المعتمد	سنوي /مقررات /أخرى
21. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
22. تاريخ إعداد الوصف	2026 / 2 / 1
23. أهداف البرنامج الأكاديمي	1. أهداف المادة الدراسية: 1- دراسة مفهوم ادارة مشاريع تفقيس بيض الطيور الداجنة 2- دراسة اهمية مشاريع التفقيس 3- دراسة الاجهزة التناسلية للدجاج ووظيفة كل منها 4- دراسة تفقيس انواع السلالات المختلفة للطيور 5- دراسة ادارة قطعان الامهات وعلاقتها بنسبة الفقس والاختصاص 6- دراسة النمو والتطور الجنيني

7- دراسة الجدوى من انشاء مفقس

8- دراسة التغذية وعلاقتها بنمو اجنة الدجاج

24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على اهمية انشاء مفاقس للدواجن
- 2- ان يتعرف الطالب على وظائف الاجهزة التناسلية للدجاج
- 3- ان يتعرف الطالب على مراحل نمو وتطور اجنة الدجاج
- 4- ان يتعرف الطالب على طريقة التفقيس وعوامل نجاحها ومعوقاتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اجراء زيارات ميدانية للحقل الحيواني.
- ب 2 - اجراء سفرات علمية من اجل ترسيخ المادة العلمية في ذهن الطالب.
- ب 3 - عرض المادة العلمية مع صور مرفقة باستخدام ال Data Show

طرائق التعليم والتعلم

استخدام ال Data Show، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.

طرائق التقييم

اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية وشهرية)، تكليف الطلبة بأجراء تقارير تخص المادة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- ايصال المادة العلمية بطريقة سهلة وواضحة.
- ج2- ملاحظة مدى استجابة الطلبة للمادة العلمية.
- ج3- التفاعل الايجابي ما بين مدرس المادة والطلبة.
- ج4- اتباع خطوات علمية تتناسب مع المستوى الذهني للطلبة.

25. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		التفقيس وإدارة المفاقس	2	3

26. التخطيط للتطور الشخصي

27. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

28. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب التفقيس وإدارة المفاقيس

الانترنت, كتب اخرى في مجال فسجلة طيور داجنة سواء معده او مؤلفة او باللغة الانكليزية ومتوفرة في مكتبة الكلية او في مكتبة جامعة القاسم الخضراء

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+				+				اساسي	التفقيس وإدارة مفابس		2026

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
10. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
11. اسم / رمز المقرر	التفقيس وإدارة المفاقر Avian Physiology
12. أشكال الحضور المتاحة	
13. الفصل / السنة	الكورس الربيعي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1
16. أهداف المقرر	

1. أهداف المادة الدراسية:

- 1- دراسة مفهوم ادارة مشاريع تفقيس بيض الطيور الداجنة
- 2- دراسة اهمية مشاريع التفقيس
- 3- دراسة الاجهزة التناسلية للدجاج ووظيفة كل منها
- 4- دراسة تفقيس انواع السلالات المختلفة للطيور
- 5- دراسة ادارة قطعان الامهات وعلاقتها بنسبة الفقس والاحصاب
- 6- دراسة النمو والتطور الجنيني
- 7- دراسة الجدوى من انشاء مفقس
- 8- دراسة التغذية وعلاقتها بنمو اجنة الدجاج

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- الاهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على اهمية انشاء مفقس للدواجن
- 2- ان يتعرف الطالب على وظائف الاجهزة التناسلية للدجاج
- 3- ان يتعرف الطالب على مراحل نمو وتطور اجنة الدجاج
- 4 - ان يتعرف الطالب على طريقة التفقيس وعوامل نجاحها ومعوقاتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- أ1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته.
- أ2- مساعدة الطلبة على فهم العلاقة بين اجهزة الجسم المختلفة.
- أ3- تمكين الطالب من التعرف على القياسات العامة للدم.
- أ4- قدرة الطالب على تقييم الصحة العامة للحيوان من خلال المشاهدة.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام ال Data Show ، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.

طرائق التقييم

اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية و شهرية)، تكليف الطلبة باجراء تقارير تخص المادة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- أ1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته.
- أ2- اثارة الطموح لدى الطلبة في الانجاز والتفوق وتنمية الثقة بالنفس ونشر اهمية مساهمة الفرد ضمن الجماعة.
- أ3- استراتيجيه التفكير الناقد في التعلم .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تاريخ التفقيس	التفقيس وإدارة المفاقيس	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
2	5	الجهاز التناسلي الذكري	التفقيس وإدارة المفاقيس	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
3	5	الجهاز التناسلي الانثوي	التفقيس وإدارة المفاقيس	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
4	5	معاملة بيض التفقيس	التفقيس وإدارة المفاقيس	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
5	5	مقومات عملية التفقيس	التفقيس وإدارة المفاقيس	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
6	5	مراحل النمو الجنيني	التفقيس وإدارة المفاقيس	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
7	5	المراقبة الحيوية لعملية التفقيس	التفقيس وإدارة المفاقيس	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
8	5	امتحان اول	التفقيس وإدارة المفاقيس	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية

9	5	طرق التدقيق وأنواع المفقات	التدقيق وإدارة المفقات	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
10	5	الإدارة الصحية للمفقات والأمن الحيوي	التدقيق وإدارة المفقات	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
11	5	مصادر بيض التدقيق	التدقيق وإدارة المفقات	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
12	5	التغذية والوراثة	التدقيق وإدارة المفقات	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
13	5	تحديد وتقييم نوعية الإفراخ الفاقسة	التدقيق وإدارة المفقات	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
14	5	الجدوى الاقتصادية للمفقات	التدقيق وإدارة المفقات	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
15	5	مخطط الفحص الحيوي للتدقيق	التدقيق وإدارة المفقات	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	التدقيق وإدارة المفقات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الإنترنت، كتب أخرى في مجال التدقيق وإدارة المفقات سواء معده او مؤلفة او باللغة الانكليزية ومتوفرة في مكتبة الكلية او في مكتبة جامعة بابل

مجلة الفرات للعلوم الزراعية <i>Journal of Natural Sciences-1</i> <i>the indexation of the journal (ISS</i> <i>Journal of Agriculture-3</i> 4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة مجلة جامعة بابل	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
///journal of natural sciences research Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي	يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا و المنشورة في مجلات عالمية رصينة، استخدام احدث الكتب المتطورة التي تخص المنهج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2026 / 2 / 1

التوقيع :

اسم معاون القسم : د. محمد جابر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. نهاد عبداللطيف علي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

29. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
30. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
31. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فسلجة حيوان Animal Physiology
32. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
33. النظام الدراسي :	كورسات
34. برنامج الاعتماد المعتمد	سنوي /مقررات /أخرى
35. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
36. تاريخ إعداد الوصف	2026 / 2 / 1
37. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف المقرر لزيادة معرفة الطالب بالاجهزة العامة في جسم الحيوان بأدائها الوظيفي وعلاقة كل عضو من اعضاء الجسم وظيفيا بالاعضاء والاجهزة الاخرى لغرض بناء معرفي ووظيفي شامل لجسم الحيوان.
38. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

الأهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب فسلجة الخلية الحيوانية وتراكيبها الدقيقة.
- 2- كيفية تفسير الظواهر الفسلجية الطبيعية وغير الطبيعية.
- 3- معرفة الطلبة لوظائف الاعضاء والقوانين التي تتحكم فيها.
- 4- تأهيل الطلبة على اجراء الفحوصات وتفسير التغيرات التي تحدث لفسلجة الاعضاء.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اجراء زيارات ميدانية للحقل الحيواني.
- ب 2 - اجراء سفرات علمية من اجل ترسيخ المادة العلمية في ذهن الطالب.
- ب 3 - عرض المادة العلمية مع صور مرفقة باستخدام ال Data Show

طرائق التعليم والتعلم

استخدام ال Data Show، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.

طرائق التقييم

اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية وشهرية)، تكليف الطلبة بأجراء تقارير تخص المادة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- ايصال المادة العلمية بطريقة سهلة وواضحة.
- ج2- ملاحظة مدى استجابة الطلبة للمادة العلمية.
- ج3- التفاعل الايجابي ما بين مدرس المادة والطلبة.
- ج4- اتباع خطوات علمية تتناسب مع المستوى الذهني للطلبة.

39.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		فسلجه	2	3

40.التخطيط للتطور الشخصي

41.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

كتاب فسلجة الحيوان/د. ضياء حسن الحسيني و د. صادق محمد أمين إلهيتي

الانترنت, كتب اخرى في مجال فسلجة الحيوان سواء معده او مؤلفة او باللغة الانكليزية ومتوفرة في مكتبة الكلية او في مكتبة جامعة بابل

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+				+				اساسي	فسلجة		2026

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
18. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
19. اسم / رمز المقرر	فسلجة حيوان Animal Physiology
20. أشكال الحضور المتاحة	
21. الفصل / السنة	الكورس الربيعي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1
24. أهداف المقرر	

يهدف المقرر لزيادة معرفة الطالب بالاجهزة العامة في جسم الحيوان بأدائها الوظيفي وعلاقة كل عضو من اعضاء الجسم وظيفيا بالاعضاء والاجهزة الاخرى لغرض بناء معرفي ووظيفي شامل لجسم الحيوان.

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
أ- الأهداف المعرفية 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- تأهيل الطلبة على اجراء الفحوصات وتفسير التغيرات التي تحدث لفسلجة الاعضاء.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- مساعدة الطلبة على فهم العلاقة بين اجهزة الجسم المختلفة. 3- تمكين الطالب من التعرف على القياسات العامة للدم. 4- قدرة الطالب على تقييم الصحة العامة للحيوان من خلال المشاهدة.
طرائق التعليم والتعلم
استخدام ال Data Show، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.
طرائق التقييم
اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية و شهرية)، تكليف الطلبة باجراء تقارير تخص المادة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته. 2- اثارة الطموح لدى الطلبة في الانجاز والتفوق وتنمية الثقة بالنفس ونشر اهمية مساهمة الفرد ضمن الجماعة. 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مقدمة عن علم فسلجة الحيوان، تعاريف مهمة، العلوم ذات العلاقة، نبذة تاريخية	شرح عن اهم الاجهزة والادوات المختبرية المستعملة في مختبرات فسلجة حيوان	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
2	5	فسلجة الخلية، تعاريف حول الخلية، تركيب غشاء الخلية، حركة غشاء الخلية، وما يتعلق بها	فسلجة الخلية، تعاريف حول الخلية، تركيب غشاء الخلية وما يتعلق بها	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
3	5	وظيفة غشاء الخلية، طرق الانتقال عبر غشاء الخلية	وظيفة غشاء الخلية	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
4	5	جهاز الدوران، القلب والأوعية الدموية، تجاويف وصمامات القلب	طرق الانتقال عبر غشاء الخلية	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
5	5	التوصيل الكهربائي لعضلة القلب، السيطرة على عمل القلب، ضغط الدم والسيطرة عليه، العوامل التي تنظم عمل القلب، وما يتعلق بالموضوع	المحاليل الفسلجية والتراكيز الخاصة بالخلية	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
6	5	جهاز التنفس، تركيب جهاز التنفس، ميكانيكية التنفس	الدم، تركيبه وأنواع الخلايا الدموية	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
7	5	السيطرة على عملية التنفس، العوامل المسيطرة على معدل التهوية، الوظائف الرئيسية للجهاز التنفسي	دراسة عن مكونات الدم، طرق جمع الدم، أنواع مانعات التخثر	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار عملي+تقارير علمية
8	5	الجهاز العصبي، أقسام الجهاز العصبي، كيفية عمل الجهاز العصبي، أنواع المحاور العصبية	عد كريات الدم الحمراء والبيضاء	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار

علمية	عملية	عملية	عملية	عملية	عملية
9	5	النخبة العصبية، النواقل العصبية، الارتباط العصبى العضلى، الانعكاس العصبى، الفعاليات الحيوية التي يسيطر عليها الجهاز العصبى	قياس هيموكلوبين الدم	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار علمية + تقارير
10	5	جهاز الغدد الصماء، علم الغدد الصماء، الهرمونات تركيبها وتراكيزها في الجسم	اختبار معدل سرعة ترسيب كريات الدم الحمراء (E.S.R)	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار علمية + تقارير
11	5	الوظائف العامة للهرمونات، تنظيم افراز الهرمون، طرق قياسها، الغدد	قياس حجم كريات الدم المضغوط (PCV)	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار علمية + تقارير
12	5	فلسجة الجهاز البولي ، تركيب الجهاز البولي ، الوحدة الكلوية	مجاميع او فصائل الدم Blood grouping	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار علمية + تقارير
13	5	المجاري البولية ، التنظيم العصبى الهرموني لعمل الكليتين	تعيين مجاميع الدم في الانسان وعامل RH	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار علمية + تقارير
14		الجهاز الهضمي ، الايض وتحرير الطاقة ، ابيض البروتينات	علم الانسجة Histology	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار علمية + تقارير
15		ايض الكاربوهيدرات ، ايض الدهون ، ايض الماء والمواد المعدنية ، الفيتامينات	تكملة عن علم الانسجة Histology	محاضرات + دروس مختبريه	اختبار نظري + اختبار علمية + تقارير

20. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

فلسجة الحيوان/ د. ضياء حسن الحسيني

د.صادق محمد أمين الهيّتي	
الانترنت, كتب اخرى في مجال فسلجة الحيوان سواء معده او مؤلفة او باللغة الانكليزية ومتوفرة في مكتبة الكلية او في مكتبة جامعة بابل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الفرات للعلوم الزراعية <i>Journal of Natural Sciences-1</i> <i>the indexation of the journal (ISS</i> <i>Journal of Agriculture-3</i> 4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة مجلة جامعة بابل ///journal of natural sciences research Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

21. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا و المنشورة في مجلات عالمية رصينة، استخدام احدث الكتب المتطورة التي تخص المنهج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: الزراعة
القسم العلمي : الإنتاج الحيواني
تاريخ ملء الملف : 2026 / 2 / 1

التوقيع :
اسم معاون القسم : د. محمد جابر
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. نهاد عبداللطيف علي
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

43. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء /كلية الزراعة
44. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
45. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تكنولوجيا منتجات طیور داجنة
46. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
47. النظام الدراسي :	كورس
سنوي /مقررات /أخرى	
48. برنامج الاعتماد المعتمد	تكنولوجيا منتجات طیور داجنة
49. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
50. تاريخ إعداد الوصف	2026 / 2 / 1
51. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعليم الطلبة كيفية ادارة حقول الدواجن والمجازر والخطوات التصنيعية لمنتجات الدواجن ومتابعتها وزيادة انتاج الدواجن من الناحيتين النظرية والتطبيقية وتحسين هذا القطاع المهم ورغد الجانب الزراعي بالإداريين والمتخصصين في ادارة هذا المفصل المهم من قطاع الثروة الحيوانية .	

52. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم/

ث- الاهداف المعرفية

1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته.

2- توضيح اهمية الدواجن ومنتجاتها.

3- فهم الخطوات العملية في انتاج الدواجن.

4-دراسة بيئة الدواجن بما يزيد المعرفة والخواص الانتاجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

أ- كيفية ادارة حقل الدواجن

1- معرفة الخطوات العملية والحقلية

2- كيفية ادارة عملية الانتاج والتسويق

ب- ادارة المجازر

1- فحص العينات

2- معرفة صلاحية لحوم الدواجن للاستهلاك البشري

ج- كيفية حفظ وتسويق منتجات الدواجن للاسواق لغرض الاستهلاك البشري

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الطريقة التفاعلية للتعليم والتعلم من خلال تطبيق الية التعليم المدمج الذي يسمح للمتعلم من التعلم من المعلم بالمواجهة من خلال العمل داخل حقول ومزارع الدواجن والمجازر الخاصة بالدواجن، والتعلم الميداني في الحقل الحيواني. ويمكن باستخدام برنامج حاسوبي مثل Google classroom بالاستعانة بوسائل الإيضاح الالكترونية وحث الطلبة للدخول إلى مواقع المجالات العلمية العالمية لمواكبة التطور السريع،

طرائق التقييم

إجراء اختبارات دورية، وتكليف الطلبة بعمل تقارير علمية عن المادة، وإجراء الزيارات الميدانية للحقول والمجازر الخاصة بالدواجن .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة و واضحة.

ج2-ملاحظة مدى تقبل الطلبة والاستجابة.

ج3-إتباع خطوات علمية تناسب المستوى الذهني للطلبة.

ج4-تفاعل مدرس المادة مع طلابه ايجابيا.

53. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		تكنولوجيا منتجات طيور داجنة	2	3

54. التخطيط للتطور الشخصي
55. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
56. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المصادر // 1- ادارة الدواجن : د . صهيب سعيد علوان الزبيدي ، 1986 مطبعة جامعة البصرة ، العراق . 2- تكنولوجيا منتجات الدواجن : د. سعد عبد الحسين ناجي ، 1989 ، الطبعة الأولى . مديرية مطبعة التعليم العالي . بغداد.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+				+				أساسي	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة		2026

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
26. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
27. اسم / رمز المقرر	تكنولوجيا منتجات طيور داجنة
28. أشكال الحضور المتاحة	
29. الفصل / السنة	الكورس الربيعي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	
32. أهداف المقرر	
1- تعليم الطلبة كيفية ادارة حقول الدواجن والمجازر 2- الخطوات التصنيعية لمنتجات الدواجن ومتابعتها 3- زيادة انتاج الدواجن من الناحيتين النظرية والتطبيقية 4- تحسين هذا القطاع المهم ورفع الجانب الزراعي بالإداريين والمتخصصين في ادارة هذا المفصل المهم من قطاع الثروة الحيوانية .	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم/

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته.
- 2- توضيح اهمية تكنولوجيا منتجات الدواجن وعلاقته بمفاصل الانتاج الاخرى
- 3- فهم العمليات الانتاجية داخل قطاع الدواجن .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. أ1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته. أ2- توضيح أهمية تكنولوجيا منتجات الدواجن أ3- فهم العمليات الانتاجية داخل قطاع الدواجن. أ4- دراسة الفرق بين عمليات الانتاج الخاصة بمنتجات الدواجن
طرائق التعليم والتعلم
استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية ،حث الطلبة للدخول إلى مواقع المجالات العلمية العالمية لمواكبة التطور السريع،الخروج في سفرات علمية ،العمل داخل مختبرات القسم العلمية،التعلم الميداني في الحقل الحيواني للقسم.
طرائق التقييم
إجراء اختبارات دورية للطلبة،تكليف الطلبة بعمل تقارير علمية عن المادة،اجراء اختبارات للطلبة داخل حقل الدواجن وضمن التجارب المعتمدة في البرنامج.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة و واضحة. ج2-ملاحظة مدى تقبل الطلبة والاستجابة. ج3-إتباع خطوات علمية تناسب المستوى الذهني للطلبة. ج4-تفاعل مدرس المادة مع طلابه ايجابيا
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مفهوم الإدارة وأنواعها	مواصفات الإداري الناجح	محاضرات	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
2	5	إدارة المفاقر	زيارة ميدانية للمفقر	محاضرات + دروس حقلية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
3	5	مساكن الدواجن وأنواعها وكيفية إدارتها	زيارة ميدانية إلى قاعات الدواجن	محاضرات + دروس حقلية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
4	5	إدارة قاعات الدواجن في فترة الحضانة	تطبيق عملي داخل الحقل	محاضرات + دروس حقلية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
5	5	فترة الرعاية وأهدافها	زيارة الحقل والإطلاع عليه	محاضرات + دروس حقلية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
6	5	البرنامج الضوئي وكيفية التحكم به	أنواع البرامج المتبعة في الحقول	محاضرات + دروس حقلية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
7	5	أمراض الدواجن والصحة العامة	دراسة أنواع المسببات المرضية	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
8	5	التغذية وإدارة معامل العلف	تكوين العلائق داخل معمل العلف	محاضرات + دروس حقلية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
9	5	امتحان الشهر الأول	-	-	-
10	5	إدارة مجازر الدواجن	جولة ميدانية داخل مجزرة الكلية	محاضرات + دروس مختبرية وميدانية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
11	5	سفرة علمية	زيارة مجزرة دواجن قطاع خاص	محاضرات + دروس ميدانية ومختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
12	5	التغذية المبكرة	فوائد التغذية المبكرة	محاضرات	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
13	5	امتحان الشهر الثاني	-	-	-

23. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	1- إدارة الدواجن : د . صهيب سعيد علوان الزبيدي ، 1986 مطبعة جامعة البصرة ، العراق .

2- تكنولوجيا منتجات الدواجن : د. سعد عبد الحسين ناجي ، 1989 ، الطبعة الأولى . مديرية مطبعة التعليم العالي . بغداد.	
1- ادارة الدواجن : د . صهيب سعيد علوان الزبيدي ، 1986 مطبعة جامعة البصرة ، العراق . 2- تكنولوجيا منتجات الدواجن : د. سعد عبد الحسين ناجي ، 1989 ، الطبعة الأولى . مديرية مطبعة التعليم العالي . بغداد.	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الفرات للعلوم الزراعية <i>Journal of Natural Sciences-1</i> <i>the indexation of the journal (ISSN-</i> <i>Journal of Agriculture-3</i> 4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة // مجلة جامعة بابل	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
///journal of natural sciences research Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم سنويا إضافة المفردات المستحدثة عالميا والمنشورة في مجلات عالمية رصينة وحسب الاتفاق مع هيئة رأي الأقسام المتناظرة .

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

33.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
34.	القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
35.	اسم / رمز المقرر	اعلاف وعلائق
36.	البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
37.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
38.	الفصل / السنة	فصلي
39.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/21
41.	أهداف المقرر	
1.	التعرف على انواع اعلاف الحيوانات المجترة وتصنيفها وانظمة البروتين.	
2.	التعرف على القيمة الغذائية للمواد العلفية المختلفة من خلال دراسة التناول الحر والهضم	
3.	تقدير معاملات هضم عناصر الغذاء باستخدام الطريقة الحقلية او الطرق البديلة	
4.	دراسة الطاقة الغذائية وتقسيماتها وطرق تقديرها.	
5.	دراسة المعاملات التي تجرى لتحسين القيمة الغذائية للمواد العلفية المتوفرة لرفع كفاءة الاستفادة منها.	

42. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التمييز بين المصطلحات المستخدمة في التغذية والتي تشمل العلائق ومكوناتها وعناصر الغذاء.
- 2- الاستخدام الصحيح لطرق تقدير القيمة الغذائية للاعلاف كاساس علمي بهدف تحقيق افضل انتاج ممكن.
- 3- دراسة التناول الحر كمعيار مهم في تقييم المواد العلفية والاساس في نجاح مشروع الانتاج الحيواني.
- 4- دراسة الهضم وتقديره بهدف وضع قيم رقمية مناسبة للمناقشات العلمية لبيان الاسباب والمعالجات.
- 5- دراسة الطاقة الغذائية باعتبارها العنصر الاكثر اهمية في اداء الحيوان وتقييم الاعلاف على اساسها.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- يتعلم الطالب تقييم المواد العلفية على اساس تركيبها الكيميائي.
- 2- يتعلم الطالب اجراء الحسابات الخاصة بتحضير العلائق على اساس عنصر واحد او اكثر.
- 3- يتعلم الطالب المبادئ الاساسية للتغذية العملية للحيوانات الزراعية المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بمناهج المقرر وملف مطبوع بالمحاضرات التي يتضمنها.
- 2- استخدام كافة الوسائل المتاحة في عرض المحاضرات .
- 3- استخدام اجهزة التحليلات الغذائية المتوفرة في مختبر التغذية واعداد التقارير العلمية.
- 4- اجراء مناقشات مختارة لبعض مساهمات الطلبة خلال الدروس العملية.
- 5- الاشتراك الطوعي في مشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا.

طرائق التقييم

- 1- دراسة حالة من خلال مناقشة الجداول المتوفرة في محاضرات المقرر..
- 2- إعداد التقارير عن التجارب العملية.
- 3- المشاركة الفاعلة في مجريات الدرس.
- 4- اداء الامتحانات الروتينية المقررة.

ج - مهارات التفكير

- 1- التأكيد على الاهمية العلمية لتفسير الحالات الصحية المرتبطة بالتغذية..
- 2- ترسيخ مفهوم الارتباط بين العلوم المختلفة الرياضية والكيميائية والفسلجية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام اجهزة التحليلات الغذائية المتوفرة في مختبر التغذية واعداد التقارير العلمية.
- 2- اجراء مناقشات مختارة لبعض مساهمات الطلبة خلال الدروس العملية.
- 3- الاشتراك الطوعي في مشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا

طرائق التقييم

- 1- إعداد التقارير عن التجارب العملية.
- 2- المشاركة الفاعلة في مجريات الدرس.
- 3- اداء الامتحانات الروتينية المقررة.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القابلية للعمل مع الآخرين بانضباط ضمن فريق العمل الواحد (العمل الجماعي)
- 2- القابلية على عرض الافكار ومناقشتها والدفاع عنها شفهيًا وتحرييرًا والكترونيًا.
- 3- القدرة على التفاهم والفهم للغة الانكليزية وضمن المستوى الفني المتعلق بمجال الاختصاص

43. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	يحصل الطالب على تقييم ايجابي ثم يصبح بمقدوره توظيف المفاهيم الأساسية في المشاركة الفعلية في المحاضرات	مقدمة ومفاهيم	محاضرات نظرية ساعتان و عملية ثلاثة ساعات	تقارير نظرية وعملية و مناقشات صفية واسئلة شفوية والامتحان فصلي اول
2	5		تركيب مواد العلف ومواصفاتها		
3	5		تركيب مواد العلف ومواصفاتها		
4	5		التناول الحر من الغذاء والعوامل المؤثرة عليه		
5	5	يمكن الطالب من تقييم مواد العلف رقميا على اساس الطاقة والتركيب الكيميائي	الهضم وطرق تقديره والعوامل المؤثرة عليه		تقارير نظرية وعملية و مناقشات صفية واسئلة شفوية والامتحان فصلي اول
6	5		الطاقة الغذائية وتقسيماتها وطرق تقديرها		
7	5		انظمة تقييم الاعلاف TDN و DP		
8	5		اهنية الطاقة للاغراض المختلفة		
9	5		معادل النشا والوحدة الاسكندنافية		
10	5	يقوم الطالب بتوظيف معلومات الفصل الأول في تحسين القيمة الغذائية للمواد المتوفرة محليا فيكون اقرب ما يكون الى الواقع	معاملة الاعلاف الخشنة		مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية و التقييمات النهائية
11	5		الاحتياجات الغذائية		
12	5		انظمة ونوعية البروتين		
13	5		الفيتامينات والعناصر المعدنية		
14	5		الفيتامينات والعناصر المعدنية		
15	5		الفيتامينات والعناصر المعدنية		

44. البنية التحتية	
المحاضرات التي يقوم استاذ المادة باعدادها غذاء وتغذية الحيوانات الزراعية، علي العطار وفاروق حبيب غريب Feeds and feeding: Frank B. Morrison NRC. Nutrient Requirements of Beef Cattle (7 Ed.). National Academy Press, Washington, DC.	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
اشراك الطلبة في تقديم حلقة دراسية عن مواضع تخص المنهج تشجيع الطلبة على الدخول الى المواقع العالمية باللغة الانكليزية المشاركة في الندوات والسمنرات التي يقيمها القسم	متطلبات خاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية.
عقد ندوة خلال الفصل الدراسي يتم من خلالها اطلاع الطلبة على كافة الأمور الحديثة ذات العلاقة بالمنهج الدراسي.	الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: قسم الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د نهاد عبد اللطيف علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

57. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
58. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني / كلية الزراعة
59. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية و تحسين الحيوان
60. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
61. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقرر فصلي
62. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية و العملية
63. المؤثرات الخارجية الأخرى	
64. تاريخ إعداد الوصف	1-9-2025
65. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم الوراثة و تربية الحيوان	
2- . تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن علم الوراثة و تربية الحيوان	
3- يتم من خلاله تعريف الطالب على المادة الوراثية والية انتقال الصفات الوراثية عبر الاجيال	
4- تعليم الطالب على كيفية عمل الجينات والسيطرة الهرمونية في الخلية الحيوانية	
5- تعريف الطالب بعض الامراض الوراثية التي يجب تجنبها عند تطبيق برامج التزاوج والانتخاب	

66. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

٤٤ الأهداف المعرفية

- 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم الوراثة و تحسين الحيوان
- 2- توفير معلومات كافية عن تداخل علم الوراثة مع العلوم اخرى مثل الفسلجة و التغذية و الامراض... الخ
- 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية عن ميكانيكية عمل الجينات داخل جسم الكائن الحي

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- الالمام الكامل بالمادة الوراثية وتكوينها داخل الخلايا.
- 2 – اعطاء مجال واسع للطلبة في مجال التعرف على برامج والتقنيات في عزل المادة الوراثية
- 3 – دراسة ادارة الحيوان يتيح المجال للطلاب بالتعرف على المشاكل التي تواجهه الكائن الحي عن حدوث الطفرات الوراثية واسبابها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام مقاطع الفيديو من الانترنت وعرضها في الصف
- 2- عمل حلقات مناقشه الكترونية باستخدام واتساب
- 3- عمل الاختبارات من خلال الواجبات اليومية واعداد التقارير العلمية
- 4- توجيه الطلبة الى المصادر العلمي ومواقع المعلومات في الانترنت لاستغلال اوقات الفراغ المتاحة لدى الطلبة خلال الجائحة

طرائق التقييم

- 1- تقييم نشاط الطلاب من خلال المشاركة داخل القاعة
- 2- تكليف الطلاب بالمواضيع العلمية التي لها علاقة بعلم الوراثة وتحسين الحيوان
- 3- لاختبارات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

1. رقد طالب الإنتاج الحيواني بالمعلومات العلمية ومن ثم اعداد طلبة يمتلكون مستويات علميه متميزة
2. ان يفهم الطالب العلاقة والارتباط المهم بين علم الوراثة و تحسين الحيوان مع العلوم الأخرى

طرائق التعليم والتعلم

- 1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة
- 2- طرح الأسئلة يساعد في زيادة انتباه الطلاب

3- التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب

طرائق التقييم

- 1- المناقشة وطرح الأسئلة خلال الصف الدراسي
- 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها المحدد
- 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها
- 4- الامتحانات اليومية و الشهرية والفصلية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. المناقشة داخل الكلاس الالكتروني تنمي شخصية الطالب
2. البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات اخر
3. بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس
4. تعزيز روح التعاون بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

طرح الأسئلة الالكترونية الغير تقليدية يفيد في شد انتباه الطلاب من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة

طرائق التقييم

الالتزام داخل الصف الدراسي، الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها، متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها

67.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
ماجستير			تربية و تحسين الحيوان / متقدم	2	3

68. التخطيط للتطور الشخصي

69. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي، حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة البكالوريوس في القسم بناء على المعدلات .

70. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات علوم الهندسة الزراعية في العراق.
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات علوم الهندسة الزراعية في العراق و اللجان العلمية في الجامعة.
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية.
- 4- شبكة المعلومات الانترنت.
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تربية و تحسين الحيوان		2024-2023

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

45. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
46. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
47. اسم / رمز المقرر	تربية و تحسين حيوان
48. الفصل / السنة	فصلي
49. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
50. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم الوراثة و تحسين الحيوان	
2- رفد الطالب بالمعلومات الكافية عن علم الوراثة و تحسين الحيوان	
3- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
4- يتم من خلاله تعريف الطالب على مفهوم وتطور علم الوراثة و تربية الحيوان	
5- اهم التطورات الأخيرة في علم وراثة الحيوان	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
M الأهداف المعرفية 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن العلوم الوراثية 2- توفير معلومات كافية التي تدخل في علوم أخرى مثل الفسلجة وتحديد الفسلجة الخلوية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- الالمام الكامل عن علم الوراثة و تحسين الحيوان 2 - اعطاء مجال واسع للطلبة في مجال استخدام الوراثة في تحسين الصفات الانتاجية 3 - دراسة علم الوراثة يساهم في تحسين الصفات الاقتصادية الحيوانية
طرائق التعليم والتعلم
1- استخدام مقاطع الفيديو من الانترنت وعرضها في الصف 3- المناقشة داخل الواثساب 4- عمل الواجبات الأسبوعية 5- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت
طرائق التقييم
1- المناقشة وطرح الأسئلة الكترونيا داخل الصف الدراسي 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في الموعد المحدد 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها 4- الاختبارات اليومية و الشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير الثروة الحيوانية من خلال اعداد طلبة ذوي مستويات علميه عالية
- 2- تطوير الامن الاقتصادي للبلد
- 3- يساهم علم وراثه الحيوان في تلافي مشاكل الحالات المرضية الناتجة عن الوراثة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة داخل الصف
- 2- طرح الأسئلة يفيد في زيادة انتباه الطلاب
- 3- التقييم عن طرق الواجبات اليومية يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب داخل الصف

طرائق التقييم

- 1- المناقشة وطرح الأسئلة
- 2- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها
- 3- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها
- 4- الاختبارات الشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- المناقشة من خلال الصف الدراسي تنمي شخصية الطالب
- 2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات اخر
- 3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس
- 4- بث روح التعاون بين الطلبة

24. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	نبذة تاريخية عن علم تربية و تحسين حيوان	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
2	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	السلالة – البيئة و الوراثة	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
3	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	التباين و انواعه	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
4	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	الصفات الكمية و النوعية	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
5	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	التكرار الجيني	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
6	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	العوامل المؤثرة على التكرار الجيني	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
7	5	تربية و تحسين حيوان	التباين الوراثي	الصف الدراسي مع بوربوينت	1 st test
8	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	تقسيم التباين الوراثي	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
9	5	تربية و تحسين حيوان	المعامل التكراري	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
10	5	تربية و تحسين حيوان	المكافئ الوراثي و انواعه	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
11	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	قوة الهجين و خلط السلالات- التدريب	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
12	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	الارتباط الوراثي و المظهري- التربية الداخلية و الخارجية	الصف الدراسي مع بوربوينت	2 nd test
13	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	الانتخاب الوراثي و انواعه- التوائم	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz
14	5	تربية و تحسين حيوان متقدم	استخدام احدث طرق التقنيات الاحيائية في انتخاب الحيوان و تحسينه	الصف الدراسي مع بوربوينت	Quiz

25. البنية التحتية	
The genetics	- الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب المنهجي/ تربية و تحسين الحيوانات Genetics by Phandam Singh Quantitative Genetics by Manergy and Bacherje	المراجع الرئيسية (المصادر)

أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	المجلات المنشورة و الكتب و مقاطع الفيديو في الانترنت باللغة الانكليزية
ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.	البحوث العلمية الخاصة بعلم الوراثة و تحسين الحيوان و المنشورة على الانترنت

26. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- انشاء مختبر خاص بمادة تربية و تحسين الحيوان لاجراء كل البحوث بما يخص هذا المجال. 2- تدريس المادة باللغة الإنكليزية 3- توفير العديد من الأنواع و السلالات الحيوانية في الحقل الحيواني من اجل اجراء الدراسة عليها بالجانب العملي، وذلك من اجل التوصل الى سبل تطوير منتوجات الثروة الحيوانية.	

استاذ المادة:

أ.م.د اسراء علي فاضل / للمادة النظرية و العملية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. نهاد عبد اللطيف علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

71. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
72. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
73. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصميم و تحليل التجارب
74. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
75. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	مقرر فصلي
76. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
77. المؤثرات الخارجية الأخرى	
78. تاريخ إعداد الوصف	1-9-2025
79. أهداف البرنامج الأكاديمي	
6- تعريف الطالب بمفهوم علم تصميم و تحليل التجارب.	
7- . تغذية الطالب بالمعلومات الكافية عن تطبيق علم التصميم	
8- يتم من خلاله تعريف الطالب على أهمية علم تصميم التجارب وآلية تطبيقه عمليا	
9- تعليم الطالب على فروع علم التصميم	
10- تعريف الطالب على ارتباط علم تصميم وتحليل التجارب مع العلوم الزراعية المختلفة وخاصة الإنتاج الحيواني.	

80. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

٤٤ الأهداف المعرفية

- 1- يحصل الطالب على معلومات كافية عن علم تصميم و تحليل التجارب الزراعية.
- 2- توفير معلومات كافية عن تداخل علم التصميم مع العلوم اخرى
- 3- ترفد الطالب بالمعلومات الكافية عن تطبيقات علم تصميم و تحليل التجارب

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- الالمام الكامل بقوانين علم التصميم و تحليل التجارب الزراعية.
- 2 – اعطاء مجال واسع للطلبة في مجال التعرف على مبادئ برامج للتحليل الاحصائي الحديثة و المستخدمة في مختلف البحوث العلمية الحالية

طرائق التعليم والتعلم

- 4- استخدام مقاطع الفيديو من الانترنت وعرضها في الصف
- 5- عمل حلقات مناقشه الكترونية باستخدام الواتساب
- 6- عمل الاختبارات من خلال الواجبات اليومية واعداد التقارير العلمية
- 4- توجيه الطلبة الى المصادر العلمية ومواقع المعلومات في الانترنت لاستغلال اوقات الفراغ المتاحة لدى الطلبة خلال جائحة كورونا

طرائق التقييم

- 4- تقييم نشاط الطلاب من خلال المشاركة داخل القاعة
- 5- تكليف الطلاب بالمواضيع العلمية التي لها علاقة بعلم تصميم و تحليل التجارب الزراعية
- 6- لاختبارات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

1. رقد طالب الإنتاج الحيواني بالمعلومات العلمية ومن ثم اعداد طلبة يمتلكون مستويات علميه متميزة
2. ان يفهم الطالب العلاقة والارتباط المهم بين علم تصميم و تحليل التجارب والعلوم الأخرى
3. تطبيق المعلومات المكتسبة في الحياة العملية

طرائق التعليم والتعلم

1- من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة

2- طرح الأسئلة يساعد في زيادة انتباه الطلاب

3- التقييم اليومي يعطي دافع للمنافسة بين الطلاب

طرائق التقييم

5- المناقشة وطرح الأسئلة خلال الصف و استخدام العصف الذهني

6- الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجازها في وقتها المحدد

7- متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها

8- الامتحانات اليومية و الشهرية والفصلية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة داخل الكلاس الإلكتروني تنمي شخصية الطالب

د2- البحث في المصادر والمواقع الإلكترونية يزيد من معلومات الطالب في مجالات اخر

د3- بناء علاقة احترام بين الطالب والمدرس

د4- تعزيز روح التعاون بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

طرح الأسئلة الالكترونية الغير تقليدية يفيد في شد انتباه الطلاب من خلال المزج بين اسلوب المحاضرة والمناقشة

طرائق التقييم

الالتزام داخل الصف ، الالتزام بالواجبات مثل البحوث العلمية وانجاها في وقتها، متابعة الطالب للمادة العلمية المكلف بها

81.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
	نظري			عملي

3	2	تصميم و تحليل التجارب		ماجستير

82. التخطيط للتطور الشخصي

83. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي، حيث يتم ترشيح خريجي شهادة البكالوريوس في القسم بناء على المعدلات.

84. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية والمعتمد من لجنة عمداء كليات علوم الهندسة الزراعية في العراق.
- 2 - مقررات وتوصيات لجنة عمداء كليات علوم الهندسة الزراعية في العراق/ اللجان العلمية في الجامعة.
- 3 المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية.
- 4- شبكة المعلومات الانترنت.
- 5- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 6 - خبرات شخصية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تصميم و تحليل التجارب		2025-2024

27. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	بعض المصطلحات و المفاهيم الإحصائية التي تخص علم تصميم و تحليل التجارب	Google classroom	Quiz
2	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Completely Randomized Design in case equal of replication	Google classroom مع البور بوينت	Quiz
3	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Completely Randomized Design in case non equal of replication	Google classroom	Quiz
4	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Completely Randomized Design in case non equal of replication	Google classroom	Quiz
5	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Multiple Comparisons	Google classroom مع البور بوينت	Quiz
6	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Least Significant Difference	Google classroom	Quiz
7	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Duncan test	Google classroom مع البور بوينت	Quiz
8	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Randomized Completely Block Design	Google classroom	1 st test
9	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Missing plot in RCBD	Google classroom	Quiz
10	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Relative Efficiency in RCBD	Google classroom	Quiz
11	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Latin Square Design	Google classroom	Quiz
12	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Missing plot and relative efficiency in LSD	Google classroom	2 nd test
13	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Factorial Experiments	Google classroom	Quiz
14	2	تصميم و تحليل التجارب الزراعية	Factorial Experiments	Google classroom	Quiz

28. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ الإحصاء للدكتور خاشع الراوي

كتاب تصميم و تحليل التجارب الزراعية للدكتور خاشع الراوي	
Statistics by Thoms S. Singh And Other references.	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المجالات و الكتب باللغة الإنكليزية و التي تخص مادة الإحصاء و تصميم التجارب	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
البحوث العلمية الخاصة بعلم الإحصاء و التصميم المنشورة على الانترنت	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.
29. خطة تطوير المقرر الدراسي	
● تدريس المادة باللغة الإنكليزية	

استاذ المادة:

أ.م.د اسراء علي فاضل / للمادة النظرية و العملية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية /المعهد: الزراعة

القسم العلمي: الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2025-9-1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. نهاد عبد اللطيف علي

التوقيع :

اسم معاون القسم: ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. حيدر فيصل

التاريخ / / 202

التوقيع

التاريخ :

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

85. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
86. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
87. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حشرات طبية وبيطرية
88. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
89. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
90. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
91. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقل
92. تاريخ إعداد الوصف	
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بكيفية حدوث الامراض المتسببة او المنقولة بواسطة الحشرات ومفصليات الارجل الأخرى.	
2- طرق انتقال المسببات الممرضة للإنسان والحيوان بواسطة الحشرات ومفصليات الارجل الأخرى.	
3- دراسة اهم المجاميع الأخرى المسببة او الناقلة للمسببات المرضية.	
4- دراسة البيئات المناسبة لنمو وتكاثر وتواجد كل نوع من الحشرات.	
5- دراسة عادات وسلوك الحشرات الطبية.	
6- دراسة الاهمية الطبية لكل نوع	
7- الوسائل الحديثة المستخدمة في مكافحة الحشرات.	

8- وبائية الامراض المنقولة بواسطة الحشرات.
9- نشوء التغذية على الانسجة الحيوانية ونقل المسببات المرضية
10- اهم التغيرات التي طرأت على الحشرات لتتلاءم مع نقل المسبب المرضي.
11- دراسة اهم المجاميع للعنكبوتيات.
12- دراسة اهم الامراض المنقولة او المتسببة عن الأنواع الحشرية.
13- معرفة اهم الوسائل المستخدمة للوقاية من الامراض.
14- معرفة اهم طرق مكافحة الحديثة.
15- الوسائل المستخدمة في جمع وحفظ النماذج الحشرية.
16- تعريف الطالب بعلاقة الحشرات بالطب الشرعي.
17- استخدام الحشرات في علاج بعض امراض الانسان.
18- انواع السموم ومسببات الحساسية التي مصدرها الحشرات وتأثيرها على الانسان.

أ-الاهداف المعرفية: (1) تعريف الطالب بالأمراض المشتركة بين الانسان والحيوان والمنقولة بواسطة الحشرات. (2) تعريف الطالب بطرق الكشف عن العلاقة بين الامراض الوبائية والحشرات الناقلة. (3) ان يستطيع الطالب تكوين فكرة عن تأثير هذه الحشرات. (4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة لمعرفة أنواع الحشرات. (5) وصول الطالب الى قناعة بوجود السيطرة على هذه الحشرات للتخلص من الامراض.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: (1) تدريب الطالب على تشخيص الحشرات المهمة. (2) قدرة الطالب على تقييم الوسائل اللازمة للسيطرة على انتشار الحشرات. (3) تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الخاصة بكل نوع من الحشرات ذات الأهمية الطبية والبيطرية.
طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.
- 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

- 1 (الاختبار اليومي
- 2 (الاختبار الشهري
- 3(الاختبار الحقلي
- 4(الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

- 1-مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2 - الملاحظة والادراك.
- 3- التحليل والتفسير.
- 4 - الاعداد والتقويم.
- 5 - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية.
- 2-محاضرات عملية.
- 3- تدريب حقلي.
- 4 - محاضرات الكترونية و فيديو و ppt .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
- 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة (Team work)
- 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .
- 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة).

طرائق التعليم والتعلم				
المرحلة 93.الدراسية		بنية البرنامج رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
الثالثة	A	حشرات طبية وبيطرية	نظري	عملي
			2	3
الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات	
الأول	تعريف علم الحشرات الطبية والبيطرية -نبذة تاريخية عن تطور علم الحشرات الطبية في العراق والعالم وفي التاريخ العربي - اهمية دراسة علم الحشرات الطبية وعلاقته ببقية العلوم - الاهمية الطبية والبيطرية لمفصليات الارجل	البعوض		
الثاني	الاسبوع الثاني// علم الوبائية - الناقل - كشف علاقة الناقل بالمرض - فعالية الناقل	البعوض		
الثالث	اهم الرتب الحشرية ذات الاهمية الطبية والبيطرية -رتبة ثنائية الاجنحة - البعوض - التصنيف - الاهمية -الاهمية الطبية - الشكل الظاهري الخارجي -دورة حياة البعوض -وضع البيض-حياتية اليرقات - حياتية العذارى - حياتية البالغة وسلوكها - بعوض الانوفلس - بعوض كيولكس - مكافحة البعوض.	ثنائية الاجنحة -ذباب Tabanidae		

	ثنائية الاجنحة ذباب Sacrophagidae	الذباب الاسود – التصنيف – الاهمية الطبية – الوصف العام – دورة الحياة – المكافحة – الهاموش الواغز – التصنيف – الاهمية الطبية – الوصف العام – دورة الحياة – المكافحة – موعد الامتحان الفصلي الأول الاسبوع السادس // ذبابة الرمل القانصة التصنيف – الاهمية الطبية – الوصف العام – دورة الحياة – المكافحة	الرابع
	ثنائية الاجنحة ذباب Sacrophagidae	الذباب الاسود – التصنيف – الاهمية الطبية – الوصف العام – دورة الحياة – المكافحة – الهاموش الواغز – التصنيف – الاهمية الطبية – الوصف العام – دورة الحياة – المكافحة – موعد الامتحان الفصلي الأول	الخامس
	ثنائية الاجنحة ذباب Calliphoridae	ذبابة الرمل القانصة التصنيف – الاهمية الطبية – الوصف العام – دورة الحياة – المكافحة	السادس
	ثنائية الاجنحة ذباب Calliphoridae	عائلة تباتدي وعائلة جلوسنيدي التصنيف – الاهمية الطبية – الوصف العام – دورة الحياة – المكافحة	السابع
	ثنائية الاجنحة ذباب Muscidae	عائلة الذباب المنزلي وذباب الاسطبل التصنيف – الاهمية الطبية – الوصف العام – دورة الحياة – المكافحة	الثامن
	ثنائية الاجنحة ذباب Muscidae	عائلة كاليفوردي وساركوفاكيدي التصنيف – الاهمية الطبية – الوصف العام – دورة الحياة – المكافحة.	التاسع
	خافية الاجنحة	عائلات جاستيروفلدي واوستريدي	العاشر

		وهايو درماتيدي وكيوتربيدي وعائلة هيبو بوسكيدي - موعد الامتحان الفصلي الثاني	
الحادي عشر	رتبة خافية الاجنحة	خافية الاجنحة	
الثاني عشر	رتبة نصفية الاجنحة ورتبة فيثرايترا ورتبة غمدية الاجنحة	القمل	
الثالث عشر	رتبة الاكوروسات (القراد والحلم) - القراد اللين والقراد الصلب التصنيف - الاهمية الطبية - الوصف العام - دورة الحياة - المكافحة	القمل	
الرابع عشر	الاهمية الطبية للقراد والحلم	نصفية الاجنحة	
الخامس عشر	السموم التي تفرزها المفصليات - امراض الحساسية التي تسببها المفصليات - وسائل الدفاع التي تفرزها المفصليات واثارها على الانسان والحيوان	نصفية الاجنحة	

94. التخطيط للتطور الشخصي
وضع برامج للسيطرة والقضاء على الحشرات الناقلة للأمراض.
95. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

96. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة 2- دليل الجامعة 3- المكتبة المركزية 4- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
المهارات (المهارات الأساسية والتوظيف و			الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات طبية وبيطرية	أفراضي	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

51. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
52. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
53. اسم / رمز المقرر	حشرات طبية وبيطرية
54. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
55. الفصل / السنة	الفصل الثاني

56. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
57. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-1

58. البنية التحتية	
المصادر او المراجع	
1- Herms s medical Entomology (1969) -1 Maurice and James Macmillan company Landon Ernest Carroll Faust (1975) Animal Agent -2 (and Vectors of human Lea and Febiger (U.S.A 3- كيثل ، دبس (2001) . علم الحشرات الطبية والبيطرية، مطبعة جامعة الملك سعود / السعودية.	
4- علم الحشرات الطبية والبيطرية في العراق (1971) ،جليل ابو الحب ،مطبعة جامعة بغداد	
5- المرشد الى الحشرات الطبية (1984) علي محمد سليط وزهير يونس الصفار ورياض احمد العراقي مطبعة جامعة الموصل.	1- المراجع الرئيسية (المصادر)
6- Life 3rd .ed. by lewise R.(2001)U.S.A 976 pp	
7- Andesir A.(2008)Biology with physiology .life on earth U.S.A.2000 pp	
8- Beard ,R.L.(1963)Insect toxins &venoms ,A.Rev.Ent.,8,1-28	
9- Bucherl , W.&Buckley ,E.(1971) Venomous ,Animals &their venoms ,Vol.3 (Academic press ,New york), 537 pp	

Frazier , C.A.(1969) Insect -10 .Allergy (Warren H.Green , st . Louis)493 pp Taylor MA, Coop RL and Wall RL (2016). -11 Veterinary Parasitology. 4th ed. Wiley Blackwell, Oxford, UK. Zajac AM and Conboy GA (2012). -12 Veterinary Clinical Parasitology. 8th ed. John Wiley & Sons, Inc., Oxford, UK. Nabarro L, Morris-Jones S and David -13 Moore DAJ (2019). Peters’ Atlas of Tropical Medicine and Parasitology. 7th ed. Elsevier Limited, London, UK.	

