

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	حاسوب ١		Module Delivery	
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UNI124			
ECTS Credits	٣			
SWL (hr/sem)	٧٥			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	لبنى منير هادي		e-mail	Lubna.mun@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		Module Leader's Qualification	M.Sc.
Module Tutor	امنة فؤاد عبد الأمير		e-mail	aminafouad22@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0	

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	
Co-requisites module	None		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تعليم الطالب الوحدات الوظيفية للحاسوب ٢. التعرف على المكونات المادية للحاسوب وأهميتها ٣. التعرف على أهم البرامج التطبيقية الحديثة وأهمية استعمالها ٤. التعرف على برامج تشغيل الجديدة ٥. تعليم الطالب مهارات استخدام تطبيقات الحاسوب ٦. تنمية روح العمل الجماعي والتعاون كفريق واحد فيما بين الطلبة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- اكتساب الطالب مهارات استخدام الحاسوب في مجال الاختصاص الوظيفي ٢- اكتساب الطالب فن إدارة الوقت والسرعة في الانجاز من خلال استخدام البرامج والتطبيقات الحديثة. ٣- اكتساب الطالب المعرفة والمهارة في استخدام نظام الويندوز وأهم التطبيقات الحديثة ٤- اكتساب الطالب مهارة استخدام تطبيقات الأوفس (الورد , وعروض البوربوينت) ٥- اكتساب الطالب المعرفة الجديدة وتطبيقها حسب الحاجة باستخدام الحاسوب ٦- القدرة على التواصل بفاعلية مع الآخرين وانجاز الأعمال باستخدام برامج الحاسوب
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١. تطوير مهارات التفكير ٢. تنمية قدرات الملاحظة والتفسير ٣. أساليب التحليل والتفسير ٤. الأعداد والتقويم العلمي

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوربوينت, حلقات النقاش, والواجبات المنزلية

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٤
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	12	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٧٥		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	10% (10)	4 and ١١	LO #1 and #2, #3
	Assignments	2	10% (10)	٥ and ١٢	LO #٤ and #٦
	Projects / Lab.	1	10% (10)	continuous	All
	Report	1	10% (10)	15	LO #1-#6
Summative assessment	Midterm Exam	2h	10% (10)	7	LO #1-#6
	Final Exam	3h	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة عن أساسيات الحاسوب ، مكونات الحاسوب ، المكونات المادية (وحدات الإدخال)
Week 2	اللوحة الأم، وحدة المعالجة المركزية، وحدة الذاكرة
Week 3	نظام التشغيل ويندوز ٧ ومميزاته ومكونات سطح المكتب
Week 4	النوافذ في الحاسوب (القائمة الخاصة بالأيقونات و سطح المكتب)

Week 5	القائمة الخاصة بشريط المهام وقائمة ابدأ
Week 6	المجلدات والملفات، لوحة التحكم، بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب
Week 7	الامتحان الفصلي
Week 8	مقدمة عامة عن مايكروسوفت وورد ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج
Week 9	تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت وورد
Week 10	تبويب ادراج في مايكروسوفت وورد
Week 11	تبويب تخطيط الصفحة، تبويب مراجع وعرض في مايكروسوفت وورد
Week 12	مقدمة عامة عن مايكروسوفت بوربوينت ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج
Week 13	شرح تبويب ملف في مايكروسوفت بوربوينت
Week 14	تبويب عرض الشرائح في مايكروسوفت بوربوينت
Week 15	ادراج الكائنات واصافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / ٤ أجزاء - أ.د. غسان حميد عبد المجيد و.د. زياد محمد عبود وآخرون 	
Recommended Texts	١. كتاب اساسيات نظم التشغيل ٢. مهارات الحاسوب وتطبيقاته ٣. اساسيات الحاسب الالى وتطبيقاته في التعليم	
Websites	مواقع تخص الحاسوب وبرامج الاوفيس	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings

	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الرسم الهندسي		Module Delivery
Module Type	Basic		1- <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AGR112		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Mothanna Taha Mohammed	e-mail	mothanna@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Lubna muneer hadi	e-mail	Lubna.mun@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail

Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0
------------------------------------	--	----------------	-----

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	Yes	Semester	
Co-requisites module	Yes	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تعلم الرسم الهندسي يدويا وباستخدام الحاسوب(option). ٢. تعلم كيفية قراءة الخرائط والابعاد والاشكال الهندسية. ٣. إيجاد حلول للمشاكل الواقعية الخاصة بعمليات تقسيم او توزيع اشكال الأراضي الغير منتظمة. ٤. إضافة الحس الذوقي والهندسي لتصميم الأجزاء والخرائط الزراعية. ٥. زيادة إدراك الطالب بمنظور الاشكال والتعامل معها بصيغة هندسية مهارية. ٦. زيادة ثقة المتعلم بنفسه وتطوير مهارته بالرسم الهندسي والتخطيط الصحيح قبل التنفيذ.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	الاهداف المعرفية <ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة الرسم الهندسي اليدوي. • تعليم الطلبة أساليب وطرق الرسم الهندسي باستخدام الحاسبة. (ان امكن) • تطوير خيال الطالب هندسيا. • تطوير قابلية الطالب بعمليات الرسم الهندسي. • تقييم أداء الطالب أسبوعيا عن طريق الواجبات الصفية والبيئية. • تقييم أداء الطالب عن طريق الامتحانات الشهرية. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج <ul style="list-style-type: none"> • مهارة الرسم الهندسي واستخدام الأدوات الهندسية في الرسم. • استخدام الحاسوب في عمليات الرسم الهندسي باستخدام البرامج (option).

	<ul style="list-style-type: none"> • مهارة تحسين الخط وتقوية اليد على الرسم. • مهارة التفكير الهندسي وزيادة خيال التصور والابداع. • القدرة على فهم المقاطع الداخلية للقطع الميكانيكية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة المبادئ الأساسية في الرسم الهندسي. • التعرف على أهمية الرسم الهندسي للمهندس وتطبيقاته وتمثيل الأجسام بنظام المساقط المتعددة وطرق رسم الجسم. • استخدام أدوات الرسم الهندسي من المساطر الهندسية القياسية والفرجال والمثلثات الهندسية وطريقة التعامل معها.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	يتم تعليم الطلبة عن طريق استخدام الأدوات الهندسية الانموذجية وباستخدام بوردادات الرسم الهندسي القياسية المجهزة في مختبرات الكلية، كما ويتم اختيار ورقة الرسم الهندسي الخاضعة لتقييم الايزو وحسب القياسات العالمية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	10	10% (10)	Continuous	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	10	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مدخل إلى الرسم الهندسي / أدوات الرسم الهندسي
Week 2	الخط الهندسي / تخطيط لوحة الرسم (الجدول)
Week 3	أنواع الخطوط
Week 4	العمليات الهندسية: مقدمة
Week 5	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/ مثنى وغيرها
Week 6	الزوايا والمماسات/الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/مثنى
Week 7	الامتحان الفصلي
Week 8	مقاطع المخروط: طرق رسم الشكل البيضاوي
Week 9	طرق رسم القطع المكافئ
Week 10	نظرية الإسقاط / نظام المساقط المتعددة
Week 11	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية)

Week 12	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية ومائلة)
Week 13	الأبعاد ومقاييس الرسم
Week 14	المساقط مع وضع الأبعاد
Week 15	المساقط مع وضع الأبعاد
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	مدخل إلى الرسم الهندسي / أدوات الرسم الهندسي
Week 2	الخط الهندسي / تخطيط لوحة الرسم (الجدول)
Week 3	أنواع الخطوط
Week 4	العمليات الهندسية: مقدمة
Week 5	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/ مثنى وغيرها
Week 6	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/مثنى
Week 7	الزوايا والمماسات
Week 8	مقاطع المخروط: طرق رسم الشكل البيضاوي
Week 9	طرق رسم القطع المكافئ
Week 10	نظرية الإسقاط / نظام المساقط المتعددة
Week 11	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية)
Week 12	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية ومائلة)
Week 13	الأبعاد ومقاييس الرسم
Week 14	المساقط مع وضع الأبعاد
Week 15	المساقط مع وضع الأبعاد

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	The fundamentals of engineering drawing / Thomas E. F. & Charles J.	Yes
Recommended Texts	ENGINEERING DRAWING/M.B.Shah & B.C.Rana الرسم الهندسي / عبد الرسول الخفاف SketchUp برنامج الاوتوكاد وبرنامج	No
Websites	3D Design Software 3D Modeling on the Web SketchUp YouTube Google Scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات الاقتصاد الزراعي		Module Delivery	
Module Type	Basic		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 1. <input type="checkbox"/> Lecture 2. <input type="checkbox"/> Lab 3. <input type="checkbox"/> Tutorial 4. <input type="checkbox"/> Practical 5. <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	AGR123			
ECTS Credits	٦			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Bassim Haleem kshash		e-mail	Bassim@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor		Module Leader's Qualification	Msc
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/9/2024		Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>١ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهداف الارشاد الزراعي</p> <p>٢ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية</p> <p>٣ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن اهمية وطرق نقل التقانات الزراعية</p> <p>٤ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهداف الاقتصاد الزراعي</p> <p>٥ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم وقوانين ونظريات الاقتصاد الزراعي</p> <p>٦ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عناصر الانتاج الزراعي</p> <p>٧ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العرض والطلب على المنتجات الزراعية</p> <p>٨ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن التسويق والتمويل والتسليف الزراعي</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١-تعليم الطالب مفهوم واهمية الارشاد الزراعي</p> <p>٢-تعليم الطالب بطرق واساليب الارشاد الزراعي</p> <p>٣- تعليم الطالب كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية</p> <p>٤-تعليم الطالب باهمية التقانات الزراعية وطرق نقلها</p> <p>٥ - تعليم الطالب مفهوم وقوانين ونظريات الاقتصاد الزراعي</p> <p>٦ - تعليم الطالب بالتسويق والتمويل والتسليف الزراعي</p> <p>٧ - تعليم الطالب بعناصر الانتاج الزراعي</p> <p>٨ - تعليم الطالب بالعرض والطلب على المنتجات الزراعية</p>

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>٢- تمكين الطالب من تطبيق مفهوم الارشاد الزراعي على ارض الواقع</p> <p>٣- تمكين الطالب من تطبيق مبادئ وقوانين ونظريات الاقتصاد الزراعي على ارض الواقع</p> <p>٢- تنمية الروح الوطنية وحب العمل الزراعي</p> <p>٣- غرس مفهوم خدمة المجتمع وخاصة المجتمع الريفي</p> <p>٤- تنمية اخلاقيات مهنة العمل الزراعي</p>
---	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , والواجبات المنزلية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	117	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #٨, #٩
	Assignments	2	10% (10)	5 and 12	LO #3, #4 and #10, #11
	Report	1	10% (10)	1٥	All
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Midterm Exam	2hr	10% (10)	15	LO #8 - #14
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم الارشاد الزراعي واهميته واهدافه ووظائفه
Week 2	اسس ومبادئ الارشاد الزراعي
Week 3	الاتصال في الارشاد الزراعي
Week 4	الطرق الارشادية : مفهومها وتصنيفها
Week 5	تبني المبتكرات الزراعية
Week 6	البرامج الارشادية الزراعية
Week 7	امتحان فصلي
Week 8	مفهوم الاقتصاد الزراعي واهميته
Week 9	السمات الرئيسية للقطاع الزراعي
Week 10	الطلب على المحاصيل الزراعية

Week 11	اقتصاديات الانتاج الزراعي: مفهوم الانتاج والعوامل الإنتاجية
Week 12	التسويق الزراعي
Week 13	السياسة السعرية
Week 14	التمويل والتسليف الزراعي
Week 15	امتحان فصلي
Week 16	امتحان نهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>١ - زكي حسن الليلة وسمير عبد العظيم عثمان: مبادئ الارشاد الزراعي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٧</p> <p>٢ - سالم توفيق النجفي : الاقتصاد الزراعي , دار الكتب للطباعة والنشر ,</p>	Yes

	جامعة الموصل , ١٩٩٠	
Recommended Texts	١ - زكي حسن الليلة وياسين طه طاقة : الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي, دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٧ ٢ - الداهري, عبد الوهاب مطر, الاقتصاد الزراعي, جامعة الموصل, ١٩٨٦م	No
Websites	مواقع زراعية متعددة	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات إحصاء		Module Delivery	
Module Type	Basic		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 6. <input type="checkbox"/> Lecture 7. <input checked="" type="checkbox"/> Lab 8. <input type="checkbox"/> Tutorial 9. <input type="checkbox"/> Practical 10. <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	HOR1205			
ECTS Credits	٧			
SWL (hr/sem)	١٧٥			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Bassim Haleem kshash		e-mail	Bassim@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor		Module Leader's Qualification	Msc
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/9/2024		Version Number	1.0

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	
Co-requisites module	None		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	١ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهية الاحصاء

أهداف المادة الدراسية	<p>٢ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن انواع البيانات وكيفية تبويبها</p> <p>٣ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن طرق التحليل الاحصائي</p> <p>٤ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن الاختبارات الاحصائية</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١-تعليم الطالب مفهوم واهمية الإحصاء</p> <p>٢-تعليم الطالب بانواع المتغيرات والبيانات وكيفية تبويبها وجدولتها</p> <p>٣- تعليم الطالب كيفية تحليل البيانات باستخدام الطرق الاحصائية</p> <p>٤-تعليم الطالب باهمية وانواع الاختبارات الإحصائية</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>١- تمكين الطالب من استخدام طرق ومناهج الإحصاء على ارض الواقع</p> <p>٢- تنمية مهارات البحث العلمي والتحليل الاحصائي</p> <p>٣- غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع</p> <p>٤- تنمية اخلاقيات مهنة البحث والتحليل الاحصائي</p>

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , والواجبات المنزلية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	١١٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٧,٤

Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٧٥
---	-----

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم الاحصاء , أهمية الإحصاء , المتغيرات
Week 2	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا
Week 3	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا
Week 4	مقاييس النزعة المركزية :- الوسط الحسابي
Week 5	مقاييس النزعة المركزية :- الوسيط , المنوال

Week 6	مقاييس التشتت :- الانحراف الربيعي
Week 7	مقاييس التشتت :- الانحراف المتوسط
Week 8	مقاييس التشتت :- الانحراف المعياري
Week 9	امتحان فصلي
Week 10	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون
Week 11	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون
Week 12	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه
Week 13	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه
Week 14	اختبار مربع كاي
Week 15	اختبار مربع كاي
Week 16	امتحان فصلي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	خاشع الراوي : المدخل الى الاحصاء , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٠	Yes
Recommended Texts	احمد عبد السميع , مبادئ الاحصاء , ط ١ , دار البداية , عمان , ٢٠٠٨	No
Websites	مواقع احصائية وزراعية متعددة	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	احياء مجهرية		Module Delivery	
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory • <input type="checkbox"/> Lecture • <input checked="" type="checkbox"/> Lab • <input type="checkbox"/> Tutorial • <input type="checkbox"/> Practical • <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	HOR1204			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Name Mohammad Radhi. Sahib		e-mail	E-mail mohammad.radhi@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Asst. Professor		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	KARRAR ABBAS HAMZAH		e-mail	karrarabbas@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/09/2024		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
--

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>1. أهداف المادة الدراسية:</p> <p>7. فهم الأساسيات العلمية للأحياء المجهرية، بما في ذلك التركيب والتنظيم الخلوي للكائنات الحية الدقيقة.</p> <p>8. التعرف على دور الأحياء المجهرية في البيئة والزراعة والصحة والصناعة.</p> <p>9. استيعاب العلاقات التكافلية والتنافسية بين الأحياء المجهرية وبقية الكائنات الحية.</p> <p>10. تطوير مهارات البحث المخبري في تشخيص واختبار الكائنات المجهرية باستخدام تقنيات مختبرية حديثة.</p> <p>11. دراسة تطبيقات الأحياء المجهرية في التكنولوجيا الحيوية وصناعة الغذاء والدواء.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>:المعرفة والفهم .</p> <p>التمييز بين الأنواع المختلفة للكائنات المجهرية: يكون الطالب قادرًا على تعريف الأنواع الأساسية من الكائنات المجهرية (البكتيريا، الفطريات، الفيروسات، والطحالب) وفهم الاختلافات في تركيبها ووظائفها.</p> <p>فهم التفاعلات البيئية والوظائف الحيوية: يتمكن الطالب من شرح دور الأحياء المجهرية في العمليات البيئية مثل التحلل الحيوي ودورات النيتروجين والكربون.</p> <p>استيعاب المبادئ الأساسية لتغذية ونمو الكائنات المجهرية: توضيح كيفية تأثير الظروف البيئية على نمو وتكاثر الكائنات المجهرية.</p> <p>2. المهارات العلمية والعملية .</p> <p>استخدام التقنيات المخبرية في زراعة الكائنات المجهرية: يكون الطالب قادرًا على استخدام الأدوات المختبرية لتعقيم، وعزل، وزراعة الكائنات المجهرية.</p> <p>تطبيق أساليب التعقيم والتطهير: يطبق الطالب تقنيات فعالة لتعقيم المعدات والأدوات وتحضير البيئات الزراعية.</p> <p>إجراء الفحوصات المخبرية لتحديد الكائنات المجهرية: يستطيع الطالب إجراء فحوصات بيولوجية وكيميائية لتحديد خصائص الكائنات المجهرية واختبار قابليتها لمختلف الظروف البيئية.</p> <p>3. المهارات التحليلية والنقدية .</p> <p>تحليل البيانات المخبرية: يستطيع الطالب تحليل البيانات الناتجة عن التجارب المخبرية واستنتاج الخصائص المميزة للكائنات المجهرية.</p> <p>تقييم تأثير الكائنات المجهرية على الصحة والبيئة: تحليل كيفية تأثير الكائنات المجهرية على صحة الإنسان والزراعة والصناعة، مع</p> <p>11. .</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>Indicative content includes the following.</p>

	<p>المحتويات الإرشادية .</p> <p>المقدمة إلى علم الأحياء المجهرية: لمحة تاريخية عن اكتشاف الكائنات المجهرية وأهميتها</p> <p>البناء الخلوي للكائنات المجهرية: تركيب الخلايا البكتيرية، الفطرية، والفيروسية</p> <p>تغذية ونمو الكائنات المجهرية: الأيض، مصادر التغذية، وعوامل النمو</p> <p>دور الأحياء المجهرية في البيئة: التحلل الحيوي، دورة النيتروجين والكربون</p> <p>الأمراض المعدية والكائنات المجهرية: دور البكتيريا والفيروسات في الأمراض، وآليات الدفاع والمناعة</p> <p>التطبيقات الصناعية للأحياء المجهرية: صناعة المضادات الحيوية، إنتاج الغذاء والمشروبات المخمرة</p> <p>التقنيات المخبرية في الأحياء المجهرية: تقنيات التعقيم، زراعة الكائنات المجهرية، تحليل العينات البيئية والطبية</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>1. التعلم القائم على الاكتشاف:</p> <ul style="list-style-type: none"> تشجيع الطلاب على الاستكشاف والتجربة بأنفسهم لفهم المفاهيم العلمية المتعلقة بالكائنات المجهرية توفير تجارب مختبرية تعزز فهم الظواهر الميكروبيولوجية، مثل زراعة البكتيريا وتحليل النتائج <p>2. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL):</p> <ul style="list-style-type: none"> طرح مشكلات واقعية مثل الأمراض المعدية أو التلوث البيئي وحث الطلاب على تحليل المشكلة وتقديم حلول مبنية على أسس علمية تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة ليتعاونوا على حل تلك المشكلات باستخدام مهارات البحث والتفكير النقدي <p>3. التعلم القائم على المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> تكليف الطلاب بمشروعات بحثية في مجالات تطبيقات الأحياء المجهرية في الزراعة أو الطب أو الصناعة تشجيع الطلاب على تقديم تقارير مكتوبة وعروض تقديمية عن نتائج أبحاثهم <p>4. التعلم التعاوني:</p> <ul style="list-style-type: none"> تكوين مجموعات صغيرة من الطلاب للعمل على مشاريع مختبرية أو استكشافات علمية تتعلق بالأحياء المجهرية تحفيز الحوار بين الطلاب حول المفاهيم المختلفة والنتائج التي يتوصلون إليها <p>5. التعلم المدمج (Blended Learning):</p> <ul style="list-style-type: none"> استخدام مزيج من التعليم التقليدي في الفصل والدروس عبر الإنترنت لتوفير موارد إضافية مثل -4- الفيديوهات التعليمية والمقالات استغلال منصات التعلم الإلكتروني لمتابعة تطور الطلاب وتوفير واجبات واختبارات تفاعلية -5- <p>6. التعلم التجريبي (Experiential Learning):</p>

	<p>توفير تجارب مختبرية عملية تسمح للطلاب بتطبيق النظريات المكتسبة بشكل مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> إشراك الطلاب في زيارات ميدانية إلى مختبرات أو مصانع تعتمد على الأحياء المجهرية، مثل مصانع إنتاج الأدوية أو مصانع الأغذية <p>7. المحاضرات التفاعلية:</p> <p>استخدام العروض التقديمية والمناقشات التفاعلية بدلاً من المحاضرات التقليدية التي تعتمد على الشرح فقط</p> <p>إشراك الطلاب في النقاشات من خلال طرح أسئلة تتطلب تفكيراً نقدياً وربط المعلومات المكتسبة بالواقع</p> <p>8. استراتيجيات التدريس المتمركزة حول الطالب:</p> <p>التركيز على اهتمامات الطلاب وتشجيعهم على طرح أسئلة مفتوحة وقيادة النقاشات</p> <p>تقديم ملاحظات بناءة بشكل مستمر لتعزيز عملية التعلم وتحديد نقاط القوة والضعف لدى كل طالب</p> <p>9. التعلم القائم على المحاكاة:</p> <p>استخدام برامج المحاكاة في دراسة العمليات الحيوية للكائنات المجهرية، مثل نمو البكتيريا أو تأثير المضادات الحيوية عليها</p> <ul style="list-style-type: none"> تطبيق المحاكاة في دراسة تفشي الأمراض الوبائية وكيفية التحكم فيها <p>10. استراتيجية التعلم المستمر والتقييم الذاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> بعد (Quizzes) تشجيع الطلاب على التقييم الذاتي من خلال الأنشطة التفاعلية واختبارات التقييم السريع كل موضوع تحفيز الطلاب على التفكير في كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة في مجالات مختلفة وتحليل أدائهم خلال الدورة
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8 #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction - تطور علم الإحياء المجهرية
Week 2	طرق دراسة الأحياء المجهرية
Week 3	المجهر وعلاقته بالأحياء المجهرية
Week 4	تنظيم و تركيب الاحياء المجهرية ، تصنيف الأحياء المجهرية
Week 5	مجاميع الاحياء المجهرية ، البكتريا ، الصفات المظهرية ، التشريح الوظيفي
Week 6	التشريح الوظيفي للخلية البكتيرية ، الاسواط ، الجدار الخلوي ، الغشاء السائيتوبلازمي
Week 7	عوامل النمو
Week 8	امتحان فصلي
Week 9	2الفاعليات الايضية للاحياء المجهرية
Week 10	طرق تغذية الاحياء المجهرية
Week 11	النمو الميكروبي ، اطوار النمو

Week 12	التكاثر
Week 13	المخصبات الحيوية المجهرية
Week 14	المخصبات الحيوية المجهرية تطبيقها الزراعي
Week 15	الفاعليات الايضية للاحياء المجهرية
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	علم الاحياء المجهرية
Week 2	ماهو المجهر وماهي انواعه واجزائه
Week 3	التعقيم والتطهير
Week 4	الطرق الفيزيائية للتعقيم
Week 5	الطرق الكيميائية للتعقيم
Week 6	الايوساط الغذائية الزراعية
Week 7	عزل الاحياء المجهرية من التربة بطريقة التخفيف
Week 8	امتحان فصلي
Week 9	تصبغ الخلية البكتيرية
Week 10	تصبغ اجزاء الخلية البكتيرية
Week 11	طرق عزل وتنمية الاحياء المجهرية على بيئات نقية
Week 12	فحص حركة البكتريا
Week 13	الصفات المزرعية البكتيرية
Week 14	الطرق التي يتم من خلالها تلقح البكتريا
Week 15	التعداد الجرثومي

Week 15	امتحان فصلي
---------	-------------

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	علم الاحياء المجهرية .ترجمة وفاء جاسم ،حسن محمد علي ١٩٨٦ جامع الموصل. مدخل الى علم الاحياء الدقيقة ترجمة د.خضر داود،مزاحم قاسم ١٩٨٥ وائل ياسين.	Yes
Recommended Texts	علم احياء التربة المجهرية . غياث قاسم،مضر عبدالستار ١٩٨٩ الموصل الفطريات د.ابراهيم عزيز،د.قيصر نجيب .-	No
Websites	entrnet. علم الاحياء الدقيقة (ج نظري)د.نجم الدين الشرايبي واخرون ٢٠٠٤ جامع دمشق –	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المساحة المستوية		Module Delivery
Module Type	أساسي B		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 12. <input type="checkbox"/> Lecture 13. <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial 14. <input type="checkbox"/> Practical 15. <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	HOR1102		
ECTS Credits	٦		
SWL (hr/sem)	١٥٠		
Module Level	1	Semester of Delivery	١
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Name: الاستاذ المساعد علي عبد القادر الزيدي	e-mail	E-mailali.abdullqadir@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Professor		M.Sc.
Module Tutor	Name مهند جندي مدرس مساعد	e-mail	E-mail Mohaned@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules	
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	
Prerequisite module	None
Semester	

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>ان يتعرف الطالب على تقسيمات المساحات</p> <p>ان يصنف الطالب انواع المساحات حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم</p> <p>ان يفصل الطالب بين انواع المساحات حسب المقصود من الوصف</p> <p>ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم</p> <p>ان يقيم الكلب انواع المسح والطرق الاساسية لانجازها واهميتها ومساحة المناطق المطلوب المسح بها</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>٦- تدريب الطالب على استخدام مختلف الاجهزة المستخدمة في اعمال المسح الحقلية</p> <p>٧- قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة باجراء القياسات</p> <p>٨- تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لاعداد ورسم الخرائط</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مهارات التفكير • تنمية قدرات الملاحظة والتفسير • اساليب التحليل والتفسير • الاعداد والتقويم العلمي

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية • محاضرات عملية • التدريب الحقلية • فديوات تعليمية • محاضرات الكترونية
-------------------	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	7٨	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and ١١	LO #1, #2٣# and #٩, #١٠
	Assignments	2	10% (10)	٦ and ١٢	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #٣, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered

Week 1	تعريف المساحة واقسامها
Week 2	وحدات القياس
Week 3	مقياس الرسم
Week 4	قياس المسافات الافقيه
Week 5	اخطاء القياس
Week 6	اقامة واسقاط الاعمدة
Week 7	العوائق عند القياس
Week 8	حساب مساحة الاشكال المنتظمة
Week 9	حساب مساحة الاشكال الغير المنتظمة
Week 10	تقسيم مساحات الأراضي
Week 11	التسوية واهميتها وانواع الاجهزة المستخدمة
Week 12	طرق حساب المناسيب
Week 13	التسوية المتسلسلة
Week 14	المقاطع الطولية والعرضية
Week 15	التسوية المتسلسلة
Week 16	الميزانية الشبكية وخطوط الكنتور

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	ادوات القياس وطرق استخدامها
Week 2	قياس المسافة بالخطوة
Week 3	تعيين الخطوط المستقيمة
Week 4	قياس المسافات عبر العوائق

Week 5	اقامة الاعمدة
Week 6	اسقاط الاعمدة
Week 7	مقياس الرسم
Week ٨	انواع اجهزة التسوية وقراءة لمسطرة
Week ٩	استخدام اجهزة التسوية
Week ١٠	التسوية المتسلسلة
Week ١١	التسوية التفاضلية المغلقة
Week ١٢	تعيين المقطع الطولي
Week ١٣	تمرين تسوية الاراضي الزراعية
Week ١٤	تمرين تسوية الاراضي الزراعية
Week ١٥	التعرف اجهزة المساحة الحديثه

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المساحه المستوية والطوبغرافية _ د. محمود حسني ود. محمد رشاد الدين	No
Recommended Texts	كتاب أسس المساحة المستوية والطوبغرافية م. رياض صالح الخفاف	No
Websites	https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D9%85%D8%B3%D8%A7%D8%AD%D9%87-pdf	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

"COURSE PORTFOLIO"

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	English Language		Module Delivery		
Module Type	B		<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Theory<input type="checkbox"/> Lecture<input type="checkbox"/> Lab<input type="checkbox"/> Tutorial<input type="checkbox"/> Practical<input type="checkbox"/> Seminar		
Module Code	UNI123				
ECTS Credits	٢				
SWL (hr/sem)	٥٠				
Module Level		١	Semester		٢
Department			College	Agriculture	
Module Leader		Alrabab Safaa Ahmed		E-mail	alrabab.safaa@agre.uoqasim.edu.iq

Module Leader's Acad. Title	Lect. Dr.	Module Leader's Qualification	Assistant teacher
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures + Two hours of seminars) + Unstructured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	١,١٣
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٥٠		

Relation with other Modules:-

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
COURSE DESCRIPTION:	The New Headway (Beginner) English course is designed to enhance students' proficiency in the English language specifically for academic purposes. The course focuses on developing the skills required to succeed in academic settings, such as universities or other educational institutions. Through a combination of classroom instruction, interactive activities, and practical assignments, students will improve their reading, writing, listening, and speaking skills in English.
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>Course Objectives:</p> <p>1- Reading Comprehension: Students will learn effective reading strategies, such as skimming, scanning, and critical reading, to extract relevant information and understand complex concepts.</p> <p>2- Writing Skills: Students will learn how to write coherent and well-structured essays, reports, and research papers. Listening Skills: The course aims to improve students' listening comprehension skills in academic contexts. Students will practice</p>

	<p>3- listening to lectures, presentations, and academic discussions. They will learn techniques for note-taking, identifying main ideas, understanding supporting details, and inferring meaning from context.</p> <p>4- Speaking Skills: develop students' oral communication skills necessary for academic discussions, presentations, and participation in group activities.</p> <p>5- Vocabulary and Grammar: Students will learn advanced vocabulary related to academic disciplines, as well as idiomatic expressions commonly used in academic settings.</p> <p>6- Study Skills: Students will learn how to conduct effective research, evaluate sources, and incorporate research findings into their writing.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>After the course, students are expected to be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- understand the course structure and expectations, assess their current English proficiency, and develop foundational academic vocabulary. 2- employ effective reading strategies to comprehend and analyze academic texts. 3- Understand the basic structure of an academic essay and write coherent and well-organized paragraphs. 4- Enhance student's academic writing style by incorporating appropriate vocabulary and improving the coherence of their written work. 5- Improve student's listening skills and note-taking abilities in academic contexts. 6- Students will engage in academic discussions, articulate their ideas, and respond effectively to others' viewpoints. 7- Improve their grammatical accuracy and construct more sophisticated sentences in their writing and speaking. 8- Students will expand their academic vocabulary, including subject-specific terminology, and utilize idiomatic expressions appropriately. 9- Develop research skills, critically evaluate sources, and apply proper citation methods. 10- Students will demonstrate their ability to write research papers with proper structure, citation, and integration of research sources. 11- Students will acquire study skills, manage their time effectively, and improve their critical thinking abilities.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative content includes the following.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Online Videos and TED Talks: Incorporate educational videos and TED Talks related to academic topics, language skills, or subject-specific content - Interactive Websites and Apps: such as Duolingo, Quizlet, and BBC Skillswise are popular options.

<p>Learning and Teaching Resources</p> <p>مصادر التعلم والتدريس</p>		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	New Headway Beginner Student's Book, By John and Liz Soars	No
Recommended Texts	New Headway Beginner Workbook, By Tim Falla; Liz and John Soars	No
Websites	<ul style="list-style-type: none"> - Soil Scie British Council (www.britishcouncil.org) - Coursera (www.coursera.org) 	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

COURSE SCHEDULE:-

Week	hours	Topics Covered	Learning Outcomes
1	2	Unit One: Hello Grammar: am/is/are, my/your, this is. Skills: reading – speaking.	Recognizing the use of the auxiliary verbs (am, is, are) in everyday conversations.
2-3	4	Unit Two: Your World Grammar: he/she/they, wh-questions. Skills: reading – listening.	Understanding and practicing the use of wh-questions in English.
4- 5	4	Unit Three: Personal Information Grammar: am/are/is, negative questions, short answers. Skills: reading – speaking.	Enabling students to present some personal information as well as using negative questions.
6	2	Exam	
7-8	4	Unit Four: Family and Friends Grammar: possessives, possessive adjectives, has/have. Skills: reading – writing.	Recognizing and using possessives and possessive adjectives to talk about family and friends in English.
9	2	Unit Five: It's My Life Grammar: present simple, I/you/they, a and an. Skills: listening – speaking.	Understanding the present simple tense and how to use it to talk about one's life and daily habits.
10	2	Unit Six: Every Day Grammar: the time, present simple, he/she/it, negatives. Skills: vocabulary – speaking.	Enabling students to use declarative and negative sentences in the simple present to express some of their daily habits.

