

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: الزراعة
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦ / ١٨

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. حيدر جواد كاظم
التاريخ : ٢٠٢١/٦/٢١



التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.د. عباس خضير مجول
التاريخ : ٢٠٢١/٦/٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٨
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. دريد كامل عباس



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ علم التربة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم زراعية
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات والمكتبة وشبكة الانترنت
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ٦ / ٢١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الاكاديمي لمادة الكيمياء التحليلية :	
١ – وصف أساسيات علم التربة بحيث يكون الطالب قادرا على تعريف علم التربة وأقسامها وكذلك وصف عمليات التحليل المرتبطة بمكوناتها	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون الطالب قادراً على وصف مبادئ علم التربة ومتطلباتها وتقسيماتها المهمة
- ٢- ان يكون الطالب قادراً على وصف الأسس النظرية لكل أنواع الترب.
- ٣- ان يكون الطالب قادراً على تعريف الدلائل الخاصة لكل أنواع الترب .
- ٤- وصف الأسس النظرية للتحليل المرتبط بمعرفة مكونات الترب المختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - ان يمتلك الطالب مهارة استخدام الادوات المختبرية.
- ب ٢ - ان يجيد الطالب طرق التحليل التي تتضمنها اقسام علم التربة وتفرعاته.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اللقاء المحاضرات العلمية المتخصصة
- ٢- الاطلاع على الممارسات و الدراسات و الابحاث العلمية في مؤسسات علمية رصينة اخرى
- ٣- اجراء بحوث وتجارب عملية في مجال الاختصاص
- ٤- سفرات علمية و زيارات ميدانية

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات النظرية.
- ٢ - اعداد التقارير العلمية
- ٣ - اللقاء الحلقات الدراسية و النقاشية
- ٤ - الممارسات الميدانية العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- الانتماء الوجداني الى الوطن و بذل اقصى الجهود لتطوير و ضمان تقدمه
- ج ٢- ارساء الاسس والقاعدة للعمل الجماعي و ضرورة تقديم روح العمل الجماعي على العمل الفردي

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الحوارات النقاشية
- ٢ - الاطلاع على تجارب خارجية مماثلة
- ٣ - حلقات دراسية و نقاشية

طرائق التقييم

- ١ - ممارسات ميدانية
٢ - حلقات نقاشية
٣ - استمارات استنبائية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١- فن التعامل مع الناس والأشخاص من الاختصاصات الأخرى المشابهة
٢- القدرة على اقناع الطبقة المستفيدة باهمية البرامج العلمية الحديثة ذات العلاقة بعلم التربة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- التطبيق العملي للتجارب التي يتضمنها المقرر
٢- الاستفادة من النماذج المنفذة سابقا
٣- اجراءات ميدانية

طرائق التقييم

- ١ - مقارنة النتائج العملية مع النتائج الواردة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	مبادئ علم التربة		الاولية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١ - تعزيز الانتماء الوطني للطالب

٢ - زيادة قدرات الطلبة على التعامل المباشر مع الاجهزة والادوات والمواد المختبرية

٣ - تطوير مهارات الطلبة في فن التعامل والتكنيك مع التقنيات الحديثة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١ - القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية والقيمية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
√				√				√				√						المرحلة الثانية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

مبادئ علم التربة احد الفروع العلمية الذي من شأنه تعريف الطالب على ماهية التربة ومكوناتها وظروف تكوينها وانواعها وكيفية التعرف على جميع اقسامها نظريا وعمليا باستخدام التحاليل المطلوبة مختبريا للتعرف على جميع خصائصها ودراسة الاختلافات بين انواعها لما لذلك من علاقة هامة بالواقع الزراعي في البلد وتطويره على اساس علمية منهجية

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
اسم / رمز المقرر	مبادئ علم التربة
أشكال الحضور المتاحة	بكلوريوس علوم زراعية
الفصل / السنة	مقررات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٨ للنظري + ٢٨ للعملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢١
أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الاكاديمي لمادة علم التربة الى :	
1 - بناء جيل من المختصين في علوم التربة والموارد المائية	
٢ - اكساب الخريجين اهم المهارات التي تؤهلهم المساهمة في زيادة الانتاج الزراعي كما و نوعا	
٣ - تنمية الكوادر الفنية في مجال تصميم و ادارة برامج التعامل مع مقتضيات البحث العلمي بأنواعها	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥	٤	بكلوريوس	مبادئ علم التربة	المحاضرات و السفرات وتقارير التجارب العملية	الامتحانات والاستمارات الاستبائية و الحلقات النقاشية

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مؤيد قاسم العبايجي و ثابت سعيد الغبشة ((اسس الكيمياء التحليلية)) ، جامعة الموصل ، ١٩٨٩ .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- ابراهيم زامل الزامل، محمد عبدالعزيز الحجاجي، سعد عبدالعزيز الطمرة ومحمود محمد ((الكيمياء التحليلية (التحليل الحجمي والتحليل الوزني))) ، الطبعة الثالثة .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	2- D. A. Skoog, D. M. West and F. J. Holler, Analytical Chemistry _ An Introduction, Saunders College Publishing 6th edition, International edition, 1994 .
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www. Usda.org www.fao. Org www.syngenta.org www.byer.org

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تواصل مع مؤسسات المجتمع المدني التعاضيد مع سوق العمل درات تدريبية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ١٨ - ٦ - ٢٠٢١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. حسين لفته هوير

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عباس خضير مجول

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل عباس



وصف البرنامج الأكاديمي

تصنيف وتشريح النبات وهو تعريف بعلم التصنيف وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية له ودراسة مقارنة لأنظمة التصنيف المختلفة والتعرف الانسجة النباتية المكونة للنبات وعلى مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة وكذلك التعرف على المفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها ودراسة الوحدات التصنيفية ودراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات كذلك التعرف بالمعشب ادراسة مصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور ودراسة أمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة و من ذوات الفلقتين .

١٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
١٦ . القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة - قسم البستنة وهندسة الحدائق
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصنيف وتشريح النبات
١٨ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم زراعية
١٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات – كورس ربيعي
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبر والحقول والزيارات العلمية والانترنت
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	١٨ - ٦ - ٢٠٢١
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمهارات العلمية الاساسية التي تمكنه من تشريح النبات و التعرف على الخلايا والانسجة والأجزاء المكونة للنبات ، والتحورات المختلفة لهذه المكونات	
تعريف بعلم التصنيف وعلم تشريح النبات وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية دراسة مقارنة لأنظمة التصنيف المختلفة والتعرف على مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة	
التعرف على المفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها	
دراسة الوحدات التصنيفية ودراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات والتعرف بالمعشبات	
دراسة مصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : انواع الانسجة النباتية المكونة لاعضاء النبات ،المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور	
دراسة أمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة	
دراسة أمثلة لبعض العائلات من ذوات الفلقتين	

ب- الاهداف المعرفية

- ١- تعريف الطالب بعلم التصنيف وعلم تشريح النبات وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية
- ٢- دراسة الطالب لمقارنة أنظمة التصنيف المختلفة والتعرف على مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة
- ٣- تعريف الطالب بالمفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها
- ٤- تمكين الطالب من دراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات والتعرف بالمعشبات
- ٥- تعريف الطالب بمصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : انواع الانسجة النباتية المكونة لاعضاء النبات ،المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبيذور
- ٦- دراسة الطالب لأمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة ودراسة أمثلة لبعض العائلات من ذوات الفلقتين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - المهارات الإدراكية: الحوار والمناقشة العامة ، طرح أسئلة مهمة ، المحاضرة ، التطبيقات المختبرية.
- ب ٢ -مهارت تحمل المسؤولية : الحوار والمناقشة ، العصف الذهني. ، التعلم التعاوني
- ب ٣ مهارات التواصل والمهارات العددية : التكليف بإعداد البحوث والأنشطة الفردية والجماعية ، حث الطالب على استخدام شبكة المعلومات . توجيه الطالب للاستعانة بالمراجع العلمية المتعلقة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات الدراسية .
- ٢- التعلم التعاوني
- ٣- المناقشة والحوار.
- ٤- استخدام بعض الوسائل التعليمية الحديثة .

