

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم الجامعي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	البزل
البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
الفصل / السنة	كورسات (فصلي)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
أهداف المقرر	
1-د ارسـة المبادئ والقواعد الاساسية لتصميم مشاريع البزل	

2- الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة لتصميم المبانى

3- تثبيت مواقع الأعمال لمشاريع البنى

4- تخطيط المشاريع وأنشاء القنوات والسدود وطرق المواصلات

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- 1) ان يتعرف الطالب على تقسيم المساحات
- 2) ان يصنف الطالب انواع المساحات حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم
- 3) ان يفصل الطالب بين انواع المساحات حسب المقصود من عملية البزل
- 4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم المساحات لمشاريع البزل
- 5) ان يقيم الطالب انواع المسح والطرق الاساسية لانجازها واهميتها ومساحة المناطق المطلوب المسح بها

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- 1) تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في أعمال البزل الحقلي
- 2)قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء القياسات- .
- 3)تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لتصميم وتنفيذ مشاريع البزل

طرائق التعليم والتعلم

1-العصف الذهني

- 2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية.
- 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
- 4- شرح المادة عن طريق المحاضرات النظري و الجزء العملي بالاضافة الى وسائل الايضاح الدراسية .
- 5- اجراء الزيارات الميدانية لمشاريع الري.
- 6- النشاطات العلمية بتقديم البحوث والمقالات العلمية الخاصة بمنهج المادة.

طرائق التقييم

- 1.إعداد الواجبات الصفية والبيتية
- 2.إعداد التقارير عن التجارب العملية
- 3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية

4.إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- ج1- القدرة على فهم الية تصميم انظمة الري الحديثة.
- ج2- القدرة على ايجاد طرق الاستدامة مصادر المياه و كيفية ادارتها.
- ج3- القدرة على ايجاد الحلول لاستغلال الارضي الصحراوية باستخدام طرق الري الحديثة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الحوارات النقاشية والقاء المحاضرات النظرية لتغطية المنهج وتوفير الفرص للطلبة للمشاركة والمناقشة
- 2 -الممارسة العملية في المختبرات لتهيئة الطلبة لاجراء البحوث والدراسات في المستقبل

طرائق التقييم

- 1.إعداد التقارير ودراسات عن مشكلات حقيقية وكيفية معالجتها والنتائج والاستنتاجات المتحققة
- 2.تضمين أسئلة الامتحانات والواجبات البيتية مسائل وتحديات تتطلب من الطالب إيجاد الحلول اللازمة .

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-القابلية للعمل مع الآخرين بانضباط ضمن فريق العمل الواحد(العمل الجماعي)
- د2-القابلية على عرض الافكار ومناقشتها والدفاع عنها شفها وتحريريا والكترونيا
- د3-القدرة على التفاهم والفهم للغة الانكليزية وضمن المستوى الفني المتعلق بمجال الاختصاص

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	5	البزل و النبات	مصادر مياة البزل	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ثلاث ساعات	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
2	5	ماء التربة	اهمية البزل للنبات		
3	5	البزل لغرض السيطرة على ملوحة التربة	البزل و الملوحة التربة		
4	5	التحريات	التخطيط العام لشبكات المبازل التحريات الاستكشافية		
5		امتحان الشهر الاول			
6		الايصالية المائية	طرق قياس الايصالية المائية في الحقل و المختبر		
7	5	انواع المبازل	التعرف على اهمية اختيار انواع المبازل حسب تصميم الحقول الزراعية و كميات المياة للازمه للبزل		
8	5	المبازل المفتوحة	طرق تصميم المبازل المفتوحة و اهميتها		
9	5	المبازل المغطاة	طرق تصميم المبازل المغطاة و اهميتها		

10		البزل العمودي	طرق تصميم البزل العمودي و اهميتها		
11	5	المبازل القاطعة	طرق تصميم المبازل القاطعة و اهميتها		
12	5	مواد مكننة البزل	التعرف على اهم الالات لمواد مكننة البزل		
13	5	صيانة المبازل	طرق الصيانة شبكات المبازل		
14	5	طرق الصيانة	التعرف على اهم الالات طرق الصيانة المبازل تشمل المبازل المفتوحة و المغطاة		
15		امتحان الشهر الثاني			

القبول	
المتطلبات السابقة	لديهم الإلمام بالرياضيات والفيزياء و الكيمياء و الاحياء
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	30 طالب

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
- النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	المحاضرات التي يقوم التدريسي باعدادها

Drainage system book.	
1. العمل على استخدام البرامج في فهم أهمية البزل . 2.حث الطلبة على تحويل المسائل الهندسية إلى برامج على الحاسوب لغرض تصميم أنظمة البزل قبل تنفيذها في الحقل.اعتماد على التحريات الاستكشافية و التصميميه . 3.البحث من خلال الشبكة العنكبوتية على المعلومات الحديثة في مجال هندسة تصميم أنظمة الري الحقلي.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل في أهمية البزل و الطرق التي من خلالها يتم تقليل مخاطر المياه الزائدة على تدهور صفات التربة و نمو النباتات)
عقد ندوة خلال الفصل الدراسي يتم من خلالها اطلاع الطلبة على كافة الأمور الحديثة ذات العلاقة بالمنهج الدراسي بما يتلائم مع متطلبات الاستدامة و سوق العمل	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني للمهندسين الزراعيين والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم الجامعي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	المورفولوجي
البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
الفصل / السنة	2026 / 2025
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 10 / 1
أهداف المقرر	
1. وصف اساسيات المورفولوجيا التربة	
2. التخطيط للتطور الشخصي	
3 زيادة قدرة الطالب على التعامل مباشرة مع مورفولوجي التربة	

4. تدريب الطالب على اجراء عمليات مختبرية

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ان يكون الطالب على معرفة بتشخيص افاق التربة
- ان يكون الطالب على معرفة بتشخيص انواع الترب
- ان يكون الطالب على معرفة بتمييز الافاق السطحية وتحت السطحية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - ان يمتلك الطالب القدرة على استخدام الادوات المختبرية الخاصة بالمورفولوجي
- ب 2 - ان يمتلك الطالب القدرة على استخدام الادوات الحقلية الخاصة بالمورفولوجي
- ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على اخذ النماذج الترايبية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اللقاء المحاضرات العلمية المتخصصة
- 2- المشاركة مابين الطلاب بالحوار والاسئلة العلمية
- 3- اجراء تجارب مختبرية مركزه
- 4- عمل كروبات للطلبة للتعاون

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية والعملية (شهرية ويومية)
- 2- اعداد تقارير علمية وعملية لكل تجربة مختبرية
- 3- المشاركة الفعالة اثناء المحاضرات

ج-مهارات التفكير

ج1- تنمية روح العمل والابداع والتطور والتغير نحو الافضل من اجل الارتقاء بالبلد .

ج2-الحث على العمل الجماعي وروح العمل المشتركة بينهم على العمل الفردي .

ج3-تطوير الذات ليكون عضوا فاعلا في تطوير المجتمع .

طرائق التعليم والتعلم

1.تضمين مفردات منهج مادة المورفولوجي احدث ما توصل إليه العلم في هذا المجال

2.تضمين مفردات المنهج حل مشكلات واقعية في مجال توصيف الترب

طرائق التقييم

التطبيق العملي ويتضمن اجراء بعض الاختبارات الخاصة بالمورفولوجي

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-اكتساب الطالب معرفة بعوامل وعمليات تكوين التربة وما له من تاثير في صفات التربة العامة

د2-اكتساب الطالب معرفة بانواع الترب

د3-امكانية تشخيص افاق الترب

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الثاني					
1	3	بعض التعاريف الخاصة		محاضرات والتقارير العملية والعلمية	اداء الامتحانات الشهرية واجراء التجارب العملية والحلقات النقاشية
2	3	عمليات تكوين التربة الرئيسية			
3	3	عمليات تكوين التربة الثانوية			
4	3	عوامل تكوين التربة			
5	3	زيارات ميدانية			
6	3	الافاق السطحية			
7	3	الافاق تحت السطحية			
8	3	مقارنة السطحية وبتحت السطحية			
9	3	حفر بيدونات في الحقل			
10	3	زيارات حقلية			

