

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023-6-12

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع مجول

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر

حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ 2023 / 6 / 12

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مشاتل واکثار النباتات البستنية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلی
8. تاريخ إعداد الوصف	2023-6-12
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- أعداد كوادر كفوة في إدارة وزراعة اشجار الفاكهة في العراق.	
2- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال إدارة البساتين وانشاء المشاتل واکثار اشجار الفاكهة ونبات الخضر والزينة	
3- نشر الوعي الزراعي حول اهمية الاشجار و طرق رعايتها واکثارها واهم المتطلبات البيئية لها.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .  1-تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية طرق التمييز بين انواعها واكثرها .  2- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .  3- الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .  4-طرق الاكثار المختلفة والاوساط الزراعية المستخدمة</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 - تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثر كل نوع .  ب 2 - تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات ادارة المشاتل وادامتها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-القاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض  2- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة  3- جلب نماذج من انواع الفاكهة للتعرف عليها  4-السفرات العلمية لاهم المحطات البستنية المخصصة لاكثر انواع النباتات البستنية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 (الاختبار اليومي  2 (الاختبار الشهري  3(الاختبار الحقلي  4(الاختبار الفصلي النهائي  5) الجانب العملي وتشخيص الانواع النباتية وطريقة الاكثار</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع النباتات البستنية المختلفة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- محاضرات نظرية  2- محاضرات عملية  3- تدريب حقلي</p>

طرائق التقييم

- 1- الاختبار اليومي
- 2 - الاختبار الشهري
- 3- الاختبار الحفلي-
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )
- 2-العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -
- 3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

الساعات المعتمده		اسم المقرر	بنية البرنامج	11.	المرحلة الدراسيه
عملي	نظري	مشاتل واكثار النباتات البستانية	رمز المقرر او المساق	الثاني	
3	2				
الملاحظات		المادة العمليه	المادة النظرية	الاسبوع	
			مقدمة عن اهمية درس المشاتل والمصطلحات المستخدمة	الاول	

		المشاكل اهميتها واهم المنشآت المستخدمة والادوات المستعملة	الثاني
		شروط انشاء المشتل	الثالث
		سفرة علمية	الرابع
		انشاء المشاتل	الخامس
		التكاثر الجنسي 1	السادس
		التكاثر الجنسي 2	السابع
		التكاثر الخضري	الثامن
		الاكثار بالعقل	التاسع
		الاكثار بالترقيد	العاشر
		الاكثار بالتطعيم	الحادي عشر
		الاكثار بالتركيب	الثاني عشر
		تأثير الطعم على الاصل والعكس	الثالث عشر
		منظمات النمو واستخداماتها	الرابع عشر
	اختبار	التكاثر بالاجزاء الخاصة	الخامس عشر

12. التخطيط للتطور الشخصي
اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5الانترنت







9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية-

أ1- تعريف الطالب بانواع النباتات البستنية وطرق التمييز بين انواعها.

أ2- تعريف الطالب بالاوساط الزراعية

أ3- تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة والنباتات الخضر والزينة

أ4- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع وكيفية توفيرها بالمشتل

أ5- تعريف الطالب طرق الاكثار الجنسي والخضري

أ6- الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 - تعليم الطالب اساسيات زراعة واکثار كل نوع .

ب 2 - تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخدمة والتقليم والتسميد

طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية-

- 2- محاضرات عملية-

3- تدريب حقل

طرائق التقييم

الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الحقل-

4الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1- اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع النباتات البستنية المختلفة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )
  - 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work - )
  - 3 - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

### 11. البنية التحتية

مشاتل واكثر النباتات البستانية د. محمد عباس	1- الكتب المقررة المطلوبة
انتاج الفاكهة _ د.علاء عبدالرزاق و د.جبار عباس	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023/ 2 / 1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد كامل عباس

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

15. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
16. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
17. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة نبات
18. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
19. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
20. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
21. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلية
22. تاريخ إعداد الوصف	2023-2-1
23. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية	
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل الطبغرافية	

تعريف الطلاب بانواع البيئة في بلدنا العراق وتقسيم النباتات حسب البيئة

24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- ان يتعرف الطالب مفهوم علم بيئة النبات .
- 2- ( ان يتعرف الطالب على اساسيات بيئة النبات
- 3- ان يتعرف الطالب على القوانين البيئية .
- 4) ان يعرف الطالب على تأثير البيئة على النباتات .
- 5) ان يقيم الطاب ماذا تعني العوامل البيئية وعلاقتها بنمو النبات .

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية التي تستعمل لقياس العوامل البيئية . –
- ب 2 لديه المهارة للعمل في المختبر –
- ب 3 لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.
- اجراء التجارب المختبرية.
- الحوار المباشر من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبه .
- الواجبات البيئية كتابة التقارير العلمية.
- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.
- التعلم من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبه

طرائق التقييم

- 1الاختبار اليومي
- 2)الاختبار الشهري
- 3)الاختبار الحقل
- 4)الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج 1 زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على البيئة .
- ج 2 زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له مع المحافظة على البيئة .
- ج 3 جعل الطالب يشعر بان البيئة شيء مقدس والكل مطالب في الحفاظ عليه.
- ج 4 جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية إنسانية جماعية

طرائق التعليم والتعلم
<p>1. محاضرات نظرية  2. محاضرات عملي  3. اختبارات يومية  4. السفرات العلمية .</p>
طرائق التقييم
<p>-الامتحانات الشهرية التحريرية.  - الامتحانات التحريرية اليومية.  - من خلال الانشطة الصفية والبيئية  - الاختبارات الشفوية داخل قاعة الدرس</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . -  د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .  د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . -  د 4 اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل - العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- من خلال المحاضرات.  - الزيارات الميدانية.  - من خلال الاساتذة الزائرين.  - الاطلاع عل التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.  - التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص</p>
طرائق التقييم
<p>- الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.</p>

- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تفويهم.
- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

## 25.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	بيئة نبات		الثالثة

## 26.التخطيط للتطور الشخصي

- 1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم- العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.
- 2عمل استبيانات للطلبة لآخذ رأيهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم- .
- 3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها- لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقييمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.

## 27.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية – وتتضمن:
- 1معدل الطالب في الدراسة الاعدادية- .
  - 2رغبة الطالب- .
  - 3الطاقة الاستيعابية للقسم

## 28.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-
- 2عمادة كلية الزراعة-
- 3قسم البستنة وهندسة الحدائق.





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
14. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
15. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات
16. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
17. الفصل / السنة	المرحلة الثانية – الفصل الثاني الربيعي
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 - 2 - 1
20. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية	
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات	
جعل الطالب قادرا على معرفة مفهوم علم البيئة -جعل الطالب قادرا على التمييز بين القوانين البيئية	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المناطق البيئية في العراقي حسب مناطق نموها وانتشارها- .  
أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المحاصيل البستانية من خلال معرفة البيئة الملائمة لكل منها  
أ 3 تمكين الطلبة من معرفة كيفية قياس العوامل البيئية من خلال استخدام أجهزة القياس-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .  
ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة (المذكرة والمؤنثة والخنثى- . )  
ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- .  
ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدرج الثمار.

طرائق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات- .  
استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطلاب- .  
تطبيق الدروس النظرية في الحقل- .  
استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية-  
للثمار.  
استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- .  
تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية سريعة ( . Quizzes -  
الاختبارات الفصلية ( اثنان فأكثر- . )  
تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .  
تقويم البحوث والحاقيات الملقاة من قبل الطلبة.

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .</p> <p>ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى- .</p> <p>ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.</p> <p>ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-من خلال المحاضرات.</p> <p>-اللقاء المباشر مع الطلبة ( اجراء حوارات).</p> <p>-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.</p> <p>-العمل الحقلية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الامتحانات الشهرية التحريرية.</p> <p>-الامتحانات الشفوية المباشرة.</p> <p>الانشطة الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيتة في الدوائر المعنية- .</p> <p>د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .</p> <p>د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .</p> <p>د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.</p>

بنية المقرر :

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	1-21	مفهوم البيئة مفهوم العوامل البيئية القوانين البيئية	مفهوم علم البيئة ومكونات النظام البيئية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير

امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	العوامل المناخية المؤثرة على البيئة النباتية	العوامل المناخية	1-28	2
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	اجهزه قياس درجة الحرارة	تأثير درجة الحرارة على نمو النبات	2-4	3
	سفرة علمية	سفرة علمية	2-11	4
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الرطوبة واجهزه قياسها	تأثير الرطوبة على نمو النبات	2-18	5
	امتحان عملي شهر اول	امتحان نظري شهر اول	2-25	6
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الرياح واجهزه قياسها	تأثير الرياح على نمو النبات	3-3	7
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الرياح واجهزه قياسها	تأثير الرياح على نمو النبات	3-10	8
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	اجهزه قياس شدة الإضاءة	الضوء تأثير الضوء على نمو النبات	3-17	9
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	اجهزه قياس شدة الإضاءة	تأثير الضوء على نمو النبات	3-24	10
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	التغير الاحيائي		3-31	11
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الامطار وقياسها	الامطار تأثير الامطار على نمو النبات	4-7	12
		عوامل التربة	4-11	14
امتحانات سريعة	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	4-18	13

22. البنية التحتية	
3- الكتب المقررة المطلوبة	(علم بيئة النبات ) وهو من تأليف الاستاذ المساعد الدكتور ايراد حسين علي المعيني.
4- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	
ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....،	

23. خطة تطوير المقرر الدراسي تأليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية /المعهد :الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : 13-6-2022

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد

:  
رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي  
التاريخ 13 / 6 / 2022  
التوقيع

مصادقة السيد العميد  
ا.د. دريد كامل الطائي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	هندسة حدائق
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلية
8. تاريخ إعداد الوصف	13-6-2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. التعرف على مراحل تطور هذا الفن بين الشعوب في مختلف العصور وخاصة في وادي الرافدين ووادي النيل.	
2. التعرف على النظم الأساسية لهندسة الحدائق.	
3. التعرف على القواعد الأساسية لتصميم الحدائق.	
4. التعرف على أسس تخطيط وتصميم الحدائق.	
5. التدريب على تصميم حديقة عمليا.	



10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .
1. تعريف علم هندسة الحدائق.
  2. النظم الاساسية لتنسيق الحدائق.
  3. التطور التاريخي لفن تصميم الحدائق.
  4. القواعد الاساسية لتصميم الحدائق .
  5. مبادئ تنسيق الحدائق.

- ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
- (1 مكونات الحديقة.
  - (2 العوامل المؤثرة في تنسيق الحدائق.
  - (3 خطوات تصميم الحدائق.
  - (4 خطوات تنفيذ الحدائق.
  - (5 دراسة انواع الحدائق المختلفة.
  - (6 الرسم الهندسي والادوات المستخدمة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- القاء المحاضرة
- 2- استعمال اجهزة العرض Data Show
- 3- استعمال السبوره واللوحات التعليمية
- 4- الظلة الخشبية والبيت الزجاجي
- 5- سفرات علمية.

طرائق التقييم

- ( 1 الاختبار اليومي
- ( 2 الاختبار الشهري
- (3)الاختبار الحقلي
- (4)الاختبار الفصلي النهائي

<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>2 - الملاحظة والادراك</p> <p>3- التحليل والتفسير</p> <p>4 - الاعداد والتقويم</p> <p>5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>1- محاضرات نظرية</p> <p>2- محاضرات عملية</p> <p>3- تدريب حقلي</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>1- الاختبار اليومي</p> <p>- - 2 الاختبار الشهري</p> <p>3- الاختبار الحقلي -</p> <p>4 - الاختبار الفصلي النهائي</p>	

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام ) -</p> <p>2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work</p> <p>3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.</p> <p>4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة</p>			
11.	بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحلة الدراسيه	رمز المقرر او المساق		
الرابعة		هندسة حدائق	نظري عملي

3	2			
الملاحظات		المادة العمليه	المادة النظرية	الاسبوع
		رسم هندسي	تعريف علم هندسة الحدائق.	الاول
		رسم هندسي	النظم الاساسية لتنسيق الحدائق.	الثاني
		رسم هندسي	التطور التاريخي لفن تصميم الحدائق.	الثالث
		رسم هندسي	القواعد الاساسية لتصميم الحدائق .	الرابع
		رسم هندسي	مبادئ تنسيق الحدائق.	الخامس
		رسم هندسي	مكونات الحديقة.	السادس
		رسم هندسي	العوامل المؤثرة في تنسيق الحدائق.	السابع
		رسم هندسي	خطوات تصميم الحدائق.	الثامن
		رسم هندسي	خطوات تنفيذ الحدائق.	التاسع
		رسم هندسي	دراسة انواع الحدائق المختلفة.	العاشر
		رسم هندسي	الرسم الهندسي	الحادي عشر

		والادوات المستخدمة.	
	رسم هندسي	مقياس الرسم والتدريب على الرسومات.	الثاني عشر
	رسم هندسي	التدريب على رسم مساقط الانواع المختلفة من النباتات.	الثالث عشر
	رسم هندسي	رسم وتصميم الحدائق نظريا وعمليا.	الرابع عشر
	رسم هندسي	عرض بعض الافلام والصور في تصميم وتنسيق الحدائق.	الخامس عشر

12. التخطيط للتطور الشخصي	
توعية الطالب الى مدى اهمية الحدائق والمنتزهات في المجتمع للنهوض ببيئة صحية نظيفة تنعكس على سلوك المواطن والمجتمع	
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
مركزي	
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5 الانترنت



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	هندسة حدائق
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	13-6-2022
8. أهداف المقرر	
1. التعرف على مراحل تطور هذا الفن بين الشعوب في مختلف العصور وخاصة في وادي الرافدين ووادي النيل.	
2. التعرف على النظم الأساسية لهندسة الحدائق.	
3. التعرف على القواعد الأساسية لتصميم الحدائق.	
4. التعرف على أسس تخطيط وتصميم الحدائق.	
5. التدريب على تصميم حديقة عمليا.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .
- 1) تعريف علم هندسة الحدائق.
  - 2) النظم الاساسية لتنسيق الحدائق.
  - 3) التطور التاريخي لفن تصميم الحدائق.
  - 4) القواعد الاساسية لتصميم الحدائق .
  - 5) مبادئ تنسيق الحدائق.

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
- 1) مكونات الحديقة.
  - 2) العوامل المؤثرة في تنسيق الحدائق.
  - 3) خطوات تصميم الحدائق.
  - 4) خطوات تنفيذ الحدائق.
  - 5) دراسة انواع الحدائق المختلفة.
  - 6) الرسم الهندسي والادوات المستخدمة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية -
- 2- محاضرات عملية -
- 3- تدريب حقل

طرائق التقييم

- 1- الاختبار اليومي -
- 2- الاختبار الشهري -
- 3- الاختبار الحقل -
- 4- الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس -  
وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2- الملاحظة والادراك -
- 3- التحليل والتفسير -
- 4- الاعداد والتقويم -



5 استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام ) -
- 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work
- 3 - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- 
- 4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

11. البنية التحتية

محمود , محسن خلف , وسامي محمد امين .1992. الزينة وهندسة الحدائق. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-العراق.	1- الكتب المقررة المطلوبة
3- أبو الذهب, أبو الذهب محمد, وطارق أبو الذهب. 1998. تصميم وتنسيق الحدائق. الدار العربية للنشر- القاهرة-مصر.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت .....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

توعية الطالب الى مدى اهمية الحقائق والمنتزعات في المجتمع للنهوض ببيئة صحية نظيفة تنعكس على سلوك  
المواطن والمجتمع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية /المعهد :الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023-10-1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:أ.د. علي عبادي مانع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة

29.المؤسسة التعليمية

البستنة وهندسة الحدائق	30. القسم العلمي / المركز
اللغة الإنكليزية 2	31. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	32. اسم الشهادة النهائية
فصلي	33. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
دليل ضمان الجودة	34. برنامج الاعتماد المعتمد
	35. المؤثرات الخارجية الأخرى
2023-10-1	36. تاريخ إعداد الوصف
37. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيًا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم وقادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.</p>	

38. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>أ-1خريج مؤهل للتحدث والحوار بالانكليزية في مواقف مختلفة</p> <p>أ-2 خريج مؤهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة</p> <p>أ-3 خريج مؤهل للترجمة بين اللغتين الانكليزية والعربية</p> <p>أ-4 خريج مؤهل في البحث العلمي</p> <p>أ-5 خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي</p>

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب 1 - مهارة المحادثة

ب 2 - مهارة الكتابة

ب 3 - مهارة الصغاء والقراءة

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجماميع الطلابية(Team Project)
- Work shop (ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني)
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

طرائق التقييم

- الامتحان اليومي والشهري
- Reports ( اعداد التقارير )
- Projects Design (تصميم مشاريع)
- Feedback Learning (التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج-1 رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا

ج-2 تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم

ج-3 تشجيع الفهم النقدي والابداعي

ج-4 تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة النكليزية وثقافته

طرائق التعليم والتعلم

كما اشير اعلاه

طرائق التقييم

- 2- الاختبار اليومي.
- 2- الاختبار الشهري.
- 3- الاختبار الفصلي النهائي.
- 4- اعداد التقارير.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

● **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

● **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

● **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem

solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

● **INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward

ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

● **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

**ORGANISING & PLANNING**

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

**FLEXIBILITY**

environments & Adapt successfully to changing situations 9

المرونة

التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

**TIME MANAGEMENT**

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

الساعات المعتمده		اسم المقرر	بنية البرنامج	39.	المرحلة الدراسيه
عملي	نظري	اللغة الانكليزية			الثالثة
0	2				
الملاحظات		المادة العمليه	المادة النظرية	الاسبوع	
		لا يوجد	قواعد اللغة الإنكليزية أجزاء الكلام	الاول	
		لا يوجد	الفعل المضارع البسيط	الثاني	
		لا يوجد	الفعل الماضي البسيط	الثالث	
		لا يوجد	الامتحان الشهري	الرابع	
		لا يوجد	المستقبل البسيط	الخامس	
		لا يوجد	الفعل المضارع المستمر	السادس	
		لا يوجد	الفعل المضارع التام	السابع	
		لا يوجد	حروف الجر	الثامن	
		لا يوجد	جملة النفي	التاسع	
		لا يوجد	الامتحان النهائي	العاشر	
		لا يوجد	الأفعال الشاذة	الحادي عشر	
		لا يوجد	الصفات والظروف	الثاني عشر	
		لا يوجد	الأسماء المفرد والأسماء الجمع	الثالث عشر	
		لا يوجد	الأسماء الغير معدودة	الرابع عشر	

الخامس عشر	الامتحان النهائي	لا يوجد
------------	------------------	---------

40. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاضرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقى من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .
41. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
42. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

24. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
25. القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
26. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
27. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
28. الفصل / السنة	الفصل الأول
29. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
30. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1
31. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم وقادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

## 32. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ-1 خريج مؤهل للتحدث والحوار بالانكليزية في مواقف مختلفة
- أ-2 خريج مؤهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة
- أ-3 خريج مؤهل للترجمة بين اللغتين الانكليزية والعربية
- أ-4 خريج مؤهل في البحث العلمي
- أ-5 خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلى والعالمى

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - مهارة المحادثة
- ب 2 - مهارة الكتابة
- ب 3 - مهارة الصغاء والقراءة

### طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية (Team Project)
- Work shop ( ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقةلقاء المحاضرات
- اعتماد نظام المحاضرات
- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

### طرائق التقييم

- 1الاختبار اليومي-
- 2الاختبار الشهري-
- 3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج-1 رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا

ج-2 تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم

ج-3 تشجيع الفهم النقدي والبداعي

ج-4 تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة النكليزية وثقافته 1-

2- Determine the facts of a new situation

3- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

4- Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.

-5

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )

2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -

3 - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .

-

## 33. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تهيئة الطالب لدراسة قواعد اللغة الإنكليزية ومنها أجزاء الكلام.	قواعد اللغة الإنكليزية أجزاء الكلام	استخدام Classroom+, powerpoint +class0int in learn	Exam, Reports Projects design
2	2	تهيئة الطالب لدراسة قواعد الفعل المضارع البسيط	الفعل المضارع البسيط	استخدام Classroom+, powerpoint +class0int in learn	Exam, Reports Projects design
3	2	تهيئة الطالب لدراسة قواعد الفعل الماضي البسيط.	الفعل الماضي البسيط	استخدام Classroom+, powerpoint +class0int in learn	Exam, Reports Projects design
4	2	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	استخدام Classroom+, powerpoint +class0int in learn	Exam, Reports Projects design
5	2	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن المستقبل البسيط	المستقبل البسيط	استخدام Classroom+, powerpoint +class0int in learn	Exam, Reports Projects design
6	2	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن الفعل المضارع المستمر.	الفعل المضارع المستمر	استخدام Classroom+, powerpoint +class0int in learn	Exam, Reports Projects design
7	2	تهيئة الطالب لدراسة قواعد زمن الفعل المضارع التام	الفعل المضارع التام	استخدام Classroom+, powerpoint +class0int in learn	Exam, Reports Projects design
8	2	تهيئة الطالب لدراسة قواعد حروف الجر.	حروف الجر	استخدام Classroom+, powerpoint +class0int in learn	Exam, Reports Projects design
9	2	تهيئة الطالب لدراسة قواعد جملة النفي.	جملة النفي	استخدام Classroom+, powerpoint +class0int in learn	Exam, Reports Projects design
10	2	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	استخدام Classroom+, powerpoint +class0int in learn	Exam, Reports Projects design
11	2	تهيئة الطالب لدراسة	الأفعال الشاذة	استخدام Classroom+	Exam, Reports Projects

design	,powerpoint +class0int in learn		الأفعال الشاذة		
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الصفات والظروف	تهيئة الطالب لدراسة الصفات والظروف	2	12
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الأسماء المفرد والأسماء الجمع	تهيئة الطالب لدراسة الأسماء المفرد والأسماء الجمع	2	13
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الأسماء الغير معدودة	تهيئة الطالب لدراسة الأسماء الغير معدودة.	2	14
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	2	15

### 34. البنية التحتية

	5- الكتب المقررة المطلوبة
	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....

### 35. خطة تطوير المقرر الدراسي

يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة .

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023-10-1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

43. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
44. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
45. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الإنكليزية 1
46. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
47. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
48. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
49. المؤثرات الخارجية الأخرى	
50. تاريخ إعداد الوصف	2023-10-1
51. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم وقادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.</p>	

52. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ-1- الاهداف المعرفية</p> <p>أ-1- خريج موهل للتحدث والحوار بالانكليزية في مواقف مختلفة</p> <p>أ-2- خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة</p> <p>أ-3- خريج موهل للترجمة بين اللغتين الانكليزية والعربية</p> <p>أ-4- خريج مؤهل في البحث العلمي</p> <p>أ-5- خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي</p>



ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  
ب 1 - مهارة المحادثة  
ب 2 - مهارة الكتابة  
ب 3 - مهارة الصغاء والقراءة

#### طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجماميع الطلابية(Team Project)
- Work shop (ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني)
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

#### طرائق التقييم

- الامتحان اليومي والشهري
- Reports ( اعداد التقارير )
- Projects Design (تصميم مشاريع)
- Feedback Learning (التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Classroom (التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :  
ج-1 رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا  
ج-2 تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم  
ج-3 تشجيع الفهم النقدي والابداعي  
ج-4 تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة النكليزية وثقافته

#### طرائق التعليم والتعلم

كما اشير اعلاه

#### طرائق التقييم

- 3- الاختبار اليومي.
- 2- الاختبار الشهري.
- 3- الاختبار الفصلي النهائي.
- 4- اعداد التقارير.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

●**VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

●**TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

●**ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem

solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

●**INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward

ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

●**WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

**ORGANISING & PLANNING**

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

**FLEXIBILITY**

environments & Adapt successfully to changing situations 9

المرونة

التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

**TIME MANAGEMENT**

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

الساعات المعتمده		اسم المقرر	بنية البرنامج	53.	المرحلة الدراسيه
عملي	نظري	اللغة الانكليزية			الثانية
0	2				
الملاحظات		المادة العمليه	المادة النظرية	الاسبوع	
		لا يوجد	أجزاء الكلام	الاول	
		لا يوجد	الجملة الخبرية	الثاني	
		لا يوجد	الجملة والعبارة	الثالث	
		لا يوجد	امتحان الشهر الاول	الرابع	
		لا يوجد	الضمائر الشخصية	الخامس	
		لا يوجد	ضمائر الوصل	السادس	
		لا يوجد	Yes- No questions السؤال بول	السابع	
		لا يوجد	السؤال بأداة استفهام Wh- / How questions	الثامن	
		لا يوجد	محددات الأسماء	التاسع	
		لا يوجد	امتحان الشهر الثاني	العاشر	
		لا يوجد	صفات	الحادي عشر	
		لا يوجد	أدوات الزكرة والمعرفة	الثاني عشر	
		لا يوجد	الروابط	الثالث عشر	
		لا يوجد	الأفعال المساعدة	الرابع عشر	

الخامس عشر	الامتحان النهائي	لا يوجد
------------	------------------	---------

54.التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاضرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقى من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .
55.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
56.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

36. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
37. القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
38. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
39. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
40. الفصل / السنة	الفصل الأول
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
42. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1
43. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الاكاديمي الى اعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علميا ومهنيا في المجال الزراعي وقادرين على الترجمة وفهم اللغة الانكليزية والاطلاع على اخر التطورات في مجال عملهم وقادرة على المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي من خلال تطوير مهاراتهم اللغوية والفكرية والبحثية وتعزيز الشعور بالثقة لديهم.

#### 44. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- أ-1 خريج موهل للتحدث والحوار بالانكليزية في مواقف مختلفة
- أ-2 خريج موهل للتعبير كتابة عن مواقف مختلفة وبلغة سليمة
- أ-3 خريج موهل للترجمة بين اللغتين الانكليزية والعربية
- أ-4 خريج مؤهل في البحث العلمي
- أ-5 خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل المحلى والعالمى

##### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - مهارة المحادثة
- ب 2 - مهارة الكتابة
- ب 3 - مهارة الصغاء والقراءة

##### طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop ( ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقةلقاء المحاضرات
- اعتماد نظام المحاضرات
- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

##### طرائق التقييم

- 1الاختبار اليومي-
- 2الاختبار الشهري-
- 3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج-1 رفع مستوى الطلبة لغويا وترجميا

ج-2 تشجيع الطلبة على التحاور وكسر الركود فيما بينهم

ج-3 تشجيع الفهم النقدي والبداعي

ج-4 تشجيع فهم فكر العالم المتحدث باللغة النكليزية وثقافته -6

**7- Determine the facts of a new situation**

**8- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them**

**9- Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.**

-10

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )

2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -

3 - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .

-



## 45. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تهيئة الطالب لدراسة أجزاء الكلام.	أجزاء الكلام	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
2	2	تهيئة الطالب لدراسة الجملة الخبرية	الجملة الخبرية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
3	2	تهيئة الطالب لدراسة الجملة والعبرة.	الجملة والعبرة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
4	2	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
5	2	تهيئة الطالب لدراسة الضمائر الشخصية.	الضمائر الشخصية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
6	2	تهيئة الطالب لدراسة ضمائر الوصل	ضمائر الوصل	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
7	2	تهيئة الطالب لدراسة السؤال بهل questions Yes- No بهل	السؤال بهل Yes- No questions	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
8	2	تهيئة الطالب لدراسة السؤال بأداة استفهام questions Wh- / How	السؤال بأداة استفهام questions Wh- / How	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
9	2	تهيئة الطالب لدراسة محددات الأسماء .	محددات الأسماء	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
10	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design

Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	صفات	تهيئة الطالب لدراسة الصفات	2	11
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	أدوات الذاكرة والمعرفة	تهيئة الطالب لدراسة أدوات الذاكرة والمعرفة	2	12
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الروابط	تهيئة الطالب لدراسة الروابط	2	13
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الأفعال المساعدة	تهيئة الطالب لدراسة الأفعال المساعدة .	2	14
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الامتحان النهائي		2	15

#### 46. البنية التحتية

	7- الكتب المقررة المطلوبة
	8- المراجع الرئيسية (المصادر)
	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### 47. خطة تطوير المقرر الدراسي

يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة .

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023-10-1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مائع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

57. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
58. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
59. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء الحيوية
60. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
61. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
62. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
63. المؤثرات الخارجية الأخرى	
64. تاريخ إعداد الوصف	2023-10-1
65. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-دراسة المبادئ العامة للكيمياء الحيوية و اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء الحيوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .	
2- الحصول على المعلومات الخاصة بكل مادة حيوية وانواعها وخواصها وتهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
3- التفاعلات الحيوية وماذا يحدث للمركب داخل اجسام الكائنات الحية.	
4- التعرف على القواعد العامة لتسمية المركبات و دراسة اهميتها , تركيبها , وظيفتها, داخل جسم الكائن الحي .	
5- اعداد الطالب اعدادا مناسبة للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	
6-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
66. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

#### أ-الاهداف المعرفية

- 1) ان يتعرف الطالب على المركبات الحيوية اسمها , تركيبها , واهم اواصرها.
- 2 ) ان يصنف الطالب المركبات الموجودة في اجسام الكائنات الحية بحسب أهميتها ووظيفتها
- 3) ان يفصل الطالب بين المركبات الأساسية وغير الاساسية .
- 4) ان يعرف الطالب الانزيمات واهميتها وعملها وطرق الحفاض عليها.
- 5) التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية
- 6) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .
- 7) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل اجسام الكائنات الحي و وكيف يتم الحصول على الطاقة.

#### ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1- تدريب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيميائية .
- 2- اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل المختبري وتنظيفها وإعدادها للعمل.
- 3- تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل المختبري .
- 4- تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

#### طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop (ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.
- (التعلم الالكتروني
- experiential learning (التعلم التجريبي) .
- التعليم التطبيقي

#### طرائق التقييم

- الامتحان اليومي والشهري
- Reports ( اعداد التقارير )
- Projects Design (تصميم مشاريع)
- Feedback Learning (التغذية الراجعة من الطلاب)
- E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- مهارة التفكير وهي متفاوتة وتكون حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2 - الملاحظة والادراك لكل العوامل المؤثرة.
- 3- التحليل للنتائج المستحصلة والتفسير المنطقي لها.

- 4 - الاعداد العلمي للموضوع والتقويم.  
 5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم .  
 6- ايمان الطالب ان المواضيع في الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .  
 7- ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .  
 8- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافآت المادية والمعنوية

#### طرائق التعليم والتعلم

- 2- محاضرات نظرية  
 2- محاضرات عملية  
 استخدام محركات البحث العلمية لمعرفة اجابات الاسئلة التي تدور في الازهان والانضمام الى مجاميع بحثية لتطوير القدرات والاطلاع على اخر المنجزات العلمية في مجال الاختصاص قيد البحث

#### طرائق التقييم

- 4- الاختبار اليومي.  
 2- الاختبار الشهري.  
 3- الاختبار العملي.  
 4 - الاختبار الفصلي النهائي.  
 5- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

#### ●VERBAL COMMUNICATION

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

#### ●TEAMWORK

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

#### ●ANALYSING & INVESTIGATING

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

#### ●INITIATIVE/SELF MOTIVATION

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward

ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

•WRITTEN COMMUNICATION

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

environments & Adapt successfully to changing situations 9

المرونة

التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

		بنية البرنامج	.67
الساعات المعتمده		اسم المقرر	رمز المقرر او المساق
			المرحلة الدراسيه
عملي	نظري	الكيمياء الحيوية	الثانية
3	2		

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	الاسبوع
	شرح عام للادوات المختبرية وكيفية استخدام الاجهزة ومخاطر المواد الكيمياوية وطرق التعامل معها	مقدمة عامة عن الكيمياء الحيوية	الاول
	شرح عام للكاربوهدرات + كشف مولش	السكريات الاحادية تسميتها, خواصها , تركيبها, واهميتها	الثاني
	كشف اليود	السكريات الثنائية تسميتها, خواصها , تركيبها, واهميتها	الثالث
	كشف بنديكت + كشف بارفويد	السكريات المتعددة تسميتها, خواصها , تركيبها, واهميتها	الرابع
	كشف بايل + كشف سلفانوف	مراجعة	الخامس
	مراجعة	امتحان الشهر الاول	السادس
	امتحان الشهر الاول	الاحماض الامينية تسميتها, خواصها , تركيبها, واهميتها	السابع
	شرح عام للأحماض الامينية + كشف النهائيدين	البروتينات تسميتها, خواصها , تركيبها, واهميتها	الثامن
	شرح عام للبروتينات + كشف بايوريت	الانزيمات وخواصها وطرق هضمها واهميتها	التاسع
	الترسيب بأملاح الفلزات الثقيلة + الترسيب بالكواشف القلويدية	مراجعة	العاشر
	الترسيب بالأملاح المتعادلة المركزة	امتحان الشهر الثاني	الحادي عشر
	مراجعة	الدهون تسميتها, خواصها , تركيبها, واهميتها	الثاني عشر



	شرح عام للدهون + كشف الإذابة	الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها	الثالث عشر
	كشف الاكرولين + كشف عدم التشيع	الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها	الرابع عشر
	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	الخامس عشر

68.التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاضرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقى من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .
69.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
70.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5-الانترنت



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

48. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
49. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
50. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحيوية A3
51. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
52. الفصل / السنة	الفصل الثاني
53. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
54. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1
55. أهداف المقرر	
1- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	
2-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
3-تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
4-اعداد الطالب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	
5- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	

56. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية
- 2- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .
- 3-تهيئة الطالب لفهم اهم التفاعلات وكيفية الحصول على الطاقة للقيام بالفاعليات الحيوية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها.
- 2 - تعريف الطالب بالاجهزة ا المختبرية وطرق استخدامها .
- 3 - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop ( ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقةلقاء المحاضرات
- اعتماد نظام المحاضرات
- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

طرائق التقييم

- 1الاختبار اليومي-
- 2الاختبار الشهري-
- 3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .
- 2- ترسيخ المفاهيم العلمية وربطها بالحياة .
- 3- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية
- 4- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

5- Determine the facts of a new situation

6- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them

7- Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.

-8

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )
- 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work - )
- 3 - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .

-

## 57. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عامة عن الكيمياء الحيوية	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
2	2		السكريات الاحادية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
3	2		السكريات الثنائية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
4	2		السكريات المتعددة تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
5	2		مراجعة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
6	2		امتحان الشهر الاول	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
7	2		الاحماض الامينية تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
8	2		البروتينات تسميتها,خواصها ,تركيبها, واهميتها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
9	2		الانزيمات وخواصها وطرق هضمها واهميتها	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
10	2		مراجعة	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
11	2		امتحان الشهر الثاني	استخدام Classroom+	Exam,Reports Projects

design	,powerpoint +class0int in learn				
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الدهون تسميتها،خواصها ،تركيبها، واهميتها		2	12
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها		2	13
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الاحماض النووية وخواصها وطرق هضمها واهميتها		2	14
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الامتحان النهائي		2	15

#### 58. البنية التحتية

اساسيات الكيمياء الحيوية د. سامي المظفر	9- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>•كتاب الشامل فى الكيمياء الحياتية -طارق يونس أحمد</li> <li>•كتاب مدخل إلى الكيمياء الحياتية -خولة أحمد آل فليح</li> <li>•كتاب عملى الكيمياء الحيوية - جامعة الملك سعود</li> </ul>	10- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير،.....)
<a href="https://www.toppr.com/guides/chemistry/biomolecule/amino-acids/">https://www.toppr.com/guides/chemistry/biomolecule/amino-acids/</a> <a href="https://www.easybiologyclass.com/monosaccharides-definition-structure-characteristics-classification-examples-and-functions/">https://www.easybiologyclass.com/monosaccharides-definition-structure-characteristics-classification-examples-and-functions/</a> <a href="https://www.sanfoundry.com/chemistry-questions-answers-biomolecules-enzymes/">https://www.sanfoundry.com/chemistry-questions-answers-biomolecules-enzymes/</a>	ر) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت .....،

#### 59. خطة تطوير المقرر الدراسي

يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة .



# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023-10-1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.حيدر فيصل مبارك

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

71. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
72. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
73. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء العضوية
74. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
75. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
76. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
77. المؤثرات الخارجية الأخرى	
78. تاريخ إعداد الوصف	2023-10-1
79. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. اكتساب الطالب المهارة في تحضير المواد الكيماوية .	
2. اكتساب الطالب المهارة في تحضير أدوات العمل المخبري وتنظيفها وإعدادها للعمل.	
3. اكتساب الطالب المهارة في تشخيص الأخطاء الناتجة من العمل المخبري .	
4. اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء العضوية وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .	
5. تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
6. تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
7. اعداد الطالب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	
80. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية</p> <p>2- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .</p> <p>3- تمييز المركبات العضوية بعضها عن بعض عن طريق المجاميع الفعالة .</p> <p>4 -تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكاربونية الاليفاتية والاروماتية خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>1- تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها.</p> <p>2 - تعريف الطالب بالاجهزة المختبرية وطرق استخدامها .</p> <p>3 - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•العصف الذهني</li> <li>•استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب</li> <li>•المجاميع الطلابية(Team Project)</li> <li>•Work shop ( ورش العمل)</li> <li>•(Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.</li> <li>•(التعلم الالكتروني</li> <li>•experiential learning (التعلم التجريبي) .</li> <li>•التعليم التطبيقي</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•الامتحان اليومي والشهري</li> <li>•Reports ( اعداد التقارير )</li> <li>•Projects Design (تصميم مشاريع)</li> <li>•Feedback Learning ( التغذية الراجعة من الطلاب)</li> <li>•E-Learning using Classroom(التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)</li> </ul>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>3- محاضرات نظرية</p> <p>2- محاضرات عملية</p> <p>استخدام محركات البحث العلمية لمعرفة اجابات الاسئلة التي تدور في الازهان والانضمام الى مجاميع بحثية</p>

لتطوير القدرات والاطلاع على اخر المنجزات العلمية في مجال الاختصاص قيد البحث

طرائق التقييم

- 9- الاختبار اليومي.
- 2- الاختبار الشهري.
- 3- الاختبار العملي.
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي.
- 5- اعداد التقارير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

● **VERBAL COMMUNICATION**

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

● **TEAMWORK**

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

● **ANALYSING & INVESTIGATING**

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

● **INITIATIVE/SELF MOTIVATION**

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

المبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

● **WRITTEN COMMUNICATION**

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

## ORGANISING & PLANNING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

## FLEXIBILITY

environments & Adapt successfully to changing situations 9

المرونة

التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

## TIME MANAGEMENT

.Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

الساعات المعتمده		اسم المقرر	بنية البرنامج	81.
		رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسيه	
عملي	نظري	الكيمياء العضوية	الاولى	
3	2			
الملاحظات		المادة العمليه	المادة النظرية	الاسبوع
		طرق السلامة والامان في المختبرات والتعرف على الادوات المختبرية	تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وانواع التفاعلات المستخدمة فيها	الاول
		تعيين درجة الانصهار للمركبات العضوية	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة /الكان	الثاني
		تعيين درجة الغليان للمركبات العضوية	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية غير المشبعة/ الكين	الثالث

الرابع	دراسة المركبات الهيدروكربونية الالفاتية المشبعة وغير المشبعة الد لقية	التقية بالتبلور : (فصل أسيتيل حمض الصفصاف (أسيتيل حمض السالسيليك) من الأسيرين
الخامس	دراسة المركبات الهيدروكربونية الالفاتية غير المشبعة/ الكاين	التفرقة بين المركبات الالفاتية المشبعة وغير المشبعة
السادس	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاروماتية	تنقية المواد العضوية الصلبة بطريقة اعادة البلورة
السابع	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول
الثامن	الكحولات خواصها وطرق تحضيرها	التميز بين الالدهيدات و الكيتونات
التاسع	الفينولات خواصها وطرق تحضيرها	التميز بين الكحولات
العاشر	تفاعلات الكحولات والفينولات	التميز بين الكحولات والفينولات
الحادي عشر	الالديهيدات خواصها وطرق تحضيرها	فصل مزيج من الماء والأسيتون باستخدام التقطير البسيط
الثاني عشر	الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهيدات والكيتونات	فصل المواد العضوية السائلة الاستخلاص
الثالث عشر	امتحان الشهر الثاني	الكشف عن المجموعة الفعالة في الحوامض الكربوكسيلية
الرابع عشر	الحوامض الكربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها	امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	الامتحان النهائي	امتحان العملي النهائي

82. التخطيط للتطور الشخصي
<p>وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاضرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقي من الطلاب واعطائهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة.</p> <p>ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة . اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب .</p>
83. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

## مركزي

84. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

60. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
61. القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
62. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية A3
63. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
64. الفصل / السنة	الفصل الأول
65. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
66. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1
67. أهداف المقرر	
1- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	
2-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الكيمياء من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الكيمياء .	
3-تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
4-اعداد الطالب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	
5- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم الكيمياء واهميتها وربطها بحياتنا اليومية .	

د. ثمينة فرحان

اسم المادة الدراسية: محمية – الجزء النظري


## 68. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على طرق السلامة والامان في المختبرات الكيميائية
- 2- تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .
- 3-تهيئة الطالب لفهم اهم التفاعلات وكيفية الحصول على الطاقة للقيام بالفاعليات الحيوية.

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - تعليم الطالب بالادوات المختبرية والغرض من استخدام كل منها.
- 2 - تعريف الطالب بالاجهزة ا المختبرية وطرق استخدامها .
- 3 - تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

### طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop (ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات
- اعتماد نظام المحاضرات
- واستخدام شاشات العرض لعرض الافلام العلمية وعروض بوربوينت
- كما يتم اعطاء وقت للمناقشة بعد انتهاء كل موضوع في حالة وجود التباس لدى الطلبة او شيء غير مفهوم .
- تحفيز الطلاب لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وحلقات دراسية.

### طرائق التقييم

- 1الاختبار اليومي-
- 2الاختبار الشهري-
- 3الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .
- 3 - ترسيخ المفاهيم العلمية بربطها بالحياة .
- 3-زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية
- 4- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

**10- Determine the facts of a new situation**

**11- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them**

**12- Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.**

-13

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )
  - 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -
  - 3 - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .

-

## 69. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Exam, Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	تعريف الكيمياء العضوية وأهميتها وأنواع التفاعلات المستخدمة فيها	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	2	1
Exam, Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة / الكان	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	2	2
Exam, Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية غير المشبعة / الكين	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	2	3
Exam, Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة الحلقية	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	2	4
Exam, Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية غير المشبعة / الكان	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	2	5
Exam, Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاروماتية	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة	2	6

			خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.		
Exam, Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	امتحان الشهر الاول		2	7
Exam, Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الكحولات خواصها وطرق تحضيرها	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الالفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	2	8
Exam, Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الفينولات خواصها وطرق تحضيرها	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الالفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	2	9
Exam, Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	تفاعلات الكحولات والفينولات	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الالفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	2	10
Exam, Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الالديهيدات خواصها وطرق تحضيرها		2	11
Exam, Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها تفاعلات الالديهيدات والكيتونات	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الالفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	2	12
Exam, Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	امتحان الشهر الثاني	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الالفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	2	13
Exam, Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	الحوامض الكاربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها	تهيئة الطالب لدراسة المركبات الهيدروكربونية الالفاتية المشبعة وغير المشبعة خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلاتها.	2	14

Exam, Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +classpoint in learn	الامتحان النهائي		2	15
-------------------------------------	---	------------------	--	---	----

70. البنية التحتية					
الكيمياء العضوية موريسين			-11 الكتب المقررة المطلوبة		
<ul style="list-style-type: none"> <li>الكيمياء العضوية موريسين</li> <li>Practical Organic Chemistry: Proven Reactions and Synthetic Transformations by Stephane Caron (Hardcover - Sep 21, 2007).</li> <li>Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry (5th Edition) by A.I. Vogel, A.R. Tatchell, B.S. Furnis, and</li> </ul>			-12 المراجع الرئيسية (المصادر)		
<u>اساسيات الكيمياء العضوية</u> <u>Mechanism in Organic Chemistry by Peter Sykes</u>			( ز ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)		
<a href="http://www.nu.edu.sa/documents/618654/621163/الكيمياء%20العضوية%20الاروماتية.pdf">http://www.nu.edu.sa/documents/618654/621163/الكيمياء%20العضوية%20الاروماتية.pdf</a> <a href="http://www.nu.edu.sa/documents/618654/621163/تجارب%20عملية%20في%20الكيمياء%20العضوية.pdf">http://www.nu.edu.sa/documents/618654/621163/تجارب%20عملية%20في%20الكيمياء%20العضوية.pdf</a>			(س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،		
71. خطة تطوير المقرر الدراسي					
<p>يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة .</p>					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2022-6-13

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر

حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حيدر فيصل

التاريخ 2023 / 6 / 13

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة	85. المؤسسة التعليمية
البيستنة وهندسة الحدائق	86. القسم العلمي / المركز
محمية – الجزء النظري	87. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	88. اسم الشهادة النهائية
فصلي	89. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
ضمان الجودة	90. برنامج الاعتماد المعتمد
زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقل	91. المؤثرات الخارجية الأخرى
2023-6-13	92. تاريخ إعداد الوصف
93. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- دراسة اهم الاشكال الاكثر ملائمة من الناحية الاقتصادية للبيوت المحمية في العالم	
2 - يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم	
3 - معرفة الاهمية الاقتصادية للمحاصيل المحمية	
4 - التعرف على طرق زراعة كل نبات والعوامل المؤثرة على انتاجية كل نبات	
5 - دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل نبات	
6 - الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل البيستنة المهمة في العالم	

94. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفي.
- 1- ان يتعرف الطالب على اهم المحاصيل الزراعية ضمن المنشآت المحمية في العراق والعالم
  - 2- ان يصنف الطالب محاصيل الخضر حسب احتياجاتها البيئية
  - 3- ان يفصل الطالب بين النباتات المحمية واهميتها في غذاء الانسان
  - 4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل البيستنية
  - 5- ان يقيم الطالب اهمية كل البيوت المحمية واي منها الافضل للاستثمار في العراق.



ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1 - تعريف الطالب على الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب
- 2 - قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل المحمية في العراق والعالم
- 3- تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول .
- 4- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بزراعة المحاصيل المحمية
- 5- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بمعرفة العوامل التي تؤثر على زراعة المحاصيل المحمية
- 6- زيادة مهارات الطلاب في تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل المحمية.
- 7- تدريب الطلاب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.
- 8- اكساب الطلاب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1-الاختبار اليومي
- 2- الاختبار الشهري
- 3 - التقارير والدراسات
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2 - الملاحظة والادراك
- 3- التحليل والتفسير
- 4 - الاعداد والتقويم
- 5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة
- 3 - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح

مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

#### طرائق التقييم

1. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
2. امتحانات يومية بأسئلة عملية .
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .
4. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .
  - د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
  - د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
  - د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

#### 95.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	زراعة محمية /الجزء النظري		الاولى
3	2			

#### 96.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- 4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق.  
6-المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

97.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

**مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.**

98.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5-الانترنت



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

72.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
73.	القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
74.	اسم / رمز المقرر	محمية – الجزء النظري
75.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
76.	الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الاولى
77.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	135 ساعة
78.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/6/13
79.	أهداف المقرر	
1-	مقدمة عامة البيوت المحمية وتاريخها ومناطق نشوءها واجراء مقارنة بين الانتاج المحلي والعالمى ، وطرق تصنيف المحاصيل مع الوصف النباتي لاهم العوائل النباتية	
2-	تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة المحاصيل المحمية	
3-	تعريف الطالب عن اهمية البيوت المحمية والهدف من انشاءها والنباتات المزروعة فيها واماكن زراعتها .	
4-	تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول الزراعية والمختبرات والمعامل ذات العلاقة .	
5-	تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العوامل المؤثرة في زراعة المحاصيل المحمية	

م.د. أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: ادارة مزارع – الجزء العملي

<p>80. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الاهداف المعرفية  1- تقسيم المحاصيل المحمية حسب الاستعمال الاقتصادي والموسم الزراعي , والوصف النباتي لاهم عوائل المحاصيل المزروعة في البيوت المحمية .  2- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.  3- تعريف الطلبة كيفية تطوير مهاراتهم باستعمال المنشآت المحمية من حيث انتاج اصناف ذات حاصل عالي وتتأقلم مع الظروف البيئية.  4- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل المحمية.  ب2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.  ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش.  2-الشرح والتوضيح  3- طريقة المحاضرة  4- المجاميع الطلابية  5- الدروس العملية في الحقول الزراعية  6- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية  7- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes  2- اجراء الامتحانات الشهرية  3- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية.  4- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.  ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.  ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين</p>

<p>والمزارعين. ج4- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش. 2-الشرح والتوضيح 3- طريقة المحاضرة 4- المجاميع الطلابية 5- الدروس العملية في الحقول الزراعية 6- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية 7- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الامتحانات اليومية السريعة Quizzes 2- الامتحانات والشهرية 3- الامتحانات والنهائية 4- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1-- تنمية مهارات وقدراته الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات. د2- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام ) د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work ) د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p>

## 81. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	اضافة مخرجات تعلم	تعريف/واقع الزراعة المحمية في العراق/معوقاتها	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	3	اضافة مخرجات تعلم	انواع البيوت المحمية وتطورها	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	3	اضافة مخرجات تعلم	فوائد الزراعة المحمية ونباتات الزراعة المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	3	اضافة مخرجات تعلم	انواع الاغطية وخصائصها	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	3	اضافة مخرجات تعلم	العوامل البيئية داخل البيوت المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	3	اضافة مخرجات تعلم	تأثير درجة الحرارة على النباتات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	3	اضافة مخرجات تعلم	تأثير الضوء على نباتات الزراعة المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	3	اضافة مخرجات تعلم	تأثير الرطوبة على نباتات الزراعة المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	3	اضافة مخرجات تعلم	زراعة الطماطة داخل البيوت المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	3	اضافة مخرجات تعلم	زراعة الفلفل داخل البيوت المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	زراعة الخيار داخل البيوت المحمية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية



الثنائي عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	برامج التسميد المعتمدة	الشرح و عرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	برامج مكافحة المعتمدة	الشرح و عرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	برامج الري المعتمدة	الشرح و عرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	جمع حاصلات البيوت المحمية	الشرح و عرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

### 82. البنية التحتية

مجيد محسن الانصاري و عبد الحميد احمد اليونس : البيوت المحمية.وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية الزراعة	13- الكتب المقررة المطلوبة
الدكتور فاضل مصلح حمادي : انتاج الطماطة والخس والخيار في البيوت الزجاجية – كلية الزراعة جامعة بغداد	14- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
مواقع زراعية وارشادية متعددة	ص) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

### 83. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل المحمية
2- التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا و اجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع.
3- اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل المحمية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023-6-13

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر

حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حيدر فيصل

التاريخ 2023 / 6/ 13

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة

99. المؤسسة التعليمية

البستنة وهندسة الحدائق	100. القسم العلمي / المركز
ادارة مزارع – الجزء العملي	101. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	102. اسم الشهادة النهائية
فصلي	103. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
ضمان الجودة	104. برنامج الاعتماد المعتمد
زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقل	105. المؤثرات الخارجية الأخرى
2023-6-13	106. تاريخ إعداد الوصف
107. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1.تعريف الطالب بالمبادئ الأساس ة للإدارة المزرعة	
2-تعريف الطالب بالمبادئ الاقتصادية المستخدمة في الإدارة المزرعة	
3استخدام طرق الإدارة المزرعة وتحقق الوضع الأمثل للمزرعة	
4- مخرجات التعلم وطرائق التعلم والتعليم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفي.</p> <p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال الإدارة المزرعة وتحقق الوضع الأمثل للمزرعة.</p> <p>2- تعريف الطالب بالأسس العامة في الإدارة والإدارة المزرعة</p> <p>3- الطالب مقاييس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة</p>	
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>1- تدريب الطلبة على إدارة عناصر الإنتاج الزراعي</p> <p>2- تعريف الطالب بخطوات وكفاءة تأسيس المزرعة الخرائط الضرورية</p> <p>3- تدريب الطالب على كيفية إدارة عنصر العمل ومفاهيم عامة وتوصيات العمل المزرعي</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجموعات الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>5- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية</p>	

6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1-الاختبار اليومي
- 3- الاختبار الشهري
- 3 - التقارير والدراسات
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 3- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2 - الملاحظة والادراك
- 3- التحليل والتفسير
- 4 - الاعداد والتقييم
- 5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة
- 3 - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

5. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
6. امتحانات يومية بأسئلة عملية .
7. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
8. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .
- د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
- د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
- د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

#### 108. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	ادارة مزارع - الجزء العملي		المرحلة الرابعة
3	2			

#### 109. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- 4-الاستقلالية بالعمل.
- 5-التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).
- 6-المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

#### 110. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالاتحاق بالكلية أو المعهد)

**مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.**

111. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت



## نموذج وصف المقرر

م. د. أحمد ثامر كامل السلطاني  
اسم المادة الدراسية: توعية استخدام المياه – الجزء النظري



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	اضافة مخرجات تعلم	<b>تأسيس المزرعة</b>	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	3	اضافة مخرجات تعلم	ادارة عناصر الإنتاج	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	3	اضافة مخرجات تعلم	ادارة وتنظيم استغلال الاراضي الزراعية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	3	اضافة مخرجات تعلم	<b>ادارة العمل وتنظيم القوى العاملة</b>	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	3	اضافة مخرجات تعلم	قياس انتاجية العمل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	3	اضافة مخرجات تعلم	<b>ادارة رأس المال بكفاءة في المزرعة</b>	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	3	اضافة مخرجات تعلم	العوامل المؤثرة في إنتاجية العمل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	3	اضافة مخرجات تعلم	العوامل التي تؤثر في انتخاب مشروع زراعي	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	3	اضافة مخرجات تعلم	طرق زيادة كفاءة العمل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	3	اضافة مخرجات تعلم	انظمة اجور العمل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	3	اضافة مخرجات تعلم		الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

الثنائي عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	العوامل التي تؤثر على كفاءة العمل الانساني	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	تقسيم راس المال في المزرعة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	انتاجية العمل الزراعي	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	التكاليف التشغيلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

#### 85. البنية التحتية

إدارة الأعمال المزرعية - أ.د. هاشم علوان السامرائي	15- الكتب المقررة المطلوبة
إدارة مزارع بيئ النظرية والتطبيق أ.د.جاسم محمد العزي	
Farm Management Ranald . Kay and Ccuhusi أدارة المحاصيل الحقلية / مترجم	16- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
مواقع زراعية وارشادية متعددة	ط) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،

#### 86. خطة تطوير المقرر الدراسي

4- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية
5- التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع.
6- اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل الحقلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023-6-13

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر

حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حيدر فيصل

التاريخ 2023 / 6/ 13

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

112. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
113. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
114. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	توعية استخدام المياه / الجزء النظري

بكالوريوس	115. اسم الشهادة النهائية
فصلي	116. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
ضمان الجودة	117. برنامج الاعتماد المعتمد
زيارات ميدانية والحقل الميداني والمكتبة والانترنت والمؤسسات الزراعية والصناعية والمشاريع الزراعية	118. المؤثرات الخارجية الأخرى
2023-6-13	119. تاريخ إعداد الوصف
120. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بمفهوم الري ، ومفهوم شحة المياه وكفاية وكفاءة استخدام طرق الري الحديثة في المناطق الجافة وشبه الجافة.	
2- تعريف الطالب في كيفية الاستفادة من مصادر المياه غير التقليدية الري وطرق التحكم بها واستغلالها وإيصالها للحقول الزراعية	
3- تعريف الطالب في حساب الاحتياجات المائية للنبات من خلال دراسة علاقة الماء والتربة والمناخ	
4- تعريف الطالب في معرفة طرق الري الحديثة التي تقلل من نسبة فقد كميات كبيرة من المياه	
5- تعريف الطالب في مواجهة اهم التحديات التي تواجه الموارد المائية	
6- دراسة المشاكل المتعلقة باضافة المياه كمشاكل التملح والبزل واستصلاح الترب الزراعية	

121. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية .	
1- تمكين الطلبة في معرفة اهمية توعية استخدام المياه	
2- تمكين الطلبة في معرفة مصادر المياه في الطبيعة التقليدية وغير التقليدية	
3- تمكين الطلبة في زيادة المعرفة في ترشيد استهلاك المياه	
4-زيارات ميدانية المزرعة تروى بطريقة الري بالتنقيط وزيارة مزرعة تروى بطريقة الري بالرش	
5- ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل	
6- تعريف الطالب في كيفية حساب تصاريح المضخات	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :	
ب 1 - تعريف الطالب على دراسة توعية استخدام المياه واهميته من الناحية العلمية والتطبيقية	
ب 2 - قدرة الطالب على تقييم منظومات الري الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية من حيث دورها الفعال في ترشيد استهلاك المياه	
ب 3 - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج	
طرائق التعليم والتعلم	

- 1- الشرح والتوضيح
- 2-لقاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض
- 2- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة
- 3- الرحلات العلمية للتعرف على اهمية دراسة توعية استخدام المياه
- 4-الدروس العلمية في الحقول الزراعية

#### طرائق التقييم

- 1 الاختبار اليومي
- 2 - الاختبار الشهري
- 3 - الاختبار المختبري
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي
- 5- الجانب العملي والتقارير
- 6- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما حُص المادة الدراسية .

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج 2 - الملاحظة والادراك
- ج 3 -التحليل والتفسير
- ج 4 -الاعداد والتقييم
- ج 5 -استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة
- 3 - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2 - الاختبارات العملية
- 3 - التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
- د 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work
- د 3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- د 4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

#### طرائق التعليم والتعلم

- د1- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .
- د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
- د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
- د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

#### طرائق التقييم

9. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
10. امتحانات يومية بأسئلة عملية .
11. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
12. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

#### 122. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	توعية استخدام المياه – الجزء النظري		الاولى
3	2			


### 123. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- 4- الاستقلالية بالعمل.
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق.
- 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

### 124. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

### مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

### 125. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

87.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
88.	القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
89.	اسم / رمز المقرر	توعية استخدام المياه
90.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
91.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى
92.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
93.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/6/13
94.	أهداف المقرر	
	1- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في طرق المحافظة على توعية و ترشيد استهلاك المياه وطرق التحكم بها واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية	
	2- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في تخطيط وتصميم وتنفيذ منشآت الري الحديثة تقلل من عملية فقد كميات كبيرة من المياه	
	3- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في كيفية معرفة طرق نقل وتوزيع مياه الري ودراسة طرق اضافتها للنبات	
	4- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة على حساب الاحتياجات المائية للنبات من خلال دراسة علاقة الماء والتربة والمناخ	

م.د. أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء العملي

5- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في دراسة المشاكل المتعلقة بالاستخدام المفرط للمياه

6- تزويد الطالب في المعلومات المطلوبة في كيفية وضع الحلول والمقترحات لحل مشكلة ازمة المياه وخصوصاً في العراق

## 95. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ1- تعليم الطلاب على مفهوم واهمية طرق ترشيد استهلاك المياه
- أ 2 - تعليم الطلاب ان يصنف مصادر المياه في الطبيعة
- أ 3 - تعليم الطالب كيف يمكن الفصل بين الري بالمياه المالحة والمياه العذبة
- أ 4 - ان يحلل الطالب منظومة ادارة المياه والمحافظة على التربة من التلوث
- أ 5 - ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تعريف الطالب بمفهوم توعية استخدام المياه
- ب2- قدرة الطالب على تقييم منظومات الري الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية لتقليل نسبة فقد المياه
- ب3 - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج في مجال ترشيد واستهلاك المياه
- ب4 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لحل ومعالجة مشكلة ازمة المياه

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض البوربوينت وحلقات النقاش
- 2- الشرح والتوضيح
- 2 - طريقة المحاضرة
- 3 - المجاميع الطلابية
- 4 - الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5 - الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق
- 6 - طريقة التعلم الذاتي

### طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية
- 2 - الاختبارات العملية
- 3 - التقارير والدراسات
- 3- نشاط ومشاركة الطالب اثناء اثناء الدرس

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج3- التحليل والتفسير</p> <p>ج 4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني</p> <p>2 - استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للمياه يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .</p> <p>3 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الامتحانات اليومية السريعة</p> <p>2- الاختبارات الشهرية</p> <p>3- الاختبارات النهائية</p> <p>3 التقارير والدراسات</p> <p>4- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د-1 التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام).</p> <p>د 2 العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work).</p> <p>د 3 تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. -</p> <p>د 4 الاتصال الكتابي القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	اضافه مخرجات تعلم	معرفة طرق ترشيد استهلاك المياه	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	2	اضافه مخرجات تعلم	دراسة ومعرفة طرق الري	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	2	اضافه مخرجات تعلم	كيفية اختيار طرق الري الاخرى	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	2	اضافه مخرجات تعلم	الاستخدام المفرط للمياه	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	2	اضافه مخرجات تعلم	خطر الأزمة المائية في العراق الأسباب وسبل المعالجة	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	2	اضافه مخرجات تعلم	الوضع الراهن للمياه في الوطن العربي	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	2	اضافه مخرجات تعلم	دراسة المياه الجوفية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	2	اضافه مخرجات تعلم	المقترحات لحل أزمة المياه في العراق .	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	2	اضافه مخرجات تعلم	التحديات التي تواجه المياه في العراق وماهي الحلول	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	2	اضافه مخرجات تعلم	طرق ترشيد استهلاك المياه في الزراعة	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	2	اضافه مخرجات تعلم	تلوث المياه واثاره على البيئة المائية	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني عشر	2	اضافه مخرجات تعلم	علاقة الماء ونوعيته بالتربة و النباتات"	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

الثالث عشر	2	اضافه مخرجات تعلم	حماية نوعية الموارد المائية	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	2	اضافه مخرجات تعلم	دراسة مصادر الماء الطبيعية	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	2	اضافه مخرجات تعلم	دراسة تنمية الموارد المائية في القطاع الزراعي	الشرح وعرض الصورة والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

#### 97. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة ليث خليل اسماعيل : الري والبزل – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل.	17- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر ليث خليل اسماعيل : الري والبزل – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة الموصل.	18- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والمجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
مواقع زراعية وارشادية متعددة	ع) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

#### 98. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تطوير المناهج والمقرر الدراسي بما يتماشى مع الافكار والتجارب الزراعية في توعية استخدام المياه
- 2 - التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية من أجل زيادة الخبرة العلمية في توعية استخدام المياه ومعالجة مشكلة شحة المياه .
- 3 - تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في زيادة تنمية الموارد المائية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2022-6-13

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر

حسين

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.حيدر فيصل  
التاريخ 2023 / 6 / 13  
التوقيع

مصادقة السيد العميد  
أ.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

126. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
127. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
128. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء العملي
129. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
130. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
131. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
132. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقل
133. تاريخ إعداد الوصف	2023-6-13
134. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- دراسة اهم محاصيل الحبوب في العالم	
2 - يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم	
3 - معرفة الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب	
4 - التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول	
5 - دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول	
6 - الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحبوب المهمة في العالم	

135. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ -الاهداف المعرفي.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- ان يتعرف الطالب على اهم الحبوب في العراق والعالم</li> <li>2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية</li> <li>3- ان يفصل الطالب بين محاصيل الحبوب واهميتها في غذاء الانسان والحيوان</li> <li>4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل الحبوب</li> <li>5- ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حبوبى واي منها الافضل للاستثمار في العراق.</li> </ol>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - تعريف الطالب على الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب</li> <li>2 - قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم</li> <li>3- تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول .</li> <li>4- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بزراعة المحاصيل الحقلية</li> <li>5- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بمعرفة العوامل التي تؤثر على زراعة المحاصيل الحقلية</li> <li>6- زيادة مهارات الطلاب في تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية.</li> <li>7- تدريب الطلاب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.</li> <li>8- اكساب الطلاب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح والتوضيح</li> <li>2- طريقة المحاضرة</li> <li>3- المجاميع الطلابية</li> <li>4- الدروس العملية في الحقول الزراعية</li> <li>5- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية</li> <li>6- طريقة التعلم الذاتي</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1-الاختبار اليومي</li> <li>4- الاختبار الشهري</li> <li>3 - التقارير والدراسات</li> <li>4 - الاختبار الفصلي النهائي</li> </ol>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</li> <li>2 - الملاحظة والادراك</li> </ol>



- 3- التحليل والتفسير  
4- الأعداد والتقويم  
5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني  
2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( إذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة  
3 - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

#### طرائق التقييم

13. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .  
14. امتحانات يومية بأسئلة عملية .  
15. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .  
16. وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .  
د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .  
د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .  
د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

#### 136. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	مبادئ محاصيل حقلية - الجزء العملي		الاولى
3	2			

137. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- 4-الاستقلالية بالعمل.
- 5-التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق.
- 6-المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

138.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

## مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

139.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5-الانترنت



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

99. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
100. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
101. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء العملي
102. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
103. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الاولى
104. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	135 ساعة
105. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/6/13
106. أهداف المقرر	
1- مقدمة عامة في علم المحاصيل الحقلية وتعريف المحاصيل الحقلية ومناطق نشوءها واجراء مقارنة بين الانتاج المحلي والعالمي، وطرق تصنيف المحاصيل الحقلية مع الوصف النباتي لاهم العوائل النباتية	
5- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة المحاصيل الحقلية النجيلية والبقولية والزيتية والسكرية	
3- تعريف الطالب عن اهمية المحاصيل الحقلية واماكن زراعتها .	
4- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول الزراعية والمختبرات والمعامل ذات العلاقة .	
5- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العوامل المؤثرة في زراعة المحاصيل الحقلية	

م.د. أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

107. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الاستعمال الاقتصادي والموسم الزراعي , والوصف النباتي لاهم عوائل المحاصيل الحقلية كالنجيلية والبقولية وغيرها.</p> <p>2- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.</p> <p>3- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الحقلية من حيث انتاج اصناف ذات حاصل عالي وتتأقلم مع الظروف البيئية.</p> <p>4- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية.</p> <p>ب2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.</p> <p>ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش.</p> <p>2-الشرح والتوضيح</p> <p>3- طريقة المحاضرة</p> <p>4- المجاميع الطلابية</p> <p>5- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>6- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية</p> <p>7- طريقة التعلم الذاتي</p>
طرائق التقييم
<p>1-اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes</p> <p>2- اجراء الامتحانات الشهرية</p> <p>3- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>4- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.</p> <p>ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.</p> <p>ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين</p>

<p>والمزارعين. ج4- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش. 2-الشرح والتوضيح 3- طريقة المحاضرة 4- المجاميع الطلابية 5- الدروس العملية في الحقول الزراعية 6- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية 7- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الامتحانات اليومية السريعة Quizzes 2- الامتحانات والشهرية 3- الامتحانات والنهائية 4- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1-- تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات. د2- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام ) د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work ) د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة عمليات خدمة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة طرق الزراعة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	3	اضافة مخرجات تعلم	عمليات خدمة المحصول	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الحنطة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الشعير	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الرز	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الذرة الصفراء	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الذرة البيضاء	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات الباقلاء	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات فول الصويا	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات زهرة الشمس	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

الثنائي عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات السمسم	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات لقطن	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة الوصف المظهري لنبات البنجر السكري – العصفور	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	3	اضافة مخرجات تعلم	دراسة البذور واهميتها Definition and Importance	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

### 109. البنية التحتية

مجدد محسن الانصاري وعبد الحميد احمد اليونس : مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية الزراعة	19- الكتب المقررة المطلوبة
عبد العليم عبد الرحمن متولي سالم ويحيى احمد مكاوي صقر : محاصيل حقلية – جمهورية مصر العربية وزارة التربية والتعليم – قطاع الكتب	20- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	(غ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
مواقع زراعية وارشادية متعددة	(ف) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،

### 110. خطة تطوير المقرر الدراسي

7- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية
8- التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفريات للحقول المتعلقة بالموضوع.
9- اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل الحقلية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023-6-13

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:أ.د. أ.د. علي عبادي مانع  
اسم المعاون العلمي : : أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي أ.م.د. حيدر فيصل

التاريخ 2023 / 6 / 13

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل الطائي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

140. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
141. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
142. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري
143. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
144. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي

145. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
146. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب مختبري- التدريب الحقلية
147. تاريخ إعداد الوصف	2023-6-13
148. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لإدارة العمليات الحقلية كافة	
2- تدريس الطالب العلوم الأساسية والداعمة لتخصص المحاصيل الحقلية .	
3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على إدارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.	
4 - التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على إنتاجية كل محصول	
5 - دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول	
6 - الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحبوب المهمة في العالم	
149. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفي.	
1- ان يتعرف الطالب على اهم الحبوب في العراق والعالم	
2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية	
3- ان يفصل الطالب بين محاصيل الحبوب واهميتها في غذاء الانسان والحيوان	
4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل الحبوب	
5- ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حبوبى واي منها الافضل للاستثمار في العراق.	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :	
1 - تعريف الطالب على الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب	
2 - قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم	
3- تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول .	
4- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بزراعة المحاصيل الحقلية	
5- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بمعرفة العوامل التي تؤثر على زراعة المحاصيل الحقلية	
6- زيادة مهارات الطلاب في تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية.	
7- تدريب الطلاب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.	
8- اكساب الطلاب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة	
طرائق التعليم والتعلم	
1- الشرح والتوضيح	
2- طريقة المحاضرة	
3- المجاميع الطلابية	

<p>4- الدروس العملية في الحقول الزراعية  5- الرحلات العلمية للتعرف على اهم الطرق العلمية المستخدمة في زيادة انتاج المحاصيل الحقلية  6- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الاختبار اليومي  5- الاختبار الشهري  3 - التقارير والدراسات  4 - الاختبار الفصلي النهائي</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  6- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .  2 - الملاحظة والادراك  3- التحليل والتفسير  4 - الاعداد والتقويم  5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني  2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لزراعة  3 - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>17.امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .  18.امتحانات يومية بأسئلة عملية .  19.درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .  20.وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .
- د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
- د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
- د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

#### 150. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	مبادئ محاصيل حقلية - الجزء النظري		الاولى
3	2			

#### 151. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- 4-الاستقلالية بالعمل.
- 5-التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).
- 6-المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

#### 152. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالاتحاق بالكلية أو المعهد)

**مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.**

153. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ محاصيل عقلية - الجزء النظري		الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

111. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
112. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
113. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري
114. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
115. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الاولى
116. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	135 ساعة
117. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/6/13
118. أهداف المقرر	
1- مقدمة عامة في علم المحاصيل الحقلية وتعريف المحاصيل الحقلية ومناطق نشوءها واجراء مقارنة بين الانتاج المحلي والعالمي، وطرق تصنيف المحاصيل الحقلية مع الوصف النباتي لاهم العوائل النباتية	
7- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة المحاصيل الحقلية النجيلية والبقولية والزيتية والسكرية	
3- تعريف الطالب عن اهمية المحاصيل الحقلية واماكن زراعتها .	
4- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول الزراعية والمختبرات والمعامل ذات العلاقة .	
5- تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن العوامل المؤثرة في زراعة المحاصيل الحقلية	

م.د. أحمد ثامر كامل السلطاني

اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري



119. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الاستعمال الاقتصادي والموسم الزراعي , والوصف النباتي لاهم عوائل المحاصيل الحقلية كالنجيلية والبقولية وغيرها.</p> <p>2- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.</p> <p>3- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الحقلية من حيث انتاج اصناف ذات حاصل عالي وتتأقلم مع الظروف البيئية.</p> <p>4- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الخاصة بزراعة المحاصيل الحقلية.</p> <p>ب2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.</p> <p>ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1-اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش.</p> <p>2-الشرح والتوضيح</p> <p>3- طريقة المحاضرة</p> <p>4- المجاميع الطلابية</p> <p>5- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>6- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية</p> <p>7- طريقة التعلم الذاتي</p>
طرائق التقييم
<p>1-اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes</p> <p>2- اجراء الامتحانات الشهرية</p> <p>3- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية.</p> <p>4- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس</p>
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
<p>ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.</p> <p>ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.</p> <p>ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين</p>

والمزارعين.  
ج4- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض البوربوينت و حلقات النقاش.
- 2- الشرح والتوضيح
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- المجاميع الطلابية
- 5- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 6- الرحلات العلمية للتعرف على اهم اهمية زراعة المحاصيل الحقلية
- 7- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- 2- الامتحانات والشهرية
- 3- الامتحانات والنهائية
- 4- نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-- تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.
  - د2- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
  - د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
  - د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
  - د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	اضافة مخرجات تعلم	مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها ، منشأها ، وتطورها	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثاني	2	اضافة مخرجات تعلم	تقسيم المحاصيل الحقلية ) حسب العوائل، موسم الزراعة ، الاستعمال .....الخ ( وصف اهم العوائل النباتية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث	2	اضافة مخرجات تعلم	التمييز بين العائلة النجيلية والبقولية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع	2	اضافة مخرجات تعلم	تقسيم المحاصيل حسب دورة حياة أو مدة مكث المحصول في الارض	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس	2	اضافة مخرجات تعلم	العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل (العوامل المناخية)	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السادس	2	اضافة مخرجات تعلم	العلاقة بين الضوء ودرجة الحرارة في نمو النبات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
السابع	2	اضافة مخرجات تعلم	اختلاف المحاصيل الحقلية في كفاءتها في تثبيت الطاقة الضوئية.	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثامن	2	اضافة مخرجات تعلم	الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
التاسع	2	اضافة مخرجات تعلم	الرياح وتأثيرها على المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
العاشر	2	اضافة مخرجات تعلم	الماء واهميته في حياة النبات / طرق الري	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الحادي عشر	2	اضافة مخرجات تعلم	عوامل التربة ( بناء التربة) نسجه التربة ، ملوحة التربة ، حموضة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

الثنائي عشر	2	اضافة مخرجات تعلم	العوامل الاحيائية ( النباتية والحيوانية ) وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الثالث عشر	2	اضافة مخرجات تعلم	العوامل الاجتماعية الاقتصادية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الرابع عشر	2	اضافة مخرجات تعلم	❖ الدورات الزراعية Crop rotation	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية
الخامس عشر	2	اضافة مخرجات تعلم	الحصاد Harvesting	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	امتحانات يومية وشهرية

#### 121. البنية التحتية

مجيد محسن الانصاري وعبد الحميد احمد اليونس : مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية الزراعة	21- الكتب المقررة المطلوبة
عبد العليم عبد الرحمن متولي سالم ويحيى احمد مكاوي صقر : محاصيل حقلية – جمهورية مصر العربية وزارة التربية والتعليم – قطاع الكتب	22- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية و المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
مواقع زراعية وارشادية متعددة	ك) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

#### 122. خطة تطوير المقرر الدراسي

10- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية
11- التركيز على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفريات للحقول المتعلقة بالموضوع.
12- اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر علمية تختص في اسس انتاج المحاصيل الحقلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي: البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف: 2023-3-3

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: ا.د. محمد جابر حسين  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

154. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء كلية الزراعة
155. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
156. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الادغال وطرق مكافحتها
157. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس هندسة حدائق
158. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات

الزامي	159. برنامج الاعتماد المعتمد
	160. المؤثرات الخارجية الأخرى
2023-3-3	161. تاريخ إعداد الوصف
	162. أهداف البرنامج الأكاديمي
	تعريف الطالب بالأدغال وطرق مكافحتها والتقليل من أضرارها

163. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ. الأهداف المعرفية

- تعريف الطالب بالأدغال وطرق مكافحتها والتقليل من أضرارها.
- تعريف الطالب بالأساليب العلمية الزراعية والفسولوجية المتبعة في تقليل أضرار الأدغال
- تعريف الطالب بطرق المكافحة الكيميائية والحيوية للأدغال : المصطلحات الخاصة بمبيدات الأدغال، تصنيف مبيدات الأدغال

#### ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- تدريب الطلبة على التعرف على أهم المبيدات الشائعة الاستخدام في حقول المحاصيل المختلفة وتحديد كمية ونوعية المادة الفعالة فيها و حساب كمية المبيد في وحدة المساحة وتعيير المرشحات الضرورية المستخدمة في المكافحة
- التعرف ميدانيا على أهم المعدات الزراعية المستخدمة في المكافحة الميكانيكية وأجراء عملية المكافحة الميكانيكية (عزق وتعشيب) وحساب الجدوى الاقتصادية من العملية

## طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

## طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع



## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم (العملي)	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات نظري+عملي	الاسبوع
اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .	التعرف ميدانيا على أهم المعدات الزراعية المستخدمة في مكافحة الميكانيكية	الأساليب العلمية الزراعية والفسولوجية المتبعة في تقليل أضرار الأدغال	أدغال وطرق مكافحتها	5	.271
	أجراء عملية مكافحة الميكانيكية (عزق وتعشيب) وحساب الجدوى الاقتصادية من العملية	المكافحة الميكانيكية للأدغال		5	.272
	التعرف على أهم المبيدات الشائعة الاستخدام في حقول المحاصيل المختلفة وتحديد كمية ونوعية المادة الفعالة فيها	الطرق الحيوية في مكافحة الأدغال		5	.273
	حساب كمية المبيد في وحدة المساحة وتعبير المرشحات الضرورية المستخدمة في مكافحة	المكافحة الكيميائية للأدغال : المصطلحات الخاصة بمبيدات الأدغال، تصنيف مبيدات الأدغال		5	.274
	مكافحة الإدغال عريضة الأوراق بالمبيدات	استكمال تصنيف مبيدات الأدغال وأهمية المواد المضافة		5	.275

	الانتخابية الجهازية	إلى المبيدات أنواعها وتأثيرها			
.276	مكافحة الإذغال ريفية الأوراق المعمرة بالمبيدات الانتخابية الجهازية	فسلجة امتصاص وانتقال المبيدات المضافة على الأجزاء الخضرية والعوامل المؤثرة فيها		5	
.277	تسجيل نتائج مكافحة في الأسابيع السابقة وتسجيل نسبة مكافحة	فسلجة امتصاص وانتقال المبيدات في التربة والعوامل المؤثرة فيها		5	
.278	مكافحة الإذغال في حقول الذرة الصفراء بإحد المبيدات الانتخابية	مكافحة الإذغال في حقول المحاصيل الحقلية		5	
.279	مكافحة ادغال القطن	مكافحة الإذغال في محاصيل الخضر والبساتين والحدائق		5	
.280	تسجيل نتائج مكافحة في الأسابيع السابقة وتسجيل نسبة مكافحة	مكافحة الإذغال في المسطحات المائية الأراضي غير المزروعة		5	
.281	مكافحة الإذغال بواسطة احد المبيدات غير انتخابية	نتائج أهم الأبحاث المنجزة في العراق لمكافحة الإذغال في المجالات المختلفة		5	
.282	مكافحة الإذغال بواسطة احد المبيدات غير انتخابية	متبقيات المبيدات وأثرها في تلوث البيئة		5	
.283	مكافحة الإذغال في بساتين الفاكهة	الوسائل المتبعة في تقليل التلوث البيئي للمبيدات		5	
.284	مكافحة الإذغال في قنوات الري والبريل	الوسائل المتبعة في تقليل تسمم المبيدات وطرق الخزن		5	
.285	مراجعة النتائج وتقديم التقارير	امتحان		5	

164. التخطيط للتطور الشخصي

165. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

<b>12. البنية التحتية</b>	
	43. الكتب المقررة المطلوبة
	44. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	ضض. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
	طط. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

166. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

م.د. أحمد تامر كامل السلطاني  
اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/ المعهد: الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : 2022 / 3 / 1

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.د. عباس خضي مجول  
كاظم  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي  
التاريخ : 2022 / 3 / 12  
التوقيع

مصادقة السيد

أ.د. دريد كامل

العميد

عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	167. المؤسسة التعليمية
	168. القسم العلمي / المركز
	169. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	170. اسم الشهادة النهائية
	171. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	172. برنامج الاعتماد المعتمد
	173. المؤثرات الخارجية الأخرى
	174. تاريخ إعداد الوصف
	175. أهداف البرنامج الأكاديمي

176. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

177. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

178. التخطيط للتطور الشخصي

179. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

180. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء		الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

123. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
124. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
125. اسم / رمز المقرر	الاحصاء
126. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
127. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الاولى
128. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
129. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 3 / 1
130. أهداف المقرر	
1 - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهية الاحصاء	
2 - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن انواع البيانات وكيفية تبويبها	
3 - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن طرق التحليل الاحصائي	
4 - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن الاختبارات الاحصائية	

م.د. أحمد ثامر كامل السلطاني  
اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري


10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1-تعليم الطالب مفهوم واهمية الاحصاء 2-تعليم الطالب بانواع المتغيرات والبيانات وكيفية تبويبها وجدولتها 3- تعليم الطالب كيفية تحليل البيانات باستخدام الطرق الاحصائية 4-تعليم الطالب باهمية وانواع الاختبارات الاحصائية أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- اكساب الطالب المهارات اللازمة بتبويب وعرض البيانات في جداول 2ب - اكساب الطالب المهارات اللازمة لتحليل البيانات احصائيا 3ب - اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الاختبارات الاحصائية 4ب- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الجداول الاحصائية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , والواجبات المنزلية
طرائق التقييم
1 - الامتحانات اليومية السريعة 2 - الامتحانات الشهرية 3 - الامتحانات النهائية 4 - نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تمكين الطالب من استخدام طرق ومناهج الاحصاء على ارض الواقع 2- تنمية مهارات البحث العلمي والتحليل الاحصائي 3-غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع 4- تنمية اخلاقيات مهنة البحث والتحليل الاحصائي
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , الواجبات المنزلية

طرائق التقييم

- 1 – الامتحانات اليومية السريعة
- 2 – الامتحانات الشهرية
- 3 – الامتحانات النهائية
- 4 – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- تنمية مهارات الطالب في تبويب وعرض البيانات وتحليلها باستخدام طرق ومناهج الاحصاء
  - د2-
  - د3-
  - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم الاحصاء , أهمية الإحصاء , المتغيرات	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثاني	5	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثالث	5	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الرابع	5	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسط الحسابي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الخامس	5	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسيط , المنوال	محاضرة ونقاش	الامتحانات
السادس	5	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف الربيعي و الانحراف المتوسط	محاضرة ونقاش	الامتحانات
السابع	5	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف المعياري	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثامن	5	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات
العاشر	5	اضافة مخرجات تعلم	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الحادي عشر	5	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثاني عشر	5	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثالث عشر	5	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الرابع عشر	5	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الخامس عشر	5	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	خاشع الراوي : المدخل الى الاحصاء , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , 1980
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	احمد عبد السميع , مبادئ الاحصاء , ط1 , دار البداية , عمان , 2008
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	المجلات العلمية في الاحصاء والاحصاء الزراعي
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع احصائية وزراعية متعددة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة 10% الى المفردات المقررة من قبل الهيئة القطاعية بما يتماشى مع الافكار الحديثة في الاحصاء او بما ستجد من افكار وبرامج الكترونية تتعلق بالتحليل الاحصائي	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

## للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/المعهد: الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : 2022 / 3 / 1

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.د. عباس خضي مجول  
كاظم  
التاريخ :  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد جابر حسين  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي  
التاريخ : 2022 / 3 / 12  
التوقيع

مصادقة السيد

أ.د. دريد كامل

العميد

عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	181. المؤسسة التعليمية
	182. القسم العلمي / المركز
	183. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
	184. اسم الشهادة النهائية
	185. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	186. برنامج الاعتماد المعتمد
	187. المؤثرات الخارجية الأخرى
	188. تاريخ إعداد الوصف
	189. أهداف البرنامج الأكاديمي

190. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	ب- الاهداف المعرفية
	أ1-
	أ2-
	أ3-
	أ4-
	أ5-
	أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1-
- ج 2-
- ج 3-
- ج 4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1-
- د 2-
- د 3-
- د 4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

191. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

192. التخطيط للتطور الشخصي

193. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

194. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء		الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

131. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
132. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
133. اسم / رمز المقرر	الاحصاء
134. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
135. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الاولى
136. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
137. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 3 / 1
138. أهداف المقرر	
1 - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهية الاحصاء	
2 - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن انواع البيانات وكيفية تبويبها	
3 - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن طرق التحليل الاحصائي	
4 - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن الاختبارات الاحصائية	

م.د. أحمد ثامر كامل السلطاني  
اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري




14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1-تعليم الطالب مفهوم واهمية الاحصاء 2-تعليم الطالب بانواع المتغيرات والبيانات وكيفية تبويبها وجدولتها 3- تعليم الطالب كيفية تحليل البيانات باستخدام الطرق الاحصائية 4-تعليم الطالب باهمية وانواع الاختبارات الاحصائية أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- اكساب الطالب المهارات اللازمة بتبويب وعرض البيانات في جداول 2- اكساب الطالب المهارات اللازمة لتحليل البيانات احصائيا 3- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الاختبارات الاحصائية ب4- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الجداول الاحصائية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , والواجبات المنزلية
طرائق التقييم
1 - الامتحانات اليومية السريعة 2 - الامتحانات الشهرية 3 - الامتحانات النهائية 4 - نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطالب من استخدام طرق ومناهج الاحصاء على ارض الواقع ج2- تنمية مهارات البحث العلمي والتحليل الاحصائي ج3- غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع ج4- تنمية اخلاقيات مهنة البحث والتحليل الاحصائي
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت , حلقات النقاش , الواجبات المنزلية

طرائق التقييم

- 1 – الامتحانات اليومية السريعة
- 2 – الامتحانات الشهرية
- 3 – الامتحانات النهائية
- 4 – نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- تنمية مهارات الطالب في تبويب وعرض البيانات وتحليلها باستخدام طرق ومناهج الاحصاء
  - د2-
  - د3-
  - د4-

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم الاحصاء , أهمية الإحصاء , المتغيرات	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثاني	5	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثالث	5	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الرابع	5	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسط الحسابي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الخامس	5	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسيط , المنوال	محاضرة ونقاش	الامتحانات
السادس	5	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف الربيعي و الانحراف المتوسط	محاضرة ونقاش	الامتحانات
السابع	5	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف المعياري	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثامن	5	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات
					الامتحانات الامتحانات
العاشر	5	اضافة مخرجات تعلم	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الحادي عشر	5	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثاني عشر	5	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثالث عشر	5	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الرابع عشر	5	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الخامس عشر	5	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	خاشع الراوي : المدخل الى الاحصاء , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , 1980
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	احمد عبد السميع , مبادئ الاحصاء , ط1 , دار البداية , عمان , 2008
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	المجلات العلمية في الاحصاء والاحصاء الزراعي
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع احصائية وزراعية متعددة

17. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة 10% الى المفردات المقررة من قبل الهيئة القطاعية بما يتماشى مع الافكار الحديثة في الاحصاء او بما ستجد من افكار وبرامج الكترونية تتعلق بالتحليل الاحصائي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/المعهد: الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : 2023 / 2 / 28

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : ا.م. محمد جابر حسين  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : ا.د علي عبادي مانع  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. حيدر فيصل هلال  
التاريخ : 2023 / 2 / 28  
التوقيع

مصادقة السيد العميد  
ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

195. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
196. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
197. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الرسم الهندسي
198. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم زراعية
199. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
200. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
201. المؤثرات الخارجية الأخرى	
202. تاريخ إعداد الوصف	2023 / 2 / 28
203. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الاكاديمي لمادة الرسم الهندسي الى :	
1 - بناء جيل من المختصين في علم الرسم الهندسي	
2 - اكساب الخريجين المهارات التي تؤهلهم المساهمة في رسم الخرائط الميدانية	
3- تنمية الكوادر الفنية في مجال حساب و ادارة برامج الادارة المتكاملة والتعامل المشكلات الهندسية بصيغة الرسم الهندسي	
4 - تدريب الخريجين على تنشيط الرسم الحر وتطوير المهارات لقراءة ولرسم المخطط المطلوب	
204. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>ت- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على اهم ادوات الرسم الهندسي وطريقة استخدامها</p> <p>2- التعامل مع المشكلات الهندسية بالطريقة الصحيحة</p> <p>3- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني</p> <p>4- كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى مجسمات لتبسيط المشكلة وايجاد الحلول</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – التركيز الذهني وتشغيل الفكر لحل المشاكل</p> <p>ب 2 – السرعة في ايجاد الحلول بأسرع وقت وبأفضل حل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</p> <p>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</p> <p>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</p> <p>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبار النظري</p> <p>2- الاختبار العملي</p> <p>3- التقارير والمناقشات</p> <p>4-الاختبار الفصلي النهائي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</p> <p>2 . ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.</p> <p>3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - الحوارات النقاشية</p> <p>2 – الاطلاع على تجارب خارجية مماثلة</p> <p>3 - حلقات دراسية و نقاشية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 – ممارسات ميدانية</p> <p>2 – حلقات نقاشية</p> <p>3 – استمارات استبائية</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 2- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )
- 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
- 3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .
- 4-الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- استضافة شرائح من جمهور المزارعين و المستفيدين
- 2- الاستفادة من النماذج المنفذة سابقا
- 3- اجراءات ميدانية

#### طرائق التقييم

- 1 – ممارسات ميدانية
- 2 – تنفيذ حل مشكلة بالاستخدام الرياضي حقليا
- 3 – عرض النتائج على مؤسسات مختصة عالمية

#### 205. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	0	الرسم الهندسي		الاولى

206. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- 4-الاستقلالية بالعمل.
- 5-التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).
- 6-المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).

207. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1 – القبول المركزي

208. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5الانترنت



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية والقيمية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√				√				√				√				اساسي	الرسم الهندسي	المرحلة الاولى	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

139. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء /كلية الزراعة
140. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
141. اسم / رمز المقرر	الرسم الهندسي
142. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
143. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
144. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
145. تاريخ إعداد هذا الوصف	28 / 2 / 2023
146. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الاكاديمي لمادة الرسم الهندسي الى :	
التعرف على اهم ادوات الرسم الهندسي وطريقة استخدامها	
أ2- التعامل مع المشكلات الهندسية بالطريقة الصحيحة	
أ3- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني	
أ4- كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى مجسمات لتبسيط المشكلة وايجاد الحلول	

م.د. أحمد ثامر كامل السلطاني  
اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

18. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفية , مهارة	فكرة عن مادة الرسم الهندسي , أهميتها , التعرف على ادوات الرسم الهندسي	محاضرات , وسائل , توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
2	3	معرفية , مهارة	انواع الخطوط بالرسم الهندسي واستخداماتها	محاضرات , وسائل , توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
3	3	معرفية , مهارة	رسم المماسات والاقواس والمنحنيات	محاضرات , وسائل , توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
4	3	معرفية , مهارة	رسم القطع الناقص	محاضرات , وسائل , توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
5	3	معرفية , مهارة	مستويات الاسقاط الثلاثة ( راسي , الافقي , الجانبي )	محاضرات , وسائل , توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
6	3	معرفية , مهارة	تقسيم اللوحة واختيار المقياس المناسب وتنظيم وضع المساقط بأسقاط الاجسام الهندسية البسيطة	محاضرات , وسائل , توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
7	3	معرفية , مهارة	ايجاد المساقط الثلاثة , طريقة كتابة الابعاد	محاضرات , وسائل , توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
8	3	معرفية , مهارة	كتابة الابعاد على الرسم , الاطء الشائعة عند كتابة الابعاد	محاضرات , وسائل , توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
9	3	معرفية , مهارة	رسم المساقط الثلاثة للأسطوانة	محاضرات , وسائل , توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
10	3	معرفية , مهارة	كيفية رسم المجسمات , زوايا رسم المجسمات	محاضرات , وسائل , توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
11	3	معرفية , مهارة	رسم الاسطوانة في الشكل المجسم الايزومتري	محاضرات , وسائل , توضيح ,	المناقشة , اختبارات , واجبات
12	3	معرفية , مهارة	استنتاج المسقط الثالث بمعلومية مسقطين	محاضرات , وسائل , توضيح ,	المناقشة , اختبارات ,

واجبات					
المناقشة , اختبارات , واجبات	محاضرات , وسائل توضيح ,	رسم المساقط المعلومة , استنتاج المسقط الثالث , رسم المجسم	معرفية , مهارية	3	13
المناقشة , اختبارات , واجبات	محاضرات , وسائل توضيح ,	فكرة عن اهمية القطاعات , اختيار افضل مستوى للقطع	معرفية , مهارية	3	14
		امتحان		3	15

19. البنية التحتية	
Engineering drawing	1- الكتب المقررة المطلوبة
Mechanics Engineering drawing	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Drawing journal	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
IVSL Any web deal with Engineering Drawing	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....

20. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تواصل مع مؤسسات المجتمع المدني التعاضد مع سوق العمل درات تدريبية	

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023-6-16

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مائع مجول

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر

حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ 2023 / 6 / 16

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
210. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
211. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اساسيات تصميم الحدائق
212. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
213. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
214. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
215. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلية
216. تاريخ إعداد الوصف	2023-6-12
217. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- أعداد كوادر كفؤة في إدارة وتصميم الحدائق في العراق.	
التعرف على أسس تخطيط وتصميم الحدائق.	
التدريب على تصميم حديقة عمليا.	

218. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية . 1- توعية الطالب باهمية الحدائق والمتنزهات 2-الخطوات الاساسية في تخطيط الارض 3- علاقة التحسين البيئي بالمتنزهات 4-انواع النباتات التي تلائم متنزهات العراق

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  
ب 1 -الدریب علی تخطيط الحدائق والمنتزهات  
ب 2 - طرق تنفيذ المخططات التصميمية علی الارض  
ب 3 - طرق الادامة للحدائق والمنتزهات

طرائق التعلیم والتعلم

القاء المحاضرة  
استعمال اجهزة العرض Data Show  
استعمال السبوره واللوحات التعليمية  
سفرات علمية.

طرائق التقييم

الفصلي / الامتحان النظري 30 درجة + 5 درجة نشاط الطالب العلمي ودوره في المناقشة  
الامتحان العملي 10 درجة + 5 درجة نشاط الطالب العملي أثناء الدرس  
النهائي / الامتحان النظري 35 درجة  
الامتحان العملي 15 درجة

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  
ج1- حث الطالب علی اتخاذ القرار الصحيح.  
ج2-تعزيز قوة شخصية الطالب .  
ج3-تحسين ثقة الطالب بطريقة تفكيره

طرائق التعلیم والتعلم

د1-رفع قدرة الطالب علی التعبير عن افكاره.  
د2-تطوير الادراك الحسي للطالب .  
د3-كيفية التفاعل مع المجتمع من حوله

طرائق التقييم

14- الاختبار اليومي  
2 - الاختبار الشهري  
3- الاختبار الحقلي-  
4 - الاختبار الفصلي النهائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

3- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )

2-العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -

3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

الساعات المعتمده		اسم المقرر	بنية البرنامج	219.
		رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسيه	
عملي	نظري	اساسيات تصميم الحدائق		الثاني
3	2			
الملاحظات		المادة العمليه	المادة النظرية	الاسبوع
			مقدمة وبعض المصطلحات المهمة عن الموضوع	الاول
			تاريخ تصميم الحدائق1	الثاني
			تاريخ تصميم الحدائق2	الثالث
			طرز التصميم	الرابع
			اساسيات التخطيط	الخامس
			العناصر الاساسية لائشاء وتنسيق الحدائق اولا العناصر الانشائية	السادس



	العناصر النباتية	السابع
	اختبار	الثامن
	استخدام النباتات في تصميم الحدائق 1	التاسع
	استخدام النباتات في تصميم الحدائق 2	العاشر
	انواع الحدائق 1	الحادي عشر
	انواع الحدائق 2	الثاني عشر
	الحدائق المنزلية	الثالث عشر
	حساب كلف التصميم	الرابع عشر
	اختبار	الخامس عشر

220. التخطيط للتطور الشخصي
221. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
222. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسيات تصميم الحدائق		الثاني

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

147. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
148. القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
149. اسم / رمز المقرر	اساسيات تصميم الحدائق
150. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
151. الفصل / السنة	الفصل الاول
152. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
153. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-6-12
154. أهداف المقرر	
1- أعداد كوادر كفاءة في إدارة وتصميم الحدائق في العراق.	
التعرف على أسس تخطيط وتصميم الحدائق.	
التدريب على تصميم حديقة عمليا.	

م.د. أحمد ثامر كامل السلطاني  
اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

155. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية-

ث- 1- الاهداف المعرفية

أ1- توعية الطالب باهمية الحقائق والمنتزعات

أ2- الخطوات الاساسية في تخطيط الارض

أ3- علاقة التحسين البيئي بالمنتزعات

أ4- انواع النباتات التي تلائم منتزعات العراق

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 - التدريب على تخطيط الحقائق والمنتزعات

ب 2 - طرق تنفيذ المخططات التصميمية على الارض

ب 3 - طرق الادامة للحقائق والمنتزعات

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرة

استعمال اجهزة العرض Data Show

استعمال السبوره واللوحات التعليمية

سفرات علمية.

طرائق التقييم

الفصلي / الامتحان النظري 30 درجة + 5 درجة نشاط الطالب العلمي ودوره في المناقشة

الامتحان العملي 10 درجة + 5 درجة نشاط الطالب العملي أثناء الدرس

النهائي / الامتحان النظري 35 درجة

الامتحان العملي 15 درجة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1- اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )
  - 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work - )
  - 3 - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .

#### 156. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

#### 157. البنية التحتية

اساسيات تصميم الحدائق د. طه القيعي	23- الكتب المقررة المطلوبة
	24- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	م) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....

#### 158. خطة تطوير المقرر الدراسي

الرسم الهندسي  
قسم البستنة وهندسة الحدائق  
مدرس المادة: د. مثنى طه  
محمد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات - شاهد

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : 2023/1/18

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.م.د محمد جابر حسين  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.د علي عبادي مانع  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

223. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
224. القسم العلمي / المركز	التربة والموارد المائية، البستنة وهندسة الحدائق، المحاصيل الحقلية
225. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الرسم الهندسي
226. اسم الشهادة النهائية	
227. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
228. برنامج الاعتماد المعتمد	الرسم اليدوي باستخدام أدوات الرسم الانموجية
229. المؤثرات الخارجية الأخرى	برنامج الاوتوكاد، الداتا شو، نماذج مشكلة ثلاثية الابعاد، فديوات تعليمية
230. تاريخ إعداد الوصف	2023/1/18
231. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
	تعلم الرسم الهندسي يدويا وباستخدام الحاسبة(option).
	تعلم كيفية قراءة الخرائط والابعاد والاشكال الهندسية.
	إيجاد حلول للمشاكل الواقعية الخاصة بعمليات تقسيم او توزيع اشكال الأراضي الغير منتظمة.
	إضافة الحس الذوقي والهندسي لتصميم الأجزاء والخرائط الزراعية.
	زيادة إدراك الطالب بمنظور الاشكال والتعامل معها بصيغة هندسية مهارية.
	زيادة ثقة المتعلم بنفسه وتطوير مهارته بالرسم الهندسي والتخطيط الصحيح قبل التنفيذ

232. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



<p>ج- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تعليم الطلبة الرسم الهندسي اليدوي.</p> <p>2- تعليم الطلبة أساليب وطرق الرسم الهندسي باستخدام الحاسبة. (ان امكن)</p> <p>3- تطوير خيال الطالب هندسيا.</p> <p>4- تطوير قابلية الطالب بعمليات الرسم الهندسي.</p> <p>5- تقييم أداء الطالب أسبوعيا عن طريق الواجبات الصفية والبيئية.</p> <p>6- تقييم أداء الطالب عن طريق الامتحانات الشهرية.</p>			
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – مهارة الرسم الهندسي واستخدام الأدوات الهندسية في الرسم.</p> <p>ب 2 – استخدام الحاسوب في عمليات الرسم الهندسي باستخدام البرامج (option).</p> <p>ب 3 – مهارة تحسين الخط وتقوية اليد على الرسم.</p> <p>ب 4- مهارة التفكير الهندسي وزيادة خيال التصور والابداع.</p> <p>ب 5- القدرة على فهم المقاطع الداخلية للقطع الميكانيكية.</p>			
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>			
<p>يتم تعليم الطلبة عن طريق استخدام الأدوات الهندسية الانموذجية وباستخدام بوردادات الرسم الهندسي القياسية المجهزة في مختبرات الكلية، كما ويتم اختيار ورقة الرسم الهندسي الخاضعة لتقييم الايزو وحسب القياسات العالمية.</p>			
<p>طرائق التقييم</p>			
<p>يتم تقييم الطلبة عن طريق عمل الواجبات الصفية والبيئية الأسبوعية وكذلك عن طريق الامتحانات الشهرية، وكذلك بعمل مسابقة للفصل الدراسي للطلاب وبشكل حر لرسم لوحة انموذجية وباختياره وتكون هذه المسابقة غير ملزمة للطلاب وله حق المشاركة او عدمها، ويتم بعدها تقييم الطلاب المشاركين فيها</p>			
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- زيادة ادراك الطلبة للابعاد والاشكال وتطوير الحس الذوقي والمعرفي.</p> <p>ج2- زيادة خيال الطلبة لتصوير الاشكال اثناء الرسم الهندسي.</p> <p>ج3- مهارة التصميم الهندسي الثنائي والثلاثي الابعاد</p> <p>ج4- مهارة التفكير الرياضي والعلمي لمعرفة الابعاد الغير معلومة وطرق ايجادها.</p> <p>ج5 – زيادة ثقة الطلبة بطرق النقاش واستنتاج الفكرة وايصالها للمعني بمعرفة وهدوء.</p>			
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- إمكانية الطلبة على التفكير والاستنتاج للمشاكل الهندسية الخاصة بالرسم وإيجاد طريقة للحل.</p> <p>د2- تطوير الذوق العام وابداء الراي بما يتعلق بعمليات الرسم الهندسي.</p> <p>د3- المعرفة بقراءة الخرائط الهندسية والاشكال الميكانيكية الهندسية.</p> <p>د4- الإحساس بالابعاد وطريقة التعامل مع الواقع الحقيقي.</p>			
<p>233. بنية البرنامج</p>			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

عملي	نظري			
2	1	الرسم الهندسي		الأول

234. التخطيط للتطور الشخصي

235. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

236. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الرسم الهندسي		الأولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

159. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
160. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة / قسم التربة والموارد المائية + قسم البستنة وهندسة الحدائق + قسم المحاصيل الحقلية.
161. اسم / رمز المقرر	الرسم الهندسي
162. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
163. الفصل / السنة	فصلي
164. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة
165. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/1/18
166. أهداف المقرر	تعليم الطلبة المبادئ الاساسية في الرسم الهندسي. التعرف على أهمية الرسم الهندسي للمهندس وتطبيقاته وتمثيل الأجسام بنظام المساقط المتعددة وطرق رسم الجسم.

م.د. أحمد ثامر كامل السلطاني  
اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري


21. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مدخل إلى الرسم الهندسي / أدوات الرسم الهندسي	مدخل إلى الرسم الهندسي	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صافية مع لوحة بيئية
2	3	الخط الهندسي / تخطيط لوحة الرسم (الجدول)	العمليات الهندسية	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صافية مع لوحة بيئية
3	3	أنواع الخطوط	العمليات الهندسية	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صافية مع لوحة بيئية
4	3	العمليات الهندسية: مقدمة	العمليات الهندسية	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صافية مع لوحة بيئية
5	3	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/مئمن	العمليات الهندسية	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صافية مع لوحة بيئية
6	3	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/مئمن	العمليات الهندسية	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صافية مع لوحة بيئية
7	3	الزوايا والمماسات	العمليات الهندسية	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صافية مع لوحة بيئية
8	3	مقاطع المخروط: طرق رسم الشكل البيضي	العمليات الهندسية	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صافية مع لوحة بيئية
9	3	طرق رسم القطع المكافئ	العمليات الهندسية	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صافية مع لوحة بيئية
10	3	نظرية الإسقاط / نظام المساقط المتعددة	المساقط المتعددة	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صافية مع لوحة بيئية
11	3	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية)	المساقط المتعددة	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صافية مع لوحة بيئية
12	3	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية ومائلة)	المساقط المتعددة	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صافية مع لوحة بيئية
13	3	الأبعاد ومقاييس الرسم	الأبعاد	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صافية مع لوحة بيئية
14	3	المساقط مع وضع الأبعاد	المساقط المتعددة	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صافية مع لوحة بيئية
15	3	المساقط مع وضع الأبعاد	المساقط المتعددة	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صافية مع لوحة بيئية

22. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة القراءات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر أخرى	1.The fundamentals of engineering drawing / Thomas E. F. & Charles J. 2.ENGINEERING DRAWING/M.B.Shah &

<b>B.C.Rana</b>	
3.الرسم الهندسي / عبد الرسول الخفاف	
<b>The fundamentals of engineering drawing / Thomas E. F. &amp; Charles J.</b>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
برنامج الاوتوكاد وبرنامج SketchUp	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
<a href="#">3D Design Software</a>   <a href="#">3D Modeling on the Web</a>   <a href="#">SketchUp</a> <a href="#">YouTube</a> <a href="#">Google Scholar</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
<b>23. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
يمكن ادخال الحاسوب واستخدام برامج التصميم الهندسية بشكل يلبي حاجة الطلبة بما يتلائم مع طبيعة دراستهم ومن ضمن اهم البرامج المهمة هي برنامج الاوتوكاد وبرنامج SketchUp	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023/ 2 / 1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي



يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

237. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
238. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
239. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة نبات
240. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
241. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
242. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
243. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلية
244. تاريخ إعداد الوصف	2023-2-1
245. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية	
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل الطبغرافية	
تعريف الطلاب بانواع البيئة في بلدنا العراق وتقسيم النباتات حسب البيئة	
246. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1- ان يتعرف الطالب مفهوم علم بيئة النبات .  2- ( ان يتعرف الطالب على اساسيات بيئة النبات  3- ( ان يتعرف الطالب على القوانين البيئية .  4) ان يعرف الطالب على تأثير البيئة على النباتات .  5) ان يقيم الطاب ماذا تعني العوامل البيئية وعلاقتها بنمو النبات .</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية التي تستعمل لقياس العوامل البيئية . -  ب 2 لديه المهارة للعمل في المختبر -  ب 3 لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.  - اجراء التجارب المختبرية.  - الحوار المباشر من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبه .  - الواجبات البيتية كتابة التقارير العلمية.  - التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.  - التعلم من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1الاختبار اليومي  2)الاختبار الشهري  3)الاختبار الحقلي  4)الاختبار الفصلي النهائي</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج 1 زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على البيئة .  ج 2 زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه  وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له مع المحافظة على البيئة .  ج 3 جعل الطالب يشعر بان البيئة شيء مقدس والكل مطالب في الحفاظ عليه.  ج 4 جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية إنسانية جماعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- 4. محاضرات نظرية
- 5. محاضرات عملي
- 6. اختبارات يومية
- 4. السفرات العلمية .

#### طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- الامتحانات التحريرية اليومية.
- من خلال الانشطة الصفية والبيئية
- الاختبارات الشفوية داخل قاعة الدرس

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . -
- د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .
- د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . -
- د 4 اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .

#### طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- الزيارات الميدانية.
- من خلال الاساتذة الزائرين.
- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص

#### طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.
- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

247. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	بيئة نبات		الثالثة

#### 248. التخطيط للتطور الشخصي

- 1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم- العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.
- 2عمل استبيانات للطلبة لاخذ رأيهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم. .
- 3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها- لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقييمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.

#### 249. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتم القبول حسب أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية – وتتضمن:
- 1معدل الطالب في الدراسة الاعدادية- .
  - 2رغبة الطالب- .
  - 3الطاقة الاستيعابية للقسم

#### 250. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- .
- 2عمادة كلية الزراعة- .
- 3قسم البستنة وهندسة الحدائق.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بيئة نبات	الثالثة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

167. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
168. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
169. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات
170. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
171. الفصل / السنة	المرحلة الثانية – الفصل الثاني الربيعي
172. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
173. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 - 2 - 1
174. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية	

م.د. أحمد ثامر كامل السلطاني  
اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

جعل الطالب قادرا على معرفة مفهوم علم البيئة  
- جعل الطالب قادرا على التمييز بين القوانين البيئية  
جعل الطالب قادرا على تحديد موعد زراعة المحاصيل البستانية اعتمادا على البيئة

175. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المناطق البيئة في العراقي حسب مناطق نموها وانتشارها- .  
أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المحاصيل البستانية من خلال معرفة البيئة الملائمة لكل منها  
أ 3 تمكين الطلبة من معرفة كيفية قياس العوامل البيئة من خلال استخدام أجهزة القياس-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .  
ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة (المذكرة والمؤنثة والخنثى- . )  
ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- .  
ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدريب الثمار.

طرائق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات- .  
استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايقال المعلومة النظرية للطلاب- .  
تطبيق الدروس النظرية في الحقل- .  
استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية-  
للثمار.  
استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- .  
تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية سريعة ( . Quizzes -  
الاختبارات الفصلية ( اثنان فأكثر- . )  
تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .  
تقويم البحوث والحقائق الملقاة من قبل الطلبة.

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .</p> <p>ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى- .</p> <p>ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.</p> <p>ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-من خلال المحاضرات.</p> <p>-اللقاء المباشر مع الطلبة ( اجراء حوارات).</p> <p>-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.</p> <p>-العمل الحقل</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الامتحانات الشهرية التحريرية.</p> <p>-الامتحانات الشفوية المباشرة.</p> <p>-الانشطة الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيتة في الدوائر المعنية- .</p> <p>د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .</p> <p>د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .</p> <p>د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.</p>

بنية المقرر :

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	1-21	مفهوم البيئة مفهوم العوامل البيئية القوانين البيئية	مفهوم علم البيئة ومكونات النظام البيئية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
2	1-28	العوامل المناخية	العوامل المناخية المؤثرة	امتحانات سريعة وشهرية



ونشاط صفي وتقارير	على البيئة النباتية			
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	اجهزه قياس درجة الحرارة	تأثير درجة الحرارة على نمو النبات	2-4	3
	سفرة علمية	سفرة علمية	2-11	4
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الرطوبة واجهزه قياسها	تأثير الرطوبة على نمو النبات	2-18	5
	امتحان عملي شهر اول	امتحان نظري شهر اول	2-25	6
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الرياح واجهزه قياسها	تأثير الرياح على نمو النبات	3-3	7
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الرياح واجهزه قياسها	تأثير الرياح على نمو النبات	3-10	8
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	اجهزه قياس شدة الإضاءة	الضوء تأثير الضوء على نمو النبات	3-17	9
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	اجهزه قياس شدة الإضاءة	تأثير الضوء على نمو النبات	3-24	10
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	التغير الاحيائي		3-31	11
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الامطار وقياسها	الامطار تأثير الامطار على نمو النبات	4-7	12
		عوامل التربة	4-11	14
امتحانات سريعة	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	4-18	13

176. البنية التحتية	
(علم بيئة النبات ) وهو من تأليف الاستاذ المساعد الدكتور ابياد حسين علي المعيني.	25- الكتب المقررة المطلوبة
	26- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	هـ) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....

177. خطة تطوير المقرر الدراسي تأليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2022-9-1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ / / 20

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً لأهم الخصائص الخاصة ببرنامج فسلجه نبات ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة .  
ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

251. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
252. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
253. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فسلجه نبات
254. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
255. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
256. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
257. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
258. تاريخ إعداد الوصف	2022-6-12
259. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-دراسة المبادئ العامة لفسلجه النبات و اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم فسلجه النبات وربط ما يحدث حولهم مع العلم المدروس .	
2- الحصول على المعلومات الخاصة بكل عملية حيوية وانواعها وخواصها وتهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
3- التفاعلات الحيوية وماذا يحدث للمركب داخل النبات.	
4- التعرف على العوامل العامة التي تؤثر على العمليات الحيوية التي تحدث داخل النبات.	
5- اعداد الطالب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	
6-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الزراعة من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص فسلجه النبات .	
260. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1- ان يتعرف الطالب على جميع المركبات الحيوية اسمها , تراكيبها , واهم اواصره التي تنتجها النباتات</p> <p>2- ان يدرس الطالب جميع العمليات الحيوية والكيميائية التي تحدث ضمن الخلية النباتية الواحد بحسب أهميتها ووظيفتها</p> <p>3- ان يفصل الطالب بين العمليات الأساسية وغير الأساسية للنبات.</p> <p>4 ان يعرف الطالب الطرق التي يتحكم بها النبات او ينظم من خلالها الوظائف الداخليه واهميتها وعملها..</p> <p>5) التعرف على كيفية استجابته النبات للظروف البيئية وتغيراتها ومقاومه الاجهادات .</p> <p>6) تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .</p> <p>7) تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل النباتات و وكيف يتم الحصول على الطاقة.</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>5- تدريب الطالب على استخدام مختلف الاجهزه المختبريه ودراسه الخليه النباتيه باستخدام المجهر.</p> <p>6- اكتساب الطالب قدره على فهم علاقه النبات بالماء والجهد المائي واهم العمليات الحيويه المهمه للنبات .</p> <p>7- تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل المختبري .</p> <p>8- تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● العصف الذهني</li> <li>● استراتيجيه التفكير حسب قدرة الطالب</li> <li>● المجاميع الطلابية (Team Project)</li> <li>● Work shop ( ورش العمل)</li> <li>● (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.</li> <li>● (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي).</li> <li>● experiential learning (التعلم التجريبي) .</li> <li>● التعليم التطبيقي</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● (الامتحان اليومي والشهري</li> <li>● Reports ( اعداد التقارير )</li> <li>● Projects Design (تصميم مشاريع)</li> <li>● Feedback Learning ( التغذية الراجعة من الطلاب)</li> <li>● E-Learning using Classroom (التعليم الالكتروني بواسطة الكلاس روم)</li> </ul>

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :	
1- مهارة التفكير وهي متفاوتة وتكون حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .	
2 - الملاحظة والادراك لكل العوامل المؤثرة.	
3- التحليل للنتائج المستحصلة والتفسير المنطقي لها.	
4 - الاعداد العلمي للموضوع والتقويم.	
5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم .	
6- ايمان الطالب ان المواضيع في الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .	
7- ترسيخ المفاهيم العلمية وربطها بالحياة .	
8- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافآت المادية والمعنوية	
طرائق التعليم والتعلم	
4- محاضرات نظرية	
2- محاضرات عملية	
طرائق التقييم	
15- الاختبار اليومي.	
2- الاختبار الشهري.	
3- الاختبار العملي.	
4 - الاختبار الفصلي النهائي.	
5- اعداد التقارير.	

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
1- التواصل اللفظي (قدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام).	
2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة)	
3-التحليل والتحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.)	
4-المبادرة (الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة).	
5- الاتصال الكتابي (قدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة).	
6- التخطيط والتنظيم (قدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال).	
7- المرونة ( التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات).	

8- إدارة الوقت (إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد).

الساعات المعتمده		اسم المقرر	بنية البرنامج	11.
المرحلة الدراسية		رمز المقرر او المساق		
عملي	نظري	فسلجه نبات		الثانية
3	2			
الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	الاسبوع	
	دراسة الخلية النباتية باستخدام المجهر	علاقة النبات بالماء : الخواص الفيزيائية والكيميائية ووظائف الماء في النبات	الاول	
	تجارب عن قياس الانتشار	الانتشار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشار, انواع الاغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي	الثاني	
	تجارب عن قياس البلزمة	الانتشار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشار, انواع الاغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي	الثالث	
	تجارب عن قياس عملية التثرب	الجهد الكيميائي للماء , الجهد المائي , الجهد الاوز موزي	الرابع	
	تجارب عن قياس عملية النتج	العوامل المؤثرة على الاوز موزية , انواع المحاليل بالنسبة للخلية , الضغط الانتفاخي , الضغط الجداري	الخامس	
	مراجعة	امتحان الشهر الاول	السادس	
	تجارب عن قياس حركة وانتقال العناصر المعدنية	البلزمة , التثرب	السابع	
	تجارب عن قياس انتقال المواد الغذائية المصنعه (الكاربوهيدرات)	ميكانيكية امتصاص الماء , امتصاص الماء من التربة , حركة وانتقال الماء	الثامن	

		داخل النبات	
	تجارب عن قياس انتقال المواد الغذائية المصنعة ( الكاربوهيدرات )	انتقال الماء عبر القنوات البلازمية , الانتقال الحر للماء , الادماء <b>guttation</b> و الادماع <b>bleeding</b>	التاسع
	تجارب عن قياس التنفس	النتج : اهميته , انواع النتج , فرضيات ميكانيكية انتقال الماء من الاسفل الى الاعلى	العاشر
	تجارب عن قياس التنفس	ميكانيكية غلق وفتح الثغور	الحادي عشر
	امتحان	امتحان الشهر الثاني	الثاني عشر
	تجارب عن التركيب الضوئي	التنفس	الثالث عشر
	تجارب عن التركيب الضوئي	التركيب الضوئي	الرابع عشر
	تجارب عن السكون والاتبات	السبات	الخامس عشر

261. التخطيط للتطور الشخصي
وذلك بالاطلاع على المصادر الحديثة وتحديث المحاضرات واستخدام تقنيات وبرامج حديثة لعمل تشويق للمتلقى من الطلاب واعطاؤهم فرصة للمشاركة بابداء الملاحظات والاسئلة. ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بايجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة .
262. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
263. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5-الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجه نبات		الثانية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

178. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
179. القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
180. اسم / رمز المقرر	
181. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
182. الفصل / السنة	الفصل الثاني
183. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
184. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-6-12
185. أهداف المقرر	
1- اعداد وتأهيل الطلاب لمعرفة مفهوم فسلجة النبات.	
2- تزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص فسلجة النبات .	
3- تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
4- اعداد الطالب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	

م.د. أحمد ثامر كامل السلطاني  
اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

5- اعداد وتأهية الطالب بمعرفة وظائف الاعضاء المختلفة للنبات وشرح طرق قيام تلك الاعضاء بوظائفها.

186. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على جميع المركبات الحيوية اسمها , تراكيبيها , واهم اواصره التي تنتجها النباتات
- ( 2 ان يدرس الطالب جميع العمليات الحيوية والكيميائية التي تحدث ضمن الخلية النباتية الواحد بحسب أهميتها ووظيفتها
- ( 3 ان يفصل الطالب بين العمليات الأساسية وغير الأساسية للنبات.
- 4 ( ان يعرف الطالب الطرق التي يتحكم بها النبات او ينظم من خلالها الوظائف الداخليه واهميتها وعملها..
- 5 ( التعرف على كيفية استجابة النبات للظروف البيئية وتغيراتها ومقاومه الاجهادات .
- 6 تعريف الطالب باهمية المواد قيد الدراسة وعلاقتها بحياته واستخداماتها .
- 7 تهيئة الطالب لفهم التفاعلات الحيوية داخل النباتات و وكيف يتم الحصول على الطاقة.

#### ب - الاهداف المهار آتية الخاصة بالمقرر

- 1-تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المختبرية ودراسة الخلية النباتية باستخدام المجهر.
- 2-اكتساب الطالب القدرة على فهم علاقة النبات بالماء والجهد المائي واهم العمليات الحيوية المهمة للنبات .
- 3-تعليم الطالب المهارة في تشخيص و معالجة الأخطاء الناتجة عن العمل المختبري .
- 4-تدريب الطالب على اعداد تقارير وسمنرات وحلقات دراسية بالمواضيع قيد الدراسة .

#### طرائق التعليم والتعلم

- المجاميع الطلابية(Team Project)
- Work shop (ورش العمل)
- (Learning Technologies on) طريقة اللقاء المحاضرات

#### طرائق التقييم

- 1-الاختبار اليومي-
- 2الاختبار الشهري-
- 3الاختبار الشفوي-
- 4الاختبار الفصلي النهائي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ايمان الطالب ان المواضيع قي الدراسة لها اهمية كبيرة بحياته اليومية .
- 2 - ترسيخ المفاهيم العلمية وربطها بالحياة .
- 3- زرع الاجتهاد وحب الدرس في نفوس الطلاب من خلال المكافئات المادية والمعنوية.
- 4- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب


### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- التواصل اللفظي (قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام).
- 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة)
- 3- التحليل والتحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة).
- 4- المبادرة (الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة ،وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة).
- 5- الاتصال الكتابي (قادرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة).
- 6- التخطيط والتنظيم (قادرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال).
- 7- المرونة ( التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات).
- 8- إدارة الوقت (إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		علاقة النبات بالماء : الخواص الفيزيائية والكيميائية ووظائف الماء في النبات	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
2	2		الانتشار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشار, انواع الاغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
3	2		الانتشار والاوز موزية : الخلايا النباتية والانتشار, انواع الاغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها , العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
4	2		الجهد الكيماوي للماء , الجهد المائي , الجهد الاوز موزي	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
5	2		العوامل المؤثرة على الاوز موزية , انواع المحاليل بالنسبة للخلية , الضغط الانتفاخي , الضغط الجداري	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
6	2		امتحان الشهر الاول	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
7	2		البلزما , التشرب	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
8	2		ميكانيكية امتصاص الماء , امتصاص الماء من التربة , حركة وانتقال الماء داخل النبات	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
9	2		انتقال الماء عبر القنوات البلازمية , الانتقال الحر للماء , الادماء bleeding و الادماع guttation	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
10	2		النتج : اهميته , انواع النتج , فرضيات ميكانيكية انتقال الماء من الاسفل الى الاعلى	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	Exam,Reports Projects design
11	2		ميكانيكية غلق وفتح الثغور	استخدام Classroom+	Exam,Reports Projects

design	,powerpoint +class0int in learn				
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	امتحان الشهر الثاني		2	12
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	التنفس		2	13
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	التركيب الضوئي		2	14
Exam,Reports Projects design	استخدام Classroom+ ,powerpoint +class0int in learn	السبات		2	15

#### 188. البنية التحتية

علم فسيولوجيا النبات (1982) . د. فيصل عبد القادر واخرون. اساسيات فسيولوجيا النبات (1991)، د. عبد العظيم كاظمود. مؤيد احمد يونس ، الفلسفة النباتية (1987) ، د. عبد الهادي الرئيس ود. عبد العظيم كاظم.	27- الكتب المقررة المطلوبة
	28- المراجع الرئيسية (المصادر)
	(و) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
 Plant-Physiology-by-Vince-Ordog.pdf	(ي) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،

#### 189. خطة تطوير المقرر الدراسي

يجب تحفيز الطلاب على استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة ونبذ الطرق التقليدية لما لها من تشويق كما ان محاولة الاستاذ لربط المادة العلمية بالحياة اثره في ترسيخ المفاهيم العلمية وتفسير بعض الظواهر وبهذا نخلق ترابط يدرك ما يحدث حوله ويساعد بإيجاد حلول للمشاكل التي تواجهه في الحياة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023/ 6 / 12

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي



يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

264. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
265. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
266. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فاكهة نفضية 2
267. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
268. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
269. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
270. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلية
271. تاريخ إعداد الوصف	2023-6-12
272. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بانواع الفاكهة النفضية والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها	
تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .	
تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم وعلامات النضج .	
تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة	
تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .	
تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع . الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع . تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة	
273. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1- ان يتعرف الطالب على اشجار الفاكهة النفضية 2 .  2- ( ان يصنف الطالب انواع اشجار الفاكهة المتساقطة حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم  - (3 ان يفصل الطالب بين انواع اشجار الفاكهة النفضية والمستديمة.  4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم .  5) ان يقيم الطالب انواع الاشجار والطرق الاساسية للعناية بها واهميتها .</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية. –  ب 2 لديه المهارة للعمل الحقلية وانشاء وادامة البساتين وحقول الخض والزينة. –  ب 3 لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.  - اجراء التجارب المختبرية.  - الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .  - الواجبات البيتية كتابة التقارير العلمية.  - التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1الاختبار اليومي  2)الاختبار الشهري  3)الاختبار الحقلية  4)الاختبار الفصلي النهائي</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج 1 زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستانية وزيادة مساحاتها في بلده -  وباقى الدول .  ج 2 زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه  وان -  يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له.  ج 3 جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ -  نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة.</p>

ج 4 جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسئولية انسانية – جماعية.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 5- محاضرات نظرية
- 2- محاضرات عملية
- 3- تدريب حقل من خلال السفرات العلمية .

#### طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- الامتحانات الشفوية المباشرة.
- من خلال الانشطة الصفية والبيئية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . -
- د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .
- د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . -
- د 4 اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل - العلوم البيستنية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .

#### طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- الزيارات الميدانية.
- من خلال الاساتذة الزائرين.
- الاطلاع عل التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص

#### طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.
  - التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

#### 274. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	فكها نفضية 2		الثالثة

#### 275. التخطيط للتطور الشخصي

- 1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم- العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.
- 2عمل استبيانات للطلبة لآخذ رأيهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم .
- 3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقييمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.

#### 276. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية- وتتضمن:

- 1معدل الطالب في الدراسة الاعدادية- .
- 2رغبة الطالب- .
- 3الطاقة الاستيعابية للقسم.

277. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- .
- 2عمادة كلية الزراعة- .
- 3قسم البستنة وهندسة الحدائق.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فاكهة نفضية 2		الثالثة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

190. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
191. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
192. اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية 2
193. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
194. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة – الفصل الثاني
195. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
196. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 - 6 - 12
197. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة بشكل مستقل لكل محصول	
-تعريف الطلبة بالمتطلبات البيئية اللازمة لنجاح كل نوع من أنواع الفاكهة	
-تعريف الطالب بالمتطلبات الغذائية اللازمة لنجاح زراعة أنواع واصناف الفاكهة النفضية المختلفة	
-تعريف الطالب بأهمية الزراعة المختلفة للاصناف المختلفة لضمان الحصول على اخصاب كافي	

م.د. أحمد ثامر كامل السلطاني  
اسم المادة الدراسية: مبادئ محاصيل حقلية – الجزء النظري

تعريف الطلبة بالأصناف المختلفة لأنواع الفاكهة التي تدرس
جعل الطالب قادرا على تدرج الفاكهة وفق احجامها واهمية ذلك في تسويق الفاكهة - جعل الطالب قادرا على التمييز بين مرحلتي الحداثة والنضج لكل نوع والفترة اللازمة لكل منها جعل الطالب قادرا على تحديد موعد نضج كل نوع من الفاكهة وفق المعايير التي درسها

198. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق نموها وانتشارها- . أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة نموها- . أ 3 تمكين الطلبة من التعرف على اهم انواع الثمار التي تعود لها نباتات الفاكهة- . أ 4 تعريف الطالب بالتلقيح والاصحاب وانواع التلقيح واهميته في انتاج الفاكهة- . أ 5 تعريف الطالب بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري في النباتات- . أ 6 تعريف الطالب بالتطعيم والتركيب ومواعيد اجرانه والاصول ولماذا نلجأ الى التطعيم والتركيب على- الاصول.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- . ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة (المذكرة والمؤنثة والخنثى- . ) ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- . ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدرج الثمار.
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات- . استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطلاب- . تطبيق الدروس النظرية في الحقل- . استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية- للثمار. استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- . تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.
طرائق التقييم
امتحانات يومية سريعة ( . Quizzes - الاختبارات الفصلية ( اثنان فأكثر- . ) تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- . تقويم البحوث والحاقيات الملقاة من قبل الطلبة.



<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته. .</p> <p>ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى. .</p> <p>ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.</p> <p>ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>من خلال المحاضرات.</p> <p>-اللقاء المباشر مع الطلبة ( اجراء حوارات).</p> <p>-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.</p> <p>-العمل الحقل</p>
طرائق التقييم
<p>-الامتحانات الشهرية التحريرية.</p> <p>-الامتحانات الشفوية المباشرة.</p> <p>الانشطة الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيته في الدوائر المعنية. .</p> <p>د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي. .</p> <p>د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين. .</p> <p>د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.</p>

بنية المقرر :

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2-15	الفاكهة ذات النواة الحجرية, الخوخ والنكتارين	الجانب العملي للخوخ(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
2	2-22	الاجاص	الجانب العملي للاجاص(اكثار,التقليم,زراعة	امتحانات سريعة

وشهرية ونشاط صفي وتقارير	وتسميد الشتلات)			
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الجانب العملي للمشمش واللوز(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	المشمش واللوز	3-1	3
	سفرة علمية	سفرة علمية	3-8	4
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الجانب العملي للكرز والرمان(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	الكرز,الرمان	3-15	5
		امتحان تحريري	3-22	6
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الجانب العملي للتين(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	التين	3-29	7
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الجانب العملي للجوز والبيكان(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	الجوز والبيكان	4-5	8
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الجانب العملي للفستق(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	الفسق	4-12	9
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الجانب العملي للبنديق(اكثار,التقليم,زراعة وتسميد الشتلات)	البنديق	4-19	10

11	4-26	الكستناء	الجانب العملي للكستناء (اكثار، التقليم، زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
12	5-3	الكاكي	الجانب العملي للكاكي (اكثار، التقليم، زراعة وتسميد الشتلات)	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
13	5-10	الكيوي	الجانب العملي للكيوي (اكثار، التقليم، زراعة وتسميد)	امتحانات سريعة

199. البنية التحتية	
29- الكتب المقررة المطلوبة	الفاكهة متساقطة الأوراق د. علاء عبد الرزاق الجميلي ، ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد .
30- المراجع الرئيسية (المصادر)	انتاج فاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة د. علي الدوري ، د. عادل الراوي انتاج الفاكهة والخضر د. مكي علوان الخفاجي ، د. فيصل عبد الهادي المختار
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	انتاج الفاكهة د. علاء الجميلي ود. عبد الجبار الدجيلي 1989 موسوعة زراعة وانتاج نباتات الفاكهة (الفاكهة متساقطة الاوراق) علي الدجوي 1997
بب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....	

200. خطة تطوير المقرر الدراسي تأليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية /المعهد : الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : 2023/ 9 / 3

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر  
حسين

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : ا.د. علي عبادي مائع

التاريخ :

التاريخ :  
دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. حيدر فيصل هلال

مصادقة السيد العميد  
ا.د. دريد كامل الطائي

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	278.
كلية الزراعة	279.
القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
اسم البرنامج الأكاديمي	280.
او المهني	تطبيقات على الحاسوب
اسم الشهادة النهائية	281.
بكالوريوس	282.
النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات/اخرى	283.
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
المؤثرات الخارجية	284.
الأخرى	التدريب على الحاسوب
تاريخ إعداد الوصف	285.
2023/ 9 / 3	286.
أهداف البرنامج الأكاديمي	تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز 7


## 287. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب.</li> <li>2. تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل .</li> <li>3. تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها.</li> </ol>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز 7.</li> <li>2. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته.</li> <li>3. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2- الاختبار النظري</li> <li>2- الاختبار العملي</li> <li>3- التقارير والمناقشات</li> <li>4-الاختبار الفصلي النهائي</li> </ol>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</li> <li>2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.</li> <li>3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.
2. استخدام اساليب العرض power point لغرض اىصال المعلومة بشكل جيد وواضح.
3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.
4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

#### طرائق التقييم

- 3- الاختبار النظري
- 2- الاختبار العملي
- 3- التقارير والمناقشات
- 4-الاختبار الفصلي النهائي

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 4- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )
- 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
- 3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- 4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

#### طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.
2. استخدام اساليب العرض power point لغرض اىصال المعلومة بشكل جيد وواضح.
3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.
4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

#### طرائق التقييم

- 4- الاختبار النظري
- 2- الاختبار العملي
- 3- التقارير والمناقشات
- 4-الاختبار الفصلي النهائي

288. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3		تطبيقات على الحاسوب		الاولى

289. التخطيط للتطور الشخصي	
<p>1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.  2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.  3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.  4-الاستقلالية بالعمل.  5-التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).  6-المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات)</p>	
290. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
مركزي	
291. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	



- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
																	اساسي	تطبيقات على الحاسوب		الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

201. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
202. القسم العلمي / المركز	البيستته وهندسة الحدائق
203. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب 1
204. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
205. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
206. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
207. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/3
208. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز 7	

209. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب</li> <li>2. تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل</li> <li>3. تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز 7.</li> <li>2. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته.</li> <li>3. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.</li> <li>2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.</li> </ol>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</li> <li>2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.</li> <li>3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.</li> <li>2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.</li> </ol>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
1. تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة.
  2. تطوير أسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.
  3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.
  4. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

210. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفية , مهارية	مقدمة عامة عن أساسيات الحاسوب، تطور أجيال الحاسوب، البيانات والمعلومات	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني	3	معرفية , مهارية	مميزات الحاسوب، مجالات استخدام الحاسوب	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث	3	معرفية , مهارية	مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع	3	معرفية , مهارية	الاجزاء المادية للحاسوب	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس	3	معرفية , مهارية	الكيانات البرمجية للحاسوب	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السادس	3	معرفية , مهارية	امتحان فصلي	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السابع	3	معرفية , مهارية	مقدمة عن أمن الحاسوب وتراخيص البرامج، أخلاق العالم الالكتروني	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثامن	3	معرفية , مهارية	خصوصية الحاسوب، تراخيص برامج الحاسوب، أنواع التراخيص	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
التاسع	3	معرفية , مهارية	الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني وأنواعه ومخاطره	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
العاشر	3	معرفية , مهارية	فايروسات الحاسوب، أنواعها، كيفية حماية الحاسوب من الفايروسات	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الحادي عشر	3	معرفية , مهارية	تعريف نظام التشغيل ووظيفته وتصنيف نظم التشغيل وامثله عن بعض نظم التشغيل	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني عشر	3	معرفية , مهارية	نظام التشغيل ويندوز 7 ومميزاته ومكونات سطح المكتب	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات

المناقشة , اختبارات , واجبات	محاضرات , وسائل توضيح	قائمة ابدأ، شريط المهام، منطقة الاعلام	معرفية , مهارية	3	الثالث عشر
المناقشة , اختبارات , واجبات	محاضرات , وسائل توضيح	المجلدات والملفات، لوحة التحكم، بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب	معرفية , مهارية	3	الرابع عشر
		امتحان فصلي		3	الخامس عشر

#### 211. البنية التحتية

(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الاول تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود، أ.د. غسان حميد عبد المجيد	31- الكتب المقررة المطلوبة
1. كتاب اساسيات نظم التشغيل 2. مهارات الحاسوب وتطبيقاته 3. اساسيات الحاسب الالي وتطبيقاته في التعليم	32- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات	تت ( الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
مواقع متعددة تخص الحاسبات وتطورها	ثث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

#### 212. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور الحاسبات

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023-6-14

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر

حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د.حيدر فيصل هلال

التاريخ 2023 / 6 / 14

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج



292. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
293. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
294. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
295. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
296. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
297. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
298. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
299. تاريخ إعداد الوصف	2023-6-13
300. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت	

301. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد.</p> <p>2. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.</p>

<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامجين.</li> <li>2. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت وورد .</li> <li>3. قدرة الطالب على تنضيد وكتابه التقارير والبحوث باستخدام برنامج مايكروسوفت وورد.</li> <li>4. قدرة الطالب على عمل عرض تقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>5- الاختبار النظري</li> <li>2- الاختبار العملي</li> <li>3- التقارير والمناقشات</li> <li>4-الاختبار الفصلي النهائي</li> </ol>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</li> <li>2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.</li> <li>3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>6- الاختبار النظري</li> <li>2- الاختبار العملي</li> <li>3- التقارير والمناقشات</li> <li>4-الاختبار الفصلي النهائي</li> </ol>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 5- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )
- 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
- 3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .
- 4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.
- 2.استخدام اساليب العرض power point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح.
3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.
- 4.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

#### طرائق التقييم

- 7- الاختبار النظري
- 2- الاختبار العملي
- 3- التقارير والمناقشات
- 4-الاختبار الفصلي النهائي

#### 302. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3		تطبيقات على الحاسوب		الاولى

#### 303. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- 4-الاستقلالية بالعمل.
- 5-التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).
- 6-المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).

304.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

305.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
																	اساسي	تطبيقات على الحاسوب		الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

213. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
214. القسم العلمي / المركز	البيسته وهندسة الحدائق
215. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب 2
216. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
217. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
218. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
219. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/6/14
220. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت	

221. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد.</li> <li>2. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامجين.</li> <li>2. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت وورد .</li> <li>3. قدرة الطالب على تنضيد وكتابه التقارير والبحوث باستخدام برنامج مايكروسوفت وورد.</li> <li>4. قدرة الطالب على عمل عرض تقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.</li> <li>2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.</li> </ol>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</li> <li>2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.</li> <li>3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.</li> <li>2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.</li> </ol>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
1. تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة.
  2. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.
  3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبيه.
  4. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.