طرائق التقييم

- نتائج الطلبة :- عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي: س
- عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي : ص
- توزيع الدرجات (بوضع نسب مئوية توزع في فئات احصائية)
- وضع ملخص النتائج ومناقشته من خلال :-
- ١- ملاحظة اي حالة تؤشر لوجود تباين ناتج عن عمليات تقويم الطالب المخططة
 - ٢- التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عينة من الأوراق بمعينة آخرين في القسم)
 - ٣- المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة المؤثرة على النتائج .
 - ٤- تقييم المقرر الدراسي من قبل الطالب عبر استمارة الاستبيان السنوية .
 - ٥- تحديدهم الانتقادات في الاستبيان وعادة ماتكون عن طول المقرر وكثرة محتوياته ومعلوماته الدقيقة . وعدم تلخيص المقرر والأخذ بالنقاط المهمة فقط دون الدخول بالتفاصيل .
 - ٦- أثر صعوبة الوصول الى المصادر على النتائج .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- البيان العملى وأثره في وضوح الرؤيا في الجانب التطبيقي

ج ٢- اعداد البحوث لتنمية العمل فى مجموعات صغيرة

ج ٣- مسح المنطقة وجمع النماذج من خلال التعلم التعاونى.

ج ٤- الثقة بالنفس والثوق بالمعلومة واتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرات الدراسية .

٢- التعلم التعاوني

٣- المناقشة والحوار.

٤- استخدام بعض الوسائل التعليمية .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- إنشاء مكتبة علمية حديثة بالقسم وتطويرها باستمرار .

د ٢- تجهيز المختبرات بأفضل الأجهزة والأدوات المختبرية مما يحسن من أداء المقرر.

د ٣- زيادة الاهتمام بمكتبة الكلية ودعمها باستمرار بالمراجع العلمية الحديثة والدوريات العلمية .

د ٤- زيادة الاهتمام بالحقول الزراعية وإنشاء معشب للنباتات البستانية .

٢٥ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	تصنيف وتشريح نبات		الثانية

٢٦ . التخطيط للتطور الشخصي

الاعتماد على مصادر علمية حديثة

الاشتراك او المتابعة للمنتديات العلمية الالكترونية ذات العلاقة

الاهتمام بالمتابعة الميدانية للمزارع المتخصصة

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

تخصيص النسبة الأكبر من المقاعد الدراسية للقبول التنافسي الخاص من خريجي الاعدادي _ الفرع العلمي .
يشترط لقبول الطالب ان لا يقل معدله العام عن ٧٠٪ و لا يقل معدله الدراسي للمواد الفيزياء والاحياء والكيمياء عن ٨٠٪ .

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د٤	د٣	د٢	د١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١					أ٤	أ٣	أ٢	أ١
	√		√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	الأساسي	تصنيف وتشريح نبات		الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تصنيف وتشريح النبات وهو تعريف بعلم التصنيف وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية له ودراسة مقارنة لأنظمة التصنيف المختلفة والتعرف الانسجة النباتية المكونة للنبات وعلى مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة وكذلك التعرف على المفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها ودراسة الوحدات التصنيفية ودراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات كذلك التعرف بالمعشب ادراسة مصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور ودراسة أمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة و من ذوات الفلقتين .

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
١٠. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة - قسم البستنة وهندسة الحدائق
١١. اسم / رمز المقرر	تصنيف وتشريح نبات
١٢. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
١٣. الفصل / السنة	فصلي (خريفي)
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨٠ ساعة
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٨ - ٦ - ٢٠١٨
١٦. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمهارات العلمية الاساسية التي تمكنه من تشريح النبات و التعرف على الخلايا والانسجة والأجزاء المكونة للنبات ، والتحورات المختلفة لهذه المكونات	
تعريف بعلم التصنيف و علم تشريح النبات وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية دراسة مقارنة لأنظمة التصنيف المختلفة والتعرف على مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة	
التعرف على المفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها	
دراسة الوحدات التصنيفية ودراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات والتعرف بالمعشبات	
دراسة مصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : انواع الانسجة النباتية المكونة لاعضاء النبات ،المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور	
دراسة أمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة	

١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
 ١- تعريف الطالب بعلم التصنيف وعلم تشريح النبات وتحديد الأهمية العلمية والتطبيقية
 ٢- دراسة الطالب لمقارنة أنظمة التصنيف المختلفة والتعرف على مفهوم الصفات التصنيفية الجيدة والرديئة
 ٣- تعريف الطالب بالمفاتيح التحليلية التصنيفية وطرق استخدامها
 ٤- تمكين الطالب من دراسة قوانين التسمية العلمية للنباتات والتعرف بالمعشبات
 ٥- تعريف الطالب بمصادر الصفات التصنيفية الظاهرية : أنواع الانسجة النباتية المكونة لأعضاء النبات ،المجموع الخضري والمجموع الزهري والنورات والثمار والبذور
 ٦- دراسة الطالب لأمثلة لبعض العائلات النباتية من ذوات الفلقة الواحدة و دراسة أمثلة لبعض العائلات من ذوات الفلقتين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 ب ١- المهارات الإدراكية الحوار والمناقشة العامة ، طرح أسئلة مهمة ، المحاضرة ،التطبيقات المخبرية.
 ب ٢- مهارات تحمل المسؤولية : الحوار والمناقشة ، العصف الذهني. ، التعلم التعاوني
 ب ٣ مهارات التواصل والمهارات العددية : التكليف بإعداد البحوث والأنشطة الفردية والجماعية
 ب ٤ حث الطالب على استخدام شبكة المعلومات. توجيه الطالب للاستعانة بالمراجع العلمية المتعلقة

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرات الدراسية .
 ٢- التعلم التعاوني
 ٣- المناقشة والحوار.
 ٤- استخدام بعض الوسائل التعليمية .

طرائق التقييم

نتائج الطلبة : - عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي: س
 - عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي : ص
 - توزيع الدرجات (بوضع نسب مئوية توزع في فئات احصائية)
 - وضع ملخص النتائج ومناقشته من خلال :-
 ١- ملاحظة اي حالة تؤشر لوجو تباين ناتج عن عمليات تقويم الطالب المخططة
 ٢- التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عينة من الأوراق بمعية آخرين في القسم)
 ٣- المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة المؤثرة على النتائج .
 ٤- تقييم المقرر الدراسي من قبل الطالب عبر استمارة الاستبيان السنوية .
 ٥- تحديدهم الانتقادات في الاستبيان وعادة ماتكون عن طول المقرر وكثرة محتوياته ومعلوماته الدقيقة . وعدم تلخيص المقرر والأخذ بالنقاط المهمة فقط دون الدخول بالتفاصيل .
 ٦- أثر صعوبة الوصول الى المصادر على النتائج .

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- البيان العملى وأثره في وضوح الرؤيا في الجانب التطبيقي</p> <p>ج ٢- اعداد البحوث لتنمية العمل فى مجموعات صغيرة</p> <p>ج ٣- مسح المنطقة وجمع النماذج من خلال التعلم التعاوني.</p> <p>ج ٤- الثقة بالنفس والوثوق بالمعلومة واتخاذ القرار</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المحاضرات الدراسية .</p> <p>٢- التعلم التعاوني</p> <p>٣- المناقشة والحوار.</p> <p>٤- استخدام بعض الوسائل التعليمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>نتائج الطلبة : ١- عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي : س</p> <p>٢- عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي : ص</p> <p>٣- توزيع الدرجات (بوضع نسب مئوية توزع في فئات احصائية)</p> <p>٤- وضع ملخص النتائج ومناقشته من خلال :-</p> <p>أ- ملاحظة اي حالة تؤشر لوجود تباين ناتج عن عمليات تقويم الطالب المخططة</p> <p>ب- التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عينة من الأوراق بمعية آخرين في القسم)</p> <p>ج- المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة المؤثرة على النتائج .</p> <p>٤- تقييم المقرر الدراسي من قبل الطالب عبر استمارة الاستبيان السنوية .</p> <p>٥- تحديد اهم الانتقادات في الاستبيان وعادة ماتكون عن طول المقرر وكثرة محتوياته ومعلوماته لدقيقة وعدم تلخيص المقرر والأخذ بالنقاط المهمة فقط دون الدخول بالتفاصيل</p> <p>و- أثر صعوبة الوصول الى المصادر على النتائج</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- إنشاء مكتبة علمية حديثة بالقسم وتطويرها باستمرار .</p> <p>٢- تجهيز المختبرات بأفضل الأجهزة والأدوات المختبرية مما يحسن من أداء المقرر.</p> <p>٣- زيادة الاهتمام بمكتبة الكلية ودعمها باستمرار بالمراجع العلمية الحديثة والدوريات العلمية .</p> <p>٤- زيادة الاهتمام بالحقول الزراعية وانشاء معشب للنباتات البستنية .</p>

