

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٠-١-٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الإنكليزية ٢
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤-١٠-١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى إعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علمياً ومهنية في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على آخر التطورات في مجال عملهم وقادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-١ خريج مؤهل للتحدث والحوار بالانكليزية في مواقف مختلفة
- أ-٢ خريج مؤهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة
- أ-٣ خريج مؤهل للترجمة بين اللغتين الانكليزية والعربية
- أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي
- أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - مهارة المحادثة
- ب ٢ - مهارة الكتابة
- ب ٣ - مهارة الصغاء والقراءة

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية (Team Project)
- Work shop (ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة لقاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني)
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • الامتحان اليومي والشهري • Reports (اعداد التقارير) • Projects Design (تصميم مشاريع) • Feedback Learning (التغذية الراجعة من الطلاب) • E-Learning using Classroom (التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا</p> <p>ج-٢ تشجيع الطلبة على التهاور وكسر الركود فيما بينهم</p> <p>ج-٣ تشجيع الفهم النقدي والبداعي</p> <p>ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة الانكليزية وثقافته</p>
طرائق التعليم والتعلم
كما اشير اعلاه
طرائق التقييم
<p>١ - الاختبار اليومي.</p> <p>٢ - الاختبار الشهري.</p> <p>٣ - الاختبار الفصلي النهائي.</p> <p>٤ - اعداد التقارير.</p>

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

●**VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

●**TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

●**ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

●**INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

●**WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

environments & Adapt successfully to changing situations ^٩

المرونة

التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

المرحلة الدراسية		بنية البرنامج	١١.	
المرحلة الدراسية		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
الثالثة	اللغة الانكليزية		نظري	عملي
			2	0
الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات	

الاول	قواعد اللغة الإنكليزية أجزاء الكلام	لا يوجد	
الثاني	الفعل المضارع البسيط	لا يوجد	
الثالث	الفعل الماضي البسيط	لا يوجد	
الرابع	الامتحان الشهري	لا يوجد	
الخامس	المستقبل البسيط	لا يوجد	
السادس	الفعل المضارع المستمر	لا يوجد	
السابع	الفعل المضارع التام	لا يوجد	
الثامن	حروف الجر	لا يوجد	
التاسع	جملة انفي	لا يوجد	
العاشر	الامتحان النهائي	لا يوجد	
الحادي عشر	الأفعال الشاذة	لا يوجد	
الثاني عشر	الصفات والظروف	لا يوجد	
الثالث عشر	الأسماء المفرد والأسماء الجمع	لا يوجد	
الرابع عشر	الأسماء الغير معدودة	لا يوجد	
الخامس عشر	الامتحان النهائي	لا يوجد	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

<p>وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاضرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقى من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة.</p> <p>ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .</p>
<p>١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p>
<p>مركزي</p>
<p>١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>
<p>1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-١٠-١
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم وقادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ-١ خريج مؤهل للتحدث والحوار بالانكليزية في مواقف مختلفة</p> <p>أ-٢ خريج مؤهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة</p> <p>أ-٣ خريج مؤهل للترجمة بين اللغتين الانكليزية والعربية</p> <p>أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي</p> <p>أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - مهارة المحادثة</p> <p>ب ٢ - مهارة الكتابة</p> <p>ب ٣ - مهارة الصغاء والقراءة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>●المجاميع الطلابية(Team Project)</p> <p>● Work shop (ورش العمل)</p> <p>(Learning Technologies on) طريقةلقاء المحاضرات</p> <ul style="list-style-type: none"> ● اعتماد نظام المحاضرات ● واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت ● كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم . ● تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.
طرائق التقييم

١١ الاختبار اليومي-

١٢ الاختبار الشهري-

١٣ الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا

ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم

ج-٣ تشجيع الفهم النقدي والبداعي

ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة الانكليزية وثقافته 1-

2- Determine the facts of a new situation

3- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

4- Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.

-٥

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١ - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .

-

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد اللغة الإنكليزية ومنها أجزاء الكلام.	قواعد اللغة الإنكليزية أجزاء الكلام	استخدام Classroom+, powerpoint, classpoint in learn	Exam, Reports, Projects design
٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد الفعل المضارع البسيط	الفعل المضارع البسيط	استخدام Classroom+, powerpoint, classpoint in learn	Exam, Reports, Projects design
٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد الفعل الماضي البسيط.	الفعل الماضي البسيط	استخدام Classroom+, powerpoint, classpoint in learn	Exam, Reports, Projects design
٤	٢	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	استخدام Classroom+, powerpoint, classpoint in learn	Exam, Reports, Projects design
٥	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن المستقبل البسيط	المستقبل البسيط	استخدام Classroom+, powerpoint, classpoint in learn	Exam, Reports, Projects design
٦	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن الفعل المضارع المستمر.	الفعل المضارع المستمر	استخدام Classroom+, powerpoint, classpoint in learn	Exam, Reports, Projects design

Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classpoint in learn	الفعل المضارع التام	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن الفعل المضارع التام	٢	٧
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classpoint in learn	حروف الجر	تهيئة الطالب لدراسة قواعد حروف الجر.	٢	٨
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classpoint in learn	جملة النفي	تهيئة الطالب لدراسة قواعد جملة النفي.	٢	٩
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classpoint in learn	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	٢	١٠
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classpoint in learn	الأفعال الشاذة	تهيئة الطالب لدراسة الأفعال الشاذة	٢	١١
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classpoint in learn	الصفات والظروف	تهيئة الطالب لدراسة الصفات والظروف	٢	١٢
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classpoint in learn	الأسماء المفرد والأسماء الجمع	تهيئة الطالب لدراسة المفرد والأسماء الجمع	٢	١٣

Exam, Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classpoint in learn	الأسماء الغير معدودة	تهيئة الطالب لدراسة الأسماء الغير معدودة.	٢	١٤
Exam, Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classpoint in learn	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	٢	١٥

١١. البنية التحتية

١ - الكتب المقررة المطلوبة	
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة .

وثق ما تفعل
وافعل ما توثق
إدارة الجودة الشاملة



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية الزراعة

العدد:

Curriculum and Process Design Evidence

CAPDE(7-3-1.2.3.-01-01)

رقم المقرر

التاريخ : /

Course NO:

٢٠٢٤/

- ١- اسم المقرر : **أمراض الفاكهة و الخضر** . فصلي / سنوي
- إجباري / اختياري رقم الإصدار تاريخ الإصدار
- ٢- عدد الوحدات : 3 . عدد الساعات الإجمالي : النظري : 30 . العملي : 45 .
- ٣- المرحلة الدراسية : **الثالثة**

اسم التدريسي أو التدريسيين

فاخر رحيم حميد

الشهادة واللقب العلمي

ماجستير

مدرس

التخصص الدقيق

أمراض نبات

أخرى

✓

٥- لغة تدريس المقرر

برنامج المقرر

أولاً : المقدمة :

يعتبر مقرر امراض الفاكهة والخضر من المقررات المهمة لطلبة قسم البستنة والنخيل ولأهمية الأمراض في تحديد الإنتاج الزراعي و ارتفاع نسبة الخسائر الناتجة عن تلك الأمراض مما يتطلب معرفه في تشخيص مسبباتها وكذلك مكافحتها .

ثانياً : أهداف المقرر لكي يكون الطالب على بينة مما يأتي:

- ١- أعراض وعلامات أمراض النبات
- ٢- تشخيص أعراض وعلامات مسببات أمراض النبات الفطرية.
- ٣- تشخيص مسببات أمراض النبات الفيروسية.
- ٤- تشخيص مسببات أمراض النبات البكتيرية
- ٥- تشخيص مسببات أمراض النبات المتسببة عن الديدان الثعبانية
- ٦- الأهمية الاقتصادية لأمراض النبات .
- ٧- طرق مكافحة أمراض النبات الأمراض .

ثالثاً : مفردات المقرر أو المحتوى :

نوع	تفاصيل المفردات
١	النظري// أمراض الفاكهة ، أمراض التفاح والعرموط العملي// أمراض الفاكهة ، أعراض وتشخيص مسببات أمراض التفاح والعرموط
٢	النظري// أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية والعنب العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية والعنب
٣	النظري// أمراض الحمضيات العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض الحمضيات
٤	النظري// أمراض الزيتون ونخيل التمر العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض الزيتون ونخيل التمر
٥	النظري// أمراض التين و الرمان العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض التين و الرمان
٦	النظري// أمراض ما بعد الجني العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض ما بعد الجني
٧	النظري// أمراض الخضر العملي// مسببات واعراض أمراض الخضر
٨	النظري// أمراض العائلة الباذنجانية العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض العائلة الباذنجانية
٩	النظري// أمراض العائلة القرعية العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض العائلة القرعية
١٠	النظري// أمراض العائلة الصليبية العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض العائلة الصليبية والمركبة
١١	النظري// أمراض الخضر المركبة العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض العائلة المركبة
١٢	النظري// أمراض الخضر البقولية العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض الخضر البقولية
١٣	النظري// أمراض الخضر الزنبقية العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض الخضر الزنبقية
١٤	النظري// أمراض الخضر الخبازية العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض الخضر الخبازية
١٥	النظري// أمراض الزينة العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض نباتات الزينة

رابعاً : عرض مفردة من مفردات المحتوى وتقسيم الوقت على أجزاء العرض

أمراض العائلة الباذنجانية

- ١- الأمراض الفطرية
- ٢- الأمراض البكتيرية
- ٣- الأمراض الفيروسية
- ٤- الأمراض النيماتودية
- ٥- الأمراض غير الطفيلية

تقسيم الوقت على أجزاء العرض

الجزء النظري لمادة العملي	٣٠ دقيقة
التجارب العملية	١٢٠ دقيقة
مناقشة	٣٠ دقيقة

خامساً : توزيع أوزان درجات الاختبارات على وفق التعليمات المركزية

٥ درجات	امتحان الشهر الأول
٥ درجات	امتحان الشهر الثاني
٣ درجات	النشاط الصفّي
٢ درجات	الامتحانات اليومية

سادساً : المصادر والمراجع

- ١- ميخائيل ، سمير وعبد الحميد طرابية وعبد الجواد الزرري (١٩٨١) امراض البساتين والخضر. مطبعة دار الكتب.
- ٢- شعير ، حلمي محمد ومحمد يحيى احمد آل قاسم (١٩٩٦) أمراض النبات طرق الدراسة العملية .مطبعة الملك سعود.

3- Agrios,G.2005.Plant Pathology .Fifth edition.Acaimic press.

4-1- Nagvi,S.A.M.H.2004.Diseases of fruits and vegetable :Diagnosis and mangment.Volume I &II .Klumer Academic publisher.pp 691.

ر.

اسم التدريسي

القسم

التوقيع

التوقيع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤-٦-٢٠

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء-كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية نبات
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥ . النظام الدراسي :	فصلي

سنوي /مقررات /أخرى	
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	Association Collegiate School of Business(AACSB)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارت المهنية للطلبة / زيارات ميدانية/ تدريب صيفي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦-٦-٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف هذا البرنامج الى تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بجميع طرق تربية النبات وبما يعزز قدرته في فهم الجوانب الوراثة وكيفية استخدامها في تطوير المحاصيل الزراعية	
كما يهدف الى اىصال قدرة الطالب في كيفية خلق تغايرات وراثية لاستغلالها في تحسين الواقع الزراعي وزيادة التنوع البيولوجي	
كما يمكن الطالب من الحصول على اهم المعلومات الوراثة الخاصة بالحفاظ على الاصناف الزراعية المحلية	
كما يمكن الطالب من انتاج اصناف جديدة وهجن تساعد على زيادة الانتاج كما ونوعا	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. الاهداف المعرفية ١- التعرف على طرق تربية النبات ٢- التعرف على كيفية الحفاظ على التراكيب الوراثة الجيدة والمتأقلمة في بيئة البلد ٣- التعرف على كيفية انتاج اصناف جديدة ٤- التعرف على كيفية استخدام الطرق الفيزيائية والكيميائية في احداث التغايرات الوراثة ٥- التعرف في كيفية انتاج اصناف مقاومة للابوة ٦-

<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – تعريف الطالب باهم ادوات مربى النبات</p> <p>ب ٢ – تعريف الطالب بكيفية انتاج الهجن</p> <p>ب ٣ - تعريف الطالب بكيفية انتخاب اصناف جديدة</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> المجاميع الطلابية (Team Project) Work shop (ورش العمل) Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات. Campus (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي) experiential learning (التعلم التجريبي) Application Learning (تطبيق التعليم) 	
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> Reports (اعداد التقارير) Projects Design (تصميم مشاريع) Feedback Learning (التغذية الراجعة من الطلاب) E-Learning using Moodle (التعليم الالكتروني بواسطة المودل) 	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١ -- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .</p> <p>ج ٢- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .</p> <p>ج ٣- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية</p> <p>ج ٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المحاضرات النظرية</p> <p>٢- الاستعانة بوسائل التوضيح كعرض الرسومات والاشكال وصور النباتات من خلال استخدام الحاسوب</p> <p>٣- المشاهدات الحقلية والزيارة الى بعض الحقول الزراعية</p>	<p>طرائق التقييم</p>
<p>. المناقشة داخل القاعة او الحقل</p> <p>٢. يحل الطالب الاسئلة الموجهة اليه</p> <p>٢. انتهاء كتابة تقرير</p>	

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- حل المشكلات بموضوعية

د٢- الجدية أثناء عمل التجارب

د٣- ممارسة التعاون في الأنشطة الجماعية

د٤- ترتيب المختبر او ارجاع كافة المستلزمات الى مكانها والمحافظة عليها

طرائق التعليم والتعلم

١ .تنطبيق ما شاهده الطالب من الاستاذ

٢ .تنفيذ التجربة الموجهة اليه

طرائق التقييم

١ . المناقشة داخل القاعة او الحقل

٢ . يحل الطالب الاسئلة الموجهة اليه

٣ . انتهاء كتابة تقرير

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	تربية نبات		الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
مصادر حديثة، دورات تدريبية، مطالعة المجلات والكتب العربية والعالمية، تجارب وزيارة ميدانية
١٣- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي وحسب معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب منهجية ،رسائل واطاريح ،نشرات ودوريات ومجلات علمية محلية وعالمية ..بالاضافة لاستخدام الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	اساسي	تربية نبات		الثالث

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء-كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣. اسم / رمز المقرر	تربية نبات
٤. أشكال الحضور المتاحة	نظري , عملي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٦-٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية عن أهمية الوراثة في حياتنا	
٢- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بتركيب المادة الوراثية	
٣- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بتكاثر المادة الوراثية	
٤- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بالتعبير الجيني وانتاج البروتين	
٤- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة باهم التغيرات التي تطراء على المادة الوراثية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطالب من معرفة وفهم تربية النبات العام</p> <p>٢- تمكين الطالب من معرفة وفهم ماهية المادة الوراثية</p> <p>٣- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تكاثر المادة الوراثية وكيفية انتقالها عبر الاجيال</p> <p>٤- تمكين الطالب من معرفة وفهم التعبير الجيني واملاء المظهر الخارجي</p> <p>٥- تمكين الطالب من معرفة الوراثة السائتوبلازمية</p> <p>٦- تمكين الطالب من معرفة علاقة الوراثة بالبيئة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - اكساب الطالب مهارات في كيفية تشخيص الحامض النووي</p> <p>ب ٢ - اكساب الطالب مهارات في كيفية عزل DNA</p> <p>ب ٣ - اكساب الطالب مهارات في كيفية قطع ونقل جين معين</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
تعليم الطالب نظريا وعمليا المواضيع الاساسية الخاصة بالمقرر الدراسي من خلال ربط الجانب النظري بالجانب العملي
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والفصلية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- إيصال الطالب الى الايمان باهمية الوراثة في حياتنا اليومية
ج ٢- إيصال الطالب الى الايمان بعلاقة الحامض النووي بالمظهر الخارجي للكائن الحي
ج ٣- مهارات عملية تمكن الطالب من تطبيق الجانب النظري مع العملي في المختبرات
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

تنمية القدرة لدى الطالب حول موضوع الوراثة واهميتها وطرق انتقالها من جيل الى اخر بدون تغيير

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والفصلية)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- المهارات العامة والمنقولة (المتعلقة بقابلية التطور الشخصي)
د ٢- تمكن الطالب من معرفة اهمية علم الوراثة في تطوير الانتاج الزراعي
د ٣- تمكين الطالب في عزل وتشخيص DNA
د ٤- تمكين الطالب من انتاج نباتات هجينة تساعد في زيادة الانتاج الزراعي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	التركيب الكيميائي DNA	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	كيفية انتاج البروتين	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	الشفرة الوراثية	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	الاستنساخ والترجمة	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	الوراثة السائتوبلازمية	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	الوراثة والبيئة	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	التشوهات الكروموسومية	نظري + عملي	امتحانات

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والوراثة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة القاسم الخضراء

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠٪

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: الزراعة
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤-١٠-١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د. محمد جابر
التاريخ : ٢٠٢٤-١٠-١

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي عبادي
التاريخ : ٢٠٢٤-١٠-١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء
٢ . القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصميم وتحليل التجارب
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	AQQ
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧-٦-١

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١٤ -	تزويد الطالب بالمعلومات العلمية والنظرية المتعلقة في فهم الطالب كيفية دراسة مشكلة ما ووضع الحلول الملائمة لها
١٥ -	ايقال الطالب الى كيفية تخطيط التجربة وتنفيذها واخذ القياسات المطلوبة
١٦ -	تمكين الطالب من تحليل البيانات المطلوبة والخروج باستنتاجات معينة

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ١ -	تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تخطيط التجربة
أ٢ -	تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تنفيذ التجربة
أ٣ -	تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تحليل التجربة
أ٤ -	تمكين الطالب من الخروج باستنتاجات لحل مشكلة معينة
أ٥ -	
أ٦ -	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب ١ -	اكتساب الطالب المهارات في كيفية اخذ القياسات المطلوبة
ب ٢ -	اكتساب الطالب المهارات في كيفية تحليل البيانات
ب ٣ -	اكتساب الطالب المهارات الخاصة في الخروج باستنتاجات معينة
طرائق التعليم والتعلم	