## 222. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3			مقدمة عامة عن مايكروسوفت وورد ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
الثاني	3			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
الثالث	3			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
الرابع	3			تبويب ادراج في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
الخامس	3			تبويب تخطيط الصفحة،تبويب مراجع في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
السادس	3			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	3			تبويب عرض في مايكروسوفت وورد	الامتحانات
الثامن	3			مهام اضافية لـمايكروسوفت وورد	الامتحانات
التاسع	3			مقدمة عامة عن مايكروسوفت بوربوينت ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
العاشر	3			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الحادي عشر	3			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات
الثاني عشر	3			تبويب عرض الشرائح في مايكروسوفت بوربوينت	الامتحانات

الامتحانات	ادارج الكائنات واطافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت			3	الثالث عشر
الامتحانات	تبويب تصميم وانتقالات في مايكروسوفت بوربوينت			3	الرابع عشر
الامتحانات	امتحان فصلي			3	الخامس عشر

### 223. البنية التحتية

(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الثاني تأليف أ.م.د. زياد محمد عيود، أ.د. غسان حميد عبد المجيد	33- الكتب المقررة المطلوبة
1. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت وورد 2. كتاب مايكروسوفت بوربوينت	34- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات	جج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
مواقع متعددة تخص برنامجي مايكروسوفت وورد وبوربوينت	حح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

### 224. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور برامج الحاسوب

م.م. آمنة فؤاد عبد الامير  
استاذ المادة

2023/6/14

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : 2023/ 9 / 29

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر  
حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حيدر فيصل

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د.دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

306. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
307. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة
308. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انتاج بذور
309. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
310. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	الكورس الربيعي
311. برنامج الاعتماد المعتمد	
312. المؤثرات الخارجية الأخرى	
313. تاريخ إعداد الوصف	2023/9/29
314. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>تكون البذور من تراكيب تسمى ببيضات موجودة في الأزهار أو على مخاريط النبات. وقد صنف علماء النبات البذور إلى مجموعتين رئيسيتين هما: بذور مُغلّفة أو مغطاة، وبذور عارية</p> <p>تتكون البذور المغلّفة في النباتات كاسيات البذور. والتي تكون ببيضاتها محصورة في تكوين داخل الزهرة يُسمى المبيض. مكوناً بذلك الثمرة التي تقوم بتوفير بعض الحماية للبذرة المتكوّنة. وفي بعض النباتات <u>المبيض</u> ويزيادة نضج البذرة يتضخم وتتطور المبايض إلى ثمار لحيمية كما هو الحال في التفاح والخوخ. وتكون الثمار جافة في بعض النباتات الأخرى، كما <u>فالتحم والقمح والأرز والذرة البيضاء</u> مكونة قرناً أو علبة. أما نباتات الحبوب مثل الشعير <u>والخشخاش البازلاء</u> في مع المبيض مكونة الحبة الصلبة <u>البيضة</u> فيها</p> <p>وتتكون البذور العارية في النباتات عاريات البذور. وفي هذا النوع من الأشجار والشجيرات، تتكون الببيضات على السطح العلوي للحراشيف التي تكوّن المخاريط. وعاريات البذور لا تحتوي على مبايض، لذا لا تكون البذور فيها محاطة بأنسجة المبيض خلال فترة تكوينها. وعندما تنضج البذور تتغلق حراشيف المخاريط بعضها على بعض، موفرة بذلك بعض الحماية للبذرة</p>	
<b>أجزاء البذرة</b>	
<p>أجزاء البذرة تتألف البذرة من جنين ونسيج خازن للغذاء وغلّاف. ويحتوي الجنين على الأقسام التي تولّف نبتة جديدة. بذرة أحادية الفلقة مثل بذرة الذرة الشامية المبيّنة أعلاه، تحتوي على فلقة واحدة، ويسمى نسيجها الخازن للغذاء الإندوسبرم (السويداء). بذور ثنائية الفلقة مثل بذرة الفاصولياء المبيّنة أعلاه، تحتوي على فلقين تعملان بمثابة نسيج خازن للغذاء. تتكون النسيج الخازن للغذاء (الإندوسبرم) 3- غلاف البذرة 2- <u>الجنين</u> -البذرة من ثلاثة أجزاء هي 1</p> <p>والجنين هو ذلك الجزء من البذرة، الذي ينشأ منه النبات الكامل. ويحتوي على الأجزاء التي تتطور إلى جذر رئيسي، وهو أول</p>	

جذر يبدأ في النمو، وساق وأوراق أولية للنبات الجديد. وتوجد فيه تراكيب خاصة تشبه الأوراق، عددها واحد أو أكثر تسمى الفلقات. وتشتمل كاسيات البذور إما على فلقة واحدة أو فلتتين. وتسمى كاسيات البذور ذات الفلقة الواحدة أحادية الفلقة بينما تسمى ذات الفلتين ثنائية الفلقة. ويتراوح عدد الفلقات في عاريات البذور من فلتين إلى ثماني فلتات

تمتص الفلقات الغذاء من النسيج الخازن للغذاء وتهضمه. ويسمى هذا النسيج في كاسيات البذور الإندوسيرم (السويداء)؛ ففي بعض البذور ثنائية الفلقة تمتص الفلقات كل الغذاء الموجود في الإندوسيرم بسرعة ثم تقوم بتخزين الغذاء اللازم لنمو الجنين. أما في عاريات البذور فيتم تخزين الغذاء في نسيج خاص يُسمى الطور الجاميطي المونث أو المشيج الكبير

يغطي غلاف البذرة كلاً من الجنين والنسيج الخازن للغذاء، ويحميهما من أي أذى ومن الحشرات، ويمنع فقدان الماء منهما. ويتراوح سمك الغلاف بين الرقيق الناعم والسميك القاسي

### 315. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .  
تعريف الطالب بانواع ومجاميع البذور والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  
ب 1 – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية  
ب 2 – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية  
ب 3 - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة  
ب4- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية  
ب 5- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية  
ب 6- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية

#### طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة
2. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد
3. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها

#### طرائق التقييم

1. اختبارات يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة
2. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة
3. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير

<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية</p> <p>ج2- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة</p> <p>ج3- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين</p> <p>ج4- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة</p> <p>2. اجراء البحوث والتقارير</p> <p>3. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة</p> <p>4. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. اختبارات يومية</p> <p>2. اختبارات شهرية</p> <p>3. تقييم التقارير والواجبات</p> <p>4. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية</p> <p>د2- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل</p> <p>د3- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها و طرحها خلال المحاضرة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها</p> <p>2. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية</p> <p>3. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. اختبارات اليومية</p> <p>2. اختبارات شهرية</p>
<p>316. بنية البرنامج</p>

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	انتاج بذور		الرابعة
3	2			

317. التخطيط للتطور الشخصي
318. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
319. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج





مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

225. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة
226. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
227. اسم / رمز المقرر	انتاج بذور
228. أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
229. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
230. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 اسبوع (5 ساعات اسبوعية تتضمن 2 نظري+3 عملي)
231. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/29
232. أهداف المقرر	<p>تكون البذور من تراكيب تسمى ببيضات موجودة في الأزهار أو على مخاريط النبات. وقد صنف علماء النبات البذور إلى مجموعتين رئيسيتين هما: بذور مُغلّفة أو مغطاة، وبذور عارية.</p> <p>تتكون البذور المغلّفة في النباتات كاسيات البذور. والتي تكون ببيضاتها محصورة في تكوين داخل الزهرة يُسمى المبيض. مكوناً بذلك الثمرة التي تقوم بتوفير بعض الحماية للبذرة المتكوّنة. وفي بعض النباتات <u>المبيض</u> وبزيادة نضج البذرة يتضخم وتتطور المبايض إلى ثمار لحيمة كما هو الحال في التفاح والخوخ. وتكون الثمار جافة في بعض النباتات الأخرى، كما فتلتحم <u>والقمح والأرز</u> و<b>الذرة البيضاء</b> مكونة قرناً أو علبة. أما نباتات الحبوب مثل الشعير و<b>الخشخاش البازلاء</b> في مع المبيض مكونة الحبة الصلبة <u>الببيضة</u> فيها</p> <p>وتتكون البذور العارية في النباتات عاريات البذور. وفي هذا النوع من الأشجار والشجيرات، تتكون الببيضات على السطح العلوي للحراشيف التي تكوّن المخاريط. وعاريات البذور لا تحتوي على مبايض، لذا لا تكون البذور فيها محاطة بأنسجة المبيض خلال فترة تكوينها. وعندما تنضج البذور تنغلق حراشيف المخاريط بعضها على بعض، موفرة بذلك بعض الحماية</p>

## أجزاء البذرة

أجزاء البذرة تتألف البذرة من جنين ونسيج خازن للغذاء و غلاف. ويحتوي الجنين على الأقسام التي تؤلف نبتة جديدة. بذرة أحادية الفلقة مثل بذرة الذرة الشامية المبيبة أعلاه، تحتوي على فلقة واحدة، ويسمى نسيجها الخازن للغذاء الإندوسبرم (السويداء). بذور ثنائية الفلقة مثل بذرة الفاصولياء المبيبة أعلاه، تحتوي على فلتتين تعملان بمثابة نسيج خازن للغذاء. تتكون النسيج الخازن للغذاء (الإندوسبرم) 3- غلاف البذرة -2 الجنين -البذرة من ثلاثة أجزاء هي 1

والجنين هو ذلك الجزء من البذرة، الذي ينشأ منه النبات الكامل. ويحتوي على الأجزاء التي تتطور إلى جذر رئيسي، وهو أول جذر يبدأ في النمو، وساق وأوراق أولية للنبات الجديد. وتوجد فيه تراكيب خاصة تشبه الأوراق، عددها واحد أو أكثر تسمى الفلقات. وتشتمل كاسيات البذور إما على فلقة واحدة أو فلتتين. وتسمى كاسيات البذور ذات الفلقة الواحدة أحادية الفلقة بينما تسمى ذات الفلتتين ثنائية الفلقة. ويتراوح عدد الفلقات في عاريات البذور من فلتتين إلى ثماني فلقات

تمتص الفلقات الغذاء من النسيج الخازن للغذاء وتهضمه. ويسمى هذا النسيج في كاسيات البذور الإندوسبرم (السويداء)؛ ففي بعض البذور ثنائية الفلقة تمتص الفلقات كل الغذاء الموجود في الإندوسبرم بسرعة ثم تقوم بتخزين الغذاء اللازم لنمو الجنين. أما في عاريات البذور فيتم تخزين الغذاء في نسيج خاص يُسمى الطور الجاميطي المؤنث أو المشيج الكبير

يغطي غلاف البذرة كلاً من الجنين والنسيج الخازن للغذاء، ويحميها من أي أذى ومن الحشرات، ويمنع فقدان الماء منهما. ويتراوح سمك الغلاف بين الرقيق الناعم والسميك القاسي

## 233. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ- الاهداف المعرفية .

تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية  
بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية

ب 2 – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية

ب 3 - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة

ب4- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية

ب 5- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية

ب 6- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية

طرائق التعليم والتعلم

<p>1. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة 2. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد 3. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1. اختبارات يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة 2. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة 3. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية ج2- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة ج3- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين ج4- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة 2. اجراء البحوث والتقارير 3. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة 4. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1. اختبارات يومية 2. تقييم التقارير والواجبات 3. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية د2- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل د3- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة</p>

234. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية وشهرية		تعريف البزرة والزهرة والتلقيح والخصاب وانوعها	تغذية نبات	5	الاول
		تصنيف البذور		5	الثاني
		طرق ري وتسميد العضوي والكيميائي الارض المخصصة للزراعة		5	الثالث
		العوامل البيئية المؤثرة على نمو البذور		5	الرابع
		بذور المربي /مثال درنات البطاطا		5	الخامس
		الدورة الزراعية واهميتها في انتاج البذور		5	السادس
		اختبار الشهر الاول		5	السابع
		تهيئة واعداد الاوساط الزراعية ومستلزمات الاكثار		5	الثامن
		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة الصليبية		5	التاسع
		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة الرمرامية		5	العاشر
		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة المركبة		5	الحادي عشر
		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة الثومية		5	الثاني عشر
		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة الخيمية		5	الثالث عشر
		زراعة وخدمة وانتاج بذور خضراوات العائلة البقولية		5	الرابع عشر
		اختبار الشهر الثاني		5	الخامس عشر

235. البنية التحتية	
انتاج ابذور عدنان ناصر مطلوب	35- الكتب المقررة المطلوبة
فسلجة بذور كريم صالح عبدول	36- المراجع الرئيسية (المصادر)
تكنولوجيا انتاج بذور الخضر احمد عبد المنعم حسن انتاج البذور بوراس ميتادي وايضا بخوث حديثة تتعلق بانتاج بذور مقاومه للبية غير المثالية	خ(خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)

<https://www.fao.org/3/X3996E/x3996e41.htm>

دد) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت  
.....‘

236. خطة تطوير المقرر الدراسي

كل سنة يتم اضافة 20 بالمية مادة جديدة تتعلق ب GMO SEEDS وايضا استخدام الذكاء الاصطناعي AI في الزراعة ونتاج البذور

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023/ 2 / 1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د دريد كامل عباس

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

320. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
321. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
322. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة نبات
323. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
324. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
325. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
326. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلية
327. تاريخ إعداد الوصف	2023-2-1
328. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية	
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل الطبغرافية	
تعريف الطلاب بانواع البيئة في بلدنا العراق وتقسيم النباتات حسب البيئة	
329. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	



<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1- ان يتعرف الطالب مفهوم علم بيئة النبات .  2- ( ان يتعرف الطالب على اساسيات بيئة النبات  3- ( ان يتعرف الطالب على القوانين البيئية .  4) ان يعرف الطالب على تأثير البيئة على النباتات .  5) ان يقيم الطاب ماذا تعني العوامل البيئية وعلاقتها بنمو النبات .</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية التي تستعمل لقياس العوامل البيئية . -  ب 2 لديه المهارة للعمل في المختبر -  ب 3 لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.  - اجراء التجارب المختبرية.  - الحوار المباشر من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبه .  - الواجبات البيتية كتابة التقارير العلمية.  - التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.  - التعلم من خلال السفرات العلمية الى دوائر الانواء الجوية القريبه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1الاختبار اليومي  2)الاختبار الشهري  3)الاختبار الحقلي  4)الاختبار الفصلي النهائي</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج 1 زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على البيئة .  ج 2 زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه  وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له مع المحافظة على البيئة .  ج 3 جعل الطالب يشعر بان البيئة شيء مقدس والكل مطالب في الحفاظ عليه.  ج 4 جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية إنسانية جماعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- 7. محاضرات نظرية
- 8. محاضرات عملي
- 9. اختبارات يومية
- 4. السفرات العلمية .

#### طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- الامتحانات التحريرية اليومية.
- من خلال الانشطة الصفية والبيئية
- الاختبارات الشفوية داخل قاعة الدرس

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه . -
- د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .
- د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد . -
- د 4 اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل - العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .

#### طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- الزيارات الميدانية.
- من خلال الاساتذة الزائرين.
- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص

#### طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة وحسب المهارة المطلوبة.
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.
- النقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

330. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	بيئة نبات		الثالثة

### 331. التخطيط للتطور الشخصي

- 1زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم- العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.
- 2عمل استبيانات للطلبة لاخذ رأيهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم. .
- 3اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها- لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقييمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج.

### 332. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتم القبول حسب أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية – وتتضمن:
- 1معدل الطالب في الدراسة الاعدادية- .
  - 2رغبة الطالب- .
  - 3الطاقة الاستيعابية للقسم

### 333. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- .
- 2عمادة كلية الزراعة- .
- 3قسم البستنة وهندسة الحدائق.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بيئة نبات		الثالثة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

237. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
238. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
239. اسم / رمز المقرر	بيئة نبات
240. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
241. الفصل / السنة	المرحلة الثانية – الفصل الثاني الربيعي
242. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
243. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 - 2 - 1
244. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ماهو مفهوم علم البيئة وفروع علم البيئة وعلاقة البيئة بالنبات	
تعريف الطالب ماهو مفهوم العوامل البيئية وتصنيفها	
تعليم الطالب بعض القوانين البيئية .	
تعريف الطالب ماذا تعني العوامل المناخية	
تعليم الطالب اساسيات علم بيئة النبات	

جعل الطالب قادرا على معرفة مفهوم علم البيئة  
-جعل الطالب قادرا على التمييز بين القوانين البيئية  
جعل الطالب قادرا على تحديد موعد زراعة المحاصيل البستانية اعتمادا على البيئة

245. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المناطق البيئية في العراقي حسب مناطق نموها وانتشارها- .  
أ 2 تمكين الطلبة من التمييز بين انواع المحاصيل البستانية من خلال معرفة البيئة الملائمة لكل منها  
أ 3 تمكين الطلبة من معرفة كيفية قياس العوامل البيئية من خلال استخدام أجهزة القياس-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 التمييز المظهري بين نباتات الفاكهة المختلفة- .  
ب 2 التمييز بين انواع الازهار المختلفة(المذكرة والمؤنثة والخنثى- . )  
ب 3 اكساب الطالب مهارة تحديد مواعيد نضج الثمار بأغراضها المختلفة- .  
ب 4 اكساب الطالب مهارة جني وتدريب الثمار.

طرائق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات- .  
استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطلاب- .  
تطبيق الدروس النظرية في الحقل- .  
استخدام الاجهزة الحقلية في قياس نسبة الكلوروفيل في الاوراق وقياس المواد الصلبة الذائبة الكلية-  
للثمار.  
استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات- .  
تكليف الطلبة باعداد دراسات تخص كل نوع من انواع الفاكهة والقيام بالقاء حلقات دراسية عنها.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية سريعة ( . Quizzes -  
الاختبارات الفصلية ( اثنان فأكثر- . )  
تقويم النشاط اللاصفي للطلبة- .  
تقويم البحوث والحقائق الملقاة من قبل الطلبة.

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1 تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته- .</p> <p>ج 2 تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى- .</p> <p>ج 3 تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على ناتج- زراعته.</p> <p>ج 4 تنمية روح التعاون بين الطلبة من اجل انجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-من خلال المحاضرات.</p> <p>-اللقاء المباشر مع الطلبة ( اجراء حوارات).</p> <p>-السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.</p> <p>-العمل الحقلية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الامتحانات الشهرية التحريرية.</p> <p>-الامتحانات الشفوية المباشرة.</p> <p>-الانشطة الصفية واللاصفية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د 1 اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للأدنى من العاملين بمعيتة في الدوائر المعنية- .</p> <p>د 2 اكساب الطالب المتخرج مهارات تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي- .</p> <p>د 3 اكساب الطالب المتخرج مهارات انشاء البساتين- .</p> <p>د 4 اكساب الطالب مهارات اختيار الانواع والاصناف الملائمة للزراعة في الاجواء المحلية.</p>

بنية المقرر :

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	1-21	مفهوم البيئة مفهوم العوامل البيئية القوانين البيئية	مفهوم علم البيئة ومكونات النظام البيئية	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
2	1-28	العوامل المناخية	العوامل المناخية المؤثرة	امتحانات سريعة وشهرية

ونشاط صفي وتقارير	على البيئة النباتية			
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	اجهزه قياس درجة الحرارة	تأثير درجة الحرارة على نمو النبات	2-4	3
	سفرة علمية	سفرة علمية	2-11	4
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الرطوبة واجهزه قياسها	تأثير الرطوبة على نمو النبات	2-18	5
	امتحان عملي شهر اول	امتحان نظري شهر اول	2-25	6
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الرياح واجهزه قياسها	تأثير الرياح على نمو النبات	3-3	7
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الرياح واجهزه قياسها	تأثير الرياح على نمو النبات	3-10	8
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	اجهزه قياس شدة الإضاءة	الضوء تأثير الضوء على نمو النبات	3-17	9
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	اجهزه قياس شدة الإضاءة	تأثير الضوء على نمو النبات	3-24	10
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	التغير الاحيائي		3-31	11
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	الامطار وقياسها	الامطار تأثير الامطار على نمو النبات	4-7	12
		عوامل التربة	4-11	14
امتحانات سريعة	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	4-18	13



246. البنية التحتية	
(علم بيئة النبات ) وهو من تأليف الاستاذ المساعد الدكتور ابياد حسين علي المعيني.	37- الكتب المقررة المطلوبة
	38- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ذذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
	رر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

247. خطة تطوير المقرر الدراسي تأليف كتاب منهجي جديد وزيادة حصة السفرات التعليمية الى البساتين	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية /المعهد : كلية الزراعة  
القسم العلمي : البستنة  
تاريخ ملء الملف : / / 2023  
التوقيع :

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : ا.م.د محمد جابر حسين

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التاريخ :

التاريخ :  
دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
/ /  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

334. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
335. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة
336. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تغذية النبات
337. اسم الشهادة النهائية	بكاورويوس
338. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	الكورس الربيعي
339. برنامج الاعتماد المعتمد	
340. المؤثرات الخارجية الأخرى	
341. تاريخ إعداد الوصف	2023/3/15
342. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكل ما يخص علم تغذية النبات من كيفية حصول النبات على احتياجاته من العناصر الغذائية وكيفية امتصاصها وتتبع دخولها من محلول التربة والجو إلى داخل الساييتوبلازم والفجوة العصارية cell sap وكذلك دراسة الفرضيات والنظريات المتعلقة بالامتصاص والعوامل التي تؤثر على هذا الامتصاص وكذلك تشخيص أعراض النقص والسمية بها وكيفية علاجها إضافة إلى دراسة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في حياة النبات .	

343. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .
- 1- تعريف الطالب بعلم تغذية النبات وتسمية العناصر الضرورية وطرق تقسيمها
  - 2- تعريف الطالب بعوامل المؤثرة على امتصاص العناصر ونوع الوسط
  - 3- تعريف الطالب طرق اعراض نقص العناصر الغذائية وطرق علاجها
  - 4- تعريف الطالب علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض النباتية
  - 5- تعريف الطالب المبادئ العامة لاعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية
  - 6- تعريف الطالب بنظريات امتصاص العناصر الغذائية

<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 – تدريب الطلبة على تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية على النبات</p> <p>ب 2 – تدريب الطلبة على طرق قياس العناصر الغذائية داخل النبات</p> <p>ب 3 - تدريب الطلبة طريقة اضافة الاسمدة وتحضير المحاليل الغذائية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>2. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد</p> <p>3. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. اختبارات يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة</p> <p>2. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة</p> <p>3. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد الرسوم البيانية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية</p> <p>ج2- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة</p> <p>ج3- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين</p> <p>ج4- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>5. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة</p> <p>6. اجراء البحوث والتقارير</p> <p>7. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة</p> <p>8. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>5. اختبارات يومية</p> <p>6. اختبارات شهرية</p> <p>7. تقييم التقارير والواجبات</p> <p>8. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية
- د2- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل
- د3- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

#### طرائق التعليم والتعلم

4. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها
5. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية
6. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب

#### طرائق التقييم

3. اختبارات اليومية
4. اختبارات شهرية

#### 344. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	تغذية نبات		الثانية
3	2			

#### 345. التخطيط للتطور الشخصي

346. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

347. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

248. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة
249. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
250. اسم / رمز المقرر	تغذية نبات
251. أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
252. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
253. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 اسبوع (5 ساعات اسبوعية تتضمن 2 نظري+3 عملي)
254. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/6/12
255. أهداف المقرر	تعريف الطالب بكل ما يخص علم تغذية النبات من كيفية حصول النبات على احتياجاته من العناصر الغذائية وكيفية امتصاصها وتتبع دخولها من محلول التربة والجو إلى داخل الساييتوبلازم والفجوة العصارية cell sap وكذلك دراسة الفرضيات والنظريات المتعلقة بالامتصاص والعوامل التي تؤثر على هذا الامتصاص وكذلك تشخيص أعراض النقص والسمية بها وكيفية علاجها إضافة إلى دراسة الوظائف الفسلجية المختلفة لهذه العناصر ودورها في حياة النبات .

256. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1- تعريف الطالب بعلم تغذية النبات وتسمية العناصر الضرورية وطرق تقسيمها</p> <p>2- تعريف الطالب بعوامل المؤثرة على امتصاص العناصر ونوع الوسط</p> <p>3- تعريف الطالب طرق اعراض نقص العناصر الغذائية وطرق علاجها</p> <p>4- تعريف الطالب علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض النباتية</p> <p>5- تعريف الطالب المبادئ العامة لأعراض النقص والسمية بالعناصر الغذائية</p> <p>6- تعريف الطالب بنظريات امتصاص العناصر الغذائية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - تدريب الطلبة على تشخيص اعراض نقص العناصر الغذائية على النبات</p> <p>ب 2 - تدريب الطلبة على طرق قياس العناصر الغذائية داخل النبات</p> <p>ب 3 - تدريب الطلبة طريقة اضافة الاسمدة وتحضير المحاليل الغذائية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة</p> <p>2. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد</p> <p>3. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. اختبارات يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة</p> <p>2. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة</p> <p>3. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد الرسوم البيانية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية</p> <p>ج2- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة</p> <p>ج3- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين</p> <p>ج4- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة</p> <p>2. اجراء البحوث والتقارير</p> <p>3. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة</p> <p>4. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. اختبارات يومية</p> <p>2. تقييم التقارير والواجبات</p> <p>3. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية
- د2- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل
- د3- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

257. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	تغذية نبات	علم التغذية وتقسيم العناصر الضرورية		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	5		التربة وسط لنمو النبات		
الثالث	5		العوامل المؤثرة بالامتصاص		
الرابع	5		المحاليل الغذائية والزراعة المائية		
الخامس	5		علاقة الماء بالنبات		
السادس	5		طرق امتصاص العناصر الامتصاص السلبي		
السابع	5		اختبار شهر الاول		
الثامن	5		طرق امتصاص العناصر الامتصاص الحيوي		
التاسع	5		علاقة العناصر الغذائية بمقاومة الامراض		
العاشر	5		العناصر المعدنية( الاهمية اعراض النقص العلاج)		
الحادي عشر	5		المبادئ العامة للتعرف على النقص او السمية بالعناصر		
الثاني عشر	5		اسباب النقص او السمية بالعناصر الغذائية		
الثالث عشر	5		المبادئ العامة للتعرف على النقص او السمية بالعناصر		
الرابع عشر	5		اسباب النقص او السمية بالعناصر الغذائية		
الخامس عشر	5		اختبار الشهر الثاني		

258. البنية التحتية	
39- الكتب المقررة المطلوبة	- تغذية النبات يوسف ابو ضاحي تغذية النبات التطبيقية فاضل حسين الصحاف
40- المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل تغذية النبات نور دين شوقي

Allen V. Barker Plant Nutrition 2007 , 2015	زز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	سس) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

259. خطة تطوير المقرر الدراسي	

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023-6-14

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر  
حسين

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د.حيدر فيصل هلال

التاريخ 2023 / 6 / 14

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

348. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
349. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
350. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
351. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
352. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
353. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
354. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
355. تاريخ إعداد الوصف	2023-6-14
356. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز 7	
357. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب.</li> <li>2.تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل .</li> <li>3.تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها.</li> </ol>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز 7.</li> <li>2. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته.</li> <li>3. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>8- الاختبار النظري</li> <li>2- الاختبار العملي</li> <li>3- التقارير والمناقشات</li> <li>4-الاختبار الفصلي النهائي</li> </ol>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</li> <li>2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.</li> <li>3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>

- 9- الاختبار النظري  
2- الاختبار العملي  
3- التقارير والمناقشات  
4-الاختبار الفصلي النهائي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
6- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )  
2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )  
3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).  
4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.  
2.استخدام اساليب العرض power point لغرض اىصال المعلومة بشكل جيد وواضح.  
3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.  
4.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

#### طرائق التقييم

- 10- الاختبار النظري  
2- الاختبار العملي  
3- التقارير والمناقشات  
4-الاختبار الفصلي النهائي

#### 358. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3		تطبيقات على الحاسوب		الاولى


### 359. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- 4- الاستقلالية بالعمل.
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق.
- 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

### 360. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

### 361. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5الانترنت



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
																	اساسي	تطبيقات على الحاسوب		الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

260. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
261. القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
262. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب 1
263. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
264. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
265. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
266. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/6/14
267. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز 7	

268. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب</li> <li>2. تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل</li> <li>3. تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز 7.</li> <li>2. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته.</li> <li>3. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.</li> <li>2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.</li> </ol>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</li> <li>2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.</li> <li>3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.</li> <li>2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.</li> </ol>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
1. تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة.
  2. تطوير أسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.
  3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.
  4. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3			مقدمة عامة عن أساسيات الحاسوب، تطور أجيال الحاسوب، البيانات والمعلومات	الامتحانات
الثاني	3			مميزات الحاسوب، مجالات استخدام الحاسوب	الامتحانات
الثالث	3			مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب	الامتحانات
الرابع	3			الاجزاء المادية للحاسوب	الامتحانات
الخامس	3			الكيانات البرمجية للحاسوب	الامتحانات
السادس	3			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	3			مقدمة عن أمن الحاسوب وتراخيص البرامج، أخلاق العالم الالكتروني	الامتحانات
الثامن	3			خصوصية الحاسوب، تراخيص برامج الحاسوب، أنواع التراخيص	الامتحانات
التاسع	3			الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني وأنواعه ومخاطره	الامتحانات
العاشر	3			فايروسات الحاسوب، أنواعها، كيفية حماية الحاسوب من الفايروسات	الامتحانات
الحادي عشر	3			تعريف نظام التشغيل ووظيفته وتصنيف نظم التشغيل وامثله عن بعض نظم التشغيل	الامتحانات
الثاني عشر	3			نظام التشغيل ويندوز 7 ومميزاته ومكونات	الامتحانات

	سطح المكتب			
الامتحانات	قائمة ابدأ، شريط المهام، منطقة الاعلام		3	الثالث عشر
الامتحانات	المجلدات والملفات، لوحة التحكم، بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب		3	الرابع عشر
الامتحانات	امتحان فصلي		3	الخامس عشر

### 270. البنية التحتية

(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الاول تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود، أ.د. غسان حميد عبد المجيد	41- الكتب المقررة المطلوبة
1. كتاب اساسيات نظم التشغيل 2. مهارات الحاسوب وتطبيقاته 3. اساسيات الحاسب الالي وتطبيقاته في التعليم	42- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات	شش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
مواقع متعددة تخص الحاسبات وتطورها	صص) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

### 271. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور الحاسبات

م.م. آمنة فؤاد عبد الامير  
استاذ المادة

2023/6/14

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023-6-14

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر  
حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د.حيدر فيصل هلال

التاريخ 2023 / 6 / 14

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج



362. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
363. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
364. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
365. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
366. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
367. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
368. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب على الحاسوب
369. تاريخ إعداد الوصف	2023-6-14
370. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز 7	

371. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب.
2. تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل .
3. تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها.

<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز 7.</li> <li>2. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته.</li> <li>3. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفيروسات.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>11- الاختبار النظري</li> <li>2- الاختبار العملي</li> <li>3- التقارير والمناقشات</li> <li>4-الاختبار الفصلي النهائي</li> </ol>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</li> <li>2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.</li> <li>3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>12- الاختبار النظري</li> <li>2- الاختبار العملي</li> <li>3- التقارير والمناقشات</li> <li>4-الاختبار الفصلي النهائي</li> </ol>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 7- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )
- 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
- 3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- 4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.
- 2.استخدام اساليب العرض power point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح.
3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.
- 4.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

#### طرائق التقييم

- 13- الاختبار النظري
- 2- الاختبار العملي
- 3- التقارير والمناقشات
- 4-الاختبار الفصلي النهائي

#### 372. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3		تطبيقات على الحاسوب		الاولى

#### 373. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- 4-الاستقلالية بالعمل.
- 5-التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق.
- 6-المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

374.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

375.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	تطبيقات على الحاسوب		الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

272. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
273. القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
274. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب 1
275. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
276. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الخريفي
277. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
278. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/6/14
279. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأنواع الحواسيب ومكوناتها ومميزاتها وكل ما يخص امان الحاسوب وتراخيص البرامج ونظام تشغيل ويندوز 7	

280. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الحاسوب</li> <li>2. تعريف الطالب بأجزاء الحاسوب ، مكونات الحاسوب، انواع الحاسوب، أنظمه التشغيل</li> <li>3. تمكين الطالب من التعرف على فايروسات الحاسوب وكيفية حماية الحاسبة منها</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح لنظام التشغيل ويندوز 7.</li> <li>2. قدرة الطالب على معرفة اجزاء الحاسوب واساسياته.</li> <li>3. تعريف الطالب بكيفية حماية الحاسبة من الفايروسات.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.</li> <li>2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.</li> </ol>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</li> <li>2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.</li> <li>3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.</li> <li>2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.</li> </ol>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
1. تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة.
  2. تطوير أسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.
  3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.
  4. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3			مقدمة عامة عن أساسيات الحاسوب، تطور أجيال الحاسوب، البيانات والمعلومات	الامتحانات
الثاني	3			مميزات الحاسوب، مجالات استخدام الحاسوب	الامتحانات
الثالث	3			مكونات الحاسوب، أنواع الحواسيب	الامتحانات
الرابع	3			الاجزاء المادية للحاسوب	الامتحانات
الخامس	3			الكيانات البرمجية للحاسوب	الامتحانات
السادس	3			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	3			مقدمة عن أمن الحاسوب وتراخيص البرامج، أخلاق العالم الالكتروني	الامتحانات
الثامن	3			خصوصية الحاسوب، تراخيص برامج الحاسوب، أنواع التراخيص	الامتحانات
التاسع	3			الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني وأنواعه ومخاطره	الامتحانات
العاشر	3			فايروسات الحاسوب، أنواعها، كيفية حماية الحاسوب من الفايروسات	الامتحانات
الحادي عشر	3			تعريف نظام التشغيل ووظيفته وتصنيف نظم التشغيل وامثله عن بعض نظم التشغيل	الامتحانات
الثاني عشر	3			نظام التشغيل ويندوز 7 ومميزاته ومكونات	الامتحانات

	سطح المكتب				
الامتحانات	قائمة ابدأ، شريط المهام، منطقة الاعلام			3	الثالث عشر
الامتحانات	المجلدات والملفات، لوحة التحكم، بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب			3	الرابع عشر
الامتحانات	امتحان فصلي			3	الخامس عشر

282. البنية التحتية	
(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الاول تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود، أ.د. غسان حميد عبد المجيد	43- الكتب المقررة المطلوبة
1. كتاب اساسيات نظم التشغيل 2. مهارات الحاسوب وتطبيقاته 3. اساسيات الحاسب الالي وتطبيقاته في التعليم	44- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات	ضض)الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
مواقع متعددة تخص الحاسبات وتطورها	طط) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

283. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور الحاسبات	

م.م. آمنة فؤاد عبد الامير  
استاذ المادة

2023/6/14

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023/10/1

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

376. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء
377. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
378. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة وهندسة الحدائق
379. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
380. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
381. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
382. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
383. تاريخ إعداد الوصف	2023/10/1
384. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تخرج طلبة لهم القدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في العراق	
- رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادر البشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستاني في مؤسسات الدولة	
- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بإمكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص	
- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل آخر ما توصل اليه العلم	
- اعداد وتخرج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراق بعد الانحدار الشديد مساحات البساتين	
- اعداد طلبة لهم القدرة على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص عمل في الخارج أو اكمال الدراسة	
385. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها</p> <p>2- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها</p> <p>3- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها</p> <p>4- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها</p> <p>5- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستانية</p> <p>6-لديه المعرفة بعلم الفسلجة وخن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 -لديه المهارة بأستخدام الاجهزة المختبرية الحديثة لأنجاز البحوث العلمية</p> <p>ب 2 - لديه القدرة على العمل الحقلّي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة</p> <p>ب 3 - لدي المهارة في استعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة</li> <li>- اجراء التجارب المختبرية</li> <li>- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم</li> <li>- كتابة التقارير العلمية</li> <li>- اجراء الممارسات الحقلية التطبيقية</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات الشهرية</li> <li>- الامتحانات السريعة</li> <li>- تقييم النشاط الصفّي</li> <li>- الامتحانات النهائية</li> </ul>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستانية وتوسعتها</p> <p>ج2-زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي والاخلاص بالعمل</p> <p>ج3- جعل الطالب يشعر ان انتاج الغذاء مسؤولية جماعية وان يهيء نفسه للعمل الجماعي وان يبتعد عن المصلحة الشخصية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- من خلال المحاضرات</li> <li>- اللقاء المباشر والحوار مع الطلبة</li> <li>- السفريات العلمية الى مواقع العمل الزراعي</li> <li>- استضافة ذوي الاختصاص ورجال دين لزرع القين النبيلة في نفوس الطلبة</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>

- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات الشفوية المباشرة
- من خلال الاشطة الصفية واللاصفية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د1-اكساب الطالب المتخرج المهارة في القاء المحاضرات العلمية على المزارعين  
 د2-اكساب الكالب مهارات قيادية وادارية لاجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي  
 د3-اكساب الطالب مهارات البحث العلمي واستمرا التواصل مع مايستجد من العلوم البستنية

#### طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات
- الزيارات الميدانية
- استضافة الاساتذة
- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطالب على اعداد التقارير
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة

#### طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة
- اجراء مسابقات علمية وابتكارات واجراء البحوث العلمية

#### 386. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	الات زراعية ومكائن		المرحلة الاولى
3	2	مساحة مستوية		المرحلة الاولى
-	1	مباديء علم التربة		المرحلة الاولى
-	1	رياضيات		المرحلة الاولى
3	2	نبات عام		المرحلة الاولى

3	2	كيمياء عضوية	المرحلة الاولى
-	1	لغة انكليزية تخصصية 1	المرحلة الاولى
-	1	حقوق انسان وحريات عامة	المرحلة الاولى
3	2	مباديء محاصيل حقلية	المرحلة الاولى
3	2	مباديء انتاج حيواني	المرحلة الاولى
3	2	مباديء صناعات غذائية	المرحلة الاولى
3	1	احصاء	المرحلة الاولى
3	-	تطبيقات حاسوب 1	المرحلة الاولى
3	2	مباديء اقتصاد زراعي	المرحلة الاولى
-	1	لغة انكليزية تخصصية 2	المرحلة الاولى
3	-	رسم هندسي	المرحلة الاولى
3	2	مباديء احياء مجهرية	المرحلة الثانية
3	2	تشريح نبات	المرحلة الثانية
3	2	مباديء تصميم حدائق	المرحلة الثانية
3	2	وراثة نبات	المرحلة الثانية
3	2	حشرات نباتات	المرحلة الثانية
3	-	تطبيقات حاسوب 2	المرحلة الثانية
3	1	لغة عربية	المرحلة الثانية
3	2	فسلجة نبات	المرحلة الثانية
3	2	تغذية نبات	المرحلة الثانية
3	2	كيمياء حيوية	المرحلة الثانية
3	2	بيئة نبات	المرحلة الثانية
3	2	زراعة عضوية	المرحلة الثانية
3	2	مشاتل واكثار	المرحلة الثانية
-	2	مباديء ارشاد زراعي	المرحلة الثانية
3	2	ادغال وطرق مكافحتها	المرحلة الثانية
3	1	حرية وديمقراطية	المرحلة الثانية
3	2	فاكهة نفضية 1	المرحلة الثالثة
3	3	انتاج خضر 1	المرحلة الثالثة
3	2	نباتات زينة 1	المرحلة الثالثة
3	2	تصميم وتحليل تجارب	المرحلة الثالثة