مدرس المادة

م. د. محمد خضير عباس التميمي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

59.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
60.	القسم الجامعي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
61.	اسم / رمز المقرر	فسلجه تناسل
62.	البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
63.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
64.	الفصل / السنة	فصلي
65.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
66.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-2-30
67.	أهداف المقرر	
1-	دراسة المبادئ والقواعد الأساسية لفلسجة التناسل في حيوانات المزرعة	
2-	معرفة الميكانيكيات الهرمونية والفلسجية والكيمياء حيوية على مستوى الخلية والمتعلقة بفلسجة التناسل في حيوانات المزرعة	
3-	تعليم الطلبة تشريح الاجهزه التناسلية الذكورية والانثوية عمليا ومعرفة الاجزاء ووظائف كل جزء	
4-	تعليم الطلبة عمر البلوغ والنضج الجنسي في الحيوانات المزرعية و العوامل المؤثرة عليها ومعرفة الحيوانات الموسمية التناسل والهرمونات المؤثرة عليها.	
5-	تعليم الطلبة عملية تكوين الامشاج الذكورية والانثوية وانتقالها داخل الاجهزه التناسلية بالاضافة للاخصاب والحمل في حيوانات المزرعة.	
6-	تدريس الطلبة مراحل التطور الجنيني وتكوين المشايم في حيوانات المزرعة	
7-	تقييم وفحص السائل المنوي للذكور والبيوض في الاناث	

68. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على اجزاء الجهاز التناسلي الذكري والانثوي ويربط الطالب معلومات فسلجة التناسل مع العلوم الفلسجية الاخرى لما لها اهمية في تفسير الاحداث الناتجة من التغيرات البيئية والفسلجية
- 2- ان يعرف الطالب الوسائل العلمية والتقنيات الحديثة المتبعة في التناسل
- 3- تطوير مهارات الطالب على فهم علم التناسل وذلك لاهميته في الادارة التناسلية لحيوانات المزرعة والتي ستؤدي الى زيادة اعداد الحيوانات في القطيع والتي بدورها ستساهم في توفير الحيوانات للسوق.

- 2-توسعة أفق الطالب في مجال تعامله مع التلقيح الاصطناعي.
- 3- تهيئة الطالب للاستمرار بالتعلم الذاتي وتعلم الطرق الأخرى في مجال جمع وتخفيف السائل المنوي البرمجة الأكثر تطوراً.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في المختبر والخاصة بفسلجة التناسل بالإضافة لتشريح الاجهزه التناسلية الذكرية والانثوية.

- ب 2 – قدرة الطالب على جمع و تقييم السائل المنوي وتخفيفه من اجل استخدامه في التلقيح الاصطناعي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تدريس المادة بشكل نظري وعملي.
 - 2- استخدام الكتب المنهجية في التناسل من اجل تعليم الطالب مفردات المادة واستخدام ال , Data show Powerpoint, google meet من ايضاح الصور المقطعية ومقاطع الفيديو.
 - 1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجزاء الاجهزه التناسلية للذكر والانثى فبمقدور الطالب ان يفسر فسلجة الاخصاب والحمل ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل.)
 - 3-3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير.
 - 4- العصف الذهني والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب.
- استخدام الاجهزة تناسلية ذكرية وانثوية حقيقية من اجل تشريحها عمليا

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفية والبيئية
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية
- 3.إجراء الامتحانات اليومية والشهرية
- 4.إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- 1- قدرة الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في المختبر والخاصة بفسلجة التناسل بالإضافة لتشريح الاجهزه التناسلية الذكرية والانثوية.
- 2- قدرة الطالب على جمع و تقييم السائل المنوي وتخفيفه من اجل استخدامه في التلقيح الاصطناعي

طرائق التعليم والتعلم

- 1.تضمن مفردات منهج مادة فسلجه التناسل احدث ما توصل اليه العلم في هذا المجال والتقنيات التناسلية المتعلقة بها.
- 2.تضمن مفردات المنهج حل مشكلات واقعية في مجال الإنتاج الحيواني والمتعلقة بالتلقيح الاصطناعي.

طرائق التقييم

1. إعداد التقارير ودراسات عن مشكلات حقيقية وكيفية معالجتها والنتائج والاستنتاجات المتحققة
2. تضمين أسئلة الامتحانات والواجبات البيتية دراسة حاله والتحديات التي تتطلب من الطالب إيجاد الحلول اللازمة .

- د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - 2- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - 3- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - 4- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .
- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

69. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	وظائف وتركيب كل عضو	الجهاز التناسلي الذكري	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الثاني	2	وظائف وتركيب كل عضو	الجهاز التناسلي الذكري	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الثالث	2	وظائف وتركيب كل عضو	الجهاز التناسلي الانثوي	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الرابع	2	وظائف وتركيب كل عضو	الجهاز التناسلي الانثوي	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الخامس	2	انواع الغدد التناسلية والهرمونات المفرزه من كل غدة ووظائفها	الهرمونات المنظمه للتناسل والغدد الصم	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
السادس	2	تعريف البلوغ والعوامل المؤثره على البلوغ والنضج الجنسي وموسمية التناسل	البلوغ والنضج الجنسي	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
السابع	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الثامن	2	انواع الدورات التناسلية وفتراتها والعلامات والسيطره الهرموني	الدورات التناسلية	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
التاسع	2	انتاج وتصنيع الامشاج الذكرية والانثوية والهرمونات المسيطره عليها	انتاج الامشاج والنقل	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
العاشر	2	تكوين الببيضة المخصبه بعد الالتقاء الحيمن بالبويضة وعملية تكيف الحيامن والتفاعل الاكروسومي	الاخصاب و الحمل و	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره

			وتكوين الحمل وتمييز الام للحمل		
الحادي عشر	2	تكون السوائل الجنينية وانغراس الجنين بالرحم وتركيب وتصنيف المشائم	المشائم والاغشية الجنينية	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الثاني عشر	2	ميكانيكية بدا الولادة والعوامل المؤثره عليها واحتباس المشيمه وادرار الحليب والغدد اللبنية والسيطره الهرمونية	الولادة و الرضاعة	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الثالث عشر	2	العوامل المؤثره على التناسل وطرق تقييم القطيع تناسليا	الادارة التناسلية	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الرابع عشر	2	التلقيح اصطناعي ونقل وانتاج الاجنة في المختبر وتحديد الجنس طرق حفظ اجنة بالتجميد والاستنساخ البايولوجي	التقنيات الحديثة في التناسل	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الخامس عشر	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري

70. القبول	
المتطلبات السابقة	لديهم الإلمام بالاحياء
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	30 طالب

71. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	فسلجه تناسل الحيوانات المزرعيه
المراجع الرئيسية (المصادر)	Senger, Philip L. Pathways to pregnancy and parturition (2 nd revised edition). Pullman, WS. Current Conception, Inc.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

72.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
73.	القسم الجامعي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
74.	اسم / رمز المقرر	لغة انكليزية
75.	البرامج التي يدخل فيها	برامج نظري
76.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
77.	الفصل / السنة	فصلي
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات
79.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-2
80.	أهداف المقرر	
9-	دراسة المبادئ والقواعد الأساسية للغة الانكليزية	
10-	معرفة تركيب الجمل باللغة الانكليزية	
11-	تعليم الطلبة نطق الكلمات الأكاديمية باللغة الانكليزية	
12-	تعليم الطلبة الكلام المباشر وغير المباشر.	
13-	تعليم الطلبة المبني للمجهول والمبني للمعلوم	
14-	تدريس الطلبة مراحل كتابة البركراف	
15-	تدريس الطلبة مراحل كتابة البركراف	
16-	تدريس الطلبة التقنيات الحديثة المستخدمة في الاصغاء	

81. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على اجزاء الجمل والكلمات وتكوين الجمل الاستفهامية
 - 2- ان يعرف الطالب كيفية نطق الكلمات الاكاديمية واستخدامها
- تطوير مهارات الطالب على في كتابة المقاطع (البركراف)

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في المختبر والخاصة بفسلجة التناسل بالاضافة لتشريح الاجهزة التناسلية الذكرية والانثوية.
- قدرة الطالب على كيفية تجنب الاستلال من خلال تغيير الجمل لا المعنى.

طرائق التعليم والتعلم

- 5- تدريس المادة بشكل نظري .
- 6- استخدام الكتب المنهجية في اللغة الانكليزية من اجل تعليم الطالب مفردات المادة واستخدام ال Data show , Powerpoint, google meet من ايضاح الصور المقطعية ومقاطع الفيديو.
- 7- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجزاء البركراف فبمقدور الطالب ان يكتب البركراف ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل.)
- 8- 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير.
- 9- العصف الذهني والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب.
- 10- استخدام الوسائط المتعددة في السماع المقاطع الفيديوية والمقدرة على تحليل الفكرة

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفية والبيتية
- 2.إعداد التقارير
- 3.إجراء الامتحانات اليومية والشهرية
- 4.إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- 3- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 4- الملاحظة والادراك
- 5- التحليل والتفسير
- 6- الاعداد والتقويم
- 7- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1.تضمين مفردات منهج مادة اللغة الانكليزية احدث ما توصل اليه العلم في هذا المجال والتقنيات المتعلقة بها.
- 2.تضمين مفردات المنهج حل مشكلات واقعية في اللغة الانكليزية.

طرائق التقييم

1. إعداد التقارير ودراسات عن مشكلات حقيقية وكيفية معالجتها والنتائج والاستنتاجات المتحققة وباللغة الانكليزية
2. تضمين أسئلة الامتحانات والواجبات البيتية دراسة حاله والتحديات التي تتطلب من الطالب إيجاد الحلول اللازمة .

- د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 5- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - 6- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - 7- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .
- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

82. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	English preposition , passive voice	English preposition , passive voice	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الثاني	2	Negative, if clause (conditional) sentences	Negative, if clause (conditional) sentences	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الثالث	2	Kinds of sentences A- simple tense	Kinds of sentences A- simple tense	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الرابع	2	Compound tense Complex tens	Compound tense Complex tens	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
الخامس	2	The use of so and neither Singular and plural	The use of so and neither Singular and plural	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
السادس	2	How to write a paragraph	How to write a paragraph	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
السابع	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الثامن	2	Every day sentences The verb to be	Every day sentences The verb to be	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
التاسع	2	Direct and indirect speech Passive voice	Direct and indirect speech Passive voice	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره
العاشر	2	How to write an essay	How to write an essay	عروض تقديميه وشرح المحاضره	الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره

اسئلة خلال المحاضره					
الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره	عروض تقديميه وشرح المحاضره	Types of essay	Types of essay	2	الحادي عشر
الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره	عروض تقديميه وشرح المحاضره	How to write a composition Basic English language	How to write a composition Basic English language	2	الثاني عشر
الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره	عروض تقديميه وشرح المحاضره	English conjunction Irregular verb	English conjunction Irregular verb	2	الثالث عشر
الامتحان اليومي مع اسئلة خلال المحاضره	عروض تقديميه وشرح المحاضره	English questions	English questions	2	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	2	الخامس عشر

83. القبول	
المتطلبات السابقة	لديهم الإلمام بقواعد اللغة الانكليزية
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	30 طالب

84. البنية التحتية	
Sarah Philpot and Lesley Curnick. Headway Academic Skills, Reading, writing, and study skills, introduction level. Oxford.	الكتب المقررة المطلوبة
Sarah Philpot and Lesley Curnick. Headway Academic Skills, Reading, writing, and study skills, introduction level. Oxford.	المراجع الرئيسية (المصادر)

Keith S, April Muchmore-Vokoun, and Elena Vestri Solomon. Great writing (4th edition). Cengage learning.
Keith S, April Muchmore-Vokoun, and Elena Vestri Solomon. Great writing 2 (3rd edition). Cengage learning.

الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

م.د بهاء عبدالوهاب

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد :كلية الزراعة

القسم العلمي: الانتاج الحيواني

تاريخ ملئ الملف: 2025/ /

التوقيع :

التوقيع :

المعاون العلمي : أ.م.د محمد جابر

اسم رئيس القسم : ا.د. نهاد عبداللطيف علي

التاريخ: 2025 / /

التاريخ : 2025 / /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

1- المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
2- القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	اقتصاديات انتاج حيواني
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي :سنوي /مقررات /اخرى	فصلي
6- برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة، والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية.
7- المؤثرات الخارجية الاخرى	
8- تاريخ اعداد الوصف	2025 / /

9-اهداف البرنامج الاكاديمي

1-تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يتعلق باقتصاديات الانتاج الحيواني.
2-تمكين الطالب من معرفة الموارد الطبيعية والاقتصادية وعوامل الانتاج.
3-تمكين الطالب من معرفة الدالة الانتاجية وصيغ هذه الدالة وطبيعة وحالات الدالة الانتاجية والمشتقات الاقتصادية لدالة الانتاج.
4-تمكين الطالب من معرفة انواع التكاليف وخصائص هذه التكاليف ومتوسطات التكاليف.
5-تمكين الطالب خصائص ومميزات منحنيات الناتج المتساوي.
6-يستطيع الطالب من معرفة طرق تحديد الحجم الامثل للإنتاج.
7-يستطيع الطالب معرفة اهمية الاستبدال والتوسع في استخدام الموارد الاقتصادية
8-يستطيع الطالب التعرف على معايير تقييم مشاريع الانتاج الحيواني.

10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<u>طرائق التعليم والتعلم</u>	
1. المحاضرات. 2. العصف الذهني.	
<u>طرائق التقييم</u>	
1. الامتحانات التحريرية 2. العروض الشفوية. 3. الواجبات . 4. التقارير	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية . 1- تطوير الرغبة بالتعلم 2- زرع روح المبادرة 3- تعزيز التعاون 4- المثابرة	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) • النقاشات المفتوحة • اوراق العمل المطلوب من الطلبة اعدادها. • تحليل التحقيق (جمع البيانات والمعلومات بشكل علمي لبيان الحقائق لحل مشكلة ما).	
<u>طرائق التعليم والتعلم</u>	
• المحاضرات • المجاميع الطلابية	

11. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
الثالثة		اقتصاديات انتاج حيواني	نظري 2 عملي

12- التخطيط للتطور الشخصي
1. العمل الجماعي: العمل بنشاط ضمن المجموعة. 2. ادارة الوقت: ادارة الوقت وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3. القيادة والادارة: القدرة على توجيه الآخرين. 4. الاستقلالية بالعمل. 5. الاقناع: قدرة الطالب على اقناع الآخرين اثناء النقاش والتوصل الى اتفاق) 6. تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة. 7. وجود برنامج تعريفى وتوجيهي للطلبة الجدد. 8.. وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
13- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي). 2- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.
14- المصادر:
-اقتصاد الانتاج الحيواني : الدكتور سالم توفيق/ النجف -اقتصاديات الانتاج الزراعي : جامعة الملك سعود – كلية علوم الاغذية والزراعة
14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المكتبة المركزية. - الانترنت.
مخطط مهارات المنهج
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
السنة /المستوى				رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية				المهارات والتأهيلية (المهارات الاخرى المتعلقة بالتوظيف والتطور الشخصي			
الثالثة					اقتصاديات انتاج حيواني	اساسي	1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

1. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	نظري	مبادئ اولية في اقتصاديات الانتاج الحيواني	القاعة	الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية
الاسبوع الثاني	نظري	دالة الانتاج	القاعة	الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية
الاسبوع الثالث	نظري	المشتقات الاقتصادية ودالة الانتاج	القاعة	الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية
الاسبوع الرابع	نظري	الايرادات والتكاليف	القاعة	الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية
الاسبوع الخامس	نظري	نظرية الطلب	Classroom	الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية
الاسبوع السادس	نظري	اختبار	Classroom	الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية
الاسبوع السابع	نظري	نظرية العرض	Classroom	الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية
الاسبوع الثامن	نظري	اقتصاديات الحجم	Classroom	الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية

الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية	Classroom	الاسواق	نظري	الاسبوع التاسع
الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية	Classroom	مؤشرات ومعايير تقييم مشاريع الانتاج الحيواني	نظري	الاسبوع العاشر
الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية	Classroom	تحديد الحجم الامثل من مورد الانتاج الى لدالة الانتاج ذات مورد متغير واحد	نظري	الاسبوع الحادي عشر
الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية	Classroom	اختبار	نظري	الاسبوع الثاني عشر
الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية	Classroom	توزيع الموارد الانتاجية والاختيار بين المنتجات	نظري	الاسبوع الثالث عشر
الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية	Classroom	العلاقات الاستبدالية بين الموارد	نظري	الاسبوع الرابع عشر
الاختبارات النظرية والنشاطات الصفية	Classroom	تقييم مشاريع الانتاج الحيواني	نظري	الاسبوع الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

2. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
3. القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
4. اسم / رمز المقرر	تغذية حيوان (I) / 50603105
5. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
6. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
7. الفصل / السنة	فصلي
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/2
10. أهداف المقرر	
1. التعرف العلاقة بين تركيب جسم الحيوان وغذاؤه.	
2. التعرف على اجزاء القناة الهضمية في المجترات واختلافها عن القناة الهضمية في غير المجترات.	
3. التعرف على اهمية الماء الغذائية والفسلجية.	
4. التعرف على تركيب الكربوهيدرات واهميتها الغذائية والفسلجية وايضاها في الجسم.	
5. التعرف على تركيب الدهون واهميتها الغذائية والفسلجية وايضاها في الجسم..	
6. التعرف على تركيب البروتينات واهميتها الغذائية والفسلجية وايضاها في الجسم.	
7- التعرف على اهمية العناصر اللاعضوية والفيتامينات في التغذية.	