			عمل تجارب مختبرية لفهم نسجة التربة	3	11
			مشاهدات حقلية حول اجراءات التربة	3	12
			مشاهدات حقلية حول اجراءات ادارة التربة والمياه	3	13
			مشاهدات حقلية حول اجراءات ادارة التربة والمياه	3	14
			حفر بيدونات	3	15

القبول	
المتطلبات السابقة	لديهم الإلمام بالبيئة وتلوثها
أقل عدد من الطلبة	15 طالب
أكبر عدد من الطلبة	30 طالب

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	المحاضرات التي يقوم التدريسي باعدادها
▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	كتاب كيمياء التربة
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	1. حضور الورش والندوات والبرامج الخاصة بتلوث البيئة. 2. حث الطلبة على الاطلاع على مشاكل البيئة في منطقتهم

3. البحث من خلال الشبكة العنكبوتية على المعلومات الحديثة في مجال التلوث البيئية.	
عقد ندوة خلال السنة يتم من خلالها اطلاع الطلبة على كافة الأمور الحديثة ذات العلاقة بالمنهج الدراسي وعمل زيارات علمية لدوائر البيئة في المحافظة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

التخطيط للمقرر الدراسي والمحاضرات

وصف المقرر

دراسة مقدمة عن التحسس النائي ومكوناته وما هي انواعه وذلك تطبيقاته في الجانب الزراعي وكذلك معرفة مفهوم التصوير وانواعه وايضا دراسة مفهوم الصور الجوية وتفسيرها

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة/جامعة القاسم الخضراء
القسم الجامعي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	النائي التحسس
البرامج التي يدخل فيها	GIS
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	السنة الدراسية الثالثة/الفصل الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
تاريخ إعداد هذا الوصف	11/10/2025
9-أهداف المقرر :	

أ- اكتساب الطالب لمفهوم التحسس التائي وأنواعه وتطبيقات في الجانب الزراعي
ب- توضيح مفهوم الفرق بين الصور الجوية وكذلك التصوير الجوي
ج- ربط الجانب النظري بالجانب العملي من خلال البرنامج GIS

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم - اكتساب القدرة والمهارة في تمييز العبارات والجمل الرياضية والتعامل معها. - اكتساب مهارة التمييز بين العلاقات والدوال والربط بينهما. - التعامل مع المصفوفات . - استخدام المعادلات الخطية .
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 — تقارير علمية.
طرائق التعليم والتعلم
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- مهارات التفكير . المقرر الموعد في وتسليمها الواجبات أداء على للعمل الطالب قدرة ج1- تطوير ج2- تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وإيجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة والمناقشة. الحوار على الطالب قدرة ج3- تطوير

طرائق التعليم والتعلم	
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل . • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .	
طرائق التقييم	
• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). التقنية. وسائل مع التعامل على الطالب قدرة د1- تنمية الإنترنت. مع التعامل على الطالب قدرة د2- تنمية المتعددة. الوسائل مع التعامل على الطالب قدرة د3- تنمية والمناقشة. الحوار على الطالب قدرة د4- تطوير	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المصفوفات	(تعاريف المصفوفات وانواعها)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	المصفوفات	(جبر المصفوفات)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان اني
الثالث	2	المصفوفات	(حل المعادلات باستخدام المصفوفات) ،حل التمارين	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	الدوال والنهايات	تعريف المتباينات التمثيل الهندسي للمتباينات، حل المتباينات	نظري	امتحان اني
الخامس	2	الدوال والنهايات	تعريف الدوال،انواع الدوال	نظري	أسئلة عامة ومناقشة و امتحان اني
السادس	2	الدوال والنهايات	نهاية الدوال، النظريات الاساسية للنهايات، حل التمارين	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	2			نظري	امتحان شهري
الثامن	2	التكامل	مقدمة وتعريف التكامل ،انواع التكامل	نظري	اسئلة عامة
التاسع	2	التكامل	التكامل الغير محدود	نظري	امتحان على شكل مجاميع
العاشر	2	التكامل	التكامل المحدود وايجاد مساحات المنحنى المحدود للمحورين السيني والصادي	نظري	اسئلة عامة
الحادي عشر	2	التكامل	حل تمارين عامة	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	2	التفاضل	القوانين الاساسية للتفاضل	نظري	اسئلة عامة
الثالث عشر	2	التفاضل	حل تمارين	نظري	مناقشة و امتحان اني
الرابع عشر	2	تمارين حول المواضيع السابقة	امثلة	نظري	الواجبات +مناقشة
الخامس عشر	2			نظري	امتحان شهري
البنية التحتية					
القراءات المطلوبة :		(1) مقدمة في الجبر الخطي مع تطبيقات، بيرنارد كولمان، ترجمة عادل غسان نعوم وباسل عطا الهاشمي ،الطبعة الأولى 1990 جامعة بغداد-العراق			
		(2) المصفوفات ،عادل زينل البياتي، الطبعة الأولى 1978 الجامعة المستنصرية - العراق			
متطلبات خاصة		لا توجد			

لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
---------	---

القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
21	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم الجامعي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	الري اساسياته و تطبيقاته
البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
الفصل / السنة	كورسات (فصلي)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
أهداف المقرر	
1- د ا رسة المبادئ والقواعد الاساسية لتصميم مشاريع الري	

2- الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة لتصميم المواقع
3- تثبيت مواقع الأعمال لمشاريع الري
4 - تخطيط المشاريع وأنشاء القنوات
5- تقسيم وتسوية واستصلاح الاراضي لانشاء مشاريع الري.
6- دراسة تركيب منظومات الري الحديث
7- اختبار كفاءة تصميم انظمة الري الحديثة
8- معرفة التصميم الحقلي لنظام الري (التنقيط او الرش الحقلي)

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- المعارف والمفاهيم الأساسية في مجالات الري .
- أ2- التعرف على أهمية نوعية المياه و مشاكل تملح التربة.
- أ3- دراسة المبادئ والقواعد الأساسية لتصميم مشاريع الري
- أ4- الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة لتصميم المواقع
- أ5- تثبيت مواقع الأعمال لمشاريع الري
- أ6- تخطيط المشاريع وأنشاء القنوات .
- أ7- تقسيم وتسوية واستصلاح الاراضي لانشاء مشاريع الري

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الري.
- ب2- معرفة طرائق الري.
- ب3- استخدام وسائل عرض الشرائح لاستعراض الاشكال والصور من خلال التجارب السابقه
- ب4- تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لتصميم وتنفيذ مشاريع الري

طرائق التعليم والتعلم

1-العصف الذهني

- 2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية.
- 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
- 4- شرح المادة عن طريق المحاضرات النظري و الجزء العملي بالاضافة الى وسائل الايضاح الدراسية .
- 5- اجراء الزيارات الميدانية لمشاريع الري.
- 6- النشاطات العلمية بتقديم البحوث والمقالات العلمية الخاصة بمنهج المادة.

طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصفية والبيتية 2. إعداد التقارير عن التجارب العملية 3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية 4. إجراء الامتحانات النهائية
ج-مهارات التفكير ج1- القدرة على فهم الية تصميم انظمة الري الحديثة. ج2- القدرة على ايجاد طرق الاستدامة مصادر المياه و كيفية ادارتها. ج3- القدرة على ايجاد الحلول لاستغلال الارضي الصحراوية باستخدام طرق الري الحديثة.
طرائق التعليم والتعلم
1 - الحوارات النقاشية والقاء المحاضرات النظرية لتغطية المنهج وتوفير الفرص للطلبة للمشاركة والمناقشة 2 -الممارسة العملية في المختبرات لتهيئة الطلبة لاجراء البحوث والدراسات في المستقبل
طرائق التقييم
1. إعداد التقارير ودراسات عن مشكلات حقيقية وكيفية معالجتها والنتائج والاستنتاجات المتحققة 2. تضمين أسئلة الامتحانات والواجبات البيتية مسائل وتحديات تتطلب من الطالب إيجاد الحلول اللازمة .
د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-القابلية للعمل مع الآخرين بانضباط ضمن فريق العمل الواحد(العمل الجماعي) د2-القابلية على عرض الافكار ومناقشتها والدفاع عنها شفها وتحريريا وكترونيا د3-القدرة على التفاهم والفهم للغة الانكليزية وضمن المستوى الفني المتعلق بمجال الاختصاص

