

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Agricultural statistics		Module Delivery	
Module Type			☒ Theory Lecture Lab Tutorial Practical Seminar	
Module Code				
ECTS Credits				
SWL (hr/sem)				
Module Level		UGx11 Le	Semester of Delivery	1
Administering Department		Soil and Water Resources	College	College of Agriculture
Module Leader			e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title		Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Dr.Pr. Samira Nema Kamil Al-Thamir		e-mail	sam@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name		Name	e-mail	E-mail

Scientific Committee	Approval Date		Version Number	
-----------------------------	----------------------	--	-----------------------	--

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. - Empowering the student to understand the science of statistics and its functions. 2. - Empowering the student to use data to describe the phenomena under study. 3. - Training the student on how to apply statistical methods in their field of specialization. 4. - Empowering the student to conduct statistical analyses and interpret the results. 5. Students will understand the importance of statistics as an effective tool for making objective decisions in solving agricultural problems.

	6. - Students will identify how to use statistical methods. 7. - Students will understand the flow of scientific research through statistical rules. 8. - Students will understand how to market the results of statistical analysis to beneficiaries using the simplest means. 9. - Students will apply statistical methods that contribute to solving an agricultural problem for a specific field crop.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. A- Cognitive Objectives 2. 1- To enable the student to define statistics and its functions. 3. 2- To enable the student to use data to describe the phenomena under study. 4. 3- To train the student on how to apply statistical methods in their field of specialization. 5. 4- To enable the student to conduct statistical analyses and interpret the results. B - Subject-Specific Skills 1 - The ability to statistically analyze agricultural experiments and assess the significance of results (significant or insignificant). 2 - Enabling the student to distinguish and classify information. 3 - Enabling the student to analyze variation in measurements. 4 - Enabling the student to analyze simple models.

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. (Time table hrs x 15 weeks)
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Type something like: 1-Verbal Communication (the ability to express ideas clearly in speech) 2- Teamwork (teamwork within a group) 3- Investigative Analysis (systematically gathering information, using the Assist Victoria handout and principles to solve a specific problem) 4- Written Communication (the ability to express yourself clearly in writing)

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	64	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem)	94		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	1)2% (61	6 and 10 and 13	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	1	10% (3)	5	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (6)	14	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	16	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	17	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

W	Material Covered
Week 1	The Concept of Statistics (Definition of Statistics, Its Functions, and Importance)
Week 2	Data Collection (Data Collection Methods Data Sources Data Collection Method Sample Types)
Week 3	Data Presentation Methods and Frequency Tables –(Displaying data in a tabular format. (Descriptive variable, Quantitative variable) Frequency table, and Clustered Frequency)
Week 4	- Frequency Histogram - Frequency Polygon - Frequency Curve - Cumulative Ascending-Descending Frequency Curve Graphical Display of Metadata
Week 5	Measures of central tendency: mean, median, and mode.
Week 6	First Quizzes
Week 7	Absolute dispersion measures: range Mean absolute deviations.
Week 8	Variance and Standard Deviation Interquartile Range
Week 9	Relative dispersion measures relative coefficient of variation
Week 10	Second Quizzes
Week 11	Measures of skewness and symmetry (Pearson's skewness coefficient and Polly's skewness coefficient)
Week 12	Flattening coefficient SU
Week 13	Third Quizzes

Week 14	Correlation coefficient measurement (Pearson's correlation coefficient) + Submit the report
Week 15	Simple linear regression measurement (Simple linear regression line equation)

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
W	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1- Al-Rawi, Khasha' Mahmoud, 1989, Introduction to Statistics, Higher Education Press, Al-Mahmoud.	Yes

	2- Shaaban, Shaaban Abdel Hamid, 1985, Theories in Statistics, McCraw-Hill Publishing House. 3- Dawood, Khaled Mahmoud and Zaki Abdul-Elias, 1990, Statistical Methods for Agricultural Research, Higher Education Press, Mosul. 4- Taiba, Ahmed Abdel Samee, 2008, Principles of Statistics, Al-Bidaya House, Amman, Jordan	
Recommended Texts	- Abraham, B., and J. Ledolter, 1983, Statistical 1 methods of forecasting, New York: John Wily and Sons. 2- Agrestic A. , 2002, Categorical Data Analysis, 2nd ed, New York: John Wily and Sons. Conference. 3- Hosmer, D. , W., and S. Lemeshow, 2000, Applied Logistic Regression, 2nd ed , New York: John Wily and Sons. 4- Dawood, Khaled Mahmoud and Zaki Abdul-Elias, 1990, Statistical Methods for Agricultural Research, Higher Education Press, Mosul.	No
Websites	https://mauc.edu.iq/wp-content/uploads/Accounting%20lectures	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

2025-2024

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	
4. البرامج التي يدخل فيها	برامج علمية وعملية
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2/9/2024
9. أهداف المقرر	
1- وصف اساسيات علم الاحياء المجهرية بحيث يكون الطالب قادرا على معرفة انواع الاحياء المجهرية وكذلك طرق الاستفادة منها وكيفية التعامل معها	

2-أكساب الخريجين المهارات التي تؤهلهم التعامل مع الاحياء المجهرية

3- تدريب الطالب على اجراء عمليات مختبرية

4-تمكين الطالب من اجراء عزل وتنقية الاحياء المجهرية مختبريا وكيفية الاستفادة من هذه الاحياء

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطالب قادرا على وصف علم الاحياء المجهرية .
- أ2- ان يكون الطالب قادرا على وصف اهمية الاحياء المجهرية .
- أ3- ان يكون الطالب قادرا على مواجهة العوائق التي تعيق التعامل مع الاحياء المجهرية مختبريا
- أ4- ان يكون الطالب قادرا على تحضير الأوساط الزرعية المختبرية الملائمة لكل كائن مجهري .
- أ5- ان يكون الطالب قادرا عزل الاحياء المجهرية من مصادر مختلفة .
- أ6- ان يكون الطالب قادرا التميز بين الأنواع المختلفة مجهريا

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – ان يمتلك الطالب المهارة على استخدام الادورات والاجهزة المختبرية
- ب 2 –ان يجيد الطالب الطرق العملية في اخذ الدراسات البيولوجية
- ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على اجراء بعض التجارب العملية مختبريا

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اللقاء محاضرات العلمية المتخصصة
- 2- المشاركة ما بين الطلبة بالحوار و الاسئلة العلمية
- 3- اجراء تجارب مختبرية من ضمن الاختصاص

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفية والبيئية
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية
- 3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- 4.إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- ج1- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

2 - الملاحظة والادراك
3- التحليل والتفسير
4 - الاعداد والتقويم
5 - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1 محاضرات علمية
- 2- تجارب عملية
- 3زيارات حقلية
طرائق التقييم
1. إعداد التقارير ودراسات عن مشكلات حقيقية وكيفية معالجتها والنتائج والاستنتاجات المتحققة
1- 2. محاضرات نظرية
2- محاضرات عملية
3- تدريب حقلي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	3	التعرف على مختبر الأحياء المجهرية – إرشادات وطرق السلامة	التعرف على طريقة التعامل مع الأجهزة المختبرية	مختبر ثلاث ساعات	امتحان يومي و امتحان فصلي وتقرير عملي
2	3	الأجهزة والأدوات المستخدمة والمواد الكيميائية الخاصة بالدرس	ماهي المواد التي نحتاجها في مختبر الاحياء المجهرية لاجراء التجارب العلمية		
3	3	طرائق التعقيم – المجهر كيفية تحضير شريحة زجاجية	شرح طرائق التعقيم – مكونات المجهر واستخدامه - كيفية تحضير شريحة زجاجية		
4	3	طرائق أخذ العينات للأحياء المجهرية – عزل الأحياء المجهرية	طرق جمع العينات من بيئات مختلفة		
5	3	طرائق تنقية الأحياء المجهرية – طرائق عد الأحياء	تنقية الأحياء المجهرية وعدها		
6	3	تشخيص البكتيريا- أشكال البكتريا – التجمعات البكتيرية	تشخيص البكتيريا والتعرف على أشكال البكتريا –التجمعات البكتيرية		

7	3	الفطريات – تشخيص الفطريات – شكل تجمعاتها – طرق قياس المستعمرة	شكل تجمعات الفطريات – طرق قياس المستعمرة		
8	3	تصبغ البكتريا البسيط	كيفية تصبغ البكتريا بالصبغة البسيطة		
9	3	تصبغ البكتريا التفريقي	تصبغ البكتريا التفريقي		
10	3	تصبغ أسواط البكتريا	تصبغ أسواط البكتريا كاحد الطرق للتشخيص		
11	3	تصبغ السبورات والكبسولة في البكتريا للتعرف على البكتريا المكونة للسبورات	تصبغ السبورات والكبسولة في البكتريا للتعرف على البكتريا المكونة للسبورات		
12	3	تثبيت البكتريا	تثبيت البكتريا ببعض أنواع المضادات الحيوية لفحص حساسية البكتريا		
13	3	المضادات الحيوية وطرق قياسها	المضادات الحيوية وطرق قياسها		
14	3	تأثير العوامل البيئية على نمو الاحياء المجهرية	تأثير العوامل البيئية على نمو الاحياء المجهرية		
15	3	امتحان	امتحان		

- القبول

المتطلبات السابقة	لديهم الإلمام بالتجارب المختبرية وطرق تحضير الوسائط الزرعية لعزل الاحياء المجهرية

12. البنية التحتية	
المصادر	القراءات المطلوبة : ▪ القياسات والنتائج ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
-مبادئ الاحياء المجهرية – فاضل عباس راضي Microbiology journal-	
1. اجراء التجارب العلمية في المختبر. 2.حث الطلبة على الدقة في اجراء التجارب .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Principles of Soil Sciences		Module Delivery	
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ * Seminar	
Module Code	SOW1202			
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	200			
Module Level		UGx	Semester of Delivery	
Administering Department		Type	Dept. Code	Type College Code
Module Leader	Bothyna mohammed sadik		e-mail	dr.bothyna.m@agre.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Professor		Module Leader's Qualification
M.s.c				
Module Tutor	Bothyna mohammed sadik		e-mail	dr.bothyna.m@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name		Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		1/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	Soil provides ecosystem services critical for life: soil acts as a water filter and a growing medium; provides habitat for billions of organisms, contributing to biodiversity; and supplies most of the antibiotics used to fight diseases. Humans use soil as a holding facility for solid waste, filter for wastewater, and foundation for our cities and towns. Finally, soil is the basis of our nation's agroecosystems which provide us with feed, fiber, food and fuel.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks. 1. Identify how soil is formed. 2. Mention the different terms associated with soil. 3. Summarize the most important factors that help in soil

	development. 4. Discuss the physical and chemical properties of soil. 5. Describe soil through soil survey and classification. 6. Identify the availability of nutrients in soil. 7. Identify the factors affecting the availability of nutrients in soil and thus its effect on plant growth. 8. Discuss the effect of salinity on soil properties and plant growth.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	It is a set of information and foundations related to soil, and it is a science related to all natural sciences, especially physics, chemistry and biology. Therefore, there are no less than five branches of soil science: soil physics, soil chemistry, soil microbiology, soil formation and survey, soil fertility.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	109	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	91	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #8, #9
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10

Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
W	Material Covered
Week 1	General Definitions and Concepts of Soil Science
Week 2	General Definitions and Concepts of Soil Science
Week 3	The emergence and development of soils
Week 4	The emergence and development of soils
Week 5	Physical and chemical properties of soil
Week 6	Physical and chemical properties of soil
Week 7	Physical and chemical properties of soil
Week 8	Salinity and alkalinity in the soil
Week 9	Salinity and alkalinity in the soil
Week 10	Biological properties of soil
Week 11	Biological properties of soil

Week 12	Important nutrients in the soil
Week 13	Important nutrients in the soil
Week 14	Soil survey and classification
Week 15	Soil survey and classification
Week 16	Preparatory week before the final Exam
Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
W	Material Covered
Week 1	Lab 1: Soil sampling and preparation
Week 2	Lab 2: Field examination of some soil properties
Week 3	Lab 3: soil moisture
Week 4	Lab 4: Mechanical analysis of soil partitions
Week 5	Lab 5: Soil solution extraction
Week 6	Lab 6: Soil reaction and salinity
Week 7	Lab 7: Lime and gypsum

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس
--

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Al-Ani, Abdullah Najm. 1980. Principles of Soil Science. University of Baghdad.	Yes
Recommended Texts	Ali, Nour El-Din Shawqi. 2006. Introduction to the Basics of Soil Sciences. University of Baghdad.	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

أستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية /المعهد: الزراعة

القسم العلمي: التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف: 2024-10-1

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. نهاد عبد اللطيف علي

التاريخ: 2024 / 10 / 1

التوقيع:

اسم معاون القسم: أ.م.د. محمد جابر الشريفي

التاريخ: 2024 / 10 / 1

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.م.د. حيدر فيصل مبارك

التاريخ 1 / 10 / 2024

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. محمد جابر الشريفي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
14. القسم العلمي / المركز	جامعة القاسم الخضراء / كلية الزراعة – قسم الإنتاج الحيواني
15. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحيوية

16. أشكال الحضور المتاحة	حضور
17. الفصل / السنة	الفصل الاول
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري + 30 عملي
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
20. أهداف المقرر	
سيكون الطالب قادراً على:	
1- أن يعرف معنى الكيمياء الحيوية وأهميتها ومجالاتها ومدى ارتباطها بالعلوم الأخرى. 2- أن يتعرف على دور الخلية في دراسة الكيمياء الحيوية بالإضافة الى مكوناتها وأصنافها. 3- أن تكون له القدرة على التمييز بين المواد الحيوية المهمة: الكربوهيدرات والدهنيات والبروتينات وأقسامها. 4- أن يتعرف على التغيرات الكيميائية والحرارية التي ترافق تحولات المواد الكيميائية أثناء فعاليات الكائن الحي. 5- أن يميز بين الأصناف الحيوية المختلفة -مختبرياً- وله القدرة على تشخيصها في الكائنات الحية. 6- أن يصنف المواد الحيوية الى أصنافها الرئيسية ويعرف صفات كل صنف ويعززها بالأمثلة. 7- أن يعرف الفيتامينات وأقسامها ودورها المهم في الكائنات الحية المختلفة. 8- أن يتعرف على الأنزيمات وآلية عملها وأصنافها والعوامل المؤثرة عليها. 9- أن يميز بين الأحماض النووية DNA و RNA ويتعرف على أهميتها.	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة .
2- تطبيق الجانب النظري بالجزء العملي
3- ينمي الادراك والفهم لدى الطالب
4- يزيد من مهارات المتلقي المعرفية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 -يدخل بشكل اساسي او ثانوي بالاختصاص تطبيقيا ب2 - يمكن تطبيقه بالمجتمع ب3 - يطور القدرات الذاتية ب4- يدعم الاختصاص بشكل مباشر
طرائق التعليم والتعلم يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم المعتمدة وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ، والتعلم الذي يركز على المتعلم أو التفاعل بينهما، ولا سيما اعتمادنا على الطرائق التي تنتقل بينهما في مسار متواصل تسمى طرائق الاتصال أو التفاعل، وهي أكثر الطرائق استخداما في عصر المعلومات لأنها تواصل التعلم بانتقال المعلومات والتغذية الراجعة بين الاستاذ والمتعلم أو بين قطبي المرسل والمستقبل في عملية الاتصال. وفي ضوء التصنيف التفاعلي للتعليم والتعلم يواصل المتعلم التعلم من إنسان بالواجهة، أو من برنامج حاسوبي، أو من وسائل الإعلام والاتصال الحديثة التي انتشرت في حياتنا اليومية. ويندرج تحت قطب الطرائق التي تركز على الاستاذ، الطرائق الإلقائية والمحاضرات وهي الأكثر شيوعا في كليتنا وفي مستوى التعليم العالي لأنها تركز على نقل المعلومة من محاضر إلى مستمع، أو مشاهد. أن التنوع في الطرائق مفيد في التعليم والتعلم كما هو مفيد التنوع في تقنيات التعليم، على أن ينظر إلى تقنيات التعليم والأجهزة والبرامج والطرائق في منظومة واحدة، وقد يضاف إليها طريقة استخدام الإنسان لها، والتي تدعم أنظمة التدريس.
طرائق التقييم • الامتحانات اليومية والشهرية . • الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس . • الأنشطة والواجبات البيتية. • كتابة التقارير الذاتية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف . ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية . ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية .

ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج.
طرائق التعليم والتعلم
1- ألقاء المحاضرة باستعمال التقنيات الحديثة مثل (التعليم الالكتروني عبر منصة google meet). 2- مشاركة الطلبة بالحوار و الاسئلة العلمية 3- الطريقة الحوارية (المناقشة)، بالإضافة الى امتحان مصغر (كويز) في بداية او نهاية كل محاضرة. 4- تسجيل المحاضرات الفيديوية
طرائق التقييم
• الامتحانات اليومية والشهرية . • الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس . • الواجبات البيتية . • الأنشطة والواجبات البيتية. • كتابة التقارير الذاتية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
1د- متابعة المصادر الخارجية . 2د- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر . 3د- متابعة أسلوب المناقشات الصفية . 4د- حث الطلبة على متابعة السلاسل التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية .

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4 ساعات	تعلم واستيعاب وادراك	عرض مفردات المقرر وعرض المصادر المعتمدة ومقدمة عن الكيمياء الحيوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة
الثاني	4 ساعات	ادراك المفاهيم العلمية	دور الخلية في دراسة الكيمياء الحيوية: تعريف الخلية والتعرف على أصناف الخلايا الحية، الخلايا الحيوانية والنباتية.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة
الثالث	4 ساعات	ادراك المفاهيم العلمية	مقدمة عن الكربوهيدرات وأهميتها وأصنافها المختلفة، التناظر المجسمي في السكريات، والصيغ المقترحة للسكريات المفتوحة والحلقية.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة
الرابع	4 ساعات	ادراك المفاهيم العلمية	السكريات الأحادية: تعريفها، أصنافها، مخططات الأحادية والكيتونية ومعرفه تراكيبيها وأهم تفاعلاتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة
الخامس	4 ساعات	ادراك المفاهيم العلمية	السكريات الثنائية والمعددة: تعريفها، أمثلة عليها مع تراكيبيها وأصنافها المتجانسة وغير المتجانسة للمعددة.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة

		امتحان الشهر الاول		4 ساعات	السادس
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الليبيدات(الدهون): مقدمة وتعريف، أهميتها، الأحماض الدهنية وأنواعها، أصنافها،	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	السابع
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الليبيدات المتعادلة أو البسيطة وتفاعلاتها وضمنها تفاعل الصوبنة والترنخ ومعرفة العدد اليودي، والتميز بين الزيوت الدهون، والشموع.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الثامن
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الدهون المركبة: تعريفها وأمثلة على: الليبيدات المفسفرة والأسفنجية والدهون السكرية والدهون البروتينية وأهميتها.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	التاسع
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الدهون المشتقة: السترويدات وأهمها الكولسترول وتركيبه وفوائده ومضاره ، التربينات وأهمها الفيتامينات الذائبة في الدهون، الفيتامينات وأهميتها وأقسامها.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	العاشر
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الأحماض الأمينية: تعريفها وخواصها، تراكيبيها وأصنافها، الببتيدات : تعريفها وأهميتها ومعادلات تكوينها وبعض الببتيدات المهمة حياتياً.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الحادي عشر

الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	البروتينات: تعريفها، وظائفها المهمة، تصنيفاتها المختلفة، تراكيب البروتينات الأربعة، أمثلة مختلفة عليها.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الثاني عشر
		أمتحان الشهر الثاني.		4 ساعات	الثالث عشر
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الأنزيمات: تعريفها وخواصها، أصناف الأنزيمات، العوامل المؤثرة على فعالية الأنزيم، آلية عمل الأنزيمات.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الرابع عشر
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الأحماض النووية: تعريفها، مقارنة بين نوعيه <i>DNA</i> و <i>RNA</i> ، أهميتها، لماذا الأهتمام بها؟ أنواع <i>RNA</i> .	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الخامس عشر

11- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	((الكيمياء الحيوية الزراعية)) ج 1، د. علي محمد حسن الداودي، جامعة بغداد ، 1990م
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	((الكيمياء الحياتية))، د. طلال النجفي، جامعة الموصل ، 1997م
H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	((الكيمياء الحيوية العملي))، ج 3، د. علي الداودي، جامعة بابل ، 2009م
H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	توجيه الطلبة على الاستفادة من مواقع الانترنت ومنها المكتبة الافتراضية

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

1. مواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص وتزويد الطلبة بكل مستجد.
2. تحديث المحاضرات وتنقيحها سنوياً.
3. استخدام الوسائل الحديثة في التعليم والتعلم.
4. استخدام المواقع التعليمية والمحاضرات المتوفرة على الشبكة العنكبوتية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

أستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية /المعهد: الزراعة

القسم العلمي: التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف: 2024-10-1

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. نهاد عبد اللطيف علي

التاريخ: 2024 / 10 / 1

التوقيع:

اسم معاون القسم: أ.م.د. محمد جابر الشريفي

التاريخ: 2024 / 10 / 1

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.م.د. حيدر فيصل مبارك

التاريخ 1 / 10 / 2024

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. محمد جابر الشريفي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

23. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
24. القسم العلمي / المركز	جامعة القاسم الخضراء / كلية الزراعة – قسم الإنتاج الحيواني
25. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحيوية

26. أشكال الحضور المتاحة	حضور
27. الفصل / السنة	الفصل الاول
28. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري + 30 عملي
29. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
30. أهداف المقرر	
سيكون الطالب قادراً على:	
10- أن يعرف معنى الكيمياء الحيوية وأهميتها ومجالاتها ومدى ارتباطها بالعلوم الأخرى. 11- أن يتعرف على دور الخلية في دراسة الكيمياء الحيوية بالإضافة الى مكوناتها وأصنافها. 12- أن تكون له القدرة على التمييز بين المواد الحيوية المهمة: الكربوهيدرات والدهنيات والبروتينات وأقسامها. 13- أن يتعرف على التغيرات الكيميائية والحرارية التي ترافق تحولات المواد الكيميائية أثناء فعاليات الكائن الحي. 14- أن يميز بين الأصناف الحيوية المختلفة -مختبرياً- وله القدرة على تشخيصها في الكائنات الحية. 15- أن يصنف المواد الحيوية الى أصنافها الرئيسية ويعرف صفات كل صنف ويعززها بالأمثلة. 16- أن يعرف الفيتامينات وأقسامها ودورها المهم في الكائنات الحية المختلفة. 17- أن يتعرف على الأنزيمات وآلية عملها وأصنافها والعوامل المؤثرة عليها. 18- أن يميز بين الأحماض النووية DNA و RNA ويتعرف على أهميتها.	

31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة .
2- تطبيق الجانب النظري بالجزء العملي
3- ينمي الادراك والفهم لدى الطالب
4- يزيد من مهارات المتلقي المعرفية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 -يدخل بشكل اساسي او ثانوي بالاختصاص تطبيقيا ب2 - يمكن تطبيقه بالمجتمع ب3 - يطور القدرات الذاتية ب4- يدعم الاختصاص بشكل مباشر
طرائق التعليم والتعلم يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم المعتمدة وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ، والتعلم الذي يركز على المتعلم أو التفاعل بينهما، ولا سيما اعتمادنا على الطرائق التي تنتقل بينهما في مسار متواصل تسمى طرائق الاتصال أو التفاعل، وهي أكثر الطرائق استخداما في عصر المعلومات لأنها تواصل التعلم بانتقال المعلومات والتغذية الراجعة بين الاستاذ والمتعلم أو بين قطبي المرسل والمستقبل في عملية الاتصال. وفي ضوء التصنيف التفاعلي للتعليم والتعلم يواصل المتعلم التعلم من إنسان بالواجهة، أو من برنامج حاسوبي، أو من وسائل الإعلام والاتصال الحديثة التي انتشرت في حياتنا اليومية. ويندرج تحت قطب الطرائق التي تركز على الاستاذ، الطرائق الإلقائية والمحاضرات وهي الأكثر شيوعا في كليتنا وفي مستوى التعليم العالي لأنها تركز على نقل المعلومة من محاضر إلى مستمع، أو مشاهد. أن التنوع في الطرائق مفيد في التعليم والتعلم كما هو مفيد التنوع في تقنيات التعليم، على أن ينظر إلى تقنيات التعليم والأجهزة والبرامج والطرائق في منظومة واحدة، وقد يضاف إليها طريقة استخدام الإنسان لها، والتي تدعم أنظمة التدريس.
طرائق التقييم • الامتحانات اليومية والشهرية . • الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس . • الأنشطة والواجبات البيتية. • كتابة التقارير الذاتية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف . ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية . ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية .

ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج.
طرائق التعليم والتعلم
5- ألقاء المحاضرة باستعمال التقنيات الحديثة مثل (التعليم الالكتروني عبر منصة google meet). 6- مشاركة الطلبة بالحوار و الاسئلة العلمية 7- الطريقة الحوارية (المناقشة)، بالإضافة الى امتحان مصغر (كويز) في بداية او نهاية كل محاضرة. 8- تسجيل المحاضرات الفيديوية
طرائق التقييم
• الامتحانات اليومية والشهرية . • الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس . • الواجبات البيتية . • الأنشطة والواجبات البيتية. • كتابة التقارير الذاتية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- متابعة المصادر الخارجية . د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر . د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية . د4- حث الطلبة على متابعة السلاسل التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية .

32. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4 ساعات	تعلم واستيعاب وادراك	عرض مفردات المقرر وعرض المصادر المعتمدة ومقدمة عن الكيمياء الحيوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة
الثاني	4 ساعات	ادراك المفاهيم العلمية	دور الخلية في دراسة الكيمياء الحيوية: تعريف الخلية والتعرف على أصناف الخلايا الحية، الخلايا الحيوانية والنباتية.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة
الثالث	4 ساعات	ادراك المفاهيم العلمية	مقدمة عن الكربوهيدرات وأهميتها وأصنافها المختلفة، التناظر المجسمي في السكريات، والصيغ المقترحة للسكريات المفتوحة والحلقية.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة
الرابع	4 ساعات	ادراك المفاهيم العلمية	السكريات الأحادية: تعريفها، أصنافها، مخططات الأحادية والكيتونية ومعرفتها تراكيبيها وأهم تفاعلاتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة
الخامس	4 ساعات	ادراك المفاهيم العلمية	السكريات الثنائية والمعددة: تعريفها، أمثلة عليها مع تراكيبيها وأصنافها المتجانسة وغير المتجانسة للمعددة.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة

		امتحان الشهر الاول		4 ساعات	السادس
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الليبيدات(الدهون): مقدمة وتعريف، أهميتها، الأحماض الدهنية وأنواعها، أصنافها،	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	السابع
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الليبيدات المتعادلة أو البسيطة وتفاعلاتها وضمنها تفاعل الصوبنة والترنخ ومعرفة العدد اليودي، والتميز بين الزيوت الدهون، والشموع.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الثامن
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الدهون المركبة: تعريفها وأمثلة على: الليبيدات المفسفرة والأسفنجية والدهون السكرية والدهون البروتينية وأهميتها.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	التاسع
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الدهون المشتقة: السترويدات وأهمها الكولسترول وتركيبه وفوائده ومضاره ، التربينات وأهمها الفيتامينات الذائبة في الدهون، الفيتامينات وأهميتها وأقسامها.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	العاشر
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الأحماض الأمينية: تعريفها وخواصها، تراكيبيها وأصنافها، الببتيدات : تعريفها وأهميتها ومعادلات تكوينها وبعض الببتيدات المهمة حياتياً.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الحادي عشر

الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	البروتينات: تعريفها، وظائفها المهمة، تصنيفاتها المختلفة، تراكيب البروتينات الأربعة، أمثلة مختلفة عليها.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الثاني عشر
		أمتحان الشهر الثاني.		4 ساعات	الثالث عشر
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الأنزيمات: تعريفها وخواصها، أصناف الأنزيمات، العوامل المؤثرة على فعالية الأنزيم، آلية عمل الأنزيمات.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الرابع عشر
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الأحماض النووية: تعريفها، مقارنة بين نوعيه <i>DNA</i> و <i>RNA</i> ، أهميتها، لماذا الأهتمام بها؟ أنواع الـ <i>RNA</i> .	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الخامس عشر

11- البنية التحتية

3- الكتب المقررة المطلوبة	((الكيمياء الحيوية الزراعية)) ج 1، د. علي محمد حسن الداودي، جامعة بغداد ، 1990م
4- المراجع الرئيسية (المصادر)	((الكيمياء الحياتية))، د. طلال النجفي، جامعة الموصل ، 1997م
H ₂ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	((الكيمياء الحيوية العملي)) ج 3، د. علي الداودي، جامعة بابل ، 2009م
H ₂ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	توجيه الطلبة على الاستفادة من مواقع الانترنت ومنها المكتبة الافتراضية

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

1. مواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص وتزويد الطلبة بكل مستجد.
2. تحديث المحاضرات وتنقيحها سنوياً.
3. استخدام الوسائل الحديثة في التعليم والتعلم.
4. استخدام المواقع التعليمية والمحاضرات المتوفرة على الشبكة العنكبوتية

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on

**3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process
as the basis for their work.**

**In this regard, we can only emphasize the importance of writing
an academic programs and course description to ensure the proper
functioning of the educational process.**

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual,

Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: .. Al-Qasim Green University.....

Faculty/Institute: Agriculture.....

Scientific Department: Soil and Water Resources

Academic or Professional Program Name: bakaluryus

Final Certificate Name: bakaluryus Agricultural Sciences.

Academic System: quarterly

Description Preparation Date: 1/9/2024

File Completion Date: 1/9/2024

Signature:

Signature:

Head of Department Name:

Scientific Associate Name:

Date:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

The College of Agriculture seeks to prepare graduates in the field of agricultural sciences, specializing in soil and water resources, to work in various practical fields related to agriculture and to benefit from their expertise in scientific and applied fields.

2. Program Mission

Working to prepare and graduate pioneering scientific and leadership competencies in the field of agriculture to benefit from them in developing the knowledge base in the field of scientific research in the field of agriculture, specializing in soil and water resources, as well as to serve the community in developing the country's agricultural sector, as agriculture is one of the economic pillars in the country.

3. Program Objectives

- 1– Enabling the student to understand the science of statistics and its functions.**
- 2– Enabling the student to use data to describe the phenomena under study.**
- 3– Training the student on how to apply statistical methods in their field of specialization.**
- 4– Enabling the student to conduct statistical analyses and interpret the results.**
- 5– The ability to perform statistical analysis of agricultural experiments and the significance of the results (significant or insignificant).**

4. Program Accreditation

none

5. Other external influences

none

6. Program Structure				
Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	yes			
Department Requirements	yes			
Summer Training	none			
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
2025–2026 / Second		Agricultural Statistics	theoretical	practical
			2	3

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
1. Enabling the student to understand statistics and its functions.	

2. Enabling the student to use data to describe the phenomena under study. 3. Training the student on how to apply statistical methods in their field of specialization. 4. Enabling the student to conduct statistical analyses and interpret the results.	
Skills	
1 – The ability to perform statistical analysis of agricultural experiments and the significance of the results (significant or insignificant). 2 – The ability to convert field data into organized tables. 3 – The ability to present data and tables in organized charts and graphs.	
Ethics	
Developing students' ability to share ideas	

9. Teaching and Learning Strategies
1– Brainstorming 2 –Thinking strategies based on student ability 3 –Critical thinking strategies in learning, a term that refers to the levels of thinking that aim to present a problem and then analyze it logically to arrive at the desired solution.

10. Evaluation methods
1) Quizzes (2) Homework (3) Reports (4) Final semester test

11. Faculty					
Faculty Members					
Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff
	General	Special			Staff Lecturer
Professor	Agricultural Economics	Agricultural Economics			Permanent Staff

Professional Development
Mentoring new faculty members
1– Teamwork: Working effectively and actively within a group. 2– Time Management: Managing time effectively and setting priorities, with the ability to work in an organized and timely manner. 3– Leadership: The ability to direct and motivate others. 4– Work Independence. 5– Negotiation and Persuasion (The student is able to influence and persuade others to discuss and reach an agreement). 5– Global Skills (The student is able to speak and understand other languages and appreciate other cultures).
Professional development of faculty members

12. Acceptance Criterion
Central

13. The most important sources of information about the program
1- Al-Rawi, Khasha' Mahmoud, 1989, Introduction to Statistics, Higher Education Press, Al-Mahmoud. 2- Shaaban, Shaaban Abdel Hamid, 1985, Theories in Statistics, McCraw-Hill Publishing House. 3- Dawood, Khaled Mahmoud and Zaki Abdul-Elias, 1990, Statistical Methods for Agricultural Research, Higher Education Press, Mosul. 4- Taiba, Ahmed Abdel Samee, 2008, Principles of Statistics, Al-Bidaya House, Amman, Jordan

14. Program Development Plan
– Sending students, especially those who are at the top of their academic departments, abroad, particularly to developed countries, to develop their skills according to their individual needs and the specializations available in their academic departments. – Cooperation between Iraqi and international universities by sending faculty members to international universities. – Developing the concept of visiting professors to provide emerging universities with expertise and the latest scientific findings in agricultural fields. – Cooperation between Iraqi and private universities through discussions with graduate students.

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
2025-2026 / Second		Agricultural Statistics	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- **Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.**

Course Description Form

1. Course Name:	
Agricultural Statistics	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
2025-2026 / Second	
4. Description Preparation Date	
: 30 / 9 / 2025	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr.Pr. Samira Nema Kamil Al-Thamir Email: sam@agre.uoqasim.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	Enabling the student to understand the science of statistics and its functions. Enabling the student to use data to describe the phenomena under study. Training the student on how to apply statistical methods in their field of specialization. Enabling the student to conduct statistical analyses and interpret the results. Ability to perform statistical analysis of agricultural experiments and the significance of the results (significant or insignificant).

9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	1 – Brainstorming 2 –Thinking strategies based on student ability Critical thinking strategies in learning, a term that refers to the levels of thinking that aim to present a problem and then analyze it logically to arrive at the desired solution.				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	5	1. Concept of Statistics	1. Definition of statistics, its functions, and importance	Two-hour theoretical lectures and three-hour practical sessions	Final exam, semester exam, and practical report
2	5	2. Data collection	2. Data Sources Data Collection Method Samples) actions, and importance		
3	5	3. Presentation methods and Frequency Tables			
4	5	4. Frequency Histogram - Frequency Polygon -			

5	5	asures of central endency: mean, median, and mode First Quizzes			
6	5				
7	5	olute dispersion asures: range Mean absolute deviations.			
8	5	iance and Standard iation Interquartile Range ative dispersion asures relative coefficient of variation Second Quizzes			
9	5	asures of skewness l symmetry (arson's skewness efficient and Polly's skewness coefficient)			
10	5	attening coefficient SU Third Quizzes			
11	5	relation coefficient asurement (Pearson's relation coefficient) + Submit the report			

		ple linear regression asurement (Simple ar regression line equation)			
12	5				
13	5				
14	5				
15	5				
11. Course Evaluation					
12. Learning and Teaching Resources					
1- Al-Rawi, Khasha' Mahmoud, 1989, Introduction to Statistics, Higher Education Press, Al-Mahmoud. 2- Shaaban, Shaaban Abdel Hamid, 1985, Theories in Statistics, McCraw-Hill Publishing House. 3- Dawood, Khaled Mahmoud and Zaki Abdul- Elias, 1990, Statistical Methods for Agricultural Research, Higher Education Press, Mosul.					