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- المعرفة والفهم

- 1- فهم العلاقة بين تركيب جسم الحيوان والنبات باعتباره المصدر الرئيسي لغذائه.
- 2- فهم العلاقة تركيب الغذاء وبناء جسم الحيوان ونموه وانتاجه.
- 3- التمييز بين هضم وتخمر العناصر الغذائية في الجسم.
- 4- دراسة معدل تحلل العناصر الغذائية في الجسم.
- 5- التعرف على انظمة التغذية والربط بين محتوى العناصر الغذائية وكفاءة الاستفادة من الغذاء.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- يتعلم الطالب الضطرابات والمشاكل الغذائية وكيفية تجنب حصولها ومعالجتها..
- 2- يتعلم الطالب اجراء التحليلات الكيميائية لتقدير محتوى الاعلاف من العناصر الغذائية.
- 3- يتعلم الطالب المبادئ الاساسية للتغذية العملية للحيوانات الزراعية المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة في مطلع الفصل الدراسي بمنهاج المقرر وملف مطبوع بالمحاضرات التي يتضمنها.
- 2- استخدام برامج Power point في عرض المحاضرات .
- 3- استخدام اجهزة التحليلات الغذائية المتوفرة في مختبر التغذية كوسائل ايضاح.
- 4- اجراء مناقشات منتقاة لبعض مساهمات الطلبة خلال الدروس العملية.
- 5- الاشتراك الطوعي في مشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا.

طرائق التقييم

- 1- دراسة حالة من خلال مناقشة الجداول المتوفرة في محاضرات المقرر.
- 2- إعداد التقارير الخاصة بالمنهج.
- 3- المشاركة الفاعلة في مجريات الدرس.
- 4- اداء الامتحانات الروتينية المقررة.

ج - مهارات التفكير

- 1- التأكيد على الاهمية العلمية لتفسير الحالات الصحية المرتبطة بالتغذية.
- 2- ترسيخ مفهوم الارتباط بين العلوم المختلفة سيما الرياضية والكيميائية والفلسفية.
- 3- تحفيز طموح الطلبة المتميزين لاكمال دراستهم العليا مما ينعكس ايجابيا على وقعهم الحالي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام اجهزة التحليلات الغذائية المتوفرة في مختبر التغذية واعداد التقارير العلمية.
- 2- اجراء مناقشات مختارة لبعض مساهمات الطلبة خلال الدروس العملية.
- 3- الاشتراك الطوعي في مشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا

طرائق التقييم

- 1- إعداد التقارير عن التجارب العملية.
- 2- المشاركة الفاعلة في مجريات الدرس.
- 3- اداء الامتحانات الروتينية المقررة.

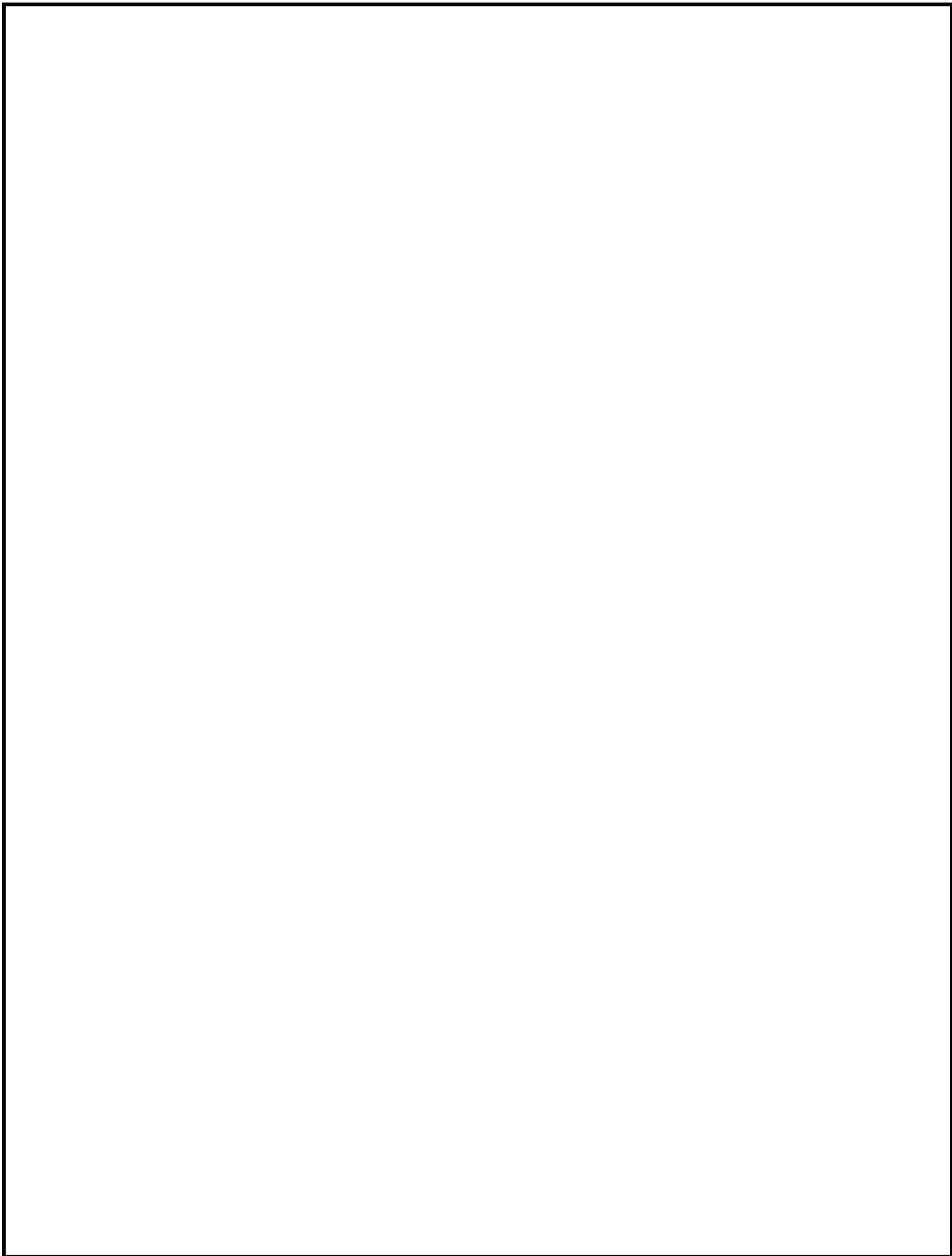
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 4- يكتسب الطالب مهارة وضع تصور كامل عن التركيب الكيميائي للمادة العلفية.
- 5- يكتسب الطالب المهارة في تقييم المواد العلفية على اساس محتواها من العناصر الغذائية..
- 6- يكتسب الطالب المهارة في تحديد المادة التي تتطلب معاملة معينة لتحسين قيمتها الغذائية.
- 7- يكتسب الطالب المهارة في تحديد طريقة معينة او اكثر للمعاملات الغذائية.

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	يحصل الطالب على تقييم ايجابي ثم يصبح بمقدوره توظيف المفاهيم الأساسية في المشاركة الفعلية في المحاضرات	مفاهيم عامة	محاضرات نظرية ساعتان و عملية ثلاثة ساعات	تقارير نظرية وعملية و مناقشات صفية واسئلة شفوية والامتحان فصلي اول
2	5		تركيب النباتات ومنتجاتها		
3	5		الماء واهميته في التغذية		
4	5		الكربوهيدرات واهميتها في التغذية		
5	5	يمكن الطالب من تقييم مواد العلف رقميا على اساس الطاقة والتركيب الكيميائي	الكربوهيدرات واهميتها في التغذية		تقارير نظرية وعملية و مناقشات صفية واسئلة شفوية والامتحان فصلي اول
6	5		الكربوهيدرات واهميتها في التغذية		
7	5		الدهون واهميتها في التغذية		
8	5		الدهون واهميتها في التغذية		
9	5		الدهون واهميتها في التغذية		
10	5	يقوم الطالب بتوظيف معلومات الفصل الأول في تحسين القيمة الغذائية للمواد المتوفرة محليا فيكون اقرب ما يكون الى الواقع	البروتينات ودورها في التغذية		مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية و التقييمات النهائية
11	5		المصادر النيتروجينية في التغذية		
12	5		هضم وامتصاص البروتينات		
13	5		حماية البروتينات من التحلل في الكرش		
14	5		البروتين الميكروبي		
15	5		تقييم البروتين		

13. البنية التحتية

المحاضرات التي يقوم استاذ المادة باعدادها 1- غذاء وتغذية الحيوانات الزراعية، علي العطار وفاروق حبيب غريب 2- Protein Nutrition in Ruminants. Ørskov, E.R. 3-Animal Nutrition, McDonald, et. al. 7-Ed., 2010, Prentice Hall-Pearson 4-The ruminant animal: Digestive physiology and nutrition. Church, D.C.	القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
اشراك الطلبة في تقديم حلقة دراسية عن مواضع تخص المنهج تشجيع الطلبة على الدخول الى المواقع العالمية باللغة الانكليزية المشاركة في الندوات والسمنرات التي يقيمها القسم	متطلبات خاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية.
عقد ندوة خلال الفصل الدراسي يتم من خلالها اطلاع الطلبة على كافة الأمور الحديثة ذات العلاقة بالمنهج الدراسي.	الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2026 / 2 / 1

التوقيع :

اسم معاون القسم : د. محمد جابر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. نهاد عبداللطيف علي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ادارة دواجن Poultry Management
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2026 / 2 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. أهداف المادة الدراسية: 1- دراسة مفهوم ادارة مشاريع الطيور الداجنة 2- دراسة اهمية مشاريع الدواجن 3- دراسة الاجهزة الداخلية للدجاج ووظيفة كل منها 4- دراسة انواع السلالات الحديثة ومواصفاتها 5- دراسة ادارة قطعان الامهات 6- دراسة امراض الدواجن وطرق الوقاية والعلاج	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على اهمية علم إدارة الدواجن
- 2- ان يتعرف الطالب على إدارة فروج اللحم والدجاج البياض والامهات
- 3- ان يتعرف الطالب على انواع السلالات
- 4- ان يتعرف الطالب على الطيور الداجنة تصنيفها ومواصفاتها

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – اجراء زيارات ميدانية للحقل الحيواني.
- ب 2 – اجراء سفرات علمية من اجل ترسيخ المادة العلمية في ذهن الطالب.
- ب 3 - عرض المادة العلمية مع صور مرفقة باستخدام ال Data Show

طرائق التعليم والتعلم

استخدام ال- Data Show، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.

طرائق التقييم

اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية وشهرية)، تكليف الطلبة بأجراء تقارير تخص المادة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- ايصال المادة العلمية بطريقة سهلة وواضحة.
- ج2- ملاحظة مدى استجابة الطلبة للمادة العلمية.
- ج3- التفاعل الايجابي ما بين مدرس المادة والطلبة.
- ج4- اتباع خطوات علمية تتناسب مع المستوى الذهني للطلبة.

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		ادارة دواجن	2	3

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب ادارة دواجن

الانترنت, كتب اخرى في مجال إدارة الدواجن سواء معده او مؤلفة او باللغة الانكليزية ومتوفرة في مكتبة الكلية او في مكتبة جامعة القاسم الخضراء

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+				+				اساسي	ادارة دواجن		2026

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	ادارة دواجن poultry management
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الكورس الخريفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1
8. أهداف المقرر	

1- دراسة مفهوم ادارة مشاريع الطيور الداجنة

2- دراسة اهمية مشاريع الدواجن

3- دراسة الاجهزة الداخلية للدجاج ووظيفة كل منها

4- دراسة انواع السلالات الحديثة ومواصفاتها

5- دراسة ادارة قطعان الامهات

6- دراسة امراض الدواجن وطرق الوقاية والعلاج

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- الاهداف المعرفية

1- ان يتعرف الطالب على اهمية انشاء مفاقس للدواجن

2- ان يتعرف الطالب على وظائف الاجهزة التناسلية للدجاج

3- ان يتعرف الطالب على مراحل نمو وتطور اجنة الدجاج

4 - ان يتعرف الطالب على طريقة التفقيس وعوامل نجاحها ومعوفاها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- ان يتعرف الطالب على اهمية علم إدارة الدواجن

2- ان يتعرف الطالب على إدارة فروج اللحم والدجاج البياض والامهات

3- ان يتعرف الطالب على انواع السلالات

4- ان يتعرف الطالب على الطيور الداجنة تصنيفها ومواصفاتها

طرائق التعليم والتعلم

استخدام ال Data Show ، السبورة، وسائل الايضاح الاخرى كالنشرات التعليمية، الزيارة الميدانية للحقل الحيواني.

طرائق التقييم

اجراء اختبارات دورية للطلبة (يومية و شهرية)، تكليف الطلبة باجراء تقارير تخص المادة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

أ1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب اثناء دراسته.

أ2- إثارة الطموح لدى الطلبة في الانجاز والتفوق وتنمية الثقة بالنفس ونشر اهمية مساهمة الفرد ضمن الجماعة.