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	5	اهمية الري و مصادر مياة الري في العراق	اهمية الري و مصادره	محاضرات نظرية ساعتان و مختبر ثلاث ساعات	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
2	5	بعض الاساسيات المتعلقة بالتربة و الماء	دراسة الصفات الفيزيائية للتربة و المياه		
3	5	قياسات مياة الري	انواع تصميم شبكات الري		
4	5	نقل وتوزيع مياة الري	التعرف على اهمية تصميم قنوات نقل وتوزيع مياة الري		
5	5	كفاءة الري	التخطيط العام لشبكات الري و طرق قياس كفاءات الري الحقلي		
6		امتحان الشهر الاول			
7	5	ضخ الماء الاغراض الري	قياسات مياه الري		
8	5	الاحتياجات المائية	طرق تقدير الاستهلاك المائي		
9	5	طرق الري الري السطحي	الري السطحي		
10		الري بالرش	الري بالرش		

11	5	الري بالتنقيط	الري بالتنقيط		
12	5	طرق الري التكميلي	التعرف على اهم طرق الري المستخدمه لاداء الري التكميلي		
13	5	الغسل	متطلبات الغسل التربة		
14	5	المياة الجوفية	تحريرات المياة الجوفية وطرق استخدام المياة الجوفيه		
15		امتحان الشهر الثاني			

القبول	
المتطلبات السابقة	لديهم الإلمام بالرياضيات والفيزياء و الكمياء و الاحياء
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	30 طالب

1. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	المحاضرات التي يقوم التدريسي باعدادها
▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	Irrigation book.

1. العمل على استخدام البرامج في فهم أهمية الري . 2.حث الطلبة على تحويل المسائل الهندسية إلى برامج على الحاسوب لغرض تصميم أنظمة الري قبل تنفيذها في الحقل . 3.البحث من خلال الشبكة العنكبوتية على المعلومات الحديثة في مجال هندسة تصميم أنظمة الري الحقلي.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل في أهمية الري و الطرق التي من خلالها يتم تقليل الضائعات المائية)
عقد ندوة خلال الفصل الدراسي يتم من خلالها اطلاع الطلبة على كافة الأمور الحديثة ذات العلاقة بالمنهج الدراسي بما يتلائم مع متطلبات الاستدامة و سوق العمل	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني للمهندسين الزراعيين والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر : يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج : صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج : توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج : هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج : كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعليم : مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم : بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء.....

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة.....

القسم العلمي: قسم علوم التربة والموارد المائية.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوسري التربة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الزراعية.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/10/2025

تاريخ ملء الملف: 1/10/2025

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم معاون العلمي:

دقق الملف
من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

رؤية البرنامج
تسعى كلية الزراعة باعداد خريجين في مجال العلوم الزراعية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

رسالة البرنامج
العمل على اعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الزراعية لخدمة المجتمع المحلي والاقليمي والدولي والتاكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

اهداف البرنامج
للخصائص الفيزيائية التربة. الاساسية والقواعد المبادئ رسة دا -2
2- الحصول على المعلومات والبيانات الاساسية اللازمة عن الخصائص الفيزيائية التربة.
3- تثبيت مواقع أخذ العينات لدراسة هذه الخصائص.
4- تخطيط المشاريع وأنشاء القنوات والسدود وطرق المواصلات
5- تقسيم وتسوية واستصلاح الاراضي .

الاعتماد البرامجي
لا يوجد

المؤثرات الخارجية الاخرى
لا يوجد

هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	يوجد			
اخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
2025-2026 / الثالثة		ري التربة	عملي	3

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الخصائص الفيزيائية للتربة. على الطالب يتعرف ان - الخصائص الفيزيائية للتربة. انواع الطالب يصنف ان (2) - الخصائص الفيزيائية للتربة . انواع بين الطالب يفصل ان (3) التقسيم المساحات لمشاريع البزل عملية في المتبعة العلمية الوسائل الطالب يعرف (ان 4 بها المسح المطلوب المناطق ومساحة واهميتها لانجازها الاساسية والطرق المسح انواع الطالب يقيم) ان 5	
المهارات	

دراسة الخصائص الفيزيائية للتربة. في المستخدمة الأجهزة مختلف استخدام على الطالب تدريب (1)
 - . القياسات بأجراء المقترنة العمليات اهم تقييم على الطالب قدرة (2)
 لحساب الخصائص الفيزيائية التربة. اللازمة الاساس والبيانات المعلومات على يحصل كيف الطالب تعليم (3)

القيم

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

استراتيجيات التعليم والتعلم

الذهني العصف 1-
 والحسابات القياسات اجراء يتعلم ان الطالب استطاع اذا (مثال الطالب قدرة حسب التفكير استراتيجية 2-
 . الضرورية الرياضية
 مستويات لاعلى يرمز مصطلح وهي Critical Thinking التعلم في الناقد التفكير استراتيجية 3-
 التفكير
 المطلوب الحل الى للوصول منطقياً تحليلها ثم ما مشكلة طرح الى يهدف والتي

طرائق التقييم

اليومي الاختبار (1)
 الشهري الاختبار (2)
 الحفلي) الاختبار 3
 النهائي الفصلي الاختبار (4)

الهيئة التدريسية						
اعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المهارات ان وجدت		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			فيزياء تربة	تربة وموارد مائية	مدرس

التطور المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس

معيار القبول

1. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب الري اساسيته وتطبيقاته - الطيف

خطة تطوير البرنامج

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال ري التربة واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل

2-

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي
	—					—					—	ري التربة عملي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
•									
9.									
10.									
11.									
12.									

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2025-2026

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 2025-10-1

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا. د. أمل راضي جبير

اسم معاون القسم: ا.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علي عبد القادر الزبيدي

التاريخ 2025 / 10 / 12

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ري وبزل
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقل
تاريخ إعداد الوصف	2025-10-1
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تعريف الطلبة بمبادئ هندسة الري والبزل.	
2. تعريف الطلبة بأساسيات يتم اعتمادها في مجال تصميم شبكات الري وشبكات البزل.	
3. تعريف بالعلاقة بين التربة والماء	
4. التعرف على العلاقات الرياضية الخاصة بالاستهلاك المائي	
5. التعرف على المياه الجوفية وكيفية تكوينها	
6. التعرف على طرق الري المختلفة	

1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية . - ان يتعرف الطالب على - 1- المبادئ الأساسية لهندسة الري والبزل وكذلك العلاقة بين الماء والتربة وأيضا التعرف على الاستهلاك المائي . - 2- التعرف على الاستهلاك المائي ومتطلبات الري وكفاءة الري والبزل . - 3- التعرف على طرق الري المختلفة وكيفية استخدام هذه الطرق. - 4- معرفة كيفية تصميم شبكات الري والبزل حسب مناسيب الأرض الطبيعية - وكذلك معرفة طرق البزل المناسبة لكل منطقة حسب طوبوغرافيتها .
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : 1) تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في الري والبزل . 2) قدرة الطالب على إجراء العمليات الرياضية المستخدمة في حسابات الري والبزل . 3)تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة للعمل المختبري
طرائق التعليم والتعلم
1- العصف الذهني 2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية لعمليات الري والبزل . 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
1)الاختبار اليومي 2)الاختبار الشهري 3)الاختبار الحقلي 4)الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 2 - الملاحظة والادراك 3- التحليل والتفسير 4 - الاعداد والتقويم

5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- محاضرات عملية
- 3- تدريب حقل

طرائق التقييم

- 1- الاختبار اليومي
- 2 - الاختبار الشهري
- 3- الاختبار الحقل
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
- 2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -
- 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .
- 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- محاضرات عملية
- 3- تدريب حقل

طرائق التقييم

1- الاختبار اليومي 2 - الاختبار الشهري 3- الاختبار الحقل 4 - الاختبار الفصلي النهائي			
الساعات المعتمده		اسم المقرر	بنية البرنامج
		رمز المقرر او المساق	2.
			المرحلة الدراسيه
عملي	نظري	الري والبزل العملي	A
3	2		
			الثالثة