Taiba, Ahmed Abdel Samee, 2008, Principles of Statistics, Al-Bidaya House, Amman, Jordan	
- Abraham, B., and J. Ledolter, 1983, Statistical 1 methods of forecasting, New York: John Wily and Sons. 2- Agrestic A. , 2002, Categorical Data Analysis, 2nd ed, New York: John Wily and Sons. Conference. 3- Hosmer, D. , W., and S. Lemeshow, 2000, Applied Logistic Regression, 2nd ed , New York: John Wily and Sons. Dawood, Khaled Mahmoud and Zaki Abdul-Elias, 0, Statistical Methods for Agricultural Research, Higher Education Press, Mosul.	

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	بيئة التربة والمناخ		Module Delivery	
Module Type	Basic		☐ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code				
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	UGx	Semester of Delivery		
Administering Department	التربة والموارد المائية	College	الزراعة	
Module Leader	Hazim Aziz Al-Robai		e-mail	Dr.hazim@environ.uoqasim.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	prof.		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Sarah Hussein Ameen		e-mail	Sarah.hussein@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	yes	Semester	
Co-requisites module	yes	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	الهدف العام من هذا البرنامج الأكاديمي هو وصف أساسيات بيئة التربة والمناخ حيث تزد الطالب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم العلاقة المتبادلة بين التربة والمناخ وكيفية إدارة هذه الموارد بشكل مستدام في ظل تحديات البيئة الراهنة ويهدف الى فهم العلاقة بين التربة والمناخ من خلال التعرف على خصائص التربة وتأثير المناخ على التربة ودور التربة في النظام المناخي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	9. الاهداف المعرفية : ان يكون الطالب قادراً على - التعرف على خصائص التربة وفهم الجوانب الفيزيائية والكيميائية والبايولوجية - معرفة دور العوامل المناخية في تكوين وتدهور خصائص التربة - معرفة دور التربة في النظام المناخي وادراك كيفية تأثيرها في ظاهرة الاحتباس الحراري 10. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج - ان يمتلك الطالب المهارة على استخدام الادوات والاجهزة المختبرية. - ان يجيد الطالب مهاره في استخدام الأجهزة والمعدات الخاصة لقياس عناصر المناخ . - ان يجيد الطالب مهارات ميدانية لوصف التربة واخذ عينات التربة والماء بشكل صحيح. - ان يتمكن الطالب القدرة على اجراء التحاليل الكيميائية والفيزيائية الأساسية لعينات التربة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	- تعليم الطلبة المبادئ الأساسية في بيئة التربة والمناخ. - التعرف على أهمية الإدارة المستدامة للتربة ومكافحة تدهور التربة والتعرية. - استخدام الأدوات المختبرية المختلفة والتعرف على الطرق الصحيحة للتعامل معها.

--	--

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	استراتيجيات التعلم والتعليم لمادة "بيئة التربة والمناخ" لغير المتخصصين تركز على توفير تجربة تعليمية متكاملة ومتنوعة تجمع بين الجوانب النظرية والعملية. تشمل هذه الاستراتيجيات:
	1. المحاضرات التفاعلية لتوضيح المفاهيم الأساسية وتحفيزهم على النقاش.
	2. التعليم القائم على حل المشكلات لتعزيز التفكير النقدي والقدرة على تطبيق المعرفة.
	3. العمل المختبري العملي لتطبيق المفاهيم النظرية عملياً وتعزيز المهارات العلمية.
	4. التعليم التعاوني لتعزيز التعاون بين الطلاب وتبادل الأفكار.
	5. العروض التقديمية والمناقشات لتطوير مهارات الاتصال العلمي.
	6. التجارب الحية لجعل المفاهيم أكثر وضوحاً وتجريبية.
	7. استخدام الوسائط المتعددة لتحسين الفهم من خلال المحتوى المرئي والتفاعلي.
	8. الواجبات المنزلية والتمارين لتدعيم الفهم النظري والعملي.
	9. جلسات الدعم والمراجعة لمساعدة الطلاب في معالجة الصعوبات وتعزيز تحضيرهم.
	10. التعليم المدمج لدمج التعلم التقليدي مع التعلم الإلكتروني وزيادة مرونة الدراسة.
	تهدف هذه الاستراتيجيات إلى تعزيز الفهم العميق للمناخ وبيئة التربة وتطوير المهارات العملية والنظرية اللازمة لربط المفاهيم بالتطبيقات الواقعية.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem)		Structured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	65	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	

Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
W	Material Covered
Week 1	علم البيئة والعوامل المحيطة
Week 2	درجات الحرارة واجهزة قياس درجة الحرارة في الجو والتربة
Week 3	الاشعاع الشمسي واجهزة قياسه
Week 4	الرطوبة واجهزة قياسها في الجو والتربة

Week 5	التساقط ، اجهزة قياس المطر والندى
Week 6	الرياح ، اجهزة قياس سرعة واتجاه الرياح
Week 7	الضغط الجوي واجهزة قياسه
Week 8	التبخر واجهزة قياس التبخر
Week 9	التربة ، اجهزة قياس صفات التربة ،الملوحة ،درجة التفاعل ،مكونات التربة وحجوم الدقائق
Week 10	البيئات النباتية الطبيعية في العالم والعراق ، بيئات الالب ، السهوب ، السفانا ، الحشائش ، التندرا
Week 11	الغطاء الصحراوي في العراق والعالم
Week 12	النظام البيئي المائي على الارض ،النباتات المائية والملحية
Week 13	الغطاء النباتي للغابات في العالم والعراق
Week 14	المخططات المناخية ومفرداتها ، وتجربة حقلية
Week 15	زيارة لمحطة الانواء الجوية

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	، مبادئ علم التربة، جامعة بغداد، وزارة التعليم العالي 1980العاني، عبد الله نجم، والبحث العلمي.	Yes
Recommended Texts	- الخطيب، السيد احمد، 2006أساسيات علم الأراضي، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، القاهرة ، طرق تحليل تربة المناطق الجافة وشبه 2007- بشور، عصام وأنطوان الصائغ، الجامعة الأميركية، بيروت، لبنان.FAOالجافة، منظمة	No

	Dr. D. .-Fundamentals of Soil Science Tripathi Dr. S. Mani Sh. Mohinder Singh -Adam, W.A. Evans, H. J.andAbdulla,H.H.1971.Quantitative pedological studies on soil dereived from silurian weathering of chlorite.	
Websites	1- أكاديمية منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (FAO e-learning Academy) مقررات إلكترونية مجانية، مثل: "إدارة التربة والأراضي الذكية مناخياً"، وهي تركز على ممارسات الزراعة الذكية مناخياً https://elearning.fao.org/course/view.php?id=637 مقررات إلكترونية مجانية، مثل: "إدارة التربة والأراضي الذكية مناخياً"، وهي تركز على ممارسات الزراعة الذكية مناخياً 2- منصة LibreTexts (المكتبة العربية للموارد التعليمية المفتوحة) https://query.libretexts.org توفر مواد تعليمية مفتوحة المصدر باللغة العربية، بما في ذلك فصول مخصصة لـ "التربة" كجزء من علم الأحياء البيئي 3- مكتبة ناسا للعلوم الأرضية - https://www.google.com/search?q=https://science.nasa.gov/earth-science تقدم مواد تعليمية متقدمة وصور وبيانات تتعلق بعلوم الأرض والمناخ من منظور عالمي 4- الموقع الإلكتروني لدليل الزراعة الذكية مناخياً (FAO) https://www.fao.org/climate-smart-agriculture-sourcebook/ar/ وحدات تعليمية معمقة حول: إدارة التربة والأراضي الذكية مناخياً، وإدارة المياه في ظل التغيرات المناخية 5- الهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخ (IPCC) https://www.ipcc.ch التقارير العلمية الرئيسية حول تغير المناخ، وتأثيراته على النظم البيئية (بما في ذلك التربة)	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي: علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف: 2024-10-01

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:أ.د.أمل راضي جبير

اسم المعاون العلمي:أ.م.د.محمد جابر حسين

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:أ.م.د. حيدر فيصل هلال

التاريخ: 2024-10-01

التوقيع 

مصادقة السيد العميد _____

أ.م.د.محمد جابر
حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تسوية وتعديل الاراضي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلـي – زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024-10-01
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- دراسة المبادئ والقواعد الاساسية لتسوية وتعديل الاراضي وتخطيط المشاريع 2- أنشاء القنوات والسدود وطرق المواصلات وعمل وحساب المناسيب للمشاريع 3- تقسيم وتسوية واستصلاح الاراضي حسب معايير مختلفة 4- حساب الكميات الترابية اللازمة في حالة الحفر او الردم	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية:

- ان يتعرف الطالب على طريقة حساب المناسيب المختلفة للمشروع
- ان يصنف الطالب الاراضي ذات المناسيب المختلفة
- ان يفصل الطالب بين انواع المناسيب في حالة الحفر او الردم
- ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية حساب الكميات الترابية اللازمة بالمشاريع
- ان يقيم الطالب انواع الاعمال المطلوبة لاجل اتمام الحفر او الردم وما هي الاليات المطلوبة واعدادها

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- 1- تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في أعمال المسح الحقلية
- 2- قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء القياسات
- 3- تعليم الطالب كيف يحسب الكميات الترابية اللازمة لانجاز اعمال الحفر او الردم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1 (الاختبار اليومي
- 2 (الاختبار الشهري
- 3) التقارير والدراسات
- 4) الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2 - الملاحظة والادراك
- 3- التحليل والتفسير

4 - الاعداد والتقويم
5 - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1- العصف الذهني 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الحساب الصحيح للكميات الترايية المطلوبة لاتمام تسوية الاراضي وحساب عدد المكانن المطلوبة وحسب المشروع 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقويم
1- الاختبار اليومي 2- الاختبار الشهري 3- التقارير والدراسات 4- الاختبار الفصلي النهائي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة) Team work 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة . 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للمشاريع المختلفة للتعرف على اهم المكانن المستخدمة في انجاز اعمال التسوية 6- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقويم

- 1- الاختبار النظرية
- 2- الاختبار العملي
- 3- التقارير والمناقشات
- 4- الاختبار الفصلي النهائي

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
الثانية	---	تسوية وتعديل الاراضي	نظري 2 عملي 3

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
- 4- الاستقلالية بالعمل.
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق.
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

2-دليل الجامعة

3-المكتبة المركزية

4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تسوية وتعديل اراضي	---	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

33. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
34. القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
35. اسم / رمز المقرر	تسوية وتعديل اراضي / ---
36. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
37. الفصل / السنة	الفصل الثاني
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-01
40. أهداف المقرر	1- يبحث علم التسوية والتعديل عن طرق الحساب المتبعة لحفر او ردم الكميات الترابية وحسب المشاريع المختلفة 2- يشتمل على دراسة المفاهيم الاساسية في حساب المناسيب المختلفة وثم حساب الحجوم الترابية اللازمة لتسوية المشروع 3- دراسة الاهمية من تحديد انواع واعداد الاليات او المكانن الضرورية لانجاز اعمال الحفر او الردم للمشروع 4- تصنيف وتقسيم الاراض وحسب منسوبها لمعرفة متطلبات تسويتها وتعديلها 5- حساب انتاجية المكانن خلال مدة المشروع الكامل 6- دراسة الطرق المختلفة لتحديد نوع العملية الحسابية المطلوب تطبيقها على ارض المشروع لانجاز الحفر و الردم فيه

41. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
M الأهداف المعرفية 1. ان يتعرف الطالب على كيفية حساب مناسيب مختلفة على ارض المشروع 2. ان يصنف الطالب انواع الاراضي حسب المناسيب لمعرفة الكميات الترابية 3. ان يعرف الطالب اهم المكنائن المستخدمة في عمليات التسوية وطريقة عملها لانجاز المشاريع 4. ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في اتمام حسابات الاعمال الترابية للحفر والردم على ارض المشروع 5. ان يعرف الطالب اختيار نوع العملية المناسبة لاتمام حسابات الكميات الترابية للمشروع
M₂ الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- تعريف الطالب على اهمية حسابات الكميات الترابية للمشروع لانجاز اعمال الحفر او الردم 2- تعليم الطالب الاستخدام الحساب الصحيح للمكنائن المطلوبة للعمل على ارض المشروع 3- قدرة الطالب على تقييم المشروع من حيث الاعمال الترابية الضرورية اللازمة لإنشائه
طرائق التعليم والتعلم
1-الشرح والتوضيح 2-طريقة المحاضرة 3-المجاميع الطلابية 4-الدروس العملية في الحقول الزراعية 5-الرحلات العلمية للتعرف على المكنائن المختلفة العاملة على ارض المشروع
طرائق التقييم
1- الاختبار اليومي 2- الاختبار الشهري 3- التقارير والمناقشات 4- الاختبار الفصلي النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 2- الملاحظة والادراك 3- التحليل والتفسير

4- الاعداد والتقويم 5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم الصفحة 11
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للتعرف على اهم المكانن المختارة لتنفيذ اعمال الحفر والردم وتحريك التربة 6- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

42. بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف التسوية الاراضي واهداف وتعديل	تسوية وتعديل اراضي نظري	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثاني	2	طرق حساب المناسيب (الطرق المباشرة)	تسوية وتعديل اراضي نظري	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثالث	2	طرق حساب المناسيب (الطرق الغير مباشرة)	تسوية وتعديل اراضي نظري	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الرابع	2	تعاريف ومصطلحات عمليات التسوية والتعديل	تسوية وتعديل اراضي نظري	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الخامس	2	حساب المقاطع الطولية	تسوية وتعديل اراضي نظري	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
السادس	2	حساب المقاطع العرضية	تسوية وتعديل اراضي نظري	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
السابع	2	امتحان شهري	تسوية وتعديل اراضي نظري	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان

الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تسوية وتعديل اراضي نظري	مصادر الاخطاء في اعمال التسوية	2	الثامن
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تسوية وتعديل اراضي نظري	التعرف الكتنورات واغراضها ومواصفاتها	2	التاسع
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تسوية وتعديل اراضي نظري	طرق اعداد الخرائط الكتنورية	2	العاشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تسوية وتعديل اراضي نظري	حساب الحجم و مصادرها	2	الحادي عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تسوية وتعديل اراضي نظري	حساب الحجم من الخرائط الكتنورية	2	الثاني عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تسوية وتعديل اراضي نظري	التعرف على الآلات والمكانن الزراعية المستخدمة في التسوية والتعديل	2	الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تسوية وتعديل اراضي نظري	تكملة المحاضرة السابقة المتعلقة والمكانن بالآلات الزراعية	2	الرابع عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تسوية وتعديل اراضي نظري	امتحان شهري	2	الخامس عشر

43. بنية المقرر (العملي)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	طرق مختلفة لايجاد العلاقة بين الارتفاعات المختلفة	تسوية وتعديل اراضي عملي	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثاني	3	التعرف واستعمال اجهزة التسوية وتعديل الاراضي	تسوية وتعديل اراضي عملي	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثالث	3	كيفية التحقق من دقة اجهزة التسوية	تسوية وتعديل اراضي عملي	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الرابع	3	تطبيقات تخطيطية ورياضية في حساب المناسيب بالطرق المباشرة	تسوية وتعديل اراضي عملي	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الخامس	3	تطبيقات تخطيطية ورياضية في حساب المناسيب بالطرق غير المباشرة	تسوية وتعديل اراضي عملي	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
السادس	3	مصادر الازخاء في اعمال التسوية	تسوية وتعديل اراضي عملي	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
السابع	3	امتحان شهري	تسوية وتعديل اراضي عملي	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان

الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تسوية وتعديل اراضي عملي	حسابات الحفر والردم من المقاطع الطولية والعرضية	3	الثامن
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تسوية وتعديل اراضي عملي	تطبيقات تخطيطية ورياضية في اعداد الخرائط الكنتورية	3	التاسع
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تسوية وتعديل اراضي عملي	رسم الخرائط الكنتورية وتحريرها	3	العاشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تسوية وتعديل اراضي عملي	تطبيقات في حساب الحجوم المنتظمة والغير المنتظمة	3	الحادي عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تسوية وتعديل اراضي عملي	تطبيقات في حساب الحجوم من الخرائط الكنتورية	3	الثاني عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تسوية وتعديل اراضي عملي	تطبيقات حسابية باستخدام الالات والمكانن الزراعية	3	الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تسوية وتعديل اراضي عملي	تكملة المحاضرة السابقة	3	الرابع عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تسوية وتعديل اراضي عملي	امتحان شهري	3	الخامس عشر

44. البنية التحتية	
رياض صالح الخفاف أسس المساحة المستوية والطبوغرافية ، كلية الزراعة ، جامعة الموصل، العراق	5- الكتب المقررة المطلوبة
تقسيم الاراضي وتعديل الحدود، تأليف الادارة العامة لتصميم لتصميم وتطوير المناهج (المملكة العربية السعودية)	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
45. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي. 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرشد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية 4- تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور علم المكانن والالات عالمياً	

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية /المعهد: الزراعة

القسم العلمي: علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف: 2024-11-1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. أمل راضي جبير

التوقيع :

اسم معاون القسم: ا.م.د. محمد جابر
حسين

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. حيدر فيصل هلال

التاريخ: 2024-11-01

التوقيع 

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

15. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
16. القسم العلمي / المركز	التربة والموارد المائية
17. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات في الحاسوب 1
18. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس زراعة
19. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
20. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
21. المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات والمكتبة وشبكة الانترنت
22. تاريخ إعداد الوصف	2024-11-01
23. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- ان يعرف الطالب ان يتعامل مع Microsoft Office Excel 2010.	
2- ان يستطيع الطالب فتح برنامج Microsoft Office Excel 2010 بعدة طرق.	