أ3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	علم الدواجن ومفهوم إدارة مشاريع الطيور الداجنة .	ادارة دواجن	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
2	5	أهمية مشاريع الدواجن (مشاريع إنتاج البيض واللحم) .	ادارة دواجن	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
3	5	الأجهزة الداخلية للدجاجة ووظائفها،(الهضمي والتناسلي الذكري والأنثوي ومكونات البيضة)	ادارة دواجن	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
4	5	أنواع مساكن الدواجن ومستلزمات التربية .	ادارة دواجن	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
5	5	أنواع المفكسات ،العوامل المؤثرة على نسبي الخصوبة والفقس ،مشاكل التفقيس (	ادارة دواجن	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
6	5	أدارة وإنتاج فروج اللحم (أنواع السلالات الحديثة ومواصفاتها ، حضانة ورعاية الأفراخ ، تربية ورعاية فروج اللحم	ادارة دواجن	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية
7	5	إدارة وإنتاج الدجاج البياض (أنواع السلالات الحديثة ومواصفاتها حضانة ورعاية الأفراخ البياضة ، نظم التربية ، تغذية الدجاج البياض خلال مراحل النمو والإنتاج ، حسابات نسب إنتاج البيض)	ادارة دواجن	محاضرات+ دروس مختبريه	اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية

اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	ادارة دواجن	القتل الأجهاري (طرقة وفوائده) .	5	8
اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	ادارة دواجن	ادارة قطعان الامهات (امهات فروج اللحم والبيض)	5	9
اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	ادارة دواجن	تربية الدجاج الرومي والبط والوز .	5	10
اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	ادارة دواجن	إدارة حقول الدواجن في الأجواء الحارة .	5	11
اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	ادارة دواجن	أدارة معامل العلف وتحضير الأعلاف .	5	12
اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	ادارة دواجن	إمراض الدواجن وطرق الوقاية والعلاج .	5	13
اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	ادارة دواجن	السجلات وأنواعها في حقول الدواجن.	5	14
اختبار نظري +اختبار عملي+تقارير علمية	محاضرات+ دروس مختبريه	ادارة دواجن	إدارة حقول الدواجن في الأجواء الباردة.	5	15

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	ادارة دواجن

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الانترنت, كتب اخرى في مجال ادارة دواجن سواء معده او مؤلفة او باللغة الانكليزية ومتوفرة في مكتبة الكلية او في مكتبة جامعة بابل
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة الفرات للعلوم الزراعية <i>Journal of Natural Sciences-1</i> <i>the indexation of the journal (ISS</i> <i>Journal of Agriculture-3</i> 4- مجلة الكوفة للعلوم الحياة // مجلة جامعة بابل <i>journal of natural sciences research</i> <i>Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare</i>
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا و المنشورة في مجلات عالمية رصينة، استخدام احدث الكتب المتطورة التي تخص المنهج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2026 / 3 / 1

التوقيع :

اسم معاون القسم : د. محمد جابر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. نهاد عبداللطيف علي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

15. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء /كلية الزراعة
16. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
17. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية و تحسين طيور داجنة
18. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
19. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورس
20. برنامج الاعتماد المعتمد	تربية و تحسين طيور داجنة
21. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
22. تاريخ إعداد الوصف	2026 /3/ 1
23. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- معرفة الطالب بطرق الحديثة التحسين الوراثي الدواجن . 2- تطور علم تربيته وتحسين دواجن وتكوين السلالات والمبادئ العامة للوراثة والصفات المرتبطة بالجنس والتباين المظهري والوراثي والمكافئ الوراثي والارتباط الوراثي 3- معرفة الطالب بقوة الهجين ووراثة الصفات ذات اهمية الاقتصادية وراثته الصفات التناسلية ومقاومه الامراض وتخطيط برامج التربية انتاج الهجين	

24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم/
مفاهيم إحصائية+تكرار الجيني+المكافئ الوراثي+العائد الوراثي+معامل التربية الداخلية ومعامل القرابة

ب- الأهداف المعرفية

- 1 - ان يعرف الطالب كيفية التفريق ما بين السلالات العالمية و المحلية باستخدام التكرار الجيني.
- 2- ان يعرف الطالب كيفية اجراء التحسين الوراثي للسلالات المحلية.
- 3 - ان يعرف الطالب مراحل حساب المكافء الوراثي
- 4- ان يعرف الطالب كيفية تقييم الحيوان العام و معرفة انتاجيته.
- 5- ان يحدد الطالب درجة القرابة في العشيرة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

أ- كيفية انتخاب القطيع سواء كان امهات او بياض او لحم

1- معرفة الخطوات العملية والحقلية لهذا الانتخاب

2- كيفية ادارة عملية التحسين للقطعان المحلي و الانتاجية

ب- عمليات التهجين بانواعها

1- تربية داخلية

2- تربية خارجية

3- تحسين الانتاج بالخلط بين النوعين اعلاه

ج- كيفية الحفاظ على القطيع المحسن و تطويره باستخدام التقانات الوراثية الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الطريقة التفاعلية للتعليم والتعلم من خلال تطبيق الية التعليم المدمج الذي يسمح للمتعلم من التعلم من المعلم بالمواجهة من خلال العمل داخل حقول ومزارع الدواجن والمجازر الخاصة بالدواجن، والتعلم الميداني في الحقل الحيواني. ويمكن باستخدام برنامج حاسوبي مثل Google classroom بالاستعانة بوسائل الإيضاح الالكترونية و حث الطلبة للدخول إلى مواقع المجالات العلمية العالمية لمواكبة التطور السريع،

طرائق التقييم

إجراء اختبارات دورية، وتكليف الطلبة بعمل تقارير علمية عن المادة، وإجراء الزيارات الميدانية للحقول والمجازر الخاصة بالدواجن .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة و واضحة.

ج2-ملاحظة مدى تقبل الطلبة والاستجابة.

ج3-إتباع خطوات علمية تناسب المستوى الذهني للطلبة.

ج4-تفاعل مدرس المادة مع طلابه ايجابيا.

25. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		تربية و تحسين طيور داجنة	2	3

26. التخطيط للتطور الشخصي
27. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
28. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المصادر// - كتاب تربية و تحسين حيوانات المزرعة ، الطبعة الثانية ، 2000 ترجمة الدكتور نجيب توفيق غزال. - تربيته وتحسين الدواجن /طلال حميد وناهل محمد علي تربيته وتحسين الدواجن / د.علي محمد السيف -Falconer, D.S. and Mackay, T.F. 2012. " Introduction to Quantitative Genetics Fourth Edition", New Delhi, India. -Falconer, D.S. 1960. " Introduction to Quantitative Genetics ", New Delhi, India.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+					+			+				+				أساسي	تربية و تحسين طيور داجنة		2026

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
10. القسم العلمي / المركز	الإنتاج الحيواني
11. اسم / رمز المقرر	تربية و تحسين طيور داجنة
12. أشكال الحضور المتاحة	
13. الفصل / السنة	الكورس الخريفي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	
16. أهداف المقرر	
1- معرفة الطالب بطرق الحديثة التحسين الوراثي الدواجن. 2- تطور علم تربيته وتحسين دواجن وتكوين السلالات والمبادئ العامه للوراثه والصفات المرتبطه بالجنس والتباين المظهري والوراثي والمكافئ الوراثي والارتباط الوراثي 3- معرفة الطالب بقوة الهجين ووراثه الصفات ذات اهميه الاقتصادية وراثه الصفات التناسليه ومقاومه الامراض وتخطيط برامج التربية انتاج الهجين	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم/
أ- الأهداف المعرفية 1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته. 2- توضيح اهمية تربية الدواجن و تحسينها وراثياً وعلاقة ذلك بمفاصل الانتاج 3- فهم التقانات الوراثية و برامج التربية و التحسين البيئي و الوراثي و علاقته بالانتاجية داخل قطاع الدواجن .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. أ1- تقديم المعلومات العلمية التي يحتاجها الطالب أثناء دراسته. أ2- توضيح أهمية تربية الدواجن و تحسين منتجات الدواجن أ3- فهم اليات التهيجا الوراثي و ربطه بتحسين الانتاجية داخل قطاع الدواجن. أ4- دراسة الفرق بين عمليات الانتخاب و التهجين و علاقته بالانتاج لتحسين منتجات الدواجن
طرائق التعليم والتعلم
استخدام وسائل الإيضاح الالكترونية ،حث الطلبة للدخول إلى مواقع المجالات العلمية العالمية لمواكبة التطور السريع،الخروج في سفرات علمية ،العمل داخل مختبرات القسم العلمية،التعلم الميداني في الحقل الحيواني للقسم.
طرائق التقييم
إجراء اختبارات دورية للطلبة،تكليف الطلبة بعمل تقارير علمية عن المادة،اجراء اختبارات للطلبة داخل حقل الدواجن وضمن التجارب المعتمدة في البرنامج.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-إيصال المادة العلمية بطريقة سهلة و واضحة. ج2-ملاحظة مدى تقبل الطلبة والاستجابة. ج3-إتباع خطوات علمية تناسب المستوى الذهني للطلبة. ج4-تفاعل مدرس المادة مع طلابه ايجابيا
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

14. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات (ن+ع)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	بعض المفاهيم الاحصائية في تربية و تحسين	نبذة تاريخية عن تطور علم تربية و تحسين دواجن.	محاضرات	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
2	5	التكرار الجيني	تعريف السلالة + البيئة و الوراثة	محاضرات + دروس حقلية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
3	5	العوامل المؤثرة على التكرار الجيني	الصفات الكمية و النوعية	محاضرات + دروس حقلية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
4	5	تقدير المكافئ الوراثي	التكرار الجيني و العوامل المؤثرة عليه	محاضرات + دروس حقلية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
5	5	القيم التربوية	المكافئ الوراثي	محاضرات + دروس حقلية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
6	5	المعامل التكراري	المعامل التكراري	محاضرات + دروس حقلية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
7	5	العائد الوراثي	الارتباط الوراثي و المظهري	محاضرات + دروس مختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
8	5	الانتخاب و انواعه	الانتخاب و انواعه	محاضرات + دروس حقلية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
9	5	امتحان الشهر الاول	-	-	-
10	5	التربية الداخلية	الانتخاب لأكثر من صفة	محاضرات + دروس مختبرية وميدانية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
11	5	معامل التربية الداخلية	القيم التربوية	محاضرات + دروس ميدانية ومختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
12	5	معامل القرابة	معامل التربية الداخلية و درجة القرابة	محاضرات + دروس ميدانية ومختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية
13	5	انواع التربية	انواع التربية	محاضرات + دروس ميدانية ومختبرية	اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية

اختبار نظري + اختبار عملي + تقارير علمية ومختبرية	محاضرات + دروس ميدانية ومختبرية	استخدام تقنية QTL	الجدارة الوراثية		

15. البنية التحتية					
1. الكتب المقررة المطلوبة			- كتاب تربية و تحسين حيوانات المزرعة , الطبعة الثانية 2000, ترجمة الدكتور نجيب توفيق غزال.		
2. المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب تربية و تحسين حيوانات المزرعة , الطبعة الثانية 2000, ترجمة الدكتور نجيب توفيق غزال. -Falconer, D.S. and Mackay, T.F. 2012. " Introduction to Quantitative Genetics Fourth Edition", New Delhi, India. - Falconer, D.S. 1960. " Introduction to Quantitative Genetics ", New Delhi, India.		
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)			- مجلة الفرات للعلوم الزراعية - <i>Journal of Natural Sciences the indexation of the</i> - مجلة الكوفة للعلوم الحياة - مجلة جامعة بابل - مجلة الطب البيطري جامعة الموصل - بحوث الوراثة لكلية الزراعة جامعة الاسكندرية مصر		
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			///journal of natural sciences research Journal of BIOLOGY Agriculture and Healthcare		

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم سنويا إضافة المفردات المستحدثة عالميا والمنشورة في مجلات عالمية رصينة وحسب الاتفاق مع هيئة رأي الأقسام المتناظرة .	

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2024-9-1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. نهاد عبد اللطيف علي

التوقيع :

اسم معاون القسم: ا.م.د. محمد جابر

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ 2025 / 12 / 1

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

29. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
30. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
31. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	امراض الطيور الداجنة
32. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
33. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
34. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
35. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقل
36. تاريخ إعداد الوصف	2025-12-1
37. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- دراسة المبادئ والقواعد الاساسية امراض الطيور الداجنة-	
2- الحصول على المعلومات والبيانات الاساسية اللازمة لتشخيص الامراض الخاصة بالطيور الداجنة	
3- استخدام الاسس العلمية في الامراض	
4- استخدام التقنيات المختبرية الحديثة في تشخيص امراض الدواجن	
5- استخدام اللقاحات وبرنامج الامن الحيوي للوقاية من امراض الدواجن .	

38. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1) ان يتعرف الطالب على اسس الامراض الخاصة بالطيور الداجنة
- 2) ان يصنف الطالب الامراض الخاصة بكل نوع طيور حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التشخيص
- 3) ان يفصل الطالب بين انواع الالامراض حسب المقصود من عملية التشخيص
- 4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية تشخيص الامراض
- 5) ان يشخص الطالب انواع الامراض والطرق الاساسية للوقاية منها واهميتها في الحصول على افضل النتائج.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1) تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في تشخيص الامراض
- 2) قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات في فحص الطيور وتشخيص الامراض
- 3)تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأنواع الطيور الداجنة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم الحسابات الرياضية الضرورية في تكوين العلائق.
- 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

- 1)الاختبار اليومي
- 2)الاختبار الشهري
- 3)الاختبار الحقلي
- 4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1 - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2 - الملاحظة والادراك
- 3- التحليل والتفسير
- 4 - الاعداد والتقويم
- 5 - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقل
طرائق التقييم
1- الاختبار اليومي 2 - الاختبار الشهري 3- الاختبار الحقل- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
- 2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -
- 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .
- 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقل
طرائق التقييم
1- الاختبار اليومي 2 - الاختبار الشهري 3- الاختبار الحقل- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	بنية البرنامج	39.	المرحلة الدراسيه
عملي	نظري	امراض الطيور الداجنة	A		الرابعة
3	2				
الملاحظات		المادة العملية	المادة النظرية	الاسبوع	
		تقسيم الامراض وتصنيفها	تعريف الامراض واسسها	الاول	
		تشريح اجزاء جسم الدجاج	الامراض الفايروسية	الثاني	
		الامن الحيوي	الامراض البكتيرية	الثالث	
		طرق التشخيص	الامراض الطفيلية	الرابع	
		الفحوصات المختبرية	الامراض الفطرية	الخامس	
		الاجهزة المختبرية وتشخيص الامراض	امراض المايكوبلازما	السادس	
		الادوية الخاصة بالدواجن	السموم الفطرية	السابع	
		اللقاحات البيطرية	امراض النقص الغذائي	الثامن	
		المعقمات البيطرية	امراض نقص الطاقة والبروتينات	التاسع	
		طرق التلقيح	امراض نقص الفيتامينات	العاشر	

الحادي عشر	السموم الفطرية	تشخيص السموم الفطرية	
الثاني عشر	امراض التمثيل الغذائي	طرق فحص طيور الزينة	
الثالث عشر	امراض فروج اللحم	معالجة الاجهاد الحراري للطيور الداجنة	
الرابع عشر	امراض دجاج بيض المائدة	زيارات لحقول التربية	
الخامس عشر	امراض الرومي والنعام والطيور المائية	زيارة للمستشفى البيطري	

40. التخطيط للتطور الشخصي
استخدام البرامج الحديثة في معرفة وتشخيص امراض الدواجن والطرق الحديثة للسيطرة عليها واستخدام المعقمات الخاص بالامراض الفيروسية وكذلك استخدام احدث الطرق في التلقيح من الآفات المرضية والتي بدورها تؤثر على انتاج الدواجن .
41. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
42. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امراض طيور داجنة	A3افراضي	الاولى

وصف المقرر

اسم المقرر : انتاج ماشية اللحم - النظري

المرحلة : الرابعة – قسم الانتاج الحيواني

مدرس المادة : أ.م. د. وسام سالم رشيد

اولا: -المقدمة

يهتم هذا المقرر بالانتاج الامثل لماشية اللحوم واهميتها من الناحية الاقتصادية في دعم الاقتصاد المحلي وتوفير مادة اللحوم الحمراء . كذلك يبين اهم الطرق المتبعة في تربية ماشية اللحوم بدءاً من تحديد نظام التربية وطريقة تأسيس القطيع ونظام التغذية الملائم للقطيع ، علاوة على الجوانب الادارية المرتبطة بالعملية الانتاجية وما لها من تأثير في العملية الانتاجية كإختيار المنطقة الملائمة للتسويق وطرق النقل والذبح وغيرها . كذلك دراسة الجوانب الفلسفية للحيوان وعلاقتها بكل ما تم ذكره من عوامل سابقة وذلك لغرض الوصول الى مستوى عالي من اللحوم المنتجة من حيث الكمية والنوعية .

ثانيا: اهداف المقرر

1. تعريف الطالب باهمية ماشية اللحوم من الناحية الاقتصادية.
2. نظم التربية المتبعة في الدول العربية والعالم .
3. مشاكل التربية والمعوقات التي تعاني منها نظم الانتاج محلياً ، عربياً وعالمياً.
4. اساليب تطوير انتاجية حصول انتاج اللحوم محلياً .
5. اساليب تحسين نوعية اللحم المنتج من قبل حيوان اللحم.
6. العلاقة بين المربي والمجزرة واتباع الطرق الامثل للنقل والتسويق.
7. نمو وتطور حيوان اللحم .
8. تأثير التغذية والادارة في نمو وتطور حيوان اللحم.

ثالثاً: مفردات المقرر او المحتوى

الجزء النظري:

الاسبوع الاول// مقدمة عن الاهمية الاقتصادية لماشية اللحم ، مفاهيم انتاج اللحوم الحمراء (المفهوم التقليدي والمفهوم الحديث)

الاسبوع الثاني// انتاج اللحوم وعلاقته بصناعة اللحوم ، المحاور البيولوجية وكيفية التعبير عنها ، الاهمية البيولوجية لانتاج اللحوم ، التحديات التي تواجه قطاع انتاج اللحوم .

الاسبوع الثالث// واقع قطاع انتاج اللحوم الحمراء في العراق والوطن العربي بالمقارنة مع دول العالم المتطورة.