3. التخطيط للتطور الشخصي
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

2-دليل الجامعة

3-المكتبة المركزية

4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسس المساحة المستوية والطبوغرافية	A3افراضي	الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
اسم / رمز المقرر	ري وبزل عملي
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
الفصل / السنة	الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-1
أهداف المقرر	
1- دراسة المبادئ والقواعد الاساسية لتصميم مشاريع الري والبزل .	
2 - الحصول على المعلومات والبيانات الاساسية اللازمة للمشاريع- .	
3- تثبيت مواقع الأعمال الهندسية- .	
4 - تخطيط المشاريع وأنشاء القنوات والسدود وطرق الموصلات	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الاهداف المعرفية-

- 1) ان يتعرف الطالب على وظائف النبات الفسلجية - .
- 2) ان يصنف الطالب انواع المحاليل حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم- .
- 3) ان يفصل الطالب بين انواع المحاليل والوظائف الفسلجية -
- 4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في اجراء التحاليل المختبرية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ان يتعرف الطالب على تقسيم المساحات- .
- 2) ان يصنف الطالب انواع المساحات حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم- .
- 3) ان يفصل الطالب بين انواع المساحات حسب المقصود من عملية المسح- .
- 4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم- .
- 5) ان يقيم الطالب انواع المسح والطرق الاساسية لانجازها واهميتها ومساحة المناطق المطلوب المسح

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية-
- 2 - محاضرات عملية-
- 3- تدريب حقل

طرائق التقييم

- الاختبار اليومي-
- 2الاختبار الشهري-
- 3الاختبار الحقل
- 4الاختبار الفصلي النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

- 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
	H المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت '.....

2. خطة تطوير المقرر الدراسي
التواصل مع مؤسسات المجتمع

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم الجامعي / المركز	قسم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	
البرامج التي يدخل فيها	برامج عملية
أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/20
أهداف المقرر	
1 - دراسة المبادئ والقواعد الأساسية لتصميم مشاريع الري	
2- الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة لتصميم المواقع	

3-	تنشيت مواقع الأعمال لمشاريع الري
4-	تخطيط المشاريع وأنشاء القنوات والسدود وطرق المواصلات
5-	تقسيم وتسوية واستصلاح الاراضي .

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

(1) ان يتعرف الطالب على تقسيم المساحات

- (2) ان يصنف الطالب انواع المساحات حسب الاساس المعتمد عليه في عملية التقسيم
- (3) ان يفصل الطالب بين انواع المساحات حسب المقصود من عملية الري
- (4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التقسيم المساحات لمشاريع الري
- (5) ان يقيم الطالب انواع المسح والطرق الاساسية لانجازها واهميتها ومساحة المناطق المطلوب المسح بها

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- (1) تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في أعمال الري الحقلي
- (2) قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء القياسات- .
- (3) تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لتصميم وتنفيذ مشاريع الري

طرائق التعليم والتعلم

1

1- العصف الذهني

2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية.

3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير

والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

- 1) الاختبار اليومي
- 2) الاختبار الشهري
- 3) الاختبار الحقلي
- 4) الاختبار الفصلي النهائي

طرائق التقييم

1. إعداد الواجبات الصفية والبيتية
2. إعداد التقارير عن التجارب العملية
3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية
4. إجراء الامتحانات النهائية

ج-مهارات التفكير

- ج1- القدرة على فهم المسائل الرياضية والهندسية وتحويلها إلى معادلات قابلة للبرمجة.
- ج2- القدرة على بناء برنامج متكامل يعمل بشكل منطقي وانسيابي.
- ج3- القدرة على اكتشاف الأخطاء اللغوية والبرمجية في نص برمجي وتصحيحها وجعل النص أكثر انسيابية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- محاضرات عملية
- 3- تدريب حقلي

طرائق التقييم

- 1- الاختبار اليومي
- 2- الاختبار الشهري
- 3- الاختبار الحقلي

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-القابلية للعمل مع الآخرين بانضباط ضمن فريق العمل الواحد(العمل الجماعي)

د2-القابلية على عرض الافكار ومناقشتها والدفاع عنها شفهيًا وتحريريا والكترونيا

د3-القدرة على التفاهم والفهم للغة الانكليزية وضمن المستوى الفني المتعلق بمجال الاختصاص

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
1	3	الري	التعرف على طرق الري	محاضرات نظرية ساعة و مختبر ساعتان	امتحان يومي وامتحان فصلي وتقرير عملي
2	3	انواع مجاري شبكات الري	التعرف على مكونات شبكات الري		
3	3	انواع مجاري شبكات البزل	التعرف على مكونات شبكات البزل		
4	3	التخطيط العام لشبكات المبازل	دراسة مخططات شبكات المبازل		
5	3	مناوبات الري	تعلم كيفية تنسيق مناوبات الري		
6	3	قياسات مياه الري	دراسة كيفية حساب حجوم قنوات الري		
7	3	طرق الري	دراسة أنواع أنظمة الري		
8	3	الري السطحي	دراسة كيفية الري السطحي وانواعه		
9	3	الري بالرش	التعرف على الري بالرش		
10	3	الري بالتنقيط	التعرف على كيفية استخدام الري بالتنقيط		
11	3	مزايا الري بالتنقيط	دراسة محاسن ومساؤ الري بالتنقيط		

12	3	انواع المبازل	دراسة أنواع المبازل		
13	3	شبهات المبازل	رسم الأشكال الهندسية لشبهات المبازل		
14	3	مزاياء شبهات البزل	التعرف على مزاياء شبهات البزل		
15	4	عيوب شبهات البزل	التعرف على عيوب شبهات البزل ومعالجتها		

القبول	
المتطلبات السابقة	لديهم الإلمام بالرياضيات والفيزياء
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	30 طالب

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	المحاضرات التي يقوم التدريسي بأعدادها
▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	الري.

1. العمل على التجارب في المختبر. 2.حث الطلبة على العمل الحقل. 3.البحث من خلال الشبكة العنكبوتية على المعلومات الحديثة في مجال الري والبزل.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل داخل المختبر وفي الحقل)
عقد ندوة خلال السنة يتم من خلالها اطلاع الطلبة على كافة الأمور الحديثة ذات العلاقة بالمنهج الدراسي .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر : يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج : صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج : توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج : هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج : كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعليم : مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم : بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء.....

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة.....

القسم العلمي: قسم علوم التربة والموارد المائية.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوسفيزياء تربة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الزراعية.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/10/2025

تاريخ ملء الملف: 1/10/2025

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم معاون العلمي:

.....

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

رؤية البرنامج
تسعى كلية الزراعة باعداد خريجين في مجال العلوم الزراعية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

رسالة البرنامج
العمل على اعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الزراعية لخدمة المجتمع المحلي والاقليمي والدولي والتاكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

اهداف البرنامج
للخصائص الفيزيائية التربة. الاساسية والقواعد المبادئ رسة دا -3
2- الحصول على المعلومات والبيانات الاساسية اللازمة عن الخصائص الفيزيائية التربة.
3- تثبيت مواقع أخذ العينات لدراسة هذه الخصائص.
4- تخطيط المشاريع وأنشاء القنوات والسدود وطرق المواصلات
5- تقسيم وتسوية واستصلاح الاراضي .

2. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

3. المؤثرات الخارجية الاخرى
لا يوجد

هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				اخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
3	عملي	فيزياء تربة	2025-2026 / الثالثة	

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الخصائص الفيزيائية التربة. على الطالب يتعرف ان 2) ان يصنف الطالب انواع الخصائص الفيزيائية التربة. 3) ان يفصل الطالب بين انواع الخصائص الفيزيائية للتربة . التقسيم المساحات لمشاريع البزل عملية في المتبعة العلمية الوسائل الطالب يعرف) ان 4 بها المسح المطلوب المناطق ومساحة واهميتها لانجازها الاساسية والطرق المسح انواع الطالب يقيم) ان 5	
المهارات	

دراسة الخصائص الفيزيائية للتربة. في المستخدمة الأجهزة مختلف استخدام على الطالب تدريب (1) – . القياسات بأجراء المقترنة العمليات اهم تقييم على الطالب قدرة (2) لحساب الخصائص الفيزيائية التربة. اللازمة الاساس والبيانات المعلومات على يحصل كيف الطالب تعليم (3)	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	

استراتيجيات التعليم والتعلم
الذهني العصف 1- والحسابات القياسات اجراء يتعلم ان الطالب استطاع اذا (مثال الطالب قدرة حسب التفكير استراتيجية 2- . الضرورية الرياضية مستويات لاعلى يرمز مصطلح وهي Critical Thinking التعلم في الناقد التفكير استراتيجية 3- التفكير المطلوب الحل الى للوصول منطقياً تحليلها ثم ما مشكلة طرح الى يهدف والتي

طرائق التقييم
اليومي الاختبار (1) الشهري الاختبار (2) الحقلي) الاختبار 3 النهائي الفصلي الاختبار (4)

الهيئة التدريسية					
اعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المهارات ان وجدت	
مدرس	تربية وموارد مائية	فيزياء تربية	عام خاص		
				ملاك	محاضر

التطور المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس

4. معيار القبول

5. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب فيزياء التربة - مهدي التميمي

--

خطة تطوير البرنامج	
1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال فيزياء التربة واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل	
2-	

[illegible]

نموذج وصف المقرر

13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
•						
21.						
22.						
23.						
24.						