11	2	Unit Seven: Places I Like Grammar: object pronouns, this/that, questions and answers. Skills: reading – writing.	Develop students' vocabulary concerning places they like by using object pronouns.
12	2	Unit Eight: Where I Live Grammar: there is/are, any, prepositions. Skills: reading – speaking.	Enhancing students' knowledge about prepositions in English and how to employ them to talk about where one lives.
13	2	Unit Nine: Happy Birthday Grammar: saying years, was/were born, past simple – irregular verbs. Skills: vocabulary – reading.	Recognizing the correct way of saying years in English and how to tell where one was born by using simple past.
14	2	Unit Ten: We Had a Good Time Grammar: past simple/ regular and irregular, questions and negatives. Skills: listening – speaking.	Enabling students to use negatives and questions in simple past.
15	2	Unit Eleven: We Can Do It Grammar: can/can't, requests and offers. Skills: reading – listening.	Understanding the use of can/can't to issue a request or to present an offer.
Final Exam			

Module Evaluation:-

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment (40%)	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2 and 5
	Assignments & H.W.	2	10% (10)	2, 12	LO # 4, 8, 9 and 11
	Tutorial	1	10% (10)	Continuous	
	Seminar	1	10% (10)	8	
	Field Visits Report				
	Discussions During Lectures	10		Continuous	ALL
Summative assessment	Midterm Exam (10%)	1hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Principles of science Soil		Module Delivery	
Module Type	B		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 21. <input type="checkbox"/> Lecture 22. <input checked="" type="checkbox"/> Lab 23. <input type="checkbox"/> Tutorial 24. <input type="checkbox"/> Practical 25. <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	HOR1101			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Saad Shakir Mahmood		e-mail	saad@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor		Module Leader's Qualification	M.s.c
Module Tutor	Teeba Mobarkah		e-mail	teebamobarkah@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	22/09/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	
Co-requisites module	None		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>Soil provides ecosystem services critical for life: soil acts as a water filter and a growing medium; provides habitat for billions of organisms, contributing to biodiversity; and supplies most of the antibiotics used to fight diseases. Humans use soil as a holding facility for solid waste, filter for wastewater, and foundation for our cities and towns. Finally, soil is the basis of our nation's agroecosystems which provide us with feed, fiber, food and fuel.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks.</p> <p>Identify how soil is formed. Mention the different terms associated with soil. Summarize the most important factors that help in soil development. Discuss the physical and chemical properties of soil. Describe soil through soil survey and classification. Identify the availability of nutrients in soil. Identify the factors affecting the availability of nutrients in soil and thus its effect on plant growth. Discuss the effect of salinity on soil properties and plant growth.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>It is a set of information and foundations related to soil, and it is a science related to all natural sciences, especially physics, chemistry and biology. Therefore, there are no less than five branches of soil science: soil physics, soil chemistry, soil microbiology, soil formation and survey, soil fertility.</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.</p>
-------------------	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	General Definitions and Concepts of Soil Science
Week 2	General Definitions and Concepts of Soil Science
Week 3	The emergence and development of soils
Week 4	The emergence and development of soils
Week 5	Physical and chemical properties of soil
Week 6	Physical and chemical properties of soil
Week 7	Physical and chemical properties of soil
Week 8	Salinity and alkalinity in the soil
Week 9	Salinity and alkalinity in the soil
Week 10	Biological properties of soil
Week 11	Biological properties of soil
Week 12	Important nutrients in the soil
Week 13	Important nutrients in the soil
Week 14	Soil survey and classification
Week 15	Soil survey and classification
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1: Soil sampling and preparation
Week 2	Lab 2: Field examination of some soil properties
Week 3	Lab 3: soil moisture
Week 4	Lab 4: Mechanical analysis of soil partitions
Week 5	Lab 5: Soil solution extraction
Week 6	Lab 6: Soil reaction and salinity
Week 7	Lab 7: Lime and gypsum

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Al-Ani, Abdullah Najm. 1980. Principles of Soil Science. University of Baghdad.	Yes
Recommended Texts	Ali, Nour El-Din Shawqi. 2006. Introduction to the Basics of Soil Sciences. University of Baghdad.	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

BMODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان		Module Delivery
Module Type	B		16. <input checked="" type="checkbox"/> Theory 9- <input checked="" type="checkbox"/> Lecture 10- <input type="checkbox"/> Lab 11- <input type="checkbox"/> Tutorial 12- <input type="checkbox"/> Practical 13- <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UNI112		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	البستنة وهندسة الحدائق	College	كلية الزراعة
Module Leader	ثامر عبد العالي كاظم	e-mail	Thamerabd63@agre>uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	None	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22 /9/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>١ - معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الإنسان والديمقراطية.</p> <p>٢- تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الإنسان والديمقراطية.</p> <p>٣- تمكين الطلاب من فهم أهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من أهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة .</p> <p>٤ - تدريب الطالب على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الإنسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية.</p> <p>٥- معرفة وسائل حماية حقوق الامسان .</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١ - معرفة مفهوم الحريات وتصنيفها</p> <p>٢- فهم معنى حقوق الانسان وأشكالها</p> <p>٣- معرفة المواثيق والعهود الدولية لحقوق الانسان</p> <p>٤ - معرفة كيفية استخراج او استنباط الحلول لفكرة حقوق الانسان</p> <p>٥- معرفة اهم مبادئ وتطبيقات نظم الديمقراطية</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>١ - يفهم حقوقه وواجباته اتجاه المجتمع</p> <p>الانسان لحقوق الحاصلة الانتهاكات مع ٢- التعامل</p> <p>الديمقراطية التطبيقات ممارسة ٣- فهم</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>استراتيجية التعليم خلال بيان أهمية دور حقوق الإنسان في حياتنا اليومية ١ -</p> <p>المشاركة الطلابية واستراتيجية الحوار التفاعلي ٢ -</p> <p>٣ - استراتيجية التعليم من خلال سلسلة الملاحظات.</p> <p>٤ - استراتيجية التعليم والحوار.</p> <p>١ - العصف الذهني.</p> <p>وهي مصطلح يرمز لآعلى مستويات التفكير Critical Thinking ٢ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .</p> <p>٣ - المحاضرات النظرية .</p> <p>٤ - المناقشات الجماعية .</p> <p>٥ - المقارنة بين الواقع العملي والدراسة النظرية .</p> <p>٦ - امثلة حول تجارب الدول والشعوب</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem)	33	Structured SWL (h/w)	2
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	17	Unstructured SWL (h/w)	1.13
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	50		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative	Quizzes	2	%10 (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9

assessment	Assignments	2	%10 (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	%10 (10)	مستمر	all
	Report	1	%10 (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	%10 (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	%50	16	all
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عن حقوق الإنسان وأهمية الدراسة
Week 2	حقوق الانسان في الحضارات القديمة: . حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والرومانية والمصرية - . حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة -
Week 3	حقوق الإنسان في الشرائع والأديان السماوية: . حقوق الإنسان في الديانتين المسيحية واليهودية - . حقوق الإنسان في الإسلام -
Week 4	: مصادر حقوق الإنسان . المصادر الدولية - أ – الاعلان العالمي لحقوق الإنسان ب- العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الإنسان
Week 5	: المصادر الوطنية - أ- إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي ١٧٨٩

	<p>ب- الدساتير والاعلانات الفرنسية التي تلت اعلان ١٧٨٩</p> <p>ج - دستور جمهورية العراق ٢٠٠٥</p>
Week 6	<p>: ضمانات حقوق الإنسان</p> <p>. ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الداخلي -</p> <p>أ- الضمانات الدستورية والقضائية</p> <p>ب- ضمانات حقوق الإنسان في الاسلام</p>
Week 7	اختبار نصف الفصل
Week 8	<p>جذور مفهوم الديمقراطية و تطوره</p> <p>تعريف الديمقراطية</p> <p>الديمقراطية بين العالمية والخصوصية</p>
Week 9	<p>اشكال الديمقراطية :</p> <p>- الديمقراطية المباشرة (مضمونها و تطبيقاتها و تقديرها</p> <p>- الديمقراطية شبه المباشرة (مفهومها و مظاهرها و تقديرها)</p>
Week 10	- الديمقراطية النيابية (المفهوم و الاركان)
Week 11	- اشكال النظام النيابي
Week 12	<p>المجلس النيابي</p> <p>- نظام المجلس النيابي ونظام المجلسين</p> <p>- التنظيم الداخلي للمجلس النيابي</p>
Week 13	<p>الية النظام النيابي : الانتخاب</p> <p>- مفهوم الانتخاب وتكييفه القانوني</p> <p>- هيئة الناخبين (المفهوم و التكوين)</p> <p>- المرأة والانتخاب</p>
Week 14	<p>تنظيم عملية الانتخاب</p> <p>- تحديد الدوائر الانتخابية</p> <p>- القوائم الانتخابية</p>

	- المرشحات - الحملة الانتخابية - التصويت
Week 15	نظم الانتخابات - الانتخاب المباشر و غير المباشر - الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة - نظام الاغلبية و نظام التمثيل النسبي - نظام تمثيل المصالح - نظام التصويت الاختياري والاجباري - نظام التصويت السري والعلني
Week 16	تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	None
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	د. ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون، (حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية)، دار ابن الأثير للطباعة والنشر جامعة الموصل ، بغداد ، ٢٠٠٩ .	نعم
Recommended Texts	الدليمي، حافظ علوان. (٢٠٠٩). قراءة معاصرة لموضوع حقوق الإنسان. هادي، رياض عزيز. (٢٠٠٥). حقوق الإنسان (تطورها مضامينها حمايتها)	
Websites	كوكل	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Arabic Language		Module Delivery	
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UNI111			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	1	Semester of Delivery		Two
Administering Department	Animal production	College	Agriculture	
Module Leader	Dr. Uras Salman Geaed		e-mail	Uras.salmn@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Prof.	Module Leader's Qualification	PhD.	
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/09/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	أهمية اللغة العربية للاختصاصات العلمية وميزتها بين اللغات الحية
أهداف المادة الدراسية	تجنب الأخطاء الشائعة وسلامة النطق

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على قواعد اللغة العربية أن يعرف الطالب كيفية بناء الجمل واستخراجها للعنوان المطلوب
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تدرس اللغة العربية على عدة مستويات: المستوى النحوي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة المعنى التركيبي للنص. المستوى الصرفي وهو المستوى الذي يمكن من خلاله معرفة المعنى المتفرع على المعنى المعجمي، المستوى الدلالي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة دلالة الألفاظ (الجزر). المستوى الصوتي: وهو المستوى الذي يدرس الحروف والحركات والمقاطع الصوتية سواء كانت لفظاً أو جزءاً من لفظ.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>The main strategy that will be adopted in delivering this module are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point presentation (Data show). 2. Explanation on the white board using different color markers. 3. Discussions with the student during teaching. 4. Interaction with students through daily problems practice through lecture. 5. Solve different problems with more exercises. 6. Submit assignment that develop student learning.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	٢

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	١
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٥٠		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	أهمية اللغة العربية

Week 2	اقسام الكلام (فعل- اسم- حرف)
Week 3	المبتدأ و الخبر
Week 4	الفاعل
Week 5	المفعيل
Week 6	مفعول به و المفعول لاجله و المفعول معه
Week 7	كان و اخواتها
Week 8	إن و كإن
Week 9	حروف الجر و معانيها
Week 10	الادب و نشأته
Week 11	الادب الجاهلي
Week 12	الادب العباسي
Week 13	الادب الحديث
Week 14	النثر في الادب العربي
Week 15	سورة النور و شرحها و تفسيرها

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب منهجي	Yes
Recommended	الكتب الصادرة من دور نشر دولية حديثة	No

Texts		
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الكيمياء العضوية		Module Delivery	
Module Type	B		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	AGR111			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Dr.Ban Mohammed Hussein Ali		e-mail	Ban.moh@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist Professor		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/9/2024		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	<ul style="list-style-type: none"> اكتساب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيميائية. اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل المختبري وتنظيفها وإعدادها للعمل.

أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المهارة في تشخيص الأخطاء الناتجة من العمل أالمختبري. • اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء العضوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس. • تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء. • تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية. • اعداد الطالب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١-تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها.</p> <p>٢ - تعريف الطالب بالاجهزة المختبرية وطرق استخدامها .</p> <p>٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .</p> <p>٤-التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية</p> <p>٥ - تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .</p> <p>٦- تمييز المركبات العضوية بعضها عن بعض عن طريق المجاميع الفعالة .</p> <p>٧ -تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية والاروماتية خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>١- تمكين الطالب من معرفة المركبات العضوية واهميتها على ارض الواقع.</p> <p>٢- تنمية مهارات البحث العلمي وطرق الفحص الفيزيائية والكيميائية للمركبات العضوية .</p> <p>٣-غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع.</p> <p>٤- تنمية حب العمل الجماعي وتصنيع المركبات .</p>

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوابينت , حلقات النقاش , والواجبات المنزلية و التعلم الالكتروني

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #10, #11
	Projects / Lab.	٢	10% (10)	Continuous	All
	Report	١	10% (10)	١٣	١٢-١
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7 and 13	LO #7 - #13
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تعريف الكيمياء العضوية وأهميتها وأنواع التفاعلات المستخدمة فيها
Week 2	دراسة المركبات الهيدروكربونية الأليفاتية المشبعة / الكان
Week 3	دراسة المركبات الهيدروكربونية الأليفاتية غير المشبعة / الكين

Week 4	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة الحلقية
Week 5	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية غير المشبعة / الكاين
Week 6	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاروماتية
Week 7	امتحان الشهر الأول
Week 8	الكحولات خواصها وطرق تحضيرها
Week 9	الفينولات خواصها وطرق تحضيرها
Week 10	تفاعلات الكحولات والفينولات
Week 11	الالدهيدات خواصها وطرق تحضيرها
Week 12	الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالدهيدات والكيتونات
Week 13	امتحان الشهر الثاني
Week 14	الحوامض الكربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها
Week 15	تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	طرق السلامة والامان في المختبرات والتعرف على الادوات المخبرية
Week 2	تعيين درجة الانصهار للمركبات العضوية
Week 3	تعيين درجة الغليان للمركبات العضوية
Week 4	التنقية بالتبلور: (فصل أسيتيل حمض الصفصاف (أسيتيل حمض الساليسليك) من الأسبرين
Week 5	التفرقة بين المركبات الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة
Week 6	تنقية المواد العضوية الصلبة بطريقة إعادة البلورة
Week 7	امتحان الشهر الأول
Week 8	التمييز بين الالدهيدات و الكيتونات

Week9	التمييز بين الكحولات
Week10	التمييز بين الكحولات والفينولات
Week11	فصل مزيج من الماء والأسيتون باستخدام التقطير البسيط
Week12	فصل المواد العضوية السائلة الاستخلاص
Week13	الكشف عن المجموعة الفعالة في الحوامض الكربوكسيلية
Week14	امتحان الشهر الثاني
Week15	امتحان تهاوي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>موريسين</p> <ul style="list-style-type: none"> Practical Organic Chemistry: Proven Reactions and Synthetic Transformations by Stephane Caron (Hardcover - Sep 21, 2007). 	Yes
Recommended Texts	<p>اساسيات الكيمياء العضوية</p> <p>Mechanism in Organic Chemistry by Peter Sykes</p>	No
Websites	<p>https://alrashed-alsaleh.com/uploads/posts/ea285aaaaaf24b803bd90547a2deeb9c.pdf</p> <p>https://www.damanhour.edu.eg/pdf/535/%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A7%D8%A1%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B6%D9%88%D9%8A%D8%A9.pdf</p>	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition

Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مكائن وآلات زراعية		Module Delivery
Module Type	(B) أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	HOR1206		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Name: الاستاذ المساعد علي عبد القادر الزبيدي		e-mail: E-mailali.abdullqadir@agre.uoqasim.edu.iq

Module Leader's Acad. Title	Assist. Professor		M.Sc.
Module Tutor	Name مدرس مساعد مهند جندي	e-mail	E-mail Mohaned@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>التعرف على مكونات واجزاء الساحنات الزراعية، ابتداءً من المحرك وما يحتويه من اجهزة رئيسية واجهزة مساعدة.</p> <p>المختلفة الزراعية المجالات في وتطبيقاتها الهندسية بعلوم الخاصة والمبادئ الاساسيات توضيح</p> <p>حيث من) الزراعية المحاصيل بانتاج الخاصة الزراعية والآلات المعدات انواع من نوع كل الى التطرق حراثة من ابتداءً) والوظيفة التركيب</p> <p>من يليها وما الحصاد بعمليات وانتهاء النامي المحصول خدمة بمراحل مرورا البذرة مرقد وتهينة التربة تلك تهينة خلالها من يتم التي العمليات</p> <p>الخن او للاستهلاك سواء الزراعية المنتجات</p> <p>الوصول بهدف الآلات لتلك الأمثل الاستخدام على الحصول بهدف الزراعية للآلات اللازمة التعييرات اجراء الآلات لتلك الاستخدام من الغاية الى</p> <p>الزراعية المعدات وتصليح وصيانة ادامة على القدرة</p> <p>الآلات تلك وتركيب تفكيك على القدرة</p> <p>الحقل في الزراعية المعدات ادارة على القدرة</p> <p>العملية مع يتناسب بما لها والتعبير التنظيم عمليات واجراء الزراعية بالساحبة الآلات شبك على القدرة بالآلة اداءها المطلوب الزراعية</p>
---	---

	الزراع
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>- أ الأهداف المعرفية</p> <p>- ان يتعرف الطالب على اهم المكانن والالات الزراعية 1-</p> <p>- ن يصنف الطالب المكانن والالات الزراعية حسب نوعية الاستخدام 2-</p> <p>- ان يفصل الطالب بين انواع المكانن والالات الزراعية 3-</p> <p>- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في استخدام المكانن والالات الزراعية 4-</p> <p>- ان يقيم الطالب انتاجية المكانن والالات الزراعية 5-</p> <p>- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج-ب</p> <p>- تعريف الطالب على علم المكانن والالات الزراعية واهمية من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية 1-</p> <p>- قدرة الطالب على تقييم اهمية استخدام المكانن والالات الزراعية 2-</p> <p>- عليم الطالب على الطرق الصحيحة في استخدام المكانن والالات الزراعية 3-</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>(1- الشرح والتوضيح</p> <p>(2 طريقة المحاضرة -</p> <p>(3 المجاميع الطلابية -</p> <p>(4 الدروس العملية في الحقول الزراعية -</p> <p>(5 الرحلات العلمية للتعرف على اهم المكانن والالات الزراعية المستخدمة في الحقول الزراعية -</p> <p>(6 طريقة التعلم الذاتي -</p>

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>(1 الشرح والتوضيح -</p> <p>(2 طريقة المحاضرة -</p> <p>(3 المجاميع الطلابية -</p> <p>(4 الدروس العملية في الحقول الزراعية -</p> <p>(5 الرحلات العلمية للحقول المختلفة للتعرف على اهم المكانن والالات الزراعية -</p> <p>(6 طريقة التعلم الذاتي -</p>

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #3 #4 and #8,#9,
	Assignments	2	10% (10)	3 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تعريف عامة ومفاهيم اساسية في علم المكانن والالات الزراعية

Week 2	وسائل نقل الحركة
Week 3	تعريف وصف عام (الساحبة الزراعية – الوظيفة – الانواع)
Week 4	الاجزاء الرئيسية للساحبة الزراعية
Week 5	وصف عام الاجزاء الثابتة و المتحركة للمحرك 17.
Week 6	– منظومة الوقود (بنزين و ديزل)
Week 7	منظومة التزييت (انواعها – اجزاءها – فوائد التزييت)
Week 8	منظومة التبريد / التبريد المائي و التبريد الهوائي
Week 9	اجهزة نقل الحركة (صندوق السرعة – الفاصل – الجهاز الفرقي)
Week 10	- الجهاز الهيدروليكي الالات الزراعية ، انواعه من حيث طريقة الربط ا
Week 11	معدات تهيئة التربة - الاولى و الثانوية
Week 12	معدات التسميد بانواعها
Week 13	معدات الري بانواعها
Week 14	معدات وقاية النبات بانواعها
Week 15	معدات الجني و الحصاد بانواعها
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	نظرة عامة على المكائن
Week 2	طرق السلامة والأمان
Week 3	تشغيل الساحة الزراعية
Week 4	نقاط تغيير الماء والزيت

Week 5	انواع الفلاتر
Week 6	صيانة اليومية صيانة والادامه الاسبوعيه
Week 7	تعبير المحاريث بمختلف أنواعها
Week ٨	ربط معدات الحراثة والتنعيم
Week ٩	معايره الباذره
Week ١٠	معايره ناثره الحبوب
Week ١١	تشغيل منظومه الري بالتنقيط
Week ١٢	تعبير معدات المكافحة
Week ١٣	التعرف على اجزاء الحاصده
Week ١٤	ربط وتشغيل معدات وقاية النبات و مرشات المبيدات
Week ١٥	التعرف على انواع العازقات

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Farm machinery	NO
Recommended Texts	المكائن و المعدات الزراعية الكتاب المنهجي .	YES
Websites	http://ecoursesonline.iasri.res.in/course/view.php?id=57	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance

(50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

5MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	نبات عام		Module Delivery	
Module Type	C		<input checked="" type="checkbox"/> Theory • <input type="checkbox"/> Lecture • <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical • <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	HOR1103			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	1	Semester of Delivery		
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Name: الاستاذ المساعد تهاني جواد محمد علي		e-mail	E-mail dr.tah@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Professor		M.Sc.	
Module Tutor	Name مدرس مساعد زينب تركي		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail

Scientific Committee Approval Date	22/09/2024	Version Number	1.0
------------------------------------	------------	----------------	-----

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>ان يتعرف الطالب على اهمية تصنيف علم النبات</p> <p>ان يصنف الطالب انواع النباتات حسب دورة حياتها او طبيعة تكاثرها وامكان تواجدها</p> <p>ان يقيم الطالب الطرائق المتبعة في اكلثار وتصنيف النباتات</p> <p>ان يفصل الطالب بين انواع الاجزاء النباتية واختلافها بين النباتات المختلفة</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>٢٦. ان يتعرف الطالب على مفاهيم ومكونات النبات بصورة عامة</p> <p>٢٧. ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها</p> <p>٢٨. ان يكون الطالب لدى الطالب المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستانية</p> <p>٢٩. ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في الاكلثار والتحسين النباتي</p> <p>٣٠. ان يكون للطالب المعرفة بفسلجة النبات وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>١٨. تطوير مهارات التفكير</p> <p>١٩. تنمية قدرات الملاحظة والتفسير</p> <p>٢٠. اساليب التحليل والتفسير</p> <p>٢١. الاعداد والتقويم العلمي</p> <p>٢٢. تنمية اخلاقيات العمل الزراعي</p>

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١٤- محاضرات نظرية ١٥- محاضرات عملية ١٦- التدريب الحقل ١٧- فديوات تعليمية ١٨- حلقات نقاشية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and ١١	LO #1, #2, #3 and #9, #١٠
	Assignments	2	10% (10)	٦ and ١٢	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #٣, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نبذة تاريخية حول علم النبات ودراسة اهمية النبات للانسان
Week 2	اقسام علم النبات ، خصائص النبات ، انواع النبات
Week 3	المركبات الكيميائية اللاعضوية في النباتات وانواعها
Week 4	المركبات العضوية في النبات وانواعها في النبات
Week 5	علم وظائف الاعضاء النباتية مثل التركيب الضوئي والنتح والتنفس والامتصاص
Week 6	تشرح النبات (الخلية والانسجة والاعضاء النباتية)
Week 7	طرق تصنيف النبات (تركيب وعمر النبات
Week 8	المجاميع النباتية (البكتريا والاشنات والفطريات)
Week 9	المجاميع النباتية مغطاة النبات
Week 10	المجاميع النباتية عاريات البذور
Week 11	الوراثة في النبات
Week 12	الوراثة في النبات
Week 13	طرق والية انبات البذور
Week 14	التطور في النبات
Week 15	الهندسة الوراثية
Week 16	زراعة الانسجة النباتي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
--	------------------

Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week ٨	
Week ٩	
Week ١٠	
Week ١١	
Week ١٢	
Week ١٣	
Week ١٤	
Week ١٥	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	اساسيات النبات العام ، محمد عبد الوهاب الناعي ، وفاء محروس عامر ، عادل احمد فتحي	No
Recommended Texts	مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية والمجلات العلمية الاكاديمية العراقية	No
Websites	Plant taxonomy	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	حاسوب ١	Module Delivery

Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UNI124			
ECTS Credits	٣			
SWL (hr/sem)	٧٥			
Module Level	1	Semester of Delivery	2	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	لبنى منير هادي		e-mail	Lubna.mun@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	M.Sc.	
Module Tutor	امنة فؤاد عبد الأمير		e-mail	aminafouad22@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تعليم الطالب الوحدات الوظيفية للحاسوب ٢. التعرف على المكونات المادية للحاسوب وأهميتها ٣. التعرف على أهم البرامج التطبيقية الحديثة وأهمية استعمالها ٤. التعرف على برامج تشغيل الجديدة

	<p>٥. تعليم الطالب مهارات استخدام تطبيقات الحاسوب</p> <p>٦. تنمية روح العمل الجماعي والتعاون كفريق واحد فيما بين الطلبة</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١- اكتساب الطالب مهارات استخدام الحاسوب في مجال الاختصاص الوظيفي</p> <p>٢- اكتساب الطالب فن ادارة الوقت والسرعة في الانجاز من خلال استخدام البرامج والتطبيقات الحديثة.</p> <p>٣- اكتساب الطالب المعرفة والمهارة في استخدام نظام الويندوز واهم التطبيقات الحديثة</p> <p>٤- اكتساب الطالب مهارة استخدام تطبيقات الاوفس (الورد , وعروض البوربوينت)</p> <p>٥- اكتساب الطالب المعرفة الجديدة وتطبيقها حسب الحاجة باستخدام الحاسوب</p> <p>٦- القدرة على التواصل بفاعلية مع الآخرين وانجاز الاعمال باستخدام برامج الحاسوب</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>١. تطوير مهارات التفكير</p> <p>٢. تنمية قدرات الملاحظة والتفسير</p> <p>٣. اساليب التحليل والتفسير</p> <p>٤. الاعداد والتقويم العلمي</p>

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوربوينت, حلقات النقاش, والواجبات المنزلية</p>

<p>Student Workload (SWL)</p> <p>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا</p>			
<p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	63	<p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	٤
<p>Unstructured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	12	<p>Unstructured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	1
<p>Total SWL (h/sem)</p>	٧٥		

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	
---------------------------------------	--

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	10% (10)	4 and ١١	LO #1 and #2, #3
	Assignments	2	10% (10)	٥ and ١٢	LO #٤ and #٦
	Projects / Lab.	1	10% (10)	continuous	All
	Report	1	10% (10)	15	LO #1-#6
Summative assessment	Midterm Exam	2h	10% (10)	7	LO #1-#6
	Final Exam	3h	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة عن أساسيات الحاسوب ، مكونات الحاسوب ، المكونات المادية (وحدات الادخال)
Week 2	اللوحة الام، وحدة المعالجة المركزية، وحدة الذاكرة
Week 3	نظام التشغيل ويندوز ٧ ومميزاته ومكونات سطح المكتب
Week 4	النوافذ في الحاسوب (القائمة الخاصة بالأيقونات و سطح المكتب)
Week 5	القائمة الخاصة بشريط المهام وقائمة ابدأ
Week 6	المجلدات والملفات، لوحة التحكم، بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب
Week 7	الامتحان الفصلي
Week 8	مقدمة عامة عن مايكروسوفت وورد ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج
Week 9	تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت وورد
Week 10	تبويب ادراج في مايكروسوفت وورد
Week 11	تبويب تخطيط الصفحة، تبويب مراجع وعرض في مايكروسوفت وورد
Week 12	مقدمة عامة عن مايكروسوفت بوربوينت ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج

Week 13	شرح تبويب ملف في مايكروسوفت بوربوينت
Week 14	تبويب عرض الشرائح في مايكروسوفت بوربوينت
Week 15	ادراج الكائنات واطافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / ٤ أجزاء – أ.د. غسان حميد عبد المجيد و.د. زياد محمد عبود وآخرون 	
Recommended Texts	١. كتاب أساسيات نظم التشغيل ٢. مهارات الحاسوب وتطبيقاته ٣. أساسيات الحاسب الآلي وتطبيقاته في التعليم	
Websites	مواقع تخص الحاسوب وبرامج الاوفيس	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	حاسوب ١	Module Delivery
Module Type	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory

Module Code	UNI124		<input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
ECTS Credits	٣			
SWL (hr/sem)	٧٥			
Module Level	1	Semester of Delivery	2	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	لبنى منير هادي		e-mail	Lubna.mun@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	M.Sc.	
Module Tutor	امنة فؤاد عبد الأمير		e-mail	aminafouad22@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تعليم الطالب الوحدات الوظيفية للحاسوب ٢. التعرف على المكونات المادية للحاسوب وأهميتها ٣. التعرف على أهم البرامج التطبيقية الحديثة وأهمية استعمالها ٤. التعرف على برامج تشغيل الجديدة

	<p>٥. تعليم الطالب مهارات استخدام تطبيقات الحاسوب</p> <p>٦. تنمية روح العمل الجماعي والتعاون كفريق واحد فيما بين الطلبة</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١- اكتساب الطالب مهارات استخدام الحاسوب في مجال الاختصاص الوظيفي</p> <p>٢- اكتساب الطالب فن ادارة الوقت والسرعة في الانجاز من خلال استخدام البرامج والتطبيقات الحديثة.</p> <p>٣- اكتساب الطالب المعرفة والمهارة في استخدام نظام الويندوز واهم التطبيقات الحديثة</p> <p>٤- اكتساب الطالب مهارة استخدام تطبيقات الاوفس (الورد , وعروض البوربوينت)</p> <p>٥- اكتساب الطالب المعرفة الجديدة وتطبيقها حسب الحاجة باستخدام الحاسوب</p> <p>٦- القدرة على التواصل بفاعلية مع الآخرين وانجاز الاعمال باستخدام برامج الحاسوب</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>١. تطوير مهارات التفكير</p> <p>٢. تنمية قدرات الملاحظة والتفسير</p> <p>٣. اساليب التحليل والتفسير</p> <p>٤. الاعداد والتقويم العلمي</p>

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوربوينت, حلقات النقاش, والواجبات المنزلية</p>

<p>Student Workload (SWL)</p> <p>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا</p>			
<p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	63	<p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	٤
<p>Unstructured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	12	<p>Unstructured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	1
<p>Total SWL (h/sem)</p>	٧٥		

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	
---------------------------------------	--

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	10% (10)	4 and ١١	LO #1 and #2, #3
	Assignments	2	10% (10)	٥ and ١٢	LO #٤ and #٦
	Projects / Lab.	1	10% (10)	continuous	All
	Report	1	10% (10)	15	LO #1-#6
Summative assessment	Midterm Exam	2h	10% (10)	7	LO #1-#6
	Final Exam	3h	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة عن أساسيات الحاسوب ، مكونات الحاسوب ، المكونات المادية (وحدات الادخال)
Week 2	اللوحة الام، وحدة المعالجة المركزية، وحدة الذاكرة
Week 3	نظام التشغيل ويندوز ٧ ومميزاته ومكونات سطح المكتب
Week 4	النوافذ في الحاسوب (القائمة الخاصة بالأيقونات و سطح المكتب)
Week 5	القائمة الخاصة بشريط المهام وقائمة ابدأ
Week 6	المجلدات والملفات، لوحة التحكم، بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب
Week 7	الامتحان الفصلي
Week 8	مقدمة عامة عن مايكروسوفت وورد ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج
Week 9	تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت وورد
Week 10	تبويب ادراج في مايكروسوفت وورد
Week 11	تبويب تخطيط الصفحة، تبويب مراجع وعرض في مايكروسوفت وورد
Week 12	مقدمة عامة عن مايكروسوفت بوربوينت ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج

Week 13	شرح تبويب ملف في مايكروسوفت بوربوينت
Week 14	تبويب عرض الشرائح في مايكروسوفت بوربوينت
Week 15	ادراج الكائنات وازدافه الحركات في مايكروسوفت بوربوينت

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / ٤ أجزاء – أ.د. غسان حميد عبد المجيد و.د. زياد محمد عبود وآخرون 	
Recommended Texts	١. كتاب أساسيات نظم التشغيل ٢. مهارات الحاسوب وتطبيقاته ٣. أساسيات الحاسب الآلي وتطبيقاته في التعليم	
Websites	مواقع تخصص الحاسوب وبرامج الأوفيس	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الرسم الهندسي		Module Delivery
Module Type	Basic		19- <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AGR112		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Mothanna Taha Mohammed	e-mail	mothanna@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Lubna muneer hadi	e-mail	Lubna.mun@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	Yes	Semester	
Co-requisites module	Yes	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>٢٣. تعلم الرسم الهندسي يدويا وباستخدام الحاسوب(option).</p> <p>٢٤. تعلم كيفية قراءة الخرائط والابعاد والاشكال الهندسية.</p> <p>٢٥. إيجاد حلول للمشاكل الواقعية الخاصة بعمليات تقسيم او توزيع اشكال الأراضي الغير منتظمة.</p> <p>٢٦. إضافة الحس الذوقي والهندسي لتصميم الأجزاء والخرائط الزراعية.</p> <p>٢٧. زيادة إدراك الطالب بمنظور الاشكال والتعامل معها بصيغة هندسية مهارية.</p> <p>٢٨. زيادة ثقة المتعلم بنفسه وتطوير مهارته بالرسم الهندسي والتخطيط الصحيح قبل التنفيذ.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة الرسم الهندسي اليدوي. • تعليم الطلبة أساليب وطرق الرسم الهندسي باستخدام الحاسبة. (ان امكن) • تطوير خيال الطالب هندسيا. • تطوير قابلية الطالب بعمليات الرسم الهندسي. • تقييم أداء الطالب أسبوعيا عن طريق الواجبات الصفية والبيتية. • تقييم أداء الطالب عن طريق الامتحانات الشهرية. <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارة الرسم الهندسي واستخدام الأدوات الهندسية في الرسم. • استخدام الحاسوب في عمليات الرسم الهندسي باستخدام البرامج (option). • مهارة تحسين الخط وتقوية اليد على الرسم. • مهارة التفكير الهندسي وزيادة خيال التصور والابداع. • القدرة على فهم المقاطع الداخلية للقطع الميكانيكية.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة المبادئ الاساسية في الرسم الهندسي. • التعرف على أهمية الرسم الهندسي للمهندس وتطبيقاته وتمثيل الأجسام بنظام المساقط المتعددة وطرق رسم الجسم. • استخدام أدوات الرسم الهندسي من المساطر الهندسية القياسية والفرجال والمثلثات الهندسية وطريقة التعامل معها.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	يتم تعليم الطلبة عن طريق استخدام الأدوات الهندسية الانموجية وباستخدام بورديات الرسم الهندسي القياسية المجهزة في مختبرات الكلية، كما ويتم اختيار ورقة الرسم الهندسي الخاضعة لتقييم الايزو وحسب القياسات العالمية.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	10	10% (10)	Continuous	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	10	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مدخل إلى الرسم الهندسي / أدوات الرسم الهندسي
Week 2	الخط الهندسي / تخطيط لوحة الرسم (الجدول)
Week 3	أنواع الخطوط
Week 4	العمليات الهندسية: مقدمة
Week 5	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/مثنى وغيرها
Week 6	الزوايا والمماسات/الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/مثنى
Week 7	الامتحان الفصلي
Week 8	مقاطع المخروط: طرق رسم الشكل البيضاوي
Week 9	طرق رسم القطع المكافئ
Week 10	نظرية الإسقاط / نظام المساقط المتعددة
Week 11	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية)
Week 12	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية ومائلة)
Week 13	الأبعاد ومقاييس الرسم
Week 14	المساقط مع وضع الأبعاد
Week 15	المساقط مع وضع الأبعاد
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
--	------------------

Week 1	مدخل إلى الرسم الهندسي / أدوات الرسم الهندسي
Week 2	الخط الهندسي / تخطيط لوحة الرسم (الجدول)
Week 3	أنواع الخطوط
Week 4	العمليات الهندسية: مقدمة
Week 5	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/ مثنى وغيرها
Week 6	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/مثنى
Week 7	الزوايا والمماسات
Week 8	مقاطع المخروط: طرق رسم الشكل البيضاوي
Week 9	طرق رسم القطع المكافئ
Week 10	نظرية الإسقاط / نظام المساقط المتعددة
Week 11	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية)
Week 12	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية ومائلة)
Week 13	الأبعاد ومقاييس الرسم
Week 14	المساقط مع وضع الأبعاد
Week 15	المساقط مع وضع الأبعاد

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	The fundamentals of engineering drawing / Thomas E. F. & Charles J.	Yes
Recommended Texts	ENGINEERING DRAWING/M.B.Shah & B.C.Rana الرسم الهندسي / عبد الرسول الخفاف	No

	SketchUp برنامج الاوتوكاد وبرنامج	
Websites	3D Design Software 3D Modeling on the Web SketchUp YouTube Google Scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات الاقتصاد الزراعي		Module Delivery	
Module Type	Basic		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 31. <input type="checkbox"/> Lecture 32. <input type="checkbox"/> Lab 33. <input type="checkbox"/> Tutorial 34. <input type="checkbox"/> Practical 35. <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	AGR123			
ECTS Credits	٦			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Bassim Haleem kshash		e-mail	Bassim@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor		Module Leader's Qualification	Msc
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/9/2024		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	١ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهداف الارشاد الزراعي ٢ – تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج
أهداف المادة الدراسية	

	<p>الارشادية الزراعية</p> <p>٣ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن اهمية وطرق نقل التقانات الزراعية</p> <p>٤ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهداف الاقتصاد الزراعي</p> <p>٥ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم وقوانين ونظريات الاقتصاد الزراعي</p> <p>٦ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عناصر الانتاج الزراعي</p> <p>٧ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العرض والطلب على المنتجات الزراعية</p> <p>٨ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن التسويق والتمويل والتسليف الزراعي</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١-تعليم الطالب مفهوم واهمية الارشاد الزراعي</p> <p>٢-تعليم الطالب بطرق واساليب الارشاد الزراعي</p> <p>٣- تعليم الطالب كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية</p> <p>٤ -تعليم الطالب باهمية التقانات الزراعية وطرق نقلها</p> <p>٥ - تعليم الطالب مفهوم وقوانين ونظريات الاقتصاد الزراعي</p> <p>٦ - تعليم الطالب بالتسويق والتمويل والتسليف الزراعي</p> <p>٧ - تعليم الطالب بعناصر الانتاج الزراعي</p> <p>٨ - تعليم الطالب بالعرض والطلب على المنتجات الزراعية</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>٢٠- تمكين الطالب من تطبيق مفهوم الارشاد الزراعي على ارض الواقع</p> <p>٢١- تمكين الطالب من تطبيق مبادئ وقوانين ونظريات الاقتصاد الزراعي على ارض الواقع</p> <p>٢- تنمية الروح الوطنية وحب العمل الزراعي</p> <p>٣- غرس مفهوم خدمة المجتمع وخاصة المجتمع الريفي</p> <p>٤ - تنمية اخلاقيات مهنة العمل الزراعي</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	
-------------------	--

	المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوابينيت , حلقات النقاش , والواجبات المنزلية
--	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	117	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	7.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #٨, #٩
	Assignments	2	10% (10)	5 and 12	LO #3, #4 and #10, #11
	Report	1	10% (10)	1٥	All
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Midterm Exam	2hr	10% (10)	15	LO #8 - #14
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم الارشاد الزراعي واهميته واهدافه ووظائفه
Week 2	اسس ومبادئ الارشاد الزراعي
Week 3	الاتصال في الارشاد الزراعي
Week 4	الطرق الارشادية : مفهومها وتصنيفها
Week 5	تبيي المبتكرات الزراعية
Week 6	البرامج الارشادية الزراعية
Week 7	امتحان فصلي
Week 8	مفهوم الاقتصاد الزراعي واهميته
Week 9	السمات الرئيسية للقطاع الزراعي
Week 10	الطلب على المحاصيل الزراعية
Week 11	اقتصاديات الانتاج الزراعي: مفهوم الانتاج والعوامل الإنتاجية
Week 12	التسويق الزراعي
Week 13	السياسة السعرية
Week 14	التمويل والتسليف الزراعي
Week 15	امتحان فصلي
Week 16	امتحان نهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>١ - زكي حسن الليلة وسمير عبد العظيم عثمان: مبادئ الارشاد الزراعي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٧</p> <p>٢ - سالم توفيق النجفي : الاقتصاد الزراعي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٩٠</p>	Yes
Recommended Texts	<p>١ - زكي حسن الليلة وياسين طه طاقة : الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي, دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٧</p> <p>٢ - الداهري, عبد الوهاب مطر, الاقتصاد الزراعي, جامعة الموصل, ١٩٨٦م</p>	No
Websites	مواقع زراعية متعددة	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance

(50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات إحصاء		Module Delivery	
Module Type	Basic		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 36. <input type="checkbox"/> Lecture 37. <input checked="" type="checkbox"/> Lab 38. <input type="checkbox"/> Tutorial 39. <input type="checkbox"/> Practical 40. <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	HOR1205			
ECTS Credits	٧			
SWL (hr/sem)	١٧٥			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Bassim Haleem khash		e-mail	Bassim@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor		Module Leader's Qualification	Msc
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail

Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/9/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>١ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهية الاحصاء</p> <p>٢ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن انواع البيانات وكيفية تبويبها</p> <p>٣ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن طرق التحليل الاحصائي</p> <p>٤ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن الاختبارات الاحصائية</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١-تعليم الطالب مفهوم واهمية الإحصاء</p> <p>٢-تعليم الطالب بانواع المتغيرات والبيانات وكيفية تبويبها وجدولتها</p> <p>٣- تعليم الطالب كيفية تحليل البيانات باستخدام الطرق الاحصائية</p> <p>٤-تعليم الطالب باهمية وانواع الاختبارات الإحصائية</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>١- تمكين الطالب من استخدام طرق ومناهج الاحصاء على ارض الواقع</p> <p>٢- تنمية مهارات البحث العلمي والتحليل الاحصائي</p>

	<p>٣- غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع</p> <p>٤ - تنمية اخلاقيات مهنة البحث والتحليل الاحصائي</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , والواجبات المنزلية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	١١٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٧,٤
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٧٥		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All

	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم الاحصاء , أهمية الإحصاء , المتغيرات
Week 2	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا
Week 3	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا
Week 4	مقاييس النزعة المركزية :- الوسط الحسابي
Week 5	مقاييس النزعة المركزية :- الوسيط , المنوال
Week 6	مقاييس التشتت :- الانحراف الربيعي
Week 7	مقاييس التشتت :- الانحراف المتوسط
Week 8	مقاييس التشتت :- الانحراف المعياري
Week 9	امتحان فصلي
Week 10	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون
Week 11	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون
Week 12	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه
Week 13	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه

Week 14	اختبار مربع كاي
Week 15	اختبار مربع كاي
Week 16	امتحان فصلي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	خاشع الراوي : المدخل الى الاحصاء , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٠	Yes
Recommended Texts	احمد عبد السميع , مبادئ الاحصاء , ط ١ , دار البداية , عمان , ٢٠٠٨	No
Websites	مواقع احصائية وزراعية متعددة	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	احياء مجهرية		Module Delivery	
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory • <input type="checkbox"/> Lecture • <input checked="" type="checkbox"/> Lab • <input type="checkbox"/> Tutorial • <input type="checkbox"/> Practical • <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	HOR1204			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery	٢	

Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Name Mohammad Radhi. Sahib	e-mail	E-mail mohammad.radhi@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Asst. Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	KARRAR ABBAS HAMZAH	e-mail	karrarabbas@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>1. أهداف المادة الدراسية:</p> <p>29. فهم الأساسيات العلمية للأحياء المجهرية، بما في ذلك التركيب والتنظيم الخلوي للكائنات الحية الدقيقة.</p> <p>30. التعرف على دور الأحياء المجهرية في البيئة والزراعة والصحة والصناعة.</p> <p>31. استيعاب العلاقات التكافلية والتنافسية بين الأحياء المجهرية وبقية الكائنات الحية.</p> <p>32. تطوير مهارات البحث المخبري في تشخيص واختبار الكائنات المجهرية باستخدام تقنيات مختبرية حديثة.</p> <p>33. دراسة تطبيقات الأحياء المجهرية في التكنولوجيا الحيوية وصناعة الغذاء والدواء.</p>
Module Learning	:المعرفة والفهم .