<p>تعليم الطالب نظريا وعمليا المواضيع الاساسية الخاصة بالبرنامج الاكاديمي وربط الجانب النظري بالجانب العملي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات نظرية وعملية(اليومية والفصلية)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- ايصال الطالب الى الايمان باهمية البحث العلمي</p> <p>ج ٢- ايصال الطالب الى الايمان بان التجربة هي الوسيلة العلمية لحل مشكلة ما</p> <p>ج ٣- ايصال الطالب الى الايمان بكل المواضيع العلمية للبرنامج الاكاديمي بانها وسيلة من وسائل التطور الزراعي في البلد</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع تصميم التجارب وتنفيذها وتحليلها والخروج باستنتاجات معينة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات النظرية والعملية(اليومية والفصلية)</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- المهارة العامة والمنقولة (المتعلقة بقابلية التطور الشخصي)

٢د-تمكين الطالب من معرفة اهمية تصميم وتحليل التجارب الزراعية ودوره في البحث العلمي وبالتالي تطوير الواقع الزراعي في البلد من خلال وضع حلول ملائمة للمشاكل الزراعية

٣د-

٤د-

طرائق التعليم والتعلم

تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع تصميم التجارب وتنفيذها وتحليلها والخروج باستنتاجات معينة

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية(يومية وفصلية)

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالث		تصميم وتحليل التجارب	٢	٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
<p>اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠٪</p>
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
<p>المعدل العام في السادس العلمي</p>
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تصميم تجارب_خاشع الراوي

تصميم التجارب الزراعية-مدحت الساهوكي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي
٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣. اسم / رمز المقرر	تصميم وتحليل التجارب
٤. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧-٦-١
٨. أهداف المقرر	
١- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية والنظرية المتعلقة في فهم الطالب كيفية دراسة مشكلة ما ووضع الحلول الملائمة لها	
٢- إيصال الطالب الى كيفية تخطيط التجربة وتنفيذها واخذ القياسات المطلوبة	
٣- تمكين الطالب من تحليل البيانات المطلوبة والخروج باستنتاجات معينة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تخطيط التجربة</p> <p>٢- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تنفيذ التجربة</p> <p>٣- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تحليل التجربة</p> <p>٤- تمكين الطالب من الخروج باستنتاجات لحل مشكلة معينة</p> <p>أ٢-</p> <p>أ٣-</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - اكتساب الطالب المهارات في كيفية اخذ القياسات المطلوبة</p> <p>ب ٢ - اكتساب الطالب المهارات في كيفية تحليل البيانات</p> <p>ب ٣ - اكتساب الطالب المهارات الخاصة في الخروج باستنتاجات معينة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>تعليم الطالب نظريا وعمليا المواضيع الاساسية الخاصة بالمقرر الدراسي واستعمال كل الوسائل المتاحة في ذلك من خلال المحاضرة والمناقشة واستخدام داتا شو</p>	

طرائق التقييم
امتحانات النظرية والعملية(اليومية والفصلية)
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- اوصول الطالب الى الايمان باهمية البحث العلمي</p> <p>ج ٢- اوصول الطالب الى الايمان بان التجربة هي الوسيلة العلمية لحل مشكلة ما</p> <p>ج ٣- اوصول الطالب الى الايمان بكل المواضيع العلمية للبرنامج الاكاديمي بانها وسيلة من وسائل التطور الزراعي في البلد</p>
طرائق التعليم والتعلم
تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع تصميم التجارب وتنفيذها وتحليلها والخروج باستنتاجات معينة
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية(اليومية والفصلية)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-١ - المهارة العامة والمنقولة (المتعلقة بقابلية التطور الشخصي)

د-٢ - تمكين الطالب من معرفة اهمية تصميم وتحليل التجارب الزراعية ودوره في البحث العلمي وبالتالي تطوير الواقع الزراعي في البلد من خلال وضع حلول ملائمة للمشاكل الزراعية

د-٣

د-٤

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	٢ نظري + ٣ عملي	اضافة مخرجات تعلم	تصميم CRD	نظري و عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري + ٣ عملي	اضافة مخرجات جديدة	تصميم RCBD	نظري و عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري + ٣ عملي	اضافة مخرجات جديدة	تصميم المربع اللاتيني	نظري و عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري + ٣ عملي	اضافة مخرجات جديدة	التجربة العاملية	نظري و عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري + ٣ عملي	اضافة مخرجات جديدة	الالواح المنشقة	نظري و عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري + ٣ عملي	اضافة مخرجات جديدة	الواح المنشقة المنشقة	نظري و عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري + ٣ عملي	اضافة مخرجات جديدة	الارتباط	نظري و عملي	امتحانات

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في التخصصات البستانية

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة القاسم الخضراء
---	---

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠ %

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر
حسين

م رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
١٦ . القسم العلمي / المركز	قسم البستنة
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	خضر ١
١٨ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	الكورس الربيعي
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	

٢١. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٢. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/ /
٢٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>الخضروات هي احد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الانسان اذ لا يمكن ان يستغني الانسان عنها في غذائه. وتأتي اهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تقيد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الاخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملما بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقيمها واحتياجيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.</p>	

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ-الاهداف المعرفية .</p> <p>تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة</p>
<p>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية</p> <p>ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية</p> <p>ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة</p> <p>ب٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية</p> <p>ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية</p> <p>ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية</p>
طرائق التعليم والتعلم

<p>١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>٢. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد</p> <p>٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها</p>
طرائق التقييم
<p>١. اختبارات يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة</p> <p>٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة</p> <p>٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية</p> <p>ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة</p> <p>ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين</p> <p>ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة</p> <p>٢. اجراء البحوث والتقارير</p> <p>٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة</p> <p>٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى</p>
طرائق التقييم
<p>١. اختبارات يومية</p> <p>٢. اختبارات شهرية</p> <p>٣. تقييم التقارير والواجبات</p> <p>٤. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور</p>

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية</p> <p>٢د- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل</p>

د- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم

١. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها
٢. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية
٣. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب

طرائق التقييم

١. اختبارات اليومية
٢. اختبارات شهرية

٢٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالثة		خضر ١	نظري	عملي
			٢	٣

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي
٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة
١٤. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٥. اسم / رمز المقرر	خضر ١
١٦. أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
١٧. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ اسبوع (٥ ساعات اسبوعية تتضمن ٢ نظري + ٣ عملي)
١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٢
٢٠. أهداف المقرر	<p>الخضروات هي احد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الانسان اذ لا يمكن ان يستغني الانسان عنها في غذائه. وتأتي اهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تقيد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الاخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملماً بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقيمتها واحتاجيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.</p>

٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ-١ الاهداف المعرفية .</p> <p>تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية</p> <p>ب ٢ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية</p> <p>ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة</p> <p>ب ٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية</p> <p>ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية</p> <p>ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد</p> <p>٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها</p>
طرائق التقييم
<p>١. اختبارات يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة</p> <p>٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة</p> <p>٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية</p> <p>ج ٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة</p> <p>ج ٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين</p> <p>ج ٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي</p>
طرائق التعليم والتعلم

<p>١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة</p> <p>٢. اجراء البحوث والتقارير</p> <p>٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة</p> <p>٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى</p>	
طرائق التقييم	
<p>١. اختبارات يومية</p> <p>٢. تقييم التقارير والواجبات</p> <p>٣. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية</p> <p>د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل</p> <p>د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة</p>	

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	تغذية نبات	تعريف محاصيل الخضر ومشكل التي تعوق زراعتها		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	٥		تصنيف محاصيل الخضر		
الثالث	٥		طرق ري وتسميد العضوي والكيميائي للخضر		
الرابع	٥		العوامل البيئية المؤثرة على نمو الخضر		
الخامس	٥		تهيئة المشاتل واعداد الدايات واقلمتها		
السادس	٥		الدورة الزراعية واهميتها لمحاصيل الخضر		
السابع	٥		اختبار الشهر الاول		
الثامن	٥		تهيئة واعداد الاوساط الزراعية ومستلزمات الاكثار		
التاسع	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الصليبية		
العاشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الرمرامية		
الحادي عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة المركبة		
الثاني عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الثومية		
الثالث عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الخيمية		
الرابع عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة البقولية		
الخامس عشر	٥		اختبار الشهر الثاني		

٢٣. البنية التحتية	
٣- الكتب المقررة المطلوبة	انتاج الخضراوات عدنان ناصر مطلوب

٤ - المراجع الرئيسية (المصادر)	فلسفة الخضر كريم صالح عبدول
ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	تكنولوجيا انتاج الخضر احمد عبد المنعم حسن انتاج محاصيل الخضر بوراس ميتادي
ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١٠/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

م رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء
٣٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة وهندسة الحدائق
٣٢. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٣٣. النظام الدراسي :	فصلي

سنوي /مقررات/اخرى	
٣٤. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٣٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٣٦. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٣٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"> - تخرج طلبة لهم القدرة على العمل في مراكز الأبحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في العراق - رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادر البشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستاني في مؤسسات الدولة - توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستانية بأمكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص - امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستانية لنقل آخر ما توصل اليه العلم - اعداد وتخرج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراق بعد الانحدار الشديد مساحات البساتين - اعداد طلبة لهم القدرة على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص عمل في الخارج أو اكمال الدراسة 	

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>١- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها</p> <p>٢- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها</p> <p>٣- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها</p> <p>٤- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها</p> <p>٥- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستانية</p> <p>٦- لديه المعرفة بعلم الفسلجة وخرن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي</p>	

<p>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ -لديه المهارة بأستخدام الاجهزة المختبرية الحديثة لأنجاز البحوث العلمية</p> <p>ب ٢ - لديه القدرة على العمل الحقلية وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة</p> <p>ب ٣ - لدي المهارة في استعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة - اجراء التجارب المختبرية - الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم - كتابة التقارير العلمية - اجراء الممارسات الحقلية التطبيقية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات الشهرية - الامتحانات السريعة - تقييم النشاط الصفی - الامتحانات النهائية
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وتوسعتها</p> <p>ج ٢-زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي والاخلاص بالعمل</p> <p>ج ٣- جعل الطالب يشعر ان انتاج الغذاء مسؤولية جماعية وان يهيئ نفسه للعمل الجماعي وان يبتعد عن المصلحة الشخصية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - من خلال المحاضرات - اللقاء المباشر والحوار مع الطلبة - السفريات العلمية الى مواقع العمل الزراعي - استضافة ذوي الاختصاص ورجال دين لزرع القين النبيلة في نفوس الطلبة

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشفوية المباشرة - من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- اكساب الطالب المتخرج المهارة في لقاء المحاضرات العلمية على المزارعين</p> <p>د٢- اكساب الكالب مهارات قيادية وإدارية لاجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي</p> <p>د٣- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي واستمررا التواصل مع ما يستجد من العلوم البستنية</p>
--

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - من خلال المحاضرات - الزيارات الميدانية - استضافة الاساتذة - الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطالب على اعداد التقارير - التطبيق الصيفي في دوائر الدولة

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات المتنوعة - اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة - اجراء مسابقات علمية وابتكارات واجراء البحوث العلمية

٣٩. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى		الات زراعية ومكائن	2	3

المرحلة الاولى		مساحة مستوية	2	3
المرحلة الاولى		مبادئ علم التربة	1	-
المرحلة الاولى		رياضيات	1	-
المرحلة الاولى		نبات عام	2	3
المرحلة الاولى		كيمياء عضوية	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ١	1	-
المرحلة الاولى		حقوق انسان وحريات عامة	1	-
المرحلة الاولى		مبادئ محاصيل حقلية	2	3
المرحلة الاولى		مبادئ انتاج حيواني	2	3
المرحلة الاولى		مبادئ صناعات غذائية	2	3
المرحلة الاولى		احصاء	1	3
المرحلة الاولى		تطبيقات حاسوب ١	-	3
المرحلة الاولى		مبادئ اقتصاد زراعي	2	3
المرحلة الاولى		لغة انكليزية تخصصية ٢	١	-
المرحلة الاولى		رسم هندسي	-	3
المرحلة الثانية		مبادئ احياء مجهرية	٢	3
المرحلة الثانية		تشريح نبات	٢	٣
المرحلة الثانية		مبادئ تصميم حدائق	٢	3
المرحلة الثانية		وراثة نبات	٢	٣
المرحلة الثانية		حشرات نباتات	٢	3
المرحلة الثانية		تطبيقات حاسوب ٢	-	3
المرحلة الثانية		لغة عربية	١	٣

3	٢	فسلجة نبات		المرحلة الثانية
3	٢	تغذية نبات		المرحلة الثانية
3	٢	كيمياء حيوية		المرحلة الثانية
3	٢	بيئة نبات		المرحلة الثانية
3	٢	زراعة عضوية		المرحلة الثانية
3	٢	مشاتل واكثار		المرحلة الثانية
-	٢	مبادئ ارشاد زراعي		المرحلة الثانية
3	٢	ادغال وطرق مكافحتها		المرحلة الثانية
3	١	حرية وديمقراطية	-	المرحلة الثانية
3	٢	فاكهة نفضية ١		المرحلة الثالثة
3	٣	انتاج خضر ١		المرحلة الثالثة
٣	٢	نباتات زينة ١		المرحلة الثالثة
3	٢	تصميم وتحليل تجارب		المرحلة الثالثة
٣	٢	منظمات نمو نباتية		المرحلة الثالثة
3	٢	نباتات طبية وعطرية		المرحلة الثالثة
٣	٢	فاكهة نفضية ٢		المرحلة الثالثة
3	٢	انتاج خضر ٢		المرحلة الثالثة
٣	٢	نباتات زينة ٢		المرحلة الثالثة
3	٢	تربية نحل		المرحلة الثالثة
٣	٢	امراض نباتات بستنية		المرحلة الثالثة
3	٢	تربية نبات		المرحلة الثالثة
٣	-	تطبيقات حاسوب		المرحلة الثالثة
3	٢	ري وبزل		المرحلة الثالثة
٣	٢	زراعة انسجة		المرحلة الثالثة
3	٢	فاكهة مستديمة		المرحلة الرابعة

المرحلة الرابعة		انتاج بذور خضروات	٢	٣
المرحلة الرابعة		زراعة محمية	٢	3
المرحلة الرابعة		هندسة حدائق	٢	٣
المرحلة الرابعة		ادارة مزارع	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3
المرحلة الرابعة		انتاج اعناب وثمار صغبرة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج نخيل	٢	3
المرحلة الرابعة		تقانات احيائية	٢	٣
المرحلة الرابعة		جني وخزن حاصلات	٢	3
المرحلة الرابعة		حلقات دراسية	١	
المرحلة الرابعة		خصوبة تربة واسمدة	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي
١- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم ٢- عمل استبيانات لآراء الطلبة بالمادة العلمية وكيفية ايصالها ٣- متابعة الطلبة بعد توظيفهم ووضع اسئلة تقييمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي
٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي حسب تعليمات الكلية وهي ١- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية ٢- رغبة الطالب ٣- الطاقة الاستيعابية للقسم

- ١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢- عمادة كلية الزراعة
- ٣- قسم البستنة وهندسة الحدائق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		اساسي	فاكهة نفضية ١		المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٢٧. اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية ١
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٢٩. الفصل / السنة	الفصل الاول / ٢٠٢٣
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
٣٢. أهداف المقرر	
- تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة وتقسيمها حسب مناطق انتشارها ومتطلباتها البيئية	
- تعريف الطلبة بالاختلافات بين الفاكهة النفضية والمستديمة الخضرة	
- تعريف الطلبة بالمتطلبات البيئية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية	
- تعريف باهمية تلابية وتقليم النباتات وطبيعة الحمل والتزهير وانواع منحنيات نمو الثمار	
- تعريف بانواع التلقيح والاختصاص في انواع الفاكهة	
- تعريف باهمية الري والتسميد والعمليات الزراعية المختلفة في نمو وحاصل اشجار الفاكهة	

- تعريف بمراحل نمو الثمار والموعد المناسب للجني حسب الانواع والغرض من الاستخدام
- التعريف بطرائق الاكثار واستخدام الاصول في تطعيم الاشجار

٣٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق انتشارها</p> <p>أ٢- التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة النمو</p> <p>أ٣- التعرف على اهم العوائل النباتية</p> <p>أ٤- التعريف باهمية التلقيح الاخصاب في انتاج اشجار الفاكهة</p> <p>أ٥- التعريف بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري</p> <p>أ٦- التعريف باختيار الاصول واهميتها في التطعيم والتركيب</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - التمييز المظهر بين اشجار الفاكهة المختلفة</p> <p>ب٢ - التمييز بين انواع الازهار الذكرية والانثوية</p> <p>ب٣ - اكساب الطالب مهارة تخطيط البستان</p> <p>ب٤- اكساب الطالب مهارة التقليم والتسميد</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> -لقاء المحاضرات - استخدام اسلوب الحوار والمناقشة - تطبيق الدروس النظرية حقليا - استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحواسيب والعرض اثناء المحاضرات - تكليف الطلبة باعداد دراسات عن كل الاهداف المعرفية المراد اكتسابها
طرائق التقييم
<p>١ - الاختبارات اليومية السريعة</p> <p>٢ - الاختبارات الفصلية</p> <p>٣ - النشاطات الصفية</p> <p>٤ - الامتحانات النهائية</p>

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته</p> <p>ج ٢-تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى</p> <p>ج ٣- تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على نتائج زراعته</p> <p>ج ٤- تنمية روح التعاون بين الطلبة بانجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - من خلال المحاضرات - اللقاء المباشر مع الطلبة واجراء الحوارات - السفريات العلمية الى مواقع العمل الزراعي
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات الشهرية التحريرية - الامتحانات الشفوية - الانشطة الصفية واللاصفية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- اكساب الطالب المخرج مهارات القيادة للادنى من العاملين معه</p> <p>د ٢- اكساب الطالب مهارة تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي</p> <p>د ٣- اكساب الطالب مهارة انشاء البساتين</p>

٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	التعرف على انواع محاصيل الفاكهة وتقسيماتها	زراعة محاصيل الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٢	٥	معرفة اهمية درجات الحرارة المنخفضة لضمان نجاح زراعة اشجار الفاكهة	طور السكون والراحة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٣	٥	الظروف البيئية الملائمة لزراعة ونجاح اشجار الفاكهة	المتطلبات المناخية لاشجار الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٤	٥	التمييز بين انواع الازهار والتلقيح	التزهير في الفاكهة النفضية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٥	٥	التعرف على انواع البراعم الزهرية وطبيعة الحمل	البراعم الزهرية والعوامل المؤثرة في تكوينها	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٦	٥	معرفة التوافق وانواعه والتلقيح وطرقه	طرق التلقيح والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٧	٥	معرفة كيفية حصول الاخصاب المزدوج والاثمار العذري	الاخصاب وعقد الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٨	٥	انواع تساقط الازهار والثمار	تساقط الازهار والثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي