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر : يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج : صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج : توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج : هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج : كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعليم : مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم : بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء.....

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة.....

القسم العلمي: قسم علوم التربة والموارد المائية.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوسفيزياء تربة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الزراعية.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/10/2025

تاريخ ملء الملف: 1/10/2025

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم معاون العلمي:

.....

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

رؤية البرنامج
تسعى كلية الزراعة باعداد خريجين في مجال العلوم الزراعية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

رسالة البرنامج
العمل على اعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الزراعية لخدمة المجتمع المحلي والاقليمي والدولي والتاكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

اهداف البرنامج
للخصائص الفيزيائية التربة. الاساسية والقواعد المبادئ رسة دا -4
2- الحصول على المعلومات والبيانات الاساسية اللازمة عن الخصائص الفيزيائية التربة.
3- تثبيت مواقع أخذ العينات لدراسة هذه الخصائص.
4- تخطيط المشاريع وأنشاء القنوات والسدود وطرق المواصلات
5- تقسيم وتسوية واستصلاح الاراضي .

الاعتماد البرامجي
لا يوجد

المؤثرات الخارجية الاخرى
لا يوجد

هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	يوجد			
اخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
2025-2026 / الثالثة		فيزياء تربة	نظري	2

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الخصائص الفيزيائية التربة. على الطالب يتعرف ان - (2) ان يصنف الطالب انواع الخصائص الفيزيائية التربة. - (3) ان يفصل الطالب بين انواع الخصائص الفيزيائية للتربة . التقسيم المساحات لمشاريع البزل عملية في المتبعة العلمية الوسائل الطالب يعرف (ان 4 بها المسح المطلوب المناطق ومساحة واهميتها لانجازها الاساسية والطرق المسح انواع الطالب يقيم) ان 5	
المهارات	

دراسة الخصائص الفيزيائية للتربة. في المستخدمة الأجهزة مختلف استخدام على الطالب تدريب (1) – . القياسات بأجراء المقترنة العمليات اهم تقييم على الطالب قدرة (2) لحساب الخصائص الفيزيائية التربة. اللازمة الاساس والبيانات المعلومات على يحصل كيف الطالب تعليم (3)	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	

استراتيجيات التعليم والتعلم
الذهني العصف 1- والحسابات القياسات اجراء يتعلم ان الطالب استطاع اذا (مثال الطالب قدرة حسب التفكير استراتيجية 2- . الضرورية الرياضية مستويات لاعلى يرمز مصطلح وهي Critical Thinking التعلم في الناقد التفكير استراتيجية 3- التفكير المطلوب الحل الى للوصول منطقياً تحليلها ثم ما مشكلة طرح الى يهدف والتي

طرائق التقييم
اليومي الاختبار (1) الشهري الاختبار (2) الحقلي) الاختبار 3 النهائي الفصلي الاختبار (4)

الهيئة التدريسية					
اعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المهارات ان وجدت	
				اعداد الهيئة التدريسية	

التطور المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس

معيار القبول

اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب فيزياء التربة - مهدي التميمي

--

خطة تطوير البرنامج	
1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال فيزياء التربة واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل	
2-	

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
	—					—					—	اساسي
												فيزياء تربة نظري

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									
32.									
•									
33.									
34.									
35.									
36.									

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر : يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج : صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج : توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج : هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج : كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعليم : مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم : بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القاسم الخضراء....

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة.....

القسم العلمي: قسم علوم التربة والموارد المائية.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوسري التربة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الزراعية.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/10/2025

تاريخ ملء الملف: 1/10/2025

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم معاون العلمي:

.....

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

رؤية البرنامج
تسعى كلية الزراعة باعداد خريجين في مجال العلوم الزراعية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

رسالة البرنامج
العمل على اعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الزراعية لخدمة المجتمع المحلي والاقليمي والدولي والتاكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

اهداف البرنامج
5- دراسة المبادئ والقواعد الاساسية للخصائص الفيزيائية التربة.
2- الحصول على المعلومات والبيانات الاساسية اللازمة عن الخصائص الفيزيائية التربة.
3- تثبيت مواقع أخذ العينات لدراسة هذه الخصائص.
4- تخطيط المشاريع وأنشاء القنوات والسدود وطرق المواصلات
5- تقسيم وتسوية واستصلاح الاراضي .

الاعتماد البرامجي
لا يوجد

المؤثرات الخارجية الاخرى
لا يوجد

هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				اخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
3	عملي	فيزياء التربة	2025-2026 / الثالثة	

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الخصائص الفيزيائية للتربة. على الطالب يتعرف ان - (2) ان يصنف الطالب انواع الخصائص الفيزيائية للتربة. - (3) ان يفصل الطالب بين انواع الخصائص الفيزيائية للتربة . التقسيم المساحات لمشاريع البزل عملية في المتابعة العلمية الوسائل الطالب يعرف (ان 4 بها المسح المطلوب المناطق ومساحة واهميتها لانجازها الاساسية والطرق المسح انواع الطالب يقيم (ان 5	
المهارات	

دراسة الخصائص الفيزيائية للتربة. في المستخدمة الأجهزة مختلف استخدام على الطالب تدريب (1) – . القياسات بأجراء المقترنة العمليات اهم تقييم على الطالب قدرة (2) لحساب الخصائص الفيزيائية التربة. اللازمة الاساس والبيانات المعلومات على يحصل كيف الطالب تعليم (3)	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	

استراتيجيات التعليم والتعلم
الذهني العصف 1- والحسابات القياسات اجراء يتعلم ان الطالب استطاع اذا (مثال الطالب قدرة حسب التفكير استراتيجية 2- . الضرورية الرياضية مستويات لاعلى يرمز مصطلح وهي Critical Thinking التعلم في الناقد التفكير استراتيجية 3- التفكير المطلوب الحل الى للوصول منطقياً تحليلها ثم ما مشكلة طرح الى يهدف والتي

طرائق التقييم
اليومي الاختبار (1) الشهري الاختبار (2) الحقلي) الاختبار 3 النهائي الفصلي الاختبار (4)

الهيئة التدريسية					
اعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المهارات ان وجدت	
اعداد الهيئة التدريسية					
محاضر		ملاك			
		ملاك			
مدرس		تربة وموارد مائية		فيزياء تربة	

التطور المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس

معيار القبول

اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب الري اساسيته وتطبيقاته - الطيف

خطة تطوير البرنامج

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال ري التربة واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل

2-

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	فيزياء التربة		20252026 --

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.37						
.38						
.39						
.40						
.41						
.42						
.43						
.44						
•						
.45						
.46						
.47						
.48						

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2025-2026

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 2025-10-1

التوقيع :

اسم رئيس القسم:إ.د. أمل راضي جبير

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :إ.م.د. محمد جابر حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 2025 / 10 / 1

التوقيع

مصادقة السيد العميد

إ.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كيمياء التربة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
تاريخ إعداد الوصف	2025-10-1
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- دراسة المبادئ والقواعد الأساسية لكيمياء التربة	
2- الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة من تحليل التربة كيميائياً"	
3- تمثيل بيانات تحليل التربة بأشكال وجداول	
4- خلق ظروف لبينة جيدة لنمو النبات	