١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مقدمة عامة عن اساس التصنيف		
٢	٢		الاصطلاحات الخاصة بوصف اجزاء النبات		
٣	٢		الانسجة الابتدائية والمعقدة والمرستيمية		
٤	٢		التعرف على النسجة الوعائية		
٥	٢		التسمية العلمية وقوانينها والمعادلة الزهرية ورمورها		
٦	٢		امتحان الشهر الاول		
٧	٢		الانظمة الزهرية والثمار المختلفة والبدور		
٨	٢		التمييز بين اجزاء النباتات ذوات الفلقة الواحدة وذوات الفلقتين		
٩	٢		الاشنات والسرخسيات والمخروطيات والنباتات الزهرية		
١٠	٢		الوصف النباتي للبقولية والمركبة		
١١	٢		الوصف النباتي للعائلة لخمبية		
١٢	٢		الوصف النباتي للعائلة القرنفلية		
١٣	٢		١ الوصف النباتي للعائلتين القرعية والبادنجانية		
١٤	٢		١ الوصف النباتي للعائلة النخيلية		
١٥	٢		الوصف النباتي للعائلة السذبية		
١٦			امتحان الشهر الثاني		

١٥. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	-علم تصنيف النبات: د. علي حسين عيسى الموسوي ، ط ١ ١٩٨٧ . جامعة بغداد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Bilgrami,K.S.etal(1979)Foundamentals of Botany.Vikas publishing hoyses PVT LTD India
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Bilgrami,K.S.etal(1979)Foundamentals of Botany.Vikas publishing hoyses PVT LTD India Willis,J.C,(1973)Adictionary of the flowering plant and ferns .edd. 8 .Cambridge Univ. .Press
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- التطور الفني لهيئة التدريس،
- ٢- لتعديلات على المقرر الدراسي،
- ٣- اعتماد التجهيزات الاحدث في أساليب تدريس
- ٤- عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم
- ٥- استخدام التدريسي لمصادر تعلم كالمراجع العلمية الحديثة وغيرها.
- ٦- تحفيز الطلبة على المشاركة بدورات تدريبية .
- ٧- تفعيل شبكة انترنت داخلية للطلبة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦ / ١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د عباس خضير مجول

التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ٢١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. حيدر جواد كاظم

التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ٢١



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٨

التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. دريد كامل عباس



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٣٠ . القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
٣١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	احياء مجهرية
٣٢ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٣٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٣٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	Association Collegiate School of Business(AACSB)
٣٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات / زيارات ميدانية
٣٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/٢٠
٣٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي: ١- اعداد كوادر كفوءة لتلبية متطلبات مؤسسات الدولة الصحية والبيئية والزراعية.	
٢- تطوير الكوادر العاملة بمؤسسات الدولة باقامة المحاضرات والندوات المشتركة.	
٣- اقامة الندوات والمؤتمرات في مجال التقانة الاحيائية وتطبيقاتها بمجالات الحياة.	
٤- اعداد الطالب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	

٣٨ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ت- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- ان يتعرف على مفهوم الاحياء المجهرية</p> <p>ب- ان يتعرف على اهم تطبيقاتها في مجالات الحياة المختلفة</p> <p>ج- طرق السيطرة عليها</p> <p>د- طرق معالجة اثارها الجانبية</p> <p>هـ-</p> <p>و-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - معرفة الطالب لمفهوم الاحياء المجهرية</p> <p>ب ٢ - قدرته على التشخيص والتوصيف</p> <p>ب ٣ - معرفته على مدى الفائدة التطبيقية لها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- (المجاميع الطلابية Team Project)</p> <p>٢- (Work shop ورش العمل)</p> <p>٣- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.</p> <p>٤- (Campus) (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي)</p> <p>٥- (experiential learning) التعلم التجريبي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- Exame</p> <p>٢- Reports (اعداد التقارير)</p> <p>٣- Projects Design (تصميم مشاريع)</p> <p>٤- Feedback Learning (التغذية الراجعة من الطلاب)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١-</p> <p>ج ٢-</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- (المجاميع الطلابية Team Project)</p> <p>٢- (Work shop ورش العمل)</p> <p>٣- (Learning Technologies on) طريقة القاء المحاضرات.</p> <p>٤- (Campus) (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي)</p> <p>٥- (experiential learning) التعلم التجريبي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٥- Exams</p>

- ٦- Reports (اعداد التقارير)
 ٧- Projects Design (تصميم مشاريع)
 ٨- Feedback Learning (التغذية الراجعة من الطلاب)

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١- العمل الجماعي: العمل بثقة ضمن مجموعة
 ٢- تحليل والتحقيق: جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.
 ٣- مبادرة: الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة
 ٤- الاتصال الكتابي: قدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : إذا استطاع الطالب أن يتعلم المفاهيم الصحية الصحيحة يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية)
 ٢- إستراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)
 ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

طرائق التقييم

- ١- Exams
 ٢- Reports (اعداد التقارير)
 ٣- Projects Design (تصميم مشاريع)
 4- Feedback Learning (التغذية الراجعة من الطلاب)

٣٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	الاحياء المجهرية		الثانية

--	--	--	--	--

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

- ◆ المهارات العالمية: الطالب قادرة على التحدث وفهم اللغات الأخرى، وتقدير الثقافات الأخرى.
- ◆ التفاوض والإقناع: الطالب قادرة على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق.
- ◆ القيادة: قادرة على تحفيز وتوجيه الآخرين.
- ◆ الاستقلالية بالعمل.
- ◆

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
دليل الجامعة
أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		الاحياء المجهرية	المرحلة الثانية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
١٨ . القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
١٩ . اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية
٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢١ . الفصل / السنة	فصلي
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ (رقم فرضي)
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢٠
٢٤ . أهداف المقرر	
تعريف الطالب بتاريخ نشوء الاحياء المجهرية، تصنيفها وتغذيتها ونموها وطرق القضاء عليها والمضادات المستخدمة في علاجها والعلاقة بين الجراثيم والحيوان والتعرف على أنواع البكتريا والفطريات والفايروسات وتأثيراتها وطرق تشخيصها في الحيوانات المختلفة. تعريف الطلبة بمبادئ الاحياء المجهرية- تعريفها-اقسامه .	

١٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Exams	Lecture	تطور علم الإحياء المجهرية		2	1 Weeks
Exams	Lecture	طرق دراسة الأحياء المجهرية		2	2 Weeks
Exams	Lecture	المجهر وعلاقته بالأحياء المجهرية		2	3 Weeks
Exams	Lecture	تنظيم و تركيب الاحياء المجهرية ، تصنيف الأحياء المجهرية		2	4 Weeks
Exams	Lecture	مجاميع الاحياء المجهرية ، البكتريا ، الصفات المظهرية ، التشريح الوظيفي		2	5 Weeks
Exams	Lecture	التشريح الوظيفي للخلية البكتيرية ، الاسواط ، الجدار الخلوي ، الغشاء الساييتوبلازمي		2	6 Weeks
Exams	Lecture	عوامل النمو		2	7 Weeks
Exams	Lecture	الفاعليات الايضية للاحياء المجهرية		2	8 Weeks
Exams	Lecture	الفاعليات الايضية للاحياء المجهرية		2	9 Weeks
Exams	Lecture	طرق تغذية الاحياء المجهرية		2	10 Weeks
Exams	Lecture	النمو الميكروبي ، اطوار النمو		2	11 Weeks
Exams	Lecture	التكاثر		2	12 Weeks
Exams	Lecture	العوامل البيئية المؤثرة على النمو الميكروبي ، الفيزياوي		2	13 Weeks
Exams	Lecture	السيطرة على النمو الميكروبي		2	14 Weeks
Exams	Lecture	الوراثة الميكروبية		2	15 Weeks
Exams	Lecture	مجاميع الاحياء المجهرية الاخرى ، الفيروسات		2	16 Weeks
Exams	Lecture	الفطريات		2	17 Weeks
Exams	Lecture	الخمائر		2	18 Weeks
Exams	Lecture	الاشنات		2	19 Weeks
Exams	Lecture	علاقة الاحياء المجهرية بالامراض		2	20 Weeks
Exams	Lecture	الاحياء المجهرية الصناعية		2	21 Weeks

Exams	Lecture	احياء الاغذية و الالبان المجهرية	2	22 Weeks
Exams	Lecture	الاحياء المجهرية بالتربة	2	23 Weeks
Exams	Lecture	الاحياء المجهرية بالمياه	2	24 Weeks
Exams	Lecture	الأمراضية وأنواع الاصابات البكتيرية	2	26 Weeks
Exams	Lecture	المواد المخزونة في البكتيريا	2	27 Weeks
Exams	Lecture	المضادات الحيوية والأدوية الكيميائية	2	28 Weeks
Exams	Lecture	الأمراضية وأنواع الاصابات البكتيرية	2	29 Weeks