<p>Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>التمييز بين الأنواع المختلفة للكائنات المجهرية: يكون الطالب قادرًا على تعريف الأنواع الأساسية من الكائنات المجهرية (البكتيريا، الفطريات، الفيروسات، والطحالب) وفهم الاختلافات في تركيبها ووظائفها.</p> <p>فهم التفاعلات البيئية والوظائف الحيوية: يتمكن الطالب من شرح دور الأحياء المجهرية في العمليات البيئية مثل التحلل الحيوي ودورات النيتروجين والكربون.</p> <p>استيعاب المبادئ الأساسية لتغذية ونمو الكائنات المجهرية: توضيح كيفية تأثير الظروف البيئية على نمو وتكاثر الكائنات المجهرية.</p> <p>المهارات العلمية والعملية 2.</p> <p>استخدام التقنيات المخبرية في زراعة الكائنات المجهرية: يكون الطالب قادرًا على استخدام الأدوات المخبرية لتعقيم، وعزل، وزراعة الكائنات المجهرية.</p> <p>تطبيق أساليب التعقيم والتطهير: يطبق الطالب تقنيات فعالة لتعقيم المعدات والأدوات وتحضير البيئات الزراعية.</p> <p>إجراء الفحوصات المخبرية لتحديد الكائنات المجهرية: يستطيع الطالب إجراء فحوصات بيولوجية وكيميائية لتحديد خصائص الكائنات المجهرية واختبار قابليتها لمختلف الظروف البيئية.</p> <p>المهارات التحليلية والنقدية 3.</p> <p>تحليل البيانات المخبرية: يستطيع الطالب تحليل البيانات الناتجة عن التجارب المخبرية واستنتاج الخصائص المميزة للكائنات المجهرية.</p> <p>تقييم تأثير الكائنات المجهرية على الصحة والبيئة: تحليل كيفية تأثير الكائنات المجهرية على صحة الإنسان والزراعة والصناعة، مع</p> <p>41. .</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative content includes the following.</p> <p>المحتويات الإرشادية .</p> <p>المقدمة إلى علم الأحياء المجهرية: لمحة تاريخية عن اكتشاف الكائنات المجهرية وأهميتها.</p> <p>البناء الخلوي للكائنات المجهرية: تركيب الخلايا البكتيرية، الفطرية، والفيروسية.</p> <p>تغذية ونمو الكائنات المجهرية: الأيض، مصادر التغذية، وعوامل النمو.</p> <p>دور الأحياء المجهرية في البيئة: التحلل الحيوي، دورة النيتروجين والكربون.</p> <p>الأمراض المعدية والكائنات المجهرية: دور البكتيريا والفيروسات في الأمراض، وآليات الدفاع والمناعة.</p> <p>التطبيقات الصناعية للأحياء المجهرية: صناعة المضادات الحيوية، إنتاج الغذاء والمشروبات المخمرة.</p> <p>التقنيات المخبرية في الأحياء المجهرية: تقنيات التعقيم، زراعة الكائنات المجهرية، تحليل العينات البيئية والطبية.</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

1. التعلم القائم على الاكتشاف:

- تشجيع الطلاب على الاستكشاف والتجربة بأنفسهم لفهم المفاهيم العلمية المتعلقة بالكائنات المجهرية.
- توفير تجارب مختبرية تعزز فهم الظواهر الميكروبيولوجية، مثل زراعة البكتيريا وتحليل النتائج.

2. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL):

- طرح مشكلات واقعية مثل الأمراض المعدية أو التلوث البيئي وحث الطلاب على تحليل المشكلة وتقديم حلول مبنية على أسس علمية.
- تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة ليتعاونوا على حل تلك المشكلات باستخدام مهارات البحث والتفكير النقدي.

3. التعلم القائم على المشاريع:

- تكليف الطلاب بمشروعات بحثية في مجالات تطبيقات الأحياء المجهرية في الزراعة أو الطب أو الصناعة.
- تشجيع الطلاب على تقديم تقارير مكتوبة وعروض تقديمية عن نتائج أبحاثهم.

4. التعلم التعاوني:

- تكوين مجموعات صغيرة من الطلاب للعمل على مشاريع مختبرية أو استكشافات علمية تتعلق بالأحياء المجهرية.
- تحفيز الحوار بين الطلاب حول المفاهيم المختلفة والنتائج التي يتوصلون إليها.

5. التعلم المدمج (Blended Learning):

- استخدام مزيج من التعليم التقليدي في الفصل والدروس عبر الإنترنت لتوفير موارد إضافية مثل -22 الفيديوهات التعليمية والمقالات.
- استغلال منصات التعلم الإلكتروني لمتابعة تطور الطلاب وتوفير واجبات واختبارات تفاعلية -23.

6. التعلم التجريبي (Experiential Learning):

- توفير تجارب مختبرية عملية تسمح للطلاب بتطبيق النظريات المكتسبة بشكل مباشر.
- إشراك الطلاب في زيارات ميدانية إلى مختبرات أو مصانع تعتمد على الأحياء المجهرية، مثل مصانع إنتاج الأدوية أو مصانع الأغذية.

7. المحاضرات التفاعلية:

- استخدام العروض التقديمية والمناقشات التفاعلية بدلاً من المحاضرات التقليدية التي تعتمد على الشرح فقط.
- إشراك الطلاب في النقاشات من خلال طرح أسئلة تتطلب تفكيراً نقدياً وربط المعلومات المكتسبة بالواقع.

8. استراتيجيات التدريس المتمركزة حول الطالب:

- التركيز على اهتمامات الطلاب وتشجيعهم على طرح أسئلة مفتوحة وقيادة النقاشات.
- تقديم ملاحظات بناءة بشكل مستمر لتعزيز عملية التعلم وتحديد نقاط القوة والضعف لدى كل طالب.

9. التعلم القائم على المحاكاة:

- استخدام برامج المحاكاة في دراسة العمليات الحيوية للكائنات المجهرية، مثل نمو البكتيريا أو تأثير المضادات الحيوية عليها.
- تطبيق المحاكاة في دراسة تفشي الأمراض الوبائية وكيفية التحكم فيها.

Strategies

استراتيجية التعلم المستمر والتقييم الذاتي 10:

- بعد (Quizzes) تشجيع الطلاب على التقييم الذاتي من خلال الأنشطة التفاعلية واختبارات التقييم السريع لكل موضوع
- تحفيز الطلاب على التفكير في كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة في مجالات مختلفة وتحليل أدائهم خلال الدورة

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8 #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تطور علم الإحياء المجهرية - Introduction
Week 2	طرق دراسة الأحياء المجهرية
Week 3	المجهر وعلاقته بالأحياء المجهرية
Week 4	تنظيم و تركيب الاحياء المجهرية ، تصنيف الأحياء المجهرية
Week 5	مجاميع الاحياء المجهرية ، البكتريا ، الصفات المظهرية ، التشريح الوظيفي
Week 6	التشريح الوظيفي للخلية البكتيرية ، الاسواط ، الجدار الخلوي ، الغشاء الساييتوبلازمي
Week 7	عوامل النمو
Week 8	امتحان فصلي
Week 9	2الفعاليات الايضية للاحياء المجهرية
Week 10	طرق تغذية الاحياء المجهرية
Week 11	النمو الميكروبي ، اطوار النمو
Week 12	التكاثر
Week 13	المخصبات الحيوية المجهرية
Week 14	المخصبات الحيوية المجهرية تطبيقها الزراعي
Week 15	الفعاليات الايضية للاحياء المجهرية
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	علم الاحياء المجهرية

Week 2	ماهو المجهر وماهي انواعه واجزائه
Week 3	التعقيم والتطهير
Week 4	الطرق الفيزيائية للتعقيم
Week 5	الطرق الكيميائية للتعقيم
Week 6	الايوساط الغذائية الزرعية
Week 7	عزل الاحياء المجهرية من التربة بطريقة التخفيف
Week 8	امتحان فصلي
Week 9	تصبغ الخلية البكتيرية
Week 10	تصبغ اجزاء الخلية البكتيرية
Week 11	طرق عزل وتنمية الاحياء المجهرية على بيئات نقية
Week 12	فحص حركة البكتريا
Week 13	الصفات المزروعة البكتيرية
Week 14	الطرق التي يتم من خلالها تلقيح البكتريا
Week 15	التعداد الجرثومي
Week 15	امتحان فصلي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	علم الاحياء المجهرية .ترجمة وفاء جاسم ،حسن محمد علي ١٩٨٦ جامع الموصلي. مدخل الى علم الاحياء الدقيقة ترجمة د.خضر داود،مزاحم قاسم ١٩٨٥ وائل ياسين.	Yes
Recommended Texts	علم احياء التربة المجهرية .غياث قاسم،مضر عبدالستار ١٩٨٩ الموصلي الفطريات د.ابراهيم عزيز،د.قيصر نجيب .-	No
Websites	entnrnet.الاحياء الدقيقة (ج نظري)د.نجم الدين الشرايبي واخرون ٢٠٠٤ جامع دمشق –	

--	--

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	المساحة المستوية	Module Delivery
Module Type	أساسي B	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 34. <input type="checkbox"/> Lecture
Module Code	HOR1102	

ECTS Credits	٦		35. <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial	
SWL (hr/sem)	١٥٠		36. <input type="checkbox"/> Practical 37. <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	1	Semester of Delivery	١	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Name: الاستاذ المساعد علي عبد القادر الزبيدي	e-mail	E-mailali.abdullqadir@agre.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assist. Professor		M.Sc.	
Module Tutor	Name مهندس مساعد جندى	e-mail	E-mail Mohaned@agre.uoqasim.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	22/09/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>ان يتعرف الطالب على تقسيمات المساحات</p> <p>ان يصنف الطالب انواع المساحات حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم</p> <p>ان يفصل الطالب بين انواع المساحات حسب المقصود من الوصف</p> <p>ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم</p> <p>ان يقيم الكلب انواع المسح والطرق الاساسية لانجازها واهميتها ومساحة المناطق المطلوب المسح بها</p>

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	٢٤- تدريب الطالب على استخدام مختلف الاجهزة المستخدمة في اعمال المسح الحقلي ٢٥- قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة باجراء القياسات ٢٦- تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لاعداد ورسم الخرائط
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مهارات التفكير • تنمية قدرات الملاحظة والتفسير • اساليب التحليل والتفسير • الاعداد والتقويم العلمي

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية • محاضرات عملية • التدريب الحقلي • فديوات تعليمية • محاضرات الكترونية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and ١١	LO #1, #2٣# and #٩, #١٠
	Assignments	2	10% (10)	٦ and ١٢	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #٣, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تعريف المساحة واقسامها
Week 2	وحدات القياس
Week 3	مقياس الرسم
Week 4	قياس المسافات الافقيه
Week 5	اخطاء القياس
Week 6	اقامة واسقاط الاعمدة
Week 7	العوائق عند القياس
Week 8	حساب مساحة الاشكال المنتظمة
Week 9	حساب مساحة الاشكال الغيرالمنتظمة

Week 10	تقسيم مساحات الأراضي
Week 11	التسوية وأهميتها وأنواع الأجهزة المستخدمة
Week 12	طرق حساب المناسيب
Week 13	التسوية المتسلسلة
Week 14	المقاطع الطولية والعرضية
Week 15	التسوية المتسلسلة
Week 16	الميزانية الشبكية وخطوط الكنتور

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	أدوات القياس وطرق استخدامها
Week 2	قياس المسافة بالخطوة
Week 3	تعيين الخطوط المستقيمة
Week 4	قياس المسافات عبر العوائق
Week 5	إقامة الأعمدة
Week 6	إسقاط الأعمدة
Week 7	مقياس الرسم
Week ٨	أنواع أجهزة التسوية وقراءة لمسطرة
Week ٩	استخدام أجهزة التسوية
Week ١٠	التسوية المتسلسلة
Week ١١	التسوية التفاضلية المغلقة
Week ١٢	تعيين المقطع الطولي
Week ١٣	تمرين تسوية الأراضي الزراعية

Week ١٤	تمرين تسوية الاراضي الزراعية
Week ١٥	التعرف اجهزة المساحة الحديثه

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المساحه المستوية والطوبغرافية _ د. محمود حسني ود. محمد رشاد الدين	No
Recommended Texts	كتاب أسس المساحة المستوية والطوبغرافية م. رياض صالح الخفاف	No
Websites	https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D9%85%D8%B3%D8%A7%D8%AD%D9%87-pdf	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

"COURSE PORTFOLIO"

Module Information معلومات المادة الدراسية				
Module Title	English Language		Module Delivery	
Module Type	B		<ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	UNI123			
ECTS Credits	٢			
SWL (hr/sem)	٥٠			
Module Level		١	Semester	٢
Department			College	Agriculture
Module Leader	Alrabab Safaa Ahmed		E-mail	alrabab.safaa@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Lect. Dr.	Module Leader's Qualification	Assistant teacher
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name			e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date			Version Number	1.0

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures + Two hours of seminars) + Unstructured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	١,١٣

Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٥٠
---	----

Relation with other Modules:-

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
COURSE DESCRIPTION:	The New Headway (Beginner) English course is designed to enhance students' proficiency in the English language specifically for academic purposes. The course focuses on developing the skills required to succeed in academic settings, such as universities or other educational institutions. Through a combination of classroom instruction, interactive activities, and practical assignments, students will improve their reading, writing, listening, and speaking skills in English.
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>Course Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Reading Comprehension: Students will learn effective reading strategies, such as skimming, scanning, and critical reading, to extract relevant information and understand complex concepts. 2- Writing Skills: Students will learn how to write coherent and well-structured essays, reports, and research papers. 3- Listening Skills: The course aims to improve students' listening comprehension skills in academic contexts. Students will practice listening to lectures, presentations, and academic discussions. They will learn techniques for note-taking, identifying main ideas, understanding supporting details, and inferring meaning from context. 4- Speaking Skills: develop students' oral communication skills necessary for academic discussions, presentations, and participation in group activities. 5- Vocabulary and Grammar: Students will learn advanced vocabulary related to academic disciplines, as well as idiomatic expressions commonly used in academic settings. 6- Study Skills: Students will learn how to conduct effective research, evaluate sources, and incorporate research findings into their writing.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>After the course, students are expected to be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- understand the course structure and expectations, assess their current English proficiency, and develop foundational academic vocabulary. 2- employ effective reading strategies to comprehend and analyze academic texts. 3- Understand the basic structure of an academic essay and write coherent and well-organized paragraphs. 4- Enhance student's academic writing style by incorporating appropriate vocabulary and improving the coherence of their written work. 5- Improve student's listening skills and note-taking abilities in academic contexts.

	6- Students will engage in academic discussions, articulate their ideas, and respond effectively to others' viewpoints. 7- Improve their grammatical accuracy and construct more sophisticated sentences in their writing and speaking. 8- Students will expand their academic vocabulary, including subject-specific terminology, and utilize idiomatic expressions appropriately. 9- Develop research skills, critically evaluate sources, and apply proper citation methods. 10- Students will demonstrate their ability to write research papers with proper structure, citation, and integration of research sources. 11- Students will acquire study skills, manage their time effectively, and improve their critical thinking abilities.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. - Online Videos and TED Talks: Incorporate educational videos and TED Talks related to academic topics, language skills, or subject-specific content - Interactive Websites and Apps: such as Duolingo, Quizlet, and BBC Skillswise are popular options.

Learning and Teaching Resources				
مصادر التعلم والتدريس				
	Text		Available in the Library?	
Required Texts	New Headway Beginner Student’s Book, By John and Liz Soars		No	
Recommended Texts	New Headway Beginner Workbook, By Tim Falla; Liz and John Soars		No	
Websites	- Soil Scie British Council (www.britishcouncil.org) - Coursera (www.coursera.org)			
Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

COURSE SCHEDULE:-

Week	hours	Topics Covered	Learning Outcomes
1	2	Unit One: Hello Grammar: am/is/are, my/your, this is. Skills: reading – speaking.	Recognizing the use of the auxiliary verbs (am, is, are) in everyday conversations.
2-3	4	Unit Two: Your World Grammar: he/she/they, wh-questions. Skills: reading – listening.	Understanding and practicing the use of wh-questions in English.
4- 5	4	Unit Three: Personal Information Grammar: am/are/is, negative questions, short answers. Skills: reading – speaking.	Enabling students to present some personal information as well as using negative questions.
6	2	Exam	
7-8	4	Unit Four: Family and Friends Grammar: possessives, possessive adjectives, has/have. Skills: reading – writing.	Recognizing and using possessives and possessive adjectives to talk about family and friends in English.
9	2	Unit Five: It's My Life Grammar: present simple, I/you/they, a and an. Skills: listening – speaking.	Understanding the present simple tense and how to use it to talk about one's life and daily habits.
10	2	Unit Six: Every Day Grammar: the time, present simple, he/she/it, negatives. Skills: vocabulary – speaking.	Enabling students to use declarative and negative sentences in the simple present to express some of their daily habits.
11	2	Unit Seven: Places I Like Grammar: object pronouns, this/that, questions and answers. Skills: reading – writing.	Develop students' vocabulary concerning places they like by using object pronouns.
12	2	Unit Eight: Where I Live Grammar: there is/are, any, prepositions. Skills: reading – speaking.	Enhancing students' knowledge about prepositions in English and how to employ them to talk about where one lives.
13	2	Unit Nine: Happy Birthday Grammar: saying years, was/were born, past simple – irregular verbs. Skills: vocabulary – reading.	Recognizing the correct way of saying years in English and how to tell where one was born by using simple past.
14	2	Unit Ten: We Had a Good Time Grammar: past simple/ regular and irregular, questions and negatives. Skills: listening – speaking.	Enabling students to use negatives and questions in simple past.
15	2	Unit Eleven: We Can Do It Grammar: can/can't, requests and offers. Skills: reading – listening.	Understanding the use of can/can't to issue a request or to present an offer.

Final Exam

Module Evaluation:-

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment (40%)	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2 and 5
	Assignments & H.W.	2	10% (10)	2, 12	LO # 4, 8, 9 and 11
	Tutorial	1	10% (10)	Continuous	
	Seminar	1	10% (10)	8	
	Field Visits Report				
	Discussions During Lectures	10		Continuous	ALL
Summative assessment	Midterm Exam (10%)	1hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	Principles of science Soil	Module Delivery
Module Type	B	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 51. <input type="checkbox"/> Lecture
Module Code	HOR1101	

ECTS Credits	5		52. <input checked="" type="checkbox"/> Lab 53. <input type="checkbox"/> Tutorial 54. <input type="checkbox"/> Practical 55. <input type="checkbox"/> Seminar		
SWL (hr/sem)	125				
Module Level		1	Semester of Delivery		1
Administering Department		Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Saad Shakir Mahmood		e-mail	saad@agre.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Professor	Module Leader's Qualification		M.s.c
Module Tutor	Teeba Mobarkah		e-mail	teebamobarkah@agre.uoqasim.edu.iq	
Peer Reviewer Name		Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		22/09/2024	Version Number		1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	Soil provides ecosystem services critical for life: soil acts as a water filter and a growing medium; provides habitat for billions of organisms, contributing to biodiversity; and supplies most of the antibiotics used to fight diseases. Humans use soil as a holding facility for solid waste, filter for wastewater, and foundation for our cities and towns. Finally, soil is the basis of our nation's agroecosystems which provide us with feed, fiber, food and fuel.
Module Learning	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the

Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>number of study weeks.</p> <p>Identify how soil is formed.</p> <p>Mention the different terms associated with soil.</p> <p>Summarize the most important factors that help in soil development.</p> <p>Discuss the physical and chemical properties of soil.</p> <p>Describe soil through soil survey and classification.</p> <p>Identify the availability of nutrients in soil.</p> <p>Identify the factors affecting the availability of nutrients in soil and thus its effect on plant growth.</p> <p>Discuss the effect of salinity on soil properties and plant growth.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>It is a set of information and foundations related to soil, and it is a science related to all natural sciences, especially physics, chemistry and biology. Therefore, there are no less than five branches of soil science: soil physics, soil chemistry, soil microbiology, soil formation and survey, soil fertility.</p>

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	General Definitions and Concepts of Soil Science
Week 2	General Definitions and Concepts of Soil Science
Week 3	The emergence and development of soils
Week 4	The emergence and development of soils

Week 5	Physical and chemical properties of soil
Week 6	Physical and chemical properties of soil
Week 7	Physical and chemical properties of soil
Week 8	Salinity and alkalinity in the soil
Week 9	Salinity and alkalinity in the soil
Week 10	Biological properties of soil
Week 11	Biological properties of soil
Week 12	Important nutrients in the soil
Week 13	Important nutrients in the soil
Week 14	Soil survey and classification
Week 15	Soil survey and classification
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1: Soil sampling and preparation
Week 2	Lab 2: Field examination of some soil properties
Week 3	Lab 3: soil moisture
Week 4	Lab 4: Mechanical analysis of soil partitions
Week 5	Lab 5: Soil solution extraction
Week 6	Lab 6: Soil reaction and salinity
Week 7	Lab 7: Lime and gypsum

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Al-Ani, Abdullah Najm. 1980. Principles of Soil Science. University of Baghdad.	Yes
Recommended Texts	Ali, Nour El-Din Shawqi. 2006. Introduction to the Basics of Soil Sciences. University of Baghdad.	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

BMODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان		Module Delivery
Module Type	B		38. <input checked="" type="checkbox"/> Theory 27- <input checked="" type="checkbox"/> Lecture 28- <input type="checkbox"/> Lab 29- <input type="checkbox"/> Tutorial 30- <input type="checkbox"/> Practical 31- <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UNI112		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	البيستنة وهندسة الحدائق	College	كلية الزراعة
Module Leader	ثامر عبد العالي كاظم	e-mail	Thamerabd63@agre>uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	None	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22 /9/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
--

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>١ - معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الإنسان والديمقراطية.</p> <p>٢- تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الإنسان والديمقراطية.</p> <p>٣- تمكين الطلاب من فهم أهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من أهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة .</p> <p>٤- تدريب الطالب على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الإنسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية.</p> <p>٥- معرفة وسائل حماية حقوق الإنسان .</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١- معرفة مفهوم الحريات وتصنيفها</p> <p>٢- فهم معنى حقوق الإنسان وأشكالها</p> <p>٣- معرفة المواثيق والعهود الدولية لحقوق الإنسان</p> <p>٤- معرفة كيفية استخراج أو استنباط الحلول لفكرة حقوق الإنسان</p> <p>٥- معرفة أهم مبادئ وتطبيقات نظم الديمقراطية</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>١ - يفهم حقوقه وواجباته اتجاه المجتمع</p> <p>الإنسان لحقوق الحاصلة الانتهاكات مع ٢- التعامل</p> <p>الديمقراطية التطبيقات ممارسة ٣- فهم</p>

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>استراتيجية التعلم خلال بيان أهمية دور حقوق الإنسان في حياتنا اليومية ١-</p> <p>المشاركة الطلابية واستراتيجية الحوار التفاعلي ٢-</p> <p>٣- استراتيجية التعلم من خلال سلسلة الملاحظات.</p> <p>٤- استراتيجية التعلم والحوار .</p> <p>١ - العصف الذهني.</p> <p>وهي مصطلح يرمز لآعلى مستويات التفكيرCritical Thinking ٢- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .</p> <p>٣- المحاضرات النظرية .</p> <p>٤- المناقشات الجماعية .</p> <p>٥- المقارنة بين الواقع العملي والدراسة النظرية .</p>

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	%10 (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	%10 (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	%10 (10)	مستمر	all
	Report	1	%10 (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	%10 (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	%50	16	all
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن حقوق الإنسان وأهمية الدراسة
Week 2	حقوق الانسان في الحضارات القديمة: . حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والرومانية والمصرية - . حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة -
Week 3	حقوق الإنسان في الشرائع والأديان السماوية: . حقوق الإنسان في الديانتين المسيحية واليهودية - . حقوق الإنسان في الإسلام -
Week 4	: مصادر حقوق الإنسان . المصادر الدولية - أ – الاعلان العالمي لحقوق الإنسان ب- العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الإنسان
Week 5	: المصادر الوطنية - أ- إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي ١٧٨٩ ب- الدساتير والاعلانات الفرنسية التي تلت اعلان ١٧٨٩ ج – دستور جمهورية العراق ٢٠٠٥
Week 6	: ضمانات حقوق الإنسان . ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الداخلي - أ- الضمانات الدستورية والقضائية ب- ضمانات حقوق الإنسان في الاسلام
Week 7	اختبار نصف الفصل
Week 8	جذور مفهوم الديمقراطية و تطوره تعريف الديمقراطية

	الديمقراطية بين العالمية والخصوصية
Week 9	<p>اشكال الديمقراطية :</p> <p>- الديمقراطية المباشرة (مضمونها و تطبيقاتها و تقديرها)</p> <p>- الديمقراطية شبه المباشرة (مفهومها و مظاهرها و تقديرها)</p>
Week 10	- الديمقراطية النيابية (المفهوم و الاركان)
Week 11	- اشكال النظام النيابي
Week 12	<p>المجلس النيابي</p> <p>- نظام المجلس النيابي ونظام المجلسين</p> <p>- التنظيم الداخلي للمجلس النيابي</p>
Week 13	<p>الية النظام النيابي : الانتخاب</p> <p>- مفهوم الانتخاب وتكييفه القانوني</p> <p>- هيئة الناخبين (المفهوم و التكوين)</p> <p>- المرأة والانتخاب</p>
Week 14	<p>تنظيم عملية الانتخاب</p> <p>- تحديد الدوائر الانتخابية</p> <p>- القوائم الانتخابية</p> <p>- المرشحون</p> <p>- الحملة الانتخابية</p> <p>- التصويت</p>
Week 15	<p>نظم الانتخابات</p> <p>- الانتخاب المباشر و غير المباشر</p> <p>- الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة</p> <p>- نظام الاغلبية و نظام التمثيل النسبي</p> <p>- نظام تمثيل المصالح</p> <p>- نظام التصويت الاختياري والاجباري</p>

	- نظام التصويت السري والعلني
Week 16	تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	None
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	د. ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون، (حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية)، دار ابن الأثير للطباعة والنشر جامعة الموصل ، بغداد ، ٢٠٠٩ .	نعم
Recommended Texts	الدليمي، حافظ علوان. (٢٠٠٩). قراءة معاصرة لموضوع حقوق الإنسان. هادي، رياض عزيز. (٢٠٠٥). حقوق الإنسان (تطورها مضامينها حمايتها)	
Websites	كوكل	

Grading Scheme مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic Language		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UNI111		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Animal production	College	Agriculture
Module Leader	Dr. Uras Salman Geaed	e-mail	Uras.salmn@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Prof.	Module Leader's Qualification	PhD.

Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أهمية اللغة العربية للاختصاصات العلمية وميزتها بين اللغات الحية تجنب الأخطاء الشائعة وسلامة النطق
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على قواعد اللغة العربية أن يعرف الطالب كيفية بناء الجمل واستخراجها للعنوان المطلوب
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تدرس اللغة العربية على عدة مستويات: المستوى النحوي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة المعنى التركيبي للنص. المستوى الصرفي وهو المستوى الذي يمكن من خلاله معرفة المعنى المتفرع على المعنى المعجمي، المستوى الدلالي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة دلالة الألفاظ (الجزر). المستوى الصوتي: وهو المستوى الذي يدرس الحروف والحركات والمقاطع الصوتية سواء كانت لفظاً أو جزءاً من لفظ.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>The main strategy that will be adopted in delivering this module are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point presentation (Data show). 2. Explanation on the white board using different color markers. 3. Discussions with the student during teaching. 4. Interaction with students through daily problems practice through lecture. 5. Solve different problems with more exercises. 6. Submit assignment that develop student learning.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	١
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٥٠		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
--	-------------	----------------	----------	---------------------------

Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	أهمية اللغة العربية
Week 2	اقسام الكلام (فعل- اسم- حرف)
Week 3	المبتدأ والخبر
Week 4	الفاعل
Week 5	المفاعيل
Week 6	مفعول به و المفعول لاجله و المفعول معه
Week 7	كان و اخواتها
Week 8	إن و كإن
Week 9	حروف الجر و معانيها
Week 10	الادب و نشأته

Week 11	الادب الجاهلي
Week 12	الادب العباسي
Week 13	الادب الحديث
Week 14	النثر في الادب العربي
Week 15	سورة النور و شرحها و تفسيرها

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب منهجي	Yes
Recommended Texts	الكتب الصادرة من دور نشر دولية حديثة	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الكيمياء العضوية		Module Delivery	
Module Type	B		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	AGR111			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Dr.Ban Mohammed Hussein Ali		e-mail	Ban.moh@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist Professor		Module Leader's Qualification	Ph.D.

Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/9/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيميائية. • اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل المختبري وتنظيفها وإعدادها للعمل. • اكتساب الطالب المهارة في تشخيص الأخطاء الناتجة من العمل المختبري. • اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء العضوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس. • تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء. • تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية. • اعداد الطالب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١- تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها.</p> <p>٢ - تعريف الطالب بالاجهزة المختبرية وطرق استخدامها.</p> <p>٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .</p> <p>٤- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية</p> <p>٥ - تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .</p> <p>٦ - تمييز المركبات العضوية بعضها عن بعض عن طريق المجاميع الفعالة .</p> <p>٧ -تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الالفاتية والاروماتية خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.</p>

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١- تمكين الطالب من معرفة المركبات العضوية وأهميتها على أرض الواقع. ٢- تنمية مهارات البحث العلمي وطرق الفحص الفيزيائية والكيميائية للمركبات العضوية . ٣- غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع. ٤- تنمية حب العمل الجماعي وتصنيع المركبات .

