وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٣٠

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم : ا.د.علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي : ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ الاحياء المجهرية
٤. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	Association Collegiate School of Business(AACSB)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات / زيارات ميدانية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/١/٣٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: ١- اعداد كوادر كفوءة لتلبية متلبات مؤسسات الدولةالصحية والبيئية والزراعية.	
٢- تطوير الكوادر العاملة بمؤسسات الدولة باقامة المحاضرات والندوات المشتركة.	

٣- اقامة الندوات والمؤتمرات في مجال الاحياء المجهرية وتطبيقاتها بمجالات الحياة.
٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- ان يتعرف على مفهوم الاحياء المجهرية أ٢- ان يتعرف على اهم تطبيقاتها في مجالات الحياة المختلفة أ٣- طرق السيطرة عليها أ٤- طرق معالجة اثارها الجانبية أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – معرفة الطالب لمفهوم الاحياء المجهرية ب ٢ – قدرته على التشخيص والتوصيف ب ٣ – معرفته على مدى الفائدة التطبيقية لها
طرائق التعليم والتعلم
١- (المجاميع الطلابية Team Project) ٢- (Work shopورش العمل) ٣- (Learning Technologies onطريقة القاء المحاضرات.

٤- Campus) (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي) ٥- experiential learning) التعلم التجريبي)
طرائق التقييم
١- Exame ٢- Reports(اعداد التقارير) ٣- Projects Design(تصميم مشاريع) ٤- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
١- (المجاميع الطلابية Team Project) ٢- (Work shopورش العمل) ٣- (Learning Technologies onطريقة القاء المحاضرات. ٤- Campus) (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي) ٥- experiential learning) التعلم التجريبي)
طرائق التقييم
٥- Exams ٦- Reports(اعداد التقارير) ٧- Projects Design(تصميم مشاريع) ٨- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- العمل الجماعي: العمل بثقة ضمن مجموعة د٢- تحليل والتحقيق: جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

د٣- مبادرة: الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة،وتحديد الفرص ووضع الأفكاروالحلول المطروحة

د٤- الاتصال الكتابي: قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح فيالكتابة

طرائق التعليم والتعلم

١- إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : أذا استطاع الطالب أن يتعلم المفاهيم الصحية الصحيحة يكتسب مهارة أدارة وتنظيم حياته الشخصية)
٢- إستراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقررأوربما لن يقررفهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)
٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) **(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)**

طرائق التقييم

١- Exams
٢- Reports(اعداد التقارير)
٣- Projects Design(تصميم مشاريع)
4-Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		الاحياء المجهرية	٢	٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
♦ المهارات العالمية: الطالب قادرة على التحدث وفهم اللغات الأخرى،وتقديرالثقافات الأخرى. ♦ التفاوض والإقناع : الطالب قادرة على التأثيروإقناع الآخرين، للمناقشةوالتوصل إلى اتفاق. ♦ القيادة: قادرة على تحفيزوتوجيهالآخرين. ♦ الاستقلالية بالعمل. ♦
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الموقع الالكتروني للكلية والجامعة **دليل الجامعة** **أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																					
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
المرحلة الثانية		الاحياء المجهرية		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣. اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ (رقم فرضي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/١/٣٠
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بتاريخ نشوء الاحياء المجهرية,تصنيفها وتغذيتها ونموها وطرق معالجتها او تطبيقاتها والمضادات المستخدمة في علاجها والعلاقة بين الجراثيم والحيوان والتعرف على أنواع البكتريا والفطريات والفايروسات وتأثيراتيها وطرق تشخيصها في الحيوانات المختلفة.تعريف الطلبة بمبادئ الاحياء المجهرية-تعريفها-اقسامه .	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 Weeks	2		تـطـور عـلـم الإحـيـاء المجهرية	Lecture	Exams
2 Weeks	2		طرق دراســـة الأحيـاء المجهرية	Lecture	Exams
3 Weeks	2		المجهر وعلاقته بالأحياء المجهرية	Lecture	Exams
4 Weeks	2		تنظيم و تركيب الاحياء المجهرية ، تصنيف الأحياء المجهرية	Lecture	Exams
5 Weeks	2		مجاميع الاحياء المجهرية ، البكتريا ، الصفات المظهرية ، التشريح الوظيفي	Lecture	Exams
6 Weeks	2		التشريح الوظيفي للخلية البكتيرية ، الاسواط ، الجدار الخلوي ، الغشاء السايتوبلازمي	Lecture	Exams
7 Weeks	2		عوامل النمو	Lecture	Exams
8 Weeks	2		الفعاليات الايضية للاحياء المجهرية	Lecture	Exams
9 Weeks	2		الفعاليات الايضية للاحياء المجهرية	Lecture	Exams
10 Weeks	2		طرق تغذية الاحياء المجهرية	Lecture	Exams
11 Weeks	2		النمو الميكروبي ، اطوار النمو	Lecture	Exams
12 Weeks	2		التكاثر	Lecture	Exams
13 Weeks	2		العوامل البيئية المؤثرة على النمو الميكروبي ، الفيزياوي	Lecture	Exams
14 Weeks	2		السيطرة على النمو الميكروبي	Lecture	Exams

15 Weeks	2		الوراثة الميكروبية	Lecture	Exams
16 Weeks	2		مجاميع الاحياء المجهرية الاخرى ، الفيروسات	Lecture	Exams
17 Weeks	2		الفطريات	Lecture	Exams
18 Weeks	2		الخمائر	Lecture	Exams
19 Weeks	2		الاشنات	Lecture	Exams
20 Weeks	2		علاقة الاحياء المجهرية بالامراض	Lecture	Exams
21 Weeks	2		الاحياء المجهرية الصناعية	Lecture	Exams
22 Weeks	2		احياء الاغذية و الالبان المجهرية	Lecture	Exams
23 Weeks	2		الاحياء المجهرية بالترية	Lecture	Exams
24 Weeks	2		الاحياء المجهرية بالمياه	Lecture	Exams
26 Weeks	2		الأمراضية وأنواع الاصابات البكتيرية	Lecture	Exams
27 Weeks	2		المواد المخزونة في البكتيريا	Lecture	Exams
28 Weeks	2		المضادات الحيوية والأدوية الكيمياوية	Lecture	Exams
29 Weeks	2		الأمراضية وأنواع الاصابات البكتيرية	Lecture	Exams

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**علم الاحياء المجهرية. ترجمة وفاء جاسم ،حسن محمد علي ١٩٨٦ جامع الموصل**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**مدخل الى علم الاحياء الدقيقة ترجمة د.خضر داود،مزاحم قاسم ١٩٨٥ وائل ياسين**
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**علم احياء التربة المجهرية. غياث قاسم،مضر عبدالستار ١٩٨٩ الموصل** **-الفطريات. د.ابراهيم عزيز،د.قيصر نجيب**

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**الاحياء الدقيقة) ج نظري(د.نجم الدين الشرابي واخرون ٢٠٠٤ جامع دمشق** **-entrnet**

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
التدريب وورش العمل والندوات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم : أ.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ : ٢ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الارشاد الزراعي
٤. اسم الشهادة النهائية	نظري
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الفصل الدراسي الثاني / الثانية
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	٣٠
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	١ / ٣/ ٢٠٢٤
٨. تاريخ إعداد الوصف	كلية الزراعة
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهداف الارشاد الزراعي	
٢ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية	
٣ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن اهمية وطرق نقل التقانات الزراعية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥-

أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
												مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية							الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثانية		الارشاد الزراعي	اساسي	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣. اسم / رمز المقرر	الارشاد الزراعي
٤. أشكال الحضور المتاحة	نظري
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ٣/ ٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	
١ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهداف الارشاد الزراعي	
٢ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية	
٣ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن اهمية وطرق نقل التقانات الزراعية	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-تعليم الطالب مفهوم واهمية الارشاد الزراعي أ٢-تعليم الطالب بطرق واساليب الارشاد الزراعي أ٣- تعليم الطالب كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية أ٤-تعليم الطالب باهمية التقانات الزراعية وطرق نقلها أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –اكساب الطالب المهارات اللازمة باعداد وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية ب٢ – اكساب الطالب المهارات اللازمة بحل ومعالجة مشكلات الانتاج الزراعي ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش , الزيارات الميدانية
طرائق التقييم
١ – الامتحانات اليومية السريعة ٢ – الامتحانات الشهرية ٣ – الامتحانات النهائية

٤ – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تمكين الطالب من تطبيق مفهوم الارشاد الزراعي على ارض الواقع ج٢- تنمية الروح الوطنية وحب العمل الزراعي ج٣-غرس مفهوم خدمة المجتمع وخاصة المجتمع الريفي ج٤- تنمية اخلاقيات مهنة العمل الزراعي والارشادي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش , الزيارات الميدانية
طرائق التقييم
١ – الامتحانات اليومية السريعة ٢ – الامتحانات الشهرية ٣ – الامتحانات النهائية ٤ – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تنميه مهارات الطالب في نقل التقانات الزراعية ونشرها بين المنتجين الزراعيين

د٢-

د٣-

د٤-

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اضافة مخرجات تعلم	**مفهوم الارشاد الزراعي واهميته**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثاني	٢	اضافة مخرجات تعلم	**اهداف الارشاد الزراعي ووظائفه**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثالث	٢	اضافة مخرجات تعلم	**اسس ومبادئ الارشاد الزراعي**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الرابع	٢	اضافة مخرجات تعلم	**الاتصال في الارشاد الزراعي**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الخامس	٢	اضافة مخرجات تعلم	**الطرق الارشادية : مفهومها وتصنيفها**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
السادس	٢	اضافة مخرجات تعلم	**امتحان فصلي**		الامتحانات
السابع	٢	اضافة مخرجات تعلم	**تبني المبتكرات الزراعية**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثامن	٢	اضافة مخرجات تعلم	**البرامج الارشادية الزراعية : المفهوم**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
التاسع	٢	اضافة مخرجات تعلم	**زيارة ميدانية**	زيارة ميدانية	**نشاط ومشاركة**
العاشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	**خطوات وضع البرنامج الارشادي**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الحادي عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	**مفهوم التقويم في العمل الارشادي الزراعي**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثاني عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	**خطوات التقويم في العمل الارشادي الزراعي**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثالث عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	**الادارة الارشادية: اهميتها , اهدافها ,**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الرابع عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	**الادارة الارشادية : عملياتها**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الخامس عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	**امتحان فصلي**		الامتحانات

١٢.البنية التحتية

١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**زكي حسن الليلة وسمير عبد العظيم عثمان: مبادئ الارشاد الزراعي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٧**

٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**زكي حسن الليلة وياسين طه طاقة : الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي, دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٧** **زكي حسن الليلة : مبادئ الارشاد الزراعي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٧** **عباس عبد المحسن الخفاجي : الارشاد الزراعي , جامعة البصرة , ١٩٨٣** **محمد محمد عمر الطنوبي :مرجع الارشاد الزراعي ,دار النهضة العربية , بيروت , ١٩٩٨**
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في اختصاص الارشاد الزراعي والتنمية الريفية
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع زراعية وارشادية متعدده

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة ١٠٪ الى المفردات المقرة من قبل الهيئة القطاعية بما يتماشى مع الافكار والتجارب الحديثة في الارشاد الزراعي , او بما ستجد من افكار وتقانات زراعية جديدة ونتائج البحوث الارشادية الزراعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي: البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف: ٣-٣-٢٠٢٣

التوقيع: **التوقيع:**

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.د. محمد جابر حسين**

التاريخ: **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الادغال وطرق مكافحتها
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس هندسة حدائق
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٣-٣-٢٠٢٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بالادغال وطرق مكافحتها والتقليل من اضرارها	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفيه • تعريف الطالب بالادغال وطرق مكافحتها والتقليل من اضرارها. • تعريف الطالب بالأساليب العلمية الزراعية والفسيولوجية المتبعة في تقليل أضرار الأدغال • تعريف الطالب بطرق المكافحة الكيميائية والحيوية للأدغال : المصطلحات الخاصة بمبيدات الأدغال، تصنيف مبيدات الأدغال
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ▪ تدريب الطلبة على التعرف على اهم المبيدات الشائعة الاستخدام في حقول المحاصيل المختلفة وتحديد كمية ونوعية المادة الفعالة فيها و حساب كمية المبيد في وحدة المساحة وتعيير المرشات الضرورية المستخدمة في المكافحة ▪ التعرف ميدانيا على أهم المعدات الزراعية المستخدمة في المكافحة الميكانيكية وأجراء عملية المكافحة الميكانيكية(عزق وتعشيب) وحساب الجدوى الاقتصادية من العملية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التعليم والتعلم ▪ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة . ▪ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب . ▪ حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .
طرائق التقييم

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
.271	5	أدغال وطرق مكافحتها	الأساليب العلمية الزراعية والفسيولوجية المتبعة في تقليل أضرار الأدغال	التعرف ميدانيا على أهم المعدات الزراعية المستخدمة في المكافحة الميكانيكية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
.272	5		المكافحة الميكانيكية للأدغال	أجراء عملية المكافحة الميكانيكية(عزق وتعشيب) وحساب الجدوى الاقتصادية من العملية	
.273	5		الطرق الحيوية في مكافحة الأدغال	التعرف على اهم المبيدات الشائعة الاستخدام في حقول المحاصيل المختلفة وتحديد كمية ونوعية المادة الفعالة فيها	
.274	5		المكافحة الكيميائية للأدغال : المصطلحات الخاصة بمبيدات الأدغال، تصنيف مبيدات الأدغال	حساب كمية المبيد في وحدة المساحة وتعيير المرشات الضرورية المستخدمة في المكافحة	
.275	5		استكمال تصنيف مبيدات الأدغال وأهمية المواد المضافة	مكافحة الادغال عريضة الاوراق بالمبيدات	

			إلى المبيدات أنواعها وتأثيرها	الانتخابية الجهازية	
.276	5		فسلجة امتصاص وانتقال المبيدات المضافة على الأجزاء الخضرية والعوامل المؤثرة فيها	مكافحة الادغال رفيعة الاوراق المعمرة بالمبيدات الانتخابية الجهازية	
.277	5		فسلجة امتصاص وانتقال المبيدات في التربة والعوامل المؤثرة فيها	تسجيل نتائج المكافحة في الاسابيع السابقة وتسجيل نسبة المكافحة	
.278	5		مكافحة الأدغال في حقول المحاصيل الحقلية	مكافحة الادغال في حقول الذرة الصفراء باحد المبيدات الانتخابية	
.279	5		مكافحة الأدغال في محاصيل الخضر والبساتين والحدائق	مكافحة ادغال القطن	
.280	5		مكافحة الأدغال في المسطحات المائية الأراضي غير المزروعة	تسجيل نتائج المكافحة في الاسابيع السابقة وتسجيل نسبة المكافحة	
.281	5		نتائج أهم الأبحاث المنجزة في العراق لمكافحة الأدغال في المجالات المختلفة	مكافحة الادغال بواسطة احد المبيدات غير انتخابية	
.282	5		متبقيات المبيدات وأثرها في تلوث البيئة	مكافحة الادغال بواسطة احد المبيدات غير انتخابية	
.283	5		الوسائل المتبعة في تقليل التلوث البيني للمبيدات	مكافحة الادغال في بساتين الفاكهة	
.284	5		الوسائل المتبعة في تقليل تسمم المبيدات وطرق الخزن	مكافحة الادغال في قنوات الري والبزل	
.285	5		امتحان	مراجعة النتائج وتقديم التقارير	

١١. التخطيط للتطور الشخصي
١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

12. البنية التحتية	
43. الكتب المقررة المطلوبة	
44. المراجع الرئيسية (المصادر)	
ضض. الكتب والمراجع التي يوصي بها (مجلات علمية ، تقارير ، .....)	
ظظ. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٢-٦-٢٠٢٤

التوقيع :

القسم:د.علي عبادي **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبدي

التاريخ 2022/11/6

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حشرات بستانية
١٨. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
٢٠. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٢١. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٢٢. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢٤
٢٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
٤- دا رسة المبادئ الاساسية للحشرات البستانية-	

٢- اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الافات
٣- العمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في علوم وقاية النبات في دول العالم
٤- ربط الدروس النظرية ارتباط وثيق بالدروس العملية وتكمل مفردات كل منها الاخر
٥- تعليم الطلاب طرق مكافحة الآفات .

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . 1) اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الآفات الضارة. اعداد2) كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في برامج المكافحة المتكاملة. متابعة3)اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ ماتم دراسته في مجال العمل التخصصي.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : 1) تعريف الطالب بالعمليات الزراعيه المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها 2)تعليم الطالب كيفية تشخيص الآفات وطريقة مكافحتها واستخدام المبيدات اللازمة. 3)مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية.
طرائق التعليم والتعلم
1- وضع برامج تدريسية من قبل القسم مشابهه لبيئة العمل. 2-ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي. 3-تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير. -4تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

تنفيذ-5بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تصنيف الحشرات من خلال مشاهدتهم للنماذج الحشرية التي تم جمعها من قبل الطلاب.
طرائق التقييم
1)الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي 4)الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- طرح الاسئلة الاستنتاجية على . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية. ٤ - نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضحية حول مايخص المادة الدراسية.
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح. 2- طريقة عرض النماذج. 3- طريقة المحاضرة. طريقة-4 التعلم الذاتي.

طرائق التقييم
اجراء-1اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع. - 2 - درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية 3- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها. 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية. تطوير2-اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. 3- تدريب الطالب على اجراءالبحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.				
٢٥.	بنية البرنامج			
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		حشرات بستانية عملي	نظري	عملي

			2	3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول		تقسيم شعبة مفصلية الارجل والصفات الممظهرية لصفوف الشعبة	
الثاني		مناطق جسم الحشرات المختلفة	
الثالث		تركيب الصدر ولواحقه	
الرابع		النمو في الحشرات وانواع التطور والتحول	
الخامس		امتحان الشهر الأول	
السادس		حشرات العائلة الرمرامية	
	حشرات العائلة الثومية		
الثامن		حشرات العائلة الصليبية	
التاسع		حشرات العائلة القرعية والخبازية	
العاشر		حشرات العائلة الباذنجانية	

الحادي عشر		**آفات النخيل**	
الثاني عشر		**حشرات الفواكه**	
الثالث عشر		**حشرات الحمضيات والزيتون**	
الرابع عشر		**امتحان الشهر الثاني**	
الخامس عشر		**فديوات عن الآفات الحشرية**	

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي
تطوير المناهج بمواكبة متواصله للتطور الحاصل في البرامج الدراسية المناظرة في الجامعات في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة. الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها التدريسي الى الجامعات.
٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-الكتب المنهجية. 3-تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع. 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت.

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الأولى		حشرات بستانية عملي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩- المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
١٠- القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١١- اسم / رمز المقرر	حشرات بستانية عملي
١٢- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٣- الفصل / السنة	**الفصل الاول**
١٤- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
١٥- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٢
١٦- أهداف المقرر	
- 1- تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية للحشرات	
٢ - تعريف الطالب بالعوائل الحشرية واهميتها.	
٣ - تعريف الطالب بتركيب جسم الحشرة	
٤	

٥

١٧- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- 1)ان يتعرف الطالب على تقسيم اجزاء جسم الحشرة - 2)تعريف الطالب انواع العذارى وانواع اليرقات والفروقات بين الاصناف الحشرية وتعريف الطالب على ادوار الحشرات والانسلاخ الذي تمر به الحشرة - 3)تعريف الطالب بالطرق العامة لمكافحة الحشرات.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- تدريب الطالب على معرفة انواع الحشرات. - 2- تدريب الطالب على معرفة وصف الحشرات بصورة عامة.
طرائق التعليم والتعلم
١- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقه بالمادة. - -2- استخدام اساليب العرض power point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب. 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الحقلي-

4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية طرح-1الاسئلة الاستنتاجية على االطلب. 2الملاحظة والادراك. 3التحليل والتفسير. - 4ايجاد الحلول للمشاكل التي تواجه الطلبة في الجزء العملي. - 5حث الطلبة على جمع نماذج حشرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية. - 2- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. 3 - تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

١٨- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٩- البنية التحتية

٤- الكتب المقررة المطلوبة	**حشرات اقتصادية**
٥- المراجع الرئيسية (المصادر)	
٩. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
١٠. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٢٠- خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٢ /٢٠٢٤

التوقيع :

القسم: ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٤. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٥. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة نبات
١٧. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٩. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٢٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٢١. تاريخ إعداد الوصف	١-٢-٢٠٢٤
٢٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية	
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات	

تعريف الطالب ماذا تعني العوامل الطبغرافية
تعريف الطلاب بانواع البيئة في بلدنا العراق وتقسيم النباتات حسب البيئة

٢٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١- ان يتعرف الطالب مفهوم علم بيئة النبات . - 2) ان يتعرف الطالب على اساسيات بيئة النبات - 3) ان يتعرف الطالب على القوانين البيئة . 4) ان يعرف الطالب على تأثير البيئة على النباتات . 5) ان يقيم الطاب ماذا تعني العوامل البيئة وعلاقتها بنمو النبات .
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية التي تستعمل لقياس العوامل البيئية . – ب ٢ لديه المهاره للعمل في المختبر – ب ٣ لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة
طرائق التعليم والتعلم
اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. - اجراء التجارب المختبرية. - الحوار المباشر من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبه . - الواجبات البيتية كتابة التقارير العلمية. - التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية. - التعلم من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبة

طرائق التقييم
1الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي 4)الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١ زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على البيئة . ج ٢ زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له مع المحافظة على البيئة . ج ٣ جعل الطالب يشعر بان البيئة شيء مقدس والكل مطالب في الحفاظ علية. ج ٤ جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسئولية إنسانية جماعية
طرائق التعليم والتعلم
١. محاضرات نظرية ٢. محاضرات عملي ٣. اختبارات يومية ٤. السفرات العلمية .

طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية التحريرية. - الامتحانات التحريرية اليومية. - من خلال الانشطة الصفية والبيتية - الاختبارات الشفوية داخل قاعة الدرس

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . - د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع - الزراعي . د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . - د ٤ اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل - العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ماهو جديد ومفيد الى البلد .
طرائق التعليم والتعلم - من خلال المحاضرات. - الزيارات الميدانية. - من خلال الاساتذة الزائرين. - الاطلاع عل التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك. - التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص
طرائق التقييم - الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.

- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.

- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

٢٤. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		بيئة نبات	٢	٣

٢٥. التخطيط للتطور الشخصي

1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم-العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.

2عمل استبيانات للطلبة لاخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم– .

3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها– لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقيمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.

٢٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية – وتتضمن:

1معدل الطالب في الدراسة الاعدادية- .

2رغبة الطالب– . **3الطاقة الاستيعابية للقسم**
٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- . **2عمادة كلية الزراعة- .** **3قسم البستنة وهندسة الحدائق.**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)						
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالثة		بيئة نبات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	المرحلة الثانية – الفصل الثاني الربيعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١- ٢- ٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية	
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات	
جعل الطالب قادرا على معرفة مفهوم علم البيئة	

-جعل الطالب قادرا على التمييز بين القوانين البيئية **جعل الطالب قادرا على تحديد موعد زراعة المحاصيل البستنية اعتمادا على البيئة**

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية **تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المناطق البيئة في العراقي حسب مناطق نموها وانتشارها- .** **أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المحاصيل البستنية من خلال معرفة البيئة الملائمة لكل منها** **أ 3 تمكين الطلبه من معرفة كيفية قياس العوامل البيئة من خلال استخدام أجهزة القياس-**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .** **ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى- .)** **ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- .** **ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدريج الثمار.**
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات- . **استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطالب- .** **تطبيق الدروس النظرية في الحقل- .** **استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية- للثمار.** **استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- .** **تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.**
طرائق التقييم

امتحانات يومية سريعة(. Quizzes -

الاختبارات الفصلية (اثنان فأكثر- .)

تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .

تقويم البحوث والحاقات الملقاة من قبل الطلبة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .

ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى- .

ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.

ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم

طرائق التعليم والتعلم

-من خلال المحاضرات.

-اللقاء المباشر مع الطلبة(اجراء حوارات.)

-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.

-العمل الحقلي

طرائق التقييم

-الامتحانات الشهرية التحريرية.

-الامتحانات الشفوية المباشرة.

الانشطة الصفية واللاصفية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيته في الدوائر المعنية- .** **د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .** **د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .** **د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.**

بنية المقرر :

الاسبو	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
	١-٢١	مفهوم البيئة مفهوم العوامل البيئية القوانين البيئية	مفهوم علم البيئة ومكونات النظام البيئة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	١-٢٨	العوامل المناخية	العوامل المناخية المؤثرة على البيئة النباتية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	٢-٤	تأثير درجة الحرارة على نمو النبات	اجهزه قياس درجة الحرارة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	٢-١١	سفرة علمية	سفرة علمية	
	٢-١٨	تاثير الرطوبة على نمو النبات	الرطوبة واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	٢-٢٥	امتحان نظري شهر اول	امتحان عملي شهر اول	
	٣-٣	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	٣-١٠	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	٣-١٧	الضوء تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

١	٣-٢٤	**تأثير الضوء على نمو النبات**	**اجهزه قياس شدة الإضاءة**	**امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير**
١	٣-٣١		**التغير الاحيائي**	**امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير**
١	٤-٧	**الامطار** **تأثير الامطار على نمو النبات**	**الامطار وقياسها**	**امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير**
١	٤-١١	**عوامل التربة**		
١	٤-١٨	**امتحان الشهر الثاني**	**امتحان الشهر الثاني**	**امتحانات سريعة**

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	**(علم بيئة النبات) وهو من تأليف الاستاذ المساعد الدكتور اياد حسين علي المعيني.**
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي **تاليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٥ - ١٢ - ٢٠٢٤

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع الشريفي **اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر**

التاريخ : **التاريخ :**

دقـق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

تصنيف وتشريح النبات وهو اتعريف بعلم التتشريح وتصنيف وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية له ودراسة مقارنة لأنظمة التصنيف المختلفة والتعرف الانسجة النباتية المكونة للنبات وعلى مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة وكذلك التعرف على المفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها و دراسة الوحدات التصنيفية ودراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات كذلك التعرف بالمعشب اتدراسة مصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور ودراسة أمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة و من ذوات الفلقتين .

١٥. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
١٦. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة - قسم البستنة وهندسة الحدائق
١٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصنيف وتشريح النبات
١٨. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم زراعية
١٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات – كورس ربيعي
٢٠. برنامج الاعتماد المعتمد	

٢١. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٢. تاريخ إعداد الوصف	٥ - ١٢ – ٢٠٢٤
٢٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمهارات العلمية الاساسية التي تمكنه من تشريح النبات و التعرف على الخلايا والانسجة والأجزاء المكونة للنبات , والتحورات المختلفة لهذة المكونات	
تعريف بعلم التصنيف وعلم تشريح النبات وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية دراسة مقارنة لأنظمة التصنيف المختلفة والتعرف على مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة	
التعرف على المفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها	
دراسة الوحدات التصنيفية ودراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات والتعرف بالمعشبات	
دراسة مصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : انواع الانسجة النباتية المكونة لاعضاء النبات ,المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور	
دراسة أمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة	
دراسة أمثلة لبعض العائلات من ذوات الفلقتين	

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الاهداف المعرفية أ١- تعريف الطالب بعلم التصنيف وعلم تشريح النبات وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية أ٢- دراسة الطالب لمقارنة أنظمة التصنيف المختلفة والتعرف على مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة أ٣- تعريف الطالب بالمفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها أ٤تمكين الطالب من دراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات والتعرف بالمعشبات أ٥- تعريف الطالب بمصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : انواع الانسجة النباتية المكونة لاعضاء النبات ,المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور أ٦- دراسة الطالب لأمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة و دراسة أمثلة لبعض العائلات من ذوات الفلقتين

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - المهارات الإدراكية: الحوار والمناقشة العامة , طرح أسئلة مهمة , المحاضرة ,التطبيقات المختبرية.

ب ٢ -مهارت تحمل المسؤولية : الحوار والمناقشة., العصف الذهني. , التعلم التعاوني

ب ٣ مهارات التواصل والمهارات العددية : التكليف بإعداد البحوث والأنشطة الفردية والجماعية , حث الطالب على استخدام شبكة المعلومات . توجيه الطالب للاستعانة بالمراجع العلمية المتعلقة .

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرات الدراسية .

٢- التعلم التعاوني

٣- المناقشة والحوار.

٤- استخدام بعض الوسائل التعليمية الحديثة .

طرائق التقييم

نتاتج الطلبة :- - عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي: س

- عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي : ص
- توزيع الدرجات (بوضع نسب مئوية توزع في فئات احصائية)
- وضع ملخص النتائج ومناقشته من خلال :-

١- ملاحظة اي حالة تؤشر لوجود تباين ناتج عن عمليات تقويم الطالب المخططة

٢- التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عيّنة من الأوراق بمعية آخرين في القسم)

٣- المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة المؤثرة على النتائج .

٤- تقييم المقرر الدراسي من قبل الطالب عبر استمارة الاستبيان السنوية .

٥- تحديداهم الانتقادات في الاستبيان وعادة ماتكون عن طول المقرر وكثرة محتوياته ومعلوماته الدقيقة . وعدم تلخيص المقرر والآخذ بالنقاط المهمة فقط دون الدخول بالتفاصيل .

٦- أثر صعوبة الوصول الى المصادر على النتائج .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- البيان العملى وأثره في وضوح الرؤيا في الجانب التطبيقي

ج٢- اعداد البحوث لتنمية العمل فى مجموعات صغيرة

ج٣- مسح المنطقة وجمع النماذج من خلال التعلم التعاونى.

ج٤- الثقة بالنفس والوثوق بالمعلومة واتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرات الدراسية .

٢- التعلم التعاوني

٣- المناقشة والحوار.

٤- استخدام بعض الوسائل التعليمية .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- إنشاء مكتبة علمية حديثة بالقسم وتطويرها باستمرار .

د٢- تجهيز المختبرات بأفضل الأجهزة والأدوات المختبرية مما يحسن من أداء المقرر.

د٣- زيادة الاهتمام بمكتبة الكلية ودعمها باستمرار بالمراجع العلمية الحديثة والدوريات العلمية .

د٤- زيادة الاهتمام بالحقول الزراعية وانشاء معشب للنباتات البستنية .

٢٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		تصنيف وتشريح نبات	٢	٣

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

الاعتماد على مصادر علمية حديثة الاشتراك او المتابعة للمنتديات العلمية الالكترونية ذات العلاقة الاهتمام بالمتابعة الميدانية للمزارع المتخصصة
٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
تخصيص النسبة الاكبر من المقاعد الدراسية للقبول التنافسي الخاص من خريجي الاعدادي _ الفرع العلمي . يشترط لقبول الطالب ان لايقل معدله العام عن ٧٠٪ و لايقل معدله الدراسي للمواد الفيزياء والاحياء والكيمياء عن ٨٠٪ .
٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثانية		تصنيف وتشريح نبات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√		√	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تصنيف وتشريح النبات وهو اتعريف بعلم التصنيف وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية له ودراسة مقارنة لأنظمة التصنيف المختلفة والتعرف الانسجة النباتية المكونة للنبات وعلى مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة وكذلك التعرف على المفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها و دراسة الوحدات التصنيفية ودراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات كذلك التعرف بالمعشب اتدراسة مصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور ودراسة أمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة و من ذوات الفلقتين .

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
١٠. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة - قسم البستنة وهندسة الحدائق
١١. اسم / رمز المقرر	تصنيف وتشريح نبات
١٢. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
١٣. الفصل / السنة	فصلي (خريفي)
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨٠ ساعة
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٥ - ١٢ – ٢٠٢٤
١٦. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمهارات العلمية الاساسية التي تمكنه من تشريح النبات و التعرف على الخلايا والانسجة والأجزاء المكونة للنبات , والتحورات المختلفة لهذة المكونات	
تعريف بعلم التصنيف وعلم تشريح النبات وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية دراسة مقارنة لأنظمة التصنيف المختلفة والتعرف على مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة	
التعرف على المفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها	
دراسة الوحدات التصنيفية ودراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات والتعرف بالمعشبات	

دراسة مصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : انواع الانسجة النباتية المكونة لاعضاء النبات ,المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور
دراسة أمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة
دراسة أمثلة لبعض العائلات من ذوات الفلقتين

١٤.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تعريف الطالب بعلم التصنيف وعلم تشريح النبات وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية أ٢- دراسة الطالب لمقارنة أنظمة التصنيف المختلفة والتعرف على مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة أ٣- تعريف الطالب بالمفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها أ٤تمكين الطالب من دراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات والتعرف بالمعشبات أ٥- تعريف الطالب بمصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : انواع الانسجة النباتية المكونة لاعضاء النبات ,المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور أ٦- دراسة الطالب لأمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة و دراسة أمثلة لبعض العائلات من ذوات الفلقتين
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١- المهارات الإدراكية الحوار والمناقشة العامة , طرح أسئلة مهمة , المحاضرة ,التطبيقات المختبرية. ب ٢ -مهارت تحمل المسؤولية : الحوار والمناقشة., العصف الذهني. , التعلم التعاوني ب ٣ مهارات التواصل والمهارات العددية : التكليف بإعداد البحوث والأنشطة الفردية والجماعية ب٤ حث الطالب على استخدام شبكة المعلومات. توجيه الطالب للاستعانة بالمراجع العلمية المتعلقة
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات الدراسية . ٢- التعلم التعاوني ٣- المناقشة والحوار. ٤- استخدام بعض الوسائل التعليمية .
طرائق التقييم

نتاتج الطلبة : - عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي: س

- عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي : ص

- توزيع الدرجات (بوضع نسب مئوية توزع في فئات احصائية)

- وضع ملخص النتائج ومناقشته من خلال :-

١- ملاحظة اي حالة تؤشر لوجو تباين ناتج عن عمليات تقويم الطالب المخططة

٢- التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عيّنة من الأوراق بمعية آخرين في القسم)

٣- المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة المؤثرة على النتائج .

٤- تقييم المقرر الدراسي من قبل الطالب عبر استمارة الاستبيان السنوية .

٥- تحديداهم الانتقادات في الاستبيان وعادة ماتكون عن طول المقرر وكثرة محتوياته ومعلوماته الدقيقة . وعدم تلخيص المقرر والآخذ بالنقاط المهمة فقط دون الدخول بالتفاصيل .

٦- أثر صعوبة الوصول الى المصادر على النتائج .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- البيان العملى وأثره في وضوح الرؤيا في الجانب التطبيقي

ج٢- اعداد البحوث لتنمية العمل فى مجموعات صغيرة

ج٣- مسح المنطقة وجمع النماذج من خلال التعلم التعاونى.

ج٤- الثقة بالنفس والوثوق بالمعلومة واتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرات الدراسية .

٢- التعلم التعاوني

٣- المناقشة والحوار.

٤- استخدام بعض الوسائل التعليمية

طرائق التقييم

نتاتج الطلبة : ١- عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي : س

٢- عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي : ص

٣- توزيع الدرجات (بوضع نسب مئوية توزع في فئات احصائية)

٤- وضع ملخص النتائج ومناقشته من خلال :-

أ- ملاحظة اي حالة تؤشر لوجود تباين ناتج عن عمليات تقويم الطالب المخططة

ب- التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عيّنة من الأوراق بمعية آخرين في القسم)

ج- المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة المؤثرة على النتائج .

ء- تقييم المقرر الدراسي من قبل الطالب عبر استمارة الاستبيان السنوية .

ه- تحديد اهم الانتقادات في الاستبيان وعادة ماتكون عن طول المقرر وكثرة محتوياته ومعلوماته لدقيقة وعدم تلخيص المقرر والآخذ بالنقاط المهمة فقط دون الدخول بالتفاصيل

و- أثر صعوبة الوصول الى المصادر على النتائج

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- إنشاء مكتبة علمية حديثة بالقسم وتطويرها باستمرار .

د٢- تجهيز المختبرات بأفضل الأجهزة والأدوات المختبرية مما يحسن من أداء المقرر.

د٣- زيادة الاهتمام بمكتبة الكلية ودعمها باستمرار بالمراجع العلمية الحديثة والدوريات العلمية .

د٤- زيادة الاهتمام بالحقول الزراعية وانشاء معشب للنباتات البستنية .

١٥.بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		**مقدمة عامة عن اسس التصنيف**		
٢	٢		**الاصطلاحات الخاصة بوصف اجزاء النبات**		
٣	٢		**الانسجة الابتدائية والمعقدة والمرستيمية**		
٤	٢		**التعرف على النسجة الوعائية**		
٥	٢		**التسمية العلمية وقوانينها والمعادلة الزهرية ورمورها**		
٦	٢		**امتحان الشهر الاول**		
٧	٢		**الانظمة الزهرية والثمار المختلفة والبذور**		
٨	٢		**التمييز بين اجزاء النباتات ذوات الفلقة الواحدةوذوات الفلقتين**		
٩	٢		**الاشنات والسرخسيات والمخروطيات والنباتات الزهرية**		
١٠	٢		**الوصف النباتي للبقولية والمركبة**		
١١	٢		**الوصف النباتي للعائلة لخيمية**		
١٢	٢		**الوصف النباتي للعائلة القرنفلية**		
١٣	٢		**ا الوصف النباتي للعائلتين القرعية والباذنجانية**		
١٤	٢		**ا الوصف النباتي للعائلة النخيلية**		
١٥	٢		**الوصف النباتي العائلة السذبية**		
١٦			**امتحان الشهر الثاني**		

١٦.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	ـعلم تصنيف النبات: د. علي حسين عيسى الموسوي , ط١ ١٩٨٧. جامعة بغداد
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	Bilgrami,K.S.etal(1979)Foundmentals of Botany.Vikas publishing hoyse PVTLTD India

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	Bilgrami,K.S.etal(1979)Foundmentals of Botany.Vikas publishing hoyse PVTLTD India Willis,J.C,(1973)Adictionary of the flowering plant and ferns .edd. 8 .Cambridge Univ. .Press
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

١٧.خطة تطوير المقرر الدراسي
١- التطور الفني لهيئة التدريس، ٢- لتعديلات على المقرر الدراسي، ٣- اعتماد التجهيزات الاحدث في أساليب تدريس ٤- عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم ٥- استخدام التدريسي لمصادر تعلم كالمراجع العلمية الحديثة وغيرها. ٦- تحفيز الطلبة على المشاركة بدورات تدريبية . ٧- تفعيل شبكة انترنت داخلية للطلبة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٦-٦-٢٠٢٤

التوقيع :

القسم: ا.د.علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ ١٦ / ٦ / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٨. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢٩. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اساسيات تصميم الحدائق
٣١. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٣٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٣٣. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٣٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٣٥. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢٤
٣٦. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وتصميم الحدائق في العراق.	
التعرف على أسس تخطيط وتصميم الحدائق.	
التدريب على تصميم حديقة عمليا.	

٣٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- توعية الطالب باهمية الحدائق والمتنزهات أ٢-الخطوات الاساسية في تخطيط الارض أ٣- علاقة التحسين البيئي بالمتنزهات أ٤-انواع النباتات التي تلائم متنزهات العراق
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ –الدريب على تخطيط الحدائق والمتنزهات ب ٢ – طرق تنفيذ المخططات التصميمية على الارض ب ٣ - طرق الادامة للحدائق والمتنزهات
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرة **استعمال اجهزة العرض Data Show** **استعمال السبوره واللوحات التعليمية** **سفرات علمية.**
طرائق التقييم
الفصلي / الامتحان النظري ٣٠ درجة + ٥ درجة نشاط الطالب العلمي ودوره في المناقشة **الامتحان العملي ١٠ درجة + ٥ درجة نشاط الطالب العملي أثناء الدرس** **النهائي / الامتحان النظري ٣٥ درجة** **الامتحان العملي ١٥ درجة**

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- حث الطالب على اتخاذ القرار الصحيح. ج٢-تعزيز قوة شخصية الطالب . ج٣-تحسين ثقة الطالب بطريقة تفكيره
طرائق التعليم والتعلم
د١-رفع قدرة الطالب على التعبير عن افكاره. د٢-تطوير الادراك الحسي للطالب . د٣-كيفية التفاعل مع المجتمع من حوله
طرائق التقييم
١- الاختبار اليومي - 2 - الاختبار الشهري 3- الاختبار الحقلي- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

٣٨. المرحله الدراسيه	بنية البرنامج رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده
الثاني		اساسيات تصميم الحدائق	نظري: 2 عملي: 3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	**مقدمة وبعض المصطلحات المهمة عن الموضوع**		
الثاني	**تاريخ تصميم الحدائق١**		
الثالث	**تاريخ تصميم الحدائق٢**		
الرابع	**طرز التصميم**		
الخامس	**اساسيات التخطيط**		
السادس	**العناصر الاساسية لانشاء وتنسيق الحدائق اولا العناصر الانشائية**		
السابع	**العناصر النباتية**		

الثامن	**اختبار**		
التاسع	**استخدام النباتات في تصميم الحدائق١**		
العاشر	**استخدام النباتات في تصميم الحدائق٢**		
الحادي عشر	**انواع الحدائق١**		
الثاني عشر	**انواع الحدائق ٢**		
الثالث عشر	**الحدائق المنزلية**		
الرابع عشر	**حساب كلف التصميم**		
الخامس عشر	**اختبار**	**اختبار**	

٣٩. التخطيط للتطور الشخصي
٤٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

٤١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثاني		اساسيات تصميم الحدائق	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٢. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
١٣. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٤. اسم / رمز المقرر	اساسيات تصميم الحدائق
١٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٦. الفصل / السنة	**الفصل الاول**
١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢-٦-٢٠٢٣
١٩. أهداف المقرر	
١- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وتصميم الحدائق في العراق.	
التعرف على أسس تخطيط وتصميم الحدائق.	
التدريب على تصميم حديقة عمليا.	

٢٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- أ- أ١- الاهداف المعرفية أ١- توعية الطالب باهمية الحدائق والمتنزهات أ٢-الخطوات الاساسية في تخطيط الارض أ٣- علاقة التحسين البيئي بالمتنزهات أ٤-انواع النباتات التي تلائم متنزهات العراق
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ –الدريب على تخطيط الحدائق والمتنزهات ب ٢ – طرق تنفيذ المخططات التصميمية على الارض ب ٣ - طرق الادامة للحدائق والمتنزهات
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرة **استعمال اجهزة العرض Data Show** **استعمال السبوره واللوحات التعليمية** **سفرات علمية.**
طرائق التقييم
الفصلي / الامتحان النظري ٣٠ درجة + ٥ درجة نشاط الطالب العلمي ودوره في المناقشة **الامتحان العملي ١٠ درجة + ٥ درجة نشاط الطالب العملي أثناء الدرس** **النهائي / الامتحان النظري ٣٥ درجة** **الامتحان العملي ١٥ درجة**

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- . -

٢١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

٢٢. البنية التحتية

٣- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات تصميم الحدائق د. طه القيعي
٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	

ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ث) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٢٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٢-٦-٢٠٢٣

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. عباس خضير مجول اسم المعاون العلمي :ا.م.د. حيدر جواد

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ ١٢ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٢. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٤٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٤٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مشاتل واكثار النباتات البستنية
٤٥. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٤٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٤٧. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٤٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٤٩. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣-٦-١٢
٥٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وزراعة اشجار الفاكهة في العراق.	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال أدارة البساتين وانشاء المشاتل واكثار اشجار الفاكهة ونبات الخضر والزينة	
٣- نشر الوعي الزراعي حول اهمية الاشجار و طرق رعايتها واكثارها واهم المتطلبات البيئية لها.	

٥١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

-1تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية طرق التمييز بين انواعها واكثارها.

أ٢- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .

أ٣- الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .

٤-طرق الاكثار المختلفة والاوساط الزراعية المستخدمة

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .**

ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات ادارة المشاتل وادامتها.**

طرائق التعليم والتعلم

١-القاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض

٢- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة

٣- جلب نماذج من انواع الفاكهة للتعرف عليها

٤-السفرات العلمية لاهم المحطات البستنية المخصصة لاكثار انواع النباتات البستنية

طرائق التقييم

1)الاختبار اليومي

2)الاختبار الشهري

3)الاختبار الحقلي

4)الاختبار الفصلي النهائي

٥) الجانب العملي وتشخيص الانواع النباتية وطريقة الاكثار

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع النباتات البستنية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
٢- الاختبار اليومي - 2 - الاختبار الشهري 3- الاختبار الحقلي- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٢- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

٥٢.	بنية البرنامج		
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده
الثاني		مشاتل واكثار النباتات البستنية	نظري: 2 / عملي: 3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	**مقدمة عن اهمية درس المشاتل والمصطلحات المستخدمة**		
الثاني	**المشاتل اهميتها واهم المنشات المستخدمة والادوات المستعملة**		

الثالث	**شروط انشاء المشتل**		
الرابع	**سفرة علمية**		
الخامس	**انشاء المشاتل**		
السادس	**التكاثر الجنسي١**		
السابع	**التكاثر الجنسي٢**		
الثامن	**التكاثر الخضري**		
التاسع	**الاكثار بالعقل**		
العاشر	**الاكثار بالترقيد**		
الحادي عشر	**الاكثار بالتطعيم**		
الثاني عشر	**الاكثار بالتركيب**		
الثالث عشر	**تاثير الطعم على الاصل والعكس**		
الرابع عشر	**منظمات النمو واستخداماتها**		
الخامس عشر	**التكاثر بالاجزاء الخاصة**	**اختبار**	

٥٣. التخطيط للتطور الشخصي
اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب

٥٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٥٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثاني		مشاتل واكثار النباتات البستنية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٤. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
٢٥. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٢٦. اسم / رمز المقرر	مشاتل واكثار النباتات البستنية
٢٧. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٢٨. الفصل / السنة	**الفصل الاول**
٢٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٣٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢-٦-٢٠٢٣
٣١. أهداف المقرر	
أ١- تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية وكل ما يتعلق بها من طرق اكثارها والظروف البيئية الملائمة لها وطرق التقليم وطرق الخدمة والعناية بها	

٣٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- أ١- **تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية وطرق التمييز بين انواعها.** أ٢- **تعريف الطالب بالاوساط الزراعية** أ٣- **تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة والنباتات الخضر والزينة** أ٤- **تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع وكيفية توفيرها بالمشتل** أ٥- **تعريف الطالب طرق الاكثار الجنسي والخضري** أ٦- **الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .** ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخدمة والتقليم والتسميد**
طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات نظرية- - 2- محاضرات عملية- 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الحقلي-

4الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١- اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع النباتات البستنية المختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .

-

٣٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

٣٤. البنية التحتية

٥- الكتب المقررة المطلوبة	مشاتل واكثار النباتات البستنية د. محمد عباس
٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج الفاكهة _ د.علاء عبدالرزاق و د.جبار عباس
ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٣٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٢ /٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٦. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٥٧. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٥٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة نبات
٥٩. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٦٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦١. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٦٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٦٣. تاريخ إعداد الوصف	١-٢-٢٠٢٣
٦٤. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية	
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل الطبغرافية	

تعريف الطلاب بانواع البيئة في بلدنا العراق وتقسيم النباتات حسب البيئة

٦٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١- ان يتعرف الطالب مفهوم علم بيئة النبات . - 2) ان يتعرف الطالب على اساسيات بيئة النبات - 3) ان يتعرف الطالب على القوانين البيئة . 4) ان يعرف الطالب على تأثير البيئة على النباتات . 5) ان يقيم الطاب ماذا تعني العوامل البيئة وعلاقتها بنمو النبات .
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية التي تستعمل لقياس العوامل البيئية . – ب ٢ لديه المهاره للعمل في المختبر – ب ٣ لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة
طرائق التعليم والتعلم
اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. - اجراء التجارب المختبرية. - الحوار المباشر من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبه . - الواجبات البيتية كتابة التقارير العلمية. - التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية. - التعلم من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبة

طرائق التقييم
1الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي 4)الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١ زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على البيئة . ج ٢ زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له مع المحافظة على البيئة . ج ٣ جعل الطالب يشعر بان البيئة شيء مقدس والكل مطالب في الحفاظ علية. ج ٤ جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسئولية إنسانية جماعية
طرائق التعليم والتعلم
٤. محاضرات نظرية ٥. محاضرات عملي ٦. اختبارات يومية ٤. السفرات العلمية .
طرائق التقييم

-الامتحانات الشهرية التحريرية.

- الامتحانات التحريرية اليومية.

- من خلال الانشطة الصفية والبيتية

- الاختبارات الشفوية داخل قاعة الدرس

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . -

د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع - الزراعي .

د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . -

د ٤ اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل - العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ماهو جديد ومفيد الى البلد .

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.

- الزيارات الميدانية.

- من خلال الاساتذة الزائرين.

- الاطلاع عل التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.

- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص

طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.

- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.
- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

٦٦. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		بيئة نبات	٢	٣

٦٧. التخطيط للتطور الشخصي

1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم-العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.

2عمل استبيانات للطلبة لاخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم- .

3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها- لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقيمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.

٦٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية – وتتضمن:

1معدل الطالب في الدراسة الاعدادية- . **2رغبة الطالب– .** **3الطاقة الاستيعابية للقسم**
٦٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- . **2عمادة كلية الزراعة- .** **3قسم البستنة وهندسة الحدائق.**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)						
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤					
الثالثة		بيئة نبات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٦. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٣٧. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣٨. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات
٣٩. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٤٠. الفصل / السنة	المرحلة الثانية – الفصل الثاني الربيعي
٤١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٤٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	١- ٢- ٢٠٢٣
٤٣. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية	
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات	

جعل الطالب قادرا على معرفة مفهوم علم البيئة **-جعل الطالب قادرا على التمييز بين القوانين البيئية** **جعل الطالب قادرا على تحديد موعد زراعة المحاصيل البستنية اعتمادا على البيئة**

٤٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية **تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المناطق البيئة في العراقي حسب مناطق نموها وانتشارها- .** **أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المحاصيل البستنية من خلال معرفة البيئة الملائمة لكل منها** **أ 3 تمكين الطلبه من معرفة كيفية قياس العوامل البيئة من خلال استخدام أجهزة القياس-**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .** **ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى- .)** **ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- .** **ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدريج الثمار.**
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات- . **استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطالب- .** **تطبيق الدروس النظرية في الحقل- .** **استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية- للثمار.** **استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- .**

تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.
طرائق التقييم
امتحانات يومية سريعة(. Quizzes - **الاختبارات الفصلية (اثنان فأكثر- .)** **تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .** **تقويم البحوث والحاقات الملقاة من قبل الطلبة.**
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية **ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .** **ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى- .** **ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.** **ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم**
طرائق التعليم والتعلم
-من خلال المحاضرات. **-اللقاء المباشر مع الطلبة(اجراء حوارات.)** **-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.**

-العمل الحقلي
طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية التحريرية. **-الامتحانات الشفوية المباشرة.** **الانشطة الصفية واللاصفية.**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيته في الدوائر المعنية- .** **د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .** **د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .** **د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.**

بنية المقرر :

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢١-١	مفهوم البيئة مفهوم العوامل البيئية القوانين البيئية	مفهوم علم البيئة ومكونات النظام البيئة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٢	٢٨-١	العوامل المناخية	العوامل المناخية المؤثرة على البيئة النباتية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

٣	٢-٤	تأثير درجة الحرارة على نمو النبات	اجهزه قياس درجة الحرارة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٤	٢-١١	سفرة علمية	سفرة علمية	
٥	٢-١٨	تاثير الرطوبة على نمو النبات	الرطوبة واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٦	٢-٢٥	امتحان نظري شهر اول	امتحان عملي شهر اول	
٧	٣-٣	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٨	٣-١٠	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٩	٣-١٧	الضوء تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٠	٣-٢٤	تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١١	٣-٣١		التغير الاحيائي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٢	٤-٧	الامطار تأثير الامطار على نمو النبات	الامطار وقياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٤	٤-١١	عوامل التربة		
١٣	٤-١٨	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحانات سريعة

٤٥. البنية التحتية	
٧- الكتب المقررة المطلوبة	**(علم بيئة النبات) وهو من تأليف الاستاذ المساعد الدكتور اياد حسين علي المعيني.**
٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	
خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
د) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٤٦. خطة تطوير المقرر الدراسي **تاليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : **13-6-2021**

التوقيع :

ئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد

: التاريخ :

دقـق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ ١٣ / ٦ / **2021**

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	هندسة حدائق
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٨. تاريخ إعداد الوصف	13-6-2021

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

١. التعرف على مراحل تطور هذا الفن بين الشعوب في مختلف العصور وخاصة في وادي الرافدين ووادي النيل.

٢. التعرف على النظم الاساسية لهندسة الحدائق.

٣. التعرف على القواعد الاساسية لتصميم الحدائق.

٤. التعرف على أسس تخطيط وتصميم الحدائق.

٥. التدريب على تصميم حديقة عمليا.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١. تعريف علم هندسة الحدائق.
٢. النظم الاساسية لتنسيق الحدائق.
٣. التطور التأريخي لفن تصميم الحدائق.
٤. القواعد الاساسية لتصميم الحدائق .
٥. مبادىء تنسيق الحدائق.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١) مكونات الحديقة.
٢) العوامل المؤثرة في تنسيق الحدائق.
٣) خطوات تصميم الحدائق.
٤) خطوات تنفيذ الحدائق.
٥) دراسة انواع الحدائق المختلفة.
٦) الرسم الهندسي والادوات المستخدمة.

طرائق التعليم والتعلم

١- القاء المحاضرة
٢- استعمال اجهزة العرض Data Show
٣- استعمال السبوره واللوحات التعليمية
٤- الظلة الخشبية والبيت الزجاجي
٥- سفرات علمية.

طرائق التقييم

(١ الاختبار اليومي

(٢ الاختبار الشهري

٣)الاختبار الحقلي

(٤ الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير ٤ - الاعداد والتقويم ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات نظرية -٢ محاضرات عملية -٣ تدريب حقلي
طرائق التقييم
١- الاختبار اليومي - - ٢ الاختبار الشهري -٣ الاختبار الحقلي - - ٤ الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام (-
-٢ العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work
-٣ تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
-٤ الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

١١. المرحله الدراسيه	بنية البرنامج رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الرابعة		هندسة حدائق	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	تعريف علم هندسة الحدائق.	رسم هندسي	

الثاني	النظم الاساسية لتنسيق الحدائق.	رسم هندسي	
الثالث	التطور التأريخي لفن تصميم الحدائق.	رسم هندسي	
الرابع	القواعد الاساسية لتصميم الحدائق .	رسم هندسي	
الخامس	مبادىء تنسيق الحدائق.	رسم هندسي	
السادس	مكونات الحديقة.	رسم هندسي	
السابع	العوامل المؤثرة في تنسيق الحدائق.	رسم هندسي	
الثامن	خطوات تصميم الحدائق.	رسم هندسي	
التاسع	خطوات تنفيذ الحدائق.	رسم هندسي	
العاشر	دراسة انواع الحدائق المختلفة.	رسم هندسي	
الحادي عشر	الرسم الهندسي والادوات المستخدمة.	رسم هندسي	

الثاني عشر	مقياس الرسم والتدريب على الرسومات.	رسم هندسي	
الثالث عشر	التدريب على رسم مساقط الانواع المختلفة من النباتات.	رسم هندسي	
الرابع عشر	رسم وتصميم الحدائق نظريا وعمليا.	رسم هندسي	
الخامس عشر	عرض بعض الافلام والصور في تصميم وتنسيق الحدائق.	رسم هندسي	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
توعية الطالب الى مدى اهمية الحدائق والمتنزهات في المجتمع للنهوض ببيئة صحية نظيفة تنعكس على سلوك المواطن والمجتمع

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة ٢- دليل الجامعة ٣- المكتبة المركزية ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم ٥ الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
الرابعة		هندسة حدائق	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
2. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	هندسة حدائق
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣13-6-
8. أهداف المقرر	
١. التعرف على مراحل تطور هذا الفن بين الشعوب في مختلف العصور وخاصة في وادي الرافدين ووادي النيل.	
٢. التعرف على النظم الاساسية لهندسة الحدائق.	
٣. التعرف على القواعد الاساسية لتصميم الحدائق.	
٤. التعرف على أسس تخطيط وتصميم الحدائق.	
٥. التدريب على تصميم حديقة عمليا.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١) تعريف علم هندسة الحدائق. ٢) النظم الاساسية لتنسيق الحدائق. ٣) التطور التأريخي لفن تصميم الحدائق. ٤) القواعد الاساسية لتصميم الحدائق . ٥) مبادىء تنسيق الحدائق.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١) مكونات الحديقة. ٢) العوامل المؤثرة في تنسيق الحدائق. ٣) خطوات تصميم الحدائق. ٤) خطوات تنفيذ الحدائق. ٥) دراسة انواع الحدائق المختلفة. ٦) الرسم الهندسي والادوات المستخدمة.
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات نظرية – - -2 محاضرات عملية - -3 تدريب حقلي
طرائق التقييم
الاختبار اليومي - 2 الاختبار الشهري -

3 الاختبار الحقلي -

4 الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١-مها رة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس -

وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

2 الملاحظة والادراك -

3 التحليل والتفسير -

4 الاعداد والتقويم -

5 استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-1 التواصل اللفظي) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام (-

-2 العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work

3 - تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. –

- -4 الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محمود , محســـن خلف ,وســـامي محمد امين .١٩٩٢. الزينة وهندسة الحدائق. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-العراق.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	٣- أبو الـذهـب,ابو الـذهـب محمـد,وطـارق ابو الذهب.١٩٩٨. تصـــميم وتنســـيق الحدائق.الدار العربية للنشر-القاهرة-مصر.
المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ‘.....	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
توعية الطالب الى مدى اهمية الحدائق والمتنزهات في المجتمع للنهوض ببيئة صحية نظيفة تنعكس على سلوك المواطن والمجتمع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-١٠-٢٠٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧٠. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٧١. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٧٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الإنكليزية ٢
٧٣. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٧٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٧٥. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٧٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧٧. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٣

٧٨. أهداف البرنامج الأكاديمي

يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم و قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خالل تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

٧٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية

أ-١خريج موهل للتحدث والحوار باالنكليزية في مواقف مختلفة

أ-٢ خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة

أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين االنكليزية والعربية

أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي

أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ – مهارة المحادثة

ب ٢ - مهارة الكتابة

ب ٣ - مهارة االصغاء والقراءة

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم

- الامتحان اليومي والشهري
- Reports (اعداد التقارير)
- Projects Design(تصميم مشاريع)
- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم ج-٣ تشجيع الفهم النقدي واالبداعي ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة االنكليزية وثقافاته
طرائق التعليم والتعلم
كما اشير اعلاه
طرائق التقييم
٣- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. ٣- الاختبار الفصلي النهائي. ٤- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي
قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

- **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي
العمل بثقة ضمن مجموعة

- **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق
جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

- **INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

- **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

٩ environments & Adapt successfully to changing situations

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

٨٠.	بنية البرنامج		اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الثالثة			اللغة الانكليزية	نظري: 2 / عملي: 0

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	قواعد اللغة الإنكليزية أجزاء الكلام	لا يوجد	
الثاني	الفعل المضارع البسيط	لا يوجد	
الثالث	الفعل الماضي البسيط	لا يوجد	

الرابع	الامتحان الشهري	لا يوجد	
الخامس	المستقبل البسيط	لا يوجد	
السادس	الفعل المضارع المستمر	لا يوجد	
السابع	الفعل المضارع التام	لا يوجد	
الثامن	حروف الجر	لا يوجد	
التاسع	جملة النفي	لا يوجد	
العاشر	الامتحان النهائي	لا يوجد	
الحادي عشر	الأفعال الشاذة	لا يوجد	
الثاني عشر	الصفات والظروف	لا يوجد	
الثالث عشر	الأسماء المفرد والأسماء الجمع	لا يوجد	
الرابع عشر	الأسماء الغير معدودة	لا يوجد	
الخامس عشر	الامتحان النهائي	لا يوجد	

٨١. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .

٨٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٨٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى	A3افراضي	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٧. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
٤٨. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٤٩. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٥٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٥١. الفصل / السنة	**الفصل الأول**
٥٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٥٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
٥٤. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم و قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خالل تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.	

٥٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ-١خريج موهل للتحدث والحوار باالنكليزية في مواقف مختلفة

أ-٢ خريج موهل للتعبيركتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة

أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين االنكليزية والعربية

أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي

أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ – مهارة المحادثة

ب ٢ - مهارة الكتابة

ب ٣ - مهارة االصغاء والقراءة

طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)

(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات

- اعتماد نظام المحاظرات
- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم
١الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم ج-٣ تشجيع الفهم النقدي واالبداعي ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة االنكليزية وثقافاته **-1** **2- Determine the facts of a new situation** **3- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them** 4- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.** -٥
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– . -

٥٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد اللغة الإنكليزية ومنها أجزاء الكلام.	قواعد اللغة الإنكليزية أجزاء الكلام	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد الفعل المضارع البسيط	الفعل المضارع البسيط	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد الفعل الماضي البسيط.	الفعل الماضي البسيط	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢	تهيئة الطالب لدراسة. قواعد زمن المستقبل البسيط	المستقبل البسيط	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن الفعل المضارع المستمر.	الفعل المضارع المستمر	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن الفعل المضارع التام	الفعل المضارع التام	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد حروف الجر.	حروف الجر	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد جملة النفي.	جملة النفي	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٠	٢	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١١	٢	تهيئة الطالب لدراسة الأفعال الشاذة	الأفعال الشاذة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة الصفات والظروف	الصفات والظروف	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة الأسماء المفرد والأسماء الجمع	الأسماء المفرد والأسماء الجمع	استخدام Classroom+	Exam,Reports

				powerpoint, classp0int+ in learn	Projects design
١٤	٢	تهيئة الطالب لدراسة الأسماء الغير معدودة.	الأسماء الغير معدودة	استخدام Classroom+ powerpoint, classp0int+ in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	استخدام Classroom+ powerpoint, classp0int+ in learn	Exam,Reports Projects design

٥٧. البنية التحتية	
٩- الكتب المقررة المطلوبة	
١٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٥٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-١٠-٢٠٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٤. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٨٥. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٨٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الإنكليزية ١
٨٧. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٨٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٨٩. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٩٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٩١. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
٩٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	

يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم و قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خالل تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

٩٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية

أ-١خريج موهل للتحدث والحوار باالنكليزية في مواقف مختلفة

أ-٢ خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة

أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين االنكليزية والعربية

أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي

أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ – مهارة المحادثة

ب ٢ - مهارة الكتابة

ب ٣ - مهارة االصغاء والقراءة

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم
•الامتحان اليومي والشهري •Reports (اعداد التقارير) • Projects Design(تصميم مشاريع) •Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب) •E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم ج-٣ تشجيع الفهم النقدي واالبداعي ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة االنكليزية وثقافاته
طرائق التعليم والتعلم
كما اشير اعلاه
طرائق التقييم
٤- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. ٣- الاختبار الفصلي النهائي. ٤- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

- **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

- **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

- **INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

- **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

٩ environments & Adapt successfully to changing situations

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

٩٤.	بنية البرنامج		اسم المقرر	الساعات المعتمده	
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق				
الثانية			اللغة الانكليزية	نظري	عملي
				2	0

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	أجزاء الكلام	لا يوجد	
الثاني	الجملة الخبرية	لا يوجد	
الثالث	الجملة والعبارة	لا يوجد	
الرابع	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	
الخامس	الضمائر الشخصية	لا يوجد	
السادس	ضمائر الوصل	لا يوجد	
السابع	السؤالYes- No بهلquestions	لا يوجد	
الثامن	السؤال بأداة استفهام Wh- / How questions	لا يوجد	
التاسع	محددات الأسماء	لا يوجد	
العاشر	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	
الحادي عشر	صفات	لا يوجد	
الثاني عشر	أدوات الذكرة والمعرفة	لا يوجد	
الثالث عشر	الروابط	لا يوجد	
الرابع عشر	الأفعال المساعدة	لا يوجد	
الخامس عشر	الامتحان النهائي	لا يوجد	

٩٥. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .
٩٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٩٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى	A3افراضي	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٩. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
٦٠. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٦١. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٦٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٦٣. الفصل / السنة	**الفصل الأول**
٦٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٦٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
٦٦. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم و قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خالل تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.	

٦٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ-١خريج موهل للتحدث والحوار باالنكليزية في مواقف مختلفة

أ-٢ خريج موهل للتعبيركتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة

أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين االنكليزية والعربية

أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي

أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ – مهارة المحادثة

ب ٢ - مهارة الكتابة

ب ٣ - مهارة االصغاء والقراءة

طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)

(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات

- اعتماد نظام المحاظرات
- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم
١الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم ج-٣ تشجيع الفهم النقدي واالبداعي ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة االنكليزية وثقافاته **6-** **7- Determine the facts of a new situation** **8- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them** 9- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.** -١٠
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– . -

٦٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تهيئة الطالب لدراسة أجزاء الكلام.	أجزاء الكلام	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة الجملة الخبرية	الجملة الخبرية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة الجملة والعبارة.	الجملة والعبارة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢	تهيئة الطالب لدراسة الضمائر الشخصية.	الضمائر الشخصية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢	تهيئة الطالب لدراسة ضمائر الوصل	ضمائر الوصل	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢	تهيئة الطالب لدراسة السؤال بهلYes- No questions	السؤال بهلYes- No questions	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢	تهيئة الطالب لدراسة السؤال بأداة استفهام questions Wh- / How.	السؤال بأداة استفهام questions Wh- / How	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢	تهيئة الطالب لدراسة محددات الأسماء .	محددات الأسماء	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٠	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١١	٢	تهيئة الطالب لدراسة الصفات	صفات	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة أدوات الذكرة والمعرفة	أدوات الذكرة والمعرفة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة الروابط	الروابط	استخدام Classroom+	Exam,Reports

				powerpoint, classp0int+ in learn	Projects design
١٤	٢	تهيئة الطالب لدراسة الأفعال المساعدة .	الأفعال المساعدة	استخدام Classroom+ powerpoint, classp0int+ in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢		الامتحان النهائي	استخدام Classroom+ powerpoint, classp0int+ in learn	Exam,Reports Projects design

٦٩. البنية التحتية	
١١- الكتب المقررة المطلوبة	
١٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
س) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٧٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-١٠-٢٠٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د.علي عبادي مانع

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩٨. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٩٩. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٠٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء الحيوية
١٠١. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٠٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٠٣. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٠٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٠٥. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
١٠٦. أهداف البرنامج الأكاديمي	

١-دراسة المبادئ العامة للكيمياء الحيوية و اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء الحيوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .
٢- الحصول على المعلومات الخاصة بكل مادة حيوية وانواعها وخواصها وتهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.
٣- التفاعلات الحيوية وماذا يحدث للمركب داخل اجسام الكائنات الحية.
٤- التعرف على القواعد العامة لتسمية المركبات و دراسة اهميتها , تركيبها , وظيفتها, داخل جسم الكائن الحي .
٥-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
٦-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .

١٠٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية ١)ان يتعرف الطالب على المركبات الحيوية اسمها , تركيبها , واهم اواصرها. 2) ان يصنف الطالب المركبات الموجودة في اجسام الكائنات الحية بحسب أهميتها ووظيفتها 3) ان يفصل الطالب بين المركبات الأساسية وغير الاساسية . 4) ان يعرف الطالب الانزيمات واهميتها وعملها وطرق الحفاض عليها. 5) التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية 6) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . 7) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل اجسام الكائنات الحي و وكيف يتم الحصول على الطاقة.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١– تدريب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيمياوية . ٢– اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل ألمختبري وتنظيفها وإعدادها للعمل.

٣- تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل ألمختبري .
٤- تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم

- الامتحان اليومي والشهري
- Reports (اعداد التقارير)
- Projects Design(تصميم مشاريع)
- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١- مهارة التفكيروهي متفاوتة وتكون حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ - الملاحظة والادراك لكل العوامل الموثرة.

٣- التحليل للنتائج المستحصلة والتفسير المنطقي لها.

٤ – الاعداد العلمي للموضوع والتقويم.

٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم .

٦- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية . ٧- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة . ٨- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية
طرائق التعليم والتعلم
٢- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية استخدام محركات البحث العلمية لمعرفة اجابات الاسئلة التي تدور في الاذهان والانضمام الى مجاميع بحثية لتطوير القدرات والاطلاع على اخر المنجزات العلمية في مجال الاختصاص قيد البحث
طرائق التقييم
٥- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. 3- الاختبار العملي. 4 - الاختبار الفصلي النهائي. ٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

- **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي
العمل بثقة ضمن مجموعة

•ANALYSING & INVESTIGATING

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق
جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

•INITIATIVE/SELF MOTIVATION

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

•WRITTEN COMMUNICATION

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

environments & Adapt successfully to changing situations ٩

المرونة

التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

١٠٨.	بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الثانية		الكيمياء الحيوية	نظري	عملي
			2	3
الاسبوع	**المادة النظريه**	**المادة العمليه**	**الملاحظات**	
الاول	**مقدمة عامة عن الكيمياء الحيوية**	**شرح عام للادوات المختبرية وكيفية استخدام الاجهزة ومخاطر المواد الكيمياوية وطرق التعامل معها**		

الثاني	السكريات الاحادية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	شرح عـــــام للكاربوهدرات+ كشف مولش	
الثالث	السكريات الثنائية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	كشف اليود	
الرابع	السكريات المتعددة تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	كشـــف بنـدكـت + كشف بارفويد	
الخامس	مراجعة	كشـف بايل + كشـف سلفانوف	
السادس	امتحان الشهر الاول	مراجعة	
السابع	الاحماض الامينية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	امتحان الشهر الاول	
الثامن	البروتينات تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	شرح عـام للأحمـاض الامينيـة + كشـــف النهايدرين	
التاسع	الانزيمات وخواصها وطرق هضمها واهميتها	شرح عام للبروتينات + كشف بايوريت	
العاشر	مراجعة	الـترســـيـب بـأمـلاح الـفـلـزات الـثـقـيـلـة + الترسـيب بالكواشـف القلويدية	
الحادي عشر	امتحان الشهر الثاني	الترســـيـب بـالأملاح المتعادلة المركزة	
الثاني عشر	الدهون تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	مراجعة	

الثالث عشر	**الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	**شرح عـام للـدهون + كشف الإذابة**	
الرابع عشر	**الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	**كشـــف الاكرولين + كشف عدم التشبع**	
الخامس عشر	**الامتحان النهائي**	**الامتحان النهائي**	

١٠٩. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توججه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريـع تخرج الطلاب .
١١٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

١١١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية	A3افراضي	الكيمياء الحيوية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧١. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
٧٢. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٧٣. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحيوية A3
٧٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٧٥. الفصل / السنة	**الفصل الثاني**
٧٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٧٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
٧٨. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	
٢-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
٣-تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	
٥- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	

٧٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية

٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .

٣-تهيئة الطالب لفهم اهم التفاعلات وكيفية الحصول على الطاقة للقيام بالفعاليات الحيوية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١ - تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها.

٢ - تعريف الطالب بالاجهزة ا المختبرية وطرق استخدامها .

٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)

(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات

- اعتماد نظام المحاظرات
- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم

١الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .

٢- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .

٣-زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) **(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب(**

6- **Determine the facts of a new situation**

7- **Place these facts and information in a pattern so that you can understand them**

8- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.**

-٩

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– .

-

٨٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		**مقدمة عامة عن الكيمياء الحيوية**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢		**السكريات الاحادية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢		**السكريات الثنائية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢		**السكريات المتعددة تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢		**مراجعة**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢		**امتحان الشهر الاول**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢		**الاحماض الامينية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢		**البروتينات تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢		**الانزيمات وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٠	٢		**مراجعة**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١١	٢		**امتحان الشهر الثاني**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢		**الدهون تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٣	٢		**الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٤	٢		**الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢		**الامتحان النهائي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٨١. البنية التحتية	
١٣- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الكيمياء الحيوية د. سامي المظفر
١٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	●كتاب الشامل فى **الكيمياء الحياتية** -طارق يونس أحمد ●كتاب مدخل إلى **الكيمياء الحياتية** -خولة أحمد آل فليح ●كتاب عملى **الكيمياء** الحيوية - جامعة الملك سعود
ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ص) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	https://www.toppr.com/guides/chemistry/biomolecule/amino-acids/ https://www.easybiologyclass.com/monosaccharides-definition-structure-characteristics-classification-examples-and-functions/

	https://www.sanfoundry.com/chemistry-questions-answers-biomolecules-enzymes/

٨٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-١٠-٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :**
أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١١٢. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١١٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١١٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء العضوية
١١٥. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١١٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١١٧. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١١٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	

١١٩. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
١٢٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. اكتساب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيمياوية .	
٢. اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل ألمختبري وتنظيفها وإعدادها للعمل.	
٣. اكتساب الطالب المهارة في تشخيص الأخطاء الناتجة من العمل ألمختبري .	
٤. اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء العضوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .	
٥. تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
٦. تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
٧. اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	

١٢١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية ١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية ٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . ٣- تمييز المركبات العضوية بعضها عن بعض عن طريق المجاميع الفعالة . ٤ -تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية والاروماتية خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١- تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها. ٢ - تعريف الطالب بالاجهزة المختبرية وطرق استخدامها . ٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .
طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم

- الامتحان اليومي والشهري
- Reports (اعداد التقارير)
- Projects Design(تصميم مشاريع)
- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات

طرائق التعليم والتعلم

٣- محاضرات نظرية
2- محاضرات عملية

استخدام محركات البحث العلمية لمعرفة اجابات الاسئلة التي تدور في الاذهان والانضمام الى مجاميع بحثية لتطوير القدرات والاطلاع على اخر المنجزات العلمية في مجال الاختصاص قيد البحث

طرائق التقييم
١٠- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. 3- الاختبار العملي. 4 - الاختبار الفصلي النهائي. ٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

●VERBAL COMMUNICATION

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

●TEAMWORK

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

●ANALYSING & INVESTIGATING

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

●INITIATIVE/SELF MOTIVATION

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

- **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

٩ environments & Adapt successfully to changing situations

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

١٢٢.	بنية البرنامج		
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده

الاولى		الكيمياء العضوية	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	**تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها**	**طرق السلامة والامان في المختبرات والتعرف على الادوات المختبرية**	
الثاني	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة /الكان**	**تعيين درجة الانصهار للمركبات العضوية**	
الثالث	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غيرالمشبعة/ الكين**	**تعيين درجة الغليان للمركبات العضوية**	
الرابع	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعةوغيرالمشبعةا لحلقية**	**التنقية بالتبلور :(فصل أسيتيل حمض الصفصاف (أسيتيل حمض السالسيليك) من الأسبرين**	
الخامس	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غير المشبعة/ الكاين**	**التفرقة بين المركبات الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة**	
السادس	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاروماتية**	**تنقية المواد العضوية الصلبة بطريقة اعادة البلورة**	
السابع	**امتحان الشهر الاول**	**امتحان الشهر الاول**	

الثامن	**الكحولات خواصها وطرق تحضيرها**	**التميز بين الالدهيدات و الكيتونات**	
التاسع	**الفينولات خواصها وطرق تحضيرها**	**التميز بين الكحولات**	
العاشر	**تفاعلات الكحولات والفينولات**	**التميز بين الكحولات والفينولات**	
الحادي عشر	**الالديهايدات خواصها وطرق تحضيرها**	**فصل مزيج من الماء والأسيتون باستخدام التقطير البسيط**	
الثاني عشر	**الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهايدات والكيتونات**	**فصل المواد العضوية السائلة الاستخلاص**	
الثالث عشر	**امتحان الشهر الثاني**	**الكشف عن المجموعة الفعالة في الحوامض الكاربوكسيلية**	
الرابع عشر	**الحوامض الكاربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها**	**امتحان الشهر الثاني**	
الخامس عشر	**الامتحان النهائي**	**امتحان العملي النهائي**	

١٢٣. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .

١٢٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٢٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى	A3افراضي	الكيمياء العضوية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٣. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
٨٤. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٨٥. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية A3
٨٦. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٨٧. الفصل / السنة	**الفصل الأول**
٨٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٨٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
٩٠. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	
٢-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
٣-تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	

د. ثمينة فرحان

اسم المادة الدراسية: محمية – الجزء النظري

٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
٥- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .

٩١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية ٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . ٣-تهيئة الطالب لفهم اهم التفاعلات وكيفية الحصول على الطاقة للقيام بالفعاليات الحيوية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١ - تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها. ٢ - تعريف الطالب بالاجهزة ا المختبرية وطرق استخدامها . ٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .
طرائق التعليم والتعلم
•المجاميع الطلابية(Team Project) • Work shop(ورش العمل) (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات • اعتماد نظام المحاظرات • واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت • كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم . • تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم
١الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية . ٣ - ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة . ٣-زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية ٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) **(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب(** **11- Determine the facts of a new situation** **12- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them** 13- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.** ١٤-
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– . -

٩٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة /الكان**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غيرالمشبعة/ الكين**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعةوغيرالمشبعةالحلقية**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٥	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غير المشبعة/ الكاين**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاروماتية**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٧	٢		**امتحان الشهر الاول**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**الكحولات خواصها وطرق تحضيرها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**الفينولات خواصها وطرق تحضيرها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٠	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	تفاعلات الكحولات والفينولات	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١١	٢		الالديهايدات خواصها وطرق تحضيرها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهايدات والكيتونات	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	امتحان الشهر الثاني	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٤	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	الحوامض الكاربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢		الامتحان النهائي	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٩٣. البنية التحتية	
١٥- الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء العضوية موريسين
١٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	• الكيمياء العضوية موريسين • Practical Organic Chemistry: Proven Reactions and Synthetic Transformations by Stephane Caron (Hardcover - Sep 21, 2007). • Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry (5th Edition) by A.I. Vogel, A.R. Tatchell, B.S. Furnis, and
ض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**اساسيات الكيمياء العضوية** **Mechanism in Organic Chemistry by Peter Sykes**
ط) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	http://www.nu.edu.sa/documents/618654/621163/الكيمياء%٢٠العضوية%٢٠الاروماتية.pdf http://www.nu.edu.sa/documents/618654/621163/تجارب%٢٠عملية%٢٠في%٢٠الكيمياء%٢٠العضوية.pdf

٩٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٣-٦-٢٠٢١

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حيدر فيصل

التاريخ ١٣/ ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٢٦. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٢٧. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٢٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محمية – الجزء النظري
١٢٩. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٣٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي

١٣١. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
١٣٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقلي
١٣٣. تاريخ إعداد الوصف	١٣-٦-٢٠٢٣

١٣٤. أهداف البرنامج الأكاديمي
١- دراسة اهم الاشكال الاكثر ملائمة من الناحية الاقتصادية للبيوت المحمية في العالم
٢ - يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم
٣ - معرفة الاهمية الاقتصادية للمحاصيل المحمية
٤ - التعرف على طرق زراعة كل نبات والعوامل المؤثرة على انتاجية كل نبات
٥ - دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل نبات
٦ - الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل البستنة المهمة في العالم

١٣٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ -الاهداف المعرفي. 1- ان يتعرف الطالب على اهم المحاصيل الزراعية ضمن المنشات المحمية في العراق والعالم 2- ان يصنف الطالب محاصيل الخضر حسب احتياجاتها البيئية 3- ان يفصل الطالب بين النباتات المحمية واهميتها في غذاء الانسان 4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل البستنية 5- ان يقيم الطالب اهمية كل البيوت المحمية واي منها الافضل للاستثمار في العراق.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١ - تعريف الطالب على الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل المحمية في العراق والعالم ٣- تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول .

٤- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بزراعة المحاصيل المحمية ٥- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بمعرفة العوامل التي تؤثر على زراعة المحاصيل المحمية ٦- زيادة مهارات الطلاب في تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل المحمية. ٧- تدريب الطلاب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية. ٨- اكساب الطلاب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية ٦- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الاختبار اليومي ٢- الاختبار الشهري ٣ - التقارير والدراسات ٤ - الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ - الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير ٤ - الاعداد والتقويم ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة ٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
١. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية . ٢. امتحانات يومية بأسئلة عملية . ٣. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية . ٤. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية . د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل . د/٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .

د/٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

١٣٦. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		زراعة محمية /الجزء النظري	نظري	عملي
			٢	٣

١٣٧. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق.

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

١٣٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
١٣٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى		نباتات محمية/نظري	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٩٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٩٧. اسم / رمز المقرر	محمية – الجزء النظري
٩٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٩٩. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الاولى
١٠٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٣٥ ساعة
١٠١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٣
١٠٢. أهداف المقرر	
١- مقدمة عامة البيوت المحمية وتاريخها ومناطق نشوءها واجراء مقارنة بين الانتاج المحلي والعالمي ،وطرق تصنيف المحاصيل مع الوصف النباتي لاهم العوائل النباتية	
٢- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة المحاصيل المحمية	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: ادارة مزارع – الجزء العملي

٣- تعريف الطالب عن اهمية البيوت المحمية والهدف من انشاءها والنباتات المزروعة فيها واماكن زراعتها .
٤- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول الزراعية والمختبرات والمعامل ذات العلاقة .
٥- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العوامل المؤثرة في زراعة المحاصيل المحمية
٦- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن تكاليف انتاج زراعة المحاصيل المحمية

١٠٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تقسيم المحاصيل المحمية حسب الاستعمال الاقتصادي والموسم الزراعي , والوصف النباتي لاهم عوائل المحاصيل المزروعة في البيوت المحمية . أ٢- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها. أ٣- تعريف الطلبة كيفية تطوير مهاراتهم باستتعمال المنشأت المحمية من حيث انتاج اصناف ذات حاصل عالي وتتأقلم مع الظروف البيئية. أ٤- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل المحمية. ب٢ - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية. ب٣ - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.
طرائق التعليم والتعلم
١-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش. ٢-الشرح والتوضيح ٣- طريقة المحاضرة

٤- المجاميع الطلابية ٥- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٦- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية ٧- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ٢- اجراء الامتحانات الشهرية ٣- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية. ٤- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية. ج٢- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً. ج٣- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين. ج٤- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.
طرائق التعليم والتعلم
١-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش. ٢-الشرح والتوضيح ٣- طريقة المحاضرة ٤- المجاميع الطلابية

٥- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٦- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية ٧- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ٢- الامتحانات والشهرية ٣- الامتحانات والنهائية ٤- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-- تنمية مهارات وقدراتة الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات. د٢- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١٠٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	اضافة مخرجات تعلم	تعريف/واقع الزراعة المحمية في العراق/معوقاتها	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	٣	اضافة مخرجات تعلم	انواع البيوت المحمية وتطورها	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	٣	اضافة مخرجات تعلم	فوائد الزراعة المحمية ونباتات الزراعة المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	انواع الاغطية وخصائصها	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	٣	اضافة مخرجات تعلم	العوامل البيئية داخل البيوت المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	٣	اضافة مخرجات تعلم	تأثير درجة الحرارة على النباتات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	تأثير الضوء على نباتات الزراعة المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	٣	اضافة مخرجات تعلم	تأثير الرطوبة على نباتات الزراعة المحمية	الشرح وعرض الصور	امتحانات يومية وشهرية

				والمحاضرة	
التاسع	٣	اضافة مخرجات تعلم	زراعة الطماطة داخل البيوت المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	زراعة الفلفل داخل البيوت المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	زراعة الخيار داخل البيوت المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	برامج التسميد المعتمدة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	برامج المكافحة المعتمدة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	برامج الري المعتمدة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	جمع حاصلات البيوت المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

١٠٥. البنية التحتية	
١٧- الكتب المقررة المطلوبة	مجيد محسن الانصاري وعبد الحميد احمد اليونس : البيوت المحمية .وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية الزراعة
١٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	الدكتور فاضل مصلح حمادي : انتاج الطماطة والخس والخيار في البيوت الزجاجية –كلية الزراعة جامعة بغداد

ظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
ع) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع زراعية وارشادية متعددة

١٠٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل المحمية ٢- التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع. ٣- اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل المحمية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٣-٦-٢٠٢٣

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حيدر فيصل

التاريخ ١٣ /٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٤٠. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة

١٤١. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٤٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ادارة مزارع – الجزء العملي
١٤٣. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٤٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٤٥. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
١٤٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقلي
١٤٧. تاريخ إعداد الوصف	١٣-٦-٢٠٢٣
١٤٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1.تعريف الطالب بالمبادئ الأساس ةٌ للإدارة المزرعة	
ىت٢- تعريف الطالب بالمبادئ الاقتصاد ةٌ المستخدمة ف الإدارة المزرعة	
3استخدام طرق الإدارة المز رع ةٌ وتحق قٌ الوضع الأمثل للمزرعة ٤- مخرجات التعلم وطرائق التعلم والتعليم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفي.

١- تمكينٌ الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال الإدارة المز رعة وتحققٌ الوضع الأمثل للمزرعة.

٢- تعريف الطالب بالأسس العامة في الإدارة والإدارة المزرعة

٣- الطالب مقا ييسٌ الكفاءة الاقتصادية في المزرعة

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١- تدريبٌ الطلبة على أدارة عناصر الإنتاج الزراعي

ىتٌ ٢- تعريف الطالب بخطوات وكفٌاءة تأسسٌ المزرعة الخرائط الضروريةٌ

٢- تدر بٌ الطالب على ك فٌ ةٌ أدارة عنصر العمل ومفاه مٌ عامة و توص ىتٌ العمل المز رع أنواع العمل المزرعي

طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية ٦- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الاختبار اليومي ٣- الاختبار الشهري ٣ - التقارير والدراسات ٤ - الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ٣- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير

٤ - الاعداد والتقويم ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة ٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
٥. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية . ٦. امتحانات يومية بأسئلة عملية . ٧. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية . ٨. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .

د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .

د/٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .

د/٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

١٤٩. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الرابعة		ادارة مزارع - الجزء العملي	نظري	عملي
			٢	٣

١٥٠. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق.

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

١٥١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
١٥٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى		ادارة مزارع - الجزء العملي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

م. د. أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: توعية استخدام المياه – الجزء النظري

١٠٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	اضافة مخرجات تعلم	**تأسيس المزرعة**	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	٣	اضافة مخرجات تعلم	ادارة عناصر الإنتاج	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	٣	اضافة مخرجات تعلم	**ادارة وتنظيم اســتغلال الاراضي الزراعية**	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	**ادارة العمل وتنظيم القوى العاملة**	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	٣	اضافة مخرجات تعلم	قياس انتاجية العمل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	٣	اضافة مخرجات تعلم	**ادارة رأس المال بكفاءة في المزرعة**	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	العوامل المؤثرة في إنتاجية العمل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

الثامن	٣	اضافة مخرجات تعلم	العوامل التي تؤثر في انتخاب مشروع زراعي	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	٣	اضافة مخرجات تعلم	طرق زيادة كفاءة العمل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	انظمة اجور العمل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم		الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	العوامل التي تؤثر على كفاءة العمل الانساني	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	تقسيم راس المال في المزرعة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	انتاجية العمل الزراعي	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	التكاليف التشغيلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

١٠٨. البنية التحتية	
١٩- الكتب المقررة المطلوبة	إدارة الأعمال المزرعية - أ.د. هاشم علوان السامرائي

	إدارة مزارع بينٌ النظرية والتطبيقٌ أ.د.جاسم محمد العزي
٢٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	Farm Management Ranald . Kay and Ccuhusi أدارة المحاصول الحقلي / مترجم
غ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
ف) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع زراعية وارشادية متعددة

١٠٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
٤- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية ٥- التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع. ٦- اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل الحقلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٣-٦-٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: أ.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حيدر فيصل

التاريخ ١٣ /٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥٣. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٥٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٥٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	توعية استخدام المياه / الجزء النظري
١٥٦. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٥٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٥٨. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
١٥٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية والحقل الميداني والمكتبة والانترنيت والمؤسسات الزراعية والصناعية والمشاريع الزراعية
١٦٠. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣-٦-١٣

١٦١. أهداف البرنامج الأكاديمي

١- تعريف الطالب بمفهوم الري ، ومفهوم شحة المياه وكفاية وكفاءة استخدم طرق الري الحديثة في المناطق الجافة وشبة الجافة.

٢- تعريف الطالب في كيفية الاستفادة من مصادر المياه غير التقليدية الري وطرق التحكم بها واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية

٣- تعريف الطالب في حساب الاحتياجات المائية للنبات من خلال دراسة علاقة الماء والتربة والمناخ

٤- تعريف الطالب في معرفة طرق الري الحديثة التي تقلل من نسبة فقد كميات كبيرة من المياه

٥- تعريف الطالب في مواجهة اهم التحديات التي تواجه الموارد المائية

٦- دراسة المشاكل المتعلقة باضافة المياه كمشاكل التملح والبزل واستصلاح الترب الزراعية

١٦٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

أ١- تمكين الطلبة في معرفة اهمية توعية استخدام المياه

أ٢- تمكين الطلبة في معرفة مصادر المياه في الطبيعة التقليدية وغير التقليدية

أ٣- تمكين الطلبة في زيادة المعرفة في ترشيد استهلاك المياه

أ٤-زيارات ميدانية المزرعة تروى بطريقة الري بالتنقيط وزيارة مزرعة تروى بطريقة الري بالرش

أ٥- ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل

أ٦- تعريف الطالب في كيفية حساب تصاريف المضخات

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - تعريف الطالب على دراسة توعية استخدام المياه واهميته من الناحية العلمية والتطبيقية

ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم منظومات الري الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية من حيث دورها الفعال في ترشيد استهلاك المياه

ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢-القاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض

٢- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة

٣- الرحلات العلمية للتعرف على اهمية دراسة توعية استخدام المياه

٤-االدروس العلمية في الحقول الزراعية

طرائق التقييم

١ الاختبار اليومي

٢ - الاختبار الشهري

٣ - الاختبار المختبري

٤ - الاختبار الفصلي النهائي

٥- الجانب العملي والتقارير

٦- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما خُص المادة الدراسية .

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.

ج 2 - الملاحظة والادراك

ج 3 -التحليل والتفسير

ج 4 -الاعداد والتقويم

ج 5 -استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- العصف الذهني
٢-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة

٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية
٢ - الاختبارات العملية

٣ - التقارير والدراسات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work

د ٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

د ٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

طرائق التعليم والتعلم

د١- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .

د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .

د/٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .

د/٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

طرائق التقييم

٩. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
١٠. امتحانات يومية بأسئلة عملية .
١١. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
١٢. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

١٦٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		توعية استخدام المياه – الجزء النظري	نظري	عملي
			٢	٣

١٦٤. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق.

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

١٦٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٦٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

2-دليل الجامعة

3-المكتبة المركزية

4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى		توعية استخدام المياه – الجزء النظري	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١١٠. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١١١. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١١٢. اسم / رمز المقرر	توعية استخدام المياه
١١٣. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١١٤. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى
١١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
١١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٣
١١٧. أهداف المقرر	
١- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في طرق المحافظة على توعية و ترشيد استهلاك المياه وطرق التحكم بها واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية	
٢- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في تخطيط وتصميم وتنفيذ منشآت الري الحديثة تقلل من عملية فقد كميات كبيرة من المياه	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء العملي

٣- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في كيفية معرفة طرق نقل وتوزيع مياه الري ودراسة طرق اضافتها للنبات
٤- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة على حساب الاحتياجات المائية للنبات من خلال دراسة علاقة الماء والتربة والمناخ
٥- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في دراسة المشاكل المتعلقة بالاستخدام المفرط للمياه
٦- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في كيفية وضع الحلول والمقترحات لحل مشكلة ازمة المياه وخصوصاً في العراق

١١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تعليم الطلاب على مفهوم واهمية طرق ترشيد استهلاك المياه أ ٢ - تعليم الطلاب ان يصنف مصادر المياه في الطبيعة أ ٣ - تعليم الطالب كيف يمكن الفصل بين الري بالمياه المالحة والمياه العذبة أ ٤ - ان يحلل الطالب منظومة ادارة المياه والمحافظة على التربة من التلوث أ ٥ - ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - تعريف الطالب بمفهوم توعية استخدام المياه ب ٢- قدرة الطالب على تقييم منظومات الري الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية لتقليل نسبة فقد المياه ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج في مجال ترشيد واستهلاك المياه ب٤ - اكساب الطالب المهارات اللازمة لحل ومعالجة مشكلة ازمة المياه
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض البوربوينت وحلقات النقاش

٢- الشرح والتوضيح ٢ - طريقة المحاضرة ٣ - المجاميع الطلابية ٤ - الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥ - الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق ٦ - طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الاختبارات النظرية ٢ - الاختبارات العملية ٣ - التقارير والدراسات ٣- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ج ٢- الملاحظة والادراك ج٣- التحليل والتفسير ج ٤- الاعداد والتقويم ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢ - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للمياه يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .

٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١-الامتحانات اليومية السريعة ٢- الاختبارات الشهرية ٣- الاختبارات النهائية ٣ التقارير والدراسات ٤- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د-١ التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام). د ٢ العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work). د ٣ تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. - د ٤ الاتصال الكتابي القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

١١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اضافه مخرجات تعلم	معرفة طرق ترشيد استهلاك المياه	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	٢	اضافه مخرجات تعلم	دراسة ومعرفة طرق الري	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	٢	اضافه مخرجات تعلم	كيفية اختيار طرق الري الاخرى	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	٢	اضافه مخرجات تعلم	الاستخدام المفرط للمياه	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	٢	اضافه مخرجات تعلم	خطر الأزمة المائية في العراق الأسباب وسبل المعالجة	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	٢	اضافه مخرجات تعلم	الوضع الراهن للمياه في الوطن العربي	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	٢	اضافه مخرجات تعلم	دراسة المياه الجوفية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	٢	اضافه مخرجات تعلم	المقترحات لحل ازمة المياه في العراق .	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

التاسع	٢	اضافه مخرجات تعلم	التحديات التي تواجه المياه في العراق وماهي الحلول	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	٢	اضافه مخرجات تعلم	طرق ترشيد استهلاك المياه في الزراعة	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	٢	اضافه مخرجات تعلم	تلوث المياه واثاره على البيئة المائية	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	٢	اضافه مخرجات تعلم	علاقة الماء ونوعيته بالتربة و النبات"	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	٢	اضافه مخرجات تعلم	حماية نوعية الموارد المائية	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	٢	اضافه مخرجات تعلم	دراسة مصادر الماء الطبيعية	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	٢	اضافه مخرجات تعلم	دراسة تنمية الموارد المائية في القطاع الزراعية	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

١٢٠. البنية التحتية	
٢١- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة ليث خليل اسماعيل : الري والبزل – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل.
٢٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر ليث خليل اسماعيل : الري والبزل – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل.
ق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والمجلات العلمية الاكاديمية العراقية

ك) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع زراعية وارشادية متعددة

١٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي
١-تطوير المناهج والمقرر الدراسي بما يتماشى مع الافكار والتجارب الزراعية في توعية استخدام المياه ٢ - التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية من أجل زيادة الخبرة العلمية في توعية استخدام المياه ومعالجة مشكلة شحة المياه . ٣ - تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في زيادة تنمية الموارد المائية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٣-٦-٢٠٢١

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: أ.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حيدر فيصل

التاريخ ١٣/ ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٦٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٦٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٦٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء العملي
١٧٠. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٧١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٧٢. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
١٧٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقلي
١٧٤. تاريخ إعداد الوصف	١٣-٦-٢٠٢٣
١٧٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- دراسة اهم محاصيل الحبوب في العالم	
٢ - يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم	
٣ - معرفة الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب	
٤ - التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول	
٥ - دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول	
٦ - الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحبوب المهمة في العالم	

١٧٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ -الاهداف المعرفي. 1- ان يتعرف الطالب على اهم الحبوب في العراق والعالم 2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية 3- ان يفصل الطالب بين محاصيل الحبوب واهميتها في غذاء الانسان والحيوان 4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل الحبوب 5- ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حبوبي واي منها الافضل للاستثمار في العراق.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١ - تعريف الطالب على الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم ٣- تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول . ٤- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بزراعة المحاصيل الحقلية ٥- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بمعرفة العوامل التي تؤثر على زراعة المحاصيل الحقلية ٦- زيادة مهارات الطلاب في تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية. ٧- تدريب الطلاب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية. ٨- اكساب الطلاب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية ٦- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الاختبار اليومي ٤- الاختبار الشهري ٣ - التقارير والدراسات ٤ - الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ٤- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير ٤ - الاعداد والتقويم ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة ٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

١٣. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
١٤. امتحانات يومية بأسئلة عملية .
١٥. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
١٦. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .

د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .

د/٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .

د/٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

١٧٧. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		مبادئ محاصيل حقلية - الجزء العملي	نظري	عملي
			٢	٣

١٧٨. التخطيط للتطور الشخصي
١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق. 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات
١٧٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
١٨٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

2-دليل الجامعة

3-المكتبة المركزية

4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى		مبادئ محاصيل حقلية - الجزء العملي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٢٢. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٢٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٢٤. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء العملي
١٢٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٢٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الاولى
١٢٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٣٥ ساعة
١٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٣
١٢٩. أهداف المقرر	
١- مقدمة عامة في علم المحاصيل الحقلية وتعريف المحاصيل الحقلية ومناطق نشوءها واجراء مقارنة بين الانتاج المحلي والعالمي ،وطرق تصنيف المحاصيل الحقلية مع الوصف النباتي لاهم العوائل النباتية	
٥- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة المحاصيل الحقلية النجيلية والبقولية والزيتية والسكرية	
٣- تعريف الطالب عن اهمية المحاصيل الحقلية واماكن زراعتها .	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

٤- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول الزراعية والمختبرات والمعامل ذات العلاقة .
٥- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العوامل المؤثرة في زراعة المحاصيل الحقلية
٦- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن تكاليف انتاج زراعة المحاصيل الحقلية

١٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الاستعمال الاقتصادي والموسم الزراعي , والوصف النباتي لاهم عوائل المحاصيل الحقلية كالنجيلية والبقولية وغيرها. أ٢- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها. أ٣- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الحقلية من حيث انتاج اصناف ذات حاصل عالي وتتأقلم مع الظروف البيئية. أ٤- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية. ب٢ - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية. ب٣ - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.
طرائق التعليم والتعلم
١-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش. ٢-الشرح والتوضيح ٣- طريقة المحاضرة ٤- المجاميع الطلابية ٥- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٦- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية ٧- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ٢- اجراء الامتحانات الشهرية ٣- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية. ٤- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية. ج٢- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً. ج٣- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين. ج٤- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.
طرائق التعليم والتعلم
١-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش. ٢-الشرح والتوضيح ٣- طريقة المحاضرة ٤- المجاميع الطلابية ٥- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٦- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية

٧- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ٢- الامتحانات والشهرية ٣- الامتحانات والنهائية ٤- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-- تنمية مهارات وقدراتة الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات. د٢- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١٣١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة عمليات خدمة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة طرق الزراعة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	٣	اضافة مخرجات تعلم	عمليات خدمة المحصول	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الحنطة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الشعير	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الرز	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الذرة الصفراء	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الذرة البيضاء	الشرح وعرض الصور	امتحانات يومية وشهرية

				والمحاضرة	
التاسع	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الباقلاء	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات فول الصويا	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات زهرة الشمس	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات السمسم	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات لقطن	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات البنجر السكري – العصفر	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة البذور واهميتها Definition and Importance	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

١٣٢. البنية التحتية	
٢٣- الكتب المقررة المطلوبة	مجيد محسن الانصاري وعبد الحميد احمد اليونس : مبادئ المحاصيل الحقلية .وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية الزراعة

٢٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد العليم عبد الرحمن متولي سالم ويحيى احمد مكاوي صقر : محاصيل حقلية – جمهورية مصر العربية وزارة التربية والتعليم – قطاع الكتب
ل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
م) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع زراعية وارشادية متعددة

١٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
٧- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية ٨- التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع. ٩- اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل الحقلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٣-٦-٢٠٢٣

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:أ.د. أ.د. علي عبادي اسم المعاون العلمي : : أ.م.د. محمد جابر مانع حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي أ.م.د. حيدر فيصل

التاريخ ١٣/ ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٨١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٨٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٨٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

١٨٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٨٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٨٦. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
١٨٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقلي
١٨٨. تاريخ إعداد الوصف	١٣-٦-٢٠٢٣

١٨٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
١-تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة العمليات الحقلية كافة
٢- تدريس الطالب العلوم الاساسية والداعمة لتخصص المحاصيل الحقلية .
٣- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.
٤ - التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول
٥ - دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول
٦ - الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحبوب المهمة في العالم

١٩٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ -الاهداف المعرفي.
1- ان يتعرف الطالب على اهم الحبوب في العراق والعالم
2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية
3- ان يفصل الطالب بين محاصيل الحبوب واهميتها في غذاء الانسان والحيوان
4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل الحبوب
5- ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حبوبي واي منها الافضل للاستثمار في العراق.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١ - تعريف الطالب على الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب

٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم

٣- تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول .

٤- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بزراعة المحاصيل الحقلية

٥- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بمعرفة العوامل التي تؤثر على زراعة المحاصيل الحقلية

٦- زيادة مهارات الطلاب في تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية.

٧- تدريب الطلاب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.

٨- اكساب الطلاب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١-الاختبار اليومي

٥- الاختبار الشهري

٣ - التقارير والدراسات

٤ - الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ٦- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير ٤ - الاعداد والتقويم ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة ٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
١٧. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية . ١٨. امتحانات يومية بأسئلة عملية . ١٩. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية . ٢٠. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .

د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .

د/٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .

د/٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

١٩١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		مبادئ محاصيل حقلية - الجزء النظري	نظري	عملي
			٢	٣

١٩٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق. 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات
١٩٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
١٩٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى		مبادئ محاصيل حقلية - الجزء النظري	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣٤. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٣٥. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٣٦. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري
١٣٧. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٣٨. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الاولى
١٣٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٣٥ ساعة
١٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٣
١٤١. أهداف المقرر	
١- مقدمة عامة في علم المحاصيل الحقلية وتعريف المحاصيل الحقلية ومناطق نشوءها واجراء مقارنة بين الانتاج المحلي والعالمي ،وطرق تصنيف المحاصيل الحقلية مع الوصف النباتي لاهم العوائل النباتية	
٧- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة المحاصيل الحقلية النجيلية والبقولية والزيتية والسكرية	
٣- تعريف الطالب عن اهمية المحاصيل الحقلية واماكن زراعتها .	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

٤- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول الزراعية والمختبرات والمعامل ذات العلاقة .
٥- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العوامل المؤثرة في زراعة المحاصيل الحقلية
٦- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن تكاليف انتاج زراعة المحاصيل الحقلية

١٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الاستعمال الاقتصادي والموسم الزراعي , والوصف النباتي لاهم عوائل المحاصيل الحقلية كالنجيلية والبقولية وغيرها. أ٢- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها. أ٣- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الحقلية من حيث انتاج اصناف ذات حاصل عالي وتتأقلم مع الظروف البيئية. أ٤- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية. ب٢ - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية. ب٣ - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.
طرائق التعليم والتعلم
١-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش. ٢-الشرح والتوضيح ٣- طريقة المحاضرة ٤- المجاميع الطلابية ٥- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٦- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية ٧- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ٢- اجراء الامتحانات الشهرية ٣- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية. ٤- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية. ج٢- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً. ج٣- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين. ج٤- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.
طرائق التعليم والتعلم
١-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش. ٢-الشرح والتوضيح ٣- طريقة المحاضرة ٤- المجاميع الطلابية ٥- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٦- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية

٧- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ٢- الامتحانات والشهرية ٣- الامتحانات والنهائية ٤- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-- تنمية مهارات وقدراتة الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات. د٢- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١٤٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اضافة مخرجات تعلم	مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها ، منشأها ، وتطورها	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	٢	اضافة مخرجات تعلم	تقسيم المحاصيل الحقلية (حسب العوائل، موسم الزراعة ، الاستعمال .....الخ) وصف اهم العوائل النباتية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	٢	اضافة مخرجات تعلم	التمييز بين العائلة النجيلية والبقولية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	٢	اضافة مخرجات تعلم	تقسيم المحاصيل حسب دورة حياة أو مدة مكث المحصول في الارض	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	٢	اضافة مخرجات تعلم	العوامل البيئيةوعلاقتها بنمو المحاصيل (العوامل المناخية)	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	٢	اضافة مخرجات تعلم	العلاقة بين الضوء ودرجة الحرارة في نمو النبات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

السابع	٢	اضافة مخرجات تعلم	اختلاف المحاصيل الحقلية في كفائتها في تثبيت الطاقة الضوئية.	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	٢	اضافة مخرجات تعلم	الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	٢	اضافة مخرجات تعلم	الرياح وتأثيرها على المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	الماء واهميته في حياة النبات / طرق الري	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	عوامل التربة (بناء التربة) نسجه التربة ، ملوحة التربة ، حموضة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	العوامل الاحيائية (النباتية والحيوانية) وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	العوامل الاجتماعية الاقتصادية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	❖ الدورات الزراعية Crop rotation	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

الخامس عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	الحصاد Harvesting	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

١٤٤. البنية التحتية	
٢٥- الكتب المقررة المطلوبة	مجيد محسن الانصاري وعبد الحميد احمد اليونس : مبادئ المحاصيل الحقلية .وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية الزراعة
٢٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد العليم عبد الرحمن متولي سالم ويحيى احمد مكاوي صقر : محاصيل حقلية – جمهورية مصر العربية وزارة التربية والتعليم – قطاع الكتب
ن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
ه) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع زراعية وارشادية متعددة

١٤٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
١٠- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية ١١- التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع. ١٢- اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل الحقلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي: البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف: ٣-٣-٢٠٢٣

التوقيع: **التوقيع:**

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.د. محمد جابر حسين**

التاريخ: **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٩٥. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء كلية الزراعة
١٩٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٩٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الادغال وطرق مكافحتها
١٩٨. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس هندسة حدائق
١٩٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
٢٠٠. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي
٢٠١. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٠٢. تاريخ إعداد الوصف	٣-٣-٢٠٢٣
٢٠٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بالادغال وطرق مكافحتها والتقليل من اضرارها	

٢٠٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفيه

- تعريف الطالب بالادغال وطرق مكافحتها والتقليل من اضرارها.
- تعريف الطالب بالأساليب العلمية الزراعية والفسيولوجية المتبعة في تقليل أضرار الأدغال
- تعريف الطالب بطرق المكافحة الكيميائية والحيوية للأدغال : المصطلحات الخاصة بمبيدات الأدغال، تصنيف مبيدات الأدغال

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تدريب الطلبة على التعرف على اهم المبيدات الشائعة الاستخدام في حقول المحاصيل المختلفة وتحديد كمية ونوعية المادة الفعالة فيها و حساب كمية المبيد في وحدة المساحة وتعيير المرشات الضرورية المستخدمة في المكافحة
- التعرف ميدانيا على أهم المعدات الزراعية المستخدمة في المكافحة الميكانيكية وأجراء عملية المكافحة الميكانيكية(عزق وتعشيب) وحساب الجدوى الاقتصادية من العملية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
.271	5	أدغال وطرق مكافحتها	الأساليب العلمية الزراعية والفسيولوجية المتبعة في تقليل أضرار الأدغال	التعرف ميدانيا على أهم المعدات الزراعية المستخدمة في المكافحة الميكانيكية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
.272	5		المكافحة الميكانيكية للأدغال	أجراء عملية المكافحة الميكانيكية(عزق وتعشيب) وحساب الجدوى الاقتصادية من العملية	
.273	5		الطرق الحيوية في مكافحة الأدغال	التعرف على اهم المبيدات الشائعة الاستخدام في حقول المحاصيل المختلفة وتحديد كمية ونوعية المادة الفعالة فيها	
.274	5		المكافحة الكيميائية للأدغال : المصطلحات الخاصة بمبيدات الأدغال، تصنيف مبيدات الأدغال	حساب كمية المبيد في وحدة المساحة وتعيير المرشات الضرورية المستخدمة في المكافحة	
.275	5		استكمال تصنيف مبيدات الأدغال وأهمية المواد المضافة	مكافحة الادغال عريضة الاوراق بالمبيدات	

		إلى المبيدات أنواعها وتأثيرها	الانتخابية الجهازية		
.276	5	فسلجة امتصاص وانتقال المبيدات المضافة على الأجزاء الخضرية والعوامل المؤثرة فيها	مكافحة الادغال رفيعة الاوراق المعمرة بالمبيدات الانتخابية الجهازية		
.277	5	فسلجة امتصاص وانتقال المبيدات في التربة والعوامل المؤثرة فيها	تسجيل نتائج المكافحة في الاسابيع السابقة وتسجيل نسبة المكافحة		
.278	5	مكافحة الأدغال في حقول المحاصيل الحقلية	مكافحة الادغال في حقول الذرة الصفراء باحد المبيدات الانتخابية		
.279	5	مكافحة الأدغال في محاصيل الخضر والبساتين والحدائق	مكافحة ادغال القطن		
.280	5	مكافحة الأدغال في المسطحات المائية الأراضي غير المزروعة	تسجيل نتائج المكافحة في الاسابيع السابقة وتسجيل نسبة المكافحة		
.281	5	نتائج أهم الأبحاث المنجزة في العراق لمكافحة الأدغال في المجالات المختلفة	مكافحة الادغال بواسطة احد المبيدات غير انتخابية		
.282	5	متبقيات المبيدات وأثرها في تلوث البيئة	مكافحة الادغال بواسطة احد المبيدات غير انتخابية		
.283	5	الوسائل المتبعة في تقليل التلوث البيني للمبيدات	مكافحة الادغال في بساتين الفاكهة		
.284	5	الوسائل المتبعة في تقليل تسمم المبيدات وطرق الخزن	مكافحة الادغال في قنوات الري والبزل		
.285	5	امتحان	مراجعة النتائج وتقديم التقارير		

٢٠٥. التخطيط للتطور الشخصي
٢٠٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

12. البنية التحتية	
43. الكتب المقررة المطلوبة	
44. المراجع الرئيسية (المصادر)	
ض.ض. الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية ، تقارير ، .....)	
ط.ط. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

٢٠٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٣ / ٢٠٢٢

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عباس خضي مجول
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. حيدر جواد كاظم
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبدي

التاريخ : ١٢ / ٣ / ٢٠٢٢

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

أ.د. دريد

كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٠٨. المؤسسة التعليمية	
٢٠٩. القسم العلمي / المركز	
٢١٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٢١١. اسم الشهادة النهائية	
٢١٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
٢١٣. برنامج الاعتماد المعتمد	
٢١٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢١٥. تاريخ إعداد الوصف	

٢١٦. أهداف البرنامج الأكاديمي

٢١٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الاهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٢١٨. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

٢١٩. التخطيط للتطور الشخصي
٢٢٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٢٢١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
																	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية								الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الاولى		الاحصاء	اساسي	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٤٦. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٤٧. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٤٨. اسم / رمز المقرر	الاحصاء
١٤٩. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
١٥٠. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الاولى
١٥١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
١٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ٣ / ٢٠٢١
١٥٣. أهداف المقرر	
١ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهية الاحصاء	
٢ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن انواع البيانات وكيفية تبويبها	
٣ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن طرق التحليل الاحصائي	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

٤ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن الاختبارات الاحصائية

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-تعليم الطالب مفهوم واهمية الاحصاء أ٢-تعليم الطالب بانواع المتغيرات والبيانات وكيفية تبويبها وجدولتها أ٣- تعليم الطالب كيفية تحليل البيانات باستخدام الطرق الاحصائية أ٤-تعليم الطالب باهمية وانواع الاختبارات الاحصائية أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –اكساب الطالب المهارات اللازمة بتبويب وعرض البيانات في جداول ب٢ – اكساب الطالب المهارات اللازمة لتحليل البيانات احصائيا ب٣ – اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الاختبارات الاحصائية ب٤- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الجداول الاحصائية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش ,والواجبات المنزلية
طرائق التقييم

١ – الامتحانات اليومية السريعة

٢ – الامتحانات الشهرية

٣ – الامتحانات النهائية

٤ – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تمكين الطالب من استخدام طرق ومناهج الاحصاء على ارض الواقع

ج٢- تنمية مهارات البحث العلمي والتحليل الاحصائي

ج٣-غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع

ج٤- تنمية اخلاقيات مهنة البحث والتحليل الاحصائي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش ,الواجبات المنزلية

طرائق التقييم

١ – الامتحانات اليومية السريعة

٢ – الامتحانات الشهرية

٣ – الامتحانات النهائية

٤ – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنميه مهارات الطالب في تبويب وعرض البيانات وتحليلها باستخدام طرق ومناهج الاحصاء د٢- د٣- د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم الاحصاء ,أهمية الإحصاء , المتغيرات	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثاني	٥	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثالث	٥	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الرابع	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسط الحسابي	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الخامس	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسيط , المنوال	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
السادس	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف الربيعي و الانحراف المتوسط	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
السابع	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف المعياري	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثامن	٥	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات
الامتحانات الامتحانات					
العاشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الحادي عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثاني عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثالث عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الرابع عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات

الخامس عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**خاشع الراوي : المدخل الى الاحصاء , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٠**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	احمد عبد السميع , مبادئ الاحصاء , ط١ , دار البداية , عمان , ٢٠٠٨
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في الاحصاء والاحصاء الزراعي
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع احصائية وزراعية متعدده

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة ١٠٪ الى المفردات المقرة من قبل الهيئة القطاعية بما يتماشى مع الافكار الحديثة في الاحصاء او بما ستجد من افكار وبرامج الكترونية تتعلق بالتحليل الاحصائي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٣ / ٢٠٢٢

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم : أ.د. عباس خضي مجول **اسم المعاون العلمي : أ.م.د. حيدر جواد كاظم**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبدي

التاريخ : ١٢ / ٣ / ٢٠٢٢

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

أ.د. دريد

كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٢٢. المؤسسة التعليمية	
٢٢٣. القسم العلمي / المركز	
٢٢٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٢٢٥. اسم الشهادة النهائية	
٢٢٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
٢٢٧. برنامج الاعتماد المعتمد	
٢٢٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٢٩. تاريخ إعداد الوصف	
٢٣٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	

٢٣١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣-

ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٢٣٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

٢٣٣. التخطيط للتطور الشخصي

٢٣٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٢٣٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
																	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية								الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الاولى		الاحصاء	اساسي	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٥٤. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٥٥. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٥٦. اسم / رمز المقرر	الاحصاء
١٥٧. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
١٥٨. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الاولى
١٥٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
١٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ٣ / ٢٠٢١
١٦١. أهداف المقرر	
١ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهية الاحصاء	
٢ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن انواع البيانات وكيفية تبويبها	
٣ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن طرق التحليل الاحصائي	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

٤ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن الاختبارات الاحصائية

١٤.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-تعليم الطالب مفهوم واهمية الاحصاء أ٢-تعليم الطالب بانواع المتغيرات والبيانات وكيفية تبويبها وجدولتها أ٣- تعليم الطالب كيفية تحليل البيانات باستخدام الطرق الاحصائية أ٤-تعليم الطالب باهمية وانواع الاختبارات الاحصائية أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –اكساب الطالب المهارات اللازمة بتبويب وعرض البيانات في جداول ب٢ – اكساب الطالب المهارات اللازمة لتحليل البيانات احصائيا ب٣ – اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الاختبارات الاحصائية ب٤- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الجداول الاحصائية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش ,والواجبات المنزلية
طرائق التقييم

١ – الامتحانات اليومية السريعة

٢ – الامتحانات الشهرية

٣ – الامتحانات النهائية

٤ – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تمكين الطالب من استخدام طرق ومناهج الاحصاء على ارض الواقع

ج٢- تنمية مهارات البحث العلمي والتحليل الاحصائي

ج٣-غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع

ج٤- تنمية اخلاقيات مهنة البحث والتحليل الاحصائي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش ,الواجبات المنزلية

طرائق التقييم

١ – الامتحانات اليومية السريعة

٢ – الامتحانات الشهرية

٣ – الامتحانات النهائية

٤ – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنميه مهارات الطالب في تبويب وعرض البيانات وتحليلها باستخدام طرق ومناهج الاحصاء د٢- د٣- د٤-

١٥.بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم الاحصاء ,أهمية الإحصاء , المتغيرات	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثاني	٥	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثالث	٥	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الرابع	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسط الحسابي	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الخامس	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسيط , المنوال	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
السادس	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف الربيعي و الانحراف المتوسط	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
السابع	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف المعياري	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثامن	٥	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات
الامتحانات الامتحانات					
العاشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الحادي عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثاني عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثالث عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الرابع عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات

الخامس عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات

١٦.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**خاشع الراوي : المدخل الى الاحصاء , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٠**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	احمد عبد السميع , مبادئ الاحصاء , ط١ , دار البداية , عمان , ٢٠٠٨
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في الاحصاء والاحصاء الزراعي
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع احصائية وزراعية متعدده

١٧.خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة ١٠٪ الى المفردات المقرة من قبل الهيئة القطاعية بما يتماشى مع الافكار الحديثة في الاحصاء او بما ستجد من افكار وبرامج الكترونية تتعلق بالتحليل الاحصائي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٨ / 2 / ٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم : ا.د علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي : ا.م. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. حيدر فيصل هلال

التاريخ : ٢٨ / ٢ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٣٦. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢٣٧. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٢٣٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الرسم الهندسي
٢٣٩. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم زراعية
٢٤٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٢٤١. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٢٤٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٤٣. تاريخ إعداد الوصف	٢٨ / ٢ / ٢٠٢٣
٢٤٤. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الاكاديمي لمادة الرسم الهندسي الى :	
١ – بناء جيل من المختصين في علم الرسم الهندسي	
٢ - اكساب الخريجين المهارات التي تؤهلهم المساهمة في رسم الخرائط الميدانية	
٣- تنمية الكوادر الفنية في مجال حساب و ادارة برامج الادارة المتكاملة والتعامل المشكلات الهندسية بصيغة الرسم الهندسي	
٤ – تدريب الخريجين على تنشيط الرسم الحر وتطوير المهارات لقراءة ولرسم المخطط المطلوب	

٢٤٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ث- الاهداف المعرفية ١- التعرف على اهم ادوات الرسم الهندسي وطريقة استخدامها ٢- التعامل مع المشكلات الهندسية بالطريقة الصحيحة ٣- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني ٤- كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى مجسمات لتبسيط المشكلة وايجاد الحلول
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – التركيز الذهني وتشغيل الفكر لحل المشاكل ب ٢ – السرعة في ايجاد الحلول بأسرع وقت وبأفضل حل
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
طرائق التقييم
١- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. ٢ . ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١ - الحوارات النقاشية ٢ – الاطلاع على تجارب خارجية مماثلة ٣ - حلقات دراسية و نقاشية
طرائق التقييم
١ – ممارسات ميدانية ٢ – حلقات نقاشية ٣ – استمارات استبيانية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٣- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . ٤-الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
١- استضافة شرائح من جمهور المزارعين و المستفيدين ٢- الاستفادة من النماذج المنفذة سابقا ٣- اجراءات ميدانية

طرائق التقييم
١ – ممارسات ميدانية ٢ – تنفيذ حل مشكلة بالاستخدام الرياضي حقليا ٣ – عرض النتائج على مؤسسات مختصة عالمية

٢٤٦. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		الرسم الهندسي	٠	٣

٢٤٧. التخطيط للتطور الشخصي
١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق). 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).
٢٤٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١ – القبول المركزي
٢٤٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
												مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج									
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	د١	د٢	د٣	د٤		
المرحلة الاولى		الرسم الهندسي	اساسي				√				√				√				√		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٦٢. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء /كلية الزراعة
١٦٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٦٤. اسم / رمز المقرر	الرسم الهندسي
١٦٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٦٦. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
١٦٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
١٦٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 2 / ٢٨
١٦٩. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الاكاديمي لمادة الرسم الهندسي الى :	
التعرف على اهم ادوات الرسم الهندسي وطريقة استخدامها	
أ٢- التعامل مع المشكلات الهندسية بالطريقة الصحيحة	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

أ٣- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني
أ٤- كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى مجسمات لتبسيط المشكلة وايجاد الحلول

١٨.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفية , مهارية	فكرة عن مادة الرسم الهندسي , اهميتها, التعرف على ادوات الرسم الهندسي	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
2	3	معرفية , مهارية	انواع الخطوط بالرسم الهندسي واستخداماتها	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
3	3	معرفية , مهارية	رسم المماسات والاقواس والمنحنيات	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
4	3	معرفية , مهارية	رسم القطع الناقص	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
5	3	معرفية , مهارية	مستويات الاسقاط الثلاثة (راسي , الافقي , الجانبي)	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
6	3	معرفية , مهارية	تقسيم اللوحة واختيار المقياس المناسب وتنظيم وضع المساقط بأسقاط الاجسام الهندسية البسيطة	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
7	3	معرفية , مهارية	ايجاد المساقط الثلاثة , طريقة كتابة الابعاد	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
8	3	معرفية , مهارية	كتابة الابعاد على الرسم , الاخطاء الشائعة عند كتابة الابعاد	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
9	3	معرفية , مهارية	رسم المساقط الثلاثة للأسطوانة	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات

10	3	معرفية , مهارية	كيفية رسم المجسمات, زوايا رسم المجسمات	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
11	3	معرفية , مهارية	رسم الاسطوانة في الشكل المجسم الايزومتري	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
12	3	معرفية , مهارية	استنتاج المسقط الثالث بمعلومية مسقطين	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
13	3	معرفية , مهارية	رسم المساقط المعلومة, استنتاج المسقط الثالث , رسم المجسم	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
14	3	معرفية , مهارية	فكرة عن اهمية القطاعات , اختيار افضل مستوى للقطع	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
15	3		امتحان		

١٩.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Engineering drawing
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	Mechanics Engineering drawing
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	Drawing journal
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	IVSL Any web deal with Engineering Drawing

٢٠.خطة تطوير المقرر الدراسي

تواصل مع مؤسسات المجتمع المدني
التعضيد مع سوق العمل
درات تدريبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٢ /٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٥٠. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة

٢٥١. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٢٥٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة نبات
٢٥٣. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٢٥٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٢٥٥. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٢٥٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٢٥٧. تاريخ إعداد الوصف	١-٢-٢٠٢٣
٢٥٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية	
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل الطبغرافية	
تعريف الطلاب بانواع البيئة في بلدنا العراق وتقسيم النباتات حسب البيئة	

٢٥٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١- ان يتعرف الطالب مفهوم علم بيئة النبات .