٩	٥	اسباب حدوث الاثمار العذري وكيفية احداثه صناعيا	الاثمار البكري وانواعه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٠	٥	انواع تربية النباتات	تقليم التربية لاشجار الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير	امتحانات سريعة وشهرية
١١	٥	تقليم الاشجار وفق طبيعة الحمل وتجديد الاشجار المسنة	تقليم الاثمار والتجديد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٢	٥	اهمية التسميد وانواع الاسمدة حسب مراحل النمو	التسميد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٣	٥	التعرف على منحنيات النمو لكل مجموعة من الثمار	مراحل نمو الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٤	٥	التعريف باسباب اللجوء للتطعيم والتركيب	التطعيم والتركيب	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٥	٥	تعريف الطالب باصول الفاكهة المستخدمة في التطعيم	اختيار الاصول	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي

٣٥. البنية التحتية

٥- الكتب المقررة المطلوبة	الفاكهة متساقطة الاوراق / د. علاء عبد الرزاق الجميلي, ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد
٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفاكهة متساقطة الاوراق - زراعتها - رعايتها انتاجها / د. عاطف محمد ابراهيم

انتاج الفاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة / د. علي الدوري / د. عادل الراوي انتاج الفاكهة والخضر / د. مكي علوان الخفاجي و د. فيصل عبد الهادي المختار	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٣٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> - زيادة تخصيص المساحات الزراعية من اجل زيادة الانتاج من خلال زراعة انواع واصناف متنوعة - تكليف اساتذة متخصصين بتأليف كتب منهجية تواكب التطور العلمي للبحوث الزراعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٨ / ١٠

التوقيع :

قسم: ا.د. علي عبادي مانع

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر
حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حيدر فيصل

التاريخ ٢٠٢٤ / ٨ / ١٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد

كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٤ . المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
١٥ . القسم العلمي / المركز	قسم البستنة
١٦ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انتاج خضر

١٧. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	الكورس الربيعي
١٩. برنامج الاعتماد المعتمد	
٢٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢١. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٨/١٠
٢٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>الخضروات هي احد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الانسان اذ لا يمكن ان يستغني الانسان عنها في غذائه. وتأتي اهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تقيد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الاخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملما بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقيمها واحتياجاتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.</p>	

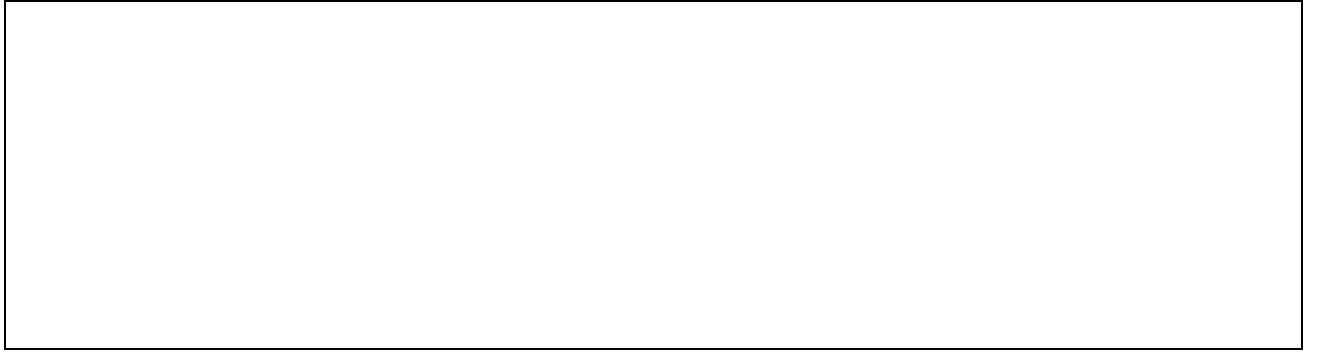
٢٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ-الاهداف المعرفية .</p> <p>تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية</p> <p>ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية</p> <p>ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة</p>

<p>ب٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية</p> <p>ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية</p> <p>ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>٢. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد</p> <p>٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها</p>
طرائق التقييم
<p>١. اختبارات يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة</p> <p>٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة</p> <p>٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية</p> <p>ج ٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة</p> <p>ج ٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين</p> <p>ج ٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة</p> <p>٢. اجراء البحوث والتقارير</p> <p>٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة</p> <p>٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى</p>
طرائق التقييم

١٧-	اختبارات يومية
١٨-	اختبارات شهرية
١٩-	تقيم التقارير والواجبات
٢٠-	متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الأكثر الالتزام بالحضور

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د - تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية</p> <p>٢د - تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل</p> <p>٣د - تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة</p>				
طرائق التعليم والتعلم				
<p>١ . مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها</p> <p>٢ . مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية</p> <p>٣ . ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب</p>				
طرائق التقييم				
<p>٩ . اختبارات اليومية</p> <p>١٠ . اختبارات شهرية</p>				
٢٤ . بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة			خضر ١	نظري عملي
				٢ ٣

٢٥. التخطيط للتطور الشخصي
٢٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣. اسم / رمز المقرر	خضر ١
٤. أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
٥. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ اسبوع (٥ ساعات اسبوعية تتضمن ٢ نظري+٣ عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٨/١٠
٨. أهداف المقرر	<p>الخضروات هي احد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الانسان اذ لا يمكن ان يستغني الانسان عنها في غذائه. وتأتي اهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تقيد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الاخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملماً بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقيمتها واحتاجيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.</p>

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ-١ الاهداف المعرفية .</p> <p>تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية</p> <p>ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية</p> <p>ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة</p> <p>ب ٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية</p> <p>ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية</p> <p>ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد</p> <p>٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها</p>
طرائق التقييم
<p>١. اختبارات يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة</p> <p>٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة</p> <p>٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية</p> <p>ج ٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة</p> <p>ج ٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين</p>

ج ٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي	
طرائق التعليم والتعلم	
١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة ٢. اجراء البحوث والتقارير ٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة ٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى	
طرائق التقييم	
١. اختبارات يومية ٢. تقييم التقارير والواجبات ٣. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	تغذية نبات	تعريف محاصيل الخضر ومشكل التي تعوق زراعتها		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	٥		تصنيف محاصيل الخضر		
الثالث	٥		طرق ري وتسميد العضوي والكيميائي للخضر		
الرابع	٥		العوامل البيئية المؤثرة على نمو الخضر		
الخامس	٥		تهيئة المشاتل واعداد الدايات واقلمتها		
السادس	٥		الدورة الزراعية واهميتها لمحاصيل الخضر		
السابع	٥		اختبار الشهر الاول		
الثامن	٥		تهيئة واعداد الاوساط الزراعية ومستلزمات الاكثار		
التاسع	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الصليبية		
العاشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الرمرامية		
الحادي عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة المركبة		
الثاني عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الثومية		
الثالث عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الخيمية		
الرابع عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة البقولية		
الخامس عشر	٥		اختبار الشهر الثاني		

١١. البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	انتاج الخضراوات عدنان ناصر مطلوب

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فسلجة الخضر كريم صالح عبدول
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	تكنولوجيا انتاج الخضر احمد عبد المنعم حسن انتاج محاصيل الخضر بوراس ميتادي
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤-٦-١٣

التوقيع :

م رئيس القسم: أ.د. علي عبادي
اسم المعاون العلمي : : أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي أ.م.د. حيدر فيصل

التاريخ ٢٠٢٤ / ٦ / ١٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٨ . المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢٩ . القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
٣٠ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انظمة ري وبزل – الجزء النظري
٣١ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٣٢ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى	فصلي

٣٣. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
٣٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقل
٣٥. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤-٦-١٣
<p>٣٦. أهداف البرنامج الأكاديمي</p> <p>- اعداد طلبة لهم القدرة على كيفية استخدام طرق الري الحديثة وتوصيف هذه الطرق بشكل دقيق مع إمكانية استخدامه ضمن الترب العراقية التي تمثل ترب كلسية.. ودمج هذه الطرق مع شبكات البزل والتخلص من المياه الزائدة</p> <p>٢- الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة. في مشاريع الري وتقنيات الري الحديثة واستخدام افضل الطرق في سبيل تقليل استخدام المياه ضمن الاراضي الزراعية وتقليل خطر الاملح والتصحح</p> <p>٣- توجيه الطلبة نحو رغبة في الحصول على خبرات افضل عند التقديم على الدراسات العليا</p>	
<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> <p>١- التعرف على طرق الري وطبيعة استخدامها.</p> <p>٢- استخدام المعادلات والنماذج الرياضية في أنظمة الري.</p> <p>٣- التعرف على اهم طرق الري السطحي وتحت السطحي.</p> <p>٤- تصميم شبكات الري الحديثة ومعالجة مشاكل الري.</p> <p>أ- الاهداف المعرفي</p> <p>١- تمكين الطالب من التعرف على كيفية تقييم وتوصيف طرق الري الحديثة</p> <p>٢- تمكين الطالب من كيفية استخدام شبكات الري والبزل للترب والحصول على افضل الطرق واستغلالها للزراعة.</p> <p>٣- تمكين الطالب من كيفية اجراء طريقة الري الحديثة وربطها مع منظومة البزل لتحقيق التكامل بين عملية الري والبزل</p> <p>٤- استخدام احدث طرق الري الحديث وتدريب الطلبة عليها .</p> <p>٥- تمكين الطلبة من استخدام البرمجيات الحديثة .</p> <p>٦- ربط مواضيع الري مع منظومة البزل لتحقيق التكامل.</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة</p>	

<p>1- توجيه الطلبة كيفية تقييم وتوصيف طرق الري الحديثة</p> <p>2- توجيه الطلبة كيفية التعامل مع طرق الري المتاحة وتطويرها</p> <p>3- استخدام برنامج قصير الامد وطويل الامد لمعالجة مشكلة نقص المياه</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية</p> <p>٦- طريقة التعلم الذاتي</p>
طرائق التقييم
<p>١-الاختبار اليومي</p> <p>٢- الاختبار الشهري</p> <p>٣ - التقارير والدراسات</p> <p>٤ - الاختبار الفصلي النهائي</p>

<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>١ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>٢ - الملاحظة والادراك</p> <p>٣ - التحليل والتفسير</p> <p>٤ - الاعداد والتقويم</p> <p>٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - العصف الذهني</p> <p>٢-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة</p> <p>٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>	<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .</p> <p>٢ . امتحانات يومية بأسئلة عملية .</p> <p>٣ . درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .</p> <p>٤ . وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .</p>	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .

د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .

د/٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .

د/٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

٣٧. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالثة		انظمة الري والبزل - الجزء النظري	نظري	عملي
			٢	٣

٣٨. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

٣٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٤٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

2-دليل الجامعة

3-المكتبة المركزية

4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاولى
																انظمة الري والبيزل- الجزء النظري

١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم الري ، مصادر مياه الري	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	٢	اضافة مخرجات تعلم	نوعية مياه الري :. Irrigation Water Quality	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	٢	اضافة مخرجات تعلم	حركة ماء التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	٢	اضافة مخرجات تعلم	الاستهلاك المائي والاحتياجات المائية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	٢	اضافة مخرجات تعلم	طرائق الري	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	٢	اضافة مخرجات تعلم	Drian البزل (الصرف)	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	٢	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم الري والمدخل الى الري مع العلاقات الرياضية بين حجم وكتله مكونات التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	٢	اضافة مخرجات تعلم	جريان الماء في القنوات والانابيب – قياسات مياه الري	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

التاسع	٢	اضافة مخرجات تعلم	نقل وتوزيع مياه الري	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	تصنيف ماء التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	انواع بزل الاراضي الزراعية وشبكات التوزيع	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	تحديد المسافة بين المبازل وامثله على ذلك	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	طرق صيانه وادامة شبكات البزل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	اساليب وتصميم المبازل الحديثة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم الري والمدخل الى الري مع العلاقات الرياضية بين حجم وكتله مكونات التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

٢. البنية التحتية	
٣- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب انظمة الري والبزل

أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع زراعية وارشادية متعددة

٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
١٣. تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية
١٤. التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع.
١٥. اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل الحقلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٢ / ٦ / ٢٠٢٤

التوقيع :

القسم: ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي : ا.م.د محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد

كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٣ . المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٤٤ . القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

٤٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فاكهة نفضية ٢
٤٦. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٤٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٤٨. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٤٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلية
٥٠. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣-٦-١٢
٥١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بانواع الفاكهة النفضية والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها	
تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .	
تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم وعلامات النضج .	
تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة	
تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .	
تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .	
الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .	
تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة	
٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية .

- ١- ان يتعرف الطالب على اشجار الفاكهة النفضية ٢ .
- (2) ان يصنف الطالب انواع اشجار الفاكهة المتساقطة حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم
- (3) ان يفصل الطالب بين انواع اشجار الفاكهة النفضية والمستديمة.
- (4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم .
- (5) ان يقيم الطالب انواع الاشجار والطرق الاساسية للعناية بها واهميتها .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية. –
- ب ٢ لديه مهاره للعمل الحقلي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخض والزينة. –
- ب ٣ لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.
- اجراء التجارب المختبرية.
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .
- الواجبات البيتية كتابة التقارير العلمية.
- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.

طرائق التقييم

- 1الاختبار اليومي
- (2)الاختبار الشهري
- (3)الاختبار الحقلي
- (4)الاختبار الفصلي النهائي

<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١ زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وزيادة مساحاتها في بلده - وباقي الدول .</p> <p>ج ٢ زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان -</p> <p>يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له.</p> <p>ج ٣ جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ - نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة.</p> <p>ج ٤ جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية انسانية – جماعية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- محاضرات نظرية</p> <p>2- محاضرات عملية</p> <p>3- تدريب حقل من خلال السفريات العلمية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات الشهرية التحريرية.</p> <p>- الامتحانات الشفوية المباشرة.</p>

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات لقاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . -

د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وإدارية من أجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .

د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة إلى البلد . -

د ٤ اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستانية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد إلى البلد .

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات.

- الزيارات الميدانية.

- من خلال الاساتذة الزائرين.

- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة بأعداد تقارير عن ذلك.

- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص

طرائق التقويم

الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.

- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.

- التقويم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

٥٣. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		فكهة نفضية ٢	٢	٣

٥٤. التخطيط للتطور الشخصي
<p>1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم- العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.</p> <p>2عمل استبيانات للطلبة لآخذ رأيهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم- .</p> <p>3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها- لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقييمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.</p>

٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
<p>يتم القبول حسب أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية – وتتضمن:</p> <p>1 معدل الطالب في الدراسة الإعدادية- .</p> <p>2 رغبة الطالب- .</p> <p>3 الطاقة الاستيعابية للقسم.</p>
٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- .</p> <p>2عمادة كلية الزراعة- .</p> <p>3قسم البستنة وهندسة الحدائق.</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فاكهة نفضية ٢		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٣٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣٩. اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية ٢
٤٠. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٤١. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة – الفصل الثاني
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ - ٦ - ١٢
٤٤. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة بشكل مستقل لكل محصول	
-تعريف الطلبة بالمتطلبات البيئية اللازمة لنجاح كل نوع من انواع الفاكهة	
-تعريف الطالب بالمتطلبات الغذائية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية المختلفة	
-تعريف الطالب بأهمية الزراعة المختلطة للاصناف المختلفة لضمان الحصول على اخصاب كافي	
تعريف الطلبة بالأصناف المختلفة لانواع الفاكهة التي تدرس	
جعل الطالب قادرا على تدريج الفاكهة وفق احجامها واهمية ذلك في تسويق الفاكهة	
-جعل الطالب قادرا على التمييز بين مرحلتي الحداثة والنضج لكل نوع والفترة اللازمة لكل منها	

٤٥ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>تمكن الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق نموها وانتشارها- .</p> <p>أ 2 تمكن الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة نموها- .</p> <p>أ 3 تمكن الطلبة من التعرف على اهم انواع الثمار التي تعود لها نباتات الفاكهة- .</p> <p>أ 4 تعريف الطالب بالتلقيح والاختصاص وانواع التلقيح واهميته في انتاج الفاكهة- .</p> <p>أ 5 تعريف الطالب بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري في النباتات- .</p> <p>أ 6 تعريف الطالب بالتطعيم والتركيب ومواعيد اجرائه والاصول ولماذا نلجأ الى التطعيم والتركيب على- الاصول.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .</p> <p>ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة (المذكرة والمؤنثة والخنثى- .)</p> <p>ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- .</p> <p>ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدرج الثمار.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>القاء المحاضرات- .</p> <p>استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطلاب- .</p> <p>تطبيق الدروس النظرية في الحقل- .</p> <p>استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية- للثمار.</p> <p>استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- .</p> <p>تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.</p>
طرائق التقييم

امتحانات يومية سريعة (. Quizzes -

الاختبارات الفصلية (اثنان فأكثر - .)

تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .

تقويم البحوث والحقائق الملقاة من قبل الطلبة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .

ج 2 تعزيز الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمي- .

ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.

ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات.

-اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات.)

-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.

-العمل الحقل

طرائق التقييم

-الامتحانات الشهرية التحريرية.

-الامتحانات الشفوية المباشرة.

الانشطة الصفية واللاصفية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعينه في الدوائر المعنية- .

د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .

د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .

د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.