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , والواجبات المنزلية و التعلم الالكتروني

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning

					Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #10, #11
	Projects / Lab.	٢	10% (10)	Continuous	All
	Report	١	10% (10)	١٣	١٢-١
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7 and 13	LO #7 - #13
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها
Week 2	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة /الكان
Week 3	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية غير المشبعة / الكين
Week 4	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة الحلقية
Week 5	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية غير المشبعة / الكان
Week 6	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاروماتية
Week 7	امتحان الشهر الأول
Week 8	الكحولات خواصها وطرق تحضيرها
Week 9	الفينولات خواصها وطرق تحضيرها
Week 10	تفاعلات الكحولات والفينولات
Week 11	الالديهيدات خواصها وطرق تحضيرها
Week 12	الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهيدات والكيتونات

Week 13	امتحان الشهر الثاني
Week 14	الحوامض الكربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها
Week 15	تعريف الكيمياء العضوية وأهميتها وأنواع التفاعلات المستخدمة فيها
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	طرق السلامة والأمان في المختبرات والتعرف على الأدوات المخبرية
Week 2	تعيين درجة الانصهار للمركبات العضوية
Week 3	تعيين درجة الغليان للمركبات العضوية
Week 4	التنقية بالتبلور: (فصل أسيتيل حمض الصفصاف (أسيتيل حمض الساليسيليك) من الأسبرين
Week 5	الفرقة بين المركبات الليفاتية المشبعة وغير المشبعة
Week 6	تنقية المواد العضوية الصلبة بطريقة إعادة البلورة
Week 7	امتحان الشهر الأول
Week8	التمييز بين الالدهيدات و الكيتونات
Week9	التمييز بين الكحولات
Week10	التمييز بين الكحولات والفينولات
Week11	فصل مزيج من الماء والأسيتون باستخدام التقطير البسيط
Week12	فصل المواد العضوية السائلة الاستخلاص
Week13	الكشف عن المجموعة الفعالة في الحوامض الكربوكسيلية
Week14	امتحان الشهر الثاني
Week15	امتحان نهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>موريسين</p> <ul style="list-style-type: none"> Practical Organic Chemistry: Proven Reactions and Synthetic Transformations by Stephane Caron (Hardcover - Sep 21, 2007). 	Yes
Recommended Texts	<p>اساسيات الكيمياء العضوية</p> <p>Mechanism in Organic Chemistry by Peter Sykes</p>	No
Websites	<p>https://alrashed-alsaleh.com/uploads/posts/ea285aaaaaf24b803bd90547a2deeb9c.pdf</p> <p>https://www.damanhour.edu.eg/pdf/535/%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A7%D8%A1%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B6%D9%88%D9%8A%D8%A9.pdf</p>	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مكائن وآلات زراعية		Module Delivery	
Module Type	(B) أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory • <input type="checkbox"/> Lecture • <input checked="" type="checkbox"/> Lab • <input type="checkbox"/> Tutorial • <input type="checkbox"/> Practical • <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	HOR1206			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		٢
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Name: الاستاذ المساعد علي عبد القادر الزبيدي		e-mail	E-mail: mailali.abdullqadir@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Professor		M.Sc.	
Module Tutor	Name مدرس مساعد مهند جندي		e-mail	E-mail: Mohaned@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/09/2024		Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>التعرف على مكونات واجزاء الساحبات الزراعية، ابتداءً من المحرك وما يحتويه من اجهزة رئيسية واجهزة مساعدة.</p> <p>المختلفة الزراعية المجالات في تطبيقاتها الهندسية بعلوم الخاصة والمبادئ الاساسيات توضيح</p> <p>حيث من (الزراعية المحاصيل بإنتاج الخاصة الزراعية والآلات المعدات انواع من نوع كل الى التطرق حراثة من ابتداء) والوظيفة التركيب</p> <p>من يليها وما الحصاد بعمليات وانتهاء النامي المحصول خدمة بمراحل مرور البذرة مرقد وتهينة التربة تلك تهينة خلالها من يتم التي العمليات</p> <p>الخزن او للاستهلاك سواء الزراعية المنتجات</p> <p>الوصول بهدف الآلات لتلك الأمثل الاستخدام على الحصول بهدف الزراعية للآلات اللازمة التعبيرات اجراء الآلات لتلك الاستخدام من الغاية الى</p> <p>الزراعية المعدات وتصليح وصيانة ادامة على القدرة</p> <p>الآلات تلك وتركيب تفكيك على القدرة</p> <p>الحقل في الزراعية المعدات ادارة على القدرة</p> <p>العملية مع يتناسب بما لها والتعبير التنظيم عمليات واجراء الزراعية بالساحبة الآلات شبك على القدرة بالألة اداءها المطلوب الزراعية</p> <p>الزراع</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>- أ الأهداف المعرفية</p> <p>- ان يتعرف الطالب على اهم المكان والالات الزراعية 1-</p> <p>- ن يصنف الطالب المكان والالات الزراعية حسب نوعية الاستخدام 2-</p> <p>- ان يفصل الطالب بين انواع المكان والالات الزراعية 3-</p> <p>- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في استخدام المكان والالات الزراعية 4-</p> <p>- ان يقيم الطالب انتاجية المكان والالات الزراعية 5-</p>

	<p>– الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج-ب</p> <p>– تعريف الطالب على علم المكانن والالات الزراعية واهمية من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية 1-</p> <p>– قدرة الطالب على تقييم اهمية استخدام المكانن والالات الزراعية 2-</p> <p>عليم الطالب على الطرق الصحيحة في استخدام المكانن والالات الزراعية 3-</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>(1- الشرح والتوضيح</p> <p>(2 طريقة المحاضرة -</p> <p>(3 المجاميع الطلابية -</p> <p>(4 الدروس العملية في الحقول الزراعية -</p> <p>(5 الرحلات العلمية للتعرف على اهم المكانن والالات الزراعية المستخدمة في الحقول الزراعية -</p> <p>(6 طريقة التعلم الذاتي -</p>

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>(1 الشرح والتوضيح -</p> <p>(2 طريقة المحاضرة -</p> <p>(3 المجاميع الطلابية -</p> <p>(4 الدروس العملية في الحقول الزراعية -</p> <p>(5 الرحلات العلمية للحقول المختلفة للتعرف على اهم المكانن والالات الزراعية -</p> <p>(6 طريقة التعلم الذاتي -</p>

<p>Student Workload (SWL)</p> <p>الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ أسبوعا</p>			
<p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	63	<p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	4
<p>Unstructured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	87	<p>Unstructured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	5.8
<p>Total SWL (h/sem)</p>	150		

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	
---------------------------------------	--

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #3 #4 and #8,#9,
	Assignments	2	10% (10)	3 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تعريف عامة ومفاهيم اساسية في علم المكائن والالات الزراعية
Week 2	وسائل نقل الحركة
Week 3	تعريف وصف عام(الساحبة الزراعية – الوظيفة _ الانواع)
Week 4	الاجزاء الرئيسية للساحبة الزراعية
Week 5	وصف عام الاجزاء الثابتة و المتحركة للمحرك 39.
Week 6	– منظومة الوقود (بنزين و ديزل)

Week 7	منظومة التزييت (انواعها – اجزاءها _ فوائد التزييت)
Week 8	منظومة التبريد / التبريد المائي و التبريد الهوائي
Week 9	اجهزة نقل الحركة (صنوق السرعة – الفاصل – الجهاز الفرقي)
Week 10	- الجهاز الهيدروليكي الالات الزراعية ،انواعه من حيث طريقة الربط ا
Week 11	معدات تهيئة التربة - الاولى و الثانوية
Week 12	معدات التسميد بانواعها
Week 13	معدات الري بانواعها
Week 14	معدات وقاية النبات بانواعها
Week 15	معدات الجني و الحصاد بانواعها
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	نظرة عامه على المكائن
Week 2	طرق السلامة والأمان
Week 3	تشغيل الساحة الزراعية
Week 4	نقاط تغيير الماء والزيت
Week 5	انواع الفلاتر
Week 6	صيانته اليومية صيانته والادامه الاسبويه
Week 7	تغيير المحاريث بمختلف أنواعها
Week ٨	ربط معدات الحراثة والتنعيم
Week ٩	معايره الباذره
Week ١٠	معايره ناثره الحبوب

Week ١١	تشغيل منظومه الري بالتنقيط
Week ١٢	تعبير معدات مكافحة
Week ١٣	التعرف على اجزاء الحاصده
Week ١٤	ربط وتشغيل معدات وقاية النبات و مرشات المبيدات
Week ١٥	التعرف على انواع العازقات

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Farm machinery	NO
Recommended Texts	المكائن و المعدات الزراعية الكتاب المنهجي .	YES
Websites	http://ecoursesonline.iasri.res.in/course/view.php?id=57	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

5MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	نبات عام		Module Delivery	
Module Type	C		<input checked="" type="checkbox"/> Theory • <input type="checkbox"/> Lecture • <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical • <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	HOR1103			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	1	Semester of Delivery		١
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Name: الاستاذ المساعد تهاني جواد محمد علي		e-mail	E-mail dr.tah@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Professor			M.Sc.
Module Tutor	Name: زينب تركي مدرس مساعد		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	22/09/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>ان يتعرف الطالب على اهمية تصنيف علم النبات</p> <p>ان يصنف الطالب انواع النباتات حسب دورة حياتها او طبيعة تكاثرها وامكان تواجدها</p> <p>ان يقيم الطالب الطرائق المتبعة في اثمار وتصنيف النباتات</p> <p>ان يفصل الطالب بين انواع الاجزاء النباتية واختلافها بين النباتات المختلفة</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>٥٦. ان يتعرف الطالب على مفاهيم ومكونات النبات بصورة عامة</p> <p>٥٧. ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها</p> <p>٥٨. ان يكون الطالب لدى الطالب المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستانية</p> <p>٥٩. ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في الاثمار والتحسين النباتي</p> <p>٦٠. ان يكون للطالب المعرفة بفسلجة النبات وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>٤٠. تطوير مهارات التفكير</p> <p>٤١. تنمية قدرات الملاحظة والتفسير</p> <p>٤٢. اساليب التحليل والتفسير</p> <p>٤٣. الاعداد والتقويم العلمي</p> <p>٤٤. تنمية اخلاقيات العمل الزراعي</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>٣٢- محاضرات نظرية</p> <p>٣٣- محاضرات عملية</p> <p>٣٤- التدريب الحقلية</p> <p>٣٥- فديوات تعليمية</p> <p>٣٦- حلقات نقاشية</p>
-------------------	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and ١١	LO #1, #2٣# and #٩, #١٠
	Assignments	2	10% (10)	٦and ١٢	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #٣, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered

Week 1	نبذة تاريخية حول علم النبات ودراسة اهمية النبات للانسان
Week 2	اقسام علم النبات ، خصائص النبات ، انواع النبات
Week 3	المركبات الكيميائية اللاعضوية في النباتات وانواعها
Week 4	المركبات العضوية في النبات وانواعها في النبات
Week 5	علم وظائف الاعضاء النباتية مثل التركيب الضوئي والنتح والتنفس والامتصاص
Week 6	تشرح النبات (الخلية والانسجة والاعضاء النباتية)
Week 7	طرق تصنيف النبات (تركيب وعمر النبات
Week 8	المجاميع النباتية (البكتريا والاشنات والفطريات)
Week 9	المجاميع النباتية مغطاة النبات
Week 10	المجاميع النباتية عاريات البذور
Week 11	الوراثة في النبات
Week 12	الوراثة في النبات
Week 13	طرق وآلية انبات البذور
Week 14	التطور في النبات
Week 15	الهندسة الوراثية
Week 16	زراعة الانسجة النباتي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week ٨	
Week ٩	
Week ١٠	
Week ١١	
Week ١٢	
Week ١٣	
Week ١٤	
Week ١٥	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	اساسيات النبات العام ، محمد عبد الوهاب الناعلي ، وفاء محروس عامر ، عادل احمد فتحي	No
Recommended Texts	مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية والمجلات العلمية الاكاديمية العراقية	No
Websites	Plant taxonomy	

Grading Scheme

مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	الرسم الهندسي	Module Delivery
Module Type	Basic	37- <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture
Module Code	AGR112	

ECTS Credits	5		<input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	1	Semester of Delivery	1	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Mothanna Taha Mohammed	e-mail	mothanna@agre.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	Lubna muneer hadi	e-mail	Lubna.mun@agre.uoqasim.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	Yes	Semester	
Co-requisites module	Yes	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	٤٥. تعلم الرسم الهندسي يدويا وباستخدام الحاسوب(option). ٤٦. تعلم كيفية قراءة الخرائط والابعاد والاشكال الهندسية. ٤٧. إيجاد حلول للمشاكل الواقعية الخاصة بعمليات تقسيم او توزيع اشكال الأراضي الغير منتظمة. ٤٨. إضافة الحس الذوقي والهندسي لتصميم الأجزاء والخرائط الزراعية. ٤٩. زيادة إدراك الطالب بمنظور الاشكال والتعامل معها بصيغة هندسية مهارية.

	٥. زيادة ثقة المتعلم بنفسه وتطوير مهارته بالرسم الهندسي والتخطيط الصحيح قبل التنفيذ.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	الاهداف المعرفية <ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة الرسم الهندسي اليدوي. • تعليم الطلبة أساليب وطرق الرسم الهندسي باستخدام الحاسبة. (ان امكن) • تطوير خيال الطالب هندسيا. • تطوير قابلية الطالب بعمليات الرسم الهندسي. • تقييم أداء الطالب أسبوعيا عن طريق الواجبات الصفية والبيئية. • تقييم أداء الطالب عن طريق الامتحانات الشهرية. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج <ul style="list-style-type: none"> • مهارة الرسم الهندسي واستخدام الأدوات الهندسية في الرسم. • استخدام الحاسوب في عمليات الرسم الهندسي باستخدام البرامج (option). • مهارة تحسين الخط وتقوية اليد على الرسم. • مهارة التفكير الهندسي وزيادة خيال التصور والابداع. • القدرة على فهم المقاطع الداخلية للقطع الميكانيكية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة المبادئ الاساسية في الرسم الهندسي. • التعرف على أهمية الرسم الهندسي للمهندس وتطبيقاته وتمثيل الأجسام بنظام المساقط المتعددة وطرق رسم المجسم. • استخدام أدوات الرسم الهندسي من المساطر الهندسية القياسية والفرجال والمثلثات الهندسية وطريقة التعامل معها.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	يتم تعليم الطلبة عن طريق استخدام الأدوات الهندسية الانموزجية وباستخدام بورديات الرسم الهندسي القياسية المجهزة في مختبرات الكلية، كما ويتم اختيار ورقة الرسم الهندسي الخاضعة لتقييم الايزو وحسب القياسات العالمية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	10	10% (10)	Continuous	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	10	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مدخل إلى الرسم الهندسي / أدوات الرسم الهندسي
Week 2	الخط الهندسي / تخطيط لوحة الرسم (الجدول)
Week 3	أنواع الخطوط
Week 4	العمليات الهندسية: مقدمة

Week 5	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/ مثنى وغيرها
Week 6	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/ مثنى/ الزوايا والمماسات
Week 7	الامتحان الفصلي
Week 8	مقاطع المخروط: طرق رسم الشكل البيضاوي
Week 9	طرق رسم القطع المكافئ
Week 10	نظرية الإسقاط / نظام المساقط المتعددة
Week 11	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية)
Week 12	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية ومائلة)
Week 13	الأبعاد ومقاييس الرسم
Week 14	المساقط مع وضع الأبعاد
Week 15	المساقط مع وضع الأبعاد
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مدخل إلى الرسم الهندسي / أدوات الرسم الهندسي
Week 2	الخط الهندسي / تخطيط لوحة الرسم (الجدول)
Week 3	أنواع الخطوط
Week 4	العمليات الهندسية: مقدمة
Week 5	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/ مثنى وغيرها
Week 6	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/ مثنى
Week 7	الزوايا والمماسات
Week 8	مقاطع المخروط: طرق رسم الشكل البيضاوي

Week 9	طرق رسم القطع المكافئ
Week 10	نظرية الإسقاط / نظام المساقط المتعددة
Week 11	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية)
Week 12	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية ومائلة)
Week 13	الأبعاد ومقاييس الرسم
Week 14	المساقط مع وضع الأبعاد
Week 15	المساقط مع وضع الأبعاد

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	The fundamentals of engineering drawing / Thomas E. F. & Charles J.	Yes
Recommended Texts	ENGINEERING DRAWING/M.B.Shah & B.C.Rana الرسم الهندسي / عبد الرسول الخفاف SketchUp برنامج الاوتوكاد وبرنامج	No
Websites	3D Design Software 3D Modeling on the Web SketchUp YouTube Google Scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition

Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات الاقتصاد الزراعي		Module Delivery	
Module Type	Basic		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 61. <input type="checkbox"/> Lecture 62. <input type="checkbox"/> Lab 63. <input type="checkbox"/> Tutorial 64. <input type="checkbox"/> Practical 65. <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	AGR123			
ECTS Credits	٦			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Bassim Haleem khash		e-mail	Bassim@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor		Module Leader's Qualification	Msc

Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/9/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>١ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهداف الارشاد الزراعي</p> <p>٢ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية</p> <p>٣ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن اهمية وطرق نقل التقانات الزراعية</p> <p>٤ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهداف الاقتصاد الزراعي</p> <p>٥ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم وقوانين ونظريات الاقتصاد الزراعي</p> <p>٦ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عناصر الانتاج الزراعي</p> <p>٧ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العرض والطلب على المنتجات الزراعية</p> <p>٨ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن التسويق والتمويل والتسليف الزراعي</p>

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١-تعليم الطالب مفهوم واهمية الارشاد الزراعي ٢-تعليم الطالب بطرق واساليب الارشاد الزراعي ٣- تعليم الطالب كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية ٤-تعليم الطالب باهمية التقانات الزراعية وطرق نقلها ٥ - تعليم الطالب مفهوم وقوانين ونظريات الاقتصاد الزراعي ٦ - تعليم الطالب بالتسويق والتمويل والتسليف الزراعي ٧ - تعليم الطالب بعناصر الانتاج الزراعي ٨ - تعليم الطالب بالعرض والطلب على المنتجات الزراعية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	٣٨- تمكين الطالب من تطبيق مفهوم الارشاد الزراعي على ارض الواقع ٣٩- تمكين الطالب من تطبيق مبادئ وقوانين ونظريات الاقتصاد الزراعي على ارض الواقع ٢- تنمية الروح الوطنية وحب العمل الزراعي ٣- غرس مفهوم خدمة المجتمع وخاصة المجتمع الريفي ٤- تنمية اخلاقيات مهنة العمل الزراعي

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , والواجبات المنزلية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	117	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7.8

Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150
---	------------

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #٨, #٩
	Assignments	2	10% (10)	5 and 12	LO #3, #4 and #10, #11
	Report	1	10% (10)	1٥	All
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Midterm Exam	2hr	10% (10)	15	LO #8 - #14
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم الارشاد الزراعي واهميته واهدافه ووظائفه
Week 2	اسس ومبادئ الارشاد الزراعي
Week 3	الاتصال في الارشاد الزراعي
Week 4	الطرق الارشادية : مفهومها وتصنيفها
Week 5	تبني المبتكرات الزراعية

Week 6	البرامج الارشادية الزراعية
Week 7	امتحان فصلي
Week 8	مفهوم الاقتصاد الزراعي واهميته
Week 9	السمات الرئيسية للقطاع الزراعي
Week 10	الطلب على المحاصيل الزراعية
Week 11	اقتصاديات الانتاج الزراعي: مفهوم الانتاج والعوامل الإنتاجية
Week 12	التسويق الزراعي
Week 13	السياسة السعرية
Week 14	التمويل والتسليف الزراعي
Week 15	امتحان فصلي
Week 16	امتحان نهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	

Week 7	
--------	--

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>١ - زكي حسن الليلة وسمير عبد العظيم عثمان: مبادئ الارشاد الزراعي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٧</p> <p>٢ - سالم توفيق النجفي : الاقتصاد الزراعي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٩٠</p>	Yes
Recommended Texts	<p>١ - زكي حسن الليلة وياسين طه طاقة : الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي, دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٧</p> <p>٢ - الدايري، عبد الوهاب مطر، الاقتصاد الزراعي، جامعة الموصل، ١٩٨٦م</p>	No
Websites	مواقع زراعية متعددة	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات إحصاء		Module Delivery	
Module Type	Basic		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 66. <input type="checkbox"/> Lecture 67. <input checked="" type="checkbox"/> Lab 68. <input type="checkbox"/> Tutorial 69. <input type="checkbox"/> Practical 70. <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	HOR1205			
ECTS Credits	٧			
SWL (hr/sem)	١٧٥			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Bassim Haleem kshash		e-mail	Bassim@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor		Module Leader's Qualification	Msc
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/9/2024		Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهية الاحصاء ٢ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن انواع البيانات وكيفية تبويبها ٣ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن طرق التحليل الاحصائي ٤ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن الاختبارات الاحصائية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١-تعليم الطالب مفهوم واهمية الإحصاء ٢-تعليم الطالب بانواع المتغيرات والبيانات وكيفية تبويبها وجدولتها ٣- تعليم الطالب كيفية تحليل البيانات باستخدام الطرق الاحصائية ٤-تعليم الطالب باهمية وانواع الاختبارات الإحصائية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١- تمكين الطالب من استخدام طرق ومناهج الاحصاء على ارض الواقع ٢- تنمية مهارات البحث العلمي والتحليل الاحصائي ٣- غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع ٤- تنمية اخلاقيات مهنة البحث والتحليل الاحصائي

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	
------------	--

	المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , والواجبات المنزلية
--	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	١١٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٧,٤
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٧٥		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم الاحصاء , أهمية الإحصاء , المتغيرات
Week 2	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا
Week 3	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا
Week 4	مقاييس النزعة المركزية :- الوسط الحسابي
Week 5	مقاييس النزعة المركزية :- الوسيط , المنوال
Week 6	مقاييس التشتت :- الانحراف الربيعي
Week 7	مقاييس التشتت :- الانحراف المتوسط
Week 8	مقاييس التشتت :- الانحراف المعياري
Week 9	امتحان فصلي
Week 10	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون
Week 11	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون
Week 12	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه
Week 13	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه
Week 14	اختبار مربع كاي
Week 15	اختبار مربع كاي
Week 16	امتحان فصلي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	خاشع الراوي : المدخل الى الاحصاء , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٠	Yes
Recommended Texts	احمد عبد السميع , مبادئ الاحصاء , ط ١ , دار البداية , عمان , ٢٠٠٨	No
Websites	مواقع احصائية وزراعية متعددة	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	احياء مجهرية		Module Delivery
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	HOR1204		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Name Mohammad Radhi. Sahib		e-mail mohammad.radhi@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Asst. Professor		Module Leader's Qualification Ph.D.
Module Tutor	KARRAR ABBAS HAMZAH		e-mail karrarabbas@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name		e-mail E-mail

Scientific Committee Approval Date	22/09/2024	Version Number	1.0
------------------------------------	------------	----------------	-----

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>1. أهداف المادة الدراسية:</p> <p>51. فهم الأساسيات العلمية للأحياء المجهرية، بما في ذلك التركيب والتنظيم الخلوي للكائنات الحية الدقيقة.</p> <p>52. التعرف على دور الأحياء المجهرية في البيئة والزراعة والصحة والصناعة.</p> <p>53. استيعاب العلاقات التكافلية والتنافسية بين الأحياء المجهرية وبقية الكائنات الحية.</p> <p>54. تطوير مهارات البحث المخبري في تشخيص واختبار الكائنات المجهرية باستخدام تقنيات مختبرية حديثة.</p> <p>55. دراسة تطبيقات الأحياء المجهرية في التكنولوجيا الحيوية وصناعة الغذاء والدواء.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>المعرفة والفهم .</p> <p>التمييز بين الأنواع المختلفة للكائنات المجهرية: يكون الطالب قادرًا على تعريف الأنواع الأساسية من الكائنات المجهرية (البكتيريا، الفطريات، الفيروسات، والطحالب) وفهم الاختلافات في تركيبها ووظائفها.</p> <p>فهم التفاعلات البيئية والوظائف الحيوية: يتمكن الطالب من شرح دور الأحياء المجهرية في العمليات البيئية مثل التحلل الحيوي ودورات النيتروجين والكربون.</p> <p>استيعاب المبادئ الأساسية لتغذية ونمو الكائنات المجهرية: توضيح كيفية تأثير الظروف البيئية على نمو وتكاثر الكائنات المجهرية.</p>

	<p>المهارات العلمية والعملية 2.</p> <p>استخدام التقنيات المخبرية في زراعة الكائنات المجهرية: يكون الطالب قادرًا على استخدام الأدوات المختبرية لتعقيم، وعزل، وزراعة الكائنات المجهرية.</p> <p>تطبيق أساليب التعقيم والتطهير: يطبق الطالب تقنيات فعالة لتعقيم المعدات والأدوات وتحضير البيئات الزراعية.</p> <p>إجراء الفحوصات المخبرية لتحديد الكائنات المجهرية: يستطيع الطالب إجراء فحوصات بيولوجية وكيميائية لتحديد خصائص الكائنات المجهرية واختبار قابليتها لمختلف الظروف البيئية.</p> <p>المهارات التحليلية والنقدية 3.</p> <p>تحليل البيانات المخبرية: يستطيع الطالب تحليل البيانات الناتجة عن التجارب المخبرية واستنتاج الخصائص المميزة للكائنات المجهرية.</p> <p>تقييم تأثير الكائنات المجهرية على الصحة والبيئة: تحليل كيفية تأثير الكائنات المجهرية على صحة الإنسان والزراعة والصناعة، مع</p> <p>71. .</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative content includes the following.</p> <p>المحتويات الإرشادية .</p> <p>المقدمة إلى علم الأحياء المجهرية: لمحة تاريخية عن اكتشاف الكائنات المجهرية وأهميتها.</p> <p>البناء الخلوي للكائنات المجهرية: تركيب الخلايا البكتيرية، الفطرية، والفيروسية.</p> <p>تغذية ونمو الكائنات المجهرية: الأيض، مصادر التغذية، وعوامل النمو.</p> <p>دور الأحياء المجهرية في البيئة: التحلل الحيوي، دورة النيتروجين والكربون.</p> <p>الأمراض المعدية والكائنات المجهرية: دور البكتيريا والفيروسات في الأمراض، وآليات الدفاع والمناعة.</p> <p>التطبيقات الصناعية للأحياء المجهرية: صناعة المضادات الحيوية، إنتاج الغذاء والمشروبات المخمرة.</p> <p>التقنيات المخبرية في الأحياء المجهرية: تقنيات التعقيم، زراعة الكائنات المجهرية، تحليل العينات البيئية والطبية.</p>

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>التعلم القائم على الاكتشاف 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> تشجيع الطلاب على الاستكشاف والتجربة بأنفسهم لفهم المفاهيم العلمية المتعلقة بالكائنات المجهرية. توفير تجارب مختبرية تعزز فهم الظواهر الميكروبيولوجية، مثل زراعة البكتيريا وتحليل النتائج.

(PBL) التعلم القائم على حل المشكلات 2.

- طرح مشكلات واقعية مثل الأمراض المعدية أو التلوث البيئي وحث الطلاب على تحليل المشكلة وتقديم حلول مبنية على أسس علمية
- تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة ليتعاونوا على حل تلك المشكلات باستخدام مهارات البحث والتفكير النقدي

التعلم القائم على المشاريع 3.

- تكليف الطلاب بمشروعات بحثية في مجالات تطبيقات الأحياء المجهرية في الزراعة أو الطب أو الصناعة
- تشجيع الطلاب على تقديم تقارير مكتوبة وعروض تقديمية عن نتائج أبحاثهم

التعلم التعاوني 4.

- تكوين مجموعات صغيرة من الطلاب للعمل على مشاريع مختبرية أو استكشافات علمية تتعلق بالأحياء المجهرية
- تحفيز الحوار بين الطلاب حول المفاهيم المختلفة والنتائج التي يتوصلون إليها

(Blended Learning) التعلم المدمج 5.

- استخدام مزيج من التعليم التقليدي في الفصل والدروس عبر الإنترنت لتوفير موارد إضافية مثل -40 الفيديوهات التعليمية والمقالات
- استغلال منصات التعلم الإلكتروني لمتابعة تطور الطلاب وتوفير واجبات واختبارات تفاعلية -41

(Experiential Learning) التعلم التجريبي 6.

- توفير تجارب مختبرية عملية تسمح للطلاب بتطبيق النظريات المكتسبة بشكل مباشر
- إشراك الطلاب في زيارات ميدانية إلى مختبرات أو مصانع تعتمد على الأحياء المجهرية، مثل مصانع إنتاج الأدوية أو مصانع الأغذية

المحاضرات التفاعلية 7.

- استخدام العروض التقديمية والمناقشات التفاعلية بدلاً من المحاضرات التقليدية التي تعتمد على الشرح فقط
- إشراك الطلاب في النقاشات من خلال طرح أسئلة تتطلب تفكيراً نقدياً وربط المعلومات المكتسبة بالواقع

استراتيجيات التدريس المتمركزة حول الطالب 8.

- التركيز على اهتمامات الطلاب وتشجيعهم على طرح أسئلة مفتوحة وقيادة النقاشات
- تقديم ملاحظات بناءة بشكل مستمر لتعزيز عملية التعلم وتحديد نقاط القوة والضعف لدى كل طالب

التعلم القائم على المحاكاة 9.

- استخدام برامج المحاكاة في دراسة العمليات الحيوية للكائنات المجهرية، مثل نمو البكتيريا أو تأثير المضادات الحيوية عليها
- تطبيق المحاكاة في دراسة تفشي الأمراض الوبائية وكيفية التحكم فيها

استراتيجية التعلم المستمر والتقييم الذاتي 10.

- بعد (Quizzes) تشجيع الطلاب على التقييم الذاتي من خلال الأنشطة التفاعلية واختبارات التقييم السريع
- كل موضوع
- تحفيز الطلاب على التفكير في كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة في مجالات مختلفة وتحليل أدائهم خلال الدورة

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8 #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered

Week 1	تطور علم الإحياء المجهرية - Introduction
Week 2	طرق دراسة الأحياء المجهرية
Week 3	المجهر وعلاقته بالأحياء المجهرية
Week 4	تنظيم و تركيب الاحياء المجهرية ، تصنيف الأحياء المجهرية
Week 5	مجاميع الاحياء المجهرية ، البكتريا ، الصفات المظهرية ، التشريح الوظيفي
Week 6	التشريح الوظيفي للخلية البكتيرية ، الاسواط ، الجدار الخلوي ، الغشاء الساييتوبلازمي
Week 7	عوامل النمو
Week 8	امتحان فصلي
Week 9	2الفعاليات الايضية للاحياء المجهرية
Week 10	طرق تغذية الاحياء المجهرية
Week 11	النمو الميكروبي ، اطوار النمو
Week 12	التكاثر
Week 13	المخصبات الحيوية المجهرية
Week 14	المخصبات الحيوية المجهرية تطبيقها الزراعي
Week 15	الفعاليات الايضية للاحياء المجهرية
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	علم الاحياء المجهرية
Week 2	ماهو المجهر وماهي انواعه واجزائه
Week 3	التعقيم والتطهير
Week 4	الطرق الفيزيائية للتعقيم

Week 5	الطرق الكيميائية للتعقيم
Week 6	الايوساط الغذائية الزراعية
Week 7	عزل الاحياء المجهرية من التربة بطريقة التخفيف
Week 8	امتحان فصلي
Week 9	تصبيغ الخلية البكتيرية
Week 10	تصبيغ اجزاء الخلية البكتيرية
Week 11	طرق عزل وتنمية الاحياء المجهرية على بيئات نقية
Week 12	فحص حركة البكتريا
Week 13	الصفات المزروعة البكتيرية
Week 14	الطرق التي يتم من خلالها تلقح البكتريا
Week 15	التعداد الجرثومي
Week 15	امتحان فصلي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	علم الاحياء المجهرية .ترجمة وفاء جاسم ،حسن محمد علي ١٩٨٦ جامع الموصل. مدخل الى علم الاحياء الدقيقة ترجمة د.خضر داود،مزاحم قاسم ١٩٨٥ وائل ياسين.	Yes
Recommended Texts	علم احياء التربة المجهرية .غياث قاسم،مضر عبدالستار ١٩٨٩ الموصل -الفطريات د.ابراهيم عزيز،د.قيصر نجيب .	No
Websites	الاحياء الدقيقة (ج نظري)د.نجم الدين الشرايبي وآخرون ٢٠٠٤ جامع دمشق –entrnet .	

Grading Scheme

مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	المساحة المستوية		Module Delivery	
Module Type	B أساسي		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 56. <input type="checkbox"/> Lecture 57. <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial 58. <input type="checkbox"/> Practical 59. <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	HOR1102			
ECTS Credits	٦			
SWL (hr/sem)	١٥٠			
Module Level	1	Semester of Delivery	١	

Administering Department		Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Name: الاستاذ المساعد علي عبد القادر الزيدي		e-mail	E-mailali.abdullqadir@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Assist. Professor		M.Sc.
Module Tutor	Name مهند جندي مدرس مساعد		e-mail	E-mail Mohaned@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name		Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		22/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>ان يتعرف الطالب على تقسيمات المساحات</p> <p>ان يصنف الطالب انواع المساحات حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم</p> <p>ان يفصل الطالب بين انواع المساحات حسب المقصود من الوصف</p> <p>ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم</p> <p>ان يقيم الكلب انواع المسح والطرق الاساسية لانجازها واهميتها ومساحة المناطق المطلوب المسح بها</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>٤٢- تدريب الطالب على استخدام مختلف الاجهزة المستخدمة في اعمال المسح الحقلي</p> <p>٤٣- قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة باجراء القياسات</p> <p>٤٤- تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لاعداد ورسم الخرائط</p>

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مهارات التفكير • تنمية قدرات الملاحظة والتفسير • أساليب التحليل والتفسير • الإعداد والتقويم العلمي
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية • محاضرات عملية • التدريب الحقلية • فديوات تعليمية • محاضرات الكترونية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	7٨	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative	Quizzes	2	10% (10)	5 and ١١	LO #1, #2٣# and #٩, #١٠

assessment	Assignments	2	10% (10)	٦ and ١٢	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #٣, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تعريف المساحة واقسامها
Week 2	وحدات القياس
Week 3	مقياس الرسم
Week 4	قياس المسافات الافقيه
Week 5	اخطاء القياس
Week 6	اقامة واسقاط الاعمدة
Week 7	العوائق عند القياس
Week 8	حساب مساحة الاشكال المنتظمة
Week 9	حساب مساحة الاشكال الغيرالمنتظمة
Week 10	تقسيم مساحات الأراضي
Week 11	التسوية واهميتها وانواع الاجهزة المستخدمة
Week 12	طرق حساب المناسيب
Week 13	التسوية المتسلسلة

Week 14	المقاطع الطولية والعرضية
Week 15	التسوية المتسلسلة
Week 16	الميزانية الشبكية وخطوط الكنتور

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	ادوات القياس وطرق استخدامها
Week 2	قياس المسافة بالخطوة
Week 3	تعيين الخطوط المستقيمة
Week 4	قياس المسافات عبر العوائق
Week 5	اقامة الاعمدة
Week 6	اسقاط الاعمدة
Week 7	مقياس الرسم
Week ٨	انواع اجهزة التسوية وقراءة لمسطرة
Week ٩	استخدام اجهزة التسوية
Week ١٠	التسوية المتسلسلة
Week ١١	التسوية التفاضلية المغلقة
Week ١٢	تعيين المقطع الطولي
Week ١٣	تمرين تسوية الاراضي الزراعية
Week ١٤	تمرين تسوية الاراضي الزراعية
Week ١٥	التعرف اجهزة المساحة الحديثه

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المساح المستوية والطوبوغرافية _ د. محمود حسني ود. محمد رشاد الدين	No
Recommended Texts	كتاب أسس المساحة المستوية والطوبوغرافية م. رياض صالح الخفاف	No
Websites	https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D9%85%D8%B3%D8%A7%D8%AD%D9%87-pdf	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

"COURSE PORTFOLIO"

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	English Language			Module Delivery	
Module Type	B			<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	UNI123				
ECTS Credits	٢				
SWL (hr/sem)	٥٠				
Module Level		١	Semester		٢
Department			College	Agriculture	
Module Leader		Alrabab Safaa Ahmed	E-mail	alrabab.safaa@agre.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Lect. Dr.	Module Leader's Qualification		Assistant teacher
Module Tutor			e-mail		
Peer Reviewer Name			e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number		1.0

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures + Two hours of seminars) + Unstructured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	١,١٣
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٥٠		

Relation with other Modules:-

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
COURSE DESCRIPTION:	The New Headway (Beginner) English course is designed to enhance students' proficiency in the English language specifically for academic purposes. The course focuses on developing the skills required to succeed in academic settings, such as universities or other educational institutions. Through a combination of classroom instruction, interactive activities, and practical assignments, students will improve their reading, writing, listening, and speaking skills in English.		
Module Aims أهداف المادة الدراسية	Course Objectives: 1- Reading Comprehension: Students will learn effective reading strategies, such as skimming, scanning, and critical reading, to extract relevant information and understand complex concepts. 2- Writing Skills: Students will learn how to write coherent and well-structured essays, reports, and research papers. Listening Skills: The course aims to improve students' listening comprehension skills in academic contexts. Students will practice 3- listening to lectures, presentations, and academic discussions. They will learn techniques for note-taking, identifying main ideas, understanding supporting details, and inferring meaning from context. 4- Speaking Skills: develop students' oral communication skills necessary for academic discussions, presentations, and participation in group activities. 5- Vocabulary and Grammar: Students will learn advanced vocabulary related to academic disciplines, as well as idiomatic expressions commonly used in academic settings. 6- Study Skills: Students will learn how to conduct effective research, evaluate sources, and incorporate research findings into their writing.		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	After the course, students are expected to be able to: 1- understand the course structure and expectations, assess their current English proficiency, and develop foundational academic vocabulary. 2- employ effective reading strategies to comprehend and analyze academic texts. 3- Understand the basic structure of an academic essay and write coherent and well-organized paragraphs. 4- Enhance student's academic writing style by incorporating appropriate vocabulary and improving the coherence of their written work. 5- Improve student's listening skills and note-taking abilities in academic contexts. 6- Students will engage in academic discussions, articulate their ideas, and respond effectively to others' viewpoints. 7- Improve their grammatical accuracy and construct more sophisticated sentences in their writing and speaking. 8- Students will expand their academic vocabulary, including subject-specific terminology, and utilize idiomatic expressions appropriately. 9- Develop research skills, critically evaluate sources, and apply proper citation methods. 10- Students will demonstrate their ability to write research papers with proper structure, citation, and integration of research sources.		