3	2	منظمات نمو نباتية	المرحلة الثالثة
3	2	نباتات طبية و عطرية	المرحلة الثالثة
3	2	فاكهة نفضية 2	المرحلة الثالثة
3	2	انتاج خضر 2	المرحلة الثالثة
3	2	نباتات زينة 2	المرحلة الثالثة
3	2	تربية نحل	المرحلة الثالثة
3	2	امراض نباتات بستنية	المرحلة الثالثة
3	2	تربية نبات	المرحلة الثالثة
3	-	تطبيقات حاسوب	المرحلة الثالثة
3	2	ري وبزل	المرحلة الثالثة
3	2	زراعة انسجة	المرحلة الثالثة
3	2	فاكهة مستديمة	المرحلة الرابعة
3	2	انتاج بذور خضروات	المرحلة الرابعة
3	2	زراعة محمية	المرحلة الرابعة
3	2	هندسة حدائق	المرحلة الرابعة
3	2	ادارة مزارع	المرحلة الرابعة
3	-	مشروع بحث	المرحلة الرابعة
3	2	انتاج اعناب و ثمار صغيرة	المرحلة الرابعة
3	2	انتاج نخيل	المرحلة الرابعة
3	2	تقانات احيائية	المرحلة الرابعة
3	2	جني و خزن حاصلات	المرحلة الرابعة
	1	حلقات دراسية	المرحلة الرابعة
3	2	خصوبة تربة و اسمدة	المرحلة الرابعة
3	-	مشروع بحث	المرحلة الرابعة

### 387. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم
- 2- عمل استبيانات لآراء الطلبة بالمادة العلمية وكيفية ايصالها
- 3- متابعة الطلبة بعد توظيفهم ووضع اسئلة تقييمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي

### 388. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي حسب تعليمات الكلية



وهي

- 1- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية
- 2- رغبة الطالب
- 3- الطاقة الاستيعابية للقسم

389. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- عمادة كلية الزراعة
- 3- قسم البستنة وهندسة الحدائق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		اساسي	فاكهة نفضية 1		المرحلة الثالثة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

284. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
285. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
286. اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية 1
287. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
288. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2023
289. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
290. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
291. أهداف المقرر	
- تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة وتقسيمها حسب مناطق انتشارها ومتطلباتها البيئية	
- تعريف الطلبة بالاختلافات بين الفاكهة النفضية والمستديمة الخضرة	
- تعريف الطلبة بالمتطلبات البيئية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية	
- تعريف باهمية تلايية وتقليم النباتات وطبيعة الحمل والتزهير وانواع منحنيات نمو الثمار	

- تعريف بانواع التلقيح والاصحاب في انواع الفاكهة
- تعريف باهمية الري والتسميد والعمليات الزراعية المختلفة في نمو وحاصل اشجار الفاكهة
- تعريف بمراحل نمو الثمار والموعد المناسب للجني حسب الانواع والغرض من الاستخدام
- التعرف بطرائق الاكثار واستخدام الاصول في تطعيم الاشجار

292. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق انتشارها 2- التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة النمو 3- التعرف على اهم العوائل النباتية 4- التعرف باهمية التلقيح والاصحاب في انتاج اشجار الفاكهة 5- التعرف بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والثمار العذري 6- التعرف باختيار الاصول واهميتها في التطعيم والتركيب
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - التمييز المظهر بين اشجار الفاكهة المختلفة ب2 - التمييز بين انواع الازهار الذكرية والانثوية ب3 - اكساب الطالب مهارة تخطيط البستان ب4- اكساب الطالب مهارة التقييم والتسميد
طرائق التعليم والتعلم
- لقاء المحاضرات - استخدام اسلوب الحوار والمناقشة - تطبيق الدروس النظرية حقليا - استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحواسيب والعرض اثناء المحاضرات - تكليف الطلبة باعداد دراسات عن كل الاهداف المعرفية المراد اكتسابها
طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية السريعة 2- الاختبارات الفصلية 3- النشاطات الصفية 4- الامتحانات النهائية

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته</p> <p>ج2-تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمي</p> <p>ج3- تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على نتائج زراعته</p> <p>ج4- تنمية روح التعاون بين الطلبة بانجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- من خلال المحاضرات</li> <li>- اللقاء المباشر مع الطلبة واجراء الحوارات</li> <li>- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات الشهرية التحريرية</li> <li>- الامتحانات الشفوية</li> <li>- الانشطة الصفية واللاصفية</li> </ul>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للادنى من العاملين معه</p> <p>د2-اكساب الطالب مهارة تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي</p> <p>د3-اكساب الطالب مهارة انشاء البساتين</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	التعرف على انواع محاصيل الفاكهة وتقسيماتها	زراعة محاصيل الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
2	5	معرفة اهمية درجات الحرارة المنخفضة لضمان نجاح زراعة اشجار الفاكهة	طور السكون والراحة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
3	5	الظروف البيئية الملائمة لزراعة ونجاح اشجار الفاكهة	المتطلبات المناخية لاشجار الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
4	5	التمييز بين انواع الازهار والتلقيح	التزهير في الفاكهة النفضية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
5	5	التعرف على انواع البراعم الزهرية وطبيعة الحمل	البراعم الزهرية والعوامل المؤثرة في تكوينها	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
6	5	معرفة التوافق وانواعه والتلقيح وطرقه	طرق التلقيح والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
7	5	معرفة كيفية حصول الاخصاب المزدوج والاثمار العذري	الاخصاب وعقد الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
8	5	انواع تساقط الازهار والثمار	تساقط الازهار والثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
9	5	اسباب حدوث الاثمار العذري وكيفية احداثه صناعيا	الاثمار البكري وانواعه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
10	5	انواع تربية النباتات	تقليم التربية لاشجار	المحاضرة	امتحانات

سريعة وشهرية	والمناقشة وتقارير	الفاكهة			
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	تقليم الاثمار والتج تجديد	تقليم الاشجار وفق طبيعة الحمل وتجديد الاشجار المسنة	5	11
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	التسميد	اهمية التسميد وانواع الاسمدة حسب مراحل النمو	5	12
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	مراحل نمو الثمار	التعرف على منحنيات النمو لكل مجموعة من الثمار	5	13
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	التطعيم والتركيب	التعريف باسباب اللجوء للتطعيم والتركيب	5	14
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	اختيار الاصول	تعريف الطالب باصول الفاكهة المستخدمة في التطعيم	5	15

#### 294. البنية التحتية

الفاكهة متساقطة الاوراق / د. علاء عبد الرزاق الجميلي، ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد	45- الكتب المقررة المطلوبة
الفاكهة متساقطة الاوراق - زراعتها - رعايتها - انتاجها / د. عاطف محمد ابراهيم	46- المراجع الرئيسية (المصادر)
انتاج الفاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة / د. علي الدوري / د. عادل الراوي انتاج الفاكهة والخضر / د. مكي علوان الخفاجي و د. فيصل عبد الهادي المختار	ظظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	66ع) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

#### 295. خطة تطوير المقرر الدراسي

- زيادة تخصيص المساحات الزراعية من اجل زيادة الانتاج من خلال زراعة انواع واصناف متنوعة
- تكليف اساتذة متخصصين بتاليف كتب منهجية تواكب التطور العلمي للبحوث الزراعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023/10/1

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

390. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء
391. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق

392. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة وهندسة الحدائق
393. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
394. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
395. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
396. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
397. تاريخ إعداد الوصف	2023/10/1
398. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تخرج طلبة لهم القدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في العراق	
- رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادر البشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستاني في مؤسسات الدولة	
- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بأمكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص	
- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل آخر ما توصل اليه العلم	
- اعداد وتخريج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراق بعد الانحدار الشديد مساحات البساتين	
- اعداد طلبة لهم القدرة على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص عمل في الخارج أو اكمال الدراسة	

399. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . 1- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها 2- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها 3- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها 4- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها 5- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستنية 6-لديه المعرفة بعلم الفسلجة وخرن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي

<p>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 -لديه المهارة بأستخدام الاجهزة المختبرية الحديثة لأنجاز البحوث العلمية</p> <p>ب 2 - لدية القدرة على العمل الحقلى وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة</p> <p>ب 3 - لدي المهارة في استعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة</li> <li>- اجراء التجارب المختبرية</li> <li>- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم</li> <li>- كتابة التقارير العلمية</li> <li>- اجراء الممارسات الحقلية التطبيقية</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات الشهرية</li> <li>- الامتحانات السريعة</li> <li>- تقييم النشاط الصفى</li> <li>- الامتحانات النهائية</li> </ul>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وتوسعتها</p> <p>ج2-زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي والاخلاص بالعمل</p> <p>ج3- جعل الطالب يشعر ان انتاج الغذاء مسؤولية جماعية وان يهيء نفسه للعمل الجماعي وان يبتعد عن المصلحة الشخصية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- من خلال المحاضرات</li> <li>- اللقاء المباشر والحوار مع الطلبة</li> <li>- السفريات العلمية الى مواقع العمل الزراعي</li> <li>- استضافة ذوي الاختصاص ورجال دين لزرع القين النبيلة في نفوس الطلبة</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات الشهرية</li> <li>- الامتحانات الشفوية المباشرة</li> <li>- من خلال الاشطة الصفية واللاصفية</li> </ul>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-اكساب الطالب المتخرج المهارة في القاء المحاضرات العلمية على المزارعين
- د2-اكساب الكالب مهارات قيادية وادارية لاجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي
- د3-اكساب الطالب مهارات البحث العلمي واستمرا التواصل مع مايستجد من العلوم البستنية

#### طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات
- الزيارات الميدانية
- استضافة الاساتذة
- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطالب على اعداد التقارير
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة

#### طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة
- اجراء مسابقات علمية وابتكارات واجراء البحوث العلمية

#### 400. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	الات زراعية ومكائن		المرحلة الاولى
3	2	مساحة مستوية		المرحلة الاولى
-	1	مباديء علم التربة		المرحلة الاولى
-	1	رياضيات		المرحلة الاولى
3	2	نبات عام		المرحلة الاولى
3	2	كيمياء عضوية		المرحلة الاولى
-	1	لغة انكليزية تخصصية 1		المرحلة الاولى
-	1	حقوق انسان وحرريات عامة		المرحلة الاولى
3	2	مباديء محاصيل حقلية		المرحلة الاولى

3	2	مبادئ انتاج حيواني	المرحلة الاولى
3	2	مبادئ صناعات غذائية	المرحلة الاولى
3	1	احصاء	المرحلة الاولى
3	-	تطبيقات حاسوب 1	المرحلة الاولى
3	2	مبادئ اقتصاد زراعي	المرحلة الاولى
-	1	لغة انكليزية تخصصية 2	المرحلة الاولى
3	-	رسم هندسي	المرحلة الاولى
3	2	مبادئ احياء مجهرية	المرحلة الثانية
3	2	تشريح نبات	المرحلة الثانية
3	2	مبادئ تصميم حدائق	المرحلة الثانية
3	2	وراثة نبات	المرحلة الثانية
3	2	حشرات نباتات	المرحلة الثانية
3	-	تطبيقات حاسوب 2	المرحلة الثانية
3	1	لغة عربية	المرحلة الثانية
3	2	فسلجة نبات	المرحلة الثانية
3	2	تغذية نبات	المرحلة الثانية
3	2	كيمياء حيوية	المرحلة الثانية
3	2	بيئة نبات	المرحلة الثانية
3	2	زراعة عضوية	المرحلة الثانية
3	2	مشاتل واكثار	المرحلة الثانية
-	2	مبادئ ارشاد زراعي	المرحلة الثانية
3	2	ادغال وطرق مكافحتها	المرحلة الثانية
3	1	حرية وديمقراطية	المرحلة الثانية
3	2	فاكهة نفضية 1	المرحلة الثالثة
3	3	انتاج خضر 1	المرحلة الثالثة
3	2	نباتات زينة 1	المرحلة الثالثة
3	2	تصميم وتحليل تجارب	المرحلة الثالثة
3	2	منظمات نمو نباتية	المرحلة الثالثة
3	2	نباتات طبية و عطرية	المرحلة الثالثة
3	2	فاكهة نفضية 2	المرحلة الثالثة
3	2	انتاج خضر 2	المرحلة الثالثة
3	2	نباتات زينة 2	المرحلة الثالثة
3	2	تربية نحل	المرحلة الثالثة
3	2	امراض نباتات بستنية	المرحلة الثالثة

3	2	تربية نبات	المرحلة الثالثة
3	-	تطبيقات حاسوب	المرحلة الثالثة
3	2	ري وبزل	المرحلة الثالثة
3	2	زراعة انسجة	المرحلة الثالثة
3	2	فاكهة مستديمة	المرحلة الرابعة
3	2	انتاج بذور خضروات	المرحلة الرابعة
3	2	زراعة محمية	المرحلة الرابعة
3	2	هندسة حدائق	المرحلة الرابعة
3	2	ادارة مزارع	المرحلة الرابعة
3	-	مشروع بحث	المرحلة الرابعة
3	2	انتاج اعناب وثمار صغيرة	المرحلة الرابعة
3	2	انتاج نخيل	المرحلة الرابعة
3	2	تقانات احيائية	المرحلة الرابعة
3	2	جني وخزن حاصلات	المرحلة الرابعة
	1	حلقات دراسية	المرحلة الرابعة
3	2	خصوبة تربة واسمدة	المرحلة الرابعة
3	-	مشروع بحث	المرحلة الرابعة

401. التخطيط للتطور الشخصي
4- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم 5- عمل استبيانات لآراء الطلبة بالمادة العلمية وكيفية ايصالها 6- متابعة الطلبة بعد توظيفهم ووضع اسئلة تقييمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم العنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي
402. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي حسب تعليمات الكلية وهي 4- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية 5- رغبة الطالب 6- الطاقة الاستيعابية للقسم
403. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 4- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
5- عمادة كلية الزراعة  
6- قسم البستنة وهندسة الحدائق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓			اساسي	فاكهة نفضية 1		المرحلة الثالثة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

296. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
297. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
298. اسم / رمز المقرر	فاكهة نفضية 1
299. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
300. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2023
301. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
302. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
303. أهداف المقرر	
- تعريف الطلبة بأنواع الفاكهة وتقسيمها حسب مناطق انتشارها ومتطلباتها البيئية	
- تعريف الطلبة بالاختلافات بين الفاكهة النفضية والمستديمة الخضرة	
- تعريف الطلبة بالمتطلبات البيئية اللازمة لنجاح زراعة انواع واصناف الفاكهة النفضية	
- تعريف باهمية تلابية وتقليم النباتات وطبيعة الحمل والتزهير وانواع منحنيات نمو الثمار	
- تعريف بانواع التلقيح والاصحاب في انواع الفاكهة	

- تعريف باهمية الري والتسميد والعمليات الزراعية المختلفة في نمو وحاصل اشجار الفاكهة
- تعريف بمراحل نمو الثمار والموعد المناسب للجني حسب الانواع والغرض من الاستخدام
- التعريف بطرائق الاكثار واستخدام الاصول في تطعيم الاشجار

304. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- التمييز بين انواع الفاكهة حسب مناطق انتشارها</p> <p>أ2- التمييز بين انواع الفاكهة حسب طبيعة النمو</p> <p>أ3- التعرف على اهم العوامل النباتية</p> <p>أ4- التعريف باهمية التلقيح الاخصاب في انتاج اشجار الفاكهة</p> <p>أ5- التعريف بمفهوم المعاومة وانواع الازهار وعلاقتها بالتلقيح والاثمار العذري</p> <p>أ6- التعريف باختيار الاصول واهميتها في التطعيم والتركيب</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - التمييز المظهر بين اشجار الفاكهة المختلفة</p> <p>ب2 - التمييز بين انواع الازهار الذكرية والانثوية</p> <p>ب3 - اكساب الطالب مهارة تخطيط البستان</p> <p>ب4- اكساب الطالب مهارة التقليم والتسميد</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>-لقاء المحاضرات</li> <li>- استخدام اسلوب الحوار والمناقشة</li> <li>- تطبيق الدروس النظرية حقليا</li> <li>- استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحواسيب والعرض اثناء المحاضرات</li> <li>- تكليف الطلبة باعداد دراسات عن كل الاهداف المعرفية المراد اكتسابها</li> </ul>
طرائق التقييم
<p>5- الاختبارات اليومية السريعة</p> <p>6- الاختبارات الفصلية</p> <p>7- النشاطات الصفية</p> <p>8- الامتحانات النهائية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته</p> <p>ج2- تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمي</p> <p>ج3- تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على نتائج زراعته</p>

ج4- تنمية روح التعاون بين الطلبة بانجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم

#### طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات
- اللقاء المباشر مع الطلبة واجراء الحوارات
- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي

#### طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية التحريرية
- الامتحانات الشفوية
- الانشطة الصفية واللاصفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-اكساب الطالب المخرج مهارات القيادة للادنى من العاملين معه
- د2-اكساب الطالب مهارة تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي
- د3-اكساب الطالب مهارة انشاء البساتين

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	التعرف على انواع محاصيل الفاكهة وتقسيماتها	زراعة محاصيل الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
2	5	معرفة اهمية درجات الحرارة المنخفضة لضمان نجاح زراعة اشجار الفاكهة	طور السكون والراحة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
3	5	الظروف البيئية الملائمة لزراعة ونجاح اشجار الفاكهة	المتطلبات المناخية لاشجار الفاكهة	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
4	5	التمييز بين انواع الازهار والتلقيح	التزهير في الفاكهة النفضية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
5	5	التعرف على انواع البراعم الزهرية وطبيعة الحمل	البراعم الزهرية والعوامل المؤثرة في تكوينها	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
6	5	معرفة التوافق وانواعه والتلقيح وطرقه	طرق التلقيح والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
7	5	معرفة كيفية حصول الاخصاب المزدوج والاثمار العذري	الاخصاب وعقد الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
8	5	انواع تساقط الازهار والثمار	تساقط الازهار والثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
9	5	اسباب حدوث الاثمار العذري وكيفية احداثه صناعيا	الاثمار البكري وانواعه	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
10	5	انواع تربية النباتات	تقليم التربية لاشجار	المحاضرة	امتحانات

سريعة وشهرية	والمناقشة وتقارير	الفاكهة			
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	تقليم الاثمار والتج تجديد	تقليم الاشجار وفق طبيعة الحمل وتجديد الاشجار المسنة	5	11
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	التسميد	اهمية التسميد وانواع الاسمدة حسب مراحل النمو	5	12
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	مراحل نمو الثمار	التعرف على منحنيات النمو لكل مجموعة من الثمار	5	13
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	التطعيم والتركيب	التعريف باسباب اللجوء للتطعيم والتركيب	5	14
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقلي	اختيار الاصول	تعريف الطالب باصول الفاكهة المستخدمة في التطعيم	5	15

### 306. البنية التحتية

الفاكهة متساقطة الاوراق / د. علاء عبد الرزاق الجميلي، ماجد عبد الوهاب احمد ابو السعد	47- الكتب المقررة المطلوبة
الفاكهة متساقطة الاوراق - زراعتها - رعايتها - انتاجها / د. عاطف محمد ابراهيم	48- المراجع الرئيسية (المصادر)
انتاج الفاكهة للاقسام غير المتخصصة في البستنة / د. علي الدوري / د. عادل الراوي انتاج الفاكهة والخضر / د. مكي علوان الخفاجي و د. فيصل عبد الهادي المختار	غ (غ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	ف (ف) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

### 307. خطة تطوير المقرر الدراسي

- زيادة تخصيص المساحات الزراعية من اجل زيادة الانتاج من خلال زراعة انواع واصناف متنوعة
- تكليف اساتذة متخصصين بتاليف كتب منهجية تواكب التطور العلمي للبحوث الزراعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية /المعهد : الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : 2023 / 2 / 28

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : ا.م. محمد جابر حسين  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : ا.د علي عبادي مانع  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. حيدر فيصل هلال  
التاريخ 2023 / 2 / 28

التوقيع

مصادقة السيد العميد  
ا.د. دريد كامل الطائي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

404. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
405. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
406. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب

بكالوريوس	407. اسم الشهادة النهائية
فصلي	408. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
دليل ضمان الجودة	409. برنامج الاعتماد المعتمد
التدريب على الحاسوب	410. المؤثرات الخارجية الأخرى
2023 / 2 / 28	411. تاريخ إعداد الوصف
412. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت	

413. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد.</p> <p>2. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.</p>	
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>1. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامجين.</p> <p>2. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت وورد .</p> <p>3. قدرة الطالب على تنضيد وكتابه التقارير والبحوث باستخدام برنامج مايكروسوفت وورد.</p> <p>4. قدرة الطالب على عمل عرض تقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.</p>	



<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
<p>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.  2. استخدام اساليب العرض power point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح.  3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.  4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع</p>	
<b>طرائق التقييم</b>	
<p>14- الاختبار النظري  2- الاختبار العملي  3- التقارير والمناقشات  4-الاختبار الفصلي النهائي</p>	
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.  2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.  3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.</p>	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
<p>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.  2. استخدام اساليب العرض power point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح.  3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.  4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</p>	
<b>طرائق التقييم</b>	
<p>15- الاختبار النظري  2- الاختبار العملي  3- التقارير والمناقشات  4-الاختبار الفصلي النهائي</p>	
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  8- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )  2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )  3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).  4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)</p>	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	

1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.
2. استخدام اساليب العرض power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح.
3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.
4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

#### طرائق التقييم

- 16- الاختبار النظري
- 2- الاختبار العملي
- 3- التقارير والمناقشات
- 4-الاختبار الفصلي النهائي

#### 414. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3		تطبيقات على الحاسوب		الاولى

#### 415. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- 4-الاستقلالية بالعمل.
- 5-التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).
- 6-المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).

416. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

417. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	تطبيقات على الحاسوب		الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

308. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
309. القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
310. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب 2
311. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
312. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الكورس الربيعي
313. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
314. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 2 / 28
315. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت	

316. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت وورد.</li> <li>2. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامجين.</li> <li>2. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت وورد .</li> <li>3. قدرة الطالب على تنضيد وكتابه التقارير والبحوث باستخدام برنامج مايكروسوفت وورد.</li> <li>4. قدرة الطالب على عمل عرض تقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.</li> <li>2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.</li> </ol>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</li> <li>2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.</li> <li>3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.</li> <li>2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.</li> </ol>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
1. تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة.
  2. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.
  3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.
  4. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الاساسية.

## 317. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفية , مهارية	مقدمة عامة عن مايكروسوفت وورد ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني	3	معرفية , مهارية	شرح تبويب ملف في مايكروسوفت وورد	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث	3	معرفية , مهارية	تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت وورد	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع	3	معرفية , مهارية	تبويب ادراج في مايكروسوفت وورد	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس	3	معرفية , مهارية	تبويب تخطيط الصفحة،تبويب مراجع في مايكروسوفت وورد	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السادس	3	معرفية , مهارية	امتحان فصلي	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السابع	3	معرفية , مهارية	تبويب عرض في مايكروسوفت وورد	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثامن	3	معرفية , مهارية	مهام اضافية لمايكروسوفت وورد	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
التاسع	3	معرفية , مهارية	مقدمة عامة عن مايكروسوفت بوربوينت ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
العاشر	3	معرفية , مهارية	شرح تبويب ملف في مايكروسوفت بوربوينت	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الحادي عشر	3	معرفية , مهارية	تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت بوربوينت	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني		معرفية ,	تبويب عرض الشرائح في	محاضرات , وسائل	المناقشة ,



عشر	3	مهارة	مايكروسوفت بوربوينت	توضيح	اختبارات , واجبات
الثالث عشر	3	معرفية , مهارة	ادارج الكائنات واطافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع عشر	3	معرفية , مهارة	تبويب تصميم وانتقالات في مايكروسوفت بوربوينت	محاضرات , وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس عشر	3		امتحان فصلي		

### 318. البنية التحتية

49- الكتب المقررة المطلوبة	(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الثاني تأليف أ.م.د. زياد محمد عيود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد
50- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت وورد 2. كتاب مايكروسوفت بوربوينت
ق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات
ك) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	مواقع متعددة تخص برنامجي مايكروسوفت وورد وبوربوينت

### 319. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023-6-14

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر

حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د.حيدر فيصل هلال

التاريخ 2023 / 6 / 14

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة

418. المؤسسة التعليمية

البستنة وهندسة الحدائق	419. القسم العلمي / المركز
تطبيقات على الحاسوب	420. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	421. اسم الشهادة النهائية
فصلي	422. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
دليل ضمان الجودة	423. برنامج الاعتماد المعتمد
التدريب على الحاسوب	424. المؤثرات الخارجية الأخرى
2023-6-14	425. تاريخ إعداد الوصف
426. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

427. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.</p> <p>2. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.</p>

<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.</li> <li>2. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .</li> <li>3. قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>17- الاختبار النظري</li> <li>2- الاختبار العملي</li> <li>3- التقارير والمناقشات</li> <li>4-الاختبار الفصلي النهائي</li> </ol>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</li> <li>2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.</li> <li>3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>18- الاختبار النظري</li> <li>2- الاختبار العملي</li> <li>3- التقارير والمناقشات</li> <li>4-الاختبار الفصلي النهائي</li> </ol>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 9- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )
- 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
- 3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .
- 4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.
- 2.استخدام اساليب العرض power point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح.
3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.
- 4.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

#### طرائق التقييم

- 19- الاختبار النظري
- 2- الاختبار العملي
- 3- التقارير والمناقشات
- 4-الاختبار الفصلي النهائي

#### 428. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3		تطبيقات على الحاسوب		الثانية

#### 429. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- 4-الاستقلالية بالعمل.
- 5-التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).
- 6-المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).

430.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

431.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																	اساسي	تطبيقات على الحاسوب	الثانية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

320. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
321. القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
322. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب 3
323. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
324. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
325. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
326. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/6/14
327. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

328. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.</li> <li>2. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.</li> <li>2. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .</li> <li>3. قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض اىصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.</li> <li>2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.</li> </ol>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</li> <li>2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.</li> <li>3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض اىصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.</li> <li>2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.</li> </ol>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
1. تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة.
  2. تطوير أسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.
  3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.
  4. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3			مقدمة عامة عن مايكروسوفت اكسل ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
الثاني	3			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث	3			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع	3			كيفية ادراج جداول في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس	3			كيفية ادراج رسومات توضيحية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
السادس	3			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	3			كيفية ادراج مخططات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثامن	3			كيفية ادراج معادلات ورموز ونصوص في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
التاسع	3			تبويب تخطيط الصفحة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
العاشر	3			كيفية ادراج صيغ في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الحادي عشر	3			تبويب بيانات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثاني عشر	3			تبويب مراجعة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث عشر	3			تبويب عرض في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع عشر	3			مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات

الامتحانات	امتحان فصلي		3	الخامس عشر
330. البنية التحتية				
(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الثالث تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود، أ.د. غسان حميد عبد المجيد		51- الكتب المقررة المطلوبة		
1. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت اكسل 2. كتاب الدالات الاساسية في برنامج الاكسل		52- المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات		لل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)		
مواقع متعددة تخص برنامج اكسل		مم) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،		
331. خطة تطوير المقرر الدراسي				
تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور برامج الحاسوب				

م.م. آمنة فؤاد عبد الامير

مدرس المادة

2023/6/14



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : 2023/ 9 / 3  
التوقيع :

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر حسين

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. حيدر فيصل هلال

التاريخ 2023/ 9 / 3

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

432. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
433. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
434. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب
435. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
436. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
437. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة

التدريب على الحاسوب	438. المؤثرات الخارجية الأخرى
2023/ 9 / 3	439. تاريخ إعداد الوصف
440. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

441. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية .	
1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.	
2. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.	
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :	
1. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.	
2. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .	
3. قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.	
طرائق التعليم والتعلم	
1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.	
2. استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح.	
3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.	
4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع	



	<p>طرائق التقييم</p> <p>20- الاختبار النظري 2- الاختبار العملي 3- التقارير والمناقشات 4-الاختبار الفصلي النهائي</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : 1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. 2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. 3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. 2.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. 3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. 4.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</p>	
	<p>طرائق التقييم</p> <p>21- الاختبار النظري 2- الاختبار العملي 3- التقارير والمناقشات 4-الاختبار الفصلي النهائي</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 10- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- ) 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work ) 3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). 4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	<p>1.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. 2.استخدام اساليب العرض power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح. 3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</p>

4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

- 22- الاختبار النظري
- 2- الاختبار العملي
- 3- التقارير والمناقشات
- 4-الاختبار الفصلي النهائي

442. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3		تطبيقات على الحاسوب		الثانية

443. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- 4-الاستقلالية بالعمل.
- 5-التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).
- 6-المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).

444. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

445. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																	اساسي	تطبيقات على الحاسوب	الثانية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

332. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
333. القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
334. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب 3
335. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
336. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
337. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
338. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/ 9 / 3
339. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

340. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.</li> <li>2. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.</li> <li>2. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .</li> <li>3. قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض اىصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.</li> <li>2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.</li> </ol>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</li> <li>2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.</li> <li>3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض اىصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.</li> <li>2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.</li> </ol>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
1. تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة.
  2. تطوير أسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.
  3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.
  4. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

## 341. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفية , مهارية	مقدمة عامة عن مايكروسوفت اكسل ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني	3	معرفية , مهارية	شرح تبويب ملف في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثالث	3	معرفية , مهارية	تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الرابع	3	معرفية , مهارية	كيفية ادراج جداول في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الخامس	3	معرفية , مهارية	كيفية ادراج رسومات توضيحية في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السادس	3	معرفية , مهارية	امتحان فصلي	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
السابع	3	معرفية , مهارية	كيفية ادراج مخططات في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثامن	3	معرفية , مهارية	كيفية ادراج معادلات ورموز ونصوص في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
التاسع	3	معرفية , مهارية	تبويب تخطيط الصفحة في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
العاشر	3	معرفية , مهارية	كيفية ادراج صيغ في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الحادي عشر	3	معرفية , مهارية	تبويب بيانات في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات
الثاني عشر	3	معرفية , مهارية	تبويب مراجعة في مايكروسوفت اكسل	محاضرات, وسائل توضيح	المناقشة , اختبارات , واجبات



المناقشة , اختبارات , واجبات	محاضرات , وسائل توضيح	تبويب عرض في مايكروسوفت اكسل	معرفة , مهارة	3	الثالث عشر
المناقشة , اختبارات , واجبات	محاضرات , وسائل توضيح	مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل	معرفة , مهارة	3	الرابع عشر
		امتحان فصلي		3	الخامس عشر

### 342. البنية التحتية

(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الثالث تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود ،أ.د. غسان حميد عبد المجيد	53- الكتب المقررة المطلوبة
1. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت اكسل 2. كتاب الدالات الاساسية في برنامج الاكسل	54- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات	نن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
مواقع متعددة تخص برنامج اكسل	هه) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت .....‘

### 343. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور برامج الحاسوب

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023-6-14

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر  
حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د.حيدر فيصل هلال

التاريخ 2023 / 6 / 14

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة

446. المؤسسة التعليمية

البستنة وهندسة الحدائق	447. القسم العلمي / المركز
تطبيقات على الحاسوب	448. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	449. اسم الشهادة النهائية
فصلي	450. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
دليل ضمان الجودة	451. برنامج الاعتماد المعتمد
التدريب على الحاسوب	452. المؤثرات الخارجية الأخرى
2023-6-14	453. تاريخ إعداد الوصف
454. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت بوربوينت وكذلك التعرف على اساسيات الانترنت	

455. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ-الاهداف المعرفية .</p> <p>1.تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الانترنت بالاضافة الى تطبيق مايكروسوفت بوربوينت.</p> <p>2. تمكين الطلبة من استخدام الانترنت وتطبيق مايكروسوفت بوربوينت في الحياة العملية.</p>

<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامج.</li> <li>2. قدرة الطالب على ادراج شرائح وتصميمها في برنامج مايكروسوفت بوربوينت .</li> <li>3. قدرة الطالب على عمل عرض الشرائح عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>23- الاختبار النظري</li> <li>2- الاختبار العملي</li> <li>3- التقارير والمناقشات</li> <li>4-الاختبار الفصلي النهائي</li> </ol>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</li> <li>2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.</li> <li>3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>24- الاختبار النظري</li> <li>2- الاختبار العملي</li> <li>3- التقارير والمناقشات</li> <li>4-الاختبار الفصلي النهائي</li> </ol>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 11- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )
- 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
- 3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- 4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1.تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.
- 2.استخدام اساليب العرض power point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح.
3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.
- 4.تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

#### طرائق التقييم

- 25- الاختبار النظري
- 2- الاختبار العملي
- 3- التقارير والمناقشات
- 4-الاختبار الفصلي النهائي

#### 456. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3		تطبيقات على الحاسوب		الثانية

#### 457. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- 4-الاستقلالية بالعمل.
- 5-التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).
- 6-المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).

458.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

459.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	تطبيقات على الحاسوب	الثانية	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

344. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
345. القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
346. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب 4
347. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
348. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الربيعي
349. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
350. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/6/14
351. أهداف المقرر	
	تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل

352. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام الانترنت وتطبيق مايكروسوفت بوربوينت.</li> <li>2. تمكين الطلبة من استخدام الانترنت وتطبيق مايكروسوفت بوربوينت في الحياة العملية.</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. قدرة الطالب على استخدام الانترنت وكيفية انشاء بريد الكتروني خاص به بالاضافة الى تشغيل برنامج مايكروسوفت بوربوينت والتعرف على واجهه البرنامج.</li> <li>2. قدرة الطالب على ادراج شرائح جديدة وتصميمها في برنامج مايكروسوفت بوربوينت .</li> <li>3. قدرة الطالب على عمل عرض للشرائح عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت بوربوينت.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض اىصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.</li> <li>2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.</li> </ol>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</li> <li>2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.</li> <li>3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض اىصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.</li> <li>2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.</li> </ol>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
1. تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة.
  2. تطوير أسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.
  3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.
  4. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3			مقدمة عامة عن مايكروسوفت بوروبينت ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
الثاني	3			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت بوروبينت	الامتحانات
الثالث	3			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت بوروبينت	الامتحانات
الرابع	3			كيفية ادراج شرائح جديدة في مايكروسوفت بوروبينت	الامتحانات
الخامس	3			كيفية عمل عرض تقديمي للشرائح في برنامج مايكروسوفت بوروبينت	الامتحانات
السادس	3			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	3			مقدمة عن شبكات الحاسوب من خلال تعريفها والتعرف على مكوناتها وفوائدها	الامتحانات
الثامن	3			انواع شبكات الحاسوب بحسب طريقة التوصيل ونوع الخدمة ونطاق الشبكة	الامتحانات
التاسع	3			التعرف على طرق الاتصال بشبكة الانترنت والفرق بين الانترنت والانترانت والاكسترانت	الامتحانات
العاشر	3			التعرف على اجهزة الشبكات ووظائفها	الامتحانات
الحادي	3			التعرف على	الامتحانات

	بروتكولات الانترنت			عشر
الامتحانات	التعرف على الحوسبة السحابية		3	الثاني عشر
الامتحانات	شرح الفروقات بين ال hub و switch و mac و address و ip و address		3	الثالث عشر
الامتحانات	انشاء بريد الكتروني لكل طالب مع كيفية ارسال الرسائل عن طريقه		3	الرابع عشر
الامتحانات	امتحان فصلي		3	الخامس عشر

354. البنية التحتية	
(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الرابع تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود، أ.د. غسان حميد عبد المجيد	55- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب مايكروسوفت بوربوينت	56- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات	و(الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....))
مواقع متعددة تخص برنامج بوربوينت	ي(ي) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

355. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المنهج وفقاً وتماشيا مع تطور برامج الحاسوب	

م.م. آمنة فؤاد عبد الامير  
مدرس المادة

2023/6/14

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : الزراعة

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2023-6-14

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. صدام حسين

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر

حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د.حيدر فيصل هلال

التاريخ 2023 / 6 / 14

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

460. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
461. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
462. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات على الحاسوب

بكالوريوس	463. اسم الشهادة النهائية
فصلي	464. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
دليل ضمان الجودة	465. برنامج الاعتماد المعتمد
التدريب على الحاسوب	466. المؤثرات الخارجية الأخرى
2023-6-14	467. تاريخ إعداد الوصف
468. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

469. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.</p> <p>2. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.</p>	
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>1. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.</p> <p>2. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .</p> <p>3. قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.</p>	

<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. 2. استخدام اساليب العرض power point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح. 3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. 4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>26- الاختبار النظري 2- الاختبار العملي 3- التقارير والمناقشات 4-الاختبار الفصلي النهائي</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : 1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة. 2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة. 3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. 2. استخدام اساليب العرض power point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح. 3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير. 4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>27- الاختبار النظري 2- الاختبار العملي 3- التقارير والمناقشات 4-الاختبار الفصلي النهائي</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 12- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- ) 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work ) 3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) . 4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)</p>



## طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.
2. استخدام اساليب العرض power point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح.
3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.
4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

## طرائق التقييم

- 28- الاختبار النظري
- 2- الاختبار العملي
- 3- التقارير والمناقشات
- 4- الاختبار الفصلي النهائي

## 470. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3		تطبيقات على الحاسوب		الثانية

## 471. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- 4- الاستقلالية بالعمل.
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق).
- 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات).

472. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

473. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																	اساسي	تطبيقات على الحاسوب	الثانية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

356. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
357. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
358. اسم / رمز المقرر	تطبيقات على الحاسوب 3
359. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
360. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
361. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
362. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/6/14
363. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بكيفية استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل	

364. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل.</li> <li>2. تمكين الطلبة من استخدام تطبيق مايكروسوفت اكسل في الحياة العملية.</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. قدرة الطالب على تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل والتعرف على واجهه البرنامج.</li> <li>2. قدرة الطالب على ادراج وتصميم جداول في برنامج مايكروسوفت اكسل .</li> <li>3. قدرة الطالب على عمل مخططات عن طريق استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض اىصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.</li> <li>2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.</li> </ol>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</li> <li>2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة.</li> <li>3. تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</li> <li>2. استخدام اساليب العرض power point لغرض اىصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</li> <li>3. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</li> <li>4. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.</li> <li>2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.</li> </ol>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
1. تنمية مهارات الطالب في استخدام الحاسبة.
  2. تطوير أسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.
  3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.
  4. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3			مقدمة عامة عن مايكروسوفت اكسل ، تشغيل البرنامج، التعرف على واجهه البرنامج	الامتحانات
الثاني	3			شرح تبويب ملف في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث	3			تبويب الصفحة الرئيسية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع	3			كيفية ادراج جداول في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الخامس	3			كيفية ادراج رسومات توضيحية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
السادس	3			امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	3			كيفية ادراج مخططات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثامن	3			كيفية ادراج معادلات ورموز ونصوص في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
التاسع	3			تبويب تخطيط الصفحة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
العاشر	3			كيفية ادراج صيغ في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الحادي عشر	3			تبويب بيانات في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثاني عشر	3			تبويب مراجعة في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الثالث عشر	3			تبويب عرض في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات
الرابع عشر	3			مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل	الامتحانات

الامتحانات	امتحان فصلي		3	الخامس عشر
366. البنية التحتية				
(اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الثالث تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود، أ.د. غسان حميد عبد المجيد		57- الكتب المقررة المطلوبة		
1. كتاب اساسيات برنامج مايكروسوفت اكسل 2. كتاب الدالات الاساسية في برنامج الاكسل		58- المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية في اختصاص الحاسبات		أأ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)		
مواقع متعددة تخص برنامج اكسل		ببب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....		
367. خطة تطوير المقرر الدراسي				
تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور برامج الحاسوب				

م.م. آمنة فؤاد عبد الامير

مدرس المادة

2023/6/14



# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 2023-6-14

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. عماد عبد الجبار علي

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. محمد جابر  
حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د.حيدرفيصل هلال

التاريخ 2023 / 6 / 14

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

474. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
475. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
476. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحرية والديمقراطية
477. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
478. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
479. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
480. المؤثرات الخارجية الأخرى	مشاهدة الافلام التعليمية التي توضح المادة المنهجية
481. تاريخ إعداد الوصف	2023-6-14
482. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية.	
2-التوعية على مبادئ الحرية والديمقراطية لدى الطلبة الدارسين.	
3- نشر مفاهيم الحرية والديمقراطية بين افراد المجتمع وخاصة انها انتهكت من قبل النظام السابق ولم تدرس في الجامعات والمدارس العراقية	
4- معرفة ماهي الاساليب والاهداف المنشودة من الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها.	
483. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية . 1) ان يتعرف الطالب على اهم مخرجات الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها. 2- ( التعامل مع المشكلات التي تواجه التعلم والتعليم للحرية والديمقراطية. 3 - تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني. 4) كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى واقع حال قابل للحل.	

<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  1- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لدى الطالب لحل المشاكل.  2- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وبأفضل حل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني  2- اجراء بحوث ومطالعة علمية في مجال الاختصاص.  3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 (الاجتبار اليومي  2 (الاجتبار الشهري  3) اعداد التقارير العلمية  4) الاجتبار الفصلي النهائي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :  1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .  2 - الملاحظة والادراك  3- التحليل والتفسير  4 - الاعداد والتقويم  5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>6- محاضرات نظرية  7- محاضرات عملية  8- استخدام برنامج power point لعرض المحاضرات للطلبة  4- استخدام وسائل الايضاح الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>16- الاجتبار اليومي.</p>

17-	الحوارات النقاشية.
18-	الاختبار الفصلي النهائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).			
13- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )			
14- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -			
3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .			
4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)			
484.	بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحلة الدراسيه	رمز المقرر او المساق		
الثانية	الحرية والديمقراطية	نظري	عملي
		2	

485.	التخطيط للتطور الشخصي
1- تعزيز الانتماء الوطني للطالب.	
2- زيادة معارف المختصين في التعرف على اساليب الحلول الجديدة وتطورها بطريقة العصف الذهني.	
3- تطوير مهارات الطلبة في فن التعامل والتكنيك مع الحالة وايجاد ابسط الطرق واقها للحل.	

486. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

487. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحرية والديمقراطية	الثانية	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

368. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
369. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
370. اسم / رمز المقرر	الحرية والديمقراطية
371. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
372. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
373. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-6-14
374. أهداف المقرر	
1- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني.	
2 – تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية واهدافها وطرق تطبيقها.	
3 – كيفية تحويل المشكلات المدروسة الى مشكلات بسيطة وايجاد الحلول لها وتطبيقها كواقع حال.	

375. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>الاهداف المعرفية-</p> <p>1) ان يتعرف الطالب على معنى الحرية والديمقراطية.</p> <p>2) تعريف الطالب بانواع والديمقراطية ومميزات وعيوب كل منها.</p> <p>3) تعريف الطالب على الانتخاب وممن تتكون هيئة الناخبين.</p> <p>4) تعريف الطالب بالنظام الديمقراطي النيابي وكيفية تشكيل البرلمان وحله.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لحل المشاكل.</p> <p>2- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وافضل حل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>2- لقاء المحاضرات النظري .</p> <p>3- الاطلاع على الدراسات والابحاث العلمية في مؤسسات علمية رصينة اخرى.</p> <p>4- اجراء البحوث والتقارير في مجال الاختصاص.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الاختبار التحريري.</p> <p>2-الاختبار الشفوي اليومي.</p> <p>3-الاختبار الفصلي النهائي.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس- وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>2الملاحظة والادراك-</p> <p>3التحليل والتفسير -</p> <p>4الاعداد والتقويم-</p> <p>5استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )
  - 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -
  - 3 - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .
  - 4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	بكالوريوس		مقدمة عن مفهوم الديمقراطية	الامتحانات
الثاني	2	بكالوريوس		مقارنة بين الديمقراطية في الحضارة الاغريقية وبين الديمقراطية في العصر الحديث	الامتحانات
الثالث	2	بكالوريوس		مبادئ وقواعد واساليب الديمقراطية	الامتحانات
الرابع	2	بكالوريوس		الدستور الديمقراطي ومضمونه وطريقة الاستفتاء عليه	الامتحانات
الخامس	2	بكالوريوس		مزايا و عيوب الديمقراطية وصعوبات تطبيقها	الامتحانات
السادس	2	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	2	بكالوريوس		الديمقراطية المباشرة ومميزاتها و عيوبها	الامتحانات
الثامن	2	بكالوريوس		الديمقراطية شبة المباشرة ومميزاتها و عيوبها	الامتحانات
التاسع	2	بكالوريوس		النظام النيابي الديمقراطي ومميزاته و عيوبه	الامتحانات

الامتحانات	اركان النظام النيابي		بكالوريوس	2	العاشر
الامتحانات	الوسائل الديمقراطية لاسناد السلطة التمثلة بالانتخاب		بكالوريوس	2	الحادي عشر
الامتحانات	التكيف القانوني للانتخاب والنتائج المرتتبة على ذلك		بكالوريوس	2	الثاني عشر
الامتحانات	تكوين هيئة الناخبين		بكالوريوس	2	الثالث عشر
الامتحانات	نظم الانتخاب		بكالوريوس	2	الرابع عشر
الامتحانات	امتحان فصلي		بكالوريوس	2	الخامس عشر

### 377. البنية التحتية

حقوق الانسان والطفل والديمقراطية للاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي الجبوري ونخبة من الاساتذة. دار ابن الاثير للطباعة والنشر. 2009	59- الكتب المقررة المطلوبة
مباديء وقواعد عامة في الحرية والديمقراطية للدكتور صلاح حسن ومطروود الربيعي. الانظمة السياسية للاستاذ الدكتور حميد حنون خالد. دار السنهوري. الطبعة الثانية. 2015.	60- المراجع الرئيسية (المصادر)
دليل لحقوق الانسان. المؤسسات والمعايير والاجراءات. جانون سيمونيدس وفلاديمير فولودين. اليونسكو. 2001.	تتت(الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....))
مواقع متعددة تخص الحرية والديمقراطية	ثثث(المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....)

### 378. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور الحياة اليومية، حيث يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا والمنشورة في مجلات عالمية رصينة.

م . م. آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ المادة

2023-6-14

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2023

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2023-6-14

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. محمد جابر  
حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د.حيدر فيصل هلال

التاريخ 2023 / 6 / 14

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

488. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
489. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
490. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الحرية والديمقراطية
491. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
492. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
493. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
494. المؤثرات الخارجية الأخرى	مشاهدة الافلام التعليمية التي توضح المادة المنهجية
495. تاريخ إعداد الوصف	2023-6-14
496. أهداف البرنامج الأكاديمي	
2- تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية.	
2-التوعية على مبادئ الحرية والديمقراطية لدى الطلبة الدارسين.	
3- نشر مفاهيم الحرية والديمقراطية بين افراد المجتمع وخاصة انها انتهكت من قبل النظام السابق ولم تدرس في الجامعات والمدارس العراقية	
4- معرفة ماهي الاساليب والاهداف المنشودة من الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها.	
497. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية . 1) ان يتعرف الطالب على اهم مخرجات الحرية والديمقراطية وكيفية التعامل معها. 2- ( التعامل مع المشكلات التي تواجه التعلم والتعليم للحرية والديمقراطية. 3 - تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني. 4) كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى واقع حال قابل للحل.	

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
- 3- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لدى الطالب لحل المشاكل.
- 4- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وبأفضل حل.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- اجراء بحوث ومطالعة علمية في مجال الاختصاص.
- 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

#### طرائق التقييم

- 1) الاختبار اليومي
- 2) الاختبار الشهري
- 3) اعداد التقارير العلمية
- 4) الاختبار الفصلي النهائي

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :
- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2 - الملاحظة والادراك
- 3- التحليل والتفسير
- 4 - الاعداد والتقويم
- 5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التعليم والتعلم

- 9- محاضرات نظرية
- 10- محاضرات عملية
- 11- استخدام برنامج power point لعرض المحاضرات للطلبة
- 4- استخدام وسائل الايضاح الالكترونية

#### طرائق التقييم

- 19- الاختبار اليومي.

20-	الحوارات النقاشية.
21-	الاختبار الفصلي النهائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).			
15- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )			
16- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -			
3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .			
4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)			
498.	بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحلة الدراسيه	رمز المقرر او المساق	الحرية والديمقراطية	نظري
الثانية			عملي
			2

499.	التخطيط للتطور الشخصي
4- تعزيز الانتماء الوطني للطالب.	
5- زيادة معارف المختصين في التعرف على اساليب الحلول الجديدة وتطورها بطريقة العصف الذهني.	
6- تطوير مهارات الطلبة في فن التعامل والتكنيك مع الحالة وايجاد ابسط الطرق واقها للحل.	



500. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

501. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحرية والديمقراطية	الثانية	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

379. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
380. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
381. اسم / رمز المقرر	الحرية والديمقراطية
382. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
383. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
384. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-6-14
385. أهداف المقرر	
1- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني.	
2 – تعريف الطالب بالحرية والديمقراطية واهدافها وطرق تطبيقها.	
3 – كيفية تحويل المشكلات المدروسة الى مشكلات بسيطة وايجاد الحلول لها وتطبيقها كواقع حال.	

386. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>الاهداف المعرفية-</p> <p>1) ان يتعرف الطالب على معنى الحرية والديمقراطية.</p> <p>2) تعريف الطالب بانواع والديمقراطية ومميزات وعيوب كل منها.</p> <p>3) تعريف الطالب على الانتخاب وممن تتكون هيئة الناخبين.</p> <p>4) تعريف الطالب بالنظام الديمقراطي النيابي وكيفية تشكيل البرلمان وحله.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>3- التركيز الذهني وتشغيل الفكر لحل المشاكل.</p> <p>4- السرعة في ايجاد الحلول باسرع وقت وافضل حل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>5- لقاء المحاضرات النظري .</p> <p>6- الاطلاع على الدراسات والابحاث العلمية في مؤسسات علمية رصينة اخرى.</p> <p>7- اجراء البحوث والتقارير في مجال الاختصاص.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الاختبار التحريري.</p> <p>2-الاختبار الشفوي اليومي.</p> <p>3-الاختبار الفصلي النهائي.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس- وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>2الملاحظة والادراك-</p> <p>3التحليل والتفسير -</p> <p>4الاعداد والتقويم-</p> <p>5استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )
  - 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -
  - 3 - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .
  - 4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	بكالوريوس		مقدمة عن مفهوم الديمقراطية	الامتحانات
الثاني	2	بكالوريوس		مقارنة بين الديمقراطية في الحضارة الاغريقية وبين الديمقراطية في العصر الحديث	الامتحانات
الثالث	2	بكالوريوس		مبادئ وقواعد واساليب الديمقراطية	الامتحانات
الرابع	2	بكالوريوس		الدستور الديمقراطي ومضمونه وطريقة الاستفتاء عليه	الامتحانات
الخامس	2	بكالوريوس		مزايا وعيوب الديمقراطية وصعوبات تطبيقها	الامتحانات
السادس	2	بكالوريوس		امتحان فصلي	الامتحانات
السابع	2	بكالوريوس		الديمقراطية المباشرة ومميزاتها وعيوبها	الامتحانات
الثامن	2	بكالوريوس		الديمقراطية شبة المباشرة ومميزاتها وعيوبها	الامتحانات
التاسع	2	بكالوريوس		النظام النيابي الديمقراطي ومميزاته وعيوبه	الامتحانات

الامتحانات	اركان النظام النيابي		بكالوريوس	2	العاشر
الامتحانات	الوسائل الديمقراطية لاسناد السلطة المتمثلة بالانتخاب		بكالوريوس	2	الحادي عشر
الامتحانات	التكيف القانوني للانتخاب والنتائج المرتتبة على ذلك		بكالوريوس	2	الثاني عشر
الامتحانات	تكوين هيئة الناخبين		بكالوريوس	2	الثالث عشر
الامتحانات	نظم الانتخاب		بكالوريوس	2	الرابع عشر
الامتحانات	امتحان فصلي		بكالوريوس	2	الخامس عشر

### 388. البنية التحتية

حقوق الانسان والطفل والديمقراطية للاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي الجبوري ونخبة من الاساتذة. دار ابن الاثير للطباعة والنشر. 2009	61- الكتب المقررة المطلوبة
مباديء وقواعد عامة في الحرية والديمقراطية للدكتور صلاح حسن ومطروود الربيعي. الانظمة السياسية للاستاذ الدكتور حميد حنون خالد. دار السنهوري. الطبعة الثانية. 2015.	62- المراجع الرئيسية (المصادر)
دليل لحقوق الانسان. المؤسسات والمعايير والاجراءات. جانون سيمونيدس وفلاديمير فولودين. اليونسكو. 2001.	ججج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
مواقع متعددة تخص الحرية والديمقراطية	ححح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

### 389. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور الحياة اليومية، حيث يتم سنويا اضافة المفردات المستحدثة عالميا والمنشورة في مجلات عالمية رصينة.

م . م. آمنة فؤاد عبد الامير

استاذ المادة

2023-6-14



# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لكلليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية /المعهد :الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : 2023-6-12

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر  
حسين

رئيس القسم : د.علي عبادي

التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي  
التاريخ 2022/11/6  
التوقيع

مصادقة السيد العميد  
ا.د. دريد كامل الطائي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم ال علمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حشرات بستانية
4. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقل
8. تاريخ إعداد الوصف	2022-6-12
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- دراسة المبادئ الاساسية للحشرات البستانية-	
2- اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الافات	
3- العمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في علوم وقاية النبات في دول العالم	
4- ربط الدروس النظرية ارتباط وثيق بالدروس العملية وتكمل مفردات كل منها الاخر	
5- تعليم الطلاب طرق مكافحة الآفات .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . 1) اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الآفات الضارة. دادعا2) كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في برامج مكافحة المتكاملة. تعبات3) اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ ماتم دراسته في مجال العمل التخصصي.

<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>1) تعريف الطالب بالعمليات الزراعيه المختلفه في الزراعة وكيفية اجرائها  2) تعليم الطالب كيفية تشخيص الآفات وطريقة مكافحتها واستخدام المبيدات اللازمة.  3) مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- وضع برامج تدريسية من قبل القسم مشابهه لبيئة العمل.  2- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.  3- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير.  4- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.  5- ذيفنت- بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تصنيف الحشرات من خلال مشاهدتهم للنماذج الحشرية التي تم جمعها من قبل الطلاب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1) الاختبار اليومي  2) الاختبار الشهري  3) الاختبار الحقلي  4) الاختبار الفصلي النهائي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على .  2 - الملاحظة والادراك  3- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.  4 - نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح.  2- طريقة عرض النماذج.  3- طريقة المحاضرة.  4- تقييم ط- التعلم الذاتي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- ءارجا-1 اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع.
- 2 - درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية
- 3- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها.
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية. ريوطت2-اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.
- 3- تدريب الطالب على اجراءالبحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

الساعات المعتمده		اسم المقرر	بنية البرنامج	11.	المرحلة الدراسيه
عملي	نظري	حشرات بستانية عملي	رمز المقرر او المساق		الثانية
3	2				
الملاحظات		المادة العمليه	المادة النظرية	الاسبوع	
		تقسيم شعبة مفصلية الارجل والصفات الممظهرية لصفوف الشعبة			الاول

	مناطق جسم الحشرات المختلفة		الثاني
	تركيب الصدر ولواحقه		الثالث
	النمو في الحشرات وانواع التطور والتحول		الرابع
	امتحان الشهر الأول		الخامس
	حشرات العائلة المرامية		السادس
		حشرات العائلة الثومية	
	حشرات العائلة الصليبية		الثامن
	حشرات العائلة القرعية والخبازية		التاسع
	حشرات العائلة الباذنجانية		العاشر
	آفات النخيل		الحادي عشر
	حشرات الفواكه		الثاني عشر
	حشرات الحمضيات والزيتون		الثالث عشر
	امتحان الشهر الثاني		الرابع عشر
	فديوات عن الآفات الحشرية		الخامس عشر

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير المناهج بمواكبة متواصله للتطور الحاصل في البرامج الدراسية المناظرة في الجامعات في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة. الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها التدريسي الى الجامعات.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
- 2- الكتب المنهجية.
- 3- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية							
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات بستانية عملي		ولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم ال علمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	حشرات بستانية عملي
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-6-12
8. أهداف المقرر	
- 1- تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية للحشرات	
- 2 - تعريف الطالب بالعوائل الحشرية واهميتها.	
- 3 - تعريف الطالب بتركيب جسم الحشرة	
4	



## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## الاهداف المعرفية-

- 1) ان يتعرف الطالب على تقسيم اجزاء جسم الحشرة -
- 2) تعريف الطالب انواع العذارى وانواع اليرقات والفروقات بين الاصناف الحشرية وتعريف الطالب على ادوار الحشرات والانسلخ الذي تمر به الحشرة -
- 3) تعريف الطالب بالطرق العامة لمكافحة الحشرات.

## ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تدريب الطالب على معرفة انواع الحشرات.
- 2- تدريب الطالب على معرفة وصف الحشرات بصورة عامة.

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.
- 2- استخدام اساليب العرض power point لغرض إيصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب.
- 3- تدريب حقلي

## طرائق التقييم

- 1- الاختبار اليومي-
- 2- الاختبار الشهري-
- 3- الاختبار الحقلي-
- 4- الاختبار الفصلي النهائي

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- حلط- الاسئلة الاستنتاجية على الطلب.
- 2- الملاحظة والادراك.
- 3- التحليل والتفسير.

- 4- ايجاد الحلول للمشاكل التي تواجه الطلبة في الجزء العملي.  
5- بحث الطلبة على جمع نماذج حشرية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
1- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.  
2- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.  
3 - تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

#### 11. البنية التحتية

حشرات اقتصادية	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)

ب) المراجع الالكترونية ،مواقع  
الانترنت ،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : البستنة

تاريخ ملء الملف : / / 2023

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

اسم معاون العلمي: ا.م.د. محمد جابر  
حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

التاريخ :

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

502. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/ كلية الزراعة
503. القسم العلمي / المركز	قسم البستنة

خضر 1	504. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	505. اسم الشهادة النهائية
الكورس الربيعي	506. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
	507. برنامج الاعتماد المعتمد
	508. المؤثرات الخارجية الأخرى
2023/ /	509. تاريخ إعداد الوصف
510. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>الخضروات هي احد فروع علم البستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الانسان اذ لا يمكن ان يستغني الانسان عنها في غذائه. وتأتي اهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكرهيدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تفيد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الاخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البستنة يجب ان يكون ملما بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقيمتها واحتياجيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.</p>	

511. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية . تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة</p>	
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية ب 2 – تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمامية ب 3 - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة ب 4- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية ب 5- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية ب 6- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

1. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة
2. استخدام بوربوينت والصور لايصال المعلومات بشكل جيد
3. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها

#### طرائق التقييم

1. اختبارات يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة
2. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة
3. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية
- ج2- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة
- ج3- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين
- ج4- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي

#### طرائق التعليم والتعلم

9. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة
10. اجراء البحوث والتقارير
11. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة
12. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة للمحاضرات من مصادر اخرى

#### طرائق التقييم

9. اختبارات يومية
10. اختبارات شهرية
11. تقييم التقارير والواجبات
12. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام بالحضور

#### د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية
- د2- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل
- د3- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

#### طرائق التعليم والتعلم

7. مناقشة المصادر العلمية وايجاد الفرق في المعلومة بينها
8. مناقشة المشاكل التي تواجه الباحث اثناء اجراء التجارب العملية

9. ايجاد حلول للاسئلة التي يطرحها الطالب

طرائق التقييم

5. اختبارات اليومية  
6. اختبارات شهرية

512. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	خضر 1		الثالثة
3	2			

513. التخطيط للتطور الشخصي

514. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

515. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

390. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء- كلية الزراعة
391. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
392. اسم / رمز المقرر	خضر 1
393. أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
394. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
395. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 اسبوع (5 ساعات اسبوعية تتضمن 2 نظري+3 عملي)
396. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/6/12
397. أهداف المقرر	الخضروات هي احد فروع علم البيستنة ذات العلاقة المباشرة بغذاء الانسان اذ لا يمكن ان يستغني الانسان عنها في غذائه. وتأتي اهميتها في كونها مصدر اساسي للفيتامينات والعناصر الغذائية وكذلك البعض منها يعد مصدر بروتيني وكربوهدراتية مهم ورخيص الثمن. اضافة الى كون بعضها يستخدم لإضافة نكهة للأطعمة ومقبلات واستخدامات طبية كما ان احتوائها على الالياف يسهل عملية الهضم وكذلك تفيد في معادلة الحموضة الناتجة من استهلاك اللحوم. ولهذا العلم علاقة بالعلوم الاخرى كعلم التربة والمياه والبيئة وغيرها. وان خريج قسم البيستنة يجب ان يكون ملماً بهذا الموضوع من ناحية المعلومات النظرية والتطبيقية والمهارات العملية في اهمية الخضروات وطرق تقيمتها واحتجاجيتها البيئية وفي تهيئة الارض وزراعة كل محصول خضر وخدمة النبات والتربة وسبل زيادة الانتاج وجني وتداول الحاصل.

398. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية  أ-ا الاهداف المعرفية .  تعريف الطالب بانواع ومجاميع الخضر الشتوية والاهمية الغذائية لها وطرق زراعتها وطرق العناية  بيها من ري وتسميد ومكافحة باستخدام وسائل التقنيات الزراعية الحديثة</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب 1 - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الصليبية  ب 2 - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الرمرامية  ب 3 - تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة المركبة  ب4- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الخيمية  ب 5- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة الثومية  ب 6- تدريب الطلبة على زراعة وخدمة نباتات العائلة البقولية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة  2. استخدام بوربوينت والصور لإيصال المعلومات بشكل جيد  3. كتابة التقارير العلمية حول المادة وتحفيز الطلبة على طريقة كتابتها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. اختبارات يومية من خلال طرح الاسئلة والاجابة عليها اثناء المحاضرة  2. اختبارات شهرية حول مواضيع المادة  3. نشاط الطلبة بالزيارات الحقلية واعداد التقارير العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- واجبات بحل بعض الاسئلة الفكرية  ج2- طرح اسئلة استنتاجية خلال محاضرة  ج3- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة في فهم موضوع معين  ج4- حل بعض المشاكل التي توجه الطلبة بالدرس العملي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. التطبيق الصيفي بالدوائر الزراعية المختصة  2. اجراء البحوث والتقارير  3. مناقشة البحوث بصورة جماعية امام الطلبة  4. تكليف الطلبة بجمع المصادر العلمية والاطلاع على المواضيع المشابهة  للمحاضرات من مصادر اخرى</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. اختبارات يومية  2. تقييم التقارير والواجبات  3. متابعة الحضور للطلبة وجعل جزء بسيط من الدرجة للطلبة الاكثر الالتزام  بالحضور</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- تعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومة من المصادر العلمية
  - د2- تعريف الطالب بكيفية ادراء التجارب العملية لحل المشاكل
  - د3- تعريف الطالب بطريقة نقل معلومات حول اي ظاهرة يشاهدها خلال حياته اليومية ونقلها وطرحها خلال المحاضرة

399. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	تغذية نبات	تعريف محاصيل الخضر ومشكل التي تعوق زراعتها		اختبارات يومية وشهرية
الثاني	5		تصنيف محاصيل الخضر		
الثالث	5		طرق ري وتسميد العضوي والكيميائي للخضر		
الرابع	5		العوامل البيئية المؤثرة على نمو الخضر		
الخامس	5		تهيئة المشاتل واعداد الدايات واقلمتها		
السادس	5		الدورة الزراعية واهميتها لمحاصيل الخضر		
السابع	5		اختبار الشهر الاول		
الثامن	5		تهيئة واعداد الاوساط الزراعية ومستلزمات الاكثار		
التاسع	5		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الصليبية		
العاشر	5		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الرمرامية		
الحادي عشر	5		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة المركبة		
الثاني عشر	5		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الثومية		
الثالث عشر	5		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة الخيمية		
الرابع عشر	5		زراعة وخدمة وانتاج خضراوات العائلة البقولية		
الخامس عشر	5		اختبار الشهر الثاني		

400. البنية التحتية	
انتاج الخضروات عدنان ناصر مطلوب	63- الكتب المقررة المطلوبة
فسلجة الخضر كريم صالح عبدول	64- المراجع الرئيسية (المصادر)
تكنولوجيا انتاج الخضر احمد عبد المنعم حسن انتاج محاصيل الخضر بوراس ميتادي	خخخ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)

دد) المراجع الالكترونية، مواقع  
الانترنت،.....

401. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 21 - 3 - 2023

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :د. محمد جابر

التوقيع :

اسم رئيس القسم:د. علي عبادي مانع

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

## مصادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

516. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
517. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
518. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انتاج الاعناب
519. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
520. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
521. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
522. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقل
523. تاريخ إعداد الوصف	2022-6-12
524. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- أعداد كوادر كفوة في إدارة وزراعة اشجار الاعناب في العراق.	
2- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال إدارة البساتين وانشاء المشاتل واكثار كروم العنب	
3- تطوير واقع الزراعة ومكافحة التصحر وانشاء بساتين العنب	
4- نشر الوعي الزراعي حول اهمية كرمات العنب و طرق رعايتها واكثارها واهم المتطلبات البيئية لها.	

5- أعداد كوادر كفوّة في إدارة زراعة اشجار الفاكهة في العراق.

525. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

1- تعريف الطالب بانواع الاعناب والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها.

2- تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .

3- تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة

4- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .

5- تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة .

6- الاصول المستخدمة في اكنثار هذه الانواع وطرق التربية والتقليم.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب 1 - تعليم الطالب اساسيات زراعة واكلثار كل نوع .

ب 2 - تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم وعلامات النضج وطرق التربية للاصناف المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

1-القاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض

2- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة

3- جلب نماذج من انواع الفاكهة للتعرف عليها

4-السفرات العلمية لاهم المحطات البستنية المخصصة لاكنثار انواع الفاكهة

طرائق التقييم

1 (الاجتبار اليومي

2 (الاجتبار الشهري

3(الاجتبار الحقلي

4(الاجتبار الفصلي النهائي

5) الجانب العملي وتشخيص الانواع النباتية وطريقة الاكنثار

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة



طرائق التعليم والتعلم	
12- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقل	
طرائق التقييم	
22- الاختبار اليومي - 2 - الاختبار الشهري 3- الاختبار الحقل- 4 - الاختبار الفصلي النهائي	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).			
17- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- ) 2-العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work - 3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .			
526.	بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحلة الدراسيه	رمز المقرر او المساق		
الرابع		انتاج الاعناب	نظري عملي

3	2			
الملاحظات		المادة العملية	المادة النظرية	الاسبوع
		التعرف على اجزاء الكرمة	الاعناب واهميتها الاقتصادية وقيمتها الغذائية	الاول
		اعداد مشتل لاكثر العنب بمختلف الطرق	تصنيف الاعناب	الثاني
		تقليم التربية تقليم الاثمار	البينة الملازمة للزراعة	الثالث
		تقليم التربية تقليم الاثمار	البينة الملازمة للزراعة	الرابع
		انشاء وسائط الاستناد تخطيط وانشاء مزرعة العنب	التركيب المظهري لشجرة العنب	الخامس
		انشاء وسائط الاستناد تخطيط وانشاء مزرعة العنب	التركيب المظهري لشجرة العنب	السادس
		اختبار	اختبار	السابع
		بعض عمليات الخدمة	الدورة السنوية لنمو كرمة العنب	الثامن
		بعض عمليات الخدمة	الدورة السنوية لنمو كرمة العنب	التاسع
		زيارة علمية	الادماء وتفتح البراعم ونمو الافرع	العاشر
		عمليات الجني والتسميد	نضج الخشب مراحل الاثمار ونمو الحبات	الحادي عشر
		اهم الاصناف	نضج الثمار	الثاني عشر
		طرق الاكثار	الشليك	الثالث عشر
		عمليات الخدمة	الشليك	الرابع عشر
		اختبار	اختبار	الخامس عشر

527. التخطيط للتطور الشخصي
اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب
528. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
529. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	انتاج الاعناب		الرابع

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

402. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
403. القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
404. اسم / رمز المقرر	انتاج الاعناب
405. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
406. الفصل / السنة	الفصل الاول
407. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
408. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-3-21
409. أهداف المقرر	
أ1- تعريف الطالب بانواع الاعناب وكل ما يتعلق بها من طرق اكثارها والظروف البيئية الملائمة لها وطرق التقليم والجني وعلامات النضج التمييز بين انواعها وغيرها من طرق الخدمة والعناية بها	


410. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- أ1- تعريف الطالب بانواع الاعناب والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها. أ2- تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح . أ3- تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة أ4- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع . أ5- تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة . أ6- الاصول المستخدمة في اثمار هذه الانواع . طرق التربية والتقليم
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 - تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثر كل نوع . ب 2 - تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم والتربية وعلامات النضج لانواع الفاكهة المختلفة.
طرائق التعليم والتعلم
8- محاضرات نظرية- 2- محاضرات عملية- 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الحقلي- 4الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
1- اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )  
2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -  
3 - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة- .

#### 411. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

#### 412. البنية التحتية

انتاج الاعناب / د.جبار عباس و د. محمد عباس	65- الكتب المقررة المطلوبة
انتاج الفاكهة _ د.علاء عبدالرزاق و د.جبار عباس	66- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ذذذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)

	ررر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....
--	---

413. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2022-2022

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : - - 2023

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر

حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ / / 2023

التوقيع



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

15. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
16. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
17. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية نحل نظري
18. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
19. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
20. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
21. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقل
22. تاريخ إعداد الوصف	13-6-2022
23. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. التعرف على اهم أنواع النحل العالمية.	
2. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على النحل	
3. التعرف على افضل الطرق انتاج العسل.	

4. التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بالنحل
5. التعرف على النحل وكيفية التعامل معه

24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . (1) دراسة حياة النحل (2) التعرف على انواع النحل (3) التدريب على إدارة المنحل (4) التعرف على طائفة نحل العسل (5) التدريب تقسيم خلايا النحل
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : (1) التعرف على القواعد الاساسية للتعامل مع النحل (2) التعرف على طائفة النحل (3) كيفية انتاج الملكات والغذاء الملكي (4) التدريب على تنسيق الازهار . (5) زيارة المناحل
طرائق التعليم والتعلم
6- لقاء المحاضرة 7- استعمال اجهزة العرض الشاشنة 8- استعمال السبوره واللوحات التعليمية 9- المنحل 10-سفرات علمية.
طرائق التقييم
( 1 ) الاختبار اليومي ( 2 ) الاختبار الشهري ( 3 ) الاختبار الحقلي ( 4 ) الاختبار الفصلي النهائي

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>2 - الملاحظة والادراك</p> <p>3- التحليل والتفسير</p> <p>4 - الاعداد والتقويم</p> <p>5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>2- محاضرات نظرية</p> <p>2- محاضرات عملية</p> <p>3- تدريب حقلي</p>
طرائق التقييم
<p>2- الاختبار اليومي</p> <p>- - 2 الاختبار الشهري</p> <p>3- الاختبار الحقلي -</p> <p>4 - الاختبار الفصلي النهائي</p>

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
الاول	الاهمية الاقتصادية	تدريب بالمنحل	
الثاني	سلالات النحل	تدريب بالمنحل	
الثالث	اهمية ووظائف اعضاء النحل	تدريب بالمنحل	
الرابع	ادارة المناحل	تدريب بالمنحل	
الخامس	تقنيات دارفاً قايد ةرود وأنةضحلا لحنلا	تدريب بالمنحل	
السادس	بعض ظواهر السلوك في النحل	تدريب بالمنحل	
السابع	التطريد	تدريب بالمنحل	
الثامن	العوامل المحرضة على التطريد	تدريب بالمنحل	
التاسع	العلامات التي تدل على التطريد	تدريب بالمنحل	
العاشر	منع التطريد	تدريب بالمنحل	
الحادي عشر	امساك الطرود	تدريب بالمنحل	

الثاني عشر	السرقه بين طوائف النحل	تدريب بالمنحل
الثالث عشر	الوقاية من ظاهرة السرقه	تدريب بالمنحل
الرابع عشر	امراض النحل	تدريب بالمنحل
الخامس عشر	اهم اعداء النحل	تدريب بالمنحل

25. التخطيط للتطور الشخصي
توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج والعسل المحلي
26. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2- دليل الجامعة 3- المكتبة المركزية 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5 الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تربية نحل عملي	الثالثة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
14. القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
15. اسم / رمز المقرر	تربية نحل عملي
16. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
17. الفصل / السنة	الفصل الاول
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	-13 202-
20. أهداف المقرر	
1. التعرف على طائفه نحل العسل	
2. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على نحل العسل	
3. التعرف على افضل الطرق لانتاج العسل.	
4. التدريب على بعض عمليات الخدمة بتربية النحل.	
5. التعرف على المنحل	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية .
- 1) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها النحل
  - 2) التعرف على انواع العسل
  - 3) التدريب زيادة العسل.
  - 4) التعرف على نباتات التي يتغذى عليها النحل
  - 5) التدريب على اكنثار النحب

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
- 1) التعرف على القواعد الأساسية لإنشاء منحل.
  - 2) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بالمناحل
  - 3) كيفية انتاج عدد من المناحل
  - 4) التدريب على التعامل مع النحل
  - 5) زيارة المناحل

طرائق التعليم والتعلم

- 2- محاضرات نظرية -
- 2- محاضرات عملية -
- 3- تدريب حقل

طرائق التقييم

- الاختبار اليومي -
- 2 الاختبار الشهري -
- 3 الاختبار الحقل -
- 4 الاختبار الفصلي النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس -  
وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2 الملاحظة والادراك -
- 3 التحليل والتفسير -

4 الاعداد والتقييم -  
5 استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام ) -  
2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work  
3 - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.  
-  
4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

## 22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

## 23. البنية التحتية

4- الكتب المقررة المطلوبة	تربية نحل عملي
5- المراجع الرئيسية (المصادر)	تربية نحل ملي
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	تربيته نحل
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	



24. خطة تطوير المقرر الدراسي

توعية الطالب الى مدى اهمية النحل للغذاء والعلاجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد  
للعام الدراسي

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية /المعهد : الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : 2023/10/1  
التوقيع :

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ :  
دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ / /  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

530. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة القاسم الخضراء
531. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
532. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة وهندسة الحدائق
533. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه

534. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
535. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
536. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
537. تاريخ إعداد الوصف	2023/10/1
538. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تخرج طلبة لهم القدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في العراق	
- رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادر البشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستاني في مؤسسات الدولة	
- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستانية بأمكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص	
- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستانية لنقل آخر ما توصل اليه العلم	
- اعداد وتخرج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراق بعد الانحدار الشديد لمساحات البساتين	
- اعداد طلبة لهم القدرة على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص عمل في الخارج أو اكمال الدراسة	
539. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية . 1- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها 2- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها 3- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها 4- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها 5- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستانية 6- لديه المعرفة بعلم الفسلجة وخصن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 -لديه المهارة باستخدام الاجهزة المختبرية الحديثة لأنجاز البحوث العلمية ب 2 - لديه القدرة على العمل الحقلّي وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة ب 3 - لدي المهارة في استعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة	
طرائق التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة</li> <li>- اجراء التجارب المختبرية</li> <li>- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم</li> <li>- كتابة التقارير العلمية</li> <li>- اجراء الممارسات الحقلية التطبيقية</li> </ul>
<p style="text-align: center;">طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات الشهرية</li> <li>- الامتحانات السريعة</li> <li>- تقييم النشاط الصفي</li> <li>- الامتحانات النهائية</li> </ul>
<p style="text-align: center;">ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستنية وتوسعتها</p> <p>ج2-زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي والاخلاص بالعمل</p> <p>ج3- جعل الطالب يشعر ان انتاج الغذاء مسؤولية جماعية وان يهيء نفسه للعمل الجماعي وان يبتعد عن المصلحة الشخصية</p>
<p style="text-align: center;">طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- من خلال المحاضرات</li> <li>- اللقاء المباشر والحوار مع الطلبة</li> <li>- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي</li> <li>- استضافة ذوي الاختصاص ورجال دين لزرع القين النبيلة في نفوس الطلبة</li> </ul>
<p style="text-align: center;">طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات الشهرية</li> <li>- الامتحانات الشفوية المباشرة</li> <li>- من خلال الاشطة الصفية واللاصفية</li> </ul>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د1-اكساب الطالب المتخرج المهارة في القاء المحاضرات العلمية على المزارعين  
 د2-اكساب الكالب مهارات قيادية وادارية لاجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي  
 د3-اكساب الطالب مهارات البحث العلمي واستمرا التواصل مع مايستجد من العلوم البستنية

#### طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات
- الزيارات الميدانية
- استضافة الاساتذة
- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطالب على اعداد التقارير
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة

#### طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة
- اجراء مسابقات علمية وابتكارات واجراء البحوث العلمية

#### 540. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	الات زراعية ومكائن		المرحلة الاولى
3	2	مساحة مستوية		المرحلة الاولى
-	1	مبادئ علم التربة		المرحلة الاولى
-	1	رياضيات		المرحلة الاولى
3	2	نبات عام		المرحلة الاولى
3	2	كيمياء عضوية		المرحلة الاولى
-	1	لغة انكليزية تخصصية 1		المرحلة الاولى
-	1	حقوق انسان وحرريات عامة		المرحلة الاولى
3	2	مبادئ محاصيل حقلية		المرحلة الاولى

3	2	مبادئ انتاج حيواني	المرحلة الاولى
3	2	مبادئ صناعات غذائية	المرحلة الاولى
3	1	احصاء	المرحلة الاولى
3	-	تطبيقات حاسوب 1	المرحلة الاولى
3	2	مبادئ اقتصاد زراعي	المرحلة الاولى
-	1	لغة انكليزية تخصصية 2	المرحلة الاولى
3	-	رسم هندسي	المرحلة الاولى
3	2	مبادئ احياء مجهرية	المرحلة الثانية
3	2	تشريح نبات	المرحلة الثانية
3	2	مبادئ تصميم حدائق	المرحلة الثانية
3	2	وراثة نبات	المرحلة الثانية
3	2	حشرات نباتات	المرحلة الثانية
3	-	تطبيقات حاسوب 2	المرحلة الثانية
3	1	لغة عربية	المرحلة الثانية
3	2	فسلجة نبات	المرحلة الثانية
3	2	تغذية نبات	المرحلة الثانية
3	2	كيمياء حيوية	المرحلة الثانية
3	2	بيئة نبات	المرحلة الثانية
3	2	زراعة عضوية	المرحلة الثانية
3	2	مشاتل واكثار	المرحلة الثانية
-	2	مبادئ ارشاد زراعي	المرحلة الثانية
3	2	ادغال وطرق مكافحتها	المرحلة الثانية
3	1	حرية وديمقراطية	المرحلة الثانية
3	2	فاكهة نفضية 1	المرحلة الثالثة
3	3	انتاج خضر 1	المرحلة الثالثة
3	2	نباتات زينة 1	المرحلة الثالثة
3	2	تصميم وتحليل تجارب	المرحلة الثالثة
3	2	منظمات نمو نباتية	المرحلة الثالثة
3	2	نباتات طبية و عطرية	المرحلة الثالثة
3	2	فاكهة نفضية 2	المرحلة الثالثة
3	2	انتاج خضر 2	المرحلة الثالثة
3	2	نباتات زينة 2	المرحلة الثالثة
3	2	تربية نحل	المرحلة الثالثة
3	2	امراض نباتات بستنية	المرحلة الثالثة

3	2	تربية نبات	المرحلة الثالثة
3	-	تطبيقات حاسوب	المرحلة الثالثة
3	2	ري وبزل	المرحلة الثالثة
3	2	زراعة انسجة	المرحلة الثالثة
3	2	فاكهة مستديمة	المرحلة الرابعة
3	2	انتاج بذور خضروات	المرحلة الرابعة
3	2	زراعة محمية	المرحلة الرابعة
3	2	هندسة حدائق	المرحلة الرابعة
3	2	ادارة مزارع	المرحلة الرابعة
3	-	مشروع بحث	المرحلة الرابعة
3	2	انتاج اعناب وثمار صغيرة	المرحلة الرابعة
3	2	انتاج نخيل	المرحلة الرابعة
3	2	تقانات احيائية	المرحلة الرابعة
3	2	جني وخزن حاصلات	المرحلة الرابعة
	1	حلقات دراسية	المرحلة الرابعة
3	2	خصوبة تربة واسمدة	المرحلة الرابعة
3	-	مشروع بحث	المرحلة الرابعة

541. التخطيط للتطور الشخصي
7- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم 8- عمل استبيانات لآراء الطلبة بالمادة العلمية وكيفية ايصالها 9- متابعة الطلبة بعد توظيفهم ووضع اسئلة تقييمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم العنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي
542. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول حسب أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي حسب تعليمات الكلية وهي 7- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية 8- رغبة الطالب 9- الطاقة الاستيعابية للقسم
543. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 7- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
8- عمادة كلية الزراعة  
9- قسم البستنة وهندسة الحدائق



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓			اساسي	جني وخرن الحاصلات البستانية	المرحلة الرابعة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

414. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
415. القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
416. اسم / رمز المقرر	جني وخزن الحاصلات البستانية
417. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
418. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2023
419. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
420. تاريخ إعداد هذا الوصف	20231/10/1
421. أهداف المقرر +	
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم باساسيات علم فسلجة الثمار البستانية - -	
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق حفظ الثمار البستانية	
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق خزن الحاصلات البستانية التجارية.	
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق تعبئة محاصيل البستانية	
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأفضل الطرق المناسبة لاىصال الثمار الى المستهلك	

## 422. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة لخرن الثمار  
- الخاصة الحديثة المختبرية الاجهزة استخدام في العملية المهارات على للحصول الطلبة أ2- تدريب بقياس جودة ثمار المحاصيل البستانية
- 3- اكساب الطلبة المهارات الحقلية العملية اللازمة لتحديد موعد نضج وجني الثمار
- 4- اكساب الطلبة المهارات الحقلية العملية اللازمة لتحديد موعد نضج وجني الثمار

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة لخرن الثمار .
- ب2 - تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة الخاصة بقياس جودة المحاصيل
- ب3 - اكساب الطلبة المهارات الحقلية العملية اللازمة لتحديد موعد نضج وجني الثمار.

### طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات
- استخدام اسلوب الحوار والمناقشة
- تطبيق الدروس النظرية حقليا
- استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة والحواسيب والعرض اثناء المحاضرات
- تكليف الطلبة باعداد دراسات عن كل الاهداف المعرفية المراد اكتسابها

### طرائق التقييم

- 9- الاختبارات اليومية السريعة
- 10- الاختبارات الفصلية
- 11- النشاطات الصفية
- 12- الامتحانات النهائية

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية القيم الوجدانية المتعلقة بحب الاختصاص وحب النبات ورعايته
- ج2-تعويد الطالب على الصبر وتحمل الجهد من اجل هدف اسمى
- ج3- تنمية الشعور بالراحة ولذة الاحساس بالنجاح في تحقيق الهدف من خلال حصوله على نتائج زراعته
- ج4- تنمية روح التعاون بين الطلبة بانجاز الاعمال الموكلة اليهم لتقوية الروابط الاجتماعية بينهم

<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- من خلال المحاضرات - اللقاء المباشر مع الطلبة واجراء الحوارات - السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات الشهرية التحريرية - الامتحانات الشفوية - الانشطة الصفية واللاصفية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1-اكساب الطالب المتخرج مهارات القيادة للادنى من العاملين معه د2-اكساب الطالب مهارة تنفيذ البحوث العلمية في مراكز البحث العلمي د3-اكساب الطالب مهارة انشاء المخازن المبردة</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	اهمية الخزن المبرد للمحاصيل البستانية	مقدمة عن تاريخ تطور علم مابعد الحصاد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
2	5	التعرف على اسباب التلف بعد الحصاد.	اسباب تلف الحاصلات البستانية بعد الحصاد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
3	5	التعرف على مراحل نمو الثمار	مراحل تكوين ونمو الثمار والمحاصيل البستانية	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
4	5	التعرف على مقاييس اكتمال النضج	مقاييس نضج الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
5	5	التعرف على كيفية اجراء المعاملات	معاملات الثمار مابعد الحصاد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
6	5	كيفية اجراء التبريد السريع للثمار	طرق التبريد السريع	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
7	5	معرفة التركيب الكيميائي للثمار	التغير في التركيب الكيميائي للثمار بعد الحصاد	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
8	5	كيفية قياس التنفس في الثمار	التنفس وظاهرة الكلايمكتيرك	المحاضرة والمناقشة وتقارير وعمل حقل	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
9	5	تأثير الاثلين وعلاقته بتنفس الثمار	الاثلين وعلاقته بفسلجة الثمار	المحاضرة والمناقشة وتقارير	امتحانات سريعة وشهرية

ونشاط صفي	و عمل حقلي				
امتحانات سريعة وشهرية	المحاضرة و المناقشة وتقارير	الانضاج الصناعي	تعليم الطالب كيفية اجراء الانضاج الصناعي	5	10
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة و المناقشة وتقارير و عمل حقلي	طرق خزن الحاصلات البستانية	تعليم الطالب اهمية خزن الحاصلات	5	11
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة و المناقشة وتقارير و عمل حقلي	العوامل المؤثرة في فقدان الوزن	اهمية فقدان الوزن للثمار	5	12
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة و المناقشة وتقارير و عمل حقلي	الظروف المثلى لخزن الحاصلات البستانية	التعريف باهمية الظروف المثلى للخزن	5	13
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة و المناقشة وتقارير و عمل حقلي	دلائل جودة الثمار	التعرف على دلائل جودة الثمار	5	14
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي	المحاضرة و المناقشة وتقارير و عمل حقلي	خزن ازهار القطف	كيفية قطف الازهار	5	15

#### 424. البنية التحتية

فسلجة الحاصلات البستانية بعد الحصاد ج1 و2/ د. عبد الاله مخلف العاني	67- الكتب المقررة المطلوبة
عناية وخزن الحاصلات البستانية/د. غالب ناصر الشمري	68- المراجع الرئيسية (المصادر)
تقانات خزن الحاصلات البستانية / د. غالب ناصر الشمري	ززز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	س/س)س) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،.....

- تكليف اساتذة متخصصين بتأليف كتب منهجية تواكب التطور العلمي للبحوث الزراعية في مجال فسلجة الثمار بعد الحصاد
- العمل على إنشاء مخازن مبردة لاستيعاب الفائض من الانتاج وتقليل التلف بعد الحصاد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

# للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : البيستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 2-3-2023

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. علي عبادي الموسوي

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد جابر

حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ 2023 / 3 / 2

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. دريد كامل الطائي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة

28. المؤسسة التعليمية



البستنة وهندسة الحدائق	29.القسم العلمي / المركز
نباتات الزينة 2	30.اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	31.اسم الشهادة النهائية
فصلي	32.النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
دليل ضمان الجودة	33.برنامج الاعتماد المعتمد
التدريب الحقل	34.المؤثرات الخارجية الأخرى
2-3-2023	35.تاريخ إعداد الوصف
36.أهداف البرنامج الأكاديمي	
6. التعرف على اهم ازهار القطف العالمية.	
7. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على ازهار القطف.	
8. التعرف على افضل الطرق لانتاج ازهار القطف.	
9. التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بازهار القطف.	
10.التعرف على نباتات التريبة الخاصة.	

37. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية . (6) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التريبة الخاصة. (7) التعرف على انواع الابصال المزهرة وطرق انتاجها. (8) التدريب على زراعة الابصال المزهرة. (9) التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها. (10) التدريب على زراعة واكثار نباتات الظل.

<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>(6) التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار .</p> <p>(7) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور .</p> <p>(8) كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة .</p> <p>(9) التدريب على تنسيق الازهار .</p> <p>(10) زيارة المشاتل ومعارض الزهور .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>11-لقاء المحاضرة</p> <p>12-استعمال اجهزة العرض Data Show</p> <p>13-استعمال السيوره واللوحات التعليمية</p> <p>14-الظلة الخشبية والبيت الزجاجي</p> <p>15-سفرات علمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>(1) الاختبار اليومي</p> <p>(2) الاختبار الشهري</p> <p>(3) الاختبار الحقلي</p> <p>(4) الاختبار الفصلي النهائي</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>2 - الملاحظة والادراك</p> <p>3- التحليل والتفسير</p> <p>4 - الاعداد والتقويم</p> <p>5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>3- محاضرات نظرية</p> <p>4- محاضرات عملية</p> <p>5- تدريب حقلي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>3- الاختبار اليومي</p> <p>4- الاختبار الشهري</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام
- 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work
- 3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- 4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

الساعات المعتمده		اسم المقرر	بنية البرنامج	38.
نظري	عملي	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسيه	
2	3	نباتات الزينة 2	الثالثة	
الملاحظات		المادة العمليه	المادة النظرية	الاسبوع
		تدريب حقلي	دراسة انتاج محاصيل ازهار القطف	الاول
		تدريب حقلي	النباتات ذات التربية الخاصة	الثاني
		تدريب حقلي	الروز	الثالث
		تدريب حقلي	القرنفل	الرابع
		تدريب حقلي	الجربيرا	الخامس
		تدريب حقلي	الداودي	السادس
		تدريب حقلي	الداليا	السابع

	التدريب حقل	الليليم	الثامن
	التدريب حقل	السوسن	التاسع
	التدريب حقل	الانتر هينم	العاشر
	التدريب حقل	النرجس	الحادي عشر
	التدريب حقل	الليليوم	الثاني عشر
	التدريب حقل	التبولب	الثالث عشر
	التدريب حقل	خزن ازهار القطف	الرابع عشر
	التدريب حقل	فرز وتصدير ازهار القطف	الخامس عشر

### 39. التخطيط للتطور الشخصي

توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج وتنسيق ازهار القطف وانعكاسها على سلوك ورقي المجتمع.

40. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

41. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5 الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نباتات الزينة 2	الثالثة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
25. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
26. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
27. اسم / رمز المقرر	نباتات الزينة2
28. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
29. الفصل / السنة	الفصل الاول
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2-3-2023
32. أهداف المقرر	
6. التعرف على اهم ازهار القطف العالمية.	
7. دراسة العوامل البيئية التي تؤثر على ازهار القطف.	
8. التعرف على افضل الطرق لانتاج ازهار القطف.	
9. التدريب على بعض عمليات الخدمة الخاصة بازهار القطف.	
10. التعرف على نباتات التربيبة الخاصة.	

### 33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .
- 6) دراسة المشاكل الفسلجية التي تعاني منها نباتات التربية الخاصة.
  - 7) التعرف على انواع الابصال المزهرة وطرق انتاجها.
  - 8) التدريب على زراعة الابصال المزهرة.
  - 9) التعرف على نباتات الظل وطرق التحكم بالبيئة التي تعيش فيها.
  - 10) التدريب على زراعة واكثار نباتات الظل.

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
- 6) التعرف على القواعد الاساسية لتنسيق الازهار.
  - 7) التعرف على المدارس العالمية الخاصة بتنسيق الزهور.
  - 8) كيفية انتاج وتنسيق الازهار الجافة.
  - 9) التدريب على تنسيق الازهار .
  - 10) زيارة المشاتل ومعارض الزهور.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 3- محاضرات نظرية
- 4- محاضرات عملية
- 3- تدريب حقلي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبار اليومي
- 2- الاختبار الشهري
- 3- الاختبار الحقلي
- 4- الاختبار الفصلي النهائي

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2- الملاحظة والادراك
- 3- التحليل والتفسير
- 4- الاعداد والتقويم
- 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام
- 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة - Team work
- 3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- 4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

### 34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

### 35. البنية التحتية

6- الكتب المقررة المطلوبة	محمود , محسن خلف , وسامي محمد امين .1992. الزينة وهندسة الحداثق. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-العراق.
7- المراجع الرئيسية (المصادر)	الصواف , محمد, وسالم محمد سلطان . 1990. الزينة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-الموصل-العراق. رسول ، طاهر نجم . 1989 . انتاج ازهار القطف . مطبعة التعليم العالي / اربيل .
3) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
4) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	

### 36. خطة تطوير المقرر الدراسي

توعية الطالب الى مدى اهمية ثقافة انتاج وتنسيق ازهار القطف وانعكاسها على سلوك ورقي المجتمع.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية /المعهد :الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : 21 - 3 - 2023

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. علي عبادي مانع

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :د.محمد جابر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

التاريخ :

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة

544. المؤسسة التعليمية

البستنة وهندسة الحدائق	545. القسم العلمي / المركز
الفاكهة مستديمة الخضرة	546. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	547. اسم الشهادة النهائية
فصلي	548. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
دليل ضمان الجودة	549. برنامج الاعتماد المعتمد
التدريب الحقل	550. المؤثرات الخارجية الأخرى
	551. تاريخ إعداد الوصف
552. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- أعداد كوادر كفوة في إدارة زراعة اشجار الفاكهة في العراق.	
2- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال إدارة البساتين وانشاء المشاتل واكثار اشجار الفاكهة	
3- تطوير واقع الزراعة ومكافحة التصحر وانشاء بساتين الفاكهة	
4- نشر الوعي الزراعي حول اهمية اشجار الفاكهة و طرق رعايتها واكثارها واهم المتطلبات البيئية لها.	
5- أعداد كوادر كفوة في إدارة زراعة اشجار الفاكهة في العراق.	

553. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية .	
1-تعريف الطالب بانواع الفاكهة الدائمة الخضرة والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها.	
2- تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .	
3- تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة	
4- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .	
5- تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة .	
6- الاصول المستخدمة في اكثار هذه الانواع .	

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  
ب 1 - تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثار كل نوع .  
ب 2 - تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم وعلامات النضج لانواع الفاكهة المختلفة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1-القاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض
- 2- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة
- 3- جلب نماذج من انواع الفاكهة للتعرف عليها
- 4-السفرات العلمية لاهم المحطات البستنية المخصصة لاكثار انواع الفاكهة

#### طرائق التقييم

- 1)الاختبار اليومي
- 2)الاختبار الشهري
- 3)الاختبار الحقلي
- 4)الاختبار الفصلي النهائي
- 5) الجانب العملي وتشخيص الانواع النباتية وطريقة الاكثار

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  
اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة

#### طرائق التعليم والتعلم

- 13- محاضرات نظرية
- 2- محاضرات عملية
- 3- تدريب حقلي

#### طرائق التقييم

- 23- الاختبار اليومي
- 2 - الاختبار الشهري
- 3- الاختبار الحقلي-
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

18- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام- )

2-العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -

3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

الساعات المعتمده		اسم المقرر	بنية البرنامج	المرحلة الدراسيه
عملي	نظري	الفاكهة مستديمة الخضرة	رمز المقرر او المساق	الرابع
3	2			
الملاحظات		المادة العمليه	المادة النظرية	الاسبوع
		الاكثرار التقلیم الاصناف	مقدمة عن الفاكهة مستديمة الخضرة+الحمضيات	الاول
		الاكثرار التقلیم الاصناف	الحمضيات	الثاني
		الاكثرار التقلیم الاصناف	الزيتون	الثالث
		الاكثرار التقلیم الاصناف	سفرة علمية	الرابع
		الاكثرار التقلیم الاصناف	الموز	الخامس

	الاكثر التقييم الاصناف	المانجو	السادس
	اختبار	امتحان تحريري	السابع
	الاكثر التقييم الاصناف	الباباظ	الثامن
	الاكثر التقييم الاصناف	الانناس	التاسع
	الاكثر التقييم الاصناف	التين الشوكي	العاشر
	الاكثر التقييم الاصناف	البشملة	الحادي عشر
	الاكثر التقييم الاصناف	الجوافة	الثاني عشر
	الاكثر التقييم الاصناف	الافوكادو	الثالث عشر
	الاكثر التقييم الاصناف	الصدر	الرابع عشر
	اختبار	اختبار	الخامس عشر

555. التخطيط للتطور الشخصي
اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب
556. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
557. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2-دليل الجامعة
- 3-المكتبة المركزية
- 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5الانترنت





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

426. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
427. القسم العلمي / المركز	البيستنه وهندسة الحدائق
428. اسم / رمز المقرر	الفاكهة مستديمة الخضرة
429. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
430. الفصل / السنة	الفصل الاول
431. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
432. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-3-21
433. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بانواع الفاكهة الدائمة الخضرة وكل ما يتعلق بها من طرق اثمارها والظروف البيئية الملائمة لها وطرق التقليل والجني وعلامات النضج التمييز بين انواعها وغيرها من طرق الخدمة والعناية بها	

434. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية-

أ1- تعريف الطالب بانواع الفاكهة الدائمة الخضرة والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها.

أ2- تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .

أ3- تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة

أ4- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .

أ5- تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة .

أ6- الاصول المستخدمة في اثمار هذه الانواع .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 - تعليم الطالب اساسيات زراعة واكثر كل نوع .

ب 2 - تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الخف والتقليم وعلامات النضج لانواع الفاكهة المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

9- محاضرات نظرية-

- 2- محاضرات عملية-

3- تدريب حقل

طرائق التقييم

الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الحقل-

4الاختبار الفصلي النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1- اعطاء الطالب القدرة على التفكير لحل المشكلات والعلاجات الخاصة بانواع الفاكهة المختلفة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام - )
  - 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work - )
  - 3 - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة - .

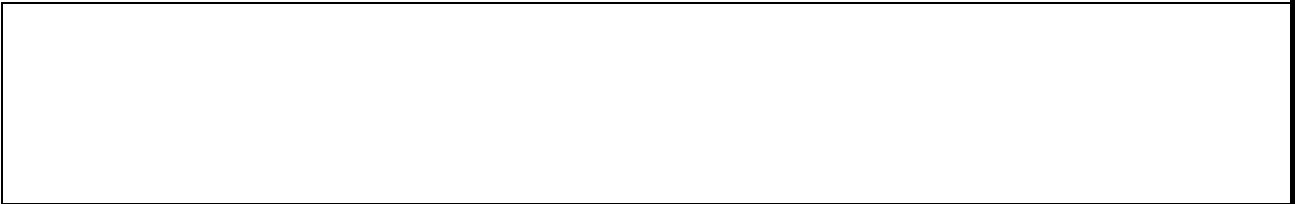
435. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

436. البنية التحتية

الفاكهة مستديمة الخضرة/دمكي علوان الخفاجي د.سهيل عليوي عطرة ،	69- الكتب المقررة المطلوبة
انتاج الفاكهة _ د.علاء عبدالرزاق و د.جبار عباس	70- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ششش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	صصص) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

437. خطة تطوير المقرر الدراسي



**الرسم الهندسي**  
قسم البستنة وهندسة الحدائق  
مدرس المادة: د. مثنى طه  
محمد

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

سأهد

الجامعة : القاسم الخضراء  
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : 2023/1/18

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.م.د محمد جابر حسين  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.د علي عبادي مانع  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد

العميد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

558. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
559. القسم العلمي / المركز	التربة والموارد المائية، البستنة وهندسة الحدائق، المحاصيل الحقلية
560. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الرسم الهندسي
561. اسم الشهادة النهائية	
562. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
563. برنامج الاعتماد المعتمد	الرسم اليدوي باستخدام أدوات الرسم الانموذجية
564. المؤثرات الخارجية الأخرى	برنامج الاوتوكاد، الداتا شو، نماذج مشكلة ثلاثية الابعاد، فديوات تعليمية
565. تاريخ إعداد الوصف	2023/1/18
566. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
تعلم الرسم الهندسي يدويا وباستخدام الحاسبة(option).	
تعلم كيفية قراءة الخرائط والابعاد والاشكال الهندسية.	
إيجاد حلول للمشاكل الواقعية الخاصة بعمليات تقسيم او توزيع اشكال الأراضي الغير منتظمة.	
إضافة الحس الذوقي والهندسي لتصميم الأجزاء والخرائط الزراعية.	
زيادة إدراك الطالب بمنظور الاشكال والتعامل معها بصيغة هندسية مهارية.	

زيادة ثقة المتعلم بنفسه وتطوير مهارته بالرسم الهندسي والتخطيط الصحيح قبل التنفيذ

567. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح- الاهداف المعرفية

- أ1- تعليم الطلبة الرسم الهندسي اليدوي.
- أ2- تعليم الطلبة أساليب وطرق الرسم الهندسي باستخدام الحاسبة. (ان امكن)
- أ3- تطوير خيال الطالب هندسيا.
- أ4- تطوير قابلية الطالب بعمليات الرسم الهندسي.
- أ5- تقييم أداء الطالب أسبوعيا عن طريق الواجبات الصفية والبيئية.
- أ6- تقييم أداء الطالب عن طريق الامتحانات الشهرية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – مهارة الرسم الهندسي واستخدام الأدوات الهندسية في الرسم.
- ب 2 – استخدام الحاسوب في عمليات الرسم الهندسي باستخدام البرامج (option).
- ب 3 – مهارة تحسين الخط وتقوية اليد على الرسم.
- ب4- مهارة التفكير الهندسي وزيادة خيال التصور والابداع.
- ب5- القدرة على فهم المقاطع الداخلية للقطع الميكانيكية.

طرائق التعليم والتعلم

يتم تعليم الطلبة عن طريق استخدام الأدوات الهندسية الانموذجية وباستخدام بوردادات الرسم الهندسي القياسية المجهزة في مختبرات الكلية، كما ويتم اختيار ورقة الرسم الهندسي الخاضعة لتقييم الايزو وحسب القياسات العالمية.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة عن طريق عمل الواجبات الصفية والبيئية الأسبوعية وكذلك عن طريق الامتحانات الشهرية، وكذلك بعمل مسابقة للفصل الدراسي للطلاب وبشكل حر لرسم لوحة انموذجية وباختياره وتكون هذه المسابقة غير ملزمة للطلاب وله حق المشاركة او عدمها، ويتم بعدها تقييم الطلاب المشاركين فيها

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- زيادة ادراك الطلبة للابعاد والاشكال وتطوير الحس الذوقي والمعرفي.
- ج2- زيادة خيال الطلبة لتصوير الاشكال اثناء الرسم الهندسي.
- ج3- مهارة التصميم الهندسي الثنائي والثلاثي الابعاد
- ج4- مهارة التفكير الرياضي والعلمي لمعرفة الابعاد الغير معلومة وطرق ايجادها.
- ج5 – زيادة ثقة الطلبة بطرق النقاش واستنتاج الفكرة وايصالها للمعني بمعرفة وهدوء.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- إمكانية الطلبة على التفكير والاستنتاج للمشاكل الهندسية الخاصة بالرسم وإيجاد طريقة للحل.
  - د2- تطوير الذوق العام وابداء الراي بما يتعلق بعمليات الرسم الهندسي.
  - د3- المعرفة بقراءة الخرائط الهندسية والأشكال الميكانيكية الهندسية.
  - د4- الإحساس بالأبعاد وطريقة التعامل مع الواقع الحقيقي.

#### 568. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	1	الرسم الهندسي		الأول

#### 569. التخطيط للتطور الشخصي

570. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

571. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج







بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مدخل إلى الرسم الهندسي / أدوات الرسم الهندسي	مدخل إلى الرسم الهندسي	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صفية مع لوحة بيئية
2	3	الخط الهندسي / تخطيط لوحة الرسم (الجدول)	العمليات الهندسية	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صفية مع لوحة بيئية
3	3	أنواع الخطوط	العمليات الهندسية	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صفية مع لوحة بيئية
4	3	العمليات الهندسية: مقدمة	العمليات الهندسية	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صفية مع لوحة بيئية
5	3	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/مثن	العمليات الهندسية	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صفية مع لوحة بيئية
6	3	الأشكال الهندسية: مثلث/مربع/مخمس/مسدس/مثن من	العمليات الهندسية	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صفية مع لوحة بيئية
7	3	الزوايا والمماسات	العمليات الهندسية	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صفية مع لوحة بيئية
8	3	مقاطع المخروط: طرق رسم الشكل البيضي	العمليات الهندسية	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صفية مع لوحة بيئية
9	3	طرق رسم القطع المكافئ	العمليات الهندسية	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صفية مع لوحة بيئية
10	3	نظرية الإسقاط / نظام المساقط المتعددة	المساقط المتعددة	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صفية مع لوحة بيئية
11	3	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية)	المساقط المتعددة	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صفية مع لوحة بيئية
12	3	المساقط (أشكال ذات أسطح مستوية ومائلة)	المساقط المتعددة	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صفية مع لوحة بيئية
13	3	الأبعاد ومقاييس الرسم	الأبعاد	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صفية مع لوحة بيئية
14	3	المساقط مع وضع الأبعاد	المساقط المتعددة	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صفية مع لوحة بيئية
15	3	المساقط مع وضع الأبعاد	المساقط المتعددة	شرح نظري مع مختبر الرسم	لوحة صفية مع لوحة بيئية

بنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة القراءات المطلوبة:	1. The fundamentals of engineering drawing / Thomas E. F. & Charles J.

<p><b>2.ENGINEERING DRAWING/M.B.Shah &amp; B.C.Rana</b></p> <p>3.الرسم الهندسي / عبد الرسول الخفاف</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>أخرى</li> </ul>
<p><b>The fundamentals of engineering drawing / Thomas E. F. &amp; Charles J.</b></p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>برنامج الاوتوكاد وبرنامج SketchUp</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p><a href="#">3D Design Software   3D Modeling on the Web   SketchUp</a> <a href="#">YouTube</a> <a href="#">Google Scholar</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p>26. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>يمكن ادخال الحاسوب واستخدام برامج التصميم الهندسية بشكل يلبي حاجة الطلبة بما يتلائم مع طبيعة دراستهم ومن ضمن اهم البرامج المهمة هي برنامج الاوتوكاد وبرنامج SketchUp</p>