بنية المقرر :

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢-١٥	الفاكهة ذات النواة الحجرية, الخوخ والنكتارين	الجانب العملي للخواخ(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٢	٢-٢٢	الاجاص	الجانب العملي للاجاص(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٣	٣-١	المشمش واللوز	الجانب العملي للمشمش واللوز(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٤	٣-٨	سفرة علمية	سفرة علمية	
٥	٣-١٥	الكرز,الرمان	الجانب العملي للكرز والرمان(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٦	٣-٢٢	امتحان تحريري		

٧	٣-٢٩	التين	الجانب العملي للتين (اكثار، التقليم، زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٨	٤-٥	الجوز والبيكان	الجانب العملي للجوز والبيكان (اكثار، التقليم، زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٩	٤-١٢	الفسق	الجانب العملي للفسق (اكثار، التقليم، زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٠	٤-١٩	البندق	الجانب العملي للبندق (اكثار، التقليم، زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١١	٤-٢٦	الكستناء	الجانب العملي للكستناء (اكثار، التقليم، زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٢	٥-٣	الكاكي	الجانب العملي للكاكي (اكثار، التقليم، زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٣	٥-١٠	الكيوي	الجانب العملي للكيوي (اكثار، التقليم، زراعة وتسميد)	امتحانات سريعة

٧- الكتب المقررة المطلوبة	الفاكهة متساقطة الأوراق د. علاء عبد الرزاق الجميلي ، ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد .
٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج فاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة د. علي الدوري ، د. عادل الراوي انتاج الفاكهة والخضر د. مكي علوان الخفاجي ، د. فيصل عبد الهادي المختار
خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	انتاج الفاكهة د. علاء الجميلي ود. عبد الجبار الدجيلي ١٩٨٩ موسوعة زراعة وانتاج نباتات الفاكهة (الفاكهة متساقطة الاوراق) علي الدجوي ١٩٩٧
د) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،	

٤٧. خطة تطوير المقرر الدراسي تأليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١-١٠-٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

لقسم: ا.د. علي عبادي مائع

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٥٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٥٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الإنكليزية ٢
٦٠. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٦١. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦٢. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٦٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٦٤. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤-١٠-١
٦٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يهدف البرنامج الأكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيًا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم وقادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.</p>	

٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ-١ الأهداف المعرفية</p> <p>أ-١ خريج مؤهل للتحدث والحوار بالانكليزية في مواقف مختلفة</p> <p>أ-٢ خريج مؤهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة</p> <p>أ-٣ خريج مؤهل للترجمة بين اللغتين الانكليزية والعربية</p> <p>أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي</p> <p>أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي</p>

<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ - مهارة المحادثة</p> <p>ب ٢ - مهارة الكتابة</p> <p>ب ٣ - مهارة الصغاء والقراءة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> •العصف الذهني •استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب •المجاميع الطلابية(Team Project) •Work shop (ورش العمل) •(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات. •(التعلم الالكتروني •experiential learning (التعلم التجريبي) . •التعليم التطبيقي
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> •الامتحان اليومي والشهري •Reports (اعداد التقارير) •Projects Design (تصميم مشاريع) •Feedback Learning (التغذية الراجعة من الطلاب) •E-Learning using Classroom (التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا</p> <p>ج-٢ تشجيع الطلبة على التهاور وكسر الركود فيما بينهم</p> <p>ج-٣ تشجيع الفهم النقدي والبداعي</p> <p>ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة النكليزية وثقافته</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>كما اشير اعلاه</p>

- ٢- الاختبار اليومي.
- ٢- الاختبار الشهري.
- ٣- الاختبار الفصلي النهائي.
- ٤- اعداد التقارير.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

•VERBAL COMMUNICATION

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

•TEAMWORK

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

•ANALYSING & INVESTIGATING

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

•INITIATIVE/SELF MOTIVATION

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

•WRITTEN COMMUNICATION

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

environments & Adapt successfully to changing situations ^٩

المرونة

التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

المرحلة الدراسية		بنية البرنامج	٦٧.
المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
الثالثة	اللغة الانكليزية	نظري	عملي

0	2			
الملاحظات		المادة العملية	المادة النظرية	الاسبوع
		لا يوجد	قواعد اللغة الإنكليزية أجزاء الكلام	الاول
		لا يوجد	الفعل المضارع البسيط	الثاني
		لا يوجد	الفعل الماضي البسيط	الثالث
		لا يوجد	الامتحان الشهري	الرابع
		لا يوجد	المستقبل البسيط	الخامس
		لا يوجد	الفعل المضارع المستمر	السادس
		لا يوجد	الفعل المضارع التام	السابع
		لا يوجد	حروف الجر	الثامن
		لا يوجد	جملة النفي	التاسع
		لا يوجد	الامتحان النهائي	العاشر
		لا يوجد	الأفعال الشاذة	الحادي عشر
		لا يوجد	الصفات والظروف	الثاني عشر
		لا يوجد	الأسماء المفرد والأسماء الجمع	الثالث عشر
		لا يوجد	الأسماء الغير معدودة	الرابع عشر
		لا يوجد	الامتحان النهائي	الخامس عشر

٦٨. التخطيط للتطور الشخصي
<p>وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاضرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة.</p> <p>ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .</p>
٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة</p> <p>2-دليل الجامعة</p> <p>3-المكتبة المركزية</p> <p>4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم</p> <p>5-الانترنت</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	A3 افراضي	الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٨ . المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٤٩ . القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٥٠ . اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٥١ . أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٥٢ . الفصل / السنة	الفصل الأول
٥٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٥٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-١٠-١
٥٥ . أهداف المقرر	يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم وقادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

٥٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ-١ خريج مؤهل للتحدث والحوار بالانكليزية في مواقف مختلفة</p> <p>أ-٢ خريج مؤهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة</p> <p>أ-٣ خريج مؤهل للترجمة بين اللغتين الانكليزية والعربية</p> <p>أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي</p> <p>أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - مهارة المحادثة</p> <p>ب ٢ - مهارة الكتابة</p> <p>ب ٣ - مهارة الصغاء والقراءة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>•المجاميع الطلابية(Team Project)</p> <p>• Work shop (ورش العمل)</p> <p>(Learning Technologies on) طريقةلقاء المحاضرات</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعتماد نظام المحاضرات • واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت • كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم . • تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.
طرائق التقييم

١١ الاختبار اليومي-

١٢ الاختبار الشهري-

١٣ الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا

ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم

ج-٣ تشجيع الفهم النقدي والبداعي

ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة الانكليزية وثقافته 6-

7- Determine the facts of a new situation

8- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

9- Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.

- ١٠ -

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١ - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام -)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة - .

-

٥٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد اللغة الإنكليزية ومنها أجزاء الكلام.	قواعد اللغة الإنكليزية أجزاء الكلام	استخدام Classroom+, powerpoint, classp0int in learn	Exam, Reports Projects design
٢	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد الفعل المضارع البسيط	الفعل المضارع البسيط	استخدام Classroom+, powerpoint, classp0int in learn	Exam, Reports Projects design
٣	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد الفعل الماضي البسيط.	الفعل الماضي البسيط	استخدام Classroom+, powerpoint, classp0int in learn	Exam, Reports Projects design
٤	٢	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	استخدام Classroom+, powerpoint, classp0int in learn	Exam, Reports Projects design
٥	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن المستقبل البسيط	المستقبل البسيط	استخدام Classroom+, powerpoint, classp0int in learn	Exam, Reports Projects design
٦	٢	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن الفعل المضارع المستمر.	الفعل المضارع المستمر	استخدام Classroom+, powerpoint, classp0int in learn	Exam, Reports Projects design

Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	الفعل المضارع التام	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن الفعل المضارع التام	٢	٧
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	حروف الجر	تهيئة الطالب لدراسة قواعد حروف الجر.	٢	٨
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	جملة النفي	تهيئة الطالب لدراسة قواعد جملة النفي.	٢	٩
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	٢	١٠
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	الأفعال الشاذة	تهيئة الطالب لدراسة الأفعال الشاذة	٢	١١
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	الصفات والظروف	تهيئة الطالب لدراسة الصفات والظروف	٢	١٢
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classp0int in learn	الأسماء المفرد والأسماء الجمع	تهيئة الطالب لدراسة الأسماء المفرد والأسماء الجمع	٢	١٣

Exam, Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classpoint in learn	الأسماء الغير معدودة	تهيئة الطالب لدراسة الأسماء الغير معدودة.	٢	١٤
Exam, Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classpoint in learn	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	٢	١٥

٥٨. البنية التحتية

	٩- الكتب المقررة المطلوبة
	١٠- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٥٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة .

وثق ما تفعل
وافعل ما توثق
إدارة الجودة الشاملة



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية الزراعة

العدد:

Curriculum and Process Design Evidence

CAPDE(7-3-1.2.3.-01-01)

رقم المقرر

التاريخ : /

Course NO:

٢٠٢٤/

- ١- اسم المقرر : **أمراض الفاكهة و الخضر** . فصلي / سنوي
- إجباري / اختياري رقم الإصدار تاريخ الإصدار
- ٢- عدد الوحدات : 3 . عدد الساعات الإجمالي : النظري : 30 . العملي : 45 .
- ٣- المرحلة الدراسية : **الثالثة**

اسم التدريسي أو التدريسيين

فاخر رحيم حميد

الشهادة واللقب العلمي

ماجستير

مدرس

التخصص الدقيق

أمراض نبات

أخرى

✓

٥- لغة تدريس المقرر

برنامج المقرر

أولاً : المقدمة :

يعتبر مقرر امراض الفاكهة والخضر من المقررات المهمة لطلبة قسم البستنة والنخيل ولأهمية الأمراض في تحديد الإنتاج الزراعي و ارتفاع نسبة الخسائر الناتجة عن تلك الأمراض مما يتطلب معرفه في تشخيص مسبباتها وكذلك مكافحتها .

ثانياً : أهداف المقرر لكي يكون الطالب على بينة مما يأتي:

- ٨- أعراض وعلامات أمراض النبات
- ٩- تشخيص أعراض وعلامات مسببات أمراض النبات الفطرية.
- ١٠- تشخيص مسببات أمراض النبات الفيروسية.
- ١١- تشخيص مسببات أمراض النبات البكتيرية
- ١٢- تشخيص مسببات أمراض النبات المتسببة عن الديدان الثعبانية
- ١٣- الأهمية الاقتصادية لأمراض النبات .
- ١٤- طرق مكافحة أمراض النبات الأمراض .

ثالثاً : مفردات المقرر أو المحتوى :

نوع	تفاصيل المفردات
١	النظري// أمراض الفاكهة ، أمراض التفاح والعرموط العملي// أمراض الفاكهة ، أعراض وتسخيص مسببات أمراض التفاح والعرموط
٢	النظري// أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية والعنب العملي// أعراض وتسخيص مسببات أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية والعنب
٣	النظري// أمراض الحمضيات العملي// أعراض وتسخيص مسببات أمراض الحمضيات
٤	النظري// أمراض الزيتون ونخيل التمر العملي// أعراض وتسخيص مسببات أمراض الزيتون ونخيل التمر
٥	النظري// أمراض التين و الرمان العملي// أعراض وتسخيص مسببات أمراض التين و الرمان
٦	النظري// أمراض ما بعد الجني العملي// أعراض وتسخيص مسببات أمراض ما بعد الجني
٧	النظري// أمراض الخضر العملي// مسببات واعراض أمراض الخضر
٨	النظري// أمراض العائلة الباذنجانية العملي// أعراض وتسخيص مسببات أمراض العائلة الباذنجانية
٩	النظري// أمراض العائلة القرعية العملي// أعراض وتسخيص مسببات أمراض العائلة القرعية
١٠	النظري// أمراض العائلة الصليبية العملي// أعراض وتسخيص مسببات أمراض العائلة الصليبية والمركبة
١١	النظري// أمراض الخضر المركبة العملي// أعراض وتسخيص مسببات أمراض العائلة المركبة
١٢	النظري// أمراض الخضر البقولية العملي// أعراض وتسخيص مسببات أمراض الخضر البقولية
١٣	النظري// أمراض الخضر الزنبقية العملي// أعراض وتسخيص مسببات أمراض الخضر الزنبقية
١٤	النظري// أمراض الخضر الخبازية العملي// أعراض وتسخيص مسببات أمراض الخضر الخبازية
١٥	النظري// أمراض الزينة العملي// أعراض وتسخيص مسببات أمراض نباتات الزينة

رابعاً : عرض مفردة من مفردات المحتوى وتقسيم الوقت على أجزاء العرض

أمراض العائلة الباذنجانية

٦- الأمراض الفطرية

٧- الأمراض البكتيرية

٨- الأمراض الفيروسية

٩- الأمراض النيماتودية

١٠- الأمراض غير الطفيلية

تقسيم الوقت على أجزاء العرض

الجزء النظري لمادة العملي ٣٠ دقيقة

التجارب العملية ١٢٠ دقيقة

مناقشة ٣٠ دقيقة

خامساً : توزيع أوزان درجات الاختبارات على وفق التعليمات المركزية

٥ درجات	امتحان الشهر الأول
٥ درجات	امتحان الشهر الثاني
٣ درجات	النشاط الصفّي
٢ درجات	الامتحانات اليومية

سادساً : المصادر والمراجع

٢١- ميخائيل ، سمير وعبد الحميد طرابية وعبد الجواد الزرري (١٩٨١) امراض البساتين والخضر. مطبعة دار الكتب.

٢٢- شعير ، حلمي محمد ومحمد يحيى احمد آل قاسم (١٩٩٦) أمراض النبات طرق الدراسة العملية .مطبعة الملك سعود.

3- Agrios,G.2005.Plant Pathology .Fifth edition.Acaimic press.

4-1- Nagvi,S.A.M.H.2004.Diseases of fruits and vegetable :Diagnosis and mangment.Volume I &II .Klumer Academic publisher.pp 691.

ر.

اسم التدريسي

القسم

التوقيع

التوقيع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤-٦-٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤١ . المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء-كلية الزراعة
٤٢ . القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٤٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية نبات
٤٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٤٥ . النظام الدراسي :	فصلي

سنوي /مقررات /أخرى	
٤٦. برنامج الاعتماد المعتمد	Association Collegiate School of Business(AACSB)
٤٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارت المهنية للطلبة / زيارات ميدانية/ تدريب صيفي
٤٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦-٦-٢٠
٤٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف هذا البرنامج الى تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بجميع طرق تربية النبات وبما يعزز قدرته في فهم الجوانب الوراثة وكيفية استخدامها في تطوير المحاصيل الزراعية	
كما يهدف الى اىصال قدرة الطالب في كيفية خلق تغايرات وراثية لاستغلالها في تحسين الواقع الزراعي وزيادة التنوع البيولوجي	
كما يمكن الطالب من الحصول على اهم المعلومات الوراثة الخاصة بالحفاظ على الاصناف الزراعية المحلية	
كما يمكن الطالب من انتاج اصناف جديدة وهجن تساعد على زيادة الانتاج كما ونوعا	

٥٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ب- الاهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على طرق تربية النبات</p> <p>٢- التعرف على كيفية الحفاظ على التراكيب الوراثة الجيدة والمتاقلمة في بيئة البلد</p> <p>٣- التعرف على كيفية انتاج اصناف جديدة</p> <p>٤- التعرف على كيفية استخدام الطرق الفيزيائية والكيميائية في احداث التغايرات الوراثة</p> <p>٥- التعرف في كيفية انتاج اصناف مقاومة للابوة</p> <p>٦-</p>

<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – تعريف الطالب باهم ادوات مربى النبات</p> <p>ب ٢ – تعريف الطالب بكيفية انتاج الهجن</p> <p>ب ٣ - تعريف الطالب بكيفية انتخاب اصناف جديدة</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> المجاميع الطلابية(Team Project) Work shop (ورش العمل) Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات. Campus (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي) experiential learning (التعلم التجريبي) Application Learning (تطبيق التعليم) 	
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> Reports (اعداد التقارير) Projects Design (تصميم مشاريع) Feedback Learning (التغذية الراجعة من الطلاب) E-Learning using Moodle (التعليم الالكتروني بواسطة المودل) 	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١ -- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .</p> <p>ج ٢- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .</p> <p>ج ٣- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية</p> <p>ج ٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المحاضرات النظرية</p> <p>٢- الاستعانة بوسائل التوضيح كعرض الرسومات والاشكال وصور النباتات من خلال استخدام الحاسوب</p> <p>٣- المشاهدات الحقلية والزيارة الى بعض الحقول الزراعية</p>	<p>طرائق التقييم</p>
<p>. المناقشة داخل القاعة او الحقل</p> <p>٢. يحل الطالب الاسئلة الموجهة اليه</p> <p>٢. انتهاء كتابة تقرير</p>	

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- حل المشكلات بموضوعية

د٢- الجدية أثناء عمل التجارب

د٣- ممارسة التعاون في الأنشطة الجماعية

د٤- ترتيب المختبر او ارجاع كافة المستلزمات الى مكانها والمحافظة عليها

طرائق التعليم والتعلم

١. تنطبق ما شاهده الطالب من الاستاذ

٢. تنفيذ التجربة الموجهة اليه

طرائق التقييم

١. المناقشة داخل القاعة او الحقل

٢. يحل الطالب الاسئلة الموجهة اليه

٣. انتهاء كتابة تقرير

٥١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		تربية نبات	٢	٣

٥٢. التخطيط للتطور الشخصي
مصادر حديثة، دورات تدريبية، مطالعة المجلات والكتب العربية والعالمية، تجارب وزيارة ميدانية
٢٣- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي وحسب معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب منهجية ،رسائل واطاريح ،نشرات ودوريات ومجلات علمية محلية وعالمية ..بالاضافة لاستخدام الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	اساسي	تربية نبات		الثالث

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء-كلية الزراعة
١٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٣. اسم / رمز المقرر	تربية نبات
١٤. أشكال الحضور المتاحة	نظري , عملي
١٥. الفصل / السنة	فصلي
١٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
١٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٦-٢٠
١٨. أهداف المقرر	
٥- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية عن أهمية الوراثة في حياتنا	
٦- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بتركيب المادة الوراثية	
٧- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بتكاثر المادة الوراثية	
٤- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بالتعبير الجيني وانتاج البروتين	
٨- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة باهم التغيرات التي تطراء على المادة الوراثية	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطالب من معرفة وفهم تربية النبات العام</p> <p>٢- تمكين الطالب من معرفة وفهم ماهية المادة الوراثية</p> <p>٣- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تكاثر المادة الوراثية وكيفية انتقالها عبر الاجيال</p> <p>٤- تمكين الطالب من معرفة وفهم التعبير الجيني واملاء المظهر الخارجي</p> <p>٥- تمكين الطالب من معرفة الوراثة السائتوبلازمية</p> <p>٦- تمكين الطالب من معرفة علاقة الوراثة بالبيئة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- اكساب الطالب مهارات في كيفية تشخيص الحامض النووي</p> <p>٢- اكساب الطالب مهارات في كيفية عزل DNA</p> <p>٣- اكساب الطالب مهارات في كيفية قطع ونقل جين معين</p> <p>٤- </p>
طرائق التعليم والتعلم
تعليم الطالب نظريا وعمليا المواضيع الاساسية الخاصة بالمقرر الدراسي من خلال ربط الجانب النظري بالجانب العملي
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والفصلية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- إيصال الطالب الى الايمان باهمية الوراثة في حياتنا اليومية
ج ٢- إيصال الطالب الى الايمان بعلاقة الحامض النووي بالمظهر الخارجي للكائن الحي
ج ٣- مهارات عملية تمكن الطالب من تطبيق الجانب النظري مع العملي في المختبرات
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

تنمية القدرة لدى الطالب حول موضوع الوراثة واهميتها وطرق انتقالها من جيل الى اخر بدون تغيير

