

# MODULES DESCRIPTION

وصف المواد الدراسية  
قسم المحاصيل الحقلية  
المرحلة الأولى (بولونيا)

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                      |                               |  |
|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية            |                      |                               |  |
| Module Title                       | English language     |                               | Module Delivery  |
| Module Type                        | Basic                |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory   |
| Module Code                        | UQENG111             |                               | <input type="checkbox"/> Lecture   |
| ECTS Credits                       | 2                    |                               | <input type="checkbox"/> Lab   |
| SWL (hr/sem)                       | 50                   |                               | <input type="checkbox"/> Tutorial  |
|                                    |                      |                               | <input type="checkbox"/> Practical   |
|                                    |                      |                               | <input type="checkbox"/> Seminar   |
| Module Level                       | 1                    | Semester of Delivery          | One  |
| Administering Department           | Animal Production    | College                       | Agriculture  |
| Module Leader                      | Al-Rabab Saffa Ahmed | e-mail                        | <a href="mailto:alrabab.safaa@agre.uoqasim.edu.iq">alrabab.safaa@agre.uoqasim.edu.iq</a> |
| Module Leader's Acad. Title        | Assist. Lec.         | Module Leader's Qualification | MSc  |
| Module Tutor                       |                      | e-mail                        |  |
| Peer Reviewer Name                 | Name                 | e-mail                        | E-mail   |
| Scientific Committee Approval Date | 01/09/2024           | Version Number                | 1.0  |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>                | <p>1-The aim of this course is to provide English learners with integrated language skills such as reading, listening and writing resulting in a level of basic language knowledge.</p> <p>2-This course will focus on grammar rules, basic word knowledge and usage, reading comprehension, reading out of the lesson, and Paragraph writing.</p> <p>3- A student may be able to listen to native speakers and speak English Language.</p> <p>4- A student may be able to write and have creativity in his writing.</p>  |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>.1 - Uses expressions of Quantity in elementary level of English.</p> <p>2- Constructs sentences in Present Perfect Tense, Simple Future Tense and Going to Future Tense both in an oral and written task.</p> <p>3- Defines basic Modals and employ them in elementary level of communication and writing skills.</p> <p>4- Translates sentences in elementary level from English to another language.</p> <p>5- Interprets the texts written in elementary level of English.</p>   |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>Language is a rule-governed behavior. It is defined as the comprehension and/or use of a spoken (i.e., listening and speaking), written (i.e., reading and writing), and/or other communication symbol system (e.g., American Sign Language).</p> <p>Spoken and written language are composed of receptive (i.e., listening and reading) and expressive (i.e., speaking and writing) components.</p> <p>Spoken language, written language, and their associated components (i.e., receptive and expressive) are each a synergistic system comprised of individual language domains (i.e., phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics) that form a dynamic integrative whole</p> <p>Phonology study of the speech sound (i.e., phoneme) system of a language, including the rules for combining and using phonemes.</p> <p>Morphology study of the rules that govern how morphemes, the minimal meaningful units of language, are used in a language.</p> <p>Syntax the rules that pertain to the ways in which words can be combined to form sentences in a language.</p> <p>Semantics the meaning of words and combinations of words in a language.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br>استراتيجيات التعلم والتعليم |   |
|--|---|
| <b>Strategies</b>  | Enable students to recognize: <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Enabling students to communicate effectively and appropriately in real-life situations.</li> <li>2 - Enabling students to use the English language effectively for the purpose of study across the curriculum.</li> <li>3 - Enabling students to develop and integrate the use of the four language skills: reading, listening, speaking and writing.</li> <li>4 - Enabling students to develop interest in and learn about literature.</li> <li>5- Enable students to review and reinforce the structure that has already been learned</li> </ol> |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا       |           |   |     |
|--|-----------|---|-----|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 30        | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 2   |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 18        | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 1.2 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | <b>50</b> |   |     |

| Module Evaluation     |                 |             |                  |            |                           |
|-----------------------|-----------------|-------------|------------------|------------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية |                 |             |                  |            |                           |
|                       |                 | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due   | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment  | Quizzes         | 2           | 10% (10)         | 5 and 10   | LO #1, #2 and #10, #11    |
|                       | Assignments     | 2           | 10% (10)         | 2 and 12   | LO #3, #4 and #6, #7      |
|                       | Projects / Lab. | 1           | 10% (10)         | Continuous | All                       |
|                       | Report          | 1           | 10% (10)         | 13         | LO #5, #8 and #10         |
| Summative assessment  | Midterm Exam    | 2hr         | 10% (10)         | 7          | LO #1 - #7                |
|                       | Final Exam      | 3hr         | 50% (50)         | 16         | All                       |
| Total assessment      |                 |             | 100% (100 Marks) |            |                           |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| المنهاج الاسبوعي النظري         |                                    |
|                                 | Material Covered                   |
| Week 1                          | Structure of English sentence      |
| Week 2                          | Present simple tense.              |
| Week 3                          | Past simple tense.                 |
| Week 4                          | Present and past continuous tenses |
| Week 5                          | Future tense                       |
| Week 6                          | Possessive Adjectives              |
| Week 7                          | Pronoun personal                   |
| Week 8                          | Preposition.                       |
| Week 9                          | Intransitive and transitive verbs  |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Week 10</b> | Adverbs forms                           |
| <b>Week 11</b> | Performative verbs                      |
| <b>Week 12</b> | Possessive                              |
| <b>Week 13</b> | The plural of nouns and A singular noun |
| <b>Week 14</b> | The adjectives                          |
| <b>Week 15</b> | EXAM                                    |

| Learning and Teaching Resources |  |                           |
|---------------------------------|--|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |  |                           |
|                                 | Text   | Available in the Library? |
| <b>Required Texts</b>           | Yule, G. (2015). Oxford practice grammar advanced. Oxford University Press.<br><br>Alexander, L. G. (2019). Longman English grammar practice. Addison Wesley.- | Yes                       |
| <b>Recommended Texts</b>        | Various university research and dissertations in the English language related to animal production   |                           |
| <b>Websites</b>                 | <a href="https://agendaweb.org/listening/dictations.html">https://agendaweb.org/listening/dictations.html</a>  |                           |

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

| Group                              | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
|------------------------------------|------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| <b>Success Group</b><br>(50 - 100) | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|                                    | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|                                    | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|                                    | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|                                    | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| <b>Fail Group</b><br>(0 - 49)      | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|                                    | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | Considerable amount of work required  |
|                                    |                  |                     |          |                                       |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information          |                                   |                               |   |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية     |                                   |                               |   |
| Module Title                | <b>Democracy and Human Rights</b> |                               | Module Delivery   |
| Module Type                 | Basic                             |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                 | UQDHR112                          |                               |   |
| ECTS Credits                | 2                                 |                               |   |
| SWL (hr/sem)                | 50                                |                               |   |
| Module Level                | 1                                 | Semester of Delivery          | One   |
| Administering Department    | Animal Production                 | College                       | Agriculture   |
| Module Leader               | Mohammad Saghair Al-Kahfaji       | e-mail                        | <a href="mailto:Mohaalk359@agre.uoqasim.edu.iq">Mohaalk359@agre.uoqasim.edu.iq</a>  |
| Module Leader's Acad. Title | Lecturer                          | Module Leader's Qualification | Ph.D  |
| Module Tutor                |                                   | e-mail                        |   |
| Peer Reviewer Name          | Name                              | e-mail                        | E-mail  |

|                                    |            |                |     |
|------------------------------------|------------|----------------|-----|
| Scientific Committee Approval Date | 01/09/2024 | Version Number | 1.0 |
|------------------------------------|------------|----------------|-----|