١٩. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	علم الاحياء المجهرية. ترجمة وفاء جاسم ،حسن محمد علي ١٩٨٦ جامع الموصل
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل الى علم الاحياء الدقيقة ترجمة د.خضر داود، مزاحم قاسم ١٩٨٥ وائل ياسين
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	علم احياء التربة المجهرية. غياث قاسم، مضر عبدالستار ١٩٨٩ الموصل -الفطريات. د.ابراهيم عزيز، د.قيصر نجيب
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاحياء الدقيقة) ج نظري(د.نجم الدين الشرايبي واخرون ٢٠٠٤ جامع دمشق -entrnet

٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

التدريب وورش العمل والندوات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

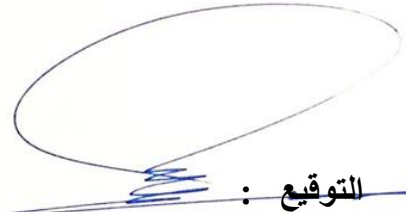
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦ / ١٨



التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د عباس خضير مجول

التاريخ : ٢٠٢١/٦/٢١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. حيدر جواد كاظم

التاريخ : ٢٠٢١/٦/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

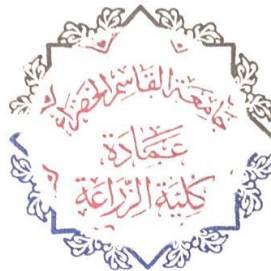
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٨

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. دريد كامل عباس



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٤٤ . القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة
٤٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حشرات بستنية
٤٦ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٤٧ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٤٨ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٤٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارت المهنية للطلبة / زيارات ميدانية
٥٠ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١-٦-١٨
٥١ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أعداد كوادر كفوة تميز الافات الحشرية البستنية.	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة بمشاريع وزارة الزراعة .	
٣- اعداد كوادر قادرة على تاسيس برامج قطاع خاص لمقاومة الافات الحشرية	
٤- نشر الوعي بين صفوف الفلاحين وإقامة ندوات توعية في هذا مجال .	
٥- احتساب كلفة مشاريع المكافحة	
٦- اعداد الطالب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه	
٧- معرفة الطالب بالمكافحة المتكاملة للافات IPM	

٥٢ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ث- الاهداف المعرفية</p> <p>أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم وقاية النبات.</p> <p>ب- ان يصنف الاحتياجات لتطوير مجال المقاومة</p> <p>ج- ان يتعرف على السلم التصنيفي للافات</p> <p>د- وصف اهم افات البساتين وطرق مكافحتها</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١- معرفة الطالب لمفهوم الحشرات البستنية.</p> <p>ب ٢- قدرة الطالب على تقييم مدى فائدة البرنامج في القطاعين الزراعي والطبي.</p> <p>ب ٣- تمكين الطلبة من تحليل تكاليف مشاريع المكافحة.</p> <p>ب ٤- معرفة فائدة الحشرات في التلقيح الخلطي للنباتات وما لها من مردود اقتصادي كبير</p> <p>ب ٥- معرفة مضار و فوائد الحشرات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- طريقة الفاء المحاضرات .</p> <p>2- Student Center</p> <p>٣- المجاميع الطلابية Team Project</p> <p>٤- ورش العمل Work shop</p> <p>٥- الجولات الحقلية لفحص ومتابعة خلايا النحل في المنحل</p> <p>٦- اعداد برامج خاصة من الشبكة العنكبوتية(الانترنت) لغرض معرفة التطور في مجال الجشرات البستنية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٩- Exams</p> <p>١٠- Reports (اعداد التقارير)</p> <p>١١- Projects Design (تصميم مشاريع)</p> <p>١٢- Feedback Learning (التغذية الراجعة من الطلاب)</p> <p>5- E-Learning using Moodle-(التعليم الالكتروني بواسطة المودل)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability)</p> <p>الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج ٢-مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)</p> <p>ج ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

٤- إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم الادارة الصحيح يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية)

If you understand how to throw well, you can always throw well.

٥- إستراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيداً قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيداً أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)

٦- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

- Determine the facts of a new situation
- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them
- Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.

٧- العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1-Exam
- 2-Reports
- 3-Projects Design
- 4-Feedback Learning
- 5--E-Learning using Moodle

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- - VERBAL COMMUNICATION

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

د-١- التواصل اللفظي
قدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

2- TEAMWORK

Work confidently within a group

د-٢- العمل الجماعي
العمل بثقة ضمن مجموعة

3- ANALYSING & INVESTIGATING

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem

solving

د-٣- التحليل والتحقيق
جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً للمشكلة.

4- INITIATIVE/SELF MOTIVATION

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

د-٤- مبادرة
الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

5- WRITTEN COMMUNICATION

Student able to express himself clearly in writing

د-٥- الاتصال الكتابي
قدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

PLANNING & ORGANISING

Student able to plan activities & carry them through effectively

د-٦- التخطيط والتنظيم
قدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

Adapt successfully to changing situations & environments ^٩

د-٧- المرونة
التكيف بنجاح معاً للأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines.

د-٨- إدارة الوقت
إدارة الوقت بفعالية، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد

طرائق التعليم والتعلم

١- إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم الإدارة الصحيح يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية)

If you understand how to throw well, you can always throw well.

٢- إستراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيداً قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيداً أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر وربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)

٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

- Determine the facts of a new situation
- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them
- Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.

٤ - العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1-Exam
- 2-Reports
- 3-Projects Design
- 4-Feedback Learning
- 5--E-Learning using Moodle

٥٣ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	حشرات بستنية		الثانية

٥٤ . التخطيط للتطور الشخصي

GLOBAL SKILLS

Student able to speak and understand other languages

المهارات العالمية

الطالب قادرة على التحدث وفهم اللغات الأخرى، وتقدير الثقافات الأخرى.

NEGOTIATING & PERSUADING

Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement

التفاوض والإقناع

الطالب قادرة على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق.

Leadership

Student able to motivate and direct others.

القيادة

قادرة على تحفيز وتوجيه الآخرين.

INDEPENDENCE

Accepts responsibility for views & actions and able to work under their own direction & initiative

الاستقلالية بالعمل

٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب الحشرات الاقتصادية/ تأليف د. عبد الله العزاوي و د.باقر الجبوري.
كتاب حشرات المحاصيل/ تأليف د. علي عبد الحسين
كتاب الحشرات المنتشرة في سوريا والدول المجاورة لها/ تأليف د. غازي الحريري

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات بستنية		فصلي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٢٦ . القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
٢٧ . اسم / رمز المقرر	حشرات بستنية
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	الاسبوعي
٢٩ . الفصل / السنة	فصلي
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥(٢نظري+٣ عملي) اسبوعيا
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-٦-١٨
٣٢ . أهداف المقرر	
١- أعداد كوادر كفؤة تميز الافات الحشرية البستنية.	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة بمشاريع وزارة الزراعة .	
٣- اعداد كوادر قادرة على تاسيس برامج قطاع خاص لمقاومة الافات الحشرية	
٤- نشر الوعي بين صفوف الفلاحين وإقامة ندوات توعية في هذا مجال .	
٥- احتساب كلفة مشاريع المكافحة	
٦- اعداد الطالب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه	
٧- معرفة الطالب بالمكافحة المتكاملة للافات IPM	

٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم وقاية النبات.
- ٢- ان يصنف الاحتياجات لتطوير مجال المقاومة
- ٣- ان يتعرف على السلم التصنيفي للافات
- ٤- وصف اهم افات البساتين وطرق مكافحتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- معرفة الطالب لمفهوم الحشرات البستنية.
- ٢- قدرة الطالب على تقييم مدى فائدة البرنامج في القطاعين الزراعي والطبي.
- ٣- تمكين الطلبة من تحليل تكاليف مشاريع المكافحة.
- ٤- معرفة فائدة الحشرات في التلقيح الخلطي للنباتات وما لها من مردود اقتصادي كبير
- ٥- معرفة مضار و فوائد الحشرات

طرائق التعليم والتعلم

- ٢- طريقة القاء المحاضرات .
- 2- Student Center
- ٣- المجاميع الطلابية Team Project
- ٤- ورش العمل Work shop
- ٥- الجولات الحقلية لفحص ومتابعة خلايا النحل في المنحل
- ٦- اعداد برامج خاصة من الشبكة العنكبوتية(الانترنت) لغرض معرفة التطور في مجال الجشرات البستنية

طرائق التقييم

- 1-Exam
- 2-Reports
- 3-Projects Design
- 4-Feedback Learning
- 5--E-Learning using Moodle

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)
- ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thanking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي

يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

طرائق التعليم والتعلم

١- إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم الادارة الصحيح يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية)

If you understand how to throw well, you can always throw well.