	11- Students will acquire study skills, manage their time effectively, and improve their critical thinking abilities.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. - Online Videos and TED Talks: Incorporate educational videos and TED Talks related to academic topics, language skills, or subject-specific content - Interactive Websites and Apps: such as Duolingo, Quizlet, and BBC Skillswise are popular options.

Learning and Teaching Resources				
مصادر التعلم والتدريس				
	Text		Available in the Library?	
Required Texts	New Headway Beginner Student’s Book, By John and Liz Soars		No	
Recommended Texts	New Headway Beginner Workbook, By Tim Falla; Liz and John Soars		No	
Websites	- Soil Scie British Council (www.britishcouncil.org) - Coursera (www.coursera.org)			
Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

COURSE SCHEDULE:-

Week	hours	Topics Covered	Learning Outcomes
1	2	Unit One: Hello Grammar: am/is/are, my/your, this is. Skills: reading – speaking.	Recognizing the use of the auxiliary verbs (am, is, are) in everyday conversations.
2-3	4	Unit Two: Your World Grammar: he/she/they, wh-questions. Skills: reading – listening.	Understanding and practicing the use of wh-questions in English.

4- 5	4	Unit Three: Personal Information Grammar: am/are/is, negative questions, short answers. Skills: reading – speaking.	Enabling students to present some personal information as well as using negative questions.
6	2	Exam	
7-8	4	Unit Four: Family and Friends Grammar: possessives, possessive adjectives, has/have. Skills: reading – writing.	Recognizing and using possessives and possessive adjectives to talk about family and friends in English.
9	2	Unit Five: It's My Life Grammar: present simple, I/you/they, a and an. Skills: listening – speaking.	Understanding the present simple tense and how to use it to talk about one's life and daily habits.
10	2	Unit Six: Every Day Grammar: the time, present simple, he/she/it, negatives. Skills: vocabulary – speaking.	Enabling students to use declarative and negative sentences in the simple present to express some of their daily habits.
11	2	Unit Seven: Places I Like Grammar: object pronouns, this/that, questions and answers. Skills: reading – writing.	Develop students' vocabulary concerning places they like by using object pronouns.
12	2	Unit Eight: Where I Live Grammar: there is/are, any, prepositions. Skills: reading – speaking.	Enhancing students' knowledge about prepositions in English and how to employ them to talk about where one lives.
13	2	Unit Nine: Happy Birthday Grammar: saying years, was/were born, past simple – irregular verbs. Skills: vocabulary – reading.	Recognizing the correct way of saying years in English and how to tell where one was born by using simple past.
14	2	Unit Ten: We Had a Good Time Grammar: past simple/ regular and irregular, questions and negatives. Skills: listening – speaking.	Enabling students to use negatives and questions in simple past.
15	2	Unit Eleven: We Can Do It Grammar: can/can't, requests and offers. Skills: reading – listening.	Understanding the use of can/can't to issue a request or to present an offer.
Final Exam			

Module Evaluation:-

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2 and 5

Formative assessment (40%)	Assignments & H.W.	2	10% (10)	2, 12	LO # 4, 8, 9 and 11
	Tutorial	1	10% (10)	Continuous	
	Seminar	1	10% (10)	8	
	Field Visits Report				
	Discussions During Lectures	10		Continuous	ALL
Summative assessment	Midterm Exam (10%)	1hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Principles of science Soil			Module Delivery	
Module Type	B			<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 81. <input type="checkbox"/> Lecture 82. <input checked="" type="checkbox"/> Lab 83. <input type="checkbox"/> Tutorial 84. <input type="checkbox"/> Practical 85. <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	HOR1101				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level	1	Semester of Delivery			
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code		
Module Leader	Saad Shakir Mahmood		e-mail	saad@agre.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Professor		Module Leader's Qualification	M.s.c	
Module Tutor	Teeba Mobarkah		e-mail	teebamobarkah@agre.uoqasim.edu.iq	

Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>Soil provides ecosystem services critical for life: soil acts as a water filter and a growing medium; provides habitat for billions of organisms, contributing to biodiversity; and supplies most of the antibiotics used to fight diseases.</p> <p>Humans use soil as a holding facility for solid waste, filter for wastewater, and foundation for our cities and towns. Finally, soil is the basis of our nation's agroecosystems which provide us with feed, fiber, food and fuel.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks.</p> <p>Identify how soil is formed.</p> <p>Mention the different terms associated with soil.</p> <p>Summarize the most important factors that help in soil development.</p> <p>Discuss the physical and chemical properties of soil.</p> <p>Describe soil through soil survey and classification.</p> <p>Identify the availability of nutrients in soil.</p> <p>Identify the factors affecting the availability of nutrients in soil and thus its effect on plant growth.</p> <p>Discuss the effect of salinity on soil properties and plant growth.</p>
Indicative Contents	It is a set of information and foundations related to soil, and it is a science related to

المحتويات الإرشادية	all natural sciences, especially physics, chemistry and biology. Therefore, there are no less than five branches of soil science: soil physics, soil chemistry, soil microbiology, soil formation and survey, soil fertility.
---------------------	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	General Definitions and Concepts of Soil Science
Week 2	General Definitions and Concepts of Soil Science
Week 3	The emergence and development of soils
Week 4	The emergence and development of soils
Week 5	Physical and chemical properties of soil
Week 6	Physical and chemical properties of soil
Week 7	Physical and chemical properties of soil
Week 8	Salinity and alkalinity in the soil
Week 9	Salinity and alkalinity in the soil
Week 10	Biological properties of soil

Week 11	Biological properties of soil
Week 12	Important nutrients in the soil
Week 13	Important nutrients in the soil
Week 14	Soil survey and classification
Week 15	Soil survey and classification
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1: Soil sampling and preparation
Week 2	Lab 2: Field examination of some soil properties
Week 3	Lab 3: soil moisture
Week 4	Lab 4: Mechanical analysis of soil partitions
Week 5	Lab 5: Soil solution extraction
Week 6	Lab 6: Soil reaction and salinity
Week 7	Lab 7: Lime and gypsum

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Al-Ani, Abdullah Najm. 1980. Principles of Soil Science. University of Baghdad.	Yes

Recommended Texts	Ali, Nour El-Din Shawqi. 2006. Introduction to the Basics of Soil Sciences. University of Baghdad.	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

BMODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان	Module Delivery
Module Type	B	60. <input checked="" type="checkbox"/> Theory

Module Code	UNI112		45- <input checked="" type="checkbox"/> Lecture 46- <input type="checkbox"/> Lab 47- <input type="checkbox"/> Tutorial 48- <input type="checkbox"/> Practical 49- <input type="checkbox"/> Seminar			
ECTS Credits	2					
SWL (hr/sem)	50					
Module Level		1	Semester of Delivery		1	
Administering Department		البستنة وهندسة الحدائق		College	كلية الزراعة	
Module Leader	ثامر عبد العالي كاظم		e-mail	Thamerabd63@agre>uoqasim.edu.iq		
Module Leader's Acad. Title		Professor		Module Leader's Qualification		Ph.D.
Module Tutor	None		e-mail	E-mail		
Peer Reviewer Name		Name		e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		22 /9/2024		Version Number		1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١- معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الإنسان والديمقراطية. ٢- تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الإنسان والديمقراطية. ٣- تمكين الطلاب من فهم أهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من أهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة . ٤- تدريب الطالب على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الإنسان
---	---

	<p>العامّة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية.</p> <p>٥- معرفة وسائل حماية حقوق الامسان .</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١- معرفة مفهوم الحريات وتصنيفها</p> <p>٢- فهم معنى حقوق الانسان وأشكالها</p> <p>٣- معرفة المواثيق والعهود الدولية لحقوق الانسان</p> <p>٤- معرفة كيفية استخراج او استنباط الحلول لفكرة حقوق الانسان</p> <p>٥- معرفة اهم مبادئ وتطبيقات نظم الديمقراطية</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>١- يفهم حقوقه وواجباته اتجاه المجتمع</p> <p>٢- التعامل مع الانتهاكات الحاصلة لحقوق الانسان</p> <p>٣- فهم ممارسة التطبيقات الديمقراطية</p>

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>١- استراتيجية التعليم خلال بيان أهمية دور حقوق الإنسان في حياتنا اليومية.</p> <p>٢- المشاركة الطلابية واستراتيجية الحوار التفاعلي</p> <p>٣- استراتيجية التعليم من خلال سلسلة الملاحظات.</p> <p>٤- استراتيجية التعليم والحوار.</p> <p>١- العصف الذهني.</p> <p>٢- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .</p> <p>٣- المحاضرات النظرية .</p> <p>٤- المناقشات الجماعية .</p> <p>٥- المقارنة بين الواقع العملي والدراسة النظرية .</p> <p>٦- امثلة حول تجارب الدول والشعوب</p>

<p>Student Workload (SWL)</p> <p>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً</p>			
Structured SWL (h/sem)	33	Structured SWL (h/w)	2
		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل			
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	%10 (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	%10 (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	%10 (10)	مستمر	all
	Report	1	%10 (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	%10 (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	%50	16	all
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عن حقوق الإنسان وأهمية الدراسة
Week 2	حقوق الانسان في الحضارات القديمة: حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والرومانية والمصرية -

	. حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة -
Week 3	<p>حقوق الإنسان في الشرائع والأديان السماوية :</p> <p>. حقوق الإنسان في الديانتين المسيحية واليهودية -</p> <p>. حقوق الإنسان في الإسلام -</p>
Week 4	<p>: مصادر حقوق الإنسان</p> <p>. المصادر الدولية -</p> <p>أ – الاعلان العالمي لحقوق الإنسان</p> <p>ب- العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الإنسان</p>
Week 5	<p>: المصادر الوطنية -</p> <p>أ- إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي ١٧٨٩</p> <p>ب- الدساتير والاعلانات الفرنسية التي تلت اعلان ١٧٨٩</p> <p>ج – دستور جمهورية العراق ٢٠٠٥</p>
Week 6	<p>: ضمانات حقوق الإنسان</p> <p>. ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الداخلي -</p> <p>أ- الضمانات الدستورية والقضائية</p> <p>ب- ضمانات حقوق الإنسان في الاسلام</p>
Week 7	اختبار نصف الفصل
Week 8	<p>جذور مفهوم الديمقراطية و تطوره</p> <p>تعريف الديمقراطية</p> <p>الديمقراطية بين العالمية والخصوصية</p>
Week 9	<p>اشكال الديمقراطية :</p> <p>- الديمقراطية المباشرة (مضمونها و تطبيقاتها و تقديرها</p> <p>- الديمقراطية شبه المباشرة (مفهومها و مظاهرها و تقديرها)</p>
Week 10	- الديمقراطية النيابية (المفهوم و الاركان)

Week 11	- اشكال النظام النيابي
Week 12	المجلس النيابي - نظام المجلس النيابي ونظام المجلسين - التنظيم الداخلي للمجلس النيابي
Week 13	الية النظام النيابي : الانتخاب - مفهوم الانتخاب وتكييفه القانوني - هيئة الناخبين (المفهوم و التكوين) - المرأة والانتخاب
Week 14	تنظيم عملية الانتخاب - تحديد الدوائر الانتخابية - القوائم الانتخابية - المرشحون - الحملة الانتخابية - التصويت
Week 15	نظم الانتخابات - الانتخاب المباشر و غير المباشر - الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة - نظام الاغلبية و نظام التمثيل النسبي - نظام تمثيل المصالح - نظام التصويت الاختياري والاجباري - نظام التصويت السري والعلني
Week 16	تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	None
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	د. ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون، (حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية)، دار ابن الأثير للطباعة والنشر جامعة الموصل ، بغداد ، ٢٠٠٩ .	نعم
Recommended Texts	الدليمي، حافظ علوان. (٢٠٠٩). قراءة معاصرة لموضوع حقوق الانسان. هادي، رياض عزيز. (٢٠٠٥). حقوق الانسان (تطورها مضامينها حمايتها)	
Websites		كوكل

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Arabic Language		Module Delivery	
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UNI111			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	1	Semester of Delivery		
Administering Department	Animal production	College	Agriculture	
Module Leader	Dr. Uras Salman Geaed		e-mail	Uras.salmn@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Prof.	Module Leader's Qualification	PhD.	
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/09/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أهمية اللغة العربية للاختصاصات العلمية وميزتها بين اللغات الحية تجنب الأخطاء الشائعة وسلامة النطق
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على قواعد اللغة العربية أن يعرف الطالب كيفية بناء الجمل واستخراجها للعنوان المطلوب.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تدرس اللغة العربية على عدة مستويات: المستوى النحوي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة المعنى التركيبي للنص. المستوى الصرفي وهو المستوى الذي يمكن من خلاله معرفة المعنى المتفرع على المعنى المعجمي، المستوى الدلالي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة دلالة الألفاظ (الجزر). المستوى الصوتي: وهو المستوى الذي يدرس الحروف والحركات والمقاطع الصوتية سواء كانت لفظاً أو جزءاً من لفظ.

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The main strategy that will be adopted in delivering this module are: 1. Power point presentation (Data show). 2. Explanation on the white board using different color markers. 3. Discussions with the student during teaching.

	4. Interaction with students through daily problems practice through lecture. 5. Solve different problems with more exercises. 6. Submit assignment that develop student learning.
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	١
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٥٠		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	أهمية اللغة العربية
Week 2	اقسام الكلام (فعل- اسم- حرف)
Week 3	المبتدأ والخبر
Week 4	الفاعل
Week 5	المفعيل
Week 6	مفعول به و المفعول لاجله و المفعول معه
Week 7	كان و اخواتها
Week 8	إن و كان
Week 9	حروف الجر و معانيها
Week 10	الادب و نشأته
Week 11	الادب الجاهلي
Week 12	الادب العباسي
Week 13	الادب الحديث
Week 14	النثر في الادب العربي
Week 15	سورة النور و شرحها و تفسيرها

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب منهجي	Yes
Recommended Texts	الكتب الصادرة من دور نشر دولية حديثة	No
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الكيمياء العضوية		Module Delivery	
Module Type	B		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	AGR111			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Dr.Ban Mohammed Hussein Ali		e-mail	Ban.moh@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist Professor		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/9/2024		Version Number	1.0

Relation with other Modules	
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيميائية. • اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل المختبري وتنظيفها وإعدادها للعمل. • اكتساب الطالب المهارة في تشخيص الأخطاء الناتجة من العمل المختبري. • اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء العضوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس. • تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء. • تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية. • اعداد الطلاب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١- تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها.</p> <p>٢ - تعريف الطالب بالاجهزة المختبرية وطرق استخدامها .</p> <p>٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .</p> <p>٤- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية</p> <p>٥ - تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .</p> <p>٦- تمييز المركبات العضوية بعضها عن بعض عن طريق المجاميع الفعالة .</p> <p>٧ - تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الالفاتية والاروماتية خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>١- تمكين الطالب من معرفة المركبات العضوية واهميتها على ارض الواقع.</p> <p>٢- تنمية مهارات البحث العلمي وطرق الفحص الفيزيائية والكيميائية للمركبات العضوية .</p> <p>٣- غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع.</p> <p>٤- تنمية حب العمل الجماعي وتصنيع المركبات .</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , والواجبات المنزلية و التعلم الالكتروني

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #10, #11
	Projects / Lab.	٢	10% (10)	Continuous	All
	Report	١	10% (10)	١٣	١٢-١
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7 and 13	LO #7 - #13
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها
Week 2	دراسة المركبات الهيدروكربونية الليفاتية المشبعة /الكان
Week 3	دراسة المركبات الهيدروكربونية الليفاتية غير المشبعة / الكين
Week 4	دراسة المركبات الهيدروكربونية الليفاتية المشبعة وغير المشبعة الحلقية
Week 5	دراسة المركبات الهيدروكربونية الليفاتية غير المشبعة / الكين
Week 6	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاروماتية
Week 7	امتحان الشهر الأول
Week 8	الكحولات خواصها وطرق تحضيرها
Week 9	الفينولات خواصها وطرق تحضيرها
Week 10	تفاعلات الكحولات والفينولات
Week 11	الالديهيدات خواصها وطرق تحضيرها
Week 12	الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهيدات والكيتونات
Week 13	امتحان الشهر الثاني
Week 14	الحوامض الكربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها
Week 15	تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
--	------------------

Week 1	طرق السلامة والامان في المختبرات والتعرف على الادوات المختبرية
Week 2	تعيين درجة الانصهار للمركبات العضوية
Week 3	تعيين درجة الغليان للمركبات العضوية
Week 4	التنقية بالتبلور: (فصل أسيتيل حمض الصفصاف (أسيتيل حمض الساليسليك) من الأسبرين
Week 5	التفرقة بين المركبات الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة
Week 6	تنقية المواد العضوية الصلبة بطريقة إعادة البلورة
Week 7	امتحان الشهر الأول
Week8	التمييز بين الالدهيدات و الكيتونات
Week9	التمييز بين الكحولات
Week10	التمييز بين الكحولات والفينولات
Week11	فصل مزيج من الماء والأسيتون باستخدام التقطير البسيط
Week12	فصل المواد العضوية السائلة الاستخلاص
Week13	الكشف عن المجموعة الفعالة في الحوامض الكربوكسيلية
Week14	امتحان الشهر الثاني
Week15	امتحان نهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>موريسين</p> <ul style="list-style-type: none"> Practical Organic Chemistry: Proven Reactions and Synthetic Transformations by Stephane Caron (Hardcover - Sep 21, 2007). 	Yes
Recommended Texts	<p>اساسيات الكيمياء العضوية</p> <p>Mechanism in Organic Chemistry by Peter Sykes</p>	No

Websites	https://alrashed-alsaleh.com/uploads/posts/ea285aaaaaf24b803bd90547a2deeb9c.pdf https://www.damanhour.edu.eg/pdf/535/%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A7%D8%A1%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B6%D9%88%D9%8A%D8%A9.pdf	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مكائن وآلات زراعية		Module Delivery
Module Type	(B) أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	HOR1206		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Name: الاستاذ المساعد علي عبد القادر الزبيدي		e-mail
		E-mail: mailali.abdullqadir@agre.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assist. Professor	M.Sc.	
Module Tutor	Name: مدرس مساعد مهدي جندى	e-mail	E-mail: Mohaned@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>التعرف على مكونات وإجزاء الساحبات الزراعية، ابتداءً من المحرك وما يحتويه من أجهزة رئيسية وأجهزة مساعدة.</p> <p>• توضيح الأساسيات والمبادئ الخاصة بعلوم الهندسية وتطبيقاتها في المجالات الزراعية المختلفة.</p> <p>• التطرق الى كل نوع من انواع المعدات والآلات الزراعية الخاصة بإنتاج المحاصيل الزراعية (من حيث التركيب والوظيفة) ابتداءً من حراثة</p> <p>التربة وتهينة مرقد البذرة مروراً بمراحل خدمة المحصول النامي وانتهاءً بعمليات الحصاد وما يليها من العمليات التي يتم من خلالها تهينة تلك</p> <p>المنتجات الزراعية سواء للاستهلاك او الخزن.</p> <p>• اجراء التعييرات اللازمة للآلات الزراعية بهدف الحصول على الاستخدام الأمثل لتلك الآلات بهدف الوصول الى الغاية من الاستخدام لتلك الآلات.</p> <p>• القدرة على ادامة وصيانة وتصليح المعدات الزراعية.</p> <p>• القدرة على تفكيك وتركيب تلك الآلات.</p> <p>• القدرة على ادارة المعدات الزراعية في الحقل.</p> <p>• القدرة على شبك الآلات بالساحبة الزراعية واجراء عمليات التنظيم والتعير لها بما يتناسب مع العملية الزراعية المطلوب ادائها بالآلة</p> <p>الزراع</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>أ الأهداف المعرفية-</p> <p>1- ان يتعرف الطالب على اهم المكانن والآلات الزراعية-</p> <p>2 - ان يصنف الطالب المكانن والآلات الزراعية حسب نوعية الاستخدام-</p> <p>3-ان يفصل الطالب بين انواع المكانن والآلات الزراعية-</p> <p>4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في استخدام المكانن والآلات الزراعية-</p> <p>5-ان يقيم الطالب انتاجية المكانن والآلات الزراعية-</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج-</p> <p>1-تعريف الطالب على علم المكانن والآلات الزراعية واهمية من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية-</p> <p>2- قدرة الطالب على تقييم اهمية استخدام المكانن والآلات الزراعية-</p> <p>3- عليم الطالب على الطرق الصحيحة في استخدام المكانن والآلات الزراعية</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>1-الشرح والتوضيح</p> <p>2 - طريقة المحاضرة</p> <p>3 - المجاميع الطلابية</p> <p>4 - الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>5 - الرحلات العلمية للتعرف على اهم المكانن والآلات الزراعية المستخدمة في الحقول الزراعية</p> <p>6 - طريقة التعلم الذاتي</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	(1) الشرح والتوضيح
	(2) طريقة المحاضرة
	(3) المجاميع الطلابية
	(4) الدروس العملية في الحقول الزراعية
	(5) الرحلات العلمية للحقول المختلفة للتعرف على اهم المكانن والالات الزراعية
	(6) طريقة التعلم الذاتي

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #3 #4 and #8,#9,
	Assignments	2	10% (10)	3 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All

	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف عامة ومفاهيم اساسية في علم المكنائن والالات الزراعية
Week 2	وسائل نقل الحركة
Week 3	تعريف وصف عام (الساحبة الزراعية – الوظيفة _ الانواع)
Week 4	الاجزاء الرئيسية للساحبة الزراعية
Week 5	وصف عام الاجزاء الثابتة و المتحركة للمحرك 61.
Week 6	– منظومة الوقود (بنزين و ديزل)
Week 7	منظومة التزييت (انواعها – اجزاءها _ فوائد التزييت)
Week 8	منظومة التبريد / التبريد المائي و التبريد الهوائي
Week 9	اجهزة نقل الحركة (صنوق السرعة – الفاصل – الجهاز الفرقي)
Week 10	- الجهاز الهيدروليكي الالات الزراعية ،انواعه من حيث طريقة الربط ا
Week 11	معدات تهيئة التربة - الاولى و الثانية
Week 12	معدات التسميد بانواعها
Week 13	معدات الري بانواعها
Week 14	معدات وقاية النبات بانواعها

Week 15	معدات الجني و الحصاد بانواعها
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	نظرة عامه على المكائن
Week 2	طرق السلامة والأمان
Week 3	تشغيل الساحة الزراعيه
Week 4	نقاط تغيير الماء والزيت
Week 5	انواع الفلاتر
Week 6	صيانته اليوميه صيانته والادامه الاسبويه
Week 7	تغيير المحاريث بمختلف أنواعها
Week ٨	ربط معدات الحراثة والتنعيم
Week ٩	معايره الباذره
Week ١٠	معايره ناثره الحبوب
Week ١١	تشغيل منظومه الري بالتنقيط
Week ١٢	تغيير معدات المكافحه
Week ١٣	التعرف على اجزاء الحاصده
Week ١٤	ربط وتشغيل معدات وقاية النبات و مرشات المبيدات
Week ١٥	التعرف على انواع العازقات

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Farm machinery	NO
Recommended Texts	المكائن و المعدات الزراعية الكتاب المنهجي .	YES
Websites	http://ecoursesonline.iasri.res.in/course/view.php?id=57	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

5MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	نبات عام		Module Delivery	
Module Type	C		<input checked="" type="checkbox"/> Theory • <input type="checkbox"/> Lecture • <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical • <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	HOR1103			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	1	Semester of Delivery		١
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Name: الاستاذ المساعد تهاني جواد محمد علي		e-mail	E-mail dr.tah@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Professor		M.Sc.	
Module Tutor	Name مدرس مساعد زينب تركي		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	22/09/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	ان يتعرف الطالب على اهمية تصنيف علم النبات ان يصنف الطالب انواع النباتات حسب دورة حياتها او طبيعة تكاثرها وامكن تواجدها ان يقيم الطالب الطرائق المتبعة في اكنثار وتصنيف النباتات ان يفصل الطالب بين انواع الاجزاء النباتية واختلافها بين النباتات المختلفة

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	٨٦. ان يتعرف الطالب على مفاهيم ومكونات النبات بصورة عامة ٨٧. ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها ٨٨. ان يكون الطالب لدى الطالب المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستانية ٨٩. ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في الاكثار والتحسين النباتي ٩٠. ان يكون للطالب المعرفة بفسلجة النبات وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	٦٢. تطوير مهارات التفكير ٦٣. تنمية قدرات الملاحظة والتفسير ٦٤. اساليب التحليل والتفسير ٦٥. الاعداد والتقويم العلمي ٦٦. تنمية اخلاقيات العمل الزراعي

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	٥٠- محاضرات نظرية ٥١- محاضرات عملية ٥٢- التدريب الحقل ٥٣- فديوات تعليمية ٥٤- حلقات نقاشية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and ١١	LO #1, #2٣# and #٩, #١٠
	Assignments	2	10% (10)	٦and ١٢	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #٣, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	نبذة تاريخية حول علم النبات ودراسة اهمية النبات للانسان
Week 2	اقسام علم النبات ، خصائص النبات ، انواع النبات
Week 3	المركبات الكيميائية اللاعضوية في النباتات وانواعها
Week 4	المركبات العضوية في النبات وانواعها في النبات
Week 5	علم وظائف الاعضاء النباتية مثل التركيب الضوئي والنتح والتنفس والامتصاص
Week 6	تشرح النبات (الخلية والانسجة والاعضاء النباتية)
Week 7	طرق تصنيف النبات (تركيب وعمر النبات
Week 8	المجاميع النباتية (البكتريا والاشنات والفطريات)
Week 9	المجاميع النباتية مغطاة النبات

Week 10	المجاميع النباتية عاريات البذور
Week 11	الوراثة في النبات
Week 12	الوراثة في النبات
Week 13	طرق وآلية انبات البذور
Week 14	التطور في النبات
Week 15	الهندسة الوراثية
Week 16	زراعة الانسجة النباتي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week ٨	
Week ٩	
Week ١٠	
Week ١١	
Week ١٢	
Week ١٣	

Week ١٤	
Week ١٥	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	اساسيات النباتات العام ، محمد عبد الوهاب الناعي ، وفاء محروس عامر ، عادل احمد فتحي	No
Recommended Texts	مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية والمجلات العلمية الاكاديمية العراقية	No
Websites	Plant taxonomy	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	حاسوب ١		Module Delivery	
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UNI124			
ECTS Credits	٣			
SWL (hr/sem)	٧٥			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	لبنى منير هادي		e-mail	Lubna.mun@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		Module Leader's Qualification	M.Sc.
Module Tutor	امنة فؤاد عبد الأمير		e-mail	aminafouad22@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تعليم الطالب الوحدات الوظيفية للحاسوب ٢. التعرف على المكونات المادية للحاسوب وأهميتها ٣. التعرف على أهم البرامج التطبيقية الحديثة وأهمية استعمالها ٤. التعرف على برامج تشغيل الجديدة ٥. تعليم الطالب مهارات استخدام تطبيقات الحاسوب ٦. تنمية روح العمل الجماعي والتعاون كفريق واحد فيما بين الطلبة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- اكتساب الطالب مهارات استخدام الحاسوب في مجال الاختصاص الوظيفي ٢- اكتساب الطالب فن إدارة الوقت والسرعة في الانجاز من خلال استخدام البرامج والتطبيقات الحديثة. ٣- اكتساب الطالب المعرفة والمهارة في استخدام نظام الويندوز وأهم التطبيقات الحديثة ٤- اكتساب الطالب مهارة استخدام تطبيقات الأوفس (الورد , وعروض البوربوينت) ٥- اكتساب الطالب المعرفة الجديدة وتطبيقها حسب الحاجة باستخدام الحاسوب ٦- القدرة على التواصل بفاعلية مع الآخرين وانجاز الاعمال باستخدام برامج الحاسوب
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١. تطوير مهارات التفكير ٢. تنمية قدرات الملاحظة والتفسير ٣. أساليب التحليل والتفسير ٤. الاعداد والتقويم العلمي

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوبيونت, حلقات النقاش, والواجبات المنزلية

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٤
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	12	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٧٥		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	10% (10)	4 and ١١	LO #1 and #2, #3
	Assignments	2	10% (10)	٥ and ١٢	LO #٤ and #٦
	Projects / Lab.	1	10% (10)	continuous	All
	Report	1	10% (10)	15	LO #1-#6
Summative	Midterm Exam	2h	10% (10)	7	LO #1-#6

assessment	Final Exam	3h	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة عن أساسيات الحاسوب ، مكونات الحاسوب ، المكونات المادية (وحدات الادخال)
Week 2	اللوحة الام، وحدة المعالجة المركزية، وحدة الذاكرة
Week 3	نظام التشغيل ويندوز ٧ ومميزاته ومكونات سطح المكتب
Week 4	النوافذ في الحاسوب (القائمة الخاصة بالأيقونات و سطح المكتب)
Week 5	القائمة الخاصة بشريط المهام وقائمة ابدأ
Week 6	المجلدات والملفات، لوحة التحكم، بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب
Week 7	الامتحان الفصلي
Week 8	مقدمة عامة عن مايكروسوفت وورد ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج
Week 9	تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت وورد
Week 10	تبويب ادراج في مايكروسوفت وورد
Week 11	تبويب تخطيط الصفحة، تبويب مراجع وعرض في مايكروسوفت وورد
Week 12	مقدمة عامة عن مايكروسوفت بوربوينت ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج
Week 13	شرح تبويب ملف في مايكروسوفت بوربوينت
Week 14	تبويب عرض الشرائح في مايكروسوفت بوربوينت
Week 15	ادراج الكائنات واطافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / ٤ أجزاء - أ.د. غسان حميد عبد المجيد و.د. زياد محمد عبود وآخرون 	
Recommended Texts	١. كتاب اساسيات نظم التشغيل ٢. مهارات الحاسوب وتطبيقاته ٣. اساسيات الحاسب الالي وتطبيقاته في التعليم	
Websites	مواقع تخص الحاسوب وبرامج الاوفيس	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	الرسم الهندسي	Module Delivery
Module Type	Basic	55- <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial
Module Code	AGR112	
ECTS Credits	5	

SWL (hr/sem)	125		<input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	1	Semester of Delivery	1	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Mothanna Taha Mohammed	e-mail	mothanna@agre.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	Lubna muneer hadi	e-mail	Lubna.mun@agre.uoqasim.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	Yes	Semester	
Co-requisites module	Yes	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	٦٧. تعلم الرسم الهندسي يدويا وباستخدام الحاسوب(option). ٦٨. تعلم كيفية قراءة الخرائط والابعاد والاشكال الهندسية. ٦٩. إيجاد حلول للمشاكل الواقعية الخاصة بعمليات تقسيم او توزيع اشكال الأراضي الغير منتظمة. ٧٠. إضافة الحس الذوقي والهندسي لتصميم الأجزاء والخرائط الزراعية. ٧١. زيادة إدراك الطالب بمنظور الاشكال والتعامل معها بصيغة هندسية مهارية. ٧٢. زيادة ثقة المتعلم بنفسه وتطوير مهارته بالرسم الهندسي والتخطيط الصحيح قبل التنفيذ.

<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة الرسم الهندسي اليدوي. • تعليم الطلبة أساليب وطرق الرسم الهندسي باستخدام الحاسبة. (ان امكن) • تطوير خيال الطالب هندسيا. • تطوير قابلية الطالب بعمليات الرسم الهندسي. • تقييم أداء الطالب أسبوعيا عن طريق الواجبات الصفية والبيتية. • تقييم أداء الطالب عن طريق الامتحانات الشهرية. <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارة الرسم الهندسي واستخدام الأدوات الهندسية في الرسم. • استخدام الحاسوب في عمليات الرسم الهندسي باستخدام البرامج (option). • مهارة تحسين الخط وتقوية اليد على الرسم. • مهارة التفكير الهندسي وزيادة خيال التصور والابداع. • القدرة على فهم المقاطع الداخلية للقطع الميكانيكية.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة المبادئ الاساسية في الرسم الهندسي. • التعرف على أهمية الرسم الهندسي للمهندس وتطبيقاته وتمثيل الأجسام بنظام المساقط المتعددة وطرق رسم الجسم. • استخدام أدوات الرسم الهندسي من المساطر الهندسية القياسية والفرجال والمثلثات الهندسية وطريقة التعامل معها.