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents    |  |
|---|--|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية  |  |
| Module Objectives<br>أهداف المادة الدراسية                | <p>أ. تعليم الطلبة على أساسيات حقوق الإنسان وقوانينه.</p> <p>ب. التعرف على الحقوق وأهم الإشكاليات والتحديات التي تواجهها.</p> <p>ج- تحديد وفهم المفاهيم المتعلقة بالحريات، بما في ذلك الحقوق الفردية والحريات الشخصية .</p> <p>د. تنمية القدرة على التفكير النقدي حول القضايا المتعلقة بالحريات والحقوق الفردية.</p>   |
| Module Learning Outcomes<br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>1-أن يعرف الطالب مفهوم الحقوق وقوانينها وتطبيقاتها.</p> <p>2-أن يعرف الطالب كيفية المشاركة في نشر الحقوق وتطبيقها بالعمل الواقعي الحقيقي.</p> <p>3-القدرة على استخدام الحقوق وسيلة من أجل التعايش السلمي بين مكونات المجتمع وجميع المخلوقات.</p> <p>4-القدرة على مشاركة الآخرين في نشر هذه الحقوق.</p> <p>5-القدرة على تحليل وتعريف مفهوم الحرية والتمييز بين أنواع مختلفة من الحريات.</p> <p>6-التفاعل مع قضايا الحريات على الصعيدين الوطني والدولي والتأثير في تشكيل الرأي العام.</p> |
| Indicative Contents<br>المحتويات الإرشادية                | <p>الحقوق والحريات الأساسية وغير الأساسية</p> <p>الحقوق والحريات المدنية</p> <p>الحقوق السياسية</p> <p>حقوق الانسان والقانون الدولي الإنساني</p>   |

| Learning and Teaching Strategies |
|----------------------------------|
|----------------------------------|

| استراتيجيات التعلم والتعليم |   |
|-----------------------------|---|
| Strategies                  | 1- المشاركة بالتحضير في قاعة الدرس<br>2- طريقة الأسئلة والأجوبة في قاعة الدرس<br>3- الواجبات<br>4- التقارير |

| Student Workload (SWL)  |    |  |     |
|---|----|--|-----|
| الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا                                 |    |  |     |
| Structured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 30 | Structured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 2   |
| Unstructured SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 18 | Unstructured SWL (h/w)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 1.2 |
| Total SWL (h/sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 50 |  |     |

| Module Evaluation     |                 |             |                |            |                           |
|-----------------------|-----------------|-------------|----------------|------------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية |                 |             |                |            |                           |
|                       |                 | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due   | Relevant Learning Outcome |
| Formative assessment  | Quizzes         | 2           | 10% (10)       | 5 and 10   | LO #1, #2 and #10, #11    |
|                       | Assignments     | 2           | 10% (10)       | 2 and 12   | LO #3, #4 and #6, #7      |
|                       | Projects / Lab. | 1           | 10% (10)       | Continuous | All                       |

|                      |              |     |                  |    |                   |
|----------------------|--------------|-----|------------------|----|-------------------|
|                      | Report       | 1   | 10% (10)         | 13 | LO #5, #8 and #10 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2hr | 10% (10)         | 7  | LO #1 - #7        |
|                      | Final Exam   | 3hr | 50% (50)         | 16 | All               |
| Total assessment     |              |     | 100% (100 Marks) |    |                   |

| Delivery Plan (Weekly Syllabus) |  |
|---------------------------------|--|
| المنهاج الاسبوعي النظري         |  |
|                                 | Material Covered   |
| Week 1                          | حقوق الانسان في الحضارات القديمة منها اليونانية , المصرية , الرومانية                                      |
| Week 2                          | حقوق الانسان في الحضارات القديمة لاسيما حضارة وادي الرافدين  |
| Week 3                          | حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية كالمسيحية واليهودية  |
| Week 4                          | حقوق الانسان في الاسلام  |
| Week 5                          | الاعلام العالمي لحقوق الانسان عام 1948   |
| Week 6                          | حقوق الطفل لدى الامم والحضارات القديمة منها : عهد القوه القديمة , مدينة اسبارطة , الحضارات المصرية القديمة |
| Week 7                          | حقوق الطفل في الحضارة اليونانية , الرومانية , العراق القديم  |
| Week 8                          | حقوق الطفل في الاديان السماوية . المسيحية , الإسلام  |
| Week 9                          | احقوق الطفل في الاديان السماوية . المسيحية , الإسلام   |
| Week 10                         | جذور مفهوم الديمقراطية وتطوره منها : الديمقراطية عند اليونان , العرب قبل الاسلام                           |

|         |   |
|---------|---|
| Week 11 | الديمقراطية في الإسلام                                      |
| Week 12 | الديمقراطية في مطلع القرن التاسع عشر وظهور الديانة المسيحية |
| Week 13 | الديمقراطية في الشرق الاوسط                                 |
| Week 14 | الديمقراطية في اندنوسيا وافريقيا والصين والاتحاد السوفيتي   |
| Week 15 | امتحان الشهر الأول  |

| Learning and Teaching Resources |  |                           |
|---------------------------------|--|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |  |                           |
|                                 | Text   | Available in the Library? |
| Required Texts                  | Diamond L. & M. F. Plattner, eds., (2009), Democracy. A Reader, Baltimore, Johns Hopkins University Press. | Yes                       |
| Recommended Texts               | مفهوم الحريات العامة وحقوق الانسان، اطارها التاريخي والفكري<br>والفلسفي، وضماناتها الأساسية                |                           |
| Websites                        | <a href="http://ghrorg-learning.blogspot.com">http://ghrorg-learning.blogspot.com</a>                      |                           |

| Grading Scheme  |                  |                     |          |                                       |
|---|------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| مخطط الدرجات  |                  |                     |          |                                       |
| Group   | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
| Success Group<br>(50 - 100)   | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|   | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|   | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|   | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|   | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| Fail Group<br>(0 - 49)  | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|   | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | Considerable amount of work required  |
|   |                  |                     |          |                                       |
| <p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p> |                  |                     |          |                                       |