٢- إستراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيداً قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيداً أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)

٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

- Determine the facts of a new situation
- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them
- Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.

٤-العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1-Exam
- 2-Reports
- 3-Projects Design
- 4-Feedback Learning
- 5--E-Learning using Moodle

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- --١٥ VERBAL COMMUNICATION

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

د-١- التواصل اللفظي

قدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

2- TEAMWORK

Work confidently within a group

د-٢- العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

3- ANALYSING & INVESTIGATING

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

د-٣- التحليل والتحقيق
جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا للمشكلة.

4- INITIATIVE/SELF MOTIVATION

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

د-٤- مبادرة
الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

5- WRITTEN COMMUNICATION

Student able to express himself clearly in writing

د-٥- الاتصال الكتابي
قدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

PLANNING & ORGANISING

Student able to plan activities & carry them through effectively

د-٦- التخطيط والتنظيم
قدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

Adapt successfully to changing situations & environments ٩

د-٧- المرونة
التكيف بنجاح معاً للأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines.

د-٨- إدارة الوقت
إدارة الوقت بفعالية، وتحديد أولويات المهام وقدرة على العمل بالمواعيد

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥ اسبوع			حشرات بستنية	المحاضرة و وسائل الايضاح	الامتحانات والتقييم المختبري

٢٣. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الحشرات الاقتصادية/ تأليف د. عبد الله العزاوي و د.ياقر الجبوري. كتاب حشرات المحاصيل/ تأليف د. علي عبد الحسين كتاب الحشرات المنتشرة في سوريا والدول المجاورة لها/ تأليف د. غازي الحريري
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة وقاية النبات العربية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
اجراء مراجعة شاملة وتامة لاهم مفردات المقرر لكي يتسنى اضافة اهم الافات الزراعية البستنية التي لاتتواجد بمفردات المقرر واطافة مفردات جديدة لما تقتضيه حاجة المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: الزراعة
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦ / ١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د عباس خضير مجول
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ٢١



التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. حيدر جواد كاظم
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٨
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. دريد كامل عباس



ح- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-
د٢-
د٣-
د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٦٧. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

٦٨. التخطيط للتطور الشخصي

٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء		الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
اسم / رمز المقرر	الاحصاء
أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / الأولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠ / ٦ / ٢٠٢١
أهداف المقرر	٤٠
١ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن مفهوم واهية الاحصاء	
٢ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن انواع البيانات وكيفية تبويبها	
٣ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن طرق التحليل الاحصائي	
٤ - تزويد الطالب بالمعلومات المطلوبة عن الاختبارات الاحصائية	

٢٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعليم الطالب مفهوم واهمية الاحصاء
- ٢- تعليم الطالب بانواع المتغيرات والبيانات وكيفية تبويبها وجدولتها
- ٣- تعليم الطالب كيفية تحليل البيانات باستخدام الطرق الاحصائية
- ٤- تعليم الطالب باهمية وانواع الاختبارات الاحصائية
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- اكساب الطالب المهارات اللازمة بتبويب وعرض البيانات في جداول
- ٢ - اكساب الطالب المهارات اللازمة لتحليل البيانات احصائيا
- ٣ - اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الاختبارات الاحصائية
- ٤- اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام الجداول الاحصائية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت ، حلقات النقاش ، والواجبات المنزلية

طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات اليومية السريعة
- ٢ - الامتحانات الشهرية
- ٣ - الامتحانات النهائية
- ٤ - نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تمكين الطالب من استخدام طرق ومناهج الاحصاء على ارض الواقع
- ٢- تنمية مهارات البحث العلمي والتحليل الاحصائي
- ٣- غرس روح حب الوطن ومفهوم خدمة المجتمع
- ٤- تنمية اخلاقيات مهنة البحث والتحليل الاحصائي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية من خلال شاشات العرض والبوينت ، حلقات النقاش ، والواجبات المنزلية

طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات اليومية السريعة
- ٢ - الامتحانات الشهرية
- ٣ - الامتحانات النهائية
- ٤ - نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - تنمية مهارات الطالب في تبويب وعرض البيانات وتحليلها باستخدام طرق ومناهج الاحصاء
 - د٢ -
 - د٣ -
 - د٤ -

٢٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم الاحصاء ، أهمية الإحصاء ، المتغيرات	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثاني	٥	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثالث	٥	اضافة مخرجات تعلم	عرض البيانات الإحصائية وتمثيلها بيانيا	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الرابع	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسط الحسابي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الخامس	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس النزعة المركزية :- الوسيط ، المنوال	محاضرة ونقاش	الامتحانات
السادس	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف الربيعي و الانحراف المتوسط	محاضرة ونقاش	الامتحانات
السابع	٥	اضافة مخرجات تعلم	مقاييس التشتت :- الانحراف المعياري	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثامن	٥	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات
الامتحانات الامتحانات					
العاشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الارتباط :- مفهومه وأنواعه و طرق قياسه-طريقة بيرسون	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الحادي عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثاني عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	الانحدار :- مفهومه وطرق قياسه	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثالث عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الرابع عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	اختبار مربع كاي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الخامس عشر	٥	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات

٢٧. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	خاشع الراوي : المدخل الى الاحصاء ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٨٠
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	احمد عبد السميع ، مبادئ الاحصاء ، ط ١ ، دار البداية ، عمان ، ٢٠٠٨
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية في الاحصاء والاحصاء الزراعي
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع احصائية وزراعية متعدده

٢٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة ١٠% الى المفردات المقررة من قبل الهيئة القطاعية بما يتماشى مع الافكار الحديثة في الاحصاء او بما ستجد من افكار وبرامج الكترونية تتعلق بالتحليل الاحصائي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: الزراعة
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦ / ١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د عباس خضير مجول
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ٢١



التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. حيدر جواد كاظم
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٨
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. دريد كامل عباس



خ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٨١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

٨٢. التخطيط للتطور الشخصي

٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ
	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	اساسي	الارشاد الزراعي	الثانية

٢٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعليم الطالب مفهوم واهمية الارشاد الزراعي
- ٢- تعليم الطالب بطرق واساليب الارشاد الزراعي
- ٣- تعليم الطالب كيفية تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية
- ٤- تعليم الطالب باهمية التقانات الزراعية وطرق نقلها
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - اكساب الطالب المهارات اللازمة باعداد وتنفيذ البرامج الارشادية الزراعية
- ٢ - اكساب الطالب المهارات اللازمة بحل ومعالجة مشكلات الانتاج الزراعي
- ٣ -
- ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية من خلال شاشات العرض والبوينت ، حلقات النقاش ، الزيارات الميدانية

طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات اليومية السريعة
- ٢ - الامتحانات الشهرية
- ٣ - الامتحانات النهائية
- ٤ - نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تمكين الطالب من تطبيق مفهوم الارشاد الزراعي على ارض الواقع
- ٢- تنمية الروح الوطنية وحب العمل الزراعي
- ٣- غرس مفهوم خدمة المجتمع وخاصة المجتمع الريفي
- ٤- تنمية اخلاقيات مهنة العمل الزراعي والارشادي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية من خلال شاشات العرض والبوينت ، حلقات النقاش ، الزيارات الميدانية

طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات اليومية السريعة
- ٢ - الامتحانات الشهرية
- ٣ - الامتحانات النهائية
- ٤ - نشاط ومشاركة الطالب اثناء الدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ - تنمية مهارات الطالب في نقل التقانات الزراعية ونشرها بين المنتجين الزراعيين

د٢ -

د٣ -

د٤ -

٣٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم الارشاد الزراعي واهميته	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثاني	٢	اضافة مخرجات تعلم	اهداف الارشاد الزراعي ووظائفه	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثالث	٢	اضافة مخرجات تعلم	اسس ومبادئ الارشاد الزراعي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الرابع	٢	اضافة مخرجات تعلم	الاتصال في الارشاد الزراعي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الخامس	٢	اضافة مخرجات تعلم	الطرق الارشادية : مفهومها وتصنيفها	محاضرة ونقاش	الامتحانات
السادس	٢	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات
السابع	٢	اضافة مخرجات تعلم	تبي المبتكرات الزراعية	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثامن	٢	اضافة مخرجات تعلم	البرامج الارشادية الزراعية : المفهوم	محاضرة ونقاش	الامتحانات
التاسع	٢	اضافة مخرجات تعلم	زيارة ميدانية	زيارة ميدانية	نشاط ومشاركة
العاشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	خطوات وضع البرنامج الارشادي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الحادي عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	مفهوم التقييم في العمل الارشادي الزراعي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثاني عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	خطوات التقييم في العمل الارشادي الزراعي	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الثالث عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	الادارة الارشادية: اهميتها ، اهدافها ،	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الرابع عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	الادارة الارشادية : عملياً	محاضرة ونقاش	الامتحانات
الخامس عشر	٢	اضافة مخرجات تعلم	امتحان فصلي		الامتحانات