- 2) ان يتعرف الطالب على اساسيات بيئة النبات
- 3) ان يتعرف الطالب على القوانين البيئة .

4) ان يعرف الطالب على تأثير البيئة على النباتات .

5) ان يقيم الطاب ماذا تعني العوامل البيئة وعلاقتها بنمو النبات .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية التي تستعمل لقياس العوامل البيئية . –

ب ٢ لديه المهاره للعمل في المختبر –

ب ٣ لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.

- اجراء التجارب المختبرية.
- الحوار المباشر من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبه .
- الواجبات البيتية كتابة التقارير العلمية.
- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.
- التعلم من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبة

طرائق التقييم

1الاختبار اليومي

2)الاختبار الشهري

3)الاختبار الحقلي

4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج ١ زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على البيئة .

ج ٢ زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له مع المحافظة على البيئة .

ج ٣ جعل الطالب يشعر بان البيئة شيء مقدس والكل مطالب في الحفاظ علية.

ج ٤ جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسئولية إنسانية جماعية

طرائق التعليم والتعلم

٧. محاضرات نظرية
٨. محاضرات عملي
٩. اختبارات يومية
٤. السفرات العلمية .

طرائق التقييم

-الامتحانات الشهرية التحريرية.

- الامتحانات التحريرية اليومية.

- من خلال الانشطة الصفية والبيتية

- الاختبارات الشفوية داخل قاعة الدرس

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . -

د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع - الزراعي .

د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . -

د ٤ اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل - العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ماهو جديد ومفيد الى البلد .

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- الزيارات الميدانية.
- من خلال الاساتذة الزائرين.
- الاطلاع عل التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص

طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.
- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

٢٦٠. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	**رمز المقرر أو المساق**	**اسم المقرر أو المساق**	**الساعات المعتمدة**	
			نظري	عملي
الثالثة		بيئة نبات	٢	٣

٢٦١. التخطيط للتطور الشخصي
1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم- العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه. **2عمل استبيانات للطلبة لاخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم- .** **3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها- لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقيمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.**
٢٦٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية – وتتضمن: **1معدل الطالب في الدراسة الاعدادية- .** **2رغبة الطالب- .** **3الطاقة الاستيعابية للقسم**
٢٦٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- .

2عمادة كلية الزراعة- .

3قسم البستنة وهندسة الحدائق.

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالثة		بيئة نبات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٧٠. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٧١. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٧٢. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات
١٧٣. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١٧٤. الفصل / السنة	المرحلة الثانية – الفصل الثاني الربيعي
١٧٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
١٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	١- ٢- ٢٠٢٣
١٧٧. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات
جعل الطالب قادرا على معرفة مفهوم علم البيئة **-جعل الطالب قادرا على التمييز بين القوانين البيئية** **جعل الطالب قادرا على تحديد موعد زراعة المحاصيل البستنية اعتمادا على البيئة**

١٧٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية **تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المناطق البيئة في العراقي حسب مناطق نموها وانتشارها- .** **أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المحاصيل البستنية من خلال معرفة البيئة الملائمة لكل منها** **أ 3 تمكين الطلبه من معرفة كيفية قياس العوامل البيئة من خلال استخدام أجهزة القياس-**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .** **ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى- .)** **ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- .** **ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدريج الثمار.**
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات- . **استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطالب- .** **تطبيق الدروس النظرية في الحقل- .** **استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية- للثمار.** **استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- .**

تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.
طرائق التقييم
امتحانات يومية سريعة(. Quizzes - **الاختبارات الفصلية (اثنان فأكثر- .)** **تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .** **تقويم البحوث والحاقات الملقاة من قبل الطلبة.**
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية **ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .** **ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى- .** **ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.** **ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم**
طرائق التعليم والتعلم
-من خلال المحاضرات. **-اللقاء المباشر مع الطلبة(اجراء حوارات.)** **-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.** **-العمل الحقلي**

طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية التحريرية. **-الامتحانات الشفوية المباشرة.** **الانشطة الصفية واللاصفية.**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيته في الدوائر المعنية- .** **د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .** **د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .** **د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.**

بنية المقرر :

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	١-٢١	مفهوم البيئة مفهوم العوامل البيئية القوانين البيئية	مفهوم علم البيئة ومكونات النظام البيئة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٢	١-٢٨	العوامل المناخية	العوامل المناخية المؤثرة على البيئة النباتية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٣	٢-٤	تأثير درجة الحرارة على نمو النبات	اجهزه قياس درجة الحرارة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٤	٢-١١	سفرة علمية	سفرة علمية	
٥	٢-١٨	تاثير الرطوبة على نمو النبات	الرطوبة واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

٦	٢-٢٥	امتحان نظري شهر اول	امتحان عملي شهر اول	
٧	٣-٣	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٨	٣-١٠	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٩	٣-١٧	الضوء تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٠	٣-٢٤	تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١١	٣-٣١		التغير الاحيائي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٢	٤-٧	الامطار تأثير الامطار على نمو النبات	الامطار وقياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٤	٤-١١	عوامل التربة		
١٣	٤-١٨	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحانات سريعة

١٧٩. البنية التحتية	
٢٧- الكتب المقررة المطلوبة	**(علم بيئة النبات) وهو من تأليف الاستاذ المساعد الدكتور اياد حسين علي المعيني.**

٢٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	
و) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ي) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٨٠. خطة تطوير المقرر الدراسي **تاليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-٩-٢٠٢٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / / ٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً لأهم الخصائص الخاصة ببرنامج فسلجه نبات ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٦٤. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢٦٥. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٢٦٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فسلجه نبات
٢٦٧. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٢٦٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٢٦٩. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٢٧٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٢٧١. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢١
٢٧٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-دراسة المبادئ العامة لفسلجه النبات و اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم فسلجه النبات وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .	

٢- الحصول على المعلومات الخاصة بكل عمليه حيوية وانواعها وخواصها وتهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.
٣- التفاعلات الحيوية وماذا يحدث للمركب داخل النبات.
٤- التعرف على العوامل العامه التي توثر على العمليات الحيويه التي تحدث داخل النبات.
٥-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
٦-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الزراعه من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص فسلجه النبات .

٢٧٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١-) ان يتعرف الطالب على جميع المركبات الحيوية اسمها , تراكيبها , واهم اواصره التي تنتجها النباتات - 2) ان يدرس الطالب جميع العمليات الحيويه والكيمائية التي تحدث ضمن الخليه النباتيه الواحده بحسب أهميتها ووظيفتها - 3) ان يفصل الطالب بين االعمليات الأساسية وغير الاساسية للنبات. 4) ان يعرف الطالب الطرق التي يتحكم بها النبات او ينظم من خلالها الوظائف الداخليه واهميتها وعملها.. 5) التعرف على كيفيه استجابه النبات للظروف البيئيه وتغيراتها ومقاومه الاجهادات . ٦) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . ٧) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل النباتات و وكيف يتم الحصول على الطاقة.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ٥- تدريب الطالب على استخدام مختلف الاجهزه المختبريه ودراسه الخليه النباتيه باستخدام المجهر . ٦- اكتســـاب الطالب القدره على فهم علاقه النبات بالماء والجهد المائي واهم العلميات الحيويه المهمه للنبات . ٧- تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل ألمختبري .

٨- تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي).
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم

-)الامتحان اليومي والشهري
- Reports (اعداد التقارير)
- Projects Design(تصميم مشاريع)
- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١- مهارة التفكيروهي متفاوتة وتكون حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ - الملاحظة والادراك لكل العوامل الموثرة.

٣- التحليل للنتائج المستحصلة والتفسير المنطقي لها. ٤ – الاعداد العلمي للموضوع والتقويم. ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم . ٦- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية . ٧- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة . ٨- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية
طرائق التعليم والتعلم
٤- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية
طرائق التقييم
١٥- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. 3- الاختبار العملي. 4 - الاختبار الفصلي النهائي. ٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام).

٢- العمل الجماعي(العمل بثقة ضمن مجموعة)

٣-التحليل والتحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.)

٤-المبادرة (الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة).

٥- الاتصال الكتابي (قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة).

٦- التخطيط والتنظيم (قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال).

٧- المرونة (التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات).

٨- إدارة الوقت (إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد).

١١.	بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		فسلجه نبات	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
الاول	علاقة النبات بالماء : الخواص الفيزياوية والكيمياوية ووظائف الماء في النبات	دراسة الخلية النباتية باستخدام المجهر	
الثاني	الانتشـــار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشـار, انواع الاغشـية حسـب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي	تجارب عن قياس الانتشار	
الثالث	الانتشار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشار, انواع الاغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي	تجارب عن قياس البلزمة	
الرابع	الجهد الكيمياوي للماء , الجهد المائي , الجهد الاوز موزي	تجارب عن قياس عملية التشرب	
الخامس	العوامل المؤثرة على الاوز موزية , انواع المحاليل بالنسبة للخلية , الضغط الانتفاخي , الضغط الجداري	تجارب عن قياس عملية النتح	
السادس	امتحان الشهر الاول	مراجعة	
السابع	البلزمة , التشرب	تجارب عن قياس حركة وانتقال العناصر المعدنيه	
الثامن	ميكانيكية امتصاص الماء , امتصاص الماء من التربة , حركة وانتقال الماء داخل النبات	تجارب عن قياس انتقال المواد الغذائية المصـنعه (الكاربوهيدرات)	
التاسع	انتقال الماء عبر القنوات البلازمية , الانتقال الحر للماء , الادماء bleeding و الادماع guttation	تجـارب عن قيـاس انتقـال المواد الغـذائيـة المصنعة (الكاربوهيدرات)	
العاشر	النتح : اهميته , انواع النتح , فرضيات ميكانيكية انتقال الماء من الاسفل الى الاعلى	تجارب عن قياس التنفس	
الحادي عشر	ميكانيكية غلق وفتح الثغور	تجارب عن قياس التنفس	
الثاني عشر	امتحان الشهر الثاني	امتحان	
الثالث عشر	التنفس	تجارب عن التركيب الضوئي	
الرابع عشر	التركيب الضوئي	تجارب عن التركيب الضوئي	

الخامس عشر	السبات	تجارب عن السكون والانبات	

٢٧٤. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة .
٢٧٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٢٧٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية		فسلجه نبات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٨١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
١٨٢. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٨٣. اسم / رمز المقرر	
١٨٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٨٥. الفصل / السنة	**الفصل الثاني**
١٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ساعة
١٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢-٦-٢٠٢١
١٨٨. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم فسلجة النبات.	
٢- تزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص فسلجة النبات .	
٣- تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
٥- اعداد وتأهيئة الطالب بمعرفة وظائف الاعضاء المختلفة للنبات وشرح طرق قيام تلك الاعضاء بوظائفها.

١٨٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١-) ان يتعرف الطالب على جميع المركبات الحيوية اسمها , تراكيبها , واهم اواصره التي تنتجها النباتات - (٢ان يدرس الطالب جميع العمليات الحيويه والكيمائية التي تحدث ضمن الخليه النباتيه الواحده بحسب أهميتها ووظيفتها - (٣ ان يفصل الطالب بين االعمليات الأساسية وغير الاساسية للنبات. ٤) ان يعرف الطالب الطرق التي يتحكم بها النبات او ينظم من خلالها الوظائف الداخليه واهميتها وعملها.. ٥) التعرف على كيفيه استجابه النبات للظروف البيئيه وتغيراتها ومقاومه الاجهادات . ٦) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . ٧) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل النباتات و وكيف يتم الحصول على الطاقة.
ب - الاهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر ١-تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المختبرية ودراسة الخلية النباتية باستخدام المجهر. ٢-اكتساب الطالب القدرة على فهم علاقه النبات بالماء والجهد المائي واهم العلميات الحيوية المهمة للنبات . ٣-تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل ألمختبري . ٤-تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم
●المجاميع الطلابية(Team Project) ● Work shop(ورش العمل) (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات
طرائق التقييم
١-الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الشفوي- 4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية . ٢ - ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة . ٣- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية. ٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام).

٢- العمل الجماعي(العمل بثقة ضمن مجموعة)

٣-التحليل والتحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.)

٤-المبادرة (الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة).

٥- الاتصال الكتابي (قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة).

٦- التخطيط والتنظيم (قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال).

٧- المرونة (التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات).

٨- إدارة الوقت (إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد).

-

١٩٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		**علاقة النبات بالماء : الخواص الفيزياوية والكيمياوية ووظائف الماء في النبات**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢		**الانتشـــار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشـــار, انواع الاغشـــية حســـب مكونـاتهـا ونفـاذيتهـا , العوامـل المـؤثرة علـى الغشاء البلازمي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢		**الانتشار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشار, انواع الاغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢		**الجهد الكيمياوي للماء , الجهد المائي , الجهد الاوز موزي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢		**العوامل المؤثرة على الاوز موزية , انواع المحاليل بالنسبة للخلية , الضغط الانتفاخي , الضغط الجداري**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢		**امتحان الشهر الاول**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢		**البلزمة , التشرب**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
8	٢		**ميكانيكية امتصاص الماء , امتصاص الماء من التربة , حركة وانتقال الماء داخل النبات**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
9	٢		**انتقال الماء عبر القنوات البلازمية , الانتقال الحر للماء , الادماء bleeding و الادماع guttation**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
10	٢		**النتح : اهميته , انواع النتح , فرضيات ميكانيكية انتقال الماء من الاسفل الى الاعلى**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
11	٢		**ميكانيكية غلق وفتح الثغور**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
12	٢		**امتحان الشهر الثاني**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
13	٢		**التنفس**	استخدام Classroom+	Exam,Reports

					Projects design
14	٢		**التركيب الضوئي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
15	2		**السبات**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٩١. البنية التحتية	
٢٩- الكتب المقررة المطلوبة	علم فسيولوجيا النبات (١٩٨٢) . د.فيصل عبد القادر واخرون. اساسيات فسيولوجيا النبات(١٩٩١)، د.عبدالعظيم كاظمود.مؤيداحمد يونس ، الفسلجة النباتية (١٩٨٧) ، د.عبد الهادي الريس ود.عبد العظيم كاظم.
٣٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أأ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
بب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	Plant-Physiology-by-Vince-Ordog.pdf

١٩٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بإيجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٢ / ٦ /٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٧٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢٧٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٢٧٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فاكهة نفضية ٢
٢٨٠. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٢٨١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٢٨٢. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٢٨٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٢٨٤. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢٣
٢٨٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	

تعريف الطالب بانواع الفاكهة النفضية والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها
تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .
تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم وعلامات النضج .
تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة
تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .
تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع . **الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .** **تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة**

٢٨٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١- ان يتعرف الطالب على اشجار الفاكهة النفضية ٢ . - 2) ان يصنف الطالب انواع اشجار الفاكهة المتساقطة حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم - 3) ان يفصل الطالب بين انواع اشجار الفاكهة النفضية والمستديمة. 4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم . 5) ان يقيم الطالب انواع الاشجاروالطرق الاساسية للعناية بها واهميتها .
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية. – ب ٢ لديه المهاره للعمل الحقلي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخض والزينة. –

ب ٣ لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة
طرائق التعليم والتعلم
اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. - اجراء التجارب المختبرية. - الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم . - الواجبات البيتية كتابة التقاريرالعلمية. - التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.
طرائق التقييم
1الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي 4)الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١ زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وزيادة مساحاتها في بلده -

وباقي الدول . ج ٢ زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان - يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له. ج ٣ جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ - نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة. ج ٤ جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسئولية انسانية – جماعية.
طرائق التعليم والتعلم
٥- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي من خلال السفرات العلمية .
طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية التحريرية. - الامتحانات الشفوية المباشرة. - من خلال الانشطة الصفية والبيتية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . -

د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع - الزراعي .

د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . -

د ٤ اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل - العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ماهو جديد ومفيد الى البلد .

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات.

- الزيارات الميدانية.

- من خلال الاساتذة الزائرين.

- الاطلاع عل التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.

- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص

طرائق التقييم

الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.

- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.

- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

٢٨٧. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		فكهة نفضية ٢	٢	٣

٢٨٨. التخطيط للتطور الشخصي

1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم- العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.

2عمل استبيانات للطلبة لاخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم- .

3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها- لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقيمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.

٢٨٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية– وتتضمن: **1معدل الطالب في الدراسة الاعدادية- .** **2رغبة الطالب– .** **3الطاقة الاستيعابية للقسم.**
٢٩٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- . **2عمادة كلية الزراعة- .** **3قسم البستنة وهندسة الحدائق.**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالثة		فاكهة نفضية ٢	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٩٣. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٩٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٩٥. اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية ٢
١٩٦. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١٩٧. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة – الفصل الثاني
١٩٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
١٩٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢- ٦- ٢٠٢٣
٢٠٠. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة بشكل مستقل لكل محصول	
-تعريف الطلبة بالمتطلبات البيئية اللازمة لنجاح كل نوع من انواع الفاكهة	
-تعريف الطالب بالمتطلبات الغذائية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية المختلفة	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

-تعريف الطالب بأهمية الزراعة المختلطة للاصناف المختلفة لضمان الحصول على اخصاب كافي
تعريف الطلبة بالأصناف المختلفة لانواع الفاكهة التي تدرس
جعل الطالب قادرا على تدريج الفاكهة وفق احجامها واهمية ذلك في تسويق الفاكهة **-جعل الطالب قادرا على التمييز بين مرحلتي الحداثة والنضج لكل نوع والفترة اللازمة لكل منها** **جعل الطالب قادرا على تحديد موعد نضج كل نوع من الفاكهة وفق المعايير التي درسها**

٢٠١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية **تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق نموها وانتشارها- .** **أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة نموها- .** **أ 3 تمكين الطلبة من التعرف على اهم انواع الثمار التي تعود لها نباتات الفاكهة- .** **أ 4 تعريف الطالب بالتلقيح والاخصاب وانواع التلقيح واهميته في انتاج الفاكهة- .** **أ 5 تعريف الطالب بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري في النباتات- .** **أ 6 تعريف الطالب بالتطعيم والتركيب ومواعيد اجرائه والاصول ولماذا نلجأ الى التطعيم والتركيب على-الاصول.**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .** **ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى- .)** **ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- .** **ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدريج الثمار.**
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات- . **استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطالب- .** **تطبيق الدروس النظرية في الحقل- .**

استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية- للثمار.

استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- .

تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.

طرائق التقييم

امتحانات يومية سريعة(. Quizzes -

الاختبارات الفصلية (اثنان فأكثر- .)

تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .

تقويم البحوث والحاقات الملقاة من قبل الطلبة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .

ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى- .

ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.

ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات.

-اللقاء المباشر مع الطلبة(اجراء حوارات.)

-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.

-العمل الحقلي
طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية التحريرية. **-الامتحانات الشفوية المباشرة.** **الانشطة الصفية واللاصفية.**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيته في الدوائر المعنية- .** **د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .** **د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .** **د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.**

بنية المقرر :

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	١٥-٢	الفاكهة ذات النواة الحجرية, الخوخ والنكتارين	الجانب العملي للخوخ(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٢	٢٢-٢	الاجاص	الجانب العملي للاجاص(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

٣	٣-١	المشمش واللوز	الجانب العملي للمشمش واللوز(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٤	٣-٨	سفرة علمية	سفرة علميلة	
٥	٣-١٥	الكرز,الرمان	الجانب العملي للكرز والرمان(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٦	٣-٢٢	امتحان تحريري		
٧	٣-٢٩	التين	الجانب العملي للتين(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٨	٤-٥	الجوز والبيكان	الجانب العملي للجوز والبيكان(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٩	٤-١٢	الفستق	الجانب العملي للفستق(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٠	٤-١٩	البندق	الجانب العملي للبندق(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١١	٤-٢٦	الكستناء	الجانب العملي للكستناء(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

١٢	٣-٥	**الكاكي**	**الجانب العملي للكاكي(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)**	**امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير**
١٣	١٠-٥	**الكيوي**	**الجانب العملي للكيوي (اكثار,التقليم,زراعة وتسميد**	**امتحانات سريعة**

٢٠٢. البنية التحتية	
٣١- الكتب المقررة المطلوبة	**الفاكهة متساقطة الأوراق د.علاء عبد الرزاق الجميلي ، ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد .**
٣٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	**انتاج فاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة د.علي الدوري ، د.عادل الراوي** **انتاج الفاكهة والخضر د.مكي علوان الخفاجي ، د.فيصل عبد الهادي المختار**
ت‌ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**انتاج الفاكهة ,د.علاء الجميلي ود.عبدالجبار الدجيلي ١٩٨٩** **موسوعة زراعة وانتاج نباتات الفاكهة (الفاكهة متساقطة الاوراق) علي الدجوي ١٩٩٧**
ث‌ث) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٢٠٣. خطة تطوير المقرر الدراسي **تاليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٣ / ٩ /٢٠٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. حيدر فيصل هلال

التاريخ ٣ / ٩ /٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢٩٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٢٩٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
٢٩٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٢٩٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٢٩٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة

٢٩٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
٢٩٨. تاريخ إعداد الوصف	٣ / ٩ /٢٠٢٣
٢٩٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز٧	

٣٠٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب. ٢.تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل . ٣.تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز٧. ٢. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته. ٣. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.

طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
طرائق التقييم
٢- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. ٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم
٣- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٤- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٤- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

٣٠١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	٣	

٣٠٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات)

٣٠٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي
٣٠٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٠٤. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٢٠٥. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٢٠٦. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ١
٢٠٧. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٢٠٨. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
٢٠٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٢١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٣
٢١١. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز٧	

٢١٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب

٢.تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل

٣.تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز٧.

٢. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته.

٣. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٢١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفية , مهارية	مقدمة عامة عن أساسيات الحاسوب،تطور أجيال الحاسوب ،البيانات والمعلومات	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني	٣	معرفية , مهارية	مميزات الحاسوب، مجالات استخدام الحاسوب	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث	٣	معرفية , مهارية	مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع	٣	معرفية , مهارية	الاجزاء المادية للحاسوب	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس	٣	معرفية , مهارية	الكيانات البرمجية للحاسوب	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السادس	٣	معرفية , مهارية	امتحان فصلي	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السابع	٣	معرفية , مهارية	مقدمة عن أمان الحاسوب وتراخيص البرامج،أخلاق العالم الالكتروني	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثامن	٣	معرفية , مهارية	خصوصية الحاسوب،تراخيص برامج الحاسوب،أنواع التراخيص	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
التاسع	٣	معرفية , مهارية	الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني وأنواعه ومخاطره	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات

العاشر	٣	معرفية , مهارية	فايروسات الحاسوب،أنواعها، كيفية حماية الحاسوب من الفايروسات	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الحادي عشر	٣	معرفية , مهارية	تعريف نظام التشغيل ووظيفته وتصنيف نظم التشغيل وامثله عن بعض نظم التشغيل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني عشر	٣	معرفية , مهارية	نظام التشغيل ويندوز٧ ومميزاته ومكونات سطح المكتب	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث عشر	٣	معرفية , مهارية	قائمة ابدأ،شريط المهام، منطقة الاعلام	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع عشر	٣	معرفية , مهارية	المجلدات والملفات، لوحة التحكم، بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس عشر	٣		امتحان فصلي		

٢١٤. البنية التحتية	
٣٣- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الاول تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٣٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات نظم التشغيل ٢. مهارات الحاسوب وتطبيقاته ٣. اساسيات الحاسب الالي وتطبيقاته في التعليم
جج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات

حح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص الحاسبات وتطورها

٢١٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور الحاسبات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د.حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٠٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة

٣٠٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣٠٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
٣٠٨. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٣٠٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٣١٠. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٣١١. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
٣١٢. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣-٦-١٣
٣١٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت	

٣١٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامجين.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت وورد .

٣. قدرة الطالب على تنضيد وكتابه التقارير والبحوث باستخدام برنامج مايكروسوفت وورد.

٤.قدرة الطالب على عمل عرض تقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع

طرائق التقييم

٥- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٦- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٥- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

٧- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

٣١٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		تطبيقات على الحاسوب		٣

٣١٦. التخطيط للتطور الشخصي
١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق). 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).
٣١٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٣١٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢١٦. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٢١٧. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٢١٨. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٢
٢١٩. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٢٢٠. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
٢٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٢٢٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
٢٢٣. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت	

٢٢٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامجين.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت وورد .

٣. قدرة الطالب على تنضيد وكتابه التقارير والبحوث باستخدام برنامج مايكروسوفت وورد.

٤.قدرة الطالب على عمل عرض تقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٢٢٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن مايكروسوفت وورد ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
الثاني	٣			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
الثالث	٣			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
الرابع	٣			تبويب ادراج في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
الخامس	٣			تبويب تخطيط الصفحه،تبويب مراجع في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			تبويب عرض في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
الثامن	٣			مهام اضافية لمايكروسوفت وورد	الامتحانات
التاسع	٣			مقدمة عامة عن مايكروسوفت بوربوينت ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
العاشر	٣			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات

الحادي عشر	٣			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الثاني عشر	٣			تبويب عرض الشرائح في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الثالث عشر	٣			ادارج الكائنات واضافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الرابع عشر	٣			تبويب تصميم وانتقالات في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

٢٢٦. البنية التحتية	
٣٥- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء االثاني تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٣٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت وورد ٢. كتاب مايكروسوفت بوربوينت
خخ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات

دد) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامجي مايكروسوفت وورد وبوربوينت

٢٢٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ المادة

٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : ٢٩ / ٩ /٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حيدر فيصل

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د.دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣١٩. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة

٣٢٠. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة
٣٢١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انتاج بذور
٣٢٢. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٣٢٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	الكورس الربيعي
٣٢٤. برنامج الاعتماد المعتمد	
٣٢٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٢٦. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٩

٣٢٧. أهداف البرنامج الأكاديمي

تكون البذور من تراكيب تسمى بييضات موجودة في الأزهار أو على مخاريط النبات. وقد صنّف علماء النبات البذور إلى مجموعتين رئيسيتين هما: بذور مُغلفة أو مغطاة، وبذور عارية.

تتكون البذور المغلَّفة في النباتات كاسيات البذور. والتي تكون بييضاتُها محصورة في تكوين داخل الزهرة يُسمى المبيض. مكونًا بذلك الثمرة التي تقوم بتوفير بعض الحماية للبذرة المتكوّنة. وفي بعض النباتات المبيض وبزيادة نضج البذرة يتضخم تتطور المبايض إلى ثمار لحيمة كما هو الحال في التفاح والخوخ. وتكون الثمار جافة في بعض النباتات الأخرى، كما فتلتحم والقمح والأرز والذرة البيضاء مكونة قرنًا أو علبة. أما نباتات الحبوب مثل الشعير والخشخاش البازلاء في مع المبيض مكوّنة الحبة الصُّلبة البييضة فيها.

وتتكون البذور العارية في النباتات عاريات البذور. وفي هذا النوع من الأشجار والشجيرات، تتكون البييضات على السطح العلوي للحراشيف التي تكوّن المخاريط. وعاريات البذور لا تحتوي على مبايض، لذا لاتكون البذور فيها محاطة بأنسجة المبيض خلال فترة تكوينها. وعندما تنضج البذور تنغلق حراشيف المخاريط بعضها على بعض، موفرة بذلك بعض الحماية للبذرة.

أجزاء البذرة

أجـزاء البـذرة تتألف البذرة من جنين ونسيج خازن للغذاء وغلاف. ويحتوي الجنين على الأقسام التي تؤلف نبتة جديدة. بذرة أحادية الفلقة مثل بذرة الذرة الشامية المبينة أعلاه، تحتوي على فلقة واحدة، ويسمى نسيجها الخازن للغذاء الإندوسبرم (السويداء). بذور ثنائية الفلقة مثل بذرة الفاصولياء المبينة أعلاه، تحتوي على فلقتين تعملان بمثابة نسيج خازن للغذاء. تتكون النسيج الخازن للغذاء (الإندوسبرم) ٣- غلاف البذرة -2 الجنين -البذرة من ثلاثة أجزاء هي ١.

والجنين هو ذلك الجزء من البذرة، الذي يَنشَأ منه النباتُ الكامل. ويحتوي على الأجزاء التي تتطور إلى جذر رئيسي، وهو أول جذر يبدأ في النمو، وساق وأوراق أولية للنبات الجديد. وتوجد فيه تراكيب خاصة تشبه الأوراق، عددها واحد أو أكثر تسمى الفلقات. وتشتمل كاسيات البذور إما على فلقة واحدة أو فلقتين. وتسمى كاسيات البذور ذات الفلقة الواحدة أحادية الفلقة بينما تسمى ذات الفلقتين ثنائية الفلقة. ويتراوح عدد الفلقات في عاريات البذور من فلقتين إلى ثماني فلقات.

تمتص الفلقات الغذاء من النسيج الخازن للغذاء وتهضمه. ويسمى هذا النسيج في كاسيات البذور الإندوسبرم (السويداء)؛ ففي بعض البذور ثنائية الفلقة تمتص الفلقات كل الغذاء الموجود في الإندوسبرم بسرعة ثم تقوم بتخزين الغذاء اللازم لنمو الجنين. أما في عاريات البذور فيتم تخزين الغذاء في نسيج خاص يُسمَّى الطور الجاميطي المؤنث أو المشيج الكبير.

يغطي غلاف البذرة كلاً من الجنين والنسيج الخازن للغذاء، ويحميهما من أي أذى ومن الحشرات، ويمنع فقدان الماء منهما. .ويتراوح سمك الغلاف بين الرقيق الناعم والسميك القاسي

٣٢٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . تعريف الطالب بانواع ومجاميع البذور والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة ب٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية
طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم

١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة ٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي
طرائق التعليم والتعلم
١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة ٢. اجراء البحوث والتقارير ٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة ٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية ٢. اختبارات شهرية ٣. تقيم التقارير والواجبات ٤. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم
١. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها ٢. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية

٣. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب
طرائق التقييم
١. اختبارات اليومية ٢. اختبارات شهرية

٣٢٩. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة		انتاج بذور	نظري	عملي
			٢	٣

٣٣٠. التخطيط للتطور الشخصي

٣٣١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٣٣٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٢٨. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة
٢٢٩. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٢٣٠. اسم / رمز المقرر	انتاج بذور
٢٣١. أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
٢٣٢. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
٢٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ اسبوع (٥ ساعات اسبوعية تتضمن ٢ نظري+٣ عملي)
٢٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٩
٢٣٥. أهداف المقرر	
تكون البذور من تراكيب تسمى بييضات موجودة في الأزهار أو على مخاريط النبات. وقد صنّف علماء النبات البذور إلى مجموعتين رئيسيتين هما: بذور مُغلفة أو مغطاة، وبذور عارية. تتكون البذور المغلَّفة في النباتات كاسيات البذور. والتي تكون بييضاتُها محصورة في تكوين داخل الزهرة يُسمى المبيض. مكونًا بذلك الثمرة التي تقوم بتوفير بعض الحماية للبذرة المتكوّنة. وفي بعض النباتات المبيض وبزيادة نضج البذرة يتضخم تتطور المبايض إلى ثمار لحيمة كما هو الحال في التفاح والخوخ. وتكون الثمار جافة في بعض النباتات الأخرى، كما فتلتحم والقمح والأرز والذرة البيضاء مكونة قرنًا أو علبة. أما نباتات الحبوب مثل الشعير والخشخاش البازلاء في مع المبيض مكوّنة الحبة الصُّلبة البييضة فيها.	

وتتكون البذور العارية في النباتات عاريات البذور. وفي هذا النوع من الأشجار والشجيرات، تتكون البييضات على السطح العلوي للحراشيف التي تكوّن المخاريط. وعاريات البذور لا تحتوي على مبايض، لذا لاتكون البذور فيها محاطة بأنسجة المبيض خلال فترة تكوينها. وعندما تنضج البذور تنغلق حراشيف المخاريط بعضها على بعض، موفرة بذلك بعض الحماية للبذرة.

أجزاء البذرة

أجزاء البذرة تتألف البذرة من جنين ونسيج خازن للغذاء وغلاف. ويحتوي الجنين على الأقسام التي تؤلف نبتة جديدة. بذرة أحادية الفلقة مثل بذرة الذرة الشامية المبينة أعلاه، تحتوي على فلقة واحدة، ويسمى نسيجها الخازن للغذاء الإندوسبرم (السويداء). بذور ثنائية الفلقة مثل بذرة الفاصولياء المبينة أعلاه، تحتوي على فلقتين تعملان بمثابة نسيج خازن للغذاء. تتكون البذرة من ثلاثة أجزاء هي ١- الجنين 2- غلاف البذرة ٣- النسيج الخازن للغذاء (الإندوسبرم).

والجنين هو ذلك الجزء من البذرة، الذي يَنشَأ منه النباتُ الكامل. ويحتوي على الأجزاء التي تتطور إلى جذر رئيسي، وهو أول جذر يبدأ في النمو، وساق وأوراق أولية للنبات الجديد. وتوجد فيه تراكيب خاصة تشبه الأوراق، عددها واحد أو أكثر تسمى الفلقات. وتشتمل كاسيات البذور إما على فلقة واحدة أو فلقتين. وتسمى كاسيات البذور ذات الفلقة الواحدة أحادية الفلقة بينما تسمى ذات الفلقتين ثنائية الفلقة. ويتراوح عدد الفلقات في عاريات البذور من فلقتين إلى ثماني فلقات.

تمتص الفلقات الغذاء من النسيج الخازن للغذاء وتهضمه. ويسمى هذا النسيج في كاسيات البذور الإندوسبرم (السويداء)؛ ففي بعض البذور ثنائية الفلقة تمتص الفلقات كل الغذاء الموجود في الإندوسبرم بسرعة ثم تقوم بتخزين الغذاء اللازم لنمو الجنين. أما في عاريات البذور فيتم تخزين الغذاء في نسيج خاص يُسمَّى الطور الجاميطي المؤنث أو المشيج الكبير.

يغطي غلاف البذرة كلاً من الجنين والنسيج الخازن للغذاء، ويحميهما من أي أذى ومن الحشرات، ويمنع فقدان الماء منهما. ويتراوح سمك الغلاف بين الرقيق الناعم والسميك القاسي.

٢٣٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ-١ الاهداف المعرفية .

تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة ب٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية
طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة ٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي
طرائق التعليم والتعلم
١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة ٢. اجراء البحوث والتقارير ٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة ٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية

٢. ٣.	تقيم التقارير والواجبات متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية

د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل

د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

٢٣٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥		تعريف البذره والزهرة والتلقيح والاخصاب وانوعها		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	٥		تصنيف البذور		
الثالث	٥		طرق ري وتسميد العضوي والكيمياوي الارض المخصصه للزراعة		
الرابع	٥		العوامل البيئية المؤثرة على نمو البذور		
الخامس	٥		بذور المربي /مثال درنات البطاطا		
السادس	٥		الدورة الزراعية واهميتها في انتاج البذور		
السابع	٥		اختبار الشهر الاول		
الثامن	٥		تهيئة واعداد الاوساط الزراعية ومستلزمات الاكثار		
التاسع	٥	تغذية نبات	زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة الصليبية		
العاشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة الرمرامية		
الحادي عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة المركبة		
الثاني عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة الثومية		
الثالث عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة الخيمية		
الرابع عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة البقولية		
الخامس عشر	٥		اختبار الشهر الثاني		

٢٣٨. البنية التحتية

٣٧- الكتب المقررة المطلوبة	انتاج ابذور عدنان ناصر مطلوب
٣٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	فسلجة بذور كريم صالح عبدول
ذذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**تكنولوجيا انتاج بذور الخضر احمد عبد المنعم حسن** **انتاج البذور بوراس ميتادي** وايضا بخوث حديثة تتعلق بانتاج بذور مقاومه للبية غير المثالية
رر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	https://www.fao.org/3/X3996E/x3996e41.htm

٢٣٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
كل سنة يتم اضافة ٢٠ بالمية مادة جديدة تتعلق ب GMO SEEDS وايضا استخدام الذكاء الاصطناعي AI في الزراعة وانتاج البذور

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٢ /٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٣٣. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٣٣٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣٣٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة نبات
٣٣٦. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٣٣٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي

٣٣٨. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٣٣٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٣٤٠. تاريخ إعداد الوصف	١-٢-٢٠٢٣

٣٤١. أهداف البرنامج الأكاديمي
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل الطبغرافية
تعريف الطلاب بانواع البيئة في بلدنا العراق وتقسيم النباتات حسب البيئة

٣٤٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١- ان يتعرف الطالب مفهوم علم بيئة النبات . - 2) ان يتعرف الطالب على اساسيات بيئة النبات - 3) ان يتعرف الطالب على القوانين البيئة . 4) ان يعرف الطالب على تأثير البيئة على النباتات . 5) ان يقيم الطاب ماذا تعني العوامل البيئة وعلاقتها بنمو النبات .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية التي تستعمل لقياس العوامل البيئية . – ب ٢ لديه المهاره للعمل في المختبر – ب ٣ لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة
طرائق التعليم والتعلم
اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. - اجراء التجارب المختبرية. - الحوار المباشر من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبه . - الواجبات البيتية كتابة التقارير العلمية. - التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية. - التعلم من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبة
طرائق التقييم
1الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي 4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج ١ زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على البيئة .

ج ٢ زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له مع المحافظة على البيئة .

ج ٣ جعل الطالب يشعر بان البيئة شيء مقدس والكل مطالب في الحفاظ علية.

ج ٤ جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسئولية إنسانية جماعية

طرائق التعليم والتعلم

١٠. محاضرات نظرية
١١. محاضرات عملي
١٢. اختبارات يومية
٤. السفرات العلمية .

طرائق التقييم

-الامتحانات الشهرية التحريرية.

- الامتحانات التحريرية اليومية.

- من خلال الانشطة الصفية والبيتية

- الاختبارات الشفوية داخل قاعة الدرس

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . -

د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع - الزراعي .

د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . -

د ٤ اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل - العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ماهو جديد ومفيد الى البلد .

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- الزيارات الميدانية.
- من خلال الاساتذة الزائرين.
- الاطلاع عل التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص

طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.
- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

٣٤٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

الثالثة		بيئة نبات	٢ ٣

٣٤٤. التخطيط للتطور الشخصي
1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم- العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه. **2عمل استبيانات للطلبة لاخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم– .** **3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها– لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقيمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.**
٣٤٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية – وتتضمن: **1معدل الطالب في الدراسة الاعدادية- .** **2رغبة الطالب– .** **3الطاقة الاستيعابية للقسم**
٣٤٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- .

2عمادة كلية الزراعة- .

3قسم البستنة وهندسة الحدائق.

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالثة		بيئة نبات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٤٠. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢٤١. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٢٤٢. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات
٢٤٣. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٢٤٤. الفصل / السنة	المرحلة الثانية – الفصل الثاني الربيعي
٢٤٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٢٤٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	١- ٢- ٢٠٢٣
٢٤٧. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	

تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات
جعل الطالب قادرا على معرفة مفهوم علم البيئة **-جعل الطالب قادرا على التمييز بين القوانين البيئية** **جعل الطالب قادرا على تحديد موعد زراعة المحاصيل البستنية اعتمادا على البيئة**

٢٤٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية **تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المناطق البيئة في العراقي حسب مناطق نموها وانتشارها- .** **أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المحاصيل البستنية من خلال معرفة البيئة الملائمة لكل منها** **أ 3 تمكين الطلبه من معرفة كيفية قياس العوامل البيئة من خلال استخدام أجهزة القياس-**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .** **ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى- .)** **ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- .** **ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدريج الثمار.**
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات- . **استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطالب- .** **تطبيق الدروس النظرية في الحقل- .** **استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية- للثمار.** **استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- .**

تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.
طرائق التقييم
امتحانات يومية سريعة(. Quizzes - **الاختبارات الفصلية (اثنان فأكثر- .)** **تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .** **تقويم البحوث والحاقات الملقاة من قبل الطلبة.**
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية **ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .** **ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى- .** **ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.** **ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم**
طرائق التعليم والتعلم
-من خلال المحاضرات. **-اللقاء المباشر مع الطلبة(اجراء حوارات.)** **-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.** **-العمل الحقلي**

طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية التحريرية. **-الامتحانات الشفوية المباشرة.** **الانشطة الصفية واللاصفية.**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيته في الدوائر المعنية- .** **د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .** **د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .** **د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.**

بنية المقرر :

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	١-٢١	مفهوم البيئة مفهوم العوامل البيئية القوانين البيئية	مفهوم علم البيئة ومكونات النظام البيئة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٢	١-٢٨	العوامل المناخية	العوامل المناخية المؤثرة على البيئة النباتية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٣	٢-٤	تأثير درجة الحرارة على نمو النبات	اجهزه قياس درجة الحرارة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٤	٢-١١	سفرة علمية	سفرة علمية	
٥	٢-١٨	تاثير الرطوبة على نمو النبات	الرطوبة واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

٦	٢-٢٥	امتحان نظري شهر اول	امتحان عملي شهر اول	
٧	٣-٣	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٨	٣-١٠	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٩	٣-١٧	الضوء تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٠	٣-٢٤	تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١١	٣-٣١		التغير الاحيائي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٢	٤-٧	الامطار تأثير الامطار على نمو النبات	الامطار وقياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٤	٤-١١	عوامل التربة		
١٣	٤-١٨	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحانات سريعة

٢٤٩. البنية التحتية	
٣٩- الكتب المقررة المطلوبة	**(علم بيئة النبات) وهو من تأليف الاستاذ المساعد الدكتور اياد حسين علي المعيني.**

٤٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	
زز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
سس) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٢٥٠. خطة تطوير المقرر الدراسي **تاليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : / /٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٤٧. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
٣٤٨. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة
٣٤٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تغذية النبات
٣٥٠. اسم الشهادة النهائية	بكاورويوس
٣٥١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	الكورس الربيعي
٣٥٢. برنامج الاعتماد المعتمد	
٣٥٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٥٤. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٣/١٥
٣٥٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكل ما يخص علم تغذية النبات من كيفية حصـــول النبات على احتياجاته من العناصـــر الغذائية وكيفية امتصـــاصـــها وتتبع دخولها من محلول التربة والجو إلى داخل الســـايتوبلازم والفجوة العصـــارية cell sap وكذلك دراســـة الفرضـــيات والنظريات المتعلقة بالامتصـــاص والعوامل التي تؤثر على هذا الامتصـــاص وكذلك تشـــخيص أعراض النقص	

والسـمية بها وكيفية علاجها إضـافة إلى دراسـة الوظائف الفسـلجية المختلفة لهذه العناصـر ودورها في حياة النبات .

٣٥٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- تعريف الطالب بعلم تغذية النبات وتسمية العناصر الضرورية وطرق تقسيمها أ٢- تعريف الطالب بعوامل المؤثرة على امتصاص العناصر ونوع الوسط أ٣- تعريف الطالب طرق اعراض نقص العناصر الغذائية وطرق علاجها أ٤- تعريف الطالب علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض النباتية أ٥- تعريف الطالب المبادئ العامة لاعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية أ٦- تعريف الطالب بنظريات امتصاص العناصر الغذائية
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ – تدريب الطلبة على تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية على النبات ب ٢ – تدريب الطلبة على طرق قياس العناصر الغذائية داخل النبات ب ٣ - تدريب الطلبة طريقة اضافة الاسمدة وتحضير المحاليل الغذائية
طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة

٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد الرسوم البينية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي
طرائق التعليم والتعلم
٥. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة ٦. اجراء البحوث والتقارير ٧. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة ٨. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى
طرائق التقييم
٥. اختبارات يومية ٦. اختبارات شهرية ٧. تقيم التقارير والواجبات ٨. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم
٤. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها ٥. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية ٦. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب

طرائق التقييم
٣. اختبارات اليومية ٤. اختبارات شهرية

٣٥٧. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية		تغذية نبات	نظري	عملي
			٢	٣

٣٥٨. التخطيط للتطور الشخصي

٣٥٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٣٦٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية								الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٥١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة
٢٥٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٢٥٣. اسم / رمز المقرر	تغذية نبات
٢٥٤. أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
٢٥٥. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
٢٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ اسبوع (٥ ساعات اسبوعية تتضمن ٢ نظري+٣ عملي)
٢٥٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٢
٢٥٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكل ما يخص علم تغذية النبات من كيفية حصـــول النبات على احتياجاته من العناصـــر الغذائية وكيفية امتصـــاصـــها وتتبع دخولها من محلول التربة والجو إلى داخل الســـايتوبلازم والفجوة العصـــارية cell sap وكذلك دراســـة الفرضـــيات والنظريات المتعلقة بالامتصـــاص والعوامل التي تؤثر على هذا الامتصـــاص وكذلك تشـــخيص أعراض النقص	

والسـمية بها وكيفية علاجها إضـافة إلى دراسـة الوظائف الفسـلجية المختلفة لهذه العناصـر ودورها في حياة النبات .

٢٥٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ-١ الاهداف المعرفية . أ١- تعريف الطالب بعلم تغذية النبات وتسمية العناصر الضرورية وطرق تقسيمها أ٢- تعريف الطالب بعوامل المؤثرة على امتصاص العناصر ونوع الوسط أ٣- تعريف الطالب طرق اعراض نقص العناصر الغذائية وطرق علاجها أ٤- تعريف الطالب علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض النباتية أ٥- تعريف الطالب المبادئ العامة لأعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية أ٦- تعريف الطالب بنظريات امتصاص العناصر الغذائية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – تدريب الطلبة على تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية على النبات ب ٢ – تدريب الطلبة على طرق قياس العناصر الغذائية داخل النبات ب ٣ - تدريب الطلبة طريقة اضافة الاسمدة وتحضير المحاليل الغذائية
طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة ٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد الرسوم البينية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية

ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة

ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين

ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي

طرائق التعليم والتعلم

١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة
٢. اجراء البحوث والتقارير
٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة
٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية
٢. تقيم التقارير والواجبات
٣. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية

د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل

د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

٢٦٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	تغذية نبات	علم التغذية وتقسم العناصر الضرورية		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	٥		التربة وسط لنمو النبات		
الثالث	٥		العوامل المؤثرة بالامتصاص		
الرابع	٥		المحاليل الغذائية والزراعة المائية		
الخامس	٥		علاقة الماء بالنبات		
السادس	٥		طرق امتصاص العناصر الامتصاص السلبي		
السابع	٥		اختبار شهر الاول		
الثامن	٥		طرق امتصاص العناصر الامتصاص الحيوي		
التاسع	٥		علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض		
العاشر	٥		العناصر المعدنية(الاهمية اعراض النقص العلاج)		
الحادي عشر	٥		المبادئ العامة للتعرف على النقص او السمية بالعناصر		
الثاني عشر	٥		اسباب النقص او السمية بالعناصر الغذائية		
الثالث عشر	٥		المبادئ العامة للتعرف على النقص او السمية بالعناصر		
الرابع عشر	٥		اسباب النقص او السمية بالعناصر الغذائية		
الخامس عشر	٥		اختبار الشهر الثاني		

٢٦١. البنية التحتية

٤١- الكتب المقررة المطلوبة	- تغذية النبات يوسف ابو ضاحي تغذية النبات التطبيقية فاضل حسين الصحاف
٤٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل تغذية النبات نور دين شوقي

ششش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	Allen V. Barker Plant Nutrition 2007 , 2015
صص)المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٢٦٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٦١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٣٦٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣٦٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
٣٦٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٣٦٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٣٦٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٣٦٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
٣٦٨. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-٢٠٢٣
٣٦٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	

تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز٧

٣٧٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب. ٢.تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل . ٣.تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز٧. ٢. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته. ٣. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
طرائق التقييم
٨- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. ٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٩- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٦- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work)

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١٠- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

٣٧١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	٣	

٣٧٢. التخطيط للتطور الشخصي
١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق. 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات
٣٧٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

٣٧٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٦٣. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٢٦٤. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٢٦٥. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ١
٢٦٦. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٢٦٧. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
٢٦٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٢٦٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
٢٧٠. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز٧	

٢٧١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب

٢.تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل

٣.تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز٧.

٢. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته.

٣. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٢٧٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن أساسيات الحاسوب،تطور أجيال الحاسوب ،البيانات والمعلومات	الامتحانات
الثاني	٣			مميزات الحاسوب، مجالات استخدام الحاسوب	الامتحانات
الثالث	٣			مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب	الامتحانات
الرابع	٣			الاجزاء المادية للحاسوب	الامتحانات
الخامس	٣			الكيانات البرمجية للحاسوب	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			مقدمة عن أمان الحاسوب وتراخيص البرامج،أخلاق العالم الالكتروني	الامتحانات
الثامن	٣			خصوصية الحاسوب،تراخيص برامج الحاسوب،أنواع التراخيص	الامتحانات
التاسع	٣			الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني وأنواعه ومخاطره	الامتحانات
العاشر	٣			فايروسات الحاسوب،أنواعها،	الامتحانات

				كيفية حماية الحاسوب من الفايروسات	
الحادي عشر	٣			تعريف نظام التشغيل ووظيفته وتصنيف نظم التشغيل وامثله عن بعض نظم التشغيل	الامتحانات
الثاني عشر	٣			نظام التشغيل ويندوز ٧ ومميزاته ومكونات سطح المكتب	الامتحانات
الثالث عشر	٣			قائمة ابدأ،شريط المهام، منطقة الاعلام	الامتحانات
الرابع عشر	٣			المجلدات والملفات، لوحة التحكم، بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

٢٧٣. البنية التحتية	
٤٣- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الاول تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٤٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات نظم التشغيل ٢. مهارات الحاسوب وتطبيقاته ٣. اساسيات الحاسب الالي وتطبيقاته في التعليم
ضض)الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
طط) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص الحاسبات وتطورها

٢٧٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور الحاسبات

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ المادة

٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنـامج الأكـاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د.حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٧٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٣٧٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

٣٧٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
٣٧٨. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٣٧٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٣٨٠. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٣٨١. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
٣٨٢. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-٢٠٢٣

٣٨٣. أهداف البرنامج الأكاديمي

تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز ٧

٣٨٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-١ الاهداف المعرفية .

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب.

٢.تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل .

٣.تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز٧. ٢. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته. ٣. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
طرائق التقييم
١١- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. ٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم
١٢- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٧- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم
١٣- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

٣٨٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		تطبيقات على الحاسوب		٣

٣٨٦. التخطيط للتطور الشخصي
١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق. 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات
٣٨٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٣٨٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٧٥. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٢٧٦. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٢٧٧. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ١
٢٧٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٢٧٩. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
٢٨٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٢٨١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
٢٨٢. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز٧	

٢٨٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب

٢.تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل

٣.تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز٧.

٢. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته.

٣. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٢٨٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن أساسيات الحاسوب،تطور أجيال الحاسوب ،البيانات والمعلومات	الامتحانات
الثاني	٣			مميزات الحاسوب، مجالات استخدام الحاسوب	الامتحانات
الثالث	٣			مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب	الامتحانات
الرابع	٣			الاجزاء المادية للحاسوب	الامتحانات
الخامس	٣			الكيانات البرمجية للحاسوب	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			مقدمة عن أمان الحاسوب وتراخيص البرامج،أخلاق العالم الالكتروني	الامتحانات
الثامن	٣			خصوصية الحاسوب،تراخيص برامج الحاسوب،أنواع التراخيص	الامتحانات
التاسع	٣			الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني وأنواعه ومخاطره	الامتحانات
العاشر	٣			فايروسات الحاسوب،أنواعها،	الامتحانات

				كيفية حماية الحاسوب من الفايروسات	
الحادي عشر	٣			تعريف نظام التشغيل ووظيفته وتصنيف نظم التشغيل وامثله عن بعض نظم التشغيل	الامتحانات
الثاني عشر	٣			نظام التشغيل ويندوز٧ ومميزاته ومكونات سطح المكتب	الامتحانات
الثالث عشر	٣			قائمة ابدأ،شريط المهام، منطقة الاعلام	الامتحانات
الرابع عشر	٣			المجلدات والملفات، لوحة التحكم، بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

٢٨٥. البنية التحتية	
٤٥- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الاول تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٤٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات نظم التشغيل ٢. مهارات الحاسوب وتطبيقاته ٣. اساسيات الحاسب الالي وتطبيقاته في التعليم
ظظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
عع) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص الحاسبات وتطورها

٢٨٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور الحاسبات

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ المادة

٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: **اسم المعاون العلمي :**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٨٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء
٣٩٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

٣٩١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة وهندسة الحدائق
٣٩٢. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٣٩٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٣٩٤. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٣٩٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٣٩٦. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/١٠/١

٣٩٧. أهداف البرنامج الأكاديمي

- تخرج طلبة لهم القدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في العراق
- رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادرالبشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستني في مؤسسات الدولة
- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بأمكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص
- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل آخر ما توصل اليه العلم
- اعداد وتخريج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراق بعد الانحدار الشديد مساحات البساتين
- اعداد طلبة لهم القدرة على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص عمل في الخارج أو اكمال الدراسة

٣٩٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

أ١- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها

أ٢- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها

أ٣- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها

أ٤- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها

أ٥- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستنية

أ٦-لديه المعرفة بعلم الفسلجة وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ –لديه المهارة بأستخدام الاجهزة المختبرية الحديثة لأنجاز البحوث العلمية

ب ٢ – لدية القدرة على العمل الحقلي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة

ب ٣ - لدي المهارة في استعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة
- اجراء التجارب المختبرية
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم
- كتابة التقارير العلمية
- اجراء الممارسات الحقلية التطبيقية

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات السريعة
- تقييم النشاط الصفي
- الامتحانات النهائية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وتوسعتها

ج٢-زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي والاخلاص بالعمل

ج٣- جعل الطالب يشعر ان انتاج الغذاء مسؤولية جماعية وان يهيء نفسه للعمل الجماعي وان يبتعد عن المصلحة الشخصية

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات
- اللقاء المباشر والحوار مع الطلبة
- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي
- استضافة ذوي الاختصاص ورجال دين لزرع القين النبيلة في نفوس الطلبة

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات الشفوية المباشرة
- من خلال الاشطة الصفية واللاصفية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-اكساب الطالب المتخرج المهارة في القاء المحاضرات العلمية على المزارعين

د٢-اكساب الكالب مهارات قيادية وادارية لاجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي

د٣-اكساب الطالب مهارات البحث العلمي واستمرا التواصل مع مايستجد من العلوم البستنية

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات
- الزيارات الميدانية
- استضافة الاساتذة
- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطالب على اعداد التقارير
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة

طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة
- اجراء مسابقات علمية وابتكارات واجراء البحوث العلمية

٣٩٩. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى		الات زراعية ومكائن	2	3
المرحلة الاولى		مساحة مستوية	2	3
المرحلة الاولى		مباديء علم التربة	1	-
المرحلة الاولى		رياضيات	1	-
المرحلة الاولى		نبات عام	2	3
المرحلة الاولى		كيمياء عضوية	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ١	1	-
المرحلة الاولى		حقوق انسان وحريات عامة	1	-
المرحلة الاولى		مباديء محاصيل حقلية	2	3
المرحلة الاولى		مباديء انتاج حيواني	2	3

المرحلة الاولى		مباديء صناعات غذائية	2	3
المرحلة الاولى		احصاء	1	3
المرحلة الاولى		تطبيقات حاسوب ١	-	3
المرحلة الاولى		مباديء اقتصاد زراعي	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ٢	١	-
المرحلة الاولى		رسم هندسي	-	3
المرحلة الثانية		مباديء احياء مجهرية	٢	3
المرحلةالثانية		تشريح نبات	٢	٣
المرحلة الثانية		مباديء تصميم حدائق	٢	3
المرحلة الثانية		وراثة نبات	٢	٣
المرحلة الثانية		حشرات نباتات	٢	3
المرحلةالثانية		تطبيقات حاسوب ٢	-	3
المرحلةالثانية		لغة عربية	١	٣
المرحلةالثانية		فسلجة نبات	٢	3
المرحلةالثانية		تغذية نبات	٢	3
المرحلةالثانية		كيمياء حيوية	٢	3
المرحلةالثانية		بيئة نبات	٢	3
المرحلةالثانية		زراعة عضوية	٢	3
المرحلةالثانية		مشاتل واكثار	٢	3
المرحلةالثانية		مباديء ارشاد زراعي	٢	-
المرحلةالثانية		ادغال وطرق مكافحتها	٢	3
المرحلةالثانية		حرية وديمقراطية	١	- 3

المرحلةالثالثة		فاكهة نفضية ١	٢	3
المرحلة الثالثة		انتاج خضر ١	٣	3
المرحلة الثالثة		نباتات زينة ١	٢	٣
المرحلة الثالثة		تصميم وتحليل تجارب	٢	3
المرحلة الثالثة		منظمات نمو نباتية	٢	٣
المرحلة الثالثة		نباتات طبية وعطرية	٢	3
المرحلة الثالثة		فاكهة نفضية ٢	٢	٣
المرحلة الثالثة		**انتاج خضر ٢**	**٢**	**3**
المرحلة الثالثة		نباتات زينة ٢	٢	٣
المرحلة الثالثة		تربية نحل	٢	3
المرحلة الثالثة		امراض نباتات بستنية	٢	٣
المرحلة الثالثة		تربية نبات	٢	3
المرحلة الثالثة		تطبيقات حاسوب	-	٣
المرحلة الثالثة		ري وبزل	٢	3
المرحلة الثالثة		زراعة انسجة	٢	٣
المرحلة الرابعة		فاكهة مستديمة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج بذور خضروات	٢	٣
المرحلة الرابعة		زراعة محمية	٢	3
المرحلة الرابعة		هندسة حدائق	٢	٣
المرحلة الرابعة		ادارة مزارع	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3
المرحلة الرابعة		انتاج اعناب وثمار صغبرة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج نخيل	٢	3

المرحلة الرابعة		تقانات احيائية	٢	٣
المرحلة الرابعة		جني وخزن حاصلات	٢	3
المرحلة الرابعة		حلقات دراسية	١	
المرحلة الرابعة		خصوبة تربة واسمدة	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3

٤٠٠. التخطيط للتطور الشخصي
١- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم **٢- عمل استبيانات لآراء الطلبة بالمادة العلمية وكيفية ايصالها** **٣- متابعة الطلبة بعد توظيفهم ووضع اسئلة تقيمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم العنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي**
٤٠١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي حسب تعليمات الكلية وهي **١- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية** **٢- رغبة الطالب** **٣- الطاقة الاستيعابية للقسم**
٤٠٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢- عمادة كلية الزراعة
٣- قسم البستنة وهندسة الحدائق

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
المرحاة الثالثة		فاكهة نفضية ١	اساسي		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٨٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢٨٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٢٨٩. اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية ١
٢٩٠. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٢٩١. الفصل / السنة	الفصل الاول /٢٠٢٣
٢٩٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٢٩٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
٢٩٤. أهداف المقرر	
- **تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة وتقسيمها حسب مناطق النتشارها ومتطلباتها البيئية**	
- **تعريف الطلبة بالاختلافات بين الفاكهة النفضية والمستديمة الخضرة**	
- **تعريف الطلبة بالمتطلبات لبيئية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية**	

- **تعريف باهمية تلابية وتقليم النباتات وطبيعة الحمل والتزهير وانواع منحنيات نمو الثمار**
- **تعريف بانواع التلقيح والاخصاب في انواع الفاكهة**
- **تعريف باهمية الري والتسميد والعمليات الزراعية المختلفة في نمو وحاصلاشجار الفاكهة** - **تعريف بمراحل نمو الثمار والموعد المناسب للجني حسب الانواع والغرض من الاستخدام** - **التعريف بطرائق الاكثار واستخدام الاصول في تطعيم الاشجار**

٢٩٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١-التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق انتشارها أ٢-التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة النمو أ٣- التعرف على اهم العوائل النباتية أ٤- التعريف باهمية التلقيح الاخصاب في انتاج اشجار الفاكهة أ٥- التعريف بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري أ٦- التعريف باختيار الاصول واهميتها في التطعيم والتركيب
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ – التمييز المظهريبين اشجار الفاكهة المختلفة ب٢ – التمييز بين انواع الازهار الذكرية والانثوية ب٣ – اكساب الطالب مهارة تخطيط البستان ب٤- اكساب الطالب مهارة التقليم والتسميد
طرائق التعليم والتعلم
- القاء المحاضرات - استخدام اسلوب الحوار والمناقشة - تطبيق الدروس النظرية حقليا - استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحواسيب والعرض اثناء المحاضرات

- تكليف الطلبة باعداد دراسات عن كل الاهداف المعرفية المراد اكتسابها
طرائق التقييم
١- الاختبارات اليومية السريعة ٢- الاختبارات الفصلية ٣- النشاطات الصفية ٤- الامتحانات النهائية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته ج٢-تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى ج٣- تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على نتائج زراعته ج٤- تنمية روح التعاون بين الطلبة بانجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال المحاضرات - اللقاء المباشر مع الطلبة واجراء الحوارات - السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي
طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية التحريرية - الامتحانات الشفوية - الانشطة الصفية واللاصفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للادنى من العاملين معه

د٢-اكساب الطالب مهارة تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي

د٣-اكساب الطالب مهارة انشاء البساتين

٢٩٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	التعرف على انواع محاصيل الفاكهة وتقسيماتها	زراعة محاصيل الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٢	٥	معرفة اهمية درجات الحرارة المنخفضة لضمان نجاح زراعة اشجار الفاكهة	طور السكون والراحة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٣	٥	الظروف البيئية الملائمة لزراعة ونجاح اشجار الفاكهة	المتطلبات المناخية لاشجار الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٤	٥	التمييز بين انواع الازهار والتلقيح	التزهير في الفاكهة النفضية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٥	٥	التعرف على انواع البراعم الزهرية وطبيعة الحمل	البراعم الزهرية والعوامل المؤثرة في تكوينها	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٦	٥	معرفة التوافق وانواعه والتلقيح وطرقه	طرق التلقيح والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٧	٥	معرفة كيفية حصول الاخصاب المزدوج والاثمار العذري	الاخصاب وعقد الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٨	٥	انواع تساقط الازهار والثمار	تساقط الازهار والثمار	المحاضرة والمناقشة	امتحانات سريعة

				وتقارير وعمل حقلي	وشهرية ونشاط صفي
٩	٥	اسباب حدوث الاثمار العذري وكيفية احداثه صناعيا	الاثمار البكري وانواعه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٠	٥	انواع تربية النباتات	تقليم التربية لاشجار الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير	امتحانات سريعة وشهرية
١١	٥	تقليم الاشجار وفق طبيعة الحمل وتجديد الاشجار المسنة	تقليم الاثمار والتج\تجديد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٢	٥	اهمية التسميد وانواع الاسمدة حسب مراحل النمو	التسميد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٣	٥	التعرف على منحنيات النمو لكل مجموعة من الثمار	مراحل نمو الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٤	٥	التعريف باسباب اللجوء للتطعيم والتركيب	التطعيم والتركيب	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٥	٥	تعريف الطالب باصول الفاكهة المستخدمةفي التطعيم	اختيار الاصول	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي

٢٩٧. البنية التحتية	
٤٧- الكتب المقررة المطلوبة	**الفاكهة متساقطة الاوراق / د .علاء عبد الرزاق الجميلي, ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد**

٤٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	**الفاكهة متساقطة الاوراق –زراعتها-رعايتها انتاجها /د. عاطف محمد ابراهيم**
غغ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**انتاج الفاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة / د. علي الدوري /د.عادل الراوي** **انتاج الفاكهة والخضر/ د. مكي علوان الخفاجي و د.فيصل عبد الهادي المختار**
فـف) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٢٩٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
- زيادة تخصيص المساحات الزراعية من اجل زيادة الانتاج من خلال زراعة انواع واصناف متنوعة - تكليف اساتذة متخصصين بتاليف كتب منهجية تواكب التطور العلمي للبحوث الزراعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: **اسم المعاون العلمي :**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٠٣. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء
٤٠٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٤٠٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة وهندسة الحدائق
٤٠٦. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٤٠٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٤٠٨. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٤٠٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٤١٠. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/١٠/١

٤١١. أهداف البرنامج الأكاديمي

- تخرج طلبة لهم القدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في العراق
- رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادرالبشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستني في مؤسسات الدولة
- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بأمكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص
- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل آخر ما توصل اليه العلم
- اعداد وتخريج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراق بعد الانحدار الشديد مساحات البساتين
- اعداد طلبة لهم القدرة على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص عمل في الخارج أو اكمال الدراسة

٤١٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

أ١- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها

أ٢- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها

أ٣- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها

أ٤- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها

أ٥- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستنية

أ٦-لديه المعرفة بعلم الفسلجة وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ –لديه المهارة بأستخدام الاجهزة المختبرية الحديثة لأنجاز البحوث العلمية

ب ٢ – لدية القدرة على العمل الحقلي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة

ب ٣ - لدي المهارة في استعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة

طرائق التعليم والتعلم
- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة - اجراء التجارب المختبرية - الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم - كتابة التقارير العلمية - اجراء الممارسات الحقلية التطبيقية
طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية - الامتحانات السريعة - تقييم النشاط الصفي - الامتحانات النهائية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وتوسعتها ج٢-زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي والاخلاص بالعمل ج٣- جعل الطالب يشعر ان انتاج الغذاء مسؤولية جماعية وان يهيء نفسه للعمل الجماعي وان يبتعد عن المصلحة الشخصية
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال المحاضرات - اللقاء المباشر والحوار مع الطلبة - السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي - استضافة ذوي الاختصاص ورجال دين لزرع القين النبيلة في نفوس الطلبة

طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشفوية المباشرة - من خلال الاشطة الصفية واللاصفية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-اكساب الطالب المتخرج المهارة في القاء المحاضرات العلمية على المزارعين د٢-اكساب الكالب مهارات قيادية وادارية لاجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي د٣-اكساب الطالب مهارات البحث العلمي واستمرا التواصل مع مايستجد من العلوم البستنية
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال المحاضرات - الزيارات الميدانية - استضافة الاساتذة - الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطالب على اعداد التقارير - التطبيق الصيفي في دوائر الدولة
طرائق التقييم
- الامتحانات المتنوعة - اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة - اجراء مسابقات علمية وابتكارات واجراء البحوث العلمية
٤١٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

			نظري	عملي
المرحلة الاولى		الات زراعية ومكائن	2	3
المرحلة الاولى		مساحة مستوية	2	3
المرحلة الاولى		مباديء علم التربة	1	-
المرحلة الاولى		رياضيات	1	-
المرحلة الاولى		نبات عام	2	3
المرحلة الاولى		كيمياء عضوية	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ١	1	-
المرحلة الاولى		حقوق انسان وحريات عامة	1	-
المرحلة الاولى		مباديء محاصيل حقلية	2	3
المرحلة الاولى		مباديء انتاج حيواني	2	3
المرحلة الاولى		مباديء صناعات غذائية	2	3
المرحلة الاولى		احصاء	1	3
المرحلة الاولى		تطبيقات حاسوب ١	-	3
المرحلة الاولى		مباديء اقتصاد زراعي	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ٢	١	-
المرحلة الاولى		رسم هندسي	-	3
المرحلة الثانية		مباديء احياء مجهرية	٢	3
المرحلةالثانية		تشريح نبات	٢	٣
المرحلة الثانية		مباديء تصميم حدائق	٢	3
المرحلة الثانية		وراثة نبات	٢	٣

المرحلة الثانية		حشرات نباتات	٢ 3
المرحلةالثانية		تطبيقات حاسوب ٢	- 3
المرحلةالثانية		لغة عربية	١ ٣
المرحلةالثانية		فسلجة نبات	٢ 3
المرحلةالثانية		تغذية نبات	٢ 3
المرحلةالثانية		كيمياء حيوية	٢ 3
المرحلةالثانية		بيئة نبات	٢ 3
المرحلةالثانية		زراعة عضوية	٢ 3
المرحلةالثانية		مشاتل واكثار	٢ 3
المرحلةالثانية		مباديء ارشاد زراعي	٢ -
المرحلةالثانية		ادغال وطرق مكافحتها	٢ 3
المرحلةالثانية		حرية وديمقراطية	١ - 3
المرحلةالثالثة		فاكهة نفضية ١	٢ 3
المرحلة الثالثة		انتاج خضر ١	٣ 3
المرحلة الثالثة		نباتات زينة ١	٢ ٣
المرحلة الثالثة		تصميم وتحليل تجارب	٢ 3
المرحلة الثالثة		منظمات نمو نباتية	٢ ٣
المرحلة الثالثة		نباتات طبية وعطرية	٢ 3
المرحلة الثالثة		فاكهة نفضية ٢	٢ ٣
المرحلة الثالثة		**انتاج خضر ٢**	**٢ 3**
المرحلة الثالثة		نباتات زينة ٢	٢ ٣
المرحلة الثالثة		تربية نحل	٢ 3
المرحلة الثالثة		امراض نباتات بستنية	٢ ٣

المرحلة الثالثة		تربية نبات	٢	3
المرحلة الثالثة		تطبيقات حاسوب	-	٣
المرحلة الثالثة		ري وبزل	٢	3
المرحلة الثالثة		زراعة انسجة	٢	٣
المرحلة الرابعة		فاكهة مستديمة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج بذور خضروات	٢	٣
المرحلة الرابعة		زراعة محمية	٢	3
المرحلة الرابعة		هندسة حدائق	٢	٣
المرحلة الرابعة		ادارة مزارع	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3
المرحلة الرابعة		انتاج اعناب وثمار صغبرة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج نخيل	٢	3
المرحلة الرابعة		تقانات احيائية	٢	٣
المرحلة الرابعة		جني وخزن حاصلات	٢	3
المرحلة الرابعة		حلقات دراسية	١	
المرحلة الرابعة		خصوبة تربة واسمدة	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3

٤١٤. التخطيط للتطور الشخصي

٤- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم **٥- عمل استبيانات لآراء الطلبة بالمادة العلمية وكيفية ايصالها** **٦- متابعة الطلبة بعد توظيفهم ووضع اسئلة تقيمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم العنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي**
٤١٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي حسب تعليمات الكلية وهي **٤- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية** **٥- رغبة الطالب** **٦- الطاقة الاستيعابية للقسم**
٤١٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
٤- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي **٥- عمادة كلية الزراعة** **٦- قسم البستنة وهندسة الحدائق**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤	د١	د٢	د٣	د٤
المرحاة الثالثة		فاكهة نفضية ١	اساسي		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٩٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٣٠٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣٠١. اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية ١
٣٠٢. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٣٠٣. الفصل / السنة	الفصل الاول /٢٠٢٣
٣٠٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٣٠٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
٣٠٦. أهداف المقرر	
- **تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة وتقسيمها حسب مناطق النتشارها ومتطلباتها البيئية**	
- **تعريف الطلبة بالاختلافات بين الفاكهة النفضية والمستديمة الخضرة**	
- **تعريف الطلبة بالمتطلبات لبيئية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية**	
- **تعريف باهمية تلابية وتقليم النباتات وطبيعة الحمل والتزهير وانواع منحنيات نمو الثمار**	

- **تعريف بانواع التلقيح والاخصاب في انواع الفاكهة**
- **تعريف باهمية الري والتسميد والعمليات الزراعية المختلفة في نمو وحاصلاشجار الفاكهة** - **تعريف بمراحل نمو الثمار والموعد المناسب للجني حسب الانواع والغرض من الاستخدام** - **التعريف بطرائق الاكثار واستخدام الاصول في تطعيم الاشجار**

٣٠٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١-التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق انتشارها أ٢-التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة النمو أ٣- التعرف على اهم العوائل النباتية أ٤- التعريف باهمية التلقيح الاخصاب في انتاج اشجار الفاكهة أ٥- التعريف بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري أ٦- التعريف باختيار الاصول واهميتها في التطعيم والتركيب
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ – التمييز المظهريبين اشجار الفاكهة المختلفة ب٢ – التمييز بين انواع الازهار الذكرية والانثوية ب٣ – اكساب الطالب مهارة تخطيط البستان ب٤- اكساب الطالب مهارة التقليم والتسميد
طرائق التعليم والتعلم
- القاء المحاضرات - استخدام اسلوب الحوار والمناقشة - تطبيق الدروس النظرية حقليا - استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحواسيب والعرض اثناء المحاضرات - تكليف الطلبة باعداد دراسات عن كل الاهداف المعرفية المراد اكتسابها

طرائق التقييم
٥- الاختبارات اليومية السريعة ٦- الاختبارات الفصلية ٧- النشاطات الصفية ٨- الامتحانات النهائية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته ج٢-تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى ج٣- تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على نتائج زراعته ج٤- تنمية روح التعاون بين الطلبة بانجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال المحاضرات - اللقاء المباشر مع الطلبة واجراء الحوارات - السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي
طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية التحريرية - الامتحانات الشفوية - الانشطة الصفية واللاصفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للادنى من العاملين معه

د٢-اكساب الطالب مهارة تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي

د٣-اكساب الطالب مهارة انشاء البساتين

٣٠٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	التعرف على انواع محاصيل الفاكهة وتقسيماتها	زراعة محاصيل الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٢	٥	معرفة اهمية درجات الحرارة المنخفضة لضمان نجاح زراعة اشجار الفاكهة	طور السكون والراحة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٣	٥	الظروف البيئية الملائمة لزراعة ونجاح اشجار الفاكهة	المتطلبات المناخية لاشجار الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٤	٥	التمييز بين انواع الازهار والتلقيح	التزهير في الفاكهة النفضية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٥	٥	التعرف على انواع البراعم الزهرية وطبيعة الحمل	البراعم الزهرية والعوامل المؤثرة في تكوينها	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٦	٥	معرفة التوافق وانواعه والتلقيح وطرقه	طرق التلقيح والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٧	٥	معرفة كيفية حصول الاخصاب المزدوج والاثمار العذري	الاخصاب وعقد الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٨	٥	انواع تساقط الازهار والثمار	تساقط الازهار والثمار	المحاضرة والمناقشة	امتحانات سريعة

				وتقارير وعمل حقلي	وشهرية ونشاط صفي
٩	٥	اسباب حدوث الاثمار العذري وكيفية احداثه صناعيا	الاثمار البكري وانواعه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٠	٥	انواع تربية النباتات	تقليم التربية لاشجار الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير	امتحانات سريعة وشهرية
١١	٥	تقليم الاشجار وفق طبيعة الحمل وتجديد الاشجار المسنة	تقليم الاثمار والتج\تجديد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٢	٥	اهمية التسميد وانواع الاسمدة حسب مراحل النمو	التسميد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٣	٥	التعرف على منحنيات النمو لكل مجموعة من الثمار	مراحل نمو الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٤	٥	التعريف باسباب اللجوء للتطعيم والتركيب	التطعيم والتركيب	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٥	٥	تعريف الطالب باصول الفاكهة المستخدمةفي التطعيم	اختيار الاصول	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي

٣٠٩. البنية التحتية	
٤٩- الكتب المقررة المطلوبة	**الفاكهة متساقطة الاوراق / د .علاء عبد الرزاق الجميلي, ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد**

٥٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	**الفاكهة متساقطة الاوراق –زراعتها-رعايتها انتاجها /د. عاطف محمد ابراهيم**
ق‌ق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**انتاج الفاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة / د. علي الدوري /د.عادل الراوي** **انتاج الفاكهة والخضر/ د. مكي علوان الخفاجي و د.فيصل عبد الهادي المختار**
كك) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٣١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
- زيادة تخصيص المساحات الزراعية من اجل زيادة الانتاج من خلال زراعة انواع واصناف متنوعة - تكليف اساتذة متخصصين بتاليف كتب منهجية تواكب التطور العلمي للبحوث الزراعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٨ / 2 / ٢٠٢٣

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.د علي عبادي مانع
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م. محمد جابر حسين
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. حيدر فيصل هلال

التاريخ ٢٨ / 2 / 2023

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤١٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٤١٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٤١٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
٤٢٠. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٤٢١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٤٢٢. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٤٢٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
٤٢٤. تاريخ إعداد الوصف	٢٨ / 2 / 2023

٤٢٥. أهداف البرنامج الأكاديمي
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت

٤٢٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد. ٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامجين. ٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت وورد . ٣. قدرة الطالب على تنضيد وكتابه التقارير والبحوث باستخدام برنامج مايكروسوفت وورد. ٤.قدرة الطالب على عمل عرض تقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.
طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
طرائق التقييم
١٤- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. ٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١٥- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٨- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١٦- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

٤٢٧. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		تطبيقات على الحاسوب		٣

٤٢٨. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).

٤٢٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي
٤٣٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣١١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٣١٢. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٣١٣. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٢
٣١٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٣١٥. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
٣١٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٣١٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٨ / 2 / 2023
٣١٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت	

٣١٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامجين.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت وورد .

٣. قدرة الطالب على تنضيد وكتابه التقارير والبحوث باستخدام برنامج مايكروسوفت وورد.

٤.قدرة الطالب على عمل عرض تقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٣٢٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفية , مهارية	مقدمة عامة عن مايكروسوفت وورد ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني	٣	معرفية , مهارية	شرح تبويب ملف في مايكروسوفت وورد	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث	٣	معرفية , مهارية	تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت وورد	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع	٣	معرفية , مهارية	تبويب ادراج في مايكروسوفت وورد	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس	٣	معرفية , مهارية	تبويب تخطيط الصفحه،تبويب مراجع في مايكروسوفت وورد	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السادس	٣	معرفية , مهارية	امتحان فصلي	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السابع	٣	معرفية , مهارية	تبويب عرض في مايكروسوفت وورد	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثامن	٣	معرفية , مهارية	مهام اضافية لمايكروسوفت وورد	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
التاسع	٣	معرفية , مهارية	مقدمة عامة عن مايكروسوفت بوربوينت ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات

العاشر	٣	معرفية , مهارية	شرح تبويب ملف في مايكروسوفت بوربوينت	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الحادي عشر	٣	معرفية , مهارية	تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت بوربوينت	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني عشر	٣	معرفية , مهارية	تبويب عرض الشرائح في مايكروسوفت بوربوينت	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث عشر	٣	معرفية , مهارية	ادارج الكائنات واضافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع عشر	٣	معرفية , مهارية	تبويب تصميم وانتقالات في مايكروسوفت بوربوينت	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس عشر	٣		امتحان فصلي		

٣٢١. البنية التحتية	
٥١- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء االثاني تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٥٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت وورد ٢. كتاب مايكروسوفت بوربوينت
لل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات

مم) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ‘.....	مواقع متعددة تخص برنامجي مايكروسوفت وورد وبوربوينت

٣٢٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٣١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٤٣٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٤٣٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب

٤٣٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٤٣٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٤٣٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٤٣٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
٤٣٨. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-٢٠٢٣
٤٣٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

٤٤٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع

طرائق التقييم

١٧- الاختبار النظري

٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١٨- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٩- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work)

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١٩- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

٤٤١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		تطبيقات على الحاسوب		٣

٤٤٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق). 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).
٤٤٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٤٤٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الثانية		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٢٣. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٣٢٤. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٣٢٥. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٣
٣٢٦. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٣٢٧. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
٣٢٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٣٢٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
٣٣٠. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

٣٣١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٣٣٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن مايكروسوفت اكسل ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
الثاني	٣			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث	٣			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع	٣			كيفية ادراج جداول في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس	٣			كيفية ادراج رسومات توضيحية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			كيفية ادراج مخططات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثامن	٣			كيفية ادراج معادلات ورموز ونصوص في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
التاسع	٣			تبويب تخطيط الصفحة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
العاشر	٣			كيفية ادراج صيغ في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات

الحادي عشر	٣			تبويب بيانات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثاني عشر	٣			تبويب مراجعة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث عشر	٣			تبويب عرض في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع عشر	٣			مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

٣٣٣. البنية التحتية	
٥٣- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء االثالث تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٥٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت اكسل ٢. كتاب الدالات الاساسية في برنامج الاكسل
نن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
هه) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامج اكسل

٣٣٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير

مدرس المادة

٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٣ / ٩ /٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. حيدر فيصل هلال

التاريخ ٣ / ٩ /٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٤٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٤٤٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٤٤٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
٤٤٨. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٤٤٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي

٤٥٠. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٤٥١. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
٤٥٢. تاريخ إعداد الوصف	٣ / ٩ /٢٠٢٣
٤٥٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

٤٥٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١ .تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل. ٢ . تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع

طرائق التقييم

٢٠- الاختبار النظري

٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١-٢١ الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي
٣- التقارير والمناقشات
٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٠- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work)

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

٢٢- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي
٣- التقارير والمناقشات
٤-الاختبار الفصلي النهائي

٤٥٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		تطبيقات على الحاسوب	٣	

٤٥٦. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).

٤٥٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٤٥٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٣٥. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٣٣٦. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٣٣٧. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٣
٣٣٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٣٣٩. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
٣٤٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٣٤١. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٣ / ٩ /٢٠٢٣**
٣٤٢. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

٣٤٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٣٤٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفية , مهارية	مقدمة عامة عن مايكروسوفت اكسل ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني	٣	معرفية , مهارية	شرح تبويب ملف في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث	٣	معرفية , مهارية	تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع	٣	معرفية , مهارية	كيفية ادراج جداول في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس	٣	معرفية , مهارية	كيفية ادراج رسومات توضيحية في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السادس	٣	معرفية , مهارية	امتحان فصلي	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السابع	٣	معرفية , مهارية	كيفية ادراج مخططات في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثامن	٣	معرفية , مهارية	كيفية ادراج معادلات ورموز ونصوص في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
التاسع	٣	معرفية , مهارية	تبويب تخطيط الصفحة في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات

العاشر	٣	معرفية , مهارية	كيفية ادراج صيغ في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الحادي عشر	٣	معرفية , مهارية	تبويب بيانات في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني عشر	٣	معرفية , مهارية	تبويب مراجعة في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث عشر	٣	معرفية , مهارية	تبويب عرض في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع عشر	٣	معرفية , مهارية	مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس عشر	٣		امتحان فصلي		

٣٤٥. البنية التحتية	
٥٥- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء االثالث تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٥٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت اكسل ٢. كتاب الدالات الاساسية في برنامج الاكسل
وو) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
يي) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامج اكسل

٣٤٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د .حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٥٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة

٤٦٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٤٦١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
٤٦٢. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٤٦٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٤٦٤. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٤٦٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
٤٦٦. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-٢٠٢٣
٤٦٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت وكذلك التعرف على اساسيات الانترنت	

٤٦٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الانترنت بالاضافة الى تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.

٢. تمكين الطلبة من استخدام الانترنت وتطبيق مايكروسوفت بوربوينت في الحياة العملية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج شرائح وتصميمها في برنامج مايكروسوفت بوربوينت .

٣.قدرة الطالب على عمل عرض الشرائح عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع

طرائق التقييم

٢٣- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

٢٤- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work)

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤ .تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٢٥- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
٤٦٩. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		تطبيقات على الحاسوب		٣

٤٧٠. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق). 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).
٤٧١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٤٧٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الثانية		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٤٧. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٣٤٨. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٣٤٩. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٤
٣٥٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٣٥١. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الربيعي
٣٥٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٣٥٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
٣٥٤. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

٣٥٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الانترنت وتطبيق مايكروسوفت بوربوينت.

٢. تمكين الطلبة من استخدام الانترنت وتطبيق مايكروسوفت بوربوينت في الحياة العملية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على استخدام الانترنت وكيفية انشاء بريد الكتروني خاص به بالاضافة الى تشغيل برنامج مايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج شرائح جديدة وتصميمها في برنامج مايكروسوفت بوربوينت .

٣.قدرة الطالب على عمل عرض للشرائح عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٣٥٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن مايكروسوفت بوربوينت ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
الثاني	٣			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الثالث	٣			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الرابع	٣			كيفية ادراج شرائح جديدة في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الخامس	٣			كيفية عمل عرض تقديمي للشرائح في برنامج مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			مقدمة عن شبكات الحاسوب من خلال تعريفها والتعرف على مكوناتها وفوائدها	الامتحانات
الثامن	٣			انواع شبكات الحاسوب بحسب طريقة التوصيل ونوع الخدمة ونطاق الشبكة	الامتحانات

التاسع	٣			التعرف على طرق الاتصال بشبكة الانترنت والفرق بين الانترنت والانترانت والاكسترانت	الامتحانات
العاشر	٣			التعرف على اجهزة الشبكات ووظائفها	الامتحانات
الحادي عشر	٣			التعرف على بروتكولات الانترنت	الامتحانات
الثاني عشر	٣			التعرف على الحوسبة السحابية	الامتحانات
الثالث عشر	٣			شرح الفروقات بين ال hub وswitchو mac address و ip address	الامتحانات
الرابع عشر	٣			انشاء بريد الكتروني لكل طالب مع كيفية ارسال الرسائل عن طريقه	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

٣٥٧. البنية التحتية	
٥٧- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الرابع تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٥٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مايكروسوفت بوربوينت

ااأ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
بببب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامج بوربوينت

٣٥٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقأ وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير

مدرس المادة

٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. صدام حسين **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٧٣. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٤٧٤. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
٤٧٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
٤٧٦. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس

٤٧٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٤٧٨. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٤٧٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
٤٨٠. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-٢٠٢٣

٤٨١. أهداف البرنامج الأكاديمي
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل

٤٨٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١ .تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل. ٢ . تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج. ٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل . ٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
طرائق التقييم
٢٦- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. ٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

٢٧- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٢- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work)

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

٢٨- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

٤٨٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		تطبيقات على الحاسوب		٣

٤٨٤. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).
٤٨٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٤٨٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الثانية		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٥٩. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٣٦٠. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
٣٦١. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٣
٣٦٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٣٦٣. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
٣٦٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٣٦٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
٣٦٦. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

٣٦٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٣٦٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن مايكروسوفت اكسل ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
الثاني	٣			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث	٣			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع	٣			كيفية ادراج جداول في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس	٣			كيفية ادراج رسومات توضيحية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			كيفية ادراج مخططات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثامن	٣			كيفية ادراج معادلات ورموز ونصوص في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
التاسع	٣			تبويب تخطيط الصفحة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
العاشر	٣			كيفية ادراج صيغ في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات

الحادي عشر	٣			تبويب بيانات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثاني عشر	٣			تبويب مراجعة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث عشر	٣			تبويب عرض في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع عشر	٣			مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

٣٦٩. البنية التحتية	
٥٩- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء االثالث تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٦٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت اكسل ٢. كتاب الدالات الاساسية في برنامج الاكسل
تتتت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
ثثثث) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامج اكسل

٣٧٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير
مدرس المادة
٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.م.د. عماد عبد الجبار علي اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د .حيدرفيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / 2023

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٨٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٤٨٨. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
٤٨٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحرية والديمقراطية
٤٩٠. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٤٩١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٤٩٢. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٤٩٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	مشاهدة الافلام التعليمية التي توضح المادة المنهجية
٤٩٤. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-2023
٤٩٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية.	
٢-التوعية على مباديء الحرية والديمقراطية لدى الطلبة الدارسين.	
٣- نشر مفاهيم الحرية والديمقراطية بين افراد المجتمع وخاصة انها انتهكت من قبل النظام السابق ولم تدرس في الجامعات والمدارس العراقية	
٤- معرفة ماهي الاساليب والاهداف المنشودة من الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها.	

٤٩٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . 1) ان يتعرف الطالب على اهم مخرجات الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها. - 2) التعامل مع المشكلات التي تواجه التعلم والتعليم للحرية والديمقراطية. - 3) تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني. 4) كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى واقع حال قابل للحل.

ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لدى الطالب لحل المشاكل.
٢- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وبأفضل حل.

طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

2-اجراء بحوث ومطالعة علمية في مجال الاختصاص.

3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

1)الاختبار اليومي

2)الاختبار الشهري

3)اعداد التقارير العلمية

4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ - الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير

٤ - الاعداد والتقويم

٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
٦- محاضرات نظرية ٧- محاضرات عملية ٨- استخدام برنامج power point لعرض المحاضرات للطلبة ٤- استخدام وسائل الايضاح الالكترونية
طرائق التقييم
١٦- الاختبار اليومي. ١٧- الحوارات النقاشية. ١٨- الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١٣- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ١٤- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

٤٩٧.	بنية البرنامج		

المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		الحرية والديمقراطية	نظري	عملي
			٢	

٤٩٨. التخطيط للتطور الشخصي
١- تعزيز الانتماء الوطني للطالب. **٢- زيادة معارف المختصين في التعرف على اساليب الحلول الجديدة وتطورها بطريقة العصف الذهني.** **٣- تطوير مهارات الطلبة في فن التعامل والتكنيك مع الحالة وايجاد ابسط الطرق واقها للحل.**
٤٩٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي
٥٠٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة **2-دليل الجامعة** **3-المكتبة المركزية** **4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم** **5الانترنت**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثانية		الحرية والديمقراطية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٧١. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
٣٧٢. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
٣٧٣. اسم / رمز المقرر	**الحرية والديمقراطية**
٣٧٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٣٧٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15ساعة
٣٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-٦-١٤
٣٧٧. أهداف المقرر	
1- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني.	
٢ – تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية واهدافها وطرق تطبيقها.	
٣ – كيفية تحويل المشكلات المدروسة الى مشكلات بسيطة وايجاد الحلول لها وتطبيقها كواقع حال.	

٣٧٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- 1)ان يتعرف الطالب على معنى الحرية والديمقراطية. 2)تعريف الطالب بانواع والديمقراطية ومميزات وعيوب كل منها. 3)تعريف الطالب على الانتخاب وممن تتكون هيئة الناخبين. 4)تعريف الطالب بالنظام الديمقراطي النيابي وكيفية تشكيل البرلمان وحله.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لحل المشاكل. ٢- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وافضل حل.
طرائق التعليم والتعلم
٢- القاء المحاضرات النظري . ٣- الاطلاع على الدراسات والابحاث العلمية في مؤسسات علمية رصينة اخرى. ٤- اجراء البحوث والتقارير في مجال الاختصاص.
طرائق التقييم
١-الاختبار التحريري. ٢-الاختبار الشفوي اليومي. ٣-الاختبار الفصلي النهائي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١-مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس- وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.

2الملاحظة والادراك-

3التحليل والتفسير-

4الاعداد والتقويم-

5استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– .

- 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

٣٧٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	بكالوريوس		مقدمة عن مفهوم الديمقراطية	الامتحانات
الثاني	٢	بكالوريوس		مقارنة بين الديمقراطية في الحضارة الاغريقية وبين الديمقراطية في العصر الحديث	الامتحانات
الثالث	٢	بكالوريوس		مباديء وقواعد واساليب الديمقراطية	الامتحانات
الرابع	٢	بكالوريوس		الدستور الديمقراطي ومضمونه وطريقة الاستفتاء عليه	الامتحانات
الخامس	٢	بكالوريوس		مزايا وعيوب الديمقراطية وصعوبات تطبيقها	الامتحانات
السادس	٢	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٢	بكالوريوس		الديمقراطية المباشرة ومميزاتها وعيوبها	الامتحانات

الثامن	٢	بكالوريوس		الديمقراطية شبة المباشرة ومميزاتها وعيوبها	الامتحانات
التاسع	٢	بكالوريوس		النظام النيابي الديمقراطي ومميزاته وعيوبه	الامتحانات
العاشر	٢	بكالوريوس		اركان النظام النيابي	الامتحانات
الحادي عشر	٢	بكالوريوس		الوسائل الديمقراطية لاسناد السلطة المتمثلة بالانتخاب	الامتحانات
الثاني عشر	٢	بكالوريوس		التكييف القانوني للانتخاب والنتائج المترتبة على ذلك	الامتحانات
الثالث عشر	٢	بكالوريوس		تكوين هيئة الناخبين	الامتحانات
الرابع عشر	٢	بكالوريوس		نظم الانتخاب	الامتحانات
الخامس عشر	٢	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات

٣٨٠. البنية التحتية	
٦١- الكتب المقررة المطلوبة	**حقوق الانسان والطفل والديمقراطية للاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي الجبوري ونخبة من الاساتذة. دار ابن الاثير للطباعة والنشر .٢٠٠٩**

٦٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مباديء وقواعد عامة في الحرية والديمقراطية للدكتور صلاح حسن ومطرود الربيعي. الانظمة السياسية للاستاذ الدكتور حميد حنون خالد. دار السنهوري. الطبعة الثانية.٢٠١٥.
ججج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**دليل لحقوق الانسان. المؤسسات والمعايير والاجراءات.جانون سيمونيدس وفلاديمير فولودين.اليونسكو. ٢٠٠١.**
ححح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	**مواقع متعددة تخص الحرية والديمقراطية**

٣٨١. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور الحياة اليومية، حيث يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا والمنشورة في مجلات عالمية رصينة.

م . م. آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ المادة

٢٠٢٣-٦-١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنـامج الأكـاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د.حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / 2023

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٠١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة

٥٠٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٥٠٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحرية والديمقراطية
٥٠٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥٠٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٥٠٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٥٠٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	مشاهدة الافلام التعليمية التي توضح المادة المنهجية
٥٠٨. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-2023

٥٠٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

٢- تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية.

٢-التوعية على مباديء الحرية والديمقراطية لدى الطلبة الدارسين.

٣- نشر مفاهيم الحرية والديمقراطية بين افراد المجتمع وخاصة انها انتهكت من قبل النظام السابق ولم تدرس في الجامعات والمدارس العراقية

٤- معرفة ماهي الاساليب والاهداف المنشودة من الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها.

٥١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

1) ان يتعرف الطالب على اهم مخرجات الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها.

- 2) التعامل مع المشكلات التي تواجه التعلم والتعليم للحرية والديمقراطية.
- 3) تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني.

4) كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى واقع حال قابل للحل.

ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

٣- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لدى الطالب لحل المشاكل.
٤- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وبأفضل حل.

طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

2-اجراء بحوث ومطالعة علمية في مجال الاختصاص.

3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

1)الاختبار اليومي

2)الاختبار الشهري

3)اعداد التقارير العلمية

4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ - الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير

٤ - الاعداد والتقويم

٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
٩- محاضرات نظرية ١٠- محاضرات عملية ١١- استخدام برنامج power point لعرض المحاضرات للطلبة ٤- استخدام وسائل الايضاح الالكترونية
طرائق التقييم
١٩- الاختبار اليومي. ٢٠- الحوارات النقاشية. ٢١- الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١٥- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ١٦- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

٥١١.	بنية البرنامج		

المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		الحرية والديمقراطية	نظري	عملي
			٢	

٥١٢. التخطيط للتطور الشخصي
٤- تعزيز الانتماء الوطني للطالب. **٥- زيادة معارف المختصين في التعرف على اساليب الحلول الجديدة وتطورها بطريقة العصف الذهني.** **٦- تطوير مهارات الطلبة في فن التعامل والتكنيك مع الحالة وايجاد ابسط الطرق واقها للحل.**
٥١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي
٥١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة **2-دليل الجامعة** **3-المكتبة المركزية** **4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم** **5الانترنت**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية		الحرية والديمقراطية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٨٢. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
٣٨٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣٨٤. اسم / رمز المقرر	**الحرية والديمقراطية**
٣٨٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٣٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15ساعة
٣٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٤-٦-2023
٣٨٨. أهداف المقرر	
1- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني.	
٢ – تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية واهدافها وطرق تطبيقها.	
٣ – كيفية تحويل المشكلات المدروسة الى مشكلات بسيطة وايجاد الحلول لها وتطبيقها كواقع حال.	

٣٨٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- 1)ان يتعرف الطالب على معنى الحرية والديمقراطية. 2)تعريف الطالب بانواع والديمقراطية ومميزات وعيوب كل منها. 3)تعريف الطالب على الانتخاب وممن تتكون هيئة الناخبين. 4)تعريف الطالب بالنظام الديمقراطي النيابي وكيفية تشكيل البرلمان وحله.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ٣- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لحل المشاكل. ٤- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وافضل حل.
طرائق التعليم والتعلم
٥- القاء المحاضرات النظري . ٦- الاطلاع على الدراسات والابحاث العلمية في مؤسسات علمية رصينة اخرى. ٧- اجراء البحوث والتقارير في مجال الاختصاص.
طرائق التقييم
١-الاختبار التحريري. ٢-الاختبار الشفوي اليومي. ٣-الاختبار الفصلي النهائي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١-مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس- وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.

2الملاحظة والادراك-

3التحليل والتفسير-

4الاعداد والتقويم-

5استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– .

- 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

٣٩٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	بكالوريوس		مقدمة عن مفهوم الديمقراطية	الامتحانات
الثاني	٢	بكالوريوس		مقارنة بين الديمقراطية في الحضارة الاغريقية وبين الديمقراطية في العصر الحديث	الامتحانات
الثالث	٢	بكالوريوس		مباديء وقواعد واساليب الديمقراطية	الامتحانات
الرابع	٢	بكالوريوس		الدستور الديمقراطي ومضمونه وطريقة الاستفتاء عليه	الامتحانات
الخامس	٢	بكالوريوس		مزايا وعيوب الديمقراطية وصعوبات تطبيقها	الامتحانات
السادس	٢	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٢	بكالوريوس		الديمقراطية المباشرة ومميزاتها وعيوبها	الامتحانات

الثامن	٢	بكالوريوس		الديمقراطية شبة المباشرة ومميزاتها وعيوبها	الامتحانات
التاسع	٢	بكالوريوس		النظام النيابي الديمقراطي ومميزاته وعيوبه	الامتحانات
العاشر	٢	بكالوريوس		اركان النظام النيابي	الامتحانات
الحادي عشر	٢	بكالوريوس		الوسائل الديمقراطية لاسناد السلطة المتمثلة بالانتخاب	الامتحانات
الثاني عشر	٢	بكالوريوس		التكييف القانوني للانتخاب والنتائج المترتبة على ذلك	الامتحانات
الثالث عشر	٢	بكالوريوس		تكوين هيئة الناخبين	الامتحانات
الرابع عشر	٢	بكالوريوس		نظم الانتخاب	الامتحانات
الخامس عشر	٢	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات

٣٩١. البنية التحتية	
٦٣- الكتب المقررة المطلوبة	**حقوق الانسان والطفل والديمقراطية للاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي الجبوري ونخبة من الاساتذة. دار ابن الاثير للطباعة والنشر .٢٠٠٩**

٦٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	مباديء وقواعد عامة في الحرية والديمقراطية للدكتور صلاح حسن ومطرود الربيعي. الانظمة السياسية للاستاذ الدكتور حميد حنون خالد. دار السنهوري. الطبعة الثانية.٢٠١٥.
خخخ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**دليل لحقوق الانسان. المؤسسات والمعايير والاجراءات.جانون سيمونيدس وفلاديمير فولودين.اليونسكو. ٢٠٠١.**
ددد) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	**مواقع متعددة تخص الحرية والديمقراطية**

٣٩٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور الحياة اليومية، حيث يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا والمنشورة في مجلات عالمية رصينة.

م . م. آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ المادة

٢٠٢٣-٦-١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكليـة /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : **البستنة وهندسة الحدائق**

تاريخ ملء الملف : ١٢-٦-٢٠٢٣

: التوقيع :

ئيس القسم:د.علي عبادي اسم المعاون العلمي :ا.م.د. حيدر جواد

: التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ 2022/11/6

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة

٣٠. القسم الـعلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حشرات بستانية
٣٢. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
٣٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
٣٤. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٣٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٣٦. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢١
٣٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
٥- دا رسة المبادئ الاساسية للحشرات البستانية-	
٢- اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الافات	
٣- العمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في علوم وقاية النبات في دول العالم	
٤- ربط الدروس النظرية ارتباط وثيق بالدروس العملية وتكمل مفردات كل منها الاخر	
٥- تعليم الطلاب طرق مكافحة الآفات .	

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية . 1) اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الآفات الضارة. اعداد2) كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في برامج المكافحة المتكاملة. متابعة3)اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ ماتم دراسته في مجال العمل التخصصي.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : 1) تعريف الطالب بالعمليات الزراعيه المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها 2)تعليم الطالب كيفية تشخيص الآفات وطريقة مكافحتها واستخدام المبيدات اللازمة. 3)مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية.
طرائق التعليم والتعلم
1- وضع برامج تدريسية من قبل القسم مشابهه لبيئة العمل. 2-ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي. 3-تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير. -4تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع. تنفيذ-5بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تصنيف الحشرات من خلال مشاهدتهم للنماذج الحشرية التي تم جمعها من قبل الطلاب.
طرائق التقييم
1)الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي

4)الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- طرح الاسئلة الاستنتاجية على . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية. ٤ - نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضحية حول مايخص المادة الدراسية.
طرائق التعليم والتعلم
٢- الشرح والتوضيح. 2- طريقة عرض النماذج. 3- طريقة المحاضرة. طريقة-4 التعلم الذاتي.
طرائق التقييم
اجراء-1اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع. - 2 - درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية 3- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها. 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٥. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.
تطوير2-اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.

3- تدريب الطالب على اجراءالبحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

٣٩.	بنية البرنامج		اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الثانية		حشرات بستانية عملي	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات

الاول		تقسيم شعبة مفصلية الارجل والصفات الممظهرية لصفوف الشعبة	
الثاني		مناطق جسم الحشرات المختلفة	
الثالث		تركيب الصدر ولواحقه	
الرابع		النمو في الحشرات وانواع التطور والتحول	
الخامس		امتحان الشهر الأول	
السادس		حشرات العائلة الرمرامية	
	حشرات العائلة الثومية		
الثامن		حشرات العائلة الصليبية	
التاسع		حشرات العائلة القرعية والخبازية	
العاشر		حشرات العائلة الباذنجانية	
الحادي عشر		آفات النخيل	
الثاني عشر		حشرات الفواكه	
الثالث عشر		حشرات الحمضيات والزيتون	
الرابع عشر		امتحان الشهر الثاني	
الخامس عشر		فديوات عن الآفات الحشرية	

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي
تطوير المناهج بمواكبة متواصله للتطور الحاصل في البرامج الدراسية المناظرة في الجامعات في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة. الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها التدريسي الى الجامعات.
٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

2-الكتب المنهجية.

3-تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5الانترنت.

| مخطط مهارات المنهج | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢١- المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
٢٢- القسم الـعلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٢٣- اسم / رمز المقرر	حشرات بستانية عملي
٢٤- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٢٥- الفصل / السنة	**الفصل الاول**
٢٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٢٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٢
٢٨- أهداف المقرر	
- 1- تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية للحشرات	
٢ - تعريف الطالب بالعوائل الحشرية واهميتها.	

٣ - تعريف الطالب بتركيب جسم الحشرة
٤
٥

٢٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- 1)ان يتعرف الطالب على تقسيم اجزاء جسم الحشرة - 2)تعريف الطالب انواع العذارى وانواع اليرقات والفروقات بين الاصناف الحشرية وتعريف الطالب على ادوار الحشرات والانسلاخ الذي تمر به الحشرة - 3)تعريف الطالب بالطرق العامة لمكافحة الحشرات.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ٢- تدريب الطالب على معرفة انواع الحشرات. - 2- تدريب الطالب على معرفة وصف الحشرات بصورة عامة.
طرائق التعليم والتعلم
٢- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقه بالمادة. - -2- استخدام اساليب العرض power point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب. 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم

الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الحقلي- 4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية طرح-1الاسئلة الاستنتاجية على االطلب. 2الملاحظة والادراك. 3التحليل والتفسير. - 4ايجاد الحلول للمشاكل التي تواجه الطلبة في الجزء العملي. - 5حث الطلبة على جمع نماذج حشرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية. - 2- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. 3 - تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

٣٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

٣١- البنية التحتية	
٦- الكتب المقررة المطلوبة	**حشرات اقتصادية**
٧- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
١٢. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٣٢- خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥١٥. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
٥١٦. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة

٥١٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	خضر ١
٥١٨. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥١٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	الكورس الربيعي
٥٢٠. برنامج الاعتماد المعتمد	
٥٢١. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٥٢٢. تاريخ إعداد الوصف	/ /٢٠٢٣

٥٢٣. أهداف البرنامج الأكاديمي

الخضروات هي احد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الانسان اذ لا يمكن ان يستغني الانسان عنها في غذائه. وتأتي اهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تفيد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الاخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملما بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقيمها واحتجاجيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.

٥٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية

ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية

ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة

ب٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية

ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية

ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية

طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة
٢. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد
٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها

طرائق التقييم

١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة
٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة
٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية

ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة

ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين

ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي

طرائق التعليم والتعلم

٩. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة
١٠. اجراء البحوث والتقارير
١١. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة

١٢. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى
طرائق التقييم
٩. اختبارات يومية ١٠. اختبارات شهرية ١١. تقيم التقارير والواجبات ١٢. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم
٧. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها ٨. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية ٩. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب
طرائق التقييم
٥. اختبارات اليومية ٦. اختبارات شهرية
٥٢٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		خضر ١		

			٢ ٣

٥٢٦. التخطيط للتطور الشخصي
٥٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٥٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٩٣. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة
٣٩٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣٩٥. اسم / رمز المقرر	خضر ١
٣٩٦. أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
٣٩٧. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
٣٩٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ اسبوع (٥ ساعات اسبوعية تتضمن ٢ نظري+٣ عملي)
٣٩٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٢
٤٠٠. أهداف المقرر	
الخضروات هي احد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الانسان اذ لا يمكن ان يستغني الانسان عنها في غذائه. وتأتي اهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تفيد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الاخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملما بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية	

والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقيمها واحتجاجيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.

٤٠١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ-١ الاهداف المعرفية . تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة ب٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية
طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة ٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية

ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة

ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين

ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي

طرائق التعليم والتعلم

١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة
٢. اجراء البحوث والتقارير
٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة
٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية
٢. تقيم التقارير والواجبات
٣. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية

د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل

د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

٤٠٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥		تعريف محاصيل الخضر ومشكل التي تعوق زراعتها		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	٥		تصنيف محاصيل الخضر		
الثالث	٥		طرق ري وتسميد العضوي والكيمياوي للخضر		
الرابع	٥		العوامل البيئية المؤثرة على نمو الخضر		
الخامس	٥		تهيئة المشاتل واعداد الدايات واقلمتها		
السادس	٥		الدورة الزراعية واهميتها لمحاصيل الخضر		
السابع	٥		اختبار الشهر الاول		
الثامن	٥		تهيئة واعداد الاوساط الزراعية ومستلزمات الاكثار		
التاسع	٥	تغذية نبات	زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الصليبية		
العاشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الرمرامية		
الحادي عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة المركبة		
الثاني عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الثومية		
الثالث عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الخيمية		
الرابع عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة البقولية		
الخامس عشر	٥		اختبار الشهر الثاني		

٤٠٣. البنية التحتية

٦٥- الكتب المقررة المطلوبة	انتاج الخضروات عدنان ناصر مطلوب
٦٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	فسلجة الخضر كريم صالح عبدول
ذذذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**تكنولوجيا انتاج الخضر احمد عبد المنعم حسن** **انتاج محاصيل الخضر بوراس ميتادي**
ررر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٤٠٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢١-٣-٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :د. محمد جابر**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٢٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٥٣٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٥٣١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انتاج الاعناب
٥٣٢. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥٣٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٥٣٤. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٥٣٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٥٣٦. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١-٦-١٢
٥٣٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وزراعة اشجار الاعناب في العراق.	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال أدارة البساتين وانشاء المشاتل واكثار كروم العنب	
٣- تطوير واقع الزراعة ومكافحة التصحر وانشاء بساتين العنب	
٤- نشر الوعي الزراعي حول اهمية كرمات العنب و طرق رعايتها واكثارها واهم المتطلبات البيئية لها.	
5- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وزراعة اشجار الفاكهة في العراق.	

٥٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

-1تعريف الطالب بانواع الاعناب والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها.

أ٢- تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .

أ٣- تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة

أ٤- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .

أ٥- تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة .

أ٦- الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع وطرق التربية والتقليم.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .**

ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم وعلامات النضج وطرق التربية للاصناف المختلفة.**

طرائق التعليم والتعلم

١-القاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض

٢- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة

٣- جلب نماذج من انواع الفاكهة للتعرف عليها

٤-السفرات العلمية لاهم المحطات البستنية المخصصة لاكثار انواع الفاكهة

طرائق التقييم

1)الاختبار اليومي

2)الاختبار الشهري

3)الاختبار الحقلي

4)الاختبار الفصلي النهائي ٥) الجانب العملي وتشخيص الانواع النباتية وطريقة الاكثار
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
١٢- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
٢٢- الاختبار اليومي - 2 - الاختبار الشهري 3- الاختبار الحقلي- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٧- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -
3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

٥٣٩.	بنية البرنامج		اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الرابع			انتاج الاعناب	نظري
				2
				عملي
				3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	**الاعناب واهميتها الاقتصادية وقيمتها الغذائية**	**التعرف على اجزاء الكرمة**	

الثاني	تصنيف الاعناب	اعداد مشتل لاكثار العنب بمختلف الطرق	
الثالث	البيئة الملائمة للزراعة	تقليم التربية تقليم الاثمار	
الرابع	البيئة الملائمة للزراعة	تقليم التربية تقليم الاثمار	
الخامس	التركيب المظهري لشجرة العنب	انشاء وسائط الاستناد تخطيط وانشاء مزرعة العنب	
السادس	التركيب المظهري لشجرة العنب	انشاء وسائط الاستناد تخطيط وانشاء مزرعة العنب	
السابع	اختبار	اختبار	
الثامن	الدورة السنوية لنمو كرمة العنب	بعض عمليات الخدمة	
التاسع	الدورة السنوية لنمو كرمة العنب	بعض عمليات الخدمة	
العاشر	الادماء وتفتح البراعم ونمو الافرع	زيارة علمية	
الحادي عشر	نضج الخشب مراحل الاثمار ونمو الحبات	عمليات الجني والتسميد	
الثاني عشر	نضج الثمار	اهم الاصناف	
الثالث عشر	الشليك	طرق الاكثار	
الرابع عشر	الشليك	عمليات الخدمة	
الخامس عشر	اختبار	اختبار	

٥٤٠. التخطيط للتطور الشخصي
اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب
٥٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٥٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الرابع		انتاج الاعناب	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٠٥. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
٤٠٦. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٤٠٧. اسم / رمز المقرر	انتاج الاعناب
٤٠٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٤٠٩. الفصل / السنة	**الفصل الاول**
٤١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٤١١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٣-٢١
٤١٢. أهداف المقرر	
أ١- تعريف الطالب بانواع الاعناب وكل ما يتعلق بها من طرق اكثارها والظروف البيئية الملائمة لها وطرق التقليم والجني وعلامات النضج التمييز بين انواعهاوغيرها من طرق الخدمة والعناية بها	

٤١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- أ١- **تعريف الطالب بانواع الاعناب والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها.** أ٢- **تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .** أ٣- **تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة** أ٤- **تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .** أ٥- **تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة .** أ٦- **الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .** **طرق التربية والتقليم**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .** ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم والتربية وعلامات النضج لانواع الفاكهة المختلفة.**
طرائق التعليم والتعلم
٨- محاضرات نظرية- - 2- محاضرات عملية-

3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الحقلي- 4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- . -

٤١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

٤١٥. البنية التحتية	
٦٧- الكتب المقررة المطلوبة	انتاج الاعناب / د.جبار عباس و د. محمد عباس
٦٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج الفاكهة _ د.علاء عبدالرزاق و د.جبار عباس
زززز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
سسسس) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٤١٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : - - ٢٠٢٣

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / / 2023

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية نحل نظري
١٨. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس

١٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٢٠. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٢١. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٢٢. تاريخ إعداد الوصف	13-6-2022

٢٣. أهداف البرنامج الأكاديمي
١. التعرف على اهم أنواع النحل العالمية.
٢. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على النحل
٣. التعرف على افضل الطرق انتاج العسل.
٤. التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بالنحل
٥. التعرف على النحل وكيفية التعامل معه

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١) دراسة حياة النحل ٢) التعرف على انواع النحل ٣) التدريب على إدارة المنحل ٤) التعرف على طائفه نحل العسل ٥) التدريب تقسيم خلايا النحل

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١) التعرف على القواعد الاساسية للتعامل مع النحل ٢) التعرف على طائفه النحل ٣) كيفية انتاج الملكات والغذاء الملكي ٤) التدريب على تنسيق الازهار . ٥) زيارة المناحل
طرائق التعليم والتعلم
٦- القاء المحاضرة ٧- استعمال اجهزة العرض الشاشة ٨- استعمال السبوره واللوحات التعليمية ٩- المنحل ١٠- سفرات علمية.
طرائق التقييم
(١ الاختبار اليومي (٢ الاختبار الشهري ٣)الاختبار الحقلي (٤ الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير

٤ - الاعداد والتقويم ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
٢- محاضرات نظرية -٢ محاضرات عملية -٣ تدريب حقلي
طرائق التقييم
٢- الاختبار اليومي - - ٢ الاختبار الشهري -٣ الاختبار الحقلي - - ٤ الاختبار الفصلي النهائي

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
الاول	**الاهمية الاقتصادية**	**تدريب بالمنحل**	
الثاني	**سلالات النحل**	**تدريب بالمنحل**	
الثالث	**اهمية ووظائف اعضاء النحل**	**تدريب بالمنحل**	
الرابع	**ادارة المناحل**	**تدريب بالمنحل**	

الخامس	**الحضنة أو دورة حياة أفراد طائفة النحل**	**تدريب بالمنحل**	
السادس	**بعض ظواهر السلوك في النحل**	**تدريب بالمنحل**	
السابع	**التطريد**	**تدريب بالمنحل**	
الثامن	**العوامل المحرضة على التطريد**	**تدريب بالمنحل**	
التاسع	**العلامات التي تدل على التطريد**	**تدريب بالمنحل**	
العاشر	**منع التطريد**	**تدريب بالمنحل**	
الحادي عشر	**امساك الطرود**	**تدريب بالمنحل**	
الثاني عشر	**السرقة بين طوائف النحل**	**تدريب بالمنحل**	
الثالث عشر	**الوقاية من ظاهرة السرقة**	**تدريب بالمنحل**	
الرابع عشر	**امراض النحل**	**تدريب بالمنحل**	
الخامس عشر	**اهم اعداء النحل**	**تدريب بالمنحل**	

٢٥. التخطيط للتطور الشخصي
توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج والعسل المحلي

٢٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة ٢- دليل الجامعة ٣- المكتبة المركزية ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم ٥ الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
الثالثة		تربية نحل عملي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
14. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
15. اسم / رمز المقرر	تربية نحل عملي
16. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
17. الفصل / السنة	الفصل الاول
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	13- 202-
20. أهداف المقرر	
١. التعرف على طائفه نحل العسل	
٢. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على نحل العسل	
٣. التعرف على افضل الطرق لانتاج العسل.	
٤. التدريب على بعض عمليات الخدمة بتربية النحل.	