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information      |                           |  |
|-------------------------|---------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية |                           |  |
| Module Title            | Principles of Field Crops | Module Delivery                            |
| Module Type             | Core                      | <input checked="" type="checkbox"/> Theory |

|   |                             |                             |                                      |   |
|---|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>Module Code</b>                        | <b>UQAGF113</b>             |                             |                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture<br><input checked="" type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| <b>ECTS Credits</b>                       | 7                           |                             |                                      |   |
| <b>SWL (hr/sem)</b>                       | 175                         |                             |                                      |   |
| <b>Module Level</b>                       | 1                           | <b>Semester of Delivery</b> |                                      | 1   |
| <b>Administering Department</b>           | Type Dept. Code             | <b>College</b>              | Type College Code                    |   |
| <b>Module Leader</b>                      | Safaa abd Al-hassan ghadpan |                             | <b>e-mail</b>                        | janatsafaa@agre.uoqasim.edu.iq  |
| <b>Module Leader's Acad. Title</b>        | Assistant Professor         |                             | <b>Module Leader's Qualification</b> | Ph.D.   |
| <b>Module Tutor</b>                       | Ali Adnan Mohsin Al-Akkam   |                             | <b>e-mail</b>                        | ali.adnan@agre.uoqasim.edu.iq   |
| <b>Peer Reviewer Name</b>                 | Name                        | <b>e-mail</b>               | E-mail                               |   |
| <b>Scientific Committee Approval Date</b> | 01/10/2024                  | <b>Version Number</b>       | 1.0                                  |   |

| <b>Relation with other Modules</b> |      |                 |  |
|------------------------------------|------|-----------------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى  |      |                 |  |
| <b>Prerequisite module</b>         | None | <b>Semester</b> |  |
| <b>Co-requisites module</b>        | None | <b>Semester</b> |  |

| <b>Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</b> |   |
|---|---|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية      |   |
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية             | <p>1- Providing the student with practical and theoretical information on how to follow modern methods for managing all field operations.</p> <p>2- Teaching the student the basic and supporting sciences for field crops specialization.</p> <p>3- Providing the student with practical and theoretical information on managing relevant fields, laboratories and laboratories.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>Important: Write at least 6 Learning Outcomes, better to be equal to the number of study weeks.</p> <p>1-Conveying the acquired information related to field crops to the beneficiaries and linking it with other sciences to reach a solution to problems related to field crops.</p> <p>2- Acquire and demonstrate proficiency in specialized laboratory skills applicable to plant research .</p> <p>3- Demonstrate the ability to analyze experimental measurements relevant to field crop specialization and accurately report observations and analysis.</p> <p>4- Communicate and discuss scientific concepts, experimental results, and analytical arguments clearly and concisely orally and in writing.</p> <p>5- Developing suitable technology to solve farmers’ problems and encouraging research aimed at progress in all disciplines for long-term technical development.</p> <p>6- Attracting and attracting qualified and talented scientific cadres to conduct scientific research in the college.</p> <p>7- Delivering knowledge and technology to peasants and farmers on a broader scale by training workers and officials of agricultural departments on modern developments in all fields through specialists.</p> <p>8- Establishing a dynamic system in agricultural education to train a highly skilled and competent workforce to address difficult tasks in the modern fields of research, extension, and industry.</p> |
| <p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>                | <p>Indicative content includes the following.</p> <p>Providing students with the basics and additional topics related to the previous learning outcomes of skills, to solve practical problems.</p> <p>Applying the topics studied theoretically and at the practical level.</p> <p>Asking students during practical lessons to conduct some practical experiments under the supervision of their teachers.</p> <p>Visit of practical laboratories by academic staff.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daily exams with multiple-choice questions that require practical skills.</li> <li>- Daily exams with practical questions.</li> <li>- Participation marks for competition questions for academic subjects.</li> <li>- Setting grades for homework and reports</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| Total hrs = 90 = SSWL - (Exam hrs) = 90 - 3= 87 hr (Time table hrs x 15 weeks) |  |

| <b>Learning and Teaching Strategies</b><br>استراتيجيات التعلم والتعليم |  |
|--|--|
| <b>Strategies</b>  | Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students. |

| <b>Student Workload (SWL)</b><br>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا       |            |   |     |
|--|------------|---|-----|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل       | 75         | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا       | 5   |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 97         | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 6.4 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل              | <b>175</b> |   |     |

| <b>Module Evaluation</b><br>تقييم المادة الدراسية |  |
|---|--|
|---|--|

|                      |                 | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due   | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|-----------------|-------------|------------------|------------|---------------------------|
| Formative assessment | Quizzes         | 2           | 10% (10)         | 5 and 10   | LO #1, #2 and #10, #11    |
|                      | Assignments     | 2           | 10% (10)         | 2 and 12   | LO #3, #4 and #6, #7      |
|                      | Projects / Lab. | 1           | 10% (10)         | Continuous | All                       |
|                      | Report          | 1           | 10% (10)         | 13         | LO #5, #8 and #10         |
| Summative assessment | Midterm Exam    | 2hr         | 10% (10)         | 7          | LO #1 - #7                |
|                      | Final Exam      | 3hr         | 50% (50)         | 16         | All                       |
| Total assessment     |                 |             | 100% (100 Marks) |            |                           |

| <b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> |   |
|--|---|
| المنهاج الاسبوعي النظري                |   |
|  | Material Covered  |
| Week 1                                 | مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها ، منشأها ، وتطورها                    |
| Week 2                                 | تقسيم المحاصيل الحقلية ( حسب العوائل، موسم الزراعة ، الاستعمال .....الخ ) |
| Week 3                                 | العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل (العوامل المناخية)                 |
| Week 4                                 | الضوء واهميته في النمو  |
| Week 5                                 | الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل  |
| Week 6                                 | الرياح وتأثيرها على المحاصيل  |
| Week 7                                 | عمليات خدمة التربة والمحصول   |
| Week 8                                 | عوامل التربة ( بناء التربة) نسجه التربة ، ملوحة التربة ، حموضة التربة     |
| Week 9                                 | الماء واهميته في حياة النبات / طرق الري                                   |
| Week 10                                | ادارة الأسمدة والتغذية المعدنية للمحاصيل الحقلية.                         |
| Week 11                                | مكافحة الآفات الزراعية  |

|         |  |
|---------|--|
| Week 12 | العوامل الاحيائية وتأثيرها على انتاج وتوزيع المحاصيل |
| Week 13 | الدورات الزراعية ( التعاقب المحصولي)                 |
| Week 14 | الحصاد والفقد ما بعد الحصاد                          |
| Week 15 | تربية وتحسين النبات                                  |
| Week 16 | Preparatory week before the final Exam               |