--

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . (1) ان يتعرف الطالب على كيمياء التربة - (2) ان يصنف الطالب انواع الصفات الكيميائية للتربة - (3) ان يفصل الطالب بين صفات التربة الكيميائية وتداخلاتها - (4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية تحليل صفات التربة الكيميائية
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : (1) تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في قياس خصائص التربة الكيميائية (2) قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء القياسات- . (3) تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد ورسم الاشكال والجداول لتمثيل بيانات التحليل
طرائق التعليم والتعلم
1- العصف الذهني 2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية لأجراء المسح ويعبر عنها بصيغة خارطة او رسم بياني ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل.) 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم

1) الاختبار اليومي 2) الاختبار الشهري 3) الاختبار الحقلي 4) الاختبار الفصلي النهائي
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 2 - الملاحظة والادراك 3- التحليل والتفسير 4 - الاعداد والتقويم 5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
2- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
2- الاختبار اليومي - 2 - الاختبار الشهري

3- الاختبار الحقلي-

4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

2- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية

2- محاضرات عملية

3- تدريب حقلي

طرائق التقييم

2- الاختبار اليومي

3 - الاختبار الشهري

- 3- الاختبار الحقلي

4 - الاختبار الفصلي النهائي

المرحلة الدراسيه		بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده
المرحلة الدراسيه		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده
الثالثة			كيمياء التربة	نظري
				عملي
				3
				2
الاسبوع		المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
الاول		مقدمة عن كيمياء التربة	كيفية اخذ عينات تربة من الحقل	
الثاني		تكوين المعادن والصخور	تطبيق في الحقل في اخذ العينات	
الثالث		عمليات التكوين والتجوية	تقدير مفصولات التربة	
الرابع		درجة التفاعل	قياس درجة التفاعل	

الخامس	العوامل المؤثرة على التفاعل	قياس ملوحة التربة	
السادس	عمليات الأكسدة والاختزال	أكسدة أيونات الحديد	
السابع	محلول التربة	طرق الحصول على محلول التربة	
الثامن	كيمياء محلول التربة	حسابات الفعالية	
التاسع	الفعالية والقوة الأيونية	حسابات القوة الأيونية	
العاشر	السعة التبادلية للأيونات الموجبة	تقدير السعة التبادلية للأيونات الموجبة	
الحادي عشر	الكلس في التربة	تقدير الكلس في التربة	
الثاني عشر	الجبس في التربة	تقدير الجبس في التربة	
الثالث عشر	المادة العضوية	تقدير المادة العضوية في التربة	
الرابع عشر	ملوحة التربة	تصنيف التربة وفق التصنيف المحلي والعالمي	
الخامس عشر	جاهزية العناصر الغذائية في التربة	تقدير الأيونات الموجبة الجاهزة	

5. التخطيط للتطور الشخصي
الاستعانة بالانترنت لمعرفة طرق قياس وتقدير التحاليل الكيميائية للتربة
6. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء التربة		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	كيمياء التربة
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
الفصل / السنة	الفصل الاول (الخريفي)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1
أهداف المقرر	
1- دراسة المبادئ والقواعد الأساسية لكيمياء التربة	
2- الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة من تحليل التربة كيميائياً	
3- تمثيل بيانات تحليل التربة بأشكال وجداول	
4- خلق ظروف لبيئة جيدة لنمو النبات	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- -ان يتعرف الطالب على كيمياء التربة - (2 ان يصنف الطالب انواع الصفات الكيميائية للتربة - (3 ان يفصل الطالب بين صفات التربة الكيميائية وتداخلاتها - (4 ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية تحليل صفات التربة الكيميائية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- 1 تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في قياس خصائص التربة الكيميائية 2- (2 قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء القياسات . – 3- (3 تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد ورسم الاشكال والجداول لتمثيل بيانات التحليل
طرائق التعليم والتعلم
2- محاضرات نظرية- - 2- محاضرات عملية- 3- تدريب حقل
طرائق التقييم
الاختبار اليومي- 2الاختبار الشهري- 3الاختبار الحقل-

4 الاختبار الفصلي النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

-

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

البنية التحتية

3- الكتب المقررة المطلوبة	كيمياء التربة /ترجمة دكتور احمد حيدر الزبيدي / 1991 / جامعة بغداد – كلية الزراعة
4- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	١٤ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	١٤ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

	خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2025-2026

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 2025-9-21

التوقيع :

اسم رئيس القسم

التوقيع :

اسم معاون العلمي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كيمياء التربة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
تاريخ إعداد الوصف	2025-9-21
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- دراسة المبادئ والقواعد الأساسية لكيمياء التربة	
2- الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة من تحليل التربة كيميائياً"	
3- تمثيل بيانات تحليل التربة بأشكال وجداول	
4- خلق ظروف لبينة جيدة لنمو النبات	

--

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . (1) ان يتعرف الطالب على كيمياء التربة - (2) ان يصنف الطالب انواع الصفات الكيميائية للتربة - (3) ان يفصل الطالب بين صفات التربة الكيميائية وتداخلاتها - (4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية تحليل صفات التربة الكيميائية
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : (1) تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في قياس خصائص التربة الكيميائية (2) قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء القياسات- . (3)تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد ورسم الاشكال والجداول لتمثيل بيانات التحليل
طرائق التعليم والتعلم
1- العصف الذهني 2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية لأجراء المسح ويعبر عنها بصيغة خارطة او رسم بياني ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل.) 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم

1) الاختبار اليومي 2) الاختبار الشهري 3) الاختبار الحقلي 4) الاختبار الفصلي النهائي	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 2 - الملاحظة والادراك 3- التحليل والتفسير 4 - الاعداد والتقويم 5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم	3- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم	3- الاختبار اليومي 2 - الاختبار الشهري

3- الاختبار الحقلي-

4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

3- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية

2- محاضرات عملية

3- تدريب حقلي

طرائق التقييم

3- الاختبار اليومي

4 - الاختبار الشهري

- 3- الاختبار الحقلي

4 - الاختبار الفصلي النهائي

المرحلة الدراسيه		بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده
الثالثة			كيمياء التربة	نظري عملي
				2 3
الاسبوع	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات	
الاول	مقدمة عن كيمياء التربة	كيفية اخذ عينات تربة من الحقل		
الثاني	تكوين المعادن والصخور	تطبيق في الحقل في اخذ العينات		
الثالث	عمليات التكوين والتجوية	تقدير مفصولات التربة		
الرابع	درجة التفاعل	قياس درجة التفاعل		

الخامس	العوامل المؤثرة على التفاعل	قياس ملوحة التربة	
السادس	عمليات الأكسدة والاختزال	أكسدة أيونات الحديد	
السابع	محلول التربة	طرق الحصول على محلول التربة	
الثامن	كيمياء محلول التربة	حسابات الفعالية	
التاسع	الفعالية والقوة الأيونية	حسابات القوة الأيونية	
العاشر	السعة التبادلية للأيونات الموجبة	تقدير السعة التبادلية للأيونات الموجبة	
الحادي عشر	الكلس في التربة	تقدير الكلس في التربة	
الثاني عشر	الجبس في التربة	تقدير الجبس في التربة	
الثالث عشر	المادة العضوية	تقدير المادة العضوية في التربة	
الرابع عشر	ملوحة التربة	تصنيف التربة وفق التصنيف المحلي والعالمي	
الخامس عشر	جاهزية العناصر الغذائية في التربة	تقدير الأيونات الموجبة الجاهزة	

التخطيط للتطور الشخصي
الاستعانة بالانترنت لمعرفة طرق قياس وتقدير التحاليل الكيميائية للتربة
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء التربة		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	كيمياء التربة
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
الفصل / السنة	الفصل الاول (الخريفي)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-9-13
أهداف المقرر	
1- دراسة المبادئ والقواعد الأساسية لكيمياء التربة	
2- الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة من تحليل التربة كيميائياً	
3- تمثيل بيانات تحليل التربة بأشكال وجداول	
4- خلق ظروف لبيئة جيدة لنمو النبات	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- -ان يتعرف الطالب على كيمياء التربة - (2 ان يصنف الطالب انواع الصفات الكيميائية للتربة - (3 ان يفصل الطالب بين صفات التربة الكيميائية وتداخلاتها - (4 ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية تحليل صفات التربة الكيميائية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 4- 1 تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في قياس خصائص التربة الكيميائية 5- (2 قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء القياسات . – 6- (3 تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد ورسم الاشكال والجداول لتمثيل بيانات التحليل
طرائق التعليم والتعلم
3- محاضرات نظرية- - 2- محاضرات عملية- 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الحقلي-