٥. التعرف على المنحل

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها النحل ٢) التعرف على انواع العسل ٣) التدريب زيادة العسل. ٤) التعرف على نباتات التي يتغذلى عليها النحل ٥) التدريب على اكثار النحب
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١) التعرف على القواعد الاساسية لانشاء منحل. ٢) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بالمناحل ٣) كيفية انتاج عدد من المناحل ٤) التدريب على التعامل مع النحل ٥) زيارة المناحل
طرائق التعليم والتعلم
2- محاضرات نظرية – - -2 محاضرات عملية - -3 تدريب حقلي
طرائق التقييم

الاختبار اليومي -

2 الاختبار الشهري -

3 الاختبار الحقلي -

4 الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١-مها رة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس -

وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

2 الملاحظة والادراك -

3 التحليل والتفسير -

4 الاعداد والتقويم -

5 استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-1 التواصل اللفظي) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام (-

-2 العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work

3 - تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. –

- -4 الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

23. البنية التحتية	
4- الكتب المقررة المطلوبة	تربية نحل عملي
5- المراجع الرئيسية (المصادر)	تربية نحل ملي
١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	تربيه نحل
٢) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

24. خطة تطوير المقرر الدراسي
توعية الطالب الى مدى اهمية النحل للغذاء والعلاجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: **اسم المعاون العلمي :**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٤٣. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء
٥٤٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

٥٤٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة ةهندسة الحدائق
٥٤٦. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥٤٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٥٤٨. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٥٤٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٥٥٠. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/١٠/١

٥٥١. أهداف البرنامج الأكاديمي

- تخرج طلبة لهم القدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في العراق
- رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادرالبشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستني في مؤسسات الدولة
- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بأمكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص
- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل آخر ما توصل اليه العلم
- اعداد وتخريج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراقبعد الانحدار الشديد مساحات البساتين
- اعداد طلبة لهم القدرة على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص عمل في الخارج أو اكمال الدراسة

٥٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

أ١- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها

أ٢- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها

أ٣- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها

أ٤- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها

أ٥- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستنية

أ٦-لديه المعرفة بعلم الفسلجة وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ –لديه المهارة بأستخدام الاجهزة المختبرية الحديثة لأنجاز البحوث العلمية

ب ٢ – لدية القدرة على العمل الحقلي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة

ب ٣ - لدي المهارة في استعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة
- اجراء التجارب المختبرية
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم
- كتابة التقارير العلمية
- اجراء الممارسات الحقلية التطبيقية

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات السريعة
- تقييم النشاط الصفي
- الامتحانات النهائية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وتوسعتها

ج٢-زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي والاخلاص بالعمل

ج٣- جعل الطالب يشعر ان انتاج الغذاء مسؤولية جماعية وان يهيء نفسه للعمل الجماعي وان يبتعد عن المصلحة الشخصية

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات
- اللقاء المباشر والحوار مع الطلبة
- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي
- استضافة ذوي الاختصاص ورجال دين لزرع القين النبيلة في نفوس الطلبة

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات الشفوية المباشرة
- من خلال الاشطة الصفية واللاصفية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-اكساب الطالب المتخرج المهارة في القاء المحاضرات العلمية على المزارعين

د٢-اكساب الكالب مهارات قيادية وادارية لاجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي

د٣-اكساب الطالب مهارات البحث العلمي واستمرا التواصل مع مايستجد من العلوم البستنية

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات
- الزيارات الميدانية
- استضافة الاساتذة
- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطالب على اعداد التقارير
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة

طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة
- اجراء مسابقات علمية وابتكارات واجراء البحوث العلمية

٥٥٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى		الات زراعية ومكائن	2	3
المرحلة الاولى		مساحة مستوية	2	3
المرحلة الاولى		مباديء علم التربة	1	-
المرحلة الاولى		رياضيات	1	-
المرحلة الاولى		نبات عام	2	3
المرحلة الاولى		كيمياء عضوية	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ١	1	-
المرحلة الاولى		حقوق انسان وحريات عامة	1	-
المرحلة الاولى		مباديء محاصيل حقلية	2	3
المرحلة الاولى		مباديء انتاج حيواني	2	3

المرحلة الاولى		مباديء صناعات غذائية	2	3
المرحلة الاولى		احصاء	1	3
المرحلة الاولى		تطبيقات حاسوب ١	-	3
المرحلة الاولى		مباديء اقتصاد زراعي	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ٢	١	-
المرحلة الاولى		رسم هندسي	-	3
المرحلة الثانية		مباديء احياء مجهرية	٢	3
المرحلةالثانية		تشريح نبات	٢	٣
المرحلة الثانية		مباديء تصميم حدائق	٢	3
المرحلة الثانية		وراثة نبات	٢	٣
المرحلة الثانية		حشرات نباتات	٢	3
المرحلةالثانية		تطبيقات حاسوب ٢	-	3
المرحلةالثانية		لغة عربية	١	٣
المرحلةالثانية		فسلجة نبات	٢	3
المرحلةالثانية		تغذية نبات	٢	3
المرحلةالثانية		كيمياء حيوية	٢	3
المرحلةالثانية		بيئة نبات	٢	3
المرحلةالثانية		زراعة عضوية	٢	3
المرحلةالثانية		مشاتل واكثار	٢	3
المرحلةالثانية		مباديء ارشاد زراعي	٢	-
المرحلةالثانية		ادغال وطرق مكافحتها	٢	3
المرحلةالثانية		حرية وديمقراطية	١	- 3

المرحلةالثالثة		فاكهة نفضية ١	٢	3
المرحلة الثالثة		انتاج خضر ١	٣	3
المرحلة الثالثة		نباتات زينة ١	٢	٣
المرحلة الثالثة		تصميم وتحليل تجارب	٢	3
المرحلة الثالثة		منظمات نمو نباتية	٢	٣
المرحلة الثالثة		نباتات طبية وعطرية	٢	3
المرحلة الثالثة		فاكهة نفضية ٢	٢	٣
المرحلة الثالثة		**انتاج خضر ٢**	**٢**	**3**
المرحلة الثالثة		نباتات زينة ٢	٢	٣
المرحلة الثالثة		تربية نحل	٢	3
المرحلة الثالثة		امراض نباتات بستنية	٢	٣
المرحلة الثالثة		تربية نبات	٢	3
المرحلة الثالثة		تطبيقات حاسوب	-	٣
المرحلة الثالثة		ري وبزل	٢	3
المرحلة الثالثة		زراعة انسجة	٢	٣
المرحلة الرابعة		فاكهة مستديمة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج بذور خضروات	٢	٣
المرحلة الرابعة		زراعة محمية	٢	3
المرحلة الرابعة		هندسة حدائق	٢	٣
المرحلة الرابعة		ادارة مزارع	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3
المرحلة الرابعة		انتاج اعناب وثمار صغبرة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج نخيل	٢	3

المرحلة الرابعة		تقانات احيائية	٢	٣
المرحلة الرابعة		جني وخزن حاصلات	٢	3
المرحلة الرابعة		حلقات دراسية	١	
المرحلة الرابعة		خصوبة تربة واسمدة	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3

٥٥٤. التخطيط للتطور الشخصي
٧- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم **٨- عمل استبيانات لآراء الطلبة بالمادة العلمية وكيفية ايصالها** **٩- متابعة الطلبة بعد توظيفهم ووضع اسئلة تقيمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم العنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي**
٥٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي حسب تعليمات الكلية وهي **٧- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية** **٨- رغبة الطالب** **٩- الطاقة الاستيعابية للقسم**
٥٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

٧- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٨- عمادة كلية الزراعة
٩- قسم البستنة وهندسة الحدائق

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
المرحلة الرابعة		جني وخزن الحاصلات البستانية	اساسي		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤١٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٤١٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٤١٩. اسم / رمز المقرر	جني وخزن الحاصلات البستانية
٤٢٠. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٤٢١. الفصل / السنة	الفصل الثاني /٢٠٢٣
٤٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٤٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣١/١٠/١
٤٢٤. أهداف المقرر+	
- **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم باساسيات علم فسلجة الثمارالبستنية** - -	
- **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق حفظ الثمار البستانية**	
- **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق خزن الحاصلات البستنية التجارية .**	

- **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق تعبئة محاصيل البستنية**
- **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بافضل الطرق المناسبة لايصال الثمار الى المستهلك**

٤٢٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- **تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة لخزن الثمار** - **الخاصة الحديثة المختبرية الاجهزة استخدام في العملية المهارات على للحصول الطلبة** أ٢- **تدريب بقياس جودة ثمار المحاصيل البستنية** أ٣- **اكساب الطلبة المهارات الحقلية العملية اللازمة لتحديد موعد نضج وجني الثمار** أ٤- **اكساب الطلبة المهارات الحقلية العملية اللازمة لتحديد موعد نضج وجني الثمار**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ – **تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة لخزن الثمار- .** ب٢ – **تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة الخاصة** بقياس جودة المحاصيل ٣- **اكساب الطلبة المهارات الحقلية العملية اللازمة لتحديد موعد نضج وجني الثمار .** -
طرائق التعليم والتعلم
- القاء المحاضرات - استخدام اسلوب الحوار والمناقشة - تطبيق الدروس النظرية حقليا - استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحواسيب والعرض اثناء المحاضرات - تكليف الطلبة باعداد دراسات عن كل الاهداف المعرفية المراد اكتسابها

طرائق التقييم
٩- الاختبارات اليومية السريعة ١٠- الاختبارات الفصلية ١١- النشاطات الصفية ١٢- الامتحانات النهائية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته ج٢-تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى ج٣- تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على نتائج زراعته ج٤- تنمية روح التعاون بين الطلبة بانجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال المحاضرات - اللقاء المباشر مع الطلبة واجراء الحوارات - السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي
طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية التحريرية - الامتحانات الشفوية - الانشطة الصفية واللاصفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للادنى من العاملين معه

د٢-اكساب الطالب مهارة تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي

د٣-اكساب الطالب مهارة انشاء المخازن المبردة

٤٢٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	**اهمية الخزن المبرد للمحاصيل البستنية**	**مقدمة عن تاريخ تطور علم مابعد الحصا**	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٢	٥	**التعرف على اسباب التلف بعد الحصاد .**	اسباب تلف الحاصلات البستانية بعد الحصاد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٣	٥	التعرف على مراحل نمو الثمار	**مراحل تكوين ونمو الثمار والمحاصيل البستنية**	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٤	٥	التعرف على مقاييس اكتمال النضج	مقاييس نضج الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٥	٥	التعرف على كيفية اجراء المعاملات	معاملات الثمار مابعد الحصاد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٦	٥	كيفية اجراء التبريد السريع للثمار	طرق التبريد السريع	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٧	٥	معرفة التركيب الكيميائي للثمار	التغير في التركيب الكيمياي للثمار بعد الحصاد	المحاضرة والمناقشة	امتحانات سريعة

				وتقارير وعمل حقلي	وشهرية ونشاط صفي
٨	٥	كيفية قياس التنفس في الثمار	التنفس وظاهرة الكلايمكتيرك	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٩	٥	تأثير الاثلين وعلاقته بتنفس الثمار	الاثيلين وعلاقته بفسلجة الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٠	٥	تعليم الطالب كيفية اجراء الانضاج الصناعي	الانضاج الصناعي	المحاضرة والمناقشة وتقارير	امتحانات سريعة وشهرية
١١	٥	تعليم الطالب اهمية خزن الحاصلات	طرق خزن الحاصلات البستانية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٢	٥	اهمية فقدان الوزن للثمار	العوامل المؤثرة في فقدان الوزن	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٣	٥	التعريف باهمية الظروف المثللى للخزن	الظروف المثلي لخزن الحاصلات البستانية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٤	٥	التعرف على دلائل جودة الثمار	دلائل جودة الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٥	٥	كيفية قطف الازهار	خزن ازهار القطف	المحاضرة والمناقشة	امتحانات سريعة

				وتقارير وعمل حقلي	وشهرية ونشاط صفي

٤٢٧. البنية التحتية	
٦٩- الكتب المقررة المطلوبة	**فسلجة الحاصلات البستانية بعد الحصاد ج١ و٢/ د. عبد الاله مخلف العاني**
٧٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	**عناية وخزن الحاصلات البستانية/د.غالب ناصر الشمري**
ش‌ش‌ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**تقانات خزن الحاصلات البستانية / د. غالب ناصر الشمري**
ص‌ص‌ص) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٤٢٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تكليف اساتذة متخصصين بتاليف كتب منهجية تواكب التطور العلمي للبحوث الزراعية في مجال فسلجة الثمار بعد الحصاد - العمل على انشاء مخازن مبردة لاستيعاب الفائض من الانتاج وتقليل التلف بعد الحصاد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : **2-3-2023**

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي الموسوي اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ ٢ / ٣ / **2023**

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٨. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢٩. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نباتات الزينة ٢
٣١. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٣٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٣٣. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٣٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٣٥. تاريخ إعداد الوصف	2-3-2023
٣٦. أهداف البرنامج الأكاديمي	
٦. التعرف على اهم ازهار القطف العالمية.	
٧. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على ازهار القطف.	
٨. التعرف على افضل الطرق لانتاج ازهار القطف.	
٩. التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بازهار القطف.	
١٠. التعرف على نباتات التربية الخاصة.	

٣٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ٦) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التربية الخاصة. ٧) التعرف على انواع الابصال المزهرة وطرق انتاجها. ٨) التدريب على زراعة الابصال المزهرة. ٩) التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها. ١٠) التدريب على زراعة واكثار نباتات الظل.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ٦) التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار. ٧) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور.ـ ٨) كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة. ٩) التدريب على تنسيق الازهار . ١٠) زيارة المشاتل ومعارض الزهور.
طرائق التعليم والتعلم
١١- القاء المحاضرة ١٢- استعمال اجهزة العرض Data Show ١٣- استعمال السبوره واللوحات التعليمية ١٤- الظلة الخشبية والبيت الزجاجي ١٥- سفرات علمية.
طرائق التقييم
١) الاختبار اليومي ٢) الاختبار الشهري ٣) الاختبار الحقلي ٤) الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير ٤ - الاعداد والتقويم ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
٣- محاضرات نظرية ٤- محاضرات عملية ٥- تدريب حقلي
طرائق التقييم
٣- الاختبار اليومي ٤- الاختبار الشهري ٥- الاختبار الحقلي ٦- الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام
٢- العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work
٣- تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
٤- الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

٣٨. المرحله الدراسيه	بنية البرنامج رمز المقرر او المساق		اسم المقرر	الساعات المعتمده
الثالثة		نباتات الزينة ٢		نظري: 2 عملي: 3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	دراسة انتاج محاصيل ازهار القطف	تدريب حقلي	
الثاني	النباتات ذات التربية الخاصة	تدريب حقلي	

الثالث	الروز	تدريب حقلي	
الرابع	القرنفل	تدريب حقلي	
الخامس	الجربيرا	تدريب حقلي	
السادس	الداودي	تدريب حقلي	
السابع	الداليا	تدريب حقلي	
الثامن	الليليم	تدريب حقلي	
التاسع	السوسن	تدريب حقلي	
العاشر	الانترهينم	تدريب حقلي	
الحادي عشر	النرجس	تدريب حقلي	
الثاني عشر	الليليوم	تدريب حقلي	
الثالث عشر	التيولب	تدريب حقلي	
الرابع عشر	خزن ازهار القطف	تدريب حقلي	
الخامس عشر	فرز وتصدير ازهار القطف	تدريب حقلي	

٣٩. التخطيط للتطور الشخصي
توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج وتنسيق ازهار القطف وانعكاسها على سلوك ورقي المجتمع.

٤٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٤١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة ٢- دليل الجامعة ٣- المكتبة المركزية ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم ٥ الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
الثالثة		نباتات الزينة ٢	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
25. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
26. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
27. اسم / رمز المقرر	نباتات الزينة٢
28. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
29. الفصل / السنة	الفصل الاول
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2-3-2023
32. أهداف المقرر	
٦. التعرف على اهم ازهار القطف العالمية.	
٧. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على ازهار القطف.	
٨. التعرف على افضل الطرق لانتاج ازهار القطف.	
٩. التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بازهار القطف.	
١٠. التعرف على نباتات التربية الخاصة.	

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ٦) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التربية الخاصة. ٧) التعرف على انواع الابصال المزهرة وطرق انتاجها. ٨) التدريب على زراعة الابصال المزهرة. ٩) التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها. ١٠) التدريب على زراعة واكثار نباتات الظل.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ٦) التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار. ٧) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور. ٨) كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة. ٩) التدريب على تنسيق الازهار . ١٠) زيارة المشاتل ومعارض الزهور.
طرائق التعليم والتعلم
3- محاضرات نظرية 4- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
١- الاختبار اليومي ٢- الاختبار الشهري ٣- الاختبار الحقلي ٤- الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١- مها رة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
٢- الملاحظة والادراك
٣- التحليل والتفسير
٤- الاعداد والتقويم
٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- التواصل اللفظي) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام
2- العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work
3- تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
٤- الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

35. البنية التحتية	
6- الكتب المقررة المطلوبة	محمود , محســـن خلف ,وســـامي محمد امين .١٩٩٢. الزينة وهندسة الحدائق. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-العراق.
7- المراجع الرئيسية (المصادر)	الصواف , محمد, وسالم محمد سلطان . ١٩٩٠. الزينة .وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-الموصل-العراق. رســـول ، طاهر نجم . ١٩٨٩ . انتاج ازهار القطف . مطبعة التعليم العالي / اربيل .
٣) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
٤) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

36. خطة تطوير المقرر الدراسي
توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج وتنسيق ازهار القطف وانعكاسها على سلوك ورقي المجتمع.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢١-٣-٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:أ .د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :د.محمد جابر**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٥٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٥٥٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

٥٥٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الفاكهة مستديمة الخضرة
٥٦٠. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥٦١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٥٦٢. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٥٦٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٥٦٤. تاريخ إعداد الوصف	
٥٦٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وزراعة اشجار الفاكهة في العراق.	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال أدارة البساتين وانشاء المشاتل واكثار اشجار الفاكهة	
٣- تطوير واقع الزراعة ومكافحة التصحر وانشاء بساتين الفاكهة	
٤- نشر الوعي الزراعي حول اهمية اشجار الفاكهة و طرق رعايتها واكثارها واهم المتطلبات البيئية لها.	
5- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وزراعة اشجار الفاكهة في العراق.	

٥٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . -1تعريف الطالب بانواع الفاكهة الدائمة الخضرة والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها. أ٢- تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح . أ٣- تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة

أ٤- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .

أ٥- تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة .

أ٦- الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .**

ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم وعلامات النضج لانواع الفاكهة المختلفة.**

طرائق التعليم والتعلم

١-القاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض

٢- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة

٣- جلب نماذج من انواع الفاكهة للتعرف عليها

٤-السفرات العلمية لاهم المحطات البستنية المخصصة لاكثار انواع الفاكهة

طرائق التقييم

1)الاختبار اليومي

2)الاختبار الشهري

3)الاختبار الحقلي

4)الاختبار الفصلي النهائي

٥) الجانب العملي وتشخيص الانواع النباتية وطريقة الاكثار

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
١٣- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
٢٣- الاختبار اليومي - 2 - الاختبار الشهري 3- الاختبار الحقلي- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١٨- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

٥٦٧.	بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق		
الرابع		الفاكهة مستديمة الخضرة	نظري: 2 / عملي: 3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	**مقدمة عن الفاكهة مستديمة الخضرة+الحمضيات**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الثاني	**الحمضيات**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الثالث	**الزيتون**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الرابع	**سفرة علمية**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الخامس	**الموز**	**الاكثار التقليم الاصناف**	

السادس	**المانجو**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
السابع	**امتحان تحريري**	**اختبار**	
الثامن	**الباباظ**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
التاسع	**الاناناس**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
العاشر	**التين الشوكي**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الحادي عشر	**البشملة**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الثاني عشر	**الجوافة**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الثالث عشر	**الافوكادو**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الرابع عشر	**السدر**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الخامس عشر	**اختبار**	**اختبار**	

٥٦٨. التخطيط للتطور الشخصي

اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب
٥٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٥٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الرابع		فاكهة مستديمة الخضرة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٢٩. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
٤٣٠. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٤٣١. اسم / رمز المقرر	الفاكهة مستديمة الخضرة
٤٣٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٤٣٣. الفصل / السنة	**الفصل الاول**
٤٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٤٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢١- ٣-٢٠٢٣
٤٣٦. أهداف المقرر	
أ١- تعريف الطالب بانواع الفاكهة الدائمة الخضرة وكل ما يتعلق بها من طرق اكثارها والظروف البيئية الملائمة لها وطرق التقليم والجني وعلامات النضج التمييز بين انواعهاوغيرها من طرق الخدمة والعناية بها	

٤٣٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- أ١- **تعريف الطالب بانواع الفاكهة الدائمة الخضرة والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها.** أ٢- **تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .** أ٣- **تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة** أ٤- **تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .** أ٥- **تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة .** أ٦- **الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .** ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم وعلامات النضج لانواع الفاكهة المختلفة.**
طرائق التعليم والتعلم
٩- محاضرات نظرية- - 2- محاضرات عملية- 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الحقلي-

4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- . -

٤٣٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

٤٣٩. البنية التحتية	
٧١- الكتب المقررة المطلوبة	الفاكهة مستديمة الخضرة/دمكي علوان الخفاجي د.سهيل عليوي عطرة ،
٧٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج الفاكهة _ د.علاء عبدالرزاق و د.جبار عباس

ضضضض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ططط) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٤٤٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2024

التوقيع :

القسم:ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د .حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٧١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٥٧٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٥٧٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
٥٧٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥٧٥. النظام الدراسي :	فصلي

سنوي /مقررات/اخرى	
٥٧٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٥٧٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
٥٧٨. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-٢٠٢٤
٥٧٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

٥٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل. ٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج. ٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل . ٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
طرائق التقييم
٢٩- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. ٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم
٣٠- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١٩- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم

٣١- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

٥٨١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		تطبيقات على الحاسوب		٣

٥٨٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).

٥٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٥٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الثانية		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٤١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٤٤٢. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٤٤٣. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٣
٤٤٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٤٤٥. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
٤٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٤٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
٤٤٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

٤٤٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٤٥٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن مايكروسوفت اكسل ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
الثاني	٣			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث	٣			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع	٣			كيفية ادراج جداول في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس	٣			كيفية ادراج رسومات توضيحية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			كيفية ادراج مخططات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثامن	٣			كيفية ادراج معادلات ورموز ونصوص في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
التاسع	٣			تبويب تخطيط الصفحة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
العاشر	٣			كيفية ادراج صيغ في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الحادي عشر	٣			تبويب بيانات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات

الثاني عشر	٣			تبويب مراجعة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث عشر	٣			تبويب عرض في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع عشر	٣			مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

٤٥١. البنية التحتية	
٧٣- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء االثالث تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٧٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت اكسل ٢. كتاب الدالات الاساسية في برنامج الاكسل
ظظظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
ع‌ع‌ع) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامج اكسل

٤٥٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير
مدرس المادة
٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : / /٢٠٢٤

التوقيع :

م رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٨٥. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
٥٨٦. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة
٥٨٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تغذية النبات
٥٨٨. اسم الشهادة النهائية	بكاورويوس
٥٨٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	الكورس الربيعي

٥٩٠. برنامج الاعتماد المعتمد	
٥٩١. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٥٩٢. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٣/١٥

٥٩٣. أهداف البرنامج الأكاديمي

تعريف الطالب بكل ما يخص علم تغذية النبات من كيفية حصـــول النبات على احتياجاته من العناصـــر الغذائية وكيفية امتصـــاصـــها وتتبع دخولها من محلول التربة والجو إلى داخل الســـايتوبلازم والفجوة العصـــارية cell sap وكذلك دراســـة الفرضـــيات والنظريات المتعلقة بالامتصـــاص والعوامل التي تؤثر على هذا الامتصـــاص وكذلك تشـــخيص أعراض النقص والسـمية بها وكيفية علاجها إضـافة إلى دراسـة الوظائف الفسـلجية المختلفة لهذه العناصـر ودورها في حياة النبات .

٥٩٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

أ١- تعريف الطالب بعلم تغذية النبات وتسمية العناصر الضرورية وطرق تقسيمها

أ٢- تعريف الطالب بعوامل المؤثرة على امتصاص العناصر ونوع الوسط

أ٣- تعريف الطالب طرق اعراض نقص العناصر الغذائية وطرق علاجها

أ٤- تعريف الطالب علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض النباتية

أ٥- تعريف الطالب المبادئ العامة لاعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية

أ٦- تعريف الطالب بنظريات امتصاص العناصر الغذائية

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ – تدريب الطلبة على تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية على النبات

ب ٢ – تدريب الطلبة على طرق قياس العناصر الغذائية داخل النبات

ب ٣ - تدريب الطلبة طريقة اضافة الاسمدة وتحضير المحاليل الغذائية

طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة ٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد الرسوم البينية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي
طرائق التعليم والتعلم
١٣. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة ١٤. اجراء البحوث والتقارير ١٥. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة ١٦. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى
طرائق التقييم
١٣. اختبارات يومية ١٤. اختبارات شهرية ١٥. تقيم التقارير والواجبات ١٦. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية

د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل

د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم

١٠. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها
١١. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية
١٢. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب

طرائق التقييم

٧. اختبارات اليومية
٨. اختبارات شهرية

٥٩٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية		تغذية نبات	نظري	عملي
			٢	٣

٥٩٦. التخطيط للتطور الشخصي
٥٩٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٥٩٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٥٣. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة
٤٥٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٤٥٥. اسم / رمز المقرر	تغذية نبات
٤٥٦. أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
٤٥٧. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
٤٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ اسبوع (٥ ساعات اسبوعية تتضمن ٢ نظري+٣ عملي)
٤٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٢
٤٦٠. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكل ما يخص علم تغذية النبات من كيفية حصـــول النبات على احتياجاته من العناصـــر الغذائية وكيفية امتصـــاصـــها وتتبع دخولها من محلول التربة والجو إلى داخل الســـايتوبلازم والفجوة العصـــارية cell sap وكذلك دراســـة الفرضـــيات والنظريات المتعلقة بالامتصـــاص والعوامل التي تؤثر على هذا الامتصـــاص وكذلك تشـــخيص أعراض النقص والسـمية بها وكيفية علاجها إضـافة إلى دراسـة الوظائف الفسـلجية المختلفة لهذه العناصـر ودورها في حياة النبات .	

٤٦١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- تعريف الطالب بعلم تغذية النبات وتسمية العناصر الضرورية وطرق تقسيمها أ٢- تعريف الطالب بعوامل المؤثرة على امتصاص العناصر ونوع الوسط أ٣- تعريف الطالب طرق اعراض نقص العناصر الغذائية وطرق علاجها أ٤- تعريف الطالب علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض النباتية أ٥- تعريف الطالب المبادئ العامة لأعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية أ٦- تعريف الطالب بنظريات امتصاص العناصر الغذائية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – تدريب الطلبة على تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية على النبات ب ٢ – تدريب الطلبة على طرق قياس العناصر الغذائية داخل النبات ب ٣ - تدريب الطلبة طريقة اضافة الاسمدة وتحضير المحاليل الغذائية
طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة ٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد الرسوم البينية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي
طرائق التعليم والتعلم

١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة ٢. اجراء البحوث والتقارير ٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة ٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية ٢. تقيم التقارير والواجبات ٣. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

٤٦٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	تغذية نبات	علم التغذية وتقسم العناصر الضرورية		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	٥		التربة وسط لنمو النبات		
الثالث	٥		العوامل المؤثرة بالامتصاص		
الرابع	٥		المحاليل الغذائية والزراعة المائية		
الخامس	٥		علاقة الماء بالنبات		
السادس	٥		طرق امتصاص العناصر الامتصاص السلبي		
السابع	٥		اختبار شهر الاول		
الثامن	٥		طرق امتصاص العناصر الامتصاص الحيوي		
التاسع	٥		علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض		
العاشر	٥		العناصر المعدنية(الاهمية اعراض النقص العلاج)		
الحادي عشر	٥		المبادئ العامة للتعرف على النقص او السمية بالعناصر		
الثاني عشر	٥		اسباب النقص او السمية بالعناصر الغذائية		
الثالث عشر	٥		المبادئ العامة للتعرف على النقص او السمية بالعناصر		
الرابع عشر	٥		اسباب النقص او السمية بالعناصر الغذائية		
الخامس عشر	٥		اختبار الشهر الثاني		

٤٦٣. البنية التحتية	
٧٥- الكتب المقررة المطلوبة	- تغذية النبات يوسف ابو ضاحي تغذية النبات التطبيقية فاضل حسين الصحاف
٧٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل تغذية النبات نور دين شوقي

غ‌غ‌غ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	Allen V. Barker Plant Nutrition 2007 , 2015
فـفـف) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٤٦٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع :

القسم: ا.د.علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د .حيدرفيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / 2023

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٩٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٦٠٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٦٠١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحرية والديمقراطية

٦٠٢. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٦٠٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦٠٤. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٦٠٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	مشاهدة الافلام التعليمية التي توضح المادة المنهجية
٦٠٦. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-2023

٦٠٧. أهداف البرنامج الأكاديمي

٣- تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية.

٢-التوعية على مباديء الحرية والديمقراطية لدى الطلبة الدارسين.

٣- نشر مفاهيم الحرية والديمقراطية بين افراد المجتمع وخاصة انها انتهكت من قبل النظام السابق ولم تدرس في الجامعات والمدارس العراقية

٤- معرفة ماهي الاساليب والاهداف المنشودة من الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها.

٦٠٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

1) ان يتعرف الطالب على اهم مخرجات الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها.

- 2) التعامل مع المشكلات التي تواجه التعلم والتعليم للحرية والديمقراطية.
- 3) تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني.

4) كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى واقع حال قابل للحل.

ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

٥- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لدى الطالب لحل المشاكل.
٦- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وبأفضل حل.

طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

2-اجراء بحوث ومطالعة علمية في مجال الاختصاص.

3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

1)الاختبار اليومي

2)الاختبار الشهري

3)اعداد التقارير العلمية

4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ - الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير

٤ - الاعداد والتقويم

٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١٤- محاضرات نظرية

١٥- محاضرات عملية

١٦- استخدام برنامج power point لعرض المحاضرات للطلبة

٤- استخدام وسائل الايضاح الالكترونية

طرائق التقييم
٢٤- الاختبار اليومي. ٢٥- الحوارات النقاشية. ٢٦- الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٢٠- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢١- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

٦٠٩.	بنية البرنامج			
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		الحرية والديمقراطية	نظري	عملي

			٢	

٦١٠. التخطيط للتطور الشخصي
٧- تعزيز الانتماء الوطني للطالب. **٨- زيادة معارف المختصين في التعرف على اساليب الحلول الجديدة وتطورها بطريقة العصف الذهني.** **٩- تطوير مهارات الطلبة في فن التعامل والتكنيك مع الحالة وايجاد ابسط الطرق واقها للحل.**
٦١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٦١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

2-دليل الجامعة

3-المكتبة المركزية

4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية		الحرية والديمقراطية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٦٥. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
٤٦٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٤٦٧. اسم / رمز المقرر	**الحرية والديمقراطية**
٤٦٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٤٦٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15ساعة
٤٧٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٤-٦-2023
٤٧١. أهداف المقرر	
1- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني.	
٢ – تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية واهدافها وطرق تطبيقها.	
٣ – كيفية تحويل المشكلات المدروسة الى مشكلات بسيطة وايجاد الحلول لها وتطبيقها كواقع حال.	

٤٧٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية-

1)ان يتعرف الطالب على معنى الحرية والديمقراطية.

2)تعريف الطالب بانواع والديمقراطية ومميزات وعيوب كل منها.

3)تعريف الطالب على الانتخاب وممن تتكون هيئة الناخبين.

4)تعريف الطالب بالنظام الديمقراطي النيابي وكيفية تشكيل البرلمان وحله.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

٥- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لحل المشاكل.
٦- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وافضل حل.

طرائق التعليم والتعلم

١٠- القاء المحاضرات النظري .
١١- الاطلاع على الدراسات والابحاث العلمية في مؤسسات علمية رصينة اخرى.
١٢- اجراء البحوث والتقارير في مجال الاختصاص.

طرائق التقييم

١-الاختبار التحريري.

٢-الاختبار الشفوي اليومي.

٣-الاختبار الفصلي النهائي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١-مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس- وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.

2الملاحظة والادراك- 3التحليل والتفسير- 4الاعداد والتقويم- 5استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– . - 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

٤٧٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	بكالوريوس		مقدمة عن مفهوم الديمقراطية	الامتحانات
الثاني	٢	بكالوريوس		مقارنة بين الديمقراطية في الحضارة الاغريقية وبين الديمقراطية في العصر الحديث	الامتحانات
الثالث	٢	بكالوريوس		مباديء وقواعد واساليب الديمقراطية	الامتحانات
الرابع	٢	بكالوريوس		الدستور الديمقراطي ومضمونه وطريقة الاستفتاء عليه	الامتحانات
الخامس	٢	بكالوريوس		مزايا وعيوب الديمقراطية وصعوبات تطبيقها	الامتحانات
السادس	٢	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٢	بكالوريوس		الديمقراطية المباشرة ومميزاتها وعيوبها	الامتحانات
الثامن	٢	بكالوريوس		الديمقراطية شبة المباشرة	الامتحانات

				ومميزاتها وعيوبها	
التاسع	٢	بكالوريوس		النظام النيابي الديمقراطي ومميزاته وعيوبه	الامتحانات
العاشر	٢	بكالوريوس		اركان النظام النيابي	الامتحانات
الحادي عشر	٢	بكالوريوس		الوسائل الديمقراطية لاسناد السلطة المتمثلة بالانتخاب	الامتحانات
الثاني عشر	٢	بكالوريوس		التكييف القانوني للانتخاب والنتائج المترتبة على ذلك	الامتحانات
الثالث عشر	٢	بكالوريوس		تكوين هيئة الناخبين	الامتحانات
الرابع عشر	٢	بكالوريوس		نظم الانتخاب	الامتحانات
الخامس عشر	٢	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات

٤٧٤. البنية التحتية	
٧٧- الكتب المقررة المطلوبة	**حقوق الانسان والطفل والديمقراطية للاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي الجبوري ونخبة من الاساتذة. دار ابن الاثير للطباعة والنشر. ٢٠٠٩.**
٧٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	مباديء وقواعد عامة في الحرية والديمقراطية للدكتور صلاح حسن ومطرود الربيعي. الانظمة السياسية للاستاذ الدكتور حميد حنون خالد. دار السنهوري. الطبعة الثانية.٢٠١٥.

قق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**دليل لحقوق الانسان. المؤسسات والمعايير والاجراءات.جانون سيمونيدس وفلاديمير فولودين.اليونسكو. ٢٠٠١.**
كك) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	**مواقع متعددة تخص الحرية والديمقراطية**

٤٧٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور الحياة اليومية، حيث يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا والمنشورة في مجلات عالمية رصينة.

م . م. آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ

المادة

٢٠٢٣-٦-١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-١٠-٢٠٢٤

التوقيع :

القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي** :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٦١٣. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٦١٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٦١٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء العضوية
٦١٦. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٦١٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦١٨. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٦١٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٦٢٠. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٤

٦٢١. أهداف البرنامج الأكاديمي

٨. اكتساب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيمياوية .

٩. اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل ألمختبري وتنظيفها وإعدادها للعمل.

١٠.اكتساب الطالب المهارة في تشخيص الأخطاء الناتجة من العمل ألمختبري .

١١. اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء العضوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .

١٢.تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .

١٣.تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.

١٤.اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.

٦٢٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية

١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية

٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .

٣- تمييز المركبات العضوية بعضها عن بعض عن طريق المجاميع الفعالة .

٤ -تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية والاروماتية خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

٢- تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها.

٢ - تعريف الطالب بالاجهزة المختبرية وطرق استخدامها .

٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم

- الامتحان اليومي والشهري
- Reports (اعداد التقارير)
- Projects Design(تصميم مشاريع)
- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات
طرائق التعليم والتعلم
١٧- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية استخدام محركات البحث العلمية لمعرفة اجابات الاسئلة التي تدور في الاذهان والانضمام الى مجاميع بحثية لتطوير القدرات والاطلاع على اخر المنجزات العلمية في مجال الاختصاص قيد البحث
طرائق التقييم
٢٧- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. 3- الاختبار العملي. 4 - الاختبار الفصلي النهائي. ٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). •**VERBAL COMMUNICATION** Student able to express his ideas clearly and confidently in speech **التواصل اللفظي** **قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.** •**TEAMWORK** Work confidently within a group

العمل الجماعي
العمل بثقة ضمن مجموعة

•ANALYSING & INVESTIGATING

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

•INITIATIVE/SELF MOTIVATION

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

•WRITTEN COMMUNICATION

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

٩ environments & Adapt successfully to changing situations

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

٦٢٣.	بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الاولى		الكيمياء العضوية	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	**تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها**	**طرق السلامة والامان في المختبرات والتعرف على الادوات المختبرية**	
الثاني	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة /الكان**	**تعيين درجة الانصهار للمركبات العضوية**	
الثالث	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية**	**تعيين درجة الغليان للمركبات العضوية**	

	الاليفاتية غيرالمشبعة/ الكين		
الرابع	دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعةوغيرالمشبعةا لحلقية	التنقية بالتبلور :(فصل أسيتيل حمض الصفصاف (أسيتيل حمض السالسيليك) من الأسبرين	
الخامس	دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غير المشبعة/ الكاين	التفرقة بين المركبات الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة	
السادس	دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاروماتية	تنقية المواد العضوية الصلبة بطريقة اعادة البلورة	
السابع	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	
الثامن	الكحولات خواصها وطرق تحضيرها	التميز بين الالدهيدات و الكيتونات	
التاسع	الفينولات خواصها وطرق تحضيرها	التميز بين الكحولات	
العاشر	تفاعلات الكحولات والفينولات	التميز بين الكحولات والفينولات	
الحادي عشر	الالديهايدات خواصها وطرق تحضيرها	فصل مزيج من الماء والأسيتون باستخدام التقطير البسيط	
الثاني عشر	الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهايدات والكيتونات	فصل المواد العضوية السائلة الاستخلاص	
الثالث عشر	امتحان الشهر الثاني	الكشف عن المجموعة الفعالة في الحوامض الكاربوكسيلية	
الرابع عشر	الحوامض الكاربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها	امتحان الشهر الثاني	
الخامس عشر	الامتحان النهائي	امتحان العملي النهائي	

٦٢٤. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .
٦٢٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٦٢٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى	A3افراضي	الكيمياء العضوية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٧٦. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
٤٧٧. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٤٧٨. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية A3
٤٧٩. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٤٨٠. الفصل / السنة	**الفصل الأول**
٤٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٤٨٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
٤٨٣. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	
٢-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
٣-تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية. ٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	
٥- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	

٤٨٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية ٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . ٣-تهيئة الطالب لفهم اهم التفاعلات وكيفية الحصول على الطاقة للقيام بالفعاليات الحيوية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١ - تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها. ٢ - تعريف الطالب بالاجهزة ا المختبرية وطرق استخدامها . ٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .
طرائق التعليم والتعلم
•المجاميع الطلابية(Team Project) • Work shop(ورش العمل) (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات • اعتماد نظام المحاظرات • واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت • كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم . • تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.
طرائق التقييم

١الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .

٤ - ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .

٣-زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) **(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب(**

28- Determine the facts of a new situation

29- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

30- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.**

-٣١

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .

-

٤٨٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة /الكان**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غيرالمشبعة/ الكين**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعةوغيرالمشبعةالحلقية**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غير المشبعة/ الكاين**	استخدام Classroom+	Exam,Reports

		الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.		,powerpoint +classp0int in learn	Projects design
٦	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاروماتية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٧	٢		امتحان الشهر الاول	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	الكحولات خواصها وطرق تحضيرها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	الفينولات خواصها وطرق تحضيرها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٠	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة	تفاعلات الكحولات والفينولات	استخدام Classroom+	Exam,Reports

		وغير المشـــبعة خواصـــها وطرق تـحضـــــيـرهـا وتفاعلاتها.		,powerpoint +classp0int in learn	Projects design
١١	٢	**الالديهايدات خواصها وطرق تحضيرها**		استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهايدات والكيتونات**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٣	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**امتحان الشهر الثاني**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٤	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**الحوامض الكاربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢		**الامتحان النهائي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٤٨٦. البنية التحتية	
٧٩- الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء العضوية موريسين

٨٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	• الكيمياء العضوية موريسين • Practical Organic Chemistry: Proven Reactions and Synthetic Transformations by Stephane Caron (Hardcover - Sep 21, 2007). • Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry (5th Edition) by A.I. Vogel, A.R. Tatchell, B.S. Furnis, and
ل.ل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**اساسيات الكيمياء العضوية** **Mechanism in Organic Chemistry by Peter Sykes**
مم) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	http://www.nu.edu.sa/documents/618654/621163/الكيمياء%٢٠العضوية%٢٠الاروماتية.pdf http://www.nu.edu.sa/documents/618654/621163/تجارب%٢٠عملية%٢٠في%٢٠الكيمياء%٢٠العضوية.pdf

٨٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-٩-٢٠٢٤

التوقيع :

القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر**

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً لأهم الخصائص الخاصة ببرنامج فسلجه نبات ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٦٢٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٦٢٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٦٢٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فسلجه نبات
٦٣٠. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٦٣١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦٣٢. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٦٣٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٦٣٤. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢٤
٦٣٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-دراسة المبادئ العامة لفسلجه النبات و اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم فسلجه النبات وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .	
٢- الحصول على المعلومات الخاصة بكل عمليه حيوية وانواعها وخواصها وتهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
٣- التفاعلات الحيوية وماذا يحدث للمركب داخل النبات.	
٤- التعرف على العوامل العامه التي توثر على العمليات الحيويه التي تحدث داخل النبات.	
٥-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	
٦-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الزراعه من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص فسلجه النبات .	

٦٣٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١-) ان يتعرف الطالب على جميع المركبات الحيوية اسمها , تراكيبها , واهم اواصره التي تنتجها النباتات

- 2) ان يدرس الطالب جميع العمليات الحيويه والكيمائية التي تحدث ضمن الخليه النباتيه الواحده بحسب أهميتها ووظيفتها
- 3) ان يفصل الطالب بين االعمليات الأساسية وغير الاساسية للنبات.

4) ان يعرف الطالب الطرق التي يتحكم بها النبات او ينظم من خلالها الوظائف الداخليه واهميتها وعملها..

5) التعرف على كيفيه استجابه النبات للظروف البيئيه وتغيراتها ومقاومه الاجهادات .

٦) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .

٧) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل النباتات و وكيف يتم الحصول على الطاقة.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

٩- تدريب الطالب على استخدام مختلف الاجهزه المختبريه ودراسه الخليه النباتيه باستخدام المجهر.

١٠- اكتســـاب الطالب القدره على فهم علاقه النبات بالماء والجهد المائي واهم العلميات الحيويه المهمه للنبات .

١١- تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل ألمختبري .

١٢- تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي).
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم
•)الامتحان اليومي والشهري •Reports (اعداد التقارير) •Projects Design(تصميم مشاريع) •Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب) •E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- مهارة التفكيروهي متفاوتة وتكون حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك لكل العوامل الموثرة. ٣- التحليل للنتائج المستحصلة والتفسير المنطقي لها. ٤ – الاعداد العلمي للموضوع والتقويم. ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم . ٦- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية . ٧- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة . ٨- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية
طرائق التعليم والتعلم
١٨- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية

طرائق التقييم
٣٢- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. 3- الاختبار العملي. 4 - الاختبار الفصلي النهائي. ٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام).

٢- العمل الجماعي(العمل بثقة ضمن مجموعة)

٣-التحليل والتحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.)

٤-المبادرة (الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة).

٥- الاتصال الكتابي (قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة).

٦- التخطيط والتنظيم (قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال).

٧- المرونة (التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات).

٨- إدارة الوقت (إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد).

١١.	بنية البرنامج		

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		فسلجه نبات	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
الاول	**علاقة النبات بالماء : الخواص الفيزياوية والكيمياوية ووظائف الماء في النبات**	**دراسة الخلية النباتية باستخدام المجهر**	
الثاني	**الانتشـــار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشـار, انواع الاغشـية حسب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي**	**تجارب عن قياس الانتشار**	
الثالث	**الانتشار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشار, انواع الاغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي**	**تجارب عن قياس البلزمة**	
الرابع	**الجهد الكيمياوي للماء , الجهد المائي , الجهد الاوز موزي**	**تجارب عن قياس عملية التشرب**	
الخامس	**العوامل المؤثرة على الاوز موزية , انواع المحاليل بالنسبة للخلية , الضغط الانتفاخي , الضغط الجداري**	**تجارب عن قياس عملية النتح**	
السادس	**امتحان الشهر الاول**	**مراجعة**	
السابع	**البلزمة , التشرب**	**تجارب عن قياس حركة وانتقال العناصر المعدنيه**	

الثامن	**ميكانيكية امتصاص الماء , امتصاص الماء من التربة , حركة وانتقال الماء داخل النبات**	**تجارب عن قياس انتقال المواد الغذائية المصنعه (الكاربوهيدرات)**	
التاسع	**انتقال الماء عبر القنوات البلازمية , الانتقال الحر للماء , الادماء bleeding و الادماع guttation**	**تجارب عن قياس انتقال المواد الغذائية المصنعة (الكاربوهيدرات)**	
العاشر	**النتح : اهميته , انواع النتح , فرضيات ميكانيكية انتقال الماء من الاسفل الى الاعلى**	**تجارب عن قياس التنفس**	
الحادي عشر	**ميكانيكية غلق وفتح الثغور**	**تجارب عن قياس التنفس**	
الثاني عشر	**امتحان الشهر الثاني**	**امتحان**	
الثالث عشر	**التنفس**	**تجارب عن التركيب الضوئي**	
الرابع عشر	**التركيب الضوئي**	**تجارب عن التركيب الضوئي**	
الخامس عشر	**السبات**	**تجارب عن السكون والانبات**	

٦٣٧. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة .
٦٣٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

٦٣٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية		فسلجه نبات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٨٨. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٤٨٩. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٤٩٠. اسم / رمز المقرر	
٤٩١. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٤٩٢. الفصل / السنة	**الفصل الثاني**
٤٩٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ساعة
٤٩٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢-٦-٢٠٢١
٤٩٥. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم فسلجة النبات.	
٢- تزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص فسلجة النبات .	
٣- تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	
٥- اعداد وتأهيئة الطالب بمعرفة وظائف الاعضاء المختلفة للنبات وشرح طرق قيام تلك الاعضاء بوظائفها.	

٤٩٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١-) ان يتعرف الطالب على جميع المركبات الحيوية اسمها , تراكيبها , واهم اواصره التي تنتجها النباتات

- (٢ان يدرس الطالب جميع العمليات الحيويه والكيمائية التي تحدث ضمن الخليه النباتيه الواحده بحسب أهميتها ووظيفتها

- (٣ ان يفصل الطالب بين االعمليات الأساسية وغير الاساسية للنبات.

٤) ان يعرف الطالب الطرق التي يتحكم بها النبات او ينظم من خلالها الوظائف الداخليه واهميتها وعملها..

٥) التعرف على كيفيه استجابه النبات للظروف البيئيه وتغيراتها ومقاومه الاجهادات .

٦) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .

٧) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل النباتات و وكيف يتم الحصول على الطاقة.

ب - الاهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر

١-تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المختبرية ودراسة الخلية النباتية باستخدام المجهر.

٢-اكتساب الطالب القدرة على فهم علاقه النبات بالماء والجهد المائي واهم العلميات الحيوية المهمة للنبات .

٣-تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل ألمختبري .

٤-تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)

(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات

طرائق التقييم

١-الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الشفوي-

4الاختبار الفصلي النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .

٢ - ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .

٣- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية.

٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام).

٢- العمل الجماعي(العمل بثقة ضمن مجموعة)

٣-التحليل والتحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.)

٤-المبادرة (الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة).

٥- الاتصال الكتابي (قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة).

٦- التخطيط والتنظيم (قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال).

٧- المرونة (التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات).

٨- إدارة الوقت (إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد).

-

٤٩٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		**علاقة النبات بالماء : الخواص الفيزياوية والكيمياوية ووظائف الماء في النبات**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢		**الانتشـــار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشـــار, انواع الاغشـــية حســـب مكونـاتهـا ونفـاذيتهـا , الـعوامـل الـمـؤثـرة عـلـى الغشاء البلازمي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢		**الانتشار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشار, انواع الاغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢		**الجهد الكيمياوي للماء , الجهد المائي , الجهد الاوز موزي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢		**العوامل المؤثرة على الاوز موزية , انواع المحاليل بالنسبة للخلية , الضغط الانتفاخي , الضغط الجداري**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢		**امتحان الشهر الاول**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢		**البلزمة , التشرب**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
8	٢		**ميكانيكية امتصاص الماء , امتصاص الماء من التربة , حركة وانتقال الماء داخل النبات**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
9	٢		**انتقال الماء عبر القنوات البلازمية , الانتقال الحر للماء , الادماء bleeding و الادماع guttation**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
10	٢		**النتح : اهميته , انواع النتح , فرضيات ميكانيكية انتقال الماء من الاسفل الى الاعلى**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
11	٢		**ميكانيكية غلق وفتح الثغور**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
12	٢		**امتحان الشهر الثاني**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
13	٢		**التنفس**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

14	٢		التركيب الضوئي	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
15	2		السبات	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٤٩٨. البنية التحتية	
٨١- الكتب المقررة المطلوبة	علم فسيولوجيا النبات (١٩٨٢) . د.فيصل عبد القادر واخرون. اساسيات فسيولوجيا النبات(١٩٩١)، د.عبدالعظيم كاظمود.مؤيداحمد يونس ، الفسلجة النباتية (١٩٨٧) ، د.عبد الهادي الريس ود.عبد العظيم كاظم.
٨٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ننن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ههه) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	Plant-Physiology-by-Vince-Ordog.pdf

٤٩٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بإيجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ـ١٠ـ٢٠٢٤

التوقيع :

القسم:ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٦٤٠. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٦٤١. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٦٤٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الإنكليزية ١
٦٤٣. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٦٤٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦٤٥. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٦٤٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٦٤٧. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٤

٦٤٨. أهداف البرنامج الأكاديمي
يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم و قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خالل تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

٦٤٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية أ-١خريج موهل للتحدث والحوار باالنكليزية في مواقف مختلفة أ-٢ خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين االنكليزية والعربية أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : **ب ١ – مهارة المحادثة** **ب ٢ - مهارة الكتابة** **ب ٣ - مهارة االصغاء والقراءة**
طرائق التعليم والتعلم
●العصف الذهني ●استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ●المجاميع الطلابية(Team Project) ● Work shop(ورش العمل) ●(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات. ●(التعلم الالكتروني ●experiential learning (التعلم التجريبي) . ●التعليم التطبيقي

طرائق التقييم
•الامتحان اليومي والشهري •Reports (اعداد التقارير) • Projects Design(تصميم مشاريع) •Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب) •E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم ج-٣ تشجيع الفهم النقدي واالبداعي ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة االنكليزية وثقافاته
طرائق التعليم والتعلم
كما اشير اعلاه
طرائق التقييم
٣٣- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. ٣- الاختبار الفصلي النهائي. ٤- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

- **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

- **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

- **INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

- **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

٩ environments & Adapt successfully to changing situations

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

٦٥٠. المرحله الدراسيه	بنية البرنامج رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		اللغة الانكليزية	نظري	عملي
			2	0

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات

الاول	أجزاء الكلام	لا يوجد	
الثاني	الجملة الخبرية	لا يوجد	
الثالث	الجملة والعبارة	لا يوجد	
الرابع	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	
الخامس	الضمائر الشخصية	لا يوجد	
السادس	ضمائر الوصل	لا يوجد	
السابع	السؤالYes- No بهلquestions	لا يوجد	
الثامن	السؤال بأداة استفهام Wh- / How questions	لا يوجد	
التاسع	محددات الأسماء	لا يوجد	
العاشر	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	
الحادي عشر	صفات	لا يوجد	
الثاني عشر	أدوات النكرة والمعرفة	لا يوجد	
الثالث عشر	الروابط	لا يوجد	
الرابع عشر	الأفعال المساعدة	لا يوجد	
الخامس عشر	الامتحان النهائي	لا يوجد	

٦٥١. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة.

ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توججه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .
٦٥٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٦٥٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى	A3افراضي	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٠٠. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
٥٠١. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٥٠٢. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٥٠٣. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٥٠٤. الفصل / السنة	**الفصل الأول**
٥٠٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٥٠٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
٥٠٧. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم و قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خالل تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.	

٥٠٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ-١خريج موهل للتحدث والحوار باالنكليزية في مواقف مختلفة

أ-٢ خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة

أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين االنكليزية والعربية

أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي

أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ – مهارة المحادثة

ب ٢ - مهارة الكتابة

ب ٣ - مهارة االصغاء والقراءة

طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)

(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات

- اعتماد نظام المحاظرات
- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم

١الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا

ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم

ج-٣ تشجيع الفهم النقدي واالبداعي

ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة االنكليزية وثقافاته **-11**

12- Determine the facts of a new situation

13- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

14- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.**

-١٥

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– .

-

٥٠٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تهيئة الطالب لدراسة أجزاء الكلام.	أجزاء الكلام	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة الجملة الخبرية	الجملة الخبرية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة الجملة والعبارة.	الجملة والعبارة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢	تهيئة الطالب لدراسة الضمائر الشخصية.	الضمائر الشخصية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢	تهيئة الطالب لدراسة ضمائر الوصل	ضمائر الوصل	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢	تهيئة الطالب لدراسة السؤال بهلquestions Yes- No	السؤال بهلYes- No questions	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢	تهيئة الطالب لدراسة السؤال بأداة استفهام questions Wh- / How.	السؤال بأداة استفهام questions Wh- / How	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢	تهيئة الطالب لدراسة محددات الأسماء .	محددات الأسماء	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٠	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١١	٢	تهيئة الطالب لدراسة الصفات	صفات	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة أدوات الذكرة والمعرفة	أدوات الذكرة والمعرفة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة الروابط	الروابط	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٤	٢	تهيئة الطالب لدراسة الأفعال المساعدة .	الأفعال المساعدة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢		الامتحان النهائي	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٥١٠. البنية التحتية	
٨٣- الكتب المقررة المطلوبة	
٨٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ووو) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
يييي) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٥١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١–١٠–٢٠٢٤

التوقيع :

القسم:ا.د.علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي** :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٦٥٤. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٦٥٥. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٦٥٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء الحيوية
٦٥٧. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٦٥٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦٥٩. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٦٦٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٦٦١. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٤
٦٦٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-دراسة المبادئ العامة للكيمياء الحيوية و اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء الحيوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .	
٢- الحصول على المعلومات الخاصة بكل مادة حيوية وانواعها وخواصها وتهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	

٣- التفاعلات الحيوية وماذا يحدث للمركب داخل اجسام الكائنات الحية.
٤- التعرف على القواعد العامة لتسمية المركبات و دراسة اهميتها , تركيبها , وظيفتها, داخل جسم الكائن الحي .
٥-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
٦-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .

٦٦٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية ١)ان يتعرف الطالب على المركبات الحيوية اسمها , تركيبها , واهم اواصرها. 2) ان يصنف الطالب المركبات الموجودة في اجسام الكائنات الحية بحسب أهميتها ووظيفتها 3) ان يفصل الطالب بين المركبات الأساسية وغير الاساسية . 4) ان يعرف الطالب الانزيمات واهميتها وعملها وطرق الحفاض عليها. 5) التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية 6) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . 7) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل اجسام الكائنات الحي و وكيف يتم الحصول على الطاقة.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١٣- تدريب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيمياوية . ١٤- اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل ألمختبري وتنظيفها وإعدادها للعمل. ١٥- تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل ألمختبري . ١٦- تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .
طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم

- الامتحان اليومي والشهري
- Reports (اعداد التقارير)
- Projects Design(تصميم مشاريع)
- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١- مهارة التفكيروهي متفاوتة وتكون حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ - الملاحظة والادراك لكل العوامل الموثرة.

٣- التحليل للنتائج المستحصلة والتفسير المنطقي لها.

٤ – الاعداد العلمي للموضوع والتقويم.

٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم .

٦- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .

٧- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .

٨- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

طرائق التعليم والتعلم

١٩- محاضرات نظرية
2- محاضرات عملية

استخدام محركات البحث العلمية لمعرفة اجابات الاسئلة التي تدور في الاذهان والانضمام الى مجاميع بحثية لتطوير القدرات والاطلاع على اخر المنجزات العلمية في مجال الاختصاص قيد البحث

طرائق التقييم

٣٤- الاختبار اليومي.
٢- الاختبار الشهري.

3- الاختبار العملي.

4 - الاختبار الفصلي النهائي.

٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي
قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

- **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي
العمل بثقة ضمن مجموعة

- **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق
جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

•INITIATIVE/SELF MOTIVATION

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

•WRITTEN COMMUNICATION

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

environments & Adapt successfully to changing situations ٩

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

٦٦٤.	بنية البرنامج		

المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		الكيمياء الحيوية	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	**مقدمة عامة عن الكيمياء الحيوية**	**شرح عام للادوات المختبرية وكيفية استخدام الاجهزة ومخاطر المواد الكيمياوية وطرق التعامل معها**	
الثاني	**السكريات الاحادية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	**شرح عام للكاربوهدرات+ كشف مولش**	
الثالث	**السكريات الثنائية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	**كشف اليود**	
الرابع	**السكريات المتعددة تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	**كشف بندكت + كشف بارفويد**	
الخامس	**مراجعة**	**كشف بايل + كشف سلفانوف**	

السادس	امتحان الشهر الاول	مراجعة	
السابع	الاحماض الامينية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	امتحان الشهر الاول	
الثامن	البروتينات تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	شرح عام للأحماض الامينية + كشف النهايدرين	
التاسع	الانزيمات وخواصها وطرق هضمها واهميتها	شرح عام للبروتينات + كشف بايوريت	
العاشر	مراجعة	الترسيب بأملاح الفلزات الثقيلة + الترسيب بالكواشف القلويدية	
الحادي عشر	امتحان الشهر الثاني	الترسيب بالأملاح المتعادلة المركزة	
الثاني عشر	الدهون تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	مراجعة	
الثالث عشر	الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها	شرح عام للدهون + كشف الإذابة	
الرابع عشر	الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها	كشف الاكرولين + كشف عدم التشبع	
الخامس عشر	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	

٦٦٥. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .
٦٦٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٦٦٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية	A3افراضي	الكيمياء الحيوية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥١٢. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
٥١٣. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٥١٤. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحيوية A3
٥١٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٥١٦. الفصل / السنة	**الفصل الثاني**
٥١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٥١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
٥١٩. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	
٢-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
٣-تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	
٥- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	

٥٢٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية

٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .

٣-تهيئة الطالب لفهم اهم التفاعلات وكيفية الحصول على الطاقة للقيام بالفعاليات الحيوية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١ - تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها.

٢ - تعريف الطالب بالاجهزة ا المختبرية وطرق استخدامها .

٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)

(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات

- اعتماد نظام المحاظرات
- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم

١الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .

٢- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .

٣-زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) **(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب(**

35- Determine the facts of a new situation

36- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

37- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.**

-٣٨

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .

-

٥٢١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		**مقدمة عامة عن الكيمياء الحيوية**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢		**السكريات الاحادية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢		**السكريات الثنائية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢		**السكريات المتعددة تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢		**مراجعة**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢		**امتحان الشهر الاول**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢		**الاحماض الامينية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢		**البروتينات تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢		**الانزيمات وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٠	٢		**مراجعة**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١١	٢		**امتحان الشهر الثاني**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢		**الدهون تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٣	٢		**الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٤	٢		الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢		الامتحان النهائي	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٥٢٢. البنية التحتية	
٨٥- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الكيمياء الحيوية د. سامي المظفر
٨٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	•كتاب الشامل فى **الكيمياء الحياتية** -طارق يونس أحمد •كتاب مدخل إلى **الكيمياء الحياتية** -خولة أحمد آل فليح •كتاب عملى **الكيمياء** الحيوية - جامعة الملك سعود
أأأأ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ببببب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	https://www.toppr.com/guides/chemistry/biomolecule/amino-acids/ https://www.easybiologyclass.com/monosaccharides-definition-structure-characteristics-classification-examples-and-functions/ https://www.sanfoundry.com/chemistry-questions-answers-biomolecules-enzymes/

٥٢٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٢-٦-٢٠٢٤

التوقيع :

القسم: ا.د.علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ ١٢ / ٦ / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٦٦٨. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٦٦٩. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٦٧٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مشاتل واكثار النباتات البستنية
٦٧١. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٦٧٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦٧٣. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٦٧٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٦٧٥. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢٤

٦٧٦. أهداف البرنامج الأكاديمي
١- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وزراعة اشجار الفاكهة في العراق.
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال أدارة البساتين وانشاء المشاتل واكثار اشجار الفاكهة ونبات الخضر والزينة
٣- نشر الوعي الزراعي حول اهمية الاشجار و طرق رعايتها واكثارها واهم المتطلبات البيئية لها.

٦٧٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . -1تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية طرق التمييز بين انواعها واكثارها. أ٢- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع . أ٣- الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع . ٤-طرق الاكثار المختلفة والاوساط الزراعية المستخدمة
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .** ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات ادارة المشاتل وادامتها.**
طرائق التعليم والتعلم
١-القاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض ٢- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة

٣- جلب نماذج من انواع الفاكهة للتعرف عليها ٤-السفرات العلمية لاهم المحطات البستنية المخصصة لاكثار انواع النباتات البستنية
طرائق التقييم
1)الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي 4)الاختبار الفصلي النهائي ٥) الجانب العملي وتشخيص الانواع النباتية وطريقة الاكثار
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع النباتات البستنية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
٢٠- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
٣٩- الاختبار اليومي - 2 - الاختبار الشهري 3- الاختبار الحقلي-

4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٢٢- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -
3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

٦٧٨. المرحله الدراسيه	بنية البرنامج رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثاني		مشاتل واكثار النباتات البستنية	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات

الاول	مقدمة عن اهمية درس المشاتل والمصطلحات المستخدمة		
الثاني	المشاتل اهميتها واهم المنشات المستخدمة والادوات المستعملة		
الثالث	شروط انشاء المشتل		
الرابع	سفرة علمية		
الخامس	انشاء المشاتل		
السادس	التكاثر الجنسي١		
السابع	التكاثر الجنسي٢		
الثامن	التكاثر الخضري		
التاسع	الاكثار بالعقل		
العاشر	الاكثار بالترقيد		
الحادي عشر	الاكثار بالتطعيم		
الثاني عشر	الاكثار بالتركيب		
الثالث عشر	تاثير الطعم على الاصل والعكس		
الرابع عشر	منظمات النمو واستخداماتهتا		
الخامس عشر	التكاثر بالاجزاء الخاصة	اختبار	

٦٧٩. التخطيط للتطور الشخصي
اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب
٦٨٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٦٨١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثاني		مشاتل واكثار النباتات البستنية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٢٤. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
٥٢٥. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٥٢٦. اسم / رمز المقرر	مشاتل واكثار النباتات البستنية
٥٢٧. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٥٢٨. الفصل / السنة	**الفصل الاول**
٥٢٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٥٣٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٦-١٢
٥٣١. أهداف المقرر	
أ١- تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية وكل ما يتعلق بها من طرق اكثارها والظروف البيئية الملائمة لها وطرق التقليم وطرق الخدمة والعناية بها	

٥٣٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- أ١- **تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية وطرق التمييز بين انواعها.** أ٢- **تعريف الطالب بالاوساط الزراعية** أ٣- **تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة والنباتات الخضر والزينة** أ٤- **تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع وكيفية توفيرها بالمشتل** أ٥- **تعريف الطالب طرق الاكثار الجنسي والخضري** أ٦- **الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .** ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخدمة والتقليم والتسميد**
طرائق التعليم والتعلم
١٣- محاضرات نظرية- - 2- محاضرات عملية- 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الحقلي-

4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع النباتات البستنية المختلفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- . -

٥٣٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

٥٣٤. البنية التحتية	
٨٧- الكتب المقررة المطلوبة	مشاتل واكثار النباتات البستنية د. محمد عباس
٨٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج الفاكهة _ د.علاء عبدالرزاق و د.جبار عباس

تتتتت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ثثثثث) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٥٣٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٣٠

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. دريد عباس **اسم المعاون العلمي :**

التاريخ : **التاريخ :**

دقـق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنـامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنـامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنـامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنـامج

٤٣. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٤٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

٤٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ الاحياء المجهرية
٤٦. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٤٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٤٨. برنامج الاعتماد المعتمد	Association Collegiate School of Business(AACSB)
٤٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات / زيارات ميدانية
٥٠. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/١/٣٠
٥١. أهداف البرنامج الأكاديمي: ١- اعداد كوادر كفوءة لتلبية متلبات مؤسسات الدولةالصحية والبيئية والزراعية.	
٢- تطوير الكوادر العاملة بمؤسسات الدولة باقامة المحاضرات والندوات المشتركة.	
٣- اقامة الندوات والمؤتمرات في مجال الاحياء المجهرية وتطبيقاتها بمجالات الحياة.	
٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	

٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الاهداف المعرفية أ١- ان يتعرف على مفهوم الاحياء المجهرية أ٢- ان يتعرف على اهم تطبيقاتها في مجالات الحياة المختلفة أ٣- طرق السيطرة عليها

أ٤- طرق معالجة اثارها الجانبية أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – معرفة الطالب لمفهوم الاحياء المجهرية ب ٢ – قدرته على التشخيص والتوصيف ب ٣ – معرفته على مدى الفائدة التطبيقية لها
طرائق التعليم والتعلم
٦- (المجاميع الطلابية Team Project) ٧- (Work shopورش العمل) ٨- (Learning Technologies onطريقة القاء المحاضرات. ٩- Campus) (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي) ١٠- (experiential learning التعلم التجريبي)
طرائق التقييم
٣٣- Exame ٣٤- Reports(اعداد التقارير) ٣٥- Projects Design(تصميم مشاريع) ٣٦- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم
٦- (المجاميع الطلابية Team Project) ٧- (Work shopورش العمل) ٨- (Learning Technologies onطريقة القاء المحاضرات. ٩- Campus) (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي) ١٠- (experiential learning التعلم التجريبي)
طرائق التقييم
٣٧- Exams ٣٨- Reports(اعداد التقارير) ٣٩- Projects Design(تصميم مشاريع) ٤٠- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- العمل الجماعي: العمل بثقة ضمن مجموعة د٢- تحليل والتحقيق: جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة. د٣- مبادرة: الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة،وتحديد الفرص ووضع الأفكاروالحلول المطروحة د٤- الاتصال الكتابي: قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح فيالكتابة
طرائق التعليم والتعلم
٦- إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : أذا استطاع الطالب أن يتعلم المفاهيم الصحية الصحيحة يكتسب مهارة أدارة وتنظيم حياته الشخصية) ٧- إستراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقررأوربما لن يقررفهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية) ٨- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) **(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)**
طرائق التقييم
٨- Exams ٩- Reports(اعداد التقارير) ١٠- Projects Design(تصميم مشاريع) 4-Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)

٥٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		الاحياء المجهرية	٢	٣

٥٤. التخطيط للتطور الشخصي

- المهارات العالمية: الطالب قادرة على التحدث وفهم اللغات الأخرى،وتقديرالثقافات الأخرى.
- التفاوض والإقناع : الطالب قادرة على التأثيروإقناع الآخرين، للمناقشةوالتوصل إلى اتفاق.
- القيادة: قادرة على تحفيزوتوجيهالآخرين.
- الاستقلالية بالعمل.
-

٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

دليل الجامعة

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مخطط مهارات المنهج																											
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																											
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية							الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج							الأهداف الوجدانية والقيمية							المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤									
المرحلة الثانية		الاحياء المجهرية		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*									

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٣. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
١٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٥. اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية
١٦. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٧. الفصل / السنة	فصلي
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ (رقم فرضي)
١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/١/٣٠
٢٠. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بتاريخ نشوء الاحياء المجهرية,تصنيفها وتغذيتها ونموها وطرق معالجتها او تطبيقاتها والمضادات المستخدمة في علاجها والعلاقة بين الجراثيم والحيوان والتعرف على أنواع البكتريا والفطريات والفايروسات وتأثيراتيها وطرق تشخيصها في الحيوانات المختلفة.تعريف الطلبة بمبادئ الاحياء المجهرية-تعريفها-اقسامه .	

١٦.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-

١٧.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 Weeks	2		تـطـور عـلـم الإحـيـاء المجهرية	Lecture	Exams
2 Weeks	2		طرق دراســـة الأحيـاء المجهرية	Lecture	Exams
3 Weeks	2		المجهر وعلاقته بالأحياء المجهرية	Lecture	Exams
4 Weeks	2		تنظيم و تركيب الاحياء المجهرية ، تصنيف الأحياء المجهرية	Lecture	Exams
5 Weeks	2		مجاميع الاحياء المجهرية ، البكتريا ، الصفات المظهرية ، التشريح الوظيفي	Lecture	Exams
6 Weeks	2		التشريح الوظيفي للخلية البكتيرية ، الاسواط ، الجدار الخلوي ، الغشاء السايتوبلازمي	Lecture	Exams
7 Weeks	2		عوامل النمو	Lecture	Exams
8 Weeks	2		الفعاليات الايضية للاحياء المجهرية	Lecture	Exams
9 Weeks	2		الفعاليات الايضية للاحياء المجهرية	Lecture	Exams
10 Weeks	2		طرق تغذية الاحياء المجهرية	Lecture	Exams
11 Weeks	2		النمو الميكروبي ، اطوار النمو	Lecture	Exams
12 Weeks	2		التكاثر	Lecture	Exams
13 Weeks	2		العوامل البيئية المؤثرة على النمو الميكروبي ، الفيزياوي	Lecture	Exams
14 Weeks	2		السيطرة على النمو الميكروبي	Lecture	Exams

Exams	Lecture	الوراثة الميكروبية		2	**15 Weeks**
Exams	Lecture	مجاميع الاحياء المجهرية الاخرى ، الفيروسات		2	**16 Weeks**
Exams	Lecture	الفطريات		2	**17 Weeks**
Exams	Lecture	الخمائر		2	**18 Weeks**
Exams	Lecture	الاشنات		2	**19 Weeks**
Exams	Lecture	علاقة الاحياء المجهرية بالامراض		2	**20 Weeks**
Exams	Lecture	الاحياء المجهرية الصناعية		2	**21 Weeks**
Exams	Lecture	احياء الاغذية و الالبان المجهرية		2	**22 Weeks**
Exams	Lecture	الاحياء المجهرية بالترية		2	**23 Weeks**
Exams	Lecture	الاحياء المجهرية بالمياه		2	**24 Weeks**
Exams	Lecture	الأمراضية وأنواع الاصابات البكتيرية		2	**26 Weeks**
Exams	Lecture	المواد المخزونة في البكتيريا		2	**27 Weeks**
Exams	Lecture	المضادات الحيوية والأدوية الكيمياوية		2	**28 Weeks**
Exams	Lecture	الأمراضية وأنواع الاصابات البكتيرية		2	**29 Weeks**

١٨.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**علم الاحياء المجهرية. ترجمة وفاء جاسم ،حسن محمد علي ١٩٨٦ جامع الموصل**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**مدخل الى علم الاحياء الدقيقة ترجمة د.خضر داود،مزاحم قاسم ١٩٨٥ وائل ياسين**
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**علم احياء التربة المجهرية. غياث قاسم،مضر عبدالستار ١٩٨٩ الموصل** **-الفطريات. د.ابراهيم عزيز،د.قيصر نجيب**

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**الاحياء الدقيقة) ج نظري(د.نجم الدين الشرابي واخرون ٢٠٠٤ جامع دمشق** **-entrnet**

١٩.خطة تطوير المقرر الدراسي
التدريب وورش العمل والندوات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم : أ.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ : ٢ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩. المؤسسة التعليمية	

٣٠. القسم العلمي / المركز	
٣١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٣٢. اسم الشهادة النهائية	
٣٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
٣٤. برنامج الاعتماد المعتمد	
٣٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٦. تاريخ إعداد الوصف	
٣٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ت- الاهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤-

أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
٣٩. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي
٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

| مخطط مهارات المنهج | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٩. اسم / رمز المقرر	الارشاد الزراعي
٢٠. أشكال الحضور المتاحة	نظري
٢١. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الثانية
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ٣/ ٢٠٢٤
٢٤. أهداف المقرر	
١ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهداف الارشاد الزراعي	
٢ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية	
٣ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن اهمية وطرق نقل التقانات الزراعية	

١٨.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-تعليم الطالب مفهوم واهمية الارشاد الزراعي أ٢-تعليم الطالب بطرق واساليب الارشاد الزراعي أ٣- تعليم الطالب كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية أ٤-تعليم الطالب باهمية التقانات الزراعية وطرق نقلها أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –اكساب الطالب المهارات اللازمة باعداد وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية ب٢ – اكساب الطالب المهارات اللازمة بحل ومعالجة مشكلات الانتاج الزراعي ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش , الزيارات الميدانية
طرائق التقييم
١ – الامتحانات اليومية السريعة ٢ – الامتحانات الشهرية ٣ – الامتحانات النهائية

٤ – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تمكين الطالب من تطبيق مفهوم الارشاد الزراعي على ارض الواقع ج٢- تنمية الروح الوطنية وحب العمل الزراعي ج٣-غرس مفهوم خدمة المجتمع وخاصة المجتمع الريفي ج٤- تنمية اخلاقيات مهنة العمل الزراعي والارشادي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش , الزيارات الميدانية
طرائق التقييم
١ – الامتحانات اليومية السريعة ٢ – الامتحانات الشهرية ٣ – الامتحانات النهائية ٤ – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تنميه مهارات الطالب في نقل التقانات الزراعية ونشرها بين المنتجين الزراعيين

د٢-

د٣-

د٤-

١٩.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اضافة مخرجات تعلم	**مفهوم الارشاد الزراعي واهميته**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثاني	٢	اضافة مخرجات تعلم	**اهداف الارشاد الزراعي ووظائفه**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثالث	٢	اضافة مخرجات تعلم	**اسس ومبادئ الارشاد الزراعي**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الرابع	٢	اضافة مخرجات تعلم	**الاتصال في الارشاد الزراعي**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الخامس	٢	اضافة مخرجات تعلم	**الطرق الارشادية : مفهومها وتصنيفها**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
السادس	٢	اضافة مخرجات تعلم	**امتحان فصلي**		الامتحانات
السابع	٢	اضافة مخرجات تعلم	**تبني المبتكرات الزراعية**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثامن	٢	اضافة مخرجات تعلم	**البرامج الارشادية الزراعية : المفهوم**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
التاسع	٢	اضافة مخرجات تعلم	**زيارة ميدانية**	زيارة ميدانية	**نشاط ومشاركة**
العاشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	**خطوات وضع البرنامج الارشادي**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الحادي عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	**مفهوم التقويم في العمل الارشادي الزراعي**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثاني عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	**خطوات التقويم في العمل الارشادي الزراعي**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثالث عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	**الادارة الارشادية: اهميتها , اهدافها ,**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الرابع عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	**الادارة الارشادية : عملياتها**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الخامس عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	**امتحان فصلي**		الامتحانات

٢٠.البنية التحتية

١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**زكي حسن الليلة وسمير عبد العظيم عثمان: مبادئ الارشاد الزراعي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٧**

٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**زكي حسن الليلة وياسين طه طاقة : الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي, دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٧** **زكي حسن الليلة : مبادئ الارشاد الزراعي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٧** **عباس عبد المحسن الخفاجي : الارشاد الزراعي , جامعة البصرة , ١٩٨٣** **محمد محمد عمر الطنوبي :مرجع الارشاد الزراعي ,دار النهضة العربية , بيروت , ١٩٩٨**
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في اختصاص الارشاد الزراعي والتنمية الريفية
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع زراعية وارشادية متعدده

٢١.خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة ١٠٪ الى المفردات المقرة من قبل الهيئة القطاعية بما يتماشى مع الافكار والتجارب الحديثة في الارشاد الزراعي , او بما ستجد من افكار وتقانات زراعية جديدة ونتائج البحوث الارشادية الزراعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي: البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف: ٣-٣-٢٠٢٣

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي :ا.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٦٨٢. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء كلية الزراعة
٦٨٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٦٨٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الادغال وطرق مكافحتها
٦٨٥. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس هندسة حدائق
٦٨٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
٦٨٧. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي
٦٨٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٦٨٩. تاريخ إعداد الوصف	٣-٣-٢٠٢٣
٦٩٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بالادغال وطرق مكافحتها والتقليل من اضرارها	

٦٩١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفيه • تعريف الطالب بالادغال وطرق مكافحتها والتقليل من اضرارها. • تعريف الطالب بالأساليب العلمية الزراعية والفسيولوجية المتبعة في تقليل أضرار الأدغال • تعريف الطالب بطرق المكافحة الكيميائية والحيوية للأدغال : المصطلحات الخاصة بمبيدات الأدغال، تصنيف مبيدات الأدغال
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ▪ تدريب الطلبة على التعرف على اهم المبيدات الشائعة الاستخدام في حقول المحاصيل المختلفة وتحديد كمية ونوعية المادة الفعالة فيها و حساب كمية المبيد في وحدة المساحة وتعيير المرشات الضرورية المستخدمة في المكافحة ▪ التعرف ميدانيا على أهم المعدات الزراعية المستخدمة في المكافحة الميكانيكية وأجراء عملية المكافحة الميكانيكية(عزق وتعشيب) وحساب الجدوى الاقتصادية من العملية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التعليم والتعلم ▪ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة . ▪ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب . ▪ حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .
طرائق التقييم

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
.271	5	أدغال وطرق مكافحتها	الأساليب العلمية الزراعية والفسيولوجية المتبعة في تقليل أضرار الأدغال	التعرف ميدانيا على أهم المعدات الزراعية المستخدمة في المكافحة الميكانيكية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
.272	5		المكافحة الميكانيكية للأدغال	أجراء عملية المكافحة الميكانيكية(عزق وتعشيب) وحساب الجدوى الاقتصادية من العملية	
.273	5		الطرق الحيوية في مكافحة الأدغال	التعرف على اهم المبيدات الشائعة الاستخدام في حقول المحاصيل المختلفة وتحديد كمية ونوعية المادة الفعالة فيها	
.274	5		المكافحة الكيميائية للأدغال : المصطلحات الخاصة بمبيدات الأدغال، تصنيف مبيدات الأدغال	حساب كمية المبيد في وحدة المساحة وتعيير المرشات الضرورية المستخدمة في المكافحة	
.275	5		استكمال تصنيف مبيدات الأدغال وأهمية المواد المضافة	مكافحة الادغال عريضة الاوراق بالمبيدات	

			إلى المبيدات أنواعها وتأثيرها	الانتخابية الجهازية	
.276	5		فسلجة امتصاص وانتقال المبيدات المضافة على الأجزاء الخضرية والعوامل المؤثرة فيها	مكافحة الادغال رفيعة الاوراق المعمرة بالمبيدات الانتخابية الجهازية	
.277	5		فسلجة امتصاص وانتقال المبيدات في التربة والعوامل المؤثرة فيها	تسجيل نتائج المكافحة في الاسابيع السابقة وتسجيل نسبة المكافحة	
.278	5		مكافحة الأدغال في حقول المحاصيل الحقلية	مكافحة الادغال في حقول الذرة الصفراء باحد المبيدات الانتخابية	
.279	5		مكافحة الأدغال في محاصيل الخضر والبساتين والحدائق	مكافحة ادغال القطن	
.280	5		مكافحة الأدغال في المسطحات المائية الأراضي غير المزروعة	تسجيل نتائج المكافحة في الاسابيع السابقة وتسجيل نسبة المكافحة	
.281	5		نتائج أهم الأبحاث المنجزة في العراق لمكافحة الأدغال في المجالات المختلفة	مكافحة الادغال بواسطة احد المبيدات غير انتخابية	
.282	5		متبقيات المبيدات وأثرها في تلوث البيئة	مكافحة الادغال بواسطة احد المبيدات غير انتخابية	
.283	5		الوسائل المتبعة في تقليل التلوث البيني للمبيدات	مكافحة الادغال في بساتين الفاكهة	
.284	5		الوسائل المتبعة في تقليل تسمم المبيدات وطرق الخزن	مكافحة الادغال في قنوات الري والبزل	
.285	5		امتحان	مراجعة النتائج وتقديم التقارير	

٦٩٢. التخطيط للتطور الشخصي
٦٩٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

12. البنية التحتية	
43. الكتب المقررة المطلوبة	
44. المراجع الرئيسية (المصادر)	
ضض. الكتب والمراجع التي يوصي بها (مجلات علمية ، تقارير ، .....)	
ظظ. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

٦٩٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٢-٦-٢٠٢٤

التوقيع :

القسم:د.علي عبادي **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. حيدر جواد**

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ 2022/11/6

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٥٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٥٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حشرات بستانية
٦٠. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٦١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
٦٢. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٦٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٦٤. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢٤
٦٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	

٩- دا رسة المبادئ الاساسية للحشرات البستانية-
٢- اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الافات
٣- العمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في علوم وقاية النبات في دول العالم
٤- ربط الدروس النظرية ارتباط وثيق بالدروس العملية وتكمل مفردات كل منها الاخر
٥- تعليم الطلاب طرق مكافحة الآفات .

٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . 1) اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الآفات الضارة. اعداد2) كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في برامج المكافحة المتكاملة. متابعة3)اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ ماتم دراسته في مجال العمل التخصصي.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : 1) تعريف الطالب بالعمليات الزراعيه المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها 2)تعليم الطالب كيفية تشخيص الآفات وطريقة مكافحتها واستخدام المبيدات اللازمة. 3)مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية.
طرائق التعليم والتعلم
1- وضع برامج تدريسية من قبل القسم مشابهه لبيئة العمل. 2-ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي. 3-تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير.

-4تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع. تنفيذ-5بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تصنيف الحشرات من خلال مشاهدتهم للنماذج الحشرية التي تم جمعها من قبل الطلاب.
طرائق التقييم
1)الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي 4)الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- طرح الاسئلة الاستنتاجية على . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية. ٤ - نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضحية حول مايخص المادة الدراسية.
طرائق التعليم والتعلم
٣- الشرح والتوضيح. 2- طريقة عرض النماذج. 3- طريقة المحاضرة. طريقة-4 التعلم الذاتي.

طرائق التقييم
اجراء-1اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع. - 2 - درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية 3- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها. 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٢٠. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية. تطوير2-اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. 3- تدريب الطالب على اجراءالبحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

٦٧.	بنية البرنامج		اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الثانية		حشرات بستانية عملي	نظري	عملي

			2	3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول		تقسيم شعبة مفصلية الارجل والصفات الممظهرية لصفوف الشعبة	
الثاني		مناطق جسم الحشرات المختلفة	
الثالث		تركيب الصدر ولواحقه	
الرابع		النمو في الحشرات وانواع التطور والتحول	
الخامس		امتحان الشهر الأول	
السادس		حشرات العائلة الرمرامية	
	حشرات العائلة الثومية		
الثامن		حشرات العائلة الصليبية	
التاسع		حشرات العائلة القرعية والخبازية	
العاشر		حشرات العائلة الباذنجانية	

الحادي عشر		**آفات النخيل**	
الثاني عشر		**حشرات الفواكه**	
الثالث عشر		**حشرات الحمضيات والزيتون**	
الرابع عشر		**امتحان الشهر الثاني**	
الخامس عشر		**فديوات عن الآفات الحشرية**	

٦٨. التخطيط للتطور الشخصي
تطوير المناهج بمواكبة متواصله للتطور الحاصل في البرامج الدراسية المناظرة في الجامعات في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة. الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها التدريسي الى الجامعات.
٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-الكتب المنهجية. 3-تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع. 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت.

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
اولى		حشرات بستانية عملي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤١- المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
٤٢- القسم الـعلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٤٣- اسم / رمز المقرر	حشرات بستانية عملي
٤٤- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٤٥- الفصل / السنة	**الفصل الاول**
٤٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٤٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٢
٤٨- أهداف المقرر	
- 1- تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية للحشرات	
٢ - تعريف الطالب بالعوائل الحشرية واهميتها.	
٣ - تعريف الطالب بتركيب جسم الحشرة	
٤	

٥

٤٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- 1)ان يتعرف الطالب على تقسيم اجزاء جسم الحشرة - 2)تعريف الطالب انواع العذارى وانواع اليرقات والفروقات بين الاصناف الحشرية وتعريف الطالب على ادوار الحشرات والانسلاخ الذي تمر به الحشرة - 3)تعريف الطالب بالطرق العامة لمكافحة الحشرات.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ٣- تدريب الطالب على معرفة انواع الحشرات. - 2- تدريب الطالب على معرفة وصف الحشرات بصورة عامة.
طرائق التعليم والتعلم
٣- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقه بالمادة. - -2- استخدام اساليب العرض power point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب. 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الحقلي-

4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية طرح-1الاسئلة الاستنتاجية على االطلب. 2الملاحظة والادراك. 3التحليل والتفسير. - 4ايجاد الحلول للمشاكل التي تواجه الطلبة في الجزء العملي. - 5حث الطلبة على جمع نماذج حشرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية. - 2- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. 3 - تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

٥٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

٥١- البنية التحتية	
١١- الكتب المقررة المطلوبة	**حشرات اقتصادية**
١٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
٢١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
٢٢. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٥٢- خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٢ /٢٠٢٤

التوقيع :

القسم: ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد

كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٦٩٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٦٩٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٦٩٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة نبات
٦٩٨. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٦٩٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٧٠٠. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٧٠١. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٧٠٢. تاريخ إعداد الوصف	١-٢-٢٠٢٤
٧٠٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية	
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات	

تعريف الطالب ماذا تعني العوامل الطبغرافية
تعريف الطلاب بانواع البيئة في بلدنا العراق وتقسيم النباتات حسب البيئة

٧٠٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١- ان يتعرف الطالب مفهوم علم بيئة النبات . - 2) ان يتعرف الطالب على اساسيات بيئة النبات - 3) ان يتعرف الطالب على القوانين البيئة . 4) ان يعرف الطالب على تأثير البيئة على النباتات . 5) ان يقيم الطاب ماذا تعني العوامل البيئة وعلاقتها بنمو النبات .
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية التي تستعمل لقياس العوامل البيئية . – ب ٢ لديه المهاره للعمل في المختبر – ب ٣ لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة
طرائق التعليم والتعلم
اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. - اجراء التجارب المختبرية. - الحوار المباشر من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبه . - الواجبات البيتية كتابة التقارير العلمية. - التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية. - التعلم من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبة

طرائق التقييم
1الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي 4)الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١ زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على البيئة . ج ٢ زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له مع المحافظة على البيئة . ج ٣ جعل الطالب يشعر بان البيئة شيء مقدس والكل مطالب في الحفاظ علية. ج ٤ جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسئولية إنسانية جماعية
طرائق التعليم والتعلم
١٣. محاضرات نظرية ١٤. محاضرات عملي ١٥. اختبارات يومية ٤. السفرات العلمية .

طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية التحريرية. - الامتحانات التحريرية اليومية. - من خلال الانشطة الصفية والبيتية - الاختبارات الشفوية داخل قاعة الدرس

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . - د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع - الزراعي . د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . - د ٤ اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل - العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ماهو جديد ومفيد الى البلد .
طرائق التعليم والتعلم - من خلال المحاضرات. - الزيارات الميدانية. - من خلال الاساتذة الزائرين. - الاطلاع عل التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك. - التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص
طرائق التقييم - الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.

- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.

- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

٧٠٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		بيئة نبات	٢	٣

٧٠٦. التخطيط للتطور الشخصي

1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم-العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.

2عمل استبيانات للطلبة لاخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم- .

3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها- لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقيمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.

٧٠٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية – وتتضمن:

1معدل الطالب في الدراسة الاعدادية- .

2رغبة الطالب– . **3الطاقة الاستيعابية للقسم**
٧٠٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- . **2عمادة كلية الزراعة- .** **3قسم البستنة وهندسة الحدائق.**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالثة		بيئة نبات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٣٦. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٥٣٧. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٥٣٨. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات
٥٣٩. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥٤٠. الفصل / السنة	المرحلة الثانية – الفصل الثاني الربيعي
٥٤١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٥٤٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	١- ٢- ٢٠٢٣
٥٤٣. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية	
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات	
جعل الطالب قادرا على معرفة مفهوم علم البيئة	

-جعل الطالب قادرا على التمييز بين القوانين البيئية **جعل الطالب قادرا على تحديد موعد زراعة المحاصيل البستنية اعتمادا على البيئة**

٥٤٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية **تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المناطق البيئة في العراقي حسب مناطق نموها وانتشارها- .** **أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المحاصيل البستنية من خلال معرفة البيئة الملائمة لكل منها** **أ 3 تمكين الطلبه من معرفة كيفية قياس العوامل البيئة من خلال استخدام أجهزة القياس-**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .** **ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى- .)** **ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- .** **ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدريج الثمار.**
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات- . **استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطالب- .** **تطبيق الدروس النظرية في الحقل- .** **استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية- للثمار.** **استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- .** **تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.**
طرائق التقييم

امتحانات يومية سريعة(. Quizzes -

الاختبارات الفصلية (اثنان فأكثر- .)

تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .

تقويم البحوث والحاقات الملقاة من قبل الطلبة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .

ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى- .

ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.

ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم

طرائق التعليم والتعلم

-من خلال المحاضرات.

-اللقاء المباشر مع الطلبة(اجراء حوارات.)

-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.

-العمل الحقلي

طرائق التقييم

-الامتحانات الشهرية التحريرية.

-الامتحانات الشفوية المباشرة.

الانشطة الصفية واللاصفية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيته في الدوائر المعنية- .** **د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .** **د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .** **د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.**

بنية المقرر :

الاسبو	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
	١-٢١	مفهوم البيئة مفهوم العوامل البيئية القوانين البيئية	مفهوم علم البيئة ومكونات النظام البيئة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	١-٢٨	العوامل المناخية	العوامل المناخية المؤثرة على البيئة النباتية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	٢-٤	تأثير درجة الحرارة على نمو النبات	اجهزه قياس درجة الحرارة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	٢-١١	سفرة علمية	سفرة علمية	
	٢-١٨	تاثير الرطوبة على نمو النبات	الرطوبة واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	٢-٢٥	امتحان نظري شهر اول	امتحان عملي شهر اول	
	٣-٣	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	٣-١٠	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	٣-١٧	الضوء تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

١	٣-٢٤	**تأثير الضوء على نمو النبات**	**اجهزه قياس شدة الإضاءة**	**امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير**
١	٣-٣١		**التغير الاحيائي**	**امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير**
١	٤-٧	**الامطار** **تأثير الامطار على نمو النبات**	**الامطار وقياسها**	**امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير**
١	٤-١١	**عوامل التربة**		
١	٤-١٨	**امتحان الشهر الثاني**	**امتحان الشهر الثاني**	**امتحانات سريعة**

٥٤٥. البنية التحتية	
٨٩- الكتب المقررة المطلوبة	**(علم بيئة النبات) وهو من تأليف الاستاذ المساعد الدكتور اياد حسين علي المعيني.**
٩٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ججججج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
حححح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٥٤٦. خطة تطوير المقرر الدراسي **تاليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٥ - ١٢ - ٢٠٢٤

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع الشريفي **اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر**

التاريخ : **التاريخ :**

دقـق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنـامج الأكاديمي

تصنيف وتشريح النبات وهو اتعريف بعلم التتشريح وتصنيف وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية له ودراسة مقارنة لأنظمة التصنيف المختلفة والتعرف الانسجة النباتية المكونة للنبات وعلى مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة وكذلك التعرف على المفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها و دراسة الوحدات التصنيفية ودراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات كذلك التعرف بالمعشب اتدراسة مصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور ودراسة أمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة و من ذوات الفلقتين .

٤٣. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٤٤. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة - قسم البستنة وهندسة الحدائق
٤٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصنيف وتشريح النبات
٤٦. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم زراعية
٤٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات – كورس ربيعي
٤٨. برنامج الاعتماد المعتمد	

٤٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٥٠. تاريخ إعداد الوصف	٥ - ١٢ – ٢٠٢٤

٥١. أهداف البرنامج الأكاديمي

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمهارات العلمية الاساسية التي تمكنه من تشريح النبات و التعرف على الخلايا والانسجة والأجزاء المكونة للنبات , والتحورات المختلفة لهذة المكونات
تعريف بعلم التصنيف وعلم تشريح النبات وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية دراسة مقارنة لأنظمة التصنيف المختلفة والتعرف على مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة
التعرف على المفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها
دراسة الوحدات التصنيفية ودراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات والتعرف بالمعشبات
دراسة مصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : انواع الانسجة النباتية المكونة لاعضاء النبات ,المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور
دراسة أمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة
دراسة أمثلة لبعض العائلات من ذوات الفلقتين

٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ث- الاهداف المعرفية

أ١- تعريف الطالب بعلم التصنيف وعلم تشريح النبات وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية

أ٢- دراسة الطالب لمقارنة أنظمة التصنيف المختلفة والتعرف على مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة

أ٣- تعريف الطالب بالمفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها

أ٤تمكين الطالب من دراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات والتعرف بالمعشبات

أ٥- تعريف الطالب بمصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : انواع الانسجة النباتية المكونة لاعضاء النبات ,المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور

أ٦- دراسة الطالب لأمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة و دراسة أمثلة لبعض العائلات من ذوات الفلقتين

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - المهارات الإدراكية: الحوار والمناقشة العامة , طرح أسئلة مهمة , المحاضرة ,التطبيقات المختبرية.

ب ٢ -مهارت تحمل المسؤولية : الحوار والمناقشة., العصف الذهني. , التعلم التعاوني

ب ٣ مهارات التواصل والمهارات العددية : التكليف بإعداد البحوث والأنشطة الفردية والجماعية , حث الطالب على استخدام شبكة المعلومات . توجيه الطالب للاستعانة بالمراجع العلمية المتعلقة .

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرات الدراسية .

٢- التعلم التعاوني

٣- المناقشة والحوار.

٤- استخدام بعض الوسائل التعليمية الحديثة .

طرائق التقييم

نتاتج الطلبة :- - عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي: س

- عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي : ص
- توزيع الدرجات (بوضع نسب مئوية توزع في فئات احصائية)
- وضع ملخص النتائج ومناقشته من خلال :-

١- ملاحظة اي حالة تؤشر لوجود تباين ناتج عن عمليات تقويم الطالب المخططة

٢- التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عيّنة من الأوراق بمعية آخرين في القسم)

٣- المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة المؤثرة على النتائج .

٤- تقييم المقرر الدراسي من قبل الطالب عبر استمارة الاستبيان السنوية .

٥- تحديداهم الانتقادات في الاستبيان وعادة ماتكون عن طول المقرر وكثرة محتوياته ومعلوماته الدقيقة . وعدم تلخيص المقرر والآخذ بالنقاط المهمة فقط دون الدخول بالتفاصيل .

٦- أثر صعوبة الوصول الى المصادر على النتائج .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- البيان العملى وأثره في وضوح الرؤيا في الجانب التطبيقي

ج٢- اعداد البحوث لتنمية العمل فى مجموعات صغيرة

ج٣- مسح المنطقة وجمع النماذج من خلال التعلم التعاونى.

ج٤- الثقة بالنفس والوثوق بالمعلومة واتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرات الدراسية .

٢- التعلم التعاوني

٣- المناقشة والحوار.

٤- استخدام بعض الوسائل التعليمية .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- إنشاء مكتبة علمية حديثة بالقسم وتطويرها باستمرار .

د٢- تجهيز المختبرات بأفضل الأجهزة والأدوات المختبرية مما يحسن من أداء المقرر.

د٣- زيادة الاهتمام بمكتبة الكلية ودعمها باستمرار بالمراجع العلمية الحديثة والدوريات العلمية .

د٤- زيادة الاهتمام بالحقول الزراعية وانشاء معشب للنباتات البستنية .

٥٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		تصنيف وتشريح نبات	٢	٣

٥٤. التخطيط للتطور الشخصي

الاعتماد على مصادر علمية حديثة الاشتراك او المتابعة للمنتديات العلمية الالكترونية ذات العلاقة الاهتمام بالمتابعة الميدانية للمزارع المتخصصة
٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
تخصيص النسبة الاكبر من المقاعد الدراسية للقبول التنافسي الخاص من خريجي الاعدادي _ الفرع العلمي . يشترط لقبول الطالب ان لايقل معدله العام عن ٧٠٪ و لايقل معدله الدراسي للمواد الفيزياء والاحياء والكيمياء عن ٨٠٪ .
٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثانية		تصنيف وتشريح نبات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√		√	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تصنيف وتشريح النبات وهو اتعريف بعلم التصنيف وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية له ودراسة مقارنة لأنظمة التصنيف المختلفة والتعرف الانسجة النباتية المكونة للنبات وعلى مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة وكذلك التعرف على المفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها و دراسة الوحدات التصنيفية ودراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات كذلك التعرف بالمعشب اتدراسة مصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور ودراسة أمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة و من ذوات الفلقتين .

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢٦. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة - قسم البستنة وهندسة الحدائق
٢٧. اسم / رمز المقرر	تصنيف وتشريح نبات
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
٢٩. الفصل / السنة	فصلي (خريفي)
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨٠ ساعة
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٥ - ١٢ – ٢٠٢٤
٣٢. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمهارات العلمية الاساسية التي تمكنه من تشريح النبات و التعرف على الخلايا والانسجة والأجزاء المكونة للنبات , والتحورات المختلفة لهذة المكونات	
تعريف بعلم التصنيف وعلم تشريح النبات وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية دراسة مقارنة لأنظمة التصنيف المختلفة والتعرف على مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة	
التعرف على المفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها	
دراسة الوحدات التصنيفية ودراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات والتعرف بالمعشبات	

دراسة مصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : انواع الانسجة النباتية المكونة لاعضاء النبات ,المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور
دراسة أمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة
دراسة أمثلة لبعض العائلات من ذوات الفلقتين

٢٢.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تعريف الطالب بعلم التصنيف وعلم تشريح النبات وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية أ٢- دراسة الطالب لمقارنة أنظمة التصنيف المختلفة والتعرف على مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة أ٣- تعريف الطالب بالمفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها أ٤تمكين الطالب من دراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات والتعرف بالمعشبات أ٥- تعريف الطالب بمصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : انواع الانسجة النباتية المكونة لاعضاء النبات ,المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور أ٦- دراسة الطالب لأمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة و دراسة أمثلة لبعض العائلات من ذوات الفلقتين
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١- المهارات الإدراكية الحوار والمناقشة العامة , طرح أسئلة مهمة , المحاضرة ,التطبيقات المختبرية. ب ٢ -مهارت تحمل المسؤولية : الحوار والمناقشة., العصف الذهني. , التعلم التعاوني ب ٣ مهارات التواصل والمهارات العددية : التكليف بإعداد البحوث والأنشطة الفردية والجماعية ب٤ حث الطالب على استخدام شبكة المعلومات. توجيه الطالب للاستعانة بالمراجع العلمية المتعلقة
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات الدراسية . ٢- التعلم التعاوني ٣- المناقشة والحوار. ٤- استخدام بعض الوسائل التعليمية .
طرائق التقييم

نتاتج الطلبة : - عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي: س

- عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي : ص

- توزيع الدرجات (بوضع نسب مئوية توزع في فئات احصائية)

- وضع ملخص النتائج ومناقشته من خلال :-

١- ملاحظة اي حالة تؤشر لوجو تباين ناتج عن عمليات تقويم الطالب المخططة

٢- التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عيّنة من الأوراق بمعية آخرين في القسم)

٣- المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة المؤثرة على النتائج .

٤- تقييم المقرر الدراسي من قبل الطالب عبر استمارة الاستبيان السنوية .

٥- تحديداهم الانتقادات في الاستبيان وعادة ماتكون عن طول المقرر وكثرة محتوياته ومعلوماته الدقيقة . وعدم تلخيص المقرر والآخذ بالنقاط المهمة فقط دون الدخول بالتفاصيل .

٦- أثر صعوبة الوصول الى المصادر على النتائج .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- البيان العملى وأثره في وضوح الرؤيا في الجانب التطبيقي

ج٢- اعداد البحوث لتنمية العمل فى مجموعات صغيرة

ج٣- مسح المنطقة وجمع النماذج من خلال التعلم التعاونى.

ج٤- الثقة بالنفس والوثوق بالمعلومة واتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرات الدراسية .

٢- التعلم التعاوني

٣- المناقشة والحوار.

٤- استخدام بعض الوسائل التعليمية

طرائق التقييم

نتاتج الطلبة : ١- عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي : س

٢- عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي : ص

٣- توزيع الدرجات (بوضع نسب مئوية توزع في فئات احصائية)

٤- وضع ملخص النتائج ومناقشته من خلال :-

أ- ملاحظة اي حالة تؤشر لوجود تباين ناتج عن عمليات تقويم الطالب المخططة

ب- التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عيّنة من الأوراق بمعية آخرين في القسم)

ج- المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة المؤثرة على النتائج .

ء- تقييم المقرر الدراسي من قبل الطالب عبر استمارة الاستبيان السنوية .

ه- تحديد اهم الانتقادات في الاستبيان وعادة ماتكون عن طول المقرر وكثرة محتوياته ومعلوماته لدقيقة وعدم تلخيص المقرر والآخذ بالنقاط المهمة فقط دون الدخول بالتفاصيل

و- أثر صعوبة الوصول الى المصادر على النتائج

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- إنشاء مكتبة علمية حديثة بالقسم وتطويرها باستمرار .

د٢- تجهيز المختبرات بأفضل الأجهزة والأدوات المختبرية مما يحسن من أداء المقرر.

د٣- زيادة الاهتمام بمكتبة الكلية ودعمها باستمرار بالمراجع العلمية الحديثة والدوريات العلمية .

د٤- زيادة الاهتمام بالحقول الزراعية وانشاء معشب للنباتات البستنية .

٢٣.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		**مقدمة عامة عن اسس التصنيف**		
٢	٢		**الاصطلاحات الخاصة بوصف اجزاء النبات**		
٣	٢		**الانسجة الابتدائية والمعقدة والمرستيمية**		
٤	٢		**التعرف على النسجة الوعائية**		
٥	٢		**التسمية العلمية وقوانينها والمعادلة الزهرية ورمورها**		
٦	٢		**امتحان الشهر الاول**		
٧	٢		**الانظمة الزهرية والثمار المختلفة والبذور**		
٨	٢		**التمييز بين اجزاء النباتات ذوات الفلقة الواحدةوذوات الفلقتين**		
٩	٢		**الاشنات والسرخسيات والمخروطيات والنباتات الزهرية**		
١٠	٢		**الوصف النباتي للبقولية والمركبة**		
١١	٢		**الوصف النباتي للعائلة لخيمية**		
١٢	٢		**الوصف النباتي للعائلة القرنفلية**		
١٣	٢		**ا الوصف النباتي للعائلتين القرعية والباذنجانية**		
١٤	٢		**ا الوصف النباتي للعائلة النخيلية**		
١٥	٢		**الوصف النباتي العائلة السذبية**		
١٦			**امتحان الشهر الثاني**		

٢٤.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	ـعلم تصنيف النبات: د. علي حسين عيسى الموسوي , ط١ ١٩٨٧. جامعة بغداد
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	Bilgrami,K.S.etal(1979)Foundmentals of Botany.Vikas publishing hoyse PVTLTD India

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	Bilgrami,K.S.etal(1979)Foundmentals of Botany.Vikas publishing hoyse PVTLTD India Willis,J.C,(1973)Adictionary of the flowering plant and ferns .edd. 8 .Cambridge Univ. .Press
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

٢٥.خطة تطوير المقرر الدراسي
١- التطور الفني لهيئة التدريس، ٢- لتعديلات على المقرر الدراسي، ٣- اعتماد التجهيزات الاحدث في أساليب تدريس ٤- عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم ٥- استخدام التدريسي لمصادر تعلم كالمراجع العلمية الحديثة وغيرها. ٦- تحفيز الطلبة على المشاركة بدورات تدريبية . ٧- تفعيل شبكة انترنت داخلية للطلبة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٦-٦-٢٠٢٤

التوقيع :

القسم:ا.د. عباس خضير مجول **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. حيدر جواد**

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ ١٦ / ٦ / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧٠٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٧١٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٧١١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اساسيات تصميم الحدائق
٧١٢. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٧١٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٧١٤. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٧١٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٧١٦. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤-٦-١٢
٧١٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وتصميم الحدائق في العراق.	
التعرف على أسس تخطيط وتصميم الحدائق.	
التدريب على تصميم حديقة عمليا.	

٧١٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- توعية الطالب باهمية الحدائق والمتنزهات أ٢-الخطوات الاساسية في تخطيط الارض أ٣- علاقة التحسين البيئي بالمتنزهات أ٤-انواع النباتات التي تلائم متنزهات العراق
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ –الدريب على تخطيط الحدائق والمتنزهات ب ٢ – طرق تنفيذ المخططات التصميمية على الارض ب ٣ - طرق الادامة للحدائق والمتنزهات
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرة **استعمال اجهزة العرض Data Show** **استعمال السبوره واللوحات التعليمية** **سفرات علمية.**
طرائق التقييم
الفصلي / الامتحان النظري ٣٠ درجة + ٥ درجة نشاط الطالب العلمي ودوره في المناقشة **الامتحان العملي ١٠ درجة + ٥ درجة نشاط الطالب العملي أثناء الدرس** **النهائي / الامتحان النظري ٣٥ درجة** **الامتحان العملي ١٥ درجة**

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- حث الطالب على اتخاذ القرار الصحيح. ج٢-تعزيز قوة شخصية الطالب . ج٣-تحسين ثقة الطالب بطريقة تفكيره
طرائق التعليم والتعلم
د١-رفع قدرة الطالب على التعبير عن افكاره. د٢-تطوير الادراك الحسي للطالب . د٣-كيفية التفاعل مع المجتمع من حوله
طرائق التقييم
٤٠- الاختبار اليومي - 2 - الاختبار الشهري 3- الاختبار الحقلي- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٢٣- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

٧١٩. المرحله الدراسيه	بنية البرنامج رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده
الثاني		اساسيات تصميم الحدائق	نظري: 2 عملي: 3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	**مقدمة وبعض المصطلحات المهمة عن الموضوع**		
الثاني	**تاريخ تصميم الحدائق١**		
الثالث	**تاريخ تصميم الحدائق٢**		
الرابع	**طرز التصميم**		
الخامس	**اساسيات التخطيط**		
السادس	**العناصر الاساسية لانشاء وتنسيق الحدائق اولا العناصر الانشائية**		
السابع	**العناصر النباتية**		

الثامن	**اختبار**		
التاسع	**استخدام النباتات في تصميم الحدائق١**		
العاشر	**استخدام النباتات في تصميم الحدائق٢**		
الحادي عشر	**انواع الحدائق١**		
الثاني عشر	**انواع الحدائق ٢**		
الثالث عشر	**الحدائق المنزلية**		
الرابع عشر	**حساب كلف التصميم**		
الخامس عشر	**اختبار**	**اختبار**	

٧٢٠. التخطيط للتطور الشخصي
٧٢١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

٧٢٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثاني		اساسيات تصميم الحدائق	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٤٧. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
٥٤٨. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٥٤٩. اسم / رمز المقرر	اساسيات تصميم الحدائق
٥٥٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٥٥١. الفصل / السنة	**الفصل الاول**
٥٥٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٥٥٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢-٦-٢٠٢٣
٥٥٤. أهداف المقرر	
١- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وتصميم الحدائق في العراق.	
التعرف على أسس تخطيط وتصميم الحدائق.	
التدريب على تصميم حديقة عمليا.	

٥٥٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- ج- أ١- الاهداف المعرفية أ١- توعية الطالب باهمية الحدائق والمتنزهات أ٢-الخطوات الاساسية في تخطيط الارض أ٣- علاقة التحسين البيئي بالمتنزهات أ٤-انواع النباتات التي تلائم متنزهات العراق
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ –الدريب على تخطيط الحدائق والمتنزهات ب ٢ – طرق تنفيذ المخططات التصميمية على الارض ب ٣ - طرق الادامة للحدائق والمتنزهات
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرة **استعمال اجهزة العرض Data Show** **استعمال السبوره واللوحات التعليمية** **سفرات علمية.**
طرائق التقييم
الفصلي / الامتحان النظري ٣٠ درجة + ٥ درجة نشاط الطالب العلمي ودوره في المناقشة **الامتحان العملي ١٠ درجة + ٥ درجة نشاط الطالب العملي أثناء الدرس**

النهائي / الامتحان النظري ٣٥ درجة **الامتحان العملي ١٥ درجة**
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية **١-** اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- . -

٥٥٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

٥٥٧. البنية التحتية

٩١- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات تصميم الحدائق د. طه القيعي
٩٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
خخخخ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ددد) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٥٥٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٢-٦-٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. عباس خضير مجول **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. حيدر جواد**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ ١٢ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧٢٣. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٧٢٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٧٢٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مشاتل واكثار النباتات البستنية
٧٢٦. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٧٢٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٧٢٨. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٧٢٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٧٣٠. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢٣
٧٣١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وزراعة اشجار الفاكهة في العراق.	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال أدارة البساتين وانشاء المشاتل واكثار اشجار الفاكهة ونبات الخضر والزينة	
٣- نشر الوعي الزراعي حول اهمية الاشجار و طرق رعايتها واكثارها واهم المتطلبات البيئية لها.	

٧٣٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . -1تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية طرق التمييز بين انواعها واكثارها. أ٢- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع . أ٣- الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع . ٤-طرق الاكثار المختلفة والاوساط الزراعية المستخدمة
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .** ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات ادارة المشاتل وادامتها.**
طرائق التعليم والتعلم
١-القاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض ٢- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة ٣- جلب نماذج من انواع الفاكهة للتعرف عليها ٤-السفرات العلمية لاهم المحطات البستنية المخصصة لاكثار انواع النباتات البستنية
طرائق التقييم
1)الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي

4)الاختبار الفصلي النهائي ٥) الجانب العملي وتشخيص الانواع النباتية وطريقة الاكثار
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع النباتات البستنية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
٢١- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
٤١- الاختبار اليومي - 2 - الاختبار الشهري 3- الاختبار الحقلي- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٢٤- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -
3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

٧٣٣.	بنية البرنامج		اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الثاني			مشاتل واكثار النباتات البستنية	نظري: 2 / عملي: 3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	**مقدمة عن اهمية درس المشاتل والمصطلحات المستخدمة**		

الثاني	**المشاتل اهميتها واهم المنشات المستخدمة والادوات المستعملة**		
الثالث	**شروط انشاء المشتل**		
الرابع	**سفرة علمية**		
الخامس	**انشاء المشاتل**		
السادس	**التكاثر الجنسي١**		
السابع	**التكاثر الجنسي٢**		
الثامن	**التكاثر الخضري**		
التاسع	**الاكثار بالعقل**		
العاشر	**الاكثار بالترقيد**		
الحادي عشر	**الاكثار بالتطعيم**		
الثاني عشر	**الاكثار بالتركيب**		
الثالث عشر	**تاثير الطعم على الاصل والعكس**		
الرابع عشر	**منظمات النمو واستخداماتهتا**		
الخامس عشر	**التكاثر بالاجزاء الخاصة**	**اختبار**	

٧٣٤. التخطيط للتطور الشخصي

اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب
٧٣٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٧٣٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثاني		مشاتل واكثار النباتات البستنية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٥٩. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
٥٦٠. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٥٦١. اسم / رمز المقرر	مشاتل واكثار النباتات البستنية
٥٦٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٥٦٣. الفصل / السنة	**الفصل الاول**
٥٦٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٥٦٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢-٦-٢٠٢٣
٥٦٦. أهداف المقرر	
أ١- **تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية وكل ما يتعلق بها من طرق اكثارها والظروف البيئية الملائمة لها وطرق التقليم وطرق الخدمة والعناية بها**	

٥٦٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- أ١- **تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية وطرق التمييز بين انواعها.** أ٢- **تعريف الطالب بالاوساط الزراعية** أ٣- **تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة والنباتات الخضر والزينة** أ٤- **تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع وكيفية توفيرها بالمشتل** أ٥- **تعريف الطالب طرق الاكثار الجنسي والخضري** أ٦- **الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .** ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخدمة والتقليم والتسميد**
طرائق التعليم والتعلم
١٤- محاضرات نظرية- - 2- محاضرات عملية- 3- تدريب حقلي

طرائق التقييم
الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الحقلي- 4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع النباتات البستنية المختلفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- . -

٥٦٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

٥٦٩. البنية التحتية	
٩٣- الكتب المقررة المطلوبة	مشاتل واكثار النباتات البستنية د. محمد عباس
٩٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج الفاكهة _ د.علاء عبدالرزاق و د.جبار عباس
ذذذذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
رررر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٥٧٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٢ /٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧٣٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٧٣٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٧٣٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة نبات
٧٤٠. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٧٤١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٧٤٢. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٧٤٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٧٤٤. تاريخ إعداد الوصف	١-٢-٢٠٢٣
٧٤٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	

تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل الطبغرافية
تعريف الطلاب بانواع البيئة في بلدنا العراق وتقسيم النباتات حسب البيئة

٧٤٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١- ان يتعرف الطالب مفهوم علم بيئة النبات . - 2) ان يتعرف الطالب على اساسيات بيئة النبات - 3) ان يتعرف الطالب على القوانين البيئة . 4) ان يعرف الطالب على تأثير البيئة على النباتات . 5) ان يقيم الطاب ماذا تعني العوامل البيئة وعلاقتها بنمو النبات .
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية التي تستعمل لقياس العوامل البيئية . – ب ٢ لديه المهاره للعمل في المختبر – ب ٣ لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة
طرائق التعليم والتعلم

اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. - اجراء التجارب المختبرية. - الحوار المباشر من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبه . - الواجبات البيتية كتابة التقارير العلمية. - التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية. - التعلم من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبة
طرائق التقييم
1الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي 4)الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١ زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على البيئة . ج ٢ زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له مع المحافظة على البيئة . ج ٣ جعل الطالب يشعر بان البيئة شيء مقدس والكل مطالب في الحفاظ علية. ج ٤ جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسئولية إنسانية جماعية
طرائق التعليم والتعلم

١٦. محاضرات نظرية
١٧. محاضرات عملي
١٨. اختبارات يومية
٤. السفرات العلمية .

طرائق التقييم

-الامتحانات الشهرية التحريرية.

- الامتحانات التحريرية اليومية.

- من خلال الانشطة الصفية والبيتية

- الاختبارات الشفوية داخل قاعة الدرس

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . -

د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع - الزراعي .

د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . -

د ٤ اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل - العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ماهو جديد ومفيد الى البلد .

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- الزيارات الميدانية.
- من خلال الاساتذة الزائرين.
- الاطلاع عل التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص

طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.
- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

٧٤٧. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		بيئة نبات	٢	٣

٧٤٨. التخطيط للتطور الشخصي

1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم-العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.

