

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية / المعهد : الزراعي  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاریخ ملء الملف : ٢٠٢٤-١٠-١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

لقسم: أ.د. علي عبادي مانع

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

## صادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة	١. المؤسسة التعليمية
البسنطة وهندسة الحدائق	٢. القسم العلمي / المركز
اللغة الإنكليزية ٢	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/آخرى
دليل ضمان الجودة	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤-١٠-١	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى إعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علمياً ومهنياً في المجال الزراعي وقدرٌ على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على آخر التطورات في مجال عملهم وقدرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ-١ خريج موهل للتحدث وال الحوار بالإنكليزية في مواقف مختلفة
- أ-٢ خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة
- أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين الإنكليزية والعربية
- أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي
- أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي وال العالمي

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - مهارة المحادثة
- ب ٢ - مهارة الكتابة
- ب ٣ - مهارة الصياغة القراءة

### طرائق التعليم والتعلم

#### • العصف الذهني

- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية (Team Project)
- (Work shop ) ورش العمل
- Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الإلكتروني
- experiential learning (التعلم التجريبى) .
- التعليم التطبيقي

## طرق التقييم

- الامتحان اليومي والشهري ( اعداد التقارير ) Reports
- Projects Design ( تصميم مشاريع )
- Feedback Learning ( التغذية الراجعة من الطلاب )
- E-Learning using Classroom ( التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم )

### ج- الاهداف الوجданية والقيمية :

- ج- ١ رفع مستوى الطلبة لغويًا وترجميا
- ج- ٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم
- ج- ٣ تشجيع الفهم النقدي والبداعي
- ج- ٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة الانكليزية وثقافاته

## طرق التعليم والتعلم

كما اشير اعلاه

## طرق التقييم

- ١- الاختبار اليومي.
- ٢- الاختبار الشهري.
- ٣- الاختبار الفصلي النهائي.
- ٤- اعداد التقارير.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

**•VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل النفطي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

**•TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

**•ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلأ لمشكلة.

**•INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الداعية على العمل والقدرة على المبادرة ، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

**•WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

**ORGANISING & PLANNING**

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

### FLEXIBILITY

environments & Adapt successfully to changing situations ٩

المرنة

التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

### TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقدرة على العمل بالمواعيد

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر او المساق	بنية البرنامج	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	اللغة الانكليزية		الثالثة
0	2			
الملاحظات		المادة العملية	المادة النظرية	الاسبوع

	لا يوجد	قواعد اللغة الانكليزية أجزاء الكلام	الاول
	لا يوجد	الفعل المضارع البسيط	الثاني
	لا يوجد	الفعل الماضي البسيط	الثالث
	لا يوجد	الامتحان الشهري	الرابع
	لا يوجد	المستقبل البسيط	الخامس
	لا يوجد	الفعل المضارع المستمر	السادس
	لا يوجد	الفعل المضارع التام	السابع
	لا يوجد	حروف الجر	الثامن
	لا يوجد	جملة النفي	التاسع
	لا يوجد	الامتحان النهائي	العاشر
	لا يوجد	الأفعال الشاذة	الحادي عشر
	لا يوجد	الصفات والظروف	الثاني عشر
	لا يوجد	الأسماء المفرد والأسماء الجموع	الثالث عشر
	لا يوجد	الأسماء الغير معدودة	الرابع عشر
	لا يوجد	الامتحان النهائي	الخامس عشر

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاضرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويب للمنتقى من الطلاب واعطاهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة.

ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسیخ المفاهيم العلمية وتفسیر بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بایجاد حلول للمشاکل التي توجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

٢-دليل الجامعة

٣-المكتبة المركزية

٤-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥-الانترنت

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	أساسي	اللغة الانكليزية	A3	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				


## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة	١. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	٢. القسم العلمي / المركز
اللغة الانكليزية	٣. اسم / رمز المقرر
محاضرات أسبوعية	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول	٥. الفصل / السنة
٣ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-١٠-١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى إعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علمياً ومهنياً في المجال الزراعي وقدرٌ على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على آخر التطورات في مجال عملهم وقدرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.	

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ-١ خريج موهل للتحدث وال الحوار بالإنكليزية في موافق مختلفة
- أ-٢ خريج موهل للتعبير كتابة عن موافق مختلفة وبلغة سليمة
- أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين الإنكليزية والعربية
- أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي
- أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - مهارة المحادثة
- ب ٢ - مهارة الكتابة
- ب ٣ - مهارة الصياغة القراءة

### طرائق التعليم والتعلم

•المجاميع الطلابية(Team Project)  
•Work shop (ورش العمل)  
• طريقة القاء المحاضرات (Learning Technologies on)

- اعتماد نظام المحاضرات
- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

### طرائق التقييم

الاختبار اليومي-

الاختبار الشهري-

الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويًا وترجميا

ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم

ج-٣ تشجيع الفهم النقدي والبداعي

ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة الانكليزية وثقافاته ١-

**2- Determine the facts of a new situation**

**3- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them**

**4- Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.**

- ٥

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام - )

٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣ - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلًاً لمشكلة معينة - )

-

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	قواعد اللغة الإنكليزية أجزاء الكلام	تهيئة الطالب لدراسة قواعد اللغة الإنكليزية ومنها أجزاء الكلام.	٢	١
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الفعل المضارع البسيط	تهيئة الطالب لدراسة قواعد الفعل المضارع البسيط	٢	٢
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الفعل الماضي البسيط	تهيئة الطالب لدراسة قواعد الفعل الماضي البسيط.	٢	٣
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	٢	٤
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	المستقبل البسيط	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن المستقبل البسيط	٢	٥
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الفعل المضارع المستمر	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن الفعل المضارع المستمر.	٢	٦

Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	ال فعل المضارع التام	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن الفعل المضارع التام	٢	٧
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	حروف الجر	تهيئة الطالب لدراسة قواعد حروف الجر.	٢	٨
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	جملة النفي	تهيئة الطالب لدراسة قواعد جملة النفي.	٢	٩
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	٢	١٠
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الأفعال الشاذة	تهيئة الطالب لدراسة الأفعال الشاذة	٢	١١
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الصفات والظروف	تهيئة الطالب لدراسة الصفات والظروف	٢	١٢
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الأسماء المفرد والأسماء الجمع	تهيئة الطالب لدراسة الأسماء المفرد والأسماء الجمع	٢	١٣

Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الأسماء الغير معدودة	تهيئة الطالب لدراسة الأسماء الغير معدودة.	٢	١٤
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	٢	١٥

#### ١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت .....‘	

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسیخ المفاهيم العلمية وتفسیر بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشكلات التي توجهه في الحياة .

وثق ما تفعل  
وافعل ما توثق  
ادارة الجودة الشاملة



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة بابل  
كلية الزراعة

العدد:

رقم المقا

Curriculum and Process Design Evidence

CAPDE(7-3-1.2.3.-01-01)

التاريخ : /

Course NO:

٢٠٢٤/

- ١-اسم المقرر .. أمراض الفاكهة و الخضر . فصلي ..... / سنوي .....  
إيجاري ./. اختياري ..... رقم الإصدار..... تاريخ الإصدار.....  
٢- عدد الوحدات : 3 . عدد الساعات الإجمالي: 30 . النظري: 45 . العملي: 45  
٣- المرحلة الدراسية : الثالثة

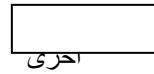
اسم التدريسي أو التدريسيين

فاخر رحيم حميد

الشهادة واللقب العلمي  
ماجستير  
مدرس

التخصص الدقيق

أمراض نبات



أخرى

✓

٥- لغة تدريس المقرر

## برنامج المقرر

أولاً : المقدمة :

يعتبر مقرر امراض الفاكهة والخضر من المقررات المهمة لطلبة قسم البستنة والنخيل ولأهمية الامراض في تحديد الإنتاج الزراعي وارتفاع نسبة الخسائر الناتجة عن تلك الامراض مما يتطلب معرفه في تشخيص مسبباتها وكذلك مكافحتها .

ثانياً : أهداف المقرر لكي يكون الطالب على بينة مما يأتي:

- ١- اعراض وعلامات امراض النبات
- ٢- تشخيص اعراض وعلامات مسببات امراض النبات الفطرية.
- ٣- تشخيص مسببات امراض النبات الفيروسية.
- ٤- تشخيص مسببات امراض النبات البكتيرية
- ٥- تشخيص مسببات امراض النبات المتسbie عن الديدان الثعبانية
- ٦- الأهمية الاقتصادية لأمراض النبات .
- ٧- طرق مكافحة امراض النبات الامراض .

ثالثاً" : مفردات المقرر أو المحتوى :

		تفاصيل المفردات	بعض
١		النظري // أمراض الفاكهة ، أمراض التفاح والعمروط العملي // أمراض الفاكهة، أعراض وتشخيص مسببات أمراض التفاح والعمروط	
٢		النظري // أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية والعنب العملي // أعراض وتشخيص مسببات أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية والعنب	
٣		النظري // أمراض الحمضيات العملي // أعراض وتشخيص مسببات أمراض الحمضيات	
٤		النظري // أمراض الزيتون ونخيل التمر العملي // أعراض وتشخيص مسببات أمراض الزيتون ونخيل التمر	
٥		النظري //، أمراض التين و الرمان العملي // أعراض وتشخيص مسببات أمراض التين و الرمان	
٦		النظري // أمراض ما بعد الجنبي العملي // أعراض وتشخيص مسببات أمراض ما بعد الجنبي	
٧		النظري // أمراض الخضر العملي // مسببات واعراض أمراض الخضر	
٨		النظري // أمراض العائلة البانجانية العملي // أعراض وتشخيص مسببات أمراض العائلة البانجانية	
٩		النظري // أمراض العائلة القرعية العملي // أعراض وتشخيص مسببات أمراض العائلة القرعية	
١		النظري // أمراض العائلة الصليبية العملي // أعراض وتشخيص مسببات أمراض العائلة الصليبية والمركبة	
١		النظري // أمراض الخضر المركبة العملي // أعراض وتشخيص مسببات أمراض العائلة المركبة	
١		النظري // أمراض الخضر البقولية العملي // عراض وتشخيص مسببات أمراض الخضر البقولية	
١		النظري // أمراض الخضر الزنبقية العملي //، أعراض وتشخيص مسببات أمراض الخضر الزنبقية	
١		النظري // أمراض الخضر الخبازية العملي // أعراض وتشخيص مسببات أمراض الخضر الخبازية	
١		النظري // أمراض الزينة العملي // أعراض وتشخيص مسببات أمراض نباتات الزينة	

#### رابعا : عرض مفردة من مفردات المحتوى وتقسيم الوقت على أجزاء العرض

أمراض العائلة البانجانية

١- الأمراض الفطرية

٢- الأمراض البكتيرية

٣- الأمراض الفيروسية

٤- الأمراض النيماتودية

٥- الأمراض غير الطفifieة

تقسيم الوقت على أجزاء العرض

الجزء النظري لمدة العملى ٣٠ دقيقة

التجارب العملية ١٢٠ دقيقة

مناقشة ٣٠ دقيقة

خامسا : توزيع أوزان درجات الاختبارات على وفق التعليمات المركزية

٥ درجات	امتحان الشهر الأول
٥ درجات	امتحان الشهر الثاني
٣ درجات	النشاط الصفي
٢ درجات	الامتحانات اليومية

#### سادسا : المصادر والمراجع

١- ميخائيل ، سمير و عبد الحميد طرابية و عبد الجود الزرري(١٩٨١) امراض البساتين والخضر. مطبعة دار الكتب.

٢- شعير ، حلمي محمد و محمد يحيى احمد آل قاسم (١٩٩٦) أمراض النبات طرق الدراسة العملية .مطبعة الملك سعود.

3- Agrios,G.2005. Plant Pathology .Fifth edition.Acaimic press.

4-1- Nagvi,S.A.M.H.2004. Diseases of fruits and vegetable :Diagnosis and mangment.Volume I &II .Klumer Academic publisher.pp 691.

.ر.

اسم التدريسي

القسم

التوقيع

التوقيع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤-٦-٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

### مصادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء-كلية الزراعة	١. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	٢. القسم العلمي / المركز
تربيبة نبات	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥. النظام الدراسي :

	سنوي / مقررات / أخرى
Association Collegiate School of Business(AACSB)	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية للطلبة / زيارات ميدانية/ تدريب صيفي	٧. المؤشرات الخارجية الأخرى
٢٠١٦-٦-٢٠	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
يهدف هذا البرنامج إلى تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بجميع طرق تربية النبات وبما يعزز قدراته في فهم الجوانب الوراثية وكيفية استخدامها في تطوير المحاصيل الزراعية	
كما يهدف إلى إيصال قدرة الطالب في كيفية خلق تغيرات وراثية لاستغلالها في تحسين الواقع الزراعي وزيادة التنوع البيولوجي	
كم يمكن للطالب الحصول على أهم المعلومات الوراثية الخاصة بالحفظ على الاصناف الزراعية المحلية	
كم يمكن للطالب من انتاج اصناف جديدة ومحجنة تساعده على زيادة الانتاج كما ونوعا	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١- التعرف على طرق تربية النبات
٢- التعرف على كيفية الحفاظ على التراكيب الوراثية الجيدة والمتافقمة في بيئه البلد
٣- التعرف على كيفية انتاج اصناف جديدة
٤- التعرف على كيفية استخدام الطرق الفيزيائية والكيميائية في احداث التغيرات الوراثية
٥- التعرف في كيفية انتاج اصناف مقاومة للاوبئة
٦-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١-تعريف الطالب باهم ادوات مربي النبات

ب ٢-تعريف الطالب بكيفية انتاج الهرجن

ب ٣ - تعريف الطالب بكيفية انتخاب اصناف جديدة

#### طائق التعليم والتعلم

• المجاميع الطلابية(Team Project)

• (ورش العمل)Work shop

• طريقة القاء المحاضرات.(Learning Technologies on)

• (التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي) Campus

• (التعلم التجربى) experiential learning

• (تطبيق التعليم)Application Learning

#### طائق التقييم

• ( اعداد التقارير ) Reports

• ( تصميم مشاريع ) Projects Design

• (التغذية الراجعة من الطلاب) Feedback Learning

• (التعليم الإلكتروني بواسطة المودل) E-Learning using Moodle

**ج- الأهداف الوجданية والقيمية .**

ج ١ -- ايمان الطالب ان المواضيع في الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .

ج ٢- ترسیخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .

ج ٣- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

ج ٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب

**طرائق التعليم والتعلم**

**١- المحاضرات النظرية**

٢- الاستعانة بوسائل التوضيح كعرض الرسومات والاشكال وصور النباتات من خلال استخدام الحاسوب

٣- المشاهدات الحقلية والزيارة الى بعض الحقول الزراعية

**طرائق التقييم**

. المناقشة داخل القاعة او الحقل .

٢. يحل الطالب الاسئلة الموجهة اليه

٢. انهاء كتابة تقرير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- حل المشكلات بموضوعية
  - د ٢- الجدية أثناء عمل التجارب
  - د ٣- ممارسة التعاون في الانشطة الجماعية
  - د ٤- ترتيب المختبر او ارجاع كافة المستلزمات الى مكانها والمحافظة عليها

#### طرائق التعليم والتعلم

١. تطبيق ما شاهده الطالب من الاستاذ
٢. تنفيذ التجربة الموجهة اليه

#### طرائق التقييم

١. المناقشة داخل القاعة او الحقن
٢. يحل الطالب الاسئلة الموجهة اليه
٣. انهاء كتابة تقرير

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	تربيـة نبات		الثالثة


## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

مصادر حديثة، دورات تدريبية، مطالعة المجالات والكتب العربية والعالمية، تجارب وزيارة ميدانية

## ١٣- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي وحسب معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب منهجية ، رسائل واطاريج ، نشرات ودوريات ومجلات علمية محلية وعالمية .. بالإضافة لاستخدام الانترنت

مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقدير**

## مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء-كلية الزراعة	١. المؤسسة التعليمية
البسـطة و هندـسة الحـدائـق	٢. القـسم العـلـمي / المـركـز
تربيـة نـبات	٣. اسـم / رـمز المـقرـر
نظـري ، عـملـي	٤. أـشكـال الحـضـور المـتـاحـة
فصـلي	٥. الفـصل / السـنة
٧٥	٦. عـدـد السـاعـات الـدرـاسـية (الـكـلـي)
٢٠١٦-٦-٢٠	٧. تـارـيخ إـعـادـه هـذـا الوـصـف
	٨. أـهـدـاف المـقرـر
١- تزوـيد الطـالـب بـالمـعـلـومـات الـعـلـمـيـة عـن اـهـمـيـة الـوـرـاثـة فـي حـيـاتـنا	
٢- تزوـيد الطـالـب بـالمـعـلـومـات الـعـلـمـيـة الـخـاصـة بـتـرـكـيب المـادـة الـوـرـاثـة	
٣- تزوـيد الطـالـب بـالمـعـلـومـات الـعـلـمـيـة الـخـاصـة بـتـكـاثـر المـادـة الـوـرـاثـة	
٤- تزوـيد الطـالـب بـالمـعـلـومـات الـعـلـمـيـة الـخـاصـة بـالتـعبـير الجـينـي وـانتـاج البرـوتـين	
٤- تزوـيد الطـالـب بـالمـعـلـومـات الـعـلـمـيـة الـخـاصـة باـهـم التـغـيـيرـات الـتـي تـطـرـأـت عـلـى المـادـة الـوـرـاثـة	

**١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم**

**أ- الأهداف المعرفية**

أ١- تمكين الطالب من معرفة وفهم تربية النبات العام

أ٢- تمكين الطالب من معرفة وفهم ماهية المادة الوراثية

أ٣- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تكاثر المادة الوراثية وكيفية انتقالها عبر الاجيال

أ٤- تمكين الطالب من معرفة وفهم التعبير الجيني واملاع المظهر الخارجي

أ٥- تمكين الطالب من معرفة الوراثة السايتوبلازمية

أ٦- تمكين الطالب من معرفة علاقة الوراثة بالبيئة

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

ب ١- اكساب الطالب مهارات في كيفية تشخيص الحامض النووي

ب ٢ – اكساب الطالب مهارات في كيفية عزل DNA

ب ٣ – اكساب الطالب مهارات في كيفية قطع ونقل جين معين

- ب ٤

**طرق التعليم والتعلم**

تعليم الطالب نظرياً وعملياً المواضيع الأساسية الخاصة بالمقرر الدراسي من خلال ربط الجانب النظري بالجانب العملي

**طرق التقييم**

الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والفصلية)

## جـ- الأهداف الوجданية والقيمـية

- جـ١- ايصال الطالب الى الایمان باهمية الوراثة في حياتنا اليومية
- جـ٢- ايصال الطالب الى الایمان بعلاقة الحامض النووي بالظاهر الخارجي للكائن الحي
- جـ٣- مهارات عملية تمكن الطالب من تطبيق الجانب النظري مع العملي في المختبرات
- جـ٤-

## طرائق التعليم والتعلم

تنمية القدرة لدى الطالب حول موضوع الوراثة واهميـتها وطرق انتقالها من جيل الى اخر بدون تغيير

## طرائق التقييم

## الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والفصلية)

- د - المـهارات العامة والتأهـيلـية المنقولـة (المـهارات الأخرى المتعلقة بقابلـية التوظـيف والتـطـور الشخصـي).
- دـ١- المـهارات العامة والمنقولـة (المـتعلـقة بقابلـية التـطـور الشخصـي)
- دـ٢- تمـكـنـ الطـالـبـ منـ مـعـرـفـةـ اـهـمـيـةـ عـلـمـ الـوـرـاثـةـ فـيـ تـطـوـيرـ الـاـنـتـاجـ الزـرـاعـيـ
- دـ٣- تمـكـنـ الطـالـبـ فـيـ عـزـلـ وـتـشـخـيـصـ DNA
- دـ٤- تمـكـنـ الطـالـبـ منـ اـنـتـاجـ نـبـاتـ هـجـينـةـ تـسـاعـدـ فـيـ زـيـادـةـ الـاـنـتـاجـ الزـرـاعـيـ

### ١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات	نظري + عملي	DNA التركيب الكيميائي	اضافة مخرجات التعلم	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري + عملي	كيفية انتاج البروتين	اضافة مخرجات التعلم	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري + عملي	الشفرة الوراثية	اضافة مخرجات التعلم	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري + عملي	الاستنساخ والترجمة	اضافة مخرجات التعلم	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري + عملي	الوراثة السايتوبلازمية	اضافة مخرجات التعلم	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري + عملي	الوراثة والبيئة	اضافة مخرجات التعلم	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري + عملي	التشوهات الكروموسومية	اضافة مخرجات التعلم	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا

### ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والوراثة
ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....	موقع التعليم الالكتروني لجامعة القاسم الخضراء

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠ %
-------------------------------------------------------------------------

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمرار وصف البرنامج الأكاديمي لكلية ومعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/ المعهد: الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤-١٠-١

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : د. محمد جابر  
التاريخ : ٢٠٢٤-١٠-١

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د. علي عبادي  
التاريخ : ٢٠٢٤-١٠-١

دقق الملف من قبل  
 شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
 اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
 التاريخ  
 التوقيع

### صادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء
٢. القسم العلمي / المركز	البسننة وهندسة الحدائق
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصميم وتحليل التجارب
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلى
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	AQQ
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧-٦-١

## ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

- ١٤ - تزويد الطالب بالمعلومات العلمية والنظرية المتعلقة في فهم الطالب كيفية دراسة مشكلة ما ووضع الحلول الملائمة لها
- ١٥ - ايصال الطالب الى كيفية تخطيط التجربة وتنفيذها وخذ القياسات المطلوبة
- ١٦ - تمكين الطالب من تحليل البيانات المطلوبة والخروج باستنتاجات معينة