| <b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b> |  |
|---|--|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر                    |  |
|   | Material Covered   |
| Week 1                                      | مقدمة عن المحاصيل ووصف اهم العوائل النباتية( النجيلية والبقولية والمركبة .....الخ): Lab 1  |
| Week 2                                      | عرض ورسم المحاصيل الحقلية المتوفرة ورسم التركيبات الزهرية والثمارية للمحاصيل الحقلية: Lab 2  |
| Week 3                                      | التمييز بين العائلة النجيلية والعائلة البقولية: Lab 3  |
| Week 4                                      | التعرف على بذور المحاصيل الحقلية المختلفة: Lab 4   |
| Week 5                                      | إجراء تجارب إنبات البذور وحساب نسبة الإنبات والنقاوة: Lab 5  |
| Week 6                                      | زيارة ميدانية للمناطق الزراعية للتعرف على المحاصيل الحقلية المزروعة: Lab 6   |
| Week 7                                      | تكليف الطالب بكتابة تقرير يتضمن أهم المحاصيل الحقلية المزروعة وطرق زراعتها والآلات المستخدمة في منطقة Lab 7 زراعية محددة يختارها الطالب. |
| Week 8                                      | تعرف على أهمية الخف والعزيق وإزالة الأعشاب الضارة وأهدافها وفوائدها والأدوات المستخدمة لتنفيذها: Lab 8                                   |
| Week 9                                      | التعرف على أنظمة الري الحديثة المستخدمة في بعض مناطق زراعة المحاصيل الحقلية: Lab 9   |
| Week 10                                     | تكليف الطالب بكتابة تقرير يتضمن أهمية السدود والحواجز المائية للتغلب على مشكلة شح المياه: Lab 10   |
| Week 11                                     | تدريب الطلاب على حسابات الأسمدة الكيميائية و المركبة وطرق تحضير الأسمدة العضوية: Lab 11  |
| Week 12                                     | التعرف على بعض أنواع الادغال المنتشرة في المجالات الزراعية خاصة المرتبطة بالمحاصيل الحقلية: Lab 12                                       |
| Week 13                                     | تدريب الطلاب على تصميم دورات زراعية للمحاصيل: Lab 13   |
| Week 14                                     | التعرف على آلات التنعيم والتسوية المستخدمة في المناطق الزراعية: Lab 14   |

|         |  |
|---------|--|
| Week 15 | التدريب على كيفية إجراء التهجين والتضريب بين أصناف المحاصيل: Lab15 |
|---------|--|

| Learning and Teaching Resources |   |                           |
|---------------------------------|---|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |   |                           |
|                                 | Text  | Available in the Library? |
| Required Texts                  | مبادئ المحاصيل الحقلية تأليف د.مجيد محسن النصاري  | Yes                       |
| Recommended Texts               | المحاصيل الحقلية المبادئ والاسس تأليف د. صفاء عبد الحسن الزبيدي<br>اساسيات انتاج المحاصيل تأليف احمد فريد سعد .   | No                        |
| Websites                        | <a href="https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering">https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering</a> |                           |

| Grading Scheme              |                  |                     |          |                                       |
|-----------------------------|------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| مخطط الدرجات                |                  |                     |          |                                       |
| Group                       | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
| Success Group<br>(50 - 100) | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|                             | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|                             | C – Good         | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|                             | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|                             | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| Fail Group<br>(0 – 49)      | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|                             | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | Considerable amount of work required  |
|                             |                  |                     |          |                                       |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                      |                               |  |
|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية            |                      |                               |  |
| Module Title                       | اساسيات علم التربية  |                               | Module Delivery  |
| Module Type                        | اساسي                |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input checked="" type="checkbox"/> Lecture<br><input checked="" type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input checked="" type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                        | UQAGF116             |                               |  |
| ECTS Credits                       | 7                    |                               |  |
| SWL (hr/sem)                       | 175                  |                               |  |
| Module Level                       | 1                    | Semester of Delivery          | 1  |
| Administering Department           |                      | College                       |  |
| Module Leader                      | ×                    | e-mail                        |  |
| Module Leader's Acad. Title        | مدرس                 | Module Leader's Qualification | دكتوراه  |
| Module Tutor                       | ايمان اسماعيل جاسم   | e-mail                        | <a href="mailto:lyman.esmaeel@agre.uoqasim.edu.iq">lyman.esmaeel@agre.uoqasim.edu.iq</a>   |
| Peer Reviewer Name                 | سيف الدين كريم لهيمص | e-mail                        | <a href="mailto:Saifaldeen.kareem@agre.uoqasim.edu.iq">Saifaldeen.kareem@agre.uoqasim.edu.iq</a>   |
| Scientific Committee Approval Date |                      | Version Number                |  |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| <b>Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</b>    |  |
|--|--|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية         |  |
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية                | 1- ان يتعرف الطالب على تعريف ومفاهيم العامة للتربة ونشوء وتطور التربة<br>2- ان يتعرف الطالب على الخصائص الفيزيائية والكيميائية للتربة<br>3- ان يتعرف الطالب على الغرويات وخصائص التربة الكيميائية<br>4- ان يتعرف الطالب على ملوحة التربة وقلوبتها واستصلاح الاراضي المتأثرة بالاملاح |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | يقدم هذا المقرر للطالب المفاهيم الاساسية حول مبادئ علم التربة والتركيز على اهم التعاريف لعلم التربة وكيفية نشوء التربة ومراحل تطورها والعوامل التي ساعدت على تكوين التربة وكذلك الخواص الفيزيائية والكيميائية للتربة ومعرفة غرويات التربة والملوحة ومشاكل التي تسبب ملوحة التربة     |
| <b>Indicative Contents</b><br>المحتويات الإرشادية                | ان يكون الطالب على معرفة كافية بعلم التربة وكيفية اخذ العينات اجراء الفحوصات والتحليل المطلوبة لحل المشاكل التي تعاني منها التربة سوء كانت خصوبية او الملحية   |

| <b>Learning and Teaching Strategies</b> |   |
|---|---|
| استراتيجيات التعلم والتعليم             |   |
| <b>Strategies</b>                       | . من طرائق التعليم والتعلم : المحاضرات، السبورة، الحوار داخل القاعة ، التعليم الالكتروني<br>. طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية |

| <b>Student Workload (SWL)</b>  |            |   |     |
|--|------------|---|-----|
| الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا  |            |   |     |
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل       | 75         | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا       | 5   |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 97         | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 6.4 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b>   | <b>175</b> |   |     |

## Module Evaluation

## تقييم المادة الدراسية

|                      |                 | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due   | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|-----------------|-------------|------------------|------------|---------------------------|
| Formative assessment | Quizzes         | 2           | 10% (10)         | 5 and 12   | LO #1, #2 and #10, #11    |
|                      | Assignments     | 2           | 10% (10)         | 2 and 12   | LO #3, #4 and #9, #10     |
|                      | Projects / Lab. | 1           | 10% (10)         | Continuous | All                       |
|                      | Report          | 1           | 10% (10)         | 13         | All                       |
| Summative assessment | Midterm Exam    | 2hr         | 10% (10)         | 7          | LO #1 - #7                |
|                      | Final Exam      | 3hr         | 50% (50)         | 15         | All                       |
| Total assessment     |                 |             | 100% (100 Marks) |            |                           |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