2عمل استبيانات للطلبة لاخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم- . **3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها-** **لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي** **للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقيمها شعبة التعليم** **المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.**
٧٤٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية – وتتضمن: **1معدل الطالب في الدراسة الاعدادية- .** **2رغبة الطالب- .** **3الطاقة الاستيعابية للقسم**
٧٥٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- . **2عمادة كلية الزراعة- .** **3قسم البستنة وهندسة الحدائق.**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالثة		بيئة نبات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٧١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٥٧٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٥٧٣. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات
٥٧٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥٧٥. الفصل / السنة	المرحلة الثانية – الفصل الثاني الربيعي
٥٧٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٥٧٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١- ٢- ٢٠٢٣
٥٧٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	

تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات
جعل الطالب قادرا على معرفة مفهوم علم البيئة **-جعل الطالب قادرا على التمييز بين القوانين البيئية** **جعل الطالب قادرا على تحديد موعد زراعة المحاصيل البستنية اعتمادا على البيئة**

٥٧٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية **تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المناطق البيئة في العراقي حسب مناطق نموها وانتشارها- .** **أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المحاصيل البستنية من خلال معرفة البيئة الملائمة لكل منها** **أ 3 تمكين الطلبه من معرفة كيفية قياس العوامل البيئة من خلال استخدام أجهزة القياس-**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .** **ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى- .)** **ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- .** **ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدريج الثمار.**
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات- . **استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطالب- .** **تطبيق الدروس النظرية في الحقل- .**

استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية- للثمار. **استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- .** **تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.**
طرائق التقييم
امتحانات يومية سريعة(. Quizzes - **الاختبارات الفصلية (اثنان فأكثر- .)** **تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .** **تقويم البحوث والحاقات الملقاة من قبل الطلبة.**
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية **ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .** **ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى- .** **ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.** **ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم**
طرائق التعليم والتعلم

-من خلال المحاضرات. **-اللقاء المباشر مع الطلبة(اجراء حوارات.)** **-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.** **-العمل الحقلي**
طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية التحريرية. **-الامتحانات الشفوية المباشرة.** **الانشطة الصفية واللاصفية.**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيته في الدوائر المعنية- .** **د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .** **د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .** **د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.**

بنية المقرر :

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات

١	١-٢١	مفهوم البيئة مفهوم العوامل البيئية القوانين البيئية	مفهوم علم البيئة ومكونات النظام البيئة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٢	١-٢٨	العوامل المناخية	العوامل المناخية المؤثرة على البيئة النباتية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٣	٢-٤	تأثير درجة الحرارة على نمو النبات	اجهزه قياس درجة الحرارة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٤	٢-١١	سفرة علمية	سفرة علمية	
٥	٢-١٨	تاثير الرطوبة على نمو النبات	الرطوبة واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٦	٢-٢٥	امتحان نظري شهر اول	امتحان عملي شهر اول	
٧	٣-٣	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٨	٣-١٠	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٩	٣-١٧	الضوء تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٠	٣-٢٤	تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١١	٣-٣١		التغير الاحيائي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٢	٤-٧	الامطار تأثير الامطار على نمو النبات	الامطار وقياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

١٤	٤-١١	**عوامل التربة**		
١٣	٤-١٨	**امتحان الشهر الثاني**	**امتحان الشهر الثاني**	**امتحانات سريعة**

٥٨٠. البنية التحتية	
٩٥- الكتب المقررة المطلوبة	**(علم بيئة النبات) وهو من تأليف الاستاذ المساعد الدكتور اياد حسين علي المعيني.**
٩٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	
زززز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
سسسس) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٥٨١. خطة تطوير المقرر الدراسي **تاليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : **13-6-2021**

: التوقيع :

ئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد

: التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ ١٣ / ٦ / **2021**

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٢. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٤٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٤٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	هندسة حدائق
٤٥. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٤٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٤٧. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٤٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٤٩. تاريخ إعداد الوصف	13-6-2021
٥٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
٦. التعرف على مراحل تطور هذا الفن بين الشعوب في مختلف العصور وخاصة في وادي الرافدين ووادي النيل.	
٧. التعرف على النظم الاساسية لهندسة الحدائق.	
٨. التعرف على القواعد الاساسية لتصميم الحدائق.	
٩. التعرف على أسس تخطيط وتصميم الحدائق.	
١٠. التدريب على تصميم حديقة عمليا.	

٥١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ٦. تعريف علم هندسة الحدائق. ٧. النظم الاساسية لتنسيق الحدائق. ٨. التطور التأريخي لفن تصميم الحدائق. ٩. القواعد الاساسية لتصميم الحدائق . ١٠. مبادىء تنسيق الحدائق.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ٧) مكونات الحديقة. ٨) العوامل المؤثرة في تنسيق الحدائق. ٩) خطوات تصميم الحدائق. ١٠) خطوات تنفيذ الحدائق. ١١) دراسة انواع الحدائق المختلفة. ١٢) الرسم الهندسي والادوات المستخدمة.
طرائق التعليم والتعلم
١٦- القاء المحاضرة ١٧- استعمال اجهزة العرض Data Show ١٨- استعمال السبوره واللوحات التعليمية ١٩- الظلة الخشبية والبيت الزجاجي ٢٠- سفرات علمية.
طرائق التقييم
(١ الاختبار اليومي (٢ الاختبار الشهري

٣)الاختبار الحقلي (٤ الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير ٤ - الاعداد والتقويم ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
٦- محاضرات نظرية -٢ محاضرات عملية -٣ تدريب حقلي
طرائق التقييم
٧- الاختبار اليومي - - ٢ الاختبار الشهري -٣ الاختبار الحقلي -

- ٤ الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٢- التواصل اللفظي) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام (- -٢ العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work -٣ تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. -٤ الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

٥٢.	بنية البرنامج			
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الرابعة		هندسة حدائق	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	تعريف علم هندسة الحدائق.	رسم هندسي	
الثاني	النظم الاساسية لتنسيق الحدائق.	رسم هندسي	
الثالث	التطور التأريخي لفن تصميم الحدائق.	رسم هندسي	
الرابع	القواعد الاساسية لتصميم الحدائق .	رسم هندسي	
الخامس	مبادىء تنسيق الحدائق.	رسم هندسي	
السادس	مكونات الحديقة.	رسم هندسي	
السابع	العوامل المؤثرة في تنسيق الحدائق.	رسم هندسي	
الثامن	خطوات تصميم الحدائق.	رسم هندسي	
التاسع	خطوات تنفيذ الحدائق.	رسم هندسي	
العاشر	دراسة انواع الحدائق المختلفة.	رسم هندسي	

الحادي عشر	الرسم الهندسي والادوات المستخدمة.	رسم هندسي	
الثاني عشر	مقياس الرسم والتدريب على الرسومات.	رسم هندسي	
الثالث عشر	التدريب على رسم مساقط الانواع المختلفة من النباتات.	رسم هندسي	
الرابع عشر	رسم وتصميم الحدائق نظريا وعمليا.	رسم هندسي	
الخامس عشر	عرض بعض الافلام والصور في تصميم وتنسيق الحدائق.	رسم هندسي	

٥٣. التخطيط للتطور الشخصي
توعية الطالب الى مدى اهمية الحدائق والمتنزهات في المجتمع للنهوض ببيئة صحية نظيفة تنعكس على سلوك المواطن والمجتمع

٥٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٥٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة ٢- دليل الجامعة ٣- المكتبة المركزية ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم ٥ الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
الرابعة		هندسة حدائق	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

37. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
38. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
39. اسم / رمز المقرر	هندسة حدائق
40. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
41. الفصل / السنة	الفصل الاول
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
43. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣13-6-
44. أهداف المقرر	
٦. التعرف على مراحل تطور هذا الفن بين الشعوب في مختلف العصور وخاصة في وادي الرافدين ووادي النيل.	
٧. التعرف على النظم الاساسية لهندسة الحدائق.	
٨. التعرف على القواعد الاساسية لتصميم الحدائق.	
٩. التعرف على أسس تخطيط وتصميم الحدائق.	

١٠. التدريب على تصميم حديقة عمليا.

45. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ٦) تعريف علم هندسة الحدائق. ٧) النظم الاساسية لتنسيق الحدائق. ٨) التطور التأريخي لفن تصميم الحدائق. ٩) القواعد الاساسية لتصميم الحدائق . ١٠) مبادىء تنسيق الحدائق.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ٧) مكونات الحديقة. ٨) العوامل المؤثرة في تنسيق الحدائق. ٩) خطوات تصميم الحدائق. ١٠) خطوات تنفيذ الحدائق. ١١) دراسة انواع الحدائق المختلفة. ١٢) الرسم الهندسي والادوات المستخدمة.
طرائق التعليم والتعلم
5- محاضرات نظرية – - -2 محاضرات عملية - -3 تدريب حقلي
طرائق التقييم

الاختبار اليومي -

2 الاختبار الشهري -

3 الاختبار الحقلي -

4 الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١-مها رة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس -

وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

2 الملاحظة والادراك -

3 التحليل والتفسير -

4 الاعداد والتقويم -

5 استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-1 التواصل اللفظي) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام (-

-2 العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work

3 - تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. –

- -4 الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

47. البنية التحتية	
8- الكتب المقررة المطلوبة	محمود , محســـن خلف ,وســـامي محمد امين .١٩٩٢. الزينة وهندسة الحدائق. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-العراق.
9- المراجع الرئيسية (المصادر)	١٠- أبو الـذهـب,ابو الـذهـب محمـد,وطـارق ابو الذهب.١٩٩٨. تصـــميم وتنســـيق الحدائق.الدار العربية للنشر-القاهرة-مصر.
المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

48. خطة تطوير المقرر الدراسي
توعية الطالب الى مدى اهمية الحدائق والمتنزهات في المجتمع للنهوض ببيئة صحية نظيفة تنعكس على سلوك المواطن والمجتمع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-١٠-٢٠٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧٥١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٧٥٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٧٥٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الإنكليزية ٢
٧٥٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٧٥٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٧٥٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٧٥٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧٥٨. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٣

٧٥٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم و قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خالل تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

٧٦٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية

أ-١خريج موهل للتحدث والحوار باالنكليزية في مواقف مختلفة

أ-٢ خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة

أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين االنكليزية والعربية

أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي

أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ – مهارة المحادثة

ب ٢ - مهارة الكتابة

ب ٣ - مهارة االصغاء والقراءة

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم

- الامتحان اليومي والشهري
- Reports (اعداد التقارير)
- Projects Design(تصميم مشاريع)
- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم ج-٣ تشجيع الفهم النقدي واالبداعي ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة االنكليزية وثقافاته
طرائق التعليم والتعلم
كما اشير اعلاه
طرائق التقييم
٤٢- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. ٣- الاختبار الفصلي النهائي. ٤- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي
قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

- **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي
العمل بثقة ضمن مجموعة

- **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق
جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

- **INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

- **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

٩ environments & Adapt successfully to changing situations

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

٧٦١.	بنية البرنامج		اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الثالثة			اللغة الانكليزية	نظري: 2 / عملي: 0

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	قواعد اللغة الإنكليزية أجزاء الكلام	لا يوجد	
الثاني	الفعل المضارع البسيط	لا يوجد	
الثالث	الفعل الماضي البسيط	لا يوجد	

الرابع	الامتحان الشهري	لا يوجد	
الخامس	المستقبل البسيط	لا يوجد	
السادس	الفعل المضارع المستمر	لا يوجد	
السابع	الفعل المضارع التام	لا يوجد	
الثامن	حروف الجر	لا يوجد	
التاسع	جملة النفي	لا يوجد	
العاشر	الامتحان النهائي	لا يوجد	
الحادي عشر	الأفعال الشاذة	لا يوجد	
الثاني عشر	الصفات والظروف	لا يوجد	
الثالث عشر	الأسماء المفرد والأسماء الجمع	لا يوجد	
الرابع عشر	الأسماء الغير معدودة	لا يوجد	
الخامس عشر	الامتحان النهائي	لا يوجد	

٧٦٢. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .

٧٦٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٧٦٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى	A3افراضي	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٨٢. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
٥٨٣. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٥٨٤. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٥٨٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٥٨٦. الفصل / السنة	**الفصل الأول**
٥٨٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٥٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
٥٨٩. أهداف المقرر	

يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم و قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خالل تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

٥٩٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ-١خريج موهل للتحدث والحوار باالنكليزية في مواقف مختلفة

أ-٢ خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة

أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين االنكليزية والعربية

أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي

أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ – مهارة المحادثة

ب ٢ - مهارة الكتابة

ب ٣ - مهارة االصغاء والقراءة

طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)

(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات

- اعتماد نظام المحاظرات

- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم

١الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا

ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم

ج-٣ تشجيع الفهم النقدي واالبداعي

ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة االنكليزية وثقافاته **-16**

17- Determine the facts of a new situation

18- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

19- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.**

-٢٠

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– .

-

٥٩١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد اللغة الإنكليزية ومنها أجزاء الكلام.	قواعد اللغة الإنكليزية أجزاء الكلام	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد الفعل المضارع البسيط	الفعل المضارع البسيط	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد الفعل الماضي البسيط.	الفعل الماضي البسيط	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢	تهيئة الطالب لدراسة. قواعد زمن المستقبل البسيط	المستقبل البسيط	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن الفعل المضارع المستمر.	الفعل المضارع المستمر	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن الفعل المضارع التام	الفعل المضارع التام	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد حروف الجر.	حروف الجر	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد جملة النفي.	جملة النفي	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٠	٢	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١١	٢	تهيئة الطالب لدراسة الأفعال الشاذة	الأفعال الشاذة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة الصفات والظروف	الصفات والظروف	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة الأسماء المفرد والأسماء الجمع	الأسماء المفرد والأسماء الجمع	استخدام Classroom+	Exam,Reports

				powerpoint, classp0int+ in learn	Projects design
١٤	٢	تهيئة الطالب لدراسة الأسماء الغير معدودة.	الأسماء الغير معدودة	استخدام Classroom+ powerpoint, classp0int+ in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	استخدام Classroom+ powerpoint, classp0int+ in learn	Exam,Reports Projects design

٥٩٢. البنية التحتية	
٩٧- الكتب المقررة المطلوبة	
٩٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ش‌ش‌ش‌ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ص‌ص‌ص‌ص) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٥٩٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-١٠-٢٠٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧٦٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٧٦٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٧٦٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الإنكليزية ١
٧٦٨. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٧٦٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٧٧٠. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٧٧١. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧٧٢. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
٧٧٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	

يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم و قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خالل تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

٧٧٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية

أ-١خريج موهل للتحدث والحوار باالنكليزية في مواقف مختلفة

أ-٢ خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة

أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين االنكليزية والعربية

أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي

أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ – مهارة المحادثة

ب ٢ - مهارة الكتابة

ب ٣ - مهارة االصغاء والقراءة

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم
•الامتحان اليومي والشهري •Reports (اعداد التقارير) • Projects Design(تصميم مشاريع) •Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب) •E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم ج-٣ تشجيع الفهم النقدي واالبداعي ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة االنكليزية وثقافاته
طرائق التعليم والتعلم
كما اشير اعلاه
طرائق التقييم
٤٣- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. ٣- الاختبار الفصلي النهائي. ٤- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

- **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

- **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

- **INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

- **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

٩ environments & Adapt successfully to changing situations

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

٧٧٥.	بنية البرنامج		اسم المقرر	الساعات المعتمده	
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق				
الثانية		اللغة الانكليزية		نظري	عملي
				2	0

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	أجزاء الكلام	لا يوجد	
الثاني	الجملة الخبرية	لا يوجد	
الثالث	الجملة والعبارة	لا يوجد	
الرابع	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	
الخامس	الضمائر الشخصية	لا يوجد	
السادس	ضمائر الوصل	لا يوجد	
السابع	السؤالYes- No بهلquestions	لا يوجد	
الثامن	السؤال بأداة استفهام Wh- / How questions	لا يوجد	
التاسع	محددات الأسماء	لا يوجد	
العاشر	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	
الحادي عشر	صفات	لا يوجد	
الثاني عشر	أدوات الذكرة والمعرفة	لا يوجد	
الثالث عشر	الروابط	لا يوجد	
الرابع عشر	الأفعال المساعدة	لا يوجد	
الخامس عشر	الامتحان النهائي	لا يوجد	

٧٧٦. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .
٧٧٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٧٧٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى	A3افراضي	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٩٤. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
٥٩٥. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٥٩٦. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٥٩٧. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٥٩٨. الفصل / السنة	**الفصل الأول**
٥٩٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٦٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
٦٠١. أهداف المقرر	

يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم و قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خالل تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

٦٠٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ-١خريج موهل للتحدث والحوار باالنكليزية في مواقف مختلفة أ-٢ خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين االنكليزية والعربية أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب ١ – مهارة المحادثة** **ب ٢ - مهارة الكتابة** **ب ٣ - مهارة االصغاء والقراءة**
طرائق التعليم والتعلم
•المجاميع الطلابية(Team Project) • Work shop(ورش العمل) (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات • اعتماد نظام المحاظرات

- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم

١الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا

ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم

ج-٣ تشجيع الفهم النقدي واالبداعي

ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة االنكليزية وثقافاته -**21**

22- Determine the facts of a new situation

23- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

24- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.**

-٢٥

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– .

-

٦٠٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تهيئة الطالب لدراسة أجزاء الكلام.	أجزاء الكلام	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة الجملة الخبرية	الجملة الخبرية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة الجملة والعبارة.	الجملة والعبارة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢	تهيئة الطالب لدراسة الضمائر الشخصية.	الضمائر الشخصية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢	تهيئة الطالب لدراسة ضمائر الوصل	ضمائر الوصل	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢	تهيئة الطالب لدراسة السؤال بهلYes- No questions	السؤال بهلYes- No questions	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢	تهيئة الطالب لدراسة السؤال بأداة استفهام questions Wh- / How.	السؤال بأداة استفهام questions Wh- / How	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢	تهيئة الطالب لدراسة محددات الأسماء .	محددات الأسماء	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٠	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١١	٢	تهيئة الطالب لدراسة الصفات	صفات	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة أدوات الذكرة والمعرفة	أدوات الذكرة والمعرفة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة الروابط	الروابط	استخدام Classroom+	Exam,Reports

				,powerpoint +classp0int in learn	Projects design
١٤	٢	تهيئة الطالب لدراسة الأفعال المساعدة .	الأفعال المساعدة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢		الامتحان النهائي	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٦٠٤. البنية التحتية	
٩٩- الكتب المقررة المطلوبة	
١٠٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ضضضض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
طططط) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٦٠٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-١٠-٢٠٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د.علي عبادي مانع

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧٧٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٧٨٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٧٨١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء الحيوية
٧٨٢. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٧٨٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٧٨٤. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٧٨٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧٨٦. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
٧٨٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	

١-دراسة المبادئ العامة للكيمياء الحيوية و اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء الحيوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .
٢- الحصول على المعلومات الخاصة بكل مادة حيوية وانواعها وخواصها وتهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.
٣- التفاعلات الحيوية وماذا يحدث للمركب داخل اجسام الكائنات الحية.
٤- التعرف على القواعد العامة لتسمية المركبات و دراسة اهميتها , تركيبها , وظيفتها, داخل جسم الكائن الحي .
٥-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
٦-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .

٧٨٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية ١)ان يتعرف الطالب على المركبات الحيوية اسمها , تركيبها , واهم اواصرها. 2) ان يصنف الطالب المركبات الموجودة في اجسام الكائنات الحية بحسب أهميتها ووظيفتها 3) ان يفصل الطالب بين المركبات الأساسية وغير الاساسية . 4) ان يعرف الطالب الانزيمات واهميتها وعملها وطرق الحفاض عليها. 5) التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية 6) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . 7) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل اجسام الكائنات الحي و وكيف يتم الحصول على الطاقة.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١٧- تدريب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيمياوية . ١٨- اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل ألمختبري وتنظيفها وإعدادها للعمل.

١٩- تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل ألمختبري .
٢٠- تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم

- الامتحان اليومي والشهري
- Reports (اعداد التقارير)
- Projects Design(تصميم مشاريع)
- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١- مهارة التفكيروهي متفاوتة وتكون حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ - الملاحظة والادراك لكل العوامل الموثرة.

٣- التحليل للنتائج المستحصلة والتفسير المنطقي لها.

٤ – الاعداد العلمي للموضوع والتقويم.

٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم .

٦- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .

٧- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .

٨- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

طرائق التعليم والتعلم

٢٢- محاضرات نظرية
2- محاضرات عملية

استخدام محركات البحث العلمية لمعرفة اجابات الاسئلة التي تدور في الاذهان والانضمام الى مجاميع بحثية لتطوير القدرات والاطلاع على اخر المنجزات العلمية في مجال الاختصاص قيد البحث

طرائق التقييم

٤٤- الاختبار اليومي.
٢- الاختبار الشهري.

3- الاختبار العملي.

4 - الاختبار الفصلي النهائي.

٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي
قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

- **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي
العمل بثقة ضمن مجموعة

- **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق
جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

- **INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

- **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

environments & Adapt successfully to changing situations ٩

المرونة

التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

٧٨٩.	بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الثانية		الكيمياء الحيوية	نظري	عملي
			2	3
الاسبوع	**المادة النظريه**	**المادة العمليه**	**الملاحظات**	
الاول	**مقدمة عامة عن الكيمياء الحيوية**	**شرح عام للادوات المختبرية وكيفية استخدام الاجهزة ومخاطر المواد الكيمياوية وطرق التعامل معها**		

الثاني	السكريات الاحادية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	شرح عـــــام للكاربوهدرات+ كشف مولش	
الثالث	السكريات الثنائية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	كشف اليود	
الرابع	السكريات المتعددة تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	كشـــف بنـدكـت + كشف بارفويد	
الخامس	مراجعة	كشـف بايل + كشـف سلفانوف	
السادس	امتحان الشهر الاول	مراجعة	
السابع	الاحماض الامينية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	امتحان الشهر الاول	
الثامن	البروتينات تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	شرح عـام للأحمـاض الامينيـة + كشـــف النهايدرين	
التاسع	الانزيمات وخواصها وطرق هضمها واهميتها	شرح عام للبروتينات + كشف بايوريت	
العاشر	مراجعة	الـترســـيـب بـأمـلاح الـفـلـزات الـثـقـيـلـة + الترسـيب بالكواشـف القلويدية	
الحادي عشر	امتحان الشهر الثاني	الترســـيـب بـالأملاح المتعادلة المركزة	
الثاني عشر	الدهون تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	مراجعة	

الثالث عشر	**الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	**شرح عـام للـدهون + كشف الإذابة**	
الرابع عشر	**الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	**كشـــف الاكرولين + كشف عدم التشبع**	
الخامس عشر	**الامتحان النهائي**	**الامتحان النهائي**	

٧٩٠. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توججه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريـع تخرج الطلاب .
٧٩١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

٧٩٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية	A3افراضي	الكيمياء الحيوية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٠٦. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
٦٠٧. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٦٠٨. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحيوية A3
٦٠٩. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٦١٠. الفصل / السنة	**الفصل الثاني**
٦١١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٦١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
٦١٣. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	
٢-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
٣-تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	

٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
٥- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .

٦١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية ٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . ٣-تهيئة الطالب لفهم اهم التفاعلات وكيفية الحصول على الطاقة للقيام بالفعاليات الحيوية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١ - تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها. ٢ - تعريف الطالب بالاجهزة ا المختبرية وطرق استخدامها . ٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .
طرائق التعليم والتعلم
•المجاميع الطلابية(Team Project) • Work shop(ورش العمل) (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات • اعتماد نظام المحاظرات • واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت • كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم . • تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم

١الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .

٢- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .

٣-زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) **(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب(**

45- Determine the facts of a new situation

46- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

47- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.**

-٤٨

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– .

-

٦١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		**مقدمة عامة عن الكيمياء الحيوية**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢		**السكريات الاحادية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢		**السكريات الثنائية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢		**السكريات المتعددة تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢		**مراجعة**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢		**امتحان الشهر الاول**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢		**الاحماض الامينية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢		**البروتينات تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢		**الانزيمات وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٠	٢		**مراجعة**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١١	٢		**امتحان الشهر الثاني**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢		**الدهون تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٣	٢		**الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٤	٢		**الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢		**الامتحان النهائي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٦١٦. البنية التحتية	
١٠١- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الكيمياء الحيوية د. سامي المظفر
١٠٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	●كتاب الشامل فى **الكيمياء الحياتية** -طارق يونس أحمد ●كتاب مدخل إلى **الكيمياء الحياتية** -خولة أحمد آل فليح ●كتاب عملى **الكيمياء** الحيوية - جامعة الملك سعود
ظظظظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
عععع)المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	https://www.toppr.com/guides/chemistry/biomolecule/amino-acids/ https://www.easybiologyclass.com/monosaccharides-definition-structure-characteristics-classification-examples-and-functions/

	https://www.sanfoundry.com/chemistry-questions-answers-biomolecules-enzymes/

٦١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-١٠-٢٠٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧٩٣. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٧٩٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٧٩٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء العضوية
٧٩٦. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٧٩٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٧٩٨. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٧٩٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	

٨٠٠. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
٨٠١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١٥.اكتساب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيمياوية .	
١٦.اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل ألمختبري وتنظيفها وإعدادها للعمل.	
١٧.اكتساب الطالب المهارة في تشخيص الأخطاء الناتجة من العمل ألمختبري .	
١٨. اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء العضوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .	
١٩.تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
٢٠.تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
٢١.اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	

٨٠٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية ١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية ٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . ٣- تمييز المركبات العضوية بعضها عن بعض عن طريق المجاميع الفعالة . ٤ -تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية والاروماتية خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ٣- تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها. ٢ - تعريف الطالب بالاجهزة المختبرية وطرق استخدامها . ٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .
طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم

- الامتحان اليومي والشهري
- Reports (اعداد التقارير)
- Projects Design(تصميم مشاريع)
- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات

طرائق التعليم والتعلم

٢٣- محاضرات نظرية

2- محاضرات عملية

استخدام محركات البحث العلمية لمعرفة اجابات الاسئلة التي تدور في الاذهان والانضمام الى مجاميع بحثية لتطوير القدرات والاطلاع على اخر المنجزات العلمية في مجال الاختصاص قيد البحث

طرائق التقييم
٤٩- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. 3- الاختبار العملي. 4 - الاختبار الفصلي النهائي. ٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

●VERBAL COMMUNICATION

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

●TEAMWORK

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

●ANALYSING & INVESTIGATING

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

●INITIATIVE/SELF MOTIVATION

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

- **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

٩ environments & Adapt successfully to changing situations

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

٨٠٣.	بنية البرنامج		
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده

الاولى		الكيمياء العضوية	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	**تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها**	**طرق الســـلامة والامان في المختبرات والتعرف على الادوات المختبرية**	
الثاني	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة /الكان**	**تعيين درجــة الانصـــهــار للمركبات العضوية**	
الثالث	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غيرالمشبعة/ الكين**	**تـعـيـيـن درجــة الـغـلـيــان للمركبات العضوية**	
الرابع	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعةوغيرالمشبعةا لحلقية**	**التنقية بالتبلور :(فصل أسيتيل حمض الصفصاف (أسيتيل حمض السالسيليك) من الأسبرين**	
الخامس	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غير المشبعة/ الكاين**	**التفرقة بين المركبات الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة**	
السادس	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاروماتية**	**تنقية المواد العضوية الصلبة بطريقة اعادة البلورة**	
السابع	**امتحان الشهر الاول**	**امتحان الشهر الاول**	

الثامن	**الكحولات خواصها وطرق تحضيرها**	**التميز بين الالدهيدات و الكيتونات**	
التاسع	**الفينولات خواصها وطرق تحضيرها**	**التميز بين الكحولات**	
العاشر	**تفاعلات الكحولات والفينولات**	**التميز بين الكحولات والفينولات**	
الحادي عشر	**الالديهايدات خواصها وطرق تحضيرها**	**فصل مزيج من الماء والأسيتون باستخدام التقطير البسيط**	
الثاني عشر	**الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهايدات والكيتونات**	**فصل المواد العضوية السائلة الاستخلاص**	
الثالث عشر	**امتحان الشهر الثاني**	**الكشف عن المجموعة الفعالة في الحوامض الكاربوكسيلية**	
الرابع عشر	**الحوامض الكاربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها**	**امتحان الشهر الثاني**	
الخامس عشر	**الامتحان النهائي**	**امتحان العملي النهائي**	

٨٠٤. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .

٨٠٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٨٠٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى	A3افراضي	الكيمياء العضوية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦١٨. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
٦١٩. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٦٢٠. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية A3
٦٢١. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٦٢٢. الفصل / السنة	**الفصل الأول**
٦٢٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٦٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
٦٢٥. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	
٢-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
٣-تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	

د. ثمينة فرحان

اسم المادة الدراسية: محمية – الجزء النظري

٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
٥- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .

٦٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية ٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . ٣-تهيئة الطالب لفهم اهم التفاعلات وكيفية الحصول على الطاقة للقيام بالفعاليات الحيوية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١ - تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها. ٢ - تعريف الطالب بالاجهزة ا المختبرية وطرق استخدامها . ٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .
طرائق التعليم والتعلم
•المجاميع الطلابية(Team Project) • Work shop(ورش العمل) (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات • اعتماد نظام المحاظرات • واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت • كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم . • تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم
١الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية . ٧ - ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة . ٣-زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية ٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) **(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب(** **50- Determine the facts of a new situation** **51- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them** 52- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.** ٥٣-
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– . -

٦٢٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة /الكان**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غيرالمشبعة/ الكين**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعةوغيرالمشبعةالحلقية**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٥	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غير المشبعة/ الكاين	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاروماتية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٧	٢		امتحان الشهر الاول	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	الكحولات خواصها وطرق تحضيرها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	الفينولات خواصها وطرق تحضيرها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٠	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	تفاعلات الكحولات والفينولات	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١١	٢		الالديهايدات خواصها وطرق تحضيرها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهايدات والكيتونات	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	امتحان الشهر الثاني	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٤	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	الحوامض الكاربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢		الامتحان النهائي	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٦٢٨. البنية التحتية	
١٠٣- الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء العضوية موريسين
١٠٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	• الكيمياء العضوية موريسين • Practical Organic Chemistry: Proven Reactions and Synthetic Transformations by Stephane Caron (Hardcover - Sep 21, 2007). • Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry (5th Edition) by A.I. Vogel, A.R. Tatchell, B.S. Furnis, and
غغغغ)الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**اساسيات الكيمياء العضوية** **Mechanism in Organic Chemistry by Peter Sykes**
فففف) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	http://www.nu.edu.sa/documents/618654/621163/الكيمياء%٢٠العضوية%٢٠الاروماتية.pdf http://www.nu.edu.sa/documents/618654/621163/تجارب%٢٠عملية%٢٠في%٢٠الكيمياء%٢٠العضوية.pdf

٦٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٣-٦-٢٠٢١

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: أ.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حيدر فيصل

التاريخ ١٣/ ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٠٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٨٠٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٨٠٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محمية – الجزء النظري
٨١٠. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٨١١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي

٨١٢. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
٨١٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقلي
٨١٤. تاريخ إعداد الوصف	١٣-٦-٢٠٢٣

٨١٥. أهداف البرنامج الأكاديمي
١- دراسة اهم الاشكال الاكثر ملائمة من الناحية الاقتصادية للبيوت المحمية في العالم
٢ - يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم
٣ - معرفة الاهمية الاقتصادية للمحاصيل المحمية
٤ - التعرف على طرق زراعة كل نبات والعوامل المؤثرة على انتاجية كل نبات
٥ - دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل نبات
٦ - الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل البستنة المهمة في العالم

٨١٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ -الاهداف المعرفي. 1- ان يتعرف الطالب على اهم المحاصيل الزراعية ضمن المنشات المحمية في العراق والعالم 2- ان يصنف الطالب محاصيل الخضر حسب احتياجاتها البيئية 3- ان يفصل الطالب بين النباتات المحمية واهميتها في غذاء الانسان 4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل البستنية 5- ان يقيم الطالب اهمية كل البيوت المحمية واي منها الافضل للاستثمار في العراق.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١ - تعريف الطالب على الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل المحمية في العراق والعالم ٣- تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول .

٤- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بزراعة المحاصيل المحمية ٥- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بمعرفة العوامل التي تؤثر على زراعة المحاصيل المحمية ٦- زيادة مهارات الطلاب في تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل المحمية. ٧- تدريب الطلاب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية. ٨- اكساب الطلاب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية ٦- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الاختبار اليومي ٦- الاختبار الشهري ٣ - التقارير والدراسات ٤ - الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ٨- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ ـ الملاحظة والادراك ٣ـ التحليل والتفسير ٤ ـ الاعداد والتقويم ٥ ـ استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١ـ العصف الذهني ٢ـاستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة ٣ ـ استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
٢١. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية . ٢٢. امتحانات يومية بأسئلة عملية . ٢٣. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية . ٢٤. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

د ـالمهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ـ تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية . د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل . د/٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .

د/٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

٨١٧. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		زراعة محمية /الجزء النظري	نظري	عملي
			٢	٣

٨١٨. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق.

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

٨١٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٨٢٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى		نباتات محمية/نظري	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٣٠. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٦٣١. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٦٣٢. اسم / رمز المقرر	محمية – الجزء النظري
٦٣٣. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٦٣٤. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الاولى
٦٣٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٣٥ ساعة
٦٣٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٣
٦٣٧. أهداف المقرر	
١- مقدمة عامة البيوت المحمية وتاريخها ومناطق نشوءها واجراء مقارنة بين الانتاج المحلي والعالمي ،وطرق تصنيف المحاصيل مع الوصف النباتي لاهم العوائل النباتية	
٩- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة المحاصيل المحمية	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: ادارة مزارع – الجزء العملي

٣- تعريف الطالب عن اهمية البيوت المحمية والهدف من انشاءها والنباتات المزروعة فيها واماكن زراعتها .
٤- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول الزراعية والمختبرات والمعامل ذات العلاقة .
٥- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العوامل المؤثرة في زراعة المحاصيل المحمية
٦- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن تكاليف انتاج زراعة المحاصيل المحمية

٦٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تقسيم المحاصيل المحمية حسب الاستعمال الاقتصادي والموسم الزراعي , والوصف النباتي لاهم عوائل المحاصيل المزروعة في البيوت المحمية . أ٢- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها. أ٣- تعريف الطلبة كيفية تطوير مهاراتهم باستتعمال المنشأت المحمية من حيث انتاج اصناف ذات حاصل عالي وتتأقلم مع الظروف البيئية. أ٤- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل المحمية. ب٢ - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية. ب٣ - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.
طرائق التعليم والتعلم
١-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش. ٢-الشرح والتوضيح ٣- طريقة المحاضرة

٤- المجاميع الطلابية ٥- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٦- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية ٧- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ٢- اجراء الامتحانات الشهرية ٣- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية. ٤- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية. ج٢- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً. ج٣- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين. ج٤- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.
طرائق التعليم والتعلم
١-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش. ٢-الشرح والتوضيح ٣- طريقة المحاضرة ٤- المجاميع الطلابية

٥- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٦- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية ٧- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ٢- الامتحانات والشهرية ٣- الامتحانات والنهائية ٤- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-- تنمية مهارات وقدراتة الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات. د٢- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

٦٣٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	اضافة مخرجات تعلم	تعريف/واقع الزراعة المحمية في العراق/معوقاتها	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	٣	اضافة مخرجات تعلم	انواع البيوت المحمية وتطورها	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	٣	اضافة مخرجات تعلم	فوائد الزراعة المحمية ونباتات الزراعة المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	انواع الاغطية وخصائصها	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	٣	اضافة مخرجات تعلم	العوامل البيئية داخل البيوت المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	٣	اضافة مخرجات تعلم	تأثير درجة الحرارة على النباتات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	تأثير الضوء على نباتات الزراعة المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	٣	اضافة مخرجات تعلم	تأثير الرطوبة على نباتات الزراعة المحمية	الشرح وعرض الصور	امتحانات يومية وشهرية

				والمحاضرة	
التاسع	٣	اضافة مخرجات تعلم	زراعة الطماطة داخل البيوت المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	زراعة الفلفل داخل البيوت المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	زراعة الخيار داخل البيوت المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	برامج التسميد المعتمدة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	برامج المكافحة المعتمدة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	برامج الري المعتمدة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	جمع حاصلات البيوت المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

٦٤٠. البنية التحتية	
١٠٥- الكتب المقررة المطلوبة	مجيد محسن الانصاري وعبد الحميد احمد اليونس : البيوت المحمية .وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية الزراعة
١٠٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	الدكتور فاضل مصلح حمادي : انتاج الطماطة والخس والخيار في البيوت الزجاجية –كلية الزراعة جامعة بغداد

قققق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
ككككك) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع زراعية وارشادية متعددة

٦٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي
١٣- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل المحمية ١٤- التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع. ١٥- اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل المحمية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٣-٦-٢٠٢٣

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حيدر فيصل

التاريخ ١٣ /٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٢١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة

٨٢٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٨٢٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ادارة مزارع – الجزء العملي
٨٢٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٨٢٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٨٢٦. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
٨٢٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقلي
٨٢٨. تاريخ إعداد الوصف	١٣-٦-٢٠٢٣
٨٢٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1.تعريف الطالب بالمبادئ الأساس ةٌ للإدارة المزرعة	
ىت٢- تعريف الطالب بالمبادئ الاقتصاد ةٌ المستخدمة ف الإدارة المزرعة	
3استخدام طرق الإدارة المز رع ةٌ وتحق قٌ الوضع الأمثل للمزرعة ٤- مخرجات التعلم وطرائق التعلم والتعليم والتقييم	

ب- الاهداف المعرفي.

٣- تمكينٌ الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال الإدارة المز رعة وتحققٌ الوضع الأمثل للمزرعة.

٤- تعريف الطالب بالأسس العامة في الإدارة والإدارة المزرعة

٣- الطالب مقا ييسٌ الكفاءة الاقتصادية في المزرعة

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١- تدريبٌ الطلبة على أدارة عناصر الإنتاج الزراعي

ىتٌ ٢- تعريف الطالب بخطوات وكفٌاءة تأسسٌ المزرعة الخرائط الضروريةٌ

٢- تدر بٌ الطالب على ك فٌ ةٌ أدارة عنصر العمل ومفاه مٌ عامة و توص ىتٌ العمل المز رع أنواع العمل المزرعي

طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية ٦- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الاختبار اليومي ٧- الاختبار الشهري ٣ - التقارير والدراسات ٤ - الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١٠- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير

٤ - الاعداد والتقويم ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة ٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
٢٥. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية . ٢٦. امتحانات يومية بأسئلة عملية . ٢٧. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية . ٢٨. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .

د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .

د/٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .

د/٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

٨٣٠. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الرابعة		ادارة مزارع - الجزء العملي	نظري	عملي
			٢	٣

٨٣١. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق.

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

٨٣٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٨٣٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى		ادارة مزارع - الجزء العملي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

م. د. أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: توعية استخدام المياه – الجزء النظري

٦٤٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	اضافة مخرجات تعلم	**تأسيس المزرعة**	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	٣	اضافة مخرجات تعلم	ادارة عناصر الإنتاج	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	٣	اضافة مخرجات تعلم	**ادارة وتنظيم اســتغلال الاراضي الزراعية**	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	**ادارة العمل وتنظيم القوى العاملة**	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	٣	اضافة مخرجات تعلم	قياس انتاجية العمل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	٣	اضافة مخرجات تعلم	**ادارة رأس المال بكفاءة في المزرعة**	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	العوامل المؤثرة في إنتاجية العمل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

الثامن	٣	اضافة مخرجات تعلم	العوامل التي تؤثر في انتخاب مشروع زراعي	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	٣	اضافة مخرجات تعلم	طرق زيادة كفاءة العمل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	انظمة اجور العمل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم		الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	العوامل التي تؤثر على كفاءة العمل الانساني	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	تقسيم راس المال في المزرعة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	انتاجية العمل الزراعي	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	التكاليف التشغيلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

٦٤٣. البنية التحتية	
١٠٧- الكتب المقررة المطلوبة	إدارة الأعمال المزرعية - أ.د. هاشم علوان السامرائي

	إدارة مزارع بينٌ النظرية والتطبيقٌ أ.د.جاسم محمد العزي
١٠٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	Farm Management Ranald . Kay and Ccuhusi أدارة المحاصول الحقلي / مترجم
لللل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
مممم) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع زراعية وارشادية متعددة

٦٤٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
١٦- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية ١٧- التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع. ١٨- اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل الحقلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٣-٦-٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: أ.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حيدر فيصل

التاريخ ١٣ /٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٣٤. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٨٣٥. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٨٣٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	توعية استخدام المياه / الجزء النظري
٨٣٧. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٨٣٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٨٣٩. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
٨٤٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية والحقل الميداني والمكتبة والانترنيت والمؤسسات الزراعية والصناعية والمشاريع الزراعية
٨٤١. تاريخ إعداد الوصف	١٣-٦-٢٠٢٣
٨٤٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعريف الطالب بمفهوم الري ، ومفهوم شحة المياه وكفاية وكفاءة استخدم طرق الري الحديثة في المناطق الجافة وشبة الجافة.	
٢- تعريف الطالب في كيفية الاستفادة من مصادر المياه غير التقليدية الري وطرق التحكم بها واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية	
٣- تعريف الطالب في حساب الاحتياجات المائية للنبات من خلال دراسة علاقة الماء والتربة والمناخ	
٤- تعريف الطالب في معرفة طرق الري الحديثة التي تقلل من نسبة فقد كميات كبيرة من المياه	
٥- تعريف الطالب في مواجهة اهم التحديات التي تواجه الموارد المائية	
٦- دراسة المشاكل المتعلقة باضافة المياه كمشاكل التملح والبزل واستصلاح الترب الزراعية	

٨٤٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

أ١- تمكين الطلبة في معرفة اهمية توعية استخدام المياه

أ٢- تمكين الطلبة في معرفة مصادر المياه في الطبيعة التقليدية وغير التقليدية

أ٣- تمكين الطلبة في زيادة المعرفة في ترشيد استهلاك المياه

أ٤-زيارات ميدانية المزرعة تروى بطريقة الري بالتنقيط وزيارة مزرعة تروى بطريقة الري بالرش

أ٥- ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل

أ٦- تعريف الطالب في كيفية حساب تصاريف المضخات

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - تعريف الطالب على دراسة توعية استخدام المياه واهميته من الناحية العلمية والتطبيقية

ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم منظومات الري الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية من حيث دورها الفعال في ترشيد استهلاك المياه

ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢-القاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض

٢- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة

٣- الرحلات العلمية للتعرف على اهمية دراسة توعية استخدام المياه

٤-االدروس العلمية في الحقول الزراعية

طرائق التقييم

١ الاختبار اليومي

٢ - الاختبار الشهري

٣ - الاختبار المختبري

٤ - الاختبار الفصلي النهائي

٥- الجانب العملي والتقارير

٦- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما خُص المادة الدراسية .

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.

ج 2 - الملاحظة والادراك

ج 3 -التحليل والتفسير

ج 4 -الاعداد والتقويم

ج 5 -استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

٢- العصف الذهني
٢-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة

٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

٢- الاختبارات النظرية
٢ - الاختبارات العملية

٣ - التقارير والدراسات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work د ٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. د ٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
د١- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية . د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل . د/٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية . د/٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .
طرائق التقييم

٢٩. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
٣٠. امتحانات يومية بأسئلة عملية .
٣١. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
٣٢. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

٨٤٤. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		توعية استخدام المياه – الجزء النظري	نظري	عملي
			٢	٣

٨٤٥. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق. 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات
٨٤٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٨٤٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى		توعية استخدام المياه – الجزء النظري	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٤٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٦٤٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٦٤٧. اسم / رمز المقرر	توعية استخدام المياه
٦٤٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٦٤٩. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى
٦٥٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٦٥١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٣
٦٥٢. أهداف المقرر	
١- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في طرق المحافظة على توعية و ترشيد استهلاك المياه وطرق التحكم بها واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية	
٢- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في تخطيط وتصميم وتنفيذ منشآت الري الحديثة تقلل من عملية فقد كميات كبيرة من المياه	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء العملي

٣- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في كيفية معرفة طرق نقل وتوزيع مياه الري ودراسة طرق اضافتها للنبات
٤- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة على حساب الاحتياجات المائية للنبات من خلال دراسة علاقة الماء والتربة والمناخ
٥- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في دراسة المشاكل المتعلقة بالاستخدام المفرط للمياه
٦- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في كيفية وضع الحلول والمقترحات لحل مشكلة ازمة المياه وخصوصاً في العراق

٦٥٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تعليم الطلاب على مفهوم واهمية طرق ترشيد استهلاك المياه أ ٢ - تعليم الطلاب ان يصنف مصادر المياه في الطبيعة أ ٣ - تعليم الطالب كيف يمكن الفصل بين الري بالمياه المالحة والمياه العذبة أ ٤ - ان يحلل الطالب منظومة ادارة المياه والمحافظة على التربة من التلوث أ ٥ - ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - تعريف الطالب بمفهوم توعية استخدام المياه ب ٢- قدرة الطالب على تقييم منظومات الري الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية لتقليل نسبة فقد المياه ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج في مجال ترشيد واستهلاك المياه ب٤ - اكساب الطالب المهارات اللازمة لحل ومعالجة مشكلة ازمة المياه
طرائق التعليم والتعلم
٥- المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض البوربوينت وحلقات النقاش

٦- الشرح والتوضيح ٢ - طريقة المحاضرة ٣ - المجاميع الطلابية ٤ - الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥ - الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق ٦ - طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الاختبارات النظرية ٢ - الاختبارات العملية ٣ - التقارير والدراسات ٧- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ج ٢- الملاحظة والادراك ج٣- التحليل والتفسير ج ٤- الاعداد والتقويم ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢ - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للمياه يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .

٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١-الامتحانات اليومية السريعة ٢- الاختبارات الشهرية ٣- الاختبارات النهائية ٣ التقارير والدراسات ٨- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د-١ التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام). د ٢ العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work). د ٣ تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. - د ٤ الاتصال الكتابي القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

٦٥٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اضافه مخرجات تعلم	معرفة طرق ترشيد استهلاك المياه	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	٢	اضافه مخرجات تعلم	دراسة ومعرفة طرق الري	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	٢	اضافه مخرجات تعلم	كيفية اختيار طرق الري الاخرى	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	٢	اضافه مخرجات تعلم	الاستخدام المفرط للمياه	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	٢	اضافه مخرجات تعلم	خطر الأزمة المائية في العراق الأسباب وسبل المعالجة	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	٢	اضافه مخرجات تعلم	الوضع الراهن للمياه في الوطن العربي	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	٢	اضافه مخرجات تعلم	دراسة المياه الجوفية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	٢	اضافه مخرجات تعلم	المقترحات لحل ازمة المياه في العراق .	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

التاسع	٢	اضافه مخرجات تعلم	التحديات التي تواجه المياه في العراق وماهي الحلول	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	٢	اضافه مخرجات تعلم	طرق ترشيد استهلاك المياه في الزراعة	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	٢	اضافه مخرجات تعلم	تلوث المياه واثاره على البيئة المائية	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	٢	اضافه مخرجات تعلم	علاقة الماء ونوعيته بالتربة و النبات"	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	٢	اضافه مخرجات تعلم	حماية نوعية الموارد المائية	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	٢	اضافه مخرجات تعلم	دراسة مصادر الماء الطبيعية	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	٢	اضافه مخرجات تعلم	دراسة تنمية الموارد المائية في القطاع الزراعية	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

٦٥٥. البنية التحتية	
١٠٩- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة ليث خليل اسماعيل : الري والبزل – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل.
١١٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر ليث خليل اسماعيل : الري والبزل – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل.
ننننن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والمجلات العلمية الاكاديمية العراقية

هههه) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع زراعية وارشادية متعددة

٦٥٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
١-تطوير المناهج والمقرر الدراسي بما يتماشى مع الافكار والتجارب الزراعية في توعية استخدام المياه ٢ - التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية من أجل زيادة الخبرة العلمية في توعية استخدام المياه ومعالجة مشكلة شحة المياه . ٣ - تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في زيادة تنمية الموارد المائية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٣-٦-٢٠٢١

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: أ.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حيدر فيصل

التاريخ ١٣/ ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٤٨. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٨٤٩. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٨٥٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء العملي
٨٥١. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٨٥٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٨٥٣. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
٨٥٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقلي
٨٥٥. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣-٦-١٣
٨٥٦. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- دراسة اهم محاصيل الحبوب في العالم	
٢ - يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم	
٣ - معرفة الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب	
٤ - التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول	
٥ - دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول	
٦ - الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحبوب المهمة في العالم	

٨٥٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ -الاهداف المعرفي. 1- ان يتعرف الطالب على اهم الحبوب في العراق والعالم 2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية 3- ان يفصل الطالب بين محاصيل الحبوب واهميتها في غذاء الانسان والحيوان 4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل الحبوب 5- ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حبوبي واي منها الافضل للاستثمار في العراق.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١ - تعريف الطالب على الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم ٣- تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول . ٤- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بزراعة المحاصيل الحقلية ٥- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بمعرفة العوامل التي تؤثر على زراعة المحاصيل الحقلية ٦- زيادة مهارات الطلاب في تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية. ٧- تدريب الطلاب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية. ٨- اكساب الطلاب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية ٦- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الاختبار اليومي ٨- الاختبار الشهري ٣ - التقارير والدراسات ٤ - الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير ٤ - الاعداد والتقويم ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة ٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

٣٣. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
٣٤. امتحانات يومية بأسئلة عملية .
٣٥. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
٣٦. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .

د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .

د/٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .

د/٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

٨٥٨. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		مبادئ محاصيل حقلية - الجزء العملي	نظري	عملي
			٢	٣

٨٥٩. التخطيط للتطور الشخصي
١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق. 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات
٨٦٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٨٦١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

2-دليل الجامعة

3-المكتبة المركزية

4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى		مبادئ محاصيل حقلية - الجزء العملي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٥٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٦٥٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٦٥٩. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء العملي
٦٦٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٦٦١. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الاولى
٦٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٣٥ ساعة
٦٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٣
٦٦٤. أهداف المقرر	
١- مقدمة عامة في علم المحاصيل الحقلية وتعريف المحاصيل الحقلية ومناطق نشوءها واجراء مقارنة بين الانتاج المحلي والعالمي ،وطرق تصنيف المحاصيل الحقلية مع الوصف النباتي لاهم العوائل النباتية	
١٢- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة المحاصيل الحقلية النجيلية والبقولية والزيتية والسكرية	
٣- تعريف الطالب عن اهمية المحاصيل الحقلية واماكن زراعتها .	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

٤- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول الزراعية والمختبرات والمعامل ذات العلاقة .
٥- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العوامل المؤثرة في زراعة المحاصيل الحقلية
٦- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن تكاليف انتاج زراعة المحاصيل الحقلية

٦٦٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الاستعمال الاقتصادي والموسم الزراعي , والوصف النباتي لاهم عوائل المحاصيل الحقلية كالنجيلية والبقولية وغيرها. أ٢- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها. أ٣- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الحقلية من حيث انتاج اصناف ذات حاصل عالي وتتأقلم مع الظروف البيئية. أ٤- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية. ب٢ - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية. ب٣ - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.
طرائق التعليم والتعلم
١-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش. ٢-الشرح والتوضيح ٣- طريقة المحاضرة ٤- المجاميع الطلابية ٥- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٦- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية

٧- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١-اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes

٢- اجراء الامتحانات الشهرية

٣- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية.

٤- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.

ج٢- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.

ج٣- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.

ج٤- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.

طرائق التعليم والتعلم

١-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش.

٢-الشرح والتوضيح

٣- طريقة المحاضرة

٤- المجاميع الطلابية

٥- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٦- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية

٧- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ٢- الامتحانات والشهرية ٣- الامتحانات والنهائية ٤- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-- تنمية مهارات وقدراتة الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات. د٢- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

٦٦٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة عمليات خدمة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة طرق الزراعة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	٣	اضافة مخرجات تعلم	عمليات خدمة المحصول	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الحنطة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الشعير	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الرز	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الذرة الصفراء	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الذرة البيضاء	الشرح وعرض الصور	امتحانات يومية وشهرية

				والمحاضرة	
التاسع	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الباقلاء	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات فول الصويا	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات زهرة الشمس	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات السمسم	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات لقطن	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات البنجر السكري – العصفر	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة البذور واهميتها Definition and Importance	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

٦٦٧. البنية التحتية	
١١١- الكتب المقررة المطلوبة	مجيد محسن الانصاري وعبد الحميد احمد اليونس : مبادئ المحاصيل الحقلية .وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية الزراعة

١١٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد العليم عبد الرحمن متولي سالم ويحيى احمد مكاوي صقر : محاصيل حقلية – جمهورية مصر العربية وزارة التربية والتعليم – قطاع الكتب
ووو) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
يييي) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع زراعية وارشادية متعددة

٦٦٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
١٩- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية ٢٠- التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع. ٢١- اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل الحقلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٣-٦-٢٠٢٣

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:أ.د. أ.د. علي عبادي اسم المعاون العلمي : : أ.م.د. محمد جابر مانع حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي أ.م.د. حيدر فيصل

التاريخ ١٣/ ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٦٢. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٨٦٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٨٦٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

٨٦٥. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٨٦٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٨٦٧. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
٨٦٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقلي
٨٦٩. تاريخ إعداد الوصف	١٣-٦-٢٠٢٣

٨٧٠. أهداف البرنامج الأكاديمي

١-تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة العمليات الحقلية كافة

٢- تدريس الطالب العلوم الاساسية والداعمة لتخصص المحاصيل الحقلية .

٣- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.

٤ - التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول

٥ - دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول

٦ - الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحبوب المهمة في العالم

٨٧١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ -الاهداف المعرفي.

1- ان يتعرف الطالب على اهم الحبوب في العراق والعالم

2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية

3- ان يفصل الطالب بين محاصيل الحبوب واهميتها في غذاء الانسان والحيوان

4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل الحبوب

5- ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حبوبي واي منها الافضل للاستثمار في العراق.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١ - تعريف الطالب على الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب

٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم

٣- تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول .

٤- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بزراعة المحاصيل الحقلية

٥- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بمعرفة العوامل التي تؤثر على زراعة المحاصيل الحقلية

٦- زيادة مهارات الطلاب في تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية.

٧- تدريب الطلاب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.

٨- اكساب الطلاب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١-الاختبار اليومي

٩- الاختبار الشهري
٣ - التقارير والدراسات

٤ - الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١٣- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير ٤ - الاعداد والتقويم ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة ٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
٣٧. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية . ٣٨. امتحانات يومية بأسئلة عملية . ٣٩. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية . ٤٠. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .

د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .

د/٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .

د/٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

٨٧٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		مبادئ محاصيل حقلية - الجزء النظري	نظري	عملي
			٢	٣

٨٧٣. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق. 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات
٨٧٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٨٧٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى		مبادئ محاصيل حقلية - الجزء النظري	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٦٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٦٧٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٦٧١. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري
٦٧٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٦٧٣. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الاولى
٦٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٣٥ ساعة
٦٧٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٣
٦٧٦. أهداف المقرر	
١- مقدمة عامة في علم المحاصيل الحقلية وتعريف المحاصيل الحقلية ومناطق نشوءها واجراء مقارنة بين الانتاج المحلي والعالمي ،وطرق تصنيف المحاصيل الحقلية مع الوصف النباتي لاهم العوائل النباتية	
١٤- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة المحاصيل الحقلية النجيلية والبقولية والزيتية والسكرية	
٣- تعريف الطالب عن اهمية المحاصيل الحقلية واماكن زراعتها .	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

٤- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول الزراعية والمختبرات والمعامل ذات العلاقة .
٥- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العوامل المؤثرة في زراعة المحاصيل الحقلية
٦- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن تكاليف انتاج زراعة المحاصيل الحقلية

٦٧٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الاستعمال الاقتصادي والموسم الزراعي , والوصف النباتي لاهم عوائل المحاصيل الحقلية كالنجيلية والبقولية وغيرها. أ٢- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها. أ٣- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الحقلية من حيث انتاج اصناف ذات حاصل عالي وتتأقلم مع الظروف البيئية. أ٤- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية. ب٢ - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية. ب٣ - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.
طرائق التعليم والتعلم
١-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش. ٢-الشرح والتوضيح ٣- طريقة المحاضرة ٤- المجاميع الطلابية ٥- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٦- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية

٧- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١-اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes

٢- اجراء الامتحانات الشهرية

٣- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية.

٤- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.

ج٢- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.

ج٣- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.

ج٤- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.

طرائق التعليم والتعلم

١-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش.

٢-الشرح والتوضيح

٣- طريقة المحاضرة

٤- المجاميع الطلابية

٥- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٦- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية

٧- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ٢- الامتحانات والشهرية ٣- الامتحانات والنهائية ٤- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-- تنمية مهارات وقدراتة الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات. د٢- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

٦٧٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اضافة مخرجات تعلم	مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها ، منشأها ، وتطورها	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	٢	اضافة مخرجات تعلم	تقسيم المحاصيل الحقلية (حسب العوائل، موسم الزراعة ، الاستعمال .....الخ) وصف اهم العوائل النباتية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	٢	اضافة مخرجات تعلم	التمييز بين العائلة النجيلية والبقولية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	٢	اضافة مخرجات تعلم	تقسيم المحاصيل حسب دورة حياة أو مدة مكث المحصول في الارض	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	٢	اضافة مخرجات تعلم	العوامل البيئيةوعلاقتها بنمو المحاصيل (العوامل المناخية)	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	٢	اضافة مخرجات تعلم	العلاقة بين الضوء ودرجة الحرارة في نمو النبات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

السابع	٢	اضافة مخرجات تعلم	اختلاف المحاصيل الحقلية في كفائتها في تثبيت الطاقة الضوئية.	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	٢	اضافة مخرجات تعلم	الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	٢	اضافة مخرجات تعلم	الرياح وتأثيرها على المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	الماء واهميته في حياة النبات / طرق الري	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	عوامل التربة (بناء التربة) نسجه التربة ، ملوحة التربة ، حموضة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	العوامل الاحيائية (النباتية والحيوانية) وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	العوامل الاجتماعية الاقتصادية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	❖ الدورات الزراعية Crop rotation	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

الخامس عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	الحصاد Harvesting	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

٦٧٩. البنية التحتية	
١١٣- الكتب المقررة المطلوبة	مجيد محسن الانصاري وعبد الحميد احمد اليونس : مبادئ المحاصيل الحقلية .وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية الزراعة
١١٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد العليم عبد الرحمن متولي سالم ويحيى احمد مكاوي صقر : محاصيل حقلية – جمهورية مصر العربية وزارة التربية والتعليم – قطاع الكتب
أأأأأ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
بببببب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع زراعية وارشادية متعددة

٦٨٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
٢٢- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية ٢٣- التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع. ٢٤- اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل الحقلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي: البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف: ٣-٣-٢٠٢٣

التوقيع: **التوقيع:**

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.د. محمد جابر حسين**

التاريخ: **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٧٦. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء كلية الزراعة
٨٧٧. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٨٧٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الادغال وطرق مكافحتها
٨٧٩. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس هندسة حدائق
٨٨٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
٨٨١. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي
٨٨٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨٨٣. تاريخ إعداد الوصف	٣-٣-٢٠٢٣
٨٨٤. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بالادغال وطرق مكافحتها والتقليل من اضرارها	

٨٨٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفيه

- تعريف الطالب بالادغال وطرق مكافحتها والتقليل من اضرارها.
- تعريف الطالب بالأساليب العلمية الزراعية والفسيولوجية المتبعة في تقليل أضرار الأدغال
- تعريف الطالب بطرق المكافحة الكيميائية والحيوية للأدغال : المصطلحات الخاصة بمبيدات الأدغال، تصنيف مبيدات الأدغال

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تدريب الطلبة على التعرف على اهم المبيدات الشائعة الاستخدام في حقول المحاصيل المختلفة وتحديد كمية ونوعية المادة الفعالة فيها و حساب كمية المبيد في وحدة المساحة وتعيير المرشات الضرورية المستخدمة في المكافحة
- التعرف ميدانيا على أهم المعدات الزراعية المستخدمة في المكافحة الميكانيكية وأجراء عملية المكافحة الميكانيكية(عزق وتعشيب) وحساب الجدوى الاقتصادية من العملية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
.271	5	أدغال وطرق مكافحتها	الأساليب العلمية الزراعية والفسيولوجية المتبعة في تقليل أضرار الأدغال	التعرف ميدانيا على أهم المعدات الزراعية المستخدمة في المكافحة الميكانيكية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
.272	5		المكافحة الميكانيكية للأدغال	أجراء عملية المكافحة الميكانيكية(عزق وتعشيب) وحساب الجدوى الاقتصادية من العملية	
.273	5		الطرق الحيوية في مكافحة الأدغال	التعرف على اهم المبيدات الشائعة الاستخدام في حقول المحاصيل المختلفة وتحديد كمية ونوعية المادة الفعالة فيها	
.274	5		المكافحة الكيميائية للأدغال : المصطلحات الخاصة بمبيدات الأدغال، تصنيف مبيدات الأدغال	حساب كمية المبيد في وحدة المساحة وتعيير المرشات الضرورية المستخدمة في المكافحة	
.275	5		استكمال تصنيف مبيدات الأدغال وأهمية المواد المضافة	مكافحة الادغال عريضة الاوراق بالمبيدات	

		إلى المبيدات أنواعها وتأثيرها	الانتخابية الجهازية		
.276	5	فسلجة امتصاص وانتقال المبيدات المضافة على الأجزاء الخضرية والعوامل المؤثرة فيها	مكافحة الادغال رفيعة الاوراق المعمرة بالمبيدات الانتخابية الجهازية		
.277	5	فسلجة امتصاص وانتقال المبيدات في التربة والعوامل المؤثرة فيها	تسجيل نتائج المكافحة في الاسابيع السابقة وتسجيل نسبة المكافحة		
.278	5	مكافحة الأدغال في حقول المحاصيل الحقلية	مكافحة الادغال في حقول الذرة الصفراء باحد المبيدات الانتخابية		
.279	5	مكافحة الأدغال في محاصيل الخضر والبساتين والحدائق	مكافحة ادغال القطن		
.280	5	مكافحة الأدغال في المسطحات المائية الأراضي غير المزروعة	تسجيل نتائج المكافحة في الاسابيع السابقة وتسجيل نسبة المكافحة		
.281	5	نتائج أهم الأبحاث المنجزة في العراق لمكافحة الأدغال في المجالات المختلفة	مكافحة الادغال بواسطة احد المبيدات غير انتخابية		
.282	5	متبقيات المبيدات وأثرها في تلوث البيئة	مكافحة الادغال بواسطة احد المبيدات غير انتخابية		
.283	5	الوسائل المتبعة في تقليل التلوث البيني للمبيدات	مكافحة الادغال في بساتين الفاكهة		
.284	5	الوسائل المتبعة في تقليل تسمم المبيدات وطرق الخزن	مكافحة الادغال في قنوات الري والبزل		
.285	5	امتحان	مراجعة النتائج وتقديم التقارير		

٨٨٦. التخطيط للتطور الشخصي
٨٨٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

12. البنية التحتية	
43. الكتب المقررة المطلوبة	
44. المراجع الرئيسية (المصادر)	
ض.ض. الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية ، تقارير ، .....)	
ط.ط. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

٨٨٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٣ / ٢٠٢٢

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عباس خضي مجول
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. حيدر جواد كاظم
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبدي

التاريخ : ١٢ / ٣ / ٢٠٢٢

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

أ.د. دريد

كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٨٩. المؤسسة التعليمية	
٨٩٠. القسم العلمي / المركز	
٨٩١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٨٩٢. اسم الشهادة النهائية	
٨٩٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
٨٩٤. برنامج الاعتماد المعتمد	
٨٩٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨٩٦. تاريخ إعداد الوصف	

٨٩٧. أهداف البرنامج الأكاديمي

٨٩٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ح- الاهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٨٩٩. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

٩٠٠. التخطيط للتطور الشخصي
٩٠١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٩٠٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
																	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية								الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الاولى		الاحصاء	اساسي	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٦٨١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٦٨٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٦٨٣. اسم / رمز المقرر	الاحصاء
٦٨٤. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
٦٨٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الاولى
٦٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٦٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ٣ / ٢٠٢١
٦٨٨. أهداف المقرر	
١ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهية الاحصاء	
٢ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن انواع البيانات وكيفية تبويبها	
٣ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن طرق التحليل الاحصائي	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

٤ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن الاختبارات الاحصائية

٢١.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-تعليم الطالب مفهوم واهمية الاحصاء أ٢-تعليم الطالب بانواع المتغيرات والبيانات وكيفية تبويبها وجدولتها أ٣- تعليم الطالب كيفية تحليل البيانات باستخدام الطرق الاحصائية أ٤-تعليم الطالب باهمية وانواع الاختبارات الاحصائية أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –اكساب الطالب المهارات اللازمة بتبويب وعرض البيانات في جداول ب٢ – اكساب الطالب المهارات اللازمة لتحليل البيانات احصائيا ب٣ – اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الاختبارات الاحصائية ب٤- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الجداول الاحصائية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش ,والواجبات المنزلية
طرائق التقييم

١ – الامتحانات اليومية السريعة

٢ – الامتحانات الشهرية

٣ – الامتحانات النهائية

٤ – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تمكين الطالب من استخدام طرق ومناهج الاحصاء على ارض الواقع

ج٢- تنمية مهارات البحث العلمي والتحليل الاحصائي

ج٣-غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع

ج٤- تنمية اخلاقيات مهنة البحث والتحليل الاحصائي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش ,الواجبات المنزلية

طرائق التقييم

١ – الامتحانات اليومية السريعة

٢ – الامتحانات الشهرية

٣ – الامتحانات النهائية

٤ – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنميه مهارات الطالب في تبويب وعرض البيانات وتحليلها باستخدام طرق ومناهج الاحصاء د٢- د٣- د٤-

٢٢.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم الاحصاء ,أهمية الإحصاء , المتغيرات	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثاني	٥	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثالث	٥	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الرابع	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسط الحسابي	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الخامس	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسيط , المنوال	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
السادس	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف الربيعي و الانحراف المتوسط	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
السابع	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف المعياري	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثامن	٥	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات
الامتحانات الامتحانات					
العاشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الحادي عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثاني عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثالث عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الرابع عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات

الخامس عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات

٢٣.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**خاشع الراوي : المدخل الى الاحصاء , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٠**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	احمد عبد السميع , مبادئ الاحصاء , ط١ , دار البداية , عمان , ٢٠٠٨
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في الاحصاء والاحصاء الزراعي
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع احصائية وزراعية متعدده

٢٤.خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة ١٠٪ الى المفردات المقرة من قبل الهيئة القطاعية بما يتماشى مع الافكار الحديثة في الاحصاء او بما ستجد من افكار وبرامج الكترونية تتعلق بالتحليل الاحصائي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٣ / ٢٠٢٢

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم : أ.د. عباس خضي مجول **اسم المعاون العلمي : أ.م.د. حيدر جواد كاظم**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبدي

التاريخ : ١٢ / ٣ / ٢٠٢٢

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

أ.د. دريد

كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩٠٣. المؤسسة التعليمية	
٩٠٤. القسم العلمي / المركز	
٩٠٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٩٠٦. اسم الشهادة النهائية	
٩٠٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
٩٠٨. برنامج الاعتماد المعتمد	
٩٠٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٩١٠. تاريخ إعداد الوصف	
٩١١. أهداف البرنامج الأكاديمي	

٩١٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ- الاهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣-

ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٩١٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

٩١٤. التخطيط للتطور الشخصي

٩١٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٩١٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
																	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية								الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الاولى		الاحصاء	اساسي	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٦٨٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٦٩٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٦٩١. اسم / رمز المقرر	الاحصاء
٦٩٢. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
٦٩٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الاولى
٦٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٦٩٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ٣ / ٢٠٢١
٦٩٦. أهداف المقرر	
١ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهية الاحصاء	
٢ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن انواع البيانات وكيفية تبويبها	
٣ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن طرق التحليل الاحصائي	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

٤ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن الاختبارات الاحصائية

٢٥.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-تعليم الطالب مفهوم واهمية الاحصاء أ٢-تعليم الطالب بانواع المتغيرات والبيانات وكيفية تبويبها وجدولتها أ٣- تعليم الطالب كيفية تحليل البيانات باستخدام الطرق الاحصائية أ٤-تعليم الطالب باهمية وانواع الاختبارات الاحصائية أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –اكساب الطالب المهارات اللازمة بتبويب وعرض البيانات في جداول ب٢ – اكساب الطالب المهارات اللازمة لتحليل البيانات احصائيا ب٣ – اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الاختبارات الاحصائية ب٤- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الجداول الاحصائية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش ,والواجبات المنزلية
طرائق التقييم

١ – الامتحانات اليومية السريعة

٢ – الامتحانات الشهرية

٣ – الامتحانات النهائية

٤ – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تمكين الطالب من استخدام طرق ومناهج الاحصاء على ارض الواقع

ج٢- تنمية مهارات البحث العلمي والتحليل الاحصائي

ج٣-غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع

ج٤- تنمية اخلاقيات مهنة البحث والتحليل الاحصائي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش ,الواجبات المنزلية

طرائق التقييم

١ – الامتحانات اليومية السريعة

٢ – الامتحانات الشهرية

٣ – الامتحانات النهائية

٤ – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنميه مهارات الطالب في تبويب وعرض البيانات وتحليلها باستخدام طرق ومناهج الاحصاء د٢- د٣- د٤-

٢٦.بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم الاحصاء ,أهمية الإحصاء , المتغيرات	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثاني	٥	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثالث	٥	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الرابع	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسط الحسابي	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الخامس	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسيط , المنوال	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
السادس	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف الربيعي و الانحراف المتوسط	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
السابع	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف المعياري	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثامن	٥	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات
الامتحانات الامتحانات					
العاشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الحادي عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثاني عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثالث عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الرابع عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات

الخامس عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات

٢٧.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**خاشع الراوي : المدخل الى الاحصاء , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٠**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	احمد عبد السميع , مبادئ الاحصاء , ط١ , دار البداية , عمان , ٢٠٠٨
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في الاحصاء والاحصاء الزراعي
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع احصائية وزراعية متعدده

٢٨.خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة ١٠٪ الى المفردات المقرة من قبل الهيئة القطاعية بما يتماشى مع الافكار الحديثة في الاحصاء او بما ستجد من افكار وبرامج الكترونية تتعلق بالتحليل الاحصائي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــــهاز الإشـــــراف والتقــويم العلــمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٨ / 2 / ٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم : ا.د علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي : ا.م. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. حيدر فيصل هلال

التاريخ : ٢٨ / ٢ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩١٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٩١٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٩١٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الرسم الهندسي
٩٢٠. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم زراعية
٩٢١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٩٢٢. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٩٢٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٩٢٤. تاريخ إعداد الوصف	٢٨ / ٢ / ٢٠٢٣
٩٢٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الاكاديمي لمادة الرسم الهندسي الى :	
١ – بناء جيل من المختصين في علم الرسم الهندسي	
٢ - اكساب الخريجين المهارات التي تؤهلهم المساهمة في رسم الخرائط الميدانية	
٣- تنمية الكوادر الفنية في مجال حساب و ادارة برامج الادارة المتكاملة والتعامل المشكلات الهندسية بصيغة الرسم الهندسي	
٤ – تدريب الخريجين على تنشيط الرسم الحر وتطوير المهارات لقراءة ولرسم المخطط المطلوب	

٩٢٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
د- الاهداف المعرفية ١- التعرف على اهم ادوات الرسم الهندسي وطريقة استخدامها ٢- التعامل مع المشكلات الهندسية بالطريقة الصحيحة ٣- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني ٤- كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى مجسمات لتبسيط المشكلة وايجاد الحلول
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – التركيز الذهني وتشغيل الفكر لحل المشاكل ب ٢ – السرعة في ايجاد الحلول بأسرع وقت وبأفضل حل
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
طرائق التقييم
٣٢- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. ٢ . ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١ - الحوارات النقاشية ٢ – الاطلاع على تجارب خارجية مماثلة ٣ - حلقات دراسية و نقاشية
طرائق التقييم
١ – ممارسات ميدانية ٢ – حلقات نقاشية ٣ – استمارات استبيانية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٢٥- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . ٤-الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
٤- استضافة شرائح من جمهور المزارعين و المستفيدين ٥- الاستفادة من النماذج المنفذة سابقا ٦- اجراءات ميدانية

طرائق التقييم
١ – ممارسات ميدانية ٢ – تنفيذ حل مشكلة بالاستخدام الرياضي حقليا ٣ – عرض النتائج على مؤسسات مختصة عالمية

٩٢٧. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		الرسم الهندسي	٠	٣

٩٢٨. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق). 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).
٩٢٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١ – القبول المركزي
٩٣٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
																مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج					
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	د١	د٢	د٣	د٤		
المرحلة الاولى		الرسم الهندسي	اساسي				√				√				√				√		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٦٩٧. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء /كلية الزراعة
٦٩٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٦٩٩. اسم / رمز المقرر	الرسم الهندسي
٧٠٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٧٠١. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
٧٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٨ / 2 / 2023
٧٠٤. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الاكاديمي لمادة الرسم الهندسي الى :	
التعرف على اهم ادوات الرسم الهندسي وطريقة استخدامها	
أ٢- التعامل مع المشكلات الهندسية بالطريقة الصحيحة	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

أ٣- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني
أ٤- كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى مجسمات لتبسيط المشكلة وايجاد الحلول

٢٩.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفية , مهارية	فكرة عن مادة الرسم الهندسي , اهميتها, التعرف على ادوات الرسم الهندسي	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
2	3	معرفية , مهارية	انواع الخطوط بالرسم الهندسي واستخداماتها	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
3	3	معرفية , مهارية	رسم المماسات والاقواس والمنحنيات	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
4	3	معرفية , مهارية	رسم القطع الناقص	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
5	3	معرفية , مهارية	مستويات الاسقاط الثلاثة (راسي , الافقي , الجانبي)	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
6	3	معرفية , مهارية	تقسيم اللوحة واختيار المقياس المناسب وتنظيم وضع المساقط بأسقاط الاجسام الهندسية البسيطة	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
7	3	معرفية , مهارية	ايجاد المساقط الثلاثة , طريقة كتابة الابعاد	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
8	3	معرفية , مهارية	كتابة الابعاد على الرسم , الاخطاء الشائعة عند كتابة الابعاد	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
9	3	معرفية , مهارية	رسم المساقط الثلاثة للأسطوانة	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات

10	3	معرفية , مهارية	كيفية رسم المجسمات, زوايا رسم المجسمات	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
11	3	معرفية , مهارية	رسم الاسطوانة في الشكل المجسم الايزومتري	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
12	3	معرفية , مهارية	استنتاج المسقط الثالث بمعلومية مسقطين	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
13	3	معرفية , مهارية	رسم المساقط المعلومة, استنتاج المسقط الثالث , رسم المجسم	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
14	3	معرفية , مهارية	فكرة عن اهمية القطاعات , اختيار افضل مستوى للقطع	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
15	3		امتحان		

٣٠.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Engineering drawing
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	Mechanics Engineering drawing
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	Drawing journal
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	IVSL Any web deal with Engineering Drawing

٣١.خطة تطوير المقرر الدراسي

تواصل مع مؤسسات المجتمع المدني
التعضيد مع سوق العمل
درات تدريبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٢ /٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩٣١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة

٩٣٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٩٣٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة نبات
٩٣٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٩٣٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٩٣٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٩٣٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٩٣٨. تاريخ إعداد الوصف	١-٢-٢٠٢٣
٩٣٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية	
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل الطبغرافية	
تعريف الطلاب بانواع البيئة في بلدنا العراق وتقسيم النباتات حسب البيئة	

٩٤٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١- ان يتعرف الطالب مفهوم علم بيئة النبات .

- 2) ان يتعرف الطالب على اساسيات بيئة النبات
- 3) ان يتعرف الطالب على القوانين البيئة .

4) ان يعرف الطالب على تأثير البيئة على النباتات .

5) ان يقيم الطاب ماذا تعني العوامل البيئة وعلاقتها بنمو النبات .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية التي تستعمل لقياس العوامل البيئية . –

ب ٢ لديه المهاره للعمل في المختبر –

ب ٣ لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.

- اجراء التجارب المختبرية.
- الحوار المباشر من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبه .
- الواجبات البيتية كتابة التقارير العلمية.
- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.
- التعلم من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبة

طرائق التقييم

1الاختبار اليومي

2)الاختبار الشهري

3)الاختبار الحقلي

4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج ١ زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على البيئة .

ج ٢ زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له مع المحافظة على البيئة .

ج ٣ جعل الطالب يشعر بان البيئة شيء مقدس والكل مطالب في الحفاظ علية.

ج ٤ جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسئولية إنسانية جماعية

طرائق التعليم والتعلم

١٩. محاضرات نظرية
٢٠. محاضرات عملي
٢١. اختبارات يومية
٤. السفرات العلمية .

طرائق التقييم

-الامتحانات الشهرية التحريرية.

- الامتحانات التحريرية اليومية.

- من خلال الانشطة الصفية والبيتية

- الاختبارات الشفوية داخل قاعة الدرس

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . -

د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع - الزراعي .

د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . -

د ٤ اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل - العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ماهو جديد ومفيد الى البلد .

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- الزيارات الميدانية.
- من خلال الاساتذة الزائرين.
- الاطلاع عل التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص

طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.
- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

٩٤١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	**رمز المقرر أو المساق**	**اسم المقرر أو المساق**	**الساعات المعتمدة**	
			نظري	عملي
الثالثة		بيئة نبات	٢	٣

٩٤٢. التخطيط للتطور الشخصي
1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم- العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه. **2عمل استبيانات للطلبة لاخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم- .** **3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها- لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقيمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.**
٩٤٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية – وتتضمن: **1معدل الطالب في الدراسة الاعدادية- .** **2رغبة الطالب- .** **3الطاقة الاستيعابية للقسم**
٩٤٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- .

2عمادة كلية الزراعة- .

3قسم البستنة وهندسة الحدائق.

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالثة		بيئة نبات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٠٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٧٠٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٧٠٧. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات
٧٠٨. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٧٠٩. الفصل / السنة	المرحلة الثانية – الفصل الثاني الربيعي
٧١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٧١١. تاريخ إعداد هذا الوصف	١- ٢- ٢٠٢٣
٧١٢. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات
جعل الطالب قادرا على معرفة مفهوم علم البيئة **-جعل الطالب قادرا على التمييز بين القوانين البيئية** **جعل الطالب قادرا على تحديد موعد زراعة المحاصيل البستنية اعتمادا على البيئة**

٧١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية **تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المناطق البيئة في العراقي حسب مناطق نموها وانتشارها- .** **أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المحاصيل البستنية من خلال معرفة البيئة الملائمة لكل منها** **أ 3 تمكين الطلبه من معرفة كيفية قياس العوامل البيئة من خلال استخدام أجهزة القياس-**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .** **ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى- .)** **ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- .** **ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدريج الثمار.**
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات- . **استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطالب- .** **تطبيق الدروس النظرية في الحقل- .** **استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية- للثمار.** **استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- .**

تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.
طرائق التقييم
امتحانات يومية سريعة(. Quizzes - **الاختبارات الفصلية (اثنان فأكثر- .)** **تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .** **تقويم البحوث والحاقات الملقاة من قبل الطلبة.**
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية **ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .** **ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى- .** **ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.** **ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم**
طرائق التعليم والتعلم
-من خلال المحاضرات. **-اللقاء المباشر مع الطلبة(اجراء حوارات.)** **-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.** **-العمل الحقلي**

طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية التحريرية. **-الامتحانات الشفوية المباشرة.** **الانشطة الصفية واللاصفية.**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيته في الدوائر المعنية- .** **د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .** **د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .** **د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.**

بنية المقرر :

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	١-٢١	مفهوم البيئة مفهوم العوامل البيئية القوانين البيئية	مفهوم علم البيئة ومكونات النظام البيئة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٢	١-٢٨	العوامل المناخية	العوامل المناخية المؤثرة على البيئة النباتية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٣	٢-٤	تأثير درجة الحرارة على نمو النبات	اجهزه قياس درجة الحرارة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٤	٢-١١	سفرة علمية	سفرة علمية	
٥	٢-١٨	تاثير الرطوبة على نمو النبات	الرطوبة واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

٦	٢-٢٥	امتحان نظري شهر اول	امتحان عملي شهر اول	
٧	٣-٣	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٨	٣-١٠	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٩	٣-١٧	الضوء تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٠	٣-٢٤	تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١١	٣-٣١		التغير الاحيائي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٢	٤-٧	الامطار تأثير الامطار على نمو النبات	الامطار وقياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٤	٤-١١	عوامل التربة		
١٣	٤-١٨	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحانات سريعة

٧١٤. البنية التحتية	
١١٥- الكتب المقررة المطلوبة	**(علم بيئة النبات) وهو من تأليف الاستاذ المساعد الدكتور اياد حسين علي المعيني.**

١١٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	
تتتتتت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ثثثثثث) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٧١٥. خطة تطوير المقرر الدراسي **تاليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-٩-٢٠٢٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / / ٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً لأهم الخصائص الخاصة ببرنامج فسلجه نبات ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩٤٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٩٤٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٩٤٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فسلجه نبات
٩٤٨. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٩٤٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٩٥٠. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٩٥١. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٩٥٢. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢١
٩٥٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-دراسة المبادئ العامة لفسلجه النبات و اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم فسلجه النبات وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .	

٢- الحصول على المعلومات الخاصة بكل عمليه حيوية وانواعها وخواصها وتهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.
٣- التفاعلات الحيوية وماذا يحدث للمركب داخل النبات.
٤- التعرف على العوامل العامه التي توثر على العمليات الحيويه التي تحدث داخل النبات.
٥-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
٦-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الزراعه من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص فسلجه النبات .

٩٥٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١-) ان يتعرف الطالب على جميع المركبات الحيوية اسمها , تراكيبها , واهم اواصره التي تنتجها النباتات - 2) ان يدرس الطالب جميع العمليات الحيويه والكيمائية التي تحدث ضمن الخليه النباتيه الواحده بحسب أهميتها ووظيفتها - 3) ان يفصل الطالب بين االعمليات الأساسية وغير الاساسية للنبات. 4) ان يعرف الطالب الطرق التي يتحكم بها النبات او ينظم من خلالها الوظائف الداخليه واهميتها وعملها.. 5) التعرف على كيفيه استجابه النبات للظروف البيئيه وتغيراتها ومقاومه الاجهادات . ٦) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . ٧) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل النباتات و وكيف يتم الحصول على الطاقة.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ٢١- تدريب الطالب على استخدام مختلف الاجهزه المختبريه ودراسه الخليه النباتيه باستخدام المجهر. ٢٢- اكتســـاب الطالب القدره على فهم علاقه النبات بالماء والجهد المائي واهم العلميات الحيويه المهمه للنبات .

٢٣- تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل ألمختبري .
٢٤- تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي).
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم

-)الامتحان اليومي والشهري
- Reports (اعداد التقارير)
- Projects Design(تصميم مشاريع)
- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١- مهارة التفكيروهي متفاوتة وتكون حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ - الملاحظة والادراك لكل العوامل الموثرة.

٣- التحليل للنتائج المستحصلة والتفسير المنطقي لها. ٤ – الاعداد العلمي للموضوع والتقويم. ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم . ٦- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية . ٧- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة . ٨- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية
طرائق التعليم والتعلم
٢٤- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية
طرائق التقييم
٥٤- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. 3- الاختبار العملي. 4 - الاختبار الفصلي النهائي. ٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام).

٢- العمل الجماعي(العمل بثقة ضمن مجموعة)

٣-التحليل والتحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.)

٤-المبادرة (الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة).

٥- الاتصال الكتابي (قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة).

٦- التخطيط والتنظيم (قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال).

٧- المرونة (التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات).

٨- إدارة الوقت (إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد).

١١.	بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		فسلجه نبات	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
الاول	علاقة النبات بالماء : الخواص الفيزياوية والكيمياوية ووظائف الماء في النبات	دراسة الخلية النباتية باستخدام المجهر	
الثاني	الانتشـــار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشـار, انواع الاغشـية حسـب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي	تجارب عن قياس الانتشار	
الثالث	الانتشار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشار, انواع الاغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي	تجارب عن قياس البلزمة	
الرابع	الجهد الكيمياوي للماء , الجهد المائي , الجهد الاوز موزي	تجارب عن قياس عملية التشرب	
الخامس	العوامل المؤثرة على الاوز موزية , انواع المحاليل بالنسبة للخلية , الضغط الانتفاخي , الضغط الجداري	تجارب عن قياس عملية النتح	
السادس	امتحان الشهر الاول	مراجعة	
السابع	البلزمة , التشرب	تجارب عن قياس حركة وانتقال العناصر المعدنيه	
الثامن	ميكانيكية امتصاص الماء , امتصاص الماء من التربة , حركة وانتقال الماء داخل النبات	تجارب عن قياس انتقال المواد الغذائية المصـنعه (الكاربوهيدرات)	
التاسع	انتقال الماء عبر القنوات البلازمية , الانتقال الحر للماء , الادماء bleeding و الادماع guttation	تجـارب عن قيـاس انتقـال المواد الغـذائيـة المصنعة (الكاربوهيدرات)	
العاشر	النتح : اهميته , انواع النتح , فرضيات ميكانيكية انتقال الماء من الاسفل الى الاعلى	تجارب عن قياس التنفس	
الحادي عشر	ميكانيكية غلق وفتح الثغور	تجارب عن قياس التنفس	
الثاني عشر	امتحان الشهر الثاني	امتحان	
الثالث عشر	التنفس	تجارب عن التركيب الضوئي	
الرابع عشر	التركيب الضوئي	تجارب عن التركيب الضوئي	

الخامس عشر	السبات	تجارب عن السكون والانبات	

٩٥٥. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة .
٩٥٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٩٥٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية		فسلجه نبات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧١٦. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٧١٧. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٧١٨. اسم / رمز المقرر	
٧١٩. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٧٢٠. الفصل / السنة	**الفصل الثاني**
٧٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ساعة
٧٢٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢-٦-٢٠٢١
٧٢٣. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم فسلجة النبات.	
٢- تزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص فسلجة النبات .	
٣- تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
٥- اعداد وتأهيئة الطالب بمعرفة وظائف الاعضاء المختلفة للنبات وشرح طرق قيام تلك الاعضاء بوظائفها.

٧٢٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١-) ان يتعرف الطالب على جميع المركبات الحيوية اسمها , تراكيبها , واهم اواصره التي تنتجها النباتات - (٢ان يدرس الطالب جميع العمليات الحيويه والكيمائية التي تحدث ضمن الخليه النباتيه الواحده بحسب أهميتها ووظيفتها - (٣ ان يفصل الطالب بين االعمليات الأساسية وغير الاساسية للنبات. ٤) ان يعرف الطالب الطرق التي يتحكم بها النبات او ينظم من خلالها الوظائف الداخليه واهميتها وعملها.. ٥) التعرف على كيفيه استجابه النبات للظروف البيئيه وتغيراتها ومقاومه الاجهادات . ٦) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . ٧) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل النباتات و وكيف يتم الحصول على الطاقة.
ب - الاهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر ١-تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المختبرية ودراسة الخلية النباتية باستخدام المجهر. ٢-اكتساب الطالب القدرة على فهم علاقه النبات بالماء والجهد المائي واهم العلميات الحيوية المهمة للنبات . ٣-تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل ألمختبري . ٤-تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم
●المجاميع الطلابية(Team Project) ● Work shop(ورش العمل) (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات
طرائق التقييم
١-الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الشفوي- 4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية . ٢ - ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة . ٣- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية. ٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام).

٢- العمل الجماعي(العمل بثقة ضمن مجموعة)

٣-التحليل والتحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.)

٤-المبادرة (الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة).

٥- الاتصال الكتابي (قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة).

٦- التخطيط والتنظيم (قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال).

٧- المرونة (التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات).

٨- إدارة الوقت (إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد).

-

٧٢٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		**علاقة النبات بالماء : الخواص الفيزياوية والكيمياوية ووظائف الماء في النبات**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢		**الانتشـــار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشـــار, انواع الاغشـــية حســـب مكونـاتهـا ونفـاذيتهـا , العوامـل المـؤثرة علـى الغشاء البلازمي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢		**الانتشار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشار, انواع الاغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢		**الجهد الكيمياوي للماء , الجهد المائي , الجهد الاوز موزي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢		**العوامل المؤثرة على الاوز موزية , انواع المحاليل بالنسبة للخلية , الضغط الانتفاخي , الضغط الجداري**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢		**امتحان الشهر الاول**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢		**البلزمة , التشرب**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
8	٢		**ميكانيكية امتصاص الماء , امتصاص الماء من التربة , حركة وانتقال الماء داخل النبات**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
9	٢		**انتقال الماء عبر القنوات البلازمية , الانتقال الحر للماء , الادماء bleeding و الادماع guttation**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
10	٢		**النتح : اهميته , انواع النتح , فرضيات ميكانيكية انتقال الماء من الاسفل الى الاعلى**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
11	٢		**ميكانيكية غلق وفتح الثغور**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
12	٢		**امتحان الشهر الثاني**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
13	٢		**التنفس**	استخدام Classroom+	Exam,Reports

					Projects design
14	٢		**التركيب الضوئي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
15	2		**السبات**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧٢٦. البنية التحتية	
١١٧- الكتب المقررة المطلوبة	علم فسيولوجيا النبات (١٩٨٢) . د.فيصل عبد القادر واخرون. اساسيات فسيولوجيا النبات(١٩٩١)، د.عبدالعظيم كاظمود.مؤيداحمد يونس ، الفسلجة النباتية (١٩٨٧) ، د.عبد الهادي الريس ود.عبد العظيم كاظم.
١١٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ججججج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ححححح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	Plant-Physiology-by-Vince-Ordog.pdf

٧٢٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بإيجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٢ / ٦ /٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩٥٨. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٩٥٩. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٩٦٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فاكهة نفضية ٢
٩٦١. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٩٦٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٩٦٣. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٩٦٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٩٦٥. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢٣
٩٦٦. أهداف البرنامج الأكاديمي	

تعريف الطالب بانواع الفاكهة النفضية والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها
تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .
تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم وعلامات النضج .
تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة
تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .
تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع . **الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .** **تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة**

٩٦٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١- ان يتعرف الطالب على اشجار الفاكهة النفضية ٢ . - 2) ان يصنف الطالب انواع اشجار الفاكهة المتساقطة حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم - 3) ان يفصل الطالب بين انواع اشجار الفاكهة النفضية والمستديمة. 4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم . 5) ان يقيم الطالب انواع الاشجاروالطرق الاساسية للعناية بها واهميتها .
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية. – ب ٢ لديه المهاره للعمل الحقلي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخض والزينة. –

ب ٣ لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة
طرائق التعليم والتعلم
اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. - اجراء التجارب المختبرية. - الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم . - الواجبات البيتية كتابة التقاريرالعلمية. - التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.
طرائق التقييم
1الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي 4)الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١ زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وزيادة مساحاتها في بلده -

وباقي الدول . ج ٢ زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان - يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له. ج ٣ جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ - نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة. ج ٤ جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسئولية انسانية – جماعية.
طرائق التعليم والتعلم
٢٥- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي من خلال السفرات العلمية .
طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية التحريرية. - الامتحانات الشفوية المباشرة. - من خلال الانشطة الصفية والبيتية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . -

د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع - الزراعي .

د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . -

د ٤ اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل - العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ماهو جديد ومفيد الى البلد .

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات.

- الزيارات الميدانية.

- من خلال الاساتذة الزائرين.

- الاطلاع عل التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.

- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص

طرائق التقييم

الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.

- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.

- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

٩٦٨. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		فكهة نفضية ٢	٢	٣

٩٦٩. التخطيط للتطور الشخصي

1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم- العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.

2عمل استبيانات للطلبة لاخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم– .

3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها– لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقيمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.

٩٧٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية– وتتضمن: **1معدل الطالب في الدراسة الاعدادية- .** **2رغبة الطالب– .** **3الطاقة الاستيعابية للقسم.**
٩٧١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- . **2عمادة كلية الزراعة- .** **3قسم البستنة وهندسة الحدائق.**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالثة		فاكهة نفضية ٢	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٢٨. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٧٢٩. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٧٣٠. اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية ٢
٧٣١. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٧٣٢. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة – الفصل الثاني
٧٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٧٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢- ٦- ٢٠٢٣
٧٣٥. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة بشكل مستقل لكل محصول	
-تعريف الطلبة بالمتطلبات البيئية اللازمة لنجاح كل نوع من انواع الفاكهة	
-تعريف الطالب بالمتطلبات الغذائية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية المختلفة	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

-تعريف الطالب بأهمية الزراعة المختلطة للاصناف المختلفة لضمان الحصول على اخصاب كافي
تعريف الطلبة بالأصناف المختلفة لانواع الفاكهة التي تدرس
جعل الطالب قادرا على تدريج الفاكهة وفق احجامها واهمية ذلك في تسويق الفاكهة **-جعل الطالب قادرا على التمييز بين مرحلتي الحداثة والنضج لكل نوع والفترة اللازمة لكل منها** **جعل الطالب قادرا على تحديد موعد نضج كل نوع من الفاكهة وفق المعايير التي درسها**

٧٣٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية **تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق نموها وانتشارها- .** **أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة نموها- .** **أ 3 تمكين الطلبة من التعرف على اهم انواع الثمار التي تعود لها نباتات الفاكهة- .** **أ 4 تعريف الطالب بالتلقيح والاخصاب وانواع التلقيح واهميته في انتاج الفاكهة- .** **أ 5 تعريف الطالب بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري في النباتات- .** **أ 6 تعريف الطالب بالتطعيم والتركيب ومواعيد اجرائه والاصول ولماذا نلجأ الى التطعيم والتركيب على-الاصول.**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .** **ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى- .)** **ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- .** **ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدريج الثمار.**
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات- . **استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطالب- .** **تطبيق الدروس النظرية في الحقل- .**

استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية- للثمار.

استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- .

تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.

طرائق التقييم

امتحانات يومية سريعة(. Quizzes -

الاختبارات الفصلية (اثنان فأكثر- .)

تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .

تقويم البحوث والحاقات الملقاة من قبل الطلبة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .

ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى- .

ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.

ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات.

-اللقاء المباشر مع الطلبة(اجراء حوارات.)

-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.

-العمل الحقلي
طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية التحريرية. **-الامتحانات الشفوية المباشرة.** **الانشطة الصفية واللاصفية.**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيته في الدوائر المعنية- .** **د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .** **د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .** **د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.**

بنية المقرر :

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	١٥-٢	الفاكهة ذات النواة الحجرية, الخوخ والنكتارين	الجانب العملي للخوخ(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٢	٢٢-٢	الاجاص	الجانب العملي للاجاص(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

٣	٣-١	المشمش واللوز	الجانب العملي للمشمش واللوز(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٤	٣-٨	سفرة علمية	سفرة علميلة	
٥	٣-١٥	الكرز,الرمان	الجانب العملي للكرز والرمان(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٦	٣-٢٢	امتحان تحريري		
٧	٣-٢٩	التين	الجانب العملي للتين(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٨	٤-٥	الجوز والبيكان	الجانب العملي للجوز والبيكان(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٩	٤-١٢	الفستق	الجانب العملي للفستق(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٠	٤-١٩	البندق	الجانب العملي للبندق(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١١	٤-٢٦	الكستناء	الجانب العملي للكستناء(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

١٢	٣-٥	**الكاكي**	**الجانب العملي للكاكي(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)**	**امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير**
١٣	١٠-٥	**الكيوي**	**الجانب العملي للكيوي (اكثار,التقليم,زراعة وتسميد**	**امتحانات سريعة**

٧٣٧. البنية التحتية	
١١٩- الكتب المقررة المطلوبة	**الفاكهة متساقطة الأوراق د.علاء عبد الرزاق الجميلي ، ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد .**
١٢٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	**انتاج فاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة د.علي الدوري ، د.عادل الراوي** **انتاج الفاكهة والخضر د.مكي علوان الخفاجي ، د.فيصل عبد الهادي المختار**
خخخخخ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**انتاج الفاكهة ,د.علاء الجميلي ود.عبدالجبار الدجيلي ١٩٨٩** **موسوعة زراعة وانتاج نباتات الفاكهة (الفاكهة متساقطة الاوراق) علي الدجوي ١٩٩٧**
ددددد) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٧٣٨. خطة تطوير المقرر الدراسي **تاليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٣ / ٩ /٢٠٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. حيدر فيصل هلال

التاريخ ٣ / ٩ /٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩٧٢. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٩٧٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٩٧٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
٩٧٥. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٩٧٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٩٧٧. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة

٩٧٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
٩٧٩. تاريخ إعداد الوصف	٣ / ٩ /٢٠٢٣
٩٨٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز٧	

٩٨١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب. ٢.تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل . ٣.تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز٧. ٢. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته. ٣. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.

طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
طرائق التقييم
٣٣- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. ٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم
٣٤- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٢٦- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٣٥- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

٩٨٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		تطبيقات على الحاسوب		٣

٩٨٣. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات)

٩٨٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي
٩٨٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٣٩. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٧٤٠. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٧٤١. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ١
٧٤٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٧٤٣. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
٧٤٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧٤٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٣
٧٤٦. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز٧	

٧٤٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب

٢.تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل

٣.تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز٧.

٢. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته.

٣. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٧٤٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفية , مهارية	مقدمة عامة عن أساسيات الحاسوب،تطور أجيال الحاسوب ،البيانات والمعلومات	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني	٣	معرفية , مهارية	مميزات الحاسوب، مجالات استخدام الحاسوب	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث	٣	معرفية , مهارية	مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع	٣	معرفية , مهارية	الاجزاء المادية للحاسوب	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس	٣	معرفية , مهارية	الكيانات البرمجية للحاسوب	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السادس	٣	معرفية , مهارية	امتحان فصلي	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السابع	٣	معرفية , مهارية	مقدمة عن أمان الحاسوب وتراخيص البرامج،أخلاق العالم الالكتروني	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثامن	٣	معرفية , مهارية	خصوصية الحاسوب،تراخيص برامج الحاسوب،أنواع التراخيص	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
التاسع	٣	معرفية , مهارية	الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني وأنواعه ومخاطره	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات

العاشر	٣	معرفية , مهارية	فايروسات الحاسوب،أنواعها، كيفية حماية الحاسوب من الفايروسات	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الحادي عشر	٣	معرفية , مهارية	تعريف نظام التشغيل ووظيفته وتصنيف نظم التشغيل وامثله عن بعض نظم التشغيل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني عشر	٣	معرفية , مهارية	نظام التشغيل ويندوز٧ ومميزاته ومكونات سطح المكتب	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث عشر	٣	معرفية , مهارية	قائمة ابدأ،شريط المهام، منطقة الاعلام	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع عشر	٣	معرفية , مهارية	المجلدات والملفات، لوحة التحكم، بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس عشر	٣		امتحان فصلي		

٧٤٩. البنية التحتية	
١٢١- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الاول تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
١٢٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات نظم التشغيل ٢. مهارات الحاسوب وتطبيقاته ٣. اساسيات الحاسب الالي وتطبيقاته في التعليم
ذذذذذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات

رررررر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص الحاسبات وتطورها

٧٥٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور الحاسبات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د.حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩٨٦. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة

٩٨٧. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٩٨٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
٩٨٩. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٩٩٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٩٩١. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٩٩٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
٩٩٣. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣-٦-١٣
٩٩٤. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت	

٩٩٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامجين.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت وورد .

٣. قدرة الطالب على تنضيد وكتابه التقارير والبحوث باستخدام برنامج مايكروسوفت وورد.

٤.قدرة الطالب على عمل عرض تقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع

طرائق التقييم

٣٦- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٣٧- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٢٧- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

٣٨- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

٩٩٦. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		تطبيقات على الحاسوب		٣

٩٩٧. التخطيط للتطور الشخصي
١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق). 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).
٩٩٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٩٩٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٥١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٧٥٢. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٧٥٣. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٢
٧٥٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٧٥٥. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
٧٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧٥٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
٧٥٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت	

٧٥٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامجين.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت وورد .

٣. قدرة الطالب على تنضيد وكتابه التقارير والبحوث باستخدام برنامج مايكروسوفت وورد.

٤.قدرة الطالب على عمل عرض تقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٧٦٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن مايكروسوفت وورد ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
الثاني	٣			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
الثالث	٣			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
الرابع	٣			تبويب ادراج في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
الخامس	٣			تبويب تخطيط الصفحه،تبويب مراجع في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			تبويب عرض في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
الثامن	٣			مهام اضافية لمايكروسوفت وورد	الامتحانات
التاسع	٣			مقدمة عامة عن مايكروسوفت بوربوينت ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
العاشر	٣			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات

الحادي عشر	٣			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الثاني عشر	٣			تبويب عرض الشرائح في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الثالث عشر	٣			ادارج الكائنات واضافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الرابع عشر	٣			تبويب تصميم وانتقالات في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

٧٦١. البنية التحتية	
١٢٣- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء االثاني تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
١٢٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت وورد ٢. كتاب مايكروسوفت بوربوينت
زززز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات

سسسسس) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامجي مايكروسوفت وورد وبوربوينت

٧٦٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ المادة

٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : ٢٩ / ٩ /٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حيدر فيصل

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د.دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٠٠٠. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة

١٠٠١. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة
١٠٠٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انتاج بذور
١٠٠٣. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٠٠٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	الكورس الربيعي
١٠٠٥. برنامج الاعتماد المعتمد	
١٠٠٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٠٠٧. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٩

١٠٠٨. أهداف البرنامج الأكاديمي

تكون البذور من تراكيب تسمى بييضات موجودة في الأزهار أو على مخاريط النبات. وقد صنّف علماء النبات البذور إلى مجموعتين رئيسيتين هما: بذور مُغلفة أو مغطاة، وبذور عارية.

تتكون البذور المغلَّفة في النباتات كاسيات البذور. والتي تكون بييضاتُها محصورة في تكوين داخل الزهرة يُسمى المبيض. مكونًا بذلك الثمرة التي تقوم بتوفير بعض الحماية للبذرة المتكوّنة. وفي بعض النباتات المبيض وبزيادة نضج البذرة يتضخم تتطور المبايض إلى ثمار لحيمة كما هو الحال في التفاح والخوخ. وتكون الثمار جافة في بعض النباتات الأخرى، كما فتلتحم والقمح والأرز والذرة البيضاء مكونة قرنًا أو علبة. أما نباتات الحبوب مثل الشعير والخشخاش البازلاء في مع المبيض مكوّنة الحبة الصُّلبة البيضة فيها.

وتتكون البذور العارية في النباتات عاريات البذور. وفي هذا النوع من الأشجار والشجيرات، تتكون البييضات على السطح العلوي للحراشيف التي تكوّن المخاريط. وعاريات البذور لا تحتوي على مبايض، لذا لاتكون البذور فيها محاطة بأنسجة المبيض خلال فترة تكوينها. وعندما تنضج البذور تنغلق حراشيف المخاريط بعضها على بعض، موفرة بذلك بعض الحماية للبذرة.

أجزاء البذرة

أجزاء البذرة تتألف البذرة من جنين ونسيج خازن للغذاء وغلاف. ويحتوي الجنين على الأقسام التي تؤلف نبتة جديدة. بذرة أحادية الفلقة مثل بذرة الذرة الشامية المبينة أعلاه، تحتوي على فلقة واحدة، ويسمى نسيجها الخازن للغذاء الإندوسبرم (السويداء). بذور ثنائية الفلقة مثل بذرة الفاصولياء المبينة أعلاه، تحتوي على فلقتين تعملان بمثابة نسيج خازن للغذاء. تتكون النسيج الخازن للغذاء (الإندوسبرم) ٣- غلاف البذرة -2 الجنين -البذرة من ثلاثة أجزاء هي ١.

والجنين هو ذلك الجزء من البذرة، الذي يَنشَأ منه النباتُ الكامل. ويحتوي على الأجزاء التي تتطور إلى جذر رئيسي، وهو أول جذر يبدأ في النمو، وساق وأوراق أولية للنبات الجديد. وتوجد فيه تراكيب خاصة تشبه الأوراق، عددها واحد أو أكثر تسمى الفلقات. وتشتمل كاسيات البذور إما على فلقة واحدة أو فلقتين. وتسمى كاسيات البذور ذات الفلقة الواحدة أحادية الفلقة بينما تسمى ذات الفلقتين ثنائية الفلقة. ويتراوح عدد الفلقات في عاريات البذور من فلقتين إلى ثماني فلقات.

تمتص الفلقات الغذاء من النسيج الخازن للغذاء وتهضمه. ويسمى هذا النسيج في كاسيات البذور الإندوسبرم (السويداء)؛ ففي بعض البذور ثنائية الفلقة تمتص الفلقات كل الغذاء الموجود في الإندوسبرم بسرعة ثم تقوم بتخزين الغذاء اللازم لنمو الجنين. .أما في عاريات البذور فيتم تخزين الغذاء في نسيج خاص يُسمَّى الطور الجاميطي المؤنث أو المشيج الكبير

يغطي غلاف البذرة كلاً من الجنين والنسيج الخازن للغذاء، ويحميهما من أي أذى ومن الحشرات، ويمنع فقدان الماء منهما. .ويتراوح سمك الغلاف بين الرقيق الناعم والسميك القاسي

١٠٠٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

تعريف الطالب بانواع ومجاميع البذور والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية

ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية

ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة

ب٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية

ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية

ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية

طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة
٢. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد
٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها

طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة ٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي
طرائق التعليم والتعلم
١٧. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة ١٨. اجراء البحوث والتقارير ١٩. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة ٢٠. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى
طرائق التقييم
١٧. اختبارات يومية ١٨. اختبارات شهرية ١٩. تقيم التقارير والواجبات ٢٠. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم

١٣. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها
١٤. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية
١٥. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب

طرائق التقييم

٩. اختبارات اليومية
١٠. اختبارات شهرية

١٠١٠. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة		انتاج بذور	نظري	عملي
			٢	٣

١٠١١. التخطيط للتطور الشخصي

١٠١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٠١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٦٣. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة
٧٦٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٧٦٥. اسم / رمز المقرر	انتاج بذور
٧٦٦. أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
٧٦٧. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
٧٦٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ اسبوع (٥ ساعات اسبوعية تتضمن ٢ نظري+٣ عملي)
٧٦٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٩
٧٧٠. أهداف المقرر	
تكون البذور من تراكيب تسمى بييضات موجودة في الأزهار أو على مخاريط النبات. وقد صنّف علماء النبات البذور إلى مجموعتين رئيسيتين هما: بذور مُغلفة أو مغطاة، وبذور عارية. تتكون البذور المغلَّفة في النباتات كاسيات البذور. والتي تكون بييضاتُها محصورة في تكوين داخل الزهرة يُسمى المبيض. مكونًا بذلك الثمرة التي تقوم بتوفير بعض الحماية للبذرة المتكوّنة. وفي بعض النباتات المبيض وبزيادة نضج البذرة يتضخم تتطور المبايض إلى ثمار لحيمة كما هو الحال في التفاح والخوخ. وتكون الثمار جافة في بعض النباتات الأخرى، كما فتلتحم والقمح والأرز والذرة البيضاء مكونة قرنًا أو علبة. أما نباتات الحبوب مثل الشعير والخشخاش البازلاء في مع المبيض مكوّنة الحبة الصُّلبة البييضة فيها.	

وتتكون البذور العارية في النباتات عاريات البذور. وفي هذا النوع من الأشجار والشجيرات، تتكون البييضات على السطح العلوي للحراشيف التي تكوّن المخاريط. وعاريات البذور لا تحتوي على مبايض، لذا لاتكون البذور فيها محاطة بأنسجة المبيض خلال فترة تكوينها. وعندما تنضج البذور تنغلق حراشيف المخاريط بعضها على بعض، موفرة بذلك بعض الحماية للبذرة.

أجزاء البذرة

أجـزاء البـذرة تتألف البذرة من جنين ونسيج خازن للغذاء وغلاف. ويحتوي الجنين على الأقسام التي تؤلف نبتة جديدة. بذرة أحادية الفلقة مثل بذرة الذرة الشامية المبينة أعلاه، تحتوي على فلقة واحدة، ويسمى نسيجها الخازن للغذاء الإندوسبرم (السويداء). بذور ثنائية الفلقة مثل بذرة الفاصولياء المبينة أعلاه، تحتوي على فلقتين تعملان بمثابة نسيج خازن للغذاء. تتكون البذرة من ثلاثة أجزاء هي ١- الجنين 2- غلاف البذرة ٣- النسيج الخازن للغذاء (الإندوسبرم).

والجنين هو ذلك الجزء من البذرة، الذي يَنشَأ منه النباتُ الكامل. ويحتوي على الأجزاء التي تتطور إلى جذر رئيسي، وهو أول جذر يبدأ في النمو، وساق وأوراق أولية للنبات الجديد. وتوجد فيه تراكيب خاصة تشبه الأوراق، عددها واحد أو أكثر تسمى الفلقات. وتشتمل كاسيات البذور إما على فلقة واحدة أو فلقتين. وتسمى كاسيات البذور ذات الفلقة الواحدة أحادية الفلقة بينما تسمى ذات الفلقتين ثنائية الفلقة. ويتراوح عدد الفلقات في عاريات البذور من فلقتين إلى ثماني فلقات.

تمتص الفلقات الغذاء من النسيج الخازن للغذاء وتهضمه. ويسمى هذا النسيج في كاسيات البذور الإندوسبرم (السويداء)؛ ففي بعض البذور ثنائية الفلقة تمتص الفلقات كل الغذاء الموجود في الإندوسبرم بسرعة ثم تقوم بتخزين الغذاء اللازم لنمو الجنين. أما في عاريات البذور فيتم تخزين الغذاء في نسيج خاص يُسمَّى الطور الجاميطي المؤنث أو المشيج الكبير.

يغطي غلاف البذرة كلاً من الجنين والنسيج الخازن للغذاء، ويحميهما من أي أذى ومن الحشرات، ويمنع فقدان الماء منهما. ويتراوح سمك الغلاف بين الرقيق الناعم والسميك القاسي.

٧٧١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ-١ الاهداف المعرفية .

تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة ب٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية
طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة ٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي
طرائق التعليم والتعلم
١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة ٢. اجراء البحوث والتقارير ٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة ٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية

٢. ٣.	تقيم التقارير والواجبات متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية

د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل

د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

٧٧٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥		تعريف البذره والزهرة والتلقيح والاخصاب وانوعها		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	٥		تصنيف البذور		
الثالث	٥		طرق ري وتسميد العضوي والكيمياوي الارض المخصصه للزراعة		
الرابع	٥		العوامل البيئية المؤثرة على نمو البذور		
الخامس	٥		بذور المربي /مثال درنات البطاطا		
السادس	٥		الدورة الزراعية واهميتها في انتاج البذور		
السابع	٥		اختبار الشهر الاول		
الثامن	٥		تهيئة واعداد الاوساط الزراعية ومستلزمات الاكثار		
التاسع	٥	تغذية نبات	زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة الصليبية		
العاشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة الرمرامية		
الحادي عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة المركبة		
الثاني عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة الثومية		
الثالث عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة الخيمية		
الرابع عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة البقولية		
الخامس عشر	٥		اختبار الشهر الثاني		

٧٧٣. البنية التحتية

١٢٥- الكتب المقررة المطلوبة	انتاج ابذور عدنان ناصر مطلوب
١٢٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	فسلجة بذور كريم صالح عبدول
ش‌ش‌ش‌ش‌ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**تكنولوجيا انتاج بذور الخضر احمد عبد المنعم حسن** **انتاج البذور بوراس ميتادي** وايضا بخوث حديثة تتعلق بانتاج بذور مقاومه للبية غير المثالية
ص‌ص‌ص‌ص‌ص) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	https://www.fao.org/3/X3996E/x3996e41.htm

٧٧٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
كل سنة يتم اضافة ٢٠ بالمية مادة جديدة تتعلق ب GMO SEEDS وايضا استخدام الذكاء الاصطناعي AI في الزراعة وانتاج البذور

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٢ /٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٠١٤. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٠١٥. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٠١٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة نبات
١٠١٧. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٠١٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي

١٠١٩. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٠٢٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
١٠٢١. تاريخ إعداد الوصف	١-٢-٢٠٢٣

١٠٢٢. أهداف البرنامج الأكاديمي

تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات

تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها

تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .

تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية

تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات

تعريف الطالب ماذا تعني العوامل الطبغرافية

تعريف الطلاب بانواع البيئة في بلدنا العراق وتقسيم النباتات حسب البيئة

١٠٢٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١- ان يتعرف الطالب مفهوم علم بيئة النبات .

- 2) ان يتعرف الطالب على اساسيات بيئة النبات
- 3) ان يتعرف الطالب على القوانين البيئة .

4) ان يعرف الطالب على تأثير البيئة على النباتات .

5) ان يقيم الطاب ماذا تعني العوامل البيئة وعلاقتها بنمو النبات .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية التي تستعمل لقياس العوامل البيئية . – ب ٢ لديه المهاره للعمل في المختبر – ب ٣ لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة
طرائق التعليم والتعلم
اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. - اجراء التجارب المختبرية. - الحوار المباشر من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبه . - الواجبات البيتية كتابة التقارير العلمية. - التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية. - التعلم من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبة
طرائق التقييم
1الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي 4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج ١ زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على البيئة .

ج ٢ زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له مع المحافظة على البيئة .

ج ٣ جعل الطالب يشعر بان البيئة شيء مقدس والكل مطالب في الحفاظ علية.

ج ٤ جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسئولية إنسانية جماعية

طرائق التعليم والتعلم

٢٢. محاضرات نظرية
٢٣. محاضرات عملي
٢٤. اختبارات يومية
٤. السفرات العلمية .

طرائق التقييم

-الامتحانات الشهرية التحريرية.

- الامتحانات التحريرية اليومية.

- من خلال الانشطة الصفية والبيتية

- الاختبارات الشفوية داخل قاعة الدرس

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . -

د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع - الزراعي .

د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . -

د ٤ اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل - العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ماهو جديد ومفيد الى البلد .

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- الزيارات الميدانية.
- من خلال الاساتذة الزائرين.
- الاطلاع عل التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص

طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.
- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

١٠٢٤. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

الثالثة		بيئة نبات	٢ ٣

١٠٢٥. التخطيط للتطور الشخصي

1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم-
العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.
2عمل استبيانات للطلبة لاخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم– .
3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها–
لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي
للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقيمها شعبة التعليم
المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.

١٠٢٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية – وتتضمن:

1معدل الطالب في الدراسة الاعدادية- .
2رغبة الطالب– .
3الطاقة الاستيعابية للقسم

١٠٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- .

2عمادة كلية الزراعة- .

3قسم البستنة وهندسة الحدائق.

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالثة		بيئة نبات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٧٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٧٧٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٧٧٧. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات
٧٧٨. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٧٧٩. الفصل / السنة	المرحلة الثانية – الفصل الثاني الربيعي
٧٨٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٧٨١. تاريخ إعداد هذا الوصف	١- ٢- ٢٠٢٣
٧٨٢. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	

تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات
جعل الطالب قادرا على معرفة مفهوم علم البيئة **-جعل الطالب قادرا على التمييز بين القوانين البيئية** **جعل الطالب قادرا على تحديد موعد زراعة المحاصيل البستنية اعتمادا على البيئة**

٧٨٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية **تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المناطق البيئة في العراقي حسب مناطق نموها وانتشارها- .** **أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المحاصيل البستنية من خلال معرفة البيئة الملائمة لكل منها** **أ 3 تمكين الطلبه من معرفة كيفية قياس العوامل البيئة من خلال استخدام أجهزة القياس-**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .** **ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى- .)** **ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- .** **ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدريج الثمار.**
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات- . **استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطالب- .** **تطبيق الدروس النظرية في الحقل- .** **استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية- للثمار.** **استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- .**

تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.
طرائق التقييم
امتحانات يومية سريعة(. Quizzes - **الاختبارات الفصلية (اثنان فأكثر- .)** **تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .** **تقويم البحوث والحاقات الملقاة من قبل الطلبة.**
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية **ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .** **ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى- .** **ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.** **ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم**
طرائق التعليم والتعلم
-من خلال المحاضرات. **-اللقاء المباشر مع الطلبة(اجراء حوارات.)** **-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.** **-العمل الحقلي**

طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية التحريرية. **-الامتحانات الشفوية المباشرة.** **الانشطة الصفية واللاصفية.**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيته في الدوائر المعنية- .** **د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .** **د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .** **د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.**

بنية المقرر :

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	١-٢١	مفهوم البيئة مفهوم العوامل البيئية القوانين البيئية	مفهوم علم البيئة ومكونات النظام البيئة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٢	١-٢٨	العوامل المناخية	العوامل المناخية المؤثرة على البيئة النباتية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٣	٢-٤	تأثير درجة الحرارة على نمو النبات	اجهزه قياس درجة الحرارة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٤	٢-١١	سفرة علمية	سفرة علمية	
٥	٢-١٨	تاثير الرطوبة على نمو النبات	الرطوبة واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

٦	٢-٢٥	امتحان نظري شهر اول	امتحان عملي شهر اول	
٧	٣-٣	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٨	٣-١٠	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٩	٣-١٧	الضوء تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٠	٣-٢٤	تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١١	٣-٣١		التغير الاحيائي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٢	٤-٧	الامطار تأثير الامطار على نمو النبات	الامطار وقياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٤	٤-١١	عوامل التربة		
١٣	٤-١٨	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحانات سريعة

٧٨٤. البنية التحتية	
١٢٧- الكتب المقررة المطلوبة	**(علم بيئة النبات) وهو من تأليف الاستاذ المساعد الدكتور اياد حسين علي المعيني.**

١٢٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ضضضضضض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
طططططط) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٧٨٥. خطة تطوير المقرر الدراسي **تاليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : / /٢٠٢٣/

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٠٢٨. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
١٠٢٩. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة
١٠٣٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تغذية النبات
١٠٣١. اسم الشهادة النهائية	بكاورويوس
١٠٣٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	الكورس الربيعي
١٠٣٣. برنامج الاعتماد المعتمد	
١٠٣٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٠٣٥. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٣/١٥

١٠٣٦. أهداف البرنامج الأكاديمي

تعريف الطالب بكل ما يخص علم تغذية النبات من كيفية حصـــول النبات على احتياجاته من العناصـــر الغذائية وكيفية امتصـــاصـــها وتتبع دخولها من محلول التربة والجو إلى داخل الســـايتوبلازم والفجوة العصـــارية cell sap وكذلك دراســـة الفرضـــيات والنظريات المتعلقة بالامتصـــاص والعوامل التي تؤثر على هذا الامتصـــاص وكذلك تشـــخيص أعراض النقص

والسـمية بها وكيفية علاجها إضـافة إلى دراسـة الوظائف الفسـلجية المختلفة لهذه العناصـر ودورها في حياة النبات .