٣١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	زكي حسن اللبلة وسمر عبد العظيم عثمان: مبادئ الارشاد الزراعي ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٨٧
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	زكي حسن اللبلة وياسين طه طاقة : الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٨٧ زكي حسن اللبلة : مبادئ الارشاد الزراعي ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٨٧ ، عباس عبد المحسن الحفاجي : الارشاد الزراعي ، جامعة البصرة ، ١٩٨٣ ، محمد محمد عمر الطنوبي : مرجع الارشاد الزراعي ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٩٨
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية في اختصاص الارشاد الزراعي والتنمية الريفية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع زراعية وارشادية متعددة

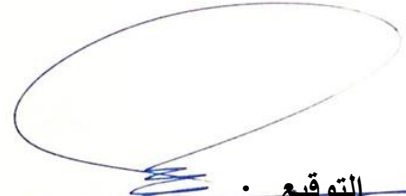
٣٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة ١٠% الى المفردات المقررة من قبل الهيئة القطاعية بما يتماشى مع الافكار والتجارب الحديثة في الارشاد الزراعي ، او بما ستجد من افكار وتقانات زراعية جديدة ونتائج البحوث الارشادية الزراعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: الزراعة
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦ / ١٨



التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د عباس خضير مجول
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ٢١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. حيدر جواد كاظم
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٨
التوقيع



مصادقة السيد العميد
أ.د. دريد كامل عباس



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٥ . المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٨٦ . القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
٨٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الرياضيات
٨٨ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم زراعية
٨٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
٩٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٩١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٩٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠ / ٦ / ٢٠٢١
٩٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الاكاديمي لمادة الرياضيات الى :	
١ - بناء جيل من المختصين في علم الجبر	
٢ - اكساب الخريجين المهارات التي تؤهلهم المساهمة في حل المسائل الرياضية	
٣- تنمية الكوادر الفنية في مجال حساب و ادارة برامج الادارة المتكاملة والتعامل مع الحالات الفيزيائية	
٤ - تدريب الخريجين على تنشيط التحليل الفكري والاستجابة السريعة والتركيز على الفطنة والذكاء في حل المشكلة	
٩٤ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>د- الاهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على انواع الطرق الحسابية لحل المشاكل العلمية</p> <p>٢- التعامل مع المعادلات الرياضية بالطريقة الصحيحة</p> <p>٣- تنشيط العقل وزيادة الادراك الذهني</p> <p>٤- كيفية تحويل المشكلة او الحالة المدروسة الى معادلات لتبسيط المشكلة وايجاد الحلول</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - التركيز الذهني وتشغيل الفكر لحل المشاكل</p> <p>ب ٢ - السرعة في ايجاد الحلول بأسرع وقت وبأفضل حل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ -لقاء المحاضرات العلمية المتخصصة</p> <p>٢ - الاطلاع على الممارسات و الدراسات و الابحاث العلمية في مؤسسات علمية رصينة اخرى</p> <p>٣ - اجراء بحوث ومطالعة عملية في مجال الاختصاص</p> <p>٤ - سفرات علمية و زيارات ميدانية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الاختبارات التحصيلية.</p> <p>٢ - اعداد التقارير العلمية</p> <p>٣ - لقاء الحلقات الدراسية و النقاشية</p> <p>٤ - الممارسات الميدانية العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- الانتماء الوجداني الى الوطن و بذل اقصى الجهود لتطوير و ضمان تقدمه</p> <p>ج٢- الايمان بأهمية الادارة العلمية و الحديثة و كيفية التعامل مع المشكلة وايجاد المعادلة لحلها</p> <p>ج٣- ارساء الاسس والقاعدة للعمل الجماعي و ضرورة تقديم روح العمل الجماعي على العمل الفردي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الحوارات النقاشية</p> <p>٢ - الاطلاع على تجارب خارجية مماثلة</p> <p>٣ - حلقات دراسية و نقاشية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - ممارسات ميدانية</p> <p>٢ - حلقات نقاشية</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١- فن التعامل مع الناس والأشخاص من الاختصاصات الأخرى المشابهة
 د٢- القدرة على اقناع الطبقة المستفيدة باهمية البرامج العلمية الحديثة لحلول البيانات والتعامل معها
 كبرامج الماتلاب والانسسز وغيرها

طرائق التعليم والتعلم

- ٤- استضافة شرائح من جمهور المزارعين و المستفيدين
 ٥- الاستفادة من النماذج المنفذة سابقا
 ٦- اجراءات ميدانية

طرائق التقييم

- ١ - ممارسات ميدانية
 ٢ - تنفيذ حل مشكلة بالاستخدام الرياضي حقليا
 ٣ - عرض النتائج على مؤسسات مختصة عالمية

٩٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٠	٣	الرياضيات		الاولية

٩٦. التخطيط للتطور الشخصي

٤ - تعزيز الانتماء الوطني للطالب

٥ - زيادة قدرات الطلبة على التعامل مع المشاكل اليومية وتحويلها الى معادلات رقمية

٦ - زيادة معارف المختصين في التعرف على اساليب الحلول الجديدة وتطورها

٧ - تطوير مهارات الطلبة في فن التعامل والتكنيك مع الحالة واجاد ابسط الطرق وادقها للحل

٩٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١ - القبول المركزي

٩٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - George B.Thomas,2003 Calculus and Analytic Geometry

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
√				√					√				√					المرحلة الاولى	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٩ . المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٥٠ . القسم العلمي / المركز	قسم البستنة وهندسة الحدائق
٥١ . اسم / رمز المقرر	الرياضيات
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة	بكلوريوس علوم زراعية
٥٣ . الفصل / السنة	مقررات
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٨ للنظري
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٢٠
٥٦ . أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي لمادة الرياضيات الى :	
١ - بناء جيل من المختصين في علم الجبر	
٢ - اكساب الخريجين المهارات التي تؤهلهم المساهمة في حل المسائل الرياضية	
٣- تنمية الكوادر الفنية في مجال حساب و ادارة برامج الادارة المتكاملة والتعامل مع الحالات الفيزيائية	
٤ - تدريب الخريجين على تنشيط التحليل الفكري والاستجابة السريعة والتركيز على الفطنة والذكاء في حل المشكلة	

٣٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥	٢	بكلوريوس	الرياضيات	المحاضرات وتقارير التجارب العملية	الامتحانات والاستمارات الاستبائية و الحلقات النقاشية

٣٤. البنية التحتية	
George B.Thomas,2003 Calculus an Analytic Geometry	١- الكتب المقررة المطلوبة
George B.Thomas,2003 Calculus and Analytic Geometry	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Mathematic journal	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
IVSL Any web deal with mathematic	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٣٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	تواصل مع مؤسسات المجتمع المدني التعاضيد مع سوق العمل درات تدريبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: الزراعة
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦ / ١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د عباس خضير مجول
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ٢١



التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. حيدر جواد كاظم
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٨
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. دريد كامل عباس