4الاختبار الفصلي النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

-

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة -

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

البنية التحتية

كيمياء التربة /ترجمة دكتور احمد حيدر الزبيدي / 1991 / جامعة بغداد – كلية الزراعة	5- الكتب المقررة المطلوبة
	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
	H المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت‘

خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 2024-10-1

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون القسم : ا.م.د. محمد جابر حسين

اسم رئيس القسم : ا.د. أمل راضي جبير

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ / / 2024

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كيمياء التربة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
تاريخ إعداد الوصف	2024-10-1
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- دراسة المبادئ والقواعد الأساسية لكيمياء التربة	
2- الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة من تحليل التربة كيميائياً"	
3- تمثيل بيانات تحليل التربة بأشكال وجداول	
4- خلق ظروف لبينة جيدة لنمو النبات	

--

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . 1) ان يتعرف الطالب على كيمياء التربة - 2) ان يصنف الطالب انواع الصفات الكيميائية للتربة - 3) ان يفصل الطالب بين صفات التربة الكيميائية وتداخلاتها - 4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية تحليل صفات التربة الكيميائية
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : 1) تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في قياس خصائص التربة الكيميائية 2) (قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء القياسات- . 3)تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد ورسم الاشكال والجداول لتمثيل بيانات التحليل
طرائق التعليم والتعلم
1- العصف الذهني 2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية لأجراء المسح ويعبر عنها بصيغة خارطة او رسم بياني ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل.) 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم

1) الاختبار اليومي 2) الاختبار الشهري 3) الاختبار الحقلي 4) الاختبار الفصلي النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية : 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 2 - الملاحظة والادراك 3- التحليل والتفسير 4 - الاعداد والتقويم 5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
4- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
طرائق التقييم
4- الاختبار اليومي 2 - الاختبار الشهري

3- الاختبار الحقلي-

4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

4- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية

2- محاضرات عملية

3- تدريب حقلي

طرائق التقييم

4- الاختبار اليومي

5 - الاختبار الشهري

- 3- الاختبار الحقلي

4 - الاختبار الفصلي النهائي

9.	بنية البرنامج	اسم المقرر	الساعات المعتمده	
المرحلة الدراسيه	رمز المقرر او المساق			
الثالثة		كيمياء التربة	نظري	عملي
			2	3
الاسبوع	المادة النظرية	المادة العمليه	الملاحظات	
الاول	مقدمة عن كيمياء التربة	كيفية اخذ عينات تربة من الحقل		
الثاني	تكوين المعادن والصخور	تطبيق في الحقل في اخذ العينات		
الثالث	عمليات التكوين والتجوية	تقدير مفصولات التربة		
الرابع	درجة التفاعل	قياس درجة التفاعل		

الخامس	العوامل المؤثرة على التفاعل	قياس ملوحة التربة	
السادس	عمليات الأكسدة والاختزال	أكسدة أيونات الحديد	
السابع	محلول التربة	طرق الحصول على محلول التربة	
الثامن	كيمياء محلول التربة	حسابات الفعالية	
التاسع	الفعالية والقوة الأيونية	حسابات القوة الأيونية	
العاشر	السعة التبادلية للأيونات الموجبة	تقدير السعة التبادلية للأيونات الموجبة	
الحادي عشر	الكلس في التربة	تقدير الكلس في التربة	
الثاني عشر	الجبس في التربة	تقدير الجبس في التربة	
الثالث عشر	المادة العضوية	تقدير المادة العضوية في التربة	
الرابع عشر	ملوحة التربة	تصنيف التربة وفق التصنيف المحلي والعالمي	
الخامس عشر	جاهزية العناصر الغذائية في التربة	تقدير الأيونات الموجبة الجاهزة	

10. التخطيط للتطور الشخصي
الاستعانة بالانترنت لمعرفة طرق قياس وتقدير التحاليل الكيميائية للتربة
11. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2- دليل الجامعة 3- المكتبة المركزية 4- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء التربة		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	كيمياء التربة
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
الفصل / السنة	الفصل الاول (الخريفي)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-1
أهداف المقرر	
1- دراسة المبادئ والقواعد الأساسية لكيمياء التربة	
2- الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة من تحليل التربة كيميائياً	
3- تمثيل بيانات تحليل التربة بأشكال وجداول	
4- خلق ظروف لبينة جيدة لنمو النبات	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- -ان يتعرف الطالب على كيمياء التربة - (2) ان يصنف الطالب انواع الصفات الكيميائية للتربة - (3) ان يفصل الطالب بين صفات التربة الكيميائية وتداخلاتها - (4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية تحليل صفات التربة الكيميائية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 7- 1 تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في قياس خصائص التربة الكيميائية 8- (2 قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء القياسات . – 9- (3) تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد ورسم الاشكال والجداول لتمثيل بيانات التحليل
طرائق التعليم والتعلم
4- محاضرات نظرية- - 2- محاضرات عملية- 3- تدريب حقل
طرائق التقييم
الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الحقلي-

4الاختبار الفصلي النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

-

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

البنية التحتية

كيمياء التربة /ترجمة دكتور احمد حيدر الزبيدي / 1991 / جامعة بغداد – كلية الزراعة	7- الكتب المقررة المطلوبة
	8- المراجع الرئيسية (المصادر)
	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2025-2026

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 2025-10-1

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون القسم : ا.م.د. محمد جابر حسين

اسم رئيس القسم: ا.د. أمل راضي جبير

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 2025 / 10 / 1

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ملوحة التربة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
تاريخ إعداد الوصف	2025-10-1
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- دراسة المبادئ والقواعد الأساسية لملوحة التربة	
2- الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة من تحليل التربة	
3- تمثيل بيانات الملوحة في خرائط	
4- استصلاح الاراضي .	

--

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . (1) ان يتعرف الطالب على ملوحة التربة - (2) ان يصنف الطالب انواع الملوحة في التربة والمياه - (3) ان يفصل الطالب بين انواع الاملاح المتوقع وجودها في التربة والمياه - (4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التحليل
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : (1) تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في قياس الملوحة (2) قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء القياسات- . (3) تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد ورسم الخرائط الخاصة بملوحة التربة
طرائق التعليم والتعلم
1- العصف الذهني 2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية لأجراء المسح ويعبر عنها بصيغة خارطة او رسم بياني ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل.) 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم

1) الاختبار اليومي 2) الاختبار الشهري 3) الاختبار الحقلي 4) الاختبار الفصلي النهائي	
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 2 - الملاحظة والادراك 3- التحليل والتفسير 4 - الاعداد والتقويم 5 - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
5- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي	
طرائق التقييم	
5- الاختبار اليومي 2 - الاختبار الشهري	

3- الاختبار الحقلي-

4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

5- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية

2- محاضرات عملية

3- تدريب حقلي

طرائق التقييم

5- الاختبار اليومي

6 - الاختبار الشهري

- 3- الاختبار الحقلي

4 - الاختبار الفصلي النهائي

الساعات المعتمده		اسم المقرر	رمز المقرر او المساق	بنية البرنامج	13.	المرحلة الدراسيه
عملي	نظري	ملوحة التربة				الثالثة
3	2					
الملاحظات		المادة العمليه	المادة النظرية	الاسبوع		
		حسابات ملوحة في التربة	مقدمة عن ملوحة التربة	الاول		
		تجربة تاثير الملوحة على الانبات	مصادر الاملاح	الثاني		
		تجربة تاثير الملوحة على النبات	الدورات الملحية	الثالث		
		حسابات الاتزان الملحي	الاتزان المائي الملحي	الرابع		
		التعرف على ذوبانية الاملاح	الخصائص الكيميائية للاملاح	الخامس		