١٠٣٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- تعريف الطالب بعلم تغذية النبات وتسمية العناصر الضرورية وطرق تقسيمها أ٢- تعريف الطالب بعوامل المؤثرة على امتصاص العناصر ونوع الوسط أ٣- تعريف الطالب طرق اعراض نقص العناصر الغذائية وطرق علاجها أ٤- تعريف الطالب علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض النباتية أ٥- تعريف الطالب المبادئ العامة لاعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية أ٦- تعريف الطالب بنظريات امتصاص العناصر الغذائية
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ – تدريب الطلبة على تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية على النبات ب ٢ – تدريب الطلبة على طرق قياس العناصر الغذائية داخل النبات ب ٣ - تدريب الطلبة طريقة اضافة الاسمدة وتحضير المحاليل الغذائية
طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة

٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد الرسوم البينية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي
طرائق التعليم والتعلم
٢١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة ٢٢. اجراء البحوث والتقارير ٢٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة ٢٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى
طرائق التقييم
٢١. اختبارات يومية ٢٢. اختبارات شهرية ٢٣. تقيم التقارير والواجبات ٢٤. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم
١٦. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها ١٧. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية ١٨. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب

طرائق التقييم

١١. اختبارات اليومية
١٢. اختبارات شهرية

١٠٣٨. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية		تغذية نبات	نظري	عملي
			٢	٣

١٠٣٩. التخطيط للتطور الشخصي

١٠٤٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٠٤١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٨٦. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة
٧٨٧. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٧٨٨. اسم / رمز المقرر	تغذية نبات
٧٨٩. أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
٧٩٠. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
٧٩١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ اسبوع (٥ ساعات اسبوعية تتضمن ٢ نظري+٣ عملي)
٧٩٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٢
٧٩٣. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكل ما يخص علم تغذية النبات من كيفية حصـــول النبات على احتياجاته من العناصـــر الغذائية وكيفية امتصـــاصـــها وتتبع دخولها من محلول التربة والجو إلى داخل الســـايتوبلازم والفجوة العصـــارية cell sap وكذلك دراســـة الفرضـــيات والنظريات المتعلقة بالامتصـــاص والعوامل التي تؤثر على هذا الامتصـــاص وكذلك تشـــخيص أعراض النقص	

والسـمية بها وكيفية علاجها إضـافة إلى دراسـة الوظائف الفسـلجية المختلفة لهذه العناصـر ودورها في حياة النبات .

٧٩٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ-١ الاهداف المعرفية . أ١- تعريف الطالب بعلم تغذية النبات وتسمية العناصر الضرورية وطرق تقسيمها أ٢- تعريف الطالب بعوامل المؤثرة على امتصاص العناصر ونوع الوسط أ٣- تعريف الطالب طرق اعراض نقص العناصر الغذائية وطرق علاجها أ٤- تعريف الطالب علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض النباتية أ٥- تعريف الطالب المبادئ العامة لأعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية أ٦- تعريف الطالب بنظريات امتصاص العناصر الغذائية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – تدريب الطلبة على تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية على النبات ب ٢ – تدريب الطلبة على طرق قياس العناصر الغذائية داخل النبات ب ٣ - تدريب الطلبة طريقة اضافة الاسمدة وتحضير المحاليل الغذائية
طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة ٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد الرسوم البينية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية

ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة

ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين

ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي

طرائق التعليم والتعلم

١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة
٢. اجراء البحوث والتقارير
٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة
٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية
٢. تقيم التقارير والواجبات
٣. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية

د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل

د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

٧٩٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	تغذية نبات	علم التغذية وتقسم العناصر الضرورية		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	٥		التربة وسط لنمو النبات		
الثالث	٥		العوامل المؤثرة بالامتصاص		
الرابع	٥		المحاليل الغذائية والزراعة المائية		
الخامس	٥		علاقة الماء بالنبات		
السادس	٥		طرق امتصاص العناصر الامتصاص السلبي		
السابع	٥		اختبار شهر الاول		
الثامن	٥		طرق امتصاص العناصر الامتصاص الحيوي		
التاسع	٥		علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض		
العاشر	٥		العناصر المعدنية(الاهمية اعراض النقص العلاج)		
الحادي عشر	٥		المبادئ العامة للتعرف على النقص او السمية بالعناصر		
الثاني عشر	٥		اسباب النقص او السمية بالعناصر الغذائية		
الثالث عشر	٥		المبادئ العامة للتعرف على النقص او السمية بالعناصر		
الرابع عشر	٥		اسباب النقص او السمية بالعناصر الغذائية		
الخامس عشر	٥		اختبار الشهر الثاني		

٧٩٦. البنية التحتية

١٢٩- الكتب المقررة المطلوبة	- تغذية النبات يوسف ابو ضاحي تغذية النبات التطبيقية فاضل حسين الصحاف
١٣٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل تغذية النبات نور دين شوقي

ظظظظظظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	Allen V. Barker Plant Nutrition 2007 , 2015
عععععع) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٧٩٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٠٤٢. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٠٤٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٠٤٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
١٠٤٥. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٠٤٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٠٤٧. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٠٤٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
١٠٤٩. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-٢٠٢٣
١٠٥٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	

تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز٧

١٠٥١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب. ٢.تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل . ٣.تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز٧. ٢. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته. ٣. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
طرائق التقييم
٣٩- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. ٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٤٠- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٢٨- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٤١- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
١٠٥٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	٣	

١٠٥٣. التخطيط للتطور الشخصي
١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق. 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات
١٠٥٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

١٠٥٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٩٨. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٧٩٩. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٨٠٠. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ١
٨٠١. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٨٠٢. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
٨٠٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٨٠٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
٨٠٥. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز٧	

٨٠٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب

٢.تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل

٣.تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز٧.

٢. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته.

٣. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٨٠٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن أساسيات الحاسوب،تطور أجيال الحاسوب ،البيانات والمعلومات	الامتحانات
الثاني	٣			مميزات الحاسوب، مجالات استخدام الحاسوب	الامتحانات
الثالث	٣			مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب	الامتحانات
الرابع	٣			الاجزاء المادية للحاسوب	الامتحانات
الخامس	٣			الكيانات البرمجية للحاسوب	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			مقدمة عن أمان الحاسوب وتراخيص البرامج،أخلاق العالم الالكتروني	الامتحانات
الثامن	٣			خصوصية الحاسوب،تراخيص برامج الحاسوب،أنواع التراخيص	الامتحانات
التاسع	٣			الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني وأنواعه ومخاطره	الامتحانات
العاشر	٣			فايروسات الحاسوب،أنواعها،	الامتحانات

				كيفية حماية الحاسوب من الفايروسات	
الحادي عشر	٣			تعريف نظام التشغيل ووظيفته وتصنيف نظم التشغيل وامثله عن بعض نظم التشغيل	الامتحانات
الثاني عشر	٣			نظام التشغيل ويندوز٧ ومميزاته ومكونات سطح المكتب	الامتحانات
الثالث عشر	٣			قائمة ابدأ،شريط المهام، منطقة الاعلام	الامتحانات
الرابع عشر	٣			المجلدات والملفات، لوحة التحكم، بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

٨٠٨. البنية التحتية	
١٣١- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الاول تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
١٣٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات نظم التشغيل ٢. مهارات الحاسوب وتطبيقاته ٣. اساسيات الحاسب الالي وتطبيقاته في التعليم
غغغغغغ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
فففففف) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص الحاسبات وتطورها

٨٠٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور الحاسبات

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ المادة

٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنـامج الأكـاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د .حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٠٥٦. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٠٥٧. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

١٠٥٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
١٠٥٩. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٠٦٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٠٦١. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٠٦٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
١٠٦٣. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-٢٠٢٣
١٠٦٤. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز ٧	

١٠٦٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب. ٢.تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل . ٣.تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز٧. ٢. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته. ٣. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
طرائق التقييم
٤٢- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. ٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم
٤٣- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٢٩- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم
٤٤- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

١٠٦٦. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		تطبيقات على الحاسوب		٣

١٠٦٧. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق. 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات
١٠٦٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٠٦٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨١٠. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٨١١. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٨١٢. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ١
٨١٣. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٨١٤. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
٨١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٨١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
٨١٧. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز٧	

٨١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب

٢.تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل

٣.تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز٧.

٢. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته.

٣. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٨١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن أساسيات الحاسوب،تطور أجيال الحاسوب ،البيانات والمعلومات	الامتحانات
الثاني	٣			مميزات الحاسوب، مجالات استخدام الحاسوب	الامتحانات
الثالث	٣			مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب	الامتحانات
الرابع	٣			الاجزاء المادية للحاسوب	الامتحانات
الخامس	٣			الكيانات البرمجية للحاسوب	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			مقدمة عن أمان الحاسوب وتراخيص البرامج،أخلاق العالم الالكتروني	الامتحانات
الثامن	٣			خصوصية الحاسوب،تراخيص برامج الحاسوب،أنواع التراخيص	الامتحانات
التاسع	٣			الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني وأنواعه ومخاطره	الامتحانات
العاشر	٣			فايروسات الحاسوب،أنواعها،	الامتحانات

				كيفية حماية الحاسوب من الفايروسات	
الحادي عشر	٣			تعريف نظام التشغيل ووظيفته وتصنيف نظم التشغيل وامثله عن بعض نظم التشغيل	الامتحانات
الثاني عشر	٣			نظام التشغيل ويندوز٧ ومميزاته ومكونات سطح المكتب	الامتحانات
الثالث عشر	٣			قائمة ابدأ،شريط المهام، منطقة الاعلام	الامتحانات
الرابع عشر	٣			المجلدات والملفات، لوحة التحكم، بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

٨٢٠. البنية التحتية	
١٣٣- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الاول تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
١٣٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات نظم التشغيل ٢. مهارات الحاسوب وتطبيقاته ٣. اساسيات الحاسب الالي وتطبيقاته في التعليم
قققققق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
ككككك) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص الحاسبات وتطورها

٨٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور الحاسبات

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ المادة

٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: **اسم المعاون العلمي :**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٠٧٠. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء
١٠٧١. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

١٠٧٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة وهندسة الحدائق
١٠٧٣. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
١٠٧٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٠٧٥. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٠٧٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٠٧٧. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/١٠/١

١٠٧٨. أهداف البرنامج الأكاديمي

- تخرج طلبة لهم القدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في العراق
- رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادرالبشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستني في مؤسسات الدولة
- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بأمكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص
- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل آخر ما توصل اليه العلم
- اعداد وتخريج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراق بعد الانحدار الشديد مساحات البساتين
- اعداد طلبة لهم القدرة على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص عمل في الخارج أو اكمال الدراسة

١٠٧٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

أ١- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها

أ٢- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها

أ٣- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها

أ٤- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها

أ٥- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستنية

أ٦-لديه المعرفة بعلم الفسلجة وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ –لديه المهارة بأستخدام الاجهزة المختبرية الحديثة لأنجاز البحوث العلمية

ب ٢ – لدية القدرة على العمل الحقلي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة

ب ٣ - لدي المهارة في استعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة
- اجراء التجارب المختبرية
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم
- كتابة التقارير العلمية
- اجراء الممارسات الحقلية التطبيقية

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات السريعة
- تقييم النشاط الصفي
- الامتحانات النهائية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وتوسعتها

ج٢-زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي والاخلاص بالعمل

ج٣- جعل الطالب يشعر ان انتاج الغذاء مسؤولية جماعية وان يهيء نفسه للعمل الجماعي وان يبتعد عن المصلحة الشخصية

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات
- اللقاء المباشر والحوار مع الطلبة
- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي
- استضافة ذوي الاختصاص ورجال دين لزرع القين النبيلة في نفوس الطلبة

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات الشفوية المباشرة
- من خلال الاشطة الصفية واللاصفية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-اكساب الطالب المتخرج المهارة في القاء المحاضرات العلمية على المزارعين

د٢-اكساب الكالب مهارات قيادية وادارية لاجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي

د٣-اكساب الطالب مهارات البحث العلمي واستمرا التواصل مع مايستجد من العلوم البستنية

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات
- الزيارات الميدانية
- استضافة الاساتذة
- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطالب على اعداد التقارير
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة

طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة
- اجراء مسابقات علمية وابتكارات واجراء البحوث العلمية

١٠٨٠. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى		الات زراعية ومكائن	2	3
المرحلة الاولى		مساحة مستوية	2	3
المرحلة الاولى		مباديء علم التربة	1	-
المرحلة الاولى		رياضيات	1	-
المرحلة الاولى		نبات عام	2	3
المرحلة الاولى		كيمياء عضوية	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ١	1	-
المرحلة الاولى		حقوق انسان وحريات عامة	1	-
المرحلة الاولى		مباديء محاصيل حقلية	2	3
المرحلة الاولى		مباديء انتاج حيواني	2	3

المرحلة الاولى		مباديء صناعات غذائية	2	3
المرحلة الاولى		احصاء	1	3
المرحلة الاولى		تطبيقات حاسوب ١	-	3
المرحلة الاولى		مباديء اقتصاد زراعي	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ٢	١	-
المرحلة الاولى		رسم هندسي	-	3
المرحلة الثانية		مباديء احياء مجهرية	٢	3
المرحلةالثانية		تشريح نبات	٢	٣
المرحلة الثانية		مباديء تصميم حدائق	٢	3
المرحلة الثانية		وراثة نبات	٢	٣
المرحلة الثانية		حشرات نباتات	٢	3
المرحلةالثانية		تطبيقات حاسوب ٢	-	3
المرحلةالثانية		لغة عربية	١	٣
المرحلةالثانية		فسلجة نبات	٢	3
المرحلةالثانية		تغذية نبات	٢	3
المرحلةالثانية		كيمياء حيوية	٢	3
المرحلةالثانية		بيئة نبات	٢	3
المرحلةالثانية		زراعة عضوية	٢	3
المرحلةالثانية		مشاتل واكثار	٢	3
المرحلةالثانية		مباديء ارشاد زراعي	٢	-
المرحلةالثانية		ادغال وطرق مكافحتها	٢	3
المرحلةالثانية		حرية وديمقراطية	١	- 3

المرحلةالثالثة		فاكهة نفضية ١	٢	3
المرحلة الثالثة		انتاج خضر ١	٣	3
المرحلة الثالثة		نباتات زينة ١	٢	٣
المرحلة الثالثة		تصميم وتحليل تجارب	٢	3
المرحلة الثالثة		منظمات نمو نباتية	٢	٣
المرحلة الثالثة		نباتات طبية وعطرية	٢	3
المرحلة الثالثة		فاكهة نفضية ٢	٢	٣
المرحلة الثالثة		**انتاج خضر ٢**	**٢**	**3**
المرحلة الثالثة		نباتات زينة ٢	٢	٣
المرحلة الثالثة		تربية نحل	٢	3
المرحلة الثالثة		امراض نباتات بستنية	٢	٣
المرحلة الثالثة		تربية نبات	٢	3
المرحلة الثالثة		تطبيقات حاسوب	-	٣
المرحلة الثالثة		ري وبزل	٢	3
المرحلة الثالثة		زراعة انسجة	٢	٣
المرحلة الرابعة		فاكهة مستديمة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج بذور خضروات	٢	٣
المرحلة الرابعة		زراعة محمية	٢	3
المرحلة الرابعة		هندسة حدائق	٢	٣
المرحلة الرابعة		ادارة مزارع	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3
المرحلة الرابعة		انتاج اعناب وثمار صغبرة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج نخيل	٢	3

المرحلة الرابعة		تقانات احيائية	٢	٣
المرحلة الرابعة		جني وخزن حاصلات	٢	3
المرحلة الرابعة		حلقات دراسية	١	
المرحلة الرابعة		خصوبة تربة واسمدة	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3

١٠٨١. التخطيط للتطور الشخصي
١٠- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم **١١- عمل استبيانات لآراء الطلبة بالمادة العلمية وكيفية ايصالها** **١٢- متابعة الطلبة بعد توظيفهم ووضع اسئلة تقيمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم العنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي**
١٠٨٢.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي حسب تعليمات الكلية وهي **١٠- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية** **١١- رغبة الطالب** **١٢- الطاقة الاستيعابية للقسم**
١٠٨٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٠- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١١- عمادة كلية الزراعة
١٢- قسم البستنة وهندسة الحدائق

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤	د١	د٢	د٣	د٤
المرحاة الثالثة		فاكهة نفضية ١	اساسي		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٢٢. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٨٢٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٨٢٤. اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية ١
٨٢٥. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٨٢٦. الفصل / السنة	الفصل الاول /٢٠٢٣
٨٢٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٨٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
٨٢٩. أهداف المقرر	
- **تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة وتقسيمها حسب مناطق النتشارها ومتطلباتها البيئية**	
- **تعريف الطلبة بالاختلافات بين الفاكهة النفضية والمستديمة الخضرة**	
- **تعريف الطلبة بالمتطلبات لبيئية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية**	

- **تعريف باهمية تلابية وتقليم النباتات وطبيعة الحمل والتزهير وانواع منحنيات نمو الثمار**
- **تعريف بانواع التلقيح والاخصاب في انواع الفاكهة**
- **تعريف باهمية الري والتسميد والعمليات الزراعية المختلفة في نمو وحاصلاشجار الفاكهة** - **تعريف بمراحل نمو الثمار والموعد المناسب للجني حسب الانواع والغرض من الاستخدام** - **التعريف بطرائق الاكثار واستخدام الاصول في تطعيم الاشجار**

٨٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١-التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق انتشارها أ٢-التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة النمو أ٣- التعرف على اهم العوائل النباتية أ٤- التعريف باهمية التلقيح الاخصاب في انتاج اشجار الفاكهة أ٥- التعريف بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري أ٦- التعريف باختيار الاصول واهميتها في التطعيم والتركيب
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ – التمييز المظهريبين اشجار الفاكهة المختلفة ب٢ – التمييز بين انواع الازهار الذكرية والانثوية ب٣ – اكساب الطالب مهارة تخطيط البستان ب٤- اكساب الطالب مهارة التقليم والتسميد
طرائق التعليم والتعلم
- القاء المحاضرات - استخدام اسلوب الحوار والمناقشة - تطبيق الدروس النظرية حقليا - استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحواسيب والعرض اثناء المحاضرات

- تكليف الطلبة باعداد دراسات عن كل الاهداف المعرفية المراد اكتسابها

طرائق التقييم

١٣- الاختبارات اليومية السريعة
١٤- الاختبارات الفصلية
١٥- النشاطات الصفية
١٦- الامتحانات النهائية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته

ج٢-تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى

ج٣- تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على نتائج زراعته

ج٤- تنمية روح التعاون بين الطلبة بانجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات
- اللقاء المباشر مع الطلبة واجراء الحوارات
- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية التحريرية
- الامتحانات الشفوية
- الانشطة الصفية واللاصفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للادنى من العاملين معه

د٢-اكساب الطالب مهارة تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي

د٣-اكساب الطالب مهارة انشاء البساتين

٨٣١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	التعرف على انواع محاصيل الفاكهة وتقسيماتها	زراعة محاصيل الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٢	٥	معرفة اهمية درجات الحرارة المنخفضة لضمان نجاح زراعة اشجار الفاكهة	طور السكون والراحة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٣	٥	الظروف البيئية الملائمة لزراعة ونجاح اشجار الفاكهة	المتطلبات المناخية لاشجار الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٤	٥	التمييز بين انواع الازهار والتلقيح	التزهير في الفاكهة النفضية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٥	٥	التعرف على انواع البراعم الزهرية وطبيعة الحمل	البراعم الزهرية والعوامل المؤثرة في تكوينها	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٦	٥	معرفة التوافق وانواعه والتلقيح وطرقه	طرق التلقيح والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٧	٥	معرفة كيفية حصول الاخصاب المزدوج والاثمار العذري	الاخصاب وعقد الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٨	٥	انواع تساقط الازهار والثمار	تساقط الازهار والثمار	المحاضرة والمناقشة	امتحانات سريعة

				وتقارير وعمل حقلي	وشهرية ونشاط صفي
٩	٥	اسباب حدوث الاثمار العذري وكيفية احداثه صناعيا	الاثمار البكري وانواعه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٠	٥	انواع تربية النباتات	تقليم التربية لاشجار الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير	امتحانات سريعة وشهرية
١١	٥	تقليم الاشجار وفق طبيعة الحمل وتجديد الاشجار المسنة	تقليم الاثمار والتج\تجديد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٢	٥	اهمية التسميد وانواع الاسمدة حسب مراحل النمو	التسميد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٣	٥	التعرف على منحنيات النمو لكل مجموعة من الثمار	مراحل نمو الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٤	٥	التعريف باسباب اللجوء للتطعيم والتركيب	التطعيم والتركيب	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٥	٥	تعريف الطالب باصول الفاكهة المستخدمةفي التطعيم	اختيار الاصول	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي

٨٣٢. البنية التحتية	
١٣٥- الكتب المقررة المطلوبة	**الفاكهة متساقطة الاوراق / د .علاء عبد الرزاق الجميلي, ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد**

١٣٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	**الفاكهة متساقطة الاوراق –زراعتها-رعايتها انتاجها /د. عاطف محمد ابراهيم**
لللل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**انتاج الفاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة / د. علي الدوري /د.عادل الراوي** **انتاج الفاكهة والخضر/ د. مكي علوان الخفاجي و د.فيصل عبد الهادي المختار**
مممم) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٨٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
- زيادة تخصيص المساحات الزراعية من اجل زيادة الانتاج من خلال زراعة انواع واصناف متنوعة - تكليف اساتذة متخصصين بتاليف كتب منهجية تواكب التطور العلمي للبحوث الزراعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: **اسم المعاون العلمي :**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٠٨٤. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء
١٠٨٥. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٠٨٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة وهندسة الحدائق
١٠٨٧. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
١٠٨٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٠٨٩. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٠٩٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٠٩١. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/١٠/١

١٠٩٢. أهداف البرنامج الأكاديمي

- تخرج طلبة لهم القدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في العراق
- رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادرالبشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستني في مؤسسات الدولة
- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بأمكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص
- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل آخر ما توصل اليه العلم
- اعداد وتخريج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراق بعد الانحدار الشديد مساحات البساتين
- اعداد طلبة لهم القدرة على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص عمل في الخارج أو اكمال الدراسة

١٠٩٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

أ١- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها

أ٢- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها

أ٣- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها

أ٤- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها

أ٥- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستنية

أ٦-لديه المعرفة بعلم الفسلجة وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ –لديه المهارة بأستخدام الاجهزة المختبرية الحديثة لأنجاز البحوث العلمية

ب ٢ – لدية القدرة على العمل الحقلي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة

ب ٣ - لدي المهارة في استعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة

طرائق التعليم والتعلم
- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة - اجراء التجارب المختبرية - الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم - كتابة التقارير العلمية - اجراء الممارسات الحقلية التطبيقية
طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية - الامتحانات السريعة - تقييم النشاط الصفي - الامتحانات النهائية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وتوسعتها ج٢-زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي والاخلاص بالعمل ج٣- جعل الطالب يشعر ان انتاج الغذاء مسؤولية جماعية وان يهيء نفسه للعمل الجماعي وان يبتعد عن المصلحة الشخصية
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال المحاضرات - اللقاء المباشر والحوار مع الطلبة - السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي - استضافة ذوي الاختصاص ورجال دين لزرع القين النبيلة في نفوس الطلبة

طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشفوية المباشرة - من خلال الاشطة الصفية واللاصفية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-اكساب الطالب المتخرج المهارة في القاء المحاضرات العلمية على المزارعين د٢-اكساب الكالب مهارات قيادية وادارية لاجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي د٣-اكساب الطالب مهارات البحث العلمي واستمرا التواصل مع مايستجد من العلوم البستنية
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال المحاضرات - الزيارات الميدانية - استضافة الاساتذة - الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطالب على اعداد التقارير - التطبيق الصيفي في دوائر الدولة
طرائق التقييم
- الامتحانات المتنوعة - اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة - اجراء مسابقات علمية وابتكارات واجراء البحوث العلمية
١٠٩٤. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

			نظري	عملي
المرحلة الاولى		الات زراعية ومكائن	2	3
المرحلة الاولى		مساحة مستوية	2	3
المرحلة الاولى		مباديء علم التربة	1	-
المرحلة الاولى		رياضيات	1	-
المرحلة الاولى		نبات عام	2	3
المرحلة الاولى		كيمياء عضوية	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ١	1	-
المرحلة الاولى		حقوق انسان وحريات عامة	1	-
المرحلة الاولى		مباديء محاصيل حقلية	2	3
المرحلة الاولى		مباديء انتاج حيواني	2	3
المرحلة الاولى		مباديء صناعات غذائية	2	3
المرحلة الاولى		احصاء	1	3
المرحلة الاولى		تطبيقات حاسوب ١	-	3
المرحلة الاولى		مباديء اقتصاد زراعي	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ٢	١	-
المرحلة الاولى		رسم هندسي	-	3
المرحلة الثانية		مباديء احياء مجهرية	٢	3
المرحلةالثانية		تشريح نبات	٢	٣
المرحلة الثانية		مباديء تصميم حدائق	٢	3
المرحلة الثانية		وراثة نبات	٢	٣

المرحلة الثانية		حشرات نباتات	٢ 3
المرحلةالثانية		تطبيقات حاسوب ٢	- 3
المرحلةالثانية		لغة عربية	١ ٣
المرحلةالثانية		فسلجة نبات	٢ 3
المرحلةالثانية		تغذية نبات	٢ 3
المرحلةالثانية		كيمياء حيوية	٢ 3
المرحلةالثانية		بيئة نبات	٢ 3
المرحلةالثانية		زراعة عضوية	٢ 3
المرحلةالثانية		مشاتل واكثار	٢ 3
المرحلةالثانية		مباديء ارشاد زراعي	٢ -
المرحلةالثانية		ادغال وطرق مكافحتها	٢ 3
المرحلةالثانية		حرية وديمقراطية	١ - 3
المرحلةالثالثة		فاكهة نفضية ١	٢ 3
المرحلة الثالثة		انتاج خضر ١	٣ 3
المرحلة الثالثة		نباتات زينة ١	٢ ٣
المرحلة الثالثة		تصميم وتحليل تجارب	٢ 3
المرحلة الثالثة		منظمات نمو نباتية	٢ ٣
المرحلة الثالثة		نباتات طبية وعطرية	٢ 3
المرحلة الثالثة		فاكهة نفضية ٢	٢ ٣
المرحلة الثالثة		**انتاج خضر ٢**	**٢ 3**
المرحلة الثالثة		نباتات زينة ٢	٢ ٣
المرحلة الثالثة		تربية نحل	٢ 3
المرحلة الثالثة		امراض نباتات بستنية	٢ ٣

المرحلة الثالثة		تربية نبات	٢	3
المرحلة الثالثة		تطبيقات حاسوب	-	٣
المرحلة الثالثة		ري وبزل	٢	3
المرحلة الثالثة		زراعة انسجة	٢	٣
المرحلة الرابعة		فاكهة مستديمة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج بذور خضروات	٢	٣
المرحلة الرابعة		زراعة محمية	٢	3
المرحلة الرابعة		هندسة حدائق	٢	٣
المرحلة الرابعة		ادارة مزارع	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3
المرحلة الرابعة		انتاج اعناب وثمار صغبرة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج نخيل	٢	3
المرحلة الرابعة		تقانات احيائية	٢	٣
المرحلة الرابعة		جني وخزن حاصلات	٢	3
المرحلة الرابعة		حلقات دراسية	١	
المرحلة الرابعة		خصوبة تربة واسمدة	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3

١٠٩٥. التخطيط للتطور الشخصي

١٣- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم **١٤- عمل استبيانات لآراء الطلبة بالمادة العلمية وكيفية ايصالها** **١٥- متابعة الطلبة بعد توظيفهم ووضع اسئلة تقيمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم العنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي**
١٠٩٦.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي حسب تعليمات الكلية وهي **١٣- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية** **١٤- رغبة الطالب** **١٥- الطاقة الاستيعابية للقسم**
١٠٩٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١٣- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي **١٤- عمادة كلية الزراعة** **١٥- قسم البستنة وهندسة الحدائق**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤	د١	د٢	د٣	د٤
المرحاة الثالثة		فاكهة نفضية ١	اساسي		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٣٤. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٨٣٥. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٨٣٦. اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية ١
٨٣٧. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٨٣٨. الفصل / السنة	الفصل الاول /٢٠٢٣
٨٣٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٨٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
٨٤١. أهداف المقرر	
- **تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة وتقسيمها حسب مناطق النتشارها ومتطلباتها البيئية**	
- **تعريف الطلبة بالاختلافات بين الفاكهة النفضية والمستديمة الخضرة**	
- **تعريف الطلبة بالمتطلبات لبيئية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية**	
- **تعريف باهمية تلابية وتقليم النباتات وطبيعة الحمل والتزهير وانواع منحنيات نمو الثمار**	

- **تعريف بانواع التلقيح والاخصاب في انواع الفاكهة**
- **تعريف باهمية الري والتسميد والعمليات الزراعية المختلفة في نمو وحاصلاشجار الفاكهة** - **تعريف بمراحل نمو الثمار والموعد المناسب للجني حسب الانواع والغرض من الاستخدام** - **التعريف بطرائق الاكثار واستخدام الاصول في تطعيم الاشجار**

٨٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١-التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق انتشارها أ٢-التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة النمو أ٣- التعرف على اهم العوائل النباتية أ٤- التعريف باهمية التلقيح الاخصاب في انتاج اشجار الفاكهة أ٥- التعريف بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري أ٦- التعريف باختيار الاصول واهميتها في التطعيم والتركيب
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ – التمييز المظهريبين اشجار الفاكهة المختلفة ب٢ – التمييز بين انواع الازهار الذكرية والانثوية ب٣ – اكساب الطالب مهارة تخطيط البستان ب٤- اكساب الطالب مهارة التقليم والتسميد
طرائق التعليم والتعلم
- القاء المحاضرات - استخدام اسلوب الحوار والمناقشة - تطبيق الدروس النظرية حقليا - استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحواسيب والعرض اثناء المحاضرات - تكليف الطلبة باعداد دراسات عن كل الاهداف المعرفية المراد اكتسابها

طرائق التقييم
١٧- الاختبارات اليومية السريعة ١٨- الاختبارات الفصلية ١٩- النشاطات الصفية ٢٠- الامتحانات النهائية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته ج٢-تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى ج٣- تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على نتائج زراعته ج٤- تنمية روح التعاون بين الطلبة بانجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال المحاضرات - اللقاء المباشر مع الطلبة واجراء الحوارات - السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي
طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية التحريرية - الامتحانات الشفوية - الانشطة الصفية واللاصفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للادنى من العاملين معه د٢-اكساب الطالب مهارة تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي

د٣-اكساب الطالب مهارة انشاء البساتين

٨٤٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	التعرف على انواع محاصيل الفاكهة وتقسيماتها	زراعة محاصيل الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٢	٥	معرفة اهمية درجات الحرارة المنخفضة لضمان نجاح زراعة اشجار الفاكهة	طور السكون والراحة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٣	٥	الظروف البيئية الملائمة لزراعة ونجاح اشجار الفاكهة	المتطلبات المناخية لاشجار الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٤	٥	التمييز بين انواع الازهار والتلقيح	التزهير في الفاكهة النفضية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٥	٥	التعرف على انواع البراعم الزهرية وطبيعة الحمل	البراعم الزهرية والعوامل المؤثرة في تكوينها	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٦	٥	معرفة التوافق وانواعه والتلقيح وطرقه	طرق التلقيح والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٧	٥	معرفة كيفية حصول الاخصاب المزدوج والاثمار العذري	الاخصاب وعقد الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٨	٥	انواع تساقط الازهار والثمار	تساقط الازهار والثمار	المحاضرة والمناقشة	امتحانات سريعة

				وتقارير وعمل حقلي	وشهرية ونشاط صفي
٩	٥	اسباب حدوث الاثمار العذري وكيفية احداثه صناعيا	الاثمار البكري وانواعه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٠	٥	انواع تربية النباتات	تقليم التربية لاشجار الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير	امتحانات سريعة وشهرية
١١	٥	تقليم الاشجار وفق طبيعة الحمل وتجديد الاشجار المسنة	تقليم الاثمار والتج\تجديد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٢	٥	اهمية التسميد وانواع الاسمدة حسب مراحل النمو	التسميد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٣	٥	التعرف على منحنيات النمو لكل مجموعة من الثمار	مراحل نمو الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٤	٥	التعريف باسباب اللجوء للتطعيم والتركيب	التطعيم والتركيب	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٥	٥	تعريف الطالب باصول الفاكهة المستخدمةفي التطعيم	اختيار الاصول	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي

٨٤٤. البنية التحتية	
١٣٧- الكتب المقررة المطلوبة	**الفاكهة متساقطة الاوراق / د .علاء عبد الرزاق الجميلي, ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد**

١٣٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	**الفاكهة متساقطة الاوراق –زراعتها-رعايتها انتاجها /د. عاطف محمد ابراهيم**
ننننن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**انتاج الفاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة / د. علي الدوري /د.عادل الراوي** **انتاج الفاكهة والخضر/ د. مكي علوان الخفاجي و د.فيصل عبد الهادي المختار**
ههههه) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٨٤٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
- زيادة تخصيص المساحات الزراعية من اجل زيادة الانتاج من خلال زراعة انواع واصناف متنوعة - تكليف اساتذة متخصصين بتاليف كتب منهجية تواكب التطور العلمي للبحوث الزراعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٨ / 2 / ٢٠٢٣

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.د علي عبادي مانع
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م. محمد جابر حسين
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. حيدر فيصل هلال

التاريخ ٢٨ / 2 / 2023

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٠٩٨. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٠٩٩. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١١٠٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
١١٠١. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١١٠٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١١٠٣. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١١٠٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
١١٠٥. تاريخ إعداد الوصف	٢٨ / 2 / 2023

١١٠٦. أهداف البرنامج الأكاديمي
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت

١١٠٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد. ٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامجين. ٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت وورد . ٣. قدرة الطالب على تنضيد وكتابه التقارير والبحوث باستخدام برنامج مايكروسوفت وورد. ٤.قدرة الطالب على عمل عرض تقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.
طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
طرائق التقييم
٤٥- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. ٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٤٦- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٣٠- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work)

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

٤٧- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

١١٠٨. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		تطبيقات على الحاسوب		٣

١١٠٩. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).

١١١٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي
١١١١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٤٦. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٨٤٧. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٨٤٨. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٢
٨٤٩. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٨٥٠. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
٨٥١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٨٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٨ / 2 / 2023
٨٥٣. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت	

٨٥٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامجين.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت وورد .

٣. قدرة الطالب على تنضيد وكتابه التقارير والبحوث باستخدام برنامج مايكروسوفت وورد.

٤.قدرة الطالب على عمل عرض تقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٨٥٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفية , مهارية	مقدمة عامة عن مايكروسوفت وورد ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني	٣	معرفية , مهارية	شرح تبويب ملف في مايكروسوفت وورد	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث	٣	معرفية , مهارية	تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت وورد	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع	٣	معرفية , مهارية	تبويب ادراج في مايكروسوفت وورد	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس	٣	معرفية , مهارية	تبويب تخطيط الصفحه،تبويب مراجع في مايكروسوفت وورد	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السادس	٣	معرفية , مهارية	امتحان فصلي	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السابع	٣	معرفية , مهارية	تبويب عرض في مايكروسوفت وورد	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثامن	٣	معرفية , مهارية	مهام اضافية لمايكروسوفت وورد	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
التاسع	٣	معرفية , مهارية	مقدمة عامة عن مايكروسوفت بوربوينت ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات

العاشر	٣	معرفية , مهارية	شرح تبويب ملف في مايكروسوفت بوربوينت	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الحادي عشر	٣	معرفية , مهارية	تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت بوربوينت	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني عشر	٣	معرفية , مهارية	تبويب عرض الشرائح في مايكروسوفت بوربوينت	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث عشر	٣	معرفية , مهارية	ادارج الكائنات واضافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع عشر	٣	معرفية , مهارية	تبويب تصميم وانتقالات في مايكروسوفت بوربوينت	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس عشر	٣		امتحان فصلي		

٨٥٦. البنية التحتية	
١٣٩- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء االثاني تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
١٤٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت وورد ٢. كتاب مايكروسوفت بوربوينت
ووووو)الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات

ييييي) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامجي مايكروسوفت وورد وبوربوينت

٨٥٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١١١٢. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١١١٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١١١٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب

١١١٥. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١١١٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١١١٧. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١١١٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
١١١٩. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-٢٠٢٣
١١٢٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

١١٢١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع

طرائق التقييم

٤٨- الاختبار النظري

٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

٤٩- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٣١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work)

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤ .تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٥٠- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
١١٢٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		تطبيقات على الحاسوب		٣

١١٢٣. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق). 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).
١١٢٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١١٢٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الثانية		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٥٨. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٨٥٩. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٨٦٠. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٣
٨٦١. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٨٦٢. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
٨٦٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٨٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
٨٦٥. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

٨٦٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٨٦٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن مايكروسوفت اكسل ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
الثاني	٣			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث	٣			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع	٣			كيفية ادراج جداول في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس	٣			كيفية ادراج رسومات توضيحية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			كيفية ادراج مخططات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثامن	٣			كيفية ادراج معادلات ورموز ونصوص في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
التاسع	٣			تبويب تخطيط الصفحة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
العاشر	٣			كيفية ادراج صيغ في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات

الحادي عشر	٣			تبويب بيانات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثاني عشر	٣			تبويب مراجعة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث عشر	٣			تبويب عرض في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع عشر	٣			مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

٨٦٨. البنية التحتية	
١٤١- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء االثالث تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
١٤٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت اكسل ٢. كتاب الدالات الاساسية في برنامج الاكسل
أأأأأأ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
بببببببب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامج اكسل

٨٦٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير

مدرس المادة

٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٣ / ٩ /٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. حيدر فيصل هلال

التاريخ ٣ / ٩ /٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١١٢٦. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١١٢٧. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١١٢٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
١١٢٩. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١١٣٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي

١١٣١. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١١٣٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
١١٣٣. تاريخ إعداد الوصف	٣ / ٩ /٢٠٢٣
١١٣٤. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

١١٣٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل. ٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع

طرائق التقييم

٥١- الاختبار النظري

٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

٥٢- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٣٢- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work)

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

٥٣- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي
٣- التقارير والمناقشات
٤-الاختبار الفصلي النهائي

١١٣٦. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		تطبيقات على الحاسوب		٣

١١٣٧. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).

١١٣٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١١٣٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الثانية		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٧٠. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٨٧١. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٨٧٢. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٣
٨٧٣. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٨٧٤. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
٨٧٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٨٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢٣/ ٩ / ٣**
٨٧٧. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

٨٧٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٨٧٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفية , مهارية	مقدمة عامة عن مايكروسوفت اكسل ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني	٣	معرفية , مهارية	شرح تبويب ملف في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث	٣	معرفية , مهارية	تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع	٣	معرفية , مهارية	كيفية ادراج جداول في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس	٣	معرفية , مهارية	كيفية ادراج رسومات توضيحية في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السادس	٣	معرفية , مهارية	امتحان فصلي	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السابع	٣	معرفية , مهارية	كيفية ادراج مخططات في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثامن	٣	معرفية , مهارية	كيفية ادراج معادلات ورموز ونصوص في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
التاسع	٣	معرفية , مهارية	تبويب تخطيط الصفحة في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات

العاشر	٣	معرفية , مهارية	كيفية ادراج صيغ في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الحادي عشر	٣	معرفية , مهارية	تبويب بيانات في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني عشر	٣	معرفية , مهارية	تبويب مراجعة في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث عشر	٣	معرفية , مهارية	تبويب عرض في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع عشر	٣	معرفية , مهارية	مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس عشر	٣		امتحان فصلي		

٨٨٠. البنية التحتية	
١٤٣- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء االثالث تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
١٤٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت اكسل ٢. كتاب الدالات الاساسية في برنامج الاكسل
تتتتتتتت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
ثثثثثثث) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامج اكسل

٨٨١. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د .حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١١٤٠. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة

١١٤١. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١١٤٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
١١٤٣. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١١٤٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١١٤٥. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١١٤٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
١١٤٧. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-٢٠٢٣
١١٤٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت وكذلك التعرف على اساسيات الانترنت	

١١٤٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الانترنت بالاضافة الى تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.

٢. تمكين الطلبة من استخدام الانترنت وتطبيق مايكروسوفت بوربوينت في الحياة العملية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج شرائح وتصميمها في برنامج مايكروسوفت بوربوينت .

٣.قدرة الطالب على عمل عرض الشرائح عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع

طرائق التقييم

٥٤- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٥٥- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٣٣- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤ .تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

٥٦- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

١١٥٠. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		تطبيقات على الحاسوب		٣

١١٥١. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق). 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).
١١٥٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١١٥٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الثانية		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٨٢. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٨٨٣. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٨٨٤. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٤
٨٨٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٨٨٦. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الربيعي
٨٨٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٨٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
٨٨٩. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

٨٩٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الانترنت وتطبيق مايكروسوفت بوربوينت.

٢. تمكين الطلبة من استخدام الانترنت وتطبيق مايكروسوفت بوربوينت في الحياة العملية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على استخدام الانترنت وكيفية انشاء بريد الكتروني خاص به بالاضافة الى تشغيل برنامج مايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج شرائح جديدة وتصميمها في برنامج مايكروسوفت بوربوينت .

٣.قدرة الطالب على عمل عرض للشرائح عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٨٩١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن مايكروسوفت بوربوينت ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
الثاني	٣			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الثالث	٣			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الرابع	٣			كيفية ادراج شرائح جديدة في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الخامس	٣			كيفية عمل عرض تقديمي للشرائح في برنامج مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			مقدمة عن شبكات الحاسوب من خلال تعريفها والتعرف على مكوناتها وفوائدها	الامتحانات
الثامن	٣			انواع شبكات الحاسوب بحسب طريقة التوصيل ونوع الخدمة ونطاق الشبكة	الامتحانات

التاسع	٣			التعرف على طرق الاتصال بشبكة الانترنت والفرق بين الانترنت والانترانت والاكسترانت	الامتحانات
العاشر	٣			التعرف على اجهزة الشبكات ووظائفها	الامتحانات
الحادي عشر	٣			التعرف على بروتكولات الانترنت	الامتحانات
الثاني عشر	٣			التعرف على الحوسبة السحابية	الامتحانات
الثالث عشر	٣			شرح الفروقات بين ال hub وswitchو mac address و ip address	الامتحانات
الرابع عشر	٣			انشاء بريد الكتروني لكل طالب مع كيفية ارسال الرسائل عن طريقه	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

٨٩٢. البنية التحتية	
١٤٥- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الرابع تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
١٤٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مايكروسوفت بوربوينت

ججججج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
ححححح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامج بوربوينت

٨٩٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير

مدرس المادة

٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. صدام حسين **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د .حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١١٥٤. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١١٥٥. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
١١٥٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب

١١٥٧. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١١٥٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١١٥٩. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١١٦٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
١١٦١. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-٢٠٢٣
١١٦٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

١١٦٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع

طرائق التقييم

٥٧- الاختبار النظري

٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

٥٨- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٣٤- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work)

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤ .تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٥٩- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
١١٦٤. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		تطبيقات على الحاسوب		٣

١١٦٥. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق). 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).
١١٦٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١١٦٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الثانية		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٩٤. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٨٩٥. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
٨٩٦. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٣
٨٩٧. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٨٩٨. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
٨٩٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٩٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
٩٠١. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

٩٠٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٩٠٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن مايكروسوفت اكسل ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
الثاني	٣			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث	٣			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع	٣			كيفية ادراج جداول في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس	٣			كيفية ادراج رسومات توضيحية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			كيفية ادراج مخططات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثامن	٣			كيفية ادراج معادلات ورموز ونصوص في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
التاسع	٣			تبويب تخطيط الصفحة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
العاشر	٣			كيفية ادراج صيغ في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات

الحادي عشر	٣			تبويب بيانات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثاني عشر	٣			تبويب مراجعة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث عشر	٣			تبويب عرض في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع عشر	٣			مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

٩٠٤. البنية التحتية	
١٤٧- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء االثالث تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
١٤٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت اكسل ٢. كتاب الدالات الاساسية في برنامج الاكسل
خخخخخخ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
ددددد) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامج اكسل

٩٠٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير
مدرس المادة
٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.م.د. عماد عبد الجبار علي اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د .حيدرفيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / 2023

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١١٦٨. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١١٦٩. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
١١٧٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحرية والديمقراطية
١١٧١. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١١٧٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١١٧٣. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١١٧٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	مشاهدة الافلام التعليمية التي توضح المادة المنهجية
١١٧٥. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-2023
١١٧٦. أهداف البرنامج الأكاديمي	
٤- تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية.	
٢-التوعية على مباديء الحرية والديمقراطية لدى الطلبة الدارسين.	
٣- نشر مفاهيم الحرية والديمقراطية بين افراد المجتمع وخاصة انها انتهكت من قبل النظام السابق ولم تدرس في الجامعات والمدارس العراقية	
٤- معرفة ماهي الاساليب والاهداف المنشودة من الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها.	

١١٧٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . 1) ان يتعرف الطالب على اهم مخرجات الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها. - 2) التعامل مع المشكلات التي تواجه التعلم والتعليم للحرية والديمقراطية. - 3) تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني. 4) كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى واقع حال قابل للحل.

ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ٧- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لدى الطالب لحل المشاكل. ٨- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وبأفضل حل.
طرائق التعليم والتعلم
1- العصف الذهني 2-اجراء بحوث ومطالعة علمية في مجال الاختصاص. 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
1)الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)اعداد التقارير العلمية 4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ - الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير

٤ - الاعداد والتقويم

٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

٢٦- محاضرات نظرية
٢٧- محاضرات عملية
٢٨- استخدام برنامج power point لعرض المحاضرات للطلبة

٤- استخدام وسائل الايضاح الالكترونية

طرائق التقييم

٥٥- الاختبار اليومي.
٥٦- الحوارات النقاشية.
٥٧- الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٣٥- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
٣٦- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -
3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .
4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

١١٧٨.	بنية البرنامج			
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		الحرية والديمقراطية	نظري	عملي
			٢	

١١٧٩. التخطيط للتطور الشخصي

١٠- تعزيز الانتماء الوطني للطالب. **١١- زيادة معارف المختصين في التعرف على اساليب الحلول الجديدة وتطورها بطريقة العصف الذهني.** **١٢- تطوير مهارات الطلبة في فن التعامل والتكنيك مع الحالة وايجاد ابسط الطرق واقها للحل.**
١١٨٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١١٨١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة **2-دليل الجامعة** **3-المكتبة المركزية** **4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم** **5الانترنت**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثانية		الحرية والديمقراطية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩٠٦. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
٩٠٧. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
٩٠٨. اسم / رمز المقرر	**الحرية والديمقراطية**
٩٠٩. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٩١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15ساعة
٩١١. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٤-٦-2023
٩١٢. أهداف المقرر	
1- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني.	
٢ – تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية واهدافها وطرق تطبيقها.	
٣ – كيفية تحويل المشكلات المدروسة الى مشكلات بسيطة وايجاد الحلول لها وتطبيقها كواقع حال.	

٩١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- 1)ان يتعرف الطالب على معنى الحرية والديمقراطية. 2)تعريف الطالب بانواع والديمقراطية ومميزات وعيوب كل منها. 3)تعريف الطالب على الانتخاب وممن تتكون هيئة الناخبين. 4)تعريف الطالب بالنظام الديمقراطي النيابي وكيفية تشكيل البرلمان وحله.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ٧- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لحل المشاكل. ٨- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وافضل حل.
طرائق التعليم والتعلم
١٥- القاء المحاضرات النظري . ١٦- الاطلاع على الدراسات والابحاث العلمية في مؤسسات علمية رصينة اخرى. ١٧- اجراء البحوث والتقارير في مجال الاختصاص.
طرائق التقييم
١-الاختبار التحريري. ٢-الاختبار الشفوي اليومي. ٣-الاختبار الفصلي النهائي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١-مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس- وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.

2الملاحظة والادراك-

3التحليل والتفسير-

4الاعداد والتقويم-

5استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– .

- 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

٩١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	بكالوريوس		مقدمة عن مفهوم الديمقراطية	الامتحانات
الثاني	٢	بكالوريوس		مقارنة بين الديمقراطية في الحضارة الاغريقية وبين الديمقراطية في العصر الحديث	الامتحانات
الثالث	٢	بكالوريوس		مباديء وقواعد واساليب الديمقراطية	الامتحانات
الرابع	٢	بكالوريوس		الدستور الديمقراطي ومضمونه وطريقة الاستفتاء عليه	الامتحانات
الخامس	٢	بكالوريوس		مزايا وعيوب الديمقراطية وصعوبات تطبيقها	الامتحانات
السادس	٢	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٢	بكالوريوس		الديمقراطية المباشرة ومميزاتها وعيوبها	الامتحانات

الثامن	٢	بكالوريوس		الديمقراطية شبة المباشرة ومميزاتها وعيوبها	الامتحانات
التاسع	٢	بكالوريوس		النظام النيابي الديمقراطي ومميزاته وعيوبه	الامتحانات
العاشر	٢	بكالوريوس		اركان النظام النيابي	الامتحانات
الحادي عشر	٢	بكالوريوس		الوسائل الديمقراطية لاسناد السلطة المتمثلة بالانتخاب	الامتحانات
الثاني عشر	٢	بكالوريوس		التكييف القانوني للانتخاب والنتائج المترتبة على ذلك	الامتحانات
الثالث عشر	٢	بكالوريوس		تكوين هيئة الناخبين	الامتحانات
الرابع عشر	٢	بكالوريوس		نظم الانتخاب	الامتحانات
الخامس عشر	٢	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات

٩١٥. البنية التحتية	
١٤٩- الكتب المقررة المطلوبة	**حقوق الانسان والطفل والديمقراطية للاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي الجبوري ونخبة من الاساتذة. دار ابن الاثير للطباعة والنشر .٢٠٠٩**

١٥٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	مباديء وقواعد عامة في الحرية والديمقراطية للدكتور صلاح حسن ومطرود الربيعي. الانظمة السياسية للاستاذ الدكتور حميد حنون خالد. دار السنهوري. الطبعة الثانية.٢٠١٥.
ذذذذذذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**دليل لحقوق الانسان. المؤسسات والمعايير والاجراءات.جانون سيمونيدس وفلاديمير فولودين.اليونسكو. ٢٠٠١.**
رررررر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	**مواقع متعددة تخص الحرية والديمقراطية**

٩١٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور الحياة اليومية، حيث يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا والمنشورة في مجلات عالمية رصينة.

م . م. آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ المادة

٢٠٢٣-٦-١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنـامج الأكـاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د.حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / 2023

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١١٨٢. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة

١١٨٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١١٨٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحرية والديمقراطية
١١٨٥. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١١٨٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١١٨٧. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١١٨٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	مشاهدة الافلام التعليمية التي توضح المادة المنهجية
١١٨٩. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-2023

١١٩٠. أهداف البرنامج الأكاديمي

٥- تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية.

٢-التوعية على مباديء الحرية والديمقراطية لدى الطلبة الدارسين.

٣- نشر مفاهيم الحرية والديمقراطية بين افراد المجتمع وخاصة انها انتهكت من قبل النظام السابق ولم تدرس في الجامعات والمدارس العراقية

٤- معرفة ماهي الاساليب والاهداف المنشودة من الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها.

١١٩١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

1) ان يتعرف الطالب على اهم مخرجات الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها.

- 2) التعامل مع المشكلات التي تواجه التعلم والتعليم للحرية والديمقراطية.
- 3) تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني.

4) كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى واقع حال قابل للحل.

ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

٩- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لدى الطالب لحل المشاكل.
١٠- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وبأفضل حل.

طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

2-اجراء بحوث ومطالعة علمية في مجال الاختصاص.

3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

1)الاختبار اليومي

2)الاختبار الشهري

3)اعداد التقارير العلمية

4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ - الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير

٤ - الاعداد والتقويم

٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
٢٩- محاضرات نظرية ٣٠- محاضرات عملية ٣١- استخدام برنامج power point لعرض المحاضرات للطلبة ٤- استخدام وسائل الايضاح الالكترونية
طرائق التقييم
٥٨- الاختبار اليومي. ٥٩- الحوارات النقاشية. ٦٠- الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٣٧- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٣٨- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)			
١١٩٢.	بنية البرنامج		

المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		الحرية والديمقراطية	نظري	عملي
			٢	

١١٩٣. التخطيط للتطور الشخصي
١٣- تعزيز الانتماء الوطني للطالب. **١٤- زيادة معارف المختصين في التعرف على اساليب الحلول الجديدة وتطورها بطريقة العصف الذهني.** **١٥- تطوير مهارات الطلبة في فن التعامل والتكنيك مع الحالة وايجاد ابسط الطرق واقها للحل.**
١١٩٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي
١١٩٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة **2-دليل الجامعة** **3-المكتبة المركزية** **4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم** **5الانترنت**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثانية		الحرية والديمقراطية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩١٧. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
٩١٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٩١٩. اسم / رمز المقرر	**الحرية والديمقراطية**
٩٢٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٩٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15ساعة
٩٢٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٤-٦-2023
٩٢٣. أهداف المقرر	
1- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني.	
٢ – تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية واهدافها وطرق تطبيقها.	
٣ – كيفية تحويل المشكلات المدروسة الى مشكلات بسيطة وايجاد الحلول لها وتطبيقها كواقع حال.	

٩٢٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- 1)ان يتعرف الطالب على معنى الحرية والديمقراطية. 2)تعريف الطالب بانواع والديمقراطية ومميزات وعيوب كل منها. 3)تعريف الطالب على الانتخاب وممن تتكون هيئة الناخبين. 4)تعريف الطالب بالنظام الديمقراطي النيابي وكيفية تشكيل البرلمان وحله.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ٩- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لحل المشاكل. ١٠- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وافضل حل.
طرائق التعليم والتعلم
١٨- القاء المحاضرات النظري . ١٩- الاطلاع على الدراسات والابحاث العلمية في مؤسسات علمية رصينة اخرى. ٢٠- اجراء البحوث والتقارير في مجال الاختصاص.
طرائق التقييم
١-الاختبار التحريري. ٢-الاختبار الشفوي اليومي. ٣-الاختبار الفصلي النهائي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١-مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس- وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.

2الملاحظة والادراك-

3التحليل والتفسير-

4الاعداد والتقويم-

5استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .

- 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

٩٢٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	بكالوريوس		مقدمة عن مفهوم الديمقراطية	الامتحانات
الثاني	٢	بكالوريوس		مقارنة بين الديمقراطية في الحضارة الاغريقية وبين الديمقراطية في العصر الحديث	الامتحانات
الثالث	٢	بكالوريوس		مباديء وقواعد واساليب الديمقراطية	الامتحانات
الرابع	٢	بكالوريوس		الدستور الديمقراطي ومضمونه وطريقة الاستفتاء عليه	الامتحانات
الخامس	٢	بكالوريوس		مزايا وعيوب الديمقراطية وصعوبات تطبيقها	الامتحانات
السادس	٢	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٢	بكالوريوس		الديمقراطية المباشرة ومميزاتها وعيوبها	الامتحانات

الثامن	٢	بكالوريوس		الديمقراطية شبة المباشرة ومميزاتها وعيوبها	الامتحانات
التاسع	٢	بكالوريوس		النظام النيابي الديمقراطي ومميزاته وعيوبه	الامتحانات
العاشر	٢	بكالوريوس		اركان النظام النيابي	الامتحانات
الحادي عشر	٢	بكالوريوس		الوسائل الديمقراطية لاسناد السلطة المتمثلة بالانتخاب	الامتحانات
الثاني عشر	٢	بكالوريوس		التكييف القانوني للانتخاب والنتائج المترتبة على ذلك	الامتحانات
الثالث عشر	٢	بكالوريوس		تكوين هيئة الناخبين	الامتحانات
الرابع عشر	٢	بكالوريوس		نظم الانتخاب	الامتحانات
الخامس عشر	٢	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات

٩٢٦. البنية التحتية	
١٥١- الكتب المقررة المطلوبة	**حقوق الانسان والطفل والديمقراطية للاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي الجبوري ونخبة من الاساتذة. دار ابن الاثير للطباعة والنشر .٢٠٠٩**

١٥٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مباديء وقواعد عامة في الحرية والديمقراطية للدكتور صلاح حسن ومطرود الربيعي. الانظمة السياسية للاستاذ الدكتور حميد حنون خالد. دار السنهوري. الطبعة الثانية.٢٠١٥.
زززززز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**دليل لحقوق الانسان. المؤسسات والمعايير والاجراءات.جانون سيمونيدس وفلاديمير فولودين.اليونسكو. ٢٠٠١.**
سسسسسسس) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	**مواقع متعددة تخص الحرية والديمقراطية**

٩٢٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور الحياة اليومية، حيث يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا والمنشورة في مجلات عالمية رصينة.

م . م. آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ المادة

١٤-٦-2023

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكليۃ /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : **البستنة وهندسة الحدائق**

تاريخ ملء الملف : ١٢-٦-٢٠٢٣

: التوقيع :

ئيس القسم:د.علي عبادي اسم المعاون العلمي :ا.م.د. حيدر جواد

: التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ 2022/11/6

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة

٧٢. القسم الـعلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٧٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حشرات بستانية
٧٤. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
٧٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
٧٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٧٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٧٨. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢١
٧٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١٠- دا رسة المبادئ الاساسية للحشرات البستانية-	
٢- اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الافات	
٣- العمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في علوم وقاية النبات في دول العالم	
٤- ربط الدروس النظرية ارتباط وثيق بالدروس العملية وتكمل مفردات كل منها الاخر	
٥- تعليم الطلاب طرق مكافحة الآفات .	

٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية . 1) اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الآفات الضارة. اعداد2) كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في برامج المكافحة المتكاملة. متابعة3)اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ ماتم دراسته في مجال العمل التخصصي.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : 1) تعريف الطالب بالعمليات الزراعيه المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها 2)تعليم الطالب كيفية تشخيص الآفات وطريقة مكافحتها واستخدام المبيدات اللازمة. 3)مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية.
طرائق التعليم والتعلم
1- وضع برامج تدريسية من قبل القسم مشابهه لبيئة العمل. 2-ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي. 3-تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير. -4تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع. تنفيذ-5بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تصنيف الحشرات من خلال مشاهدتهم للنماذج الحشرية التي تم جمعها من قبل الطلاب.
طرائق التقييم
1)الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي

4)الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- طرح الاسئلة الاستنتاجية على . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية. ٤ - نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضحية حول مايخص المادة الدراسية.
طرائق التعليم والتعلم
٤- الشرح والتوضيح. 2- طريقة عرض النماذج. 3- طريقة المحاضرة. طريقة-4 التعلم الذاتي.
طرائق التقييم
اجراء-1اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع. - 2 - درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية 3- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها. 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٢١. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.
تطوير2-اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.

3- تدريب الطالب على اجراءالبحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

٨١.	بنية البرنامج			
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		حشرات بستانية عملي	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات

الاول		تقسيم شعبة مفصلية الارجل والصفات الممظهرية لصفوف الشعبة	
الثاني		مناطق جسم الحشرات المختلفة	
الثالث		تركيب الصدر ولواحقه	
الرابع		النمو في الحشرات وانواع التطور والتحول	
الخامس		امتحان الشهر الأول	
السادس		حشرات العائلة الرمرامية	
	حشرات العائلة الثومية		
الثامن		حشرات العائلة الصليبية	
التاسع		حشرات العائلة القرعية والخبازية	
العاشر		حشرات العائلة الباذنجانية	
الحادي عشر		آفات النخيل	
الثاني عشر		حشرات الفواكه	
الثالث عشر		حشرات الحمضيات والزيتون	
الرابع عشر		امتحان الشهر الثاني	
الخامس عشر		فديوات عن الآفات الحشرية	

٨٢. التخطيط للتطور الشخصي
تطوير المناهج بمواكبة متواصله للتطور الحاصل في البرامج الدراسية المناظرة في الجامعات في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة. الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها التدريسي الى الجامعات.
٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

2-الكتب المنهجية.

3-تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5الانترنت.

| مخطط مهارات المنهج | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٣- المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
٥٤- القسم الـعلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٥٥- اسم / رمز المقرر	حشرات بستانية عملي
٥٦- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٥٧- الفصل / السنة	**الفصل الاول**
٥٨- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٥٩- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٢
٦٠- أهداف المقرر	
- 1- تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية للحشرات	
٢ - تعريف الطالب بالعوائل الحشرية واهميتها.	

٣ - تعريف الطالب بتركيب جسم الحشرة
٤
٥

٦١- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- 1)ان يتعرف الطالب على تقسيم اجزاء جسم الحشرة - 2)تعريف الطالب انواع العذارى وانواع اليرقات والفروقات بين الاصناف الحشرية وتعريف الطالب على ادوار الحشرات والانسلاخ الذي تمر به الحشرة - 3)تعريف الطالب بالطرق العامة لمكافحة الحشرات.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ٤- تدريب الطالب على معرفة انواع الحشرات. - 2- تدريب الطالب على معرفة وصف الحشرات بصورة عامة.
طرائق التعليم والتعلم
٤- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقه بالمادة. - -2- استخدام اساليب العرض power point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب. 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم

الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الحقلي- 4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية طرح-1الاسئلة الاستنتاجية على االطلب. 2الملاحظة والادراك. 3التحليل والتفسير. - 4ايجاد الحلول للمشاكل التي تواجه الطلبة في الجزء العملي. - 5حث الطلبة على جمع نماذج حشرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية. - 2- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. 3 - تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

٦٢- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

٦٣- البنية التحتية	
١٣- الكتب المقررة المطلوبة	**حشرات اقتصادية**
١٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	
٢٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
٢٤. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٦٤- خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠٢٣

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١١٩٦. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة

١١٩٧. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة
١١٩٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	خضر ١
١١٩٩. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٢٠٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	الكورس الربيعي
١٢٠١. برنامج الاعتماد المعتمد	
١٢٠٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٢٠٣. تاريخ إعداد الوصف	/ /٢٠٢٣

١٢٠٤. أهداف البرنامج الأكاديمي

الخضروات هي احد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الانسان اذ لا يمكن ان يستغني الانسان عنها في غذائه. وتأتي اهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تفيد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الاخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملما بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقيمها واحتجاجيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.

١٢٠٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية

ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية

ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة

ب٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية

ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية

ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية

طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة
٢. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد
٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها

طرائق التقييم

١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة
٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة
٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية

ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة

ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين

ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي

طرائق التعليم والتعلم

٢٥. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة
٢٦. اجراء البحوث والتقارير
٢٧. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة

٢٨. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى
طرائق التقييم
٢٥. اختبارات يومية ٢٦. اختبارات شهرية ٢٧. تقيم التقارير والواجبات ٢٨. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم
١٩. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها ٢٠. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية ٢١. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب
طرائق التقييم
١٣. اختبارات اليومية ١٤. اختبارات شهرية
١٢٠٦. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		خضر ١		

			٢ ٣

١٢٠٧. التخطيط للتطور الشخصي
١٢٠٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٢٠٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩٢٨. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة
٩٢٩. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٩٣٠. اسم / رمز المقرر	خضر ١
٩٣١. أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
٩٣٢. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
٩٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ اسبوع (٥ ساعات اسبوعية تتضمن ٢ نظري+٣ عملي)
٩٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٢
٩٣٥. أهداف المقرر	
الخضروات هي احد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الانسان اذ لا يمكن ان يستغني الانسان عنها في غذائه. وتأتي اهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تفيد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الاخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملما بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية	

والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقيمها واحتجاجيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.

٩٣٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ-١ الاهداف المعرفية . تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة ب٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية
طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة ٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية

ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة

ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين

ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي

طرائق التعليم والتعلم

١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة
٢. اجراء البحوث والتقارير
٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة
٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية
٢. تقيم التقارير والواجبات
٣. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية

د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل

د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

٩٣٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥		تعريف محاصيل الخضر ومشكل التي تعوق زراعتها		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	٥		تصنيف محاصيل الخضر		
الثالث	٥		طرق ري وتسميد العضوي والكيمياوي للخضر		
الرابع	٥		العوامل البيئية المؤثرة على نمو الخضر		
الخامس	٥		تهيئة المشاتل واعداد الدايات واقلمتها		
السادس	٥		الدورة الزراعية واهميتها لمحاصيل الخضر		
السابع	٥		اختبار الشهر الاول		
الثامن	٥		تهيئة واعداد الاوساط الزراعية ومستلزمات الاكثار		
التاسع	٥	تغذية نبات	زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الصليبية		
العاشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الرمرامية		
الحادي عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة المركبة		
الثاني عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الثومية		
الثالث عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الخيمية		
الرابع عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة البقولية		
الخامس عشر	٥		اختبار الشهر الثاني		

٩٣٨. البنية التحتية

١٥٣- الكتب المقررة المطلوبة	انتاج الخضروات عدنان ناصر مطلوب
١٥٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	فسلجة الخضر كريم صالح عبدول
ش‌ش‌ش‌ش‌ش‌ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**تكنولوجيا انتاج الخضر احمد عبد المنعم حسن** **انتاج محاصيل الخضر بوراس ميتادي**
ص‌ص‌ص‌ص‌ص‌ص‌ص) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٩٣٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢١-٣-٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :د. محمد جابر**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٢١٠. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٢١١. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٢١٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انتاج الاعناب
١٢١٣. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٢١٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٢١٥. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٢١٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
١٢١٧. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢١
١٢١٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وزراعة اشجار الاعناب في العراق.	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال أدارة البساتين وانشاء المشاتل واكثار كروم العنب	
٣- تطوير واقع الزراعة ومكافحة التصحر وانشاء بساتين العنب	
٤- نشر الوعي الزراعي حول اهمية كرمات العنب و طرق رعايتها واكثارها واهم المتطلبات البيئية لها.	
5- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وزراعة اشجار الفاكهة في العراق.	

١٢١٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

-1تعريف الطالب بانواع الاعناب والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها.

أ٢- تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .

أ٣- تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة

أ٤- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .

أ٥- تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة .

أ٦- الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع وطرق التربية والتقليم.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .**

ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم وعلامات النضج وطرق التربية للاصناف المختلفة.**

طرائق التعليم والتعلم

١-القاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض

٢- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة

٣- جلب نماذج من انواع الفاكهة للتعرف عليها

٤-السفرات العلمية لاهم المحطات البستنية المخصصة لاكثار انواع الفاكهة

طرائق التقييم

1)الاختبار اليومي

2)الاختبار الشهري

3)الاختبار الحقلي

4)الاختبار الفصلي النهائي ٥) الجانب العملي وتشخيص الانواع النباتية وطريقة الاكثار
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
٣٢- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
٦١- الاختبار اليومي - 2 - الاختبار الشهري 3- الاختبار الحقلي- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٣٩- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -
3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

١٢٢٠.	بنية البرنامج		اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الرابع			انتاج الاعناب	نظري
				2
				عملي
				3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	**الاعناب واهميتها الاقتصادية وقيمتها الغذائية**	**التعرف على اجزاء الكرمة**	

الثاني	تصنيف الاعناب	اعداد مشتل لاكثار العنب بمختلف الطرق	
الثالث	البيئة الملائمة للزراعة	تقليم التربية تقليم الاثمار	
الرابع	البيئة الملائمة للزراعة	تقليم التربية تقليم الاثمار	
الخامس	التركيب المظهري لشجرة العنب	انشاء وسائط الاستناد تخطيط وانشاء مزرعة العنب	
السادس	التركيب المظهري لشجرة العنب	انشاء وسائط الاستناد تخطيط وانشاء مزرعة العنب	
السابع	اختبار	اختبار	
الثامن	الدورة السنوية لنمو كرمة العنب	بعض عمليات الخدمة	
التاسع	الدورة السنوية لنمو كرمة العنب	بعض عمليات الخدمة	
العاشر	الادماء وتفتح البراعم ونمو الافرع	زيارة علمية	
الحادي عشر	نضج الخشب مراحل الاثمار ونمو الحبات	عمليات الجني والتسميد	
الثاني عشر	نضج الثمار	اهم الاصناف	
الثالث عشر	الشليك	طرق الاكثار	
الرابع عشر	الشليك	عمليات الخدمة	
الخامس عشر	اختبار	اختبار	

١٢٢١. التخطيط للتطور الشخصي
اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب
١٢٢٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٢٢٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الرابع		انتاج الاعناب	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩٤٠. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
٩٤١. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٩٤٢. اسم / رمز المقرر	انتاج الاعناب
٩٤٣. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٩٤٤. الفصل / السنة	**الفصل الاول**
٩٤٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٩٤٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٣-٢١
٩٤٧. أهداف المقرر	
أ١- تعريف الطالب بانواع الاعناب وكل ما يتعلق بها من طرق اكثارها والظروف البيئية الملائمة لها وطرق التقليم والجني وعلامات النضج التمييز بين انواعهاوغيرها من طرق الخدمة والعناية بها	

٩٤٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- أ١- **تعريف الطالب بانواع الاعناب والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها.** أ٢- **تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .** أ٣- **تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة** أ٤- **تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .** أ٥- **تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة .** أ٦- **الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .** **طرق التربية والتقليم**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .** ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم والتربية وعلامات النضج لانواع الفاكهة المختلفة.**
طرائق التعليم والتعلم
٢١- محاضرات نظرية- - 2- محاضرات عملية-

3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الحقلي- 4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- . -

٩٤٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

٩٥٠. البنية التحتية	
١٥٥- الكتب المقررة المطلوبة	انتاج الاعناب / د.جبار عباس و د. محمد عباس
١٥٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج الفاكهة _ د.علاء عبدالرزاق و د.جبار عباس
ضضضضضضض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
طططططط) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٩٥١. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢١- ٢٠٢٢

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : - - ٢٠٢٣

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / / 2023

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٦. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٥٧. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٥٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية نحل نظري
٥٩. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس

٦٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦١. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٦٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٦٣. تاريخ إعداد الوصف	13-6-2022

٦٤. أهداف البرنامج الأكاديمي
١١. التعرف على اهم أنواع النحل العالمية.
١٢. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على النحل
١٣. التعرف على افضل الطرق انتاج العسل.
١٤. التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بالنحل
١٥. التعرف على النحل وكيفية التعامل معه

٦٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١١) دراسة حياة النحل ١٢) التعرف على انواع النحل ١٣) التدريب على إدارة المنحل ١٤) التعرف على طائفه نحل العسل ١٥) التدريب تقسيم خلايا النحل

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١١) التعرف على القواعد الاساسية للتعامل مع النحل
١٢) التعرف على طائفه النحل
١٣) كيفية انتاج الملكات والغذاء الملكي
١٤) التدريب على تنسيق الازهار .
١٥) زيارة المناحل

طرائق التعليم والتعلم

٢١- القاء المحاضرة
٢٢- استعمال اجهزة العرض الشاشة
٢٣- استعمال السبوره واللوحات التعليمية
٢٤- المنحل
٢٥- سفرات علمية.

طرائق التقييم

(١ الاختبار اليومي

(٢ الاختبار الشهري

٣)الاختبار الحقلي

(٤ الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ - الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير

٤ - الاعداد والتقويم ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
٧- محاضرات نظرية -٢ محاضرات عملية -٣ تدريب حقلي
طرائق التقييم
٨- الاختبار اليومي - - ٢ الاختبار الشهري -٣ الاختبار الحقلي - - ٤ الاختبار الفصلي النهائي

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
الاول	**الاهمية الاقتصادية**	**تدريب بالمنحل**	
الثاني	**سلالات النحل**	**تدريب بالمنحل**	
الثالث	**اهمية ووظائف اعضاء النحل**	**تدريب بالمنحل**	
الرابع	**ادارة المناحل**	**تدريب بالمنحل**	

الخامس	**الحضنة أو دورة حياة أفراد طائفة النحل**	**تدريب بالمنحل**	
السادس	**بعض ظواهر السلوك في النحل**	**تدريب بالمنحل**	
السابع	**التطريد**	**تدريب بالمنحل**	
الثامن	**العوامل المحرضة على التطريد**	**تدريب بالمنحل**	
التاسع	**العلامات التي تدل على التطريد**	**تدريب بالمنحل**	
العاشر	**منع التطريد**	**تدريب بالمنحل**	
الحادي عشر	**امساك الطرود**	**تدريب بالمنحل**	
الثاني عشر	**السرقة بين طوائف النحل**	**تدريب بالمنحل**	
الثالث عشر	**الوقاية من ظاهرة السرقة**	**تدريب بالمنحل**	
الرابع عشر	**امراض النحل**	**تدريب بالمنحل**	
الخامس عشر	**اهم اعداء النحل**	**تدريب بالمنحل**	

٦٦. التخطيط للتطور الشخصي
توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج والعسل المحلي

٦٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٦٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة ٢- دليل الجامعة ٣- المكتبة المركزية ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم ٥ الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
الثالثة		تربية نحل عملي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

49. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
50. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
51. اسم / رمز المقرر	تربية نحل عملي
52. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
53. الفصل / السنة	الفصل الاول
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	13- 202-
56. أهداف المقرر	
١١. التعرف على طائفه نحل العسل	
١٢. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على نحل العسل	
١٣. التعرف على افضل الطرق لانتاج العسل.	
١٤. التدريب على بعض عمليات الخدمة بتربية النحل.	

١٥. التعرف على المنحل

57. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١١) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها النحل ١٢) التعرف على انواع العسل ١٣) التدريب زيادة العسل. ١٤) التعرف على نباتات التي يتغذلى عليها النحل ١٥) التدريب على اكثار النحب
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١١) التعرف على القواعد الاساسية لانشاء منحل. ١٢) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بالمناحل ١٣) كيفية انتاج عدد من المناحل ١٤) التدريب على التعامل مع النحل ١٥) زيارة المناحل
طرائق التعليم والتعلم
6- محاضرات نظرية – - -2 محاضرات عملية - -3 تدريب حقلي
طرائق التقييم

الاختبار اليومي -

2 الاختبار الشهري -

3 الاختبار الحقلي -

4 الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١-مها رة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس -

وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

2 الملاحظة والادراك -

3 التحليل والتفسير -

4 الاعداد والتقويم -

5 استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-1 التواصل اللفظي) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام (-

-2 العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work

3 - تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. –

- -4 الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

59. البنية التحتية	
11- الكتب المقررة المطلوبة	تربية نحل عملي
12- المراجع الرئيسية (المصادر)	تربية نحل ملي
٥) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	تربيه نحل
٦) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

60. خطة تطوير المقرر الدراسي
توعية الطالب الى مدى اهمية النحل للغذاء والعلاجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: **اسم المعاون العلمي :**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٢٢٤. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء
١٢٢٥. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

١٢٢٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة ةهندسة الحدائق
١٢٢٧. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
١٢٢٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٢٢٩. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٢٣٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٢٣١. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/١٠/١

١٢٣٢. أهداف البرنامج الأكاديمي

- تخرج طلبة لهم القدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في العراق
- رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادرالبشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستني في مؤسسات الدولة
- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بأمكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص
- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل آخر ما توصل اليه العلم
- اعداد وتخريج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراقبعد الانحدار الشديد مساحات البساتين
- اعداد طلبة لهم القدرة على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص عمل في الخارج أو اكمال الدراسة

١٢٣٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

أ١- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها

أ٢- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها

أ٣- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها

أ٤- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها

أ٥- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستنية

أ٦-لديه المعرفة بعلم الفسلجة وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ –لديه المهارة بأستخدام الاجهزة المختبرية الحديثة لأنجاز البحوث العلمية

ب ٢ – لدية القدرة على العمل الحقلي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة

ب ٣ - لدي المهارة في استعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة
- اجراء التجارب المختبرية
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم
- كتابة التقارير العلمية
- اجراء الممارسات الحقلية التطبيقية

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات السريعة
- تقييم النشاط الصفي
- الامتحانات النهائية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وتوسعتها

ج٢-زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي والاخلاص بالعمل

ج٣- جعل الطالب يشعر ان انتاج الغذاء مسؤولية جماعية وان يهيء نفسه للعمل الجماعي وان يبتعد عن المصلحة الشخصية

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات
- اللقاء المباشر والحوار مع الطلبة
- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي
- استضافة ذوي الاختصاص ورجال دين لزرع القين النبيلة في نفوس الطلبة

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات الشفوية المباشرة
- من خلال الاشطة الصفية واللاصفية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-اكساب الطالب المتخرج المهارة في القاء المحاضرات العلمية على المزارعين

د٢-اكساب الكالب مهارات قيادية وادارية لاجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي

د٣-اكساب الطالب مهارات البحث العلمي واستمرا التواصل مع مايستجد من العلوم البستنية

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات
- الزيارات الميدانية
- استضافة الاساتذة
- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطالب على اعداد التقارير
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة

طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة
- اجراء مسابقات علمية وابتكارات واجراء البحوث العلمية

١٢٣٤. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى		الات زراعية ومكائن	2	3
المرحلة الاولى		مساحة مستوية	2	3
المرحلة الاولى		مباديء علم التربة	1	-
المرحلة الاولى		رياضيات	1	-
المرحلة الاولى		نبات عام	2	3
المرحلة الاولى		كيمياء عضوية	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ١	1	-
المرحلة الاولى		حقوق انسان وحريات عامة	1	-
المرحلة الاولى		مباديء محاصيل حقلية	2	3
المرحلة الاولى		مباديء انتاج حيواني	2	3

المرحلة الاولى		مباديء صناعات غذائية	2	3
المرحلة الاولى		احصاء	1	3
المرحلة الاولى		تطبيقات حاسوب ١	-	3
المرحلة الاولى		مباديء اقتصاد زراعي	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ٢	١	-
المرحلة الاولى		رسم هندسي	-	3
المرحلة الثانية		مباديء احياء مجهرية	٢	3
المرحلةالثانية		تشريح نبات	٢	٣
المرحلة الثانية		مباديء تصميم حدائق	٢	3
المرحلة الثانية		وراثة نبات	٢	٣
المرحلة الثانية		حشرات نباتات	٢	3
المرحلةالثانية		تطبيقات حاسوب ٢	-	3
المرحلةالثانية		لغة عربية	١	٣
المرحلةالثانية		فسلجة نبات	٢	3
المرحلةالثانية		تغذية نبات	٢	3
المرحلةالثانية		كيمياء حيوية	٢	3
المرحلةالثانية		بيئة نبات	٢	3
المرحلةالثانية		زراعة عضوية	٢	3
المرحلةالثانية		مشاتل واكثار	٢	3
المرحلةالثانية		مباديء ارشاد زراعي	٢	-
المرحلةالثانية		ادغال وطرق مكافحتها	٢	3
المرحلةالثانية		حرية وديمقراطية	١	- 3

المرحلةالثالثة		فاكهة نفضية ١	٢	3
المرحلة الثالثة		انتاج خضر ١	٣	3
المرحلة الثالثة		نباتات زينة ١	٢	٣
المرحلة الثالثة		تصميم وتحليل تجارب	٢	3
المرحلة الثالثة		منظمات نمو نباتية	٢	٣
المرحلة الثالثة		نباتات طبية وعطرية	٢	3
المرحلة الثالثة		فاكهة نفضية ٢	٢	٣
المرحلة الثالثة		**انتاج خضر ٢**	**٢**	**3**
المرحلة الثالثة		نباتات زينة ٢	٢	٣
المرحلة الثالثة		تربية نحل	٢	3
المرحلة الثالثة		امراض نباتات بستنية	٢	٣
المرحلة الثالثة		تربية نبات	٢	3
المرحلة الثالثة		تطبيقات حاسوب	-	٣
المرحلة الثالثة		ري وبزل	٢	3
المرحلة الثالثة		زراعة انسجة	٢	٣
المرحلة الرابعة		فاكهة مستديمة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج بذور خضروات	٢	٣
المرحلة الرابعة		زراعة محمية	٢	3
المرحلة الرابعة		هندسة حدائق	٢	٣
المرحلة الرابعة		ادارة مزارع	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3
المرحلة الرابعة		انتاج اعناب وثمار صغبرة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج نخيل	٢	3

المرحلة الرابعة		تقانات احيائية	٢	٣
المرحلة الرابعة		جني وخزن حاصلات	٢	3
المرحلة الرابعة		حلقات دراسية	١	
المرحلة الرابعة		خصوبة تربة واسمدة	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3

١٢٣٥. التخطيط للتطور الشخصي
١٦- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم **١٧- عمل استبيانات لآراء الطلبة بالمادة العلمية وكيفية ايصالها** **١٨- متابعة الطلبة بعد توظيفهم ووضع اسئلة تقيمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم العنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي**
١٢٣٦.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي حسب تعليمات الكلية وهي **١٦- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية** **١٧- رغبة الطالب** **١٨- الطاقة الاستيعابية للقسم**
١٢٣٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٦- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٧- عمادة كلية الزراعة
١٨- قسم البستنة وهندسة الحدائق

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
المرحلة الرابعة		جني وخزن الحاصلات البستانية	اساسي		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩٥٢. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٩٥٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٩٥٤. اسم / رمز المقرر	جني وخزن الحاصلات البستانية
٩٥٥. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٩٥٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني /٢٠٢٣
٩٥٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٩٥٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣١/١٠/١
٩٥٩. أهداف المقرر+	
- **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم باساسيات علم فسلجة الثمارالبستنية** - -	
- **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق حفظ الثمار البستانية**	
- **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق خزن الحاصلات البستنية التجارية .**	

- **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق تعبئة محاصيل البستنية**
- **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بافضل الطرق المناسبة لايصال الثمار الى المستهلك**

٩٦٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- **تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة لخزن الثمار** - **الخاصة الحديثة المختبرية الاجهزة استخدام في العملية المهارات على للحصول الطلبة** أ٢- **تدريب بقياس جودة ثمار المحاصيل البستنية** أ٣- **اكساب الطلبة المهارات الحقلية العملية اللازمة لتحديد موعد نضج وجني الثمار** أ٤- **اكساب الطلبة المهارات الحقلية العملية اللازمة لتحديد موعد نضج وجني الثمار**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ – **تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة لخزن الثمار- .** ب٢ – **تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة الخاصة** بقياس جودة المحاصيل ٣- **اكساب الطلبة المهارات الحقلية العملية اللازمة لتحديد موعد نضج وجني الثمار .** -
طرائق التعليم والتعلم
- القاء المحاضرات - استخدام اسلوب الحوار والمناقشة - تطبيق الدروس النظرية حقليا - استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحواسيب والعرض اثناء المحاضرات - تكليف الطلبة باعداد دراسات عن كل الاهداف المعرفية المراد اكتسابها

طرائق التقييم
٢١- الاختبارات اليومية السريعة ٢٢- الاختبارات الفصلية ٢٣- النشاطات الصفية ٢٤- الامتحانات النهائية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته ج٢-تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى ج٣- تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على نتائج زراعته ج٤- تنمية روح التعاون بين الطلبة بانجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال المحاضرات - اللقاء المباشر مع الطلبة واجراء الحوارات - السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي
طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية التحريرية - الامتحانات الشفوية - الانشطة الصفية واللاصفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للادنى من العاملين معه

د٢-اكساب الطالب مهارة تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي

د٣-اكساب الطالب مهارة انشاء المخازن المبردة

٩٦١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	**اهمية الخزن المبرد للمحاصيل البستنية**	**مقدمة عن تاريخ تطور علم مابعد الحصا**	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٢	٥	**التعرف على اسباب التلف بعد الحصاد .**	اسباب تلف الحاصلات البستانية بعد الحصاد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٣	٥	التعرف على مراحل نمو الثمار	**مراحل تكوين ونمو الثمار والمحاصيل البستنية**	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٤	٥	التعرف على مقاييس اكتمال النضج	مقاييس نضج الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٥	٥	التعرف على كيفية اجراء المعاملات	معاملات الثمار مابعد الحصاد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٦	٥	كيفية اجراء التبريد السريع للثمار	طرق التبريد السريع	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٧	٥	معرفة التركيب الكيميائي للثمار	التغير في التركيب الكيمياي للثمار بعد الحصاد	المحاضرة والمناقشة	امتحانات سريعة

				وتقارير وعمل حقلي	وشهرية ونشاط صفي
٨	٥	كيفية قياس التنفس في الثمار	التنفس وظاهرة الكلايمكتيرك	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٩	٥	تأثير الاثلين وعلاقته بتنفس الثمار	الاثيلين وعلاقته بفسلجة الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٠	٥	تعليم الطالب كيفية اجراء الانضاج الصناعي	الانضاج الصناعي	المحاضرة والمناقشة وتقارير	امتحانات سريعة وشهرية
١١	٥	تعليم الطالب اهمية خزن الحاصلات	طرق خزن الحاصلات البستانية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٢	٥	اهمية فقدان الوزن للثمار	العوامل المؤثرة في فقدان الوزن	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٣	٥	التعريف باهمية الظروف المثللى للخزن	الظروف المثلي لخزن الحاصلات البستانية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٤	٥	التعرف على دلائل جودة الثمار	دلائل جودة الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٥	٥	كيفية قطف الازهار	خزن ازهار القطف	المحاضرة والمناقشة	امتحانات سريعة

				وتقارير وعمل حقلي	وشهرية ونشاط صفي

٩٦٢. البنية التحتية	
١٥٧- الكتب المقررة المطلوبة	**فسلجة الحاصلات البستانية بعد الحصاد ج١ و٢/ د. عبد الاله مخلف العاني**
١٥٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	**عناية وخزن الحاصلات البستانية/د.غالب ناصر الشمري**
ظظظظظظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**تقانات خزن الحاصلات البستانية / د. غالب ناصر الشمري**
عععععع) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٩٦٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تكليف اساتذة متخصصين بتاليف كتب منهجية تواكب التطور العلمي للبحوث الزراعية في مجال فسلجة الثمار بعد الحصاد - العمل على انشاء مخازن مبردة لاستيعاب الفائض من الانتاج وتقليل التلف بعد الحصاد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : **2-3-2023**

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي الموسوي اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ ٢ / ٣ / **2023**

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٦٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٧٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٧١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نباتات الزينة ٢
٧٢. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٧٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٧٤. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٧٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٧٦. تاريخ إعداد الوصف	2-3-2023
٧٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١٦. التعرف على اهم ازهار القطف العالمية.	
١٧. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على ازهار القطف.	
١٨. التعرف على افضل الطرق لانتاج ازهار القطف.	
١٩. التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بازهار القطف.	
٢٠. التعرف على نباتات التربية الخاصة.	

٧٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١٦) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التربية الخاصة. ١٧) التعرف على انواع الابصال المزهرة وطرق انتاجها. ١٨) التدريب على زراعة الابصال المزهرة. ١٩) التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها. ٢٠) التدريب على زراعة واكثار نباتات الظل.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١٦) التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار. ١٧) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور. ١٨) كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة. ١٩) التدريب على تنسيق الازهار . ٢٠) زيارة المشاتل ومعارض الزهور.
طرائق التعليم والتعلم
٢٦- القاء المحاضرة ٢٧- استعمال اجهزة العرض Data Show ٢٨- استعمال السبوره واللوحات التعليمية ٢٩- الظلة الخشبية والبيت الزجاجي ٣٠- سفرات علمية.
طرائق التقييم
١) الاختبار اليومي ٢) الاختبار الشهري ٣) الاختبار الحقلي ٤) الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير ٤ - الاعداد والتقويم ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
٨- محاضرات نظرية ٩- محاضرات عملية ١٠- تدريب حقلي
طرائق التقييم
٩- الاختبار اليومي ١٠- الاختبار الشهري ١١- الاختبار الحقلي ١٢- الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٢- التواصل اللفظي) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام
٢- العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work
٣- تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
٤- الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

٧٩. المرحله الدراسيه	بنية البرنامج رمز المقرر او المساق		اسم المقرر	الساعات المعتمده
الثالثة		نباتات الزينة ٢		نظري 2 عملي 3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	دراسة انتاج محاصيل ازهار القطف	تدريب حقلي	
الثاني	النباتات ذات التربية الخاصة	تدريب حقلي	

الثالث	الروز	تدريب حقلي	
الرابع	القرنفل	تدريب حقلي	
الخامس	الجربيرا	تدريب حقلي	
السادس	الداودي	تدريب حقلي	
السابع	الداليا	تدريب حقلي	
الثامن	الليليم	تدريب حقلي	
التاسع	السوسن	تدريب حقلي	
العاشر	الانترهينم	تدريب حقلي	
الحادي عشر	النرجس	تدريب حقلي	
الثاني عشر	الليليوم	تدريب حقلي	
الثالث عشر	التيولب	تدريب حقلي	
الرابع عشر	خزن ازهار القطف	تدريب حقلي	
الخامس عشر	فرز وتصدير ازهار القطف	تدريب حقلي	

٨٠. التخطيط للتطور الشخصي
توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج وتنسيق ازهار القطف وانعكاسها على سلوك ورقي المجتمع.

٨١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٨٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة ٢- دليل الجامعة ٣- المكتبة المركزية ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم ٥ الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
الثالثة		نباتات الزينة ٢	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
61. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
62. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
63. اسم / رمز المقرر	نباتات الزينة٢
64. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
65. الفصل / السنة	الفصل الاول
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
67. تاريخ إعداد هذا الوصف	2-3-2023
68. أهداف المقرر	
١٦. التعرف على اهم ازهار القطف العالمية.	
١٧. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على ازهار القطف.	
١٨. التعرف على افضل الطرق لانتاج ازهار القطف.	
١٩. التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بازهار القطف.	
٢٠. التعرف على نباتات التربية الخاصة.	

69. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١٦) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التربية الخاصة. ١٧) التعرف على انواع الابصال المزهرة وطرق انتاجها. ١٨) التدريب على زراعة الابصال المزهرة. ١٩) التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها. ٢٠) التدريب على زراعة واكثار نباتات الظل.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١٦) التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار. ١٧) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور. ١٨) كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة. ١٩) التدريب على تنسيق الازهار . ٢٠) زيارة المشاتل ومعارض الزهور.
طرائق التعليم والتعلم
7- محاضرات نظرية 8- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
٥- الاختبار اليومي ٦- الاختبار الشهري ٧- الاختبار الحقلي ٨- الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

٦- مها رة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
٧- الملاحظة والادراك
٨- التحليل والتفسير
٩- الاعداد والتقويم
١٠- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

5- التواصل اللفظي) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام
6- العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work
7- تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
٨- الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

71. البنية التحتية	
13- الكتب المقررة المطلوبة	محمود , محســـن خلف ,وســـامي محمد امين .١٩٩٢. الزينة وهندسة الحدائق. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-العراق.
14- المراجع الرئيسية (المصادر)	الصواف , محمد, وسالم محمد سلطان . ١٩٩٠. الزينة .وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-الموصل-العراق. رســـول ، طاهر نجم . ١٩٨٩ . انتاج ازهار القطف . مطبعة التعليم العالي / اربيل .
٧) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
٨) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت .....،	

72. خطة تطوير المقرر الدراسي
توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج وتنسيق ازهار القطف وانعكاسها على سلوك ورقي المجتمع.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢١-٣-٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:أ .د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :د.محمد جابر**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٢٣٨. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٢٣٩. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

١٢٤٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الفاكهة مستديمة الخضرة
١٢٤١. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٢٤٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٢٤٣. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٢٤٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
١٢٤٥. تاريخ إعداد الوصف	
١٢٤٦. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وزراعة اشجار الفاكهة في العراق.	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال أدارة البساتين وانشاء المشاتل واكثار اشجار الفاكهة	
٣- تطوير واقع الزراعة ومكافحة التصحر وانشاء بساتين الفاكهة	
٤- نشر الوعي الزراعي حول اهمية اشجار الفاكهة و طرق رعايتها واكثارها واهم المتطلبات البيئية لها.	
5- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وزراعة اشجار الفاكهة في العراق.	

١٢٤٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . -1تعريف الطالب بانواع الفاكهة الدائمة الخضرة والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها. أ٢- تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح . أ٣- تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة

أ٤- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .

أ٥- تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة .

أ٦- الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .**

ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم وعلامات النضج لانواع الفاكهة المختلفة.**

طرائق التعليم والتعلم

١-القاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض

٢- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة

٣- جلب نماذج من انواع الفاكهة للتعرف عليها

٤-السفرات العلمية لاهم المحطات البستنية المخصصة لاكثار انواع الفاكهة

طرائق التقييم

1)الاختبار اليومي

2)الاختبار الشهري

3)الاختبار الحقلي

4)الاختبار الفصلي النهائي

٥) الجانب العملي وتشخيص الانواع النباتية وطريقة الاكثار

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
٣٣- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
٦٢- الاختبار اليومي - 2 - الاختبار الشهري 3- الاختبار الحقلي- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٤٠- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

١٢٤٨.	بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق		
الرابع		الفاكهة مستديمة الخضرة	نظري: 2 / عملي: 3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	**مقدمة عن الفاكهة مستديمة الخضرة+الحمضيات**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الثاني	**الحمضيات**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الثالث	**الزيتون**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الرابع	**سفرة علمية**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الخامس	**الموز**	**الاكثار التقليم الاصناف**	

السادس	**المانجو**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
السابع	**امتحان تحريري**	**اختبار**	
الثامن	**الباباظ**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
التاسع	**الاناناس**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
العاشر	**التين الشوكي**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الحادي عشر	**البشملة**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الثاني عشر	**الجوافة**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الثالث عشر	**الافوكادو**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الرابع عشر	**السدر**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الخامس عشر	**اختبار**	**اختبار**	

١٢٤٩. التخطيط للتطور الشخصي

اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب
١٢٥٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٢٥١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤	د١	د٢	د٣	د٤
الرابع		فاكهة مستديمة الخضرة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩٦٤. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
٩٦٥. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٩٦٦. اسم / رمز المقرر	الفاكهة مستديمة الخضرة
٩٦٧. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٩٦٨. الفصل / السنة	**الفصل الاول**
٩٦٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٩٧٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢١- ٣-٢٠٢٣
٩٧١. أهداف المقرر	
أ١- تعريف الطالب بانواع الفاكهة الدائمة الخضرة وكل ما يتعلق بها من طرق اكثارها والظروف البيئية الملائمة لها وطرق التقليم والجني وعلامات النضج التمييز بين انواعهاوغيرها من طرق الخدمة والعناية بها	

٩٧٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- أ١- **تعريف الطالب بانواع الفاكهة الدائمة الخضرة والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها.** أ٢- **تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .** أ٣- **تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة** أ٤- **تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .** أ٥- **تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة .** أ٦- **الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .** ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم وعلامات النضج لانواع الفاكهة المختلفة.**
طرائق التعليم والتعلم
٢٢- محاضرات نظرية- - 2- محاضرات عملية- 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الحقلي-

4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- . -

٩٧٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

٩٧٤. البنية التحتية	
١٥٩- الكتب المقررة المطلوبة	الفاكهة مستديمة الخضرة/دمكي علوان الخفاجي د.سهيل عليوي عطرة ،
١٦٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج الفاكهة _ د.علاء عبدالرزاق و د.جبار عباس

غغغغغغغ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
فـفـفـفـفـف)المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٩٧٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2024

التوقيع :

القسم:ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د .حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٢٥٢. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٢٥٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٢٥٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
١٢٥٥. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس

١٢٥٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٢٥٧. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٢٥٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
١٢٥٩. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-٢٠٢٤

١٢٦٠. أهداف البرنامج الأكاديمي
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل

١٢٦١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل. ٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج. ٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل . ٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
طرائق التقييم
٦٠- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. ٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم
٦١- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٤١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم

٦٢- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

١٢٦٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		تطبيقات على الحاسوب		٣

١٢٦٣. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).

١٢٦٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٢٦٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الثانية		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩٧٦. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٩٧٧. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٩٧٨. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٣
٩٧٩. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٩٨٠. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
٩٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٩٨٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
٩٨٣. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

٩٨٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

٩٨٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن مايكروسوفت اكسل ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
الثاني	٣			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث	٣			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع	٣			كيفية ادراج جداول في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس	٣			كيفية ادراج رسومات توضيحية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			كيفية ادراج مخططات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثامن	٣			كيفية ادراج معادلات ورموز ونصوص في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
التاسع	٣			تبويب تخطيط الصفحة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
العاشر	٣			كيفية ادراج صيغ في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الحادي عشر	٣			تبويب بيانات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات

الثاني عشر	٣			تبويب مراجعة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث عشر	٣			تبويب عرض في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع عشر	٣			مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

٩٨٦. البنية التحتية	
١٦١- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء االثالث تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
١٦٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت اكسل ٢. كتاب الدالات الاساسية في برنامج الاكسل
قققققق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
ككككك) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامج اكسل

٩٨٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقأ وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير
مدرس المادة
٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : / /٢٠٢٤

التوقيع :

م رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٢٦٦. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
١٢٦٧. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة
١٢٦٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تغذية النبات
١٢٦٩. اسم الشهادة النهائية	بكاورويوس
١٢٧٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	الكورس الربيعي

١٢٧١. برنامج الاعتماد المعتمد	
١٢٧٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٢٧٣. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٣/١٥

١٢٧٤. أهداف البرنامج الأكاديمي

تعريف الطالب بكل ما يخص علم تغذية النبات من كيفية حصـــول النبات على احتياجاته من العناصـــر الغذائية وكيفية امتصـــاصـــها وتتبع دخولها من محلول التربة والجو إلى داخل الســـايتوبلازم والفجوة العصـــارية cell sap وكذلك دراســـة الفرضـــيات والنظريات المتعلقة بالامتصـــاص والعوامل التي تؤثر على هذا الامتصـــاص وكذلك تشـــخيص أعراض النقص والســمية بها وكيفية علاجها إضــافة إلى دراســة الوظائف الفســلجية المختلفة لهذه العناصــر ودورها في حياة النبات .

١٢٧٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

أ١- تعريف الطالب بعلم تغذية النبات وتسمية العناصر الضرورية وطرق تقسيمها

أ٢- تعريف الطالب بعوامل المؤثرة على امتصاص العناصر ونوع الوسط

أ٣- تعريف الطالب طرق اعراض نقص العناصر الغذائية وطرق علاجها

أ٤- تعريف الطالب علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض النباتية

أ٥- تعريف الطالب المبادئ العامة لاعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية

أ٦- تعريف الطالب بنظريات امتصاص العناصر الغذائية

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ – تدريب الطلبة على تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية على النبات

ب ٢ – تدريب الطلبة على طرق قياس العناصر الغذائية داخل النبات

ب ٣ - تدريب الطلبة طريقة اضافة الاسمدة وتحضير المحاليل الغذائية

طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة ٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد الرسوم البينية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي
طرائق التعليم والتعلم
٢٩. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة ٣٠. اجراء البحوث والتقارير ٣١. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة ٣٢. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى
طرائق التقييم
٢٩. اختبارات يومية ٣٠. اختبارات شهرية ٣١. تقيم التقارير والواجبات ٣٢. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية

د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل

د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم

٢٢. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها
٢٣. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية
٢٤. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب

طرائق التقييم

١٥. اختبارات اليومية
١٦. اختبارات شهرية

١٢٧٦. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية		تغذية نبات	نظري	عملي
			٢	٣

١٢٧٧. التخطيط للتطور الشخصي
١٢٧٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٢٧٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩٨٨. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة
٩٨٩. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٩٩٠. اسم / رمز المقرر	تغذية نبات
٩٩١. أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
٩٩٢. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
٩٩٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ اسبوع (٥ ساعات اسبوعية تتضمن ٢ نظري+٣ عملي)
٩٩٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٢
٩٩٥. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكل ما يخص علم تغذية النبات من كيفية حصـــول النبات على احتياجاته من العناصـــر الغذائية وكيفية امتصـــاصـــها وتتبع دخولها من محلول التربة والجو إلى داخل الســـايتوبلازم والفجوة العصـــارية cell sap وكذلك دراســـة الفرضـــيات والنظريات المتعلقة بالامتصـــاص والعوامل التي تؤثر على هذا الامتصـــاص وكذلك تشـــخيص أعراض النقص والسـمية بها وكيفية علاجها إضـافة إلى دراسـة الوظائف الفسـلجية المختلفة لهذه العناصـر ودورها في حياة النبات .	

٩٩٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- تعريف الطالب بعلم تغذية النبات وتسمية العناصر الضرورية وطرق تقسيمها أ٢- تعريف الطالب بعوامل المؤثرة على امتصاص العناصر ونوع الوسط أ٣- تعريف الطالب طرق اعراض نقص العناصر الغذائية وطرق علاجها أ٤- تعريف الطالب علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض النباتية أ٥- تعريف الطالب المبادئ العامة لأعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية أ٦- تعريف الطالب بنظريات امتصاص العناصر الغذائية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – تدريب الطلبة على تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية على النبات ب ٢ – تدريب الطلبة على طرق قياس العناصر الغذائية داخل النبات ب ٣ - تدريب الطلبة طريقة اضافة الاسمدة وتحضير المحاليل الغذائية
طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة ٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد الرسوم البينية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي
طرائق التعليم والتعلم

١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة ٢. اجراء البحوث والتقارير ٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة ٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية ٢. تقيم التقارير والواجبات ٣. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

٩٩٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	تغذية نبات	علم التغذية وتقسم العناصر الضرورية		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	٥		التربة وسط لنمو النبات		
الثالث	٥		العوامل المؤثرة بالامتصاص		
الرابع	٥		المحاليل الغذائية والزراعة المائية		
الخامس	٥		علاقة الماء بالنبات		
السادس	٥		طرق امتصاص العناصر الامتصاص السلبي		
السابع	٥		اختبار شهر الاول		
الثامن	٥		طرق امتصاص العناصر الامتصاص الحيوي		
التاسع	٥		علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض		
العاشر	٥		العناصر المعدنية(الاهمية اعراض النقص العلاج)		
الحادي عشر	٥		المبادئ العامة للتعرف على النقص او السمية بالعناصر		
الثاني عشر	٥		اسباب النقص او السمية بالعناصر الغذائية		
الثالث عشر	٥		المبادئ العامة للتعرف على النقص او السمية بالعناصر		
الرابع عشر	٥		اسباب النقص او السمية بالعناصر الغذائية		
الخامس عشر	٥		اختبار الشهر الثاني		

٩٩٨. البنية التحتية	
١٦٣- الكتب المقررة المطلوبة	- تغذية النبات يوسف ابو ضاحي تغذية النبات التطبيقية فاضل حسين الصحاف
١٦٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل تغذية النبات نور دين شوقي

لللللل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	Allen V. Barker Plant Nutrition 2007 , 2015
ممممم) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٩٩٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع :

القسم:ا.م.د. عماد عبد الجبار علي اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د .حيدرفيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / 2023

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد

كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٢٨٠. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٢٨١. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني

١٢٨٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحرية والديمقراطية
١٢٨٣. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٢٨٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٢٨٥. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٢٨٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	مشاهدة الافلام التعليمية التي توضح المادة المنهجية
١٢٨٧. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-2023

١٢٨٨. أهداف البرنامج الأكاديمي

٦- تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية.

٢-التوعية على مباديء الحرية والديمقراطية لدى الطلبة الدارسين.

٣- نشر مفاهيم الحرية والديمقراطية بين افراد المجتمع وخاصة انها انتهكت من قبل النظام السابق ولم تدرس في الجامعات والمدارس العراقية

٤- معرفة ماهي الاساليب والاهداف المنشودة من الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها.

١٢٨٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

1) ان يتعرف الطالب على اهم مخرجات الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها.

- 2) التعامل مع المشكلات التي تواجه التعلم والتعليم للحرية والديمقراطية.
- 3) تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني.

4) كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى واقع حال قابل للحل.

ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١١- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لدى الطالب لحل المشاكل.
١٢- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وبأفضل حل.

طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

2-اجراء بحوث ومطالعة علمية في مجال الاختصاص.

3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

1)الاختبار اليومي

2)الاختبار الشهري

3)اعداد التقارير العلمية

4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ - الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير

٤ - الاعداد والتقويم

٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

٣٤- محاضرات نظرية

٣٥- محاضرات عملية

٣٦- استخدام برنامج power point لعرض المحاضرات للطلبة

٤- استخدام وسائل الايضاح الالكترونية
طرائق التقييم
٦٣- الاختبار اليومي. ٦٤- الحوارات النقاشية. ٦٥- الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٤٢- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٤٣- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

١٢٩٠.	بنية البرنامج		اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الثانية		نظري	الحرية والديمقراطية	عملي

			٢	

١٢٩١. التخطيط للتطور الشخصي
١٦- تعزيز الانتماء الوطني للطالب. **١٧- زيادة معارف المختصين في التعرف على اساليب الحلول الجديدة وتطورها بطريقة العصف الذهني.** **١٨- تطوير مهارات الطلبة في فن التعامل والتكنيك مع الحالة وايجاد ابسط الطرق واقها للحل.**
١٢٩٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٢٩٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

2-دليل الجامعة

3-المكتبة المركزية

4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية		الحرية والديمقراطية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠٠٠. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
١٠٠١. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
١٠٠٢. اسم / رمز المقرر	**الحرية والديمقراطية**
١٠٠٣. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٠٠٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15ساعة
١٠٠٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٤-٦-2023
١٠٠٦. أهداف المقرر	
1- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني.	
٢ – تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية واهدافها وطرق تطبيقها.	
٣ – كيفية تحويل المشكلات المدروسة الى مشكلات بسيطة وايجاد الحلول لها وتطبيقها كواقع حال.	

١٠٠٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية-

1)ان يتعرف الطالب على معنى الحرية والديمقراطية.

2)تعريف الطالب بانواع والديمقراطية ومميزات وعيوب كل منها.

3)تعريف الطالب على الانتخاب وممن تتكون هيئة الناخبين.

4)تعريف الطالب بالنظام الديمقراطي النيابي وكيفية تشكيل البرلمان وحله.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١١- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لحل المشاكل.
١٢- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وافضل حل.

طرائق التعليم والتعلم

٢٣- القاء المحاضرات النظري .
٢٤- الاطلاع على الدراسات والابحاث العلمية في مؤسسات علمية رصينة اخرى.
٢٥- اجراء البحوث والتقارير في مجال الاختصاص.

طرائق التقييم

١-الاختبار التحريري.

٢-الاختبار الشفوي اليومي.

٣-الاختبار الفصلي النهائي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١-**مهارة** التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس- وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.

2الملاحظة والادراك- 3التحليل والتفسير- 4الاعداد والتقويم- 5استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– . - 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

١٠٠٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	بكالوريوس		مقدمة عن مفهوم الديمقراطية	الامتحانات
الثاني	٢	بكالوريوس		مقارنة بين الديمقراطية في الحضارة الاغريقية وبين الديمقراطية في العصر الحديث	الامتحانات
الثالث	٢	بكالوريوس		مباديء وقواعد واساليب الديمقراطية	الامتحانات
الرابع	٢	بكالوريوس		الدستور الديمقراطي ومضمونه وطريقة الاستفتاء عليه	الامتحانات
الخامس	٢	بكالوريوس		مزايا وعيوب الديمقراطية وصعوبات تطبيقها	الامتحانات
السادس	٢	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٢	بكالوريوس		الديمقراطية المباشرة ومميزاتها وعيوبها	الامتحانات
الثامن	٢	بكالوريوس		الديمقراطية شبة المباشرة	الامتحانات

				ومميزاتها وعيوبها	
التاسع	٢	بكالوريوس		النظام النيابي الديمقراطي ومميزاته وعيوبه	الامتحانات
العاشر	٢	بكالوريوس		اركان النظام النيابي	الامتحانات
الحادي عشر	٢	بكالوريوس		الوسائل الديمقراطية لاسناد السلطة المتمثلة بالانتخاب	الامتحانات
الثاني عشر	٢	بكالوريوس		التكييف القانوني للانتخاب والنتائج المترتبة على ذلك	الامتحانات
الثالث عشر	٢	بكالوريوس		تكوين هيئة الناخبين	الامتحانات
الرابع عشر	٢	بكالوريوس		نظم الانتخاب	الامتحانات
الخامس عشر	٢	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات

١٠٠٩. البنية التحتية	
١٦٥- الكتب المقررة المطلوبة	**حقوق الانسان والطفل والديمقراطية للاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي الجبوري ونخبة من الاساتذة. دار ابن الاثير للطباعة والنشر. ٢٠٠٩**
١٦٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	مباديء وقواعد عامة في الحرية والديمقراطية للدكتور صلاح حسن ومطرود الربيعي. الانظمة السياسية للاستاذ الدكتور حميد حنون خالد. دار السنهوري. الطبعة الثانية.٢٠١٥.

ننننننن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**دليل لحقوق الانسان. المؤسسات والمعايير والاجراءات.جانون سيمونيدس وفلاديمير فولودين.اليونسكو. ٢٠٠١.**
هههههه) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	**مواقع متعددة تخص الحرية والديمقراطية**

١٠١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور الحياة اليومية، حيث يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا والمنشورة في مجلات عالمية رصينة.

م . م. آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ

المادة

٢٠٢٣-٦-١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-١٠-٢٠٢٤

التوقيع :

القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي** :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٢٩٤. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٢٩٥. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٢٩٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء العضوية
١٢٩٧. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٢٩٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٢٩٩. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٣٠٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٣٠١. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٤

١٣٠٢. أهداف البرنامج الأكاديمي
٢٢.اكتساب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيمياوية .
٢٣.اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل ألمختبري وتنظيفها وإعدادها للعمل.
٢٤.اكتساب الطالب المهارة في تشخيص الأخطاء الناتجة من العمل ألمختبري .
٢٥. اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء العضوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .
٢٦.تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .
٢٧.تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.
٢٨.اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.

١٣٠٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية

١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية

٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .

٣- تمييز المركبات العضوية بعضها عن بعض عن طريق المجاميع الفعالة .

٤ -تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية والاروماتية خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

٤- تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها.

٢ - تعريف الطالب بالاجهزة المختبرية وطرق استخدامها .

٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم

- الامتحان اليومي والشهري
- Reports (اعداد التقارير)
- Projects Design(تصميم مشاريع)
- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات

طرائق التعليم والتعلم

٣٧- محاضرات نظرية
2- محاضرات عملية

استخدام محركات البحث العلمية لمعرفة اجابات الاسئلة التي تدور في الاذهان والانضمام الى مجاميع بحثية لتطوير القدرات والاطلاع على اخر المنجزات العلمية في مجال الاختصاص قيد البحث

طرائق التقييم

٦٦- الاختبار اليومي.
٢- الاختبار الشهري.

3- الاختبار العملي.

4 - الاختبار الفصلي النهائي.

٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي
قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

- **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي
العمل بثقة ضمن مجموعة

- **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق
جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

- **INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

- **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

٩ environments & Adapt successfully to changing situations

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

١٣٠٤.	بنية البرنامج		اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الاولى		نظري	الكيمياء العضوية	عملي
		2		3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	**تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها**	**طرق السلامة والامان في المختبرات والتعرف على الادوات المختبرية**	
الثاني	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة /الكان**	**تعيين درجة الانصهار للمركبات العضوية**	
الثالث	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية**	**تعيين درجة الغليان للمركبات العضوية**	

	الاليفاتية غيرالمشبعة/ الكين		
الرابع	دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعةوغيرالمشبعةا لحلقية	التنقية بالتبلور :(فصل أسيتيل حمض الصفصاف (أسيتيل حمض السالسيليك) من الأسبرين	
الخامس	دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غير المشبعة/ الكاين	التفرقة بين المركبات الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة	
السادس	دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاروماتية	تنقية المواد العضوية الصلبة بطريقة اعادة البلورة	
السابع	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	
الثامن	الكحولات خواصها وطرق تحضيرها	التميز بين الالدهيدات و الكيتونات	
التاسع	الفينولات خواصها وطرق تحضيرها	التميز بين الكحولات	
العاشر	تفاعلات الكحولات والفينولات	التميز بين الكحولات والفينولات	
الحادي عشر	الالديهايدات خواصها وطرق تحضيرها	فصل مزيج من الماء والأسيتون باستخدام التقطير البسيط	
الثاني عشر	الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهايدات والكيتونات	فصل المواد العضوية السائلة الاستخلاص	
الثالث عشر	امتحان الشهر الثاني	الكشف عن المجموعة الفعالة في الحوامض الكاربوكسيلية	
الرابع عشر	الحوامض الكاربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها	امتحان الشهر الثاني	
الخامس عشر	الامتحان النهائي	امتحان العملي النهائي	

١٣٠٥. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .
١٣٠٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٣٠٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى	A3افراضي	الكيمياء العضوية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠١١. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
١٠١٢. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٠١٣. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية A3
١٠١٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٠١٥. الفصل / السنة	**الفصل الأول**
١٠١٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
١٠١٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
١٠١٨. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	
٢-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
٣-تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية. ٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	
٥- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	

١٠١٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية

٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .

٣-تهيئة الطالب لفهم اهم التفاعلات وكيفية الحصول على الطاقة للقيام بالفعاليات الحيوية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١ - تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها.

٢ - تعريف الطالب بالاجهزة ا المختبرية وطرق استخدامها .

٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)

(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات

- اعتماد نظام المحاظرات
- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم

١الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .

٨ - ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .

٣-زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) **(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب(**

67- Determine the facts of a new situation

68- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

69- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.**

-٧٠

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .

-

١٠٢٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة /الكان**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غيرالمشبعة/ الكين**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعةوغيرالمشبعةالحلقية**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غير المشبعة/ الكاين**	استخدام Classroom+	Exam,Reports

		الاليفاتية المشبعة وغير المشـــبعة خواصـــها وطرق تـحضـــــيـرهـا وتفاعلاتها.		,powerpoint +classp0int in learn	Projects design
٦	٢	تهيئـة الطـالـب لدراسـة المركبات الهيدروكـاربونيـة الاليفاتية المشبعة وغير المشـــبعة خواصـــها وطرق تـحضـــــيـرهـا وتفاعلاتها.	دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاروماتية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٧	٢		امتحان الشهر الاول	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢	تهيئـة الطـالـب لدراسـة المركبات الهيدروكـاربونيـة الاليفاتية المشبعة وغير المشـــبعة خواصـــها وطرق تـحضـــــيـرهـا وتفاعلاتها.	الكحولات خواصها وطرق تحضيرها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢	تهيئـة الطـالـب لدراسـة المركبات الهيدروكـاربونيـة الاليفاتية المشبعة وغير المشـــبعة خواصـــها وطرق تـحضـــــيـرهـا وتفاعلاتها.	الفينولات خواصها وطرق تحضيرها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٠	٢	تهيئـة الطـالـب لدراسـة المركبات الهيدروكـاربونيـة الاليفاتية المشبعة	تفاعلات الكحولات والفينولات	استخدام Classroom+	Exam,Reports

		وغير المشـــبعة خواصـــها وطرق تـحضـــــيـرهـا وتفاعلاتها.		,powerpoint +classp0int in learn	Projects design
١١	٢		**الالديهايدات خواصها وطرق تحضيرها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهايدات والكيتونات**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٣	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**امتحان الشهر الثاني**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٤	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**الحوامض الكاربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢		**الامتحان النهائي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٠٢١. البنية التحتية	
١٦٧- الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء العضوية موريسين

١٦٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	• الكيمياء العضوية موريسين • Practical Organic Chemistry: Proven Reactions and Synthetic Transformations by Stephane Caron (Hardcover - Sep 21, 2007). • Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry (5th Edition) by A.I. Vogel, A.R. Tatchell, B.S. Furnis, and
ووووو) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**اساسيات الكيمياء العضوية** **Mechanism in Organic Chemistry by Peter Sykes**
يييييي) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	http://www.nu.edu.sa/documents/618654/621163/الكيمياء%٢٠العضوية%٢٠الاروماتية.pdf http://www.nu.edu.sa/documents/618654/621163/تجارب%٢٠عملية%٢٠في%٢٠الكيمياء%٢٠العضوية.pdf

١٠٢٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-٩-٢٠٢٤

التوقيع :

القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر**

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً لأهم الخصائص الخاصة ببرنامج فسلجه نبات ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٣٠٨. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٣٠٩. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٣١٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فسلجه نبات
١٣١١. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٣١٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٣١٣. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٣١٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
١٣١٥. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢٤

١٣١٦. أهداف البرنامج الأكاديمي

١-دراسة المبادئ العامة لفسلجه النبات و اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم فسلجه النبات وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .

٢- الحصول على المعلومات الخاصة بكل عمليه حيوية وانواعها وخواصها وتهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.

٣- التفاعلات الحيوية وماذا يحدث للمركب داخل النبات.

٤- التعرف على العوامل العامه التي توثر على العمليات الحيويه التي تحدث داخل النبات.

٥-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.

٦-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الزراعه من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص فسلجه النبات .

١٣١٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١-) ان يتعرف الطالب على جميع المركبات الحيوية اسمها , تراكيبها , واهم اواصره التي تنتجها النباتات

- 2) ان يدرس الطالب جميع العمليات الحيويه والكيمائية التي تحدث ضمن الخليه النباتيه الواحده بحسب أهميتها ووظيفتها
- 3) ان يفصل الطالب بين االعمليات الأساسية وغير الاساسية للنبات.

4) ان يعرف الطالب الطرق التي يتحكم بها النبات او ينظم من خلالها الوظائف الداخليه واهميتها وعملها..

5) التعرف على كيفيه استجابه النبات للظروف البيئيه وتغيراتها ومقاومه الاجهادات .

٦) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .

٧) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل النباتات و وكيف يتم الحصول على الطاقة.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

٢٥- تدريب الطالب على استخدام مختلف الاجهزه المختبريه ودراسه الخليه النباتيه باستخدام المجهر.

٢٦- اكتســـاب الطالب القدره على فهم علاقه النبات بالماء والجهد المائي واهم العلميات الحيويه المهمه للنبات .

٢٧- تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل ألمختبري .

٢٨- تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي).
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم
•)الامتحان اليومي والشهري •Reports (اعداد التقارير) •Projects Design(تصميم مشاريع) •Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب) •E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- مهارة التفكيروهي متفاوتة وتكون حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك لكل العوامل الموثرة. ٣- التحليل للنتائج المستحصلة والتفسير المنطقي لها. ٤ – الاعداد العلمي للموضوع والتقويم. ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم . ٦- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية . ٧- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة . ٨- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية
طرائق التعليم والتعلم
٣٨- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية

طرائق التقييم
٧١- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. 3- الاختبار العملي. 4 - الاختبار الفصلي النهائي. ٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام).

٢- العمل الجماعي(العمل بثقة ضمن مجموعة)

٣-التحليل والتحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.)

٤-المبادرة (الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة).

٥- الاتصال الكتابي (قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة).

٦- التخطيط والتنظيم (قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال).

٧- المرونة (التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات).

٨- إدارة الوقت (إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد).

١١.	بنية البرنامج		

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		فسلجه نبات	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
الاول	**علاقة النبات بالماء : الخواص الفيزياوية والكيمياوية ووظائف الماء في النبات**	**دراسة الخلية النباتية باستخدام المجهر**	
الثاني	**الانتشـــار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشـار, انواع الاغشـية حسب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي**	**تجارب عن قياس الانتشار**	
الثالث	**الانتشار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشار, انواع الاغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي**	**تجارب عن قياس البلزمة**	
الرابع	**الجهد الكيمياوي للماء , الجهد المائي , الجهد الاوز موزي**	**تجارب عن قياس عملية التشرب**	
الخامس	**العوامل المؤثرة على الاوز موزية , انواع المحاليل بالنسبة للخلية , الضغط الانتفاخي , الضغط الجداري**	**تجارب عن قياس عملية النتح**	
السادس	**امتحان الشهر الاول**	**مراجعة**	
السابع	**البلزمة , التشرب**	**تجارب عن قياس حركة وانتقال العناصر المعدنيه**	

الثامن	**ميكانيكية امتصاص الماء , امتصاص الماء من التربة , حركة وانتقال الماء داخل النبات**	**تجارب عن قياس انتقال المواد الغذائية المصنعه (الكاربوهيدرات)**	
التاسع	**انتقال الماء عبر القنوات البلازمية , الانتقال الحر للماء , الادماء bleeding و الادماع guttation**	**تجارب عن قياس انتقال المواد الغذائية المصنعة (الكاربوهيدرات)**	
العاشر	**النتح : اهميته , انواع النتح , فرضيات ميكانيكية انتقال الماء من الاسفل الى الاعلى**	**تجارب عن قياس التنفس**	
الحادي عشر	**ميكانيكية غلق وفتح الثغور**	**تجارب عن قياس التنفس**	
الثاني عشر	**امتحان الشهر الثاني**	**امتحان**	
الثالث عشر	**التنفس**	**تجارب عن التركيب الضوئي**	
الرابع عشر	**التركيب الضوئي**	**تجارب عن التركيب الضوئي**	
الخامس عشر	**السبات**	**تجارب عن السكون والانبات**	

١٣١٨. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة .
١٣١٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

١٣٢٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية		فسلجه نبات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠٢٣. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
١٠٢٤. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٠٢٥. اسم / رمز المقرر	
١٠٢٦. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٠٢٧. الفصل / السنة	**الفصل الثاني**
١٠٢٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ساعة
١٠٢٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢-٦-٢٠٢١
١٠٣٠. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم فسلجة النبات.	
٢- تزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص فسلجة النبات .	
٣- تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	
٥- اعداد وتأهيئة الطالب بمعرفة وظائف الاعضاء المختلفة للنبات وشرح طرق قيام تلك الاعضاء بوظائفها.	

١٠٣١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١-) ان يتعرف الطالب على جميع المركبات الحيوية اسمها , تراكيبها , واهم اواصره التي تنتجها النباتات - (٢ان يدرس الطالب جميع العمليات الحيويه والكيمائية التي تحدث ضمن الخليه النباتيه الواحده بحسب أهميتها ووظيفتها - (٣ ان يفصل الطالب بين االعمليات الأساسية وغير الاساسية للنبات. ٤) ان يعرف الطالب الطرق التي يتحكم بها النبات او ينظم من خلالها الوظائف الداخليه واهميتها وعملها.. ٥) التعرف على كيفيه استجابه النبات للظروف البيئيه وتغيراتها ومقاومه الاجهادات . ٦) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . ٧) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل النباتات و وكيف يتم الحصول على الطاقة.
ب - الاهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر ١-تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المختبرية ودراسة الخلية النباتية باستخدام المجهر. ٢-اكتساب الطالب القدرة على فهم علاقه النبات بالماء والجهد المائي واهم العلميات الحيوية المهمة للنبات . ٣-تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل ألمختبري . ٤-تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .
طرائق التعليم والتعلم
•المجاميع الطلابية(Team Project) • Work shop(ورش العمل) (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات

طرائق التقييم
١-الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الشفوي- 4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية . ٢ - ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة . ٣- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية. ٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام). ٢- العمل الجماعي(العمل بثقة ضمن مجموعة) ٣-التحليل والتحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.) ٤-المبادرة (الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة). ٥- الاتصال الكتابي (قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة). ٦- التخطيط والتنظيم (قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال).

٧- المرونة (التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات).

٨- إدارة الوقت (إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد).

-

١٠٣٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		**علاقة النبات بالماء : الخواص الفيزياوية والكيمياوية ووظائف الماء في النبات**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢		**الانتشـــار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشـــار, انواع الاغشـــية حســـب مكونـاتهـا ونفـاذيتهـا , الـعوامـل الـمـؤثـرة عـلـى الغشاء البلازمي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢		**الانتشار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشار, انواع الاغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢		**الجهد الكيمياوي للماء , الجهد المائي , الجهد الاوز موزي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢		**العوامل المؤثرة على الاوز موزية , انواع المحاليل بالنسبة للخلية , الضغط الانتفاخي , الضغط الجداري**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢		**امتحان الشهر الاول**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢		**البلزمة , التشرب**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
8	٢		**ميكانيكية امتصاص الماء , امتصاص الماء من التربة , حركة وانتقال الماء داخل النبات**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
9	٢		**انتقال الماء عبر القنوات البلازمية , الانتقال الحر للماء , الادماء bleeding و الادماع guttation**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
10	٢		**النتح : اهميته , انواع النتح , فرضيات ميكانيكية انتقال الماء من الاسفل الى الاعلى**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
11	٢		**ميكانيكية غلق وفتح الثغور**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
12	٢		**امتحان الشهر الثاني**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
13	٢		**التنفس**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

14	٢		التركيب الضوئي	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
15	2		السبات	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٠٣٣. البنية التحتية	
١٦٩- الكتب المقررة المطلوبة	علم فسيولوجيا النبات (١٩٨٢) . د.فيصل عبد القادر واخرون. اساسيات فسيولوجيا النبات(١٩٩١)، د.عبدالعظيم كاظمود.مؤيداحمد يونس ، الفسلجة النباتية (١٩٨٧) ، د.عبد الهادي الريس ود.عبد العظيم كاظم.
١٧٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أأأأأأأ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
بببببببببب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	Plant-Physiology-by-Vince-Ordog.pdf

١٠٣٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بإيجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ـ١٠ـ٢٠٢٤

التوقيع :

القسم:ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٣٢١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٣٢٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٣٢٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الإنكليزية ١
١٣٢٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٣٢٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٣٢٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٣٢٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٣٢٨. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٤

١٣٢٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم و قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خالل تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

١٣٣٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية أ-١خريج موهل للتحدث والحوار باالنكليزية في مواقف مختلفة أ-٢ خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين االنكليزية والعربية أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : **ب ١ – مهارة المحادثة** **ب ٢ - مهارة الكتابة** **ب ٣ - مهارة االصغاء والقراءة**
طرائق التعليم والتعلم
●العصف الذهني ●استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ●المجاميع الطلابية(Team Project) ● Work shop(ورش العمل) ●(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات. ●(التعلم الالكتروني ●experiential learning (التعلم التجريبي) . ●التعليم التطبيقي

طرائق التقييم
•الامتحان اليومي والشهري •Reports (اعداد التقارير) • Projects Design(تصميم مشاريع) •Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب) •E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم ج-٣ تشجيع الفهم النقدي واالبداعي ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة االنكليزية وثقافاته
طرائق التعليم والتعلم
كما اشير اعلاه
طرائق التقييم
٧٢- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. ٣- الاختبار الفصلي النهائي. ٤- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

- **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

- **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

- **INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

- **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

٩ environments & Adapt successfully to changing situations

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

١٣٣١.	بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الثانية		اللغة الانكليزية	نظري	عملي
			2	0

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات

الاول	أجزاء الكلام	لا يوجد	
الثاني	الجملة الخبرية	لا يوجد	
الثالث	الجملة والعبارة	لا يوجد	
الرابع	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	
الخامس	الضمائر الشخصية	لا يوجد	
السادس	ضمائر الوصل	لا يوجد	
السابع	السؤالYes- No بهلquestions	لا يوجد	
الثامن	السؤال بأداة استفهام Wh- / How questions	لا يوجد	
التاسع	محددات الأسماء	لا يوجد	
العاشر	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	
الحادي عشر	صفات	لا يوجد	
الثاني عشر	أدوات النكرة والمعرفة	لا يوجد	
الثالث عشر	الروابط	لا يوجد	
الرابع عشر	الأفعال المساعدة	لا يوجد	
الخامس عشر	الامتحان النهائي	لا يوجد	

١٣٣٢. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة.

ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .
١٣٣٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٣٣٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى	A3افراضي	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠٣٥. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
١٠٣٦. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٠٣٧. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
١٠٣٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٠٣٩. الفصل / السنة	**الفصل الأول**
١٠٤٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
١٠٤١. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣

١٠٤٢. أهداف المقرر

يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم و قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خالل تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

١٠٤٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ-١خريج موهل للتحدث والحوار باالنكليزية في مواقف مختلفة

أ-٢ خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة

أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين االنكليزية والعربية

أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي

أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ – مهارة المحادثة

ب ٢ - مهارة الكتابة

ب ٣ - مهارة االصغاء والقراءة

طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)

(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات

- اعتماد نظام المحاظرات
- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم

١الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا

ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم

ج-٣ تشجيع الفهم النقدي واالبداعي

ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة االنكليزية وثقافاته -**26**

27- Determine the facts of a new situation

28- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

29- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.**

-٣٠

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– .

-

١٠٤٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تهيئة الطالب لدراسة أجزاء الكلام.	أجزاء الكلام	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة الجملة الخبرية	الجملة الخبرية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة الجملة والعبارة.	الجملة والعبارة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢	تهيئة الطالب لدراسة الضمائر الشخصية.	الضمائر الشخصية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢	تهيئة الطالب لدراسة ضمائر الوصل	ضمائر الوصل	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢	تهيئة الطالب لدراسة السؤال بهلquestions Yes- No	السؤال بهلYes- No questions	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢	تهيئة الطالب لدراسة السؤال بأداة استفهام questions Wh- / How.	السؤال بأداة استفهام questions Wh- / How	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢	تهيئة الطالب لدراسة محددات الأسماء .	محددات الأسماء	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٠	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١١	٢	تهيئة الطالب لدراسة الصفات	صفات	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة أدوات الذكرة والمعرفة	أدوات الذكرة والمعرفة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة الروابط	الروابط	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٤	٢	تهيئة الطالب لدراسة الأفعال المساعدة .	الأفعال المساعدة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢		الامتحان النهائي	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٠٤٥. البنية التحتية	
١٧١- الكتب المقررة المطلوبة	
١٧٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
تتتتتتتتت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ثثثثثثثث) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٠٤٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-١٠-٢٠٢٤

التوقيع :

القسم:ا.د.علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي** :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٣٣٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٣٣٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٣٣٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء الحيوية
١٣٣٨. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٣٣٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٣٤٠. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٣٤١. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٣٤٢. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٤
١٣٤٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-دراسة المبادئ العامة للكيمياء الحيوية و اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء الحيوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .	

٢- الحصول على المعلومات الخاصة بكل مادة حيوية وانواعها وخواصها وتهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.
٣- التفاعلات الحيوية وماذا يحدث للمركب داخل اجسام الكائنات الحية.
٤- التعرف على القواعد العامة لتسمية المركبات و دراسة اهميتها , تركيبها , وظيفتها, داخل جسم الكائن الحي .
٥-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
٦-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .

١٣٤٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية ١)ان يتعرف الطالب على المركبات الحيوية اسمها , تركيبها , واهم اواصرها. 2) ان يصنف الطالب المركبات الموجودة في اجسام الكائنات الحية بحسب أهميتها ووظيفتها 3) ان يفصل الطالب بين المركبات الأساسية وغير الاساسية . 4) ان يعرف الطالب الانزيمات واهميتها وعملها وطرق الحفاض عليها. 5) التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية 6) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . 7) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل اجسام الكائنات الحي و وكيف يتم الحصول على الطاقة.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ٢٩- تدريب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيمياوية . ٣٠- اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل ألمختبري وتنظيفها وإعدادها للعمل. ٣١- تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل ألمختبري . ٣٢- تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم
●العصف الذهني ●استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ●المجاميع الطلابية(Team Project) ● Work shop(ورش العمل) ●(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات. ●(التعلم الالكتروني ●experiential learning (التعلم التجريبي) . ●التعليم التطبيقي
طرائق التقييم
●الامتحان اليومي والشهري ●Reports (اعداد التقارير) ● Projects Design(تصميم مشاريع) ●Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب) ●E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- مهارة التفكيروهي متفاوتة وتكون حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك لكل العوامل الموثرة. ٣- التحليل للنتائج المستحصلة والتفسير المنطقي لها. ٤ – الاعداد العلمي للموضوع والتقويم. ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم . ٦- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية . ٧- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة . ٨- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

طرائق التعليم والتعلم
٣٩- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية استخدام محركات البحث العلمية لمعرفة اجابات الاسئلة التي تدور في الاذهان والانضمام الى مجاميع بحثية لتطوير القدرات والاطلاع على اخر المنجزات العلمية في مجال الاختصاص قيد البحث
طرائق التقييم
٧٣- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. 3- الاختبار العملي. 4 - الاختبار الفصلي النهائي. ٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي
قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

- **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي
العمل بثقة ضمن مجموعة

- **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق
جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

•INITIATIVE/SELF MOTIVATION

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

•WRITTEN COMMUNICATION

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

٩ environments & Adapt successfully to changing situations

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

١٣٤٥.	بنية البرنامج		

المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		الكيمياء الحيوية	نظري	عملي
			2	3
الاسبوع	**المادة النظريه**	**المادة العمليه**	**الملاحظات**	
الاول	**مقدمة عامة عن الكيمياء الحيوية**	**شرح عام للادوات المختبرية وكيفية استخدام الاجهزة ومخاطر المواد الكيمياوية وطرق التعامل معها**		
الثاني	**السكريات الاحادية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	**شرح عام للكاربوهدرات+ كشف مولش**		
الثالث	**السكريات الثنائية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	**كشف اليود**		
الرابع	**السكريات المتعددة تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	**كشف بندكت + كشف بارفويد**		

الخامس	مراجعة	كشـف بايل + كشـف سلفانوف	
السادس	امتحان الشهر الاول	مراجعة	
السابع	الاحماض الامينية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	امتحان الشهر الاول	
الثامن	البروتينات تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	شرح عـام للأحمـاض الاميـنيـة + كشـــف النهايدرين	
التاسع	الانزيمات وخواصها وطرق هضمها واهميتها	شرح عام للبروتينات + كشف بايوريت	
العاشر	مراجعة	الـترســـيـب بـأمـلاح الـفـلـزات الـثـقـيـلـة + الترســيب بالكواشــف القلويدية	
الحادي عشر	امتحان الشهر الثاني	الترســـيـب بـالأملاح المتعادلة المركزة	
الثاني عشر	الدهون تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	مراجعة	
الثالث عشر	الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها	شرح عـام للـدهون + كشف الإذابة	
الرابع عشر	الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها	كشـــف الاكرولين + كشف عدم التشبع	
الخامس عشر	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	

١٣٤٦. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توججه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .
١٣٤٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٣٤٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية	A3افراضي	الكيمياء الحيوية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠٤٧. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
١٠٤٨. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٠٤٩. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحيوية A3
١٠٥٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٠٥١. الفصل / السنة	**الفصل الثاني**
١٠٥٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
١٠٥٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
١٠٥٤. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	
٢-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
٣-تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	
٥- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	

١٠٥٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية

٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .

٣-تهيئة الطالب لفهم اهم التفاعلات وكيفية الحصول على الطاقة للقيام بالفعاليات الحيوية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١ - تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها.

٢ - تعريف الطالب بالاجهزة ا المختبرية وطرق استخدامها .

٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)

(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات

- اعتماد نظام المحاظرات
- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم

١الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .

٢- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .

٣-زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) **(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب(**

74- Determine the facts of a new situation

75- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

76- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.**

-٧٧

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .

-

١٠٥٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		**مقدمة عامة عن الكيمياء الحيوية**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢		**السكريات الاحادية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢		**السكريات الثنائية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢		**السكريات المتعددة تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢		**مراجعة**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢		**امتحان الشهر الاول**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢		**الاحماض الامينية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢		**البروتينات تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢		**الانزيمات وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٠	٢		**مراجعة**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١١	٢		**امتحان الشهر الثاني**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢		**الدهون تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٣	٢		**الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٤	٢		**الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢		**الامتحان النهائي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٠٥٧. البنية التحتية	
١٧٣- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الكيمياء الحيوية د. سامي المظفر
١٧٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	●كتاب الشامل فى **الكيمياء الحياتية** -طارق يونس أحمد ●كتاب مدخل إلى **الكيمياء الحياتية** -خولة أحمد آل فليح ●كتاب عملى **الكيمياء** الحيوية - جامعة الملك سعود
ججججججج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
حححححححح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	https://www.toppr.com/guides/chemistry/biomolecule/amino-acids/ https://www.easybiologyclass.com/monosaccharides-definition-structure-characteristics-classification-examples-and-functions/ https://www.sanfoundry.com/chemistry-questions-answers-biomolecules-enzymes/

١٠٥٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٢-٦-٢٠٢٤

التوقيع :

القسم:ا.د. عباس خضير مجول اسم المعاون العلمي :ا.م.د. حيدر جواد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ ١٢ / ٦ / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٣٤٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٣٥٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٣٥١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مشاتل واكثار النباتات البستنية
١٣٥٢. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٣٥٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٣٥٤. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٣٥٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي

١٣٥٦. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢٤

١٣٥٧. أهداف البرنامج الأكاديمي

١- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وزراعة اشجار الفاكهة في العراق.

٢- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال أدارة البساتين وانشاء المشاتل واكثار اشجار الفاكهة ونبات الخضر والزينة

٣- نشر الوعي الزراعي حول اهمية الاشجار و طرق رعايتها واكثارها واهم المتطلبات البيئية لها.

١٣٥٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

-1تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية طرق التمييز بين انواعها واكثارها.

أ٢- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .

أ٣- الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .

٤-طرق الاكثار المختلفة والاوساط الزراعية المستخدمة

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .**

ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات ادارة المشاتل وادامتها.**

طرائق التعليم والتعلم

١-القاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض

٢- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة ٣- جلب نماذج من انواع الفاكهة للتعرف عليها ٤-السفرات العلمية لاهم المحطات البستنية المخصصة لاكثار انواع النباتات البستنية
طرائق التقييم
1)الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي 4)الاختبار الفصلي النهائي ٥) الجانب العملي وتشخيص الانواع النباتية وطريقة الاكثار
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع النباتات البستنية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
٤٠- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
٧٨- الاختبار اليومي - 2 - الاختبار الشهري

3- الاختبار الحقلي-

4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٤٤- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

١٣٥٩.	بنية البرنامج			
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثاني		مشاتل واكثار النباتات البستنية	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	مقدمة عن اهمية درس المشاتل والمصطلحات المستخدمة		
الثاني	المشاتل اهميتها واهم المنشات المستخدمة والادوات المستعملة		
الثالث	شروط انشاء المشتل		
الرابع	سفرة علمية		
الخامس	انشاء المشاتل		
السادس	التكاثر الجنسي١		
السابع	التكاثر الجنسي٢		
الثامن	التكاثر الخضري		
التاسع	الاكثار بالعقل		
العاشر	الاكثار بالترقيد		
الحادي عشر	الاكثار بالتطعيم		
الثاني عشر	الاكثار بالتركيب		
الثالث عشر	تاثير الطعم على الاصل والعكس		
الرابع عشر	منظمات النمو واستخداماتهتا		
الخامس عشر	التكاثر بالاجزاء الخاصة	اختبار	

١٣٦٠. التخطيط للتطور الشخصي
اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب
١٣٦١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٣٦٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثاني		مشاتل واكثار النباتات البستنية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠٥٩. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
١٠٦٠. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٠٦١. اسم / رمز المقرر	مشاتل واكثار النباتات البستنية
١٠٦٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٠٦٣. الفصل / السنة	**الفصل الاول**
١٠٦٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
١٠٦٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢-٦-٢٠٢٣
١٠٦٦. أهداف المقرر	
أ١- تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية وكل ما يتعلق بها من طرق اكثارها والظروف البيئية الملائمة لها وطرق التقليم وطرق الخدمة والعناية بها	

١٠٦٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية-

أ١- **تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية وطرق التمييز بين انواعها.**

أ٢- **تعريف الطالب بالاوساط الزراعية**

أ٣- **تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة والنباتات الخضر والزينة**

أ٤- **تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع وكيفية توفيرها بالمشتل**

أ٥- **تعريف الطالب طرق الاكثار الجنسي والخضري**

أ٦- **الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .**

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .**

ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخدمة والتقليم والتسميد**

طرائق التعليم والتعلم

٢٦- محاضرات نظرية-
- 2- محاضرات عملية-
3- تدريب حقلي

طرائق التقييم

الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الحقلي-

4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع النباتات البستنية المختلفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- . -

١٠٦٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٠٦٩. البنية التحتية

١٧٥- الكتب المقررة المطلوبة	مشاتل واكثار النباتات البستنية د. محمد عباس
١٧٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج الفاكهة _ د.علاء عبدالرزاق و د.جبار عباس

خخخخخخخ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
دددددددد) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٠٧٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١/٣٠

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. دريد عباس **اسم المعاون العلمي :**

التاريخ : **التاريخ :**

دقـق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنـامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنـامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنـامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنـامج

٨٥. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٨٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

٨٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ الاحياء المجهرية
٨٨. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٨٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٩٠. برنامج الاعتماد المعتمد	Association Collegiate School of Business(AACSB)
٩١. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات / زيارات ميدانية
٩٢. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/١/٣٠
٩٣. أهداف البرنامج الأكاديمي: ١- اعداد كوادر كفوءة لتلبية متلبات مؤسسات الدولةالصحية والبيئية والزراعية.	
٢- تطوير الكوادر العاملة بمؤسسات الدولة باقامة المحاضرات والندوات المشتركة.	
٣- اقامة الندوات والمؤتمرات في مجال الاحياء المجهرية وتطبيقاتها بمجالات الحياة.	
٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	

٩٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ت- الاهداف المعرفية أ١- ان يتعرف على مفهوم الاحياء المجهرية أ٢- ان يتعرف على اهم تطبيقاتها في مجالات الحياة المختلفة أ٣- طرق السيطرة عليها

أ٤- طرق معالجة اثارها الجانبية

أ٥-

أ٦-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ – معرفة الطالب لمفهوم الاحياء المجهرية

ب ٢ – قدرته على التشخيص والتوصيف

ب ٣ – معرفته على مدى الفائدة التطبيقية لها

طرائق التعليم والتعلم

١١- (المجاميع الطلابية Team Project)
١٢- (Work shopورش العمل)
١٣- (Learning Technologies onطريقة القاء المحاضرات.
١٤- Campus) (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي)
١٥- (experiential learning التعلم التجريبي)

طرائق التقييم

٦٥- Exame
٦٦- Reports(اعداد التقارير)
٦٧- Projects Design(تصميم مشاريع)
٦٨- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم
١١- (المجاميع الطلابية Team Project) ١٢- (Work shopورش العمل) ١٣- (Learning Technologies onطريقة القاء المحاضرات. ١٤- Campus) (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي) ١٥- (experiential learning التعلم التجريبي)
طرائق التقييم
٦٩- Exams ٧٠- Reports(اعداد التقارير) ٧١- Projects Design(تصميم مشاريع) ٧٢- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- العمل الجماعي: العمل بثقة ضمن مجموعة د٢- تحليل والتحقيق: جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة. د٣- مبادرة: الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة،وتحديد الفرص ووضع الأفكاروالحلول المطروحة د٤- الاتصال الكتابي: قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح فيالكتابة
طرائق التعليم والتعلم
١١- إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : أذا استطاع الطالب أن يتعلم المفاهيم الصحية الصحيحة يكتسب مهارة أدارة وتنظيم حياته الشخصية) ١٢- إستراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقررأوربما لن يقررفهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية) ١٣-إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) **(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)**
طرائق التقييم
١٥- Exams ١٦- Reports(اعداد التقارير) ١٧- Projects Design(تصميم مشاريع) 4-Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)

٩٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		الاحياء المجهرية	٢	٣

٩٦. التخطيط للتطور الشخصي

- المهارات العالمية: الطالب قادرة على التحدث وفهم اللغات الأخرى،وتقديرالثقافات الأخرى.
- التفاوض والإقناع : الطالب قادرة على التأثيروإقناع الآخرين، للمناقشةوالتوصل إلى اتفاق.
- القيادة: قادرة على تحفيزوتوجيهالآخرين.
- الاستقلالية بالعمل.
-

٩٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

٩٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

دليل الجامعة

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مخطط مهارات المنهج																											
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																											
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية							الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج							الأهداف الوجدانية والقيمية							المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤									
المرحلة الثانية		الاحياء المجهرية		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*									

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
٢٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٢٧. اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٩. الفصل / السنة	فصلي
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ (رقم فرضي)
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/١/٣٠
٣٢. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بتاريخ نشوء الاحياء المجهرية,تصنيفها وتغذيتها ونموها وطرق معالجتها او تطبيقاتها والمضادات المستخدمة في علاجها والعلاقة بين الجراثيم والحيوان والتعرف على أنواع البكتريا والفطريات والفايروسات وتأثيراتيها وطرق تشخيصها في الحيوانات المختلفة.تعريف الطلبة بمبادئ الاحياء المجهرية-تعريفها-اقسامه .	

٢٢.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-

٢٣.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 Weeks	2		تـطـور عـلـم الإحـيـاء المجهرية	Lecture	Exams
2 Weeks	2		طرق دراســـة الأحيـاء المجهرية	Lecture	Exams
3 Weeks	2		المجهر وعلاقته بالأحياء المجهرية	Lecture	Exams
4 Weeks	2		تنظيم و تركيب الاحياء المجهرية ، تصنيف الأحياء المجهرية	Lecture	Exams
5 Weeks	2		مجاميع الاحياء المجهرية ، البكتريا ، الصفات المظهرية ، التشريح الوظيفي	Lecture	Exams
6 Weeks	2		التشريح الوظيفي للخلية البكتيرية ، الاسواط ، الجدار الخلوي ، الغشاء السايتوبلازمي	Lecture	Exams
7 Weeks	2		عوامل النمو	Lecture	Exams
8 Weeks	2		الفعاليات الايضية للاحياء المجهرية	Lecture	Exams
9 Weeks	2		الفعاليات الايضية للاحياء المجهرية	Lecture	Exams
10 Weeks	2		طرق تغذية الاحياء المجهرية	Lecture	Exams
11 Weeks	2		النمو الميكروبي ، اطوار النمو	Lecture	Exams
12 Weeks	2		التكاثر	Lecture	Exams
13 Weeks	2		العوامل البيئية المؤثرة على النمو الميكروبي ، الفيزياوي	Lecture	Exams
14 Weeks	2		السيطرة على النمو الميكروبي	Lecture	Exams

Exams	Lecture	الوراثة الميكروبية		2	**15 Weeks**
Exams	Lecture	مجاميع الاحياء المجهرية الاخرى ، الفيروسات		2	**16 Weeks**
Exams	Lecture	الفطريات		2	**17 Weeks**
Exams	Lecture	الخمائر		2	**18 Weeks**
Exams	Lecture	الاشنات		2	**19 Weeks**
Exams	Lecture	علاقة الاحياء المجهرية بالامراض		2	**20 Weeks**
Exams	Lecture	الاحياء المجهرية الصناعية		2	**21 Weeks**
Exams	Lecture	احياء الاغذية و الالبان المجهرية		2	**22 Weeks**
Exams	Lecture	الاحياء المجهرية بالترية		2	**23 Weeks**
Exams	Lecture	الاحياء المجهرية بالمياه		2	**24 Weeks**
Exams	Lecture	الأمراضية وأنواع الاصابات البكتيرية		2	**26 Weeks**
Exams	Lecture	المواد المخزونة في البكتيريا		2	**27 Weeks**
Exams	Lecture	المضادات الحيوية والأدوية الكيمياوية		2	**28 Weeks**
Exams	Lecture	الأمراضية وأنواع الاصابات البكتيرية		2	**29 Weeks**

٢٤.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**علم الاحياء المجهرية. ترجمة وفاء جاسم ،حسن محمد علي ١٩٨٦ جامع الموصل**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**مدخل الى علم الاحياء الدقيقة ترجمة د.خضر داود،مزاحم قاسم ١٩٨٥ وائل ياسين**
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**علم احياء التربة المجهرية. غياث قاسم،مضر عبدالستار ١٩٨٩ الموصل** **-الفطريات. د.ابراهيم عزيز،د.قيصر نجيب**

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**الاحياء الدقيقة) ج نظري(د.نجم الدين الشرابي واخرون ٢٠٠٤ جامع دمشق** **-entrnet**

٢٥.خطة تطوير المقرر الدراسي
التدريب وورش العمل والندوات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم : أ.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ : ٢ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٧. المؤسسة التعليمية	

٥٨. القسم العلمي / المركز	
٥٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٦٠. اسم الشهادة النهائية	
٦١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
٦٢. برنامج الاعتماد المعتمد	
٦٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٦٤. تاريخ إعداد الوصف	
٦٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	

٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ج- الاهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤-

أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
٦٧. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

٦٨. التخطيط للتطور الشخصي
٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

| مخطط مهارات المنهج | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٣٣. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٣٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣٥. اسم / رمز المقرر	الارشاد الزراعي
٣٦. أشكال الحضور المتاحة	نظري
٣٧. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الثانية
٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ٣/ ٢٠٢٤
٤٠. أهداف المقرر	
١ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهداف الارشاد الزراعي	
٢ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية	
٣ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن اهمية وطرق نقل التقانات الزراعية	

٢٦.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-تعليم الطالب مفهوم واهمية الارشاد الزراعي أ٢-تعليم الطالب بطرق واساليب الارشاد الزراعي أ٣- تعليم الطالب كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية أ٤-تعليم الطالب باهمية التقانات الزراعية وطرق نقلها أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –اكساب الطالب المهارات اللازمة باعداد وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية ب٢ – اكساب الطالب المهارات اللازمة بحل ومعالجة مشكلات الانتاج الزراعي ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش , الزيارات الميدانية
طرائق التقييم
١ – الامتحانات اليومية السريعة ٢ – الامتحانات الشهرية ٣ – الامتحانات النهائية

٤ – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تمكين الطالب من تطبيق مفهوم الارشاد الزراعي على ارض الواقع ج٢- تنمية الروح الوطنية وحب العمل الزراعي ج٣-غرس مفهوم خدمة المجتمع وخاصة المجتمع الريفي ج٤- تنمية اخلاقيات مهنة العمل الزراعي والارشادي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش , الزيارات الميدانية
طرائق التقييم
١ – الامتحانات اليومية السريعة ٢ – الامتحانات الشهرية ٣ – الامتحانات النهائية ٤ – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تنميه مهارات الطالب في نقل التقانات الزراعية ونشرها بين المنتجين الزراعيين

د٢-

د٣-

د٤-

٢٧.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اضافة مخرجات تعلم	**مفهوم الارشاد الزراعي واهميته**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثاني	٢	اضافة مخرجات تعلم	**اهداف الارشاد الزراعي ووظائفه**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثالث	٢	اضافة مخرجات تعلم	**اسس ومبادئ الارشاد الزراعي**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الرابع	٢	اضافة مخرجات تعلم	**الاتصال في الارشاد الزراعي**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الخامس	٢	اضافة مخرجات تعلم	**الطرق الارشادية : مفهومها وتصنيفها**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
السادس	٢	اضافة مخرجات تعلم	**امتحان فصلي**		الامتحانات
السابع	٢	اضافة مخرجات تعلم	**تبني المبتكرات الزراعية**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثامن	٢	اضافة مخرجات تعلم	**البرامج الارشادية الزراعية : المفهوم**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
التاسع	٢	اضافة مخرجات تعلم	**زيارة ميدانية**	زيارة ميدانية	**نشاط ومشاركة**
العاشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	**خطوات وضع البرنامج الارشادي**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الحادي عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	**مفهوم التقويم في العمل الارشادي الزراعي**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثاني عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	**خطوات التقويم في العمل الارشادي الزراعي**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثالث عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	**الادارة الارشادية: اهميتها , اهدافها ,**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الرابع عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	**الادارة الارشادية : عملياتها**	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الخامس عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	**امتحان فصلي**		الامتحانات

٢٨.البنية التحتية

١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**زكي حسن الليلة وسمير عبد العظيم عثمان: مبادئ الارشاد الزراعي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٧**

٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**زكي حسن الليلة وياسين طه طاقة : الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي, دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٧** **زكي حسن الليلة : مبادئ الارشاد الزراعي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٧** **عباس عبد المحسن الخفاجي : الارشاد الزراعي , جامعة البصرة , ١٩٨٣** **محمد محمد عمر الطنوبي :مرجع الارشاد الزراعي ,دار النهضة العربية , بيروت , ١٩٩٨**
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في اختصاص الارشاد الزراعي والتنمية الريفية
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع زراعية وارشادية متعدده

٢٩.خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة ١٠٪ الى المفردات المقرة من قبل الهيئة القطاعية بما يتماشى مع الافكار والتجارب الحديثة في الارشاد الزراعي , او بما ستجد من افكار وتقانات زراعية جديدة ونتائج البحوث الارشادية الزراعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي: البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف: ٣-٣-٢٠٢٣

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي :ا.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٣٦٣. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء كلية الزراعة
١٣٦٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٣٦٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الادغال وطرق مكافحتها
١٣٦٦. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس هندسة حدائق
١٣٦٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
١٣٦٨. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي
١٣٦٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٣٧٠. تاريخ إعداد الوصف	٣-٣-٢٠٢٣
١٣٧١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بالادغال وطرق مكافحتها والتقليل من اضرارها	

١٣٧٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفيه • تعريف الطالب بالادغال وطرق مكافحتها والتقليل من اضرارها. • تعريف الطالب بالأساليب العلمية الزراعية والفسيولوجية المتبعة في تقليل أضرار الأدغال • تعريف الطالب بطرق المكافحة الكيميائية والحيوية للأدغال : المصطلحات الخاصة بمبيدات الأدغال، تصنيف مبيدات الأدغال
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ▪ تدريب الطلبة على التعرف على اهم المبيدات الشائعة الاستخدام في حقول المحاصيل المختلفة وتحديد كمية ونوعية المادة الفعالة فيها و حساب كمية المبيد في وحدة المساحة وتعيير المرشات الضرورية المستخدمة في المكافحة ▪ التعرف ميدانيا على أهم المعدات الزراعية المستخدمة في المكافحة الميكانيكية وأجراء عملية المكافحة الميكانيكية(عزق وتعشيب) وحساب الجدوى الاقتصادية من العملية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التعليم والتعلم ▪ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة . ▪ استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب . ▪ حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .
طرائق التقييم

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
.271	5	أدغال وطرق مكافحتها	الأساليب العلمية الزراعية والفسيولوجية المتبعة في تقليل أضرار الأدغال	التعرف ميدانيا على أهم المعدات الزراعية المستخدمة في المكافحة الميكانيكية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
.272	5		المكافحة الميكانيكية للأدغال	أجراء عملية المكافحة الميكانيكية(عزق وتعشيب) وحساب الجدوى الاقتصادية من العملية	
.273	5		الطرق الحيوية في مكافحة الأدغال	التعرف على اهم المبيدات الشائعة الاستخدام في حقول المحاصيل المختلفة وتحديد كمية ونوعية المادة الفعالة فيها	
.274	5		المكافحة الكيميائية للأدغال : المصطلحات الخاصة بمبيدات الأدغال، تصنيف مبيدات الأدغال	حساب كمية المبيد في وحدة المساحة وتعيير المرشات الضرورية المستخدمة في المكافحة	
.275	5		استكمال تصنيف مبيدات الأدغال وأهمية المواد المضافة	مكافحة الادغال عريضة الاوراق بالمبيدات	

			إلى المبيدات أنواعها وتأثيرها	الانتخابية الجهازية	
.276	5		فسلجة امتصاص وانتقال المبيدات المضافة على الأجزاء الخضرية والعوامل المؤثرة فيها	مكافحة الادغال رفيعة الاوراق المعمرة بالمبيدات الانتخابية الجهازية	
.277	5		فسلجة امتصاص وانتقال المبيدات في التربة والعوامل المؤثرة فيها	تسجيل نتائج المكافحة في الاسابيع السابقة وتسجيل نسبة المكافحة	
.278	5		مكافحة الأدغال في حقول المحاصيل الحقلية	مكافحة الادغال في حقول الذرة الصفراء باحد المبيدات الانتخابية	
.279	5		مكافحة الأدغال في محاصيل الخضر والبساتين والحدائق	مكافحة ادغال القطن	
.280	5		مكافحة الأدغال في المسطحات المائية الأراضي غير المزروعة	تسجيل نتائج المكافحة في الاسابيع السابقة وتسجيل نسبة المكافحة	
.281	5		نتائج أهم الأبحاث المنجزة في العراق لمكافحة الأدغال في المجالات المختلفة	مكافحة الادغال بواسطة احد المبيدات غير انتخابية	
.282	5		متبقيات المبيدات وأثرها في تلوث البيئة	مكافحة الادغال بواسطة احد المبيدات غير انتخابية	
.283	5		الوسائل المتبعة في تقليل التلوث البيني للمبيدات	مكافحة الادغال في بساتين الفاكهة	
.284	5		الوسائل المتبعة في تقليل تسمم المبيدات وطرق الخزن	مكافحة الادغال في قنوات الري والبزل	
.285	5		امتحان	مراجعة النتائج وتقديم التقارير	

١٣٧٣. التخطيط للتطور الشخصي
١٣٧٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

12. البنية التحتية	
43. الكتب المقررة المطلوبة	
44. المراجع الرئيسية (المصادر)	
ضض. الكتب والمراجع التي يوصي بها (مجلات علمية ، تقارير ، .....)	
ظظ. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

١٣٧٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٢-٦-٢٠٢٤

التوقيع :

القسم:د.علي عبادي **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. حيدر جواد**

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ 2022/11/6

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٠٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٠١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حشرات بستانية
١٠٢. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٠٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
١٠٤. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٠٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
١٠٦. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢٤
١٠٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	

١٤- دا رسة المبادئ الاساسية للحشرات البستانية-
٢- اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الافات
٣- العمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في علوم وقاية النبات في دول العالم
٤- ربط الدروس النظرية ارتباط وثيق بالدروس العملية وتكمل مفردات كل منها الاخر
٥- تعليم الطلاب طرق مكافحة الآفات .

١٠٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . 1) اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الآفات الضارة. اعداد2) كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في برامج المكافحة المتكاملة. متابعة3)اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ ماتم دراسته في مجال العمل التخصصي.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : 1) تعريف الطالب بالعمليات الزراعيه المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها 2)تعليم الطالب كيفية تشخيص الآفات وطريقة مكافحتها واستخدام المبيدات اللازمة. 3)مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية.
طرائق التعليم والتعلم
1- وضع برامج تدريسية من قبل القسم مشابهه لبيئة العمل. 2-ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي. 3-تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير.

-4تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

تنفيذ-5بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تصنيف الحشرات من خلال مشاهدتهم للنماذج الحشرية التي تم جمعها من قبل الطلاب.

طرائق التقييم

1)الاختبار اليومي

2)الاختبار الشهري

3)الاختبار الحقلي

4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١- طرح الاسئلة الاستنتاجية على .

٢ - الملاحظة والادراك

٣- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.

٤ - نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضحية حول مايخص المادة الدراسية.

طرائق التعليم والتعلم

٥- الشرح والتوضيح.

2- طريقة عرض النماذج.

3- طريقة المحاضرة.

طريقة-4 التعلم الذاتي.

طرائق التقييم
اجراء-1اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع. - 2 - درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية 3- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها. 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٢٦. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية. تطوير2-اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. 3- تدريب الطالب على اجراءالبحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

١٠٩.	بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الثانية		حشرات بستانية عملي	نظري	عملي

			2	3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول		تقسيم شعبة مفصلية الارجل والصفات الممظهرية لصفوف الشعبة	
الثاني		مناطق جسم الحشرات المختلفة	
الثالث		تركيب الصدر ولواحقه	
الرابع		النمو في الحشرات وانواع التطور والتحول	
الخامس		امتحان الشهر الأول	
السادس		حشرات العائلة الرمرامية	
	حشرات العائلة الثومية		
الثامن		حشرات العائلة الصليبية	
التاسع		حشرات العائلة القرعية والخبازية	
العاشر		حشرات العائلة الباذنجانية	

الحادي عشر		**آفات النخيل**	
الثاني عشر		**حشرات الفواكه**	
الثالث عشر		**حشرات الحمضيات والزيتون**	
الرابع عشر		**امتحان الشهر الثاني**	
الخامس عشر		**فديوات عن الآفات الحشرية**	

١١٠. التخطيط للتطور الشخصي
تطوير المناهج بمواكبة متواصله للتطور الحاصل في البرامج الدراسية المناظرة في الجامعات في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة. الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها التدريسي الى الجامعات.
١١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

١١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-الكتب المنهجية. 3-تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع. 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت.

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
اولى		حشرات بستانية عملي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٣- المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
٧٤- القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٧٥- اسم / رمز المقرر	حشرات بستانية عملي
٧٦- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٧٧- الفصل / السنة	**الفصل الاول**
٧٨- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٧٩- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٢
٨٠- أهداف المقرر	
- 1- تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية للحشرات	
٢ - تعريف الطالب بالعوائل الحشرية واهميتها.	
٣ - تعريف الطالب بتركيب جسم الحشرة	
٤	

٥

٨١- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- 1)ان يتعرف الطالب على تقسيم اجزاء جسم الحشرة - 2)تعريف الطالب انواع العذارى وانواع اليرقات والفروقات بين الاصناف الحشرية وتعريف الطالب على ادوار الحشرات والانسلاخ الذي تمر به الحشرة - 3)تعريف الطالب بالطرق العامة لمكافحة الحشرات.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ٥- تدريب الطالب على معرفة انواع الحشرات. - 2- تدريب الطالب على معرفة وصف الحشرات بصورة عامة.
طرائق التعليم والتعلم
٥- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقه بالمادة. - -2- استخدام اساليب العرض power point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب. 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الحقلي-

4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية طرح-1الاسئلة الاستنتاجية على االطلب. 2الملاحظة والادراك. 3التحليل والتفسير. - 4ايجاد الحلول للمشاكل التي تواجه الطلبة في الجزء العملي. - 5حث الطلبة على جمع نماذج حشرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية. - 2- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. 3 - تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

٨٢- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

٨٣- البنية التحتية	
١٨- الكتب المقررة المطلوبة	**حشرات اقتصادية**
١٩- المراجع الرئيسية (المصادر)	
٣٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
٣٤. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٨٤- خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٢ /٢٠٢٤

التوقيع :

القسم: ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد

كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٣٧٦. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٣٧٧. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٣٧٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة نبات
١٣٧٩. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٣٨٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٣٨١. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٣٨٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
١٣٨٣. تاريخ إعداد الوصف	١-٢-٢٠٢٤
١٣٨٤. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية	
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات	

تعريف الطالب ماذا تعني العوامل الطبغرافية
تعريف الطلاب بانواع البيئة في بلدنا العراق وتقسيم النباتات حسب البيئة

١٣٨٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١- ان يتعرف الطالب مفهوم علم بيئة النبات . - 2) ان يتعرف الطالب على اساسيات بيئة النبات - 3) ان يتعرف الطالب على القوانين البيئة . 4) ان يعرف الطالب على تأثير البيئة على النباتات . 5) ان يقيم الطاب ماذا تعني العوامل البيئة وعلاقتها بنمو النبات .
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية التي تستعمل لقياس العوامل البيئية . – ب ٢ لديه المهاره للعمل في المختبر – ب ٣ لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة
طرائق التعليم والتعلم
اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. - اجراء التجارب المختبرية. - الحوار المباشر من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبه . - الواجبات البيتية كتابة التقارير العلمية. - التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية. - التعلم من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبة

طرائق التقييم
1الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي 4)الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١ زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على البيئة . ج ٢ زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له مع المحافظة على البيئة . ج ٣ جعل الطالب يشعر بان البيئة شيء مقدس والكل مطالب في الحفاظ علية. ج ٤ جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسئولية إنسانية جماعية
طرائق التعليم والتعلم
٢٥. محاضرات نظرية ٢٦. محاضرات عملي ٢٧. اختبارات يومية ٤. السفرات العلمية .

طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية التحريرية. - الامتحانات التحريرية اليومية. - من خلال الانشطة الصفية والبيتية - الاختبارات الشفوية داخل قاعة الدرس

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . - د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع - الزراعي . د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . - د ٤ اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل - العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ماهو جديد ومفيد الى البلد .
طرائق التعليم والتعلم - من خلال المحاضرات. - الزيارات الميدانية. - من خلال الاساتذة الزائرين. - الاطلاع عل التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك. - التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص
طرائق التقييم - الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.

- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.

- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

١٣٨٦. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		بيئة نبات	٢	٣

١٣٨٧. التخطيط للتطور الشخصي

1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم- العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.

2عمل استبيانات للطلبة لاخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم- .

3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها- لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقيمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.

١٣٨٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية – وتتضمن:

1معدل الطالب في الدراسة الاعدادية- .

2رغبة الطالب– . **3الطاقة الاستيعابية للقسم**
١٣٨٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- . **2عمادة كلية الزراعة- .** **3قسم البستنة وهندسة الحدائق.**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالثة		بيئة نبات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠٧١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٠٧٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٠٧٣. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات
١٠٧٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١٠٧٥. الفصل / السنة	المرحلة الثانية – الفصل الثاني الربيعي
١٠٧٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
١٠٧٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١- ٢- ٢٠٢٣
١٠٧٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية	
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات	
جعل الطالب قادرا على معرفة مفهوم علم البيئة	

-جعل الطالب قادرا على التمييز بين القوانين البيئية **جعل الطالب قادرا على تحديد موعد زراعة المحاصيل البستنية اعتمادا على البيئة**

١٠٧٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية **تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المناطق البيئة في العراقي حسب مناطق نموها وانتشارها- .** **أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المحاصيل البستنية من خلال معرفة البيئة الملائمة لكل منها** **أ 3 تمكين الطلبه من معرفة كيفية قياس العوامل البيئة من خلال استخدام أجهزة القياس-**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .** **ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى- .)** **ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- .** **ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدريج الثمار.**
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات- . **استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطالب- .** **تطبيق الدروس النظرية في الحقل- .** **استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية- للثمار.** **استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- .** **تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.**
طرائق التقييم

امتحانات يومية سريعة(. Quizzes -

الاختبارات الفصلية (اثنان فأكثر- .)

تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .

تقويم البحوث والحاقات الملقاة من قبل الطلبة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .

ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى- .

ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.

ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم

طرائق التعليم والتعلم

-من خلال المحاضرات.

-اللقاء المباشر مع الطلبة(اجراء حوارات.)

-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.

-العمل الحقلي

طرائق التقييم

-الامتحانات الشهرية التحريرية.

-الامتحانات الشفوية المباشرة.

الانشطة الصفية واللاصفية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيته في الدوائر المعنية- .** **د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .** **د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .** **د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.**

بنية المقرر :

الاسبو	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
	١-٢١	مفهوم البيئة مفهوم العوامل البيئية القوانين البيئية	مفهوم علم البيئة ومكونات النظام البيئة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	١-٢٨	العوامل المناخية	العوامل المناخية المؤثرة على البيئة النباتية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	٢-٤	تأثير درجة الحرارة على نمو النبات	اجهزه قياس درجة الحرارة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	٢-١١	سفرة علمية	سفرة علمية	
	٢-١٨	تاثير الرطوبة على نمو النبات	الرطوبة واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	٢-٢٥	امتحان نظري شهر اول	امتحان عملي شهر اول	
	٣-٣	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	٣-١٠	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
	٣-١٧	الضوء تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

١	٣-٢٤	**تأثير الضوء على نمو النبات**	**اجهزه قياس شدة الإضاءة**	**امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير**
١	٣-٣١		**التغير الاحيائي**	**امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير**
١	٤-٧	**الامطار** **تأثير الامطار على نمو النبات**	**الامطار وقياسها**	**امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير**
١	٤-١١	**عوامل التربة**		
١	٤-١٨	**امتحان الشهر الثاني**	**امتحان الشهر الثاني**	**امتحانات سريعة**

١٠٨٠. البنية التحتية	
١٧٧- الكتب المقررة المطلوبة	**(علم بيئة النبات) وهو من تأليف الاستاذ المساعد الدكتور اياد حسين علي المعيني.**
١٧٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ذذذذذذذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ررررررر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٠٨١. خطة تطوير المقرر الدراسي **تاليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٥ - ١٢ - ٢٠٢٤

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع الشريفي **اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر**

التاريخ : **التاريخ :**

دقـق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنـامج الأكاديمي

تصنيف وتشريح النبات وهو اتعريف بعلم التتشريح وتصنيف وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية له ودراسة مقارنة لأنظمة التصنيف المختلفة والتعرف الانسجة النباتية المكونة للنبات وعلى مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة وكذلك التعرف على المفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها و دراسة الوحدات التصنيفية ودراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات كذلك التعرف بالمعشب اتدراسة مصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور ودراسة أمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة و من ذوات الفلقتين .

٧١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٧٢. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة - قسم البستنة وهندسة الحدائق
٧٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصنيف وتشريح النبات
٧٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم زراعية
٧٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات – كورس ربيعي
٧٦. برنامج الاعتماد المعتمد	

٧٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧٨. تاريخ إعداد الوصف	٥ - ١٢ – ٢٠٢٤

٧٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمهارات العلمية الاساسية التي تمكنه من تشريح النبات و التعرف على الخلايا والانسجة والأجزاء المكونة للنبات , والتحورات المختلفة لهذة المكونات
تعريف بعلم التصنيف وعلم تشريح النبات وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية دراسة مقارنة لأنظمة التصنيف المختلفة والتعرف على مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة
التعرف على المفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها
دراسة الوحدات التصنيفية ودراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات والتعرف بالمعشبات
دراسة مصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : انواع الانسجة النباتية المكونة لاعضاء النبات ,المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور
دراسة أمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة
دراسة أمثلة لبعض العائلات من ذوات الفلقتين

٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح- الاهداف المعرفية

أ١- تعريف الطالب بعلم التصنيف وعلم تشريح النبات وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية

أ٢- دراسة الطالب لمقارنة أنظمة التصنيف المختلفة والتعرف على مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة

أ٣- تعريف الطالب بالمفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها

أ٤تمكين الطالب من دراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات والتعرف بالمعشبات

أ٥- تعريف الطالب بمصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : انواع الانسجة النباتية المكونة لاعضاء النبات ,المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور

أ٦- دراسة الطالب لأمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة و دراسة أمثلة لبعض العائلات من ذوات الفلقتين

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - المهارات الإدراكية: الحوار والمناقشة العامة , طرح أسئلة مهمة , المحاضرة ,التطبيقات المختبرية.

ب ٢ -مهارت تحمل المسؤولية : الحوار والمناقشة., العصف الذهني. , التعلم التعاوني

ب ٣ مهارات التواصل والمهارات العددية : التكليف بإعداد البحوث والأنشطة الفردية والجماعية , حث الطالب على استخدام شبكة المعلومات . توجيه الطالب للاستعانة بالمراجع العلمية المتعلقة .

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرات الدراسية .

٢- التعلم التعاوني

٣- المناقشة والحوار.

٤- استخدام بعض الوسائل التعليمية الحديثة .

طرائق التقييم

نتاتج الطلبة :- - عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي: س

- عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي : ص
- توزيع الدرجات (بوضع نسب مئوية توزع في فئات احصائية)
- وضع ملخص النتائج ومناقشته من خلال :-

١- ملاحظة اي حالة تؤشر لوجود تباين ناتج عن عمليات تقويم الطالب المخططة

٢- التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عيّنة من الأوراق بمعية آخرين في القسم)

٣- المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة المؤثرة على النتائج .

٤- تقييم المقرر الدراسي من قبل الطالب عبر استمارة الاستبيان السنوية .

٥- تحديداهم الانتقادات في الاستبيان وعادة ماتكون عن طول المقرر وكثرة محتوياته ومعلوماته الدقيقة . وعدم تلخيص المقرر والآخذ بالنقاط المهمة فقط دون الدخول بالتفاصيل .

٦- أثر صعوبة الوصول الى المصادر على النتائج .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- البيان العملى وأثره في وضوح الرؤيا في الجانب التطبيقي

ج٢- اعداد البحوث لتنمية العمل فى مجموعات صغيرة

ج٣- مسح المنطقة وجمع النماذج من خلال التعلم التعاونى.

ج٤- الثقة بالنفس والوثوق بالمعلومة واتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرات الدراسية .

٢- التعلم التعاوني

٣- المناقشة والحوار.

٤- استخدام بعض الوسائل التعليمية .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- إنشاء مكتبة علمية حديثة بالقسم وتطويرها باستمرار .

د٢- تجهيز المختبرات بأفضل الأجهزة والأدوات المختبرية مما يحسن من أداء المقرر.

د٣- زيادة الاهتمام بمكتبة الكلية ودعمها باستمرار بالمراجع العلمية الحديثة والدوريات العلمية .

د٤- زيادة الاهتمام بالحقول الزراعية وانشاء معشب للنباتات البستنية .

٨١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		تصنيف وتشريح نبات	٢	٣

٨٢. التخطيط للتطور الشخصي

الاعتماد على مصادر علمية حديثة الاشتراك او المتابعة للمنتديات العلمية الالكترونية ذات العلاقة الاهتمام بالمتابعة الميدانية للمزارع المتخصصة
٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
تخصيص النسبة الاكبر من المقاعد الدراسية للقبول التنافسي الخاص من خريجي الاعدادي _ الفرع العلمي . يشترط لقبول الطالب ان لايقل معدله العام عن ٧٠٪ و لايقل معدله الدراسي للمواد الفيزياء والاحياء والكيمياء عن ٨٠٪ .
٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثانية		تصنيف وتشريح نبات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√		√	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تصنيف وتشريح النبات وهو اتعريف بعلم التصنيف وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية له ودراسة مقارنة لأنظمة التصنيف المختلفة والتعرف الانسجة النباتية المكونة للنبات وعلى مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة وكذلك التعرف على المفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها و دراسة الوحدات التصنيفية ودراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات كذلك التعرف بالمعشب اتدراسة مصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور ودراسة أمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة و من ذوات الفلقتين .

٤١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٤٢. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة - قسم البستنة وهندسة الحدائق
٤٣. اسم / رمز المقرر	تصنيف وتشريح نبات
٤٤. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
٤٥. الفصل / السنة	فصلي (خريفي)
٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨٠ ساعة
٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٥ - ١٢ – ٢٠٢٤
٤٨. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمهارات العلمية الاساسية التي تمكنه من تشريح النبات و التعرف على الخلايا والانسجة والأجزاء المكونة للنبات , والتحورات المختلفة لهذة المكونات	
تعريف بعلم التصنيف وعلم تشريح النبات وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية دراسة مقارنة لأنظمة التصنيف المختلفة والتعرف على مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة	
التعرف على المفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها	
دراسة الوحدات التصنيفية ودراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات والتعرف بالمعشبات	

دراسة مصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : انواع الانسجة النباتية المكونة لاعضاء النبات ,المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور
دراسة أمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة
دراسة أمثلة لبعض العائلات من ذوات الفلقتين

٣٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تعريف الطالب بعلم التصنيف وعلم تشريح النبات وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية أ٢- دراسة الطالب لمقارنة أنظمة التصنيف المختلفة والتعرف على مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة أ٣- تعريف الطالب بالمفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها أ٤تمكين الطالب من دراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات والتعرف بالمعشبات أ٥- تعريف الطالب بمصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : انواع الانسجة النباتية المكونة لاعضاء النبات ,المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور أ٦- دراسة الطالب لأمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة و دراسة أمثلة لبعض العائلات من ذوات الفلقتين
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١- المهارات الإدراكية الحوار والمناقشة العامة , طرح أسئلة مهمة , المحاضرة ,التطبيقات المختبرية. ب ٢ -مهارت تحمل المسؤولية : الحوار والمناقشة., العصف الذهني. , التعلم التعاوني ب ٣ مهارات التواصل والمهارات العددية : التكليف بإعداد البحوث والأنشطة الفردية والجماعية ب٤ حث الطالب على استخدام شبكة المعلومات. توجيه الطالب للاستعانة بالمراجع العلمية المتعلقة
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات الدراسية . ٢- التعلم التعاوني ٣- المناقشة والحوار. ٤- استخدام بعض الوسائل التعليمية .
طرائق التقييم

نتاتج الطلبة : - عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي: س

- عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي : ص

- توزيع الدرجات (بوضع نسب مئوية توزع في فئات احصائية)

- وضع ملخص النتائج ومناقشته من خلال :-

١- ملاحظة اي حالة تؤشر لوجو تباين ناتج عن عمليات تقويم الطالب المخططة

٢- التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عيّنة من الأوراق بمعية آخرين في القسم)

٣- المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة المؤثرة على النتائج .

٤- تقييم المقرر الدراسي من قبل الطالب عبر استمارة الاستبيان السنوية .

٥- تحديداهم الانتقادات في الاستبيان وعادة ماتكون عن طول المقرر وكثرة محتوياته ومعلوماته الدقيقة . وعدم تلخيص المقرر والآخذ بالنقاط المهمة فقط دون الدخول بالتفاصيل .

٦- أثر صعوبة الوصول الى المصادر على النتائج .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- البيان العملى وأثره في وضوح الرؤيا في الجانب التطبيقي

ج٢- اعداد البحوث لتنمية العمل فى مجموعات صغيرة

ج٣- مسح المنطقة وجمع النماذج من خلال التعلم التعاونى.

ج٤- الثقة بالنفس والوثوق بالمعلومة واتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرات الدراسية .

٢- التعلم التعاوني

٣- المناقشة والحوار.

٤- استخدام بعض الوسائل التعليمية

طرائق التقييم

نتاتج الطلبة : ١- عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي : س

٢- عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي : ص

٣- توزيع الدرجات (بوضع نسب مئوية توزع في فئات احصائية)

٤- وضع ملخص النتائج ومناقشته من خلال :-

أ- ملاحظة اي حالة تؤشر لوجود تباين ناتج عن عمليات تقويم الطالب المخططة

ب- التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عيّنة من الأوراق بمعية آخرين في القسم)

ج- المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة المؤثرة على النتائج .

ء- تقييم المقرر الدراسي من قبل الطالب عبر استمارة الاستبيان السنوية .

ه- تحديد اهم الانتقادات في الاستبيان وعادة ماتكون عن طول المقرر وكثرة محتوياته ومعلوماته لدقيقة وعدم تلخيص المقرر والآخذ بالنقاط المهمة فقط دون الدخول بالتفاصيل

و- أثر صعوبة الوصول الى المصادر على النتائج

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- إنشاء مكتبة علمية حديثة بالقسم وتطويرها باستمرار .

د٢- تجهيز المختبرات بأفضل الأجهزة والأدوات المختبرية مما يحسن من أداء المقرر.

د٣- زيادة الاهتمام بمكتبة الكلية ودعمها باستمرار بالمراجع العلمية الحديثة والدوريات العلمية .

د٤- زيادة الاهتمام بالحقول الزراعية وانشاء معشب للنباتات البستنية .

٣١.بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		**مقدمة عامة عن اسس التصنيف**		
٢	٢		**الاصطلاحات الخاصة بوصف اجزاء النبات**		
٣	٢		**الانسجة الابتدائية والمعقدة والمرستيمية**		
٤	٢		**التعرف على النسجة الوعائية**		
٥	٢		**التسمية العلمية وقوانينها والمعادلة الزهرية ورمورها**		
٦	٢		**امتحان الشهر الاول**		
٧	٢		**الانظمة الزهرية والثمار المختلفة والبذور**		
٨	٢		**التمييز بين اجزاء النباتات ذوات الفلقة الواحدةوذوات الفلقتين**		
٩	٢		**الاشنات والسرخسيات والمخروطيات والنباتات الزهرية**		
١٠	٢		**الوصف النباتي للبقولية والمركبة**		
١١	٢		**الوصف النباتي للعائلة لخيمية**		
١٢	٢		**الوصف النباتي للعائلة القرنفلية**		
١٣	٢		**ا الوصف النباتي للعائلتين القرعية والباذنجانية**		
١٤	٢		**ا الوصف النباتي للعائلة النخيلية**		
١٥	٢		**الوصف النباتي العائلة السذبية**		
١٦			**امتحان الشهر الثاني**		

٣٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	ـعلم تصنيف النبات: د. علي حسين عيسى الموسوي , ط١ ١٩٨٧. جامعة بغداد
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	Bilgrami,K.S.etal(1979)Foundmentals of Botany.Vikas publishing hoyse PVTLTD India

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	Bilgrami,K.S.etal(1979)Foundmentals of Botany.Vikas publishing hoyse PVTLTD India Willis,J.C,(1973)Adictionary of the flowering plant and ferns .edd. 8 .Cambridge Univ. .Press
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

٣٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
١- التطور الفني لهيئة التدريس، ٢- لتعديلات على المقرر الدراسي، ٣- اعتماد التجهيزات الاحدث في أساليب تدريس ٤- عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم ٥- استخدام التدريسي لمصادر تعلم كالمراجع العلمية الحديثة وغيرها. ٦- تحفيز الطلبة على المشاركة بدورات تدريبية . ٧- تفعيل شبكة انترنت داخلية للطلبة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٦-٦-٢٠٢٤

التوقيع :

القسم:ا.د. عباس خضير مجول **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. حيدر جواد**

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ ١٦ / ٦ / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٣٩٠. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٣٩١. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٣٩٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اساسيات تصميم الحدائق
١٣٩٣. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٣٩٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٣٩٥. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٣٩٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
١٣٩٧. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢٤
١٣٩٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وتصميم الحدائق في العراق.	
التعرف على أسس تخطيط وتصميم الحدائق.	
التدريب على تصميم حديقة عمليا.	

١٣٩٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- توعية الطالب باهمية الحدائق والمتنزهات أ٢-الخطوات الاساسية في تخطيط الارض أ٣- علاقة التحسين البيئي بالمتنزهات أ٤-انواع النباتات التي تلائم متنزهات العراق
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ –الدريب على تخطيط الحدائق والمتنزهات ب ٢ – طرق تنفيذ المخططات التصميمية على الارض ب ٣ - طرق الادامة للحدائق والمتنزهات
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرة **استعمال اجهزة العرض Data Show** **استعمال السبوره واللوحات التعليمية** **سفرات علمية.**
طرائق التقييم
الفصلي / الامتحان النظري ٣٠ درجة + ٥ درجة نشاط الطالب العلمي ودوره في المناقشة **الامتحان العملي ١٠ درجة + ٥ درجة نشاط الطالب العملي أثناء الدرس** **النهائي / الامتحان النظري ٣٥ درجة** **الامتحان العملي ١٥ درجة**

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- حث الطالب على اتخاذ القرار الصحيح. ج٢-تعزيز قوة شخصية الطالب . ج٣-تحسين ثقة الطالب بطريقة تفكيره
طرائق التعليم والتعلم
د١-رفع قدرة الطالب على التعبير عن افكاره. د٢-تطوير الادراك الحسي للطالب . د٣-كيفية التفاعل مع المجتمع من حوله
طرائق التقييم
٧٩- الاختبار اليومي - 2 - الاختبار الشهري 3- الاختبار الحقلي- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٤٥- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

١٤٠٠.	بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق		
الثاني		اساسيات تصميم الحدائق	نظري: 2 / عملي: 3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	**مقدمة وبعض المصطلحات المهمة عن الموضوع**		
الثاني	**تاريخ تصميم الحدائق١**		
الثالث	**تاريخ تصميم الحدائق٢**		
الرابع	**طرز التصميم**		
الخامس	**اساسيات التخطيط**		
السادس	**العناصر الاساسية لانشاء وتنسيق الحدائق اولا العناصر الانشائية**		
السابع	**العناصر النباتية**		

الثامن	**اختبار**		
التاسع	**استخدام النباتات في تصميم الحدائق١**		
العاشر	**استخدام النباتات في تصميم الحدائق٢**		
الحادي عشر	**انواع الحدائق١**		
الثاني عشر	**انواع الحدائق ٢**		
الثالث عشر	**الحدائق المنزلية**		
الرابع عشر	**حساب كلف التصميم**		
الخامس عشر	**اختبار**	**اختبار**	

١٤٠١. التخطيط للتطور الشخصي
١٤٠٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

١٤٠٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثاني		اساسيات تصميم الحدائق	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠٨٢. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
١٠٨٣. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٠٨٤. اسم / رمز المقرر	اساسيات تصميم الحدائق
١٠٨٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٠٨٦. الفصل / السنة	**الفصل الاول**
١٠٨٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
١٠٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢-٦-٢٠٢٣
١٠٨٩. أهداف المقرر	
١- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وتصميم الحدائق في العراق.	
التعرف على أسس تخطيط وتصميم الحدائق.	
التدريب على تصميم حديقة عمليا.	

١٠٩٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- ذ- أ١- الاهداف المعرفية أ١- توعية الطالب باهمية الحدائق والمتنزهات أ٢-الخطوات الاساسية في تخطيط الارض أ٣- علاقة التحسين البيئي بالمتنزهات أ٤-انواع النباتات التي تلائم متنزهات العراق
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ –الدريب على تخطيط الحدائق والمتنزهات ب ٢ – طرق تنفيذ المخططات التصميمية على الارض ب ٣ - طرق الادامة للحدائق والمتنزهات
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرة **استعمال اجهزة العرض Data Show** **استعمال السبوره واللوحات التعليمية** **سفرات علمية.**
طرائق التقييم
الفصلي / الامتحان النظري ٣٠ درجة + ٥ درجة نشاط الطالب العلمي ودوره في المناقشة **الامتحان العملي ١٠ درجة + ٥ درجة نشاط الطالب العملي أثناء الدرس**

النهائي / الامتحان النظري ٣٥ درجة **الامتحان العملي ١٥ درجة**
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية **١-** اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- . -

١٠٩١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٠٩٢. البنية التحتية

١٧٩- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات تصميم الحدائق د. طه القيعي
١٨٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ززززززز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
سسسسسسسس) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٠٩٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٢-٦-٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. عباس خضير مجول **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. حيدر جواد**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ ١٢ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٤٠٤. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٤٠٥. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٤٠٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مشاتل واكثار النباتات البستنية
١٤٠٧. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٤٠٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٤٠٩. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٤١٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
١٤١١. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢٣
١٤١٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وزراعة اشجار الفاكهة في العراق.	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال أدارة البساتين وانشاء المشاتل واكثار اشجار الفاكهة ونبات الخضر والزينة	
٣- نشر الوعي الزراعي حول اهمية الاشجار و طرق رعايتها واكثارها واهم المتطلبات البيئية لها.	

١٤١٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . -1تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية طرق التمييز بين انواعها واكثارها. أ٢- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع . أ٣- الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع . ٤-طرق الاكثار المختلفة والاوساط الزراعية المستخدمة
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .** ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات ادارة المشاتل وادامتها.**
طرائق التعليم والتعلم
١-القاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض ٢- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة ٣- جلب نماذج من انواع الفاكهة للتعرف عليها ٤-السفرات العلمية لاهم المحطات البستنية المخصصة لاكثار انواع النباتات البستنية
طرائق التقييم
1)الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي

4)الاختبار الفصلي النهائي ٥) الجانب العملي وتشخيص الانواع النباتية وطريقة الاكثار
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع النباتات البستنية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
٤١- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
٨٠- الاختبار اليومي - 2 - الاختبار الشهري 3- الاختبار الحقلي- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٤٦- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -
3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

١٤١٤.	بنية البرنامج		اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الثاني			مشاتل واكثار النباتات البستنية	نظري: 2 / عملي: 3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	**مقدمة عن اهمية درس المشاتل والمصطلحات المستخدمة**		

الثاني	**المشاتل اهميتها واهم المنشات المستخدمة والادوات المستعملة**		
الثالث	**شروط انشاء المشتل**		
الرابع	**سفرة علمية**		
الخامس	**انشاء المشاتل**		
السادس	**التكاثر الجنسي١**		
السابع	**التكاثر الجنسي٢**		
الثامن	**التكاثر الخضري**		
التاسع	**الاكثار بالعقل**		
العاشر	**الاكثار بالترقيد**		
الحادي عشر	**الاكثار بالتطعيم**		
الثاني عشر	**الاكثار بالتركيب**		
الثالث عشر	**تاثير الطعم على الاصل والعكس**		
الرابع عشر	**منظمات النمو واستخداماتهتا**		
الخامس عشر	**التكاثر بالاجزاء الخاصة**	**اختبار**	

١٤١٥. التخطيط للتطور الشخصي

اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب
١٤١٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٤١٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثاني		مشاتل واكثار النباتات البستنية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠٩٤. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
١٠٩٥. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٠٩٦. اسم / رمز المقرر	مشاتل واكثار النباتات البستنية
١٠٩٧. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٠٩٨. الفصل / السنة	**الفصل الاول**
١٠٩٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
١١٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢-٦-٢٠٢٣
١١٠١. أهداف المقرر	
أ١- تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية وكل ما يتعلق بها من طرق اكثارها والظروف البيئية الملائمة لها وطرق التقليم وطرق الخدمة والعناية بها	

١١٠٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- أ١- **تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية وطرق التمييز بين انواعها.** أ٢- **تعريف الطالب بالاوساط الزراعية** أ٣- **تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة والنباتات الخضر والزينة** أ٤- **تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع وكيفية توفيرها بالمشتل** أ٥- **تعريف الطالب طرق الاكثار الجنسي والخضري** أ٦- **الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .** ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخدمة والتقليم والتسميد**
طرائق التعليم والتعلم
٢٧- محاضرات نظرية- - 2- محاضرات عملية- 3- تدريب حقلي

طرائق التقييم
الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الحقلي- 4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع النباتات البستنية المختلفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- . -

١١٠٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١٠٤. البنية التحتية	
١٨١- الكتب المقررة المطلوبة	مشاتل واكثار النباتات البستنية د. محمد عباس
١٨٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج الفاكهة _ د.علاء عبدالرزاق و د.جبار عباس
ش‌ش‌ش‌ش‌ش‌ش‌ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ص‌ص‌ص‌ص‌ص‌ص‌ص) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١١٠٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٢ /٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٤١٨. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٤١٩. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٤٢٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة نبات
١٤٢١. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٤٢٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٤٢٣. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٤٢٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
١٤٢٥. تاريخ إعداد الوصف	١-٢-٢٠٢٣
١٤٢٦. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	

تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل الطبغرافية
تعريف الطلاب بانواع البيئة في بلدنا العراق وتقسيم النباتات حسب البيئة

١٤٢٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١- ان يتعرف الطالب مفهوم علم بيئة النبات . - 2) ان يتعرف الطالب على اساسيات بيئة النبات - 3) ان يتعرف الطالب على القوانين البيئة . 4) ان يعرف الطالب على تأثير البيئة على النباتات . 5) ان يقيم الطاب ماذا تعني العوامل البيئة وعلاقتها بنمو النبات .
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية التي تستعمل لقياس العوامل البيئية . – ب ٢ لديه المهاره للعمل في المختبر – ب ٣ لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة
طرائق التعليم والتعلم

اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. - اجراء التجارب المختبرية. - الحوار المباشر من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبه . - الواجبات البيتية كتابة التقارير العلمية. - التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية. - التعلم من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبة
طرائق التقييم
1الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي 4)الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١ زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على البيئة . ج ٢ زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له مع المحافظة على البيئة . ج ٣ جعل الطالب يشعر بان البيئة شيء مقدس والكل مطالب في الحفاظ علية. ج ٤ جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسئولية إنسانية جماعية
طرائق التعليم والتعلم

٢٨. محاضرات نظرية ٢٩. محاضرات عملي ٣٠. اختبارات يومية ٤. السفرات العلمية .
طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية التحريرية. - الامتحانات التحريرية اليومية. - من خلال الانشطة الصفية والبيتية - الاختبارات الشفوية داخل قاعة الدرس

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . - د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع - الزراعي . د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . - د ٤ اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل - العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ماهو جديد ومفيد الى البلد .
طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- الزيارات الميدانية.
- من خلال الاساتذة الزائرين.
- الاطلاع عل التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص

طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.
- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

١٤٢٨. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		بيئة نبات	٢	٣

١٤٢٩. التخطيط للتطور الشخصي

1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم-العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.

2عمل استبيانات للطلبة لاخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم- . **3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها-** **لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي** **للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقيمها شعبة التعليم** **المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.**
١٤٣٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية – وتتضمن: **1معدل الطالب في الدراسة الاعدادية- .** **2رغبة الطالب- .** **3الطاقة الاستيعابية للقسم**
١٤٣١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- . **2عمادة كلية الزراعة- .** **3قسم البستنة وهندسة الحدائق.**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالثة		بيئة نبات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١١٠٦. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١١٠٧. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١١٠٨. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات
١١٠٩. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١١١٠. الفصل / السنة	المرحلة الثانية – الفصل الثاني الربيعي
١١١١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
١١١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	١- ٢- ٢٠٢٣
١١١٣. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	

تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات
جعل الطالب قادرا على معرفة مفهوم علم البيئة **-جعل الطالب قادرا على التمييز بين القوانين البيئية** **جعل الطالب قادرا على تحديد موعد زراعة المحاصيل البستنية اعتمادا على البيئة**

١١١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية **تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المناطق البيئة في العراقي حسب مناطق نموها وانتشارها- .** **أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المحاصيل البستنية من خلال معرفة البيئة الملائمة لكل منها** **أ 3 تمكين الطلبه من معرفة كيفية قياس العوامل البيئة من خلال استخدام أجهزة القياس-**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .** **ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى- .)** **ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- .** **ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدريج الثمار.**
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات- . **استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطالب- .** **تطبيق الدروس النظرية في الحقل- .**

استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية- للثمار. **استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- .** **تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.**
طرائق التقييم
امتحانات يومية سريعة(. Quizzes - **الاختبارات الفصلية (اثنان فأكثر- .)** **تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .** **تقويم البحوث والحاقات الملقاة من قبل الطلبة.**
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية **ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .** **ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى- .** **ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.** **ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم**
طرائق التعليم والتعلم

-من خلال المحاضرات. **-اللقاء المباشر مع الطلبة(اجراء حوارات.)** **-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.** **-العمل الحقلي**
طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية التحريرية. **-الامتحانات الشفوية المباشرة.** **الانشطة الصفية واللاصفية.**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيته في الدوائر المعنية- .** **د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .** **د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .** **د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.**

بنية المقرر :

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات

١	١-٢١	مفهوم البيئة مفهوم العوامل البيئية القوانين البيئية	مفهوم علم البيئة ومكونات النظام البيئة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٢	١-٢٨	العوامل المناخية	العوامل المناخية المؤثرة على البيئة النباتية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٣	٢-٤	تأثير درجة الحرارة على نمو النبات	اجهزه قياس درجة الحرارة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٤	٢-١١	سفرة علمية	سفرة علمية	
٥	٢-١٨	تاثير الرطوبة على نمو النبات	الرطوبة واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٦	٢-٢٥	امتحان نظري شهر اول	امتحان عملي شهر اول	
٧	٣-٣	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٨	٣-١٠	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٩	٣-١٧	الضوء تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٠	٣-٢٤	تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١١	٣-٣١		التغير الاحيائي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٢	٤-٧	الامطار تأثير الامطار على نمو النبات	الامطار وقياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

١٤	١١-٤	**عوامل التربة**		
١٣	١٨-٤	**امتحان الشهر الثاني**	**امتحان الشهر الثاني**	**امتحانات سريعة**

١١١٥. البنية التحتية	
١٨٣- الكتب المقررة المطلوبة	**(علم بيئة النبات) وهو من تأليف الاستاذ المساعد الدكتور اياد حسين علي المعيني.**
١٨٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ضضضضضضضض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
طططططططط) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١١١٦. خطة تطوير المقرر الدراسي **تاليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : **13-6-2021**

: التوقيع :

ئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد

: التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ ١٣ / ٦ / **2021**

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٣. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٨٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٨٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	هندسة حدائق
٨٦. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٨٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٨٨. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٨٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٩٠. تاريخ إعداد الوصف	13-6-2021
٩١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١١. التعرف على مراحل تطور هذا الفن بين الشعوب في مختلف العصور وخاصة في وادي الرافدين ووادي النيل.	
١٢. التعرف على النظم الاساسية لهندسة الحدائق.	
١٣. التعرف على القواعد الاساسية لتصميم الحدائق.	
١٤. التعرف على أسس تخطيط وتصميم الحدائق.	
١٥. التدريب على تصميم حديقة عمليا.	

٩٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١١. تعريف علم هندسة الحدائق. ١٢. النظم الاساسية لتنسيق الحدائق. ١٣. التطور التأريخي لفن تصميم الحدائق. ١٤. القواعد الاساسية لتصميم الحدائق . ١٥. مبادىء تنسيق الحدائق.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١٣) مكونات الحديقة. ١٤) العوامل المؤثرة في تنسيق الحدائق. ١٥) خطوات تصميم الحدائق. ١٦) خطوات تنفيذ الحدائق. ١٧) دراسة انواع الحدائق المختلفة. ١٨) الرسم الهندسي والادوات المستخدمة.
طرائق التعليم والتعلم
٣١- القاء المحاضرة ٣٢- استعمال اجهزة العرض Data Show ٣٣- استعمال السبوره واللوحات التعليمية ٣٤- الظلة الخشبية والبيت الزجاجي ٣٥- سفرات علمية.
طرائق التقييم
(١ الاختبار اليومي (٢ الاختبار الشهري

٣)الاختبار الحقلي (٤ الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير ٤ - الاعداد والتقويم ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١١- محاضرات نظرية -٢ محاضرات عملية -٣ تدريب حقلي
طرائق التقييم
١٣- الاختبار اليومي - - ٢ الاختبار الشهري -٣ الاختبار الحقلي -

- ٤ الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٣- التواصل اللفظي) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام (- -٢ العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work -٣ تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. -٤ الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

٩٣.	بنية البرنامج		الساعات المعتمده	
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	نظري	عملي
الرابعة		هندسة حدائق	2	3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	تعريف علم هندسة الحدائق.	رسم هندسي	
الثاني	النظم الاساسية لتنسيق الحدائق.	رسم هندسي	
الثالث	التطور التأريخي لفن تصميم الحدائق.	رسم هندسي	
الرابع	القواعد الاساسية لتصميم الحدائق .	رسم هندسي	
الخامس	مبادىء تنسيق الحدائق.	رسم هندسي	
السادس	مكونات الحديقة.	رسم هندسي	
السابع	العوامل المؤثرة في تنسيق الحدائق.	رسم هندسي	
الثامن	خطوات تصميم الحدائق.	رسم هندسي	
التاسع	خطوات تنفيذ الحدائق.	رسم هندسي	
العاشر	دراسة انواع الحدائق المختلفة.	رسم هندسي	

الحادي عشر	الرسم الهندسي والادوات المستخدمة.	رسم هندسي	
الثاني عشر	مقياس الرسم والتدريب على الرسومات.	رسم هندسي	
الثالث عشر	التدريب على رسم مساقط الانواع المختلفة من النباتات.	رسم هندسي	
الرابع عشر	رسم وتصميم الحدائق نظريا وعمليا.	رسم هندسي	
الخامس عشر	عرض بعض الافلام والصور في تصميم وتنسيق الحدائق.	رسم هندسي	

٩٤. التخطيط للتطور الشخصي
توعية الطالب الى مدى اهمية الحدائق والمتنزهات في المجتمع للنهوض ببيئة صحية نظيفة تنعكس على سلوك المواطن والمجتمع

٩٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٩٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة ٢- دليل الجامعة ٣- المكتبة المركزية ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم ٥ الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
الرابعة		هندسة حدائق	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

73. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
74. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
75. اسم / رمز المقرر	هندسة حدائق
76. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
77. الفصل / السنة	الفصل الاول
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣13-6-
80. أهداف المقرر	
١١. التعرف على مراحل تطور هذا الفن بين الشعوب في مختلف العصور وخاصة في وادي الرافدين ووادي النيل.	
١٢. التعرف على النظم الاساسية لهندسة الحدائق.	
١٣. التعرف على القواعد الاساسية لتصميم الحدائق.	
١٤. التعرف على أسس تخطيط وتصميم الحدائق.	

١٥. التدريب على تصميم حديقة عمليا.

81. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١١) تعريف علم هندسة الحدائق. ١٢) النظم الاساسية لتنسيق الحدائق. ١٣) التطور التأريخي لفن تصميم الحدائق. ١٤) القواعد الاساسية لتصميم الحدائق . ١٥) مبادىء تنسيق الحدائق.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١٣) مكونات الحديقة. ١٤) العوامل المؤثرة في تنسيق الحدائق. ١٥) خطوات تصميم الحدائق. ١٦) خطوات تنفيذ الحدائق. ١٧) دراسة انواع الحدائق المختلفة. ١٨) الرسم الهندسي والادوات المستخدمة.
طرائق التعليم والتعلم
9- محاضرات نظرية – - -2 محاضرات عملية - -3 تدريب حقلي
طرائق التقييم

الاختبار اليومي -

2 الاختبار الشهري -

3 الاختبار الحقلي -

4 الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١-مها رة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس -

وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

2 الملاحظة والادراك -

3 التحليل والتفسير -

4 الاعداد والتقويم -

5 استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-1 التواصل اللفظي) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام (-

-2 العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work

3 - تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. –

- -4 الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

82. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

83. البنية التحتية	
15- الكتب المقررة المطلوبة	محمود , محســـن خلف ,وســـامي محمد امين .١٩٩٢. الزينة وهندسة الحدائق. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-العراق.
16- المراجع الرئيسية (المصادر)	١٧- أبو الـذهـب,ابو الـذهـب محمـد,وطـارق ابو الذهب.١٩٩٨. تصـــميم وتنســـيق الحدائق.الدار العربية للنشر-القاهرة-مصر.
المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

84. خطة تطوير المقرر الدراسي
توعية الطالب الى مدى اهمية الحدائق والمتنزهات في المجتمع للنهوض ببيئة صحية نظيفة تنعكس على سلوك المواطن والمجتمع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-١٠-٢٠٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٤٣٢. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٤٣٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٤٣٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الإنكليزية ٢
١٤٣٥. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٤٣٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٤٣٧. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٤٣٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٤٣٩. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٣

١٤٤٠. أهداف البرنامج الأكاديمي

يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم و قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خالل تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

١٤٤١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية

أ-١خريج موهل للتحدث والحوار باالنكليزية في مواقف مختلفة

أ-٢ خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة

أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين االنكليزية والعربية

أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي

أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ – مهارة المحادثة

ب ٢ - مهارة الكتابة

ب ٣ - مهارة االصغاء والقراءة

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم

- الامتحان اليومي والشهري
- Reports (اعداد التقارير)
- Projects Design(تصميم مشاريع)
- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم ج-٣ تشجيع الفهم النقدي واالبداعي ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة االنكليزية وثقافاته
طرائق التعليم والتعلم
كما اشير اعلاه
طرائق التقييم
٨١- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. ٣- الاختبار الفصلي النهائي. ٤- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي
قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

- **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي
العمل بثقة ضمن مجموعة

- **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق
جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

- **INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

- **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

٩ environments & Adapt successfully to changing situations

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

١٤٤٢.	بنية البرنامج		اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الثالثة			اللغة الانكليزية	نظري: 2 / عملي: 0

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	قواعد اللغة الإنكليزية أجزاء الكلام	لا يوجد	
الثاني	الفعل المضارع البسيط	لا يوجد	
الثالث	الفعل الماضي البسيط	لا يوجد	

الرابع	الامتحان الشهري	لا يوجد	
الخامس	المستقبل البسيط	لا يوجد	
السادس	الفعل المضارع المستمر	لا يوجد	
السابع	الفعل المضارع التام	لا يوجد	
الثامن	حروف الجر	لا يوجد	
التاسع	جملة النفي	لا يوجد	
العاشر	الامتحان النهائي	لا يوجد	
الحادي عشر	الأفعال الشاذة	لا يوجد	
الثاني عشر	الصفات والظروف	لا يوجد	
الثالث عشر	الأسماء المفرد والأسماء الجمع	لا يوجد	
الرابع عشر	الأسماء الغير معدودة	لا يوجد	
الخامس عشر	الامتحان النهائي	لا يوجد	

١٤٤٣. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .

١٤٤٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٤٤٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى	A3افراضي	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١١١٧. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
١١١٨. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١١١٩. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
١١٢٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١١٢١. الفصل / السنة	**الفصل الأول**
١١٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
١١٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
١١٢٤. أهداف المقرر	

يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم و قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خالل تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

١١٢٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ-١خريج موهل للتحدث والحوار باالنكليزية في مواقف مختلفة

أ-٢ خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة

أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين االنكليزية والعربية

أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي

أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ – مهارة المحادثة

ب ٢ - مهارة الكتابة

ب ٣ - مهارة االصغاء والقراءة

طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)

(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات

- اعتماد نظام المحاظرات

- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم

١الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا

ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم

ج-٣ تشجيع الفهم النقدي واالبداعي

ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة االنكليزية وثقافاته -**31**

32- Determine the facts of a new situation

33- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

34- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.**

-٣٥

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– .

-

١١٢٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد اللغة الإنكليزية ومنها أجزاء الكلام.	قواعد اللغة الإنكليزية أجزاء الكلام	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد الفعل المضارع البسيط	الفعل المضارع البسيط	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد الفعل الماضي البسيط.	الفعل الماضي البسيط	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢	تهيئة الطالب لدراسة. قواعد زمن المستقبل البسيط	المستقبل البسيط	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن الفعل المضارع المستمر.	الفعل المضارع المستمر	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن الفعل المضارع التام	الفعل المضارع التام	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد حروف الجر.	حروف الجر	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد جملة النفي.	جملة النفي	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٠	٢	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١١	٢	تهيئة الطالب لدراسة الأفعال الشاذة	الأفعال الشاذة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة الصفات والظروف	الصفات والظروف	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة الأسماء المفرد والأسماء الجمع	الأسماء المفرد والأسماء الجمع	استخدام Classroom+	Exam,Reports

				powerpoint, classp0int+ in learn	Projects design
١٤	٢	تهيئة الطالب لدراسة الأسماء الغير معدودة.	الأسماء الغير معدودة	استخدام Classroom+ powerpoint, classp0int+ in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	استخدام Classroom+ powerpoint, classp0int+ in learn	Exam,Reports Projects design

١١٢٧. البنية التحتية	
١٨٥- الكتب المقررة المطلوبة	
١٨٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ظظظظظظظظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
عععععععع) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١١٢٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-١٠-٢٠٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٤٤٦. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٤٤٧. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٤٤٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الإنكليزية ١
١٤٤٩. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٤٥٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٤٥١. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٤٥٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٤٥٣. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٣

١٤٥٤. أهداف البرنامج الأكاديمي
يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم و قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خالل تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

١٤٥٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية أ-١خريج موهل للتحدث والحوار باالنكليزية في مواقف مختلفة أ-٢ خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين االنكليزية والعربية أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : **ب ١ – مهارة المحادثة** **ب ٢ - مهارة الكتابة** **ب ٣ - مهارة االصغاء والقراءة**
طرائق التعليم والتعلم
●العصف الذهني ●استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ●المجاميع الطلابية(Team Project) ● Work shop(ورش العمل) ●(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات. ●(التعلم الالكتروني

•experiential learning (التعلم التجريبي) . •التعليم التطبيقي
طرائق التقييم
•الامتحان اليومي والشهري •Reports (اعداد التقارير) • Projects Design(تصميم مشاريع) •Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب) •E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم ج-٣ تشجيع الفهم النقدي واالبداعي ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة االنكليزية وثقافاته
طرائق التعليم والتعلم
كما اشير اعلاه
طرائق التقييم
٨٢- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. ٣- الاختبار الفصلي النهائي. ٤- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

- **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

- **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

- **INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

- **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

٩ environments & Adapt successfully to changing situations

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

١٤٥٦.	بنية البرنامج		الساعات المعتمده	
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	نظري	عملي
الثانية		اللغة الانكليزية	2	0

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	أجزاء الكلام	لا يوجد	
الثاني	الجملة الخبرية	لا يوجد	
الثالث	الجملة والعبارة	لا يوجد	
الرابع	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	
الخامس	الضمائر الشخصية	لا يوجد	
السادس	ضمائر الوصل	لا يوجد	
السابع	السؤالYes- No بهلquestions	لا يوجد	
الثامن	السؤال بأداة استفهام Wh- / How questions	لا يوجد	
التاسع	محددات الأسماء	لا يوجد	
العاشر	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	
الحادي عشر	صفات	لا يوجد	
الثاني عشر	أدوات الذكرة والمعرفة	لا يوجد	
الثالث عشر	الروابط	لا يوجد	
الرابع عشر	الأفعال المساعدة	لا يوجد	
الخامس عشر	الامتحان النهائي	لا يوجد	

١٤٥٧. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .
١٤٥٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٤٥٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى	A3افراضي	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١١٢٩. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
١١٣٠. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١١٣١. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
١١٣٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١١٣٣. الفصل / السنة	**الفصل الأول**
١١٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
١١٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
١١٣٦. أهداف المقرر	

يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم و قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خالل تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

١١٣٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ-١خريج موهل للتحدث والحوار باالنكليزية في مواقف مختلفة أ-٢ خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين االنكليزية والعربية أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب ١ – مهارة المحادثة** **ب ٢ - مهارة الكتابة** **ب ٣ - مهارة االصغاء والقراءة**
طرائق التعليم والتعلم
•المجاميع الطلابية(Team Project) • Work shop(ورش العمل) (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات • اعتماد نظام المحاظرات

- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم

١الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا

ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم

ج-٣ تشجيع الفهم النقدي واالبداعي

ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة االنكليزية وثقافاته **-36**

37- Determine the facts of a new situation

38- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

39- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.**

-٤٠

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– .

-

١١٣٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تهيئة الطالب لدراسة أجزاء الكلام.	أجزاء الكلام	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة الجملة الخبرية	الجملة الخبرية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة الجملة والعبارة.	الجملة والعبارة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢	تهيئة الطالب لدراسة الضمائر الشخصية.	الضمائر الشخصية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢	تهيئة الطالب لدراسة ضمائر الوصل	ضمائر الوصل	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢	تهيئة الطالب لدراسة السؤال بهلYes- No questions	السؤال بهلYes- No questions	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢	تهيئة الطالب لدراسة السؤال بأداة استفهام questions Wh- / How.	السؤال بأداة استفهام questions Wh- / How	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢	تهيئة الطالب لدراسة محددات الأسماء .	محددات الأسماء	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٠	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١١	٢	تهيئة الطالب لدراسة الصفات	صفات	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة أدوات الذكرة والمعرفة	أدوات الذكرة والمعرفة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة الروابط	الروابط	استخدام Classroom+	Exam,Reports

				powerpoint, classp0int+ in learn	Projects design
١٤	٢	تهيئة الطالب لدراسة الأفعال المساعدة .	الأفعال المساعدة	استخدام Classroom+ powerpoint, classp0int+ in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢		الامتحان النهائي	استخدام Classroom+ powerpoint, classp0int+ in learn	Exam,Reports Projects design

١١٣٩. البنية التحتية	
١٨٧- الكتب المقررة المطلوبة	
١٨٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	
غغغغغغغغ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
فففففففف) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١١٤٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-١٠-٢٠٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د.علي عبادي مانع

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٤٦٠. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٤٦١. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٤٦٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء الحيوية
١٤٦٣. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٤٦٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٤٦٥. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٤٦٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٤٦٧. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
١٤٦٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	

١-دراسة المبادئ العامة للكيمياء الحيوية و اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء الحيوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .
٢- الحصول على المعلومات الخاصة بكل مادة حيوية وانواعها وخواصها وتهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.
٣- التفاعلات الحيوية وماذا يحدث للمركب داخل اجسام الكائنات الحية.
٤- التعرف على القواعد العامة لتسمية المركبات و دراسة اهميتها , تركيبها , وظيفتها, داخل جسم الكائن الحي .
٥-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
٦-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .

١٤٦٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية ١)ان يتعرف الطالب على المركبات الحيوية اسمها , تركيبها , واهم اواصرها. 2) ان يصنف الطالب المركبات الموجودة في اجسام الكائنات الحية بحسب أهميتها ووظيفتها 3) ان يفصل الطالب بين المركبات الأساسية وغير الاساسية . 4) ان يعرف الطالب الانزيمات واهميتها وعملها وطرق الحفاض عليها. 5) التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية 6) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . 7) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل اجسام الكائنات الحي و وكيف يتم الحصول على الطاقة.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ٣٣- تدريب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيمياوية . ٣٤- اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل ألمختبري وتنظيفها وإعدادها للعمل.

٣٥- تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل ألمختبري . ٣٦- تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .
طرائق التعليم والتعلم
•العصف الذهني •استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب •المجاميع الطلابية(Team Project) • Work shop(ورش العمل) •(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات. •(التعلم الالكتروني •experiential learning (التعلم التجريبي) . •التعليم التطبيقي
طرائق التقييم
•الامتحان اليومي والشهري •Reports (اعداد التقارير) • Projects Design(تصميم مشاريع) •Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب) •E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- مهارة التفكيروهي متفاوتة وتكون حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك لكل العوامل الموثرة. ٣- التحليل للنتائج المستحصلة والتفسير المنطقي لها. ٤ – الاعداد العلمي للموضوع والتقويم. ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم .

٦- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .

٧- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .

٨- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

طرائق التعليم والتعلم

٤٢- محاضرات نظرية
2- محاضرات عملية

استخدام محركات البحث العلمية لمعرفة اجابات الاسئلة التي تدور في الاذهان والانضمام الى مجاميع بحثية لتطوير القدرات والاطلاع على اخر المنجزات العلمية في مجال الاختصاص قيد البحث

طرائق التقييم

٨٣- الاختبار اليومي.
٢- الاختبار الشهري.

3- الاختبار العملي.

4 - الاختبار الفصلي النهائي.

٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي
قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

- **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي
العمل بثقة ضمن مجموعة

- **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق
جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

- **INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

- **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

environments & Adapt successfully to changing situations ٩

المرونة

التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

١٤٧٠.	بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الثانية		الكيمياء الحيوية	نظري	عملي
			2	3
الاسبوع	**المادة النظريه**	**المادة العمليه**	**الملاحظات**	
الاول	**مقدمة عامة عن الكيمياء الحيوية**	**شرح عام للادوات المختبرية وكيفية استخدام الاجهزة ومخاطر المواد الكيمياوية وطرق التعامل معها**		

الثاني	السكريات الاحادية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	شرح عـــــام للكاربوهدرات+ كشف مولش	
الثالث	السكريات الثنائية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	كشف اليود	
الرابع	السكريات المتعددة تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	كشـــف بنـدكـت + كشف بارفويد	
الخامس	مراجعة	كشـف بايل + كشـف سلفانوف	
السادس	امتحان الشهر الاول	مراجعة	
السابع	الاحماض الامينية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	امتحان الشهر الاول	
الثامن	البروتينات تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	شرح عـام للأحمـاض الامينيـة + كشـــف النهايدرين	
التاسع	الانزيمات وخواصها وطرق هضمها واهميتها	شرح عام للبروتينات + كشف بايوريت	
العاشر	مراجعة	الـترســـيـب بـأمـلاح الـفـلـزات الـثـقـيـلـة + الترسـيب بالكواشـف القلويدية	
الحادي عشر	امتحان الشهر الثاني	الترســـيـب بـالأملاح المتعادلة المركزة	
الثاني عشر	الدهون تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	مراجعة	

الثالث عشر	**الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	**شرح عـام للـدهون + كشف الإذابة**	
الرابع عشر	**الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	**كشـــف الاكرولين + كشف عدم التشبع**	
الخامس عشر	**الامتحان النهائي**	**الامتحان النهائي**	

١٤٧١. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توججه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريـع تخرج الطلاب .
١٤٧٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

١٤٧٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية	A3افراضي	الكيمياء الحيوية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١١٤١. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
١١٤٢. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١١٤٣. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحيوية A3
١١٤٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١١٤٥. الفصل / السنة	**الفصل الثاني**
١١٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
١١٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
١١٤٨. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	
٢-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
٣-تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	

٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
٥- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .

١١٤٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية ٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . ٣-تهيئة الطالب لفهم اهم التفاعلات وكيفية الحصول على الطاقة للقيام بالفعاليات الحيوية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١ - تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها. ٢ - تعريف الطالب بالاجهزة ا المختبرية وطرق استخدامها . ٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .
طرائق التعليم والتعلم
•المجاميع الطلابية(Team Project) • Work shop(ورش العمل) (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات • اعتماد نظام المحاظرات • واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت • كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم . • تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم
١الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية . ٢- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة . ٣-زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية ٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) **(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب(** **84- Determine the facts of a new situation** **85- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them** 86- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.** -٨٧
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– . -

١١٥٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		**مقدمة عامة عن الكيمياء الحيوية**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢		**السكريات الاحادية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢		**السكريات الثنائية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢		**السكريات المتعددة تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢		**مراجعة**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢		**امتحان الشهر الاول**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢		**الاحماض الامينية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢		**البروتينات تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢		**الانزيمات وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٠	٢		**مراجعة**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١١	٢		**امتحان الشهر الثاني**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢		**الدهون تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٣	٢		**الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٤	٢		**الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢		**الامتحان النهائي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١١٥١. البنية التحتية	
١٨٩- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الكيمياء الحيوية د. سامي المظفر
١٩٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	●كتاب الشامل فى **الكيمياء الحياتية** -طارق يونس أحمد ●كتاب مدخل إلى **الكيمياء الحياتية** -خولة أحمد آل فليح ●كتاب عملى **الكيمياء** الحيوية - جامعة الملك سعود
قققققققق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ككككككك) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	https://www.toppr.com/guides/chemistry/biomolecule/amino-acids/ https://www.easybiologyclass.com/monosaccharides-definition-structure-characteristics-classification-examples-and-functions/

	https://www.sanfoundry.com/chemistry-questions-answers-biomolecules-enzymes/

١١٥٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-١٠-٢٠٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٤٧٤. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٤٧٥. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٤٧٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء العضوية
١٤٧٧. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٤٧٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٤٧٩. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٤٨٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	

١٤٨١. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
١٤٨٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	
٢٩.اكتساب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيمياوية .	
٣٠.اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل ألمختبري وتنظيفها وإعدادها للعمل.	
٣١.اكتساب الطالب المهارة في تشخيص الأخطاء الناتجة من العمل ألمختبري .	
٣٢. اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء العضوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .	
٣٣.تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
٣٤.تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
٣٥.اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	

١٤٨٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية ١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية ٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . ٣- تمييز المركبات العضوية بعضها عن بعض عن طريق المجاميع الفعالة . ٤ -تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية والاروماتية خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ٥- تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها. ٢ - تعريف الطالب بالاجهزة المختبرية وطرق استخدامها . ٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .
طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم

- الامتحان اليومي والشهري
- Reports (اعداد التقارير)
- Projects Design(تصميم مشاريع)
- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات

طرائق التعليم والتعلم

٤٣- محاضرات نظرية

2- محاضرات عملية

استخدام محركات البحث العلمية لمعرفة اجابات الاسئلة التي تدور في الاذهان والانضمام الى مجاميع بحثية لتطوير القدرات والاطلاع على اخر المنجزات العلمية في مجال الاختصاص قيد البحث

طرائق التقييم
٨٨- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. 3- الاختبار العملي. 4 - الاختبار الفصلي النهائي. ٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

●VERBAL COMMUNICATION

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

●TEAMWORK

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

●ANALYSING & INVESTIGATING

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

●INITIATIVE/SELF MOTIVATION

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

- **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

٩ environments & Adapt successfully to changing situations

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

١٤٨٤.	بنية البرنامج		
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده

الاولى		الكيمياء العضوية	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	**تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها**	**طرق الســـلامة والامان في المختبرات والتعرف على الادوات المختبرية**	
الثاني	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة /الكان**	**تعيين درجــة الانصـــهــار للمركبات العضوية**	
الثالث	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غيرالمشبعة/ الكين**	**تـعـيـيـن درجــة الـغـلـيــان للمركبات العضوية**	
الرابع	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعةوغيرالمشبعةا لحلقية**	**التنقية بالتبلور :(فصل أسيتيل حمض الصفصاف (أسيتيل حمض السالسيليك) من الأسبرين**	
الخامس	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غير المشبعة/ الكاين**	**التفرقة بين المركبات الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة**	
السادس	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاروماتية**	**تنقية المواد العضوية الصلبة بطريقة اعادة البلورة**	
السابع	**امتحان الشهر الاول**	**امتحان الشهر الاول**	

الثامن	**الكحولات خواصها وطرق تحضيرها**	**التميز بين الالدهيدات و الكيتونات**	
التاسع	**الفينولات خواصها وطرق تحضيرها**	**التميز بين الكحولات**	
العاشر	**تفاعلات الكحولات والفينولات**	**التميز بين الكحولات والفينولات**	
الحادي عشر	**الالديهايدات خواصها وطرق تحضيرها**	**فصل مزيج من الماء والأسيتون باستخدام التقطير البسيط**	
الثاني عشر	**الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهايدات والكيتونات**	**فصل المواد العضوية السائلة الاستخلاص**	
الثالث عشر	**امتحان الشهر الثاني**	**الكشف عن المجموعة الفعالة في الحوامض الكاربوكسيلية**	
الرابع عشر	**الحوامض الكاربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها**	**امتحان الشهر الثاني**	
الخامس عشر	**الامتحان النهائي**	**امتحان العملي النهائي**	

١٤٨٥. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .

١٤٨٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٤٨٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى	A3افراضي	الكيمياء العضوية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١١٥٣. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
١١٥٤. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١١٥٥. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية A3
١١٥٦. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١١٥٧. الفصل / السنة	**الفصل الأول**
١١٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
١١٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
١١٦٠. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	
٢-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
٣-تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	

د. ثمينة فرحان

اسم المادة الدراسية: محمية – الجزء النظري

٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
٥- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .

١١٦١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية ٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . ٣-تهيئة الطالب لفهم اهم التفاعلات وكيفية الحصول على الطاقة للقيام بالفعاليات الحيوية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١ - تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها. ٢ - تعريف الطالب بالاجهزة ا المختبرية وطرق استخدامها . ٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .
طرائق التعليم والتعلم
•المجاميع الطلابية(Team Project) • Work shop(ورش العمل) (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات • اعتماد نظام المحاظرات • واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت • كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم . • تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم

١الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .

١١ - ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .

٣-زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) **(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب(**

89- Determine the facts of a new situation

90- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

91- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.**

-٩٢

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– .

-

١١٦٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة /الكان**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غيرالمشبعة/ الكين**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعةوغيرالمشبعةالحلقية**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٥	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غير المشبعة/ الكاين	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاروماتية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٧	٢		امتحان الشهر الاول	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	الكحولات خواصها وطرق تحضيرها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	الفينولات خواصها وطرق تحضيرها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٠	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	تفاعلات الكحولات والفينولات	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١١	٢		الالديهايدات خواصها وطرق تحضيرها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهايدات والكيتونات	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	امتحان الشهر الثاني	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٤	٢	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	الحوامض الكاربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢		الامتحان النهائي	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١١٦٣. البنية التحتية	
١٩١- الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء العضوية موريسين
١٩٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	• الكيمياء العضوية موريسين • Practical Organic Chemistry: Proven Reactions and Synthetic Transformations by Stephane Caron (Hardcover - Sep 21, 2007). • Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry (5th Edition) by A.I. Vogel, A.R. Tatchell, B.S. Furnis, and
لللللل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**اساسيات الكيمياء العضوية** **Mechanism in Organic Chemistry by Peter Sykes**
مممممم) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	http://www.nu.edu.sa/documents/618654/621163/الكيمياء%٢٠العضوية%٢٠الاروماتية.pdf http://www.nu.edu.sa/documents/618654/621163/تجارب%٢٠عملية%٢٠في%٢٠الكيمياء%٢٠العضوية.pdf

١١٦٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٣-٦-٢٠٢١

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: أ.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حيدر فيصل

التاريخ ١٣/ ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٤٨٨. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٤٨٩. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٤٩٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محمية – الجزء النظري
١٤٩١. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٤٩٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي

١٤٩٣. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
١٤٩٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقلي
١٤٩٥. تاريخ إعداد الوصف	١٣-٦-٢٠٢٣

١٤٩٦. أهداف البرنامج الأكاديمي

١- دراسة اهم الاشكال الاكثر ملائمة من الناحية الاقتصادية للبيوت المحمية في العالم

٢ - يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم

٣ - معرفة الاهمية الاقتصادية للمحاصيل المحمية

٤ - التعرف على طرق زراعة كل نبات والعوامل المؤثرة على انتاجية كل نبات

٥ - دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل نبات

٦ - الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل البستنة المهمة في العالم

١٤٩٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ -الاهداف المعرفي.

1- ان يتعرف الطالب على اهم المحاصيل الزراعية ضمن المنشات المحمية في العراق والعالم

2- ان يصنف الطالب محاصيل الخضر حسب احتياجاتها البيئية

3- ان يفصل الطالب بين النباتات المحمية واهميتها في غذاء الانسان

4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل البستنية

5- ان يقيم الطالب اهمية كل البيوت المحمية واي منها الافضل للاستثمار في العراق.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١ - تعريف الطالب على الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب

٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل المحمية في العراق والعالم

٣- تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول .

٤- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بزراعة المحاصيل المحمية ٥- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بمعرفة العوامل التي تؤثر على زراعة المحاصيل المحمية ٦- زيادة مهارات الطلاب في تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل المحمية. ٧- تدريب الطلاب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية. ٨- اكساب الطلاب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية ٦- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الاختبار اليومي ١٠- الاختبار الشهري ٣ - التقارير والدراسات ٤ - الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١٥- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ ـ الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير ٤ ـ الاعداد والتقويم ٥ ـ استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة ٣ ـ استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
٤١. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية . ٤٢. امتحانات يومية بأسئلة عملية . ٤٣. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية . ٤٤. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية . د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل . د/٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .

د/٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

١٤٩٨. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		زراعة محمية /الجزء النظري	نظري	عملي
			٢	٣

١٤٩٩. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق.

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

١٥٠٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
١٥٠١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى		نباتات محمية/نظري	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١١٦٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١١٦٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١١٦٧. اسم / رمز المقرر	محمية – الجزء النظري
١١٦٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١١٦٩. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الاولى
١١٧٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٣٥ ساعة
١١٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٣
١١٧٢. أهداف المقرر	
١- مقدمة عامة البيوت المحمية وتاريخها ومناطق نشوءها واجراء مقارنة بين الانتاج المحلي والعالمي ،وطرق تصنيف المحاصيل مع الوصف النباتي لاهم العوائل النباتية	
١٦- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة المحاصيل المحمية	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: ادارة مزارع – الجزء العملي

٣- تعريف الطالب عن اهمية البيوت المحمية والهدف من انشاءها والنباتات المزروعة فيها واماكن زراعتها .
٤- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول الزراعية والمختبرات والمعامل ذات العلاقة .
٥- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العوامل المؤثرة في زراعة المحاصيل المحمية
٦- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن تكاليف انتاج زراعة المحاصيل المحمية

١١٧٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تقسيم المحاصيل المحمية حسب الاستعمال الاقتصادي والموسم الزراعي , والوصف النباتي لاهم عوائل المحاصيل المزروعة في البيوت المحمية . أ٢- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها. أ٣- تعريف الطلبة كيفية تطوير مهاراتهم باستتعمال المنشأت المحمية من حيث انتاج اصناف ذات حاصل عالي وتتأقلم مع الظروف البيئية. أ٤- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل المحمية. ب٢ - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية. ب٣ - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.
طرائق التعليم والتعلم
١-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش. ٢-الشرح والتوضيح ٣- طريقة المحاضرة

٤- المجاميع الطلابية ٥- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٦- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية ٧- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ٢- اجراء الامتحانات الشهرية ٣- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية. ٤- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية. ج٢- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً. ج٣- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين. ج٤- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.
طرائق التعليم والتعلم
١-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش. ٢-الشرح والتوضيح ٣- طريقة المحاضرة ٤- المجاميع الطلابية

٥- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٦- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية ٧- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ٢- الامتحانات والشهرية ٣- الامتحانات والنهائية ٤- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-- تنمية مهارات وقدراتة الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات. د٢- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١٧٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	اضافة مخرجات تعلم	تعريف/واقع الزراعة المحمية في العراق/معوقاتها	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	٣	اضافة مخرجات تعلم	انواع البيوت المحمية وتطورها	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	٣	اضافة مخرجات تعلم	فوائد الزراعة المحمية ونباتات الزراعة المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	انواع الاغطية وخصائصها	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	٣	اضافة مخرجات تعلم	العوامل البيئية داخل البيوت المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	٣	اضافة مخرجات تعلم	تأثير درجة الحرارة على النباتات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	تأثير الضوء على نباتات الزراعة المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	٣	اضافة مخرجات تعلم	تأثير الرطوبة على نباتات الزراعة المحمية	الشرح وعرض الصور	امتحانات يومية وشهرية

				والمحاضرة	
التاسع	٣	اضافة مخرجات تعلم	زراعة الطماطة داخل البيوت المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	زراعة الفلفل داخل البيوت المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	زراعة الخيار داخل البيوت المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	برامج التسميد المعتمدة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	برامج المكافحة المعتمدة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	برامج الري المعتمدة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	جمع حاصلات البيوت المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

١١٧٥. البنية التحتية	
١٩٣- الكتب المقررة المطلوبة	مجيد محسن الانصاري وعبد الحميد احمد اليونس : البيوت المحمية .وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية الزراعة
١٩٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	الدكتور فاضل مصلح حمادي : انتاج الطماطة والخس والخيار في البيوت الزجاجية –كلية الزراعة جامعة بغداد

ننننننن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
هههههه) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع زراعية وارشادية متعددة

١١٧٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
٢٥- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل المحمية ٢٦- التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع. ٢٧- اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل المحمية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٣-٦-٢٠٢٣

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حيدر فيصل

التاريخ ١٣ /٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥٠٢. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة

١٥٠٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٥٠٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ادارة مزارع – الجزء العملي
١٥٠٥. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٥٠٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٥٠٧. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
١٥٠٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقلي
١٥٠٩. تاريخ إعداد الوصف	١٣-٦-٢٠٢٣
١٥١٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1.تعريف الطالب بالمبادئ الأساس ةٌ للإدارة المزرعة	
ىت٢- تعريف الطالب بالمبادئ الاقتصاد ةٌ المستخدمة ف الإدارة المزرعة	
3استخدام طرق الإدارة المز رع ةٌ وتحق قٌ الوضع الأمثل للمزرعة ٤- مخرجات التعلم وطرائق التعلم والتعليم والتقييم	

ت- الاهداف المعرفي.
٥- تمكينٌ الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال الإدارة المز رعة وتحققٌ الوضع الأمثل للمزرعة.

٦- تعريف الطالب بالأسس العامة في الإدارة والإدارة المزرعة
٣- الطالب مقا ييسٌ الكفاءة الاقتصادية في المزرعة

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١- تدريبٌ الطلبة على أدارة عناصر الإنتاج الزراعي

ىتٌ ٢- تعريف الطالب بخطوات وكفٌاءة تأسسٌ المزرعة الخرائط الضرورية

٢- تدر بٌ الطالب على ك فٌ ةٌ أدارة عنصر العمل ومفاه مٌ عامة و توص ىتٌ العمل المز رع أنواع العمل المزرعي

طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية ٦- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الاختبار اليومي ١١- الاختبار الشهري ٣ - التقارير والدراسات ٤ - الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١٧- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير

٤ - الاعداد والتقويم ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة ٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
٤٥. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية . ٤٦. امتحانات يومية بأسئلة عملية . ٤٧. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية . ٤٨. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .

د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .

د/٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .

د/٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

١٥١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الرابعة		ادارة مزارع - الجزء العملي	نظري	عملي
			٢	٣

١٥١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق.