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- ١- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تخطيط التجربة
- ٢- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تنفيذ التجربة
- ٣- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تحليل التجربة
- ٤- تمكين الطالب من الخروج باستنتاجات لحل مشكلة معينة
- ٥-
- ٦-

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - اكساب الطالب المهارات في كيفية اخذ القياسات المطلوبة
- ب ٢ - اكساب الطالب المهارات في كيفية تحليل البيانات
- ب ٣ - اكساب الطالب المهارات الخاصة في الخروج باستنتاجات معينة

طرائق التعليم والتعلم

**تعليم الطالب نظرياً وعملياً المواقع الأساسية الخاصة بالبرنامج الأكاديمي وربط الجانب النظري بالجانب العملي**

**طرائق التقييم**

**امتحانات نظرية وعملية(اليومية والفصلية)**

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .**

**ج ١- ايصال الطالب الى الايمان باهمية البحث العلمي**

**ج ٢- ايصال الطالب الى الايمان بان التجربة هي الوسيلة العلمية لحل مشكلة ما**

**ج ٣- ايصال الطالب الى الايمان بكل المواقع العلمية للبرنامج الأكاديمي بانها وسيلة من وسائل التطور الزراعي في البلد**

**ج ٤-**

**طرائق التعليم والتعلم**

**تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع تصميم التجارب وتنفيذها وتحليلها والخروج باستنتاجات معينة**

**طرائق التقييم**

**الامتحانات النظرية والعملية(اليومية والفصلية)**

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارة العامة والمنقولة (المتعلقة بقابلية التطور الشخصي)

د ٢- تمكين الطالب من معرفة أهمية تصميم وتحليل التجارب الزراعية ودوره في البحث العلمي وبالتالي تطوير الواقع الزراعي في البلد من خلال وضع حلول ملائمة للمشكلات الزراعية

- ٣-

- ٤-

### طرائق التعليم والتعلم

تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع تصميم التجارب وتنفيذها وتحليلها والخروج باستنتاجات معينة

### طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية (يومية وفصلية)

### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	تصميم وتحليل التجارب		الثالث

**١٢. التخطيط للتطور الشخصي**

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%

**١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)**

المعدل العام في السادس العلمي

**١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

تصميم تجارب\_خاشع الراوي

تصميم التجارب الزراعية-مدحت الساهاوكي

مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقدير**

## مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي	١. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	٢. القسم العلمي / المركز
تصميم وتحليل التجارب	٣. اسم / رمز المقرر
نظري وعملي	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلی	٥. الفصل / السنة
٧٥	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧-٦-١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
١ - تزويد الطالب بالمعلومات العلمية والنظرية المتعلقة في فهم الطالب كيفية دراسة مشكلة ما ووضع الحلول الملائمة لها	١ - تزويد الطالب بالمعلومات العلمية والنظرية المتعلقة في فهم الطالب كيفية دراسة مشكلة ما ووضع الحلول الملائمة لها
٢ - ايصال الطالب الى كيفية تخطيط التجربة وتنفيذها وأخذ القياسات المطلوبة	٢ - ايصال الطالب الى كيفية تخطيط التجربة وتنفيذها وأخذ القياسات المطلوبة
٣ - تمكين الطالب من تحليل البيانات المطلوبة والخروج باستنتاجات معينة	٣ - تمكين الطالب من تحليل البيانات المطلوبة والخروج باستنتاجات معينة


## ١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تخطيط التجربة
- ٢- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تنفيذ التجربة
- ٣- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تحليل التجربة
- ٤- تمكين الطالب من الخروج باستنتاجات لحل مشكلة معينة

٢١-

٢٣-

٤-

٥-

٦-

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - اكساب الطالب المهارات في كيفية اخذ القياسات المطلوبة
- ٢ - اكساب الطالب المهارات في كيفية تحليل البيانات
- ٣ - اكساب الطالب المهارات الخاصة في الخروج باستنتاجات معينة

### طريق التعليم والتعلم

تعليم الطالب نظرياً وعملياً المواضيع الأساسية الخاصة بالمقرر الدراسي واستعمال كل الوسائل المتاحة في ذلك من خلال المحاضرة والمناقشة واستخدام داتا شو

### **طرائق التقييم**

امتحانات النظرية والعملية(اليومية والفصلية)

### **ج- الأهداف الوجданية والقيمية**

ج١- ايصال الطالب الى الایمان باهمية البحث العلمي

ج٢- ايصال الطالب الى الایمان بان التجربة هي الوسيلة العلمية لحل مشكلة ما

ج٣- ايصال الطالب الى الایمان بكل المواضيع العلمية للبرنامج الاكاديمي بانها وسيلة من وسائل التطور الزراعي في البلد

### **طرائق التعليم والتعلم**

تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع تصميم التجارب وتنفيذها وتحليلها والخروج باستنتاجات اجتماعية

### **طرائق التقييم**

الامتحانات النظرية والعملية(اليومية والفصلية)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

#### د - المهارة العامة والمنقولة (المتعلقة بقابلية التطور الشخصي)

د - تمكين الطالب من معرفة أهمية تصميم وتحليل التجارب الزراعية ودوره في البحث العلمي وبالتالي تطوير الواقع الزراعي في البلد من خلال وضع حلول ملائمة للمشاكل الزراعية

- ٣-

- ٤-

#### ١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات	نظري و عملي	تصميم CRD	اضافة مخرجات تعلم	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري و عملي	تصميم RCBD	اضافة مخرجات جديدة	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري و عملي	تصميم المربع اللاتيني	اضافة مخرجات جديدة	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري و عملي	التجربة العاملية	اضافة مخرجات جديدة	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري و عملي	اللوح المنشقة	اضافة مخرجات جديدة	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري و عملي	اللوح المنشقة المنشقة	اضافة مخرجات جديدة	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري و عملي	الارتباط	اضافة مخرجات جديدة	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا

#### ١٢. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة	١- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في اختصاصات البستنة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )

ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

....

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠ %

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية / المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر  
حسين

رئيس القسم: أ.د. علي عبادي مانع

**التاريخ :**

**دفق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**صادقة السيد العميد**

### **وصف البرنامج الأكاديمي**

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة	١٥. المؤسسة التعليمية
قسم البستنة	١٦. القسم العلمي / المركز
حضر ١	١٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	١٨. اسم الشهادة النهائية
الקורס الربيعي	١٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/آخرى
	٢٠. برنامج الاعتماد المعتمد

٢١. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٢٢. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤ /
٢٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	

الخضروات هي أحد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الإنسان إذ لا يمكن ان يستغني الإنسان عنها في غذائه. وتنأتي أهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تقييد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الاخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملماً بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقييمها واحتاججيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.

٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية .
تعريف الطالب بتنوع ومجاميع الخضر الشتوية والأهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية</p> <p>ب ٢ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية</p> <p>ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة</p> <p>ب ٤ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية</p> <p>ب ٥ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية</p> <p>ب ٦ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية</p> <p>طائق التعليم والتعلم</p>

١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة
٢. استخدام بوربوينت والصور ل إيصال المعلومات بشكل جيد
٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها

#### طرائق التقييم

١. اختبارات يومية من خلال طرح الأسئلة والإجابة عليها اثناء المحاضرة
٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة
٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيميه :

- ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية
- ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة
- ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين
- ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي

#### طرائق التعليم والتعلم

١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة
٢. اجراء البحث والتقارير
٣. مناقشة البحث بصورة جماعية امام الطلبة
٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى

#### طرائق التقييم

١. اختبارات يومية
٢. اختبارات شهرية
٣. تقييم التقارير والواجبات
٤. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية
  - د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراك التجارب العملية لحل المشاكل

**د-٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة**

**طرائق التعليم والتعلم**

١. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها
٢. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية
٣. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب

**طرائق التقييم**

١. اختبارات اليومية
٢. اختبارات شهرية

**٢٥. بنية البرنامج**

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة			عملية
		حضر ١	نظري
			٣

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
الاهداف الوجданية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية								
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة	
١٤ . القسم العلمي / المركز	البستنة و هندسة الحدائق	
١٥ . اسم / رمز المقرر	حضر ١	
١٦ . أشكال الحضور المتاحة	الالزامي	
١٧ . الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي	
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥ اسبوع (٥ ساعات اسبوعية تتضمن ٢ نظري + ٣ عملي)	
١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٢	
٢٠ . أهداف المقرر	<p>الخضروات هي احد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة ب الغذاء الانسان اذ لا يمكن ان يستغني الانسان عنها في غذائه.</p> <p>وتأتي اهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم</p> <p>ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طيبة كما ان احتوائها على</p> <p>الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تفريح في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الأخرى</p> <p>كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملماً بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية</p> <p>والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقييمها واحتاجيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول</p> <p>حضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتدالو الحاصل.</p>	

## ٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

#### أ- الاهداف المعرفية .

تعريف الطالب بتنوع ومجاميع الخضر الشتوية والأهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية

ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية

ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة

ب ٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية

ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية

ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية

### طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة

٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد

٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها

### طرائق التقييم

١. اختبارات يومية من خلال طرح الأسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة

٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة

٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير العلمية

### ج- الاهداف الوجданية والقيميه

ج ١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية

ج ٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة

ج ٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين

ج ٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي

### طرائق التعليم والتعلم

١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة
٢. اجراء البحث والتقارير
٣. مناقشة البحث بصورة جماعية امام الطلبة
٤. تكاليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة  
للمحاضرات من مصادر اخرى

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية
٢. تقييم التقارير والواجبات
٣. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة  
للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية
- د ٢- تعريف الطالب بكيفية اداء التجارب العملية لحل المشاكل
- د ٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها  
خلال المحاضرة

٢٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية وشهرية		تعريف محاصيل الخضر ومشكل التي تعوق زراعتها	تغذية نبات	٥	الاول
		تصنيف محاصيل الخضر		٥	الثاني
		طرق ري وتنمية العضوي والكيمياوي للخضر		٥	الثالث
		العوامل البيئية المؤثرة على نمو الخضر		٥	الرابع
		تهيئة المشاتل واعداد الديايات واقلمتها		٥	الخامس
		الدورة الزراعية واهميتها لمحاصيل الخضر		٥	السادس
		اختبار الشهر الاول		٥	السابع
		تهيئة واعداد الاوساط الزراعية ومستلزمات الاكتثار		٥	الثامن
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الصليبية		٥	التاسع
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الرمادية		٥	العاشر
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة المركبة		٥	الحادي عشر
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الثومية		٥	الثاني عشر
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الخيمية		٥	الثالث عشر
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة البقولية		٥	الرابع عشر
		اختبار الشهر الثاني		٥	الخامس عشر

٢٣. البنية التحتية

٣- الكتب المقررة المطلوبة	إنتاج الخضروات عدنان ناصر مطلوب
---------------------------	---------------------------------

فسلجة الخضر كريم صالح عبدال	٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
تكنولوجيَا انتاج الخضر احمد عبد المنعم حسن انتاج محاصيل الخضر بوراس ميتادي	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
ث) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت .....‘	

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

**للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٤**

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية / المعهد : الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١٠/١

**التوقيع :**

**اسم المعاون العلمي :**

**م رئيس القسم:**

**التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**صادقة السيد العميد**

### **وصف البرنامج الأكاديمي**

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٣. النظام الدراسي :	فصلی
٣٢. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٣١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة و هندسة الحدائق
٣٠. القسم العلمي / المركز	البستنة و هندسة الحدائق
٢٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء

		سنوي / مقررات / اخرى
٣٤. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
٣٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
٣٦. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/١٠/١	
٣٧. أهداف البرنامج الأكاديمي		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تخرج طلبة لهم القدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البستين في العراق</li> <li>- رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادر البشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستني في مؤسسات الدولة</li> <li>- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بأمكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص</li> <li>- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل آخر ما توصل اليه العلم</li> <li>- اعداد وتخرج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البستين في العراق بعد الانحدار الشديد مساحات البستين</li> <li>- اعداد طلبة لهم القدرة على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص عمل في الخارج أو اكمال الدراسة</li> </ul>		

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية .
١- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها
٢- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها
٣- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها
٤- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها
٥- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستنية
٦- لديه المعرفة بعلم الفسلجة وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي

**ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :**

- ب ١ - لديه المهارة باستخدام الاجهزه المختبريه الحديثه لأنجاز البحوث العلمية
- ب ٢ - لديه القدرة على العمل الحقلـي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة
- ب ٣ - لدى المهارة في استعمال الالات الزراعـية التي تتطلبها الزراعة الحديثة

**طرائق التعليم والتعلم**

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة
- اجراء التجارب المختبرية
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم
- كتابة التقارير العلمية
- اجراء الممارسات العملية التطبيقية

**طرائق التقييم**

- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات السريعة
- تقييم النشاط الصفي
- الامتحانات النهائية

**ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :**

- ج ١ - زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستـية وتوسيعها
- ج ٢- زرع القيم النبيلـة والتعامل الاخـلاقي اثنـاء العمل الزراعـي والاـخلاص بالعمل
- ج ٣ - جعل الطالب يشعر ان انتاج الغـذاе مسؤولية جماعـية وان يـهيء نفسه للعمل الجماعـي وان يـبتعد عن المصلحة الشخصية

**طرائق التعليم والتعلم**

- من خلال المحاضرات
- اللقاء المباشر وال الحوار مع الطلبة
- السفرات العلمـية الى موقع العمل الزراعـي
- استضافة ذوي الاختصاص ورجال دين لزرع القـين النـبيلـة في نفوس الطلبة

#### طائق التقييم

- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات الشفوية المباشرة
- من خلال الاشطة الصحفية واللاصفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- اكساب الطالب المتخرج المهارة في القاء المحاضرات العلمية على المزارعين

د٢- اكساب الكالب مهارات قيادية وادارية لاجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي

د٣- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي واستمرا التواصل مع ما يستجد من العلوم البستنية

#### طائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات
- الزيارات الميدانية
- استضافة الاساتذة
- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطالب على اعداد التقارير
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة

#### طائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة
- اجراء مسابقات علمية وابتكارات واجراء البحوث العلمية

#### ٣٩. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
المرحلة الاولى	الات زراعية ومكائن	الات زراعية ومكائن	3

3	2	مساحة مستوية		المرحلة الاولى
-	1	مبادئ علم التربة		المرحلة الاولى
-	1	رياضيات		المرحلة الاولى
3	2	نبات عام		المرحلة الاولى
3	2	كيمياء عضوية		المرحلة الاولى
-	1	لغة انكليزية تخصصية ١		المرحلة الاولى
-	1	حقوق انسان وحريات عامة		المرحلة الاولى
3	2	مبادئ محاصيل حقانية		المرحلة الاولى
3	2	مبادئ انتاج حيواني		المرحلة الاولى
3	2	مبادئ صناعات غذائية		المرحلة الاولى
3	1	احصاء		المرحلة الاولى
3	-	تطبيقات حاسوب ١		المرحلة الاولى
3	2	مبادئ اقتصاد زراعي		المرحلة الاولى
-	1	لغة انكليزية تخصصية ٢		المرحلة الاولى
3	-	رسم هندسي		المرحلة الاولى
3	٢	مبادئ احياء مجهرية		المرحلة الثانية
٣	٢	تشرب نبات		المرحلة الثانية
3	٢	مبادئ تصميم حدائق		المرحلة الثانية
٣	٢	وراثة نبات		المرحلة الثانية
3	٢	حشرات نباتات		المرحلة الثانية
3	-	تطبيقات حاسوب ٢		المرحلة الثانية
٣	١	لغة عربية		المرحلة الثانية

3	٢	فسلاجة نبات		المرحلة الثانية
3	٢	تغذية نبات		المرحلة الثانية
3	٢	كيمياء حيوية		المرحلة الثانية
3	٢	بيئة نبات		المرحلة الثانية
3	٢	زراعة عضوية		المرحلة الثانية
3	٢	مشاتل واكتار		المرحلة الثانية
-	٢	مباديء ارشاد زراعي		المرحلة الثانية
3	٢	ادغال وطرق مكافحتها		المرحلة الثانية
3 -	١	حرية وديمقراطية		المرحلة الثانية
3	٢	فاكهه نفضية ١		المرحلة الثالثة
3	٣	انتاج خضر ١		المرحلة الثالثة
٣	٢	نباتات زينة ١		المرحلة الثالثة
3	٢	تصميم وتحليل تجارب		المرحلة الثالثة
٣	٢	منظمات نمو نباتية		المرحلة الثالثة
3	٢	نباتات طبية وعطرية		المرحلة الثالثة
٣	٢	فاكهه نفضية ٢		المرحلة الثالثة
3	٢	انتاج خضر ٢		المرحلة الثالثة
٣	٢	نباتات زينة ٢		المرحلة الثالثة
3	٢	تربيه نحل		المرحلة الثالثة
٣	٢	امراض نباتات بستنية		المرحلة الثالثة
3	٢	تربيه نبات		المرحلة الثالثة
٣ -	٢	تطبيقات حاسوب		المرحلة الثالثة
3	٢	ري وبرزل		المرحلة الثالثة
٣	٢	زراعة انسجة		المرحلة الثالثة
3	٢	فاكهه مستديمة		المرحلة الرابعة

٣	٢	انتاج بذور خضروات		المرحلة الرابعة
٣	٢	زراعة محمية		المرحلة الرابعة
٣	٢	هندسة حدائق		المرحلة الرابعة
٣	٢	ادارة مزارع		المرحلة الرابعة
٣	-	مشروع بحث		المرحلة الرابعة
٣	٢	انتاج اعشاب وثمار صغيرة		المرحلة الرابعة
٣	٢	انتاج نخيل		المرحلة الرابعة
٣	٢	تقانات احيائية		المرحلة الرابعة
٣	٢	جني وخزن حاصلات		المرحلة الرابعة
	١	حلقات دراسية		المرحلة الرابعة
٣	٢	خصوصية تربة واسمندة		المرحلة الرابعة
٣	-	مشروع بحث		المرحلة الرابعة

#### ٤. التخطيط للتطور الشخصي

- ١ - زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم
- ٢ - عمل استبيانات لآراء الطلبة بالمادة العلمية وكيفية ا يصلها
- ٣ - متابعة الطلبة بعد توظيفهم ووضع اسئلة تقييمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم العنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي

#### ٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي حسب تعليمات الكلية وهي

- ١ - معدل الطالب في الدراسة الاعدادية
- ٢ - رغبة الطالب
- ٣ - الطاقة الاستيعابية للقسم

#### ٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢- عمادة كلية الزراعة
- ٣- قسم البستنة وهندسة الحدائق

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	المرحلة الثالثة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		فاكهة نفسية ١		


## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة	٢٥. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	٢٦. القسم العلمي / المركز
فاكهه نفضية ١	٢٧. اسم / رمز المقرر
الزامي	٢٨. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / ٢٠٢٣	٢٩. الفصل / السنة
٧٥	٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١٠/١	٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٢. أهداف المقرر
- تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة وتقسيمها حسب مناطق النتشارها ومتطلباتها البيئية	
- تعريف الطلبة بالاختلافات بين الفاكهة النفضية والمستديمة الخضراء	
- تعريف الطلبة بالمتطلبات البيئية الازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية	
- تعريف الطلبة تلقيح وتقليم النباتات وطبيعة الحمل والتزهير وانواع منحنيات نمو الثمار	
- تعريف بأهمية الري والتسميد والعمليات الزراعية المختلفة في نمو وحاصلاشجوار الفاكهة	
- تعريف بأهمية الري والتسميد والعمليات الزراعية المختلفة في نمو وحاصلاشجوار الفاكهة	

- تعريف بمراحل نمو الثمار والموعد المناسب للجني حسب الانواع والغرض من الاستخدام
- التعريف بطرق الاقثار واستخدام الاصول في تطعيم الاشجار

### ٣٣. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- أ١- التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق انتشارها
- أ٢- التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة النمو
- أ٣- التعرف على اهم العوائل النباتية
- أ٤- التعريف باهمية التلقيح الاخشاب في انتاج اشجار الفاكهة
- أ٥- التعريف بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري
- أ٦- التعريف باختيار الاصول واهميتها في التطعيم والتركيب

#### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - التمييز المظہریین اشجار الفاكهة المختلفة
- ب٢ - التمييز بين انواع الازهار الذكورية والأنثوية
- ب٣ - اكساب الطالب مهارة تخطيط البستان
- ب٤ - اكساب الطالب مهارة التقليم والتسميد

#### طرق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات
- استخدام اسلوب الحوار والمناقشة
- تطبيق الدروس النظرية حقليا
- استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحواسيب والعرض اثناء المحاضرات
- تكليف الطلبة باعداد دراسات عن كل الاهداف المعرفية المراد اكتسابها

#### طرق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية السريعة
- ٢- الاختبارات الفصلية
- ٣- النشاطات الصيفية
- ٤- الامتحانات النهائية

### **جـ- الاهداف الوجданية والقيمية**

- جـ١- تنمية القيم الوجданية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته**
- جـ٢- تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى**
- جـ٣- تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على نتائج زراعته**
- جـ٤- تنمية روح التعاون بين الطلبة بانجاز الاعمال الموكلة اليهم لنقوية الروابط الاجتماعية بينهم**

### **طرائق التعليم والتعلم**

- من خلال المحاضرات
- اللقاء المباشر مع الطلبة واجراء الحوارات
- السفرات العلمية الى موقع العمل الزراعي