## المنهاج الاسبوعي النظري

|        | Material Covered            |
|--------|-----------------------------|
| Week 1 | تعريف ومفاهيم بيولوجية عامة |
| Week 2 | نشوء وتطور التربة           |
| Week 3 | عمليات تكوين التربة         |

|         |  |
|---------|--|
| Week 4  | الخصائص الفيزيائية للتربة                              |
| Week 5  | بناء التربة  |
| Week 6  | حرارة التربة   |
| Week 7  | تصنيف ماء التربة                                       |
| Week 8  | الغرويات وخصائص التربة الكيميائية                      |
| Week 9  | الغرويات العضوية                                       |
| Week 10 | الخواص البيولوجية للتربة                               |
| Week 11 | مشاكل تراكم الاملاح في الترب                           |
| Week 12 | تأثير ملوحة التربة على الانتاج الزراعي                 |
| Week 13 | العناصر الغذائية المهمة في التربة وعلاقتها بنمو النبات |
| Week 14 | النيتروجين والفسفور والبوتاسيوم                        |
| Week 15 | تصنيف الترب والاراضي في العراق                         |
| Week 16 | الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي                  |

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

|        | Material Covered   |
|--------|--|
| Week 1 | ارشادات السلامة المختبرية والتعريفية على اهم الادوات والازاجيات داخل المختبر   |
| Week 2 | جلب عينات التربة والمياه من الحقل والنهر وتهيئتها                              |
| Week 3 | قياس المحتوى الرطوبي لعينة التربة  |
| Week 4 | قياس الكثافة الظاهرية والحقيقية والمسامية للتربة                               |
| Week 5 | تقدير النسب المنوية لمفصولات التربة وتحديد نسجة التربة في مثلث النسجة          |
| Week 6 | تحضير عجينة التربة المشبعة لعينات التربة وقياس ملوحة التربة ودرجة التفاعل فيها |
| Week 7 | الاختبار النصف فصلي  |

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Week 8</b> | تحضير المستخلصات المائية لعينات التربة و قياس ملوحة التربة ودرجة تفاعل فيها |
| <b>Week 9</b> | قياس الملوحة ودرجة التفاعل في مياه الري وتصنيفها                            |
| <b>Week10</b> | طريقة تقدير كمية الاملاح الذائبة في التربة                                  |
| <b>Week11</b> | تقدير بعض الايونات الذائبة الموجبة في محلول التربة ومياه الري               |
| <b>Week12</b> | تقدير بعض الايونات الذائبة السالبة في محلول التربة ومياه الري               |
| <b>Week13</b> | تقدير محتوى التربة من معادن الكاربونات                                      |
| <b>Week14</b> | تقدير مادة التربة العضوية   |
| <b>Week15</b> | تقدير النتروجين الجاهز في التربة  |

| <b>Learning and Teaching Resources</b> |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس                  |   |                           |
|  | Text  | Available in the Library? |
| <b>Required Texts</b>                  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )   | Yes                       |
| <b>Recommended Texts</b>               | العاني ,عبد الله نجم , 1980 مبادئ علم التربة , وزارة التعليم العالي والبحث العلمي<br>دانيال هلال .1990. المدخل الى فيزياء الترب. ترجمة د.مهدي ابراهيم عودة<br>احمد الزبيدي .1989. ملوحة التربة<br>وليد العكيدي وشاكر العيساوي.1989.مورفولوجي التربة | Yes                       |
| <b>Websites</b>                        | Sumner, M. E. 2000. Handbook of soil science. CRC press   |                           |

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

| Group                              | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
|------------------------------------|------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| <b>Success Group</b><br>(50 - 100) | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|                                    | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|                                    | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|                                    | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|                                    | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| <b>Fail Group</b><br>(0 - 49)      | FX – Fail        | راسب (فيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|                                    | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | Considerable amount of work required  |
|                                    |                  |                     |          |                                       |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                          |                               |   |
|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية            |                          |                               |   |
| Module Title                       | الرياضيات والاحصاء       |                               | Module Delivery   |
| Module Type                        | Basic                    |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                        | UQAGF115                 |                               |   |
| ECTS Credits                       | 6                        |                               |   |
| SWL (hr/sem)                       | 150                      |                               |   |
| Module Level                       | 1                        | Semester of Delivery          |   |
| Administering Department           | Animal Production        | College                       | Agricultural  |
| Module Leader                      | Dr. Jihad kadhim Abd Ali | e-mail                        | <a href="mailto:jihad@agre.uoqasim.edu.iq">jihad@agre.uoqasim.edu.iq</a>  |
| Module Leader's Acad. Title        |                          | Module Leader's Qualification |   |
| Module Tutor                       |                          | e-mail                        |   |
| Peer Reviewer Name                 | Name                     | e-mail                        | E-mail  |
| Scientific Committee Approval Date | 1/09/2024                | Version Number                | 1.0   |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

|  |   |
|--|---|
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية                | <ul style="list-style-type: none"><li>• توضيح أهمية علم الاحصاء في مجال جمع البيانات والتعرف على الطرق تبويبها وتمثيلها.</li><li>• الالمام العلمي بالرموز الإحصائية وطرق التمثيل البياني والنظريات ذات العلاقة بالإحصاء ومقاييسه.</li><li>• التعرف على اهم التوزيعات الإحصائية ونظرية الاحتمالات.</li><li>• التعرف على العلاقات المتعلقة بمتغيرين كمقاييس الارتباط والانحدار.</li></ul>   |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"><li>• 1- يلم بالطرق الإحصائية الخاصة بالعمليات الزراعية وتنظيمها وعرضها وتحليلها..</li><li>• 2- يلم بمقاييس التمرکز والتشتت ذات العلاقة بالإنتاج الزراعي.</li><li>• 3- سيكتسب الطالب المهارات لمعرفة منحى التوزيع الطبيعي والمنحنى القياسي</li></ul>  |
| <b>Indicative Contents</b><br>المحتويات الإرشادية                | <p>تعريف الطلبة بالدالة.</p> <p>تعريف الطلبة بطرق إيجاد مجال الدوال.</p> <p>تعريف الطلبة بطرق إيجاد مدى الدوال.</p> <p>تعريف الطلبة بطرق إيجاد الغاية للدوال.</p> <p>شرح خواص الغاية وطرق ايجادها عند اللانهاية.</p> <p>تعريف الطلبة بطريقة رسم الدوال.</p> <p>تعريف الطلبة بطرق اشتقاق الدوال باستخدام التعريف وطرق الاشتقاق.</p> <p>شرح للطلبة طريقة إيجاد معادلة المماس للدوال</p> <p>شرح تعريف التكامل الغير محدد وخصائصه</p> <p>شرح طريقة حساب التكامل المحدد وخصائصه</p> <p>شرح وتعريف الطلبة بمشتقة وتكامل الدوال المثلثية وخواصها</p> |