الاسبوع الرابع// حصة الفرد من اللحوم الحمراء محلياً ، عربياً وعالمياً ، وانماط انتاج اللحوم الحمراء في الوطن العربي .

الاسبوع الخامس// المعوقات التي تواجه قطاع انتاج اللحوم الحمراء ، المعوقات الزراعية ، المعوقات البيولوجية ، المعوقات التسويقية .

الاسبوع السادس // موعد الامتحان الفصلي الأول –

الاسبوع السابع// حجم الفجوة الفنية والتقنية والتسويقية في قطاع انتاج اللحوم الحمراء بين الوطن العربي ودول العالم المتقدم . صنف التسويق ، القنوات التسويقية في العراق والوطن العربي

الاسبوع الثامن// انظمة التسويق ، التقانات الحديثة في النظم التسويقية .

الاسبوع التاسع// نقل الحيوانات ، طبيعة الجهد الناتج عن نقل الحيوانات ، التقانات المعتمدة في دراسة تأثير الجهد الناتج عن نقل الحيوانات .

الاسبوع العاشر// الاختلال الايضي الناتج عن نقل حيوانات اللحم ، الخسائر الكمية والنوعية الناجمة عن نقل حيوانات اللحم ، وسائط نقل ماشية اللحم.

الاسبوع الحادي عشر// - الامتحان الفصلي الثاني –

الاسبوع الثاني عشر// النمو والتطور Growth & Developmant في حيوانات اللحم ، مراحل النمو (من الجنين الى تسويق وذبح الحيوان) ، نمو وتطور الانسجة العضلية ، الدهنية .

الاسبوع الثالث عشر // الاستثمار الامثل لكفاءة انتاج اللحم

الاسبوع الرابع عشر // التقانات التي تحسن من كفاءة انتاج اللحم (العضلات)

الاسبوع الخامس عشر // العوامل المؤثرة على نمو وتطور حيوانات اللحم (الوراثة ، التغذية والهرمونات)

الجزء العملي :

الاسبوع الأول	إيواء ماشية اللحوم
الاسبوع الثاني	تحكيم وتقويم ماشية اللحم
الاسبوع الثالث	تقدير العمر عند ماشية اللحم
الاسبوع الرابع	تقانات عمليات الذبح والتقطيع
الاسبوع الخامس	اهم سلالات ماشية اللحم
الاسبوع السادس	امتحان فصلي أول
الاسبوع السابع	تقانات تقويم مكونات ذبائح ماشية اللحم
الاسبوع الثامن	صفات وخصائص الذبائح
الاسبوع التاسع	حساب نسبة التصافي ومكونات أجزاء الذبيحة
الاسبوع العاشر	برامج تصنيف وتدرج ذبائح ماشية اللح
الاسبوع الحادي عشر	امتحان فصلي ثاني
الاسبوع الثاني عشر	تقانات تقدير مكونات ذبائح الماشية
الاسبوع الثالث عشر	القياسات التي تجرى على الذبيحة
الاسبوع الرابع عشر	مكونات الذبيحة واثرها في تصنيف الذبائح
الاسبوع الخامس عشر	مراجعة عامة

رابعاً: طرائق التدريس المعتمدة لتنفيذ المقرر

- 1 -القاء المحاضرة مع الاشراف المنظم للطلاب في المناقشة.
- 2-استخدام اساليب العرض الحديثة لتبسيط المجسمات والمواضيع التي تحتاج الى خيال علمي واسع.
- 3-برمجة التجارب العملية بطريقة تجعلها متناغمة قدر الامكان مع المفاهيم النظرية.

خامساً: توزيع درجات المقرر

- 1- امتحانين نظري وبمعدل نهائي 30 درجة.
- 2- الامتحانات اليومية والغيابات 5 درجة.
- 3- امتحانين شهريين لمادة العملي وبمعدل 15 درجة.
- 4- السعي النهائي 50 درجة (نظري + عملي) والامتحان النهائي 50 درجة (نظري + عملي).

سادساً : المصادر او المراجع

- 1- عياط ، محمد صلاح . ماشية اللحم ، كتاب ، مكتبة كلية الزراعة – جامعة الزقازيق 2006 .
- 2- المحاضرات المعدة من قبل أستاذ المادة.

وصف المقرر

اسم المقرر : علم اللحوم - النظري

المرحلة : الرابعة – قسم الانتاج الحيواني

مدرس المادة : أ.م. د. وسام سالم رشيد

اولا: -المقدمة

يدرس هذا المقرر اهمية اللحوم الحمراء للاستهلاك البشري من الناحية الصحية لما له من فوائد في توفير العناصر الغذائية الاساسية للانسان. كذلك يبين اهم الطرق المتبعة في تحسين نوعية اللحوم المنتجة ، علاوة على الجوانب الادارية المرتبطة بالعملية الانتاجية وما لها من تأثير في العملية الانتاجية كإختيار المنطقة الملائمة للتسويق وطرق النقل والذبح وغيرها . كذلك دراسة الجوانب الفسلجية للحيوان وعلاقتها بكل ما تم ذكره من عوامل سابقة وذلك لغرض الوصول الى مستوى عالي من اللحوم المنتجة من حيث الكمية والنوعية . اضافة الى دراسة العناصر الغذائية للحوم الحمراء واهميتها وطرق تحسينها بالشكل الامثل للاستهلاك البشري .

ثانيا: اهداف المقرر

9. تعريف الطالب باهمية اللحوم الحمراء من الناحية الصحية والاقتصادية.
10. نظم انتاج اللحوم الحمراء المتبعة في الدول العربية والعالم .
11. مشاكل معوقات انظمة الانتاج ، عربياً وعالمياً.
12. اساليب تطوير انتاجية اللحوم الحمراء محلياً .
13. اساليب تحسين صفات اللحم المنتج من قبل حيوان اللحم .
14. تركيب اللحوم الحمراء (العناصر الغذائية) وعلاقتها بصحة الانسان .
15. طرق طبخ وتهيئة اللحوم لغرض الاستهلاك .
16. تأثير التغذية والادارة في نوعية وكمية اللحوم الحمراء وتراكيز العناصر الغذائية.

ثالثاً: مفردات المقرر او المحتوى

الجزء النظري:

- الاسبوع الاول// نبذة تاريخية عن علم اللحوم والاهمية الصحية والاقتصادية للحوم الحمراء .
- الاسبوع الثاني// العوامل المؤثرة على استهلاك اللحوم .
- الاسبوع الثالث// الغرض من تصنيع اللحوم ، الاتجاهات الكفيلة والاساسية في تطوير صناعة اللحوم في العراق.
- الاسبوع الرابع// الاحتياج الغذائي من اللحوم ، بروتينات اللحوم ، التركيب الكيميائي للحوم .
- الاسبوع الخامس// التركيب العام والدقيق لالياف اللحم .
- الاسبوع السادس// موعـد الامتحان الفصلي الأول –
- الاسبوع السابع// انواع الالياف العضلية ، تصلب اللحوم ، انواع وتأثير تصلب اللحوم في تركيب ونوعية اللحم.
- الاسبوع الثامن// تقلص العضلات ، ميكانيكية التقلص والتمدد العضلي .
- الاسبوع التاسع// التيبس الرمي ، العوامل المؤثرة فيه .
- الاسبوع العاشر// صفات وخصائص اللحوم ، الطراوة ، العوامل المؤثرة في طراوة اللحم .
- الاسبوع الحادي عشر// - الامتحان الفصلي الثاني –
- الاسبوع الثاني عشر// التقنيات التي تحسن طراوة اللحم .
- الاسبوع الثالث عشر// طرق خزن وحفظ اللحوم .
- الاسبوع الرابع عشر// طرق تجميد اللحوم .
- الاسبوع الخامس عشر// تلوث اللحوم ، انواع التلوث ، طرق حماية اللحوم من التلوث .

الجزء العملي :

الأسبوع الاول	الهيكل العظمي لماشية اللحم
الأسبوع الثاني	اساسيات استعمال السكاكين
الأسبوع الثالث	تقطيع ذبائح الاغنام
الأسبوع الرابع	امتحان فصلي أول
الأسبوع الخامس	تقطيع ذبائح الابقار
الأسبوع السادس	التركيب العام والدقيق للعضلات الهيكلية
الأسبوع السابع	عوامل استساغة اللحم
الأسبوع الثامن	صناعة تمليح (تقديد) اللحوم
الأسبوع التاسع	امتحان فصلي ثاني
الأسبوع العاشر	صفات وخصائص اللحوم المصنعة
الأسبوع الحادي عشر	التغيرات الفيزيائية والكيميائية الحاصلة في اللحوم المصنعة
الأسبوع الثاني عشر	طبخ اللحوم
الأسبوع الثالث عشر	التغيرات الفيزيائية والكيميائية الحاصلة في اللحوم المطبوخة
الأسبوع الرابع عشر	اللحوم المفروم (الخصائص والتغيرات الفيزيائية والكيميائية)
الأسبوع الخامس عشر	مراجعة عامة

رابعاً: طرائق التدريس المعتمدة لتنفيذ المقرر

- 1-لقاء المحاضرة مع الاشراف المنظم للطلاب في المناقشة.
- 2-استخدام اساليب العرض الحديثة لتبسيط المجسمات والمواضيع التي تحتاج الى خيال علمي واسع.
- 3-برمجة التجارب العملية بطريقة تجعلها متناغمة قدر الامكان مع المفاهيم النظرية.

خامساً: توزيع درجات المقرر

1. امتحانين فصلي نظري وبمعدل نهائي 30 درجة للنظري.
2. الامتحانات اليومية والغيابات 5 درجة.
3. امتحانين فصلي لمادة العملي وبمعدل 15 درجة.
4. السعي النهائي 50 درجة (نظري + عملي) والامتحان النهائي 50 درجة (نظري + عملي).

سادساً: المصادر او المراجع

- 1- خان ، محمد سيف . تركيب وفوائد اللحوم ، كتاب ، مكتبة الكتاب العربي ، 2013.
- 2- المحاضرات المعدة من قبل أستاذ المادة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2025-2026

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2025-4-17

التوقيع :

اسم رئيس القسم:د.أ. نهاد عبد اللطيف

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :د.أ. محمد جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / / 2026

التوقيع

التاريخ :

مصادقة السيد العميد

د.أ. علي عبادي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

43. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
44. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
45. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الحياة الجزيئي
46. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
47. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
48. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
49. المؤثرات الخارجية الأخرى	مقاطع فديوية
50. تاريخ إعداد الوصف	2025-1-27
51. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- التعرف على اهم الأساسيات التي يستند عليها فهم المادة الوراثية .	
2- اهمية المادة الوراثية من الناحية الصحية.	
3- اهمية المادة الوراثية من الناحية الاقتصادية.	
4- التعرف على انواع وخواص المواد الوراثية وتعبيرها الوراثي .	
5- التعرف على مراحل تخليق المواد الوراثية .	
6- كيفية تخليق الـ RNA المراسل ودوره في نقل المادة الوراثية .	

52. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1) تعريف الطالب الفروقات بين المادة الوراثية ما بين الكائنات الأولية النواة والكائنات الحقيقية النواة .
- 2) تعريف الطالب كيفية اصابة الحيوانات بأهم المواد الوراثية الخطرة وكيفية نقل العدوى
- 3) تعريف الطالب بكيفية فهم تعبير الجين بصورة سهلة وسلسة .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1) المهارات العامة المتمثلة بفهم المصطلحات الرئيسية لمادة الوراثة الجزيئية
- 2) المهارات الخاصة المتعلقة بمراحل تكوين الـ DNA والـ RNA والبروتين

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- محاكاة رغبة الطالب في التعلم والتعرف على اهمية المادة العلمية التي يدرسها من الناحية التطبيقية على المستوى الشخصي للطالب واهميتها بالنسبة للصحة العامة.
- 3- رفع مستوى تفكير الطالب لتقييم ونقد أنظمة العمل في الدول المتقدمة للانطلاق نحو تقييم الاوضاع العلمية ومعالجتها.

طرائق التقييم

- 1) الاختبار اليومي
- 2) الاختبار الشهري
- 3) الاختبار المختبري
- 4) الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2 - الملاحظة والادراك
- 3- التحليل والتفسير
- 4 - الاعداد والتقويم
- 5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم
2- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب مختبري
طرائق التقييم
2- الاختبار اليومي - 2 - الاختبار الشهري 3- الاختبار المختبري- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 2- التواصل اللفظي : القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام . - 2 تحليل التحقيق : جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة . - 3 الاتصال الكتابي : تعزيز قدرة الطالب في التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة .
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب مختبري
طرائق التقييم

- 2- الاختبار اليومي
3 - الاختبار الشهري
- 3- الاختبار المختبري
4 - الاختبار الفصلي النهائي

53.	بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
المرحلة الدراسيه	رمز المقرر او المساق		نظري	عملي
الرابعة		علم الوراثة الجزيئية	2	3
الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات	
الاول	نبذة تاريخية عن كيفية اكتشاف الحمض النووي	مدخل في علم الوراثة		
الثاني	مفاهيم وتعريف	تعريف المصطلحات		
الثالث	مفهوم الجين	كيفية استخدام الماصات الدقيقة		
الرابع	مفهوم سيرورة المعلومات الوراثية	تحضير الدوائر الأساسية في المختبر		
الخامس	التركيب الكيميائي للـ DNA	استخلاص الـ DNA		
السادس	التركيب الكيميائي للـ RNA	استخلاص الـ RNA		
السابع	التركيب الكيميائي للبروتين	الترحيل الكهربائي		

الثامن	عملية تخليق الـ DNA	هلام الأكاروز	
التاسع	عملية تخليق الـ RNA	هلام متعدد الاكريلاميد	
العاشر	عملية تخليق البروتين	تصبغ الـ DNA	
الحادي عشر	الشفرة الوراثية	رؤية حزم الـ DNA	
الثاني عشر	أنواع الطفرات	قياس نقاوة الـ DNA	
الثالث عشر	كيفية التعامل مع الجين - 1	قياس كمية الـ DNA	
الرابع عشر	كيفية التعامل مع الجين - 2	تضخيم المادة الوراثية	
الخامس عشر	مفاهيم مستقبلية للوراثة الجزيئية	مراجعة	

54. التخطيط للتطور الشخصي

التخطيط والعمل على انشاء مختبرات خاصة للوراثة الجزيئية وايجاد انسب وافضل الطرق اللازمة لاستخلاص المادة الوراثية وتضخيمها.

55. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

56. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

2- دليل الجامعة

3- المكتبة المركزية

4- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الحياة الجزيني		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

17.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
18.	القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
19.	اسم / رمز المقرر	علم الحياة الجزيئي
20.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
21.	الفصل / السنة	الفصل الثاني
22.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
23.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-1-27
24.	أهداف المقرر	
1- التعرف على اهم الأساسيات التي يستند عليها فهم المادة الوراثية .		
2- اهمية المادة الوراثية من الناحية الصحية.		
3- اهمية المادة الوراثية من الناحية الاقتصادية.		
4- التعرف على انواع وخواص المواد الوراثية وتعبيرها الوراثي .		
5- التعرف على مراحل تخليق المواد الوراثية .		

	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ الوراثة الجزيئية، كتاب، أ. د. محمد باقر الشهيّب	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ الوراثة الجزيئية، كتاب، أ. د. محمد باقر الشهيّب	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

28. خطة تطوير المقرر الدراسي
اجراء عمليات خاصة باستخلاص الـ DNA وتعريف الطالب على أهمية تضخيم المادة الوراثية ومعرفة تسلسل الـ DNA وتشخيص الأمراض المختلفة بهذه الطريقة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

29.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
30.	القسم الجامعي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
31.	اسم / رمز المقرر	انتاج اغنام وماعر
32.	البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
33.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
34.	الفصل / السنة	فصلي
35.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
36.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/2
37.	أهداف المقرر	
(1) دراسة الأهمية الاقتصادية لإنتاج الأغنام والماعز ودوره في دعم الاقتصاد الزراعي والإنتاج الحيواني .		
(2) التعرف على واقع إنتاج الأغنام والماعز في العراق والحصول على المعلومات الإحصائية والإنتاجية المتعلقة بها .		
(3) معرفة سلالات الأغنام والماعز وطرائق تصنيفها وفق الخصائص الإنتاجية والتناسلية .		
(4) التعرف على أسس تغذية الأغنام والماعز وفهم أنظمة الرضاعة والقطام وأثرها على النمو والإنتاج .		
(5) دراسة الأهمية الاقتصادية لإنتاج حليب الأغنام والماعز ودوره في الصناعات الغذائية .		
(6) التعرف على السيطرة الهرمونية على إنتاج الحليب وطرق قياس كمية الإنتاج في الأغنام والماعز .		
(7) دراسة عمليات النمو والتطور وإنتاج اللحوم في الأغنام وربطها بالعوامل الإنتاجية المختلفة .		

38. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1) ان يتعرف الطالب على الأغنام والماعز
- 2) ان يصنف الطالب سلالات الأغنام والماعز وطرائق تصنيفها
- 3) ان يستطيع الطالب تكوين علائق الأغنام والماعز
- 4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في قياس انتاج الحليب في الاغنام
- 5) ان يقيم الطالب الكفاءة البايولوجية للأغنام وطرق قياسها والعوامل المؤثرة عليها

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1) تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في العمليات الحقلية
- 2) قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء العمليات الحقلية والحلب والتغطيس
- 3) تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد وتنظيم سجلات الحقول

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة في مطلع الفصل الدراسي بمنهاج المقرر وملف مطبوع بالمحاضرات التي يتضمنها.
- 2- استخدام برامج Power point في عرض المحاضرات .
- 3- العصف الذهني
- 4- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء العمليات الحقلية اليومية والموسمية في حقول الأغنام والماعز.)
- 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

- 1- دراسة حالة من خلال مناقشة الجداول المتوفرة في محاضرات المقرر.
- 2- إعداد التقارير الخاصة بالمنهج.
- 3- المشاركة الفاعلة في مجريات الدرس.
- 4- اداء الامتحانات الروتينية المقررة.

ج - مهارات التفكير

- 1- التأكيد على الاهمية العلمية لتفسير الحالات الصحية المرتبطة بالتغذية.
- 2- ترسيخ مفهوم الارتباط بين العلوم المختلفة سيما الرياضية والكيميائية والفسلجية.
- 3- تحفيز طموح الطلبة المتميزين لاكمال دراستهم العليا مما ينعكس ايجابيا على وقعهم الحالي.

طرائق التعليم والتعلم

- 2- محاضرات نظرية وعملية و التدريب الحقلية
- 2- اجراء مناقشات مختارة لبعض مساهمات الطلبة خلال الدروس العملية.
- 3- الاشتراك الطوعي في مشاريع تخرج طلبة المرحلة الرابعة وطلبة الدراسات العليا

طرائق التقييم

- 1- إعداد التقارير.
- 2- المشاركة الفاعلة في مجريات الدرس.
- 3- اداء الامتحانات الروتينية المقررة.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

39. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مخرجات التعلم المطلوبة يتعرف الطالب على	الأهمية الاقتصادية لإنتاج الأغنام والماعز	محاضرات نظرية ساعتان و عملية ثلاثة ساعات	تقارير نظرية وعملية و مناقشات صفية واسئلة شفوية والامتحان فصلي اول
2	5	الأهمية الاقتصادية لإنتاج الأغنام والماعز ودورها	إنتاج الأغنام والماعز في العراق		
3	5	في الاقتصاد الزراعي يكتسب الطالب معرفة	سلالات الأغنام والماعز وطرائق تصنيفها		
4	5	بواقع إنتاج الأغنام والماعز في العراق يميز الطالب بين سلالات الأغنام والماعز وطرائق تصنيفها يفهم أسس تغذية الأغنام والماعز وأنظمة الفطام والرضاعة يتعرف على أهمية إنتاج حليب الأغنام والماعز اقتصادياً	تغذية الأغنام والماعز وأنظمة الفطام والرضاعة		
5	5	يتعرف على أهمية إنتاج حليب الأغنام والماعز اقتصادياً	إنتاج حليب الأغنام والماعز		
6	5	يفهم السيطرة الهرمونية	السيطرة الهرمونية على إنتاج الحليب		تقارير نظرية وعملية و مناقشات صفية واسئلة شفوية والامتحان فصلي اول
7	5	على إنتاج الحليب وطرق قياسه	النمو وإنتاج اللحوم		
8	5	يدرس نمو وإنتاج اللحوم	النمو الجنيني وبعد الميلاد		
9	5	في الأغنام والماعز يحدد العوامل المؤثرة على النمو الجنيني وبعد الميلاد	الكفاءة البيولوجية للأغنام		

			يتعرف على الكفاءة البيولوجية وطرق قياسها		
مناقشات صفية واسئلة شفوية عشوائية و التقييمات النهائية		التناسل في الأغنام والماعز	يفهم أسس التناسل وإدارة	5	10
		البلوغ والموسم التناسلي	السجلات الإنتاجية	5	11
		التربية والتحسين في الأغنام والماعز	يميز مراحل البلوغ والموسم التناسلي والأجهزة التناسلية	5	12
		إنتاج الصوف والشعر	يتعرف على طرق التربية	5	13
		هلاك الحملان والجداء	والتحسين الوراثي والتلقيح	5	14
		الأمراض في الأغنام والماعز	يدرس إنتاج الصوف والشعر وعمليات الجز يحدد أسباب هلاك الحملان والجداء وطرق الحد منها يتعرف على أهم الأمراض والإجراءات الصحية الوقائية	5	15

40. البنية التحتية		
المحاضرات التي يقوم استاذ المادة بـ 1- جلال إيليا القس، زهير فخري الد والماعز وتربيتها ، قسم الإنتاج الحيواني جامعة بغداد ، العراق ، (2) جلال إيليا القس، زهير فخري الج والماعز وتربيتها، قسم الإنتاج الحيواني جامعة بغداد ، العراق	القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى	انتاج الأغنام ة، اج الأغنام
اشراك الطلبة في تقديم حلقة دراسية عن مواضيع تخص المنهج تشجيع الطلبة على الدخول الى المواقع العالمية باللغة الانكليزية المشاركة في الندوات والسمنرات التي يقيمها القسم	متطلبات خاصة وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية.	

الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال
محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات
الميدانية.

عقد ندوة خلال الفصل الدراسي يتم من خلالها اطلاع الطلبة على كافة
الأمر الحديث ذات العلاقة بالمنهج الدراسي.

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية /المعهد :الزراعة
القسم العلمي : الانتاج الحيواني
تاريخ ملء الملف : 2025-12-1

التوقيع :
اسم معاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.د. نهاد عبد اللطيف علي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. علي عبد القادر الزبيدي
التاريخ 2025 / 12 / 1
التوقيع

مصادقة السيد العميد
ا.د. م. محمد جابر

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

57. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
58. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
59. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تغذية الطيور الداجنة
60. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
61. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
62. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
63. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
64. تاريخ إعداد الوصف	2025-12-1
65. أهداف البرنامج الأكاديمي	
2- دراسة المبادئ والقواعد الاساسية لتغذية الطيور الداجنة-	
2- الحصول على المعلومات والبيانات الاساسية اللازمة لإعداد العلائق الخاصة بالطيور الداجنة	
3- استخدام الاسس العلمية في التغذية	
4- استخدام التقنيات المختبرية الحديثة في تقييم علائق الدواجن	
5- استخدام البدائل العلفية والمركبات والاضافات العلفية .	

66. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1) ان يتعرف الطالب على اسس التغذية الخاصة بالطيور الداجنة
- 2) ان يصنف الطالب انواع العلائق الخاصة بكل نوع طيور حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التغذية
- 3) ان يفصل الطالب بين انواع العلائق حسب المقصود من عملية التغذية
- 4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية تركيب العلائق
- 5) ان يقيم الطالب انواع العلائق والطرق الاساسية لتركيبها واهميتها في الحصول على افضل انتاج

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1) تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في فحص العلائق ومكوناتها الغذائية
- 2) قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات في خلط المواد الغذائية المستخدمة في تكوين العلائق
- 3)تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد الغذاء المناسب للطيور

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم الحسابات الرياضية الضرورية في تكوين العلائق.
- 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

- 1)الاختبار اليومي
- 2)الاختبار الشهري
- 3)الاختبار الحقلي
- 4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2 - الملاحظة والادراك
- 3- التحليل والتفسير

4 - الاعداد والتقويم
5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 3- محاضرات نظرية
- 2- محاضرات عملية
- 3- تدريب حقل

طرائق التقييم

- 3- الاختبار اليومي
- 2 - الاختبار الشهري
- 3- الاختبار الحقل
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 3- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
- 2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -
- 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .
- 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- محاضرات عملية
- 3- تدريب حقل

طرائق التقييم

3- الاختبار اليومي
4 - الاختبار الشهري
- 3- الاختبار الحقلي
4 - الاختبار الفصلي النهائي

المرحلة الدراسيه		بنية البرنامج	67.
الساعات المعتمده		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر
الرابعة		A	تغذية الطيور الداجنة
عملي	نظري		
3	2		
الملاحظات		المادة النظريه	المادة العمليه
		تعريف التغذية واسسها	تقسيم المواد الغذائية
		الكربوهيدرات	الجهاز الهضمي للطيور الداجنة
		البروتينات	الحبوب
		الدهون	انواع المركبات البروتينية
		الفيتامينات	تكوين العلائق
		الاملاح المعدنية	تغذية فروج اللحم
		الماء	تغذية دجاج بيض المائدة
		المواد الداخلة في تكوين العلائق	تغذية امهات فروج اللحم

التاسع	حساب وتقييم المواد الغذائية	تغذية الطيور المائية	
العاشر	فحص المواد الغذائية وتقييمها	تغذية الرومي	
الحادي عشر	السموم الفطرية	تغذية النعام	
الثاني عشر	تمثيل العناصر الغذائية لتكوين الببيضة	الفحوصات المختبرية للمواد الغذائية	
الثالث عشر	البحوث الخاصة بالتغذية	معالجة الاجهاد الحراري للطيور الداجنة	
الرابع عشر	سلامة المواد الغذائية من الافات المرضية	زيارات حقليّة لمعامل العلف وحقول التربية	
الخامس عشر	امراض سوء التغذية	الاجهزة المختبرية الحديثة في التغذية	

68. التخطيط للتطور الشخصي
استخدام البرامج الالكترونية الحديثة في معرفة نوعية وكمية المواد المستخدمة في تكوين العلائق وكذلك استخدام أحدث الطرق في تقييم المواد الغذائية وفحص سلامتها من الآفات المرضية والتي بدورها تؤثر على انتاج الدواجن .
69. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
70. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تغذية طيور داجنة	A3افراضي	الاولى

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية /المعهد :الزراعة
القسم العلمي : الانتاج الحيواني
تاريخ ملء الملف : 2025-12-1

التوقيع :
اسم معاون القسم : ا.م.د. محمد جابر

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.د. نهاد عبد اللطيف علي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. علي عبد القادر الزبيدي
التاريخ : 2025 / 12 / 1
التوقيع

مصادقة السيد العميد
ا.د. م. محمد جابر

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

71. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
72. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
73. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تغذية الطيور الداجنة
74. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
75. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
76. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
77. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
78. تاريخ إعداد الوصف	2025-12-1
79. أهداف البرنامج الأكاديمي	
3- دراسة المبادئ والقواعد الاساسية لتغذية الطيور الداجنة-	
2- الحصول على المعلومات والبيانات الاساسية اللازمة لإعداد العلائق الخاصة بالطيور الداجنة	
3- استخدام الاسس العلمية في التغذية	
4- استخدام التقنيات المختبرية الحديثة في تقييم علائق الدواجن	
5- استخدام البدائل العلفية والمركبات والاضافات العلفية .	

80. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1) ان يتعرف الطالب على اسس التغذية الخاصة بالطيور الداجنة
- 2) ان يصنف الطالب انواع العلائق الخاصة بكل نوع طيور حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التغذية
- 3) ان يفصل الطالب بين انواع العلائق حسب المقصود من عملية التغذية
- 4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية تركيب العلائق
- 5) ان يقيم الطالب انواع العلائق والطرق الاساسية لتركيبها واهميتها في الحصول على افضل انتاج

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1) تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في فحص العلائق ومكوناتها الغذائية
- 2) قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات في خلط المواد الغذائية المستخدمة في تكوين العلائق
- 3) تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد الغذاء المناسب للطيور

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم الحسابات الرياضية الضرورية في تكوين العلائق.
- 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

- 1)الاختبار اليومي
- 2)الاختبار الشهري
- 3)الاختبار الحقلي
- 4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2 - الملاحظة والادراك
- 3- التحليل والتفسير
- 4 - الاعداد والتقويم
- 5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم
4- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
4- الاختبار اليومي - 2 - الاختبار الشهري 3- الاختبار الحقلي- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 4- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work - 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
4- الاختبار اليومي 5 - الاختبار الشهري - 3- الاختبار الحقلي 4 - الاختبار الفصلي النهائي

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	بنية البرنامج	81.	المرحلة الدراسيه
عملي	نظري	تغذية الطيور الداجنة	A		الرابعة
3	2				
الملاحظات		المادة العمليه	المادة النظرية	الاسبوع	
		تقسيم المواد الغذائية	تعريف التغذية واسسها	الاول	
		الجهاز الهضمي للطيور الداجنة	الكربوهيدرات	الثاني	
		الحبوب	البروتينات	الثالث	
		انواع المركبات البروتينية	الدهون	الرابع	
		تكوين العلائق	الفيتامينات	الخامس	
		تغذية فروج اللحم	الاملاح المعدنية	السادس	
		تغذية دجاج بيض المائدة	الماء	السابع	
		تغذية امهات فروج اللحم	المواد الداخلة في تكوين العلائق	الثامن	
		تغذية الطيور المائية	حساب وتقييم المواد الغذائية	التاسع	
		تغذية الرومي	فحص المواد الغذائية وتقييمها	العاشر	
		تغذية النعام	السموم الفطرية	الحادي عشر	

الثاني عشر	تمثيل العناصر الغذائية لتكوين الببضة	الفحوصات المختبرية للمواد الغذائية	
الثالث عشر	البحوث الخاصة بالتغذية	معالجة الاجهاد الحراري للطيور الداجنة	
الرابع عشر	سلامة المواد الغذائية من الافات المرضية	زيارات حقليّة لمعامل العلف وحقول التربية	
الخامس عشر	امراض سوء التغذية	الاجهزة المختبرية الحديثة في التغذية	

82. التخطيط للتطور الشخصي
استخدام البرامج الالكترونية الحديثة في معرفة نوعية وكمية المواد المستخدمة في تكوين العلائق وكذلك استخدام أحدث الطرق في تقييم المواد الغذائية وفحص سلامتها من الآفات المرضية والتي بدورها تؤثر على انتاج الدواجن .
83. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
84. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تغذية طيور داجنة	A3افراضي	الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

41. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
42. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
43. اسم / رمز المقرر	تغذية الدواجن
44. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
45. الفصل / السنة	الاول
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-1
48. أهداف المقرر	
1- دراسة المبادئ والقواعد الأساسية للتغذية-	
2 - الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة لإعداد العلائق-	
3-التقييم المختبري للمواد الغذائية الداخلة في تكوين العلائق-	
4 - انشاء معامل العلف وفق الاسس العلمية الحديثة	
5- استخدام البدائل العلفية والمركبات البروتينية والاضافات في تكوين علائق الطيور الداجنة	

49.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

50.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- 1) ان يتعرف الطالب على اسس التغذية 2) ان يصنف الطالب انواع العلائق حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التصنيف- . 3) ان يفصل الطالب بين انواع العلائق حسب المقصود من عملية تكوين العلائق- . 4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية تكوين العلائق- 5) ان يقيم الطالب انواع العلائق والطرق الاساسية لإنجازها واهميتها والمواد الغذائية الداخلة بها.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 2- تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في أعمال التقييم المختبري - 2- قدرة الطالب على اهم العمليات لجرش الحبوب والاضافات العلفية لتكوين العلائق الخاصة بكل نوع من الطيور الداجنة 3- تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد الجداول الخاصة بالمواد الداخلة في تكوين العلائق.
طرائق التعليم والتعلم
3- محاضرات نظرية- - 2- محاضرات عملية- 3- تدريب حقل
طرائق التقييم
الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الحقل- 4الاختبار الفصلي النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
1-	التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
2-	العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -
3	- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .
4-	- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

51. البنية التحتية	
3- الكتب المقررة المطلوبة	تغذية الدواجن للدكتور اسماعيل خليل ابراهيم /جامعة الموصل 1999
4- المراجع الرئيسية (المصادر)	Poultry nutrition
ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	دواجن الشرق الاوسط وشمال افريقيا Poultry science journal
ث) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،	Aviagn/Poultry hub

52. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام البرامج الالكترونية الحديثة في معرفة نوعية وكمية المواد المستخدمة في تكوين العلائق وكذلك استخدام أحدث الطرق في تقييم المواد الغذائية وفحص سلامتها من الآفات المرضية والتي بدورها تؤثر على انتاج الدواجن .	