### **طرائق التقييم**

- الامتحانات الشهرية التحريرية
- الامتحانات الشفوية
- الانشطة الصفية واللاصفية

### **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**

- دـ١- اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للادنى من العاملين معه**
- دـ٢- اكساب الطالب مهارة تنفيذ البحث العلمية في مراكز البحث العلمي**
- دـ٣- اكساب الطالب مهارة انشاء البساتين**

٣٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	زراعة محاصيل الفاكهة	التعرف على انواع محاصيل الفاكهة وتقسيماتها	٥	١
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	طور السكون والراحة	معرفة اهمية درجات الحرارة المنخفضة لضمان نجاح زراعة اشجار الفاكهة	٥	٢
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	المتطلبات المناخية لأشجار الفاكهة	الظروف البيئية الملائمة لزراعة ونجاح اشجار الفاكهة	٥	٣
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	التزهير في الفاكهة النضفية	التمييز بين انواع الازهار والتلقيح	٥	٤
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	البراعم الزهرية والعوامل المؤثرة في تكوينها	التعرف على انواع البراعم الزهرية وطبيعة الحمل	٥	٥
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	طرق التلقيح والعوامل المؤثرة فيه	معرفة التوافق وأنواعه والتلقيح وطرقه	٥	٦
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	الاخصاب وعقد الثمار	معرفة كيفية حصول الاخصاب المزدوج والاثمار العذري	٥	٧
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	تساقط الازهار والثمار	انواع تساقط الازهار والثمار	٥	٨

امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلی	الاثمار البكري وأنواعه	أسباب حدوث الاثمار العذري وكيفية احداثه صناعيا	٥	٩
امتحانات سريعة وشهرية	المحاضرة والمناقشة وتقارير	تقطيم التربية لأشجار الفاكهة	أنواع تربية النباتات	٥	١٠
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلی	تقطيم الاثمار والتتجدد	تقطيم الاشجار وفق طبيعة الحمل وتتجدد الاشجار المسنة	٥	١١
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلی	التسميد	أهمية التسميد وأنواع الاسمدة حسب مراحل النمو	٥	١٢
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلی	مراحل نمو الثمار	التعرف على منحنيات النمو لكل مجموعة من الثمار	٥	١٣
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلی	التطعيم والتركيب	التعريف بأسباب اللجوء للتطعيم والتركيب	٥	١٤
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلی	اختيار الاصول	تعريف الطالب باصول الفاكهة المستخدمة في التطعيم	٥	١٥

### ٣٥. البنية التحتية

الفاكهة متساقطة الاوراق / د . علاء عبد الرزاق الجميلي, ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد	٥- الكتب المقررة المطلوبة
الفاكهة متساقطة الاوراق - زراعتها رعايتها انتاجها / د . عاطف محمد ابراهيم	٦- المراجع الرئيسية (المصادر)

انتاج الفاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة / د. علي الدوري / د. عادل الرواي  انتاج الفاكهة والخضر / د. مكي علوان الخفاجي و د. فيصل عبد الهادي المختار	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ....)
	ح) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت .....‘

<b>٣٦. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
- زيادة تخصيص المساحات الزراعية من اجل زيادة الانتاج من خلال زراعة انواع واصناف متعددة - تكليف اساتذة متخصصين بتاليف كتب منهجية توافق التطور العلمي للبحوث الزراعية

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**  
**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**  
**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

## **استماره وصف البرنامج الأكاديمي للأكليات والمعاهد**

### **للعام الدراسي**

**الجامعة :** القاسم الخضراء

**الكلية/المعهد :** كلية الزراعة

**القسم العلمي :** البستنة

**تاريخ ملء الملف :** ٢٠٢٤/٨/١٠

**التوقيع :**

قسم: ا.د. علي عبادي مانع

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر  
حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حيدر فيصل

التاريخ / ٢٠٢٤ / ٨ / ١٠

التوقيع

صادقة السيد العميد

أ.د. دريد

كامل الطائي

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة	١٤. المؤسسة التعليمية
قسم البستنة	١٥. القسم العلمي / المركز
إنتاج خضر	١٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني

بكالوريوس	١٧. اسم الشهادة النهائية
الקורס الربيعي	١٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/آخر
	١٩. برنامج الاعتماد المعتمد
	٢٠. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤/٨/١٠	٢١. تاريخ إعداد الوصف
	٢٢. أهداف البرنامج الأكاديمي

الخضروات هي أحد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الإنسان إذ لا يمكن ان يستغني الإنسان عنها في غذائه. وتأتي أهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تقييد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الأخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملماً بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقييمها واحتاججيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربية وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.

٢٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية .
تعريف الطالب بتنوع ومجاميع الخضر الشتوية والأهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية</p> <p>ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية</p> <p>ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة</p>

ب٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية

ب٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية

ب٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية

#### طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة

٢. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد

٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها

#### طرائق التقييم

١. اختبارات يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة

٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة

٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير

#### ج-الاهداف الوجданية والقيميه :

ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية

ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة

ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين

ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي

#### طرائق التعليم والتعلم

١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة

٢. اجراء البحوث والتقارير

٣. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة

٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى

#### طرائق التقييم

١٧ - اختبارات يومية	
١٨ - اختبارات شهرية	
١٩ - تقييم التقارير والواجبات	
٢٠ - متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الأكثر الالتزام بالحضور	

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية</p> <p>د ٢- تعريف الطالب بكيفية ادراة التجارب العملية لحل المشاكل</p> <p>د ٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>

<p>١. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها</p> <p>٢. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية</p> <p>٣. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>٩. اختبارات يومية</p>
<p>١٠. اختبارات شهرية</p>

<b>٢٤. بنية البرنامج</b>				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية	
عملي	نظري	حضر ١		الثالثة
٣	٢			


٢٥. التخطيط للتطور الشخصي

٢٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



### مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
الاهداف الوجданية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية								
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة	١. المؤسسة التعليمية
البسنة وهندسة الحدائق	٢. القسم العلمي / المركز
حضر ١	٣. اسم / رمز المقرر
الالزامي	٤. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي	٥. الفصل / السنة
١٥ أسبوع (٥ ساعات أسبوعية تتضمن ٢ نظري + ٣ عملي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٨/١٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
الخضروات هي أحد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الإنسان إذ لا يمكن أن يستغني الإنسان عنها في غذائه. وتأتي أهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتواها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تفيد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الأخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملماً بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقييمها واحتاجيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول حضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.	

## ٩. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

#### أ-1 الاهداف المعرفية .

تعريف الطالب بتنوع ومجاميع الخضر الشتوية والأهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية

ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية

ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة

ب ٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية

ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية

ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية

### طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة

٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد

٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها

### طرائق التقييم

١. اختبارات يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة

٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة

٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير العلمية

### ج- الاهداف الوجданية والقيميه

ج ١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية

ج ٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة

ج ٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين

**ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي**

**طرائق التعليم والتعلم**

١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة
٢. اجراء البحث والتقارير
٣. مناقشة البحث بصورة جماعية امام الطلبة
٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة  
للمحاضرات من مصادر اخرى

**طرائق التقييم**

١. اختبارات يومية
٢. تقييم التقارير والواجبات
٣. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة  
للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

**د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**

- د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية
- د٢- تعریف الطالب بكیفیة اداء التجارب العملية لحل المشاکل
- د٣- تعریف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها  
خلال المحاضرة

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية وشهرية		تعريف محاصيل الخضر ومشكل التي تعوق زراعتها	تغذية نبات	٥	الاول
		تصنيف محاصيل الخضر		٥	الثاني
		طرق ري وتسميد العضوي والكيميائي للخضر		٥	الثالث
		العوامل البيئية المؤثرة على نمو الخضر		٥	الرابع
		تهيئة المشاتل واعداد الديايات واقلمتها		٥	الخامس
		الدورة الزراعية واهميتها لمحاصيل الخضر		٥	السادس
		اختبار الشهر الاول		٥	السابع
		تهيئة واعداد الاوساط الزراعية ومستلزمات الاكتثار		٥	الثامن
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الصليبية		٥	التاسع
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الرمادية		٥	العاشر
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة المركبة		٥	الحادي عشر
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الثومية		٥	الثاني عشر
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الخيمية		٥	الثالث عشر
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة البقولية		٥	الرابع عشر
		اختبار الشهر الثاني		٥	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	انتاج الخضروات عدنان ناصر مطلوب
---------------------------	---------------------------------

فسلجة الخضر كريم صالح عبدال	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
تكنولوجيَا انتاج الخضر احمد عبد المنعم حسن انتاج محاصيل الخضر بوراس ميتادي	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
	ب) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت .....‘

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية / المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر  
حسين

م رئيس القسم: أ.د. أ.د. علي عبادي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي أ.م.د. حيدر فيصل

التاريخ ٢٠٢٤ / ٦ / ١٣

التوقيع

صادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة	٢٨. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	٢٩. القسم العلمي / المركز
أنظمة ري وbzL- الجزء النظري	٣٠. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٣١. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٣٢. النظام الدراسي : سنوي / مقررات/آخر

٣٣. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
٣٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقلـي
٣٥. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤-٦-١٣

### ٣٦. أهداف البرنامج الأكاديمي

- اعداد طلبة لهم القدرة على كيفية استخدام طرق الري الحديثة وتوصيف هذه الطرق بشكل دقيق مع إمكانية استخدامه ضمن الترب العراقية التي تمثل ترب كلسية .. ودمج هذه الطرق مع شبكات البزل والخلص من المياه الزائدة
- ٢- الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في مشاريع الري وتقنات الري الحديثة واستخدام افضل الطرق في سبيل تقليل استخدام المياه ضمن الاراضي الزراعية وتقليل خطر الاملاح والتصرّر
- ٣- توجيه الطلبة نحو رغبة في الحصول على خبرات افضل عند التقديم على الدراسات العليا

### مخرجات التعلم للمادة الدراسية

- ١-التعرف على طرق الري وطبيعة استخدامها.
- ٢- استخدام المعدلات والنماذج الرياضية في انظمة الري.
- ٣- التعرف على اهم طرق الري السطحي وتحت السطحي.
- ٤- تصميم شبكات الري الحديثة ومعالجة مشاكل الري.

### أ- الاهداف المعرفي

- ١-تمكين الطالب من التعرف على كيفية تقييم وتوصيف طرق الري الحديثة
- ٢- تمكين الطالب من كيفية استخدام شبكات الري والبزل للترب والحصول على افضل الطرق واستغلالها للزراعة.
- ٣-تمكين الطالب من كيفية اجراء طريقة الري الحديثة وربطها مع منظومة البزل لتحقيق التكامل بين عملية الري والبزل
- ٤- استخدام احدث طرق الري الحديث وتدريب الطلبة عليها .
- ٥- تمكين الطلبة من استخدام البرمجيات الحديثة .
- ٦- ربط مواضع الري مع منظومة البزل لتحقيق التكامل.

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة

١- توجيه الطلبة كيفية تقييم وتوصف طرق الري الحديثة

٢- توجيه الطلبة كيفية التعامل مع طرق الري المتاحة وتطويرها

٣- استخدام برنامج قصير الامد وطويل الامد لمعالجة مشكلة نقص المياه

#### طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية

٦- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

١- الاختبار اليومي

٢- الاختبار الشهري

٣- التقارير والدراسات

٤- الاختبار الفصلي النهائي

## جـ-الاهداف الوجданية والقيمية :

- ١ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ٢ - الملاحظة والادراك
- ٣ - التحليل والتفسير
- ٤ - الاعداد والتقويم
- ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

## طرائق التعليم والتعلم

- ١ - العصف الذهني
- ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثل ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة )
- ٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

## طرائق التقييم

١. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
٢. امتحانات يومية بأسئلة عملية .
٣. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
٤. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .
- د ٢: تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
- د ٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
- د ٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

### ٣٧. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	انظمة الري والبزل - الجزء النظري		الثالثة
٣	٢			

### ٣٨. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- ٢-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- ٤-الاستقلالية بالعمل.
- ٥-التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).
- ٦-المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

٣٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

## مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٤٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١-الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

٢-دليل الجامعة

٣-المكتبة المركزية

٤-أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥-الانترنت

### مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي		
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	أختياري		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	انظمة الري والبزل- الجزء النظري	الاولى



١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	مفهوم الري ، مصادر مياه الري	اضافة مخرجات تعلم	٢	الاول
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	نوعية مياه الري : Irrigation Water Quality	اضافة مخرجات تعلم	٢	الثاني
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	حركة ماء التربة	اضافة مخرجات تعلم	٢	الثالث
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الاستهلاك المائي والاحتياجات المائية	اضافة مخرجات تعلم	٢	الرابع
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	طرائق الري	اضافة مخرجات تعلم	٢	الخامس
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	Drian البزل (الصرف)	اضافة مخرجات تعلم	٢	السادس
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	مفهوم الري والمدخل الى الري مع العلاقات الرياضية بين حجم وكتلها مكونات التربة	اضافة مخرجات تعلم	٢	السابع
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	جريان الماء في القنوات والأنابيب – قياسات مياه الري	اضافة مخرجات تعلم	٢	الثامن

امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	نقل وتوزيع مياه الري	اضافة مخرجات تعلم	٢	الناتس
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تصنيف ماء التربة	اضافة مخرجات تعلم	٢	العاشر
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	انواع بزل الاراضي الزراعية وشبكات التوزيع	اضافة مخرجات تعلم	٢	الحادي عشر
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تحديد المسافة بين المبازل وامثله على ذلك	اضافة مخرجات تعلم	٢	الثاني عشر
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	طرق صيانه وادامة شبكات البزل	اضافة مخرجات تعلم	٢	الثالث عشر
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	اساليب وتصميم المبازل الحديثة	اضافة مخرجات تعلم	٢	الرابع عشر
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	مفهوم الري والمدخل الى الري مع العلاقات الرياضية بين حجم وكتله مكونات التربة	اضافة مخرجات تعلم	٢	الخامس عشر

## ٢. البنية التحتية

كتاب انظمة الري والبزل	٣ - الكتب المقررة المطلوبة
------------------------	----------------------------

المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية و المجلات العلمية الأكاديمية العراقية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
موقع زراعية وارشادية متعددة	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت .....‘

٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١٣. تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية	
١٤. التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع.	
١٥. اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل الحقلية.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للأكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية / المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٦/١٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د محمد جابر حسين

القسم: أ.د. علي عبادي مانع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزيدى

التاريخ / /

التوقيع

صادقة السيد العميد

أ.د دريد

كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٣ . المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٤٤ . القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

٤٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فاكهة نفضية ٢
٤٦. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٤٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/آخر	فصلی
٤٨. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
٤٩. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلی
٥٠. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣-٦-١٢
٥١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بانواع الفاكهة النفضية والاسم العلمي والموطن الاصلی لها وطرق التمييز بين انواعها	
تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .	
تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقطيم وعلامات النضج .	
تعريف الطالب باللات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة	
تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثر كل نوع .	
تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .	
الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .	
تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة	

٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الاهداف المعرفية .**

- 1- ان يتعرف الطالب على اشجار الفاكهة النفضية ٢ .
- 2 ) ان يصنف الطالب انواع اشجار الفاكهة المتتساقطة حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم
- 3) ان يفصل الطالب بين انواع اشجار الفاكهة النفضية والمستديمة.
- (4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتتبعة في عملية التقسيم .
- 5) ان يقيم الطالب انواع الاشجار والطرق الاساسية للعناية بها واهميتها .

**ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :**

- ب ١ لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية. –
- ب ٢ لديه المهاره للعمل الحقلـي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضـ والزينة. –
- ب ٣ لديه المهارة باستعمال الالات الزراعـية التي تتطلبها الزراعة الحديثـة

**طرائق التعليم والتعلم**

اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثـة.

- اجراء التجارب المختبرـية.
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .
- الواجبات البيتـية كتابة التقارير العلمـية.
- التعلم من خلال الممارسـات الحقلـية التطبيقـية.

**طرائق التقييم**

**1 الاختبار اليومي**

**2 الاختبار الشهري**

**3 الاختبار الحقلـي**

**4 الاختبار الفصلـي النهائي**

#### ج-الاهداف الوجданية والقيمية :

- ج ١ زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وزيادة مساحاتها في بلده - وبباقي الدول .
- ج ٢ زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان - يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له.
- ج ٣ جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهتم - نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يتبع عن المصلحة الشخصية الضيقة.
- ج ٤ جعل الطالب ان يشعر بان الكره الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية انسانية - جماعية.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية
  - ٢- محاضرات عملية
- ٣- تدريب حقلی من خلال السفرات العلمية .

#### طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية التحريرية .
- الامتحانات الشفوية المباشرة .

- من خلال الانشطة الصيفية والبيئية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . -

د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع  
الزراعي .

د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . -

د ٤ اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل -  
العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .

طائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات.

- الزيارات الميدانية.

- من خلال الاساتذة الزائرين.

- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.

- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص

طائق التقييم

الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.

- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.

- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

### ٥٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة	فكهة نفضية ٢	نظري	٣

### ٤. التخطيط للتطور الشخصي

- ١ زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.
- ٢ عمل استبيانات للطلبة لأخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم.
- ٣ اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقييمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.

**٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)**

يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية-  
وتتضمن:

**١معدل الطالب في الدراسة الاعدادية .**

**٢رغبة الطالب- .**

**٣الطاقة الاستيعابية للقسم.**

**٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

**١وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- .**

**٢عمادة كلية الزراعة- .**

**٣قسم البستنة وهندسة الحدائق.**

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	أساسي	فاكهة نفطية ٢		الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٧. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٣٨. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣٩. اسم / رمز المقرر	فاكهه نفضية ٢
٤٠. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٤١. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة – الفصل الثاني
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ -٦ -١٢
٤٤. أهداف المقرر	تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة بشكل مستقل لكل محصول
-تعريف الطلبة بالمتطلبات البيئية الازمة لنجاح كل نوع من انواع الفاكهة	-تعريف الطالب بالمتطلبات الغذائية الازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية المختلفة
-تعريف الطالب بالمتطلبات المختلطة للاصناف المختلفة لضمان الحصول على احصاب كافي	-تعريف الطالب بأهمية الزراعة المختلطة للاصناف المختلفة لضمان الحصول على احصاب كافي
جعل الطالب قادراً على تدريج الفاكهة وفق احجامها وأهمية ذلك في تسويق الفاكهة	تعريف الطلبة بالأصناف المختلفة لأنواع الفاكهة التي تدرس
-جعل الطالب قادرًا على التمييز بين مرحلتي الحداثة والنضج لكل نوع وال فترة الازمة لكل منها	

٤٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق نموها وانتشارها.

أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة نموها.

أ 3 تمكين الطلبة من التعرف على اهم انواع الثمار التي تعود لها نباتات الفاكهة.

أ 4 تعريف الطالب بالتلقيح والاخشاب وانواع التلقيح واهميته في انتاج الفاكهة.

أ 5 تعريف الطالب بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري في النباتات.

أ 6 تعريف الطالب بالتطعيم والتركيب ومواعيد اجرائه والاصول ولماذا نلجأ الى التطعيم والتركيب على-  
الاصول.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 التمييز المظهي بين نباتات الفاكهة المختلفة.

ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة (المذكرة والمؤنثة والخنثى . . )

ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة.

ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدرج الثمار.

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات.

استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطالب.

تطبيق الدروس النظرية في الحقل.

استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية  
للثمار.

استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات.

تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.

طرائق التقييم

امتحانات يومية سريعة ( . Quizzes )

الاختبارات الفصلية ( اثنان فأكثر . )

تقويم النشاط اللاصفي للطلبة .

تقويم البحث والحوافل الملقة من قبل الطلبة .

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

ج 1 تنمية القيم الوجданية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته .

ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من أجل هدف اسمى .

ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج زراعته .

ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات .

-اللقاء المباشر مع الطلبة ( اجراء حوارات . )

-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة .

-العمل الحقلي

طرائق التقييم

-الامتحانات الشهرية التحريرية .

-الامتحانات الشفوية المباشرة .

الأنشطة الصيفية واللاصفية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيته في الدوائر المعنية .

د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي .

د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين .

د ٤ اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية .

**بنية المقرر :**

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملحوظات
١	٢-١٥	الفاكهة ذات النواة الحجرية، الخوخ والنكتارين	الجانب العملي للخوخ(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٢	٢-٢٢	الاجاص	الجانب العملي للاجاص(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٣	٣-١	المشمش واللوز	الجانب العملي للمشمش واللوز(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٤	٣-٨	سفرة علمية		
٥	٣-١٥	الكرز,الرمان	الجانب العملي للكرز والرمان(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٦	٣-٢٢	امتحان تحريري		

امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الجانب العملي للتين(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	التين	٣-٢٩	٧
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الجانب العملي للجوز والبيكان(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	الجوز والبيكان	٤-٥	٨
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الجانب العملي للفستق(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	الفستق	٤-١٢	٩
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الجانب العملي للبن دق(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	البن دق	٤-١٩	١٠
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الجانب العملي للكستناء(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	الكستناء	٤-٢٦	١١
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الجانب العملي للكاكى(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	الكافى	٥-٣	١٢
امتحانات سريعة	الجانب العملي للكيوى (اكثر,التقليم,زراعة وتسميد	الكيوى	٥-١٠	١٣

٤٦ . البنية التحتية

الفاكهة متساقطة الأوراق د. علاء عبد الرزاق الجميلي ، ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد .	٧- الكتب المقررة المطلوبة
انتاج فاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة د. علي الدوري ، د. عادل الرواوى انتاج الفاكهة والخضر د. مكي علوان الخفاجي ، د. فيصل عبد الهادي المختار	٨- المراجع الرئيسية (المصادر)
انتاج الفاكهة د. علاء الجميلي ود. عبدالجبار الدجيلي موسوعة زراعة وانتاج نباتات الفاكهة (الفاكهة متساقطة الاوراق) على الدجوى ١٩٩٧	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ....)
	د) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .....‘

٤٧. خطة تطوير المقرر الدراسي تاليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية / المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤-١٠-١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

لقسم: أ.د. علي عبادي مانع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

صادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة	٥٧. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	٥٨. القسم العلمي / المركز
اللغة الإنجليزية ٢	٥٩. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٦٠. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٦١. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى
دليل ضمان الجودة	٦٢. برنامج الاعتماد المعتمد
	٦٣. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤-١٠-١	٦٤. تاريخ إعداد الوصف
٦٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يهدف البرنامج الأكاديمي إلى إعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علمياً ومهنياً في المجال الزراعي وقدرين على الترجمة وفهم اللغة الانجليزية والاطلاع على آخر التطورات في مجال عملهم وقدرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.</p>	

٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-1- الأهداف المعرفية
أ-١- خريج مؤهل للتحدث وال الحوار بالإنجليزية في مواقف مختلفة
أ-٢- خريج مؤهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة
أ-٣- خريج مؤهل للترجمة بين اللغتين الانجليزية والعربية
أ-٤- خريج مؤهل في البحث العلمي
أ-٥- خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي وال العالمي

**ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :**

ب ١ - مهارة المحادثة

ب ٢ - مهارة الكتابة

ب ٣ - مهارة الصياغة والقراءة

**طرائق التعليم والتعلم**

• العصف الذهني

• استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب

• المجاميع الطلابية (Team Project)

• ورش العمل (Work shop •

• طريقة القاء المحاضرات. Learning Technologies on •

• (التعلم الإلكتروني

• experiential learning (التعلم التجربى) .

• التعليم التطبيقي

**طرائق التقييم**

• الامتحان اليومي والشهري

• ( اعداد التقارير ) Reports

• Projects Design ( تصميم مشاريع )

• Feedback Learning ( التغذية الراجعة من الطلاب )

• E-Learning using Classroom ( التعليم الإلكتروني بواسطة الكلاس روم )

**ج- الاهداف الوجدانية والقيميه :**

ج- ١ رفع مستوى الطلبة لغويًا وترجميا

ج- ٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم

ج- ٣ تشجيع الفهم النقدي والبداعي

ج- ٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة الانكليزية وثقافاته

**طرائق التعليم والتعلم**

كما اشير اعلاه

- ٢- الاختبار اليومي.
- ٢- الاختبار الشهري.
- ٣- الاختبار الفصلي النهائي.
- ٤- اعداد التقارير.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

•**VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

•**TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

•**ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حل لمشكلة.

•**INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الداعية على العمل والقدرة على المبادرة ، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

•**WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

### ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

### FLEXIBILITY

environments & Adapt successfully to changing situations ٩

المرونة

التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

### TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

ادارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	بنية البرنامج	٦٧.
الثلاثة	اللغة الانكليزية	نظرى	عملى		

0	2			
الملحوظات	المادة العملية	المادة النظرية	الاسبوع	
	لا يوجد	قواعد اللغة الإنكليزية أجزاء الكلام	الأول	
	لا يوجد	الفعل المضارع البسيط	الثاني	
	لا يوجد	الفعل الماضي البسيط	الثالث	
	لا يوجد	الامتحان الشهري	الرابع	
	لا يوجد	المستقبل البسيط	الخامس	
	لا يوجد	الفعل المضارع المستمر	السادس	
	لا يوجد	الفعل المضارع التام	السابع	
	لا يوجد	حروف الجر	الثامن	
	لا يوجد	جملة النفي	التاسع	
	لا يوجد	الامتحان النهائي	العاشر	
	لا يوجد	الأفعال الشاذة	الحادي عشر	
	لا يوجد	الصفات والظروف	الثاني عشر	
	لا يوجد	الأسماء المفرد والأسماء الجمع	الثالث عشر	
	لا يوجد	الأسماء الغير معدودة	الرابع عشر	
	لا يوجد	الامتحان النهائي	الخامس عشر	

## ٦٨. التخطيط للتطور الشخصي

وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاضرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويب للمنافي من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة.

ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسیخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بایجاد حلول للمشاكل التي توجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .

## ٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

## ٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

٢-دليل الجامعة

٣-المكتبة المركزية

٤-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥-الانترنت

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	اساسي	اللغة الانكليزية	A3	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٨. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٤٩. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٥٠. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٥١. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات أسبوعية
٥٢. الفصل / السنة	الفصل الأول
٥٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعتان
٥٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-١٠-١
٥٥. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى إعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علمياً ومهنياً في المجال الزراعي وقدرٌ على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على آخر التطورات في مجال عملهم وقدرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية والفكيرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

## ٥٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ-١ خريج موهل للتحدث وال الحوار بالإنكليزية في مواقف مختلفة
- أ-٢ خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة
- أ-٣ خريج موهل للترجمة بين اللغتين الإنكليزية والعربية
- أ-٤ خريج مؤهل في البحث العلمي
- أ-٥ خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - مهارة المحادثة
- ب ٢ - مهارة الكتابة
- ب ٣ - مهارة الصياغة القراءة

### طرائق التعليم والتعلم

•المجاميع الطلابية (Team Project)  
•Work shop (ورش العمل)  
• طريقة القاء المحاضرات (Learning Technologies on)

- اعتماد نظام المحاضرات
- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

### طرائق التقييم

الاختبار اليومي-

الاختبار الشهري-

الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

ج-١ رفع مستوى الطلبة لغويًا وترجميا

ج-٢ تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم

ج-٣ تشجيع الفهم النقدي والبداعي

ج-٤ تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة الانكليزية وثقافاته - ٦

7- Determine the facts of a new situation

8- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

9- Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.

- ١٠

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام - )

٢- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )

٣ - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلًاً لمشكلة معينة - )

-

٥٧. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	قواعد اللغة الإنكليزية أجزاء الكلام	تهيئة الطالب لدراسة قواعد اللغة الإنكليزية ومنها أجزاء الكلام.	٢	١
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الفعل المضارع البسيط	تهيئة الطالب لدراسة قواعد الفعل المضارع البسيط	٢	٢
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الفعل الماضي البسيط	تهيئة الطالب لدراسة قواعد الفعل الماضي البسيط.	٢	٣
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	٢	٤
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	المستقبل البسيط	تهيئة الطالب لدراسة. قواعد زمن المستقبل البسيط	٢	٥
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الفعل المضارع المستمر	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن الفعل المضارع المستمر.	٢	٦

Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	ال فعل المضارع التام	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن الفعل المضارع التام	٢	٧
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	حروف الجر	تهيئة الطالب لدراسة قواعد حروف الجر.	٢	٨
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	جملة النفي	تهيئة الطالب لدراسة قواعد جملة النفي.	٢	٩
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	٢	١٠
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الأفعال الشاذة	تهيئة الطالب لدراسة الأفعال الشاذة	٢	١١
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الصفات والظروف	تهيئة الطالب لدراسة الصفات والظروف	٢	١٢
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الأسماء المفرد والأسماء الجمع	تهيئة الطالب لدراسة الأسماء المفرد والأسماء الجمع	٢	١٣

Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الأسماء الغير معدودة	تهيئة الطالب لدراسة الأسماء الغير معدودة.	٢	١٤
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+, powerpoint +classp0int in learn	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	٢	١٥

#### ٥٨. البنية التحتية

٩- الكتب المقررة المطلوبة	
١٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت .....‘	

#### ٥٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسیخ المفاهيم العلمية وتفسیر بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشكلات التي توجهه في الحياة .

وثق ما تفعل  
وافعل ما توثق  
ادارة الجودة الشاملة



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة بابل  
كلية الزراعة

العدد:

رقم المقا

Curriculum and Process Design Evidence

CAPDE(7-3-1.2.3.-01-01)

التاريخ : /

Course NO:

٢٠٢٤ /

- ١-اسم المقرر .. أمراض الفاكهة و الخضر . فصلي ..... / سنوي .....  
إجباري ./. اختياري ..... رقم الإصدار..... تاريخ الإصدار.....  
٢- عدد الوحدات : 3 . عدد الساعات الإجمالي: 30 . النظري: 45 . العملي: 45  
٣- المرحلة الدراسية : الثالثة

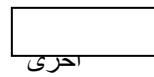
اسم التدريسي أو التدريسيين

فاخر رحيم حميد

الشهادة واللقب العلمي  
ماجستير  
مدرس

التخصص الدقيق

أمراض نبات



أخرى

✓

٥- لغة تدريس المقرر

## برنامج المقرر

أولاً : المقدمة :

يعتبر مقرر امراض الفاكهة والخضر من المقررات المهمة لطلبة قسم البستنة والنخيل ولأهمية الامراض في تحديد الإنتاج الزراعي وارتفاع نسبة الخسائر الناتجة عن تلك الامراض مما يتطلب معرفه في تشخيص مسبباتها وكذلك مكافحتها .

ثانياً : أهداف المقرر لكي يكون الطالب على بينة مما يأتي:

- ٨- اعراض وعلامات امراض النبات
- ٩- تشخيص اعراض وعلامات مسببات امراض النبات الفطرية.
- ١٠- تشخيص مسببات امراض النبات الفيروسية.
- ١١- تشخيص مسببات امراض النبات البكتيرية
- ١٢- تشخيص مسببات امراض النبات المتسbie عن الديدان الثعبانية
- ١٣- الأهمية الاقتصادية لأمراض النبات .
- ١٤- طرق مكافحة امراض النبات الامراض .

ثالثاً" : مفردات المقرر أو المحتوى :

		تفاصيل المفردات	سبواع
١		النظري// أمراض الفاكهة ، أمراض التفاح والعمروط العملي// أمراض الفاكهة، أعراض وتشخيص مسببات أمراض التفاح والعمروط	
٢		النظري// أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية والعنب العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض الفاكهة ذات النواة الحجرية والعنب	
٣		النظري// أمراض الحمضيات العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض الحمضيات	
٤		النظري// أمراض الزيتون ونخيل التمر العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض الزيتون ونخيل التمر	
٥		النظري//. أمراض التين و الرمان العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض التين و الرمان	
٦		النظري// أمراض ما بعد الجنبي العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض ما بعد الجنبي	
٧		النظري// أمراض الخضر العملي// مسببات واعراض أمراض الخضر	
٨		النظري// أمراض العائلة البانجانية العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض العائلة البانجانية	
٩		النظري// أمراض العائلة القرعية العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض العائلة القرعية	
١		النظري// أمراض العائلة الصليبية العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض العائلة الصليبية والمركبة	
١		النظري// أمراض الخضر المركبة العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض العائلة المركبة	
١		النظري// أمراض الخضر البقولية العملي// عراض وتشخيص مسببات أمراض الخضر البقولية	
١		النظري// أمراض الخضر الزنبقية العملي//. أعراض وتشخيص مسببات أمراض الخضر الزنبقية	
١		النظري// أمراض الخضر الخبازية العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض الخضر الخبازية	
١		النظري// امراض الزينة العملي// أعراض وتشخيص مسببات أمراض نباتات الزينة	

#### رابعا : عرض مفردة من مفردات المحتوى وتقسيم الوقت على أجزاء العرض

أمراض العائلة البانجانية

٦- الأمراض الفطرية

٧- الأمراض البكتيرية

٨- الأمراض الفيروسية

٩- الأمراض النيماتودية

١٠- الأمراض غير الطفifieة

تقسيم الوقت على أجزاء العرض

الجزء النظري لمدة العملى ٣٠ دقيقة

التجارب العملية ١٢٠ دقيقة

مناقشة ٣٠ دقيقة

خامسا : توزيع أوزان درجات الاختبارات على وفق التعليمات المركزية

٥ درجات	امتحان الشهر الأول
٥ درجات	امتحان الشهر الثاني
٣ درجات	النشاط الصفي
٢ درجات	الامتحانات اليومية

#### سادسا : المصادر والمراجع

٢١- ميخائيل ، سمير و عبد الحميد طرابية و عبد الجود الزرري(١٩٨١) امراض البساتين والخضر. مطبعة دار الكتب.

٢٢- شعير ، حلمي محمد و محمد يحيى احمد آل قاسم (١٩٩٦) امراض النبات طرق الدراسة العملية .مطبعة الملك سعود.

3- Agrios,G.2005. Plant Pathology .Fifth edition.Acaimic press.

4-1- Nagvi,S.A.M.H.2004. Diseases of fruits and vegetable :Diagnosis and mangment.Volume I &II .Klumer Academic publisher.pp 691.

.ر.

اسم التدريسي

القسم

التوقيع

التوقيع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤-٦-٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دُقَقَ المَلْفُ مِنْ قَبْلِ  
شَعْبَةِ ضَمَانِ الْجُودَةِ وَالْأَدَاءِ الجَامِعِيِّ  
اسْمُ مدِيرِ شَعْبَةِ ضَمَانِ الْجُودَةِ وَالْأَدَاءِ الجَامِعِيِّ:  
التَّارِيخ  
التَّوْقِيع

### مَسَاقَةُ السَّيِّدِ الْعَمِيدِ

### وَصْفُ الْبَرَنَامِجِ الأَكَادِيمِيِّ

يُوفِرُ وَصْفُ الْبَرَنَامِجِ الأَكَادِيمِيِّ هَذَا اِيجَازاً مُقتَضِياً لِأَهْمَ خَصائِصِ الْبَرَنَامِجِ وَمُخْرَجَاتِ التَّعْلِمِ الْمُتَوقَّعةِ مِنَ الطَّالِبِ تَحْقِيقَهَا مِبْرَهْنًا عَمَّا إِذَا كَانَ قَدْ حَقَقَ الْإِسْتِفَادَةُ الْقَصُوِّيُّ مِنَ الْفَرَصِ الْمُتَاحَةِ . وَيَصْاحِبُهُ وَصْفٌ لِكُلِّ مَقْرَرٍ ضَمِّنَ الْبَرَنَامِجِ

جامعة القاسم الخضراء-كلية الزراعة	٤١. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	٤٢. القسم العلمي / المركز
تربيـة نبات	٤٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٤٥. النظام الدراسي :

	سنوي / مقررات / أخرى
Association Collegiate School of Business(AACSB)	٤٦. برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية للطلبة / زيارات ميدانية/ تدريب صيفي	٤٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٦-٦-٢٠	٤٨. تاريخ إعداد الوصف
	٤٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
يهدف هذا البرنامج الى تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بجميع طرق تربية النبات وبمايزعز قدرة في فهم الجوانب الوراثية وكيفية استخدامها في تطوير المحاصيل الزراعية	
كما يهدف الى ايصال قدرة الطالب في كيفية خلق تغيرات وراثية لاستغلالها في تحسين الواقع الزراعي وزيادة التنوع البيولوجي	
كمايمكن الطالب من الحصول على اهم المعلومات الوراثية الخاصة بالحفظ على الاصناف الزراعية المحلية	
كمايمكن الطالب من انتاج اصناف جديدة وهجن تساعده على زيادة الانتاج كما ونوعا	

٥٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الاهداف المعرفية
أ- التعرف على طرق تربية النبات
أ- التعرف على كيفية الحفاظ على التراكيب الوراثية الجيدة والمتاقلمة في بيئه البلد
أ- التعرف على كيفية انتاج اصناف جديدة
أ- التعرف على كيفية استخدام الطرق الفيزيائية والكيميائية في احداث التغيرات الوراثية
أ- التعرف في كيفية انتاج اصناف مقاومة للاوبئة
-٦-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١-تعريف الطالب باهم ادوات مربي النبات

ب ٢-تعريف الطالب بكيفية انتاج الهرجن

ب ٣ - تعريف الطالب بكيفية انتخاب اصناف جديدة

#### طائق التعليم والتعلم

• المجاميع الطلابية(Team Project)

• (ورش العمل)Work shop

• طريقة القاء المحاضرات.(Learning Technologies on)

• (التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي) Campus

• (التعلم التجربى) experiential learning

• (تطبيق التعليم)Application Learning

#### طائق التقييم

• ( اعداد التقارير ) Reports

• ( تصميم مشاريع ) Projects Design

• (التغذية الراجعة من الطلاب) Feedback Learning

• (التعليم الإلكتروني بواسطة المودل) E-Learning using Moodle

ج- الأهداف الوج다انية والقيمية .

ج ١ -- ايمان الطالب ان المواضيع في الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .

جـ ٢- ترسیخ المفاهیم العلمیة بربطها بالحیاة .

ج-٣- زرع الاجتهد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية

ج ٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب

طراة التعليم و التعلم

1 - المحاضرات النظرية

٢- الاستعانة بوسائل التوضيح كعرض الرسومات والاشكال وصور النباتات من خلال استخدام الحاسوب

### ٣- المشاهدات الحقلية والزيارة الى بعض الحقول الزراعية

طريق التقى

## المناقشة داخل القاعة او الحقل

٢. يحل الطالب الاستئلة الموجهة إليه

٢. انهاء كتابة تقرير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- حل المشكلات بموضوعية
  - د ٢- الجدية أثناء عمل التجارب
  - د ٣- ممارسة التعاون في الأنشطة الجماعية
  - د ٤- ترتيب المختبر او ارجاع كافة المستلزمات الى مكانها والمحافظة عليها

#### طرائق التعليم والتعلم

١. تطبيق ما شاهده الطالب من الاستاذ
٢. تنفيذ التجربة الموجهة اليه

#### طرائق التقييم

١. المناقشة داخل القاعة او الحقن
٢. يحل الطالب الاسئلة الموجهة اليه
٣. انهاء كتابة تقرير

#### ٥١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	تربيـة نبات		الثالثة


## ٥٢. التخطيط للتطور الشخصي

مصادر حديثة، دورات تدريبية، مطالعة المجالات والكتب العربية والعالمية، تجارب وزيارة ميدانية

٢٣-معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي وحسب معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

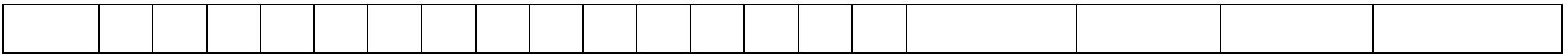
كتب منهجية ، رسائل واطاريج ، نشرات ودوريات ومجلات علمية محلية وعالمية .. بالإضافة لاستخدام الانترنت

### مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

#### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية											
٤ د	٣ د	٢ د	١ د	٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ								
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الثالث	تربيـة نبات	اسـاسي					



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

١١. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء-كلية الزراعة
١٢. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٣. اسم / رمز المقرر	تربيبة نبات
١٤. أشكال الحضور المتاحة	نظري , عملي
١٥. الفصل / السنة	فصلي
١٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
١٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٦-٢٠
١٨. أهداف المقرر	<p>٥- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية عن أهمية الوراثة في حياتنا</p> <p>٦- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بتركيب المادة الوراثية</p> <p>٧- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بتكرار المادة الوراثية</p> <p>٤- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة بالتعبير الجيني وانتاج البروتين</p> <p>٨- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية الخاصة باهم التغيرات التي تطرأ على المادة الوراثية</p>

#### ٤. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

أ١- تمكين الطالب من معرفة وفهم تربية النبات العام

أ٢- تمكين الطالب من معرفة وفهم ماهية المادة الوراثية

أ٣- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تكاثر المادة الوراثية وكيفية انتقالها عبر الاجيال

أ٤- تمكين الطالب من معرفة وفهم التعبير الجيني واملاع المظهر الخارجي

أ٥- تمكين الطالب من معرفة الوراثة السايتوبلازمية

أ٦- تمكين الطالب من معرفة علاقة الوراثة بالبيئة

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١- اكساب الطالب مهارات في كيفية تشخيص الحامض النووي

ب٢- اكساب الطالب مهارات في كيفية عزل DNA

ب٣- اكساب الطالب مهارات في كيفية قطع ونقل جين معين

- ب٤-

##### طرق التعليم والتعلم

تعليم الطالب نظرياً وعملياً المواضيع الأساسية الخاصة بالمقرر الدراسي من خلال ربط الجانب النظري بالجانب العملي

##### طرق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والفصلية)

## ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج ١- ايصال الطالب الى الایمان باهمية الوراثة في حياتنا اليومية

ج ٢- ايصال الطالب الى الایمان بعلاقة الحامض النووي بالظاهر الخارجي للكائن الحي

ج ٣- مهارات عملية تمكن الطالب من تطبيق الجانب النظري مع العملي في المختبرات

ج ٤-

### طرائق التعليم والتعلم

تنمية القدرة لدى الطالب حول موضوع الوراثة و أهميتها وطرق انتقالها من جيل الى اخر بدون تغيير

### طرائق التقييم

### الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والفصلية)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارات العامة والمنقولة (المتعلقة بقابلية التطور الشخصي)

د ٢- تمكن الطالب من معرفة اهمية علم الوراثة في تطوير الانتاج الزراعي

د ٣- تمكين الطالب في عزل وتشخيص DNA

د ٤- تمكين الطالب من انتاج نباتات هجينه تساعده في زيادة الانتاج الزراعي

## ١٥. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات	نظري + عملي	DNA التركيب الكيميائي	اضافة مخرجات التعلم	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري + عملي	كيفية انتاج البروتين	اضافة مخرجات التعلم	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري + عملي	الشفرة الوراثية	اضافة مخرجات التعلم	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري + عملي	الاستنساخ والترجمة	اضافة مخرجات التعلم	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري + عملي	الوراثة السايتوبلازمية	اضافة مخرجات التعلم	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري + عملي	الوراثة والبيئة	اضافة مخرجات التعلم	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري + عملي	التشوهات الكروموسومية	اضافة مخرجات التعلم	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا

## ١٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والوراثة
ب - المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ....	موقع التعليم الالكتروني لجامعة القاسم الخضراء

## ١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠ %
-------------------------------------------------------------------------

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمرار وصف البرنامج الأكاديمي لكلية ومعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/ المعهد: الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤-١٠-١

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : د. محمد جابر  
التاريخ : ٢٠٢٤-١٠-١

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د. علي عبادي  
التاريخ : ٢٠٢٤-١٠-١

دفق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

### صادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء	١٥. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	١٦. القسم العلمي / المركز
تصميم وتحليل التجارب	١٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	١٨. اسم الشهادة النهائية
فصلى	١٩. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
AQQ	٢٠. برنامج الاعتماد المعتمد
	٢١. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٧-٦-١	٢٢. تاريخ إعداد الوصف

٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي

- ٢٤ - تزويد الطالب بالمعلومات العلمية والنظرية المتعلقة في فهم الطالب كيفية دراسة مشكلة ما ووضع الحلول الملائمة لها
- ٢٥ - ايصال الطالب الى كيفية تخطيط التجربة وتنفيذها وخذ القياسات المطلوبة
- ٢٦ - تمكين الطالب من تحليل البيانات المطلوبة والخروج باستنتاجات معينة

٢٤ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

بـ- الأهداف المعرفية

- أ١ - تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تخطيط التجربة
- أ٢ - تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تنفيذ التجربة
- أ٣ - تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تحليل التجربة
- أ٤ - تمكين الطالب من الخروج باستنتاجات لحل مشكلة معينة
- أ٥ -
- أ٦ -

بـ - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - اكساب الطالب المهارات في كيفية اخذ القياسات المطلوبة
- ب ٢ - اكساب الطالب المهارات في كيفية تحليل البيانات
- ب ٣ - اكساب الطالب المهارات الخاصة في الخروج باستنتاجات معينة

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطالب نظرياً وعملياً المواقع الأساسية الخاصة بالبرنامج الأكاديمي وربط الجانب النظري بالجانب العملي

#### طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية(اليومية والفصلية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- ايصال الطالب الى الايمان باهمية البحث العلمي

ج ٢- ايصال الطالب الى الايمان بان التجربة هي الوسيلة العلمية لحل مشكلة ما

ج ٣- ايصال الطالب الى الايمان بكل المواقع العلمية للبرنامج الأكاديمي بانها وسيلة من وسائل التطور الزراعي في البلد

ج ٤-

#### طرائق التعليم والتعلم

تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع تصميم التجارب وتنفيذها وتحليلها والخروج باستنتاجات معينة

#### طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية(اليومية والفصلية)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارة العامة والمنقولة (المتعلقة بقابلية التطور الشخصي)

د ٢- تمكين الطالب من معرفة أهمية تصميم وتحليل التجارب الزراعية ودوره في البحث العلمي وبالتالي تطوير الواقع الزراعي في البلد من خلال وضع حلول ملائمة للمشكلات الزراعية

د ٣-

د ٤-

### طرائق التعليم والتعلم

تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع تصميم التجارب وتنفيذها وتحليلها والخروج باستنتاجات معينة

### طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية (يومية وفصلية)

### ٢٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	تصميم وتحليل التجارب		الثالث

**٢٦. التخطيط للتطور الشخصي**

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%

**٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)**

المعدل العام في السادس العلمي

**٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

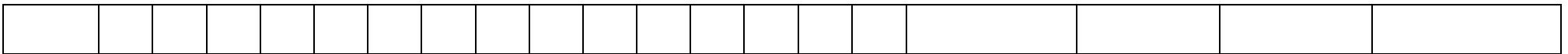
تصميم تجارب\_خاشع الراوي

تصميم التجارب الزراعية-مدحت السماهوكى

مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقدير**

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي	٩. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	١٠. القسم العلمي / المركز
تصميم وتحليل التجارب	١١. اسم / رمز المقرر
نظري وعملي	١٢. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٣. الفصل / السنة
٧٥	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧-٦-١	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٦. أهداف المقرر
٤- تزويد الطالب بالمعلومات العلمية والنظرية المتعلقة في فهم الطالب كيفية دراسة مشكلة ما ووضع الحلول الملائمة لها	
٥- ايصال الطالب الى كيفية تخطيط التجربة وتنفيذها وأخذ القياسات المطلوبة	
٦- تمكين الطالب من تحليل البيانات المطلوبة والخروج باستنتاجات معينة	

٤. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تخطيط التجربة
- ٢- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تنفيذ التجربة
- ٣- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية تحليل التجربة
- ٤- تمكين الطالب من الخروج باستنتاجات لحل مشكلة معينة

٢١-

٢٣-

٤-

٥-

٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - اكساب الطالب المهارات في كيفية اخذ القياسات المطلوبة
- ٢ - اكساب الطالب المهارات في كيفية تحليل البيانات
- ٣ - اكساب الطالب المهارات الخاصة في الخروج باستنتاجات معينة

طريق التعليم والتعلم

تعليم الطالب نظرياً وعملياً المواضيع الأساسية الخاصة بالمقرر الدراسي واستعمال كل الوسائل المتاحة في ذلك من خلال المحاضرة والمناقشة واستخدام داتا شو

### **طرائق التقييم**

#### **امتحانات النظرية والعملية(اليومية والفصلية)**

#### **ج- الأهداف الوجданية والقيمية**

ج١- ايصال الطالب الى الایمان باهمية البحث العلمي

ج٢- ايصال الطالب الى الایمان بان التجربة هي الوسيلة العلمية لحل مشكلة ما

ج٣- ايصال الطالب الى الایمان بكل المواضيع العلمية للبرنامج الاكاديمي بانها وسيلة من وسائل التطور الزراعي في البلد

### **طرائق التعليم والتعلم**

تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع تصميم التجارب وتنفيذها وتحليلها والخروج باستنتاجات اجتماعية

### **طرائق التقييم**

#### **الامتحانات النظرية والعملية(اليومية والفصلية)**

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

#### د - المهارة العامة والمنقولة (المتعلقة بقابلية التطور الشخصي)

د - تمكين الطالب من معرفة أهمية تصميم وتحليل التجارب الزراعية ودوره في البحث العلمي وبالتالي تطوير الواقع الزراعي في البلد من خلال وضع حلول ملائمة للمشاكل الزراعية

- ٣-

- ٤-

#### ٥. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات	نظري و عملي	تصميم CRD	اضافة مخرجات تعلم	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري و عملي	تصميم RCBD	اضافة مخرجات جديدة	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري و عملي	تصميم المربع اللاتيني	اضافة مخرجات جديدة	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري و عملي	التجربة العاملية	اضافة مخرجات جديدة	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري و عملي	اللوح المنشقة	اضافة مخرجات جديدة	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري و عملي	اللوح المنشقة المنشقة	اضافة مخرجات جديدة	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا
امتحانات	نظري و عملي	الارتباط	اضافة مخرجات جديدة	٢ نظري + ٣ عملي	اسبوعيا

#### ٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	المجلات العلمية في الخصوصيات البستنية

ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

....

#### ١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠ %

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية / المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر  
حسين

رئيس القسم: أ.د. علي عبادي مانع

**التاريخ :**

**دفق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**صادقة السيد العميد**

### **وصف البرنامج الأكاديمي**

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة	٧١. المؤسسة التعليمية
قسم البستنة	٧٢. القسم العلمي / المركز
حضر ١	٧٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٧٤. اسم الشهادة النهائية
الקורס الربيعي	٧٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات/آخرى
	٧٦. برنامج الاعتماد المعتمد

٧٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤ /
٧٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	

الخضروات هي أحد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الإنسان إذ لا يمكن ان يستغني الإنسان عنها في غذائه. وتأتي أهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تقييد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الاخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملماً بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقييمها واحتاججيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.

٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية .
تعريف الطالب بتنوع ومجاميع الخضر الشتوية والأهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
ب ١ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية ب ٢ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة ب ٤ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية ب ٥ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية ب ٦ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية
طائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة
٢. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد
٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها

#### طرائق التقييم

١. اختبارات يومية من خلال طرح الأسئلة والإجابة عليها اثناء المحاضرة
٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة
٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيميه :

- ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية
- ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة
- ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين
- ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي

#### طرائق التعليم والتعلم

٥. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة
٦. اجراء البحث والتقارير
٧. مناقشة البحث بصورة جماعية امام الطلبة
٨. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى

#### طرائق التقييم

٥. اختبارات يومية
٦. اختبارات شهرية
٧. تقييم التقارير والواجبات
٨. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية
- د٢- تعريف الطالب بكيفية ادراك التجارب العملية لحل المشاكل

د- ٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم

٤. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها
٥. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية
٦. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب

طرائق التقييم

٣. اختبارات اليومية
٤. اختبارات شهرية

٨١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة			حضور ١
٣	٢		نظري
			عملي

٨٢. التخطيط للتطور الشخصي

٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى											
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر									
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة	٦٠ . المؤسسة التعليمية
البستنة و هندسة الحدائق	٦١ . القسم العلمي / المركز
حضر ١	٦٢ . اسم / رمز المقرر
الالزامي	٦٣ . أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي	٦٤ . الفصل / السنة
١٥ اسبوع (٥ ساعات اسبوعية تتضمن ٢ نظري + ٣ عملي)	٦٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/١٢	٦٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٦٧ . أهداف المقرر	
<p>الخضروات هي احد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة ب الغذاء الانسان اذ لا يمكن ان يستغني الانسان عنها في غذائه. وتأتي اهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طيبة كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تفريح في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الأخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملماً بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقييمها واحتاجيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتدالو الحاصل.</p>	

## ٦٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

#### أ- الاهداف المعرفية .

تعريف الطالب بتنوع ومجاميع الخضر الشتوية والأهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية

ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية

ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة

ب ٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية

ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية

ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية

### طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة

٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد

٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها

### طرائق التقييم

١. اختبارات يومية من خلال طرح الأسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة

٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة

٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير العلمية

### ج- الاهداف الوجданية والقيميه

ج ١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية

ج ٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة

ج ٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين

ج ٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي

### طرائق التعليم والتعلم

١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة
٢. اجراء البحث والتقارير
٣. مناقشة البحث بصورة جماعية امام الطلبة
٤. تكاليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة  
للمحاضرات من مصادر اخرى

طرائق التقييم

١. اختبارات يومية
٢. تقييم التقارير والواجبات
٣. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة  
للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية
- د ٢- تعريف الطالب بكيفية اداء التجارب العملية لحل المشاكل
- د ٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها  
خلال المحاضرة

٦٩. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية وشهرية		تعريف محاصيل الخضر ومشكل التي تعوق زراعتها	تغذية نبات	٥	الاول
		تصنيف محاصيل الخضر		٥	الثاني
		طرق ري وتنمية العضوي والكيمياوي للخضر		٥	الثالث
		العوامل البيئية المؤثرة على نمو الخضر		٥	الرابع
		تهيئة المشاتل واعداد الديايات واقلمتها		٥	الخامس
		الدورة الزراعية واهميتها لمحاصيل الخضر		٥	السادس
		اختبار الشهر الاول		٥	السابع
		تهيئة واعداد الاوساط الزراعية ومستلزمات الاكتثار		٥	الثامن
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الصليبية		٥	التاسع
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الرمادية		٥	العاشر
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة المركبة		٥	الحادي عشر
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الثومية		٥	الثاني عشر
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الخيمية		٥	الثالث عشر
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة البقولية		٥	الرابع عشر
		اختبار الشهر الثاني		٥	الخامس عشر

٧٠. البنية التحتية

١١ - الكتب المقررة المطلوبة	انتاج الخضروات عدنان ناصر مطلوب
-----------------------------	---------------------------------

١٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فسلجة الخضر كريم صالح عبدال
ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،النقارير ،.....)	تكنولوجيابانتاج الخضر احمد عبد المنعم حسن انتاج محاصيل الخضر بوراس ميتادي
س) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت .....‘	

٧١. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

**للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥**

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية / المعهد : الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١٠/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

م رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

صادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء	المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	القسم العلمي / المركز
مراجعة اداء قسم البستنة وهندسة الحدائق	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دكتوراه	اسم الشهادة النهائية
فصلي	النظام الدراسي :

		سنوي / مقررات / اخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٩٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٩١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
	٢٠٢٤/١٠/١	٩٢ . تاريخ إعداد الوصف
٩٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تخرج طلبة لهم القدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البستين في العراق</li> <li>- رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادر البشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستني في مؤسسات الدولة</li> <li>- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بأمكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص</li> <li>- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل آخر ما توصل اليه العلم</li> <li>- اعداد وتخرج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البستين في العراق بعد الانحدار الشديد مساحات البستين</li> <li>- اعداد طلبة لهم القدرة على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص عمل في الخارج أو اكمال الدراسة</li> </ul>		

٩٤ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية .
١- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها
٢- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها
٣- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها
٤- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها
٥- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستنية
٦- لديه المعرفة بعلم الفسلجة وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي

**ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :**

- ب ١ - لديه المهارة باستخدام الاجهزه المختبريه الحديثه لأنجاز البحوث العلمية
- ب ٢ - لديه القدرة على العمل الحقلـي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة
- ب ٣ - لدى المهارة في استعمال الالات الزراعـية التي تتطلبها الزراعة الحديثة

**طرائق التعليم والتعلم**

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة
- اجراء التجارب المختبرية
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم
- كتابة التقارير العلمية
- اجراء الممارسات العملية التطبيقية

**طرائق التقييم**

- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات السريعة
- تقييم النشاط الصفي
- الامتحانات النهائية

**ج- الاهداف الوجدانية والقيمـية :**

- ج ١ - زرع القيم الانسانـية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستـنية وتوسيعـتها
- ج ٢- زرع القيم النبيلـة والتعامل الاخـلاقي اثنـاء العمل الزراعـي والاـخلاص بالعمل
- ج ٣ - جعل الطالـب يشعر ان انتاج الغـذاе مسؤولـية جماعـية وان يـهيء نفسه للعمل الجماعـي وان يـبتعد عن المصلحة الشخصية

**طرائق التعليم والتعلم**

- من خلال المحاضرات
- اللقاء المباشر وال الحوار مع الطلبة
- السفرات العلمـية الى موقع العمل الزراعـي
- استضافة ذوي الاختصاص ورجال دين لزرع القـين النـبيلـة في نفوس الطلبة

#### طائق التقييم

- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات الشفوية المباشرة
- من خلال الاشطة الصحفية واللاصفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- اكساب الطالب المتخرج المهارة في القاء المحاضرات العلمية على المزارعين

د٢- اكساب الكالب مهارات قيادية وادارية لاجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي

د٣- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي واستمرا التواصل مع ما يستجد من العلوم البستنية

#### طائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات
- الزيارات الميدانية
- استضافة الاساتذة
- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطالب على اعداد التقارير
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة

#### طائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة

- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة

- اجراء مسابقات علمية وابتكارات واجراء البحوث العلمية

#### ٩٥ . بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
المرحلة الاولى	الات زراعية ومكائن	2	3

3	2	مساحة مستوية		المرحلة الاولى
-	1	مبادئ علم التربة		المرحلة الاولى
-	1	رياضيات		المرحلة الاولى
3	2	نبات عام		المرحلة الاولى
3	2	كيمياء عضوية		المرحلة الاولى
-	1	لغة انكليزية تخصصية ١		المرحلة الاولى
-	1	حقوق انسان وحريات عامة		المرحلة الاولى
3	2	مبادئ محاصيل حقانية		المرحلة الاولى
3	2	مبادئ انتاج حيواني		المرحلة الاولى
3	2	مبادئ صناعات غذائية		المرحلة الاولى
3	1	احصاء		المرحلة الاولى
3	-	تطبيقات حاسوب ١		المرحلة الاولى
3	2	مبادئ اقتصاد زراعي		المرحلة الاولى
-	1	لغة انكليزية تخصصية ٢		المرحلة الاولى
3	-	رسم هندسي		المرحلة الاولى
3	٢	مبادئ احياء مجهرية		المرحلة الثانية
٣	٢	تشرب نبات		المرحلة الثانية
3	٢	مبادئ تصميم حدائق		المرحلة الثانية
٣	٢	وراثة نبات		المرحلة الثانية
3	٢	حشرات نباتات		المرحلة الثانية
3	-	تطبيقات حاسوب ٢		المرحلة الثانية
٣	١	لغة عربية		المرحلة الثانية

3	٢	فسلاجة نبات		المرحلة الثانية
3	٢	تغذية نبات		المرحلة الثانية
3	٢	كيمياء حيوية		المرحلة الثانية
3	٢	بيئة نبات		المرحلة الثانية
3	٢	زراعة عضوية		المرحلة الثانية
3	٢	مشاتل واكتار		المرحلة الثانية
-	٢	مباديء ارشاد زراعي		المرحلة الثانية
3	٢	ادغال وطرق مكافحتها		المرحلة الثانية
3 -	١	حرية وديمقراطية		المرحلة الثانية
3	٢	فاكهه نفضية ١		المرحلة الثالثة
3	٣	انتاج خضر ١		المرحلة الثالثة
٣	٢	نباتات زينة ١		المرحلة الثالثة
3	٢	تصميم وتحليل تجارب		المرحلة الثالثة
٣	٢	منظمات نمو نباتية		المرحلة الثالثة
3	٢	نباتات طبية وعطرية		المرحلة الثالثة
٣	٢	فاكهه نفضية ٢		المرحلة الثالثة
3	٢	انتاج خضر ٢		المرحلة الثالثة
٣	٢	نباتات زينة ٢		المرحلة الثالثة
3	٢	تربيه نحل		المرحلة الثالثة
٣	٢	امراض نباتات بستنية		المرحلة الثالثة
3	٢	تربيه نبات		المرحلة الثالثة
٣ -	٢	تطبيقات حاسوب		المرحلة الثالثة
3	٢	ري وبرزل		المرحلة الثالثة
٣	٢	زراعة انسجة		المرحلة الثالثة
3	٢	فاكهه مستديمة		المرحلة الرابعة

٣	٢	انتاج بذور خضروات		المرحلة الرابعة
٣	٢	زراعة محمية		المرحلة الرابعة
٣	٢	هندسة حدائق		المرحلة الرابعة
٣	٢	ادارة مزارع		المرحلة الرابعة
٣	-	مشروع بحث		المرحلة الرابعة
٣	٢	انتاج اعشاب وثمار صغيرة		المرحلة الرابعة
٣	٢	انتاج نخيل		المرحلة الرابعة
٣	٢	تقانات احيائية		المرحلة الرابعة
٣	٢	جني وخزن حاصلات		المرحلة الرابعة
	١	حلقات دراسية		المرحلة الرابعة
٣	٢	خصوصية تربة واسمدة		المرحلة الرابعة
٣	-	مشروع بحث		المرحلة الرابعة

#### ٩٦. التخطيط للتطور الشخصي

- ٤- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم
- ٥- عمل استبيانات لآراء الطلبة بالمادة العلمية وكيفية ا يصلها
- ٦- متابعة الطلبة بعد توظيفهم ووضع اسئلة تقييمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم العنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي

#### ٩٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي حسب تعليمات الكلية وهي

- ٤- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية
- ٥- رغبة الطالب
- ٦- الطاقة الاستيعابية للقسم

#### ٩٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ٤- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٥- عمادة كلية الزراعة
- ٦- قسم البستنة وهندسة الحدائق

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	المرحاة الثالثة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		فاكهة نفسية ١		



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة	المؤسسة التعليمية
البسنة وهندسة الحدائق	القسم العلمي / المركز
فاكهه نفضية ١	اسم / رمز المقرر
الزامي	أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / ٢٠٢٣	الفصل / السنة
٧٥	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١٠/١	تاريخ إعداد هذا الوصف
	أهداف المقرر
- تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة وتقسيمها حسب مناطق النتشارها ومتطلباتها البيئية	
- تعريف الطلبة بالاختلافات بين الفاكهة النفضية والمستديمة الخضراء	
- تعريف الطلبة بالمتطلبات البيئية الازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية	
- تعريف الطلبة تلقيح النباتات وتقطيلم وطبعية الحمل والتزهير وانواع منحنيات نمو الثمار	
- تعريف بأهمية تلقيح والاخشاب في انواع الفاكهة	
- تعريف بأهمية الري والتسميد والعمليات الزراعية المختلفة في نمو وحاصلاشجوار الفاكهة	

- تعريف بمراحل نمو الثمار والموعد المناسب للجني حسب الانواع والغرض من الاستخدام
- التعريف بطرق الاقثار واستخدام الاصول في تطعيم الاشجار

#### ٨٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الاهداف المعرفية

- ١- التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق انتشارها
- ٢- التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة النمو
- ٣- التعرف على اهم العوائل النباتية
- ٤- التعريف باهمية التلقيح الاخشاب في انتاج اشجار الفاكهة
- ٥- التعريف بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري
- ٦- التعريف باختيار الاصول واهميتها في التطعيم والتركيب

##### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١- التمييز المظہریین اشجار الفاكهة المختلفة
- ٢- التمييز بين انواع الازهار الذكرية والأنثوية
- ٣- اكساب الطالب مهارة تخطيط البستان
- ٤- اكساب الطالب مهارة التقليم والتسميد

##### طرق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات
- استخدام اسلوب الحوار والمناقشة
- تطبيق الدروس النظرية حقليا
- استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحواسيب والعرض اثناء المحاضرات
- تكليف الطلبة باعداد دراسات عن كل الاهداف المعرفية المراد اكتسابها

##### طرق التقييم

- ٥- الاختبارات اليومية السريعة
- ٦- الاختبارات الفصلية
- ٧- النشاطات الصيفية
- ٨- الامتحانات النهائية

### **جـ- الاهداف الوجданية والقيمية**

- جـ١- تنمية القيم الوجданية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته**
- جـ٢- تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى**
- جـ٣- تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على نتائج زراعته**
- جـ٤- تنمية روح التعاون بين الطلبة بانجاز الاعمال الموكلة اليهم لنقوية الروابط الاجتماعية بينهم**

### **طرائق التعليم والتعلم**

- من خلال المحاضرات
- اللقاء المباشر مع الطلبة واجراء الحوارات
- السفرات العلمية الى موقع العمل الزراعي

### **طرائق التقييم**

- الامتحانات الشهرية التحريرية
- الامتحانات الشفوية
- الانشطة الصفية واللاصفية

### **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**

- دـ١- اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للادنى من العاملين معه**
- دـ٢- اكساب الطالب مهارة تنفيذ البحث العلمية في مراكز البحث العلمي**
- دـ٣- اكساب الطالب مهارة انشاء البساتين**

٤١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	زراعة محاصيل الفاكهة	التعرف على انواع محاصيل الفاكهة وتقسيماتها	٥	١
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	طور السكون والراحة	معرفة اهمية درجات الحرارة المنخفضة لضمان نجاح زراعة اشجار الفاكهة	٥	٢
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	المتطلبات المناخية لأشجار الفاكهة	الظروف البيئية الملائمة لزراعة ونجاح اشجار الفاكهة	٥	٣
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	التزهير في الفاكهة النضفية	التمييز بين انواع الازهار والتلقيح	٥	٤
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	البراعم الزهرية والعوامل المؤثرة في تكوينها	التعرف على انواع البراعم الزهرية وطبيعة الحمل	٥	٥
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	طرق التلقيح والعوامل المؤثرة فيه	معرفة التوافق وأنواعه والتلقيح وطرقه	٥	٦
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	الاخصاب وعقد الثمار	معرفة كيفية حصول الاخصاب المزدوج والاثمار العذري	٥	٧
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	تساقط الازهار والثمار	انواع تساقط الازهار والثمار	٥	٨

امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلی	الاثمار البكري وأنواعه	أسباب حدوث الاثمار العذري وكيفية احداثه صناعيا	٥	٩
امتحانات سريعة وشهرية	المحاضرة والمناقشة وتقارير	تقليم التربية لأشجار الفاكهة	أنواع تربية النباتات	٥	١٠
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلی	تقليم الاثمار والتتجدد	تقليم الاشجار وفق طبيعة الحمل وتتجدد الاشجار المسنة	٥	١١
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلی	التسميد	أهمية التسميد وأنواع الاسمدة حسب مراحل النمو	٥	١٢
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلی	مراحل نمو الثمار	التعرف على منحنيات النمو لكل مجموعة من الثمار	٥	١٣
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلی	التطعيم والتركيب	تعريف بأسباب اللجوء للتطعيم والتركيب	٥	١٤
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلی	اختيار الاصول	تعريف الطالب باصول الفاكهة المستخدمة في التطعيم	٥	١٥

## ٨٢. البنية التحتية

الفاكهة متساقطة الاوراق / د . علاء عبد الرزاق الجميلي، ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد	١٣ - الكتب المقررة المطلوبة
الفاكهة متساقطة الاوراق - زراعتها رعايتها انتاجها / د . عاطف محمد ابراهيم	١٤ - المراجع الرئيسية (المصادر)

انتاج الفاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة / د. علي الدوري / د. عادل الرواي  انتاج الفاكهة والخضر / د. مكي علوان الخفاجي و د. فيصل عبد الهادي المختار	ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ....)
	ص) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ، ....

٨٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
- زيادة تخصيص المساحات الزراعية من اجل زيادة الانتاج من خلال زراعة انواع واصناف متنوعة - تكليف اساتذة متخصصين بتاليف كتب منهجية توافق التطور العلمي للبحوث الزراعية

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**  
**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**  
**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

## **استماره وصف البرنامج الأكاديمي للأكليات والمعاهد**

### **للعام الدراسي**

**الجامعة :** القاسم الخضراء

**الكلية/المعهد :** كلية الزراعة

**القسم العلمي :** البستنة

**تاريخ ملء الملف :** ٢٠٢٤/٨/١٠

**التوقيع :**

قسم: أ.د. علي عبادي مانع

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر  
حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حيدر فيصل

التاريخ / ٢٠٢٤ / ٨ / ١٠

التوقيع

صادقة السيد العميد

أ.د. دريد

كامل الطائي

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة	٥٤. المؤسسة التعليمية
قسم البستنة	٥٥. القسم العلمي / المركز
إنتاج خضر	٥٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني

بكالوريوس	٥٧. اسم الشهادة النهائية
الקורס الربيعي	٥٨. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/آخر
	٥٩. برنامج الاعتماد المعتمد
	٦٠. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤/٨/١٠	٦١. تاريخ إعداد الوصف
	٦٢. أهداف البرنامج الأكاديمي
الخضروات هي أحد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الإنسان إذ لا يمكن ان يستغني الإنسان عنها في غذائه. وتأتي أهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تقييد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الأخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملماً بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقييمها واحتاججيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربية وسبل زيادة الانتاج وجني وتدالو الحاصل.	

٦٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية .
تعريف الطالب بتنوع ومجاميع الخضر الشتوية والأهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية</p> <p>ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية</p> <p>ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة</p>

ب٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية

ب٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية

ب٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية

#### طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة

٢. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد

٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها

#### طرائق التقييم

١. اختبارات يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة

٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة

٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير

#### ج-الاهداف الوجданية والقيميه :

ج١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية

ج٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة

ج٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين

ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي

#### طرائق التعليم والتعلم

٥. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة

٦. اجراء البحوث والتقارير

٧. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة

٨. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى

#### طرائق التقييم

٢٧ - اختبارات يومية
٢٨ - اختبارات شهرية
٢٩ - تقييم التقارير والواجبات
٣٠ - متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الأكثر الالتزام بالحضور

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية</p> <p>د ٢- تعريف الطالب بكيفية ادراة التجارب العملية لحل المشاكل</p> <p>د ٣- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة</p>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>

<p>٤. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها</p> <p>٥. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية</p> <p>٦. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب</p>
<b>طرائق التقييم</b>

<p>١٩. اختبارات اليومية</p> <p>٢٠. اختبارات شهرية</p>
<b>٦٤. بنية البرنامج</b>

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	حضر ١	الثالثة
٣	٢		


٦٥. التخطيط للتطور الشخصي

٦٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٦٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
الاهداف الوجданية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية								
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة	١٦. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	١٧. القسم العلمي / المركز
حضر ١	١٨. اسم / رمز المقرر
الإلزامي	١٩. أشكال الحضور المتاحة
المراحل الثانية/ الكورس الربيعي	٢٠. الفصل / السنة
١٥ أسبوع (٥ ساعات أسبوعية تتضمن ٢ نظري + ٣ عملي)	٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٨/١٠	٢٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٣. أهداف المقرر

الخضروات هي أحد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الإنسان إذ لا يمكن أن يستغني الإنسان عنها في غذائه. وتأتي أهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتواها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تقييد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الأخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملماً بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقييمها واحتاجيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.

## ٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

#### أ-1 الاهداف المعرفية .

تعريف الطالب بتنوع ومجاميع الخضر الشتوية والأهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية

ب ٢ – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية

ب ٣ - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة

ب ٤- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية

ب ٥- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية

ب ٦- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية

### طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة

٢. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد

٣. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها

### طرائق التقييم

١. اختبارات يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة

٢. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة

٣. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير العلمية

### ج- الاهداف الوجданية والقيميه

ج ١- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية

ج ٢- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة

ج ٣- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين

**ج٤- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي**

**طرائق التعليم والتعلم**

١. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة
٢. اجراء البحث والتقارير
٣. مناقشة البحث بصورة جماعية امام الطلبة
٤. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة  
للمحاضرات من مصادر اخرى

**طرائق التقييم**

١. اختبارات يومية
٢. تقييم التقارير والواجبات
٣. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة  
للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

**د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**

- د١- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية
- د٢- تعریف الطالب بكیفیة اداء التجارب العملية لحل المشاکل
- د٣- تعریف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها  
خلال المحاضرة

٢٥. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية وشهرية		تعريف محاصيل الخضر ومشكل التي تعوق زراعتها	تجذية نبات	٥	الاول
		تصنيف محاصيل الخضر		٥	الثاني
		طرق ري وتسميد العضوي والكيميائي للخضر		٥	الثالث
		العوامل البيئية المؤثرة على نمو الخضر		٥	الرابع
		تهيئة المشاتل واعداد الديايات واقلمتها		٥	الخامس
		الدورة الزراعية واهميتها لمحاصيل الخضر		٥	السادس
		اختبار الشهر الاول		٥	السابع
		تهيئة واعداد الاوساط الزراعية ومستلزمات الاكتثار		٥	الثامن
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الصليبية		٥	التاسع
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الرمادية		٥	العاشر
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة المركبة		٥	الحادي عشر
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الثومية		٥	الثاني عشر
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الخيمية		٥	الثالث عشر
		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة البقولية		٥	الرابع عشر
		اختبار الشهر الثاني		٥	الخامس عشر

٢٦. البنية التحتية

٤- الكتب المقررة المطلوبة	انتاج الخضروات عدنان ناصر مطلوب
---------------------------	---------------------------------

فسلجة الخضر كريم صالح عبدال	٥- المراجع الرئيسية (المصادر)
تكنولوجيَا انتاج الخضر احمد عبد المنعم حسن انتاج محاصيل الخضر بوراس ميتادي	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
	ث) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت .....‘

٢٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية / المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر  
حسين

م رئيس القسم: أ.د. أ.د. علي عبادي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي أ.م.د. حيدر فيصل

التاريخ ٢٠٢٤ / ٦ / ١٣

التوقيع

صادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة	المؤسسة التعليمية ٦٨
البستنة وهندسة الحدائق	القسم العلمي / المركز ٦٩
أنظمة ري وbzL- الجزء النظري	اسم البرنامج الأكاديمي ٧٠ او المهني
بكالوريوس	اسم الشهادة النهائية ٧١
فصلي	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/آخرى ٧٢

٧٣. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
٧٤. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقلـي
٧٥. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤-٦-١٣

#### ٧٦. أهداف البرنامج الأكاديمي

- اعداد طلبة لهم القدرة على كيفية استخدام طرق الري الحديثة وتوصيف هذه الطرق بشكل دقيق مع إمكانية استخدامه ضمن الترب العراقية التي تمثل ترب كلسية .. ودمج هذه الطرق مع شبكات البزل والخلص من المياه الزائدة
- ٢- الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في مشاريع الري وتقنات الري الحديثة واستخدام افضل الطرق في سبيل تقليل استخدام المياه ضمن الاراضي الزراعية وتقليل خطر الاملاح والتصرّر
- ٣- توجيه الطلبة نحو رغبة في الحصول على خبرات افضل عند التقديم على الدراسات العليا

#### مخرجات التعلم للمادة الدراسية

- ١- التعرف على طرق الري وطبيعة استخدامها.
- ٢- استخدام المعدلات والنماذج الرياضية في انظمة الري.
- ٣- التعرف على اهم طرق الري السطحي وتحت السطحي.
- ٤- تصميم شبكات الري الحديثة ومعالجة مشاكل الري.

#### أ- الاهداف المعرفي

- ١- تمكين الطالب من التعرف على كيفية تقييم وتوصيف طرق الري الحديثة
- ٢- تمكين الطالب من كيفية استخدام شبكات الري والبزل للترب والحصول على افضل الطرق واستغلالها للزراعة.
- ٣- تمكين الطالب من كيفية اجراء طريقة الري الحديثة وربطها مع منظومة البزل لتحقيق التكامل بين عملية الري والبزل
- ٤- استخدام احدث طرق الري الحديث وتدريب الطلبة عليها .
- ٥- تمكين الطلبة من استخدام البرمجيات الحديثة .
- ٦- ربط مواضيع الري مع منظومة البزل لتحقيق التكامل.

#### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة

١- توجيه الطلبة كيفية تقييم وتوصف طرق الري الحديثة

٢- توجيه الطلبة كيفية التعامل مع طرق الري المتاحة وتطويرها

٣- استخدام برنامج قصير الامد وطويل الامد لمعالجة مشكلة نقص المياه

#### طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية

٦- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

١- الاختبار اليومي

٣- الاختبار الشهري

٣- التقارير والدراسات

٤- الاختبار الفصلي النهائي

## جـ-الاهداف الوجданية والقيمية :

- ٢ـ مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ٢ - الملاحظة والادراك
- ٣ - التحليل والتقسيم
- ٤ - الاعداد والتقويم
- ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

## طرائق التعليم والتعلم

- ١ - العصف الذهني
- ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثل ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة
- ٣ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

## طرائق التقييم

٥. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
٦. امتحانات يومية بأسئلة عملية .
٧. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
٨. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .
- د ٢: تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
- د ٣ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
- د ٤ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

#### ٧٧. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	انظمة الري والبزل - الجزء النظري		الثالثة
٣	٢			

#### ٧٨. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- ٢-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- ٤-الاستقلالية بالعمل.
- ٥-التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).
- ٦-المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

## مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٨٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

٢-دليل الجامعة

٣-المكتبة المركزية

٤-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥-الانترنت

### مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي		
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	أم اختياري		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	انظمة الري والبزل- الجزء النظري	الاولى



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	مفهوم الري ، مصادر مياه الري	اضافة مخرجات تعلم	٢	الاول
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	نوعية مياه الري : Irrigation Water Quality	اضافة مخرجات تعلم	٢	الثاني
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	حركة ماء التربة	اضافة مخرجات تعلم	٢	الثالث
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الاستهلاك المائي والاحتياجات المائية	اضافة مخرجات تعلم	٢	الرابع
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	طرائق الري	اضافة مخرجات تعلم	٢	الخامس
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	Drian البزل (الصرف)	اضافة مخرجات تعلم	٢	السادس
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	مفهوم الري والمدخل الى الري مع العلاقات الرياضية بين حجم وكتلها مكونات التربة	اضافة مخرجات تعلم	٢	السابع
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	جريان الماء في القنوات والأنابيب – قياسات مياه الري	اضافة مخرجات تعلم	٢	الثامن

امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	نقل وتوزيع مياه الري	اضافة مخرجات تعلم	٢	الناتس
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تصنيف ماء التربة	اضافة مخرجات تعلم	٢	العاشر
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	انواع بزل الاراضي الزراعية وشبكات التوزيع	اضافة مخرجات تعلم	٢	الحادي عشر
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تحديد المسافة بين المبازل وامثله على ذلك	اضافة مخرجات تعلم	٢	الثاني عشر
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	طرق صيانه وادامة شبكات البزل	اضافة مخرجات تعلم	٢	الثالث عشر
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	اساليب وتصميم المبازل الحديثة	اضافة مخرجات تعلم	٢	الرابع عشر
امتحانات يومية وشهرية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	مفهوم الري والمدخل الى الري مع العلاقات الرياضية بين حجم وكتله مكونات التربة	اضافة مخرجات تعلم	٢	الخامس عشر

##### ٥. البنية التحتية

كتاب انظمة الري والبزل	٦ - الكتب المقررة المطلوبة
------------------------	----------------------------

المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية و المجلات العلمية الأكاديمية العراقية	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
موقع زراعية وارشادية متعددة	ث) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت .....‘

٦. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	٢٨ . تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية
	٢٩ . التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع.
	٣٠ . اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل الحقلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للأكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية / المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٦/١٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د محمد جابر حسين

القسم: أ.د. علي عبادي مانع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزيدى

التاريخ / /

التوقيع

صادقة السيد العميد

أ.د دريد

كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩٩ . المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٠٠ . القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

١٠١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فاكهة نفضية ٢
١٠٢ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٠٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/آخرى	فصلى
١٠٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
١٠٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلى
١٠٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣-٦-١٢
١٠٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي	تعريف الطالب بتنوع الفاكهة النفضية والاسم العلمي والموطن الأصلي لها وطرق التمييز بين انواعها
تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .	
تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقطيم وعلامات النضج .	
تعريف الطالب بالآلات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة	
تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثر كل نوع .	
تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .	
الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .	
تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة	
١٠٨ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

**أ- الاهداف المعرفية .**

- 1- ان يتعرف الطالب على اشجار الفاكهة النفضية ٢ .
- 2 ) ان يصنف الطالب انواع اشجار الفاكهة المتتساقطة حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم
- 3) ان يفصل الطالب بين انواع اشجار الفاكهة النفضية والمستديمة.
- (4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم .
- 5) ان يقيم الطالب انواع الاشجار والطرق الاساسية للعناية بها واهميتها .

**ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :**

- ب ١ لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية. –
- ب ٢ لديه المهاره للعمل الحقلـي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضـوالزينة. –
- ب ٣ لديه المهارة باستعمال الالات الزراعـية التي تتطلبها الزراعة الحديثـة

**طرائق التعليم والتعلم**

اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثـة.

- اجراء التجارب المختبرـية.
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .
- الواجبات البيتـية كتابة التقارير العلمـية.
- التعلم من خلال الممارسـات الحقلـية التطبيقـية.

**طرائق التقييم**

**1 الاختبار اليومي**

**2 الاختبار الشهري**

**3 الاختبار الحقلـي**

**4 الاختبار الفصلـي النهائي**

#### ج-الاهداف الوجданية والقيمية :

- ج ١ زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وزيادة مساحاتها في بلده - وبباقي الدول .
- ج ٢ زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان - يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له.
- ج ٣ جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهتم - نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يتبع عن المصلحة الشخصية الضيقة.
- ج ٤ جعل الطالب ان يشعر بان الكره الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية انسانية - جماعية.

#### طرائق التعليم والتعلم

٢- محاضرات نظرية  
٢- محاضرات عملية

٣- تدريب حقلی من خلال السفرات العلمية .

#### طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية التحريرية.  
- الامتحانات الشفوية المباشرة.

- من خلال الانشطة الصيفية والبيئية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . -

د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع  
الزراعي .

د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . -

د ٤ اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل -  
العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .

طائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات.

- الزيارات الميدانية.

- من خلال الاساتذة الزائرين.

- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.

- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص

طائق التقييم

الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.

- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.

- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

## ١٠٩ . بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة	فكهة نفضية ٢	نظري	عملٍ
			٣
			٢

## ١١٠ . التخطيط للتطور الشخصي

- ١ زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم - العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.
- ٢ عمل استبيانات للطلبة لأخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم - .
- ٣ اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها - لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقييمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج .

**١١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)**

يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية-  
وتتضمن:

**١معدل الطالب في الدراسة الاعدادية .**

**٢رغبة الطالب- .**

**٣الطاقة الاستيعابية للقسم.**

**١١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

**١وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- .**

**٢عمادة كلية الزراعة- .**

**٣قسم البستنة وهندسة الحدائق.**

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	أساسي	فاكهة نفطية ٢		الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة	المؤسسة التعليمية	.٨٤
البستنة وهندسة الحدائق	القسم العلمي / المركز	.٨٥
فاكهه نفضية ٢	اسم / رمز المقرر	.٨٦
الزامي	أشكال الحضور المتاحة	.٨٧
المرحلة الثالثة – الفصل الثاني	الفصل / السنة	.٨٨
٧٥	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	.٨٩
٢٠٢٣ -٦ -١٢	تاريخ إعداد هذا الوصف	.٩٠
	أهداف المقرر	.٩١
تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة بشكل مستقل لكل محصول		
-تعريف الطلبة بالمتطلبات البيئية الازمة لنجاح كل نوع من انواع الفاكهة		
-تعريف الطالب بالمتطلبات الغذائية الازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية المختلفة		
-تعريف الطالب بأهمية الزراعة المختلفة للاصناف المختلفة لضمان الحصول على احصاب كافي		
تعريف الطلبة بالأصناف المختلفة لأنواع الفاكهة التي تدرس		
جعل الطالب قادرا على تدريج الفاكهة وفق احجامها واهمية ذلك في تسويق الفاكهة		
-جعل الطالب قادرًا على التمييز بين مرحلتي الحداثة والنضج لكل نوع وال فترة الازمة لكل منها		

٩٢ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق نموها وانتشارها .

أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة نموها .

أ 3 تمكين الطلبة من التعرف على اهم انواع الثمار التي تعود لها نباتات الفاكهة .

أ 4 تعريف الطالب بالتلقيح والاخشاب وانواع التلقيح واهميته في انتاج الفاكهة .

أ 5 تعريف الطالب بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري في النباتات .

أ 6 تعريف الطالب بالتطعيم والتركيب ومواعيد اجرائه والاصول ولماذا نلجأ الى التطعيم والتركيب على-  
الاصول.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 التمييز المظهي بين نباتات الفاكهة المختلفة .

ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة (المذكرة والمؤنثة والخنثى . . )

ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة .

ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدرج الثمار.

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات .

استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطالب .

تطبيق الدروس النظرية في الحقل .

استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية  
للثمار.

استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات .

تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.

طرائق التقييم

امتحانات يومية سريعة ( . Quizzes )

الاختبارات الفصلية ( اثنان فأكثر . )

تقويم النشاط اللاصفي للطلبة .

تقويم البحوث والآفاق الملقاة من قبل الطلبة .

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

ج 1 تنمية القيم الوجданية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته .

ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من أجل هدف اسمى .

ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج زراعته .

ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من أجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المحاضرات .

-اللقاء المباشر مع الطلبة ( اجراء حوارات . )

-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة .

-العمل الحقلي

طرائق التقييم

-الامتحانات الشهرية التحريرية .

-الامتحانات الشفوية المباشرة .

الأنشطة الصيفية واللاصفية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١ اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيته في الدوائر المعنية .

د ٢ اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي .

د ٣ اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين .

د ٤ اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية .

**بنية المقرر :**

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملحوظات
١	٢-١٥	الفاكهة ذات النواة الحجرية، الخوخ والنكتارين	الجانب العملي للخوخ(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٢	٢-٢٢	الاجاص	الجانب العملي للاجاص(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٣	٣-١	المشمش واللوز	الجانب العملي للمشمش واللوز(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٤	٣-٨	سفرة علمية		
٥	٣-١٥	الكرز,الرمان	الجانب العملي للكرز والرمان(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٦	٣-٢٢	امتحان تحريري		

امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الجانب العملي للتين(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	التين	٣-٢٩	٧
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الجانب العملي للجوز والبيكان(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	الجوز والبيكان	٤-٥	٨
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الجانب العملي للفستق(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	الفستق	٤-١٢	٩
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الجانب العملي للبن دق(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	البن دق	٤-١٩	١٠
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الجانب العملي للكستناء(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	الكستناء	٤-٢٦	١١
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الجانب العملي للكاكى(اكثر,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	الكافى	٥-٣	١٢
امتحانات سريعة	الجانب العملي للكيوى (اكثر,التقليم,زراعة وتسميد	الكيوى	٥-١٠	١٣

٩٣ . البنية التحتية

الفاكهة متساقطة الأوراق د. علاء عبد الرزاق الجميلي ، ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد .	١٥ - الكتب المقررة المطلوبة
انتاج فاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة د. علي الدوري ، د. عادل الرواوي انتاج الفاكهة والخضر د. مكي علوان الخفاجي ، د. فيصل عبد الهادي المختار	١٦ - المراجع الرئيسية (المصادر)
انتاج الفاكهة د. علاء الجميلي ود. عبدالجبار الدجيلي موسوعة زراعة وانتاج نباتات الفاكهة (الفاكهة متساقطة الاوراق) على الدجوی ١٩٩٧	ض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ....)
	ط) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .....*

٩٤. خطة تطوير المقرر الدراسي تاليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للأكليات والمعاهد

# العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية / المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاریخ ملء الملف : 6/12/2024

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين

يس القسم: أ.د علي عبادي مانع

التاريخ :

دقق الملف من قبل : شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر محمد

التاريخ / 2024 /

التوقيع

صادقة السيد العميد

أ.م.د

محمد جابر حسين

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

الزراعة	المؤسسة التعليمية	- ٣١
البستنة و هندسة الحدائق	القسم العلمي / المركز	- ٣٢
منظمات النمو النباتية	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	- ٣٣
البكالوريوس	اسم الشهادة النهائية	- ٣٤
كورسات	النظام الدراسي : سنوي / مقررات/آخرى	- ٣٥
-----	برنامج الاعتماد المعتمد	- ٣٦
-----	المؤثرات الخارجية الأخرى	- ٣٧
6/12/2024	تاريخ إعداد الوصف	- ٣٨
	أهداف البرنامج الأكاديمي	- ٣٩
تعرف الطلبة على العلاقة بين منظمات النمو النباتية وتطبيقاتها		

**أ- الاهداف المعرفية**

- ١١- تمكين الطلبة من معرفة المصطلحات ذات العلاقة بمنظمات النمو النباتية وتطبيقاتها
- ١٢- الآثار الفسلجية لمنظمات النمو النباتية
- ١٣- استخدام منظمات النمو في الزراعة النسيجية والأكثر الدقيق

**ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**

- ب١-تعريف الطلبة على تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية
- ب٢-تعريف الطلبة بأمثلة تطبيقية عن استخدام منظمات النمو النباتية
- ب٣-اعطاء الطالب امثلة عن التطبيقات والتأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية
- ب٤-الزراعة النسيجية والأكثر الدقيق وتطبيقات منظمات النمو النباتية

**طرائق التعليم والتعلم**

**١- تزويد الطلبة بالأسسية والمحاضرات المتعلقة بالمادة**

- ٢- استخدام اساليب العرض Power Point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب
- ٣- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة من خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية

**طرائق التقييم**

- ١٥- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال الأسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
- ١٦- اعطاء درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية
- ١٧- مناقشة البحث التقارير والقائمة امام الطلبة واعطاء درجات عليها
- ١٨- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها
- ١٩- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية

## **جـ- الاهداف الوجданية والقيمية**

**جـ١- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة**

**جـ٢- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصاف الطلبة في الجزء العملي من المادة**

**جـ٣- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكн من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع**

**جـ٤-**

## **طرائق التعليم والتعلم**

**٩. وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .**

**١٠. وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل**

**١١. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي**

**١٢. تكليف الطلبة بأجراء البحوث والتقارير**

**١٣. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع**

## **طرائق التقييم**

**١- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال الأسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع**

**٢- اعطاء درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية**

**٣- مناقشة البحوث التقارير والقائمة امام الطلبة واعطاء درجات عليها**

**٤- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكّن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها**

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- تدريب الطلب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لأدامة وتطوير معلوماته الأساسية

د ٢- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل

د ٣- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه

- د

#### ٤٠ - بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	منظمات نمو نباتية	----	الثالثة
3	2			

#### ٤١ - التخطيط للتطور الشخصي

٤٢ - معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٤٣ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	
٤	٣	٢	١	٤	٤	٣	٢	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	الثلاثة			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	منظمات نمو نباتية	-----	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

ج) المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
ح) القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
خ) اسم / رمز المقرر	منظمات النمو النباتية
د) أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي ( الزامي )
ذ) الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الربيعي
ر) عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
ز) تاريخ إعداد هذا الوصف	6/12/2025
س) أهداف المقرر	تعرّف الطلبة على العلاقة بين منظمات النمو النباتية وتطبيقاتها
ش) مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

**أ- الاهداف المعرفية**

- ١- تمكين الطلبة من معرفة المصطلحات ذات العلاقة بمنظمات النمو النباتية وتطبيقاتها
- ٢- الآثار الفسلجية لمنظمات النمو النباتية
- ٣- استخدام منظمات النمو في الزراعة النسيجية والأكثر الدقيق

**ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**

- ب ١-تعريف الطلبة على تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية
- ب ٢- تعريف الطالبة بأمثلة تطبيقية عن استخدام منظمات النمو النباتية
- ب ٣- اعطاء الطالب امثلة عن التطبيقات والتأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية
- ب ٤- الزراعة النسيجية والأكثر الدقيق وتطبيقات منظمات النمو النباتية

**طرائق التعليم والتعلم**

**٤- تزويد الطلبة بالأسسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة**

- ٥- استخدام اساليب العرض Power Point لعرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب
- ٦- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة من خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية

**طرائق التقييم**

- ٢٠- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال الأسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
- ٢١- اعطاء درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية
- ٢٢- مناقشة البحث التقارير والقائمة امام الطلبة واعطاء درجات عليها
- ٢٣- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها
- ٢٤- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوستر و الرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية

**جـ- الاهداف الوجданية والقيمية**

**جـ١- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة**

**جـ٢- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصاف الطلبة في الجزء العملي من المادة**

**جـ٣- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممك من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع**

**جـ٤-**

**طائق التعليم والتعلم**

**١٤. وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .**

**١٥. وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل**

**١٦. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي**

**١٧. تكليف الطلبة بإجراء البحوث والتقارير**

**١٨. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع**

**طائق التقييم**

**١- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال الأسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع**

**٢- اعطاء درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية**

**٣- مناقشة البحوث التقارير والقائمة امام الطلبة واعطاء درجات عليها**

**٤- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها**

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- تدريب الطلب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لأدامة وتطوير معلوماته الأساسية
- د ٢- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
- د ٣- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه
- د ٤-

ص) بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم العملي	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات نظري+عملي	الأسبوع
اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية	المصطلحات ذات العلاقة بمنظمات النمو النباتية وتطبيقاتها	منظمات النمو النباتية	5	الأول
	امثلة تطبيقية عن استخدام منظمات النمو النباتية	منظمات النمو الأوكسينات		5	الثاني
	امثلة تطبيقية عن استخدام منظمات النمو النباتية	الجبرلينات		5	الثالث
	التحول ووحدات القياس	الجبرلينات		5	الرابع
	نظام رش المجموع الخضري foliar ) Application System	السايتوكانين		5	الخامس
	تطبيقات حقلية لنظام رش المجموع الخضري	الاثنين		5	السادس
	الاختبارات الحيوية لمنظمات النمو النباتية	حامض الأبسسيك		5	السابع
	PH محلول وتدخله مع منظمات النمو النباتية	مركبات اخرى تعمل كمنظمات نمو نباتية		5	الثامن
	تطبيقات عن التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية	امثلة وتطبيقات تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية		5	التاسع

	نظمات النمو وعلاقتها بظاهرة الانتحاء الضوئي	تأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية التجذير، السيادة القمية، السكون في البذور والبراعم		5	العاشر
	استخدام جهاز ال HPLC في استخلاص وتنقية وتحليل منظمات النمو النباتية	النمو الخضري ، التزهير ، العقد ، نمو وتطور الشمار		5	الحادي عشر
	الزراعة النسيجية والأكتار الدقيق وتطبيقات منظمات النمو النباتية	النضج ، الشيخوخة ، التساقط ، ظاهرة المعاومة (تبادل الحمل )		5	الثاني عشر
	التدريب على تحضير تراكيز مختلفة من عدة انواع من منظمات النمو النباتية	استخدام منظمات النمو في زراعة الأنسجة النباتية		5	الثالث عشر الرابع عشر
	التدريب على اجراء عملية رش المجموع الخضري والوصول الى درجة الابتلال الكامل	نظام رش المجموع foliar ( Application System ) العوامل المناخية : الحرارة ، الضوء ، الرطوبة ، الأمطار ، الرياح		5	الخامس عشر
	التدريب على اذابة منظمات النمو النباتية بالقاعدة والحامض والكافور وتحضير التراكيز المناسبة منها	نظام رش المجموع foliar ( Application System ) العوامل المناخية : الحرارة ، الضوء ، الرطوبة ، الأمطار ، الرياح		5	السادس عشر

(ض) البنية التحتية

نظمات النمو النباتية وتأثيراتها الفسلجية أ. د. علي حسين جاسم، أ. د. ماهر حميد سلمان	٧- الكتب المقررة المطلوبة
	٨- المراجع الرئيسية (المصادر)

	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
	٤- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت .....‘

ط) خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة 10% الى المفردات من قبل الهيئة القطاعية بما يتماشى من الأفكار والتجارب البحثية الجديدة في مجال منظمات النمو النباتية وخصوصاً المركبات الجديدة التي اعتبرت كمنظمات نمو نباتية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

**للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥**

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية / المعهد : الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٦/١٢

**التوقيع :** **التوقيع :**

العنوان: مانع جابر عبادي علي أ.د. محمد أ.م.د. رئيس القسم: أ.د. محمد العلوي

**التاريخ :** التاريخ :

**دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**  
**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:** د. حيدر هلال

التاريخ / التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

**وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

٢٩. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٣٠. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٣١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نباتات طبية وعطرية / الجزء النظري
٣٢. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٣٣. النظام الدراسي :	فصلي

		سنوي / مقررات/آخرى
٣٤.	دليل ضمان الجودة	برنامج الاعتماد المعتمد
٣٥.	التدريب الحقلـي	المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤-٦-١٢		تاريخ إعداد الوصف
٣٧.		أهداف البرنامج الأكاديمي
١-	أعداد كوادر كفؤة في إدارة انتاج النباتات الطبية والعلقانية.	
٢-	المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال إدارة البساتين وانشاء المشاتل واكتثار النباتات الطبية والعطرية	
٣-	تطوير انتاج واستخلاص المركبات الطبية والعطرية	
٤-	نشر الوعي الزراعي حول اهمية النباتات الطبية والعطرية و طرق استخدامها المتطلبات البيئية لها.	
٥-	أعداد كوادر كفؤة في استخلاص وتطوير المركبات الطبية في العراق.	

٣٨.	مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا	الاهداف المعرفية .
أ١-	تعريف الطالب بأهمية النباتات الطبية وطرق انتاجها
أ٢-	تعريف الطالب ببعض المركبات الطبية واهميتها .
أ٣-	تعريف الطالب بالمواد والطرق المستخدمة في المركبات الطبية
أ٤-	تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها المزارع لانتاج انواع واصناف مطورة ذات قيمة دوائية عالية .
أ٥-	تعريف الطالب بأهمية معرفة طرق الاستخلاص .
أ٦-	تعريف الطالب بتأثير النباتات الطبية على صحة الانسان

**ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :**

- ب ١ - مهارات انتاج نباتات طبية ذات قيمة دوائية عالية**
- ب ٢ - مهارات وتطوير طرق استخلاص المركبات الطبية**
- ب ٣ - مهارات المحافظة على البيئة باستخدام النباتات الطبية والعطرية**

**طرائق التعليم والتعلم**

- ١- القاء المحاضرة واستخدام الوسائل التعليمية داخل المختبر**
- ٢ - استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة**
- ٣ - جلب نماذج من انواع مختلفة من بذور واجزاء النباتات الطبية والعطرية الاطلاع عليها**
- ٤- السفرات العلمية لامن المحطات البستنية المخصصة للنباتات الطبية والعطرية**

**طرائق التقييم**

- ١ الاختبار اليومي**
- ٢ ) الاختبار الشهري**
- ٣) الاختبار الحقلي**
- ٤) الاختبار الفصلي النهائي**
- ٥) الجانب العملي استخلاص المركبات الطبية والزيوت العطرية**

**ج- الاهداف الوجданية والقيمية :**

- ج ١ - اعطاء الطالب القدرة على التفكير وتطوير الاسمدة الحيوية**
- ج ٢ - انتاج محاصيل مهمة مطورة تحتوي على نسبة عالية من المركبات الطبية**
- ج ٣ -**
- ج ٤ -**

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١ د

- ٢ د

- ٣ د

- ٤ د

ظ) محاضرات نظرية

2- محاضرات عملية

3- تدريب حقل

## الاختبارات النظرية والعملية

### ٣٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	النباتات الطبية والعطرية		الثالثة

### ٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

١- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام - )

٢- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work - )

٣- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلًاً لمشكلة معينة . )

### ٤١. معيار القبول ( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد )

مركزي

٤٢ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

٢-دليل الجامعة

٣-المكتبة المركزية

٤-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥-الانترنت

### مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	المرحلة الثالثة			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النباتات الطبية والعلوية		



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة	١. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	٢. القسم العلمي / المركز
النباتات الطبية والعلقانية /الجزء العملي	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول /الخريفي	٥. الفصل / السنة
١٣٥	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/١٢	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
- تعريف الطالب بتنوع و أهمية النباتات الطبية وطرق زراعتها وكل ما يتعلّق بها والظروف البيئية الملائمة لها والتمييز بين انواعها وتقسيمها الى مجاميع يسهل دراستها و اهم المركبات الطبية الموجودة في كل جزء من اجزائها	

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ١-تعريف الطالب واعطائه نبذة عن المعشب الطبيعي
- أ٢-تعريف الطالب بأهمية النباتات الطبية وطرق اكتارها
- أ٣-تعريف الطالب بأسخدام الطرق المختلفة للتحليل الآلي في تقدير محتوى النباتات الطبية من المركبات الثانوية
- أ٤-تعريف الطالب بكيفية حفظ وخزن الاجزاء الفعالة من النباتات الطبية
- أ٥-تعريف الطالب بأهمية النباتات الطبية المنزلية والطرق الامنة لاستخدامها
- أ٦- زيارة ميدانية لمواقع النباتات الطبية

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة
  - ب٢ - استخدام الزيارات العلمية والعمل الحقلی للتعرف على اغلب النباتات الطبية واجزائها الفعالة
  - ب٣ - حد الطلبة على التواجد في المختبر اثناء عمليات التقدير والاستخلاص التي يقوم بها طلبة الدراسات العليا
- ب٤-

### طرائق التعليم والتعلم

### طرائق التقييم

### اختبارات يومية وشهرية

**نماطات الطلبة من خلال عمل البوسترات التعليمية والرسوم التوضيحية للنباتات والاجهزه المختبرية  
الخاصة بالاستخلاص**

**ج- الاهداف الوجданية والقيمية**

**ج ١- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة**

**ج ٢- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العاملين المادة وايجاد الحلول لها**

**ج ٣- تمكين الطلبة من استخدام اجهزة قياس وزن الاجزاء النباتية وحذها والتعرف على اسهل واحسن  
طرق للاستخلاص**

**ج ٤-**

**طرائق التعليم والتعلم**

- وضع براج تدريسية بالتنسيق مع الجهات العليا
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة والتعرف اكثر عن الموضوع

**طرائق التقييم**

**الامتحانات اليومية والشهرية والمطالبة باعداد تقارير دورية حول المواضيع الهامة في المنهاج**

**د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**

**د ١- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر معلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية**

**د ٢- تطوير اسلوب الطالب في نقل معلوماته الى وسط العمل**

**د ٣- تدريب الطالب على اجراء البحث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه**

**د ٤-**

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	محاضرة ونقاش	التعرف على بذور النباتات الطبية والعطرية	اضافة مخرجات تعلم	٣	الاول
الامتحانات	محاضرة ونقاش	زراعة بذور النباتات الطبية والعطرية واعداد شتلات وتفریدها واجراء بعض المعاملات لزيادة ابات البذور	اضافة مخرجات تعلم	٣	الثاني
الامتحانات	محاضرة ونقاش	اعداد الارض للزراعة وتحضير شبكة الري	اضافة مخرجات تعلم	٣	الثالث
الامتحانات	محاضرة ونقاش	اخبار	اضافة مخرجات تعلم	٣	الرابع
الامتحانات	محاضرة ونقاش	زراعة نماذج نباتات طبية في الحقل	اضافة مخرجات تعلم	٣	الخامس
الامتحانات	محاضرة ونقاش	انتاج بعض المستخلصات الطبية بالطرق البسيطة	اضافة مخرجات تعلم	٣	السادس
الامتحانات	محاضرة ونقاش	طرائق استخلاص المركبات الفعالة في النباتات الطبية والعطرية	اضافة مخرجات تعلم	٣	السابع
الامتحانات	محاضرة ونقاش	استخدام التحليل الالي في تقدير محتوى النباتات الطبية من المركبات الثانوية	اضافة مخرجات تعلم	٣	الثامن
	محاضرة ونقاش	سفرة علمية للمزارع الخاصة بالنباتات الطبية والعطرية للعتبات المقدسة	اضافة مخرجات تعلم	٣	التاسع
الامتحانات	محاضرة ونقاش	عمل تقارير عن السفرة العلمية والقائمة من قبل	اضافة مخرجات تعلم	٣	العاشر

		<b>الطلبة ومناقشتهم استفادتهم من السفرة العلمية</b>			
الامتحانات	محاضرة ونقاش	اجراء عمليات تكاثر للنباتات الطبية والعطرية	اضافة مخرجات تعلم	٣	الحادي عشر
الامتحانات	محاضرة ونقاش	التعرف على الاجزاء النباتية الحاوية على الجزء الفعال في النباتات الطبية	اضافة مخرجات تعلم	٣	الثاني عشر
الامتحانات	محاضرة ونقاش	اجراء عمليات استخلاص الزيوت الطيارة	اضافة مخرجات تعلم	٣	الثالث عشر
الامتحانات	محاضرة ونقاش	حصاد النباتات الطبية والعطرية وتجفيفها	اضافة مخرجات تعلم	٣	الرابع عشر
الامتحانات		اخبار	اضافة مخرجات تعلم	٣	الخامس عشر

١١. البنية التحتية	
لا يوجد	* الكتب المقررة المطلوبة
كتاب النباتات الطبية والعطرية واستخدمتها الطبية -تأليف: <a href="#">دعبدة عمران محمد دفكري كمال كامل</a> اساسيات النباتات الطبية ومركباتها الفعالة -أ.د.ماهر حميد سلمان	* المراجع الرئيسية (المصادر)
الاعشاب البرية في علاج الامراض العصرية -الطاهر بن عبد الرحمن الهاشمي	٣١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)

٣٢. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

زيادة معرفة الطلبة بأهمية النباتات الطبية والمركبات الثانوية وطرق زيادة المركبات الطبية فيها وتطوير طرق التقدير والاستخلاص بالأجهزة الحديثة والمتقدمة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية / المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاریخ ملء الملف : - - ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين

م.د. علي عبادي مانع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. علي عبد القادر الزيدى

التاريخ / 2024 /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

اد. دريد كامل الطائي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة	١. المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	٢. القسم العلمي / المركز
تربية نحل نظري	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني

بكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات اخرى
دليل ضمان الجودة	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
التدريب الحقلـي	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
13-6-2024	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
	١. التعرف على أهم أنواع النحل العالمية.
	٢. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على النحل
	٣. التعرف على أفضل الطرق لانتاج العسل.
	٤. التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بالنحل
	٥. التعرف على النحل وكيفية التعامل معه

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ-الاهداف المعرفية .</p> <p>١) دراسة حياة النحل      ٢) التعرف على انواع النحل      ٣) التدريب على إدارة المنحل      ٤) التعرف على طائفه نحل العسل      ٥) التدريب تقسيم خلايا النحل</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>١) التعرف على القواعد الاساسية للتعامل مع النحل      ٢) التعرف على طائفه النحل      ٣) كيفية انتاج الملకات والغذاء الملكي      ٤) التدريب على تنسيق الازهار .      ٥) زيارة المناحل</p>

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- القاء المحاضرة
- ٢- استعمال اجهزة العرض الشاشة
- ٣- استعمال السبوره ولوحات التعليمية
- ٤- المنحل
- ٥- سفرات علمية.