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
١٠٠ . القسم العلمي / المركز	البيستنة وهندسة الحدائق
١٠١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الفاكهة مستديمة الخضرة
١٠٢ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس ، الماجستير
١٠٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
١٠٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	
١٠٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٠٦ . تاريخ إعداد الوصف	١٦ - ٦ - ٢٠٢١
١٠٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- أعداد كوادر كفؤة في إدارة وزراعة اشجار الفاكهة في العراق.	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال إدارة البساتين وانشاء المشاتل واكثار اشجار الفاكهة	
٣- تطوير واقع الزراعة ومكافحة التصحر وانشاء بساتين الفاكهة	
٤- نشر الوعي الزراعي حول اهمية اشجار الفاكهة و طرق رعايتها واكثارها واهم المتطلبات البيئية لها.	
٥-	
٦-	
٧-	
١٠٨ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>ذ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- تعريف الطالب بانواع الفاكهة الدائمة الخضرة والاسم العلمي والموطن الاصلي لها وطرق التمييز بين انواعها.</p> <p>أ٢- تعريف الطالب بطبيعة الحمل ونوع الازهار والتلقيح .</p> <p>أ٣- تعريف الطالب بالالات الزراعية الحديثة المستخدمة في عمليات خدمة اشجار الفاكهة</p> <p>أ٤- تعريف الطالب بالظروف المناخية والبيئية التي يحتاجها كل نوع .</p> <p>أ٥- تعريف الطالب بطريقة الزراعة ومسافات الزراعة الموصى بها وايضا اهم الاصناف المنتشرة .</p> <p>أ٦- الاصول المستخدمة في اكنثار هذه الانواع .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تعليم الطالب اساسيات زراعة واكنثار كل نوع .</p> <p>ب ٢ - تعليم الطالب كيفية اجراء عمليات الحف والتقليم وعلامات النضج لانواع الفاكهة المختلفة.</p> <p>ب ٣ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-لقاء المحاضرة واستخدام شاشة العرض</p> <p>٢- استخدام اسلوب الحوار وطرح الاسئلة</p> <p>٣- جلب نماذج من انواع الفاكهة للتعرف عليها</p> <p>٤-السفرات العلمية لاهم المحطات البستنية المخصصة لاكنثار انواع الفاكهة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١-الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الجانب العملي وتشخيص الانواع النباتية وطريقة الاكنثار</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١-</p> <p>ج٢-</p> <p>ج٣-</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٠٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	الفاكهة مستديمة الخضرة		الرابع

١١٠. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- اجراء بحوث شخصية ومشاريع تخرج الطلاب
- ٢- طلبة الدراسات العليا

١١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب والمراجع العلمية
- البحوث المنشورة
- محطات البستنة والمشاتل المعتمدة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																	الفاكهة مستديمة الخضرة	الرابع	

٣٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١-
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ -
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

٣٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مقدمة عن الفاكهة مستديمة الخضرة+الحمضيات		
٢	٢		الحمضيات		
٣	٢		الزيتون		
٤	٢		سفرة علمية		
٥	٢		الموز		
٦	٢		المانجو		
٧	٢		امتحان تحريري		
٨	٢		الباباظ		
٩	٢		الانناس		
١٠	٢		التين الشوكي		
١١	٢		البشملة		
١٢	٢		الجوافة		
١٣	٢		الافوكادو		
١٤	٢		السدر		
١٥	٢		اختبار		

٣٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الفاكهة مستديمة الخضرة/دمكي علوان الخفاجي د.سهيل عليوي عطرة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٣٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : القاسم الخضراء
الكلية/المعهد: الزراعة
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦ / ١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د عباس خضير مجول
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ٢١



التوقيع :
اسم معاون القسم : ا.م.د. حيدر جواد كاظم
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٨
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. دريد كامل عباس



وصف البرنامج الأكاديمي

يعنى بدراسة وظائف الأعضاء المختلفة للنبات وشرح طرق قيام تلك الأعضاء بوظائفها. ويتضمن كيفية قيام النباتات بإنتاج الغذاء واستغلاله، وكيفية مساعدة الخلايا المتنوعة للنباتات في نموها وتكاثرها وكيفية استجابة نبات ما إلى العالم الخارجي. وتأخذ النباتات مواداً من الأرض ومن الهواء وتحولها إلى غذاء. يستخدم هذا الغذاء في إنتاج الطاقة المستخدمة في نمو النباتات وكذلك في إنتاج المواد اللازمة لبناء جسم النبات النامي. وتسمى هذه العمليات بالأيض.

جامعة القاسم الخضراء	١١٣. المؤسسة التعليمية
كلية الزراعة - قسم البستنة وهندسة الحدائق	١١٤. القسم العلمي / المركز
فلسجة النبات	١١٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكلوريوس علوم زراعية	١١٦. اسم الشهادة النهائية
مقررات - كورس ربيعي	١١٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
الدراسة النظرية والعملية	١١٨. برنامج الاعتماد المعتمد
المختبر والحقول والزيارات العلمية والانترنت	١١٩. المؤثرات الخارجية الأخرى
١٨ - ٦ - ٢٠٢١	١٢٠. تاريخ إعداد الوصف
١٢١. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف هذا المقرر دراسة الوظائف المختلفة ذات العلاقة بنمو وتطور النبات	
١. تعريف الطلاب بالخلية النباتية: تركيبها ووظائف اعضائها.	
٢. تعريف الطلبة بالمحالييل والحموضة والمحالييل المنظمة.	
تعريف الطلبة بعلاقة النبات بالماء	
٤. تعريف الطلبة بالنفاذية وامتصاص الماء والتتح والنقل الصاعد والنازل	
٥. تعريف الطلبة بعملية التركيب الضوئي والتنفس	
٦. التعرف على النمو والاحساس والحركة ودور منظمات النمو	

ر- الأهداف المعرفية

- ١- دراسة الانتشار-الازموزية-جهد الماء-التشرب
- ٢- تعريف الطلبة على العمليات الايضية والانزيمات المشتركة بعملية التركيب الضوئي .
- ٣- تعريف الطلبة العمليات الايضية والانزيمات المشتركة بعملية التنفس.
- ٤ دراسة الظواهر المترتبة على امتصاص الماء وانتقاله وفقدانه بشكل تجريبي بالمختبر
- ٥- التطرق لبض الامور الخاصة بالتغذية المعدنية وعلاقتها بانتقال الماء ومدى تاثيرها بالعوامل البيئية والداخليه للنبات .
- ٦- دراسة مراحل النمو بشكل موسع وبيان المراحل التي تؤثر عليها منظمات النمو النباتية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - المهارات الإدراكية: الحوار والمناقشة العامة ، طرح أسئلة مهمة ، المحاضرة ، التطبيقات المختبرية.
- ب ٢ -مهارت تحمل المسؤولية : الحوار والمناقشة، العصف الذهني. ، التعلم التعاوني
- ب ٣ مهارات التواصل والمهارات العددية : التكليف بإعداد البحوث والأنشطة الفردية والجماعية ، حث الطالب على استخدام شبكة المعلومات . توجيه الطالب للاستعانة بالمراجع العلمية المتعلقة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات الدراسية .
- ٢- التعلم التعاوني
- ٣- المناقشة والحوار.
- ٤- استخدام بعض الوسائل التعليمية الحديثة كمشاشات العرض المرئي و Slide show.

طرائق التقييم

- نتائج الطلبة :- عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي: س
- عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي : ص
- توزيع الدرجات (بوضع نسب مئوية توزع في فئات احصائية)
- وضع ملخص النتائج ومناقشته من خلال :-
- ١- ملاحظة اي حالة تؤشر لوجود تباين ناتج عن عمليات تقويم الطالب المخططة
 - ٢- التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عينة من الأوراق بمعية آخرين في القسم)
 - ٣- المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة المؤثرة على النتائج .
 - ٤- تقييم المقرر الدراسي من قبل الطالب عبر استمارة الاستبيان السنوية .
 - ٥- تحديدهم الانتقادات في الاستبيان وعادة ماتكون عن طول المقرر وكثرة محتوياته ومعلوماته الدقيقة . وعدم تلخيص المقرر والأخذ بالنقاط المهمة فقط دون الدخول بالتفاصيل .
 - ٦- أثر صعوبة الوصول الى المصادر على النتائج .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- البيان العملى وأثره في وضوح الرؤيا في الجانب التطبيقي

ج ٢- اعداد البحوث لتنمية العمل فى مجموعات صغيرة

ج ٣- مسح المنطقة وجمع النماذج من خلال التعلم التعاونى.

ج ٤- الثقة بالنفس والوثوق بالمعلومة واتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

١- المحاضرات الدراسية .

٢- التعلم التعاوني

٣- المناقشة والحوار.

٤- استخدام بعض الوسائل التعليمية .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- إنشاء مكتبة علمية حديثة بالقسم وتطويرها باستمرار .

د ٢- تجهيز المختبرات بأفضل الأجهزة والأدوات المختبرية مما يحسن من أداء المقرر.

د ٣- زيادة الاهتمام بمكتبة الكلية ودعمها باستمرار بالمراجع العلمية الحديثة والدوريات العلمية .

د ٤- زيادة الاهتمام بالحقول الزراعية وإنشاء معشب للنباتات البستانية .

١٢٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثاني		فسلجة النبات	٢	٣

١٢٤. التخطيط للتطور الشخصي

الاعتماد على مصادر علمية حديثة

الاشتراك او المتابعة للمنتديات العلمية الالكترونية ذات العلاقة

الاهتمام بالمتابعة الميدانية للمزارع المتخصصة

١٢٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

تخصيص النسبة الأكبر من المقاعد الدراسية للقبول التنافسي الخاص من خريجي الأعدادي – الفرع العلمي .
يشترط لقبول الطالب ان لا يقل معدله العام عن ٧٠٪ و لا يقل معدله الدراسي للمواد الفيزياء والاحياء والكيمياء عن ٨٠٪ .