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Strategies</b> | <p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية وحل التمارين والنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات وكيفية وصفها احصائيا وتحليلها التي تهتم الطلاب.</p> |
|-------------------|---|

| <b>Student Workload (SWL)</b>  |     |   |     |
|--|-----|---|-----|
| الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا  |     |   |     |
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 45  | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 3   |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 102 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 6.8 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | 125 |   |     |

| <b>Module Evaluation</b>    |                        |             |                  |             |                            |
|-----------------------------|------------------------|-------------|------------------|-------------|----------------------------|
| تقييم المادة الدراسية       |                        |             |                  |             |                            |
|                             |                        | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due    | Relevant Learning Outcome  |
| <b>Formative assessment</b> | <b>Quizzes</b>         | 3           | 12% (10)         | 3, 5 and 10 | LO #1, #2 , # 3 and #4, #5 |
|                             | <b>Assignments</b>     | 3           | 12% (15)         | 3, 6 and 12 | LO #2, #3 and #4, #5       |
|                             | <b>Projects / Lab.</b> |             |                  |             |                            |
|                             | <b>Report</b>          | 1           | 12% (10)         | 13          | LO #2, #3 and #4           |
| <b>Summative assessment</b> | <b>Midterm Exam</b>    | 2hr         | 14% (15)         | 7           | LO #1 - #7                 |
|                             | <b>Final Exam</b>      | 3hr         | 50% (50)         | 16          | All                        |
| <b>Total assessment</b>     |                        |             | 100% (100 Marks) |             |                            |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

|         | Material Covered                             |
|---------|--|
| Week 1  | الدالة                                       |
| Week 2  | مجال الدالة                                  |
| Week 3  | مدى الدالة                                   |
| Week 4  | غاية الدالة                                  |
| Week 5  | غاية الدالة عند اللانهاية<br>محاضرة + امتحان |
| Week 6  | رسم الدالة                                   |
| Week 7  | اشتقاق الدالة                                |
| Week 8  | معادلة المماس للدالة                         |
| Week 9  | التكامل الغير محدد                           |
| Week 10 | التكامل المحدد                               |
| Week 11 | الدوال المثلثية                              |
| Week 12 | الدوال اللوغارتمية                           |
| Week 13 | الدوال الاسية                                |
| Week 14 | التكامل بالتعويض                             |
| Week 15 | الامتحان الثاني                              |

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

|        | Material Covered      |
|--------|-----------------------|
| Week 1 | الدالة التطبيق العملي |

|         |  |
|---------|--|
| Week 2  | مجال الدالة التطبيق العملي               |
| Week 3  | مدى الدالة التطبيق العملي                |
| Week 4  | غاية الدالة التطبيق العملي               |
| Week 5  | غاية الدالة عند اللانهاية التطبيق العملي |
| Week 6  | رسم الدالة عمليا                         |
| Week 7  | اشتقاق الدالة عمليا                      |
| Week 8  | معادلة المماس للدالة عمليا               |
| Week 9  | التكامل الغير محدد عمليا                 |
| Week 10 | التكامل المحدد عمليا                     |
| Week 11 | الدوال المثلثية عمليا                    |
| Week 12 | الدوال اللوغارتمية عمليا                 |
| Week 13 | الدوال الاسية عمليا                      |
| Week 14 | التكامل بالتعويض عمليا                   |
| Week 15 | الامتحان الثاني                          |

| Learning and Teaching Resources |  |                           |
|---------------------------------|--|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس           |  |                           |
|                                 | Text   | Available in the Library? |
| Required Texts                  | Ayres, Frank and Mendelson, Elliott., (2012), Schaum's Outline of Calculus, 6th Edition. US: McGraw- Hill<br>Thomas, Jr., Weir, Hass, (2014), Thomas's Calculus, 13th Edition. Pearson | Yes                       |
| Recommended Texts               | ابحاث مختلفة عن الدوال والتكاملات  | No                        |
| Websites                        |  |                           |

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

| Group                              | Grade            | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
|------------------------------------|------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| <b>Success Group</b><br>(50 - 100) | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|                                    | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|                                    | C - Good         | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|                                    | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|                                    | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| <b>Fail Group</b><br>(0 - 49)      | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|                                    | F – Fail         | راسب                | (0-44)   | Considerable amount of work required  |
|                                    |                  |                     |          |                                       |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                           |                               |   |
|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية            |                           |                               |   |
| Module Title                       | Computer                  |                               | Module Delivery   |
| Module Type                        | Basic                     |                               | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code                        | UOQCOMP122                |                               |   |
| ECTS Credits                       | 3                         |                               |   |
| SWL (hr/sem)                       | 75                        |                               |   |
| Module Level                       | 1                         | Semester of Delivery          |   |
| Administering Department           | Animal Production         | College                       | Agriculture   |
| Module Leader                      | Dr. Saeed Mohammed Hashim | e-mail                        | <a href="mailto:saeed.m@agre.uoqasim.edu.iq">saeed.m@agre.uoqasim.edu.iq</a>  |
| Module Leader's Acad. Title        | Assist. Prof.             | Module Leader's Qualification | Ph.D  |
| Module Tutor                       | Name (if available)       | e-mail                        | E-mail  |
| Peer Reviewer Name                 | Name                      | e-mail                        | E-mail  |
| Scientific Committee Approval Date | 01/09/2024                | Version Number                | 1.0   |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |

|                      |      |          |  |
|----------------------|------|----------|--|
| Co-requisites module | None | Semester |  |
|----------------------|------|----------|--|

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents           |   |
|--|---|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية         |   |
| <b>Module Objectives</b><br>أهداف المادة الدراسية                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Navigate the Windows 10 Interface: Efficient use of the Start Menu, Taskbar, and Desktop.</li> <li>2. Manage Files Effectively: Organize, create, and maintain files using File Explorer.</li> <li>3. Personalize System Settings: Customize display, user accounts, and notifications.</li> <li>4. Ensure Network Connectivity and Security: Connect to networks, browse safely, and protect data.</li> <li>5. Apply Security and Troubleshooting Skills: Use Windows Defender, Firewall, and troubleshoot common issues.</li> </ol>   |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify the main components of the Windows 10 operating system: Understand the roles of the Start Menu, Taskbar, Desktop, and File Explorer.</li> <li>2. Demonstrate the ability to perform basic file management tasks: Create, organize, rename, and delete files and folders effectively.</li> <li>3. Customize Windows 10 settings: Adjust personalization options, including desktop backgrounds, themes, and user account configurations.</li> <li>4. Connect to and manage network settings: Establish Wi-Fi and Ethernet connections and troubleshoot common connectivity issues.</li> <li>5. Use Windows 10 security features: Implement basic security measures using Windows Defender, Firewall, and User Account Control (UAC).</li> <li>6. Perform system maintenance tasks: Utilize Task Manager, Disk Cleanup, and System Restore to maintain system performance.</li> <li>7. Navigate and use built-in Windows 10 applications: Operate applications such as Microsoft Edge, Mail, Calendar, and Photos.</li> <li>8. Apply basic troubleshooting techniques: Identify and resolve common system and application problems.</li> <li>9. Optimize system performance: Use virtual desktops, manage startup programs, and optimize settings for efficient operation.</li> <li>10. Understand and apply basic internet safety practices: Recognize secure websites, avoid phishing attacks, and safely download files.</li> </ol> |
| <b>Indicative Contents</b><br>المحتويات الإرشادية                | Indicative content includes the following.<br><b>Part A - Introduction to Computers and Hardware</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Introduction to Computers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definition and purpose of computers</li> <li>○ History and evolution of computers</li> <li>○ Types of computers (desktop, laptop, tablet, etc.) [SSWL = 6 hrs]</li> </ul> </li> <li>2. <b>Computer Hardware Basics</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Understanding computer hardware components</li> </ul> </li> </ol>  |