السادس	كيمياء التربة الملحية	تأثر ذوبانية الاملاح بعوامل مختلفة	
السابع	مسح وتصنيف الترب الملحية	رسم خرائط الملوحة	
الثامن	تأثير الملوحة على النبات	تجربة الضغط الازموزي	
التاسع	نوعية مياه الري	تحليل مياه الري	
العاشر	التعايش مع الملوحة	حسابات لاساليب التعايش مع الملوحة	
الحادي عشر	الملوحة في الثرموداينميك	حسابات القوة الايونية ومعامل الفعالية والفعالية	
الثاني عشر	حسابات في الاتزان الملحي	متابعة تجربة تأثير الملوحة على النبات	
الثالث عشر	الاجهادات الملحية	متابعة تأثير الملوحة على النبات	
الرابع عشر	التصانيف المحلية و العالمية لملوحة التربة	تصنيف التربة وفق التصنيف المحلي والعالمي	
الخامس عشر	التصانيف المحلية و العالمية لملوحة مياه الري	تصنيف المياه وفق التصنيف المحلي والعالمي	

التخطيط للتطور الشخصي
الاستعانة بالانترنت لمعرفة طرق قياس الملوحة
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ملوحة التربة		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	ملوحة التربة
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
الفصل / السنة	الفصل الثاني (الربيعي)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-10-1
أهداف المقرر	
1- دراسة المبادئ والقواعد الأساسية لملوحة التربة	
2- الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة من تحليل التربة	
3- تمثيل بيانات الملوحة في خرائط	
4- استصلاح الاراضي .	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- 1- الاهداف المعرفية . 1) ان يتعرف الطالب على ملوحة التربة - (2) ان يصنف الطالب انواع الملوحة في التربة والمياه - (3) ان يفصل الطالب بين انواع الاملاح المتوقع وجودها في التربة والمياه - (4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التحليل
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 10- 1 تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في قياس الملوحة 11- (2 قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء القياسات . - 12- (3) تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد ورسم الخرائط الخاصة بملوحة التربة .
طرائق التعليم والتعلم
5- محاضرات نظرية- - 2- محاضرات عملية- 3- تدريب حقل
طرائق التقييم

الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الحقلي-

4الاختبار الفصلي النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

-

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة -

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

البنية التحتية

ملوحة التربة / دكتور احمد حيدر الزبيدي / 1991 / جامعة بغداد – كلية الزراعة	9- الكتب المقررة المطلوبة
استصلاح الاراضي / دكتور هادي ياسر عبود / 2016 / جامعة القاسم الخضراء – كلية الزراعة	10- المراجع الرئيسية (المصادر)
	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام تقنيات التحسس النائي في تحليل وتفسير التربة الملحية لمساحات واسعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة : القاسم الخضراء

الكلية /المعهد :الزراعة

القسم العلمي : علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 2024-10-1

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون القسم : ا.م.د. محمد جابر حسين

اسم رئيس القسم: ا.د. أمل راضي جبير

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / / 2024

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. محمد جابر حسين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ملوحة التربة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة
المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الحقلي
تاريخ إعداد الوصف	2024-10-1
أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- دراسة المبادئ والقواعد الأساسية لملوحة التربة	
2- الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة من تحليل التربة	
3- تمثيل بيانات الملوحة في خرائط	
4- استصلاح الاراضي .	

--

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . (1) ان يتعرف الطالب على ملوحة التربة - (2) ان يصنف الطالب انواع الملوحة في التربة والمياه - (3) ان يفصل الطالب بين انواع الاملاح المتوقع وجودها في التربة والمياه - (4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التحليل
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : (1) تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في قياس الملوحة (2) قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء القياسات- . (3) تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد ورسم الخرائط الخاصة بملوحة التربة
طرائق التعليم والتعلم
1- العصف الذهني 2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اجراء القياسات والحسابات الرياضية الضرورية لأجراء المسح ويعبر عنها بصيغة خارطة او رسم بياني ومعرفة اهميتها وبشكل مفصل.) 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم

1) الاختبار اليومي 2) الاختبار الشهري 3) الاختبار الحقلي 4) الاختبار الفصلي النهائي	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 2 - الملاحظة والادراك 3- التحليل والتفسير 4 - الاعداد والتقويم 5 - استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم
	طرائق التعليم والتعلم
	6- محاضرات نظرية 2- محاضرات عملية 3- تدريب حقلي
	طرائق التقييم
	6- الاختبار اليومي 2 - الاختبار الشهري

3- الاختبار الحقلي-

4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

6- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)

2-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعةTeam work -

3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية

2- محاضرات عملية

3- تدريب حقلي

طرائق التقييم

6- الاختبار اليومي

7 - الاختبار الشهري

- 3- الاختبار الحقلي

4 - الاختبار الفصلي النهائي

14.		بنية البرنامج		
المرحلة الدراسيه		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	الساعات المعتمده
الثالثة			ملوحة التربة	نظري
				عملي
				2
				3
الاسبوع		المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
الاول		مقدمة عن ملوحة التربة	حسابات ملوحة في التربة	
الثاني		مصادر الاملاح	تجربة تاثير الملوحة على الانبات	
الثالث		الدورات الملحية	تجربة تاثير الملوحة على النبات	

الرابع	الاتزان المائي الملحي	حسابات الاتزان الملحي	
الخامس	الخصائص الكيميائية للملاح	التعرف على ذوبانية الاملاح	
السادس	كيمياء التربة الملحية	تأثر ذوبانية الاملاح بعوامل مختلفة	
السابع	مسح وتصنيف الترب الملحية	رسم خرائط الملوحة	
الثامن	تأثير الملوحة على النبات	تجربة الضغط الازموزي	
التاسع	نوعية مياه الري	تحليل مياه الري	
العاشر	التعايش مع الملوحة	حسابات لاساليب التعايش مع الملوحة	
الحادي عشر	الملوحة في الثرموداينميك	حسابات القوة الايونية ومعامل الفعالية والفعالية	
الثاني عشر	حسابات في الاتزان الملحي	متابعة تجربة تأثير الملوحة على النبات	
الثالث عشر	الاجهادات الملحية	متابعة تأثير الملوحة على النبات	
الرابع عشر	التصانيف المحلية و العالمية لملوحة التربة	تصنيف التربة وفق التصنيف المحلي والعالمي	
الخامس عشر	التصانيف المحلية و العالمية لملوحة مياه الري	تصنيف المياه وفق التصنيف المحلي والعالمي	

التخطيط للتطور الشخصي
الاستعانة بالانترنت لمعرفة طرق قياس الملوحة
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2-دليل الجامعة 3-المكتبة المركزية 4-اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ملوحة التربة		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	ملوحة التربة
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
الفصل / السنة	الفصل الثاني (الربيعي)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-10-1
أهداف المقرر	
1- دراسة المبادئ والقواعد الأساسية لملوحة التربة	
2- الحصول على المعلومات والبيانات الأساسية اللازمة من تحليل التربة	
3- تمثيل بيانات الملوحة في خرائط	
4- استصلاح الاراضي .	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية- 1- الاهداف المعرفية . 1) ان يتعرف الطالب على ملوحة التربة - (2) ان يصنف الطالب انواع الملوحة في التربة والمياه - (3) ان يفصل الطالب بين انواع الاملاح المتوقع وجودها في التربة والمياه - (4) ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة في عملية التحليل
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 13- 1 تدريب الطالب على استخدام مختلف الأجهزة المستخدمة في قياس الملوحة 14- (2 قدرة الطالب على تقييم اهم العمليات المقترنة بأجراء القياسات . - 15- (3) تعليم الطالب كيف يحصل على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لأعداد ورسم الخرائط الخاصة بملوحة التربة .
طرائق التعليم والتعلم
6- محاضرات نظرية- - 2- محاضرات عملية- 3- تدريب حقل
طرائق التقييم

الاختبار اليومي-

2الاختبار الشهري-

3الاختبار الحقلي-

4الاختبار الفصلي النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام -)

2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -

3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة .

-

4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة -

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

البنية التحتية

ملوحة التربة / دكتور احمد حيدر الزبيدي / 1991 / جامعة بغداد – كلية الزراعة	11- الكتب المقررة المطلوبة
استصلاح الاراضي / دكتور هادي ياسر عبود / 2016 / جامعة القاسم الخضراء – كلية الزراعة	12- المراجع الرئيسية (المصادر)
	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام تقنيات التحسس النائي في تحليل وتفسير التربة الملحية لمساحات واسعة