3- ان يستطيع الطالب ان يكون جدول على برنامج Microsoft Office Excel 2010 ويستطيع ان يرسم منحني بناء على بيانات الجدول.
4- ان يستطيع الطالب ان يكتب معادلات و يقوم ببعض العمليات الحسابية باستخدام جدول برنامج Microsoft Office Excel 2010
5- ان يعرف الطالب كيفية عمل حساب على احد مواقع البريد الالكتروني وان يرسل ويستقبل بريده الالكتروني الخاص.

24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الأهداف المعرفية 1- ان يعرف الطالب القوائم والاوامر ومربعات الحوار الموجودة في برنامج Microsoft Office Excel 2010. 2- ان يعرف الطالب اهم العمليات الرياضية التي يمكن ان يستفيد منها باستخدام Microsoft Office Excel 2010. 3- ان يعرف الطالب ما هي استخدامات وامكانيات برنامج Microsoft Office Excel 2010. 4- ان يعرف الطالب كيفية ارسال واستقبال رسائل الكتروني باستخدام البريد الالكتروني.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- ان يمتلك الطالب مهارة استخدام القوائم والاوامر ومربعات الحوار الموجودة في برنامج Microsoft Office Excel 2010 . 2- ان يكون الطالب جدول باستخدام برنامج Microsoft Office Excel 2010. 3- ان يرسم الطالب جدول وان يتعامل مع بعض المعادلات الحسابية باستخدام Microsoft Office Excel 2010. 4- ان يعمل الطالب حساب على احد مواقع البريد الالكتروني وان يرسل ويستقبل بريده الالكتروني الخاص.
طرائق التعليم والتعلم
التطبيق العملي على الحاسوب مع فتح باب النقاش لتوضيح كل خطوة عملية او اجراء عملي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- طرح مشكلة للنقاش (الاختبارات الشفوية) 4- واجبات بيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- ان ينتبه الطالب لجميع الاجراءات العملية. 2- ان يناقش الطالب اويساهم في النقاش في كل موضوع يطرح للنقاش داخل المحاضرة .

3- ان يثمن الطالب النشاط العملي في المحاضرة. 4- ان يبدي رايه في المشاكل التي تقبل اكثر من وجه للحل .
طرائق التعليم والتعلم
التطبيق العملي على الحاسوب مع فتح باب النقاش لتوضيح كل خطوة عملية او اجراء عملي و يتم تثمين الاجابات الصحيحة باعطاء درجه تمثل النشاط الصفي.
طرائق التقييم
الاختبارات العملية
طرح مشكلة للنقاش (الاختبارات الشفوية)
واجبات بيتية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تمكين الطالب من استخدام الحاسوب الذي يعتبر حاليا احد المفاتيح المهمة للحصول على عمل في اي مؤسسة حكومية او غير حكومية فان كل الخريجين ذوي التخصصات العلمية وغير العلمية بحاجة الى هذه المهارة لاستثمارها في صناعة مستقبلهم الوظيفي. 2- ان يستخدم تطبيقات الحاسوب للبحث العلمي في مجال تخصصه وان يستخدم وظائف Microsoft Office Excel 2010 في هذه البحوث . 3- ان يرسل الطالب و يستقبل الرسائل الالكترونية باستخدام البريد الالكتروني. 4- تنمية المهارات العملية التطبيقية اضافة الى تنمية الشخصية القادرة على المشاركة في النقاشات كون المحاضرة قائمة على هاتين الفعاليتين
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تمكين الطالب من استخدام الحاسوب الذي يعتبر حاليا احد المفاتيح المهمة للحصول على عمل في اي مؤسسة حكومية او غير حكومية فان كل الخريجين ذوي التخصصات العلمية وغير العلمية بحاجة الى هذه المهارة لاستثمارها في صناعة مستقبلهم الوظيفي. 2- ان يستخدم تطبيقات الحاسوب للبحث العلمي في مجال تخصصه وان يكتب هذه البحوث باستخدام Microsoft Office Excel 2010 . 3- ان يقدم الطالب عرض توضيحي Presentation لبحث علمي في مجال تخصصه او في مجال عمله في المستقبل باستخدام Microsoft Office Excel 2010 . 4- تنمية المهارات العملية التطبيقية اضافة الى تنمية الشخصية القادرة على المشاركة في النقاشات كون المحاضرة قائمة على هاتين الفعاليتين.
طرائق التعليم والتعلم

التطبيق العملي على الحاسوب مع فتح باب النقاش لتوضيح كل خطوة عملية او اجراء عملي ويتم تثمين الاجابات الصحيحة باعطاء درجه تمثل النشاط الصفوي

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

الاختبارات العملية

طرح مشكلة للنقاش (الاختبارات الشفوية)

الواجبات البيتية

25.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية الفصل الثاني		تطبيقات في الحاسوب 1	1	3

26.التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال اثاره مشكلة او موضوع للنقاش وحث الطلبة على الاطلاع على مصادر المعلومات مثل المكتبات والبحث في شبكة الانترنت

27.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

28.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المنهج الدراسي
- 2- المكتبات
- 3- تجارب جامعات أخرى
- 4- شبكة المعلومات الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 1		المرحلة الثانية/ الفصل الثاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

46. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
47. القسم العلمي	التربة والموارد المائية
48. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب 1
49. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
50. الفصل / السنة	فصلي
51. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
52. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-11-01
53. أهداف المقرر	
1. ان يعرف الطالب ان يتعامل مع Microsoft Office Excel 2010.	
2. ان يستطيع الطالب فتح برنامج Microsoft Office Excel 2010 بعدة طرق.	
3. ان يستطيع الطالب ان يكون جدول على برنامج Microsoft Office Excel 2010 ويستطيع ان يرسم منحني بناء على بيانات الجدول.	
4. ان يستطيع الطالب ان يكتب معادلات و يقوم ببعض العمليات الحسابية باستخدام جدول برنامج Microsoft Office Excel 2010 .	

5. ان يعرف الطالب كيفية عمل حساب على احد مواقع البريد الالكتروني وان يرسل ويستقبل بريده الالكتروني الخاص.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يعرف الطالب القوائم والاوامر ومربعات الحوار الموجودة في برنامج Microsoft Office Excel 2010. 2- ان يعرف الطالب اهم العمليات الرياضية التي يمكن ان يستفيد منها باستخدام Microsoft Office Excel 2010. 3- ان يعرف الطالب ما هي استخدامات وامكانيات برنامج Microsoft Office Excel 2010. 4- ان يعرف الطالب كيفية ارسال واستقبال رسائل الكتروني باستخدام البريد الالكتروني. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- ان يمتلك الطالب مهارة استخدام القوائم والاوامر ومربعات الحوار الموجودة في برنامج Microsoft Office Excel 2010 . 2- ان يكون الطالب جدول باستخدام برنامج Microsoft Office Excel 2010. 3- ان يرسم الطالب جدول وان يتعامل مع بعض المعادلات الحسابية باستخدام Microsoft Office Excel 2010. 4- ان يعمل الطالب حساب على احد مواقع البريد الالكتروني وان يرسل ويستقبل بريده الالكتروني الخاص. طرائق التعليم والتعلم التطبيق العملي على الحاسوب مع فتح باب النقاش لتوضيح كل خطوة عملية او اجراء عملي طرائق التقييم الاختبارات النظرية الاختبارات العملية طرح مشكلة للنقاش (الاختبارات الشفوية) الواجبات البيتية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- ان ينتبه الطالب لجميع الاجراءات العملية 2- ان يناقش الطالب او يساهم في النقاش في كل موضوع يطرح للنقاش داخل المحاضرة.

3- ان يثمن الطالب النشاط العملي في المحاضرة 4- ان يبدي رايه في المشاكل التي تقبل اكثر من وجه للحل
طرائق التعليم والتعلم
التطبيق العملي على الحاسوب مع فتح باب النقاش لتوضيح كل خطوة عملية او اجراء عملي و يتم تثمين الاجابات الصحيحة باعطاء درجه تمثل النشاط الصفي
طرائق التقييم
الاختبارات العملية طرح مشكلة للنقاش (الاختبارات الشفوية) الواجبات البيتية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تمكين الطالب من استخدام الحاسوب الذي يعتبر حاليا احد المفاتيح المهمة للحصول على عمل في اي مؤسسة حكومية او غير حكومية فان كل الخريجين ذوي التخصصات العلمية وغير العلمية بحاجة الى هذه المهارة لاستثمارها في صناعة مستقبلهم الوظيفي. 2- ان يستخدم تطبيقات الحاسوب للبحث العلمي في مجال تخصصه وان يكتب هذه البحوث باستخدام Microsoft Office Excel 2010 . 3- ان يقدم الطالب عرض توضيحي Presentation لبحث علمي في مجال تخصصه او في مجال عمله في المستقبل باستخدام Microsoft Office Excel 2010 . تنمية المهارات العملية التطبيقية اضافة الى تنمية الشخصية القادرة على المشاركة في النقاشات كون المحاضرة قائمة على هاتين الفعالتين.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3 عملي	ما هو عمل برنامج Microsoft Office Excel 2010 ، طرق تشغيل برنامج Microsoft Office Excel 2010 ، طرق اغلاقه.	Microsoft Office Excel 2010	القاء محاضرة باستخدام data showمع التطبيقات العملية اضافة الى فتح باب النقاش	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع الثاني	3 عملي	مكونات واجهة برنامج Microsoft Office Excel 2010 ، المصنف او ورقة العمل، الورقة النشطة، الخلية النشطة.	نافذة برنامج Microsoft Office Excel 2010	القاء محاضرة باستخدام data showمع التطبيقات العملية اضافة الى فتح باب النقاش	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع الثالث	3 عملي	وظائف قوائم (تبويبات) Microsoft Office Excel 2010 ، قائمة الصفحة الرئيسية ،تنسيق خلايا (خط، رقم، محاذاة، حدود، تعبئة، حماية)، ادراج (ادراج خلايا، ادراج صفوف، ادراج اعمدة، ادراج ورقة). حذف (حذف صفوف، حذف اعمدة، حذف ورقة)،	وظائف قوائم (تبويبات) Microsoft Office Excel 2010 (قائمة الصفحة الرئيسية)	القاء محاضرة باستخدام data showمع التطبيقات العملية اضافة الى فتح باب النقاش	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع الرابع	3 عملي	تنسيق، جمع تلقائي، تعبئة، فرز وتصفية، بحث وتحديد (بحث، استبدال، انتقال) ، كيف ندخل بيانات الى ورقة Excel.	وظائف قوائم (تبويبات) Microsoft Office Excel 2010 (قائمة الصفحة الرئيسية)	القاء محاضرة باستخدام data showمع التطبيقات العملية اضافة	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية

	الى فتح باب النقاش				
الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية	القاء محاضرة باستخدام data showمع التطبيقات العملية اضافة الى فتح باب النقاش	وظائف قوائم (تبويبات) Microsoft Office Excel 2010 (قائمة ادراج)	قائمة ادراج، مخططات) عمودي، خطي، دائري، شريطي، مساحي، مبعر، مخططات اخرى، كيف نرسم مخطط بالاستعانة ببيانات ورقة Excel .	3 عملي	الاسبوع الخامس
الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية	القاء محاضرة باستخدام data showمع التطبيقات العملية اضافة الى فتح باب النقاش	وظائف قوائم (تبويبات) Microsoft Office Excel 2010 (قائمة تخطيط صفحة، قائمة صيغ)	قائمة تخطيط صفحة، فواصل، ورقة من اليمين للليسار، قائمة صيغ، ادراج دالة، كيفية ادراج دالة وكتابة معادلة.	3 عملي	الاسبوع السادس
الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية	القاء محاضرة باستخدام data showمع التطبيقات العملية اضافة الى فتح باب النقاش	التعامل مع اوراق العمل	التعامل مع اوراق العمل، اعادة تسمية اوراق العمل، حذف ورقة عمل، تقسيم ورقة العمل.	3 عملي	الاسبوع السابع
الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية	القاء محاضرة باستخدام data showمع التطبيقات العملية اضافة الى فتح باب النقاش	التعامل مع الاعمدة والصفوف والخلايا والبيانات	الاعمدة والصفوف والخلايا ، التعبئة التلقائية (الأوتوماتيكية) للبيانات، تعبئة تلقائية لأسماء أيام الأسبوع والأشهر، تعبئة تلقائية لسلسلة رقمية، خاصية الجمع التلقائي،	3 عملي	الاسبوع الثامن
اختبار الشهر الاول					الاسبوع التاسع

الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية	القاء محاضرة باستخدام data show مع التطبيقات العملية اضافة الى فتح باب النقاش	الدوال في Microsoft Office Excel 2010	بعض دوال الرياضيات (SQRT، PRODUCT، SUMPRODUCT، SUMSQ)، بعض الدوال الإحصائية (AVERAGE، DEVSQ، CORREL، MIN، MAX، STDEV)، ايجاد عدة مقاييس بعملية واحدة.	3 عملي	الاسبوع العاشر
الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية	القاء محاضرة باستخدام data show مع التطبيقات العملية اضافة الى فتح باب النقاش	استخدام برنامج Microsoft Office Excel 2010 في حل مسائل رياضية	حل المسائل الرياضية التالية باستخدام برنامج Microsoft Office Excel 2010.	3 عملي	الاسبوع الحادي عشر
الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية	القاء محاضرة باستخدام data show مع التطبيقات العملية اضافة الى فتح باب النقاش	البريد الالكتروني Email	اشهر مزودي خدمة البريد الالكتروني المجاني، انشاء حساب بريد الكتروني جديد على مزود Yahoo.	3 عملي	الاسبوع الثاني عشر
الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية	القاء محاضرة باستخدام data show مع التطبيقات العملية اضافة الى فتح باب النقاش	التعامل مع البريد الالكتروني Email	كتابة رسالة جديدة باستخدام البريد الالكتروني، ارفاق الملفات والصور مع الرسائل، قراءة الرسائل من صندوق الوارد، البريد الغير مرغوب فيه.	3 عملي	الاسبوع الثالث عشر
الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية	القاء محاضرة باستخدام data show مع التطبيقات العملية اضافة الى فتح باب النقاش	التعامل مع البريد الالكتروني Email	الرد على الرسائل الواردة، تمرير الرسائل الواردة الى الغير، حذف الرسائل من صندوق الوارد، تغيير كلمة المرور الخاصة بحساب	3 عملي	الاسبوع الرابع عشر

	البريد الالكتروني، تسجيل الخروج من الحساب.		الى فتح باب النقاش	
اختبار الشهر ثاني				الاسبوع الخامس عشر

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني، ا.م.د. زياد محمد عبود وآخرون، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2- تعلم اوفس 2010 ، الاستاذ احسان محمد الهيصمي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني، ا.م.د. زياد محمد عبود وآخرون، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة عالم الكمبيوتر www.computerworld.com مجلة ويندوز www.itp.net/arabic مجلة انا حاسوب
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شبكة المنهل التعليمية www.111000.net

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- التحديث السنوي للمعلومات من خلال تطوير المنهج بالاعتماد على المنشورات الحديثة من الكتب والمواقع العلمية الالكترونية 2- تحديث طرق عرض المنهج باستخدام مقاطع فيديو تعليمية حديثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة

54. المؤسسة التعليمية

55. القسم الجامعي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
56. اسم / رمز المقرر	الحاسبات
57. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
58. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
59. الفصل / السنة	فصلي
60. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات
61. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/5

62. أهداف المقرر
1- فهم أساسيات الشبكات والأمان: (Security and Networking)
2- تعريف الشبكات وأنواعها.
3- معرفة مكونات الشبكات الأساسية.
4- فهم أساسيات أمان الشبكات والتعرف على التهديدات الشائعة.
5- تطوير مهارات استكشاف الأخطاء وإصلاحها في الشبكات.
6- التعرف على التجارة الإلكترونية: (E-Commerce)
7- فهم مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية.
8- معرفة كيفية عمل الخدمات مثل الصرافات الآلية (ATM) ، الخدمات المصرفية عبر الهاتف والرسائل النصية.
9- التعرف على أنظمة التنبيه الإلكتروني والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول.

10- اكتساب مهارات صيانة الحواسيب: (Computer Troubleshooting)

11- تحديد وحل المشكلات الشائعة للأجهزة والبرمجيات.

12- تطوير مهارات التشخيص باستخدام أدوات وتقنيات الصيانة الأساسية.