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>يتم تعليم الطلبة عن طريق استخدام الأدوات الهندسية الانموذجية وباستخدام بوردادات الرسم الهندسي القياسية المجهزة في مختبرات الكلية، كما ويتم اختيار ورقة الرسم الهندسي الخاضعة لتقييم الايزو وحسب القياسات العالمية.</p>

<p>Student Workload (SWL)</p> <p>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا</p>			
<p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>63</p>	<p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>4</p>
<p>Unstructured SWL (h/sem)</p>	<p>62</p>	<p>Unstructured SWL (h/w)</p>	<p>4.1</p>

الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	125		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	10	10% (10)	Continuous	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	10	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مدخل إلى الرسم الهندسي / أدوات الرسم الهندسي
Week 2	الخط الهندسي / تخطيط لوحة الرسم (الجدول)
Week 3	أنواع الخطوط
Week 4	العمليات الهندسية: مقدمة
Week 5	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/ مثنى وغيرها

Week 6	الزوايا والمماسات/الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/مثن
Week 7	الامتحان الفصلي
Week 8	مقاطع المخروط: طرق رسم الشكل البيضوي
Week 9	طرق رسم القطع المكافئ
Week 10	نظرية الإسقاط / نظام المساقط المتعددة
Week 11	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية)
Week 12	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية ومائلة)
Week 13	الأبعاد ومقاييس الرسم
Week 14	المساقط مع وضع الأبعاد
Week 15	المساقط مع وضع الأبعاد
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	مدخل إلى الرسم الهندسي / أدوات الرسم الهندسي
Week 2	الخط الهندسي / تخطيط لوحة الرسم (الجدول)
Week 3	أنواع الخطوط
Week 4	العمليات الهندسية: مقدمة
Week 5	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/ مثن وغيرها
Week 6	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/مثن
Week 7	الزوايا والمماسات
Week 8	مقاطع المخروط: طرق رسم الشكل البيضوي
Week 9	طرق رسم القطع المكافئ

Week 10	نظرية الإسقاط / نظام المساقط المتعددة
Week 11	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية)
Week 12	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية ومائلة)
Week 13	الأبعاد ومقاييس الرسم
Week 14	المساقط مع وضع الأبعاد
Week 15	المساقط مع وضع الأبعاد

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	The fundamentals of engineering drawing / Thomas E. F. & Charles J.	Yes
Recommended Texts	ENGINEERING DRAWING/M.B.Shah & B.C.Rana الرسم الهندسي / عبد الرسول الخفاف SketchUp برنامج الاوتوكاد وبرنامج	No
Websites	3D Design Software 3D Modeling on the Web SketchUp YouTube Google Scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance

(50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات الاقتصاد الزراعي		Module Delivery	
Module Type	Basic		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 91. <input type="checkbox"/> Lecture 92. <input type="checkbox"/> Lab 93. <input type="checkbox"/> Tutorial 94. <input type="checkbox"/> Practical 95. <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	AGR123			
ECTS Credits	٦			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Bassim Haleem kshash		e-mail	Bassim@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor		Module Leader's Qualification	Msc
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail

Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/9/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>١ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهداف الارشاد الزراعي</p> <p>٢ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية</p> <p>٣ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن اهمية وطرق نقل التقانات الزراعية</p> <p>٤ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهداف الاقتصاد الزراعي</p> <p>٥ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم وقوانين ونظريات الاقتصاد الزراعي</p> <p>٦ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عناصر الانتاج الزراعي</p> <p>٧ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العرض والطلب على المنتجات الزراعية</p> <p>٨ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن التسويق والتمويل والتسليف الزراعي</p>
Module Learning	١-تعليم الطالب مفهوم واهمية الارشاد الزراعي

Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	٢-تعليم الطالب بطرق واساليب الارشاد الزراعي ٣- تعليم الطالب كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية ٤-تعليم الطالب باهمية التقانات الزراعية وطرق نقلها ٥ - تعليم الطالب مفهوم وقوانين ونظريات الاقتصاد الزراعي ٦ - تعليم الطالب بالتسويق والتمويل والتسليف الزراعي ٧ - تعليم الطالب بعناصر الانتاج الزراعي ٨ - تعليم الطالب بالعرض والطلب على المنتجات الزراعية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	٥٦- تمكين الطالب من تطبيق مفهوم الارشاد الزراعي على ارض الواقع ٥٧- تمكين الطالب من تطبيق مبادئ وقوانين ونظريات الاقتصاد الزراعي على ارض الواقع ٢- تنمية الروح الوطنية وحب العمل الزراعي ٣- غرس مفهوم خدمة المجتمع وخاصة المجتمع الريفي ٤- تنمية اخلاقيات مهنة العمل الزراعي

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , والواجبات المنزلية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	117	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7.8
Total SWL (h/sem)	150		

الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	
---------------------------------------	--

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	5 and 12	LO #3, #4 and #10, #11
	Report	1	10% (10)	10	All
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Midterm Exam	2hr	10% (10)	15	LO #8 - #14
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم الارشاد الزراعي واهميته واهدافه ووظائفه
Week 2	اسس ومبادئ الارشاد الزراعي
Week 3	الاتصال في الارشاد الزراعي
Week 4	الطرق الارشادية : مفهومها وتصنيفها
Week 5	تبنى المبتكرات الزراعية
Week 6	البرامج الارشادية الزراعية

Week 7	امتحان فصلي
Week 8	مفهوم الاقتصاد الزراعي وأهميته
Week 9	السمات الرئيسية للقطاع الزراعي
Week 10	الطلب على المحاصيل الزراعية
Week 11	اقتصاديات الانتاج الزراعي: مفهوم الانتاج والعوامل الإنتاجية
Week 12	التسويق الزراعي
Week 13	السياسة السعرية
Week 14	التمويل والتسليف الزراعي
Week 15	امتحان فصلي
Week 16	امتحان نهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>١ - زكي حسن الليلة وسمير عبد العظيم عثمان: مبادئ الارشاد الزراعي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٧</p> <p>٢ - سالم توفيق النجفي : الاقتصاد الزراعي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٩٠</p>	Yes
Recommended Texts	<p>١ - زكي حسن الليلة وياسين طه طاقة : الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي, دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٧</p> <p>٢ - الداهري, عبد الوهاب مطر, الاقتصاد الزراعي, جامعة الموصل, ١٩٨٦م</p>	No
Websites	مواقع زراعية متعددة	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات إحصاء		Module Delivery	
Module Type	Basic		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 96. <input type="checkbox"/> Lecture 97. <input checked="" type="checkbox"/> Lab 98. <input type="checkbox"/> Tutorial 99. <input type="checkbox"/> Practical 100. <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	HOR1205			
ECTS Credits	٧			
SWL (hr/sem)	١٧٥			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Bassim Haleem khash		e-mail	Bassim@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor		Module Leader's Qualification	Msc
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/9/2024		Version Number	1.0

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	
Co-requisites module	None		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>١ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهية الاحصاء</p> <p>٢ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن انواع البيانات وكيفية تبويبها</p> <p>٣ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن طرق التحليل الاحصائي</p> <p>٤ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن الاختبارات الاحصائية</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١-تعليم الطالب مفهوم واهمية الإحصاء</p> <p>٢-تعليم الطالب بانواع المتغيرات والبيانات وكيفية تبويبها وجدولتها</p> <p>٣- تعليم الطالب كيفية تحليل البيانات باستخدام الطرق الاحصائية</p> <p>٤-تعليم الطالب باهمية وانواع الاختبارات الإحصائية</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>١- تمكين الطالب من استخدام طرق ومناهج الاحصاء على ارض الواقع</p> <p>٢- تنمية مهارات البحث العلمي والتحليل الاحصائي</p> <p>٣- غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع</p> <p>٤ - تنمية اخلاقيات مهنة البحث والتحليل الاحصائي</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , والواجبات المنزلية
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	١١٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٧,٤
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٧٥		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم الاحصاء , أهمية الإحصاء , المتغيرات

Week 2	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا
Week 3	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا
Week 4	مقاييس النزعة المركزية :- الوسط الحسابي
Week 5	مقاييس النزعة المركزية :- الوسيط , المنوال
Week 6	مقاييس التشتت :- الانحراف الربيعي
Week 7	مقاييس التشتت :- الانحراف المتوسط
Week 8	مقاييس التشتت :- الانحراف المعياري
Week 9	امتحان فصلي
Week 10	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون
Week 11	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون
Week 12	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه
Week 13	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه
Week 14	اختبار مربع كاي
Week 15	اختبار مربع كاي
Week 16	امتحان فصلي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	

Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	خاشع الراوي : المدخل الى الاحصاء , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٠	Yes
Recommended Texts	احمد عبد السميع , مبادئ الاحصاء , ط ١ , دار البداية , عمان , ٢٠٠٨	No
Websites	مواقع احصائية وزراعية متعددة	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	احياء مجهرية		Module Delivery	
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory • <input type="checkbox"/> Lecture • <input checked="" type="checkbox"/> Lab • <input type="checkbox"/> Tutorial • <input type="checkbox"/> Practical • <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	HOR1204			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		٢
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Name Mohammad Radhi. Sahib		e-mail	E-mail mohammad.radhi@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Asst. Professor		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	KARRAR ABBAS HAMZAH		e-mail	karrarabbas@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/09/2024		Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>أهداف المادة الدراسية 1.</p> <p>فهم الأساسيات العلمية للأحياء المجهرية، بما في ذلك التركيب والتنظيم الخلوي للكائنات الحية الدقيقة.</p> <p>73. التعرف على دور الأحياء المجهرية في البيئة والزراعة والصحة والصناعة.</p> <p>74. استيعاب العلاقات التكافلية والتنافسية بين الأحياء المجهرية وبقية الكائنات الحية.</p> <p>75. تطوير مهارات البحث المخبري في تشخيص واختبار الكائنات المجهرية باستخدام تقنيات مختبرية حديثة.</p> <p>76. دراسة تطبيقات الأحياء المجهرية في التكنولوجيا الحيوية وصناعة الغذاء والدواء.</p> <p>77.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>المعرفة والفهم .</p> <p>التمييز بين الأنواع المختلفة للكائنات المجهرية: يكون الطالب قادرًا على تعريف الأنواع الأساسية من الكائنات المجهرية (البكتيريا، الفطريات، الفيروسات، والطحالب) وفهم الاختلافات في تركيبها ووظائفها.</p> <p>فهم التفاعلات البيئية والوظائف الحيوية: يتمكن الطالب من شرح دور الأحياء المجهرية في العمليات البيئية مثل التحلل الحيوي ودورات النيتروجين والكربون.</p> <p>استيعاب المبادئ الأساسية لتغذية ونمو الكائنات المجهرية: توضيح كيفية تأثير الظروف البيئية على نمو وتكاثر الكائنات المجهرية.</p> <p>2. المهارات العلمية والعملية .</p> <p>استخدام التقنيات المخبرية في زراعة الكائنات المجهرية: يكون الطالب قادرًا على استخدام الأدوات المختبرية لتعقيم، وعزل، وزراعة الكائنات المجهرية.</p> <p>تطبيق أساليب التعقيم والتطهير: يطبق الطالب تقنيات فعالة لتعقيم المعدات والأدوات وتحضير البيئات الزراعية.</p> <p>إجراء الفحوصات المخبرية لتحديد الكائنات المجهرية: يستطيع الطالب إجراء فحوصات بيولوجية</p>

	<p>وكيميائية لتحديد خصائص الكائنات المجهرية واختبار قابليتها لمختلف الظروف البيئية</p> <p>المهارات التحليلية والنقدية. 3.</p> <p>تحليل البيانات المخبرية: يستطيع الطالب تحليل البيانات الناتجة عن التجارب المخبرية واستنتاج الخصائص المميزة للكائنات المجهرية</p> <p>تقييم تأثير الكائنات المجهرية على الصحة والبيئة: تحليل كيفية تأثير الكائنات المجهرية على صحة الإنسان والزراعة والصناعة، مع</p> <p>101. .</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative content includes the following.</p> <p>المحتويات الإرشادية .</p> <p>المقدمة إلى علم الأحياء المجهرية: لمحة تاريخية عن اكتشاف الكائنات المجهرية وأهميتها</p> <p>البناء الخلوي للكائنات المجهرية: تركيب الخلايا البكتيرية، الفطرية، والفيروسية</p> <p>تغذية ونمو الكائنات المجهرية: الأيض، مصادر التغذية، وعوامل النمو</p> <p>دور الأحياء المجهرية في البيئة: التحلل الحيوي، دورة النيتروجين والكربون</p> <p>الأمراض المعدية والكائنات المجهرية: دور البكتيريا والفيروسات في الأمراض، وآليات الدفاع والمناعة</p> <p>التطبيقات الصناعية للأحياء المجهرية: صناعة المضادات الحيوية، إنتاج الغذاء والمشروبات المخمرة</p> <p>التقنيات المخبرية في الأحياء المجهرية: تقنيات التعقيم، زراعة الكائنات المجهرية، تحليل العينات البيئية والطبية</p>

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>1. التعلم القائم على الاكتشاف:</p> <ul style="list-style-type: none"> تشجيع الطلاب على الاستكشاف والتجربة بأنفسهم لفهم المفاهيم العلمية المتعلقة بالكائنات المجهرية توفير تجارب مختبرية تعزز فهم الظواهر الميكروبيولوجية، مثل زراعة البكتيريا وتحليل النتائج <p>2. (PBL) التعلم القائم على حل المشكلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> طرح مشكلات واقعية مثل الأمراض المعدية أو التلوث البيئي وحث الطلاب على تحليل المشكلة وتقديم حلول مبنية على أسس علمية تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة ليتعاونوا على حل تلك المشكلات باستخدام مهارات البحث والتفكير النقدي <p>3. التعلم القائم على المشاريع:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> تكليف الطلاب بمشروعات بحثية في مجالات تطبيقات الأحياء المجهرية في الزراعة أو الطب أو الصناعة. تشجيع الطلاب على تقديم تقارير مكتوبة وعروض تقديمية عن نتائج أبحاثهم <p>4. التعلم التعاوني:</p> <ul style="list-style-type: none"> تكوين مجموعات صغيرة من الطلاب للعمل على مشاريع مختبرية أو استكشافات علمية تتعلق بالأحياء المجهرية. تحفيز الحوار بين الطلاب حول المفاهيم المختلفة والنتائج التي يتوصلون إليها <p>5. التعلم المدمج (Blended Learning):</p> <p>استخدام مزيج من التعليم التقليدي في الفصل والدروس عبر الإنترنت لتوفير موارد إضافية مثل -58- الفيديوهات التعليمية والمقالات</p> <p>استغلال منصات التعلم الإلكتروني لمتابعة تطور الطلاب وتوفير واجبات واختبارات تفاعلية -59-</p> <p>6. التعلم التجريبي (Experiential Learning):</p> <ul style="list-style-type: none"> توفير تجارب مختبرية عملية تسمح للطلاب بتطبيق النظريات المكتسبة بشكل مباشر إشراك الطلاب في زيارات ميدانية إلى مختبرات أو مصانع تعتمد على الأحياء المجهرية، مثل مصانع إنتاج الأدوية أو مصانع الأغذية <p>7. المحاضرات التفاعلية:</p> <p>استخدام العروض التقديمية والمناقشات التفاعلية بدلاً من المحاضرات التقليدية التي تعتمد على الشرح فقط</p> <p>إشراك الطلاب في النقاشات من خلال طرح أسئلة تتطلب تفكيراً نقدياً وربط المعلومات المكتسبة بالواقع</p> <p>8. استراتيجيات التدريس المتمركزة حول الطالب:</p> <p>التركيز على اهتمامات الطلاب وتشجيعهم على طرح أسئلة مفتوحة وقيادة النقاشات</p> <p>تقديم ملاحظات بناءة بشكل مستمر لتعزيز عملية التعلم وتحديد نقاط القوة والضعف لدى كل طالب</p> <p>9. التعلم القائم على المحاكاة:</p> <ul style="list-style-type: none"> استخدام برامج المحاكاة في دراسة العمليات الحيوية للكائنات المجهرية، مثل نمو البكتيريا أو تأثير المضادات الحيوية عليها تطبيق المحاكاة في دراسة تفشي الأمراض الوبائية وكيفية التحكم فيها <p>10. استراتيجية التعلم المستمر والتقييم الذاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> بعد (Quizzes) تشجيع الطلاب على التقييم الذاتي من خلال الأنشطة التفاعلية واختبارات التقييم السريع كل موضوع تحفيز الطلاب على التفكير في كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة في مجالات مختلفة وتحليل أدائهم خلال الدورة
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8 #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تطور علم الإحياء المجهرية - Introduction
Week 2	طرق دراسة الأحياء المجهرية
Week 3	المجهر وعلاقته بالأحياء المجهرية

Week 4	تنظيم و تركيب الاحياء المجهرية ، تصنيف الأحياء المجهرية
Week 5	مجاميع الاحياء المجهرية ، البكتريا ، الصفات المظهرية ، التشريح الوظيفي
Week 6	التشريح الوظيفي للخلية البكتيرية ، الاسواط ، الجدار الخلوي ، الغشاء السائتوبلازمي
Week 7	عوامل النمو
Week 8	امتحان فصلي
Week 9	2الفعاليات الايضية للاحياء المجهرية
Week 10	طرق تغذية الاحياء المجهرية
Week 11	النمو الميكروبي ، اطوار النمو
Week 12	التكاثر
Week 13	المخصبات الحيوية المجهرية
Week 14	المخصبات الحيوية المجهرية تطبيقها الزراعي
Week 15	الفعاليات الايضية للاحياء المجهرية
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	علم الاحياء المجهرية
Week 2	ماهو المجهر وماهي انواعه واجزائه
Week 3	التعقيم والتطهير
Week 4	الطرق الفيزيائية للتعقيم
Week 5	الطرق الكيميائية للتعقيم
Week 6	الاسواط الغذائية الزرعية
Week 7	عزل الاحياء المجهرية من التربة بطريقة التخفيف

Week 8	امتحان فصلي
Week 9	تصبيغ الخلية البكتيرية
Week 10	تصبيغ اجزاء الخلية البكتيرية
Week 11	طرق عزل وتنمية الاحياء المجهرية على بيئات نقية
Week 12	فحص حركة البكتريا
Week 13	الصفات المزرعية البكتيرية
Week 14	الطرق التي يتم من خلالها تلقح البكتريا
Week 15	التعداد الجرثومي
Week 15	امتحان فصلي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	علم الاحياء المجهرية .ترجمة وفاء جاسم ،حسن محمد علي ١٩٨٦ جامع الموصل. مدخل الى علم الاحياء الدقيقة ترجمة د.خضر داود،مزامح قاسم ١٩٨٥ وائل ياسين.	Yes
Recommended Texts	علم احياء التربة المجهرية .غياث قاسم،مضر عبدالستار ١٩٨٩ الموصل الفطريات د.ابراهيم عزيز،د.قيصر نجيب .-	No
Websites	entrnet.الاحياء الدقيقة (ج نظري)د.نجم الدين الشرايبي واخرون ٢٠٠٤ جامع دمشق –	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	المساحة المستوية		Module Delivery	
Module Type	B أساسي		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 78. <input type="checkbox"/> Lecture 79. <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial 80. <input type="checkbox"/> Practical 81. <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	HOR1102			
ECTS Credits	٦			
SWL (hr/sem)	١٥٠			
Module Level	1	Semester of Delivery		١
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Name: الاستاذ المساعد علي عبد القادر الزبيدي		e-mail	E-mail: ali.abdullqadir@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Professor		M.Sc.	

Module Tutor	Name مهند جندى ماسعد	e-mail	E-mail Mohaned@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>ان يتعرف الطالب على تقسيمات المساحات</p> <p>ان يصنف الطالب انواع المساحات حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم</p> <p>ان يفصل الطالب بين انواع المساحات حسب المقصود من الوصف</p> <p>ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم</p> <p>ان يقيم الكلب انواع المسح والطرق الاساسية لانجازها واهميتها ومساحة المناطق المطلوب المسح بها</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>٦٠- تدريب الطالب على استخدام مختلف الاجهزة المستخدمة في اعمال المسح الحقلية</p> <p>٦١- قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة باجراء القياسات</p> <p>٦٢- تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لاعداد ورسم الخرائط</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> تطوير مهارات التفكير تنمية قدرات الملاحظة والتفسير اساليب التحليل والتفسير الاعداد والتقويم العلمي

--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية • محاضرات عملية • التدريب الحقلية • فديوات تعليمية • محاضرات الكترونية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	7٨	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and ١١	LO #1, #2٣# and #٩, #١٠
	Assignments	2	10% (10)	٦ and ١٢	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #٣, #8 and #10

Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تعريف المساحة واقسامها
Week 2	وحدات القياس
Week 3	مقياس الرسم
Week 4	قياس المسافات الافقيه
Week 5	اخطاء القياس
Week 6	اقامة واسقاط الاعمدة
Week 7	العوائق عند القياس
Week 8	حساب مساحة الاشكال المنتظمة
Week 9	حساب مساحة الاشكال الغيرالمنتظمة
Week 10	تقسيم مساحات الأراضي
Week 11	التسوية واهميتها وانواع الاجهزة المستخدمة
Week 12	طرق حساب المناسيب
Week 13	التسوية المتسلسلة
Week 14	المقاطع الطولية والعرضية
Week 15	التسوية المتسلسلة
Week 16	الميزانية الشبكية وخطوط الكنتور

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	ادوات القياس وطرق استخدامها
Week 2	قياس المسافة بالخطوة
Week 3	تعيين الخطوط المستقيمة
Week 4	قياس المسافات عبر العوائق
Week 5	اقامة الاعمدة
Week 6	اسقاط الاعمدة
Week 7	مقياس الرسم
Week ٨	انواع اجهزة التسوية وقراءة لمسطرة
Week ٩	استخدام اجهزة التسوية
Week ١٠	التسوية المتسلسلة
Week ١١	التسوية التفاضلية المغلقة
Week ١٢	تعيين المقطع الطولي
Week ١٣	تمرين تسوية الاراضي الزراعية
Week ١٤	تمرين تسوية الاراضي الزراعية
Week ١٥	التعرف اجهزة المساحة الحديثه

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المساحه المستوية والطوبغرافية _ د. محمود حسني ود. محمد رشاد	No

	الدين	
Recommended Texts	كتاب أسس المساحة المستوية والطبوغرافية م. رياض صالح الخفاف	No
Websites	https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D9%85%D8%B3%D8%A7%D8%AD%D9%87-pdf	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

"COURSE PORTFOLIO"

Module Information معلومات المادة الدراسية
--

Module Title	English Language		Module Delivery	
Module Type	B		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	UNI123			
ECTS Credits	٢			
SWL (hr/sem)	٥٠			
Module Level	١	Semester		
Department		College	Agriculture	
Module Leader	Alrabab Safaa Ahmed		E-mail	alrabab.safaa@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lect. Dr.		Module Leader's Qualification	Assistant teacher
Module Tutor		e-mail		
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0	

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures + Two hours of seminars) + Unstructured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب			
Structured SWL (h/sem)	٣٣	Structured SWL (h/w)	2
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	١٧	Unstructured SWL (h/w)	١,١٣
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	٥٠		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Relation with other Modules:-

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
COURSE DESCRIPTION:	The New Headway (Beginner) English course is designed to enhance students' proficiency in the English language specifically for academic purposes. The course focuses on developing the skills required to succeed in academic settings, such as universities or other educational institutions. Through a combination of classroom instruction, interactive activities, and practical assignments, students will improve their reading, writing, listening, and speaking skills in English.
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>Course Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Reading Comprehension: Students will learn effective reading strategies, such as skimming, scanning, and critical reading, to extract relevant information and understand complex concepts. 2- Writing Skills: Students will learn how to write coherent and well-structured essays, reports, and research papers. Listening Skills: The course aims to improve students' listening comprehension skills in academic contexts. Students will practice listening to lectures, presentations, and academic discussions. They will learn techniques for note-taking, identifying main ideas, understanding supporting details, and inferring meaning from context. 4- Speaking Skills: develop students' oral communication skills necessary for academic discussions, presentations, and participation in group activities. 5- Vocabulary and Grammar: Students will learn advanced vocabulary related to academic disciplines, as well as idiomatic expressions commonly used in academic settings. 6- Study Skills: Students will learn how to conduct effective research, evaluate sources, and incorporate research findings into their writing.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 2. After the course, students are expected to be able to: 3. 1- understand the course structure and expectations, assess their current English proficiency, and develop foundational academic vocabulary. 4. 2- employ effective reading strategies to comprehend and analyze academic texts. 5. 3- Understand the basic structure of an academic essay and write coherent and well-organized paragraphs. 6. 4- Enhance student's academic writing style by incorporating appropriate vocabulary and improving the coherence of their written work. 7. 5- Improve student's listening skills and note-taking abilities in academic contexts. 8. 6- Students will engage in academic discussions, articulate their ideas, and respond effectively to others' viewpoints. 9. 7- Improve their grammatical accuracy and construct more sophisticated sentences in their writing and speaking. 10. 8- Students will expand their academic vocabulary, including subject-specific terminology, and utilize idiomatic expressions appropriately. 9- Develop research skills, critically evaluate sources, and apply proper citation methods. 10- Students will demonstrate their ability to write research papers with proper structure, citation, and integration of research sources. 11- Students will acquire study skills, manage their time effectively, and improve their critical thinking abilities.

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. - Online Videos and TED Talks: Incorporate educational videos and TED Talks related to academic topics, language skills, or subject-specific content - Interactive Websites and Apps: such as Duolingo, Quizlet, and BBC Skillswise are popular options.
---	---

Learning and Teaching Resources				
مصادر التعلم والتدريس				
	Text		Available in the Library?	
Required Texts	New Headway Beginner Student’s Book, By John and Liz Soars		No	
Recommended Texts	New Headway Beginner Workbook, By Tim Falla; Liz and John Soars		No	
Websites	- Soil Scie British Council (www.britishcouncil.org) - Coursera (www.coursera.org)			
Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 – 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

COURSE SCHEDULE:-

Week	hours	Topics Covered	Learning Outcomes
1	2	Unit One: Hello Grammar: am/is/are, my/your, this is. Skills: reading – speaking.	Recognizing the use of the auxiliary verbs (am, is, are) in everyday conversations.
2-3	4	Unit Two: Your World Grammar: he/she/they, wh-questions. Skills: reading – listening.	Understanding and practicing the use of wh-questions in English.
4- 5	4	Unit Three: Personal Information Grammar: am/are/is, negative questions, short	Enabling students to present some personal information as well as using negative questions.

		answers. Skills: reading – speaking.	
6	2	Exam	
7-8	4	Unit Four: Family and Friends Grammar: possessives, possessive adjectives, has/have. Skills: reading – writing.	Recognizing and using possessives and possessive adjectives to talk about family and friends in English.
9	2	Unit Five: It's My Life Grammar: present simple, I/you/they, a and an. Skills: listening – speaking.	Understanding the present simple tense and how to use it to talk about one's life and daily habits.
10	2	Unit Six: Every Day Grammar: the time, present simple, he/she/it, negatives. Skills: vocabulary – speaking.	Enabling students to use declarative and negative sentences in the simple present to express some of their daily habits.
11	2	Unit Seven: Places I Like Grammar: object pronouns, this/that, questions and answers. Skills: reading – writing.	Develop students' vocabulary concerning places they like by using object pronouns.
12	2	Unit Eight: Where I Live Grammar: there is/are, any, prepositions. Skills: reading – speaking.	Enhancing students' knowledge about prepositions in English and how to employ them to talk about where one lives.
13	2	Unit Nine: Happy Birthday Grammar: saying years, was/were born, past simple – irregular verbs. Skills: vocabulary – reading.	Recognizing the correct way of saying years in English and how to tell where one was born by using simple past.
14	2	Unit Ten: We Had a Good Time Grammar: past simple/ regular and irregular, questions and negatives. Skills: listening – speaking.	Enabling students to use negatives and questions in simple past.
15	2	Unit Eleven: We Can Do It Grammar: can/can't, requests and offers. Skills: reading – listening.	Understanding the use of can/can't to issue a request or to present an offer.
Final Exam			

Module Evaluation:-

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2 and 5
	Assignments & H.W.	2	10% (10)	2, 12	LO # 4, 8, 9 and 11
	Tutorial	1	10% (10)	Continuous	

(40%)	Seminar	1	10% (10)	8	
	Field Visits Report				
	Discussions During Lectures	10		Continuous	ALL
Summative assessment	Midterm Exam (10%)	1hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Principles of science Soil			Module Delivery	
Module Type	B			<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 111. <input type="checkbox"/> Lecture 112. <input checked="" type="checkbox"/> Lab 113. <input type="checkbox"/> Tutorial 114. <input type="checkbox"/> Practical 115. <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	HOR1101				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level	1	Semester of Delivery			
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code		
Module Leader	Saad Shakir Mahmood		e-mail	saad@agre.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Professor		Module Leader's Qualification	M.s.c	
Module Tutor	Teeba Mobarkah		e-mail	teebamobarkah@agre.uoqasim.edu.iq	
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail	

Scientific Committee Approval Date	22/09/2024	Version Number	1.0
------------------------------------	------------	----------------	-----

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>Soil provides ecosystem services critical for life: soil acts as a water filter and a growing medium; provides habitat for billions of organisms, contributing to biodiversity; and supplies most of the antibiotics used to fight diseases. Humans use soil as a holding facility for solid waste, filter for wastewater, and foundation for our cities and towns. Finally, soil is the basis of our nation's agroecosystems which provide us with feed, fiber, food and fuel.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks.</p> <p>Identify how soil is formed.</p> <p>Mention the different terms associated with soil.</p> <p>Summarize the most important factors that help in soil development.</p> <p>Discuss the physical and chemical properties of soil.</p> <p>Describe soil through soil survey and classification.</p> <p>Identify the availability of nutrients in soil.</p> <p>Identify the factors affecting the availability of nutrients in soil and thus its effect on plant growth.</p> <p>Discuss the effect of salinity on soil properties and plant growth.</p>
Indicative Contents	<p>It is a set of information and foundations related to soil, and it is a science related to all natural sciences, especially physics, chemistry and biology. Therefore, there are no less than five branches of soil science: soil physics, soil chemistry, soil microbiology,</p>

المحتويات الإرشادية	soil formation and survey, soil fertility.
---------------------	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	General Definitions and Concepts of Soil Science
Week 2	General Definitions and Concepts of Soil Science
Week 3	The emergence and development of soils
Week 4	The emergence and development of soils
Week 5	Physical and chemical properties of soil
Week 6	Physical and chemical properties of soil
Week 7	Physical and chemical properties of soil
Week 8	Salinity and alkalinity in the soil
Week 9	Salinity and alkalinity in the soil
Week 10	Biological properties of soil
Week 11	Biological properties of soil
Week 12	Important nutrients in the soil

Week 13	Important nutrients in the soil
Week 14	Soil survey and classification
Week 15	Soil survey and classification
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1: Soil sampling and preparation
Week 2	Lab 2: Field examination of some soil properties
Week 3	Lab 3: soil moisture
Week 4	Lab 4: Mechanical analysis of soil partitions
Week 5	Lab 5: Soil solution extraction
Week 6	Lab 6: Soil reaction and salinity
Week 7	Lab 7: Lime and gypsum

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Al-Ani, Abdullah Najm. 1980. Principles of Soil Science. University of Baghdad.	Yes
Recommended Texts	Ali, Nour El-Din Shawqi. 2006. Introduction to the Basics of Soil Sciences. University of Baghdad.	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

BMODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان	Module Delivery
Module Type	B	82. <input checked="" type="checkbox"/> Theory 63- <input checked="" type="checkbox"/> Lecture 64- <input type="checkbox"/> Lab 65- <input type="checkbox"/> Tutorial 66- <input type="checkbox"/> Practical 67- <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UNI112	
ECTS Credits	2	
SWL (hr/sem)	50	

Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	البستنة وهندسة الحدائق	College	كلية الزراعة
Module Leader	ثامر عبد العالي كاظم	e-mail	Thamerabd63@agre>uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	None	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22 /9/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>١ - معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية.</p> <p>٢- تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية.</p> <p>٣- تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة .</p> <p>٤- تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية.</p> <p>٥- معرفة وسائل حماية حقوق الامسان .</p>
Module Learning	١ - معرفة مفهوم الحريات وتصنيفها

Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	٢- فهم معنى حقوق الانسان وأشكالها ٣- معرفة المواثيق والعهود الدولية لحقوق الانسان ٤- معرفة كيفية استخراج او استنباط الحلول لفكرة حقوق الانسان ٥- معرفة اهم مبادئ وتطبيقات نظم الديمقراطية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١- يفهم حقوقه وواجباته اتجاه المجتمع الانسان لحقوق الحاصلة الانتهاكات مع ٢- التعامل الديمقراطية التطبيقات ممارسة ٣- فهم

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١- استراتيجية التعليم خلال بيان أهمية دور حقوق الإنسان في حياتنا اليومية المشاركة الطلابية واستراتيجية الحوار التفاعلي ٢- ٣- استراتيجية التعليم من خلال سلسلة الملاحظات. ٤- استراتيجية التعليم والحوار ١- العصف الذهني. وهي مصطلح يرمز لآعلى مستويات التفكير Critical Thinking ٢- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب . ٣- المحاضرات النظرية . ٤- المناقشات الجماعية . ٥- المقارنة بين الواقع العملي والدراسة النظرية . ٦- امثلة حول تجارب الدول والشعوب

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.13

Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50
---	-----------

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	%10 (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	%10 (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	%10 (10)	مستمر	all
	Report	1	%10 (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	%10 (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	%50	16	all
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عن حقوق الإنسان وأهمية الدراسة
Week 2	حقوق الانسان في الحضارات القديمة: . حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والرومانية والمصرية - . حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة -
Week 3	حقوق الإنسان في الشرائع والأديان السماوية: . حقوق الإنسان في الديانتين المسيحية واليهودية -

	. حقوق الإنسان في الإسلام -
Week 4	: مصادر حقوق الإنسان . المصادر الدولية - أ – الاعلان العالمي لحقوق الإنسان ب- العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الإنسان
Week 5	: المصادر الوطنية - أ- إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي ١٧٨٩ ب- الدساتير والاعلانات الفرنسية التي تلت اعلان ١٧٨٩ ج – دستور جمهورية العراق ٢٠٠٥
Week 6	: ضمانات حقوق الإنسان . ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الداخلي - أ- الضمانات الدستورية والقضائية ب- ضمانات حقوق الإنسان في الاسلام
Week 7	اختبار نصف الفصل
Week 8	جذور مفهوم الديمقراطية و تطوره تعريف الديمقراطية الديمقراطية بين العالمية والخصوصية
Week 9	اشكال الديمقراطية : - الديمقراطية المباشرة (مضمونها و تطبيقاتها و تقديرها - الديمقراطية شبه المباشرة (مفهومها و مظاهرها و تقديرها)
Week 10	- الديمقراطية النيابية (المفهوم و الاركان)
Week 11	- اشكال النظام النيابي
Week 12	المجلس النيابي - نظام المجلس النيابي ونظام المجلسين - التنظيم الداخلي للمجلس النيابي

Week 13	<p>الية النظام النيابي : الانتخاب</p> <p>- مفهوم الانتخاب وتكييفه القانوني</p> <p>- هيئة الناخبين (المفهوم و التكوين)</p> <p>- المرأة والانتخاب</p>
Week 14	<p>تنظيم عملية الانتخاب</p> <p>- تحديد الدوائر الانتخابية</p> <p>- القوائم الانتخابية</p> <p>- المرشحو</p> <p>- الحملة الانتخابية</p> <p>- التصويت</p>
Week 15	<p>نظم الانتخابات</p> <p>- الانتخاب المباشر و غير المباشر</p> <p>- الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة</p> <p>- نظام الاغلبية و نظام التمثيل النسبي</p> <p>- نظام تمثيل المصالح</p> <p>- نظام التصويت الاختياري والاجباري</p> <p>- نظام التصويت السري والعلني</p>
Week 16	تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	None
Week 2	
Week 3	

Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	د. ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون، (حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية)، دار ابن الأثير للطباعة والنشر جامعة الموصل ، بغداد ، ٢٠٠٩ .	نعم
Recommended Texts	الدليمي، حافظ علوان. (٢٠٠٩). قراءة معاصرة لموضوع حقوق الإنسان. هادي، رياض عزيز. (٢٠٠٥). حقوق الإنسان (تطورها مضامينها حمايتها)	
Websites	كوكل	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Arabic Language		Module Delivery	
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UNI111			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	1	Semester of Delivery		Two
Administering Department	Animal production	College	Agriculture	
Module Leader	Dr. Uras Salman Geaed		e-mail	Uras.salmn@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Prof.		Module Leader's Qualification	PhD.
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/09/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أهمية اللغة العربية للاختصاصات العلمية وميزتها بين اللغات الحية تجنب الأخطاء الشائعة وسلامة النطق
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على قواعد اللغة العربية أن يعرف الطالب كيفية بناء الجمل واستخراجها للعنوان المطلوب
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تدرس اللغة العربية على عدة مستويات: المستوى النحوي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة المعنى التركيبي للنص. المستوى الصرفي وهو المستوى الذي يمكن من خلاله معرفة المعنى المتفرع على المعنى المعجمي، المستوى الدلالي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة دلالة الألفاظ (الجزر). المستوى الصوتي: وهو المستوى الذي يدرس الحروف والحركات والمقاطع الصوتية سواء كانت لفظاً أو جزءاً من لفظ.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>The main strategy that will be adopted in delivering this module are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point presentation (Data show). 2. Explanation on the white board using different color markers. 3. Discussions with the student during teaching. 4. Interaction with students through daily problems practice through lecture. 5. Solve different problems with more exercises. 6. Submit assignment that develop student learning.
-------------------	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	١
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٥٠		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	أهمية اللغة العربية
Week 2	اقسام الكلام (فعل- اسم- حرف)
Week 3	المبتدأ و الخبر
Week 4	الفاعل
Week 5	المفاعيل
Week 6	مفعول به و المفعول لاجله و المفعول معه
Week 7	كان و اخواتها
Week 8	إن و كأن
Week 9	حروف الجر و معانيها
Week 10	الادب و نشأته
Week 11	الادب الجاهلي
Week 12	الادب العباسي
Week 13	الادب الحديث
Week 14	النثر في الادب العربي
Week 15	سورة النور و شرحها و تفسيرها

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب منهجي	Yes
Recommended Texts	الكتب الصادرة من دور نشر دولية حديثة	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الكيمياء العضوية		Module Delivery
Module Type	B		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AGR111		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Dr.Ban Mohammed Hussein Ali		e-mail Ban.moh@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist Professor		Module Leader's Qualification Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)		e-mail E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/9/2024		Version Number 1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيميائية. • اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل المخبري وتنظيفها وإعدادها للعمل. • اكتساب الطالب المهارة في تشخيص الأخطاء الناتجة من العمل المخبري. • اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء العضوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس. • تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء. • تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية. • اعداد الطالب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١- تعليم الطالب بالادوات المخبرية والغرض من استخدام كل منها. ٢ - تعريف الطالب بالاجهزة المخبرية وطرق استخدامها . ٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة . ٤- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية ٥ - تعريف الطالب بأهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها . ٦- تمييز المركبات العضوية بعضها عن بعض عن طريق المجاميع الفعالة . ٧ -تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية والاروماتية خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١ - تمكين الطالب من معرفة المركبات العضوية وأهميتها على ارض الواقع. ٢- تنمية مهارات البحث العلمي وطرق الفحص الفيزيائية والكيميائية للمركبات العضوية . ٣- غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع. ٤- تنمية حب العمل الجماعي وتصنيع المركبات .