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والفصلية)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارات العامة والمنقولة (المتعلقة بقابلية التطور الشخصي)

د ٢- تمكن الطالب من معرفة اهمية علم الوراثة في تطوير الانتاج الزراعي

د ٣- تمكين الطالب في عزل وتشخيص DNA

د ٤- تمكين الطالب من انتاج نباتات هجينة تساعد في زيادة الانتاج الزراعي

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	التركيب الكيميائي DNA	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	كيفية انتاج البروتين	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	الشفرة الوراثية	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	الاستنساخ والترجمة	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	الوراثة السائتوبلازمية	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	الوراثة والبيئة	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري+٣ عملي	اضافة مخرجات التعلم	التشوهات الكروموسومية	نظري + عملي	امتحانات

١٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والوراثة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة القاسم الخضراء

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠٪

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/ المعهد: الزراعة
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤-١٠-١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د. محمد جابر
التاريخ : ٢٠٢٤-١٠-١

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. علي عبادي
التاريخ : ٢٠٢٤-١٠-١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥ . المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء
١٦ . القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصميم وتحليل التجارب
١٨ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
١٩ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	AQQ
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧-٦-١

٢٣.	أهداف البرنامج الأكاديمي
٢٤-	تزويد الطالب بالمعلومات العلمية والنظرية المتعلقة في فهم الطالب كيفية دراسة مشكلة ما ووضع الحلول الملائمة لها
٢٥-	ايقال الطالب الى كيفية تخطيط التجربة وتنفيذها واخذ القياسات المطلوبة
٢٦-	تمكين الطالب من تحليل البيانات المطلوبة والخروج باستنتاجات معينة

٢٤.	مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ب- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تخطيط التجربة</p> <p>أ٢- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تنفيذ التجربة</p> <p>أ٣- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تحليل التجربة</p> <p>أ٤- تمكين الطالب من الخروج باستنتاجات لحل مشكلة معينة</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - اكساب الطالب المهارات في كيفية اخذ القياسات المطلوبة</p> <p>ب ٢ - اكساب الطالب المهارات في كيفية تحليل البيانات</p> <p>ب ٣ - اكساب الطالب المهارات الخاصة في الخروج باستنتاجات معينة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

تعليم الطالب نظريا وعمليا المواضيع الاساسية الخاصة بالبرنامج الاكاديمي وربط الجانب النظري بالجانب العملي
طرائق التقييم
امتحانات نظرية وعملية(اليومية والفصلية)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- ايصال الطالب الى الايمان باهمية البحث العلمي ج ٢- ايصال الطالب الى الايمان بان التجربة هي الوسيلة العلمية لحل مشكلة ما ج ٣- ايصال الطالب الى الايمان بكل المواضيع العلمية للبرنامج الاكاديمي بانها وسيلة من وسائل التطور الزراعي في البلد ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع تصميم التجارب وتنفيذها وتحليلها والخروج باستنتاجات معينة
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية(اليومية والفصلية)

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- المهارة العامة والمنقولة (المتعلقة بقابلية التطور الشخصي)

٢د-تمكين الطالب من معرفة اهمية تصميم وتحليل التجارب الزراعية ودوره في البحث العلمي وبالتالي تطوير الواقع الزراعي في البلد من خلال وضع حلول ملائمة للمشاكل الزراعية

٣د-

٤د-

طرائق التعليم والتعلم

تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع تصميم التجارب وتنفيذها وتحليلها والخروج باستنتاجات معينة

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية(يومية وفصلية)

٢٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالث		تصميم وتحليل التجارب	٢	٣

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠٪
٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
المعدل العام في السادس العلمي
٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تصميم تجارب_خاشع الراوي

تصميم التجارب الزراعية-مدحت الساهوكي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي
١٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١١. اسم / رمز المقرر	تصميم وتحليل التجارب
١٢. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
١٣. الفصل / السنة	فصلي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧-٦-١
١٦. أهداف المقرر	
٤- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية والنظرية المتعلقة في فهم الطالب كيفية دراسة مشكلة ما ووضع الحلول الملائمة لها	
٥- إيصال الطالب الى كيفية تخطيط التجربة وتنفيذها واخذ القياسات المطلوبة	
٦- تمكين الطالب من تحليل البيانات المطلوبة والخروج باستنتاجات معينة	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تخطيط التجربة</p> <p>٢- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تنفيذ التجربة</p> <p>٣- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تحليل التجربة</p> <p>٤- تمكين الطالب من الخروج باستنتاجات لحل مشكلة معينة</p> <p>أ٢-</p> <p>أ٣-</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - اكتساب الطالب المهارات في كيفية اخذ القياسات المطلوبة</p> <p>ب ٢ - اكتساب الطالب المهارات في كيفية تحليل البيانات</p> <p>ب ٣ - اكتساب الطالب المهارات الخاصة في الخروج باستنتاجات معينة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>تعليم الطالب نظريا وعمليا المواضيع الاساسية الخاصة بالمقرر الدراسي واستعمال كل الوسائل المتاحة في ذلك من خلال المحاضرة والمناقشة واستخدام داتا شو</p>	

طرائق التقييم
امتحانات النظرية والعملية(اليومية والفصلية)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- ايصال الطالب الى الايمان باهمية البحث العلمي ج ٢- ايصال الطالب الى الايمان بان التجربة هي الوسيلة العلمية لحل مشكلة ما ج ٣- ايصال الطالب الى الايمان بكل المواضيع العلمية للبرنامج الاكاديمي بانها وسيلة من وسائل التطور الزراعي في البلد
طرائق التعليم والتعلم
تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع تصميم التجارب وتنفيذها وتحليلها والخروج باستنتاجات معينة
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية(اليومية والفصلية)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-١ - المهارة العامة والمنقولة (المتعلقة بقابلية التطور الشخصي)

د٢- تمكين الطالب من معرفة اهمية تصميم وتحليل التجارب الزراعية ودوره في البحث العلمي وبالتالي تطوير الواقع الزراعي في البلد من خلال وضع حلول ملائمة للمشاكل الزراعية

د٣-

د٤-

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	٢ نظري + ٣ عملي	اضافة مخرجات تعلم	تصميم CRD	نظري و عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري + ٣ عملي	اضافة مخرجات جديدة	تصميم RCBD	نظري و عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري + ٣ عملي	اضافة مخرجات جديدة	تصميم المربع اللاتيني	نظري و عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري + ٣ عملي	اضافة مخرجات جديدة	التجربة العاملية	نظري و عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري + ٣ عملي	اضافة مخرجات جديدة	الالواح المنشقة	نظري و عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري + ٣ عملي	اضافة مخرجات جديدة	الواح المنشقة المنشقة	نظري و عملي	امتحانات
اسبوعيا	٢ نظري + ٣ عملي	اضافة مخرجات جديدة	الارتباط	نظري و عملي	امتحانات

١٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في التخصصات البستانية

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع التعليم الالكتروني لجامعة القاسم الخضراء
---	---

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠ %

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر
حسين

م رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
٧٢. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة
٧٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	خضر ١
٧٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٧٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	الكورس الربيعي
٧٦. برنامج الاعتماد المعتمد	

٧٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/ /
٧٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>الخضروات هي احد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الانسان اذ لا يمكن ان يستغني الانسان عنها في غذائه. وتأتي اهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تقيد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الاخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملما بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقيمها واحتياجيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.</p>	

٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ-الاهداف المعرفية .</p> <p>تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة</p>
<p>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية</p> <p>ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية</p> <p>ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة</p> <p>ب٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية</p> <p>ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية</p> <p>ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية</p>
طرائق التعليم والتعلم

<p>١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>٢. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد</p> <p>٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها</p>
طرائق التقييم
<p>١. اختبارات يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة</p> <p>٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة</p> <p>٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية</p> <p>ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة</p> <p>ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين</p> <p>ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>٥. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة</p> <p>٦. اجراء البحوث والتقارير</p> <p>٧. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة</p> <p>٨. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى</p>
طرائق التقييم
<p>٥. اختبارات يومية</p> <p>٦. اختبارات شهرية</p> <p>٧. تقييم التقارير والواجبات</p> <p>٨. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د - تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية</p> <p>٢د - تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل</p>

د٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم

٤. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها
٥. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية
٦. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب

طرائق التقييم

٣. اختبارات اليومية
٤. اختبارات شهرية

٨١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالثة		خضر ١	نظري	عملي
			٢	٣

٨٢. التخطيط للتطور الشخصي
٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٠. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة
٦١. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٦٢. اسم / رمز المقرر	خضر ١
٦٣. أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
٦٤. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ اسبوع (٥ ساعات اسبوعية تتضمن ٢ نظري+٣ عملي)
٦٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٢
٦٧. أهداف المقرر	<p>الخضروات هي احد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الانسان اذ لا يمكن ان يستغني الانسان عنها في غذائه. وتأتي اهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكرهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تقيد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الاخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملماً بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقيمتها واحتاجيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.</p>

٦٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ-١ الاهداف المعرفية .</p> <p>تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية</p> <p>ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية</p> <p>ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة</p> <p>ب ٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية</p> <p>ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية</p> <p>ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد</p> <p>٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها</p>
طرائق التقييم
<p>١. اختبارات يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة</p> <p>٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة</p> <p>٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية</p> <p>ج ٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة</p> <p>ج ٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين</p> <p>ج ٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي</p>
طرائق التعليم والتعلم

<p>١ . التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة</p> <p>٢ . اجراء البحوث والتقارير</p> <p>٣ . مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة</p> <p>٤ . تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى</p>	
طرائق التقييم	
<p>١ . اختبارات يومية</p> <p>٢ . تقييم التقارير والواجبات</p> <p>٣ . متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١ - تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية</p> <p>د٢ - تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل</p> <p>د٣ - تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة</p>	

٦٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	تغذية نبات	تعريف محاصيل الخضر ومشكل التي تعوق زراعتها		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	٥		تصنيف محاصيل الخضر		
الثالث	٥		طرق ري وتسميد العضوي والكيميائي للخضر		
الرابع	٥		العوامل البيئية المؤثرة على نمو الخضر		
الخامس	٥		تهيئة المشاتل واعداد الدايات واقلمتها		
السادس	٥		الدورة الزراعية واهميتها لمحاصيل الخضر		
السابع	٥		اختبار الشهر الاول		
الثامن	٥		تهيئة واعداد الاوساط الزراعية ومستلزمات الاكثار		
التاسع	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الصليبية		
العاشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الرمرامية		
الحادي عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة المركبة		
الثاني عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الثومية		
الثالث عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الخيمية		
الرابع عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة البقولية		
الخامس عشر	٥		اختبار الشهر الثاني		

٧٠. البنية التحتية	
١١ - الكتب المقررة المطلوبة	انتاج الخضروات عدنان ناصر مطلوب

١٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فسلجة الخضر كريم صالح عبدول
ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	تكنولوجيا انتاج الخضر احمد عبد المنعم حسن انتاج محاصيل الخضر بوراس ميتادي
س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٧١. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١٠/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

م رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٥. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء
٨٦. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٨٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة وهندسة الحدائق
٨٨. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٨٩. النظام الدراسي :	فصلي

سنوي /مقررات/اخرى	
٩٠. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٩١. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٩٢. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٩٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"> - تخرج طلبة لهم القدرة على العمل في مراكز الأبحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في العراق - رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادر البشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستاني في مؤسسات الدولة - توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستانية بأمكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص - امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستانية لنقل آخر ما توصل اليه العلم - اعداد وتخرج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراق بعد الانحدار الشديد مساحات البساتين - اعداد طلبة لهم القدرة على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص عمل في الخارج أو اكمال الدراسة 	

٩٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ-الاهداف المعرفية .</p> <p>١- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها</p> <p>٢- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها</p> <p>٣- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها</p> <p>٤- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها</p> <p>٥- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستانية</p> <p>٦-لديه المعرفة بعلم الفسلجة وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي</p>

<p>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ -لديه المهارة بأستخدام الاجهزة المختبرية الحديثة لأنجاز البحوث العلمية</p> <p>ب ٢ - لديه القدرة على العمل الحقلية وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة</p> <p>ب ٣ - لدي المهارة في استعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة</p> <p>- اجراء التجارب المختبرية</p> <p>- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم</p> <p>- كتابة التقارير العلمية</p> <p>- اجراء الممارسات الحقلية التطبيقية</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الامتحانات الشهرية</p> <p>- الامتحانات السريعة</p> <p>- تقييم النشاط الصفی</p> <p>- الامتحانات النهائية</p>	
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وتوسعتها</p> <p>ج ٢-زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي والاخلاص بالعمل</p> <p>ج ٣- جعل الطالب يشعر ان انتاج الغذاء مسؤولية جماعية وان يهيئ نفسه للعمل الجماعي وان يبتعد عن المصلحة الشخصية</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- من خلال المحاضرات</p> <p>- اللقاء المباشر والحوار مع الطلبة</p> <p>- السفريات العلمية الى مواقع العمل الزراعي</p> <p>- استضافة ذوي الاختصاص ورجال دين لزرع القين النبيلة في نفوس الطلبة</p>	

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشفوية المباشرة - من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- اكساب الطالب المتخرج المهارة في لقاء المحاضرات العلمية على المزارعين</p> <p>د٢- اكساب الكالب مهارات قيادية وإدارية لاجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي</p> <p>د٣- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي واستمررا التواصل مع ما يستجد من العلوم البستنية</p>				
طرائق التعليم والتعلم				
<ul style="list-style-type: none"> - من خلال المحاضرات - الزيارات الميدانية - استضافة الاساتذة - الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطالب على اعداد التقارير - التطبيق الصيفي في دوائر الدولة 				
طرائق التقييم				
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات المتنوعة - اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة - اجراء مسابقات علمية وابتكارات واجراء البحوث العلمية 				
٩٥. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى		الات زراعية ومكائن	2	3

3	2	مساحة مستوية		المرحلة الاولى
-	1	مبادئ علم التربة		المرحلة الاولى
-	1	رياضيات		المرحلة الاولى
3	2	نبات عام		المرحلة الاولى
3	2	كيمياء عضوية		المرحلة الاولى
-	1	لغة انكليزية تخصصية ١		المرحلة الاولى
-	1	حقوق انسان وحريات عامة		المرحلة الاولى
3	2	مبادئ محاصيل حقلية		المرحلة الاولى
3	2	مبادئ انتاج حيواني		المرحلة الاولى
3	2	مبادئ صناعات غذائية		المرحلة الاولى
3	1	احصاء		المرحلة الاولى
3	-	تطبيقات حاسوب ١		المرحلة الاولى
3	2	مبادئ اقتصاد زراعي		المرحلة الاولى
-	١	لغة انكليزية تخصصية ٢		المرحلة الاولى
3	-	رسم هندسي		المرحلة الاولى
3	٢	مبادئ احياء مجهرية		المرحلة الثانية
٣	٢	تشريح نبات		المرحلة الثانية
3	٢	مبادئ تصميم حدائق		المرحلة الثانية
٣	٢	وراثة نبات		المرحلة الثانية
3	٢	حشرات نباتات		المرحلة الثانية
3	-	تطبيقات حاسوب ٢		المرحلة الثانية
٣	١	لغة عربية		المرحلة الثانية

3	٢	فسلجة نبات		المرحلة الثانية
3	٢	تغذية نبات		المرحلة الثانية
3	٢	كيمياء حيوية		المرحلة الثانية
3	٢	بيئة نبات		المرحلة الثانية
3	٢	زراعة عضوية		المرحلة الثانية
3	٢	مشاتل واكثار		المرحلة الثانية
-	٢	مبادئ ارشاد زراعي		المرحلة الثانية
3	٢	ادغال وطرق مكافحتها		المرحلة الثانية
3	١	حرية وديمقراطية	-	المرحلة الثانية
3	٢	فاكهة نفضية ١		المرحلة الثالثة
3	٣	انتاج خضر ١		المرحلة الثالثة
٣	٢	نباتات زينة ١		المرحلة الثالثة
3	٢	تصميم وتحليل تجارب		المرحلة الثالثة
٣	٢	منظمات نمو نباتية		المرحلة الثالثة
3	٢	نباتات طبية وعطرية		المرحلة الثالثة
٣	٢	فاكهة نفضية ٢		المرحلة الثالثة
3	٢	انتاج خضر ٢		المرحلة الثالثة
٣	٢	نباتات زينة ٢		المرحلة الثالثة
3	٢	تربية نحل		المرحلة الثالثة
٣	٢	امراض نباتات بستنية		المرحلة الثالثة
3	٢	تربية نبات		المرحلة الثالثة
٣	-	تطبيقات حاسوب		المرحلة الثالثة
3	٢	ري وبزل		المرحلة الثالثة
٣	٢	زراعة انسجة		المرحلة الثالثة
3	٢	فاكهة مستديمة		المرحلة الرابعة

المرحلة الرابعة		انتاج بذور خضروات	٢	٣
المرحلة الرابعة		زراعة محمية	٢	3
المرحلة الرابعة		هندسة حدائق	٢	٣
المرحلة الرابعة		ادارة مزارع	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3
المرحلة الرابعة		انتاج اعناب وثمار صغبرة	٢	3
المرحلة الرابعة		انتاج نخيل	٢	3
المرحلة الرابعة		تقانات احيائية	٢	٣
المرحلة الرابعة		جني وخزن حاصلات	٢	3
المرحلة الرابعة		حلقات دراسية	١	
المرحلة الرابعة		خصوبة تربة واسمدة	٢	٣
المرحلة الرابعة		مشروع بحث	-	3

٩٦. التخطيط للتطور الشخصي
<p>٤- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم</p> <p>٥- عمل استبيانات لآراء الطلبة بالمادة العلمية وكيفية ايصالها</p> <p>٦- متابعة الطلبة بعد توظيفهم ووضع اسئلة تقييمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي</p>
٩٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
<p>يتم القبول حسب أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي حسب تعليمات الكلية وهي</p> <p>٤- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية</p> <p>٥- رغبة الطالب</p> <p>٦- الطاقة الاستيعابية للقسم</p>

- ٤- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٥- عمادة كلية الزراعة
- ٦- قسم البستنة وهندسة الحدائق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٢. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٧٣. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٧٤. اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية ١
٧٥. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٧٦. الفصل / السنة	الفصل الاول / ٢٠٢٣
٧٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٧٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
٧٩. أهداف المقرر	
- تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة وتقسيمها حسب مناطق انتشارها ومتطلباتها البيئية	
- تعريف الطلبة بالاختلافات بين الفاكهة النفضية والمستديمة الخضرة	
- تعريف الطلبة بالمتطلبات البيئية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية	
- تعريف باهمية تلابية وتقليم النباتات وطبيعة الحمل والتزهير وانواع منحنيات نمو الثمار	
- تعريف بانواع التلقيح والاختصاص في انواع الفاكهة	
- تعريف باهمية الري والتسميد والعمليات الزراعية المختلفة في نمو وحاصل اشجار الفاكهة	