١٢٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
		√		√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	الاساسي	فسلجة النبات		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يعنى بدراسة وظائف الأعضاء المختلفة للنبات وشرح طرق قيام تلك الأعضاء بوظائفها. ويتضمن كيفية قيام النباتات بإنتاج الغذاء واستغلاله، وكيفية مساعدة الخلايا المتنوعة للنباتات في نموها وتكاثرها وكيفية استجابة نبات ما إلى العالم الخارجي. وتأخذ النباتات مواداً من الأرض ومن الهواء وتحولها إلى غذاء. يستخدم هذا الغذاء في إنتاج الطاقة المستخدمة في نمو النباتات وكذلك في إنتاج المواد اللازمة لبناء جسم النبات النامي. وتسمى هذه العمليات بالأبيض

٦٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء
٦٦ . القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة - قسم البستنة وهندسة الحدائق
٦٧ . اسم / رمز المقرر	فسلجة النبات
٦٨ . أشكال الحضور المتاحة	اجباري
٦٩ . الفصل / السنة	فصلي (ربيعي)
٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨٠ ساعة
٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	١٨ - ٦ - ٢٠٢١
٧٢ . أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر دراسة الوظائف المختلفة ذات العلاقة بنمو وتطور النبات	
١. تعريف الطلاب بالخلية النباتية: تركيبها ووظائف أعضائها.	
٢. تعريف الطلبة بالمحاليل والحموضة والمحاليل المنظمة.	
تعريف الطلبة بعلاقة النبات بالماء	
٤. تعريف الطلبة بالنفاذية وامتصاص الماء والنتح والنقل الصاعد والنازل	
٥. تعريف الطلبة بعملية التركيب الضوئي والتنفس	
٦. التعرف على النمو والاحساس والحركة ودور منظمات النمو	

٤٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- دراسة الانتشار-الازموزية-جهد الماء-التشرب
- أ٢- تعريف الطلبة على العمليات الايضية والانزيمات المشتركة بعملية التركيب الضوئي .
- أ٣- تعريف الطلبة العمليات الايضية والانزيمات المشتركة بعملية التنفس.
- أ٤- دراسة الظواهر المترتبة على امتصاص الماء وانتقاله وفقدانه بشكل تجريبي بالمختبر
- أ٥- التطرق لبعض الامور الخاصة بالتغذية المعدنية وعلاقتها بانتقال الماء ومدى تأثيرها بالعوامل البيئية والداخليه للنبات .
- أ٦- دراسة مراحل النمو بشكل موسع وبيان المراحل التي تؤثر عليها منظمات النمو النباتية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١- المهارات الإدراكية الحوار والمناقشة العامة ، طرح أسئلة مهمة ، المحاضرة ، التطبيقات المختبرية.
- ب ٢ -مهارات تحمل المسؤولية : الحوار والمناقشة، العصف الذهني. ، التعلم التعاوني
- ب ٣ مهارات التواصل والمهارات العددية : التكليف بإعداد البحوث والأنشطة الفردية والجماعية
- ب ٤ حث الطالب على استخدام شبكة المعلومات. توجيه الطالب للاستعانة بالمراجع العلمية المتعلقة

طرائق التعليم والتعلم

- ١١- المحاضرات الدراسية .
- ٢- التعلم التعاوني
- ٣- المناقشة والحوار.
- ٤- استخدام بعض الوسائل التعليمية الحديثة كمشاشات العرض المرئي و Slide show.

طرائق التقييم

- نتائج الطلبة : - عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي: س
- عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي : ص
- توزيع الدرجات (بوضع نسب مئوية توزع في فئات احصائية)
- وضع ملخص النتائج ومناقشته من خلال :-
- ١- ملاحظة اي حالة تؤثر لوجو تباين ناتج عن عمليات تقويم الطالب المخططة
 - ٢- التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عينة من الأوراق بمعينة آخرين في القسم)
 - ٣- المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة المؤثرة على النتائج .
 - ٤- تقييم المقرر الدراسي من قبل الطالب عبر استمارة الاستبيان السنوية .
 - ٥- تحديدهم الانتقادات في الاستبيان وعادة ماتكون عن طول المقرر وكثرة محتوياته ومعلوماته الدقيقة . وعدم تلخيص المقرر والأخذ بالنقاط المهمة فقط دون الدخول بالتفاصيل .
 - ٦- أثر صعوبة الوصول الى المصادر على النتائج .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- البيان العملى وأثره في وضوح الرؤيا في الجانب التطبيقي
- ج ٢- اعداد البحوث لتنمية العمل في مجموعات صغيرة
- ج ٣- مسح المنطقة وجمع النماذج من خلال التعلم التعاوني.
- ج ٤- الثقة بالنفس والثوق بالمعلومة واتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات الدراسية .
- ٢- التعلم التعاوني
- ٣- المناقشة والحوار.

طرائق التقييم

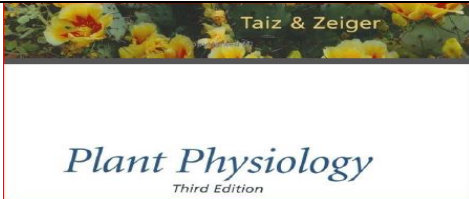
نتائج الطلبة : ١- عدد الطلاب الذين بدؤوا دراسة المقرر الدراسي : س
 ٢- عدد الطلاب الذين أتموا دراسة المقرر الدراسي : ص
 ٣- توزيع الدرجات (بوضع نسب مئوية توزع في فئات احصائية)
 ٤- وضع ملخص النتائج ومناقشته من خلال :-
 أ- ملاحظة اي حالة تؤثر لوجود تباين ناتج عن عمليات تقويم الطالب المخططة
 ب- التحقق من معايير الإنجاز (مثال: تصحيح عينة من الأوراق بمعينة آخرين في القسم)
 ج- المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة المؤثرة على النتائج .
 ٤- تقييم المقرر الدراسي من قبل الطالب عبر استمارة الاستبيان السنوية .
 ٥- تحديد اهم الانتقادات في الاستبيان وعادة ماتكون عن طول المقرر وكثرة محتوياته
 ومعلوماته لدقيقة وعدم تلخيص المقرر والآخذ بالنقاط المهمة فقط دون الدخول بالتفاصيل
 و- أثر صعوبة الوصول الى المصادر على النتائج

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- إنشاء مكتبة علمية حديثة بالقسم وتطويرها باستمرار .
- ٢- تجهيز المختبرات بأفضل الأجهزة والأدوات المخبرية مما يحسن من أداء المقرر.
- ٣- زيادة الاهتمام بمكتبة الكلية ودعمها باستمرار بالمراجع العلمية الحديثة والدوريات العلمية .
- ٤- زيادة الاهتمام بالحقول الزراعية وإنشاء معشب للنباتات البستنية .

٤١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الخلية النباتية: تركيبها ووظائف أعضائها		
٢	٢		المحاليل والحموضة والمحاليل المنظمة		
٣	٢		الانظمة الغروية		
٤	٢		علاقة النبات بالماء: الانتشار-الازموزية-جهد الماء-التشرب(التوسع في هذا الفصل)		
٥	٢		النفاذية وامتصاص الماء(صعود العصارة الخشبية)		
٦	٢		امتحان الشهر الاول		
٧	٢		النتح(التوسع في هذا الفصل)		
٨	٢		التغذية المعدنية للنبات(توسع في هذا الفصل)		
٩	٢		التركيب الضوئي		
١٠	٢		التنفس		
١١	٢		.النمو النشوء		
١٢	٢		منظمات النمو النباتية		
١٣	٢		الاحساس والحركة في النبات		
١٤	٢		الارتباع		
١٥	٢		الناتق الضوئي		
١٦	٢		امتحان الشهر الثاني		

٤٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب د. عبدالعظيم كاظم محمد. فسيولوجيا النبات ز جامعة الموصل
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Tiaz and zieger. Plant physiology 3 th
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

٤٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- التطور الفني لهيئة التدريس،
- ٢- لتعديلات على المقرر الدراسي،
- ٣- اعتماد التجهيزات الاحدث في أساليب تدريس
- ٤- عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم
- ٥- استخدام التدريسي لمصادر تعلم كالمراجع العلمية الحديثة وغيرها.
- ٦- تحفيز الطلبة على المشاركة بدورات تدريبية .
- ٧- تفعيل شبكة انترنت داخلية للطلبة .