- Overview of the CPU, motherboard, RAM, and storage devices
- Introduction to input and output devices  
[SSWL = 6 hrs]

### **3. Inside the Computer**

- Detailed exploration of internal components
- How different parts work together (CPU, RAM, hard drive)
- Basic troubleshooting and hardware maintenance  
[SSWL = 6 hrs]

### **4. Peripheral Devices and Connectivity**

- Common peripheral devices (mouse, keyboard, printer, etc.)
- Introduction to ports and connectors (USB, HDMI, etc.)
- How to set up and connect peripherals  
[SSWL = 6 hrs]

## **Part B - Software and Operating Systems**

### **5. Introduction to Software**

- Difference between hardware and software
- Types of software (system software vs. application software)
- Overview of popular software applications  
[SSWL = 6 hrs]

### **6. Introduction to Operating Systems**

- Definition and role of operating systems
- Overview of popular operating systems (Windows, macOS, Linux)
- Basic functions of an operating system  
[SSWL = 6 hrs]

### **7. Windows Operating System Overview**

- History and evolution of Windows OS
- Comparison of different Windows versions
- Introduction to Windows 10 features  
[SSWL = 6 hrs]

### **8. Installation and Setup of Windows 10**

- System requirements for Windows 10
- Installation process step-by-step
- Initial setup and configuration  
[SSWL = 6 hrs]

### **9. Navigating the Windows 10 Interface**

- Understanding the Start Menu, Taskbar, and Desktop
- Customizing the desktop environment
- Using the search function effectively  
[SSWL = 6 hrs]

## **Part C - Advanced Features and Maintenance**

### **10. File Management in Windows 10**

- Introduction to File Explorer
- Creating, organizing, and managing files and folders
- Understanding file types and extensions

|  |  |
|--|--|
|  | <p>[SSWL = 6 hrs]</p> <p><b>12. Personalization and System Settings</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Customizing system settings and themes</li> <li>○ Managing user accounts and passwords</li> <li>○ Configuring display, sound, and notification settings</li> </ul> <p>[SSWL = 6 hrs]</p> <p><b>13. Networking and Internet Basics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Connecting to Wi-Fi and Ethernet networks</li> <li>○ Overview of internet browsers and search engines</li> <li>○ Basic online safety and security practices</li> </ul> <p>[SSWL = 6 hrs]</p> <p><b>14. Introduction to Virus Protection and Security</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Understanding computer viruses and malware</li> <li>○ Overview of antivirus software and firewall settings</li> <li>○ Best practices for online security and data protection</li> </ul> <p>[SSWL = 6 hrs]</p> <p><b>15. Troubleshooting and Maintenance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Common problems and troubleshooting tips</li> <li>○ Using the Task Manager and Control Panel</li> <li>○ Basic maintenance tasks (updates, backups, disk cleanup)</li> </ul> <p>[SSWL = 6 hrs]</p> <p><b>16. Advanced Features and Tips in Windows 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Overview of Windows 10 productivity tools (Cortana, virtual desktops)</li> <li>○ Using built-in applications (Microsoft Edge, Mail, Calendar)</li> <li>○ Tips for optimizing system performance</li> </ul> <p>[SSWL = 6 hrs]</p> <p><b>17. Revision and Preparatory Week for Final Exam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Review of key concepts and practical exercises</li> <li>○ Practice exams and Q&amp;A sessions</li> </ul> <p>[SSWL = 6 hrs]</p> <p><b>Total hours = 105 (SSWL - Self-Study and Lecture hours)</b></p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Learning and Teaching Strategies</b></p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p> |   |
| <p><b>Strategies</b></p>  | <p>The learning strategy for this model is focused on encouraging students to become familiar with computer hardware components, operating systems, and essential software. This approach will provide participants with a solid scientific foundation in the field of computing, which they will be able to practically apply in their studies</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | within the agricultural sciences field. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students. |
|--|--|

| <b>Student Workload (SWL)</b>  |           |   |     |
|--|-----------|---|-----|
| الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا  |           |   |     |
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل       | 45        | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا       | 3   |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 27        | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 1.8 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل              | <b>75</b> |   |     |

| <b>Module Evaluation</b>    |                        |             |                  |            |                           |
|-----------------------------|------------------------|-------------|------------------|------------|---------------------------|
| تقييم المادة الدراسية       |                        |             |                  |            |                           |
|                             |                        | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due   | Relevant Learning Outcome |
| <b>Formative assessment</b> | <b>Quizzes</b>         | 2           | 10% (10)         | 5 and 10   | LO #1, #2 and #10, #11    |
|                             | <b>Assignments</b>     | 2           | 10% (10)         | 2 and 12   | LO #3, #4 and #6, #7      |
|                             | <b>Projects / Lab.</b> | 1           | 10% (10)         | Continuous | All                       |
|                             | <b>Report</b>          | 1           | 10% (10)         | 13         | LO #5, #8 and #10         |
| <b>Summative assessment</b> | <b>Midterm Exam</b>    | 2hr         | 10% (10)         | 7          | LO #1 - #7                |
|                             | <b>Final Exam</b>      | 3hr         | 50% (50)         | 16         | All                       |
| <b>Total assessment</b>     |                        |             | 100% (100 Marks) |            |                           |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