## طرائق التقييم

- (١) الاختبار اليومي
- (٢) الاختبار الشهري
- (٣) الاختبار الحقلـي
- (٤) الاختبار الفصلي النهائي

## ج- الاهداف الوجданية والقيمية :

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ٢ - الملاحظة والادراك
- ٣ - التحليل والتفسير
- ٤ - الاعداد والتقويم
- ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية
- ٢- محاضرات عملية
- ٣- تدريب حـقـلي

## طرائق التقييم

- ١- الاختبار اليومي
- ٢- الاختبار الشهري
- ٣- الاختبار الحقلـي
- ٤- الاختبار الفصلي النهائي

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
---------	----------------	----------------	-----------

الاول	الاهمية الاقتصادية	تدريب بالمنحل
الثاني	سلالات النحل	تدريب بالمنحل
الثالث	اهمية ووظائف اعضاء النحل	تدريب بالمنحل
الرابع	ادارة المناحل	تدريب بالمنحل
الخامس	الحضنة او دورة حياة افراد طائفة النحل	تدريب بالمنحل
السادس	بعض ظواهر السلوك في النحل	تدريب بالمنحل
السابع	التطريد	تدريب بالمنحل
الثامن	العوامل المحرضة على التطريد	تدريب بالمنحل
التاسع	العلامات التي تدل على التطريد	تدريب بالمنحل
العاشر	منع التطريد	تدريب بالمنحل
الحادي عشر	امساك الطرود	تدريب بالمنحل
الثاني عشر	السرقة بين طوائف النحل	تدريب بالمنحل
الثالث عشر	الوقاية من ظاهرة السرقة	تدريب بالمنحل
الرابع عشر	أمراض النحل	تدريب بالمنحل
الخامس عشر	اهم اداء النحل	تدريب بالمنحل

#### ١١. التخطيط للتطور الشخصي

توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج والعسل المحلي

#### ١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة	1. المؤسسة التعليمية
البسنـة وهندـسة الحـداـئـق	2. القسم العلمي / المركز
تربيـة نـحل عـمـلي	3. اسم / رمز المقرر
محاضـرات اـسـبـوـعـيـة	4. أشكـالـالـحـضـورـالـمـتـاحـة
الفـصـلـالـاـول	5. الفصل / السنة
سـاعـةـ3ـ0	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
-202 13-	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
١. التعرف على طائفه نحل العسل	
٢. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على نحل العسل	
٣. التعرف على افضل الطرق لانتاج العسل.	
٤. التدريب على بعض عمليات الخدمة بتربيـة النـحل.	
٥. التعرف على المنـحل	

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية .

- ١) دراسة المشاكل الفلسفية التي تعاني منها النحل
- ٢) التعرف على انواع العسل
- ٣) التدريب زيادة العسل.
- ٤) التعرف على نباتات التي يتغذى عليها النحل
- ٥) التدريب على اكتار النحل

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١) التعرف على الفوائد الاساسية لانشاء منحل.
- ٢) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بالمناحل
- ٣) كيفية انتاج عدد من المناحل
- ٤) التدريب على التعامل مع النحل
- ٥) زيارة المناحل

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية -
- ٢- محاضرات عملية -
- ٣- تدريب حقلـي

### طرائق التقييم

- الاختبار اليومي -
- ٢ الاختبار الشهري -
- ٣ الاختبار الحقلـي -
- ٤ الاختبار الفصلي النهائي

### ج- الاهداف الوجданية والقيمـية

- ١- مهـارة التفكير حسب قدرة الطالـب وان الهدف من هذه المـهـارـة هو ان يعتقد الطالـب بما هو ملموس -  
وفهم متـى ومـاذا وكـيف يجب ان يـفـكر ويـعـمـل عـلـى تـحـسـين الـقـدـرـة عـلـى التـفـكـير بـشـكـل مـعـقـول .
- ٢ المـلاحـظـة والـادـراك -

- 3 التحليل والتفسير -  
 4 الاعداد والتقويم -  
 5 استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 1- التواصل اللفظي ) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام ( -  
 2- العمل الجماعي ) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work  
 3 - تحليل التحقيق ) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلأً لمشكلة معينة.  
 4- الاتصال الكتابي ) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة -

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

#### 11. البنية التحتية

تربيه نحل عملي	1- الكتب المقررة المطلوبة
تربيه نحل ملي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
تربيه نحل	(1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،....)

٢) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت  
.....‘

## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

توعية الطالب الى مدى اهمية النحل للغذاء والعلجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية / المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 13-6-2024

التوقيع :

م:ا.د. علي عبادي مانع

اسم المعاون العلمي :ا.م.د. سيف الدين كريم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. علي عبد القادر الزيداني

التاريخ / / 2025

التوقيع

صادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة	المؤسسة التعليمية
البستنة وهندسة الحدائق	القسم العلمي / المركز
نباتات الزينة ١	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	اسم الشهادة النهائية
فصلی	نظام الدراسي : سنوي /مقررات/آخرى
دليل ضمان الجودة	برنامج الاعتماد المعتمد
التدريب الحقلی	المؤثرات الخارجية الأخرى
13-6-2024	تاريخ إعداد الوصف
	أهداف البرنامج الأكاديمي
١. التعرف على تقسيمات علم الزينة.	
٢. التعرف على فسيولوجيا نباتات الزينة ذات التربية الخاصة.	
٣. التعرف على العوامل المؤثرة في نمو نباتات الزينة.	
٤. كيفية استخدام زراعة نباتات الزينة في الحديقة.	
٥. القيام بزيارات ميدانية للمشاتل والحدائق.	

#### ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الاهداف المعرفية .**

- ٧ دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التربية الخاصة.
- ٨ التعرف على انواع الابصال المزهرة وطرق انتاجها.
- ٩ التدريب على زراعة الابصال المزهرة.
- ١٠ التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها.
- ١١ التدريب على زراعة واكتار نباتات الظل.

**ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :**

- .٧ التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار.
- .٨ التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور.
- .٩ كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة.
- .١٠ التدريب على تنسيق الازهار .
- .١١ زيارة المشاتل ومعارض الزهور.

**طريق التعليم والتعلم**

- .١٨ القاء المحاضرة
- .١٩ استعمال اجهزة العرض Data Show
- .٢٠ استعمال السبوره ولوحات التعليمية
- .٢١ الظلة الخشبية والبيت الزجاجي
- .٢٢ سفرات علمية.

**طريق التقييم**

- (١) الاختبار اليومي
- (٢) الاختبار الشهري
- (٣) الاختبار الحقلي
- (٤) الاختبار الفصلي النهائي

## ج-الاهداف الوجданية والقيمية :

- ١ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ٢ - الملاحظة والادراك
- ٣ - التحليل والتفسير
- ٤ - الاعداد والتقويم
- ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

## طائق التعليم والتعلم

- ٢- محاضرات نظرية
- ٢- محاضرات عملية
- ٣- تدريب حقلی

## طائق التقييم

- \* الاختبار اليومي
- ٢ الاختبار الشهري
- ٣ الاختبار الحقلی
- ٤ الاختبار الفصلي النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١١ - التواصل اللفظي ) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام ( -

- ٢- العمل الجماعي ) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work -

- ٣- تحليل التحقيق ) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلًا لمشكلة معينة.

- ٤- الاتصال الكتابي ) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

المرحلة الدراسية	بنية البرنامج	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
الثالثة		نباتات الزينة ١		نظري
3				عملی
الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات	
الاول		علم الزينة تطوره وأهميته	تدريب حقلی	
الثاني		تقسيم نباتات الزينة	تدريب حقلی	
الثالث		الاشجار	تدريب حقلی	

	تدريب حقلـي	الشجيرات	الرابع
	تدريب حقلـي	النباتات العشبية	الخامس
	تدريب حقلـي	الابصال المزهـرة	السادس
	تدريب حقلـي	الاسيجـة النباتـة	السابـع
	تدريب حقلـي	النباتـات المائيـة	الثـامن
	تدريب حقلـي	النباتـات الصبارـية	النـاسـع
	تدريب حقلـي	المـسطـحـات الـخـضـرـاء	الـعاـشر
	تدريب حقلـي	نبـاتـات التـحدـيد	الـحادـي عـشـر
	تدريب حقلـي	نـخلـ الزـينـة	الـثـانـي عـشـر
	تدريب حقلـي	المـتـسلـقـات وـالـمـدـادـات	الـثـالـث عـشـر
	تدريب حقلـي	درـاسـة العـوـامـل البيـئـيـة وـالـتأـثيرـات الفـسيـولـوجـيـة	الـراـبـع عـشـر
	تدريب حقلـي	ادـارـة مشـائـل نـباتـاتـ الزـينـة	الـخـامـس عـشـر

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

وعملية الطالب الى مدى اهمية اكثار وانتاج نباتات الزينه ودورها في تحسين بيئه المجتمع من الناحية الصحية والنفسية والجمالية.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية

٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2.	القسم العلمي / المركز	البستنة و هندسة الحدائق
3.	اسم / رمز المقرر	نباتات الزينة ١
4.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5.	الفصل / السنة	الفصل الاول
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	13-6-2022
8.	أهداف المقرر	
١٨.	التعرف على تقسيمات علم الزينة.	
١٩.	التعرف على فسيولوجيا نباتات الزينة ذات التربية الخاصة.	
٢٠.	التعرف على العوامل المؤثرة في نمو نباتات الزينة.	
٢١.	كيفية استخدام وزراعة نباتات الزينة في الحديقة.	
٢٢.	القيام بزيارات ميدانية للمشاريع والحدائق.	

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية .

- ٩ دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التربية الخاصة.
- ١٠ التعرف على انواع الابصال المزهرة وطرق انتاجها.
- ١١ التدريب على زراعة الابصال المزهرة.
- ١٢ التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها.
- ١٣ التدريب على زراعة واكثار نباتات الظل.

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ٧ التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار .
- ٨ التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور .
- ٩ كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة .
- ١٠ التدريب على تنسيق الازهار .
- ١١ زيارة المشاتل ومعارض الزهور.

## طرائق التعليم والتعلم

- 44 محاضرات نظرية -

- 2 محاضرات عملية -

- 3 تدريب حقلـي

الاختبار اليومي -

2 الاختبار الشهري -

3 الاختبار الحقلي -

4 الاختبار الفصلي النهائي

#### جـ- الاهداف الوجданية والقيمية

- ـ 1ـ مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس -  
وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ـ 2ـ الملاحظة والادراك -

ـ 3ـ التحليل والتفسير -

ـ 4ـ الاعداد والتقويم -

ـ 5ـ استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

ـ دـ - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

ـ 1ـ التواصل اللفظي ) القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام ( -

ـ 2ـ العمل الجماعي ) العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work

ـ 3ـ تحليل التحقيق ) جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلأً لمشكلة معينة. -

ـ 4ـ الاتصال الكتابي ) القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة -

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

11. البنية التحتية	
محمود ، محسن خلف ، وسامي محمد امين . ١٩٩٢ . الزينة و هندسة الحدائق . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق .	٨١ . الكتب المقررة المطلوبة
الصواف ، محمد ، وسالم محمد سلطان . ١٩٩٠ . الزينة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - الموصل - العراق .  رسول ، طاهر نجم . ١٩٨٩ . انتاج ازهار القطف . مطبعة التعليم العالي / اربيل .	٨٢ . المراجع الرئيسية (المصادر)
	(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .....)
	(٢) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ، .....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

توعية الطالب الى مدى اهمية اكثار وانتاج نباتات الزينه ودورها في تحسين بيئة المجتمع من الناحية الصحية والنفسية والجمالية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية / المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2024-3-2

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين

م:أ.د. علي عبادي الموسوي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزيداني

التاريخ ٢٠٢٤ / ٣ / ٢

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٤. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
١٥. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٦. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نباتات الزينة ٢
١٧. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس

فصلی	١٨ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/آخرى
دليل ضمان الجودة	١٩ . برنامج الاعتماد المعتمد
التدريب الحقلی	٢٠ . المؤثرات الخارجية الأخرى
2-3-2024	٢١ . تاريخ إعداد الوصف
	٢٢ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	٦ . التعرف على اهم ازهار القطط العالمية.
	٧ . دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على ازهار القطط.
	٨ . التعرف على افضل الطرق لانتاج ازهار القطط.
	٩ . التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بازهار القطط.
	١٠ . التعرف على نباتات التربية الخاصة.

٢٣ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية .
٦) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التربية الخاصة.
٧) التعرف على انواع الابصال المزهرة وطرق انتاجها.
٨) التدريب على زراعة الابصال المزهرة.
٩) التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها.
(١٠ ) التدريب على زراعة واكتثار نباتات الظل.

**ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :**

- ٦) التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار.
- ٧) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور.
- ٨) كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة.
- ٩) التدريب على تنسيق الازهار .
- ١٠ زيارة المشاتل ومعارض الزهور.

**طرائق التعليم والتعلم**

- ٦- القاء المحاضرة
- ٧- استعمال اجهزة العرض Data Show
- ٨- استعمال السبوره واللوحات التعليمية
- ٩- الظللة الخشبية والبيت الزجاجي
- ١٠- سفرات علمية.

**طرائق التقييم**

- ١) الاختبار اليومي
- ٢) الاختبار الشهري
- ٣ ) الاختبار الحقلي
- ٤) الاختبار الفصلي النهائي

**ج- الاهداف الوجданية والقيمية :**

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ٢ - الملاحظة والادراك
- ٣ - التحليل والتفسير
- ٤ - الاعداد والتقويم
- ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

### طرائق التعليم والتعلم

- ٢- محاضرات نظرية
- ٣- محاضرات عملية
- ٤- تدريب حقلي

### طرائق التقييم

- ٢- الاختبار اليومي
- ٣- الاختبار الشهري
- ٤- الاختبار الحقلـي
- ٥- الاختبار الفصلي النهائي

د - المـهارات العامة وـالتـأهـيلـية المـنـقولـة (ـالمـهـارـاتـ الـأـخـرىـ الـمـتـعـلـقـةـ بـقـابـلـيـةـ التـوـظـيفـ وـالـتـطـورـ الشـخـصـيـ).

- ١- التـواـصـلـ الـلـفـظـيـ )ـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ التـعـبـيرـ عـنـ الـأـفـكـارـ بـوـضـوـحـ وـثـقـةـ فـيـ الـكـلـامـ
- ٢- الـعـمـلـ جـمـاعـيـ )ـ الـعـمـلـ بـثـقـةـ ضـمـنـ مـجـمـوعـةـ Team work
- ٣- تـحلـيلـ التـحـقـيقـ )ـ جـمـعـ الـمـعـلـومـاتـ بـشـكـلـ منـهـجـيـ عـلـمـيـ لـتـأـسـيسـ الـحـقـائـقـ وـالـمـبـادـئـ حـلـاـ لـمشـكـلـةـ معـبـةـ.
- ٤- الـاتـصـالـ الـكتـابـيـ )ـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ التـعـبـيرـ عـنـ نـفـسـكـ بـوـضـوـحـ فـيـ الـكـتـابـةـ

المرحلة الدراسية	بنية البرنامج	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
الثالثة	نباتات الزينة ٢		نباتات الزينة	نظري عملي

3	2		
الملحوظات	المادة العملية	المادة النظرية	الاسبوع
تدريب حقلـي	دراسة انتاج محاصيل ازهار القطـف		الاول
	النباتات ذات التربـية الخاصة		الثاني
تدريب حقلـي	الروز		الثالث
تدريب حقلـي	القرنفل		الرابع
تدريب حقلـي	الجرييرا		الخامس
تدريب حقلـي	الداودـي		السادس
تدريب حقلـي	الدالـيا		السابع
تدريب حقلـي	الليلـيم		الثامن
تدريب حقلـي	السوـسن		التاسـع
تدريب حقلـي	الانتـهـينـم		العاشر
تدريب حقلـي	النرجـس		الحادـي عـشر
تدريب حقلـي	الليلـيـوم		الثانـي عـشر
تدريب حقلـي	التيـولـب		الثالـث عـشر
تدريب حقلـي	خـزن ازهـار القـطـف		الرابـع عـشر
	فرـز وتصـدير ازهـار القـطـف		الخامـس عـشر

**٢٥. التخطيط للتطور الشخصي**

توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج وتنسيق ازهار القطيف وانعكاسها على سلوك ورقي المجتمع.

**٢٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)**

مركزي

**٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية

٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥ الانترنت

### مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	السنة / المستوى		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجاندية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	نباتات الزينة ٢			الثلاثة


## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
14. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
15. اسم / رمز المقرر	نباتات الزينة٢
16. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسيوية
17. الفصل / السنة	الفصل الاول
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة30
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2-3-2023
20. أهداف المقرر	٦. التعرف على اهم ازهار القطط العالمية. ٧. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على ازهار القطط. ٨. التعرف على افضل الطرق لانتاج ازهار القطط. ٩. التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بازهار القطط. ١٠. التعرف على نباتات التربية الخاصة.

## 21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية .

- ٦) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التربية الخاصة.
- ٧) التعرف على انواع الابصال المزهرة وطرق انتاجها.
- ٨) التدريب على زراعة الابصال المزهرة.
- ٩) التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها.
- ١٠) التدريب على زراعة واكتثار نباتات الظل.

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ٦) التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار.
- ٧) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور.
- ٨) كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة.
- ٩) التدريب على تنسيق الازهار .
- ١٠) زيارة المشاتل ومعارض الزهور.

### طرائق التعليم والتعلم

2- محاضرات نظرية

3- محاضرات عملية

3- تدريب حقل

### طرائق التقييم

- ١- الاختبار اليومي
- ٢- الاختبار الشهري
- ٣- الاختبار الحقلـي
- ٤- الاختبار الفصلي النهائي

#### جـ- الاهداف الوجـданـية وـالقيـمية

- ١- مهـارـة التـفكـير حـسـب قـدرـة الطـالـب وـان الـهـدـف مـن هـذـه الـمـهـارـة هـو ان يـعـتـقـد الطـالـب بـمـا هـو مـلـمـوس وـفـهـمـ متـى وـمـاـذا وـكـيف يـجـب يـفـكـر وـيـعـمـل عـلـى تـحـسـين الـقـدـرة عـلـى التـفـكـير بـشـكـلـ معـقـولـ.
- ٢- المـلاـحظـة وـالـادـراك
- ٣- التـحلـيل وـالـفـسـير
- ٤- الـاعـدـاد وـالـتـقوـيم
- ٥- استـراتـيجـية التـفـكـير النـاقـد فـي التـعـلـم

دـ- المـهـارـات العـامـة وـالـتأـهـيلـية المـنـقـولة ( المـهـارـات الأـخـرى المـتـعـلـقة بـقـابـلـيـة التـوظـيف وـالتـطـورـ الشـخـصـيـ).

- ١- التـواـصـلـ الـلـفـظـي ) الـقـدـرة عـلـى التـعبـير عـن الـأـفـكـار بـوضـوح وـثـقـة فـي الـكـلام
- ٢- الـعـملـ الجـمـاعـي ) الـعـملـ بـتقـة ضـمـنـ مـجـمـوعـة - Team work
- ٣- تـحلـيلـ التـحـقـيق ) جـمـعـ الـمـعـلـومـاتـ بـشـكـلـ منـهجـيـ علمـيـ لـتـأـسـيسـ الـحـقـائقـ وـالـمـبـادـئـ حلـاـ لـمشـكـلةـ معـيـنةـ.
- ٤- الـاتـصالـ الـكتـابـي ) الـقـدـرة عـلـى التـعبـير عـن نـفـسـكـ بـوضـوحـ فـي الـكـتابـةـ

#### 22. بنـيةـ المـقرـر

طـرـيقـةـ التـقـيـيم	طـرـيقـةـ التـعـلـيم	اسـمـ الـوـحدـةـ / اوـ المـوـضـوعـ	مـخـرـجـاتـ التـعـلـمـ المـطلـوبـةـ	الـسـاعـاتـ	الـأـسـبـوعـ


### 23. البنية التحتية

<p>محمود ، محسن خلف وسامي محمد امين . ١٩٩٢ . الزينة و هندسة الحدائق . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق .</p> <p>الصواف ، محمد ، سالم محمد سلطان . ١٩٩٠ . الزينة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - الموصل - العراق .</p> <p>رسول ، طاهر نجم . ١٩٨٩ . انتاج ازهار القطيف . مطبعة التعليم العالي / اربيل .</p>	<p>٣- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>٤- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	٣) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .....)
	٤) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .....'

### 24. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج و تنسيق ازهار القطيف و انعكاسها على سلوك و رقي المجتمع .</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------