13- تعزيز القدرة على حل المشكلات الفنية للمستخدمين.

14- التعريف بالذكاء الاصطناعي: (Introduction to AI)

15- فهم تعريف الذكاء الاصطناعي وتاريخه.

16- التعرف على الأساليب والتقنيات المستخدمة في تطوير نظم الذكاء الاصطناعي.

17- مناقشة التحديات والأخلاقيات المرتبطة بتقنيات الذكاء الاصطناعي.

63. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

بنهاية هذا المقرر، يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:

1. فهم الشبكات وأمانها: (Security and Networking)
 - تعريف الشبكات وأنواعها وأساسيات الأمان.
 - تحليل تهديدات الشبكات وتطوير حلول للأمان.
 - تطبيق مهارات استكشاف الأخطاء وإصلاحها في الشبكات.
2. التعامل مع التجارة الإلكترونية: (E-Commerce)
 - فهم آليات الخدمات المصرفية الإلكترونية.
 - استخدام أنظمة الدفع عبر الإنترنت مثل البطاقات الذكية والهاتف المحمول.
 - تقييم الأمان في نظم الخدمات المصرفية الرقمية.
3. صيانة الحواسيب: (Computer Troubleshooting)
 - تشخيص وحل المشكلات التقنية للأجهزة والبرمجيات.
 - استخدام أدوات وتقنيات التشخيص بشكل فعال.
 - تطوير المهارات اللازمة لحل المشكلات الفنية للمستخدمين.
4. الذكاء الاصطناعي: (Introduction to AI)
 - فهم الأساسيات والتاريخ والتقنيات المختلفة للذكاء الاصطناعي.
 - تقييم تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع والأخلاقيات المرتبطة به.
 - تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية: (Lectures) شرح المفاهيم الأساسية والموضوعات المتقدمة.
- التدريبات العملية: (Practical Sessions) تطبيقات عملية لتطوير المهارات التقنية.
- المناقشات الجماعية: (Group Discussions) تعزيز التفاعل وتبادل الأفكار بين الطلاب.
- المشاريع الصغيرة: (Mini-Projects) تنفيذ تطبيقات عملية لفهم أعمق للمقرر.
- التعليم الإلكتروني: (E-Learning) استخدام الموارد الرقمية لتعزيز الفهم.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية: (Written Exams) تقييم الفهم النظري.
- التقييم العملي: (Practical Assessments) قياس المهارات التقنية والعملية.
- المشاركة الصفية: (Class Participation) قياس القدرة على التواصل والتفاعل.
- المشاريع والعروض التقديمية: (Projects and Presentations) تقييم قدرة الطلاب على التطبيق العملي.

- تقارير العمل (Lab Reports): مراجعة نتائج التحليل وحل المشكلات.

64. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	4	الامن والشبكات	ما هي الشبكة؟ o أنواع الشبكات. o مكونات الشبكة الأساسية. o أساسيات أمن الشبكات. o فهم تهديدات الشبكة	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
2	4	التجارة الإلكترونية	o مفاهيم الخدمات المصرفية o الخدمات المصرفية عبر الإنترنت		
3	4	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها	تحديد وحل مشاكل الأجهزة والبرامج الشائعة		
4	4	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها	تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.		
5	4	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي	تعريف الذكاء الاصطناعي. تاريخ الذكاء الاصطناعي.		

		تقنيات وأساليب الذكاء الاصطناعي	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي	4	6
		التحديات والاعتبارات الأخلاقية			
		الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية	4	7
		الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدات الافتراضية مثل Siri أو Google Assistant	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية	4	8
		التعليم، والرعاية الصحية،	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	4	9
		المالية، والنقل	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	4	10
		والتسويق، والإعلان	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	4	11
		كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على الديناميكيات	الذكاء الاصطناعي والمجتمع	4	12
		أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، والخصوصية، والمراقبة،	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي	4	13

		وتأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل			
		الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي	الذكاء الاصطناعي	مستقبل	14
			اختبار	4	15

65. القبول	
المتطلبات السابقة	لديهم الإلمام بالحاسوب
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	30 طالب

66. البنية التحتية

المحاضرات التي يقوم التدريسي باعدادها أحمد بانافع، "مقدمة في الذكاء الاصطناعي"، الطبعة الأولى (2024). 4.الخضر علي الخضر بحاث، "أساسيات الحاسوب" 2016.	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
1.العمل على الحاسوب في المختبر. البحث من خلال الشبكة العنكبوتية على المعلومات الحديثة في مجال البرمجة والحاسبات.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
عقد ندوة خلال السنة يتم من خلالها اطلاع الطلبة على كافة الأمور الحديثة ذات العلاقة بالمنهج الدراسي باستضافة مبرمجين ذوي خبرة.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
2025-2024

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

67. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
68. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم التربة
69. اسم / رمز المقرر	

70. البرامج التي يدخل فيها	برامج علمية وعملية
71. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
72. الفصل / السنة	فصلي
73. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات
74. تاريخ إعداد هذا الوصف	2/9/2024
75. أهداف المقرر	
ان يتعرف الطالب على المفهوم العام لعلم فسلجة النبات	
- (2) ان يصنف الطالب انواع المحاليل الفسلجية حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التحضير	
- (3) ان يفصل الطالب بين انواع الوظائف الفسلجية .	
(4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في دراسة الوظائف الفسلجية .	

76. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- أ1- تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في فسلجة النبات
- 2 (قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بالمحاليل الفسلجية
- 3)تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة للعمل المختبري

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 -القدرة على فهم و تحليل المسألة الرياضية والهندسية المطلوب حلها عبر الحاسوب.
- ب 2 - القدرة على بناء برنامج حاسوبي وتنقيحه من الأخطاء.
- ب 3 -القدرة على قراءة برامج مكتوبة مسبقا باللغات المدروسة وتطويرها لحل مسائل أكثر تعقيدا.

طرائق التعليم والتعلم

1 1- العصف الذهني

- 2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية لتحضير المحاليل الفسلجية.
 - 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير
- والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفية والبيئية
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية
- 3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- 4.إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

ج1-1 - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس

وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

2 - الملاحظة والادراك

3- التحليل والتفسير

4 - الاعداد والتقويم

5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1 محاضرات علمية

- 2- تجارب عملية

- 3زيارات حقلية

طرائق التقييم

1.إعداد التقارير ودراسات عن مشكلات حقيقية وكيفية معالجتها والنتائج والاستنتاجات المتحققة

2- 2. محاضرات نظرية

2- محاضرات عملية

3- تدريب حقلية

77. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	3	تعريف علم فسلجة النبات ، المحاليل	تعريف بعلم فسلجة النبات ، واهم المحاليل	مختبر ثلاث ساعات	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
2	3	الأنظمة الغروية	الأنظمة الغروية أنواعها وخصائصها		
3	3	الانتشار	الانتشار خصائص الانتشار والعوامل المؤثرة		
4	3	الجهد المائي ومكوناته (الجهد الازموزي والضغط الانتفاخي) والتشرب	تعريف الجهد الازموزي والضغط الانتفاخي (والتشرب والعوامل المؤثرة		
5	3	امتصاص وانتقال الماء والعناصر الغذائية . النتج	الامتصاص وانتقال الماء		
6	3	عملية التمثيل الضوئي (الأهمية والمعادلة والعوامل المؤثرة فيها)	عملية التمثيل الضوئي واهم العوامل المؤثرة فيها		
7	3	الامتحان الشهري الأول	الامتحان الشهري الأول		
8	3	مخطط Z أو مخطط ارنون الخاص بتفاعلات الضوء لعملية التمثيل الغذائي	مخطط Z أو مخطط ارنون الخاص بتفاعلات الضوء لعملية التمثيل الغذائي		

9	3	دورة كالفن في نباتات C3 ودورة هاتش – سلاك في نباتات C4	دورة كالفن في نباتات		
10	3	عملية التنفس (عملية الانشطار السكري)	عملية التنفس		
11	3	دورة كريبس للتنفس	دورة كريبس للتنفس		
12	3	سلسلة النقل الألكتروني والمعادلة العامة للتنفس وحساب الطاقة	سلسلة النقل الألكتروني والمعادلة العامة للتنفس وحساب الطاقة		
13	3	النمو – التكشف للبذور	سكون البذور أسبابها وكيفية اخراج البذور من سكونها		
14	3	منظمات النمو النباتية والتوافق الضوئي	منظمات النمو النباتية		
15	3	امتحان شهري ثاني	امتحان شهري ثاني		

- القبول	
المتطلبات السابقة	لديهم الإلمام بالتجارب المختبرية والمحاليل الفسلجية الخاصة بفسلجة النبات

78. البنية التحتية

المصادر عبد العظيم محمد كاظم ، مؤيد أحمد اليونس . 1991 ، أساسيات فسيولوجيا النبات ، جامعة بغداد ، دار الحكمة للطباعة والنشر . بغداد	القراءات المطلوبة : ▪ القياسات والنتائج ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
1. إجراء التجارب العلمية في المختبر. 2.حث الطلبة على الدقة في إجراء التجارب .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

أستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية /المعهد: الزراعة

القسم العلمي: الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف: 2024-10-1

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. نهاد عبد اللطيف

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. محمد جابر الشريفي

التاريخ: / / 2024

التاريخ: / / 2024

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.م.د. حيدر فيصل مبارك

التاريخ: / / 2024

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. محمد جابر الشريفي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

79. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
80. القسم العلمي / المركز	جامعة القاسم الخضراء / كلية الزراعة – قسم الإنتاج الحيواني
81. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحيوية
82. أشكال الحضور المتاحة	حضور
83. الفصل / السنة	الفصل الاول
84. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري + 30 عملي
85. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
86. أهداف المقرر	سيكون الطالب قادراً على:
19- أن يعرف معنى الكيمياء الحيوية وأهميتها ومجالاتها ومدى ارتباطها بالعلوم الأخرى.	
20- أن يتعرف على دور الخلية في دراسة الكيمياء الحيوية بالإضافة الى مكوناتها وأصنافها.	
21- أن تكون له القدرة على التمييز بين المواد الحيوية المهمة: الكربوهيدرات والدهنيات والبروتينات وأقسامها.	
22- أن يتعرف على التغيرات الكيميائية والحرارية التي ترافق تحولات المواد الكيميائية أثناء فعاليات الكائن الحي.	
23- أن يميز بين الأصناف الحيوية المختلفة –مختبرياً- وله القدرة على تشخيصها في الكائنات الحية.	
24- أن يصنف المواد الحيوية الى أصنافها الرئيسية ويعرف صفات كل صنف ويعززها بالأمثلة.	
25- أن يعرف الفيتامينات وأقسامها ودورها المهم في الكائنات الحية المختلفة.	
26- أن يتعرف على الأنزيمات وآلية عملها وأصنافها والعوامل المؤثرة عليها.	
27- أن يميز بين الأحماض النووية DNA و RNA ويتعرف على أهميتها.	

87. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة . 2- تطبيق الجانب النظري بالجزء العملي 3- ينمي الادراك والفهم لدى الطالب 4- يزيد من مهارات المتلقي المعرفية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 -يدخل بشكل اساسي او ثانوي بالاختصاص تطبيقيا ب2 - يمكن تطبيقه بالمجتمع ب3 - يطور القدرات الذاتية ب4- يدعم الاختصاص بشكل مباشر
طرائق التعليم والتعلم يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم المعتمدة وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ، والتعلم الذي يركز على المتعلم أو التفاعل بينهما، ولا سيما اعتمادنا على الطرائق التي تنتقل بينهما في مسار متواصل تسمى طرائق الاتصال أو التفاعل، وهي أكثر الطرائق استخداما في عصر المعلومات لأنها تواصل التعلم بانتقال المعلومات والتغذية الراجعة بين الاستاذ والمتعلم أو بين قطبي المرسل والمستقبل في عملية الاتصال. وفي ضوء التصنيف التفاعلي للتعليم والتعلم يواصل المتعلم التعلم من إنسان بالواجهة، أو من برنامج حاسوبي، أو من وسائل الإعلام والاتصال الحديثة التي انتشرت في حياتنا اليومية. ويندرج تحت قطب الطرائق التي تركز على الاستاذ، الطرائق الإلقائية والمحاضرات وهي الأكثر شيوعا في كليتنا وفي مستوى التعليم العالي لأنها تركز على نقل المعلومة من محاضر إلى مستمع، أو مشاهد. أن التنوع في الطرائق مفيد في التعليم والتعلم كما هو مفيد التنوع في تقنيات التعليم، على أن ينظر إلى تقنيات التعليم والأجهزة والبرامج والطرائق في منظومة واحدة، وقد يضاف إليها طريقة استخدام الإنسان لها، والتي تدعم أنظمة التدريس.
طرائق التقييم • الامتحانات اليومية والشهرية .

• الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس . • الأنشطة والواجبات البيتية. • كتابة التقارير الذاتية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف . ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية . ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية . ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج.
طرائق التعليم والتعلم
9- ألقاء المحاضرة باستعمال التقنيات الحديثة مثل (التعليم الالكتروني عبر منصة google meet). 10- مشاركة الطلبة بالحوار و الاسئلة العلمية 11- الطريقة الحوارية (المناقشة)، بالإضافة الى امتحان مصغر (كويز) في بداية او نهاية كل محاضرة. 12- تسجيل المحاضرات الفيديوية
طرائق التقييم
• الامتحانات اليومية والشهرية . • الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس . • الواجبات البيتية . • الأنشطة والواجبات البيتية. • كتابة التقارير الذاتية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- متابعة المصادر الخارجية .

د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر .

د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية .

د4- حث الطلبة على متابعة السلاسل التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية .

88. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4 ساعات	تعلم واستيعاب وادراك	عرض مفردات المقرر وعرض المصادر المعتمدة ومقدمة عن الكيمياء الحيوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة
الثاني	4 ساعات	ادراك المفاهيم العلمية	دور الخلية في دراسة الكيمياء الحيوية: تعريف الخلية والتعرف على أصناف الخلايا الحية، الخلايا الحيوانية والنباتية.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة
الثالث	4 ساعات	ادراك المفاهيم العلمية	مقدمة عن الكربوهيدرات وأهميتها وأصنافها المختلفة، التناظر المجسمي في السكريات، والصيغ المقترحة للسكريات المفتوحة والحلقية.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة
الرابع	4 ساعات	ادراك المفاهيم العلمية	السكريات الأحادية: تعريفها، أصنافها، مخططات الأحادية والكيثونية وتراكيبها وأهم تفاعلاتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة

الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	السكريات الثنائية والمتعددة: تعريفها، أمثلة عليها مع تراكيبيها وأصنافها المتجانسة وغير المتجانسة للمتعددة.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الخامس
		امتحان الشهر الاول		4 ساعات	السادس
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الليبيدات(الدهون): مقدمة وتعريف، أهميتها، الأحماض الدهنية وأنواعها، أصنافها،	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	السابع
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الليبيدات المتعادلة أو البسيطة وتفاعلاتها وضمنها تفاعل الصوبنة والتزنج ومعرفة العدد اليودي، والتمييز بين الزيوت الدهون، والشموع.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الثامن
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الدهون المركبة: تعريفها وأمثلة على: الليبيدات المفسفرة والأسفنجية والدهون السكرية والدهون البروتينية وأهميتها.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	التاسع
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الدهون المشتقة: السترويدات وأهمها الكولسترول وتركيبه وفوائده ومضاره ، التربينات وأهمها الفيتامينات الذائبة في	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	العاشر

		الدهون، الفيتامينات وأهميتها وأقسامها.			
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الأحماض الأمينية: تعريفها وخواصها، تراكيبيها وأصنافها، البيبتيدات : تعريفها وأهميتها ومعادلات تكوينها وبعض البيبتيدات المهمة حياتياً.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الحادي عشر
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	البروتينات: تعريفها، وظائفها المهمة، تصنيفاتها المختلفة، تراكيب البروتينات الأربعة، أمثلة مختلفة عليها.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الثاني عشر
		أمتحان الشهر الثاني.		4 ساعات	الثالث عشر
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الأنزيمات: تعريفها وخواصها، أصناف الأنزيمات، العوامل المؤثرة على فعالية الأنزيم، آلية عمل الأنزيمات.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الرابع عشر
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الأحماض النووية: تعريفها، مقارنة بين نوعيها <i>DNA</i> و <i>RNA</i> ، أهميتها، لماذا الأهتمام بها؟ أنواع الـ <i>RNA</i> .	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الخامس عشر

11- البنية التحتية

7- الكتب المقررة المطلوبة	((الكيمياء الحيوية الزراعية)) ، ج1 ، د. علي محمد حسن الداودي ، جامعة بغداد ، 1990م
8- المراجع الرئيسية (المصادر)	((الكيمياء الحياتية)) ، د. طلال النجفي ، جامعة الموصل ، 1997م
H ₂ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	((الكيمياء الحيوية العملي)) ، ج3 ، د. علي الداودي ، جامعة بابل ، 2009م
H ₂ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	توجيه الطلبة على الاستفادة من مواقع الانترنت ومنها المكتبة الافتراضية

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

1. مواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص وتزويد الطلبة بكل مستجد.
2. تحديث المحاضرات وتنقيحها سنوياً.
3. استخدام الوسائل الحديثة في التعليم والتعلم.
4. استخدام المواقع التعليمية والمحاضرات المتوفرة على الشبكة العنكبوتية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

أستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية /المعهد: الزراعة

القسم العلمي: قسم التربة والمياه

تاريخ ملء الملف: 2024-10-1

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. امل راضي جبير

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. محمد جابر الشريفي

التاريخ : / / 2024

التاريخ : / / 2024

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.م.د. حيدر فيصل مبارك

التاريخ / / 2024

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. محمد جابر الشريفي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

89. المؤسسة التعليمية

90. القسم العلمي / المركز	جامعة القاسم الخضراء / كلية الزراعة – قسم التربة والمياه
91. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحيوية
92. أشكال الحضور المتاحة	حضور
93. الفصل / السنة	الفصل الاول
94. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 نظري + 30 عملي
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
96. أهداف المقرر	سيكون الطالب قادراً على:
28- أن يعرف معنى الكيمياء الحيوية وأهميتها ومجالاتها ومدى ارتباطها بالعلوم الأخرى.	
29- أن يتعرف على دور الخلية في دراسة الكيمياء الحيوية بالإضافة الى مكوناتها وأصنافها.	
30- أن تكون له القدرة على التمييز بين المواد الحيوية المهمة: الكربوهيدرات والدهنيات والبروتينات وأقسامها.	
31- أن يتعرف على التغيرات الكيميائية والحرارية التي ترافق تحولات المواد الكيميائية أثناء فعاليات الكائن الحي.	
32- أن يميز بين الأصناف الحيوية المختلفة –مختبرياً- وله القدرة على تشخيصها في الكائنات الحية.	
33- أن يصنف المواد الحيوية الى أصنافها الرئيسية ويعرف صفات كل صنف ويعززها بالأمثلة.	
34- أن يعرف الفيتامينات وأقسامها ودورها المهم في الكائنات الحية المختلفة.	
35- أن يتعرف على الأنزيمات وآلية عملها وأصنافها والعوامل المؤثرة عليها.	
36- أن يميز بين الأحماض النووية DNA و RNA ويتعرف على أهميتها.	

97. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة . 2- تطبيق الجانب النظري بالجزء العملي 3- ينمي الادراك والفهم لدى الطالب 4- يزيد من مهارات المتلقي المعرفية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 -يدخل بشكل اساسي او ثانوي بالاختصاص تطبيقيا ب2 - يمكن تطبيقه بالمجتمع ب3 - يطور القدرات الذاتية ب4- يدعم الاختصاص بشكل مباشر
طرائق التعليم والتعلم يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم المعتمدة وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ، والتعلم الذي يركز على المتعلم أو التفاعل بينهما، ولا سيما اعتمادنا على الطرائق التي تنتقل بينهما في مسار متواصل تسمى طرائق الاتصال أو التفاعل، وهي أكثر الطرائق استخداما في عصر المعلومات لأنها تواصل التعلم بانتقال المعلومات والتغذية الراجعة بين الاستاذ والمتعلم أو بين قطبي المرسل والمستقبل في عملية الاتصال. وفي ضوء التصنيف التفاعلي للتعليم والتعلم يواصل المتعلم التعلم من إنسان بالواجهة، أو من برنامج حاسوبي، أو من وسائل الإعلام والاتصال الحديثة التي انتشرت في حياتنا اليومية. ويندرج تحت قطب الطرائق التي تركز على الاستاذ، الطرائق الإلقائية والمحاضرات وهي الأكثر شيوعا في كليتنا وفي مستوى التعليم العالي لأنها تركز على نقل المعلومة من محاضر إلى مستمع، أو مشاهد. أن التنوع في الطرائق مفيد في التعليم والتعلم كما هو مفيد التنوع في تقنيات التعليم، على أن ينظر إلى تقنيات التعليم والأجهزة والبرامج والطرائق في منظومة واحدة، وقد يضاف إليها طريقة استخدام الإنسان لها، والتي تدعم أنظمة التدريس.
طرائق التقييم • الامتحانات اليومية والشهرية .

• الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس . • الأنشطة والواجبات البيتية. • كتابة التقارير الذاتية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف . ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية . ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية . ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج.
طرائق التعليم والتعلم
13- ألقاء المحاضرة باستعمال التقنيات الحديثة مثل (التعليم الالكتروني عبر منصة google meet). 14- مشاركة الطلبة بالحوار و الاسئلة العلمية 15- الطريقة الحوارية (المناقشة)، بالإضافة الى امتحان مصغر (كويز) في بداية او نهاية كل محاضرة. 16- تسجيل المحاضرات الفيديوية
طرائق التقييم
• الامتحانات اليومية والشهرية . • الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس . • الواجبات البيتية . • الأنشطة والواجبات البيتية. • كتابة التقارير الذاتية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- متابعة المصادر الخارجية .

د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر .

د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية .

د4- حث الطلبة على متابعة السلاسل التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية .

98. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4 ساعات	تعلم واستيعاب وادراك	عرض مفردات المقرر وعرض المصادر المعتمدة ومقدمة عن الكيمياء الحيوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة
الثاني	4 ساعات	ادراك المفاهيم العلمية	دور الخلية في دراسة الكيمياء الحيوية: تعريف الخلية والتعرف على أصناف الخلايا الحية، الخلايا الحيوانية والنباتية.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة
الثالث	4 ساعات	ادراك المفاهيم العلمية	مقدمة عن الكربوهيدرات وأهميتها وأصنافها المختلفة، التناظر المجسمي في السكريات، والصيغ المقترحة للسكريات المفتوحة والحلقية.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة
الرابع	4 ساعات	ادراك المفاهيم العلمية	السكريات الأحادية: تعريفها، أصنافها، مخططات الأحادية والكيتونية ومعرفة تراكيبتها وأهم تفاعلاتها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة

الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	السكريات الثنائية والمعددة: تعريفها، أمثلة عليها مع تراكيبيها وأصنافها المتجانسة وغير المتجانسة للمعددة.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الخامس
		امتحان الشهر الاول		4 ساعات	السادس
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الليبيدات(الدهون): مقدمة وتعريف، أهميتها، الأحماض الدهنية وأنواعها، أصنافها،	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	السابع
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الليبيدات المتعادلة أو البسيطة وتفاعلاتها وضمنها تفاعل الصوبنة والتزنج ومعرفة العدد اليودي، والتميز بين الزيوت الدهون، والشموع.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الثامن
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الدهون المركبة: تعريفها وأمثلة على: الليبيدات المفسفرة والأسفنجية والدهون السكرية والدهون البروتينية وأهميتها.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	التاسع
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الدهون المشتقة: السترويدات وأهمها الكولسترول وتركيبه وفوائده ومضاره ، التربينات وأهمها الفيتامينات الذائبة في	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	العاشر

		الدهون، الفيتامينات وأهميتها وأقسامها.			
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الأحماض الأمينية: تعريفها وخواصها، تراكيبيها وأصنافها، البيبتيدات : تعريفها وأهميتها ومعادلات تكوينها وبعض البيبتيدات المهمة حياتياً.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الحادي عشر
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	البروتينات: تعريفها، وظائفها المهمة، تصنيفاتها المختلفة، تراكيب البروتينات الأربعة، أمثلة مختلفة عليها.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الثاني عشر
		أمتحان الشهر الثاني.		4 ساعات	الثالث عشر
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الأنزيمات: تعريفها وخواصها، أصناف الأنزيمات، العوامل المؤثرة على فعالية الأنزيم، آلية عمل الأنزيمات.	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الرابع عشر
الاختبارات بانواعها وتوجيه الاسئلة	المحاضرة والمناقشة	الأحماض النووية: تعريفها، مقارنة بين نوعيها <i>DNA</i> و <i>RNA</i> ، أهميتها، لماذا الأهتمام بها؟ أنواع الـ <i>RNA</i> .	ادراك المفاهيم العلمية	4 ساعات	الخامس عشر

11-البنية التحتية

9- الكتب المقررة المطلوبة	((الكيمياء الحيوية الزراعية)) ، ج1، د. علي محمد حسن الداودي، جامعة بغداد ، 1990م
10- المراجع الرئيسية (المصادر)	((الكيمياء الحياتية))، د. طلال النجفي، جامعة الموصل ، 1997م
H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	((الكيمياء الحيوية العملي))، ج3، د. علي الداودي، جامعة بابل ، 2009م
H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	توجيه الطلبة على الاستفادة من مواقع الانترنت ومنها المكتبة الافتراضية

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

1. مواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص وتزويد الطلبة بكل مستجد.
2. تحديث المحاضرات وتنقيحها سنوياً.
3. استخدام الوسائل الحديثة في التعليم والتعلم.
4. استخدام المواقع التعليمية والمحاضرات المتوفرة على الشبكة العنكبوتية

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Organic Chemistry الكيمياء العضوية		Module Delivery	
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code				
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	UGx	Semester of Delivery		
Administering Department	الإنتاج الحيواني	College	كلية الزراعة	
Module Leader	Ehab Kareem Obaid	e-mail	Ehab1980@agre.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.	

Module Tutor	Sahar Adeeb Hamzah	e-mail	Sahar.adeeb@agre.uoqasim.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	yes	Semester	
Co-requisites module	yes	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- دراسة أساسيات الكيمياء العضوية والتمييز بينها وبين باقي فروع علم الكيمياء. 2- الحصول على المعلومات الأساسية للمركبات الأليفاتية والتمييز بين أنواعها (المشبعة وغير المشبعة) 3- الحصول على المعلومات الأساسية للمركبات الأروماتية وتمييز تفاعلاتها.

	4- معرفة الصفات الكيميائية والفيزيائية للمركبات العضوية بكافة أصنافها. 5- تحضير وتنقية بعض المركبات العضوية مختبرياً، وأستخلاص بعضها من النباتات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ- الاهداف المعرفية: 1- أن يفهم الطالب مركبات الكربون المختلفة (المركبات العضوية) للأستعانة بها في دراسة الطبيعة وبالأخص في مجال الزراعة. 2- أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في الكيمياء العضوية مثل تسمية المركبات العضوية وأصنافها. 3- أن يميز بين أصناف المركبات المختلفة الأليفاتية والأروماتية والمركبات الحلقية وغير الحلقية منها. 4- أن يبين سبب أختلاف الخواص الفيزيائية لكل صنف من أصناف المركبات العضوية وأن يقارن بين الأصناف المختلفة. 5- أن يصمم مخططاً يوضح فيه أهم أصناف وتفاعلات المواد العضوية المختلفة. 6- أن يميز بين مركبات الألكانات والألكينات والألكاينات الأليفاتية وتسمياتها وخواصها وأهم تفاعلاتها والمجاميع العاملة فيها. 7- أن يعرف الهاليدروكربونات الأروماتية ويفسر تفاعلاتها وخواصها المختلفة. 8- أن يصنف الطالب مركبات هاليدات الألكيل ويوضح تفاعلاتها وخواصها. 9- أن يميز بين مركبات الكحولات والأثيرات وأهم تفاعلاتها وخواصها الفيزيائية. 10- أن يعرف الطالب مركبات الأمينات والنتريلات وأصنافها وخواصها الفيزيائية. 11- أن يعرف ويصنف مركبات الكربونيل الى الألددهايد والكيون ويوضح أهم تفاعلاتها وخواصها. 12- أن يعرف الطالب مركبات الحوامض الكربوكسيلية والأمينات وتسميتها وتفاعلاتها وخواصها. ب- الاهداف المهاراتية: 1- أن يحضر مركبات عضوية مهمة بالنسبة لدراسة الطالب (عملياً). 2- أن يكون قادراً على أستخلاص بعض المواد من النباتات.

	3- أن يتعرف على نقاوة المادة باستخدام الطرق المختلفة مثل درجة الغليان للسوائل ودرجة الانصهار للصلبة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• تعليم الطلبة المبادئ الأساسية في الكيمياء العضوية. • التعرف على أهمية الكيمياء العضوية وارتباطها في الزراعة. • استخدام الأدوات المخبرية المختلفة وتشخيص المواد العضوية المختلفة فيها. • استخدام برنامج ChemDraw لرسم المركبات الكيميائية.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1- العصف الذهني 2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب. 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem)	60	Structured SWL (h/w)	4

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	65	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7

assessment	Final Exam	3hr	50 % (50)	16	All
Total assessment			100 % (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
W	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة في الكيمياء العضوية و أهميتها وخواصها
Week 2	الألكانات و الألكانات الحلقية (تفاعلاتها وطرق تحضيرها)
Week 3	الألكينات (تسميتها – خواصها – تفاعلاتها)
Week 4	الألكينات (طرق تحضيرها)
Week 5	الألكينات (تسميتها – خواصها – تفاعلاتها – وطرق تحضيرها)
Week 6	المركبات الأروماتية (تسميتها – خواصها – تفاعلاتها)
Week 7	Midterm Exam اختبار
Week 8	الهاليدات العضوية (أصنافها – تسميتها – خواصها – تفاعلاتها – وطرق تحضيرها)
Week 9	الكحولات والفينولات (أصنافها – تسميتها – خواصها – تفاعلاتها – وطرق تحضيرها)
Week 10	الألدهيدات والكيونات (خواصها – تفاعلاتها – وطرق تحضيرها)

Week 11	الأحماض الكربوكسيلية (خواصها – تفاعلاتها – تحضيرها)
Week 12	الأمينات (أصنافها – خواصها – تفاعلاتها – وطرق تحضيرها)
Week 13	الكيمياء الفراغية وأهميتها
Week 14	تطبيقات الكيمياء العضوية في الزراعة
Week 15	مراجعة ومناقشة في مفردات المقرر
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
W	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة عن المختبر والسلامة المختبرية
Week 2	قياس درجة الانصهار لحامض البنزويك
Week 3	قياس درجة الغليان لكحول الايثانول
Week 4	تجربة البلورة وإعادة البلورة
Week 5	التنقية بالتسامي للنفتالين
Week 6	أختبار Midterm Exam
Week 7	التقطير البسيط لمزيج من الماء والأيثانول
Week 8	التقطير التجزيئي لمزيج من المواد العضوية

Week 9	التقطير تحت الضغط البخاري والمخلخل
Week 10	الأستخلاص
Week 11	أستخلاص مادة عطرية أو زيتية من نبات معين
Week 12	صناعة الصابون من بعض الزيوت النباتية
Week 13	تنقية مواد صلبة وسائلة غير نقية
Week 14	تحضير مادة الأسبرين او صبغة الآزو
Week 15	مراجعة ومناقشة التجارب

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	F.A. Carey, "Organic Chemistry", A Text Books", 6th ed., Mc Graw-Hill,(2006)	Yes
Recommended Texts	عبد علي، دايع ، " كيمياء المركبات العضوية الأليفاتية " ، دار المسرة للطباعة والنشر، الأردن، (2009).	No
Websites	1) https://www.marefa.org/%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A7%D8%A1%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B6%D9%88%D9%8A%D8%A9 2) https://www.masterorganicchemistry.com/ 3) https://perkinelmer-chemdraw-professional.software.informer.com/	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				



دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعةالقاسم الخضراء ...

الكلية/ المعهد: كليةالزراعة.....

القسم العلمي: قسمالتربة والموارد المائية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .العلوم الزراعية.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2024

تاريخ ملء الملف: 1/9/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الزراعة الى اعداد خريجين في مجال العلوم الزراعية اختصاص تربة وموارد مائية للعمل في المجالات العملية المختلفة والخاصة بالزراعة والاستفادة منهم في المجال العلمي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الزراعة للاستفادة منها في تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الزراعة اختصاص تربة وموارد مائية ، وكذلك لخدمة المجتمع في تطوير القطاع الزراعة البلد لكون الزراعة احدى الركائز الاقتصادية في البلد

3. اهداف البرنامج

- 1- تمكين الطالب من التعريف بعلم الإحصاء ، ووظائفه.
- 2- تمكين الطالب من استخدام البيانات في وصف الظواهر محل الدراسة.
- 3- تدريب الطالب على كيفية تطبيق الأساليب الإحصائية في مجال تخصصه.
- 4- تمكين الطالب من إجراء التحليلات الإحصائية، وكيفية تفسير النتائج.
- 5- المقدرة على التحليل الاحصائي للتجارب الزراعية ومدى اهمية النتائج (معنوي او غير معنوي)

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

2	نظري	الإحصاء الزراعي		2025-2026 / الثانية
3	عملي			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- تمكين الطالب من التعرف بعلم الإحصاء، ووظائفه. 2- تمكين الطالب من استخدام البيانات في وصف الظواهر محل الدراسة. 3- تدريب الطالب على كيفية تطبيق الأساليب الإحصائية في مجال تخصصه. 4- تمكين الطالب من إجراء التحليلات الإحصائية، وكيفية تفسير النتائج.
المهارات	
	1 - المقدرة على التحليل الاحصائي للتجارب الزراعية ومدى اهمية النتائج (معنوي او غير معنوي) 2 – القدرة على تحويل البيانات الحقلية الى جداول منظمة 3 - المقدرة على عرض البيانات والجداول بشكل مخططات واشكال بيانية منظمة
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- العصف الذهني 2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب

3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لا على مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

10. طرائق التقييم

1الاختبار اليومي 2 (الواجبات المنزلية 3) التقارير 4) الاختبار الفصلي النهائي

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
		اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي			ملاك

التطوير المهني

1 - العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.

2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.

4-الاستقلالية بالعمل.

5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق.

5-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى.