|        | Material Covered   |
|--------|--|
| Week 1 | <b>Introduction to Computers</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definition and purpose of computers</li><li>• History and evolution of computers</li><li>• Types of computers (desktop, laptop, tablet, etc.)</li></ul>   |
| Week 2 | <b>Computer Hardware Basics</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Understanding computer hardware components</li><li>• Overview of the CPU, motherboard, RAM, and storage devices</li><li>• Introduction to input and output devices</li></ul>                     |
| Week 3 | <b>Inside the Computer</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Detailed exploration of the internal components</li><li>• How different parts work together (CPU, RAM, hard drive)</li><li>• Basic troubleshooting and hardware maintenance</li></ul>                 |
| Week 4 | <b>Peripheral Devices and Connectivity</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Common peripheral devices (mouse, keyboard, printer, etc.)</li><li>• Introduction to ports and connectors (USB, HDMI, etc.)</li><li>• How to set up and connect peripherals</li></ul> |
| Week 5 | <b>Introduction to Software</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Difference between hardware and software</li><li>• Types of software (system software vs. application software)</li><li>• Overview of popular software applications</li></ul>                    |
| Week 6 | <b>Introduction to Operating Systems</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definition and role of operating systems</li><li>• Overview of popular operating systems (Windows, macOS, Linux)</li><li>• Basic functions of an operating system</li></ul>             |
| Week 7 | <b>Windows Operating System Overview</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• History and evolution of Windows OS</li><li>• Comparison of different Windows versions</li><li>• Introduction to Windows 10 features</li></ul>  |
| Week 8 | <b>Installation and Setup of Windows 10</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• System requirements for Windows 10</li><li>• Installation process step-by-step</li><li>• Initial setup and configuration</li></ul>   |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Week 9</b>  | <b>Navigating the Windows 10 Interface</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding the Start Menu, Taskbar, and Desktop</li> <li>Customizing the desktop environment</li> <li>Using the search function effectively</li> </ul>   |
| <b>Week 10</b> | <b>File Management in Windows 10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction to File Explorer</li> <li>Creating, organizing, and managing files and folders</li> <li>Understanding file types and extensions</li> </ul>   |
| <b>Week 11</b> | <b>Personalization and System Settings</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Customizing system settings and themes</li> <li>Managing user accounts and passwords</li> <li>Configuring display, sound, and notification settings</li> </ul>  |
| <b>Week 12</b> | <b>Networking and Internet Basics</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connecting to Wi-Fi and Ethernet networks</li> <li>Overview of internet browsers and search engines</li> <li>Basic online safety and security practices</li> </ul>   |
| <b>Week 13</b> | <b>Introduction to Virus Protection and Security</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding computer viruses and malware</li> <li>Overview of antivirus software and firewall settings</li> <li>Best practices for online security and data protection</li> </ul>               |
| <b>Week 14</b> | <b>Troubleshooting and Maintenance</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Common problems and troubleshooting tips</li> <li>Using the Task Manager and Control Panel</li> <li>Basic maintenance tasks (updates, backups, disk cleanup)</li> </ul>   |
| <b>Week 15</b> | <b>Advanced Features and Tips in Windows 10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Overview of Windows 10 productivity tools (Cortana, virtual desktops)</li> <li>Using built-in applications (Microsoft Edge, Mail, Calendar)</li> <li>Tips for optimizing system performance</li> </ul> |
| <b>Week 16</b> | <b>Preparatory week before the final Exam</b>   |

| <b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b> |  |
|---|--|
| المنهاج الاسبوعي للمختبر                    |  |
|   | <b>Material Covered</b>  |
| <b>Week 1</b>                               | <b>Introduction to Windows 10 Interface</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explore the Start Menu, Taskbar, and Desktop.</li> <li>Practice opening, closing, and organizing windows.</li> <li>Customize the Start Menu and Taskbar.</li> <li>Use the search function to locate apps and settings.</li> </ul> |
| <b>Week 2</b>                               | <b>Basic File Management</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Navigate File Explorer and its main components.</li> </ul>   |

|               |   |
|---------------|---|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Create, rename, move, and delete files and folders.</li> <li>• Use keyboard shortcuts for file operations (copy, cut, paste, undo).</li> <li>• Understand file properties and extensions.</li> </ul>   |
| <b>Week 3</b> | <b>Personalization and System Settings</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Change desktop backgrounds, themes, and screen savers.</li> <li>• Configure Taskbar and notification area icons.</li> <li>• Manage user accounts (create, modify, delete).</li> <li>• Adjust basic system settings: display, sound, notifications.</li> </ul> |
| <b>Week 4</b> | <b>Networking and Internet Basics</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connect to Wi-Fi and Ethernet networks.</li> <li>• Troubleshoot common network connectivity issues.</li> <li>• Use Microsoft Edge for browsing, bookmarking, and managing history.</li> <li>• Learn basic internet safety and security tips.</li> </ul>            |
| <b>Week 5</b> | <b>Security and Antivirus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Access and navigate Windows Security settings.</li> <li>• Use Windows Defender for scans and threat management.</li> <li>• Configure basic Windows Firewall settings.</li> <li>• Manage user account control (UAC) for added protection.</li> </ul>                        |
| <b>Week 6</b> | <b>Maintenance and Troubleshooting</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitor system performance using Task Manager.</li> <li>• End unresponsive tasks and manage startup programs.</li> <li>• Perform basic system maintenance (Disk Cleanup, System Restore).</li> <li>• Explore Control Panel for advanced settings.</li> </ul>      |
| <b>Week 7</b> | <b>Advanced Features and Optimization</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use virtual desktops for multitasking.</li> <li>• Introduction to Windows PowerShell commands.</li> <li>• Customize and use built-in Windows apps (e.g., Calendar, Mail).</li> <li>• Tips for optimizing system performance.</li> </ul>                        |

| <b>Learning and Teaching Resources</b> |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس                  |  |                           |
|  | Text   | Available in the Library? |
| <b>Required Texts</b>                  | <p>الربيعي، خالد عبد الوهاب. (2020). <i>مدخل إلى علوم الحاسوب</i>. بغداد: دار الثقافة والنشر</p> <p>حسن، علي عبد الله. (2016). <i>مقدمة في الحاسوب ونظم التشغيل</i>. بغداد: دار الجامعات العراقية.</p> | Yes                       |

|                          |  |    |
|--------------------------|--|----|
| <b>Recommended Texts</b> | <p>•السامرائي، سعد عبد القادر. (2014). أساسيات الحاسوب ونظام التشغيل. بغداد: دار الكتب والوثائق.</p> <p>•الموسوي، محمد عبد الزهرة. (2018). نظم التشغيل والتحكم بالحاسوب. بغداد: دار الفكر.</p>   | No |
| <b>Websites</b>          | <p><a href="https://www.rwaq.org">https://www.rwaq.org</a></p> <p><a href="https://academy.hsoub.com">https://academy.hsoub.com</a></p> <p><a href="http://www.cprogramming.comebooks.com/12082-free-book">http://www.cprogramming.comebooks.com/12082-free-book</a></p> |    |

| Grading Scheme  |                         |                     |          |                                       |
|---|-------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| مخطط الدرجات  |                         |                     |          |                                       |
| Group   | Grade                   | التقدير             | Marks %  | Definition                            |
| <b>Success Group</b><br>(50 - 100)  | <b>A</b> - Excellent    | امتياز              | 90 - 100 | Outstanding Performance               |
|   | <b>B</b> - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89  | Above average with some errors        |
|   | <b>C</b> - Good         | جيد                 | 70 - 79  | Sound work with notable errors        |
|   | <b>D</b> - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69  | Fair but with major shortcomings      |
|   | <b>E</b> - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59  | Work meets minimum criteria           |
| <b>Fail Group</b><br>(0 - 49)   | <b>FX</b> – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)  | More work required but credit awarded |
|   | <b>F</b> – Fail         | راسب                | (0-44)   | Considerable amount of work required  |
|   |                         |                     |          |                                       |
| <p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p> |                         |                     |          |                                       |