- تعريف بمراحل نمو الثمار والموعد المناسب للجني حسب الانواع والغرض من الاستخدام
- التعريف بطرائق الاكثار واستخدام الاصول في تطعيم الاشجار

٨٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق انتشارها</p> <p>أ٢- التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة النمو</p> <p>أ٣- التعرف على اهم العوائل النباتية</p> <p>أ٤- التعريف باهمية التلقيح الاخصاب في انتاج اشجار الفاكهة</p> <p>أ٥- التعريف بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري</p> <p>أ٦- التعريف باختيار الاصول واهميتها في التطعيم والتركيب</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - التمييز المظهري بين اشجار الفاكهة المختلفة</p> <p>ب٢ - التمييز بين انواع الازهار الذكرية والانثوية</p> <p>ب٣ - اكساب الطالب مهارة تخطيط البستان</p> <p>ب٤ - اكساب الطالب مهارة التقليم والتسميد</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> -لقاء المحاضرات - استخدام اسلوب الحوار والمناقشة - تطبيق الدروس النظرية حقليا - استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحواسيب والعرض اثناء المحاضرات - تكليف الطلبة باعداد دراسات عن كل الاهداف المعرفية المراد اكتسابها
طرائق التقييم
<p>٥- الاختبارات اليومية السريعة</p> <p>٦- الاختبارات الفصلية</p> <p>٧- النشاطات الصفية</p> <p>٨- الامتحانات النهائية</p>

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته</p> <p>ج ٢-تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى</p> <p>ج ٣- تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على نتائج زراعته</p> <p>ج ٤- تنمية روح التعاون بين الطلبة بانجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - من خلال المحاضرات - اللقاء المباشر مع الطلبة واجراء الحوارات - السفريات العلمية الى مواقع العمل الزراعي
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات الشهرية التحريرية - الامتحانات الشفوية - الانشطة الصفية واللاصفية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- اكساب الطالب المخرج مهارات القيادة للادنى من العاملين معه</p> <p>د ٢- اكساب الطالب مهارة تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي</p> <p>د ٣- اكساب الطالب مهارة انشاء البساتين</p>

٨١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	التعرف على انواع محاصيل الفاكهة وتقسيماتها	زراعة محاصيل الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٢	٥	معرفة اهمية درجات الحرارة المنخفضة لضمان نجاح زراعة اشجار الفاكهة	طور السكون والراحة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٣	٥	الظروف البيئية الملائمة لزراعة ونجاح اشجار الفاكهة	المتطلبات المناخية لاشجار الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٤	٥	التمييز بين انواع الازهار والتلقيح	التزهير في الفاكهة النفضية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٥	٥	التعرف على انواع البراعم الزهرية وطبيعة الحمل	البراعم الزهرية والعوامل المؤثرة في تكوينها	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٦	٥	معرفة التوافق وانواعه والتلقيح وطرقه	طرق التلقيح والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٧	٥	معرفة كيفية حصول الاخصاب المزدوج والاثمار العذري	الاخصاب وعقد الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
٨	٥	انواع تساقط الازهار والثمار	تساقط الازهار والثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي

٩	٥	اسباب حدوث الاثمار العذري وكيفية احداثه صناعيا	الاثمار البكري وانواعه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٠	٥	انواع تربية النباتات	تقليم التربية لاشجار الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير	امتحانات سريعة وشهرية
١١	٥	تقليم الاشجار وفق طبيعة الحمل وتجديد الاشجار المسنة	تقليم الاثمار والتجديد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٢	٥	اهمية التسميد وانواع الاسمدة حسب مراحل النمو	التسميد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٣	٥	التعرف على منحنيات النمو لكل مجموعة من الثمار	مراحل نمو الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٤	٥	التعريف باسباب اللجوء للتطعيم والتركيب	التطعيم والتركيب	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
١٥	٥	تعريف الطالب باصول الفاكهة المستخدمة في التطعيم	اختيار الاصول	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي

٨٢. البنية التحتية	
١٣ - الكتب المقررة المطلوبة	الفاكهة متساقطة الاوراق / د. علاء عبد الرزاق الجميلي, ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد
١٤ - المراجع الرئيسية (المصادر)	الفاكهة متساقطة الاوراق - زراعتها - رعايتها انتاجها / د. عاطف محمد ابراهيم

انتاج الفاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة / د. علي الدوري / د. عادل الراوي	ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
انتاج الفاكهة والخضر/ د. مكي علوان الخفاجي و د. فيصل عبد الهادي المختار	ص) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٨٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> - زيادة تخصيص المساحات الزراعية من اجل زيادة الانتاج من خلال زراعة انواع واصناف متنوعة - تكليف اساتذة متخصصين بتأليف كتب منهجية تواكب التطور العلمي للبحوث الزراعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٨ / ١٠

التوقيع :

قسم: ا.د. علي عبادي مائع

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر
حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حيدر فيصل

التاريخ ٢٠٢٤ / ٨ / ١٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد

كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٤ . المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
٥٥ . القسم العلمي / المركز	قسم البستنة
٥٦ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انتاج خضر

٥٧. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	الكورس الربيعي
٥٩. برنامج الاعتماد المعتمد	
٦٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٦١. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٨/١٠
٦٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>الخضروات هي احد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الانسان اذ لا يمكن ان يستغني الانسان عنها في غذائه. وتأتي اهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تقيد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الاخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملما بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقيمها واحتياجاتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.</p>	

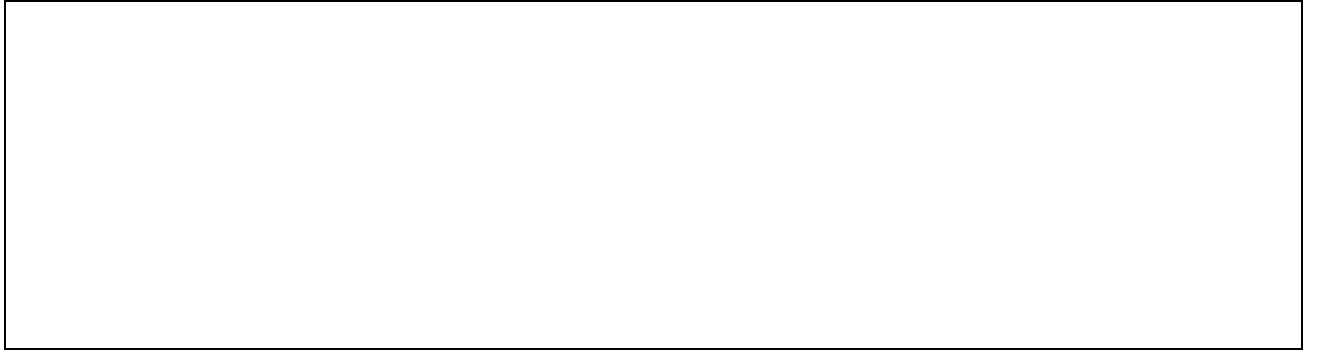
٦٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ-الاهداف المعرفية .</p> <p>تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية</p> <p>ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية</p> <p>ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة</p>

<p>ب٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية</p> <p>ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية</p> <p>ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>٢. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد</p> <p>٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها</p>
طرائق التقييم
<p>١. اختبارات يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة</p> <p>٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة</p> <p>٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية</p> <p>ج ٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة</p> <p>ج ٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين</p> <p>ج ٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>٥. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة</p> <p>٦. اجراء البحوث والتقارير</p> <p>٧. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة</p> <p>٨. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى</p>
طرائق التقييم

٢٧-	اختبارات يومية
٢٨-	اختبارات شهرية
٢٩-	تقيم التقارير والواجبات
٣٠-	متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الأكثر الالتزام بالحضور

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية</p> <p>٢د- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل</p> <p>٣د- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة</p>				
طرائق التعليم والتعلم				
<p>٤. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها</p> <p>٥. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية</p> <p>٦. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب</p>				
طرائق التقييم				
<p>١٩. اختبارات اليومية</p> <p>٢٠. اختبارات شهرية</p>				
٦٤. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة			خضر ١	نظري عملي
				٢ ٣

٦٥. التخطيط للتطور الشخصي
٦٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٦٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٦. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة
١٧. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٨. اسم / رمز المقرر	خضر ١
١٩. أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
٢٠. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ اسبوع (٥ ساعات اسبوعية تتضمن ٢ نظري+٣ عملي)
٢٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٨/١٠
٢٣. أهداف المقرر	<p>الخضروات هي احد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الانسان اذ لا يمكن ان يستغني الانسان عنها في غذائه. وتأتي اهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكرهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تقيد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الاخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملما بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقيمتها واحتاجيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.</p>

٢٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ-١ الاهداف المعرفية .</p> <p>تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية</p> <p>ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية</p> <p>ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة</p> <p>ب ٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية</p> <p>ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية</p> <p>ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد</p> <p>٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها</p>
طرائق التقييم
<p>١. اختبارات يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة</p> <p>٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة</p> <p>٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية</p> <p>ج ٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة</p> <p>ج ٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين</p>

ج ٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي	
طرائق التعليم والتعلم	
١ . التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة ٢ . اجراء البحوث والتقارير ٣ . مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة ٤ . تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى	
طرائق التقييم	
١ . اختبارات يومية ٢ . تقييم التقارير والواجبات ٣ . متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية د ٢- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل د ٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة	

٢٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	تغذية نبات	تعريف محاصيل الخضر ومشكل التي تعوق زراعتها		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	٥		تصنيف محاصيل الخضر		
الثالث	٥		طرق ري وتسميد العضوي والكيميائي للخضر		
الرابع	٥		العوامل البيئية المؤثرة على نمو الخضر		
الخامس	٥		تهيئة المشاتل واعداد الدايات واقلمتها		
السادس	٥		الدورة الزراعية واهميتها لمحاصيل الخضر		
السابع	٥		اختبار الشهر الاول		
الثامن	٥		تهيئة واعداد الاوساط الزراعية ومستلزمات الاكثار		
التاسع	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الصليبية		
العاشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الرمرامية		
الحادي عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة المركبة		
الثاني عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الثومية		
الثالث عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الخيمية		
الرابع عشر	٥		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة البقولية		
الخامس عشر	٥		اختبار الشهر الثاني		

٢٦. البنية التحتية	
٤ - الكتب المقررة المطلوبة	انتاج الخضراوات عدنان ناصر مطلوب

٥- المراجع الرئيسية (المصادر)	فسلجة الخضر كريم صالح عبدول
ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	تكنولوجيا انتاج الخضر احمد عبد المنعم حسن انتاج محاصيل الخضر بوراس ميتادي
ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٢٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤-٦-١٣

التوقيع :

م رئيس القسم: أ.د. علي عبادي
اسم المعاون العلمي : : أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي أ.م.د. حيدر فيصل

التاريخ ٢٠٢٤ / ٦ / ١٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٦٨. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٦٩. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
٧٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انظمة ري وبزل – الجزء النظري
٧١. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٧٢. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى	فصلي

٧٣. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
٧٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقلي
٧٥. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤-٦-١٣
<p>٧٦. أهداف البرنامج الأكاديمي</p> <p>- اعداد طلبة لهم القدرة على كيفية استخدام طرق الري الحديثة وتوصيف هذه الطرق بشكل دقيق مع إمكانية استخدامه ضمن الترب العراقية التي تمثل ترب كلسية.. ودمج هذه الطرق مع شبكات البزل والتخلص من المياه الزائدة</p> <p>٢- الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة. في مشاريع الري وتقنيات الري الحديثة واستخدام افضل الطرق في سبيل تقليل استخدام المياه ضمن الاراضي الزراعية وتقليل خطر الاملح والتصحّر</p> <p>٣- توجيه الطلبة نحو رغبة في الحصول على خبرات افضل عند التقديم على الدراسات العليا</p>	
<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> <p>١- التعرف على طرق الري وطبيعة استخدامها.</p> <p>٢- استخدام المعادلات والنماذج الرياضية في أنظمة الري.</p> <p>٣- التعرف على اهم طرق الري السطحي وتحت السطحي.</p> <p>٤- تصميم شبكات الري الحديثة ومعالجة مشاكل الري.</p> <p>أ- الاهداف المعرفي</p> <p>١- تمكين الطالب من التعرف على كيفية تقييم وتوصيف طرق الري الحديثة</p> <p>٢- تمكين الطالب من كيفية استخدام شبكات الري والبزل للترب والحصول على افضل الطرق واستغلالها للزراعة.</p> <p>٣- تمكين الطالب من كيفية اجراء طريقة الري الحديثة وربطها مع منظومة البزل لتحقيق التكامل بين عملية الري والبزل</p> <p>٤- استخدام احدث طرق الري الحديث وتدريب الطلبة عليها .</p> <p>٥- تمكين الطلبة من استخدام البرمجيات الحديثة .</p> <p>٦- ربط مواضيع الري مع منظومة البزل لتحقيق التكامل.</p> <p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة</p>	

<p>1- توجيه الطلبة كيفية تقييم وتوصيف طرق الري الحديثة</p> <p>2- توجيه الطلبة كيفية التعامل مع طرق الري المتاحة وتطويرها</p> <p>3- استخدام برنامج قصير الامد وطويل الامد لمعالجة مشكلة نقص المياه</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية</p> <p>٦- طريقة التعلم الذاتي</p>
طرائق التقييم
<p>١-الاختبار اليومي</p> <p>٣- الاختبار الشهري</p> <p>٣ - التقارير والدراسات</p> <p>٤ - الاختبار الفصلي النهائي</p>

<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>٢- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>٢ - الملاحظة والادراك</p> <p>٣- التحليل والتفسير</p> <p>٤ - الاعداد والتقويم</p> <p>٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- العصف الذهني</p> <p>٢-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة</p> <p>٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>	<p>طرائق التقييم</p>
<p>٥. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .</p> <p>٦. امتحانات يومية بأسئلة عملية .</p> <p>٧. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .</p> <p>٨. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .</p>	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .

د/٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .

د/٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .

د/٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

٧٧. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالثة		انظمة الري والبزل - الجزء النظري	نظري	عملي
			٢	٣

٧٨. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).

6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

٧٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٨٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

2-دليل الجامعة

3-المكتبة المركزية

4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	الاساسي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم الري ، مصادر مياه الري	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	٢	اضافة مخرجات تعلم	نوعية مياه الري : Irrigation Water Quality	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	٢	اضافة مخرجات تعلم	حركة ماء التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	٢	اضافة مخرجات تعلم	الاستهلاك المائي والاحتياجات المائية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	٢	اضافة مخرجات تعلم	طرائق الري	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	٢	اضافة مخرجات تعلم	Drian البزل (الصرف)	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	٢	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم الري والمدخل الى الري مع العلاقات الرياضية بين حجم وكتله مكونات التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	٢	اضافة مخرجات تعلم	جريان الماء في القنوات والانابيب – قياسات مياه الري	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

التاسع	٢	اضافة مخرجات تعلم	نقل وتوزيع مياه الري	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	تصنيف ماء التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	انواع بزل الاراضي الزراعية وشبكات التوزيع	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	تحديد المسافة بين المبازل وامثله على ذلك	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	طرق صيانه وادامة شبكات البزل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	اساليب وتصميم المبازل الحديثة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم الري والمدخل الى الري مع العلاقات الرياضية بين حجم وكتله مكونات التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

٥. البنية التحتية	
٦- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب انظمة الري والبزل

المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مواقع زراعية وارشادية متعددة	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٦. خطة تطوير المقرر الدراسي	
٢٨. تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية	
٢٩. التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع.	
٣٠. اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل الحقلية.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٢ / ٦ / ٢٠٢٤

التوقيع :

القسم: ا.د. علي عبادي مانع اسم المعاون العلمي : ا.م.د محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد

كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩٩ . المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٠٠ . القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

١٠١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فاكهة نفضية ٢
١٠٢. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٠٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٠٤. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٠٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقل
١٠٦. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣-٦-١٢
١٠٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بانواع الفاكهة النفضية والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها	
تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .	
تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم وعلامات النضج .	
تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة	
تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .	
تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .	
الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .	
تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة	
١٠٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الاهداف المعرفية .

- ١- ان يتعرف الطالب على اشجار الفاكهة النفضية ٢ .
- (2) ان يصنف الطالب انواع اشجار الفاكهة المتساقطة حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم
- (3) ان يفصل الطالب بين انواع اشجار الفاكهة النفضية والمستديمة.
- (4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم .
- (5) ان يقيم الطالب انواع الاشجار والطرق الاساسية للعناية بها واهميتها .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية. –
- ب ٢ لديه مهاره للعمل الحقلى وانشاء وادامة البساتين وحقول الخض والزينة. –
- ب ٣ لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.
- اجراء التجارب المختبرية.
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .
- الواجبات البيتية كتابة التقارير العلمية.
- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.

طرائق التقييم

- 1الاختبار اليومي
- (2)الاختبار الشهري
- (3)الاختبار الحقلى
- (4)الاختبار الفصلى النهائى

<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١ زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وزيادة مساحاتها في بلده - وباقي الدول .</p> <p>ج ٢ زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان -</p> <p>يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له.</p> <p>ج ٣ جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ - نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة.</p> <p>ج ٤ جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية انسانية – جماعية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>٢- محاضرات نظرية</p> <p>2- محاضرات عملية</p> <p>3- تدريب حقل من خلال السفريات العلمية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات الشهرية التحريرية.</p> <p>- الامتحانات الشفوية المباشرة.</p>

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات لقاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . -

د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وإدارية من أجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .

د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة إلى البلد . -

د ٤ اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستانية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد إلى البلد .

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات.

- الزيارات الميدانية.

- من خلال الاساتذة الزائرين.

- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة بأعداد تقارير عن ذلك.

- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص

طرائق التقويم

الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.

- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.

- التقويم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

١٠٩. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري	عملي
الثالثة			فكهة نفضية ٢	٢ ٣

١١٠. التخطيط للتطور الشخصي
<p>1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم- العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.</p> <p>2عمل استبيانات للطلبة لآخذ رأيهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم- .</p> <p>3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها- لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقييمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.</p>

١١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية –
وتتضمن:

1 معدل الطالب في الدراسة الإعدادية- .