12. معيار القبول

مركزي

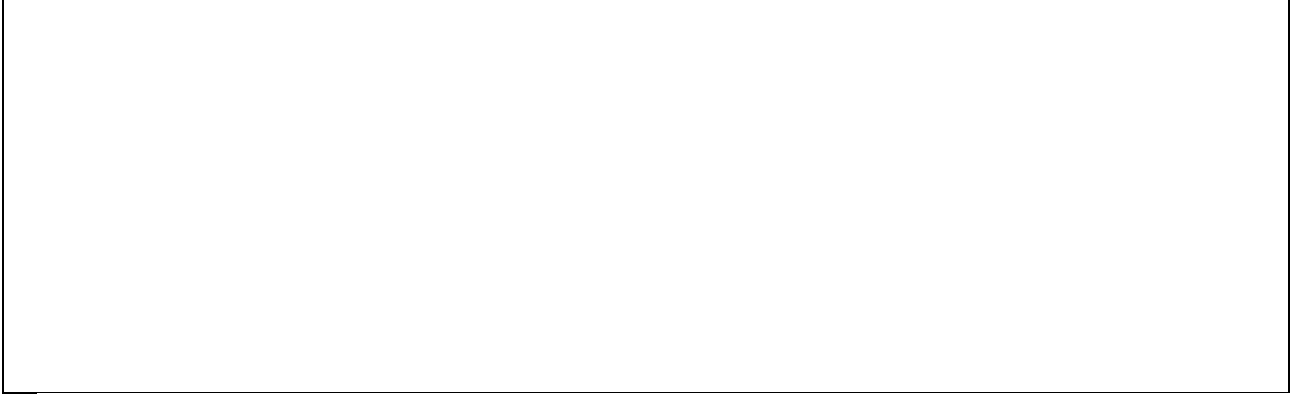
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الراوي، خاشع محمود، 1989، المدخل الى الإحصاء، مطابع التعليم العالي، الموصل.

2- شعبان، شعبان عبد الحميد، 1985، نظريات ووسائل في الإحصاء، دار مكرو هيل للنشر.

3- داود، خالد محمود وزكي عبد الياس، 1990، الطرق الإحصائية للأبحاث الزراعية، مطابع التعليم العالي، الموصل.

4- طيبة، احمد عبد السميع، 2008، مبادئ الإحصاء، دار البداية، عمان، الأردن.



14. خطة تطوير البرنامج

- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.
- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرشد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.
- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا.

--

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الإحصاء الزراعي		2026-2025

نموذج وصف المقرر

1. الاسبوع الاول	
التعريف بعلم الإحصاء ووظائفه	
2. الاسبوع الثاني	
طرق جمع البيانات مصادر البيانات	
3. الاسبوع الثالث	
طرق عرض البيانات	
4. الاسبوع الرابع	
العرض البياني للبيانات الكمية	
5. الاسبوع الخامس	
مقاييس النزعة المركزية	
6. الاسبوع السادس	
الاختبار الاول	
7. الاسبوع السابع	
مقاييس التشتت المطلق	
8. الاسبوع الثامن	
مقاييس التشتت المطلق	
9. الاسبوع التاسع	
الاختبار الثاني	
10. الاسبوع العاشر	
مقاييس الالتواء والتماثل	
11. الاسبوع الحادي عشر	
قياس التفلطح	
12. الاسبوع الثاني عشر	

الاختبار الثالث
13. الاسبوع الثالث عشر
التوزيع الاحتمالي
14. الاسبوع الرابع عشر
قياس الارتباط البسيط
15. الاسبوع الخامس عشر
قياس الانحدار الخطي البسيط

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

99. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
100. القسم الجامعي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
101. اسم / رمز المقرر	مبادئ الإحصاء /
102. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
103. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
104. الفصل / السنة	فصلي
105. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
106. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 09 / 1
107. أهداف المقرر	
1. تمكين الطالب من التعريف بعلم الإحصاء، ووظائفه.	
2. تمكين الطالب من استخدام البيانات في وصف الظواهر محل الدراسة.	

3. تدريب الطالب على كيفية تطبيق الأساليب الإحصائية في مجال تخصصه.

4. تمكين الطالب من إجراء التحليلات الإحصائية، وكيفية تفسير النتائج.

108. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من التعريف بعلم الإحصاء، ووظائفه.
- 2- تمكين الطالب من استخدام البيانات في وصف الظواهر محل الدراسة.
- 3- تدريب الطالب على كيفية تطبيق الأساليب الإحصائية في مجال تخصصه.
- 4- تمكين الطالب من إجراء التحليلات الإحصائية، وكيفية تفسير النتائج.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - المقدرة على التحليل الاحصائي للتجارب الزراعية ومدى اهمية النتائج (معنوي او غير معنوي)
- ب2- تمكين الطالب من تمييز وتصنيف المعلومات.
- ب3- تمكين من تحليل الاختلاف في القياسات
- ب4- تمكين من القدرة على تحليل نماذج بسيطة.

طرائق التعليم والتعلم

1 – الشرح والتوضيح والأنشطة الصفية

طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصفية والبيتية
2. إعداد التقارير
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
4. إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- ج1- تحديد المشكلة وطبيعة المتغير.
- ج2- اختيار الأسلوب المناسب
- ج 3- اجراء الخطوات الصحيحة للحل.
- ج4- إعطاء النتائج وتحليلها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- - الشرح والتوضيح
- 2- - طريقة المحاضرة
- 3- - المجاميع الطلابية

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية
- 2-الاختبارات العملية
- 3-لنتقارير والدراسات

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work)

د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة

د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

109. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مفهوم علم الاحصاء	التعريف بعلم الإحصاء ووظائفه وأهميته	محاضرات نظرية ساعتان وعملية ثلاث ساعات	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
2	5	جمع البيانات	طرق جمع البيانات مصادر البيانات أسلوب جمع البيانات أنواع العينات		
3	5	طرق عرض البيانات والجدول التكراري	- عرض البيانات جدولياً. (المتغير الوصفي المتغير الكمي) الجدول التكراري، والتكراري المتجمع		
4	5		- المدرج التكراري - المضلع التكراري - المنحنى التكراري - المنحنى التكراري المتجمع التصاعدي التنازلي العرض البياني للبيانات الوصفية		
5	5	مقاييس النزعة المركزية	الوسط الحسابي والوسيط والمنوال.		
6		الاختبار الأول			

7	5	مقاييس التشتت المطلق والنسبي	المدى متوسط الانحرافات المطلقة. التباين والانحراف المعياري		
8	5		الانحراف الربيعي معامل الاختلاف النسبي		
9	5	الاختبار الثاني			
10	5	مقاييس الالتواء والتماثل	معامل التواء بيرسون معامل التواء بولي		
11	5	قياس التفلطح	معامل التفلطح SU		
12		الاختبار الثالث			
13	5	التوزيع الاحتمالي	التوزيع الاحصائي الطبيعي		
14	5	قياس الارتباط البسيط	معامل الارتباط بيرسون + تسليم التقرير		
15	5	قياس الانحدار الخطي البسيط	معادلة الخط الانحدار الخطي البسيط		

110. القبول	
المتطلبات السابقة	لديهم الإلمام بالرياضيات

أقل عدد من الطلبة	20 طالب
أكبر عدد من الطلبة	30 طالب

111. البنية التحتية

- 1- الراوي، خاشع محمود، 1989، المدخل الى الإحصاء، مطابع التعليم العالي، الموصل.
- 2- شعبان، شعبان عبد الحميد، 1985، نظريات ووسائل في الإحصاء، دار مكرو هيل للنشر.
- 3- داود، خالد محمود وزكي عبد الياس، 1990، الطرق الإحصائية للأبحاث الزراعية، مطابع التعليم العالي، الموصل.
- 4- طيبة، احمد عبد السميع، 2008، مبادئ الإحصاء، دار البداية، عمان، الأردن

- Abraham, B., and J. Ledolter, 1983, Statistical methods of forecasting, New York: John Wily and Sons.

- Agrestic A. , 2002, Categorical Data Analysis, 2nd ed, New York: John Wily and Sons.

- Burus, P , R. , 1984, Multiple comparison methods in MANOVA In: Proceedings of the 7th Spss Users and Coordinators Conference.

- Hosmer, D. , W., and S. Lemeshow, 2000, Applied Logistic Regression, 2nd ed , New York: John Wily and Sons.

- Mecullagh, P., and J., A., Nelder, 1989, Generalized Linear Models, 2nd ed , London: Chapman & Hall.

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

1. تعليم الطلبة على تحديد المشكله وطبيعة المتغير 2. اختيار الأسلوب المناسب. 3. اجراء الخطوات الصحيحة للحل وإعطاء النتائج الصحيحه	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
عقد ندوة خلال السنة يتم من خلالها اطلاع الطلبة على كافة الأمور الحديثة ذات العلاقة بالمنهج الدراسي .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على التدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

112. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
113. القسم الجامعي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
114. اسم / رمز المقرر	مبادئ الإحصاء /
115. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
116. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
117. الفصل / السنة	فصلي
118. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
119. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 09 / 1
120. أهداف المقرر	
1. تمكين الطالب من التعريف بعلم الإحصاء، ووظائفه.	
2. تمكين الطالب من استخدام البيانات في وصف الظواهر محل الدراسة.	

3. تدريب الطالب على كيفية تطبيق الأساليب الإحصائية في مجال تخصصه.

4. تمكين الطالب من إجراء التحليلات الإحصائية، وكيفية تفسير النتائج.

121. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من التعريف بعلم الإحصاء، ووظائفه.
- 2- تمكين الطالب من استخدام البيانات في وصف الظواهر محل الدراسة.
- 3- تدريب الطالب على كيفية تطبيق الأساليب الإحصائية في مجال تخصصه.
- 4- تمكين الطالب من إجراء التحليلات الإحصائية، وكيفية تفسير النتائج.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - المقدرة على التحليل الاحصائي للتجارب الزراعية ومدى اهمية النتائج (معنوي او غير معنوي)
- ب2- تمكين الطالب من تمييز وتصنيف المعلومات.
- ب3- تمكين من تحليل الاختلاف في القياسات
- ب4- تمكين من القدرة على تحليل نماذج بسيطة.

طرائق التعليم والتعلم

1 – الشرح والتوضيح والأنشطة الصفية

طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصفية والبيتية
2. إعداد التقارير
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
4. إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- ج1- تحديد المشكلة وطبيعة المتغير.
- ج2- اختيار الأسلوب المناسب
- ج 3- اجراء الخطوات الصحيحة للحل.
- ج4- إعطاء النتائج وتحليلها.

طرائق التعليم والتعلم

4- - الشرح والتوضيح

5- - طريقة المحاضرة

6- - المجاميع الطلابية

طرائق التقييم

1-الاختبارات النظرية

2-الاختبارات العملية

3-لنتقارير والدراسات

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work)

د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة

د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

122. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مفهوم علم الاحصاء	التعريف بعلم الإحصاء ووظائفه وأهميته	محاضرات نظرية ساعتان وعملية ثلاث ساعات	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
2	5	جمع البيانات	طرق جمع البيانات مصادر البيانات أسلوب جمع البيانات أنواع العينات		
3	5	طرق عرض البيانات والجدول التكراري	- عرض البيانات جدولياً. (المتغير الوصفي المتغير الكمي) الجدول التكراري، والتكراري المتجمع		
4	5		- المدرج التكراري - المضلع التكراري - المنحنى التكراري - المنحنى التكراري المتجمع التصاعدي التنازلي العرض البياني للبيانات الوصفية		
5	5	مقاييس النزعة المركزية	الوسط الحسابي والوسيط والمنوال.		
6		الاختبار الأول			

7	5	مقاييس التشتت المطلق والنسبي	المدى متوسط الانحرافات المطلقة. التباين والانحراف المعياري		
8	5		الانحراف الربيعي معامل الاختلاف النسبي		
9	5	الاختبار الثاني			
10	5	مقاييس الالتواء والتماثل	معامل التواء بيرسون معامل التواء بولي		
11	5	قياس التفلطح	معامل التفلطح SU		
12		الاختبار الثالث			
13	5	التوزيع الاحتمالي	التوزيع الاحصائي الطبيعي		
14	5	قياس الارتباط البسيط	معامل الارتباط بيرسون + تسليم التقرير		
15	5	قياس الانحدار الخطي البسيط	معادلة الخط الانحدار الخطي البسيط		

123. القبول	
المتطلبات السابقة	لديهم الإلمام بالرياضيات

أقل عدد من الطلبة	20 طالب
أكبر عدد من الطلبة	30 طالب

124. البنية التحتية

1- الراوي، خاشع محمود، 1989، المدخل الى الإحصاء، مطابع التعليم العالي، الموصل.

2- شعبان، شعبان عبد الحميد، 1985، نظريات ووسائل في الإحصاء، دار مكرو هيل للنشر.

3- داود، خالد محمود وزكي عبد الياس، 1990، الطرق الإحصائية للأبحاث الزراعية، مطابع التعليم العالي، الموصل.

4- طيبة، احمد عبد السميع، 2008، مبادئ الإحصاء، دار البداية، عمان، الأردن

- Abraham, B., and J. Ledolter, 1983, Statistical methods of forecasting, New York: John Wily and Sons.

- Agrestic A. , 2002, Categorical Data Analysis, 2nd ed, New York: John Wily and Sons.

- Burus, P , R. , 1984, Multiple comparison methods in MANOVA In: Proceedings of the 7th Spss Users and Coordinators Conference.

- Hosmer, D. , W., and S. Lemeshow, 2000, Applied Logistic Regression, 2nd ed , New York: John Wily and Sons.

- Mecullagh, P., and J., A., Nelder, 1989, Generalized Linear Models, 2nd ed , London: Chapman & Hall.

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

1. تعليم الطلبة على تحديد المشكله وطبيعة المتغير 2.اختيار الأسلوب المناسب. 3.اجراء الخطوات الصحيحة للحل وإعطاء النتائج الصحيحه	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
عقد ندوة خلال السنة يتم من خلالها اطلاع الطلبة على كافة الأمور الحديثة ذات العلاقة بالمنهج الدراسي .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على التدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

125. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
126. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
127. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم التربة
128. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
129. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
130. الفصل / السنة	فصلي
131. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
132. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2024
133. أهداف المقرر	
1- اعداد كوادر زراعية قادرة على معالجة مشاكل التربة للارتقاء بالواقع الزراعي.	
2- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في نوعية وكمية الانتاج الزراعي.	
3- تأهيل الطلبة ليكونوا مهندسين زراعيين قادرين على التفاعل مع القطاعات الزراعية الاخرى للنهوض بواقع الزراعة في البلد.	

4- اعداد كوادر زراعية قادرة على معالجة مشاكل التربة للارتقاء بالواقع الزراعي.

134. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطلبة من معرفة كيفية تحديد نسجة التربة وبنائها ولونها.
- 2- تمكين الطالب من معرفة بعض الثوابت ذات العلاقة بالمحتوى الرطوبي للتربة.
- 3- تعريف الطالب بالوحدات البنائية المكونة للمعادن.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – محاولة تعزيز مهارة الطالب في تحديد انواع التربة.
- ب 2 – تعزيز مهارة الطالب في تحديد المستويات التصنيفية في تصنيف الترب.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-لقاء المحاضرات العلمية المتخصصة.
- 2- المشاركة مابين الطلاب بالحوار والاسئلة العلمية.
- 3- اجراء تجارب مختبرية مركزة وعمل تقارير علمية حولها.
- 4- عمل كروبات للطلبة للتعاون.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية والعملية (شهرية ويومية).
- 2- اعداد تقارير علمية .
- 3- المشاركة الفعالة اثناء المحاضرات.

ج-مهارات التفكير

- ج1- تنمية روح العمل والابداع والتطور والتغير نحو الافضل من اجل الارتقاء بالبلد .
- ج2-الحث على العمل الجماعي وروح العمل المشتركة بينهم على العمل الفردي .
- ج3-ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي .
- ج4- وضع برامج تدريبية.

طرائق التعليم والتعلم

التطبيق العملي ويتضمن اجراء بعض الاختبارات الخاصة بالتربة.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية والعملية (شهرية ويومية).
- 2- اعداد تقارير علمية .
- 3- المشاركة الفعالة اثناء المحاضرات.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية روح العمل والابداع والتطور والتغير نحو الافضل من اجل الارتقاء بالبلد .

د2-الحث على العمل الجماعي وروح العمل المشتركة بينهم على العمل الفردي .

د3-ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي .

د4- وضع برامج تدريبية.

135. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	5	المكونات الرئيسية للتربة	جمع عينات التربة	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر 3 ساعات	امتحان يومي و امتحان شهري و تقرير عملي
2	5	نشوء وتطور الترب	ن ا قياس المحتوى الرطوبي في التربة		
3	5	عوامل وعمليات تكوين التربة	قياس الكثافة الظاهرية في التربة		
4	5	الخواص الفيزيائية للتربة	قياس الكثافة الحقيقية في التربة		
5	5	المحتوى الرطوبي للتربة	تقدير مكونات التربة وتحديد نسجة التربة		
6	5	امتحان الشهر الاول	ا قياس ملوحة التربة		
7	5	الغرويات العضوية والمعدنية	ق قياس درجة تفاعل التربة		
8	5	خصائص التربة الكيميائية	ا امتحان الشهر الاول		
9	5	الملوحة والقلوية في التربة	ت تقدير الكالسيوم والمغنيسيوم في التربة		
10	5	العناصر الغذائية في التربة وعلاقتها بنمو النبات	تقدير الصوديوم والبوتاسيوم في التربة		
11	5	العوامل المؤثرة على امتصاص العناصر الغذائية	تقدير الكربونات والبيكاربونات في التربة		

12	5	الاسمدة الكيميائية	تقدير تقدير الكلورايد في التربة	
13	5	الاسمدة العضوية	تقدير محتوى معادن الكربونات في التربة	
14	5	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	
15	5	المادة العضوية في التربة	تقدير المادة العضوية في التربة	

136. القبول	
المتطلبات السابقة	لديهم الإلمام بعلوم التربة
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	30 طالب

137. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	المحاضرات التي يقوم التدريسي باعدادها.
▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتاب مبادئ علم التربة.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	1- المجالات العلمية العالمية والمحلية. 2- المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	التواصل مع مؤسسات المجتمع والدورات التدريبية.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Introduction to the Basics of Soil Sciences		Module Delivery		
Module Type	Core		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		
Module Code					
ECTS Credits					
SWL (hr/sem)					
Module Level		UGx			Semester of Delivery
Administering Department		Type	Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Teeba Mobarkah		e-mail	teebamobarkah@agre.uoqasim.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title			Module Leader's Qualification		
Module Tutor	Teeba Mobarkah		e-mail	teebamobarkah@agre.uoqasim.edu.iq	
Peer Reviewer Name		Name	e-mail	E-mail	

Scientific Committee Approval Date	/20251001/	Version Number	1.0
------------------------------------	------------	----------------	-----

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	Soil provides ecosystem services critical for life: soil acts as a water filter and a growing medium; provides habitat for billions of organisms, contributing to biodiversity; and supplies most of the antibiotics used to fight diseases. Humans use soil as a holding facility for solid waste, filter for wastewater, and foundation for our cities and towns. Finally, soil is the basis of our nation's agroecosystems which provide us with feed, fiber, food and fuel.
Module Learning Outcomes	Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	11. Identify how soil is formed. 12. Mention the different terms associated with soil. 13. Summarize the most important factors that help in soil development. 14. Discuss the physical and chemical properties of soil. 15. Describe soil through soil survey and classification. 16. Identify the availability of nutrients in soil. 17. Identify the factors affecting the availability of nutrients in soil and thus its effect on plant growth. 18. Discuss the effect of salinity on soil properties and plant growth.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	It is a set of information and foundations related to soil, and it is a science related to all natural sciences, especially physics, chemistry and biology. Therefore, there are no less than five branches of soil science: soil physics, soil chemistry, soil microbiology, soil formation and survey, soil fertility.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7

	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
W	Material Covered
Week 1	General Definitions and Concepts of Soil Science
Week 2	General Definitions and Concepts of Soil Science
Week 3	The emergence and development of soils
Week 4	The emergence and development of soils
Week 5	Physical and chemical properties of soil
Week 6	Physical and chemical properties of soil
Week 7	Physical and chemical properties of soil
Week 8	Salinity and alkalinity in the soil
Week 9	Salinity and alkalinity in the soil

Week 10	Biological properties of soil
Week 11	Biological properties of soil
Week 12	Important nutrients in the soil
Week 13	Important nutrients in the soil
Week 14	Soil survey and classification
Week 15	Soil survey and classification
Week 16	Preparatory week before the final Exam
Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
W	Material Covered
Week 1	Lab 1: Soil sampling and preparation
Week 2	Lab 2: Field examination of some soil properties
Week 3	Lab 3: soil moisture
Week 4	Lab 4: Mechanical analysis of soil partitions
Week 5	Lab 5: Soil solution extraction
Week 6	Lab 6: Soil reaction and salinity
Week 7	Lab 7: Lime and gypsum

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Al-Ani, Abdullah Najm. 1980. Principles of Soil Science. University of Baghdad.	Yes
Recommended Texts	Ali, Nour El-Din Shawqi. 2006. Introduction to the Basics of Soil Sciences. University of Baghdad.	Yes
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة: القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي: علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف: 2024-10-01

التوقيع :

اسم رئيس القسم:أ.د. أمل راضي جبير

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:أ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حيدر فيصل هلال

التاريخ: 2024-10-01

التوقيع 

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

29. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
30. القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
31. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الساحبات والمعدات الزراعية
32. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
33. النظام الدراسي: سنوي / مقررات/ أخرى	فصلي
34. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
35. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلـي – زيارات ميدانية
36. تاريخ إعداد الوصف	2024-10-01
37. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- يبحث علم المكانن والالات الزراعية اهم المكانن والالات المستخدمة في الحقول ال زراعية ومدى الفائدة منها	
2- يشتمل على معرفة المفاهيم الاساسية قي المكانن والالات الزراعية	
3- معرفة مميزات ومواصفات المكانن والالات الزراعية	
4- معرفة الاساس النظري في عمل المكانن والالات الزراعية والاساليب العلمية المتبعة في استخدامها	

- 5-دراسة تأثير استخدام المكانن والالات الزراعية في زيادة الانتاج الزراعي
- 6-الطرق العلمية المتبعة في تطوير استخدام المكانن والالات الزراعية

38. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية:

- 1- ان يتعرف الطالب على اهم المكانن والالات الزراعية-
- 2- ان يصنف الطالب المكانن والالات الزراعية حسب نوعية الاستخدام-
- 3- ان يفصل الطالب بين انواع المكانن والالات الزراعية-
- 4- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في استخدام المكانن والالات الزراعية-
- 5- ان يقيم الطالب انتاجية المكانن والالات الزراعية

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- 4- تعريف الطالب على علم المكانن والالات الزراعية واهمية من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- 5- قدرة الطالب على تقييم اهمية استخدام المكانن والالات الزراعية-
- 6- تعليم الطالب على الطرق الصحيحة في استخدام المكانن والالات الزراعية

طرائق التعليم والتعلم

- 6- الشرح والتوضيح
- 7- طريقة المحاضرة
- 8- المجاميع الطلابية
- 9- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 10- الرحلات العلمية للتعرف على اهم المكانن والالات الزراعية المستخدمة في الحقول الزراعية
- 11- طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- 1 (الاختبار اليومي
- 2 (الاختبار الشهري
- 3) التقارير والدراسات
- 4) الاختبار الفصلي النهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2 - الملاحظة والادراك
- 3- التحليل والتفسير
- 4 - الاعداد والتقويم
- 5 - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 4- العصف الذهني
- 5- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للمكانن والالات الزراعية ومعرفة اهميتها بشكل مفصل.
- 6- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقويم

- 5- الاختبار اليومي
- 6- الاختبار الشهري
- 7- التقارير والدراسات
- 8- الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 5- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
- 6- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -
- 7- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .
- 8- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

طرائق التعليم والتعلم

- 7- الشرح والتوضيح
- 8- طريقة المحاضرة
- 9- المجاميع الطلابية
- 10- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 11- الرحلات العلمية للحقول المختلفة للتعرف على اهم المكانن والالات الزراعية

12- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
5- الاختبار النظرية 6- الاختبار العملي 7- التقارير والمناقشات 8- الاختبار الفصلي النهائي

39.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
الثانية	ت م ز 233	المكانن والمعدات الزراعيه	نظري 2	عملي 3

40.التخطيط للتطور الشخصي
1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط. 2-ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3-القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين. 4-الاستقلالية بالعمل. 5-التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق. 6-المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات
41.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي
42. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة 2- دليل الجامعة 3- المكتبة المركزية 4- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الساحبات والمعدات الزراعية	ت م ز 233	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

138. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
139. القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
140. اسم / رمز المقرر	الساحبات والمعدات الزراعية / ت م ز 233
141. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
142. الفصل / السنة	الفصل الثاني
143. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
144. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-01
145. أهداف المقرر	
7- يبحث علم المكان والالات الزراعية التعرف على المكان والالات الزراعية واهميتها وطرق استخدامها	
8- يشتمل على دراسة المفاهيم الاساسية في المكان والالات الزراعية	
9- دراسة الاساس النظري في تصميم و عمل الانواع المختلفة لمكان والالات الزراعية	
10- تصنيف وتقسيم المكان والالات الزراعية	
11- حساب انتاجية المكان والالات الزراعية	
12- دراسة الطرق الحديثة لتطوير المكان والالات الزراعية	

146. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية 6. ان يتعرف الطالب على اهم المكائن والالات الزراعية المستخدمة في الجقول الزراعية- 7. ان يصنف الطالب انواع المكائن والالات الزراعية حسب الاستخدام- 8. ان يعرف الطالب ميكانيكية عمل المكائن والالات الزراعية واهم الوسائل المتبعة في زيادة انتاجيتها- 9. ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في استخدام المكائن والالات الزراعية- 10. ان يقيم الطالب انتاجية المكائن والالات الزراعية.
ث- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 4- تعريف الطالب على المكائن والالات الزراعية واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية 5- تعليم الطالب الاستخدام الصحيح لمكائن والالات الزراعية- 6- قدرة الطالب على تقييم اداء المكائن والالات الزراعية.
طرائق التعليم والتعلم
1-الشرح والتوضيح 2-طريقة المحاضرة 3-المجاميع الطلابية 4-الدروس العملية في الحقول الزراعية 5-الرحلات العلمية للتعرف على المكائن والالات الزراعية
طرائق التقييم
5- الاختبار اليومي 6- الاختبار الشهري 7- التقارير والمناقشات 8- الاختبار الفصلي النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 2- الملاحظة والادراك 3- التحليل والتفسير 4- الاعداد والتقويم 5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم الصفحة 11

طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية 5- الرحلات العلمية للتعرف على اهم المكنائن والالات الزراعية 6- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 5- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) 6- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) 7- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) 8- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة)

147. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الساحبة الزراعية (تعريف-وصف عام الوظيفة-الانواع)	الساحبات الزراعية والمعدات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثاني	2	محركات الاحتراق الداخلي المختلفة بأنواعها	الساحبات الزراعية والمعدات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثالث	2	منظومة الوقود (ديزل -بانزين)	الساحبات الزراعية والمعدات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الرابع	2	منظومة الاشعال (البطارية وملف الاشعال-الماغنيتو)	الساحبات الزراعية والمعدات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الخامس	2	منظومة التزييت (انواعها- اجزائها- فوائد التزييت)	الساحبات الزراعية والمعدات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
السادس	2	منظومة التبريد (التبريد المائي - التبريد الهوائي)	الساحبات الزراعية والمعدات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
السابع	2	اجهزة نقل الحركة (الفاصل- صندوق السرعة-الجهاز الفرقي-النقل النهائي)	الساحبات الزراعية والمعدات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان

الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	المعدات والمعدات	الساحبات الزراعية	الجهاز الهيدروليكي (استخدامه مع انواع الالات الزراعية) عمود مأخذ القدرة (انواعه واستخداماته)	2 الثامن
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	المعدات والمعدات	الساحبات الزراعية	معدات تهيئة التربة الاولية و الثانوية (معدات الحراثة والتنعيم والتسوية والتخطيط والتقسيم)	2 التاسع
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	المعدات والمعدات	الساحبات الزراعية	البادرات المختلفة بأنواعها	2 العاشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	المعدات والمعدات	الساحبات الزراعية	معدات التسميد بانواعها	2 الحادي عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	المعدات والمعدات	الساحبات الزراعية	معدات الري بانواعها	2 الثاني عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	المعدات والمعدات	الساحبات الزراعية	معدات وقاية النبات وازالة الادغال (المرشات والعازقات) بانواعها	2 الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	المعدات والمعدات	الساحبات الزراعية	محشات وكابسات الاعلاف و معدات الحصاد والدراس المختلفة	2 الرابع عشر

148. البنية التحتية	
المكائن والالات الزراعيه- عبد الستار جاسم – جامعه بغداد	11- الكتب المقررة المطلوبة
1- تقنية الالات الزراعية، تأليف الادارة العامة لتصميم لتصميم وتطوير المناهج (المملكة العربية السعودية) 2- اسس الميكنة الزراعية، الالات الزراعية تأليف أ.د.رجب اسماعيل مراد (جامعة الاسكندرية) 3- الميكنة الزراعية، تأليف أ.د.مبارك محمد مصطفى (كلية الزراعة_جامعة عين شمس) 4-	12- المراجع الرئيسية (المصادر)
Farm machinery	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
https://www.agriculturenigeria.com/manuals/production/farm-equipment/farm-machinery/ https://precisionagriculture.re/modern-agricultural-technology-and-machinery-usage-in-agriculture/ https://www.youtube.com/watch?v=hV3LImCslpo https://www.youtube.com/watch?v=JocIWQzwmpM https://www.youtube.com/watch?v=rDDI9CA8jsY	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

<https://www.youtube.com/watch?v=tiKH48EMgKE>

<https://www.youtube.com/watch?v=CWulQ1ZSE3c>

<https://www.youtube.com/watch?v=kFsl5r34lCl>

<https://www.youtube.com/watch?v=rDDI9CA8jsY>

<https://www.youtube.com/watch?v=W94iksaQwUo>

<https://www.youtube.com/watch?v=N-wA4iBDr9o>

<https://www.youtube.com/watch?v=V7inC4lOpGs>

<https://www.youtube.com/watch?v=lkdz3wx9iPc>

<https://www.youtube.com/watch?v=bzkD02057pw>

https://www.youtube.com/watch?v=FOl uRSp4gw	
https://www.youtube.com/watch?v=knNpAf4UAj0	

149. خطة تطوير المقرر الدراسي 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي. 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية 4- تحديث المنهج وفقاً وتماشياً مع تطور علم المكانن والالات عالمياً
--

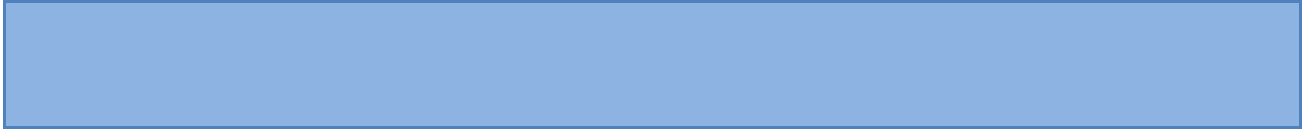
نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

150. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
151. القسم الجامعي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
152. اسم / رمز المقرر	اساسيات وقاية نبات (2) / 50603105
153. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
154. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
155. الفصل / السنة	فصلي
156. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
157. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
158. أهداف المقرر	
1. التعرف على الآفات الزراعية .	
2. التعرف على اهم الحشرات الاقتصادية	
3. التعرف على كيفية الوقاية من الاضرار الحشرية	
4. التعرف على التقنيات الحديثة لإدارة ومكافحة الآفات والامراض التي تصيب النباتات	



159. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- 1- القدرة على التمييز بين الحشرات المضرّة والحشرات المفيدة .
- 2-القدرة على التعرف على الاضرار الاقتصادية للحشرات ووضع الحلول لها .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 –القدرة على تشخيص الحشرات المختلفة.
- 2 – القدرة على وضع استراتيجيات للوقاية من الأضرار الحشرية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1.تدريس مادة اساسيات وقاية النبات بشكل نظري وعلمي.
- 2.استخدام كافة الوسائل المتاحة للتعليم مثل اللوحة البيضاء data show وعرض الأفلام العلمية لمناقشة الأفكار والحقائق مع الطلبة.
- 3.إجراء التجارب العملية من خلال الزيارات الميدانية والمختبرية.

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفية والبيئية
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية
- 3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
- 4.إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- ج1- القدرة على فهم سلوك ولية تكاثر الحشرات.
- ج2- القدرة على وضع الحلول المناسبة لمكافحة الافات .
- ج3- القدرة على معرفة المبيدات الغير ملوثة للبيئة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1.تضمين مفردات منهج مادة اساسيات وقاية النبات.
- 2.تضمين مفردات المنهج حل مشكلات واقعية في مجال الحشرات.

طرائق التقييم
1. إعداد التقارير ودراسات عن مشكلات حقيقية وكيفية معالجتها والنتائج والاستنتاجات المتحققة 2. تضمين أسئلة الامتحانات والواجبات البيئية مسائل وتحديات تتطلب من الطالب إيجاد الحلول اللازمة .
د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-القابلية للعمل مع الآخرين بانضباط ضمن فريق العمل الواحد(العمل الجماعي) 2-القابلية على عرض الافكار ومناقشتها والدفاع عنها شفها وتحريريا والكرونيا

	160. القبول
لديهم معرفة بالآفات الحشرية والمرضية	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
25	أكبر عدد من الطلبة

161. بنية المقرر					
الأ س ب و ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	5	الموقع التصنيفي للحشرات			
2	5	الأهمية الاقتصادية للحشرات			
3	5	خصائص الأرجل المفصليّة			
4	5	أجزاء الأرجل المفصليّة			
5	5	خصائص طائفة الحشرات			
6	5	تركيب جسم الحشرة			
7	5	التحول في الحشرات			
8	5	تصنيف الحشرات وخصائصها			
9	5	تصنيف الحشرات وخصائصها			
10	5	تحديد الأمراض الرئيسية التي تنتقل عن طريق الحشرات			
11	5	الامتحان			
12	5	دراسة أمراض النبات			
13	5	دراسة الأعراض الرئيسية لأمراض النبات			
14	5	دراسة أمراض المحاصيل الحقلية وطرق مكافحتها			

1	5	دراسة أعراض أمراض نباتات الحدائق وتشخيصها		
5				

162. البنية التحتية	
المحاضرات التي يقوم التدريسي بإعدادها	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
1. العمل على المجهر في المختبر. 2. بحث الطلبة على الممارسات الميدانية . 3. كتابة التقارير حول الحشرات والأمراض النباتية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
عقد دورات تدريبية للطلبة حول مخاطر الحشرات والأمراض النباتية وعلاقتها بالإنسان وكيفية الاوقاية منها .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)