

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	ادارة مراعي
4. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 - 2025
9. أهداف المقرر	
1. ان يعرف الطلبة اهمية ادارة المراعي في عملية التنمية المستدامة .	
2. ان يحدد الطلبة كيفية استخدام الطرائق والوسائل التعليمية في ادارة المرعى .	
3. ان يطبق الطلبة برامج ومشاريع روعية تسهم في حل مشكلة زراعية لمحصول رعوي معين .	

10. مخرجات ادارة المرعى بشكل علمي والتقييم للمراعي

أ-المعرفة والفهم

- 1-ان يتعرف الطالب على مبادئ ادارة المراعي.
- 2-ان يصنف الطالب انواع التقانات الزراعية في استخدام انظمة الرعي المناسبة .
- 3- ان يفصل الطالب بين العوامل المؤثرة على قرار تبني نظام رعي مناسب.
- 4- ان يعرف الطالب الطرائق و الوسائل التعليمية في ايصال الرسالة الزراعية لتطوير المراعي .
- 5-ان يقيم الطالب تاثير فاعلية الطرائق التعليمية في تحقيق اهداف الادارة السليمة للمرعى .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 -تدريب الطالب على صياغة اهداف رعية فاعلة.
- ب 2 - قدرة الطالب على تقويم فاعلية نظم الرعي .
- ب 3 -تعليم الطالب كيف الحصول على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لاعداد خطة ارشادية زراعية للحفاظ على نباتات البوادي .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم وضع خطة ارشادية تساهم في حل مشكلة زراعية في المحافظة).)
- 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم **Critical Thinking** وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
- 4- زيارات ميدانية للتعرف على المرعى عن كثب .
- 5-استخدام وسائل ايضاح علمية عملية فيديوات وصور توثق ممارسات وعمليات الحقل في المرعى.

طرائق التقييم

- 1 - الاختبار اليومي
- 2 - الاختبار الشهري
- 3 - الاختبار الحقلي
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

ج-مهارات التفكير

- ج 1 -التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
- ج 2 - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة **Team work** -)
- ج 3 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- ج 4 - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- محاضرات عملية
- 3- تدريب حقلي

طرائق التقييم

- 1- الاختبار اليومي
- 2 - الاختبار الشهري
- 3- الاختبار الحقلي-
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1-التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام-)
- د 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work -)
- د 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- د 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	اهمية المراعي الطبيعية وانتشارها وعلاقتها بالعلوم الاخرى	المفاهيم + العناصر + العوامل المؤثرة+المبادئ	محاضرات power point	اختبار نظري + تقارير علمية
2	5	انواع المراعي الطبيعية- صفات المرعى الجيد	المفاهيم + العناصر + العوامل المؤثرة+المبادئ	محاضرات power point	اختبار نظري + تقارير علمية
3	5	العوامل الطبيعية المؤثرة على المراعي -العوامل البيئية-عوامل التربة	المفاهيم + العناصر + العوامل المؤثرة+المبادئ	محاضرات power point	اختبار نظري + تقارير علمية
4	5	العوامل الحياتية-العوامل النارية-العوامل الموقعية	المفاهيم + العناصر + العوامل المؤثرة+المبادئ	محاضرات power point	اختبار نظري + تقارير علمية
5	5	النباتات الرعوية وعلاقتها بصيانة التربة والمياه-اهمية الماء والتربة-عمليات التعرية	المفاهيم + العناصر + العوامل المؤثرة+المبادئ	محاضرات power point	اختبار نظري + تقارير علمية

اختبار نظري + تقارير علمية	محاضرات power point	المفاهيم + العناصر + العوامل المؤثرة+المبادئ	تأثيرات الغطاء النباتي-التصحّر- الاسباب والمعالجات-تثبيت الكتبان الرملية	5	6
اختبار نظري + تقارير علمية	محاضرات power point	المفاهيم + العناصر + العوامل المؤثرة+المبادئ	تنظيم الرعي- مكونات الكساء النباتي في اراضي المراعي- اثر الرعي على انتاجية النباتات الرعوية- اثر الرعي على نمو الجزور والتربة	5	7
اختبار نظري + تقارير علمية	محاضرات power point	المفاهيم + العناصر + العوامل المؤثرة+المبادئ	شدة الرعي - اثر الرعي على تكاثر النباتات الرعية وبقائها- تأثير الرعي على التركيب النباتي للكساء	5	8
اختبار نظري + تقارير علمية	محاضرات power point	المفاهيم + العناصر + العوامل المؤثرة+المبادئ	نظم الرعي- المزايا والخصائص	5	9
اختبار نظري + تقارير علمية	محاضرات power point	المفاهيم + العناصر + العوامل المؤثرة+المبادئ	استغلال المراعي الطبيعية- معيار الاستغلال- تحديد استغلال العلف- الحمولة الحيوانية	5	10
اختبار نظري + تقارير علمية	محاضرات power point	المفاهيم + العناصر + العوامل المؤثرة+المبادئ	حالة المراعي الطبيعية- الحكم على حال المرعى	5	11
اختبار نظري + تقارير علمية	محاضرات power point	المفاهيم + العناصر + العوامل المؤثرة+المبادئ	تصنيف احوال المراعي- اتجاه سير الحال	5	12
اختبار نظري + تقارير علمية	محاضرات power point	المفاهيم + العناصر + العوامل المؤثرة+المبادئ	مناطق الرعي في العراق- الرعي في سهل وادي الرافدين	5	13