2 رغبة الطالب- .

3 الطاقة الاستيعابية للقسم.

١١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- .

2عمادة كلية الزراعة- .

3قسم البستنة وهندسة الحدائق.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فاكهة نفضية ٢		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٤.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٨٥.	القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٨٦.	اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية ٢
٨٧.	أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٨٨.	الفصل / السنة	المرحلة الثالثة – الفصل الثاني
٨٩.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٩٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ - ٦ - ١٢
٩١.	أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة بشكل مستقل لكل محصول		
-تعريف الطلبة بالمتطلبات البيئية اللازمة لنجاح كل نوع من انواع الفاكهة		
-تعريف الطالب بالمتطلبات الغذائية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية المختلفة		
-تعريف الطالب بأهمية الزراعة المختلطة للاصناف المختلفة لضمان الحصول على اخصاب كافي		
تعريف الطلبة بالأصناف المختلفة لانواع الفاكهة التي تدرس		
جعل الطالب قادرا على تدريج الفاكهة وفق احجامها واهمية ذلك في تسويق الفاكهة		
-جعل الطالب قادرا على التمييز بين مرحلتي الحداثة والنضج لكل نوع والفترة اللازمة لكل منها		

٩٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق نموها وانتشارها. .</p> <p>أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة نموها. .</p> <p>أ 3 تمكين الطلبة من التعرف على اهم انواع الثمار التي تعود لها نباتات الفاكهة. .</p> <p>أ 4 تعريف الطالب بالتلقيح والاصحاب وانواع التلقيح واهميته في انتاج الفاكهة. .</p> <p>أ 5 تعريف الطالب بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري في النباتات. .</p> <p>أ 6 تعريف الطالب بالتطعيم والتركيب ومواعيد اجرائه والاصول ولماذا نلجأ الى التطعيم والتركيب على-الاصول.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة. .</p> <p>ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة (المذكرة والمؤنثة والخنثى. .)</p> <p>ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة. .</p> <p>ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدرج الثمار.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>القاء المحاضرات. .</p> <p>استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطلاب. .</p> <p>تطبيق الدروس النظرية في الحقل. .</p> <p>استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية- للثمار.</p> <p>استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات. .</p> <p>تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.</p>
طرائق التقييم

امتحانات يومية سريعة (. Quizzes -

الاختبارات الفصلية (اثنان فأكثر - .)

تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .

تقويم البحوث والحقائق الملقاة من قبل الطلبة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .

ج 2 تعزيز الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمي- .

ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.

ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات.

-اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات.)

-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.

-العمل الحقل

طرائق التقييم

-الامتحانات الشهرية التحريرية.

-الامتحانات الشفوية المباشرة.

الانشطة الصفية واللاصفية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعينه في الدوائر المعنية- .

د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .

د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .

د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.

بنية المقرر :

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢-١٥	الفاكهة ذات النواة الحجرية, الخوخ والنكتارين	الجانب العملي للخواخ(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٢	٢-٢٢	الاجاص	الجانب العملي للاجاص(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٣	٣-١	المشمش واللوز	الجانب العملي للمشمش واللوز(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٤	٣-٨	سفرة علمية	سفرة علمية	
٥	٣-١٥	الكرز,الرمان	الجانب العملي للكرز والرمان(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٦	٣-٢٢	امتحان تحريري		

٧	٣-٢٩	التين	الجانب العملي للتين (اكثار, التقليم, زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٨	٤-٥	الجوز والبيكان	الجانب العملي للجوز والبيكان (اكثار, التقليم, زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٩	٤-١٢	الفسق	الجانب العملي للفسق (اكثار, التقليم, زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٠	٤-١٩	البندق	الجانب العملي للبندق (اكثار, التقليم, زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١١	٤-٢٦	الكستناء	الجانب العملي للكستناء (اكثار, التقليم, زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٢	٥-٣	الكاكي	الجانب العملي للكاكي (اكثار, التقليم, زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٣	٥-١٠	الكيوي	الجانب العملي للكيوي (اكثار, التقليم, زراعة وتسميد)	امتحانات سريعة

الفاكهة متساقطة الأوراق د.علاء عبد الرزاق الجميلي ، ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد .	١٥ - الكتب المقررة المطلوبة
انتاج فاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة د.علي الدوري ، د.عادل الراوي انتاج الفاكهة والخضر د.مكي علوان الخفاجي ، د.فيصل عبد الهادي المختار	١٦ - المراجع الرئيسية (المصادر)
انتاج الفاكهة د.علاء الجميلي ود.عبد الجبار الدجيلي ١٩٨٩ موسوعة زراعة وانتاج نباتات الفاكهة (الفاكهة متساقطة الاوراق) علي الدجوي ١٩٩٧	ض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
	ط) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،

٩٤ . خطة تطوير المقرر الدراسي تأليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 6/12/2024

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين

يس القسم: أ.د علي عبادي مانع

التاريخ :

دقق الملف من قبل : شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر محمد

التاريخ / / 2024

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د

محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

الزراعة	٣١- المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	٣٢- القسم العلمي / المركز
منظمات النمو النباتية	٣٣- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكلوريوس	٣٤- اسم الشهادة النهائية
كورسات	٣٥- النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
-----	٣٦- برنامج الاعتماد المعتمد
-----	٣٧- المؤثرات الخارجية الأخرى
6/12/2024	٣٨- تاريخ إعداد الوصف
٣٩- أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعرف الطلبة على العلاقة بين منظمات النمو النباتية وتطبيقاتها	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطلبة من معرفة المصطلحات ذات العلاقة بمنظمات النمو النباتية وتطبيقاتها</p> <p>٢- الالتأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية</p> <p>٣- استخدام منظمات النمو في الزراعة النسيجية والأكثر الدقيق</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - تعريف الطلبة على تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية</p> <p>ب ٢ - تعريف الطلبة بأمثلة تطبيقية عن استخدام منظمات النمو النباتية</p> <p>ب ٣ - اعطاء الطالب امثلة عن التطبيقات والتأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية</p> <p>ب ٤ - الزراعة النسيجية والأكثر الدقيق وتطبيقات منظمات النمو النباتية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>٢- استخدام اساليب العرض Power Point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب</p> <p>٣- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة من خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم من المادة الدراسية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١٥- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال الأسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع</p> <p>١٦- اعطاء درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>١٧- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها</p> <p>١٨- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها</p> <p>١٩- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية</p>

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة</p> <p>ج ٢- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصاف الطلبة في الجزء العملي من المادة</p> <p>ج ٣- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٩. وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .</p> <p>١٠. وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل</p> <p>١١. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي</p> <p>١٢. تكليف الطلبة بأجراء البحوث والتقارير</p> <p>١٣. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال الأسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع</p> <p>٢- اعطاء درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>٣- مناقشة البحوث التقارير والقائما امام الطلبة واعطاء درجات عليها</p> <p>٤- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لأدامة وتطوير معلوماته الأساسية

د ٢- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل

د ٣-تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

د ٤-

٤٠ - بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	منظمات نمو نباتية	----	الثالثة
3	2			

٤١ - التخطيط للتطور الشخصي

٤٢ - معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
٤٣ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	منظمات نمو نباتية	-----	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة	ج) المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	ح) القسم العلمي / المركز
منظمات النمو النباتية	خ) اسم / رمز المقرر
نظري + عملي (الزامي)	د) أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثالثة / الكورس الربيعي	ذ) الفصل / السنة
75	ر) عدد الساعات الدراسية (الكلي)
6/12/2025	ز) تاريخ إعداد هذا الوصف
س) أهداف المقرر	
تعرف الطلبة على العلاقة بين منظمات النمو النباتية وتطبيقاتها	

ش) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطلبة من معرفة المصطلحات ذات العلاقة بمنظمات النمو النباتية وتطبيقاتها</p> <p>٢- الالتأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية</p> <p>٣- استخدام منظمات النمو في الزراعة النسيجية والأكثار الدقيق</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - تعريف الطلبة على تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية</p> <p>ب٢ - تعريف الطالبة بأمثلة تطبيقية عن استخدام منظمات النمو النباتية</p> <p>ب٣ - اعطاء الطالب امثلة عن التطبيقات والتأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية</p> <p>ب٤- الزراعة النسيجية والأكثار الدقيق وتطبيقات منظمات النمو النباتية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٤- تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>٥- استخدام اساليب العرض Power Point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب</p> <p>٦- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة من خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم من المادة الدراسية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٢٠- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال الأسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع</p> <p>٢١- اعطاء درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>٢٢- مناقشة البحوث التقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها</p> <p>٢٣- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها</p> <p>٢٤- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية</p>

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة</p> <p>ج ٢- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصاف الطلبة في الجزء العملي من المادة</p> <p>ج ٣- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع</p> <p>ج ٤-</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١٤. وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .</p> <p>١٥. وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل</p> <p>١٦. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي</p> <p>١٧. تكليف الطلبة بأجراء البحوث والتقارير</p> <p>١٨. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال الأسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع</p> <p>٢- اعطاء درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>٣- مناقشة البحوث التقارير والقائما امام الطلبة واعطاء درجات عليها</p> <p>٤- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها</p>	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لأدامة وتطوير معلوماته الأساسية

د ٢- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل

د ٣- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

د ٤-

ص) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم العملي	طريقة التقييم
الأول	5	منظمات النمو النباتية	المصطلحات ذات العلاقة بمنظمات النمو النباتية وتطبيقاتها	تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
الثاني	5		منظمات النمو الأوكسينات	امثلة تطبيقية عن استخدام منظمات النمو النباتية	
الثالث	5		الجبرلينات	امثلة تطبيقية عن استخدام منظمات النمو النباتية	
الرابع	5		الجبرلينات	التحول ووحدات القياس	
الخامس	5		السايتوكاينين	نظام رش المجموع الخضري (foliar) Application System	
السادس	5		الأثلين	تطبيقات حقلية لنظام رش المجموع الخضري	
السابع	5		حامض الأبسيسيك	الاختبارات الحوية لمنظمات النمو النباتية	
الثامن	5		مركبات اخرى تعمل كمنظمات نمو نباتية	PH المحلول وتداخله مه منظمات النمو النباتية	
التاسع	5		امثلة وتطبيقات عن تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية	تطبيقات عن التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية	

العاشر	5	التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية التجذير، السيادة القمية ،السكون في البذور والبراعم	منظمات النمو وعلاقتها بظاهرة الانتحاء الضوئي
الحادي عشر	5	النمو الخضري ، التزهير ، العقد ، نمو وتطور الثمار	استخدام جهاز ال HPLC في استخلاص وتنقية وتحليل منظمات النمو النباتية
الثاني عشر	5	النضج ، الشيخوخة ، التساقط ، طاعرة المعاومة (تبادل الحمل)	الزراعة النسيجية والأكثار الدقيق وتطبيقات منظمات النمو النباتية
الثالث عشر الرابع عشر	5	استخدام منظمات النمو في زراعة الأنسجة النباتية	التدريب على تحضير تراكيز مختلفة من عدة انواع من منظمات النمو النباتية
الخامس عشر	5	نظام رش المجموع الخضري (foliar Application System) وتداخل العوامل المناخية : الحرارة ، الضوء ، الرطوبة ، الأمطار ، الرياح	التدريب على اجراء عملية رش المجموع الخضري والوصول الى درجة الأبتلال الكامل
السادس عشر	5	نظام رش المجموع الخضري (foliar Application System) وتداخل العوامل المناخية : الحرارة ، الضوء ، الرطوبة ، الأمطار ، الرياح	التدريب على اذابة منظمات النمو النباتية بالقاعدة والحامض والكحول وتحضير التراكيز المناسبة منها

ض) البنية التحتية	
٧- الكتب المقررة المطلوبة	منظمات النمو النباتية وتأثيراتها الفسلجية أ. د. علي حسين جاسم، أ. د. ماهر حميد سلمان
٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	٤- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

ط) خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>اضافة 10% الى المفردات من قبل الهيئة القطاعية بما يتماشى من الأفكار والتجارب البحثية الجديدة في مجال منظمات النمو النباتية وخصوصاً المركبات الجديدة التي اعتبرت كمنظمات نمو نباتية</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٦/١٢

التوقيع :
 اسم رئيس القسم : أ.د. علي عبادي
 اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر
 مانع
 التاريخ :
 التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
 اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. حيدر ملا

التاريخ / /
 التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نباتات طبية وعطرية / الجزء النظري
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي :	فصلي

سنوي /مقررات/اخرى	
٣٤. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٣٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقل
٣٦. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤-٦-١٢
٣٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أعداد كواد كفاءة في إدارة انتاج النباتات الطبية والعطرية.	
٢- المساهمة في تطوير الكواد العاملة في مجال إدارة البساتين وانشاء المشاتل واكثر النباتات الطبية والعطرية	
٣- تطوير انتاج واستخلاص المركبات الطبية والعطرية	
٤- نشر الوعي الزراعي حول اهمية النباتات الطبية والعطرية و طرق استخدامها المتطلبات البيئية لها.	
5- أعداد كواد كفاءة في استخلاص وتطوير المركبات الطبية في العراق.	

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية .	
١ تعريف الطالب بأهمية النباتات الطبية وطرق انتاجها	
٢- تعريف الطالب ببعض المركبات الطبية واهميتها .	
٣- تعريف الطالب بالمواد والطرق المستخدمة في المركبات الطبية	
٤- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها المزارع لانتاج انواع واصناف مطورة ذات قيمة دوائية عالية .	
٥- تعريف الطالب بأهمية معرفة طرق الاستخلاص .	
٦- تعريف الطالب بتأثير النباتات الطبية على صحة الانسان	

<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ -مهارات انتاج نباتات طبية ذات قيمة دوائية عالية</p> <p>ب ٢ - مهارات وتطوير طرق استخلاص المركبات الطبية</p> <p>ب ٣ - مهارات المحافظة على البيئة باستخدام النباتات الطبية والعطرية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-لقاء المحاضرة واستخدام الوسائل التعليمية داخل المختبر</p> <p>٢- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة</p> <p>٣- جلب نماذج من انواع مختلفة من بذور واجزاء النباتات الطبية والعطرية الاطلاع عليها</p> <p>٤-السفرات العلمية لاهم المحطات البستنية المخصصة للنباتات الطبية والعطرية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1الاختبار اليومي</p> <p>2 (الاختبار الشهري</p> <p>3)الاختبار الحقلي</p> <p>4)الاختبار الفصلي النهائي</p> <p>٥) الجانب العملي استخلاص المركبات الطبية والزيوت العطرية</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- اعطاء الطالب القدرة على التفكير وتطوير الاسمدة الحيوية</p> <p>ج ٢- انتاج محاصيل مهمة مطورة تحتوي على نسبة عالية من المركبات الطبية</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١-</p> <p>د٢-</p> <p>د٣-</p> <p>د٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>ظ) محاضرات نظرية</p> <p>2- محاضرات عملية</p> <p>3- تدريب حقل</p>
طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية				
٣٩. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣			
		النباتات الطبية والعطرية		الثالثة

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي
<p>١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)</p> <p>٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -)</p> <p>٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .</p>
٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2- دليل الجامعة 3- المكتبة المركزية 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5 الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	د ١	د ٢	د ٣	د ٤
المرحلة الثالثة		النباتات الطبية والعطرية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣. اسم / رمز المقرر	النباتات الطبية والعطرية / الجزء العملي
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول / الخريفي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٣٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٢
٨. أهداف المقرر	<p>- تعريف الطالب بأنواع وأهمية النباتات الطبية وطرق زراعتها وكل ما يتعلق بها والظروف البيئية الملائمة لها والتميز بين أنواعها وتقسيمها الى مجاميع يسهل دراستها وأهم المركبات الطبية الموجودة في كل جزء من اجزائها</p>



٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١-تعريف الطالب واعطائه نبذة عن المعشب الطبي أ٢-تعريف الطالب بأهمية النباتات الطبية وطرق اكثارها أ٣- تعريف الطالب بأستخدام الطرق المختلفة للتحليل الألي في تقدير محتوى النباتات الطبية من المركبات الثانوية أ٤-تعريف الطالب بكيفية حفظ وخزن الاجزاء الفعالة من النباتات الطبية أ٥- تعريف الطالب بأهمية النباتات الطبية المنزلية والطرق الامنه لاستخدامها أ٦- زيارة ميدانية لمواقع النباتات الطبية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ -تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة ب٢ - استخدام الزيارات العلمية والعمل الحقلي للتعرف على اغلب النباتات الطبية واجزائها الفعالة ب٣ - حث الطلبة على التواجد في المختبر اثناء عمليات التقدير والاستخلاص التي يقوم بها طلبة الدراسات العليا ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
اختبارات يومية وشهرية

نشاطات الطلبة من خلال عمل البوستر التعليمية والرسوم التوضيحية للنباتات والاجهزة المختبرية الخاصة بالاستخلاص
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة</p> <p>ج ٢- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها</p> <p>ج ٣- تمكين الطلبة من استخدام اجهزة قياس وزن الاجزاء النباتية وحنها والتعرف على اسهل ة احسن الطرق للاستخلاص</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الجهات العليا - وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل - تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة والتعرف اكثر عن الموضوع
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية والمطالبة باعداد تقارير دورية حول المواضيع الهامة في المنهاج
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر معلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية</p> <p>د ٢- تطوير اسلوب الطالب في نقل معلوماته الى وسط العمل</p> <p>د ٣- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه</p> <p>د ٤-</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	اضافة مخرجات تعلم	التعرف على بذور النباتات الطبية والعطرية	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثاني	٣	اضافة مخرجات تعلم	زراعة بذور النباتات الطبية والعطرية واعداد شتلات وتغريدها واجراء بعض المعاملات لزيادة ابات البذور	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثالث	٣	اضافة مخرجات تعلم	اعداد الارض للزراعة وتحضير شبكة الري	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الرابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	اختبار	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الخامس	٣	اضافة مخرجات تعلم	زراعة نماذج نباتات طبية في الحقل	محاضرة ونقاش	الامتحانات
السادس	٣	اضافة مخرجات تعلم	انتاج بعض المستخلصات الطبية بالطرق البسيطة	محاضرة ونقاش	الامتحانات
السابع	٣	اضافة مخرجات تعلم	طرائق استخلاص المركبات الفعالة في النباتات الطبية والعطرية	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثامن	٣	اضافة مخرجات تعلم	استخدام التحليل الالي في تقدير محتوى النباتات الطبية من المركبات الثانوية	محاضرة ونقاش	الامتحانات
التاسع	٣	اضافة مخرجات تعلم	سفرة علمية للمزارع الخاصة بالنباتات الطبية والعطرية للعثبات المقدسة	محاضرة ونقاش	
العاشر	٣	اضافة مخرجات تعلم	عمل تقارير عن السفرة العلمية والقائها من قبل	محاضرة ونقاش	الامتحانات