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<p>المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , والواجبات المنزلية و التعلم الالكتروني</p>
--------------------------	--

--	--

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #10, #11
	Projects / Lab.	٢	10% (10)	Continuous	All
	Report	١	10% (10)	١٣	١٢-١
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7 and 13	LO #7 - #13
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها
Week 2	دراسة المركبات الهيدروكربونية الليفاتية المشبعة /الكان
Week 3	دراسة المركبات الهيدروكربونية الليفاتية غير المشبعة / الكين
Week 4	دراسة المركبات الهيدروكربونية الليفاتية المشبعة وغير المشبعة الحلقية
Week 5	دراسة المركبات الهيدروكربونية الليفاتية غير المشبعة / الكاين
Week 6	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاروماتية
Week 7	امتحان الشهر الأول
Week 8	الكحولات خواصها وطرق تحضيرها
Week 9	الفينولات خواصها وطرق تحضيرها
Week 10	تفاعلات الكحولات والفينولات
Week 11	الالديهيدات خواصها وطرق تحضيرها
Week 12	الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهيدات والكيتونات
Week 13	امتحان الشهر الثاني
Week 14	الحوامض الكربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها
Week 15	تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	طرق السلامة والامان في المختبرات والتعرف على الادوات المختبرية

Week 2	تعيين درجة الانصهار للمركبات العضوية
Week 3	تعيين درجة الغليان للمركبات العضوية
Week 4	التنقية بالتبلور: (فصل أسيتيل حمض الصفصاف (أسيتيل حمض الساليسليك) من الأسبرين
Week 5	التفرقة بين المركبات الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة
Week 6	تنقية المواد العضوية الصلبة بطريقة إعادة البلورة
Week 7	امتحان الشهر الأول
Week8	التمييز بين الالدهيدات و الكيتونات
Week9	التمييز بين الكحولات
Week10	التمييز بين الكحولات والفينولات
Week11	فصل مزيج من الماء والأسيتون باستخدام التقطير البسيط
Week12	فصل المواد العضوية السائلة الاستخلاص
Week13	الكشف عن المجموعة الفعالة في الحوامض الكربوكسيلية
Week14	امتحان الشهر الثاني
Week15	امتحان نهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>موريسين</p> <ul style="list-style-type: none"> Practical Organic Chemistry: Proven Reactions and Synthetic Transformations by Stephane Caron (Hardcover - Sep 21, 2007). 	Yes
Recommended Texts	<p>اساسيات الكيمياء العضوية</p> <p>Mechanism in Organic Chemistry by Peter Sykes</p>	No

Websites	https://alrashed-alsaleh.com/uploads/posts/ea285aaaaaf24b803bd90547a2deeb9c.pdf https://www.damanhour.edu.eg/pdf/535/%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A7%D8%A1%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B6%D9%88%D9%8A%D8%A9.pdf
----------	--

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مكائن وآلات زراعية		Module Delivery	
Module Type	(B) أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	HOR1206			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Name: الاستاذ المساعد علي عبد القادر الزبيدي		e-mail	E-mail: mailali.abdullqadir@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Professor		M.Sc.	
Module Tutor	Name: مدرس مساعد مهند جندى		e-mail	E-mail: Mohaned@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/09/2024		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	<p>التعرف على مكونات واجزاء الساحبات الزراعية، ابتداءً من المحرك وما يحتويه من اجهزة رئيسية واجهزة مساعدة.</p> <p>المختلفة الزراعية المجالات في وتطبيقاتها الهندسية بعلوم الخاصة والمبادئ الاساسيات توضيح</p>
أهداف المادة الدراسية	

	<p>حيث من (الزراعية المحاصيل بإنتاج الخاصة الزراعية والآلات المعدات انواع من نوع كل الى التطرق حراثة من ابتداءً) والوظيفة التركيب</p> <p>من يليها وما الحصاد بعمليات وانتهاء النامي المحصول خدمة بمراحل مروراً البذرة مرقد وتهينة التربة تلك تهينة خلالها من يتم التي العمليات</p> <p>الخن او للاستهلاك سواء الزراعية المنتجات</p> <p>الوصول بهدف الآلات لتلك الأمثل الاستخدام على الحصول بهدف الزراعية للآلات اللازمة التعيينات اجراء</p> <p>الآلات لتلك الاستخدام من الغاية الى</p> <p>الزراعية المعدات وتصلح وصيانة ادامة على القدرة</p> <p>الآلات تلك وتركيب تفكيك على القدرة</p> <p>الحقل في الزراعية المعدات ادارة على القدرة</p> <p>العملية مع يتناسب بما لها والتعبير التنظيم عمليات واجراء الزراعية بالساحبة الآلات شبك على القدرة</p> <p>بالألة اداءها المطلوب الزراعية</p> <p>الزراع</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>- أ الأهداف المعرفية</p> <p>- ان يتعرف الطالب على اهم المكان والآلات الزراعية 1-</p> <p>- ن يصنف الطالب المكان والآلات الزراعية حسب نوعية الاستخدام 1-</p> <p>- ان يفصل الطالب بين انواع المكان والآلات الزراعية 3-</p> <p>- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في استخدام المكان والآلات الزراعية 4-</p> <p>- ان يقيم الطالب انتاجية المكان والآلات الزراعية 5-</p> <p>- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج-ب</p> <p>- تعريف الطالب على علم المكان والآلات الزراعية واهمية من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية 1-</p> <p>- قدرة الطالب على تقييم اهمية استخدام المكان والآلات الزراعية 2-</p> <p>- عليم الطالب على الطرق الصحيحة في استخدام المكان والآلات الزراعية 3-</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>(1) الشرح والتوضيح</p> <p>(2) طريقة المحاضرة</p> <p>(3) المجميع الطلابية</p> <p>(4) الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>الرحلات العلمية للتعرف على اهم المكان والآلات الزراعية المستخدمة في الحقول الزراعية (5)</p> <p>طريقة التعلم الذاتي (6)</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الشرح والتوضيح - (1) طريقة المحاضرة - (2) المجاميع الطلابية - (3) الدروس العملية في الحقول الزراعية - (4) الرحلات العلمية للحقول المختلفة للتعرف على اهم المكانن والالات الزراعية - (5) طريقة التعلم الذاتي - (6)

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #3 #4 and #8,#9,
	Assignments	2	10% (10)	3 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10

Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف عامة ومفاهيم اساسية في علم المكنن والالات الزراعية
Week 2	وسائل نقل الحركة
Week 3	تعريف وصف عام (الساحبة الزراعية – الوظيفة _ الانواع)
Week 4	الاجزاء الرئيسية للساحبة الزراعية
Week 5	وصف عام الاجزاء الثابتة و المتحركة للمحرك 83.
Week 6	– منظومة الوقود (بنزين و ديزل)
Week 7	منظومة التزييت (انواعها – اجزاءها _ فوائد التزييت)
Week 8	منظومة التبريد / التبريد المائي و التبريد الهوائي
Week 9	اجهزة نقل الحركة (صنوق السرعة – الفاصل – الجهاز الفرقي)
Week 10	- الجهاز الهيدروليكي الالات الزراعية ،انواعه من حيث طريقة الربط ا
Week 11	معدات تهيئة التربة - الاولى و الثانوية
Week 12	معدات التسميد بانواعها
Week 13	معدات الري بانواعها
Week 14	معدات وقاية النبات بانواعها
Week 15	معدات الجني و الحصاد بانواعها

Week 16	
---------	--

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	نظرة عامة على المكائن
Week 2	طرق السلامة والأمان
Week 3	تشغيل الساحة الزراعية
Week 4	نقاط تغيير الماء والزيت
Week 5	انواع الفلاتر
Week 6	صيانة اليومية صيانة والادامه الاسبويه
Week 7	تغيير المحاريت بمختلف أنواعها
Week ٨	ربط معدات الحرائث والتنعيم
Week ٩	معايره الباذره
Week ١٠	معايره ناثره الحبوب
Week ١١	تشغيل منظومه الري بالتنقيط
Week ١٢	تغيير معدات المكافحه
Week ١٣	التعرف على اجزاء الحاصده
Week ١٤	ربط وتشغيل معدات وقاية النبات و مرشات المبيدات
Week ١٥	التعرف على انواع العازقات

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?

Required Texts	Farm machinery	NO
Recommended Texts	المكائن و المعدات الزراعية الكتاب المنهجي .	YES
Websites	http://ecoursesonline.iasri.res.in/course/view.php?id=57	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

5MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	نبات عام	Module Delivery

Module Type	C		<input checked="" type="checkbox"/> Theory • <input type="checkbox"/> Lecture • <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical • <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	HOR1103			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	1	Semester of Delivery	١	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Name: الاستاذ المساعد تهاني جواد محمد علي		e-mail	E-mail dr.tah@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Professor			M.Sc.
Module Tutor	Name: زينب تركي مدرس مساعد		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	22/09/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	ان يتعرف الطالب على اهمية تصنيف علم النبات ان يصنف الطالب انواع النباتات حسب دورة حياتها او طبيعة تكاثرها وامكان تواجدها ان يقيم الطالب الطرائق المتبعة في اكلار وتصنيف النباتات ان يفصل الطالب بين انواع الاجزاء النباتية واختلافها بين النباتات المختلفة
Module Learning	١١٦. ان يتعرف الطالب على مفاهيم ومكونات النبات بصورة عامة ١١٧. ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها

Outcomes	<p>١١٨. ان يكون الطالب لدى الطالب المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستانية</p> <p>١١٩. ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في الاكثار والتحسين النباتي</p> <p>١٢٠. ان يكون للطالب المعرفة بفسلجة النبات وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
Indicative Contents	<p>٨٤. تطوير مهارات التفكير</p> <p>٨٥. تنمية قدرات الملاحظة والتفسير</p> <p>٨٦. اساليب التحليل والتفسير</p> <p>٨٧. الاعداد والتقويم العلمي</p> <p>٨٨. تنمية اخلاقيات العمل الزراعي</p>
المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>٦٨- محاضرات نظرية</p> <p>٦٩- محاضرات عملية</p> <p>٧٠- التدريب الحقلية</p> <p>٧١- فديوات تعليمية</p> <p>٧٢- حلقات نقاشية</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)		Structured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem)		Unstructured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem)	125		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and ١١	LO #1, #2٣# and #٩, #١٠
	Assignments	2	10% (10)	٦and ١٢	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #٣, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نبذة تاريخية حول علم النبات ودراسة اهمية النبات للانسان
Week 2	اقسام علم النبات ، خصائص النبات ، انواع النبات
Week 3	المركبات الكيميائية اللاعضوية في النباتات وانواعها
Week 4	المركبات العضوية في النبات وانواعها في النبات
Week 5	علم وظائف الاعضاء النباتية مثل التركيب الضوئي والنتح والتنفس والامتصاص
Week 6	تشرح النبات (الخلية والانسجة والاعضاء النباتية)
Week 7	طرق تصنيف النبات (تركيب وعمر النبات
Week 8	المجاميع النباتية (البكتريا والاشنات والفطريات)
Week 9	المجاميع النباتية مغطاة النبات
Week 10	المجاميع النباتية عاريات البذور
Week 11	الوراثة في النبات

Week 12	الوراثة في النبات
Week 13	طرق وآلية انبات البذور
Week 14	التطور في النبات
Week 15	الهندسة الوراثية
Week 16	زراعة الانسجة النباتي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week ٨	
Week ٩	
Week ١٠	
Week ١١	
Week ١٢	
Week ١٣	
Week ١٤	
Week ١٥	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	اساسيات النبات العام ، محمد عبد الوهاب الناعني ، وفاء محروس عامر ، عادل احمد فتحي	No
Recommended Texts	مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية والمجلات العلمية الاكاديمية العراقية	No
Websites	Plant taxonomy	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	حاسوب ١		Module Delivery	
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UNI124			
ECTS Credits	٣			
SWL (hr/sem)	٧٥			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	لبني منير هادي		e-mail	Lubna.mun@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		Module Leader's Qualification	M.Sc.
Module Tutor	امنة فؤاد عبد الأمير		e-mail	aminafouad22@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>١. تعليم الطالب الوحدات الوظيفية للحاسوب</p> <p>٢. التعرف على المكونات المادية للحاسوب وأهميتها</p> <p>٣. التعرف على أهم البرامج التطبيقية الحديثة وأهمية استعمالها</p> <p>٤. التعرف على برامج تشغيل الجديدة</p> <p>٥. تعليم الطالب مهارات استخدام تطبيقات الحاسوب</p> <p>٦. تنمية روح العمل الجماعي والتعاون كفريق واحد فيما بين الطلبة</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١- اكتساب الطالب مهارات استخدام الحاسوب في مجال الاختصاص الوظيفي</p> <p>٢- اكتساب الطالب فن إدارة الوقت والسرعة في الانجاز من خلال استخدام البرامج والتطبيقات الحديثة.</p> <p>٣- اكتساب الطالب المعرفة والمهارة في استخدام نظام الويندوز وأهم التطبيقات الحديثة</p> <p>٤- اكتساب الطالب مهارة استخدام تطبيقات الأوفس (الورد , وعروض البوربوينت)</p> <p>٥- اكتساب الطالب المعرفة الجديدة وتطبيقها حسب الحاجة باستخدام الحاسوب</p> <p>٦- القدرة على التواصل بفاعلية مع الآخرين وانجاز الاعمال باستخدام برامج الحاسوب</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>١. تطوير مهارات التفكير</p> <p>٢. تنمية قدرات الملاحظة والتفسير</p> <p>٣. أساليب التحليل والتفسير</p> <p>٤. الاعداد والتقويم العلمي</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<p>المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوربوينت, حلقات النقاش</p>
--------------------------	---

	والواجبات المنزلية
--	--------------------

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٤
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	12	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٧٥		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	10% (10)	4 and ١١	LO #1 and #2, #3
	Assignments	2	10% (10)	٥ and ١٢	LO #٤ and #٦
	Projects / Lab.	1	10% (10)	continuous	All
	Report	1	10% (10)	15	LO #1-#6
Summative assessment	Midterm Exam	2h	10% (10)	7	LO #1-#6
	Final Exam	3h	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة عن أساسيات الحاسوب ، مكونات الحاسوب ، المكونات المادية (وحدات الإدخال)
Week 2	اللوحة الام، وحدة المعالجة المركزية، وحدة الذاكرة

Week 3	نظام التشغيل ويندوز ٧ ومميزاته ومكونات سطح المكتب
Week 4	النوافذ في الحاسوب (القائمة الخاصة بالأيقونات و سطح المكتب)
Week 5	القائمة الخاصة بشريط المهام وقائمة ابدأ
Week 6	المجلدات والملفات، لوحة التحكم، بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب
Week 7	الامتحان الفصلي
Week 8	مقدمة عامة عن مايكروسوفت وورد ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج
Week 9	تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت وورد
Week 10	تبويب ادراج في مايكروسوفت وورد
Week 11	تبويب تخطيط الصفحة، تبويب مراجع وعرض في مايكروسوفت وورد
Week 12	مقدمة عامة عن مايكروسوفت بوربوينت ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج
Week 13	شرح تبويب ملف في مايكروسوفت بوربوينت
Week 14	تبويب عرض الشرائح في مايكروسوفت بوربوينت
Week 15	ادراج الكائنات و اضافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / ٤ أجزاء - أ.د. غسان حميد عبد المجيد و. د. زياد محمد عبود وآخرون 	
Recommended Texts	١. كتاب اساسيات نظم التشغيل ٢. مهارات الحاسوب وتطبيقاته ٣. اساسيات الحاسب الالى وتطبيقاته في التعليم	
Websites	مواقع تخص الحاسوب وبرامج الاوفيس	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الرسم الهندسي		Module Delivery	
Module Type	Basic		73- <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	AGR112			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	1	Semester of Delivery		
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Mothanna Taha Mohammed		e-mail	mothanna@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.	

Module Tutor	Lubna muneer hadi	e-mail	Lubna.mun@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	Yes	Semester	
Co-requisites module	Yes	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>٨٩. تعلم الرسم الهندسي يدويا وباستخدام الحاسوب(option).</p> <p>٩٠. تعلم كيفية قراءة الخرائط والابعاد والاشكال الهندسية.</p> <p>٩١. إيجاد حلول للمشاكل الواقعية الخاصة بعمليات تقسيم او توزيع اشكال الأراضي الغير منتظمة.</p> <p>٩٢. إضافة الحس الذوقي والهندسي لتصميم الأجزاء والخرائط الزراعية.</p> <p>٩٣. زيادة إدراك الطالب بمنظور الاشكال والتعامل معها بصيغة هندسية مهارية.</p> <p>٩٤. زيادة ثقة المتعلم بنفسه وتطوير مهارته بالرسم الهندسي والتخطيط الصحيح قبل التنفيذ.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة الرسم الهندسي اليدوي. • تعليم الطلبة أساليب وطرق الرسم الهندسي باستخدام الحاسبة. (ان امكن) • تطوير خيال الطالب هندسيا. • تطوير قابلية الطالب بعمليات الرسم الهندسي. • تقييم أداء الطالب أسبوعيا عن طريق الواجبات الصفية والبيتية. • تقييم أداء الطالب عن طريق الامتحانات الشهرية.

	<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارة الرسم الهندسي واستخدام الأدوات الهندسية في الرسم. • استخدام الحاسوب في عمليات الرسم الهندسي باستخدام البرامج (option). • مهارة تحسين الخط وتقوية اليد على الرسم. • مهارة التفكير الهندسي وزيادة خيال التصور والابداع. • القدرة على فهم المقاطع الداخلية للقطع الميكانيكية.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة المبادئ الأساسية في الرسم الهندسي. • التعرف على أهمية الرسم الهندسي للمهندس وتطبيقاته وتمثيل الأجسام بنظام المساقط المتعددة وطرق رسم الجسم. • استخدام أدوات الرسم الهندسي من المساطر الهندسية القياسية والفرجال والمثلثات الهندسية وطريقة التعامل معها.

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>يتم تعليم الطلبة عن طريق استخدام الأدوات الهندسية الانموذجية وباستخدام بوردادات الرسم الهندسي القياسية المجهزة في مختبرات الكلية، كما ويتم اختيار ورقة الرسم الهندسي الخاضعة لتقييم الايزو وحسب القياسات العالمية.</p>

<p>Student Workload (SWL)</p> <p>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا</p>			
<p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	63	<p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	4
<p>Unstructured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	62	<p>Unstructured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	4.1
<p>Total SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل</p>	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	10	10% (10)	Continuous	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	10	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مدخل إلى الرسم الهندسي / أدوات الرسم الهندسي
Week 2	الخط الهندسي / تخطيط لوحة الرسم (الجدول)
Week 3	أنواع الخطوط
Week 4	العمليات الهندسية: مقدمة
Week 5	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/مثن وغيرها
Week 6	الزوايا والمماسات/الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/مثن
Week 7	الامتحان الفصلي
Week 8	مقاطع المخروط: طرق رسم الشكل البيضوي
Week 9	طرق رسم القطع المكافئ

Week 10	نظرية الإسقاط / نظام المساقط المتعددة
Week 11	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية)
Week 12	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية ومائلة)
Week 13	الأبعاد ومقاييس الرسم
Week 14	المساقط مع وضع الأبعاد
Week 15	المساقط مع وضع الأبعاد
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	مدخل إلى الرسم الهندسي / أدوات الرسم الهندسي
Week 2	الخط الهندسي / تخطيط لوحة الرسم (الجدول)
Week 3	أنواع الخطوط
Week 4	العمليات الهندسية: مقدمة
Week 5	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/مثن وغيرها
Week 6	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/مثن
Week 7	الزوايا والمماسات
Week 8	مقاطع المخروط: طرق رسم الشكل البيضاوي
Week 9	طرق رسم القطع المكافئ
Week 10	نظرية الإسقاط / نظام المساقط المتعددة
Week 11	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية)
Week 12	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية ومائلة)
Week 13	الأبعاد ومقاييس الرسم

Week 14	المساقط مع وضع الأبعاد
Week 15	المساقط مع وضع الأبعاد

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	The fundamentals of engineering drawing / Thomas E. F. & Charles J.	Yes
Recommended Texts	ENGINEERING DRAWING/M.B.Shah & B.C.Rana الرسم الهندسي / عبد الرسول الخفاف SketchUp برنامج الاوتوكاد وبرنامج	No
Websites	3D Design Software 3D Modeling on the Web SketchUp YouTube Google Scholar	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات الاقتصاد الزراعي		Module Delivery	
Module Type	Basic		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 121. <input type="checkbox"/> Lecture 122. <input type="checkbox"/> Lab 123. <input type="checkbox"/> Tutorial 124. <input type="checkbox"/> Practical 125. <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	AGR123			
ECTS Credits	٦			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Bassim Haleem kshash		e-mail	Bassim@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor		Module Leader's Qualification	Msc
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/9/2024		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>١ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهداف الارشاد الزراعي</p> <p>٢ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية</p> <p>٣ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن اهمية وطرق نقل التقانات الزراعية</p> <p>٤ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهداف الاقتصاد الزراعي</p> <p>٥ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم وقوانين ونظريات الاقتصاد الزراعي</p> <p>٦ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عناصر الانتاج الزراعي</p> <p>٧ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العرض والطلب على المنتجات الزراعية</p> <p>٨ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن التسويق والتمويل والتسليف الزراعي</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١-تعليم الطالب مفهوم واهمية الارشاد الزراعي</p> <p>٢-تعليم الطالب بطرق واساليب الارشاد الزراعي</p> <p>٣- تعليم الطالب كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية</p> <p>٤-تعليم الطالب باهمية التقانات الزراعية وطرق نقلها</p> <p>٥ - تعليم الطالب مفهوم وقوانين ونظريات الاقتصاد الزراعي</p>

	٦ - تعليم الطالب بالتسويق والتمويل والتسليف الزراعي ٧ - تعليم الطالب بعناصر الانتاج الزراعي ٨ - تعليم الطالب بالعرض والطلب على المنتجات الزراعية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	٧٤- تمكين الطالب من تطبيق مفهوم الارشاد الزراعي على ارض الواقع ٧٥- تمكين الطالب من تطبيق مبادئ وقوانين ونظريات الاقتصاد الزراعي على ارض الواقع ٢- تنمية الروح الوطنية وحب العمل الزراعي ٣- غرس مفهوم خدمة المجتمع وخاصة المجتمع الريفي ٤ - تنمية اخلاقيات مهنة العمل الزراعي

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , والواجبات المنزلية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	117	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #٨, #٩
	Assignments	2	10% (10)	5 and 12	LO #3, #4 and #10, #11
	Report	1	10% (10)	1٥	All
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Midterm Exam	2hr	10% (10)	15	LO #8 - #14
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم الارشاد الزراعي واهميته واهدافه ووظائفه
Week 2	اسس ومبادئ الارشاد الزراعي
Week 3	الاتصال في الارشاد الزراعي
Week 4	الطرق الارشادية : مفهومها وتصنيفها
Week 5	تبني المبتكرات الزراعية
Week 6	البرامج الارشادية الزراعية
Week 7	امتحان فصلي
Week 8	مفهوم الاقتصاد الزراعي واهميته

Week 9	السمات الرئيسية للقطاع الزراعي
Week 10	الطلب على المحاصيل الزراعية
Week 11	اقتصاديات الانتاج الزراعي: مفهوم الانتاج والعوامل الإنتاجية
Week 12	التسويق الزراعي
Week 13	السياسة السعرية
Week 14	التمويل والتسليف الزراعي
Week 15	امتحان فصلي
Week 16	امتحان نهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>١ - زكي حسن الليلة وسمير عبد العظيم عثمان: مبادئ الارشاد الزراعي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٧</p> <p>٢ - سالم توفيق النجفي : الاقتصاد الزراعي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٩٠</p>	Yes
Recommended Texts	<p>١ - زكي حسن الليلة وياسين طه طاقة : الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي, دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٧</p> <p>٢ - الداهري, عبدالوهاب مطر, الاقتصاد الزراعي, جامعة الموصل, ١٩٨٦م</p>	No
Websites	مواقع زراعية متعددة	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات إحصاء		Module Delivery	
Module Type	Basic		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 126. <input type="checkbox"/> Lecture 127. <input checked="" type="checkbox"/> Lab 128. <input type="checkbox"/> Tutorial 129. <input type="checkbox"/> Practical 130. <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	HOR1205			
ECTS Credits	٧			
SWL (hr/sem)	١٧٥			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Bassim Haleem kshash		e-mail	Bassim@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor		Module Leader's Qualification	Msc
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/9/2024		Version Number	1.0

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	
Co-requisites module	None		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهية الإحصاء ٢ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن انواع البيانات وكيفية تبويبها ٣ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن طرق التحليل الإحصائي ٤ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن الاختبارات الإحصائية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١-تعليم الطالب مفهوم واهية الإحصاء ٢-تعليم الطالب بانواع المتغيرات والبيانات وكيفية تبويبها وجدولتها ٣- تعليم الطالب كيفية تحليل البيانات باستخدام الطرق الإحصائية ٤-تعليم الطالب باهمية وانواع الاختبارات الإحصائية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١- تمكين الطالب من استخدام طرق ومناهج الإحصاء على ارض الواقع ٢- تنمية مهارات البحث العلمي والتحليل الإحصائي ٣- غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع ٤- تنمية اخلاقيات مهنة البحث والتحليل الإحصائي

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , والواجبات المنزلية
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4
------------------------	----	----------------------	---

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	١١٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٧,٤
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٧٥		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم الاحصاء , أهمية الإحصاء , المتغيرات
Week 2	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا
Week 3	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا

Week 4	مقاييس النزعة المركزية :- الوسط الحسابي
Week 5	مقاييس النزعة المركزية :- الوسيط , المنوال
Week 6	مقاييس التشتت :- الانحراف الربيعي
Week 7	مقاييس التشتت :- الانحراف المتوسط
Week 8	مقاييس التشتت :- الانحراف المعياري
Week 9	امتحان فصلي
Week 10	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون
Week 11	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون
Week 12	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه
Week 13	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه
Week 14	اختبار مربع كاي
Week 15	اختبار مربع كاي
Week 16	امتحان فصلي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	خاشع الراوي : المدخل الى الاحصاء , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , ١٩٨٠	Yes
Recommended Texts	احمد عبد السميع , مبادئ الاحصاء , ط ١ , دار البداية , عمان , ٢٠٠٨	No
Websites	مواقع احصائية وزراعية متعددة	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	احياء مجهرية		Module Delivery
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	HOR1204		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	٢
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Name Mohammad Radhi. Sahib		e-mail mohammad.radhi@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Asst. Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	KARRAR ABBAS HAMZAH		e-mail karrarabbas@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1. أهداف المادة الدراسية:</p> <p>فهم الأساسيات العلمية للأحياء المجهرية، بما في ذلك التركيب والتنظيم الخلوي للكائنات الحية الدقيقة.</p> <p>95. التعرف على دور الأحياء المجهرية في البيئة والزراعة والصحة والصناعة.</p> <p>96. استيعاب العلاقات التكافلية والتنافسية بين الأحياء المجهرية وبقية الكائنات الحية.</p> <p>97. تطوير مهارات البحث المخبري في تشخيص واختبار الكائنات المجهرية باستخدام تقنيات مختبرية حديثة.</p> <p>98. دراسة تطبيقات الأحياء المجهرية في التكنولوجيا الحيوية وصناعة الغذاء والدواء.</p> <p>99.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>:المعرفة والفهم .</p> <p>التمييز بين الأنواع المختلفة للكائنات المجهرية: يكون الطالب قادرًا على تعريف الأنواع الأساسية من الكائنات المجهرية (البكتيريا، الفطريات، الفيروسات، والطحالب) وفهم الاختلافات في تركيبها ووظائفها.</p> <p>فهم التفاعلات البيئية والوظائف الحيوية: يتمكن الطالب من شرح دور الأحياء المجهرية في العمليات البيئية مثل التحلل الحيوي ودورات النيتروجين والكربون.</p> <p>استيعاب المبادئ الأساسية لتغذية ونمو الكائنات المجهرية: توضيح كيفية تأثير الظروف البيئية على نمو وتكاثر الكائنات المجهرية.</p> <p>2. المهارات العلمية والعملية:</p> <p>استخدام التقنيات المخبرية في زراعة الكائنات المجهرية: يكون الطالب قادرًا على استخدام الأدوات المختبرية لتعقيم، وعزل، وزراعة الكائنات المجهرية.</p> <p>تطبيق أساليب التعقيم والتطهير: يطبق الطالب تقنيات فعالة لتعقيم المعدات والأدوات وتحضير البيئات الزراعية.</p> <p>إجراء الفحوصات المخبرية لتحديد الكائنات المجهرية: يستطيع الطالب إجراء فحوصات بيولوجية وكيميائية لتحديد خصائص الكائنات المجهرية واختبار قابليتها لمختلف الظروف البيئية.</p> <p>3. المهارات التحليلية والنقدية:</p> <p>تحليل البيانات المخبرية: يستطيع الطالب تحليل البيانات الناتجة عن التجارب المخبرية واستنتاج الخصائص المميزة للكائنات المجهرية.</p> <p>تقييم تأثير الكائنات المجهرية على الصحة والبيئة: تحليل كيفية تأثير الكائنات المجهرية على صحة الإنسان والزراعة والصناعة، مع</p>

	131. .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>Indicative content includes the following.</p> <p>المحتويات الإرشادية:</p> <p>المقدمة إلى علم الأحياء المجهرية: لمحة تاريخية عن اكتشاف الكائنات المجهرية وأهميتها</p> <p>البناء الخلوي للكائنات المجهرية: تركيب الخلايا البكتيرية، الفطرية، والفيروسية</p> <p>تغذية ونمو الكائنات المجهرية: الأيض، مصادر التغذية، وعوامل النمو</p> <p>دور الأحياء المجهرية في البيئة: التحلل الحيوي، دورة النيتروجين والكربون</p> <p>الأمراض المعدية والكائنات المجهرية: دور البكتيريا والفيروسات في الأمراض، وآليات الدفاع والمناعة</p> <p>التطبيقات الصناعية للأحياء المجهرية: صناعة المضادات الحيوية، إنتاج الغذاء والمشروبات المخمرة</p> <p>التقنيات المخبرية في الأحياء المجهرية: تقنيات التعقيم، زراعة الكائنات المجهرية، تحليل العينات البيئية والطبية</p>

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>1. التعلم القائم على الاكتشاف:</p> <ul style="list-style-type: none"> تشجيع الطلاب على الاستكشاف والتجربة بأنفسهم لفهم المفاهيم العلمية المتعلقة بالكائنات المجهرية توفير تجارب مختبرية تعزز فهم الظواهر الميكروبيولوجية، مثل زراعة البكتيريا وتحليل النتائج <p>2. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL):</p> <ul style="list-style-type: none"> طرح مشكلات واقعية مثل الأمراض المعدية أو التلوث البيئي وحث الطلاب على تحليل المشكلة وتقديم حلول مبنية على أسس علمية تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة ليتعاونوا على حل تلك المشكلات باستخدام مهارات البحث والتفكير النقدي <p>3. التعلم القائم على المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> تكليف الطلاب بمشروعات بحثية في مجالات تطبيقات الأحياء المجهرية في الزراعة أو الطب أو الصناعة تشجيع الطلاب على تقديم تقارير مكتوبة وعروض تقديمية عن نتائج أبحاثهم <p>4. التعلم التعاوني:</p> <ul style="list-style-type: none"> تكوين مجموعات صغيرة من الطلاب للعمل على مشاريع مختبرية أو استكشافات علمية تتعلق بالأحياء المجهرية تحفيز الحوار بين الطلاب حول المفاهيم المختلفة والنتائج التي يتوصلون إليها

5. التعلم المدمج (Blended Learning):

استخدام مزيج من التعليم التقليدي في الفصل والدروس عبر الإنترنت لتوفير موارد إضافية مثل -76
الفيديوهات التعليمية والمقالات

استغلال منصات التعلم الإلكتروني لمتابعة تطور الطلاب وتوفير واجبات واختبارات تفاعلية -77

6. التعلم التجريبي (Experiential Learning):

- توفير تجارب مختبرية عملية تسمح للطلاب بتطبيق النظريات المكتسبة بشكل مباشر
- إشراك الطلاب في زيارات ميدانية إلى مختبرات أو مصانع تعتمد على الأحياء المجهرية، مثل مصانع إنتاج الأدوية أو مصانع الأغذية

7. المحاضرات التفاعلية:

استخدام العروض التقديمية والمناقشات التفاعلية بدلاً من المحاضرات التقليدية التي تعتمد على الشرح فقط

إشراك الطلاب في النقاشات من خلال طرح أسئلة تتطلب تفكيراً نقدياً وربط المعلومات المكتسبة بالواقع

8. استراتيجيات التدريس المتمركزة حول الطالب:

التركيز على اهتمامات الطلاب وتشجيعهم على طرح أسئلة مفتوحة وقيادة النقاشات
تقديم ملاحظات بناءة بشكل مستمر لتعزيز عملية التعلم وتحديد نقاط القوة والضعف لدى كل طالب

9. التعلم القائم على المحاكاة:

- استخدام برامج المحاكاة في دراسة العمليات الحيوية للكائنات المجهرية، مثل نمو البكتيريا أو تأثير المضادات الحيوية عليها
- تطبيق المحاكاة في دراسة تفشي الأمراض الوبائية وكيفية التحكم فيها

10. استراتيجيات التعلم المستمر والتقييم الذاتي:

- بعد (Quizzes) تشجيع الطلاب على التقييم الذاتي من خلال الأنشطة التفاعلية واختبارات التقييم السريع كل موضوع
- تحفيز الطلاب على التفكير في كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة في مجالات مختلفة وتحليل أدائهم خلال الدورة

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	87	Unstructured SWL (h/w)	5.8
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	150		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8 #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction - تطور علم الإحياء المجهرية
Week 2	طرق دراسة الأحياء المجهرية
Week 3	المجهر وعلاقته بالأحياء المجهرية
Week 4	تنظيم و تركيب الاحياء المجهرية ، تصنيف الأحياء المجهرية
Week 5	مجاميع الاحياء المجهرية ، البكتريا ، الصفات المظهرية ، التشريح الوظيفي
Week 6	التشريح الوظيفي للخلية البكتيرية ، الاسواط ، الجدار الخلوي ، الغشاء الساييتوبلازمي
Week 7	عوامل النمو
Week 8	امتحان فصلي

Week 9	2الفعاليات الايضية للاحياء المجهرية
Week 10	طرق تغذية الاحياء المجهرية
Week 11	النمو الميكروبي ، اطوار النمو
Week 12	التكاثر
Week 13	المخصبات الحيوية المجهرية
Week 14	المخصبات الحيوية المجهرية تطبيقها الزراعي
Week 15	الفعاليات الايضية للاحياء المجهرية
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	علم الاحياء المجهرية
Week 2	ماهو المجهر وماهي انواعه واجزائه
Week 3	التعقيم والتطهير
Week 4	الطرق الفيزيائية للتعقيم
Week 5	الطرق الكيميائية للتعقيم
Week 6	الايوساط الغذائية الزراعية
Week 7	عزل الاحياء المجهرية من التربة بطريقة التخفيف
Week 8	امتحان فصلي
Week 9	تصبغ الخلية البكتيرية
Week 10	تصبغ اجزاء الخلية البكتيرية
Week 11	طرق عزل وتنمية الاحياء المجهرية على بيئات نقية
Week 12	فحص حركة البكتريا

Week 13	الصفات المزرعية البكتيرية
Week 14	الطرق التي يتم من خلالها تلقيح البكتيريا
Week 15	التعداد الجرثومي
Week 15	امتحان فصلي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	علم الاحياء المجهرية .ترجمة وفاء جاسم ،حسن محمد علي ١٩٨٦ جامع الموصل. مدخل الى علم الاحياء الدقيقة ترجمة د.خضر داود،مزام قاسم ١٩٨٥ وائل ياسين.	Yes
Recommended Texts	علم احياء التربة المجهرية .غياث قاسم،مضر عبدالستار ١٩٨٩ الموصل الفطريات د.ابراهيم عزيز،د.قيصر نجيب .-	No
Websites	entrnet.علم الاحياء الدقيقة (ج نظري)د.نجم الدين الشرايبي واخرون ٢٠٠٤ جامع دمشق –	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المساحة المستوية		Module Delivery
Module Type	أساسي B		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 100. <input type="checkbox"/> Lecture 101. <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial 102. <input type="checkbox"/> Practical 103. <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	HOR1102		
ECTS Credits	٦		
SWL (hr/sem)	١٥٠		
Module Level	1	Semester of Delivery	١
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Name: الاستاذ المساعد علي عبد القادر الزبيدي	e-mail	E-mailali.abdullqadir@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Professor		M.Sc.
Module Tutor	Name مهندس مساعد جندى	e-mail	E-mail Mohaned@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>ان يتعرف الطالب على تقسيمات المساحات</p> <p>ان يصنف الطالب انواع المساحات حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم</p> <p>ان يفصل الطالب بين انواع المساحات حسب المقصود من الوصف</p> <p>ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم</p> <p>ان يقيم الكلب انواع المسح والطرق الاساسية لانجازها واهميتها ومساحة المناطق المطلوب المسح بها</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>٧٨- تدريب الطالب على استخدام مختلف الاجهزة المستخدمة في اعمال المسح الحقلي</p> <p>٧٩- قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة باجراء القياسات</p> <p>٨٠- تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لاعداد ورسم الخرائط</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مهارات التفكير • تنمية قدرات الملاحظة والتفسير • اساليب التحليل والتفسير • الاعداد والتقويم العلمي

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية • محاضرات عملية • التدريب الحقلية • فديوات تعليمية • محاضرات الكترونية
-------------------	--

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	7٨	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and ١١	LO #1, #2, #٣ and #٩, #١٠
	Assignments	2	10% (10)	٦ and ١٢	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #٣, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تعريف المساحة واقسامها
Week 2	وحدات القياس
Week 3	مقياس الرسم
Week 4	قياس المسافات الافقيه
Week 5	اخطاء القياس
Week 6	اقامة واسقاط الاعمدة
Week 7	العوائق عند القياس
Week 8	حساب مساحة الاشكال المنتظمة
Week 9	حساب مساحة الاشكال الغيرالمنتظمة
Week 10	تقسيم مساحات الأراضي
Week 11	التسوية واهميتها وانواع الاجهزة المستخدمة
Week 12	طرق حساب المناسيب
Week 13	التسوية المتسلسلة
Week 14	المقاطع الطولية والعرضية
Week 15	التسوية المتسلسلة
Week 16	الميزانية الشبكية وخطوط الكنتور

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered

Week 1	ادوات القياس وطرق استخدامها
Week 2	قياس المسافة بالخطوة
Week 3	تعيين الخطوط المستقيمة
Week 4	قياس المسافات عبر العوائق
Week 5	اقامة الاعمدة
Week 6	اسقاط الاعمدة
Week 7	مقياس الرسم
Week ٨	انواع اجهزة التسوية وقراءة لمسطرة
Week ٩	استخدام اجهزة التسوية
Week ١٠	التسوية المتسلسلة
Week ١١	التسوية التفاضلية المغلقة
Week ١٢	تعيين المقطع الطولي
Week ١٣	تمرين تسوية الاراضي الزراعية
Week ١٤	تمرين تسوية الاراضي الزراعية
Week ١٥	التعرف اجهزة المساحة الحديثه

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ المساحه المستوية والطوبغرافية _ د. محمود حسني ود. محمد رشاد الدين	No
Recommended Texts	كتاب أسس المساحة المستوية والطوبغرافية م. رياض صالح الخفاف	No
Websites	https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D9%85%D8%B3%D8%A7%D8%AD%D9%87-pdf	

--	--

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

"COURSE PORTFOLIO"

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	English Language	Module Delivery
Module Type	B	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical
Module Code	UNI123	
ECTS Credits	٢	
SWL (hr/sem)	٥٠	

		<input type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	١	Semester	٢
Department		College	Agriculture
Module Leader	Alrabab Safaa Ahmed	E-mail	alrabab.safaa@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lect. Dr.	Module Leader's Qualification	Assistant teacher
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Student Workload (SWL): Structured SWL (h/w) (Two contact hours of lectures + Two hours of seminars) + Unstructured SWL (h/w) .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	١,١٣
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٥٠		

Relation with other Modules:-

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
COURSE DESCRIPTION:	The New Headway (Beginner) English course is designed to enhance students' proficiency in the English language specifically for academic purposes. The course focuses on developing the skills required to succeed in academic settings, such as universities or other educational institutions. Through a combination of classroom instruction, interactive activities, and practical assignments, students will improve their reading, writing, listening, and speaking skills in English.