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

١٥١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
١٥١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى		ادارة مزارع - الجزء العملي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

م. د. أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: توعية استخدام المياه – الجزء النظري

١١٧٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	اضافة مخرجات تعلم	**تأسيس المزرعة**	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	٣	اضافة مخرجات تعلم	ادارة عناصر الإنتاج	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	٣	اضافة مخرجات تعلم	**ادارة وتنظيم اســتغلال الاراضي الزراعية**	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	**ادارة العمل وتنظيم القوى العاملة**	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	٣	اضافة مخرجات تعلم	قياس انتاجية العمل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	٣	اضافة مخرجات تعلم	**ادارة رأس المال بكفاءة في المزرعة**	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	العوامل المؤثرة في إنتاجية العمل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

الثامن	٣	اضافة مخرجات تعلم	العوامل التي تؤثر في انتخاب مشروع زراعي	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	٣	اضافة مخرجات تعلم	طرق زيادة كفاءة العمل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	انظمة اجور العمل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم		الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	العوامل التي تؤثر على كفاءة العمل الانساني	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	تقسيم راس المال في المزرعة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	انتاجية العمل الزراعي	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	التكاليف التشغيلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

١١٧٨. البنية التحتية	
١٩٥- الكتب المقررة المطلوبة	إدارة الأعمال المزرعية - أ.د. هاشم علوان السامرائي

	إدارة مزارع بينٌ النظرية والتطبيقٌ أ.د.جاسم محمد العزي
١٩٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	Farm Management Ranald . Kay and Ccuhusi أدارة المحاصول الحقلي / مترجم
ووووووو) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
يييييييي) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع زراعية وارشادية متعددة

١١٧٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
٢٨- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية ٢٩- التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع. ٣٠- اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل الحقلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٣-٦-٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: أ.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حيدر فيصل

التاريخ ١٣ /٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥١٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٥١٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٥١٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	توعية استخدام المياه / الجزء النظري
١٥١٨. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٥١٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٥٢٠. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
١٥٢١. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية والحقل الميداني والمكتبة والانترنيت والمؤسسات الزراعية والصناعية والمشاريع الزراعية
١٥٢٢. تاريخ إعداد الوصف	١٣-٦-٢٠٢٣
١٥٢٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعريف الطالب بمفهوم الري ، ومفهوم شحة المياه وكفاية وكفاءة استخدم طرق الري الحديثة في المناطق الجافة وشبة الجافة.	
٢- تعريف الطالب في كيفية الاستفادة من مصادر المياه غير التقليدية الري وطرق التحكم بها واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية	
٣- تعريف الطالب في حساب الاحتياجات المائية للنبات من خلال دراسة علاقة الماء والتربة والمناخ	
٤- تعريف الطالب في معرفة طرق الري الحديثة التي تقلل من نسبة فقد كميات كبيرة من المياه	
٥- تعريف الطالب في مواجهة اهم التحديات التي تواجه الموارد المائية	
٦- دراسة المشاكل المتعلقة باضافة المياه كمشاكل التملح والبزل واستصلاح الترب الزراعية	

١٥٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

أ١- تمكين الطلبة في معرفة اهمية توعية استخدام المياه

أ٢- تمكين الطلبة في معرفة مصادر المياه في الطبيعة التقليدية وغير التقليدية

أ٣- تمكين الطلبة في زيادة المعرفة في ترشيد استهلاك المياه

أ٤-زيارات ميدانية المزرعة تروى بطريقة الري بالتنقيط وزيارة مزرعة تروى بطريقة الري بالرش

أ٥- ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل

أ٦- تعريف الطالب في كيفية حساب تصاريف المضخات

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - تعريف الطالب على دراسة توعية استخدام المياه واهميته من الناحية العلمية والتطبيقية

ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم منظومات الري الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية من حيث دورها الفعال في ترشيد استهلاك المياه

ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢-القاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض

٢- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة

٣- الرحلات العلمية للتعرف على اهمية دراسة توعية استخدام المياه

٤-االدروس العلمية في الحقول الزراعية

طرائق التقييم

١ الاختبار اليومي

٢ - الاختبار الشهري ٣ - الاختبار المختبري ٤ - الاختبار الفصلي النهائي ٥- الجانب العملي والتقارير ٦- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما خُص المادة الدراسية .
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول. ج 2 - الملاحظة والادراك ج 3 -التحليل والتفسير ج 4 -الاعداد والتقويم ج 5 -استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
٣- العصف الذهني ٢-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة ٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
٣- الاختبارات النظرية ٢ - الاختبارات العملية ٣ - التقارير والدراسات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work د ٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. د ٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
د١- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية . د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل . د/٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية . د/٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .
طرائق التقييم

٤٩. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
٥٠. امتحانات يومية بأسئلة عملية .
٥١. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
٥٢. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

١٥٢٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		توعية استخدام المياه – الجزء النظري	نظري	عملي
			٢	٣

١٥٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق. 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات
١٥٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
١٥٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى		توعية استخدام المياه – الجزء النظري	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١١٨٠. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١١٨١. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١١٨٢. اسم / رمز المقرر	توعية استخدام المياه
١١٨٣. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١١٨٤. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى
١١٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
١١٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٣
١١٨٧. أهداف المقرر	
١- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في طرق المحافظة على توعية و ترشيد استهلاك المياه وطرق التحكم بها واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية	
٢- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في تخطيط وتصميم وتنفيذ منشآت الري الحديثة تقلل من عملية فقد كميات كبيرة من المياه	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء العملي

٣- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في كيفية معرفة طرق نقل وتوزيع مياه الري ودراسة طرق اضافتها للنبات
٤- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة على حساب الاحتياجات المائية للنبات من خلال دراسة علاقة الماء والتربة والمناخ
٥- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في دراسة المشاكل المتعلقة بالاستخدام المفرط للمياه
٦- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في كيفية وضع الحلول والمقترحات لحل مشكلة ازمة المياه وخصوصاً في العراق

١١٨٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تعليم الطلاب على مفهوم واهمية طرق ترشيد استهلاك المياه أ ٢ - تعليم الطلاب ان يصنف مصادر المياه في الطبيعة أ ٣ - تعليم الطالب كيف يمكن الفصل بين الري بالمياه المالحة والمياه العذبة أ ٤ - ان يحلل الطالب منظومة ادارة المياه والمحافظة على التربة من التلوث أ ٥ - ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - تعريف الطالب بمفهوم توعية استخدام المياه ب ٢- قدرة الطالب على تقييم منظومات الري الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية لتقليل نسبة فقد المياه ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج في مجال ترشيد واستهلاك المياه ب٤ - اكساب الطالب المهارات اللازمة لحل ومعالجة مشكلة ازمة المياه
طرائق التعليم والتعلم
٩- المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض البوربوينت وحلقات النقاش

١٠- الشرح والتوضيح ٢ - طريقة المحاضرة ٣ - المجاميع الطلابية ٤ - الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥ - الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق ٦ - طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الاختبارات النظرية ٢ - الاختبارات العملية ٣ - التقارير والدراسات ١١- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ج ٢- الملاحظة والادراك ج٣- التحليل والتفسير ج ٤- الاعداد والتقويم ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢ - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للمياه يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .

٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١-الامتحانات اليومية السريعة ٢- الاختبارات الشهرية ٣- الاختبارات النهائية ٣ التقارير والدراسات ١٢- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د-١ التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام). د ٢ العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work). د ٣ تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. - د ٤ الاتصال الكتابي القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

١١٨٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اضافه مخرجات تعلم	معرفة طرق ترشيد استهلاك المياه	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	٢	اضافه مخرجات تعلم	دراسة ومعرفة طرق الري	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	٢	اضافه مخرجات تعلم	كيفية اختيار طرق الري الاخرى	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	٢	اضافه مخرجات تعلم	الاستخدام المفرط للمياه	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	٢	اضافه مخرجات تعلم	خطر الأزمة المائية في العراق الأسباب وسبل المعالجة	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	٢	اضافه مخرجات تعلم	الوضع الراهن للمياه في الوطن العربي	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	٢	اضافه مخرجات تعلم	دراسة المياه الجوفية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	٢	اضافه مخرجات تعلم	المقترحات لحل ازمة المياه في العراق .	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

التاسع	٢	اضافه مخرجات تعلم	التحديات التي تواجه المياه في العراق وماهي الحلول	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	٢	اضافه مخرجات تعلم	طرق ترشيد استهلاك المياه في الزراعة	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	٢	اضافه مخرجات تعلم	تلوث المياه واثاره على البيئة المائية	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	٢	اضافه مخرجات تعلم	علاقة الماء ونوعيته بالتربة و النبات"	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	٢	اضافه مخرجات تعلم	حماية نوعية الموارد المائية	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	٢	اضافه مخرجات تعلم	دراسة مصادر الماء الطبيعية	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	٢	اضافه مخرجات تعلم	دراسة تنمية الموارد المائية في القطاع الزراعية	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

١١٩٠. البنية التحتية	
١٩٧- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة ليث خليل اسماعيل : الري والبزل – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل.
١٩٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر ليث خليل اسماعيل : الري والبزل – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل.
أأأأأأأأ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والمجلات العلمية الاكاديمية العراقية

بببببببببب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع زراعية وارشادية متعددة

١١٩١. خطة تطوير المقرر الدراسي
١-تطوير المناهج والمقرر الدراسي بما يتماشى مع الافكار والتجارب الزراعية في توعية استخدام المياه ٢ - التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية من أجل زيادة الخبرة العلمية في توعية استخدام المياه ومعالجة مشكلة شحة المياه . ٣ - تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في زيادة تنمية الموارد المائية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٣-٦-٢٠٢١

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: أ.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حيدر فيصل

التاريخ ١٣/ ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥٢٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٥٣٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٥٣١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء العملي
١٥٣٢. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٥٣٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٥٣٤. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
١٥٣٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقلي
١٥٣٦. تاريخ إعداد الوصف	١٣-٦-٢٠٢٣
١٥٣٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- دراسة اهم محاصيل الحبوب في العالم	
٢ - يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم	
٣ - معرفة الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب	
٤ - التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول	
٥ - دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول	

٦ - الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحبوب المهمة في العالم

١٥٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ -الاهداف المعرفي. 1- ان يتعرف الطالب على اهم الحبوب في العراق والعالم 2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية 3- ان يفصل الطالب بين محاصيل الحبوب واهميتها في غذاء الانسان والحيوان 4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل الحبوب 5- ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حبوبي واي منها الافضل للاستثمار في العراق.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١ - تعريف الطالب على الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم ٣- تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول . ٤- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بزراعة المحاصيل الحقلية ٥- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بمعرفة العوامل التي تؤثر على زراعة المحاصيل الحقلية ٦- زيادة مهارات الطلاب في تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية. ٧- تدريب الطلاب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية. ٨- اكساب الطلاب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١-الاختبار اليومي

١٢- الاختبار الشهري

٣ - التقارير والدراسات

٤ - الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١٨- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ - الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير

٤ - الاعداد والتقويم

٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- العصف الذهني

٢-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة

٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

٥٣. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
٥٤. امتحانات يومية بأسئلة عملية .
٥٥. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
٥٦. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .

د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .

د/٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .

د/٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

١٥٣٩. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		مبادئ محاصيل حقلية - الجزء العملي	نظري	عملي
			٢	٣

١٥٤٠. التخطيط للتطور الشخصي
١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق. 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات
١٥٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
١٥٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

2-دليل الجامعة

3-المكتبة المركزية

4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى		مبادئ محاصيل حقلية - الجزء العملي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١١٩٢. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١١٩٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١١٩٤. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء العملي
١١٩٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١١٩٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الاولى
١١٩٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٣٥ ساعة
١١٩٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٣
١١٩٩. أهداف المقرر	
١- مقدمة عامة في علم المحاصيل الحقلية وتعريف المحاصيل الحقلية ومناطق نشوءها واجراء مقارنة بين الانتاج المحلي والعالمي ،وطرق تصنيف المحاصيل الحقلية مع الوصف النباتي لاهم العوائل النباتية	
١٩- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة المحاصيل الحقلية النجيلية والبقولية والزيتية والسكرية	
٣- تعريف الطالب عن اهمية المحاصيل الحقلية واماكن زراعتها .	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

٤- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول الزراعية والمختبرات والمعامل ذات العلاقة .
٥- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العوامل المؤثرة في زراعة المحاصيل الحقلية
٦- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن تكاليف انتاج زراعة المحاصيل الحقلية

١٢٠٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الاستعمال الاقتصادي والموسم الزراعي , والوصف النباتي لاهم عوائل المحاصيل الحقلية كالنجيلية والبقولية وغيرها. أ٢- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها. أ٣- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الحقلية من حيث انتاج اصناف ذات حاصل عالي وتتأقلم مع الظروف البيئية. أ٤- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية. ب٢ - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية. ب٣ - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.
طرائق التعليم والتعلم
١-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش. ٢-الشرح والتوضيح ٣- طريقة المحاضرة ٤- المجاميع الطلابية ٥- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٦- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية

٧- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١-اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes

٢- اجراء الامتحانات الشهرية

٣- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية.

٤- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.

ج٢- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.

ج٣- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.

ج٤- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.

طرائق التعليم والتعلم

١-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش.

٢-الشرح والتوضيح

٣- طريقة المحاضرة

٤- المجاميع الطلابية

٥- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٦- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية

٧- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ٢- الامتحانات والشهرية ٣- الامتحانات والنهائية ٤- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-- تنمية مهارات وقدراتة الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات. د٢- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١٢٠١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة عمليات خدمة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة طرق الزراعة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	٣	اضافة مخرجات تعلم	عمليات خدمة المحصول	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الحنطة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الشعير	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الرز	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الذرة الصفراء	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الذرة البيضاء	الشرح وعرض الصور	امتحانات يومية وشهرية

				والمحاضرة	
التاسع	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الباقلاء	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات فول الصويا	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات زهرة الشمس	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات السمسم	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات لقطن	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات البنجر السكري – العصفر	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	دراسة البذور واهميتها Definition and Importance	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

١٢٠٢. البنية التحتية	
١٩٩- الكتب المقررة المطلوبة	مجيد محسن الانصاري وعبد الحميد احمد اليونس : مبادئ المحاصيل الحقلية .وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية الزراعة

٢٠٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد العليم عبد الرحمن متولي سالم ويحيى احمد مكاوي صقر : محاصيل حقلية – جمهورية مصر العربية وزارة التربية والتعليم – قطاع الكتب
تتتتتتتتتت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
ثثثثثثثثث) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع زراعية وارشادية متعددة

١٢٠٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
٣١- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية ٣٢- التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع. ٣٣- اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل الحقلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٣-٦-٢٠٢٣

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:أ.د. أ.د. علي عبادي اسم المعاون العلمي : : أ.م.د. محمد جابر مانع حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي أ.م.د. حيدر فيصل

التاريخ ١٣/ ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥٤٣. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٥٤٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٥٤٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

١٥٤٦. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٥٤٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٥٤٨. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
١٥٤٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقلي
١٥٥٠. تاريخ إعداد الوصف	١٣-٦-٢٠٢٣

١٥٥١. أهداف البرنامج الأكاديمي

١-تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة العمليات الحقلية كافة

٢- تدريس الطالب العلوم الاساسية والداعمة لتخصص المحاصيل الحقلية .

٣- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.

٤ - التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول

٥ - دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول

٦ - الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحبوب المهمة في العالم

١٥٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ -الاهداف المعرفي.

1- ان يتعرف الطالب على اهم الحبوب في العراق والعالم

2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية

3- ان يفصل الطالب بين محاصيل الحبوب واهميتها في غذاء الانسان والحيوان

4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل الحبوب

5- ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حبوبي واي منها الافضل للاستثمار في العراق.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١ - تعريف الطالب على الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب

٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم

٣- تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول .

٤- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بزراعة المحاصيل الحقلية

٥- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بمعرفة العوامل التي تؤثر على زراعة المحاصيل الحقلية

٦- زيادة مهارات الطلاب في تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية.

٧- تدريب الطلاب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.

٨- اكساب الطلاب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١-الاختبار اليومي

١٣- الاختبار الشهري

٣ - التقارير والدراسات

٤ - الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

٢٠- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ - الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير

٤ - الاعداد والتقويم

٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- العصف الذهني

٢-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة

٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

٥٧. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
٥٨. امتحانات يومية بأسئلة عملية .
٥٩. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
٦٠. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .

د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .

د/٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .

د/٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

١٥٥٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		مبادئ محاصيل حقلية - الجزء النظري	نظري	عملي
			٢	٣

١٥٥٤. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق. 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات
١٥٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
١٥٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى		مبادئ محاصيل حقلية - الجزء النظري	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٢٠٤. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٢٠٥. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٢٠٦. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري
١٢٠٧. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٢٠٨. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الاولى
١٢٠٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٣٥ ساعة
١٢١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٣
١٢١١. أهداف المقرر	
١- مقدمة عامة في علم المحاصيل الحقلية وتعريف المحاصيل الحقلية ومناطق نشوءها واجراء مقارنة بين الانتاج المحلي والعالمي ،وطرق تصنيف المحاصيل الحقلية مع الوصف النباتي لاهم العوائل النباتية	
٢١- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة المحاصيل الحقلية النجيلية والبقولية والزيتية والسكرية	
٣- تعريف الطالب عن اهمية المحاصيل الحقلية واماكن زراعتها .	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

٤- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول الزراعية والمختبرات والمعامل ذات العلاقة .
٥- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العوامل المؤثرة في زراعة المحاصيل الحقلية
٦- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن تكاليف انتاج زراعة المحاصيل الحقلية

١٢١٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الاستعمال الاقتصادي والموسم الزراعي , والوصف النباتي لاهم عوائل المحاصيل الحقلية كالنجيلية والبقولية وغيرها. أ٢- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها. أ٣- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الحقلية من حيث انتاج اصناف ذات حاصل عالي وتتأقلم مع الظروف البيئية. أ٤- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية. ب٢ - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية. ب٣ - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.
طرائق التعليم والتعلم
١-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش. ٢-الشرح والتوضيح ٣- طريقة المحاضرة ٤- المجاميع الطلابية ٥- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٦- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية

٧- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١-اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes

٢- اجراء الامتحانات الشهرية

٣- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية.

٤- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.

ج٢- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.

ج٣- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.

ج٤- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.

طرائق التعليم والتعلم

١-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش.

٢-الشرح والتوضيح

٣- طريقة المحاضرة

٤- المجاميع الطلابية

٥- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٦- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية

٧- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١-الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ٢- الامتحانات والشهرية ٣- الامتحانات والنهائية ٤- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-- تنمية مهارات وقدراتة الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات. د٢- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١٢١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اضافة مخرجات تعلم	مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها ، منشأها ، وتطورها	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	٢	اضافة مخرجات تعلم	تقسيم المحاصيل الحقلية (حسب العوائل، موسم الزراعة ، الاستعمال .....الخ) وصف اهم العوائل النباتية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	٢	اضافة مخرجات تعلم	التمييز بين العائلة النجيلية والبقولية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	٢	اضافة مخرجات تعلم	تقسيم المحاصيل حسب دورة حياة أو مدة مكث المحصول في الارض	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	٢	اضافة مخرجات تعلم	العوامل البيئيةوعلاقتها بنمو المحاصيل (العوامل المناخية)	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	٢	اضافة مخرجات تعلم	العلاقة بين الضوء ودرجة الحرارة في نمو النبات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

السابع	٢	اضافة مخرجات تعلم	اختلاف المحاصيل الحقلية في كفائتها في تثبيت الطاقة الضوئية.	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	٢	اضافة مخرجات تعلم	الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	٢	اضافة مخرجات تعلم	الرياح وتأثيرها على المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	الماء واهميته في حياة النبات / طرق الري	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	عوامل التربة (بناء التربة) نسجه التربة ، ملوحة التربة ، حموضة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	العوامل الاحيائية (النباتية والحيوانية) وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	العوامل الاجتماعية الاقتصادية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	❖ الدورات الزراعية Crop rotation	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

الخامس عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	الحصاد Harvesting	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

١٢١٤. البنية التحتية	
٢٠١- الكتب المقررة المطلوبة	مجيد محسن الانصاري وعبد الحميد احمد اليونس : مبادئ المحاصيل الحقلية .وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية الزراعة
٢٠٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد العليم عبد الرحمن متولي سالم ويحيى احمد مكاوي صقر : محاصيل حقلية – جمهورية مصر العربية وزارة التربية والتعليم – قطاع الكتب
جججججججج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
حححححححح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع زراعية وارشادية متعددة

١٢١٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
٣٤- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية ٣٥- التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع. ٣٦- اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل الحقلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي: البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف: ٣-٣-٢٠٢٣

التوقيع: **التوقيع:**

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.د. محمد جابر حسين**

التاريخ: **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥٥٧. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء كلية الزراعة
١٥٥٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٥٥٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الادغال وطرق مكافحتها
١٥٦٠. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس هندسة حدائق
١٥٦١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
١٥٦٢. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي
١٥٦٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٥٦٤. تاريخ إعداد الوصف	٣-٣-٢٠٢٣
١٥٦٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بالادغال وطرق مكافحتها والتقليل من اضرارها	

١٥٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفيه

- تعريف الطالب بالادغال وطرق مكافحتها والتقليل من اضرارها.
- تعريف الطالب بالأساليب العلمية الزراعية والفسيولوجية المتبعة في تقليل أضرار الأدغال
- تعريف الطالب بطرق المكافحة الكيميائية والحيوية للأدغال : المصطلحات الخاصة بمبيدات الأدغال، تصنيف مبيدات الأدغال

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تدريب الطلبة على التعرف على اهم المبيدات الشائعة الاستخدام في حقول المحاصيل المختلفة وتحديد كمية ونوعية المادة الفعالة فيها و حساب كمية المبيد في وحدة المساحة وتعيير المرشات الضرورية المستخدمة في المكافحة
- التعرف ميدانيا على أهم المعدات الزراعية المستخدمة في المكافحة الميكانيكية وأجراء عملية المكافحة الميكانيكية(عزق وتعشيب) وحساب الجدوى الاقتصادية من العملية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

طرائق التقييم

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
.271	5	أدغال وطرق مكافحتها	الأساليب العلمية الزراعية والفسيولوجية المتبعة في تقليل أضرار الأدغال	التعرف ميدانيا على أهم المعدات الزراعية المستخدمة في المكافحة الميكانيكية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
.272	5		المكافحة الميكانيكية للأدغال	أجراء عملية المكافحة الميكانيكية(عزق وتعشيب) وحساب الجدوى الاقتصادية من العملية	
.273	5		الطرق الحيوية في مكافحة الأدغال	التعرف على اهم المبيدات الشائعة الاستخدام في حقول المحاصيل المختلفة وتحديد كمية ونوعية المادة الفعالة فيها	
.274	5		المكافحة الكيميائية للأدغال : المصطلحات الخاصة بمبيدات الأدغال، تصنيف مبيدات الأدغال	حساب كمية المبيد في وحدة المساحة وتعيير المرشات الضرورية المستخدمة في المكافحة	
.275	5		استكمال تصنيف مبيدات الأدغال وأهمية المواد المضافة	مكافحة الادغال عريضة الاوراق بالمبيدات	

		إلى المبيدات أنواعها وتأثيرها	الانتخابية الجهازية		
.276	5	فسلجة امتصاص وانتقال المبيدات المضافة على الأجزاء الخضرية والعوامل المؤثرة فيها	مكافحة الادغال رفيعة الاوراق المعمرة بالمبيدات الانتخابية الجهازية		
.277	5	فسلجة امتصاص وانتقال المبيدات في التربة والعوامل المؤثرة فيها	تسجيل نتائج المكافحة في الاسابيع السابقة وتسجيل نسبة المكافحة		
.278	5	مكافحة الأدغال في حقول المحاصيل الحقلية	مكافحة الادغال في حقول الذرة الصفراء باحد المبيدات الانتخابية		
.279	5	مكافحة الأدغال في محاصيل الخضر والبساتين والحدائق	مكافحة ادغال القطن		
.280	5	مكافحة الأدغال في المسطحات المائية الأراضي غير المزروعة	تسجيل نتائج المكافحة في الاسابيع السابقة وتسجيل نسبة المكافحة		
.281	5	نتائج أهم الأبحاث المنجزة في العراق لمكافحة الأدغال في المجالات المختلفة	مكافحة الادغال بواسطة احد المبيدات غير انتخابية		
.282	5	متبقيات المبيدات وأثرها في تلوث البيئة	مكافحة الادغال بواسطة احد المبيدات غير انتخابية		
.283	5	الوسائل المتبعة في تقليل التلوث البيني للمبيدات	مكافحة الادغال في بساتين الفاكهة		
.284	5	الوسائل المتبعة في تقليل تسمم المبيدات وطرق الخزن	مكافحة الادغال في قنوات الري والبزل		
.285	5	امتحان	مراجعة النتائج وتقديم التقارير		

١٥٦٧. التخطيط للتطور الشخصي
١٥٦٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

12. البنية التحتية	
43. الكتب المقررة المطلوبة	
44. المراجع الرئيسية (المصادر)	
ض.ض. الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية ، تقارير ، .....)	
ط.ط المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

١٥٦٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٣ / ٢٠٢٢

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عباس خضي مجول
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. حيدر جواد كاظم
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبدي

التاريخ : ١٢ / ٣ / ٢٠٢٢

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

أ.د. دريد

كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥٧٠. المؤسسة التعليمية	
١٥٧١. القسم العلمي / المركز	
١٥٧٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
١٥٧٣. اسم الشهادة النهائية	
١٥٧٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
١٥٧٥. برنامج الاعتماد المعتمد	
١٥٧٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٥٧٧. تاريخ إعداد الوصف	

١٥٧٨. أهداف البرنامج الأكاديمي

١٥٧٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ر- الاهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٥٨٠. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

١٥٨١. التخطيط للتطور الشخصي
١٥٨٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٥٨٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
																	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية								الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الاولى		الاحصاء	اساسي	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٢١٦. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٢١٧. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٢١٨. اسم / رمز المقرر	الاحصاء
١٢١٩. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
١٢٢٠. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الاولى
١٢٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
١٢٢٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ٣ / ٢٠٢١
١٢٢٣. أهداف المقرر	
١ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهية الاحصاء	
٢ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن انواع البيانات وكيفية تبويبها	
٣ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن طرق التحليل الاحصائي	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

٤ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن الاختبارات الاحصائية

٣٢.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-تعليم الطالب مفهوم واهمية الاحصاء أ٢-تعليم الطالب بانواع المتغيرات والبيانات وكيفية تبويبها وجدولتها أ٣- تعليم الطالب كيفية تحليل البيانات باستخدام الطرق الاحصائية أ٤-تعليم الطالب باهمية وانواع الاختبارات الاحصائية أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –اكساب الطالب المهارات اللازمة بتبويب وعرض البيانات في جداول ب٢ – اكساب الطالب المهارات اللازمة لتحليل البيانات احصائيا ب٣ – اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الاختبارات الاحصائية ب٤- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الجداول الاحصائية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش ,والواجبات المنزلية
طرائق التقييم

١ – الامتحانات اليومية السريعة

٢ – الامتحانات الشهرية

٣ – الامتحانات النهائية

٤ – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تمكين الطالب من استخدام طرق ومناهج الاحصاء على ارض الواقع

ج٢- تنمية مهارات البحث العلمي والتحليل الاحصائي

ج٣-غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع

ج٤- تنمية اخلاقيات مهنة البحث والتحليل الاحصائي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش ,الواجبات المنزلية

طرائق التقييم

١ – الامتحانات اليومية السريعة

٢ – الامتحانات الشهرية

٣ – الامتحانات النهائية

٤ – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنميه مهارات الطالب في تبويب وعرض البيانات وتحليلها باستخدام طرق ومناهج الاحصاء د٢- د٣- د٤-

٣٣.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم الاحصاء ,أهمية الإحصاء , المتغيرات	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثاني	٥	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثالث	٥	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الرابع	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسط الحسابي	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الخامس	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسيط , المنوال	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
السادس	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف الربيعي و الانحراف المتوسط	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
السابع	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف المعياري	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثامن	٥	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات
الامتحانات الامتحانات					
العاشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الحادي عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثاني عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثالث عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الرابع عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات

الخامس عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات

٣٤.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**خاشع الراوي : المدخل الى الاحصاء , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٠**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	احمد عبد السميع , مبادئ الاحصاء , ط١ , دار البداية , عمان , ٢٠٠٨
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في الاحصاء والاحصاء الزراعي
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع احصائية وزراعية متعدده

٣٥.خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة ١٠٪ الى المفردات المقرة من قبل الهيئة القطاعية بما يتماشى مع الافكار الحديثة في الاحصاء او بما ستجد من افكار وبرامج الكترونية تتعلق بالتحليل الاحصائي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٣ / ٢٠٢٢

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم : أ.د. عباس خضي مجول **اسم المعاون العلمي : أ.م.د. حيدر جواد كاظم**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبدي

التاريخ : ١٢ / ٣ / ٢٠٢٢

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

أ.د. دريد

كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥٨٤. المؤسسة التعليمية	
١٥٨٥. القسم العلمي / المركز	
١٥٨٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
١٥٨٧. اسم الشهادة النهائية	
١٥٨٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
١٥٨٩. برنامج الاعتماد المعتمد	
١٥٩٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٥٩١. تاريخ إعداد الوصف	
١٥٩٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	

١٥٩٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ز- الاهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣-

ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٥٩٤. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

١٥٩٥. التخطيط للتطور الشخصي

١٥٩٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٥٩٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
																	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية								الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الاولى		الاحصاء	اساسي	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٢٢٤. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٢٢٥. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٢٢٦. اسم / رمز المقرر	الاحصاء
١٢٢٧. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
١٢٢٨. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الاولى
١٢٢٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
١٢٣٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ / ٣ / ٢٠٢١
١٢٣١. أهداف المقرر	
١ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهية الاحصاء	
٢ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن انواع البيانات وكيفية تبويبها	
٣ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن طرق التحليل الاحصائي	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

٤ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن الاختبارات الاحصائية

٣٦.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-تعليم الطالب مفهوم واهمية الاحصاء أ٢-تعليم الطالب بانواع المتغيرات والبيانات وكيفية تبويبها وجدولتها أ٣- تعليم الطالب كيفية تحليل البيانات باستخدام الطرق الاحصائية أ٤-تعليم الطالب باهمية وانواع الاختبارات الاحصائية أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –اكساب الطالب المهارات اللازمة بتبويب وعرض البيانات في جداول ب٢ – اكساب الطالب المهارات اللازمة لتحليل البيانات احصائيا ب٣ – اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الاختبارات الاحصائية ب٤- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الجداول الاحصائية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش ,والواجبات المنزلية
طرائق التقييم

١ – الامتحانات اليومية السريعة

٢ – الامتحانات الشهرية

٣ – الامتحانات النهائية

٤ – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تمكين الطالب من استخدام طرق ومناهج الاحصاء على ارض الواقع

ج٢- تنمية مهارات البحث العلمي والتحليل الاحصائي

ج٣-غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع

ج٤- تنمية اخلاقيات مهنة البحث والتحليل الاحصائي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوبوينت , حلقات النقاش ,الواجبات المنزلية

طرائق التقييم

١ – الامتحانات اليومية السريعة

٢ – الامتحانات الشهرية

٣ – الامتحانات النهائية

٤ – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنميه مهارات الطالب في تبويب وعرض البيانات وتحليلها باستخدام طرق ومناهج الاحصاء د٢- د٣- د٤-

٣٧.بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم الاحصاء ,أهمية الإحصاء , المتغيرات	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثاني	٥	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثالث	٥	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الرابع	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسط الحسابي	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الخامس	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسيط , المنوال	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
السادس	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف الربيعي و الانحراف المتوسط	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
السابع	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف المعياري	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثامن	٥	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات
الامتحانات الامتحانات					
العاشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الحادي عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثاني عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الثالث عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات
الرابع عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	**محاضرة ونقاش**	الامتحانات

الخامس عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات

٣٨.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**خاشع الراوي : المدخل الى الاحصاء , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٠**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	احمد عبد السميع , مبادئ الاحصاء , ط١ , دار البداية , عمان , ٢٠٠٨
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في الاحصاء والاحصاء الزراعي
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع احصائية وزراعية متعدده

٣٩.خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة ١٠٪ الى المفردات المقرة من قبل الهيئة القطاعية بما يتماشى مع الافكار الحديثة في الاحصاء او بما ستجد من افكار وبرامج الكترونية تتعلق بالتحليل الاحصائي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٨ / 2 / ٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم : ا.د علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي : ا.م. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. حيدر فيصل هلال

التاريخ : ٢٨ / ٢ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥٩٨. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٥٩٩. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٦٠٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الرسم الهندسي
١٦٠١. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم زراعية
١٦٠٢. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
١٦٠٣. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٦٠٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٦٠٥. تاريخ إعداد الوصف	٢٨ / ٢ / ٢٠٢٣
١٦٠٦. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الاكاديمي لمادة الرسم الهندسي الى :	
١ – بناء جيل من المختصين في علم الرسم الهندسي	
٢ - اكساب الخريجين المهارات التي تؤهلهم المساهمة في رسم الخرائط الميدانية	
٣- تنمية الكوادر الفنية في مجال حساب و ادارة برامج الادارة المتكاملة والتعامل المشكلات الهندسية بصيغة الرسم الهندسي	
٤ – تدريب الخريجين على تنشيط الرسم الحر وتطوير المهارات لقراءة ولرسم المخطط المطلوب	

١٦٠٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
س- الاهداف المعرفية ١- التعرف على اهم ادوات الرسم الهندسي وطريقة استخدامها ٢- التعامل مع المشكلات الهندسية بالطريقة الصحيحة ٣- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني ٤- كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى مجسمات لتبسيط المشكلة وايجاد الحلول
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – التركيز الذهني وتشغيل الفكر لحل المشاكل ب ٢ – السرعة في ايجاد الحلول بأسرع وقت وبأفضل حل
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
طرائق التقييم
٦٣- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. ٢ . ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١ - الحوارات النقاشية ٢ – الاطلاع على تجارب خارجية مماثلة ٣ - حلقات دراسية و نقاشية
طرائق التقييم
١ – ممارسات ميدانية ٢ – حلقات نقاشية ٣ – استمارات استبيانية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٤٧- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . ٤-الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
٧- استضافة شرائح من جمهور المزارعين و المستفيدين ٨- الاستفادة من النماذج المنفذة سابقا ٩- اجراءات ميدانية

طرائق التقييم
١ – ممارسات ميدانية ٢ – تنفيذ حل مشكلة بالاستخدام الرياضي حقليا ٣ – عرض النتائج على مؤسسات مختصة عالمية

١٦٠٨. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		الرسم الهندسي	٠	٣

١٦٠٩. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق). 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).
١٦١٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١ – القبول المركزي
١٦١١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
																مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج					
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	د١	د٢	د٣	د٤		
المرحلة الاولى		الرسم الهندسي	اساسي				√				√				√				√		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٢٣٢. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء /كلية الزراعة
١٢٣٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٢٣٤. اسم / رمز المقرر	الرسم الهندسي
١٢٣٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٢٣٦. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
١٢٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
١٢٣٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 2 / ٢٨
١٢٣٩. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الاكاديمي لمادة الرسم الهندسي الى :	
التعرف على اهم ادوات الرسم الهندسي وطريقة استخدامها	
أ٢- التعامل مع المشكلات الهندسية بالطريقة الصحيحة	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

أ٣- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني
أ٤- كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى مجسمات لتبسيط المشكلة وايجاد الحلول

٤٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفية , مهارية	فكرة عن مادة الرسم الهندسي , اهميتها, التعرف على ادوات الرسم الهندسي	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
2	3	معرفية , مهارية	انواع الخطوط بالرسم الهندسي واستخداماتها	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
3	3	معرفية , مهارية	رسم المماسات والاقواس والمنحنيات	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
4	3	معرفية , مهارية	رسم القطع الناقص	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
5	3	معرفية , مهارية	مستويات الاسقاط الثلاثة (راسي , الافقي , الجانبي)	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
6	3	معرفية , مهارية	تقسيم اللوحة واختيار المقياس المناسب وتنظيم وضع المساقط بأسقاط الاجسام الهندسية البسيطة	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
7	3	معرفية , مهارية	ايجاد المساقط الثلاثة , طريقة كتابة الابعاد	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
8	3	معرفية , مهارية	كتابة الابعاد على الرسم , الاخطاء الشائعة عند كتابة الابعاد	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
9	3	معرفية , مهارية	رسم المساقط الثلاثة للأسطوانة	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات

10	3	معرفية , مهارية	كيفية رسم المجسمات, زوايا رسم المجسمات	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
11	3	معرفية , مهارية	رسم الاسطوانة في الشكل المجسم الايزومتري	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
12	3	معرفية , مهارية	استنتاج المسقط الثالث بمعلومية مسقطين	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
13	3	معرفية , مهارية	رسم المساقط المعلومة, استنتاج المسقط الثالث , رسم المجسم	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
14	3	معرفية , مهارية	فكرة عن اهمية القطاعات , اختيار افضل مستوى للقطع	محاضرات, وسائل توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
15	3		امتحان		

٤١.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	Engineering drawing
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	Mechanics Engineering drawing
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	Drawing journal
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	IVSL Any web deal with Engineering Drawing

٤٢.خطة تطوير المقرر الدراسي

تواصل مع مؤسسات المجتمع المدني
التعضيد مع سوق العمل
درات تدريبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٢ /٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٦١٢. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة

١٦١٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٦١٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة نبات
١٦١٥. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٦١٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٦١٧. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٦١٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
١٦١٩. تاريخ إعداد الوصف	١-٢-٢٠٢٣
١٦٢٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية	
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل الطبغرافية	
تعريف الطلاب بانواع البيئة في بلدنا العراق وتقسيم النباتات حسب البيئة	

١٦٢١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١- ان يتعرف الطالب مفهوم علم بيئة النبات .

- 2) ان يتعرف الطالب على اساسيات بيئة النبات
- 3) ان يتعرف الطالب على القوانين البيئة .

4) ان يعرف الطالب على تأثير البيئة على النباتات .

5) ان يقيم الطاب ماذا تعني العوامل البيئة وعلاقتها بنمو النبات .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية التي تستعمل لقياس العوامل البيئية . –

ب ٢ لديه المهاره للعمل في المختبر –

ب ٣ لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.

- اجراء التجارب المختبرية.
- الحوار المباشر من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبه .
- الواجبات البيتية كتابة التقارير العلمية.
- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.
- التعلم من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبة

طرائق التقييم

1الاختبار اليومي

2)الاختبار الشهري

3)الاختبار الحقلي

4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج ١ زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على البيئة .

ج ٢ زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له مع المحافظة على البيئة .

ج ٣ جعل الطالب يشعر بان البيئة شيء مقدس والكل مطالب في الحفاظ علية.

ج ٤ جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسئولية إنسانية جماعية

طرائق التعليم والتعلم

٣١. محاضرات نظرية
٣٢. محاضرات عملي
٣٣. اختبارات يومية
٤. السفرات العلمية .

طرائق التقييم

-الامتحانات الشهرية التحريرية.

- الامتحانات التحريرية اليومية.

- من خلال الانشطة الصفية والبيتية

- الاختبارات الشفوية داخل قاعة الدرس

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . -

د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع - الزراعي .

د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . -

د ٤ اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل - العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ماهو جديد ومفيد الى البلد .

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- الزيارات الميدانية.
- من خلال الاساتذة الزائرين.
- الاطلاع عل التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص

طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.
- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

١٦٢٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		بيئة نبات	٢	٣

١٦٢٣. التخطيط للتطور الشخصي

1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم- العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.

2عمل استبيانات للطلبة لاخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم- .

3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها- لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقيمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.

١٦٢٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية – وتتضمن:

1معدل الطالب في الدراسة الاعدادية- .

2رغبة الطالب- .

3الطاقة الاستيعابية للقسم

١٦٢٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- .

2عمادة كلية الزراعة- .

3قسم البستنة وهندسة الحدائق.

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالثة		بيئة نبات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٢٤٠. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٢٤١. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٢٤٢. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات
١٢٤٣. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١٢٤٤. الفصل / السنة	المرحلة الثانية – الفصل الثاني الربيعي
١٢٤٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
١٢٤٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	١- ٢- ٢٠٢٣
١٢٤٧. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات
جعل الطالب قادرا على معرفة مفهوم علم البيئة **-جعل الطالب قادرا على التمييز بين القوانين البيئية** **جعل الطالب قادرا على تحديد موعد زراعة المحاصيل البستنية اعتمادا على البيئة**

١٢٤٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية **تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المناطق البيئة في العراقي حسب مناطق نموها وانتشارها- .** **أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المحاصيل البستنية من خلال معرفة البيئة الملائمة لكل منها** **أ 3 تمكين الطلبه من معرفة كيفية قياس العوامل البيئة من خلال استخدام أجهزة القياس-**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .** **ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى- .)** **ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- .** **ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدريج الثمار.**
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات- . **استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطالب- .** **تطبيق الدروس النظرية في الحقل- .** **استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية-**

للثمار.

استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- .

تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.

طرائق التقييم

امتحانات يومية سريعة(. Quizzes -

الاختبارات الفصلية (اثنان فأكثر- .)

تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .

تقويم البحوث والحاقات الملقاة من قبل الطلبة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .

ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى- .

ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.

ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم

طرائق التعليم والتعلم

-من خلال المحاضرات.

-اللقاء المباشر مع الطلبة(اجراء حوارات.)

-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.

-العمل الحقلي
طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية التحريرية. **-الامتحانات الشفوية المباشرة.** **الانشطة الصفية واللاصفية.**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيته في الدوائر المعنية- .** **د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .** **د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .** **د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.**

بنية المقرر :

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	١-٢١	مفهوم البيئة مفهوم العوامل البيئية القوانين البيئية	مفهوم علم البيئة ومكونات النظام البيئة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٢	١-٢٨	العوامل المناخية	العوامل المناخية المؤثرة على البيئة النباتية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٣	٢-٤	تأثير درجة الحرارة على نمو النبات	اجهزه قياس درجة الحرارة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٤	٢-١١	سفرة علمية	سفرة علمية	

٥	٢-١٨	تاثير الرطوبة على نمو النبات	الرطوبة واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٦	٢-٢٥	امتحان نظري شهر اول	امتحان عملي شهر اول	
٧	٣-٣	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٨	٣-١٠	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٩	٣-١٧	الضوء تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٠	٣-٢٤	تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١١	٣-٣١		التغير الاحيائي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٢	٤-٧	الامطار تأثير الامطار على نمو النبات	الامطار وقياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٤	٤-١١	عوامل التربة		
١٣	٤-١٨	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحانات سريعة

١٢٤٩. البنية التحتية

٢٠٣- الكتب المقررة المطلوبة	**(علم بيئة النبات) وهو من تأليف الاستاذ المساعد الدكتور اياد حسين علي المعيني.**
٢٠٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	
خخخخخخخخ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
دددددددد) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٢٥٠. خطة تطوير المقرر الدراسي **تاليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-٩-٢٠٢٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبدي

التاريخ / / ٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً لأهم الخصائص الخاصة ببرنامج فسلجه نبات ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٦٢٦. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٦٢٧. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٦٢٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فسلجه نبات
١٦٢٩. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٦٣٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٦٣١. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٦٣٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
١٦٣٣. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢١
١٦٣٤. أهداف البرنامج الأكاديمي	

١-دراسة المبادئ العامة لفسلجه النبات و اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم فسلجه النبات وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .
٢- الحصول على المعلومات الخاصة بكل عمليه حيوية وانواعها وخواصها وتهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.
٣- التفاعلات الحيوية وماذا يحدث للمركب داخل النبات.
٤- التعرف على العوامل العامه التي توثر على العمليات الحيويه التي تحدث داخل النبات.
٥-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
٦-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الزراعه من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص فسلجه النبات .

١٦٣٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١-) ان يتعرف الطالب على جميع المركبات الحيوية اسمها , تراكيبها , واهم اواصره التي تنتجها النباتات - 2) ان يدرس الطالب جميع العمليات الحيويه والكيمائية التي تحدث ضمن الخليه النباتيه الواحده بحسب أهميتها ووظيفتها - 3) ان يفصل الطالب بين االعمليات الأساسية وغير الاساسية للنبات. 4) ان يعرف الطالب الطرق التي يتحكم بها النبات او ينظم من خلالها الوظائف الداخليه واهميتها وعملها.. 5) التعرف على كيفيه استجابه النبات للظروف البيئيه وتغيراتها ومقاومه الاجهادات . ٦) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . ٧) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل النباتات و وكيف يتم الحصول على الطاقة.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ٣٧- تدريب الطالب على استخدام مختلف الاجهزه المختبريه ودراسه الخليه النباتيه باستخدام المجهر.

٣٨- اكتســـاب الطالب القدره على فهم علاقه النبات بالماء والجهد المائي واهم العلميات الحيويه المهمه للنبات .

٣٩- تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل ألمختبري .

٤٠- تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي).
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم

-)الامتحان اليومي والشهري
- Reports (اعداد التقارير)
- Projects Design(تصميم مشاريع)
- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١- مهارة التفكيروهي متفاوتة وتكون حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ ـ الملاحظة والادراك لكل العوامل الموثرة. ٣- التحليل للنتائج المستحصلة والتفسير المنطقي لها. ٤ – الاعداد العلمي للموضوع والتقويم. ٥ ـ استراتيجية التفكير الناقد في التعلم . ٦- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية . ٧- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة . ٨- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية
طرائق التعليم والتعلم
٤٤- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية
طرائق التقييم
٩٣- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. 3- الاختبار العملي. 4 - الاختبار الفصلي النهائي. ٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام).

٢- العمل الجماعي(العمل بثقة ضمن مجموعة)

٣-التحليل والتحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.)

٤-المبادرة (الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة).

٥- الاتصال الكتابي (قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة).

٦- التخطيط والتنظيم (قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال).

٧- المرونة (التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات).

٨- إدارة الوقت (إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد).

١١.	بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		فسلجه نبات	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
الاول	علاقة النبات بالماء : الخواص الفيزياوية والكيمياوية ووظائف الماء في النبات	دراسة الخلية النباتية باستخدام المجهر	
الثاني	الانتشـــار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشـار, انواع الاغشـية حسـب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي	تجارب عن قياس الانتشار	
الثالث	الانتشار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشار, انواع الاغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي	تجارب عن قياس البلزمة	
الرابع	الجهد الكيمياوي للماء , الجهد المائي , الجهد الاوز موزي	تجارب عن قياس عملية التشرب	
الخامس	العوامل المؤثرة على الاوز موزية , انواع المحاليل بالنسبة للخلية , الضغط الانتفاخي , الضغط الجداري	تجارب عن قياس عملية النتح	
السادس	امتحان الشهر الاول	مراجعة	
السابع	البلزمة , التشرب	تجارب عن قياس حركة وانتقال العناصر المعدنيه	
الثامن	ميكانيكية امتصاص الماء , امتصاص الماء من التربة , حركة وانتقال الماء داخل النبات	تجارب عن قياس انتقال المواد الغذائية المصـنعه (الكاربوهيدرات)	
التاسع	انتقال الماء عبر القنوات البلازمية , الانتقال الحر للماء , الادماء bleeding و الادماع guttation	تجـارب عن قيـاس انتقـال المواد الغـذائيـة المصنعة (الكاربوهيدرات)	
العاشر	النتح : اهميته , انواع النتح , فرضيات ميكانيكية انتقال الماء من الاسفل الى الاعلى	تجارب عن قياس التنفس	
الحادي عشر	ميكانيكية غلق وفتح الثغور	تجارب عن قياس التنفس	
الثاني عشر	امتحان الشهر الثاني	امتحان	
الثالث عشر	التنفس	تجارب عن التركيب الضوئي	
الرابع عشر	التركيب الضوئي	تجارب عن التركيب الضوئي	

الخامس عشر	السبات	تجارب عن السكون والانبات	

١٦٣٦. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة .
١٦٣٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٦٣٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية		فسلجه نبات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٢٥١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
١٢٥٢. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٢٥٣. اسم / رمز المقرر	
١٢٥٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٢٥٥. الفصل / السنة	**الفصل الثاني**
١٢٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ساعة
١٢٥٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢-٦-٢٠٢١
١٢٥٨. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم فسلجة النبات.	
٢- تزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص فسلجة النبات .	
٣- تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
٥- اعداد وتأهيئة الطالب بمعرفة وظائف الاعضاء المختلفة للنبات وشرح طرق قيام تلك الاعضاء بوظائفها.

١٢٥٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١-) ان يتعرف الطالب على جميع المركبات الحيوية اسمها , تراكيبها , واهم اواصره التي تنتجها النباتات - (٢ان يدرس الطالب جميع العمليات الحيويه والكيمائية التي تحدث ضمن الخليه النباتيه الواحده بحسب أهميتها ووظيفتها - (٣ ان يفصل الطالب بين االعمليات الأساسية وغير الاساسية للنبات. ٤) ان يعرف الطالب الطرق التي يتحكم بها النبات او ينظم من خلالها الوظائف الداخليه واهميتها وعملها.. ٥) التعرف على كيفيه استجابه النبات للظروف البيئيه وتغيراتها ومقاومه الاجهادات . ٦) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . ٧) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل النباتات و وكيف يتم الحصول على الطاقة.
ب - الاهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر ١-تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المختبرية ودراسة الخلية النباتية باستخدام المجهر. ٢-اكتساب الطالب القدرة على فهم علاقه النبات بالماء والجهد المائي واهم العلميات الحيوية المهمة للنبات . ٣-تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل ألمختبري . ٤-تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم
●المجاميع الطلابية(Team Project) ● Work shop(ورش العمل) (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات
طرائق التقييم
١-الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الشفوي- 4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية . ٢ - ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة . ٣- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية. ٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام).

٢- العمل الجماعي(العمل بثقة ضمن مجموعة)

٣-التحليل والتحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.)

٤-المبادرة (الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة).

٥- الاتصال الكتابي (قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة).

٦- التخطيط والتنظيم (قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال).

٧- المرونة (التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات).

٨- إدارة الوقت (إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد).

-

١٢٦٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		**علاقة النبات بالماء : الخواص الفيزياوية والكيمياوية ووظائف الماء في النبات**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢		**الانتشـــار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشـــار, انواع الاغشـــية حســـب مكونـاتهـا ونفـاذيتهـا , العوامـل المـؤثرة علـى الغشاء البلازمي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢		**الانتشار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشار, انواع الاغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢		**الجهد الكيمياوي للماء , الجهد المائي , الجهد الاوز موزي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢		**العوامل المؤثرة على الاوز موزية , انواع المحاليل بالنسبة للخلية , الضغط الانتفاخي , الضغط الجداري**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢		**امتحان الشهر الاول**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢		**البلزمة , التشرب**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
8	٢		**ميكانيكية امتصاص الماء , امتصاص الماء من التربة , حركة وانتقال الماء داخل النبات**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
9	٢		**انتقال الماء عبر القنوات البلازمية , الانتقال الحر للماء , الادماء bleeding و الادماع guttation**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
10	٢		**النتح : اهميته , انواع النتح , فرضيات ميكانيكية انتقال الماء من الاسفل الى الاعلى**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
11	٢		**ميكانيكية غلق وفتح الثغور**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
12	٢		**امتحان الشهر الثاني**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
13	٢		**التنفس**	استخدام Classroom+	Exam,Reports

					Projects design
14	٢		**التركيب الضوئي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
15	2		**السبات**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٢٦١. البنية التحتية	
٢٠٥- الكتب المقررة المطلوبة	علم فسيولوجيا النبات (١٩٨٢) . د.فيصل عبد القادر واخرون. اساسيات فسيولوجيا النبات(١٩٩١)، د.عبدالعظيم كاظمود.مؤيداحمد يونس ، الفسلجة النباتية (١٩٨٧) ، د.عبد الهادي الريس ود.عبد العظيم كاظم.
٢٠٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ذذذذذذذذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
رررررررر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	Plant-Physiology-by-Vince-Ordog.pdf

١٢٦٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بإيجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٢ / ٦ /٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٦٣٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٦٤٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٦٤١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فاكهة نفضية ٢
١٦٤٢. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٦٤٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٦٤٤. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٦٤٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
١٦٤٦. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢٣
١٦٤٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	

تعريف الطالب بانواع الفاكهة النفضية والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها
تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .
تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم وعلامات النضج .
تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة
تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .
تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع . **الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .** **تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة**

١٦٤٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١- ان يتعرف الطالب على اشجار الفاكهة النفضية ٢ . - 2) ان يصنف الطالب انواع اشجار الفاكهة المتساقطة حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم - 3) ان يفصل الطالب بين انواع اشجار الفاكهة النفضية والمستديمة. 4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم . 5) ان يقيم الطالب انواع الاشجاروالطرق الاساسية للعناية بها واهميتها .
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية. – ب ٢ لديه المهاره للعمل الحقلي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخض والزينة. –

ب ٣ لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة
طرائق التعليم والتعلم
اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. - اجراء التجارب المختبرية. - الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم . - الواجبات البيتية كتابة التقاريرالعلمية. - التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.
طرائق التقييم
1الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي 4)الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١ زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وزيادة مساحاتها في بلده -

وباقي الدول . ج ٢ زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان - يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له. ج ٣ جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ - نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة. ج ٤ جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسئولية انسانية – جماعية.
طرائق التعليم والتعلم
٤٥- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي من خلال السفرات العلمية .
طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية التحريرية. - الامتحانات الشفوية المباشرة. - من خلال الانشطة الصفية والبيتية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . -

د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع - الزراعي .

د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . -

د ٤ اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل - العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ماهو جديد ومفيد الى البلد .

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات.

- الزيارات الميدانية.

- من خلال الاساتذة الزائرين.

- الاطلاع عل التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.

- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص

طرائق التقييم

الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.

- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.

- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

١٦٤٩. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		فكهة نفضية ٢	٢	٣

١٦٥٠. التخطيط للتطور الشخصي

1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم-
العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.
2عمل استبيانات للطلبة لاخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم- .
3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها-
لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي
للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقيمها شعبة التعليم
المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.

١٦٥١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية– وتتضمن: **1معدل الطالب في الدراسة الاعدادية- .** **2رغبة الطالب– .** **3الطاقة الاستيعابية للقسم.**
١٦٥٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- . **2عمادة كلية الزراعة- .** **3قسم البستنة وهندسة الحدائق.**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالثة		فاكهة نفضية ٢	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٢٦٣. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٢٦٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٢٦٥. اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية ٢
١٢٦٦. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١٢٦٧. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة – الفصل الثاني
١٢٦٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
١٢٦٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢- ٦- ٢٠٢٣
١٢٧٠. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة بشكل مستقل لكل محصول	
-تعريف الطلبة بالمتطلبات البيئية اللازمة لنجاح كل نوع من انواع الفاكهة	
-تعريف الطالب بالمتطلبات الغذائية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية المختلفة	

م.د.أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

-تعريف الطالب بأهمية الزراعة المختلطة للاصناف المختلفة لضمان الحصول على اخصاب كافي
تعريف الطلبة بالأصناف المختلفة لانواع الفاكهة التي تدرس
جعل الطالب قادرا على تدريج الفاكهة وفق احجامها واهمية ذلك في تسويق الفاكهة **-جعل الطالب قادرا على التمييز بين مرحلتي الحداثة والنضج لكل نوع والفترة اللازمة لكل منها** **جعل الطالب قادرا على تحديد موعد نضج كل نوع من الفاكهة وفق المعايير التي درسها**

١٢٧١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية **تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق نموها وانتشارها- .** **أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة نموها- .** **أ 3 تمكين الطلبة من التعرف على اهم انواع الثمار التي تعود لها نباتات الفاكهة- .** **أ 4 تعريف الطالب بالتلقيح والاخصاب وانواع التلقيح واهميته في انتاج الفاكهة- .** **أ 5 تعريف الطالب بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري في النباتات- .** **أ 6 تعريف الطالب بالتطعيم والتركيب ومواعيد اجرائه والاصول ولماذا نلجأ الى التطعيم والتركيب على-الاصول.**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .** **ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى- .)** **ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- .** **ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدريج الثمار.**
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات- . **استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطالب- .** **تطبيق الدروس النظرية في الحقل- .**

استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية- للثمار.

استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- .

تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.

طرائق التقييم

امتحانات يومية سريعة(. Quizzes -

الاختبارات الفصلية (اثنان فأكثر- .)

تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .

تقويم البحوث والحاقات الملقاة من قبل الطلبة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .

ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى- .

ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.

ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات.

-اللقاء المباشر مع الطلبة(اجراء حوارات.)

-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.

-العمل الحقلي
طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية التحريرية. **-الامتحانات الشفوية المباشرة.** **الانشطة الصفية واللاصفية.**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيته في الدوائر المعنية- .** **د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .** **د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .** **د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.**

بنية المقرر :

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	١٥-٢	الفاكهة ذات النواة الحجرية, الخوخ والنكتارين	الجانب العملي للخوخ(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٢	٢٢-٢	الاجاص	الجانب العملي للاجاص(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

٣	٣-١	المشمش واللوز	الجانب العملي للمشمش واللوز(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٤	٣-٨	سفرة علمية	سفرة علميلة	
٥	٣-١٥	الكرز,الرمان	الجانب العملي للكرز والرمان(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٦	٣-٢٢	امتحان تحريري		
٧	٣-٢٩	التين	الجانب العملي للتين(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٨	٤-٥	الجوز والبيكان	الجانب العملي للجوز والبيكان(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٩	٤-١٢	الفستق	الجانب العملي للفستق(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٠	٤-١٩	البندق	الجانب العملي للبندق(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١١	٤-٢٦	الكستناء	الجانب العملي للكستناء(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

١٢	٣-٥	**الكاكي**	**الجانب العملي للكاكي(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)**	**امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير**
١٣	١٠-٥	**الكيوي**	**الجانب العملي للكيوي (اكثار,التقليم,زراعة وتسميد**	**امتحانات سريعة**

١٢٧٢. البنية التحتية	
٢٠٧- الكتب المقررة المطلوبة	**الفاكهة متساقطة الأوراق د.علاء عبد الرزاق الجميلي ، ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد .**
٢٠٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	**انتاج فاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة د.علي الدوري ، د.عادل الراوي** **انتاج الفاكهة والخضر د.مكي علوان الخفاجي ، د.فيصل عبد الهادي المختار**
zzzzzzzz) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**انتاج الفاكهة ,د.علاء الجميلي ود.عبدالجبار الدجيلي ١٩٨٩** **موسوعة زراعة وانتاج نباتات الفاكهة (الفاكهة متساقطة الاوراق) علي الدجوي ١٩٩٧**
sssssssssss) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٢٧٣. خطة تطوير المقرر الدراسي **تاليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٣ / ٩ /٢٠٢٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. حيدر فيصل هلال

التاريخ ٣ / ٩ /٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٦٥٣. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٦٥٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٦٥٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
١٦٥٦. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٦٥٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٦٥٨. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة

١٦٥٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
١٦٦٠. تاريخ إعداد الوصف	٣ / ٩ /٢٠٢٣

١٦٦١. أهداف البرنامج الأكاديمي

تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز٧

١٦٦٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب.

٢.تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل .

٣.تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز٧.

٢. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته.

٣. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.

طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
طرائق التقييم
٦٤- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. ٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم
٦٥- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٤٨- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٦٦- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

١٦٦٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		تطبيقات على الحاسوب		٣

١٦٦٤. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات)

١٦٦٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي
١٦٦٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٢٧٤. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
١٢٧٥. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٢٧٦. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ١
١٢٧٧. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٢٧٨. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
١٢٧٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
١٢٨٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٣
١٢٨١. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز٧	

١٢٨٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب

٢.تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل

٣.تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز٧.

٢. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته.

٣. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

١٢٨٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفية , مهارية	مقدمة عامة عن أساسيات الحاسوب،تطور أجيال الحاسوب ،البيانات والمعلومات	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني	٣	معرفية , مهارية	مميزات الحاسوب، مجالات استخدام الحاسوب	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث	٣	معرفية , مهارية	مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع	٣	معرفية , مهارية	الاجزاء المادية للحاسوب	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس	٣	معرفية , مهارية	الكيانات البرمجية للحاسوب	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السادس	٣	معرفية , مهارية	امتحان فصلي	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السابع	٣	معرفية , مهارية	مقدمة عن أمان الحاسوب وتراخيص البرامج،أخلاق العالم الالكتروني	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثامن	٣	معرفية , مهارية	خصوصية الحاسوب،تراخيص برامج الحاسوب،أنواع التراخيص	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
التاسع	٣	معرفية , مهارية	الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني وأنواعه ومخاطره	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات

العاشر	٣	معرفية , مهارية	فايروسات الحاسوب،أنواعها، كيفية حماية الحاسوب من الفايروسات	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الحادي عشر	٣	معرفية , مهارية	تعريف نظام التشغيل ووظيفته وتصنيف نظم التشغيل وامثله عن بعض نظم التشغيل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني عشر	٣	معرفية , مهارية	نظام التشغيل ويندوز٧ ومميزاته ومكونات سطح المكتب	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث عشر	٣	معرفية , مهارية	قائمة ابدأ،شريط المهام، منطقة الاعلام	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع عشر	٣	معرفية , مهارية	المجلدات والملفات، لوحة التحكم، بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس عشر	٣		امتحان فصلي		

١٢٨٤. البنية التحتية	
٢٠٩- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الاول تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٢١٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات نظم التشغيل ٢. مهارات الحاسوب وتطبيقاته ٣. اساسيات الحاسب الالي وتطبيقاته في التعليم
ش‌ش‌ش‌ش‌ش‌ش‌ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات

ص‌ص‌ص‌ص‌ص‌ص‌ص) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص الحاسبات وتطورها

١٢٨٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور الحاسبات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د .حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٦٦٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة

١٦٦٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٦٦٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
١٦٧٠. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٦٧١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٦٧٢. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٦٧٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
١٦٧٤. تاريخ إعداد الوصف	١٣-٦-٢٠٢٣
١٦٧٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت	

١٦٧٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامجين.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت وورد .

٣. قدرة الطالب على تنضيد وكتابه التقارير والبحوث باستخدام برنامج مايكروسوفت وورد.

٤.قدرة الطالب على عمل عرض تقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع

طرائق التقييم

٦٧- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٦٨- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٤٩- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

٦٩- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

١٦٧٧. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		تطبيقات على الحاسوب		٣

١٦٧٨. التخطيط للتطور الشخصي
١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق). 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).
١٦٧٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٦٨٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٢٨٦. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
١٢٨٧. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٢٨٨. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٢
١٢٨٩. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٢٩٠. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
١٢٩١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
١٢٩٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
١٢٩٣. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت	

١٢٩٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامجين.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت وورد .

٣. قدرة الطالب على تنضيد وكتابه التقارير والبحوث باستخدام برنامج مايكروسوفت وورد.

٤.قدرة الطالب على عمل عرض تقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

١٢٩٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن مايكروسوفت وورد ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
الثاني	٣			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
الثالث	٣			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
الرابع	٣			تبويب ادراج في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
الخامس	٣			تبويب تخطيط الصفحه،تبويب مراجع في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			تبويب عرض في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
الثامن	٣			مهام اضافية لمايكروسوفت وورد	الامتحانات
التاسع	٣			مقدمة عامة عن مايكروسوفت بوربوينت ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
العاشر	٣			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات

الحادي عشر	٣			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الثاني عشر	٣			تبويب عرض الشرائح في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الثالث عشر	٣			ادارج الكائنات واضافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الرابع عشر	٣			تبويب تصميم وانتقالات في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

١٢٩٦. البنية التحتية	
٢١١- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء االثاني تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٢١٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت وورد ٢. كتاب مايكروسوفت بوربوينت
ضضضضضضضضضض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات

طططططططط) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامجي مايكروسوفت وورد وبوربوينت

١٢٩٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ المادة

٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : ٢٩ / ٩ /٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حيدر فيصل

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د.دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٦٨١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة

١٦٨٢. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة
١٦٨٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انتاج بذور
١٦٨٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٦٨٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	الكورس الربيعي
١٦٨٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
١٦٨٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٦٨٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٩

١٦٨٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

تكون البذور من تراكيب تسمى بييضات موجودة في الأزهار أو على مخاريط النبات. وقد صنّف علماء النبات البذور إلى مجموعتين رئيسيتين هما: بذور مُغلفة أو مغطاة، وبذور عارية.

تتكون البذور المغلَّفة في النباتات كاسيات البذور. والتي تكون بييضاتُها محصورة في تكوين داخل الزهرة يُسمى المبيض. مكونًا بذلك الثمرة التي تقوم بتوفير بعض الحماية للبذرة المتكوّنة. وفي بعض النباتات المبيض وبزيادة نضج البذرة يتضخم تتطور المبايض إلى ثمار لحيمة كما هو الحال في التفاح والخوخ. وتكون الثمار جافة في بعض النباتات الأخرى، كما فتلتحم والقمح والأرز والذرة البيضاء مكونة قرنًا أو علبة. أما نباتات الحبوب مثل الشعير والخشخاش البازلاء في مع المبيض مكوّنة الحبة الصُّلبة البيضة فيها.

وتتكون البذور العارية في النباتات عاريات البذور. وفي هذا النوع من الأشجار والشجيرات، تتكون البييضات على السطح العلوي للحراشيف التي تكوّن المخاريط. وعاريات البذور لا تحتوي على مبايض، لذا لاتكون البذور فيها محاطة بأنسجة المبيض خلال فترة تكوينها. وعندما تنضج البذور تنغلق حراشيف المخاريط بعضها على بعض، موفرة بذلك بعض الحماية للبذرة.

أجزاء البذرة

أجزاء البذرة تتألف البذرة من جنين ونسيج خازن للغذاء وغلاف. ويحتوي الجنين على الأقسام التي تؤلف نبتة جديدة. بذرة أحادية الفلقة مثل بذرة الذرة الشامية المبينة أعلاه، تحتوي على فلقة واحدة، ويسمى نسيجها الخازن للغذاء الإندوسبرم (السويداء). بذور ثنائية الفلقة مثل بذرة الفاصولياء المبينة أعلاه، تحتوي على فلقتين تعملان بمثابة نسيج خازن للغذاء. تتكون البذرة من ثلاثة أجزاء هي ١- غلاف البذرة -2 الجنين -٣ النسيج الخازن للغذاء (الإندوسبرم).

والجنين هو ذلك الجزء من البذرة، الذي يَنشَأ منه النباتُ الكامل. ويحتوي على الأجزاء التي تتطور إلى جذر رئيسي، وهو أول جذر يبدأ في النمو، وساق وأوراق أولية للنبات الجديد. وتوجد فيه تراكيب خاصة تشبه الأوراق، عددها واحد أو أكثر تسمى الفلقات. وتشتمل كاسيات البذور إما على فلقة واحدة أو فلقتين. وتسمى كاسيات البذور ذات الفلقة الواحدة أحادية الفلقة بينما تسمى ذات الفلقتين ثنائية الفلقة. ويتراوح عدد الفلقات في عاريات البذور من فلقتين إلى ثماني فلقات.

تمتص الفلقات الغذاء من النسيج الخازن للغذاء وتهضمه. ويسمى هذا النسيج في كاسيات البذور الإندوسبرم (السويداء)؛ ففي بعض البذور ثنائية الفلقة تمتص الفلقات كل الغذاء الموجود في الإندوسبرم بسرعة ثم تقوم بتخزين الغذاء اللازم لنمو الجنين. .أما في عاريات البذور فيتم تخزين الغذاء في نسيج خاص يُسمَّى الطور الجاميطي المؤنث أو المشيج الكبير

يغطي غلاف البذرة كلاً من الجنين والنسيج الخازن للغذاء، ويحميهما من أي أذى ومن الحشرات، ويمنع فقدان الماء منهما. .ويتراوح سمك الغلاف بين الرقيق الناعم والسميك القاسي

١٦٩٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

تعريف الطالب بانواع ومجاميع البذور والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية

ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية

ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة

ب٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية

ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية

ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية

طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة
٢. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد
٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها

طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة ٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي
طرائق التعليم والتعلم
٣٣. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة ٣٤. اجراء البحوث والتقارير ٣٥. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة ٣٦. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى
طرائق التقييم
٣٣. اختبارات يومية ٣٤. اختبارات شهرية ٣٥. تقيم التقارير والواجبات ٣٦. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم

٢٥. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها ٢٦. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية ٢٧. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب
طرائق التقييم
١٧. اختبارات اليومية ١٨. اختبارات شهرية

١٦٩١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة		انتاج بذور	نظري	عملي
			٢	٣

١٦٩٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٦٩٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٦٩٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٢٩٨. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة
١٢٩٩. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٣٠٠. اسم / رمز المقرر	انتاج بذور
١٣٠١. أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
١٣٠٢. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
١٣٠٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ اسبوع (٥ ساعات اسبوعية تتضمن ٢ نظري+٣ عملي)
١٣٠٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٩
١٣٠٥. أهداف المقرر	
تكون البذور من تراكيب تسمى بييضات موجودة في الأزهار أو على مخاريط النبات. وقد صنّف علماء النبات البذور إلى مجموعتين رئيسيتين هما: بذور مُغلفة أو مغطاة، وبذور عارية. تتكون البذور المغلَّفة في النباتات كاسيات البذور. والتي تكون بييضاتُها محصورة في تكوين داخل الزهرة يُسمى المبيض. مكونًا بذلك الثمرة التي تقوم بتوفير بعض الحماية للبذرة المتكوّنة. وفي بعض النباتات المبيض وبزيادة نضج البذرة يتضخم تتطور المبايض إلى ثمار لحيمة كما هو الحال في التفاح والخوخ. وتكون الثمار جافة في بعض النباتات الأخرى، كما فتلتحم والقمح والأرز والذرة البيضاء مكونة قرنًا أو علبة. أما نباتات الحبوب مثل الشعير والخشخاش البازلاء في مع المبيض مكوّنة الحبة الصُّلبة البييضة فيها.	

وتتكون البذور العارية في النباتات عاريات البذور. وفي هذا النوع من الأشجار والشجيرات، تتكون البييضات على السطح العلوي للحراشيف التي تكوّن المخاريط. وعاريات البذور لا تحتوي على مبايض، لذا لاتكون البذور فيها محاطة بأنسجة المبيض خلال فترة تكوينها. وعندما تنضج البذور تنغلق حراشيف المخاريط بعضها على بعض، موفرة بذلك بعض الحماية للبذرة.

أجزاء البذرة

أجـزاء البـذرة تتألف البذرة من جنين ونسيج خازن للغذاء وغلاف. ويحتوي الجنين على الأقسام التي تؤلف نبتة جديدة. بذرة أحادية الفلقة مثل بذرة الذرة الشامية المبينة أعلاه، تحتوي على فلقة واحدة، ويسمى نسيجها الخازن للغذاء الإندوسبرم (السويداء). بذور ثنائية الفلقة مثل بذرة الفاصولياء المبينة أعلاه، تحتوي على فلقتين تعملان بمثابة نسيج خازن للغذاء. تتكون البذرة من ثلاثة أجزاء هي ١ -الجنين 2- غلاف البذرة ٣- (الإندوسبرم) الخازن للغذاء النسيج.

والجنين هو ذلك الجزء من البذرة، الذي يَنشَأ منه النباتُ الكامل. ويحتوي على الأجزاء التي تتطور إلى جذر رئيسي، وهو أول جذر يبدأ في النمو، وساق وأوراق أولية للنبات الجديد. وتوجد فيه تراكيب خاصة تشبه الأوراق، عددها واحد أو أكثر تسمى الفلقات. وتشتمل كاسيات البذور إما على فلقة واحدة أو فلقتين. وتسمى كاسيات البذور ذات الفلقة الواحدة أحادية الفلقة بينما تسمى ذات الفلقتين ثنائية الفلقة. ويتراوح عدد الفلقات في عاريات البذور من فلقتين إلى ثماني فلقات.

تمتص الفلقات الغذاء من النسيج الخازن للغذاء وتهضمه. ويسمى هذا النسيج في كاسيات البذور الإندوسبرم (السويداء)؛ ففي بعض البذور ثنائية الفلقة تمتص الفلقات كل الغذاء الموجود في الإندوسبرم بسرعة ثم تقوم بتخزين الغذاء اللازم لنمو الجنين. أما في عاريات البذور فيتم تخزين الغذاء في نسيج خاص يُسمَّى الطور الجاميطي المؤنث أو المشيج الكبير.

يغطي غلاف البذرة كلاً من الجنين والنسيج الخازن للغذاء، ويحميهما من أي أذى ومن الحشرات، ويمنع فقدان الماء منهما. ويتراوح سمك الغلاف بين الرقيق الناعم والسميك القاسي.

١٣٠٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ-١ الاهداف المعرفية .

تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة ب٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية
طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة ٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي
طرائق التعليم والتعلم
١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة ٢. اجراء البحوث والتقارير ٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة ٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية

٢. ٣.	تقيم التقارير والواجبات متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية

د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل

د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

١٣٠٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	تغذية نبات	تعريف البذره والزهرة والتلقيح والاخصاب وانوعها		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	٥		تصنيف البذور		
الثالث	٥		طرق ري وتسميد العضوي والكيمياوي الارض المخصصه للزراعة		
الرابع	٥		العوامل البيئية المؤثرة على نمو البذور		
الخامس	٥		بذور المربي /مثال درنات البطاطا		
السادس	٥		الدورة الزراعية واهميتها في انتاج البذور		
السابع	٥		اختبار الشهر الاول		
الثامن	٥		تهيئة واعداد الاوساط الزراعية ومستلزمات الاكثار		
التاسع	٥		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة الصليبية		
العاشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة الرمرامية		
الحادي عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة المركبة		
الثاني عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة الثومية		
الثالث عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة الخيمية		
الرابع عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة البقولية		
الخامس عشر	٥		اختبار الشهر الثاني		

١٣٠٨. البنية التحتية

٢١٣- الكتب المقررة المطلوبة	انتاج ابذور عدنان ناصر مطلوب
٢١٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	فسلجة بذور كريم صالح عبدول
ظظظظظظظظظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**تكنولوجيا انتاج بذور الخضر احمد عبد المنعم حسن** **انتاج البذور بوراس ميتادي** وايضا بخوث حديثة تتعلق بانتاج بذور مقاومه للبية غير المثالية
ععععععععع) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	https://www.fao.org/3/X3996E/x3996e41.htm

١٣٠٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
كل سنة يتم اضافة ٢٠ بالمية مادة جديدة تتعلق ب GMO SEEDS وايضا استخدام الذكاء الاصطناعي AI في الزراعة وانتاج البذور

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ / ٢ /٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٦٩٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٦٩٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٦٩٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة نبات
١٦٩٨. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
١٦٩٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي

١٧٠٠. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٧٠١. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
١٧٠٢. تاريخ إعداد الوصف	١-٢-٢٠٢٣

١٧٠٣. أهداف البرنامج الأكاديمي
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل الطبغرافية
تعريف الطلاب بانواع البيئة في بلدنا العراق وتقسيم النباتات حسب البيئة

١٧٠٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١- ان يتعرف الطالب مفهوم علم بيئة النبات . - 2) ان يتعرف الطالب على اساسيات بيئة النبات - 3) ان يتعرف الطالب على القوانين البيئة . 4) ان يعرف الطالب على تأثير البيئة على النباتات . 5) ان يقيم الطاب ماذا تعني العوامل البيئة وعلاقتها بنمو النبات .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية التي تستعمل لقياس العوامل البيئية . – ب ٢ لديه المهاره للعمل في المختبر – ب ٣ لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة
طرائق التعليم والتعلم
اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. - اجراء التجارب المختبرية. - الحوار المباشر من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبه . - الواجبات البيتية كتابة التقارير العلمية. - التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية. - التعلم من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبة
طرائق التقييم
1الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي 4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج ١ زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على البيئة .

ج ٢ زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له مع المحافظة على البيئة .

ج ٣ جعل الطالب يشعر بان البيئة شيء مقدس والكل مطالب في الحفاظ علية.

ج ٤ جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسئولية إنسانية جماعية

طرائق التعليم والتعلم

٣٤. محاضرات نظرية
٣٥. محاضرات عملي
٣٦. اختبارات يومية
٤. السفرات العلمية .

طرائق التقييم

-الامتحانات الشهرية التحريرية.

- الامتحانات التحريرية اليومية.

- من خلال الانشطة الصفية والبيتية

- الاختبارات الشفوية داخل قاعة الدرس

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . -

د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع - الزراعي .

د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . -

د ٤ اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل - العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ماهو جديد ومفيد الى البلد .

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- الزيارات الميدانية.
- من خلال الاساتذة الزائرين.
- الاطلاع عل التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص

طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.
- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

١٧٠٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

الثالثة		بيئة نبات	٢ ٣

١٧٠٦. التخطيط للتطور الشخصي
1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم- العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه. **2عمل استبيانات للطلبة لاخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم– .** **3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها– لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقيمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.**
١٧٠٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية – وتتضمن: **1معدل الطالب في الدراسة الاعدادية- .** **2رغبة الطالب– .** **3الطاقة الاستيعابية للقسم**
١٧٠٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- .

2عمادة كلية الزراعة- .

3قسم البستنة وهندسة الحدائق.

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالثة		بيئة نبات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣١٠. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٣١١. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٣١٢. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات
١٣١٣. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١٣١٤. الفصل / السنة	المرحلة الثانية – الفصل الثاني الربيعي
١٣١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
١٣١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	١- ٢- ٢٠٢٣
١٣١٧. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	

تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات
جعل الطالب قادرا على معرفة مفهوم علم البيئة **-جعل الطالب قادرا على التمييز بين القوانين البيئية** **جعل الطالب قادرا على تحديد موعد زراعة المحاصيل البستنية اعتمادا على البيئة**

١٣١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية **تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المناطق البيئة في العراقي حسب مناطق نموها وانتشارها- .** **أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المحاصيل البستنية من خلال معرفة البيئة الملائمة لكل منها** **أ 3 تمكين الطلبه من معرفة كيفية قياس العوامل البيئة من خلال استخدام أجهزة القياس-**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .** **ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى- .)** **ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- .** **ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدريج الثمار.**
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات- . **استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطالب- .** **تطبيق الدروس النظرية في الحقل- .** **استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية- للثمار.** **استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- .**

تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.
طرائق التقييم
امتحانات يومية سريعة(. Quizzes - **الاختبارات الفصلية (اثنان فأكثر- .)** **تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .** **تقويم البحوث والحاقات الملقاة من قبل الطلبة.**
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية **ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .** **ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى- .** **ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.** **ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم**
طرائق التعليم والتعلم
-من خلال المحاضرات. **-اللقاء المباشر مع الطلبة(اجراء حوارات.)** **-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.** **-العمل الحقلي**

طرائق التقييم
-الامتحانات الشهرية التحريرية. **-الامتحانات الشفوية المباشرة.** **الانشطة الصفية واللاصفية.**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيته في الدوائر المعنية- .** **د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .** **د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .** **د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.**

بنية المقرر :

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	١-٢١	مفهوم البيئة مفهوم العوامل البيئية القوانين البيئية	مفهوم علم البيئة ومكونات النظام البيئة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٢	١-٢٨	العوامل المناخية	العوامل المناخية المؤثرة على البيئة النباتية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٣	٢-٤	تأثير درجة الحرارة على نمو النبات	اجهزه قياس درجة الحرارة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٤	٢-١١	سفرة علمية	سفرة علمية	
٥	٢-١٨	تاثير الرطوبة على نمو النبات	الرطوبة واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

٦	٢-٢٥	امتحان نظري شهر اول	امتحان عملي شهر اول	
٧	٣-٣	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٨	٣-١٠	تأثير الرياح على نمو النبات	الرياح واجهزه قياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٩	٣-١٧	الضوء تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٠	٣-٢٤	تأثير الضوء على نمو النبات	اجهزه قياس شدة الإضاءة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١١	٣-٣١		التغير الاحيائي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٢	٤-٧	الامطار تأثير الامطار على نمو النبات	الامطار وقياسها	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٤	٤-١١	عوامل التربة		
١٣	٤-١٨	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحانات سريعة

١٣١٩. البنية التحتية	
٢١٥- الكتب المقررة المطلوبة	**(علم بيئة النبات) وهو من تأليف الاستاذ المساعد الدكتور اياد حسين علي المعيني.**

٢١٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	
غغغغغغغغغ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
فـفـفـفـفـفـفـف) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٣٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي **تاليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : / /٢٠٢٣/

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٧٠٩. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
١٧١٠. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة
١٧١١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تغذية النبات
١٧١٢. اسم الشهادة النهائية	بكاورويوس
١٧١٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	الكورس الربيعي
١٧١٤. برنامج الاعتماد المعتمد	
١٧١٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٧١٦. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٣/١٥

١٧١٧. أهداف البرنامج الأكاديمي

تعريف الطالب بكل ما يخص علم تغذية النبات من كيفية حصـــول النبات على احتياجاته من العناصـــر الغذائية وكيفية امتصـــاصـــها وتتبع دخولها من محلول التربة والجو إلى داخل الســـايتوبلازم والفجوة العصـــارية cell sap وكذلك دراســـة الفرضـــيات والنظريات المتعلقة بالامتصـــاص والعوامل التي تؤثر على هذا الامتصـــاص وكذلك تشـــخيص أعراض النقص

والسـمية بها وكيفية علاجها إضـافة إلى دراسـة الوظائف الفسـلجية المختلفة لهذه العناصـر ودورها في حياة النبات .

١٧١٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- تعريف الطالب بعلم تغذية النبات وتسمية العناصر الضرورية وطرق تقسيمها أ٢- تعريف الطالب بعوامل المؤثرة على امتصاص العناصر ونوع الوسط أ٣- تعريف الطالب طرق اعراض نقص العناصر الغذائية وطرق علاجها أ٤- تعريف الطالب علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض النباتية أ٥- تعريف الطالب المبادئ العامة لاعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية أ٦- تعريف الطالب بنظريات امتصاص العناصر الغذائية
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ – تدريب الطلبة على تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية على النبات ب ٢ – تدريب الطلبة على طرق قياس العناصر الغذائية داخل النبات ب ٣ - تدريب الطلبة طريقة اضافة الاسمدة وتحضير المحاليل الغذائية
طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة

٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد الرسوم البينية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي
طرائق التعليم والتعلم
٣٧. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة ٣٨. اجراء البحوث والتقارير ٣٩. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة ٤٠. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى
طرائق التقييم
٣٧. اختبارات يومية ٣٨. اختبارات شهرية ٣٩. تقيم التقارير والواجبات ٤٠. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم
٢٨. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها ٢٩. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية ٣٠. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب

طرائق التقييم

١٩. اختبارات اليومية
٢٠. اختبارات شهرية

١٧١٩. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية		تغذية نبات	نظري	عملي
			٢	٣

١٧٢٠. التخطيط للتطور الشخصي

١٧٢١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٧٢٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣٢١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة
١٣٢٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٣٢٣. اسم / رمز المقرر	تغذية نبات
١٣٢٤. أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
١٣٢٥. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
١٣٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ اسبوع (٥ ساعات اسبوعية تتضمن ٢ نظري+٣ عملي)
١٣٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٢
١٣٢٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكل ما يخص علم تغذية النبات من كيفية حصـــول النبات على احتياجاته من العناصـــر الغذائية وكيفية امتصـــاصـــها وتتبع دخولها من محلول التربة والجو إلى داخل الســـايتوبلازم والفجوة العصـــارية cell sap وكذلك دراســـة الفرضـــيات والنظريات المتعلقة بالامتصـــاص والعوامل التي تؤثر على هذا الامتصـــاص وكذلك تشـــخيص أعراض النقص	

والسـمية بها وكيفية علاجها إضـافة إلى دراسـة الوظائف الفسـلجية المختلفة لهذه العناصـر ودورها في حياة النبات .

١٣٢٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ-١ الاهداف المعرفية . أ١- تعريف الطالب بعلم تغذية النبات وتسمية العناصر الضرورية وطرق تقسيمها أ٢- تعريف الطالب بعوامل المؤثرة على امتصاص العناصر ونوع الوسط أ٣- تعريف الطالب طرق اعراض نقص العناصر الغذائية وطرق علاجها أ٤- تعريف الطالب علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض النباتية أ٥- تعريف الطالب المبادئ العامة لأعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية أ٦- تعريف الطالب بنظريات امتصاص العناصر الغذائية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – تدريب الطلبة على تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية على النبات ب ٢ – تدريب الطلبة على طرق قياس العناصر الغذائية داخل النبات ب ٣ - تدريب الطلبة طريقة اضافة الاسمدة وتحضير المحاليل الغذائية
طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة ٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد الرسوم البينية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية

ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة

ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين

ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي

طرائق التعليم والتعلم

١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة
٢. اجراء البحوث والتقارير
٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة
٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية
٢. تقيم التقارير والواجبات
٣. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية

د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل

د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

١٣٣٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	تغذية نبات	علم التغذية وتقسم العناصر الضرورية		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	٥		التربة وسط لنمو النبات		
الثالث	٥		العوامل المؤثرة بالامتصاص		
الرابع	٥		المحاليل الغذائية والزراعة المائية		
الخامس	٥		علاقة الماء بالنبات		
السادس	٥		طرق امتصاص العناصر الامتصاص السلبي		
السابع	٥		اختبار شهر الاول		
الثامن	٥		طرق امتصاص العناصر الامتصاص الحيوي		
التاسع	٥		علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض		
العاشر	٥		العناصر المعدنية(الاهمية اعراض النقص العلاج)		
الحادي عشر	٥		المبادئ العامة للتعرف على النقص او السمية بالعناصر		
الثاني عشر	٥		اسباب النقص او السمية بالعناصر الغذائية		
الثالث عشر	٥		المبادئ العامة للتعرف على النقص او السمية بالعناصر		
الرابع عشر	٥		اسباب النقص او السمية بالعناصر الغذائية		
الخامس عشر	٥		اختبار الشهر الثاني		

١٣٣١. البنية التحتية	
٢١٧- الكتب المقررة المطلوبة	- تغذية النبات يوسف ابو ضاحي تغذية النبات التطبيقية فاضل حسين الصحاف
٢١٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل تغذية النبات نور دين شوقي

قققققققق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	Plant Nutrition Allen V. Barker 2015 , 2007
كككككككك)المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٣٣٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٧٢٣. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٧٢٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٧٢٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
١٧٢٦. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٧٢٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٧٢٨. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٧٢٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
١٧٣٠. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-٢٠٢٣
١٧٣١. أهداف البرنامج الأكاديمي	

تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز٧

١٧٣٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب. ٢.تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل . ٣.تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز٧. ٢. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته. ٣. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
طرائق التقييم
٧٠- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. ٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٧١- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٥٠- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٧٢- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
١٧٣٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	٣	

١٧٣٤. التخطيط للتطور الشخصي
١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق. 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات
١٧٣٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

١٧٣٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣٣٣. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
١٣٣٤. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٣٣٥. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ١
١٣٣٦. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٣٣٧. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
١٣٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
١٣٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
١٣٤٠. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز٧	

١٣٤١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب

٢.تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل

٣.تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز٧.

٢. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته.

٣. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

١٣٤٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن أساسيات الحاسوب،تطور أجيال الحاسوب ،البيانات والمعلومات	الامتحانات
الثاني	٣			مميزات الحاسوب، مجالات استخدام الحاسوب	الامتحانات
الثالث	٣			مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب	الامتحانات
الرابع	٣			الاجزاء المادية للحاسوب	الامتحانات
الخامس	٣			الكيانات البرمجية للحاسوب	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			مقدمة عن أمان الحاسوب وتراخيص البرامج،أخلاق العالم الالكتروني	الامتحانات
الثامن	٣			خصوصية الحاسوب،تراخيص برامج الحاسوب،أنواع التراخيص	الامتحانات
التاسع	٣			الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني وأنواعه ومخاطره	الامتحانات
العاشر	٣			فايروسات الحاسوب،أنواعها،	الامتحانات

				كيفية حماية الحاسوب من الفايروسات	
الحادي عشر	٣			تعريف نظام التشغيل ووظيفته وتصنيف نظم التشغيل وامثله عن بعض نظم التشغيل	الامتحانات
الثاني عشر	٣			نظام التشغيل ويندوز ٧ ومميزاته ومكونات سطح المكتب	الامتحانات
الثالث عشر	٣			قائمة ابدأ،شريط المهام، منطقة الاعلام	الامتحانات
الرابع عشر	٣			المجلدات والملفات، لوحة التحكم، بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

١٣٤٣. البنية التحتية	
٢١٩- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الاول تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٢٢٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات نظم التشغيل ٢. مهارات الحاسوب وتطبيقاته ٣. اساسيات الحاسب الالي وتطبيقاته في التعليم
لللللل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
مممممم) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص الحاسبات وتطورها

١٣٤٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور الحاسبات

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ المادة

٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنـامج الأكـاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د .حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٧٣٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٧٣٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

١٧٣٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
١٧٤٠. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٧٤١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٧٤٢. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٧٤٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
١٧٤٤. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-٢٠٢٣
١٧٤٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز ٧	

١٧٤٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب. ٢.تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل . ٣.تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز٧. ٢. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته. ٣. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
طرائق التقييم
٧٣- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. ٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم
٧٤- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٥١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم
٧٥- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

١٧٤٧. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		تطبيقات على الحاسوب		٣

١٧٤٨. التخطيط للتطور الشخصي
١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق. 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات
١٧٤٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٧٥٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣٤٥. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
١٣٤٦. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٣٤٧. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ١
١٣٤٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٣٤٩. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
١٣٥٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
١٣٥١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
١٣٥٢. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز٧	

١٣٥٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب

٢.تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل

٣.تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز٧.

٢. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته.

٣. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

١٣٥٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن أساسيات الحاسوب،تطور أجيال الحاسوب ،البيانات والمعلومات	الامتحانات
الثاني	٣			مميزات الحاسوب، مجالات استخدام الحاسوب	الامتحانات
الثالث	٣			مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب	الامتحانات
الرابع	٣			الاجزاء المادية للحاسوب	الامتحانات
الخامس	٣			الكيانات البرمجية للحاسوب	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			مقدمة عن أمان الحاسوب وتراخيص البرامج،أخلاق العالم الالكتروني	الامتحانات
الثامن	٣			خصوصية الحاسوب،تراخيص برامج الحاسوب،أنواع التراخيص	الامتحانات
التاسع	٣			الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني وأنواعه ومخاطره	الامتحانات
العاشر	٣			فايروسات الحاسوب،أنواعها،	الامتحانات

				كيفية حماية الحاسوب من الفايروسات	
الحادي عشر	٣			تعريف نظام التشغيل ووظيفته وتصنيف نظم التشغيل وامثله عن بعض نظم التشغيل	الامتحانات
الثاني عشر	٣			نظام التشغيل ويندوز٧ ومميزاته ومكونات سطح المكتب	الامتحانات
الثالث عشر	٣			قائمة ابدأ،شريط المهام، منطقة الاعلام	الامتحانات
الرابع عشر	٣			المجلدات والملفات، لوحة التحكم، بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

١٣٥٥. البنية التحتية	
٢٢١- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الاول تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٢٢٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات نظم التشغيل ٢. مهارات الحاسوب وتطبيقاته ٣. اساسيات الحاسب الالي وتطبيقاته في التعليم
ننننننن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
ههههههه) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص الحاسبات وتطورها

١٣٥٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور الحاسبات

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ المادة

٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: **اسم المعاون العلمي :**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٧٥١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء
١٧٥٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

١٧٥٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة وهندسة الحدائق
١٧٥٤. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
١٧٥٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٧٥٦. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٧٥٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٧٥٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/١٠/١

١٧٥٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

- تخرج طلبة لهم القدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في العراق
- رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادرالبشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستني في مؤسسات الدولة
- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بأمكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص
- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل آخر ما توصل اليه العلم
- اعداد وتخريج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراق بعد الانحدار الشديد مساحات البساتين
- اعداد طلبة لهم القدرة على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص عمل في الخارج أو اكمال الدراسة

١٧٦٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

أ١- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها

أ٢- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها

أ٣- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها

أ٤- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها

أ٥- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستنية

أ٦-لديه المعرفة بعلم الفسلجة وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ –لديه المهارة بأستخدام الاجهزة المختبرية الحديثة لأنجاز البحوث العلمية

ب ٢ – لدية القدرة على العمل الحقلي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة

ب ٣ - لدي المهارة في استعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة
- اجراء التجارب المختبرية
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم
- كتابة التقارير العلمية
- اجراء الممارسات الحقلية التطبيقية

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات السريعة
- تقييم النشاط الصفي
- الامتحانات النهائية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وتوسعتها

ج٢-زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي والاخلاص بالعمل

ج٣- جعل الطالب يشعر ان انتاج الغذاء مسؤولية جماعية وان يهيء نفسه للعمل الجماعي وان يبتعد عن المصلحة الشخصية

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات
- اللقاء المباشر والحوار مع الطلبة
- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي
- استضافة ذوي الاختصاص ورجال دين لزرع القين النبيلة في نفوس الطلبة

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات الشفوية المباشرة
- من خلال الاشطة الصفية واللاصفية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-اكساب الطالب المتخرج المهارة في القاء المحاضرات العلمية على المزارعين

د٢-اكساب الكالب مهارات قيادية وادارية لاجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي

د٣-اكساب الطالب مهارات البحث العلمي واستمرا التواصل مع مايستجد من العلوم البستنية

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات
- الزيارات الميدانية
- استضافة الاساتذة
- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطالب على اعداد التقارير
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة

طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة
- اجراء مسابقات علمية وابتكارات واجراء البحوث العلمية

١٧٦١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى		الات زراعية ومكائن	2	3
المرحلة الاولى		مساحة مستوية	2	3
المرحلة الاولى		مباديء علم التربة	1	-
المرحلة الاولى		رياضيات	1	-
المرحلة الاولى		نبات عام	2	3
المرحلة الاولى		كيمياء عضوية	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ١	1	-
المرحلة الاولى		حقوق انسان وحريات عامة	1	-
المرحلة الاولى		مباديء محاصيل حقلية	2	3
المرحلة الاولى		مباديء انتاج حيواني	2	3

المرحلة الاولى		مباديء صناعات غذائية	2	3
المرحلة الاولى		احصاء	1	3
المرحلة الاولى		تطبيقات حاسوب ١	-	3
المرحلة الاولى		مباديء اقتصاد زراعي	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ٢	١	-
المرحلة الاولى		رسم هندسي	-	3
المرحلة الثانية		مباديء احياء مجهرية	٢	3
المرحلةالثانية		تشريح نبات	٢	٣
المرحلة الثانية		مباديء تصميم حدائق	٢	3
المرحلة الثانية		وراثة نبات	٢	٣
المرحلة الثانية		حشرات نباتات	٢	3
المرحلةالثانية		تطبيقات حاسوب ٢	-	3
المرحلةالثانية		لغة عربية	١	٣
المرحلةالثانية		فسلجة نبات	٢	3
المرحلةالثانية		تغذية نبات	٢	3
المرحلةالثانية		كيمياء حيوية	٢	3
المرحلةالثانية		بيئة نبات	٢	3
المرحلةالثانية		زراعة عضوية	٢	3
المرحلةالثانية		مشاتل واكثار	٢	3
المرحلةالثانية		مباديء ارشاد زراعي	٢	-
المرحلةالثانية		ادغال وطرق مكافحتها	٢	3
المرحلةالثانية		حرية وديمقراطية	١	- 3

المرحلةالثالثة		فاكهة نفضية ١	٢	3
المرحلة الثالثة		انتاج خضر ١	٣	3
المرحلة الثالثة		نباتات زينة ١	٢	٣
المرحلة الثالثة		تصميم وتحليل تجارب	٢	3
المرحلة الثالثة		منظمات نمو نباتية	٢	٣
المرحلة الثالثة		نباتات طبية وعطرية	٢	3
المرحلة الثالثة		فاكهة نفضية ٢	٢	٣
المرحلة الثالثة		**انتاج خضر ٢**	**٢**	**3**
المرحلة الثالثة		نباتات زينة ٢	٢	٣
المرحلة الثالثة		تربية نحل	٢	3
المرحلة الثالثة		امراض نباتات بستنية	٢	٣
المرحلة الثالثة		تربية نبات	٢	3
المرحلة الثالثة		تطبيقات حاسوب	-	٣
المرحلة الثالثة		ري وبزل	٢	3
المرحلة الثالثة		زراعة انسجة	٢	٣
المرحلة الرابعة		فاكهة مستديمة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج بذور خضروات	٢	٣
المرحلة الرابعة		زراعة محمية	٢	3
المرحلة الرابعة		هندسة حدائق	٢	٣
المرحلة الرابعة		ادارة مزارع	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3
المرحلة الرابعة		انتاج اعناب وثمار صغبرة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج نخيل	٢	3

المرحلة الرابعة		تقانات احيائية	٢	٣
المرحلة الرابعة		جني وخزن حاصلات	٢	3
المرحلة الرابعة		حلقات دراسية	١	
المرحلة الرابعة		خصوبة تربة واسمدة	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3

١٧٦٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٩- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم **٢٠- عمل استبيانات لآراء الطلبة بالمادة العلمية وكيفية ايصالها** **٢١- متابعة الطلبة بعد توظيفهم ووضع اسئلة تقيمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم العنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي**
١٧٦٣.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي حسب تعليمات الكلية وهي **١٩- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية** **٢٠- رغبة الطالب** **٢١- الطاقة الاستيعابية للقسم**
١٧٦٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٩- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢٠- عمادة كلية الزراعة
٢١- قسم البستنة وهندسة الحدائق

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤	د١	د٢	د٣	د٤
المرحاة الثالثة		فاكهة نفضية ١	اساسي		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣٥٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٣٥٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٣٥٩. اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية ١
١٣٦٠. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١٣٦١. الفصل / السنة	الفصل الاول /٢٠٢٣
١٣٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
١٣٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
١٣٦٤. أهداف المقرر	
- **تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة وتقسيمها حسب مناطق النتشارها ومتطلباتها البيئية**	
- **تعريف الطلبة بالاختلافات بين الفاكهة النفضية والمستديمة الخضرة**	
- **تعريف الطلبة بالمتطلبات لبيئية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية**	

- **تعريف باهمية تلابية وتقليم النباتات وطبيعة الحمل والتزهير وانواع منحنيات نمو الثمار**
- **تعريف بانواع التلقيح والاخصاب في انواع الفاكهة**
- **تعريف باهمية الري والتسميد والعمليات الزراعية المختلفة في نمو وحاصلاشجار الفاكهة** - **تعريف بمراحل نمو الثمار والموعد المناسب للجني حسب الانواع والغرض من الاستخدام** - **التعريف بطرائق الاكثار واستخدام الاصول في تطعيم الاشجار**

١٣٦٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١-التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق انتشارها أ٢-التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة النمو أ٣- التعرف على اهم العوائل النباتية أ٤- التعريف باهمية التلقيح الاخصاب في انتاج اشجار الفاكهة أ٥- التعريف بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري أ٦- التعريف باختيار الاصول واهميتها في التطعيم والتركيب
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ – التمييز المظهريبين اشجار الفاكهة المختلفة ب٢ – التمييز بين انواع الازهار الذكرية والانثوية ب٣ – اكساب الطالب مهارة تخطيط البستان ب٤- اكساب الطالب مهارة التقليم والتسميد
طرائق التعليم والتعلم
- القاء المحاضرات - استخدام اسلوب الحوار والمناقشة - تطبيق الدروس النظرية حقليا - استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحواسيب والعرض اثناء المحاضرات

- تكليف الطلبة باعداد دراسات عن كل الاهداف المعرفية المراد اكتسابها
طرائق التقييم
٢٥- الاختبارات اليومية السريعة ٢٦- الاختبارات الفصلية ٢٧- النشاطات الصفية ٢٨- الامتحانات النهائية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته ج٢-تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى ج٣- تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على نتائج زراعته ج٤- تنمية روح التعاون بين الطلبة بانجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال المحاضرات - اللقاء المباشر مع الطلبة واجراء الحوارات - السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي
طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية التحريرية - الامتحانات الشفوية - الانشطة الصفية واللاصفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للادنى من العاملين معه

د٢-اكساب الطالب مهارة تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي

د٣-اكساب الطالب مهارة انشاء البساتين

١٣٦٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	التعرف على انواع محاصيل الفاكهة وتقسيماتها	زراعة محاصيل الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٢	٥	معرفة اهمية درجات الحرارة المنخفضة لضمان نجاح زراعة اشجار الفاكهة	طور السكون والراحة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٣	٥	الظروف البيئية الملائمة لزراعة ونجاح اشجار الفاكهة	المتطلبات المناخية لاشجار الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٤	٥	التمييز بين انواع الازهار والتلقيح	التزهير في الفاكهة النفضية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٥	٥	التعرف على انواع البراعم الزهرية وطبيعة الحمل	البراعم الزهرية والعوامل المؤثرة في تكوينها	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٦	٥	معرفة التوافق وانواعه والتلقيح وطرقه	طرق التلقيح والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٧	٥	معرفة كيفية حصول الاخصاب المزدوج والاثمار العذري	الاخصاب وعقد الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٨	٥	انواع تساقط الازهار والثمار	تساقط الازهار والثمار	المحاضرة والمناقشة	امتحانات سريعة

				وتقارير وعمل حقلي	وشهرية ونشاط صفي
٩	٥	اسباب حدوث الاثمار العذري وكيفية احداثه صناعيا	الاثمار البكري وانواعه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٠	٥	انواع تربية النباتات	تقليم التربية لاشجار الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير	امتحانات سريعة وشهرية
١١	٥	تقليم الاشجار وفق طبيعة الحمل وتجديد الاشجار المسنة	تقليم الاثمار والتج\تجديد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٢	٥	اهمية التسميد وانواع الاسمدة حسب مراحل النمو	التسميد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٣	٥	التعرف على منحنيات النمو لكل مجموعة من الثمار	مراحل نمو الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٤	٥	التعريف باسباب اللجوء للتطعيم والتركيب	التطعيم والتركيب	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٥	٥	تعريف الطالب باصول الفاكهة المستخدمةفي التطعيم	اختيار الاصول	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي

١٣٦٧. البنية التحتية	
٢٢٣- الكتب المقررة المطلوبة	**الفاكهة متساقطة الاوراق / د .علاء عبد الرزاق الجميلي, ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد**

٢٢٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	**الفاكهة متساقطة الاوراق –زراعتها-رعايتها انتاجها /د. عاطف محمد ابراهيم**
ووووووو) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**انتاج الفاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة / د. علي الدوري /د.عادل الراوي** **انتاج الفاكهة والخضر/ د. مكي علوان الخفاجي و د.فيصل عبد الهادي المختار**
ييييييييي) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٣٦٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
- زيادة تخصيص المساحات الزراعية من اجل زيادة الانتاج من خلال زراعة انواع واصناف متنوعة - تكليف اساتذة متخصصين بتاليف كتب منهجية تواكب التطور العلمي للبحوث الزراعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: **اسم المعاون العلمي :**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٧٦٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء
١٧٦٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٧٦٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة وهندسة الحدائق
١٧٦٨. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
١٧٦٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٧٧٠. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٧٧١. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٧٧٢. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/١٠/١

١٧٧٣. أهداف البرنامج الأكاديمي

- تخرج طلبة لهم القدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في العراق
- رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادرالبشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستني في مؤسسات الدولة
- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بأمكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص
- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل آخر ما توصل اليه العلم
- اعداد وتخريج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراق بعد الانحدار الشديد مساحات البساتين
- اعداد طلبة لهم القدرة على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص عمل في الخارج أو اكمال الدراسة

١٧٧٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

أ١- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها

أ٢- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها

أ٣- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها

أ٤- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها

أ٥- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستنية

أ٦-لديه المعرفة بعلم الفسلجة وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ –لديه المهارة بأستخدام الاجهزة المختبرية الحديثة لأنجاز البحوث العلمية

ب ٢ – لدية القدرة على العمل الحقلي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة

ب ٣ - لدي المهارة في استعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة

طرائق التعليم والتعلم
- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة - اجراء التجارب المختبرية - الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم - كتابة التقارير العلمية - اجراء الممارسات الحقلية التطبيقية
طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية - الامتحانات السريعة - تقييم النشاط الصفي - الامتحانات النهائية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وتوسعتها ج٢-زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي والاخلاص بالعمل ج٣- جعل الطالب يشعر ان انتاج الغذاء مسؤولية جماعية وان يهيء نفسه للعمل الجماعي وان يبتعد عن المصلحة الشخصية
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال المحاضرات - اللقاء المباشر والحوار مع الطلبة - السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي - استضافة ذوي الاختصاص ورجال دين لزرع القين النبيلة في نفوس الطلبة

طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشفوية المباشرة - من خلال الاشطة الصفية واللاصفية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-اكساب الطالب المتخرج المهارة في القاء المحاضرات العلمية على المزارعين د٢-اكساب الكالب مهارات قيادية وادارية لاجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي د٣-اكساب الطالب مهارات البحث العلمي واستمرا التواصل مع مايستجد من العلوم البستنية
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال المحاضرات - الزيارات الميدانية - استضافة الاساتذة - الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطالب على اعداد التقارير - التطبيق الصيفي في دوائر الدولة
طرائق التقييم
- الامتحانات المتنوعة - اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة - اجراء مسابقات علمية وابتكارات واجراء البحوث العلمية
١٧٧٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

			نظري	عملي
المرحلة الاولى		الات زراعية ومكائن	2	3
المرحلة الاولى		مساحة مستوية	2	3
المرحلة الاولى		مباديء علم التربة	1	-
المرحلة الاولى		رياضيات	1	-
المرحلة الاولى		نبات عام	2	3
المرحلة الاولى		كيمياء عضوية	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ١	1	-
المرحلة الاولى		حقوق انسان وحريات عامة	1	-
المرحلة الاولى		مباديء محاصيل حقلية	2	3
المرحلة الاولى		مباديء انتاج حيواني	2	3
المرحلة الاولى		مباديء صناعات غذائية	2	3
المرحلة الاولى		احصاء	1	3
المرحلة الاولى		تطبيقات حاسوب ١	-	3
المرحلة الاولى		مباديء اقتصاد زراعي	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ٢	١	-
المرحلة الاولى		رسم هندسي	-	3
المرحلة الثانية		مباديء احياء مجهرية	٢	3
المرحلةالثانية		تشريح نبات	٢	٣
المرحلة الثانية		مباديء تصميم حدائق	٢	3
المرحلة الثانية		وراثة نبات	٢	٣

المرحلة الثانية		حشرات نباتات	٢ 3
المرحلةالثانية		تطبيقات حاسوب ٢	- 3
المرحلةالثانية		لغة عربية	١ ٣
المرحلةالثانية		فسلجة نبات	٢ 3
المرحلةالثانية		تغذية نبات	٢ 3
المرحلةالثانية		كيمياء حيوية	٢ 3
المرحلةالثانية		بيئة نبات	٢ 3
المرحلةالثانية		زراعة عضوية	٢ 3
المرحلةالثانية		مشاتل واكثار	٢ 3
المرحلةالثانية		مباديء ارشاد زراعي	٢ -
المرحلةالثانية		ادغال وطرق مكافحتها	٢ 3
المرحلةالثانية		حرية وديمقراطية	١ - 3
المرحلةالثالثة		فاكهة نفضية ١	٢ 3
المرحلة الثالثة		انتاج خضر ١	٣ 3
المرحلة الثالثة		نباتات زينة ١	٢ ٣
المرحلة الثالثة		تصميم وتحليل تجارب	٢ 3
المرحلة الثالثة		منظمات نمو نباتية	٢ ٣
المرحلة الثالثة		نباتات طبية وعطرية	٢ 3
المرحلة الثالثة		فاكهة نفضية ٢	٢ ٣
المرحلة الثالثة		**انتاج خضر ٢**	**٢ 3**
المرحلة الثالثة		نباتات زينة ٢	٢ ٣
المرحلة الثالثة		تربية نحل	٢ 3
المرحلة الثالثة		امراض نباتات بستنية	٢ ٣

المرحلة الثالثة		تربية نبات	٢	3
المرحلة الثالثة		تطبيقات حاسوب	-	٣
المرحلة الثالثة		ري وبزل	٢	3
المرحلة الثالثة		زراعة انسجة	٢	٣
المرحلة الرابعة		فاكهة مستديمة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج بذور خضروات	٢	٣
المرحلة الرابعة		زراعة محمية	٢	3
المرحلة الرابعة		هندسة حدائق	٢	٣
المرحلة الرابعة		ادارة مزارع	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3
المرحلة الرابعة		انتاج اعناب وثمار صغبرة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج نخيل	٢	3
المرحلة الرابعة		تقانات احيائية	٢	٣
المرحلة الرابعة		جني وخزن حاصلات	٢	3
المرحلة الرابعة		حلقات دراسية	١	
المرحلة الرابعة		خصوبة تربة واسمدة	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3

١٧٧٦. التخطيط للتطور الشخصي

٢٢- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم **٢٣- عمل استبيانات لآراء الطلبة بالمادة العلمية وكيفية ايصالها** **٢٤- متابعة الطلبة بعد توظيفهم ووضع اسئلة تقيمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم العنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي**
١٧٧٧.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي حسب تعليمات الكلية وهي **٢٢- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية** **٢٣- رغبة الطالب** **٢٤- الطاقة الاستيعابية للقسم**
١٧٧٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
٢٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي **٢٣- عمادة كلية الزراعة** **٢٤- قسم البستنة وهندسة الحدائق**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤	د١	د٢	د٣	د٤
المرحاة الثالثة		فاكهة نفضية ١	اساسي		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣٦٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٣٧٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٣٧١. اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية ١
١٣٧٢. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١٣٧٣. الفصل / السنة	الفصل الاول /٢٠٢٣
١٣٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
١٣٧٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
١٣٧٦. أهداف المقرر	
- **تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة وتقسيمها حسب مناطق النتشارها ومتطلباتها البيئية**	
- **تعريف الطلبة بالاختلافات بين الفاكهة النفضية والمستديمة الخضرة**	
- **تعريف الطلبة بالمتطلبات لبيئية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية**	
- **تعريف باهمية تلابية وتقليم النباتات وطبيعة الحمل والتزهير وانواع منحنيات نمو الثمار**	

- **تعريف بانواع التلقيح والاخصاب في انواع الفاكهة**
- **تعريف باهمية الري والتسميد والعمليات الزراعية المختلفة في نمو وحاصلاشجار الفاكهة** - **تعريف بمراحل نمو الثمار والموعد المناسب للجني حسب الانواع والغرض من الاستخدام** - **التعريف بطرائق الاكثار واستخدام الاصول في تطعيم الاشجار**

١٣٧٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١-التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق انتشارها أ٢-التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة النمو أ٣- التعرف على اهم العوائل النباتية أ٤- التعريف باهمية التلقيح الاخصاب في انتاج اشجار الفاكهة أ٥- التعريف بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري أ٦- التعريف باختيار الاصول واهميتها في التطعيم والتركيب
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ – التمييز المظهريبين اشجار الفاكهة المختلفة ب٢ – التمييز بين انواع الازهار الذكرية والانثوية ب٣ – اكساب الطالب مهارة تخطيط البستان ب٤- اكساب الطالب مهارة التقليم والتسميد
طرائق التعليم والتعلم
- القاء المحاضرات - استخدام اسلوب الحوار والمناقشة - تطبيق الدروس النظرية حقليا - استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحواسيب والعرض اثناء المحاضرات - تكليف الطلبة باعداد دراسات عن كل الاهداف المعرفية المراد اكتسابها

طرائق التقييم
٢٩- الاختبارات اليومية السريعة ٣٠- الاختبارات الفصلية ٣١- النشاطات الصفية ٣٢- الامتحانات النهائية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته ج٢-تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى ج٣- تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على نتائج زراعته ج٤- تنمية روح التعاون بين الطلبة بانجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال المحاضرات - اللقاء المباشر مع الطلبة واجراء الحوارات - السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي
طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية التحريرية - الامتحانات الشفوية - الانشطة الصفية واللاصفية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للادنى من العاملين معه د٢-اكساب الطالب مهارة تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي

د٣-اكساب الطالب مهارة انشاء البساتين

١٣٧٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	التعرف على انواع محاصيل الفاكهة وتقسيماتها	زراعة محاصيل الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٢	٥	معرفة اهمية درجات الحرارة المنخفضة لضمان نجاح زراعة اشجار الفاكهة	طور السكون والراحة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٣	٥	الظروف البيئية الملائمة لزراعة ونجاح اشجار الفاكهة	المتطلبات المناخية لاشجار الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٤	٥	التمييز بين انواع الازهار والتلقيح	التزهير في الفاكهة النفضية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٥	٥	التعرف على انواع البراعم الزهرية وطبيعة الحمل	البراعم الزهرية والعوامل المؤثرة في تكوينها	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٦	٥	معرفة التوافق وانواعه والتلقيح وطرقه	طرق التلقيح والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٧	٥	معرفة كيفية حصول الاخصاب المزدوج والاثمار العذري	الاخصاب وعقد الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٨	٥	انواع تساقط الازهار والثمار	تساقط الازهار والثمار	المحاضرة والمناقشة	امتحانات سريعة

				وتقارير وعمل حقلي	وشهرية ونشاط صفي
٩	٥	اسباب حدوث الاثمار العذري وكيفية احداثه صناعيا	الاثمار البكري وانواعه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٠	٥	انواع تربية النباتات	تقليم التربية لاشجار الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير	امتحانات سريعة وشهرية
١١	٥	تقليم الاشجار وفق طبيعة الحمل وتجديد الاشجار المسنة	تقليم الاثمار والتج\تجديد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٢	٥	اهمية التسميد وانواع الاسمدة حسب مراحل النمو	التسميد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٣	٥	التعرف على منحنيات النمو لكل مجموعة من الثمار	مراحل نمو الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٤	٥	التعريف باسباب اللجوء للتطعيم والتركيب	التطعيم والتركيب	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٥	٥	تعريف الطالب باصول الفاكهة المستخدمةفي التطعيم	اختيار الاصول	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي

١٣٧٩. البنية التحتية	
٢٢٥- الكتب المقررة المطلوبة	**الفاكهة متساقطة الاوراق / د .علاء عبد الرزاق الجميلي, ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد**

٢٢٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	**الفاكهة متساقطة الاوراق –زراعتها-رعايتها انتاجها /د. عاطف محمد ابراهيم**
أأأأأأأأأ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**انتاج الفاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة / د. علي الدوري /د.عادل الراوي** **انتاج الفاكهة والخضر/ د. مكي علوان الخفاجي و د.فيصل عبد الهادي المختار**
بببببببببببب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٣٨٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
- زيادة تخصيص المساحات الزراعية من اجل زيادة الانتاج من خلال زراعة انواع واصناف متنوعة - تكليف اساتذة متخصصين بتاليف كتب منهجية تواكب التطور العلمي للبحوث الزراعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٨ / 2 / ٢٠٢٣

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.د علي عبادي مانع
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م. محمد جابر حسين
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. حيدر فيصل هلال

التاريخ ٢٨ / 2 / 2023

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٧٧٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٧٨٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٧٨١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
١٧٨٢. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٧٨٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٧٨٤. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٧٨٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
١٧٨٦. تاريخ إعداد الوصف	٢٨ / 2 / 2023

١٧٨٧. أهداف البرنامج الأكاديمي
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت

١٧٨٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد. ٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامجين. ٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت وورد . ٣. قدرة الطالب على تنضيد وكتابه التقارير والبحوث باستخدام برنامج مايكروسوفت وورد. ٤.قدرة الطالب على عمل عرض تقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.
طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
طرائق التقييم
٧٦- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. ٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٧٧- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٥٢- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work)

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

٧٨- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

١٧٨٩. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	٣	

١٧٩٠. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).

١٧٩١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي
١٧٩٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الاولى		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣٨١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
١٣٨٢. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٣٨٣. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٢
١٣٨٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٣٨٥. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
١٣٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
١٣٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٨ / 2 / 2023
١٣٨٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت	

١٣٨٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامجين.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت وورد .

٣. قدرة الطالب على تنضيد وكتابه التقارير والبحوث باستخدام برنامج مايكروسوفت وورد.

٤.قدرة الطالب على عمل عرض تقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

١٣٩٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفية , مهارية	مقدمة عامة عن مايكروسوفت وورد ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني	٣	معرفية , مهارية	شرح تبويب ملف في مايكروسوفت وورد	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث	٣	معرفية , مهارية	تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت وورد	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع	٣	معرفية , مهارية	تبويب ادراج في مايكروسوفت وورد	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس	٣	معرفية , مهارية	تبويب تخطيط الصفحه،تبويب مراجع في مايكروسوفت وورد	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السادس	٣	معرفية , مهارية	امتحان فصلي	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السابع	٣	معرفية , مهارية	تبويب عرض في مايكروسوفت وورد	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثامن	٣	معرفية , مهارية	مهام اضافية لمايكروسوفت وورد	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
التاسع	٣	معرفية , مهارية	مقدمة عامة عن مايكروسوفت بوربوينت ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات

العاشر	٣	معرفية , مهارية	شرح تبويب ملف في مايكروسوفت بوربوينت	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الحادي عشر	٣	معرفية , مهارية	تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت بوربوينت	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني عشر	٣	معرفية , مهارية	تبويب عرض الشرائح في مايكروسوفت بوربوينت	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث عشر	٣	معرفية , مهارية	ادارج الكائنات واضافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع عشر	٣	معرفية , مهارية	تبويب تصميم وانتقالات في مايكروسوفت بوربوينت	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس عشر	٣		امتحان فصلي		

١٣٩١. البنية التحتية	
٢٢٧- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء االثاني تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٢٢٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت وورد ٢. كتاب مايكروسوفت بوربوينت
تتتتتتتتتتتت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات

ثثثثثثثثثث) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامجي مايكروسوفت وورد وبوربوينت

١٣٩٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٧٩٣. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٧٩٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٧٩٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب

١٧٩٦. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٧٩٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٧٩٨. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٧٩٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
١٨٠٠. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-٢٠٢٣
١٨٠١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

١٨٠٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع

طرائق التقييم

٧٩- الاختبار النظري

٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٨٠- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٥٣- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤ .تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٨١- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
١٨٠٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		تطبيقات على الحاسوب		٣

١٨٠٤. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق). 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).
١٨٠٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٨٠٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الثانية		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣٩٣. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
١٣٩٤. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٣٩٥. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٣
١٣٩٦. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٣٩٧. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
١٣٩٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
١٣٩٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
١٤٠٠. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

١٤٠١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

١٤٠٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن مايكروسوفت اكسل ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
الثاني	٣			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث	٣			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع	٣			كيفية ادراج جداول في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس	٣			كيفية ادراج رسومات توضيحية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			كيفية ادراج مخططات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثامن	٣			كيفية ادراج معادلات ورموز ونصوص في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
التاسع	٣			تبويب تخطيط الصفحة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
العاشر	٣			كيفية ادراج صيغ في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات

الحادي عشر	٣			تبويب بيانات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثاني عشر	٣			تبويب مراجعة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث عشر	٣			تبويب عرض في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع عشر	٣			مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

١٤٠٣. البنية التحتية	
٢٢٩- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء االثالث تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٢٣٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت اكسل ٢. كتاب الدالات الاساسية في برنامج الاكسل
ججججججججج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
حححححححححح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامج اكسل

١٤٠٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير

مدرس المادة

٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٣ / ٩ /٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. حيدر فيصل هلال

التاريخ ٣ / ٩ /٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٨٠٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٨٠٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٨٠٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
١٨١٠. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٨١١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي

١٨١٢. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٨١٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
١٨١٤. تاريخ إعداد الوصف	٣ / ٩ /٢٠٢٣
١٨١٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

١٨١٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل. ٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع

طرائق التقييم

٨٢- الاختبار النظري

٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

٨٣- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٥٤- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work)

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

٨٤- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي
٣- التقارير والمناقشات
٤-الاختبار الفصلي النهائي

١٨١٧. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		تطبيقات على الحاسوب	٣	

١٨١٨. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).