		الطلبة ومناقشة استفادتهم من السفرة العلمية			
الامتحانات	محاضرة ونقاش	اجراء عمليات تكاثر للنباتات الطبية والعطرية	اضافة مخرجات تعلم	٣	الحادي عشر
الامتحانات	محاضرة ونقاش	التعرف على الاجزاء النباتية الحاوية على الجزء الفعال في النباتات الطبية	اضافة مخرجات تعلم	٣	الثاني عشر
الامتحانات	محاضرة ونقاش	اجراء عمليات استخلاص الزيوت الطيارة	اضافة مخرجات تعلم	٣	الثالث عشر
الامتحانات	محاضرة ونقاش	حصاد النباتات الطبية والعطرية وتجفيفها	اضافة مخرجات تعلم	٣	الرابع عشر
الامتحانات		اختبار	اضافة مخرجات تعلم	٣	الخامس عشر

١١. البنية التحتية	
لا يوجد	* الكتب المقررة المطلوبة
كتاب النباتات الطبية والعطرية واستخدمتها الطبية - تأليف: دعده عمران محمد دفكري كمال كامل اساسيات النباتات الطبية ومركباتها الفعالة - أ.د. ماهر حميد سلمان	* المراجع الرئيسية (المصادر)
الاعشاب البرية في علاج الامراض العصرية - الطاهر بن عبد الرحمن الهاشمي	٣١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

	٣٢. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....
--	---

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
زيادة معرفة الطلبة بأهمية النباتات الطبية والمركبات الثانوية وطرق زيادة المركبات الطبية فيها وتطوير طرق التقدير والاستخلاص بالاجهزة الحديثة والمتطورة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : - - ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.م.ا. محمد جابر حسين

م.ا.د. علي عبادي مانع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ / / 2024

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	تربية نحل نظري

٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقل
٨. تاريخ إعداد الوصف	13-6-2024
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. التعرف على اهم أنواع النحل العالمية.	
٢. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على النحل	
٣. التعرف على افضل الطرق انتاج العسل.	
٤. التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بالنحل	
٥. التعرف على النحل وكيفية التعامل معه	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية . (١) دراسة حياة النحل (٢) التعرف على انواع النحل (٣) التدريب على إدارة المنحل (٤) التعرف على طائفه نحل العسل (٥) التدريب تقسيم خلايا النحل
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : (١) التعرف على القواعد الاساسية للتعامل مع النحل (٢) التعرف على طائفه النحل (٣) كيفية انتاج الملكات والغذاء الملكي (٤) التدريب على تنسيق الازهار . (٥) زيارة المناحل

طرائق التعليم والتعلم	
١ -لقاء المحاضرة ٢- استعمال اجهزة العرض الشاشة ٣- استعمال السبوره واللوحات التعليمية ٤- المنحل ٥- سفرات علمية.	
طرائق التقييم	
١) الاختبار اليومي ٢) الاختبار الشهري ٣) الاختبار الحقلي ٤) الاختبار الفصلي النهائي	
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢ - الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير ٤ - الاعداد والتقويم ٥ - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
١- محاضرات نظرية ٢- محاضرات عملية ٣- تدريب حقلي	
طرائق التقييم	
١ - الاختبار اليومي ٢ - الاختبار الشهري ٣- الاختبار الحقلي - ٤ - الاختبار الفصلي النهائي	

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
---------	----------------	----------------	-----------

الاول	الاهمية الاقتصادية	تدريب بالمنحل	
الثاني	سلالات النحل	تدريب بالمنحل	
الثالث	اهمية ووظائف اعضاء النحل	تدريب بالمنحل	
الرابع	ادارة المناحل	تدريب بالمنحل	
الخامس	الحضنة أو دورة حياة أفراد طائفة النحل	تدريب بالمنحل	
السادس	بعض ظواهر السلوك في النحل	تدريب بالمنحل	
السابع	التطريد	تدريب بالمنحل	
الثامن	العوامل المحرصة على التطريد	تدريب بالمنحل	
التاسع	العلامات التي تدل على التطريد	تدريب بالمنحل	
العاشر	منع التطريد	تدريب بالمنحل	
الحادي عشر	امساك الطرود	تدريب بالمنحل	
الثاني عشر	السرقعة بين طوائف النحل	تدريب بالمنحل	
الثالث عشر	الوقاية من ظاهرة السرقعة	تدريب بالمنحل	
الرابع عشر	امراض النحل	تدريب بالمنحل	
الخامس عشر	اهم اعداء النحل	تدريب بالمنحل	

١١. التخطيط للتطور الشخصي
توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج والعسل المحلي
١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة</p> <p>٢- دليل الجامعة</p> <p>٣- المكتبة المركزية</p> <p>٤- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم</p> <p>٥- الانترنت</p>

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	1أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الثالثة	تربية نحل عملي	اساسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	تربية نحل عملي
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	-13 202-
8. أهداف المقرر	
١. التعرف على طائفه نحل العسل	
٢. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على نحل العسل	
٣. التعرف على افضل الطرق لانتاج العسل.	
٤. التدريب على بعض عمليات الخدمة بتربية النحل.	
٥. التعرف على المنحل	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>(١) دراسة المشاكل الفلسفية التي تعاني منها النحل</p> <p>(٢) التعرف على أنواع العسل</p> <p>(٣) التدريب زيادة العسل.</p> <p>(٤) التعرف على نباتات التي يتغذى عليها النحل</p> <p>(٥) التدريب على اكثار النحل</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>(١) التعرف على القواعد الأساسية لإنشاء منحل.</p> <p>(٢) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بالمناحل</p> <p>(٣) كيفية انتاج عدد من المناحل</p> <p>(٤) التدريب على التعامل مع النحل</p> <p>(٥) زيارة المناحل</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1- محاضرات نظرية -</p> <p>- 2- محاضرات عملية -</p> <p>3- تدريب حقل</p>	
طرائق التقييم	
<p>الاختبار اليومي -</p> <p>2 الاختبار الشهري -</p> <p>3 الاختبار الحقل -</p> <p>4 الاختبار الفصلي النهائي</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس -</p> <p>وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>2 الملاحظة والادراك -</p>	

- 3 التحليل والتفسير -
4 الاعداد والتقويم -
5 استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) -
2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work
3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
-
4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة -

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	تربية نحل عملي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تربية نحل ملي
١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	تربيته نحل

	٢) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
--	---

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
توعية الطالب الى مدى اهمية النحل للغذاء والعلاجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 13-6-2024

التوقيع :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ / / 2025

التوقيع

مصادقة السيد العميد

م.ا.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	نباتات الزينة ١
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٨. تاريخ إعداد الوصف	13-6-2024
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. التعرف على تقسيمات علم الزينة.	
٢. التعرف على فسيولوجيا نباتات الزينة ذات التربية الخاصة.	
٣. التعرف على العوامل المؤثرة في نمو نباتات الزينة.	
٤. كيفية استخدام وزراعة نباتات الزينة في الحديقة.	
٥. القيام بزيارات ميدانية للمشاتل والحدائق.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
--

أ- الاهداف المعرفية .	
٧-	دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التربية الخاصة.
٨-	التعرف على انواع الابلصال المزهرة وطرق انتاجها.
٩-	التدريب على زراعة الابلصال المزهرة.
١٠-	التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها.
١١-	التدريب على زراعة واكثار نباتات الظل.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :	
٧.	التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار.
٨.	التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور.
٩.	كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة.
١٠.	التدريب على تنسيق الازهار .
١١.	زيارة المشاتل ومعارض الزهور.
طرائق التعليم والتعلم	
١٨.	القاء المحاضرة
١٩.	استعمال اجهزة العرض Data Show
٢٠.	استعمال السبوره واللوحات التعليمية
٢١.	الظلة الخشبية والبيت الزجاجي
٢٢.	سفرات علمية.
طرائق التقييم	
(١) الاختبار اليومي	
(٢) الاختبار الشهري	
(٣) الاختبار الحقل	
(٤) الاختبار الفصلي النهائي	

<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>١ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>٢ - الملاحظة والادراك</p> <p>٣ - التحليل والتفسير</p> <p>٤ - الاعداد والتقويم</p> <p>٥ - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٢- محاضرات نظرية</p> <p>٢- محاضرات عملية</p> <p>٣- تدريب حقلي</p>	<p>طرائق التقييم</p>
<p>* الاختبار اليومي</p> <p>- ٢ الاختبار الشهري</p> <p>- ٣ الاختبار الحقلي</p> <p>- ٤ الاختبار الفصلي النهائي</p>	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) -

٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work

٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

المرحلة الدراسيه		بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده
الثالثة			نباتات الزينة ١	نظري
				عملي
				2
				3
الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات	
الاول	علم الزينة تطوره وأهميته	تدريب حقلي		
الثاني	تقسيم نباتات الزينة	تدريب حقلي		
الثالث	الاشجار	تدريب حقلي		

	تدريب حقلي	الشجيرات	الرابع
	تدريب حقلي	النباتات العشبية	الخامس
	تدريب حقلي	الابصال المزهرة	السادس
	تدريب حقلي	الاسيجة النباتية	السابع
	تدريب حقلي	النباتات المائية	الثامن
	تدريب حقلي	النباتات الصبارية	التاسع
	تدريب حقلي	المسطحات الخضراء	العاشر
	تدريب حقلي	نباتات التحديد	الحادي عشر
	تدريب حقلي	نخيل الزينة	الثاني عشر
	تدريب حقلي	المتسلقات والمدادات	الثالث عشر
	تدريب حقلي	دراسة العوامل البيئية والتأثيرات الفسيولوجية	الرابع عشر
	تدريب حقلي	ادارة مشاتل نباتات الزينة	الخامس عشر

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

<p>توعية الطالب الى مدى اهمية اكثار وانتاج نباتات الزينه ودورها في تحسين بيئة المجتمع من الناحية الصحية والنفسية والجمالية.</p>
<p>١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p>
<p>مركزي</p>
<p>١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>
<p>١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة ٢- دليل الجامعة ٣- المكتبة المركزية ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم ٥ الانترنت</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
المهارات العامة (المهارات الأخرى التوظيف والتفكير)			الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
د	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نباتات الزينة ١	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2.	القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3.	اسم / رمز المقرر	نباتات الزينة ١
4.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5.	الفصل / السنة	الفصل الاول
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	13-6-2022
8.	أهداف المقرر	
١٨.	التعرف على تقسيمات علم الزينة.	
١٩.	التعرف على فسيولوجيا نباتات الزينة ذات التربية الخاصة.	
٢٠.	التعرف على العوامل المؤثرة في نمو نباتات الزينة.	
٢١.	كيفية استخدام وزراعة نباتات الزينة في الحديقة.	
٢٢.	القيام بزيارات ميدانية للمشاتل والحدائق.	

--

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>٩- دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التربية الخاصة.</p> <p>١٠- التعرف على انواع الابصال المزهرة وطرق انتاجها.</p> <p>١١- التدريب على زراعة الابصال المزهرة.</p> <p>١٢- التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها.</p> <p>١٣- التدريب على زراعة واكثار نباتات الظل.</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>٧- التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار.</p> <p>٨- التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور.</p> <p>٩- كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة.</p> <p>١٠- التدريب على تنسيق الازهار .</p> <p>١١- زيارة المشاتل ومعارض الزهور.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>44- محاضرات نظرية -</p> <p>- 2- محاضرات عملية -</p> <p>3- تدريب حقل</p>

طرائق التقييم
<p>الاختبار اليومي -</p> <p>2 الاختبار الشهري -</p> <p>3 الاختبار الحقلي -</p> <p>4 الاختبار الفصلي النهائي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس -</p> <p>وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>2 الملاحظة والادراك -</p> <p>3 التحليل والتفسير -</p> <p>4 الاعداد والتقويم -</p> <p>5 استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) -</p> <p>2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work</p> <p>3 - تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. -</p> <p>4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

11. البنية التحتية	
٨١. الكتب المقررة المطلوبة	محمود , محسن خلف , وسامي محمد امين . ١٩٩٢. الزينة وهندسة الحدائق. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-العراق.
٨٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	الصواف , محمد, وسالم محمد سلطان . ١٩٩٠. الزينة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-الموصل-العراق. رسول ، طاهر نجم . ١٩٨٩ . انتاج ازهار القطف . مطبعة التعليم العالي / اربيل .
(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	
(٢) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

توعية الطالب الى مدى اهمية اكلار وانتاج نباتات الزينه ودورها في تحسين بيئة المجتمع من الناحية الصحية
والنفسية والجمالية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2-3-2024

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :م.ا.د. محمد جابر حسين

م.ا.د. علي عبادي الموسوي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ ٢ / ٣ / 2024

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٤ . المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٥ . القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٦ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نباتات الزينة ٢
١٧ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس

١٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
١٩. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٢٠. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
٢١. تاريخ إعداد الوصف	2-3-2024
٢٢. أهداف البرنامج الأكاديمي	
٦. التعرف على اهم ازهار القطف العالمية.	
٧. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على ازهار القطف.	
٨. التعرف على افضل الطرق لانتاج ازهار القطف.	
٩. التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بازهار القطف.	
١٠. التعرف على نباتات التربية الخاصة.	

٢٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية . ٦) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التربية الخاصة. ٧) التعرف على انواع الابصال المزهرة وطرق انتاجها. ٨) التدريب على زراعة الابصال المزهرة. ٩) التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها. ١٠) التدريب على زراعة واكثار نباتات الظل.

<p>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>٦) التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار.</p> <p>٧) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور.</p> <p>٨) كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة.</p> <p>٩) التدريب على تنسيق الازهار .</p> <p>١٠) زيارة المشاتل ومعارض الزهور.</p>	طرائق التعليم والتعلم
<p>٦-لقاء المحاضرة</p> <p>٧- استعمال اجهزة العرض Data Show</p> <p>٨- استعمال السبوره واللوحات التعليمية</p> <p>٩- الظلة الخشبية والبيت الزجاجي</p> <p>١٠- سفرات علمية.</p>	طرائق التقييم
<p>١) الاختبار اليومي</p> <p>٢) الاختبار الشهري</p> <p>٣) الاختبار الحقلي</p> <p>٤) الاختبار الفصلي النهائي</p>	<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>٢ - الملاحظة والادراك</p> <p>٣- التحليل والتفسير</p> <p>٤ - الاعداد والتقويم</p> <p>٥ - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>

طرائق التعليم والتعلم
٢- محاضرات نظرية ٣- محاضرات عملية ٤- تدريب حقل
طرائق التقييم
٢- الاختبار اليومي ٣- الاختبار الشهري ٤- الاختبار الحقل ٥- الاختبار الفصلي النهائي

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام</p> <p>٢- العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work</p> <p>٣- تحليل التحقيق) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.</p> <p>٤- الاتصال الكتابي) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة</p>				
المرحلة الدراسية		بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
٢٤.		رمز المقرر او المساق	نظري	عملي
الثالثة		نباتات الزينة ٢		

3	2			
الملاحظات		المادة العملية	المادة النظرية	الاسبوع
		تدريب حقل	دراسة انتاج محاصيل ازهار القطف	الاول
		تدريب حقل	النباتات ذات التربية الخاصة	الثاني
		تدريب حقل	الروز	الثالث
		تدريب حقل	القرنفل	الرابع
		تدريب حقل	الجرييرا	الخامس
		تدريب حقل	الداودي	السادس
		تدريب حقل	الداليا	السابع
		تدريب حقل	الليليم	الثامن
		تدريب حقل	السوسن	التاسع
		تدريب حقل	الانترهينم	العاشر
		تدريب حقل	الفرجس	الحادي عشر
		تدريب حقل	الليليوم	الثاني عشر
		تدريب حقل	التبولب	الثالث عشر
		تدريب حقل	خزن ازهار القطف	الرابع عشر
		تدريب حقل	فرز وتصدير ازهار القطف	الخامس عشر

٢٥. التخطيط للتطور الشخصي
توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج وتنسيق ازهار القطف وانعكاسها على سلوك ورقي المجتمع.
٢٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة ٢- دليل الجامعة ٣- المكتبة المركزية ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم ٥ الانترنت

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الثالثة	اساسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
13. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
14. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
15. اسم / رمز المقرر	نباتات الزينة ٢
16. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
17. الفصل / السنة	الفصل الاول
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2-3-2023
20. أهداف المقرر	
٦. التعرف على اهم ازهار القطف العالمية.	
٧. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على ازهار القطف.	
٨. التعرف على افضل الطرق لانتاج ازهار القطف.	
٩. التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بازهار القطف.	
١٠. التعرف على نباتات التربية الخاصة.	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>٦) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التربية الخاصة.</p> <p>٧) التعرف على انواع الابلصال المزهرة وطرق انتاجها.</p> <p>٨) التدريب على زراعة الابلصال المزهرة.</p> <p>٩) التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها.</p> <p>١٠) التدريب على زراعة واكثار نباتات الظل.</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>٦) التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار.</p> <p>٧) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور.</p> <p>٨) كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة.</p> <p>٩) التدريب على تنسيق الازهار .</p> <p>١٠) زيارة المشاتل ومعارض الزهور.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>2- محاضرات نظرية</p> <p>3- محاضرات عملية</p> <p>3- تدريب حقل</p>
طرائق التقييم

- ١- الاختبار اليومي
- ٢- الاختبار الشهري
- ٣- الاختبار الحفلي
- ٤- الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ٢- الملاحظة والادراك
- ٣- التحليل والتفسير
- ٤- الاعداد والتقويم
- ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام
- 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work
- 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- ٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

23. البنية التحتية	
3- الكتب المقررة المطلوبة	محمود , محسن خلف , وسامي محمد امين . ١٩٩٢ . الزينة وهندسة الحدائق. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-العراق.
4- المراجع الرئيسية (المصادر)	الصواف , محمد , وسالم محمد سلطان . ١٩٩٠ . الزينة . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-الموصل-العراق. رسول ، طاهر نجم . ١٩٨٩ . انتاج ازهار القطف . مطبعة التعليم العالي / اربيل .
٣) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	
٤) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....	

24. خطة تطوير المقرر الدراسي
توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج وتنسيق ازهار القطف وانعكاسها على سلوك ورقي المجتمع.