<p>Module Aims</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>Course Objectives:</p> <p>1- Reading Comprehension: Students will learn effective reading strategies, such as skimming, scanning, and critical reading, to extract relevant information and understand complex concepts.</p> <p>2- Writing Skills: Students will learn how to write coherent and well-structured essays, reports, and research papers. Listening Skills: The course aims to improve students' listening comprehension skills in academic contexts. Students will practice</p> <p>3- listening to lectures, presentations, and academic discussions. They will learn techniques for note-taking, identifying main ideas, understanding supporting details, and inferring meaning from context.</p> <p>4- Speaking Skills: develop students' oral communication skills necessary for academic discussions, presentations, and participation in group activities.</p> <p>5- Vocabulary and Grammar: Students will learn advanced vocabulary related to academic disciplines, as well as idiomatic expressions commonly used in academic settings.</p> <p>6- Study Skills: Students will learn how to conduct effective research, evaluate sources, and incorporate research findings into their writing.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>2. After the course, students are expected to be able to:</p> <p>3. 1- understand the course structure and expectations, assess their current English proficiency, and develop foundational academic vocabulary.</p> <p>4. 2- employ effective reading strategies to comprehend and analyze academic texts.</p> <p>5. 3- Understand the basic structure of an academic essay and write coherent and well-organized paragraphs.</p> <p>6. 4- Enhance student's academic writing style by incorporating appropriate vocabulary and improving the coherence of their written work.</p> <p>7. 5- Improve student's listening skills and note-taking abilities in academic contexts.</p> <p>8. 6- Students will engage in academic discussions, articulate their ideas, and respond effectively to others' viewpoints.</p> <p>9. 7- Improve their grammatical accuracy and construct more sophisticated sentences in their writing and speaking.</p> <p>10. 8- Students will expand their academic vocabulary, including subject-specific terminology, and utilize idiomatic expressions appropriately.</p> <p>9- Develop research skills, critically evaluate sources, and apply proper citation methods.</p> <p>10- Students will demonstrate their ability to write research papers with proper structure, citation, and integration of research sources.</p> <p>11- Students will acquire study skills, manage their time effectively, and improve their critical thinking abilities.</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative content includes the following.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Online Videos and TED Talks: Incorporate educational videos and TED Talks related to academic topics, language skills, or subject-specific content - Interactive Websites and Apps: such as Duolingo, Quizlet, and BBC Skillswise are popular options.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس				
	Text		Available in the Library?	
Required Texts	New Headway Beginner Student’s Book, By John and Liz Soars		No	
Recommended Texts	New Headway Beginner Workbook, By Tim Falla; Liz and John Soars		No	
Websites	- Soil Scie British Council (www.britishcouncil.org) - Coursera (www.coursera.org)			
Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

COURSE SCHEDULE:-

Week	hours	Topics Covered	Learning Outcomes
1	2	Unit One: Hello Grammar: am/is/are, my/your, this is. Skills: reading – speaking.	Recognizing the use of the auxiliary verbs (am, is, are) in everyday conversations.
2-3	4	Unit Two: Your World Grammar: he/she/they, wh-questions. Skills: reading – listening.	Understanding and practicing the use of wh-questions in English.
4- 5	4	Unit Three: Personal Information Grammar: am/are/is, negative questions, short answers. Skills: reading – speaking.	Enabling students to present some personal information as well as using negative questions.
6	2	Exam	
7-8	4	Unit Four: Family and Friends Grammar: possessives, possessive adjectives, has/have. Skills: reading – writing.	Recognizing and using possessives and possessive adjectives to talk about family and friends in English.

9	2	Unit Five: It's My Life Grammar: present simple, I/you/they, a and an. Skills: listening – speaking.	Understanding the present simple tense and how to use it to talk about one's life and daily habits.
10	2	Unit Six: Every Day Grammar: the time, present simple, he/she/it, negatives. Skills: vocabulary – speaking.	Enabling students to use declarative and negative sentences in the simple present to express some of their daily habits.
11	2	Unit Seven: Places I Like Grammar: object pronouns, this/that, questions and answers. Skills: reading – writing.	Develop students' vocabulary concerning places they like by using object pronouns.
12	2	Unit Eight: Where I Live Grammar: there is/are, any, prepositions. Skills: reading – speaking.	Enhancing students' knowledge about prepositions in English and how to employ them to talk about where one lives.
13	2	Unit Nine: Happy Birthday Grammar: saying years, was/were born, past simple – irregular verbs. Skills: vocabulary – reading.	Recognizing the correct way of saying years in English and how to tell where one was born by using simple past.
14	2	Unit Ten: We Had a Good Time Grammar: past simple/ regular and irregular, questions and negatives. Skills: listening – speaking.	Enabling students to use negatives and questions in simple past.
15	2	Unit Eleven: We Can Do It Grammar: can/can't, requests and offers. Skills: reading – listening.	Understanding the use of can/can't to issue a request or to present an offer.
Final Exam			

Module Evaluation:-

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment (40%)	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2 and 5
	Assignments & H.W.	2	10% (10)	2, 12	LO # 4, 8, 9 and 11
	Tutorial	1	10% (10)	Continuous	
	Seminar	1	10% (10)	8	
	Field Visits Report				
	Discussions During Lectures	10		Continuous	ALL
Summative assessment	Midterm Exam (10%)	1hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam (50%)	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100)		

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Principles of science Soil		Module Delivery	
Module Type	B		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory 141. <input type="checkbox"/> Lecture 142. <input checked="" type="checkbox"/> Lab 143. <input type="checkbox"/> Tutorial 144. <input type="checkbox"/> Practical 145. <input type="checkbox"/> Seminar 	
Module Code	HOR1101			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Saad Shakir Mahmood		e-mail	saad@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor		Module Leader's Qualification	M.s.c
Module Tutor	Teeba Mobarkah		e-mail	teebamobarkah@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	22/09/2024		Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>Soil provides ecosystem services critical for life: soil acts as a water filter and a growing medium; provides habitat for billions of organisms, contributing to biodiversity; and supplies most of the antibiotics used to fight diseases. Humans use soil as a holding facility for solid waste, filter for wastewater, and foundation for our cities and towns. Finally, soil is the basis of our nation's agroecosystems which provide us with feed, fiber, food and fuel.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks.</p> <p>Identify how soil is formed.</p> <p>Mention the different terms associated with soil.</p> <p>Summarize the most important factors that help in soil development.</p> <p>Discuss the physical and chemical properties of soil.</p> <p>Describe soil through soil survey and classification.</p> <p>Identify the availability of nutrients in soil.</p> <p>Identify the factors affecting the availability of nutrients in soil and thus its effect on plant growth.</p> <p>Discuss the effect of salinity on soil properties and plant growth.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>It is a set of information and foundations related to soil, and it is a science related to all natural sciences, especially physics, chemistry and biology. Therefore, there are no less than five branches of soil science: soil physics, soil chemistry, soil microbiology, soil formation and survey, soil fertility.</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9

assessment	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المناهج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	General Definitions and Concepts of Soil Science
Week 2	General Definitions and Concepts of Soil Science
Week 3	The emergence and development of soils
Week 4	The emergence and development of soils
Week 5	Physical and chemical properties of soil
Week 6	Physical and chemical properties of soil
Week 7	Physical and chemical properties of soil
Week 8	Salinity and alkalinity in the soil
Week 9	Salinity and alkalinity in the soil
Week 10	Biological properties of soil
Week 11	Biological properties of soil
Week 12	Important nutrients in the soil
Week 13	Important nutrients in the soil
Week 14	Soil survey and classification
Week 15	Soil survey and classification

Week 16	Preparatory week before the final Exam
----------------	---

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1: Soil sampling and preparation
Week 2	Lab 2: Field examination of some soil properties
Week 3	Lab 3: soil moisture
Week 4	Lab 4: Mechanical analysis of soil partitions
Week 5	Lab 5: Soil solution extraction
Week 6	Lab 6: Soil reaction and salinity
Week 7	Lab 7: Lime and gypsum

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Al-Ani, Abdullah Najm. 1980. Principles of Soil Science. University of Baghdad.	Yes
Recommended Texts	Ali, Nour El-Din Shawqi. 2006. Introduction to the Basics of Soil Sciences. University of Baghdad.	Yes
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

BMODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان		Module Delivery
Module Type	B		104. <input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	UNI112		81- <input checked="" type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	2		82- <input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	50		83- <input type="checkbox"/> Tutorial
			84- <input type="checkbox"/> Practical
			85- <input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	البستنة وهندسة الحدائق	College	كلية الزراعة
Module Leader	ثامر عبد العالي كاظم	e-mail	Thamerabd63@agre>uoqasim.edu.iq

Module Leader's Acad. Title		Professor	Module Leader's Qualification		Ph.D.
Module Tutor	None		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name		Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		22 /9/2024	Version Number		1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>١ - معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية.</p> <p>٢- تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية.</p> <p>٣- تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة .</p> <p>٤- تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية.</p> <p>٥- معرفة وسائل حماية حقوق الامسان .</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١ - معرفة مفهوم الحريات وتصنيفها</p> <p>٢- فهم معنى حقوق الانسان وأشكالها</p> <p>٣- معرفة المواثيق والعهود الدولية لحقوق الانسان</p> <p>٤ - معرفة كيفية استخراج او استنباط الحلول لفكرة حقوق الانسان</p>

	٥- معرفة اهم مبادئ وتطبيقات نظم الديمقراطية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١- يفهم حقوقه وواجباته اتجاه المجتمع الانسان لحقوق الحاصلة الانتهاكات مع ٢- التعامل الديمقراطية التطبيقات ممارسة ٣- فهم

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>استراتيجية التعليم خلال بيان أهمية دور حقوق الإنسان في حياتنا اليومية ١- المشاركة الطلابية واستراتيجية الحوار التفاعلي ٢- ٣- استراتيجية التعليم من خلال سلسلة الملاحظات. ٤- استراتيجية التعليم والحوار. ١- العصف الذهني. وهي مصطلح يرمز لآعلى مستويات التفكير Critical Thinking ٢- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب . ٣- المحاضرات النظرية . ٤- المناقشات الجماعية . ٥- المقارنة بين الواقع العملي والدراسة النظرية . ٦- امثلة حول تجارب الدول والشعوب</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	%10 (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	%10 (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	%10 (10)	مستمر	all
	Report	1	%10 (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	%10 (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3 hr	%50	16	all
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عن حقوق الإنسان وأهمية الدراسة
Week 2	حقوق الانسان في الحضارات القديمة: . حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والرومانية والمصرية - . حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة -
Week 3	حقوق الإنسان في الشرائع والأديان السماوية: . حقوق الإنسان في الديانتين المسيحية واليهودية - . حقوق الإنسان في الإسلام -
Week 4	: مصادر حقوق الإنسان

	<p>. المصادر الدولية -</p> <p>أ – الاعلان العالمي لحقوق الإنسان</p> <p>ب- العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الإنسان</p>
Week 5	<p>: المصادر الوطنية -</p> <p>أ- إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي ١٧٨٩</p> <p>ب- الدساتير والاعلانات الفرنسية التي تلت اعلان ١٧٨٩</p> <p>ج - دستور جمهورية العراق ٢٠٠٥</p>
Week 6	<p>: ضمانات حقوق الإنسان</p> <p>. ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الداخلي -</p> <p>أ- الضمانات الدستورية والقضائية</p> <p>ب- ضمانات حقوق الإنسان في الاسلام</p>
Week 7	اختبار نصف الفصل
Week 8	<p>جذور مفهوم الديمقراطية و تطوره</p> <p>تعريف الديمقراطية</p> <p>الديمقراطية بين العالمية والخصوصية</p>
Week 9	<p>اشكال الديمقراطية :</p> <p>- الديمقراطية المباشرة (مضمونها و تطبيقاتها و تقديرها</p> <p>- الديمقراطية شبه المباشرة (مفهومها و مظاهرها و تقديرها)</p>
Week 10	- الديمقراطية النيابية (المفهوم و الاركان)
Week 11	- اشكال النظام النيابي
Week 12	<p>المجلس النيابي</p> <p>- نظام المجلس النيابي ونظام المجلسين</p> <p>- التنظيم الداخلي للمجلس النيابي</p>
Week 13	<p>الية النظام النيابي : الانتخاب</p> <p>- مفهوم الانتخاب وتكييفه القانوني</p>

	<p>- هيئة الناخبين (المفهوم و التكوين)</p> <p>- المرأة والانتخاب</p>
Week 14	<p>تنظيم عملية الانتخاب</p> <p>- تحديد الدوائر الانتخابية</p> <p>- القوائم الانتخابية</p> <p>- المرشحو</p> <p>- الحملة الانتخابية</p> <p>- التصويت</p>
Week 15	<p>نظم الانتخابات</p> <p>- الانتخاب المباشر و غير المباشر</p> <p>- الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة</p> <p>- نظام الاغلبية و نظام التمثيل النسبي</p> <p>- نظام تمثيل المصالح</p> <p>- نظام التصويت الاختياري والاجباري</p> <p>- نظام التصويت السري والعلني</p>
Week 16	<p>تحضير قبل الامتحان النهائي</p>

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	None
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	

Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	د. ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون، (حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية)، دار ابن الأثير للطباعة والنشر جامعة الموصل ، بغداد ، ٢٠٠٩ .	نعم
Recommended Texts	الدليمي، حافظ علوان. (٢٠٠٩). قراءة معاصرة لموضوع حقوق الانسان. هادي، رياض عزيز. (٢٠٠٥). حقوق الانسان (تطورها مضامينها حمايتها)	
Websites	كوكل	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic Language		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UNI111		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Animal production	College	Agriculture
Module Leader	Dr. Uras Salman Geaed	e-mail	Uras.salmn@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Prof.	Module Leader's Qualification	PhD.
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أهمية اللغة العربية للاختصاصات العلمية وميزتها بين اللغات الحية تجنب الأخطاء الشائعة وسلامة النطق
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على قواعد اللغة العربية أن يعرف الطالب كيفية بناء الجمل واستخراجها للعنوان المطلوب
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تدرس اللغة العربية على عدة مستويات: المستوى النحوي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة المعنى التركيبي للنص. المستوى الصرفي وهو المستوى الذي يمكن من خلاله معرفة المعنى المتفرع على المعنى المعجمي، المستوى الدلالي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة دلالة الألفاظ (الجذر). المستوى الصوتي: وهو المستوى الذي يدرس الحروف والحركات والمقاطع الصوتية سواء كانت لفظاً أو جزءاً من لفظ.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>The main strategy that will be adopted in delivering this module are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point presentation (Data show). 2. Explanation on the white board using different color markers. 3. Discussions with the student during teaching. 4. Interaction with students through daily problems practice through lecture. 5. Solve different problems with more exercises. 6. Submit assignment that develop student learning.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	١
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٥٠		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	أهمية اللغة العربية
Week 2	اقسام الكلام (فعل- اسم- حرف)
Week 3	المبتدأ و الخبر
Week 4	الفاعل
Week 5	المفعيل
Week 6	مفعول به و المفعول لاجله و المفعول معه
Week 7	كان و اخواتها
Week 8	إن و كأن
Week 9	حروف الجر و معانيها
Week 10	الادب و نشأته
Week 11	الادب الجاهلي
Week 12	الادب العباسي
Week 13	الادب الحديث
Week 14	النثر في الادب العربي
Week 15	سورة النور و شرحها و تفسيرها

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب منهجي	Yes
Recommended Texts	الكتب الصادرة من دور نشر دولية حديثة	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الكيمياء العضوية		Module Delivery
Module Type	B		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AGR111		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Dr.Ban Mohammed Hussein Ali		e-mail Ban.moh@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist Professor		Module Leader's Qualification Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)		e-mail E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail E-mail
Scientific Committee Approval Date	22/9/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيميائية. • اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل أالمختبري وتنظيفها وإعدادها للعمل. • اكتساب الطالب المهارة في تشخيص الأخطاء الناتجة من العمل أالمختبري. • اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء العضوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدرس. • تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء. • تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية. • اعداد الطالب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١-تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها.</p> <p>٢ - تعريف الطالب بالاجهزة المختبرية وطرق استخدامها .</p> <p>٣ - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .</p> <p>٤-التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية</p> <p>٥ - تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .</p> <p>٦- تمييز المركبات العضوية بعضها عن بعض عن طريق المجاميع الفعالة .</p> <p>٧ -تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الالفاتية والاروماتية خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>١- تمكين الطالب من معرفة المركبات العضوية واهميتها على ارض الواقع.</p> <p>٢- تنمية مهارات البحث العلمي وطرق الفحص الفيزيائية والكيميائية للمركبات العضوية .</p> <p>٣-غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع.</p> <p>٤- تنمية حب العمل الجماعي وتصنيع المركبات .</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<p>المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , والواجبات المنزلية و التعلم الالكتروني</p>
--------------------------	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #10, #11
	Projects / Lab.	٢	10% (10)	Continuous	All
	Report	١	10% (10)	١٣	١٢-١
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7 and 13	LO #7 - #13
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المناهج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف الكيمياء العضوية وأهميتها وأنواع التفاعلات المستخدمة فيها
Week 2	دراسة المركبات الهيدروكربونية الأليفاتية المشبعة / الكان
Week 3	دراسة المركبات الهيدروكربونية الأليفاتية غير المشبعة / الكين
Week 4	دراسة المركبات الهيدروكربونية الأليفاتية المشبعة وغير المشبعة الحلقية
Week 5	دراسة المركبات الهيدروكربونية الأليفاتية غير المشبعة / الكاين
Week 6	دراسة المركبات الهيدروكربونية الأروماتية
Week 7	امتحان الشهر الأول
Week 8	الكحولات خواصها وطرق تحضيرها
Week 9	الفينولات خواصها وطرق تحضيرها
Week 10	تفاعلات الكحولات والفينولات
Week 11	الالديهيدات خواصها وطرق تحضيرها
Week 12	الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهيدات والكيتونات
Week 13	امتحان الشهر الثاني
Week 14	الحوامض الكربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها
Week 15	تعريف الكيمياء العضوية وأهميتها وأنواع التفاعلات المستخدمة فيها
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	طرق السلامة والأمان في المختبرات والتعرف على الأدوات المختبرية
Week 2	تعيين درجة الانصهار للمركبات العضوية
Week 3	تعيين درجة الغليان للمركبات العضوية
Week 4	التنقية بالتبلور: (فصل أسيتيل حمض الصفصاف (أسيتيل حمض الساليسيليك) من الأسبرين

Week 5	التفرقة بين المركبات الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة
Week 6	تنقية المواد العضوية الصلبة بطريقة إعادة البلورة
Week 7	امتحان الشهر الأول
Week8	التمييز بين الالدهيدات و الكيتونات
Week9	التمييز بين الكحولات
Week10	التمييز بين الكحولات والفينولات
Week11	فصل مزيج من الماء والأسيتون باستخدام التقطير البسيط
Week12	فصل المواد العضوية السائلة الاستخلاص
Week13	الكشف عن المجموعة الفعالة في الحوامض الكربوكسيلية
Week14	امتحان الشهر الثاني
Week15	امتحان نهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>موريسين</p> <ul style="list-style-type: none"> Practical Organic Chemistry: Proven Reactions and Synthetic Transformations by Stephane Caron (Hardcover - Sep 21, 2007). 	Yes
Recommended Texts	<p>اساسيات الكيمياء العضوية</p> <p>Mechanism in Organic Chemistry by Peter Sykes</p>	No
Websites	<p>https://alrashed-alsaleh.com/uploads/posts/ea285aaaaaf24b803bd90547a2deeb9c.pdf</p> <p>https://www.damanhour.edu.eg/pdf/535/%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A7%D8%A1%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B6%D9%88%D9%8A%D8%A9.pdf</p>	

--	--

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	مكائن وآلات زراعية	Module Delivery
Module Type	(B) أساسي	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture
Module Code	HOR1206	

ECTS Credits	6		<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Lab<input type="checkbox"/> Tutorial<input type="checkbox"/> Practical<input type="checkbox"/> Seminar		
SWL (hr/sem)	150				
Module Level		1	Semester of Delivery		٢
Administering Department		Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Name: الاستاذ المساعد علي عبد القادر الزبيدي		e-mail	E-mailali.abdullqadir@agre.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Assist. Professor			M.Sc.
Module Tutor	مدرس مساعد مهند جندي		e-mail	E-mail Mohaned@agre.uoqasim.edu.iq	
Peer Reviewer Name		Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		22/09/2024	Version Number		1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	التعرف على مكونات واجزاء الساحبات الزراعية، ابتداءً من المحرك وما يحتويه من اجهزة رئيسية واجهزة مساعدة. • المختلفة الزراعية المجالات في وتطبيقاتها الهندسية بعلموم الخاصة والمبادئ الاساسيات توضيح • حيث من(الزراعة المحاصيل بإنتاج الخاصة الزراعية والآلات المعدات انواع من نوع كل الى التطرق حراثة من ابتداء)والوظيفة التركيب من يليها وما الحصاد بعمليات وانتهاء النامي المحصول خدمة بمراحل مرورا البذرة مرقد وتهينة التربة تلك تهينة خلالها من يتم التي العمليات
---	---

	<p>الخبز او للاستهلاك سواء الزراعية المنتجات</p> <p>الوصول بهدف الآلات لتلك الأمثل الاستخدام على الحصول بهدف الزراعية للآلات اللازمة التعديلات اجراء</p> <p>الآلات لتلك الاستخدام من الغاية الى</p> <p>الزراعية المعدات وتصلح وصيانة ادامة على القدرة</p> <p>الآلات تلك وتركيب تفكيك على القدرة</p> <p>الحقل في الزراعية المعدات ادارة على القدرة</p> <p>العملية مع يتناسب بما لها والتعبير التنظيم عمليات واجراء الزراعية بالساحبة الآلات شبك على القدرة</p> <p>بالآلة ادائها المطلوب الزراعية</p> <p>الزراع</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>- أ الأهداف المعرفية</p> <p>- ان يتعرف الطالب على اهم المكان والالات الزراعية 1-</p> <p>- ن يصنف الطالب المكان والالات الزراعية حسب نوعية الاستخدام 1-</p> <p>- ان يفصل الطالب بين انواع المكان والالات الزراعية 3-</p> <p>- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في استخدام المكان والالات الزراعية 4-</p> <p>- ان يقيم الطالب انتاجية المكان والالات الزراعية 5-</p> <p>- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج-ب</p> <p>- تعريف الطالب على علم المكان والالات الزراعية واهمية من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية 1-</p> <p>- قدرة الطالب على تقييم اهمية استخدام المكان والالات الزراعية 2-</p> <p>- عليم الطالب على الطرق الصحيحة في استخدام المكان والالات الزراعية 3-</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>(1- الشرح والتوضيح</p> <p>طريقة المحاضرة - (2</p> <p>المجاميع الطلابية - (3</p> <p>الدروس العملية في الحقول الزراعية - (4</p> <p>الرحلات العلمية للتعرف على اهم المكان والالات الزراعية المستخدمة في الحقول الزراعية - (5</p> <p>طريقة التعلم الذاتي - (6</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>الشرح والتوضيح - (1</p> <p>طريقة المحاضرة - (2</p>
-------------------	---

	المجاميع الطلابية - 3) الدروس العملية في الحقول الزراعية - 4) الرحلات العلمية للحقول المختلفة للتعرف على اهم المكانن والالات الزراعية - 5) طريقة التعلم الذاتي - 6)
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #3 #4 and #8,#9,
	Assignments	2	10% (10)	3 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف عامة ومفاهيم اساسية في علم المكانن والالات الزراعية
Week 2	وسائل نقل الحركة
Week 3	تعريف وصف عام(الساحبة الزراعية – الوظيفة _ الانواع)
Week 4	الاجزاء الرئيسية للساحبة الزراعية
Week 5	وصف عام الاجزاء الثابتة و المتحركة للمحرك 105.
Week 6	– منظومة الوقود (بنزين و ديزل)
Week 7	منظومة التزييت (انواعها – اجزاءها _ فوائد التزييت)
Week 8	منظومة التبريد / التبريد المائي و التبريد الهوائي
Week 9	اجهزة نقل الحركة (صنوق السرعة – الفاصل – الجهاز الفرقي)
Week 10	- الجهاز الهيدروليكي الاتلات الزراعية ،انواعه من حيث طريقة الربط ا
Week 11	معدات تهيئة التربة - الاولى و الثانية
Week 12	معدات التسميد بانواعها
Week 13	معدات الري بانواعها
Week 14	معدات وقاية النبات بانواعها
Week 15	معدات الجني و الحصاد بانواعها
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	نظرة عامة على المكائن
Week 2	طرق السلامة والأمان
Week 3	تشغيل الساحة الزراعية
Week 4	نقاط تغيير الماء والزيت
Week 5	انواع الفلاتر
Week 6	صيانة اليومية صيانه والادامه الاسبويه
Week 7	تغيير المحاريث بمختلف أنواعها
Week ٨	ربط معدات الحراثة والتنعيم
Week ٩	معايره الباذره
Week ١٠	معايره ناثره الحبوب
Week ١١	تشغيل منظومه الري بالتنقيط
Week ١٢	تغيير معدات المكافحة
Week ١٣	التعرف على اجزاء الحاصده
Week ١٤	ربط وتشغيل معدات وقاية النبات و مرشات المبيدات
Week ١٥	التعرف على انواع العازقات

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Farm machinery	NO
Recommended Texts	المكائن و المعدات الزراعية الكتاب المنهجي .	YES

Websites	http://ecoursesonline.iasri.res.in/course/view.php?id=57
----------	---

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

5MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	نبات عام	Module Delivery
Module Type	C	<input checked="" type="checkbox"/> Theory • <input type="checkbox"/> Lecture • <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial
Module Code	HOR1103	
ECTS Credits	5	

SWL (hr/sem)	125		<input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	1	Semester of Delivery		١
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Name: الاستاذ المساعد تهاني جواد محمد علي	e-mail	E-mail dr.tah@agre.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assist. Professor			M.Sc.
Module Tutor	Name مدرس مساعد زينب تركي	e-mail		
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	22/09/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	ان يتعرف الطالب على اهمية تصنيف علم النبات ان يصنف الطالب انواع النباتات حسب دورة حياتها او طبيعة تكاثرها وامكان تواجدها ان يقيم الطالب الطرائق المتبعة في اثمار وتصنيف النباتات ان يفصل الطالب بين انواع الاجزاء النباتية واختلافها بين النباتات المختلفة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١٤٦. ان يتعرف الطالب على مفاهيم ومكونات النبات بصورة عامة ١٤٧. ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها ١٤٨. ان يكون الطالب لدى الطالب المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستانية ١٤٩. ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في الاثمار والتحسين النباتي ١٥٠. ان يكون للطالب المعرفة بفسلجة النبات وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١٠٦. تطوير مهارات التفكير ١٠٧. تنمية قدرات الملاحظة والتفسير ١٠٨. أساليب التحليل والتفسير ١٠٩. الاعداد والتقويم العلمي ١١٠. تنمية اخلاقيات العمل الزراعي

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	٨٦- محاضرات نظرية ٨٧- محاضرات عملية ٨٨- التدريب الحقلية ٨٩- فديوات تعليمية ٩٠- حلقات نقاشية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and ١١	LO #1, #2٣# and #٩, #١٠
	Assignments	2	10% (10)	٦and ١٢	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #٣, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نبذة تاريخية حول علم النبات ودراسة اهمية النبات للانسان
Week 2	اقسام علم النبات ، خصائص النبات ، انواع النبات
Week 3	المركبات الكيميائية اللاعضوية في النباتات وانواعها
Week 4	المركبات العضوية في النبات وانواعها في النبات
Week 5	علم وظائف الاعضاء النباتية مثل التركيب الضوئي والنتح والتنفس والامتصاص
Week 6	تشرح النبات (الخلية والانسجة والاعضاء النباتية)
Week 7	طرق تصنيف النبات (تركيب وعمر النبات
Week 8	المجاميع النباتية (البكتريا والاشنات والفطريات)
Week 9	المجاميع النباتية مغطاة النبات
Week 10	المجاميع النباتية عاريات البذور
Week 11	الوراثة في النبات
Week 12	الوراثة في النبات
Week 13	طرق وآلية انبات البذور

Week 14	التطور في النبات
Week 15	الهندسة الوراثية
Week 16	زراعة الانسجة النباتي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week ٨	
Week ٩	
Week ١٠	
Week ١١	
Week ١٢	
Week ١٣	
Week ١٤	
Week ١٥	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	اساسيات النباتات العام ، محمد عبد الوهاب الناغي ، وفاء محروس عامر ، عادل احمد فتحي	No
Recommended Texts	مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية والمجلات العلمية الاكاديمية العراقية	No
Websites	Plant taxonomy	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

M

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	حاسوب ١		Module Delivery	
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UNI124			
ECTS Credits	٣			
SWL (hr/sem)	٧٥			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	لبنى منير هادي		e-mail	Lubna.mun@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		Module Leader's Qualification	M.Sc.
Module Tutor	امنة فؤاد عبد الأمير		e-mail	aminafouad22@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0	

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	
Co-requisites module	None		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تعليم الطالب الوحدات الوظيفية للحاسوب ٢. التعرف على المكونات المادية للحاسوب وأهميتها ٣. التعرف على أهم البرامج التطبيقية الحديثة وأهمية استعمالها ٤. التعرف على برامج تشغيل الجديدة ٥. تعليم الطالب مهارات استخدام تطبيقات الحاسوب ٦. تنمية روح العمل الجماعي والتعاون كفريق واحد فيما بين الطلبة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- اكتساب الطالب مهارات استخدام الحاسوب في مجال الاختصاص الوظيفي ٢- اكتساب الطالب فن إدارة الوقت والسرعة في الانجاز من خلال استخدام البرامج والتطبيقات الحديثة. ٣- اكتساب الطالب المعرفة والمهارة في استخدام نظام الويندوز وأهم التطبيقات الحديثة ٤- اكتساب الطالب مهارة استخدام تطبيقات الأوفس (الورد , وعروض البوربوينت) ٥- اكتساب الطالب المعرفة الجديدة وتطبيقها حسب الحاجة باستخدام الحاسوب ٦- القدرة على التواصل بفاعلية مع الآخرين وانجاز الأعمال باستخدام برامج الحاسوب
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١. تطوير مهارات التفكير ٢. تنمية قدرات الملاحظة والتفسير ٣. أساليب التحليل والتفسير ٤. الأعداد والتقويم العلمي

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوربوينت, حلقات النقاش

	والواجبات المنزلية
--	--------------------

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٤
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	12	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٧٥		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	10% (10)	4 and ١١	LO #1 and #2, #3
	Assignments	2	10% (10)	٥ and ١٢	LO #٤ and #٦
	Projects / Lab.	1	10% (10)	continuous	All
	Report	1	10% (10)	15	LO #1-#6
Summative assessment	Midterm Exam	2h	10% (10)	7	LO #1-#6
	Final Exam	3h	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة عن أساسيات الحاسوب ، مكونات الحاسوب ، المكونات المادية (وحدات الإدخال)
Week 2	اللوحة الام، وحدة المعالجة المركزية، وحدة الذاكرة

Week 3	نظام التشغيل ويندوز ٧ ومميزاته ومكونات سطح المكتب
Week 4	النوافذ في الحاسوب (القائمة الخاصة بالأيقونات و سطح المكتب)
Week 5	القائمة الخاصة بشريط المهام وقائمة ابدأ
Week 6	المجلدات والملفات، لوحة التحكم، بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب
Week 7	الامتحان الفصلي
Week 8	مقدمة عامة عن مايكروسوفت وورد ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج
Week 9	تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت وورد
Week 10	تبويب ادراج في مايكروسوفت وورد
Week 11	تبويب تخطيط الصفحة، تبويب مراجع وعرض في مايكروسوفت وورد
Week 12	مقدمة عامة عن مايكروسوفت بوربوينت ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج
Week 13	شرح تبويب ملف في مايكروسوفت بوربوينت
Week 14	تبويب عرض الشرائح في مايكروسوفت بوربوينت
Week 15	ادراج الكائنات و اضافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / ٤ أجزاء - أ.د. غسان حميد عبد المجيد و.د. زياد محمد عبود وآخرون 	
Recommended Texts	١. كتاب أساسيات نظم التشغيل ٢. مهارات الحاسوب وتطبيقاته ٣. أساسيات الحاسب الآلي وتطبيقاته في التعليم	
Websites	مواقع تخص الحاسوب وبرامج الاوفيس	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.