١٨١٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٨٢٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الثانية		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤٠٥. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
١٤٠٦. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٤٠٧. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٣
١٤٠٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٤٠٩. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
١٤١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
١٤١١. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٣ / ٩ /٢٠٢٣**
١٤١٢. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

١٤١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

١٤١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفية , مهارية	مقدمة عامة عن مايكروسوفت اكسل ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني	٣	معرفية , مهارية	شرح تبويب ملف في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث	٣	معرفية , مهارية	تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع	٣	معرفية , مهارية	كيفية ادراج جداول في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس	٣	معرفية , مهارية	كيفية ادراج رسومات توضيحية في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السادس	٣	معرفية , مهارية	امتحان فصلي	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السابع	٣	معرفية , مهارية	كيفية ادراج مخططات في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثامن	٣	معرفية , مهارية	كيفية ادراج معادلات ورموز ونصوص في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
التاسع	٣	معرفية , مهارية	تبويب تخطيط الصفحة في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات

العاشر	٣	معرفية , مهارية	كيفية ادراج صيغ في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الحادي عشر	٣	معرفية , مهارية	تبويب بيانات في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني عشر	٣	معرفية , مهارية	تبويب مراجعة في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث عشر	٣	معرفية , مهارية	تبويب عرض في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع عشر	٣	معرفية , مهارية	مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس عشر	٣		امتحان فصلي		

١٤١٥. البنية التحتية	
٢٣١- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء االثالث تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٢٣٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت اكسل ٢. كتاب الدالات الاساسية في برنامج الاكسل
خخخخخخخخخ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
دددددددد) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامج اكسل

١٤١٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د .حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٨٢١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة

١٨٢٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٨٢٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
١٨٢٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٨٢٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٨٢٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٨٢٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
١٨٢٨. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-٢٠٢٣
١٨٢٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت وكذلك التعرف على اساسيات الانترنت	

١٨٣٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الانترنت بالاضافة الى تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.

٢. تمكين الطلبة من استخدام الانترنت وتطبيق مايكروسوفت بوربوينت في الحياة العملية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج شرائح وتصميمها في برنامج مايكروسوفت بوربوينت .

٣.قدرة الطالب على عمل عرض الشرائح عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع

طرائق التقييم

٨٥- الاختبار النظري

٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

٨٦- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٥٥- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work)

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤ .تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٨٧- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

١٨٣١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		تطبيقات على الحاسوب		٣

١٨٣٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق). 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).
١٨٣٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٨٣٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الثانية		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤١٧. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
١٤١٨. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٤١٩. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٤
١٤٢٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٤٢١. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الربيعي
١٤٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
١٤٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
١٤٢٤. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

١٤٢٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الانترنت وتطبيق مايكروسوفت بوربوينت.

٢. تمكين الطلبة من استخدام الانترنت وتطبيق مايكروسوفت بوربوينت في الحياة العملية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على استخدام الانترنت وكيفية انشاء بريد الكتروني خاص به بالاضافة الى تشغيل برنامج مايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج شرائح جديدة وتصميمها في برنامج مايكروسوفت بوربوينت .

٣.قدرة الطالب على عمل عرض للشرائح عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

١٤٢٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن مايكروسوفت بوربوينت ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
الثاني	٣			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الثالث	٣			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الرابع	٣			كيفية ادراج شرائح جديدة في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الخامس	٣			كيفية عمل عرض تقديمي للشرائح في برنامج مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			مقدمة عن شبكات الحاسوب من خلال تعريفها والتعرف على مكوناتها وفوائدها	الامتحانات
الثامن	٣			انواع شبكات الحاسوب بحسب طريقة التوصيل ونوع الخدمة ونطاق الشبكة	الامتحانات

التاسع	٣			التعرف على طرق الاتصال بشبكة الانترنت والفرق بين الانترنت والانترانت والاكسترانت	الامتحانات
العاشر	٣			التعرف على اجهزة الشبكات ووظائفها	الامتحانات
الحادي عشر	٣			التعرف على بروتكولات الانترنت	الامتحانات
الثاني عشر	٣			التعرف على الحوسبة السحابية	الامتحانات
الثالث عشر	٣			شرح الفروقات بين ال hub وswitchو mac address و ip address	الامتحانات
الرابع عشر	٣			انشاء بريد الكتروني لكل طالب مع كيفية ارسال الرسائل عن طريقه	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

١٤٢٧. البنية التحتية	
٢٣٣- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الرابع تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٢٣٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مايكروسوفت بوربوينت

ذذذذذذذذذذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
رررررررررر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامج بوربوينت

١٤٢٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير

مدرس المادة

٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. صدام حسين **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٨٣٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٨٣٦. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
١٨٣٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب

١٨٣٨. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٨٣٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٨٤٠. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٨٤١. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
١٨٤٢. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-٢٠٢٣
١٨٤٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

١٨٤٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع

طرائق التقييم

٨٨- الاختبار النظري

٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٨٩- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٥٦- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤ .تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
٩٠- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
١٨٤٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		تطبيقات على الحاسوب		٣

١٨٤٦. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق). 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).
١٨٤٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٨٤٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الثانية		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤٢٩. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
١٤٣٠. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
١٤٣١. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٣
١٤٣٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٤٣٣. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
١٤٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
١٤٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
١٤٣٦. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

١٤٣٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

١٤٣٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن مايكروسوفت اكسل ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
الثاني	٣			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث	٣			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع	٣			كيفية ادراج جداول في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس	٣			كيفية ادراج رسومات توضيحية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			كيفية ادراج مخططات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثامن	٣			كيفية ادراج معادلات ورموز ونصوص في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
التاسع	٣			تبويب تخطيط الصفحة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
العاشر	٣			كيفية ادراج صيغ في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات

الحادي عشر	٣			تبويب بيانات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثاني عشر	٣			تبويب مراجعة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث عشر	٣			تبويب عرض في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع عشر	٣			مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

١٤٣٩. البنية التحتية	
٢٣٥- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء االثالث تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٢٣٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت اكسل ٢. كتاب الدالات الاساسية في برنامج الاكسل
زززززززز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
سسسسسسسسسس) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامج اكسل

١٤٤٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير
مدرس المادة
٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.م.د. عماد عبد الجبار علي اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د .حيدرفيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / 2023

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٨٤٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٨٥٠. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
١٨٥١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحرية والديمقراطية
١٨٥٢. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٨٥٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٨٥٤. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٨٥٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	مشاهدة الافلام التعليمية التي توضح المادة المنهجية
١٨٥٦. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-2023
١٨٥٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
٧- تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية.	
٢-التوعية على مباديء الحرية والديمقراطية لدى الطلبة الدارسين.	
٣- نشر مفاهيم الحرية والديمقراطية بين افراد المجتمع وخاصة انها انتهكت من قبل النظام السابق ولم تدرس في الجامعات والمدارس العراقية	
٤- معرفة ماهي الاساليب والاهداف المنشودة من الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها.	

١٨٥٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . 1) ان يتعرف الطالب على اهم مخرجات الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها. - 2) التعامل مع المشكلات التي تواجه التعلم والتعليم للحرية والديمقراطية. - 3) تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني. 4) كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى واقع حال قابل للحل.

ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١٣- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لدى الطالب لحل المشاكل. ١٤- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وبأفضل حل.
طرائق التعليم والتعلم
1- العصف الذهني 2-اجراء بحوث ومطالعة علمية في مجال الاختصاص. 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
1)الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)اعداد التقارير العلمية 4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ - الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير

٤ - الاعداد والتقويم

٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

٤٦- محاضرات نظرية
٤٧- محاضرات عملية
٤٨- استخدام برنامج power point لعرض المحاضرات للطلبة

٤- استخدام وسائل الايضاح الالكترونية

طرائق التقييم

٩٤- الاختبار اليومي.
٩٥- الحوارات النقاشية.
٩٦- الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٥٧- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
٥٨- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -
3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .
4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

١٨٥٩.	بنية البرنامج			
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		الحرية والديمقراطية	نظري	عملي
			٢	

١٨٦٠. التخطيط للتطور الشخصي

١٩- تعزيز الانتماء الوطني للطالب. **٢٠- زيادة معارف المختصين في التعرف على اساليب الحلول الجديدة وتطورها بطريقة العصف الذهني.** **٢١- تطوير مهارات الطلبة في فن التعامل والتكنيك مع الحالة وايجاد ابسط الطرق واقها للحل.**
١٨٦١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٨٦٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة **2-دليل الجامعة** **3-المكتبة المركزية** **4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم** **5الانترنت**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثانية		الحرية والديمقراطية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤٤١. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
١٤٤٢. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
١٤٤٣. اسم / رمز المقرر	**الحرية والديمقراطية**
١٤٤٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٤٤٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15ساعة
١٤٤٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٤-٦-2023
١٤٤٧. أهداف المقرر	
1- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني.	
٢ – تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية واهدافها وطرق تطبيقها.	
٣ – كيفية تحويل المشكلات المدروسة الى مشكلات بسيطة وايجاد الحلول لها وتطبيقها كواقع حال.	

١٤٤٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- 1)ان يتعرف الطالب على معنى الحرية والديمقراطية. 2)تعريف الطالب بانواع والديمقراطية ومميزات وعيوب كل منها. 3)تعريف الطالب على الانتخاب وممن تتكون هيئة الناخبين. 4)تعريف الطالب بالنظام الديمقراطي النيابي وكيفية تشكيل البرلمان وحله.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١٣- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لحل المشاكل. ١٤- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وافضل حل.
طرائق التعليم والتعلم
٢٨- القاء المحاضرات النظري . ٢٩- الاطلاع على الدراسات والابحاث العلمية في مؤسسات علمية رصينة اخرى. ٣٠- اجراء البحوث والتقارير في مجال الاختصاص.
طرائق التقييم
١-الاختبار التحريري. ٢-الاختبار الشفوي اليومي. ٣-الاختبار الفصلي النهائي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١-مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس- وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.

2الملاحظة والادراك-

3التحليل والتفسير-

4الاعداد والتقويم-

5استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– .

- 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

١٤٤٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	بكالوريوس		مقدمة عن مفهوم الديمقراطية	الامتحانات
الثاني	٢	بكالوريوس		مقارنة بين الديمقراطية في الحضارة الاغريقية وبين الديمقراطية في العصر الحديث	الامتحانات
الثالث	٢	بكالوريوس		مباديء وقواعد واساليب الديمقراطية	الامتحانات
الرابع	٢	بكالوريوس		الدستور الديمقراطي ومضمونه وطريقة الاستفتاء عليه	الامتحانات
الخامس	٢	بكالوريوس		مزايا وعيوب الديمقراطية وصعوبات تطبيقها	الامتحانات
السادس	٢	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٢	بكالوريوس		الديمقراطية المباشرة ومميزاتها وعيوبها	الامتحانات

الثامن	٢	بكالوريوس		الديمقراطية شبة المباشرة ومميزاتها وعيوبها	الامتحانات
التاسع	٢	بكالوريوس		النظام النيابي الديمقراطي ومميزاته وعيوبه	الامتحانات
العاشر	٢	بكالوريوس		اركان النظام النيابي	الامتحانات
الحادي عشر	٢	بكالوريوس		الوسائل الديمقراطية لاسناد السلطة المتمثلة بالانتخاب	الامتحانات
الثاني عشر	٢	بكالوريوس		التكييف القانوني للانتخاب والنتائج المترتبة على ذلك	الامتحانات
الثالث عشر	٢	بكالوريوس		تكوين هيئة الناخبين	الامتحانات
الرابع عشر	٢	بكالوريوس		نظم الانتخاب	الامتحانات
الخامس عشر	٢	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات

١٤٥٠. البنية التحتية	
٢٣٧- الكتب المقررة المطلوبة	**حقوق الانسان والطفل والديمقراطية للاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي الجبوري ونخبة من الاساتذة. دار ابن الاثير للطباعة والنشر .٢٠٠٩**

٢٣٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	مباديء وقواعد عامة في الحرية والديمقراطية للدكتور صلاح حسن ومطرود الربيعي. الانظمة السياسية للاستاذ الدكتور حميد حنون خالد. دار السنهوري. الطبعة الثانية.٢٠١٥.
ش ش ش ش ش ش ش ش ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**دليل لحقوق الانسان. المؤسسات والمعايير والاجراءات.جانون سيمونيدس وفلاديمير فولودين.اليونسكو. ٢٠٠١.**
ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	**مواقع متعددة تخص الحرية والديمقراطية**

١٤٥١. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور الحياة اليومية، حيث يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا والمنشورة في مجلات عالمية رصينة.

م . م. آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ المادة

٢٠٢٣-٦-١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنـامج الأكـاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / 2023

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٨٦٣. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة

١٨٦٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٨٦٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحرية والديمقراطية
١٨٦٦. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٨٦٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٨٦٨. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٨٦٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	مشاهدة الافلام التعليمية التي توضح المادة المنهجية
١٨٧٠. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-2023

١٨٧١. أهداف البرنامج الأكاديمي

٨- تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية.

٢-التوعية على مباديء الحرية والديمقراطية لدى الطلبة الدارسين.

٣- نشر مفاهيم الحرية والديمقراطية بين افراد المجتمع وخاصة انها انتهكت من قبل النظام السابق ولم تدرس في الجامعات والمدارس العراقية

٤- معرفة ماهي الاساليب والاهداف المنشودة من الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها.

١٨٧٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

1) ان يتعرف الطالب على اهم مخرجات الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها.

- 2) التعامل مع المشكلات التي تواجه التعلم والتعليم للحرية والديمقراطية.
- 3) تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني.

4) كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى واقع حال قابل للحل.

ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١٥- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لدى الطالب لحل المشاكل.
١٦- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وبأفضل حل.

طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

2-اجراء بحوث ومطالعة علمية في مجال الاختصاص.

3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

1)الاختبار اليومي

2)الاختبار الشهري

3)اعداد التقارير العلمية

4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ - الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير

٤ - الاعداد والتقويم

٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
٤٩- محاضرات نظرية ٥٠- محاضرات عملية ٥١- استخدام برنامج power point لعرض المحاضرات للطلبة ٤- استخدام وسائل الايضاح الالكترونية
طرائق التقييم
٩٧- الاختبار اليومي. ٩٨- الحوارات النقاشية. ٩٩- الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٥٩- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٦٠- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)			
١٨٧٣.	بنية البرنامج		

المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		الحرية والديمقراطية	نظري	عملي
			٢	

١٨٧٤. التخطيط للتطور الشخصي
٢٢- تعزيز الانتماء الوطني للطالب. **٢٣- زيادة معارف المختصين في التعرف على اساليب الحلول الجديدة وتطورها بطريقة العصف الذهني.** **٢٤- تطوير مهارات الطلبة في فن التعامل والتكنيك مع الحالة وايجاد ابسط الطرق واقها للحل.**
١٨٧٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي
١٨٧٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة **2-دليل الجامعة** **3-المكتبة المركزية** **4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم** **5الانترنت**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثانية		الحرية والديمقراطية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤٥٢. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
١٤٥٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٤٥٤. اسم / رمز المقرر	**الحرية والديمقراطية**
١٤٥٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٤٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15ساعة
١٤٥٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٤-٦-2023
١٤٥٨. أهداف المقرر	
1- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني.	
٢ – تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية واهدافها وطرق تطبيقها.	
٣ – كيفية تحويل المشكلات المدروسة الى مشكلات بسيطة وايجاد الحلول لها وتطبيقها كواقع حال.	

١٤٥٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- 1)ان يتعرف الطالب على معنى الحرية والديمقراطية. 2)تعريف الطالب بانواع والديمقراطية ومميزات وعيوب كل منها. 3)تعريف الطالب على الانتخاب وممن تتكون هيئة الناخبين. 4)تعريف الطالب بالنظام الديمقراطي النيابي وكيفية تشكيل البرلمان وحله.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١٥- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لحل المشاكل. ١٦- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وافضل حل.
طرائق التعليم والتعلم
٣١- القاء المحاضرات النظري . ٣٢- الاطلاع على الدراسات والابحاث العلمية في مؤسسات علمية رصينة اخرى. ٣٣- اجراء البحوث والتقارير في مجال الاختصاص.
طرائق التقييم
١-الاختبار التحريري. ٢-الاختبار الشفوي اليومي. ٣-الاختبار الفصلي النهائي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١-مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس- وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.

2الملاحظة والادراك-

3التحليل والتفسير-

4الاعداد والتقويم-

5استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .

- 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

١٤٦٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	بكالوريوس		مقدمة عن مفهوم الديمقراطية	الامتحانات
الثاني	٢	بكالوريوس		مقارنة بين الديمقراطية في الحضارة الاغريقية وبين الديمقراطية في العصر الحديث	الامتحانات
الثالث	٢	بكالوريوس		مباديء وقواعد واساليب الديمقراطية	الامتحانات
الرابع	٢	بكالوريوس		الدستور الديمقراطي ومضمونه وطريقة الاستفتاء عليه	الامتحانات
الخامس	٢	بكالوريوس		مزايا وعيوب الديمقراطية وصعوبات تطبيقها	الامتحانات
السادس	٢	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٢	بكالوريوس		الديمقراطية المباشرة ومميزاتها وعيوبها	الامتحانات

الثامن	٢	بكالوريوس		الديمقراطية شبة المباشرة ومميزاتها وعيوبها	الامتحانات
التاسع	٢	بكالوريوس		النظام النيابي الديمقراطي ومميزاته وعيوبه	الامتحانات
العاشر	٢	بكالوريوس		اركان النظام النيابي	الامتحانات
الحادي عشر	٢	بكالوريوس		الوسائل الديمقراطية لاسناد السلطة المتمثلة بالانتخاب	الامتحانات
الثاني عشر	٢	بكالوريوس		التكييف القانوني للانتخاب والنتائج المترتبة على ذلك	الامتحانات
الثالث عشر	٢	بكالوريوس		تكوين هيئة الناخبين	الامتحانات
الرابع عشر	٢	بكالوريوس		نظم الانتخاب	الامتحانات
الخامس عشر	٢	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات

١٤٦١. البنية التحتية	
٢٣٩- الكتب المقررة المطلوبة	**حقوق الانسان والطفل والديمقراطية للاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي الجبوري ونخبة من الاساتذة. دار ابن الاثير للطباعة والنشر .٢٠٠٩**

٢٤٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	مباديء وقواعد عامة في الحرية والديمقراطية للدكتور صلاح حسن ومطرود الربيعي. الانظمة السياسية للاستاذ الدكتور حميد حنون خالد. دار السنهوري. الطبعة الثانية.٢٠١٥.
ضضضضضضضضضضضض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**دليل لحقوق الانسان. المؤسسات والمعايير والاجراءات.جانون سيمونيدس وفلاديمير فولودين.اليونسكو. ٢٠٠١.**
طططططططططط) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	**مواقع متعددة تخص الحرية والديمقراطية**

١٤٦٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور الحياة اليومية، حيث يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا والمنشورة في مجلات عالمية رصينة.

م . م. آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ المادة

٢٠٢٣-٦-١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكليۃ /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : **البستنة وهندسة الحدائق**

تاريخ ملء الملف : ١٢-٦-٢٠٢٣

: التوقيع :

ئيس القسم:د.علي عبادي اسم المعاون العلمي :ا.م.د. حيدر جواد

: التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ 2022/11/6

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١١٣. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة

١١٤. القسم الـعلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١١٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حشرات بستانية
١١٦. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
١١٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
١١٨. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١١٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
١٢٠. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢١
١٢١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١٥- دا رسة المبادئ الاساسية للحشرات البستانية-	
٢- اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الافات	
٣- العمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في علوم وقاية النبات في دول العالم	
٤- ربط الدروس النظرية ارتباط وثيق بالدروس العملية وتكمل مفردات كل منها الاخر	
٥- تعليم الطلاب طرق مكافحة الآفات .	

١٢٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية . 1) اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الآفات الضارة. اعداد2) كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في برامج المكافحة المتكاملة. متابعة3)اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ ماتم دراسته في مجال العمل التخصصي.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : 1) تعريف الطالب بالعمليات الزراعيه المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها 2)تعليم الطالب كيفية تشخيص الآفات وطريقة مكافحتها واستخدام المبيدات اللازمة. 3)مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية.
طرائق التعليم والتعلم
1- وضع برامج تدريسية من قبل القسم مشابهه لبيئة العمل. 2-ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي. 3-تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير. -4تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع. تنفيذ-5بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تصنيف الحشرات من خلال مشاهدتهم للنماذج الحشرية التي تم جمعها من قبل الطلاب.
طرائق التقييم
1)الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي

4)الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- طرح الاسئلة الاستنتاجية على . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية. ٤ - نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضحية حول مايخص المادة الدراسية.
طرائق التعليم والتعلم
٦- الشرح والتوضيح. 2- طريقة عرض النماذج. 3- طريقة المحاضرة. طريقة-4 التعلم الذاتي.
طرائق التقييم
اجراء-1اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع. - 2 - درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية 3- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها. 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٢٧. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.
تطوير2-اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.

3- تدريب الطالب على اجراءالبحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

١٢٣.	بنية البرنامج			
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		حشرات بستانية عملي	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات

الاول		تقسيم شعبة مفصلية الارجل والصفات الممظهرية لصفوف الشعبة	
الثاني		مناطق جسم الحشرات المختلفة	
الثالث		تركيب الصدر ولواحقه	
الرابع		النمو في الحشرات وانواع التطور والتحول	
الخامس		امتحان الشهر الأول	
السادس		حشرات العائلة الرمرامية	
	حشرات العائلة الثومية		
الثامن		حشرات العائلة الصليبية	
التاسع		حشرات العائلة القرعية والخبازية	
العاشر		حشرات العائلة الباذنجانية	
الحادي عشر		آفات النخيل	
الثاني عشر		حشرات الفواكه	
الثالث عشر		حشرات الحمضيات والزيتون	
الرابع عشر		امتحان الشهر الثاني	
الخامس عشر		فديوات عن الآفات الحشرية	

١٢٤. التخطيط للتطور الشخصي
تطوير المناهج بمواكبة متواصله للتطور الحاصل في البرامج الدراسية المناظرة في الجامعات في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة. الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها التدريسي الى الجامعات.
١٢٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٢٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

2-الكتب المنهجية.

3-تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5الانترنت.

| مخطط مهارات المنهج | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٥- المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
٨٦- القسم الـعلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
٨٧- اسم / رمز المقرر	حشرات بستانية عملي
٨٨- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٨٩- الفصل / السنة	**الفصل الاول**
٩٠- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
٩١- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٢
٩٢- أهداف المقرر	
- 1- تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية للحشرات	
٢ - تعريف الطالب بالعوائل الحشرية واهميتها.	

٣ - تعريف الطالب بتركيب جسم الحشرة
٤
٥

٩٣- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- 1)ان يتعرف الطالب على تقسيم اجزاء جسم الحشرة - 2)تعريف الطالب انواع العذارى وانواع اليرقات والفروقات بين الاصناف الحشرية وتعريف الطالب على ادوار الحشرات والانسلاخ الذي تمر به الحشرة - 3)تعريف الطالب بالطرق العامة لمكافحة الحشرات.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ٦- تدريب الطالب على معرفة انواع الحشرات. - 2- تدريب الطالب على معرفة وصف الحشرات بصورة عامة.
طرائق التعليم والتعلم
٦- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقه بالمادة. - -2- استخدام اساليب العرض power point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب. 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم

الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الحقلي- 4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية طرح-1الاسئلة الاستنتاجية على االطلب. 2الملاحظة والادراك. 3التحليل والتفسير. - 4ايجاد الحلول للمشاكل التي تواجه الطلبة في الجزء العملي. - 5حث الطلبة على جمع نماذج حشرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية. - 2- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. 3 - تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

٩٤- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

٩٥- البنية التحتية	
٢٠- الكتب المقررة المطلوبة	**حشرات اقتصادية**
٢١- المراجع الرئيسية (المصادر)	
٣٥. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
٣٦. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

٩٦- خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠٢٣

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٨٧٧. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة

١٨٧٨. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة
١٨٧٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	خضر ١
١٨٨٠. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٨٨١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	الكورس الربيعي
١٨٨٢. برنامج الاعتماد المعتمد	
١٨٨٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٨٨٤. تاريخ إعداد الوصف	/ /٢٠٢٣

١٨٨٥. أهداف البرنامج الأكاديمي

الخضروات هي احد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الانسان اذ لا يمكن ان يستغني الانسان عنها في غذائه. وتأتي اهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تفيد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الاخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملما بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقيمها واحتجاجيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.

١٨٨٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة ب٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية
طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة ٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي
طرائق التعليم والتعلم
٤١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة ٤٢. اجراء البحوث والتقارير ٤٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة

٤٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى
طرائق التقييم
٤١. اختبارات يومية ٤٢. اختبارات شهرية ٤٣. تقيم التقارير والواجبات ٤٤. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم
٣١. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها ٣٢. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية ٣٣. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب
طرائق التقييم
٢١. اختبارات اليومية ٢٢. اختبارات شهرية
١٨٨٧. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		خضر ١		

			٢ ٣

١٨٨٨. التخطيط للتطور الشخصي
١٨٨٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٨٩٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤٦٣. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة
١٤٦٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٤٦٥. اسم / رمز المقرر	خضر ١
١٤٦٦. أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
١٤٦٧. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
١٤٦٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ اسبوع (٥ ساعات اسبوعية تتضمن ٢ نظري+٣ عملي)
١٤٦٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٢
١٤٧٠. أهداف المقرر	
الخضروات هي احد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الانسان اذ لا يمكن ان يستغني الانسان عنها في غذائه. وتأتي اهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تفيد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الاخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملما بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية	

والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقيمها واحتجاجيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.

١٤٧١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ-١ الاهداف المعرفية . تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة ب٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية
طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة ٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية

ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة

ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين

ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي

طرائق التعليم والتعلم

١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة
٢. اجراء البحوث والتقارير
٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة
٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية
٢. تقيم التقارير والواجبات
٣. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية

د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل

د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

١٤٧٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥		تعريف محاصيل الخضر ومشكل التي تعوق زراعتها		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	٥		تصنيف محاصيل الخضر		
الثالث	٥		طرق ري وتسميد العضوي والكيمياوي للخضر		
الرابع	٥		العوامل البيئية المؤثرة على نمو الخضر		
الخامس	٥		تهيئة المشاتل واعداد الدايات واقلمتها		
السادس	٥		الدورة الزراعية واهميتها لمحاصيل الخضر		
السابع	٥		اختبار الشهر الاول		
الثامن	٥		تهيئة واعداد الاوساط الزراعية ومستلزمات الاكثار		
التاسع	٥	تغذية نبات	زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الصليبية		
العاشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الرمرامية		
الحادي عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة المركبة		
الثاني عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الثومية		
الثالث عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الخيمية		
الرابع عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة البقولية		
الخامس عشر	٥		اختبار الشهر الثاني		

١٤٧٣. البنية التحتية

٢٤١- الكتب المقررة المطلوبة	انتاج الخضروات عدنان ناصر مطلوب
٢٤٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فسلجة الخضر كريم صالح عبدول
ظظظظظظظظظظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**تكنولوجيا انتاج الخضر احمد عبد المنعم حسن** **انتاج محاصيل الخضر بوراس ميتادي**
عععععععععع) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٤٧٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢١-٣-٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :د. محمد جابر**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٨٩١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٨٩٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٨٩٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انتاج الاعناب
١٨٩٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٨٩٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٨٩٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٨٩٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
١٨٩٨. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢١
١٨٩٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وزراعة اشجار الاعناب في العراق.	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال أدارة البساتين وانشاء المشاتل واكثار كروم العنب	
٣- تطوير واقع الزراعة ومكافحة التصحر وانشاء بساتين العنب	
٤- نشر الوعي الزراعي حول اهمية كرمات العنب و طرق رعايتها واكثارها واهم المتطلبات البيئية لها.	
5- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وزراعة اشجار الفاكهة في العراق.	

١٩٠٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

-1تعريف الطالب بانواع الاعناب والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها.

أ٢- تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .

أ٣- تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة

أ٤- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .

أ٥- تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة .

أ٦- الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع وطرق التربية والتقليم.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .**

ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم وعلامات النضج وطرق التربية للاصناف المختلفة.**

طرائق التعليم والتعلم

١-القاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض

٢- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة

٣- جلب نماذج من انواع الفاكهة للتعرف عليها

٤-السفرات العلمية لاهم المحطات البستنية المخصصة لاكثار انواع الفاكهة

طرائق التقييم

1)الاختبار اليومي

2)الاختبار الشهري

3)الاختبار الحقلي

4)الاختبار الفصلي النهائي ٥) الجانب العملي وتشخيص الانواع النباتية وطريقة الاكثار
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
٥٢- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
١٠٠- الاختبار اليومي - 2 - الاختبار الشهري 3- الاختبار الحقلي- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٦١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -
3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

١٩٠١.	بنية البرنامج		اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الرابع		انتاج الاعناب	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	**الاعناب واهميتها الاقتصادية وقيمتها الغذائية**	**التعرف على اجزاء الكرمة**	

الثاني	تصنيف الاعناب	اعداد مشتل لاكثار العنب بمختلف الطرق	
الثالث	البيئة الملائمة للزراعة	تقليم التربية تقليم الاثمار	
الرابع	البيئة الملائمة للزراعة	تقليم التربية تقليم الاثمار	
الخامس	التركيب المظهري لشجرة العنب	انشاء وسائط الاستناد تخطيط وانشاء مزرعة العنب	
السادس	التركيب المظهري لشجرة العنب	انشاء وسائط الاستناد تخطيط وانشاء مزرعة العنب	
السابع	اختبار	اختبار	
الثامن	الدورة السنوية لنمو كرمة العنب	بعض عمليات الخدمة	
التاسع	الدورة السنوية لنمو كرمة العنب	بعض عمليات الخدمة	
العاشر	الادماء وتفتح البراعم ونمو الافرع	زيارة علمية	
الحادي عشر	نضج الخشب مراحل الاثمار ونمو الحبات	عمليات الجني والتسميد	
الثاني عشر	نضج الثمار	اهم الاصناف	
الثالث عشر	الشليك	طرق الاكثار	
الرابع عشر	الشليك	عمليات الخدمة	
الخامس عشر	اختبار	اختبار	

١٩٠٢. التخطيط للتطور الشخصي
اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب
١٩٠٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٩٠٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الرابع		انتاج الاعناب	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤٧٥. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
١٤٧٦. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٤٧٧. اسم / رمز المقرر	انتاج الاعناب
١٤٧٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٤٧٩. الفصل / السنة	**الفصل الاول**
١٤٨٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
١٤٨١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٣-٢١
١٤٨٢. أهداف المقرر	
أ١- تعريف الطالب بانواع الاعناب وكل ما يتعلق بها من طرق اكثارها والظروف البيئية الملائمة لها وطرق التقليم والجني وعلامات النضج التمييز بين انواعهاوغيرها من طرق الخدمة والعناية بها	

١٤٨٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- أ١- **تعريف الطالب بانواع الاعناب والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها.** أ٢- **تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .** أ٣- **تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة** أ٤- **تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .** أ٥- **تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة .** أ٦- **الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .** **طرق التربية والتقليم**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .** ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم والتربية وعلامات النضج لانواع الفاكهة المختلفة.**
طرائق التعليم والتعلم
٣٤- محاضرات نظرية- - 2- محاضرات عملية-

3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الحقلي- 4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- . -

١٤٨٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٤٨٥. البنية التحتية	
٢٤٣- الكتب المقررة المطلوبة	انتاج الاعناب / د.جبار عباس و د. محمد عباس
٢٤٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج الفاكهة _ د.علاء عبدالرزاق و د.جبار عباس
غغغغغغغغغغ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
فففففففففف) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٤٨٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢١- ٢٠٢٢

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : - - ٢٠٢٣

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / / 2023

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٩٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٩٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية نحل نظري
١٠٠. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس

١٠١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٠٢. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٠٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
١٠٤. تاريخ إعداد الوصف	13-6-2022

١٠٥. أهداف البرنامج الأكاديمي

٢١.	التعرف على اهم أنواع النحل العالمية.
٢٢.	دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على النحل
٢٣.	التعرف على افضل الطرق انتاج العسل.
٢٤.	التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بالنحل
٢٥.	التعرف على النحل وكيفية التعامل معه

١٠٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

٢١) دراسة حياة النحل
٢٢) التعرف على انواع النحل
٢٣) التدريب على إدارة المنحل
٢٤) التعرف على طائفه نحل العسل
٢٥) التدريب تقسيم خلايا النحل

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

٢١) التعرف على القواعد الاساسية للتعامل مع النحل
٢٢) التعرف على طائفه النحل
٢٣) كيفية انتاج الملكات والغذاء الملكي
٢٤) التدريب على تنسيق الازهار .
٢٥) زيارة المناحل

طرائق التعليم والتعلم

٣٦- القاء المحاضرة
٣٧- استعمال اجهزة العرض الشاشة
٣٨- استعمال السبوره واللوحات التعليمية
٣٩- المنحل
٤٠- سفرات علمية.

طرائق التقييم

(١ الاختبار اليومي
(٢ الاختبار الشهري
٣)الاختبار الحقلي
(٤ الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ - الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير

٤ - الاعداد والتقويم ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١٢- محاضرات نظرية -٢ محاضرات عملية -٣ تدريب حقلي
طرائق التقييم
١٤- الاختبار اليومي - - ٢ الاختبار الشهري -٣ الاختبار الحقلي - - ٤ الاختبار الفصلي النهائي

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
الاول	**الاهمية الاقتصادية**	**تدريب بالمنحل**	
الثاني	**سلالات النحل**	**تدريب بالمنحل**	
الثالث	**اهمية ووظائف اعضاء النحل**	**تدريب بالمنحل**	
الرابع	**ادارة المناحل**	**تدريب بالمنحل**	

الخامس	**الحضنة أو دورة حياة أفراد طائفة النحل**	**تدريب بالمنحل**	
السادس	**بعض ظواهر السلوك في النحل**	**تدريب بالمنحل**	
السابع	**التطريد**	**تدريب بالمنحل**	
الثامن	**العوامل المحرضة على التطريد**	**تدريب بالمنحل**	
التاسع	**العلامات التي تدل على التطريد**	**تدريب بالمنحل**	
العاشر	**منع التطريد**	**تدريب بالمنحل**	
الحادي عشر	**امساك الطرود**	**تدريب بالمنحل**	
الثاني عشر	**السرقة بين طوائف النحل**	**تدريب بالمنحل**	
الثالث عشر	**الوقاية من ظاهرة السرقة**	**تدريب بالمنحل**	
الرابع عشر	**امراض النحل**	**تدريب بالمنحل**	
الخامس عشر	**اهم اعداء النحل**	**تدريب بالمنحل**	

١٠٧. التخطيط للتطور الشخصي
توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج والعسل المحلي

١٠٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٠٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة ٢- دليل الجامعة ٣- المكتبة المركزية ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم ٥ الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
الثالثة		تربية نحل عملي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

85. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
86. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
87. اسم / رمز المقرر	تربية نحل عملي
88. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
89. الفصل / السنة	الفصل الاول
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
91. تاريخ إعداد هذا الوصف	13- 202-
92. أهداف المقرر	
٢١. التعرف على طائفه نحل العسل	
٢٢. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على نحل العسل	
٢٣. التعرف على افضل الطرق لانتاج العسل.	
٢٤. التدريب على بعض عمليات الخدمة بتربية النحل.	

٢٥. التعرف على المنحل

93. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ٢١) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها النحل ٢٢) التعرف على انواع العسل ٢٣) التدريب زيادة العسل. ٢٤) التعرف على نباتات التي يتغذلى عليها النحل ٢٥) التدريب على اكثار النحب
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ٢١) التعرف على القواعد الاساسية لانشاء منحل. ٢٢) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بالمناحل ٢٣) كيفية انتاج عدد من المناحل ٢٤) التدريب على التعامل مع النحل ٢٥) زيارة المناحل
طرائق التعليم والتعلم
10- محاضرات نظرية – - -2 محاضرات عملية - -3 تدريب حقلي
طرائق التقييم

الاختبار اليومي -

2 الاختبار الشهري -

3 الاختبار الحقلي -

4 الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١-مها رة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس -

وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

2 الملاحظة والادراك -

3 التحليل والتفسير -

4 الاعداد والتقويم -

5 استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-1 التواصل اللفظي) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام (-

-2 العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work

3 - تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. –

- -4 الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

94. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

95. البنية التحتية	
18- الكتب المقررة المطلوبة	تربية نحل عملي
19- المراجع الرئيسية (المصادر)	تربية نحل ملي
٩) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	تربيه نحل
١٠) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

96. خطة تطوير المقرر الدراسي
توعية الطالب الى مدى اهمية النحل للغذاء والعلاجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم: **اسم المعاون العلمي :**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٩٠٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء
١٩٠٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

١٩٠٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة ةهندسة الحدائق
١٩٠٨. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
١٩٠٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٩١٠. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٩١١. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٩١٢. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/١٠/١

١٩١٣. أهداف البرنامج الأكاديمي

- تخرج طلبة لهم القدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في العراق
- رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادرالبشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستني في مؤسسات الدولة
- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بأمكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص
- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل آخر ما توصل اليه العلم
- اعداد وتخريج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراقبعد الانحدار الشديد مساحات البساتين
- اعداد طلبة لهم القدرة على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص عمل في الخارج أو اكمال الدراسة

١٩١٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

أ١- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها

أ٢- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها

أ٣- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها

أ٤- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها

أ٥- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستنية

أ٦-لديه المعرفة بعلم الفسلجة وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ –لديه المهارة بأستخدام الاجهزة المختبرية الحديثة لأنجاز البحوث العلمية

ب ٢ – لدية القدرة على العمل الحقلي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة

ب ٣ - لدي المهارة في استعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة
- اجراء التجارب المختبرية
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم
- كتابة التقارير العلمية
- اجراء الممارسات الحقلية التطبيقية

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات السريعة
- تقييم النشاط الصفي
- الامتحانات النهائية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وتوسعتها

ج٢-زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي والاخلاص بالعمل

ج٣- جعل الطالب يشعر ان انتاج الغذاء مسؤولية جماعية وان يهيء نفسه للعمل الجماعي وان يبتعد عن المصلحة الشخصية

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات
- اللقاء المباشر والحوار مع الطلبة
- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي
- استضافة ذوي الاختصاص ورجال دين لزرع القين النبيلة في نفوس الطلبة

طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات الشفوية المباشرة
- من خلال الاشطة الصفية واللاصفية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-اكساب الطالب المتخرج المهارة في القاء المحاضرات العلمية على المزارعين

د٢-اكساب الكالب مهارات قيادية وادارية لاجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي

د٣-اكساب الطالب مهارات البحث العلمي واستمرا التواصل مع مايستجد من العلوم البستنية

طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات
- الزيارات الميدانية
- استضافة الاساتذة
- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطالب على اعداد التقارير
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة

طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة
- اجراء مسابقات علمية وابتكارات واجراء البحوث العلمية

١٩١٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى		الات زراعية ومكائن	2	3
المرحلة الاولى		مساحة مستوية	2	3
المرحلة الاولى		مباديء علم التربة	1	-
المرحلة الاولى		رياضيات	1	-
المرحلة الاولى		نبات عام	2	3
المرحلة الاولى		كيمياء عضوية	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ١	1	-
المرحلة الاولى		حقوق انسان وحريات عامة	1	-
المرحلة الاولى		مباديء محاصيل حقلية	2	3
المرحلة الاولى		مباديء انتاج حيواني	2	3

المرحلة الاولى		مباديء صناعات غذائية	2	3
المرحلة الاولى		احصاء	1	3
المرحلة الاولى		تطبيقات حاسوب ١	-	3
المرحلة الاولى		مباديء اقتصاد زراعي	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ٢	١	-
المرحلة الاولى		رسم هندسي	-	3
المرحلة الثانية		مباديء احياء مجهرية	٢	3
المرحلةالثانية		تشريح نبات	٢	٣
المرحلة الثانية		مباديء تصميم حدائق	٢	3
المرحلة الثانية		وراثة نبات	٢	٣
المرحلة الثانية		حشرات نباتات	٢	3
المرحلةالثانية		تطبيقات حاسوب ٢	-	3
المرحلةالثانية		لغة عربية	١	٣
المرحلةالثانية		فسلجة نبات	٢	3
المرحلةالثانية		تغذية نبات	٢	3
المرحلةالثانية		كيمياء حيوية	٢	3
المرحلةالثانية		بيئة نبات	٢	3
المرحلةالثانية		زراعة عضوية	٢	3
المرحلةالثانية		مشاتل واكثار	٢	3
المرحلةالثانية		مباديء ارشاد زراعي	٢	-
المرحلةالثانية		ادغال وطرق مكافحتها	٢	3
المرحلةالثانية		حرية وديمقراطية	١	- 3

المرحلةالثالثة		فاكهة نفضية ١	٢	3
المرحلة الثالثة		انتاج خضر ١	٣	3
المرحلة الثالثة		نباتات زينة ١	٢	٣
المرحلة الثالثة		تصميم وتحليل تجارب	٢	3
المرحلة الثالثة		منظمات نمو نباتية	٢	٣
المرحلة الثالثة		نباتات طبية وعطرية	٢	3
المرحلة الثالثة		فاكهة نفضية ٢	٢	٣
المرحلة الثالثة		**انتاج خضر ٢**	**٢**	**3**
المرحلة الثالثة		نباتات زينة ٢	٢	٣
المرحلة الثالثة		تربية نحل	٢	3
المرحلة الثالثة		امراض نباتات بستنية	٢	٣
المرحلة الثالثة		تربية نبات	٢	3
المرحلة الثالثة		تطبيقات حاسوب	-	٣
المرحلة الثالثة		ري وبزل	٢	3
المرحلة الثالثة		زراعة انسجة	٢	٣
المرحلة الرابعة		فاكهة مستديمة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج بذور خضروات	٢	٣
المرحلة الرابعة		زراعة محمية	٢	3
المرحلة الرابعة		هندسة حدائق	٢	٣
المرحلة الرابعة		ادارة مزارع	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3
المرحلة الرابعة		انتاج اعناب وثمار صغبرة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج نخيل	٢	3

المرحلة الرابعة		تقانات احيائية	٢	٣
المرحلة الرابعة		جني وخزن حاصلات	٢	3
المرحلة الرابعة		حلقات دراسية	١	
المرحلة الرابعة		خصوبة تربة واسمدة	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3

١٩١٦. التخطيط للتطور الشخصي
٢٥- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم **٢٦- عمل استبيانات لآراء الطلبة بالمادة العلمية وكيفية ايصالها** **٢٧- متابعة الطلبة بعد توظيفهم ووضع اسئلة تقيمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم العنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي**
١٩١٧.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي حسب تعليمات الكلية وهي **٢٥- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية** **٢٦- رغبة الطالب** **٢٧- الطاقة الاستيعابية للقسم**
١٩١٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

٢٥- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢٦- عمادة كلية الزراعة
٢٧- قسم البستنة وهندسة الحدائق

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
المرحلة الرابعة		جني وخزن الحاصلات البستانية	اساسي		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤٨٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٤٨٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٤٨٩. اسم / رمز المقرر	جني وخزن الحاصلات البستانية
١٤٩٠. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١٤٩١. الفصل / السنة	الفصل الثاني /٢٠٢٣
١٤٩٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
١٤٩٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣١/١٠/١
١٤٩٤. أهداف المقرر+	
- **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم باساسيات علم فسلجة الثمارالبستنية** - -	
- **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق حفظ الثمار البستانية**	
- **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق خزن الحاصلات البستنية التجارية .**	

- **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق تعبئة محاصيل البستنية**
- **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بافضل الطرق المناسبة لايصال الثمار الى المستهلك**

١٤٩٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية **أ١- تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة لخزن الثمار** - **الخاصة الحديثة المختبرية الاجهزة استخدام في العملية المهارات على للحصول الطلبة أ٢- تدريب بقياس جودة ثمار المحاصيل البستنية** **أ٣- اكساب الطلبة المهارات الحقلية العملية اللازمة لتحديد موعد نضج وجني الثمار** **أ٤- اكساب الطلبة المهارات الحقلية العملية اللازمة لتحديد موعد نضج وجني الثمار**
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ – **تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة لخزن الثمار- .** ب٢ – **تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة الخاصة** بقياس جودة المحاصيل **٣- اكساب الطلبة المهارات الحقلية العملية اللازمة لتحديد موعد نضج وجني الثمار .** -
طرائق التعليم والتعلم
- القاء المحاضرات - استخدام اسلوب الحوار والمناقشة - تطبيق الدروس النظرية حقليا - استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحواسيب والعرض اثناء المحاضرات - تكليف الطلبة باعداد دراسات عن كل الاهداف المعرفية المراد اكتسابها

طرائق التقييم
٣٣- الاختبارات اليومية السريعة ٣٤- الاختبارات الفصلية ٣٥- النشاطات الصفية ٣٦- الامتحانات النهائية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته ج٢-تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى ج٣- تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على نتائج زراعته ج٤- تنمية روح التعاون بين الطلبة بانجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال المحاضرات - اللقاء المباشر مع الطلبة واجراء الحوارات - السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي
طرائق التقييم
- الامتحانات الشهرية التحريرية - الامتحانات الشفوية - الانشطة الصفية واللاصفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للادنى من العاملين معه

د٢-اكساب الطالب مهارة تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي

د٣-اكساب الطالب مهارة انشاء المخازن المبردة

١٤٩٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	**اهمية الخزن المبرد للمحاصيل البستنية**	**مقدمة عن تاريخ تطور علم مابعد الحصا**	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٢	٥	**التعرف على اسباب التلف بعد الحصاد .**	اسباب تلف الحاصلات البستانية بعد الحصاد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٣	٥	التعرف على مراحل نمو الثمار	**مراحل تكوين ونمو الثمار والمحاصيل البستنية**	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٤	٥	التعرف على مقاييس اكتمال النضج	مقاييس نضج الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٥	٥	التعرف على كيفية اجراء المعاملات	معاملات الثمار مابعد الحصاد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٦	٥	كيفية اجراء التبريد السريع للثمار	طرق التبريد السريع	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٧	٥	معرفة التركيب الكيميائي للثمار	التغير في التركيب الكيمياي للثمار بعد الحصاد	المحاضرة والمناقشة	امتحانات سريعة

				وتقارير وعمل حقلي	وشهرية ونشاط صفي
٨	٥	كيفية قياس التنفس في الثمار	التنفس وظاهرة الكلايمكتيرك	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٩	٥	تأثير الاثلين وعلاقته بتنفس الثمار	الاثيلين وعلاقته بفسلجة الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٠	٥	تعليم الطالب كيفية اجراء الانضاج الصناعي	الانضاج الصناعي	المحاضرة والمناقشة وتقارير	امتحانات سريعة وشهرية
١١	٥	تعليم الطالب اهمية خزن الحاصلات	طرق خزن الحاصلات البستانية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٢	٥	اهمية فقدان الوزن للثمار	العوامل المؤثرة في فقدان الوزن	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٣	٥	التعريف باهمية الظروف المثللى للخزن	الظروف المثلي لخزن الحاصلات البستانية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٤	٥	التعرف على دلائل جودة الثمار	دلائل جودة الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٥	٥	كيفية قطف الازهار	خزن ازهار القطف	المحاضرة والمناقشة	امتحانات سريعة

				وتقارير وعمل حقلي	وشهرية ونشاط صفي

١٤٩٧. البنية التحتية	
٢٤٥- الكتب المقررة المطلوبة	**فسلجة الحاصلات البستانية بعد الحصاد ج١ و٢/ د. عبد الاله مخلف العاني**
٢٤٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	**عناية وخزن الحاصلات البستانية/د.غالب ناصر الشمري**
قققققققق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**تقانات خزن الحاصلات البستانية / د. غالب ناصر الشمري**
ككككككككك) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٤٩٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
- تكليف اساتذة متخصصين بتاليف كتب منهجية تواكب التطور العلمي للبحوث الزراعية في مجال فسلجة الثمار بعد الحصاد - العمل على انشاء مخازن مبردة لاستيعاب الفائض من الانتاج وتقليل التلف بعد الحصاد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : **2-3-2023**

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:ا.د. علي عبادي الموسوي اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ ٢ / ٣ / **2023**

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١١٠. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١١١. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١١٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نباتات الزينة ٢
١١٣. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١١٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١١٥. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١١٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
١١٧. تاريخ إعداد الوصف	2-3-2023
١١٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	
٢٦. التعرف على اهم ازهار القطف العالمية.	
٢٧. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على ازهار القطف.	
٢٨. التعرف على افضل الطرق لانتاج ازهار القطف.	
٢٩. التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بازهار القطف.	
٣٠. التعرف على نباتات التربية الخاصة.	

١١٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم

أ-ا الاهداف المعرفية .

٢٦) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التربية الخاصة.
٢٧) التعرف على انواع الابصال المزهرة وطرق انتاجها.
٢٨) التدريب على زراعة الابصال المزهرة.
٢٩) التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها.
٣٠) التدريب على زراعة واكثار نباتات الظل.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

٢٦) التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار.
٢٧) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور.
٢٨) كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة.
٢٩) التدريب على تنسيق الازهار .
٣٠) زيارة المشاتل ومعارض الزهور.

طرائق التعليم والتعلم

٤١- القاء المحاضرة
٤٢- استعمال اجهزة العرض Data Show
٤٣- استعمال السبوره واللوحات التعليمية
٤٤- الظلة الخشبية والبيت الزجاجي
٤٥- سفرات علمية.

طرائق التقييم

١) الاختبار اليومي
٢) الاختبار الشهري
٣) الاختبار الحقلي
٤) الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير ٤ - الاعداد والتقويم ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١٣- محاضرات نظرية ١٤- محاضرات عملية ١٥- تدريب حقلي
طرائق التقييم
١٥- الاختبار اليومي ١٦- الاختبار الشهري ١٧- الاختبار الحقلي ١٨- الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٣- التواصل اللفظي) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام
٢- العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work
٣- تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
٤- الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

١٢٠.	بنية البرنامج		
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده
الثالثة		نباتات الزينة ٢	نظري: 2 / عملي: 3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	دراسة انتاج محاصيل ازهار القطف	تدريب حقلي	
الثاني	النباتات ذات التربية الخاصة	تدريب حقلي	

الثالث	الروز	تدريب حقلي	
الرابع	القرنفل	تدريب حقلي	
الخامس	الجربيرا	تدريب حقلي	
السادس	الداودي	تدريب حقلي	
السابع	الداليا	تدريب حقلي	
الثامن	الليليم	تدريب حقلي	
التاسع	السوسن	تدريب حقلي	
العاشر	الانترهينم	تدريب حقلي	
الحادي عشر	النرجس	تدريب حقلي	
الثاني عشر	الليليوم	تدريب حقلي	
الثالث عشر	التيولب	تدريب حقلي	
الرابع عشر	خزن ازهار القطف	تدريب حقلي	
الخامس عشر	فرز وتصدير ازهار القطف	تدريب حقلي	

١٢١. التخطيط للتطور الشخصي
توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج وتنسيق ازهار القطف وانعكاسها على سلوك ورقي المجتمع.

١٢٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٢٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة ٢- دليل الجامعة ٣- المكتبة المركزية ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم ٥ الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
الثالثة		نباتات الزينة ٢	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
97. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
98. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
99. اسم / رمز المقرر	نباتات الزينة٢
100. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
101. الفصل / السنة	الفصل الاول
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	2-3-2023
104. أهداف المقرر	
٢٦. التعرف على اهم ازهار القطف العالمية.	
٢٧. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على ازهار القطف.	
٢٨. التعرف على افضل الطرق لانتاج ازهار القطف.	
٢٩. التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بازهار القطف.	
٣٠. التعرف على نباتات التربية الخاصة.	

105. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

٢٦) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التربية الخاصة.
٢٧) التعرف على انواع الابصال المزهرة وطرق انتاجها.
٢٨) التدريب على زراعة الابصال المزهرة.
٢٩) التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها.
٣٠) التدريب على زراعة واكثار نباتات الظل.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

٢٦) التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار.
٢٧) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور.
٢٨) كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة.
٢٩) التدريب على تنسيق الازهار .
٣٠) زيارة المشاتل ومعارض الزهور.

طرائق التعليم والتعلم

11- محاضرات نظرية
12- محاضرات عملية
3- تدريب حقلي

طرائق التقييم

٩- الاختبار اليومي
١٠- الاختبار الشهري
١١- الاختبار الحقلي
١٢- الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١١- مها رة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
١٢- الملاحظة والادراك
١٣- التحليل والتفسير
١٤- الاعداد والتقويم
١٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

9- التواصل اللفظي) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام
10- العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work
11- تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
١٢- الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

106. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

107. البنية التحتية	
20- الكتب المقررة المطلوبة	محمود , محســـن خلف ,وســـامي محمد امين .١٩٩٢. الزينة وهندسة الحدائق. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-العراق.
21- المراجع الرئيسية (المصادر)	الصواف , محمد, وسالم محمد سلطان . ١٩٩٠. الزينة .وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-الموصل-العراق. رســـول ، طاهر نجم . ١٩٨٩ . انتاج ازهار القطف . مطبعة التعليم العالي / اربيل .
١١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
١٢) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

108. خطة تطوير المقرر الدراسي
توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج وتنسيق ازهار القطف وانعكاسها على سلوك ورقي المجتمع.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢١-٣-٢٠٢٣

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم:أ .د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :د.محمد جابر**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٩١٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٩٢٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

١٩٢١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الفاكهة مستديمة الخضرة
١٩٢٢. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٩٢٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٩٢٤. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٩٢٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
١٩٢٦. تاريخ إعداد الوصف	
١٩٢٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وزراعة اشجار الفاكهة في العراق.	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال أدارة البساتين وانشاء المشاتل واكثار اشجار الفاكهة	
٣- تطوير واقع الزراعة ومكافحة التصحر وانشاء بساتين الفاكهة	
٤- نشر الوعي الزراعي حول اهمية اشجار الفاكهة و طرق رعايتها واكثارها واهم المتطلبات البيئية لها.	
5- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وزراعة اشجار الفاكهة في العراق.	

١٩٢٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . -1تعريف الطالب بانواع الفاكهة الدائمة الخضرة والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها. أ٢- تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح . أ٣- تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة

أ٤- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .

أ٥- تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة .

أ٦- الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .**

ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم وعلامات النضج لانواع الفاكهة المختلفة.**

طرائق التعليم والتعلم

١-القاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض

٢- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة

٣- جلب نماذج من انواع الفاكهة للتعرف عليها

٤-السفرات العلمية لاهم المحطات البستنية المخصصة لاكثار انواع الفاكهة

طرائق التقييم

1)الاختبار اليومي

2)الاختبار الشهري

3)الاختبار الحقلي

4)الاختبار الفصلي النهائي

٥) الجانب العملي وتشخيص الانواع النباتية وطريقة الاكثار

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
٥٣- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
١٠١- الاختبار اليومي - 2 - الاختبار الشهري 3- الاختبار الحقلي- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٦٢- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

١٩٢٩.	بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق		
الرابع		الفاكهة مستديمة الخضرة	نظري: 2 / عملي: 3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	**مقدمة عن الفاكهة مستديمة الخضرة+الحمضيات**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الثاني	**الحمضيات**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الثالث	**الزيتون**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الرابع	**سفرة علمية**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الخامس	**الموز**	**الاكثار التقليم الاصناف**	

السادس	**المانجو**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
السابع	**امتحان تحريري**	**اختبار**	
الثامن	**الباباظ**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
التاسع	**الاناناس**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
العاشر	**التين الشوكي**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الحادي عشر	**البشملة**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الثاني عشر	**الجوافة**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الثالث عشر	**الافوكادو**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الرابع عشر	**السدر**	**الاكثار التقليم الاصناف**	
الخامس عشر	**اختبار**	**اختبار**	

١٩٣٠. التخطيط للتطور الشخصي

اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب
١٩٣١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٩٣٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤	د١	د٢	د٣	د٤
الرابع		فاكهة مستديمة الخضرة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤٩٩. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
١٥٠٠. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٥٠١. اسم / رمز المقرر	الفاكهة مستديمة الخضرة
١٥٠٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٥٠٣. الفصل / السنة	**الفصل الاول**
١٥٠٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
١٥٠٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢١- ٣-٢٠٢٣
١٥٠٦. أهداف المقرر	
أ١- تعريف الطالب بانواع الفاكهة الدائمة الخضرة وكل ما يتعلق بها من طرق اكثارها والظروف البيئية الملائمة لها وطرق التقليم والجني وعلامات النضج التمييز بين انواعهاوغيرها من طرق الخدمة والعناية بها	

١٥٠٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية-

أ١- **تعريف الطالب بانواع الفاكهة الدائمة الخضرة والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها.**

أ٢- **تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .**

أ٣- **تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة**

أ٤- **تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .**

أ٥- **تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة .**

أ٦- **الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .**

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .**

ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم وعلامات النضج لانواع الفاكهة المختلفة.**

طرائق التعليم والتعلم

٣٥- محاضرات نظرية-
- 2- محاضرات عملية-
3- تدريب حقلي

طرائق التقييم

الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الحقلي-

4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- . -

١٥٠٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٥٠٩. البنية التحتية

٢٤٧- الكتب المقررة المطلوبة	الفاكهة مستديمة الخضرة/دمكي علوان الخفاجي د.سهيل عليوي عطرة ،
٢٤٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج الفاكهة _ د.علاء عبدالرزاق و د.جبار عباس

للللللل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
مممممممم) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٥١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2024

التوقيع :

القسم:ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د .حيدر فيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٩٣٣. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٩٣٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٩٣٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
١٩٣٦. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس

١٩٣٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٩٣٨. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٩٣٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
١٩٤٠. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-٢٠٢٤
١٩٤١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

١٩٤٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . ١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل. ٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج. ٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل . ٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
طرائق التقييم
٩١- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. ٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. ٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم
٩٢- الاختبار النظري ٢- الاختبار العملي ٣- التقارير والمناقشات ٤-الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٦٣- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. ٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم

٩٣- الاختبار النظري
٢- الاختبار العملي

٣- التقارير والمناقشات

٤-الاختبار الفصلي النهائي

١٩٤٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		تطبيقات على الحاسوب		٣

١٩٤٤. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).

١٩٤٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٩٤٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤		
الثانية		تطبيقات على الحاسوب	اساسي																		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٥١١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
١٥١٢. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٥١٣. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب ٣
١٥١٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٥١٥. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
١٥١٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
١٥١٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٦/١٤
١٥١٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

١٥١٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.

٢. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.

٢. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .

٣.قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.

٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.

٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.

٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .

٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.

٢. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.

٣. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

١.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

٢.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. ٣. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. ٤.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية. ٢. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مايخص المادة الدراسية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١.تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة. ٢.تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل. ٣. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه. ٤. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

١٥٢٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣			مقدمة عامة عن مايكروسوفت اكسل ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
الثاني	٣			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث	٣			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع	٣			كيفية ادراج جداول في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس	٣			كيفية ادراج رسومات توضيحية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
السادس	٣			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٣			كيفية ادراج مخططات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثامن	٣			كيفية ادراج معادلات ورموز ونصوص في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
التاسع	٣			تبويب تخطيط الصفحة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
العاشر	٣			كيفية ادراج صيغ في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الحادي عشر	٣			تبويب بيانات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات

الثاني عشر	٣			تبويب مراجعة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث عشر	٣			تبويب عرض في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع عشر	٣			مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس عشر	٣			امتحان فصلي	الامتحانات

١٥٢١. البنية التحتية	
٢٤٩- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء االثالث تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
٢٥٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت اكسل ٢. كتاب الدالات الاساسية في برنامج الاكسل
نننننننن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
ههههههههه) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامج اكسل

١٥٢٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقأ وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

م.م.آمنة فؤاد عبد الامير
مدرس المادة
٢٠٢٣/٦/١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : / /٢٠٢٤

التوقيع :

م رئيس القسم:ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي :ا.م.د محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٩٤٧. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
١٩٤٨. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة
١٩٤٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تغذية النبات
١٩٥٠. اسم الشهادة النهائية	بكاورويوس
١٩٥١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	الكورس الربيعي

١٩٥٢. برنامج الاعتماد المعتمد	
١٩٥٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٩٥٤. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٣/١٥

١٩٥٥. أهداف البرنامج الأكاديمي

تعريف الطالب بكل ما يخص علم تغذية النبات من كيفية حصـــول النبات على احتياجاته من العناصـــر الغذائية وكيفية امتصـــاصـــها وتتبع دخولها من محلول التربة والجو إلى داخل الســـايتوبلازم والفجوة العصـــارية cell sap وكذلك دراســـة الفرضـــيات والنظريات المتعلقة بالامتصـــاص والعوامل التي تؤثر على هذا الامتصـــاص وكذلك تشـــخيص أعراض النقص والســمية بها وكيفية علاجها إضــافة إلى دراســة الوظائف الفســلجية المختلفة لهذه العناصــر ودورها في حياة النبات .

١٩٥٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

أ١- تعريف الطالب بعلم تغذية النبات وتسمية العناصر الضرورية وطرق تقسيمها

أ٢- تعريف الطالب بعوامل المؤثرة على امتصاص العناصر ونوع الوسط

أ٣- تعريف الطالب طرق اعراض نقص العناصر الغذائية وطرق علاجها

أ٤- تعريف الطالب علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض النباتية

أ٥- تعريف الطالب المبادئ العامة لاعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية

أ٦- تعريف الطالب بنظريات امتصاص العناصر الغذائية

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ – تدريب الطلبة على تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية على النبات

ب ٢ – تدريب الطلبة على طرق قياس العناصر الغذائية داخل النبات

ب ٣ - تدريب الطلبة طريقة اضافة الاسمدة وتحضير المحاليل الغذائية

طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة ٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد الرسوم البينية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي
طرائق التعليم والتعلم
٤٥. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة ٤٦. اجراء البحوث والتقارير ٤٧. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة ٤٨. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى
طرائق التقييم
٤٥. اختبارات يومية ٤٦. اختبارات شهرية ٤٧. تقيم التقارير والواجبات ٤٨. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية

د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل

د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم

٣٤. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها
٣٥. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية
٣٦. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب

طرائق التقييم

٢٣. اختبارات اليومية
٢٤. اختبارات شهرية

١٩٥٧. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية		تغذية نبات	نظري	عملي
			٢	٣

١٩٥٨. التخطيط للتطور الشخصي
١٩٥٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٩٦٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٥٢٣. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة
١٥٢٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٥٢٥. اسم / رمز المقرر	تغذية نبات
١٥٢٦. أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
١٥٢٧. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
١٥٢٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ اسبوع (٥ ساعات اسبوعية تتضمن ٢ نظري+٣ عملي)
١٥٢٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٢
١٥٣٠. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكل ما يخص علم تغذية النبات من كيفية حصول النبات على احتياجاته من العناصر الغذائية وكيفية امتصاصها وتتبع دخولها من محلول التربة والجو إلى داخل السايتوبلازم والفجوة العصارية cell sap وكذلك دراسة الفرضيات والنظريات المتعلقة بالامتصاص والعوامل التي تؤثر على هذا الامتصاص وكذلك تشخيص أعراض النقص والسمية بها وكيفية علاجها إضافة إلى دراسة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في حياة النبات .	

١٥٣١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- تعريف الطالب بعلم تغذية النبات وتسمية العناصر الضرورية وطرق تقسيمها أ٢- تعريف الطالب بعوامل المؤثرة على امتصاص العناصر ونوع الوسط أ٣- تعريف الطالب طرق اعراض نقص العناصر الغذائية وطرق علاجها أ٤- تعريف الطالب علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض النباتية أ٥- تعريف الطالب المبادئ العامة لأعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية أ٦- تعريف الطالب بنظريات امتصاص العناصر الغذائية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – تدريب الطلبة على تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية على النبات ب ٢ – تدريب الطلبة على طرق قياس العناصر الغذائية داخل النبات ب ٣ - تدريب الطلبة طريقة اضافة الاسمدة وتحضير المحاليل الغذائية
طرائق التعليم والتعلم
١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة ٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد ٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها
طرائق التقييم
١. اختبارت يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة ٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة ٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد الرسوم البينية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي
طرائق التعليم والتعلم

١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة ٢. اجراء البحوث والتقارير ٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة ٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى
طرائق التقييم
١. اختبارات يومية ٢. تقيم التقارير والواجبات ٣. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

١٥٣٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	تغذية نبات	علم التغذية وتقسم العناصر الضرورية		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	٥		التربة وسط لنمو النبات		
الثالث	٥		العوامل المؤثرة بالامتصاص		
الرابع	٥		المحاليل الغذائية والزراعة المائية		
الخامس	٥		علاقة الماء بالنبات		
السادس	٥		طرق امتصاص العناصر الامتصاص السلبي		
السابع	٥		اختبار شهر الاول		
الثامن	٥		طرق امتصاص العناصر الامتصاص الحيوي		
التاسع	٥		علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض		
العاشر	٥		العناصر المعدنية(الاهمية اعراض النقص العلاج)		
الحادي عشر	٥		المبادئ العامة للتعرف على النقص او السمية بالعناصر		
الثاني عشر	٥		اسباب النقص او السمية بالعناصر الغذائية		
الثالث عشر	٥		المبادئ العامة للتعرف على النقص او السمية بالعناصر		
الرابع عشر	٥		اسباب النقص او السمية بالعناصر الغذائية		
الخامس عشر	٥		اختبار الشهر الثاني		

١٥٣٣. البنية التحتية	
٢٥١- الكتب المقررة المطلوبة	- تغذية النبات يوسف ابو ضاحي تغذية النبات التطبيقية فاضل حسين الصحاف
٢٥٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل تغذية النبات نور دين شوقي

ووووووووو) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	Allen V. Barker Plant Nutrition 2007 , 2015
ييييييييييي) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٥٣٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ١٤-٦-2023

التوقيع :

القسم:ا.م.د. عماد عبد الجبار علي اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د .حيدرفيصل هلال

التاريخ ١٤ / ٦ / 2023

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد

كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٩٦١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٩٦٢. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني

١٩٦٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحرية والديمقراطية
١٩٦٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٩٦٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٩٦٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٩٦٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	مشاهدة الافلام التعليمية التي توضح المادة المنهجية
١٩٦٨. تاريخ إعداد الوصف	١٤-٦-2023
١٩٦٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
٩- تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية.	
٢-التوعية على مباديء الحرية والديمقراطية لدى الطلبة الدارسين.	
٣- نشر مفاهيم الحرية والديمقراطية بين افراد المجتمع وخاصة انها انتهكت من قبل النظام السابق ولم تدرس في الجامعات والمدارس العراقية	
٤- معرفة ماهي الاساليب والاهداف المنشودة من الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها.	

١٩٧٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . 1) ان يتعرف الطالب على اهم مخرجات الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها. - 2) التعامل مع المشكلات التي تواجه التعلم والتعليم للحرية والديمقراطية. - 3) تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني. 4) كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى واقع حال قابل للحل.
ب –الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١٧- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لدى الطالب لحل المشاكل. ١٨- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وبأفضل حل.
طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

2-اجراء بحوث ومطالعة علمية في مجال الاختصاص.

3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

1)الاختبار اليومي

2)الاختبار الشهري

3)اعداد التقارير العلمية

4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢ - الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير

٤ - الاعداد والتقويم

٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

٥٤- محاضرات نظرية

٥٥- محاضرات عملية

٥٦- استخدام برنامج power point لعرض المحاضرات للطلبة

٤- استخدام وسائل الايضاح الالكترونية
طرائق التقييم
١٠٢- الاختبار اليومي. ١٠٣- الحوارات النقاشية. ١٠٤- الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٦٤- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) ٦٥- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

١٩٧١.	بنية البرنامج			
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		الحرية والديمقراطية	نظري	عملي

			٢	

١٩٧٢. التخطيط للتطور الشخصي
٢٥- تعزيز الانتماء الوطني للطالب. **٢٦- زيادة معارف المختصين في التعرف على اساليب الحلول الجديدة وتطورها بطريقة العصف الذهني.** **٢٧- تطوير مهارات الطلبة في فن التعامل والتكنيك مع الحالة وايجاد ابسط الطرق واقها للحل.**
١٩٧٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٩٧٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

2-دليل الجامعة

3-المكتبة المركزية

4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية		الحرية والديمقراطية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٥٣٥. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
١٥٣٦. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
١٥٣٧. اسم / رمز المقرر	**الحرية والديمقراطية**
١٥٣٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٥٣٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15ساعة
١٥٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٤-٦-2023
١٥٤١. أهداف المقرر	
1- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني.	
٢ – تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية واهدافها وطرق تطبيقها.	
٣ – كيفية تحويل المشكلات المدروسة الى مشكلات بسيطة وايجاد الحلول لها وتطبيقها كواقع حال.	

١٥٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية-

1)ان يتعرف الطالب على معنى الحرية والديمقراطية.

2)تعريف الطالب بانواع والديمقراطية ومميزات وعيوب كل منها.

3)تعريف الطالب على الانتخاب وممن تتكون هيئة الناخبين.

4)تعريف الطالب بالنظام الديمقراطي النيابي وكيفية تشكيل البرلمان وحله.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١٧- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لحل المشاكل.
١٨- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وافضل حل.

طرائق التعليم والتعلم

٣٦- القاء المحاضرات النظري .
٣٧- الاطلاع على الدراسات والابحاث العلمية في مؤسسات علمية رصينة اخرى.
٣٨- اجراء البحوث والتقارير في مجال الاختصاص.

طرائق التقييم

١-الاختبار التحريري.

٢-الاختبار الشفوي اليومي.

٣-الاختبار الفصلي النهائي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١-**مهارة** التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس- وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.

2الملاحظة والادراك- 3التحليل والتفسير- 4الاعداد والتقويم- 5استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– . - 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

١٥٤٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	بكالوريوس		مقدمة عن مفهوم الديمقراطية	الامتحانات
الثاني	٢	بكالوريوس		مقارنة بين الديمقراطية في الحضارة الاغريقية وبين الديمقراطية في العصر الحديث	الامتحانات
الثالث	٢	بكالوريوس		مباديء وقواعد واساليب الديمقراطية	الامتحانات
الرابع	٢	بكالوريوس		الدستور الديمقراطي ومضمونه وطريقة الاستفتاء عليه	الامتحانات
الخامس	٢	بكالوريوس		مزايا وعيوب الديمقراطية وصعوبات تطبيقها	الامتحانات
السادس	٢	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	٢	بكالوريوس		الديمقراطية المباشرة ومميزاتها وعيوبها	الامتحانات
الثامن	٢	بكالوريوس		الديمقراطية شبة المباشرة	الامتحانات

				ومميزاتها وعيوبها	
التاسع	٢	بكالوريوس		النظام النيابي الديمقراطي ومميزاته وعيوبه	الامتحانات
العاشر	٢	بكالوريوس		اركان النظام النيابي	الامتحانات
الحادي عشر	٢	بكالوريوس		الوسائل الديمقراطية لاسناد السلطة المتمثلة بالانتخاب	الامتحانات
الثاني عشر	٢	بكالوريوس		التكييف القانوني للانتخاب والنتائج المترتبة على ذلك	الامتحانات
الثالث عشر	٢	بكالوريوس		تكوين هيئة الناخبين	الامتحانات
الرابع عشر	٢	بكالوريوس		نظم الانتخاب	الامتحانات
الخامس عشر	٢	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات

١٥٤٤. البنية التحتية	
٢٥٣- الكتب المقررة المطلوبة	**حقوق الانسان والطفل والديمقراطية للاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي الجبوري ونخبة من الاساتذة. دار ابن الاثير للطباعة والنشر. ٢٠٠٩.**
٢٥٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	مباديء وقواعد عامة في الحرية والديمقراطية للدكتور صلاح حسن ومطرود الربيعي. الانظمة السياسية للاستاذ الدكتور حميد حنون خالد. دار السنهوري. الطبعة الثانية.٢٠١٥.

أأأأأأأأأأ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**دليل لحقوق الانسان. المؤسسات والمعايير والاجراءات.جانون سيمونيدس وفلاديمير فولودين.اليونسكو. ٢٠٠١.**
ببببببببببببب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	**مواقع متعددة تخص الحرية والديمقراطية**

١٥٤٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور الحياة اليومية، حيث يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا والمنشورة في مجلات عالمية رصينة.

م . م. آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ

المادة

٢٠٢٣-٦-١٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-١٠-٢٠٢٤

التوقيع :

القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي** :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٩٧٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٩٧٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٩٧٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء العضوية
١٩٧٨. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٩٧٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٩٨٠. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٩٨١. المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٩٨٢. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٤
١٩٨٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
٣٦.اكتساب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيمياوية .	
٣٧.اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل ألمختبري وتنظيفها وإعدادها للعمل.	
٣٨.اكتساب الطالب المهارة في تشخيص الأخطاء الناتجة من العمل ألمختبري .	
٣٩. اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء العضوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .	
٤٠.تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
٤١.تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
٤٢.اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	

١٩٨٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية

١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية

٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .

٣- تمييز المركبات العضوية بعضها عن بعض عن طريق المجاميع الفعالة .

٤ -تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية والاروماتية خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

٦- تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها.

٢ - تعريف الطالب بالاجهزة المختبرية وطرق استخدامها .

٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم

- الامتحان اليومي والشهري
- Reports (اعداد التقارير)
- Projects Design(تصميم مشاريع)
- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات
طرائق التعليم والتعلم
٥٧- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية استخدام محركات البحث العلمية لمعرفة اجابات الاسئلة التي تدور في الاذهان والانضمام الى مجاميع بحثية لتطوير القدرات والاطلاع على اخر المنجزات العلمية في مجال الاختصاص قيد البحث
طرائق التقييم
١٠٥- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. 3- الاختبار العملي. 4 - الاختبار الفصلي النهائي. ٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي
قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

- **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي
العمل بثقة ضمن مجموعة

- **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق
جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

- **INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

- **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

٩ environments & Adapt successfully to changing situations

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

١٩٨٥.	بنية البرنامج		اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الاولى		نظري	الكيمياء العضوية	عملي
		2		3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	**تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها**	**طرق السلامة والامان في المختبرات والتعرف على الادوات المختبرية**	
الثاني	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة /الكان**	**تعيين درجة الانصهار للمركبات العضوية**	
الثالث	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية**	**تعيين درجة الغليان للمركبات العضوية**	

	الاليفاتية غيرالمشبعة/ الكين		
الرابع	دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعةوغيرالمشبعةا لحلقية	التنقية بالتبلور :(فصل أسيتيل حمض الصفصاف (أسيتيل حمض السالسيليك) من الأسبرين	
الخامس	دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غير المشبعة/ الكاين	التفرقة بين المركبات الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة	
السادس	دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاروماتية	تنقية المواد العضوية الصلبة بطريقة اعادة البلورة	
السابع	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	
الثامن	الكحولات خواصها وطرق تحضيرها	التميز بين الالدهيدات و الكيتونات	
التاسع	الفينولات خواصها وطرق تحضيرها	التميز بين الكحولات	
العاشر	تفاعلات الكحولات والفينولات	التميز بين الكحولات والفينولات	
الحادي عشر	الالديهايدات خواصها وطرق تحضيرها	فصل مزيج من الماء والأسيتون باستخدام التقطير البسيط	
الثاني عشر	الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهايدات والكيتونات	فصل المواد العضوية السائلة الاستخلاص	
الثالث عشر	امتحان الشهر الثاني	الكشف عن المجموعة الفعالة في الحوامض الكاربوكسيلية	
الرابع عشر	الحوامض الكاربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها	امتحان الشهر الثاني	
الخامس عشر	الامتحان النهائي	امتحان العملي النهائي	

١٩٨٦. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .
١٩٨٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٩٨٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى	A3افراضي	الكيمياء العضوية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٥٤٦. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
١٥٤٧. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٥٤٨. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية A3
١٥٤٩. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٥٥٠. الفصل / السنة	**الفصل الأول**
١٥٥١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
١٥٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
١٥٥٣. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	
٢-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
٣-تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية. ٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	
٥- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	

١٥٥٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية ٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . ٣-تهيئة الطالب لفهم اهم التفاعلات وكيفية الحصول على الطاقة للقيام بالفعاليات الحيوية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١ - تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها. ٢ - تعريف الطالب بالاجهزة ا المختبرية وطرق استخدامها . ٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .
طرائق التعليم والتعلم
•المجاميع الطلابية(Team Project) • Work shop(ورش العمل) (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات • اعتماد نظام المحاظرات • واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت • كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم . • تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.
طرائق التقييم

١الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .

١٢ - ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .

٣-زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) **(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب(**

106- Determine the facts of a new situation

107- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

108- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.**

-١٠٩

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .

-

١٥٥٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة /الكان**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غيرالمشبعة/ الكين**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعةوغيرالمشبعةالحلقية**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية**	**دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية غير المشبعة/ الكاين**	استخدام Classroom+	Exam,Reports

		الاليفاتية المشبعة وغير المشـــبعة خواصـــها وطرق تـحضـــــيـرهـا وتفاعلاتها.		,powerpoint +classp0int in learn	Projects design
٦	٢	تهيئـة الطـالـب لدراسـة المركبات الهيدروكـاربونيـة الاليفاتية المشبعة وغير المشـــبعة خواصـــها وطرق تـحضـــــيـرهـا وتفاعلاتها.	دراسة المركبات الهيدروكاربونية الاروماتية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٧	٢		امتحان الشهر الاول	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢	تهيئـة الطـالـب لدراسـة المركبات الهيدروكـاربونيـة الاليفاتية المشبعة وغير المشـــبعة خواصـــها وطرق تـحضـــــيـرهـا وتفاعلاتها.	الكحولات خواصها وطرق تحضيرها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢	تهيئـة الطـالـب لدراسـة المركبات الهيدروكـاربونيـة الاليفاتية المشبعة وغير المشـــبعة خواصـــها وطرق تـحضـــــيـرهـا وتفاعلاتها.	الفينولات خواصها وطرق تحضيرها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٠	٢	تهيئـة الطـالـب لدراسـة المركبات الهيدروكـاربونيـة الاليفاتية المشبعة	تفاعلات الكحولات والفينولات	استخدام Classroom+	Exam,Reports

		وغير المشـــبعة خواصـــها وطرق تـحضـــــيـرهـا وتفاعلاتها.		,powerpoint +classp0int in learn	Projects design
١١	٢	**الالديهايدات خواصها وطرق تحضيرها**		استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهايدات والكيتونات**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٣	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**امتحان الشهر الثاني**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٤	٢	**تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.**	**الحوامض الكاربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢		**الامتحان النهائي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٥٥٦. البنية التحتية	
٢٥٥- الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء العضوية موريسين

٢٥٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	• الكيمياء العضوية موريسين • Practical Organic Chemistry: Proven Reactions and Synthetic Transformations by Stephane Caron (Hardcover - Sep 21, 2007). • Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry (5th Edition) by A.I. Vogel, A.R. Tatchell, B.S. Furnis, and
تتتتتتتتتتتت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**اساسيات الكيمياء العضوية** **Mechanism in Organic Chemistry by Peter Sykes**
ثثثثثثثثثث) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	http://www.nu.edu.sa/documents/618654/621163/الكيمياء%٢٠العضوية%٢٠الاروماتية.pdf http://www.nu.edu.sa/documents/618654/621163/تجارب%٢٠عملية%٢٠في%٢٠الكيمياء%٢٠العضوية.pdf

١٥٥٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-٩-٢٠٢٤

التوقيع :

القسم:ا.د. علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي :ا.م.د. محمد جابر**

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ / / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً لأهم الخصائص الخاصة ببرنامج فسلجه نبات ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٩٨٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٩٩٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٩٩١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فسلجه نبات
١٩٩٢. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٩٩٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٩٩٤. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٩٩٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
١٩٩٦. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢٤

١٩٩٧. أهداف البرنامج الأكاديمي

١-دراسة المبادئ العامة لفسلجه النبات و اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم فسلجه النبات وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .

٢- الحصول على المعلومات الخاصة بكل عمليه حيوية وانواعها وخواصها وتهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.

٣- التفاعلات الحيوية وماذا يحدث للمركب داخل النبات.

٤- التعرف على العوامل العامه التي توثر على العمليات الحيويه التي تحدث داخل النبات.

٥-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.

٦-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الزراعه من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص فسلجه النبات .

١٩٩٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية .

١-) ان يتعرف الطالب على جميع المركبات الحيوية اسمها , تراكيبها , واهم اواصره التي تنتجها النباتات

- 2) ان يدرس الطالب جميع العمليات الحيويه والكيمائية التي تحدث ضمن الخليه النباتيه الواحده بحسب أهميتها ووظيفتها
- 3) ان يفصل الطالب بين االعمليات الأساسية وغير الاساسية للنبات.

4) ان يعرف الطالب الطرق التي يتحكم بها النبات او ينظم من خلالها الوظائف الداخليه واهميتها وعملها..

5) التعرف على كيفيه استجابه النبات للظروف البيئيه وتغيراتها ومقاومه الاجهادات .

٦) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .

٧) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل النباتات و وكيف يتم الحصول على الطاقة.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

٤١- تدريب الطالب على استخدام مختلف الاجهزه المختبريه ودراسه الخليه النباتيه باستخدام المجهر.

٤٢- اكتســـاب الطالب القدره على فهم علاقه النبات بالماء والجهد المائي واهم العلميات الحيويه المهمه للنبات .

٤٣- تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل ألمختبري .

٤٤- تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي).
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم
•)الامتحان اليومي والشهري •Reports (اعداد التقارير) •Projects Design(تصميم مشاريع) •Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب) •E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- مهارة التفكيروهي متفاوتة وتكون حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك لكل العوامل الموثرة. ٣- التحليل للنتائج المستحصلة والتفسير المنطقي لها. ٤ – الاعداد العلمي للموضوع والتقويم. ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم . ٦- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية . ٧- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة . ٨- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية
طرائق التعليم والتعلم
٥٨- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية

طرائق التقييم
١١٠- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. 3- الاختبار العملي. 4 - الاختبار الفصلي النهائي. ٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام).

٢- العمل الجماعي(العمل بثقة ضمن مجموعة)

٣-التحليل والتحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.)

٤-المبادرة (الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة).

٥- الاتصال الكتابي (قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة).

٦- التخطيط والتنظيم (قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال).

٧- المرونة (التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات).

٨- إدارة الوقت (إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد).

١١.	بنية البرنامج		

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		فسلجه نبات	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
الاول	**علاقة النبات بالماء : الخواص الفيزياوية والكيمياوية ووظائف الماء في النبات**	**دراسة الخلية النباتية باستخدام المجهر**	
الثاني	**الانتشـــار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشـار, انواع الاغشـية حسب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي**	**تجارب عن قياس الانتشار**	
الثالث	**الانتشار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشار, انواع الاغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي**	**تجارب عن قياس البلزمة**	
الرابع	**الجهد الكيمياوي للماء , الجهد المائي , الجهد الاوز موزي**	**تجارب عن قياس عملية التشرب**	
الخامس	**العوامل المؤثرة على الاوز موزية , انواع المحاليل بالنسبة للخلية , الضغط الانتفاخي , الضغط الجداري**	**تجارب عن قياس عملية النتح**	
السادس	**امتحان الشهر الاول**	**مراجعة**	
السابع	**البلزمة , التشرب**	**تجارب عن قياس حركة وانتقال العناصر المعدنيه**	

الثامن	**ميكانيكية امتصاص الماء , امتصاص الماء من التربة , حركة وانتقال الماء داخل النبات**	**تجارب عن قياس انتقال المواد الغذائية المصنعه (الكاربوهيدرات)**	
التاسع	**انتقال الماء عبر القنوات البلازمية , الانتقال الحر للماء , الادماء bleeding و الادماع guttation**	**تجارب عن قياس انتقال المواد الغذائية المصنعة (الكاربوهيدرات)**	
العاشر	**النتح : اهميته , انواع النتح , فرضيات ميكانيكية انتقال الماء من الاسفل الى الاعلى**	**تجارب عن قياس التنفس**	
الحادي عشر	**ميكانيكية غلق وفتح الثغور**	**تجارب عن قياس التنفس**	
الثاني عشر	**امتحان الشهر الثاني**	**امتحان**	
الثالث عشر	**التنفس**	**تجارب عن التركيب الضوئي**	
الرابع عشر	**التركيب الضوئي**	**تجارب عن التركيب الضوئي**	
الخامس عشر	**السبات**	**تجارب عن السكون والانبات**	

١٩٩٩. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة .
٢٠٠٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

٢٠٠١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية						الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية		فسلجه نبات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٥٥٨. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
١٥٥٩. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٥٦٠. اسم / رمز المقرر	
١٥٦١. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٥٦٢. الفصل / السنة	**الفصل الثاني**
١٥٦٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ساعة
١٥٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢-٦-٢٠٢١
١٥٦٥. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم فسلجة النبات.	
٢- تزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص فسلجة النبات .	
٣- تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	
٥- اعداد وتأهيئة الطالب بمعرفة وظائف الاعضاء المختلفة للنبات وشرح طرق قيام تلك الاعضاء بوظائفها.	

١٥٦٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١-) ان يتعرف الطالب على جميع المركبات الحيوية اسمها , تراكيبها , واهم اواصره التي تنتجها النباتات

- (٢ان يدرس الطالب جميع العمليات الحيويه والكيمائية التي تحدث ضمن الخليه النباتيه الواحده بحسب أهميتها ووظيفتها

- (٣ ان يفصل الطالب بين االعمليات الأساسية وغير الاساسية للنبات.

٤) ان يعرف الطالب الطرق التي يتحكم بها النبات او ينظم من خلالها الوظائف الداخليه واهميتها وعملها..

٥) التعرف على كيفيه استجابه النبات للظروف البيئيه وتغيراتها ومقاومه الاجهادات .

٦) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .

٧) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل النباتات و وكيف يتم الحصول على الطاقة.

ب - الاهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر

١-تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المختبرية ودراسة الخلية النباتية باستخدام المجهر.

٢-اكتساب الطالب القدرة على فهم علاقه النبات بالماء والجهد المائي واهم العلميات الحيوية المهمة للنبات .

٣-تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل ألمختبري .

٤-تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)

(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات

طرائق التقييم
١-الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الشفوي- 4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية . ٢ - ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة . ٣- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية. ٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام). ٢- العمل الجماعي(العمل بثقة ضمن مجموعة) ٣-التحليل والتحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.) ٤-المبادرة (الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة). ٥- الاتصال الكتابي (قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة). ٦- التخطيط والتنظيم (قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال).

٧- المرونة (التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات).

٨- إدارة الوقت (إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد).

-

١٥٦٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		**علاقة النبات بالماء : الخواص الفيزياوية والكيمياوية ووظائف الماء في النبات**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢		**الانتشـــار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشـــار, انواع الاغشـــية حســـب مكونـاتهـا ونفـاذيتهـا , الـعوامـل الـمـؤثـرة عـلـى الغشاء البلازمي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢		**الانتشار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشار, انواع الاغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢		**الجهد الكيمياوي للماء , الجهد المائي , الجهد الاوز موزي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢		**العوامل المؤثرة على الاوز موزية , انواع المحاليل بالنسبة للخلية , الضغط الانتفاخي , الضغط الجداري**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢		**امتحان الشهر الاول**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢		**البلزمة , التشرب**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
8	٢		**ميكانيكية امتصاص الماء , امتصاص الماء من التربة , حركة وانتقال الماء داخل النبات**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
9	٢		**انتقال الماء عبر القنوات البلازمية , الانتقال الحر للماء , الادماء bleeding و الادماع guttation**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
10	٢		**النتح : اهميته , انواع النتح , فرضيات ميكانيكية انتقال الماء من الاسفل الى الاعلى**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
11	٢		**ميكانيكية غلق وفتح الثغور**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
12	٢		**امتحان الشهر الثاني**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
13	٢		**التنفس**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

14	٢		التركيب الضوئي	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
15	2		السبات	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٥٦٨. البنية التحتية	
٢٥٧- الكتب المقررة المطلوبة	علم فسيولوجيا النبات (١٩٨٢) . د.فيصل عبد القادر واخرون. اساسيات فسيولوجيا النبات(١٩٩١)، د.عبدالعظيم كاظمود.مؤيداحمد يونس ، الفسلجة النباتية (١٩٨٧) ، د.عبد الهادي الريس ود.عبد العظيم كاظم.
٢٥٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	
جججججججج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ججججججججج) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	Plant-Physiology-by-Vince-Ordog.pdf

١٥٦٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بإيجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١ـ١٠ـ٢٠٢٤

التوقيع :

القسم:ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٠٠٢. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢٠٠٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٢٠٠٤. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الإنكليزية ١
٢٠٠٥. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٢٠٠٦. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٢٠٠٧. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٢٠٠٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٠٠٩. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٤

٢٠١٠. أهداف البرنامج الأكاديمي
يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم و قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خالل تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

٢٠١١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية أ-١خريج موهل للتحدث والحوار باالنكليزية في مواقف مختلفة أ-٢ خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين االنكليزية والعربية أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : **ب ١ – مهارة المحادثة** **ب ٢ - مهارة الكتابة** **ب ٣ - مهارة االصغاء والقراءة**
طرائق التعليم والتعلم
●العصف الذهني ●استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ●المجاميع الطلابية(Team Project) ● Work shop(ورش العمل) ●(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات. ●(التعلم الالكتروني ●experiential learning (التعلم التجريبي) . ●التعليم التطبيقي

طرائق التقييم
•الامتحان اليومي والشهري •Reports (اعداد التقارير) • Projects Design(تصميم مشاريع) •Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب) •E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم ج-٣ تشجيع الفهم النقدي واالبداعي ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة االنكليزية وثقافاته
طرائق التعليم والتعلم
كما اشير اعلاه
طرائق التقييم
١١١- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. ٣- الاختبار الفصلي النهائي. ٤- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

- **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

- **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

- **INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

- **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

environments & Adapt successfully to changing situations ٩

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

٢٠١٢.	بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الثانية		اللغة الانكليزية	نظري	عملي
			2	0

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات

الاول	أجزاء الكلام	لا يوجد	
الثاني	الجملة الخبرية	لا يوجد	
الثالث	الجملة والعبارة	لا يوجد	
الرابع	امتحان الشهر الاول	لا يوجد	
الخامس	الضمائر الشخصية	لا يوجد	
السادس	ضمائر الوصل	لا يوجد	
السابع	السؤال Yes- No بهل questions	لا يوجد	
الثامن	السؤال بأداة استفهام Wh- / How questions	لا يوجد	
التاسع	محددات الأسماء	لا يوجد	
العاشر	امتحان الشهر الثاني	لا يوجد	
الحادي عشر	صفات	لا يوجد	
الثاني عشر	أدوات النكرة والمعرفة	لا يوجد	
الثالث عشر	الروابط	لا يوجد	
الرابع عشر	الأفعال المساعدة	لا يوجد	
الخامس عشر	الامتحان النهائي	لا يوجد	

٢٠١٣. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة.

ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .
٢٠١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٢٠١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الاولى	A3افراضي	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٥٧٠. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
١٥٧١. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٥٧٢. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
١٥٧٣. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٥٧٤. الفصل / السنة	**الفصل الأول**
١٥٧٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
١٥٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣

١٥٧٧. أهداف المقرر

يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم و قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خالل تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

١٥٧٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ-١خريج موهل للتحدث والحوار باالنكليزية في مواقف مختلفة

أ-٢ خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة

أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين االنكليزية والعربية

أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي

أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ – مهارة المحادثة

ب ٢ - مهارة الكتابة

ب ٣ - مهارة االصغاء والقراءة

طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)

(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات

- اعتماد نظام المحاظرات
- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم

١الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا

ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم

ج-٣ تشجيع الفهم النقدي واالبداعي

ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة االنكليزية وثقافاته -**41**

42- Determine the facts of a new situation

43- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

44- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.**

٤٥-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة– .

-

١٥٧٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تهيئة الطالب لدراسة أجزاء الكلام.	أجزاء الكلام	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة الجملة الخبرية	الجملة الخبرية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة الجملة والعبارة.	الجملة والعبارة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢	تهيئة الطالب لدراسة الضمائر الشخصية.	الضمائر الشخصية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢	تهيئة الطالب لدراسة ضمائر الوصل	ضمائر الوصل	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢	تهيئة الطالب لدراسة السؤال بهلquestions Yes- No	السؤال بهلYes- No questions	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢	تهيئة الطالب لدراسة السؤال بأداة استفهام questions Wh- / How.	السؤال بأداة استفهام questions Wh- / How	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢	تهيئة الطالب لدراسة محددات الأسماء .	محددات الأسماء	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٠	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١١	٢	تهيئة الطالب لدراسة الصفات	صفات	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة أدوات الذكرة والمعرفة	أدوات الذكرة والمعرفة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة الروابط	الروابط	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٤	٢	تهيئة الطالب لدراسة الأفعال المساعدة .	الأفعال المساعدة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢		الامتحان النهائي	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٥٨٠. البنية التحتية	
٢٥٩- الكتب المقررة المطلوبة	
٢٦٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	
خخخخخخخخخخ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ددددددددد) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٥٨١. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-١٠-٢٠٢٤

التوقيع :

القسم:ا.د.علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي** :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٠١٦. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢٠١٧. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٢٠١٨. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء الحيوية
٢٠١٩. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٢٠٢٠. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٢٠٢١. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٢٠٢٢. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٠٢٣. تاريخ إعداد الوصف	١-١٠-٢٠٢٤
٢٠٢٤. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-دراسة المبادئ العامة للكيمياء الحيوية و اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء الحيوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .	

٢- الحصول على المعلومات الخاصة بكل مادة حيوية وانواعها وخواصها وتهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.
٣- التفاعلات الحيوية وماذا يحدث للمركب داخل اجسام الكائنات الحية.
٤- التعرف على القواعد العامة لتسمية المركبات و دراسة اهميتها , تركيبها , وظيفتها, داخل جسم الكائن الحي .
٥-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
٦-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .

٢٠٢٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية ١)ان يتعرف الطالب على المركبات الحيوية اسمها , تركيبها , واهم اواصرها. 2) ان يصنف الطالب المركبات الموجودة في اجسام الكائنات الحية بحسب أهميتها ووظيفتها 3) ان يفصل الطالب بين المركبات الأساسية وغير الاساسية . 4) ان يعرف الطالب الانزيمات واهميتها وعملها وطرق الحفاض عليها. 5) التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية 6) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . 7) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل اجسام الكائنات الحي و وكيف يتم الحصول على الطاقة.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ٤٥- تدريب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيمياوية . ٤٦- اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل ألمختبري وتنظيفها وإعدادها للعمل. ٤٧- تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل ألمختبري . ٤٨- تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم
●العصف الذهني ●استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ●المجاميع الطلابية(Team Project) ● Work shop(ورش العمل) ●(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات. ●(التعلم الالكتروني ●experiential learning (التعلم التجريبي) . ●التعليم التطبيقي
طرائق التقييم
●الامتحان اليومي والشهري ●Reports (اعداد التقارير) ● Projects Design(تصميم مشاريع) ●Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب) ●E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- مهارة التفكيروهي متفاوتة وتكون حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك لكل العوامل الموثرة. ٣- التحليل للنتائج المستحصلة والتفسير المنطقي لها. ٤ – الاعداد العلمي للموضوع والتقويم. ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم . ٦- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية . ٧- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة . ٨- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

طرائق التعليم والتعلم
٥٩- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية استخدام محركات البحث العلمية لمعرفة اجابات الاسئلة التي تدور في الاذهان والانضمام الى مجاميع بحثية لتطوير القدرات والاطلاع على اخر المنجزات العلمية في مجال الاختصاص قيد البحث
طرائق التقييم
١١٢- الاختبار اليومي. ٢- الاختبار الشهري. 3- الاختبار العملي. 4 - الاختبار الفصلي النهائي. ٥- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي
قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

- **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي
العمل بثقة ضمن مجموعة

- **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق
جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

•INITIATIVE/SELF MOTIVATION

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

•WRITTEN COMMUNICATION

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

٩ environments & Adapt successfully to changing situations

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

٢٠٢٦.	بنية البرنامج		

المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
الثانية		الكيمياء الحيوية	نظري	عملي
			2	3
الاسبوع	**المادة النظريه**	**المادة العمليه**	**الملاحظات**	
الاول	**مقدمة عامة عن الكيمياء الحيوية**	**شرح عام للادوات المختبرية وكيفية استخدام الاجهزة ومخاطر المواد الكيمياوية وطرق التعامل معها**		
الثاني	**السكريات الاحادية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	**شرح عام للكاربوهدرات+ كشف مولش**		
الثالث	**السكريات الثنائية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	**كشف اليود**		
الرابع	**السكريات المتعددة تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	**كشف بندكت + كشف بارفويد**		

الخامس	مراجعة	كشـف بايل + كشـف سلفانوف	
السادس	امتحان الشهر الاول	مراجعة	
السابع	الاحماض الامينية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	امتحان الشهر الاول	
الثامن	البروتينات تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	شرح عـام للأحمـاض الاميـنيـة + كشـــف النهايدرين	
التاسع	الانزيمات وخواصها وطرق هضمها واهميتها	شرح عام للبروتينات + كشف بايوريت	
العاشر	مراجعة	الـترســـيـب بـأمـلاح الـفـلـزات الـثـقـيـلـة + الترســيب بالكواشــف القلويدية	
الحادي عشر	امتحان الشهر الثاني	الترســـيـب بـالأملاح المتعادلة المركزة	
الثاني عشر	الدهون تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	مراجعة	
الثالث عشر	الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها	شرح عـام للـدهون + كشف الإذابة	
الرابع عشر	الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها	كشـــف الاكرولين + كشف عدم التشبع	
الخامس عشر	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	

٢٠٢٧. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاظرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توججه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .
٢٠٢٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٢٠٢٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية	A3افراضي	الكيمياء الحيوية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٥٨٢. المؤسسة التعليمية	**كليه الزراعة**
١٥٨٣. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٥٨٤. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحيوية A3
١٥٨٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٥٨٦. الفصل / السنة	**الفصل الثاني**
١٥٨٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
١٥٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	١-١٠-٢٠٢٣
١٥٨٩. أهداف المقرر	
١- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	
٢-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
٣-تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
٤-اعداد الطالب اعدادا مناسبا للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	
٥- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	

١٥٩٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية

٢- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .

٣-تهيئة الطالب لفهم اهم التفاعلات وكيفية الحصول على الطاقة للقيام بالفعاليات الحيوية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

١ - تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها.

٢ - تعريف الطالب بالاجهزة ا المختبرية وطرق استخدامها .

٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)

(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات

- اعتماد نظام المحاظرات
- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم

١الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

١- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .

٢- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .

٣-زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) **(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب(**

113- Determine the facts of a new situation

114- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

115- **Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.**

-١١٦

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .

-

١٥٩١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		**مقدمة عامة عن الكيمياء الحيوية**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٢	٢		**السكريات الاحادية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٣	٢		**السكريات الثنائية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٤	٢		**السكريات المتعددة تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٥	٢		**مراجعة**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٦	٢		**امتحان الشهر الاول**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

٧	٢		**الاحماض الامينية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٨	٢		**البروتينات تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
٩	٢		**الانزيمات وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٠	٢		**مراجعة**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١١	٢		**امتحان الشهر الثاني**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٢	٢		**الدهون تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٣	٢		**الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٤	٢		**الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design
١٥	٢		**الامتحان النهائي**	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	Exam,Reports Projects design

١٥٩٢. البنية التحتية	
٢٦١- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الكيمياء الحيوية د. سامي المظفر
٢٦٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	●كتاب الشامل فى **الكيمياء الحياتية** -طارق يونس أحمد ●كتاب مدخل إلى **الكيمياء الحياتية** -خولة أحمد آل فليح ●كتاب عملى **الكيمياء** الحيوية - جامعة الملك سعود
ذذذذذذذذذذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ررررررررررر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	https://www.toppr.com/guides/chemistry/biomolecule/amino-acids/ https://www.easybiologyclass.com/monosaccharides-definition-structure-characteristics-classification-examples-and-functions/ https://www.sanfoundry.com/chemistry-questions-answers-biomolecules-enzymes/

١٥٩٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعه

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٢-٦-٢٠٢٤

التوقيع :

القسم:ا.د. عباس خضير مجول اسم المعاون العلمي :ا.م.د. حيدر جواد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيدي

التاريخ ١٢ / ٦ / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٠٣٠. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢٠٣١. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٢٠٣٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مشاتل واكثار النباتات البستنية
٢٠٣٣. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٢٠٣٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٢٠٣٥. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٢٠٣٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي

٢٠٣٧. تاريخ إعداد الوصف	١٢-٦-٢٠٢٤
٢٠٣٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أعداد كوادر كفؤة في أدارة وزراعة اشجار الفاكهة في العراق.	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال أدارة البساتين وانشاء المشاتل واكثار اشجار الفاكهة ونبات الخضر والزينة	
٣- نشر الوعي الزراعي حول اهمية الاشجار و طرق رعايتها واكثارها واهم المتطلبات البيئية لها.	

٢٠٣٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . -1تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية طرق التمييز بين انواعها واكثارها. أ٢- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع . أ٣- الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع . ٤-طرق الاكثار المختلفة والاوساط الزراعية المستخدمة
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .** ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات ادارة المشاتل وادامتها.**
طرائق التعليم والتعلم
١-القاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض

٢- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة ٣- جلب نماذج من انواع الفاكهة للتعرف عليها ٤-السفرات العلمية لاهم المحطات البستنية المخصصة لاكثار انواع النباتات البستنية
طرائق التقييم
1)الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي 4)الاختبار الفصلي النهائي ٥) الجانب العملي وتشخيص الانواع النباتية وطريقة الاكثار
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع النباتات البستنية المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
٦٠- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
١١٧- الاختبار اليومي - 2 - الاختبار الشهري

3- الاختبار الحقلي-

4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

٦٦- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

٢٠٤٠.	بنية البرنامج		الساعات المعتمده	
المرحله الدراسيه	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر		
الثاني		مشاتل واكثار النباتات البستنية	نظري	عملي
			2	3

الاسبوع	المادة النظريه	المادة العمليه	الملاحظات
الاول	مقدمة عن اهمية درس المشاتل والمصطلحات المستخدمة		
الثاني	المشاتل اهميتها واهم المنشات المستخدمة والادوات المستعملة		
الثالث	شروط انشاء المشتل		
الرابع	سفرة علمية		
الخامس	انشاء المشاتل		
السادس	التكاثر الجنسي١		
السابع	التكاثر الجنسي٢		
الثامن	التكاثر الخضري		
التاسع	الاكثار بالعقل		
العاشر	الاكثار بالترقيد		
الحادي عشر	الاكثار بالتطعيم		
الثاني عشر	الاكثار بالتركيب		
الثالث عشر	تاثير الطعم على الاصل والعكس		
الرابع عشر	منظمات النمو واستخداماتهتا		
الخامس عشر	التكاثر بالاجزاء الخاصة	اختبار	

٢٠٤١. التخطيط للتطور الشخصي
اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب
٢٠٤٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٢٠٤٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثاني		مشاتل واكثار النباتات البستنية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٥٩٤. المؤسسة التعليمية	كليه الزراعه
١٥٩٥. القسم العلمي / المركز	البستنه وهندسة الحدائق
١٥٩٦. اسم / رمز المقرر	مشاتل واكثار النباتات البستنية
١٥٩٧. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
١٥٩٨. الفصل / السنة	**الفصل الاول**
١٥٩٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ساعة
١٦٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢-٦-٢٠٢٣
١٦٠١. أهداف المقرر	
أ١- تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية وكل ما يتعلق بها من طرق اكثارها والظروف البيئية الملائمة لها وطرق التقليم وطرق الخدمة والعناية بها	

١٦٠٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية-

أ١- **تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية وطرق التمييز بين انواعها.**

أ٢- **تعريف الطالب بالاوساط الزراعية**

أ٣- **تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة والنباتات الخضر والزينة**

أ٤- **تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع وكيفية توفيرها بالمشتل**

أ٥- **تعريف الطالب طرق الاكثار الجنسي والخضري**

أ٦- **الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .**

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - **تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .**

ب ٢ - **تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخدمة والتقليم والتسميد**

طرائق التعليم والتعلم

٣٩- محاضرات نظرية-
- 2- محاضرات عملية-
3- تدريب حقلي

طرائق التقييم

الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الحقلي-

4الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١- اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع النباتات البستنية المختلفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work - 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- . -

١٦٠٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٦٠٤. البنية التحتية	
٢٦٣- الكتب المقررة المطلوبة	مشاتل واكثار النباتات البستنية د. محمد عباس
٢٦٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج الفاكهة _ د.علاء عبدالرزاق و د.جبار عباس

زززززززززز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
سسسسسسسسسسسس) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٦٠٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

ـ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠-٦-٢٠٢٤

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : **اسم المعاون العلمي :**

التاريخ : **التاريخ :**

دقـق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنـامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنـامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنـامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء-كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وراثة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	Association Collegiate School of Business(AACSB)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارت المهنية للطلبة / زيارات ميدانية/ تدريب صيفي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠-٦-٢٠١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف هذا البرنامج الى تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بجميع طرق تربية النبات وبمايعزز قدرتة في فهم الجوانب الوراثية وكيفية استخدامها في تطوير المحاصيل الزراعية	
كما يهدف الى ايصال قدرة الطالب في كيفية خلق تغايرات وراثية لاستغلالها في تحسين الواقع الزراعي وزيادة التنوع البيولوجي	
كمايمكن الطالب من الحصول على اهم المعلومات الوراثية الخاصة بالحفاظ على الاصناف الزراعية المحلية	
كمايمكن الطالب من انتاج اصناف جديدة وهجن تساعد على زيادة الانتاج كما ونوعا	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١- التعرف على طرق تربية النبات

أ٢- التعرف على كيفية الحفاظ على التراكيب الوراثية الجيدة والمتاقلمة في بيئة البلد

أ٣- التعرف على كيفية انتاج اصناف جديدة

أ٤-التعرف على كيفية استخدام الطرق الفيزيائية والكيميائية في احداث التغايرات الوراثية

أ٥- التعرف في كيفية انتاج اصناف مقاومة للاوبئة

أ٦-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ –تعريف الطالب باهم ادوات مربي النبات

ب ٢ – تعريف الطالب بكيفية انتاج الهجن

ب ٣ - تعريف الطالب بكيفية انتخاب اصناف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- Campus (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي)
- experiential learning (التعلم التجريبي)

Application Learning(تطبيق التعليم)

طرائق التقييم

- Reports (اعداد التقارير)
- Projects Design(تصميم مشاريع)
- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Moodle(التعليم الالكتروني بواسطة المودل)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١ -- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .

ج٢- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .

ج٣- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

ج٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) **(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب**

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرات النظرية

٢- الاستعانة بوسائل التوضيح كعرض الرسومات والاشكال وصور النباتات من خلال استخدام الحاسوب

٣- المشاهدات الحقلية والزيارة الى بعض الحقول الزراعية

طرائق التقييم

. المناقشة داخل القاعة او الحقل

٢. يحل الطالب الاسئلة الموجهة اليه ٢. انهاء كتابة تقرير

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- حل المشكلات بموضوعية د٢- الجدية أثناء عمل التجارب د٣- ممارسة التعاون في الانشطة الجماعية د٤- ترتيب المختبر او ارجاع كافة المستلزمات الى مكانها والمحافظة عليها
طرائق التعليم والتعلم
١. تتطبيق ما شاهده الطالب من الاستاذ ٢. تنفيذ التجربة الموجهة اليه
طرائق التقييم
١. المناقشة داخل القاعة او الحقل ٢. يحل الطالب الاسئلة الموجهة اليه ٣. انهاء كتابة تقرير

١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		تربية نبات	٢	٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
مصادر حديثة، دورات تدريبية، مطالعة المجلات والكتب العربية والعالمية، تجارب وزيارة ميدانية
١٣.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي وحسب معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب منهجية ،رسائل واطاريح ،نشرات ودوريات ومجلات علمية محلية وعالمية ..بالاضافة لاستخدام الانترنيت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																					
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالث		تربية نبات	اساسي	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضر اء-كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣. اسم / رمز المقرر	وراثة
٤. أشكال الحضور المتاحة	نظري ,عملي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٦-٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية عن اهمية الوراثة في حياتنا	
٢- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بتركيب المادة الوراثية	
٣- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بتكاثر المادة الوراثية	
٤-تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بالتعبير الجيني وانتاج البروتين	
٤- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة باهم التغايرات التي تطراء على المادة الوراثية	

٢٨.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تمكين الطالب من معرفة وفهم علم الوراثة العام أ٢-تمكين الطالب من معرفة وفهم ماهية المادة الوراثية أ٣- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تكاثر المادة الوراثية وكيفية انتقالها عبر الاجيال أ٤- تمكين الطالب من معرفة وفهم التعبير الجيني واملاء المظهر الخارجي أ٥- تمكين الطالب من معرفة الوراثة السايتوبلازمية أ٦- تمكين الطالب من معرفة علاقة الوراثة بالبيئة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –اكساب الطالب مهارات في كيفية تشخيص الحامض النووي ب٢ – اكساب الطالب مهارات في كيفية عزل DNA ب٣ – اكساب الطالب مهارات في كيفية قطع ونقل جين معين ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
تعليم الطالب نظريا وعمليا المواضيع الاساسية الخاصة بالمقرر الدراسي من خلال ربط الجانب النظري بالجانب العملي
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والفصلية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ايصال الطالب الى الايمان باهمية الوراثة في حياتنا اليومية ج٢- ايصال الطالب الى الايمان بعلاقة الحامض النووي بالمظهر الخارجي للكائن الحي ج٣- مهارات عملية تمكن الطالب من تطبيق الجانب النظري مع العملي في المختبرات ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
تنمية القدرة لدى الطالب حول موضوع الوراثة واهميتها وطرق انتقالها من جيل الى اخر بدون تغيير
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (اليوميةوالفصلية)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- المهارات العامة والمنقولة (المتعلقة بقابلية التطور الشخصي) د٢- تمكن الطالب من معرفة اهمية علم الوراثة في تطوير الانتاج الزراعي د٣- تمكين الطالب في عزل وتشخيص DNA د٤- تمكين الطالب من انتاج نباتات هجينة تساعد في زيادة الانتاج الزراعي

٢٩.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	التركيب الكيمياوي DNA	نظري +عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	كيفية انتاج البروتين	نظري +عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	الشفرة الوراثية	نظري +عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	الاستنساخ والترجمة	نظري +عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	الوراثة السايتوبلازمية	نظري +عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	الوراثة والبيئة	نظري +عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	التشوهات الكروموسومية	نظري +عملي	امتحانات

٣٠.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والوراثة
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة القاسم الخضراء

٣١.خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لاتتجاوز ١٠٪

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠-٦-٢٠٢٤

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم : ا.د.علي عبادي مانع **اسم المعاون العلمي : ا.م.د محمد جابر حسين**

التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٤. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء-كلية الزراعة
١٥. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وراثة
١٧. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
١٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي

١٩. برنامج الاعتماد المعتمد	Association Collegiate School of Business(AACSB)
٢٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارت المهنية للطلبة / زيارات ميدانية/ تدريب صيفي
٢١. تاريخ إعداد الوصف	٢٠-٦-٢٠١٦
٢٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف هذا البرنامج الى تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بجميع طرق تربية النبات وبمايعزز قدرتة في فهم الجوانب الوراثية وكيفية استخدامها في تطوير المحاصيل الزراعية	
كما يهدف الى ايصال قدرة الطالب في كيفية خلق تغايرات وراثية لاستغلالها في تحسين الواقع الزراعي وزيادة التنوع البيولوجي	
كمايمكن الطالب من الحصول على اهم المعلومات الوراثية الخاصة بالحفاظ على الاصناف الزراعية المحلية	
كمايمكن الطالب من انتاج اصناف جديدة وهجن تساعد على زيادة الانتاج كما ونوعا	

٢٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الاهداف المعرفية أ١- التعرف على طرق تربية النبات أ٢- التعرف على كيفية الحفاظ على التراكيب الوراثية الجيدة والمتاقلمة في بيئة البلد أ٣- التعرف على كيفية انتاج اصناف جديدة أ٤-التعرف على كيفية استخدام الطرق الفيزيائية والكيميائية في احداث التغايرات الوراثية أ٥- التعرف في كيفية انتاج اصناف مقاومة للاوبئة أ٦-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ –تعريف الطالب باهم ادوات مربي النبات

ب ٢ – تعريف الطالب بكيفية انتاج الهجن

ب ٣ - تعريف الطالب بكيفية انتخاب اصناف جديدة

طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop(ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- Campus (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي)
- experiential learning (التعلم التجريبي)

Application Learning(تطبيق التعليم)

طرائق التقييم

- Reports (اعداد التقارير)
- Projects Design(تصميم مشاريع)
- Feedback Learning(التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Moodle(التعليم الالكتروني بواسطة المودل)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١ -- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .

ج٢- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .

ج٣- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

ج٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) **(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب**

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرات النظرية

٢- الاستعانة بوسائل التوضيح كعرض الرسومات والاشكال وصور النباتات من خلال استخدام الحاسوب

٣- المشاهدات الحقلية والزيارة الى بعض الحقول الزراعية

طرائق التقييم

. المناقشة داخل القاعة او الحقل

٢. يحل الطالب الاسئلة الموجهة اليه

٢. انهاء كتابة تقرير

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- حل المشكلات بموضوعية

د٢- الجدية أثناء عمل التجارب

د٣- ممارسة التعاون في الانشطة الجماعية

د٤- ترتيب المختبر او ارجاع كافة المستلزمات الى مكانها والمحافظة عليها

طرائق التعليم والتعلم

١. تتطبيق ما شاهده الطالب من الاستاذ

٢. تنفيذ التجربة الموجهة اليه

طرائق التقييم

١. المناقشة داخل القاعة او الحقل

٢. يحل الطالب الاسئلة الموجهة اليه

٣. انهاء كتابة تقرير

٢٤. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		تربية نبات	٢	٣

٢٥. التخطيط للتطور الشخصي
مصادر حديثة، دورات تدريبية، مطالعة المجلات والكتب العربية والعالمية، تجارب وزيارة ميدانية
١٤.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي وحسب معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٢٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب منهجية ،رسائل واطاريح ،نشرات ودوريات ومجلات علمية محلية وعالمية ..بالاضافة لاستخدام الانترنيت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																					
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤					
الثالث		تربية نبات	اساسي	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضر اء-كلية الزراعة
١٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١١. اسم / رمز المقرر	وراثة
١٢. أشكال الحضور المتاحة	نظري ,عملي
١٣. الفصل / السنة	فصلي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠-٦-٢٠١٦
١٦. أهداف المقرر	
٥- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية عن اهمية الوراثة في حياتنا	
٦- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بتركيب المادة الوراثية	
٧- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بتكاثر المادة الوراثية	
٤-تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بالتعبير الجيني وانتاج البروتين	
٨- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة باهم التغايرات التي تطراء على المادة الوراثية	

٣٢.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تمكين الطالب من معرفة وفهم علم الوراثة العام أ٢-تمكين الطالب من معرفة وفهم ماهية المادة الوراثية أ٣- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تكاثر المادة الوراثية وكيفية انتقالها عبر الاجيال أ٤- تمكين الطالب من معرفة وفهم التعبير الجيني واملاء المظهر الخارجي أ٥- تمكين الطالب من معرفة الوراثة السايتوبلازمية أ٦- تمكين الطالب من معرفة علاقة الوراثة بالبيئة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –اكساب الطالب مهارات في كيفية تشخيص الحامض النووي ب٢ – اكساب الطالب مهارات في كيفية عزل DNA ب٣ – اكساب الطالب مهارات في كيفية قطع ونقل جين معين ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
تعليم الطالب نظريا وعمليا المواضيع الاساسية الخاصة بالمقرر الدراسي من خلال ربط الجانب النظري بالجانب العملي
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والفصلية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ايصال الطالب الى الايمان باهمية الوراثة في حياتنا اليومية ج٢- ايصال الطالب الى الايمان بعلاقة الحامض النووي بالمظهر الخارجي للكائن الحي ج٣- مهارات عملية تمكن الطالب من تطبيق الجانب النظري مع العملي في المختبرات ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
تنمية القدرة لدى الطالب حول موضوع الوراثة واهميتها وطرق انتقالها من جيل الى اخر بدون تغيير
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (اليوميةوالفصلية)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- المهارات العامة والمنقولة (المتعلقة بقابلية التطور الشخصي) د٢- تمكن الطالب من معرفة اهمية علم الوراثة في تطوير الانتاج الزراعي د٣- تمكين الطالب في عزل وتشخيص DNA د٤- تمكين الطالب من انتاج نباتات هجينة تساعد في زيادة الانتاج الزراعي

٣٣.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	التركيب الكيمياوي DNA	نظري +عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	كيفية انتاج البروتين	نظري +عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	الشفرة الوراثية	نظري +عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	الاستنساخ والترجمة	نظري +عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	الوراثة السايتوبلازمية	نظري +عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	الوراثة والبيئة	نظري +عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	التشوهات الكروموسومية	نظري +عملي	امتحانات

٣٤.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والوراثة
ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة القاسم الخضراء

٣٥.خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لاتتجاوز ١٠٪