14	5	الرعي في البوادي العراقية-الرعي في سهول وجبال كردستان العراق	المفاهيم + العناصر + العوامل المؤثرة+المبادئ	محاضرات power point	اختبار نظري + تقارير علمية
15	5	النباتات الضارة والسامة في اراضي المراعي	المفاهيم + العناصر + العوامل المؤثرة+المبادئ	محاضرات power point	اختبار نظري + تقارير علمية
16	5	المحميات الطبيعية	المفاهيم + العناصر + العوامل المؤثرة+المبادئ	محاضرات power point	اختبار نظري + تقارير علمية

12. القبول	
المتطلبات السابقة	لديهم الإلمام بالجوانب العلمية والعملية لنباتات المراعي
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	30 طالب

13. البنية التحتية	
المحاضرات التي يقوم التدريسي باعدادها	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
ادارة المراعي الاسس والتطبيقات مترجم تاليف هنري هولشك وركسباير وكارلتون شيربل أ. مجلة العراق للبحوث الزراعية ب.مجلة العلوم الزراعية العراقية التقارير FAO منظمة الاغذية والزراعة	
1. اضافة وتحديث محتويات المنهج الدراسي بشكل دوري . 2. استخدام طرائق ووسائل تساعد في تقليص فجوة الفروقات الفردية بين الطلبة (مثلا طريقة تبادل الادوار في الفاء المحاضرات بين الاستاذ والطالب) 3. التوجه نحو استخدام طرائق تقييمية اخرى (مثلا التقييم القبلي والبعدي محتوى ومفردات المنهج الدراسي	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات)

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

عقد ندوة خلال السنة يتم من خلالها اطلاق الطلبة على كافة الأمور الحديثة
ذات العلاقة بالمنهج الدراسي باستضافة مزارعين ورعاة وفلاحين عاملين في
الجمعيات الفلاحية ذوي خبرة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر - وراثه جزيئية

يحتوي المقرر على المبادئ الأولية لعلم الوراثة الجزيئية وارتباطه بالعلوم الأخرى وما هي الأسباب التي دعت الى تطور هذا العلم و الإمكانيات المطلوبة للنهوض بواقع تحسين المحاصيل , ويتعلم الطالب دور الوراثة الجزيئية في دعم التطوير الانواع النباتية وتلبية الاحتياجات الغذائية في أوقات الأزمات والطوارئ .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القاسم الخضراء/كلية الزراعة
2. القسم العلمي	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	وراثة جزيئية
4. البرنامج الذي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الفصل الفصل الخريفي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 - 2025
9. أهداف المقرر	

1- أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للوراثة الجزيئية
2- أن يتعرف الطالب على أحدث الطرق المتبعة بأوراثة الجزيئية .
3- التعرف على أحدث الطرق المتبعة في تطوير المحاصيل الحقلية.
4- أن يتعرف الطالب على معنوراثة الجزيئية ودورها في المجتمع ودعم التطور

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة .</p> <p>2- استخدام السبورة وشاشة العرض</p> <p>3- إعداد الوسائل التوضيحية</p> <p>4- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 - وسائل التوضيح .</p> <p>ب 2 - كثرة الأمثلة</p> <p>ب 3 - الاعتماد على القدرات الذاتية في حل كافة المسائل المتعلقة بالمفاهيم الاساسية .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم المعتمدة وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ ، والتعلم الذي يركز على المتعلم أو التفاعل بينهما، ولا سيما اعتمادنا على الطرائق التي تنتقل بينهما في مسار متواصل تسمى طرائق الاتصال أو التفاعل، وهي أكثر الطرائق استخداما في عصر المعلومات لأنها توصل التعلم بانتقال المعلومات والتغذية الراجعة بين الاستاذ والمتعلم أو بين قطبي المرسل والمستقبل في عملية الاتصال . وفي ضوء التصنيف التفاعلي للتعليم والتعلم يواصل المتعلم التعلم من إنسان بالواجهة، أو من برنامج حاسوبي، أو من وسائل الإعلام والاتصال الحديثة التي انتشرت في حياتنا اليومية . ويندرج تحت قطب</p>

الطرائق التي تركز على الاستاذ ، الطرائق الإلقائية والمحاضرات وهي الأكثر شيوعا في كليتنا وفي مستوى التعليم العالي لأنها تركز على نقل المعلومة من محاضر إلى مستمع، أو مشاهد . أن التنوع في الطرائق مفيد في التعليم والتعلم كما هو مفيد التنوع في تقنيات التعليم، على أن ينظر إلى تقنيات التعليم والأجهزة والبرامج والطرائق في منظومة واحدة، وقد يضاف إليها طريقة استخدام الإنسان لها، والتي تدعم أنظمة التدريس . ومن طرائق التعليم والتعلم : المحاضرات، السبورة، الحوار داخل القاعة ، التعليم الالكتروني .

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية .
- الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس .
- الواجبات البيتية .
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل .

ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم .

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف .
- ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية .
- ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية .
- ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج .

طرائق التعليم والتعلم

من طرائق التعليم والتعلم : المحاضرات، السبورة، الحوار داخل القاعة ، التعليم الالكتروني . طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية .

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية .
- الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس .
- الواجبات البيتية .
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل .
- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة المصادر الخارجية .
 - د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر .
 - د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية .
 - د4- حث الطلبة على متابعة السلاسل التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية .

هيكل البرنامج

عدد المقررات

الساعات المعتمدة

التقييمات*

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	5	مفاهيم أساسية في تعريف علم الوراثة الجزيئية وتاريخ تطوره وارتباطه بالعلوم الأخرى	نبذة تاريخية عن تطور مفهوم الوراثة الجزيئية	محاضرة نظرية ساعتان و مختبر ثلاث ساعات	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع الثاني	5	الكلمات الوراثة	الوحدات البنائية للمادة الوراثة (لغة الوراثة)	محاضرة نظرية ساعتان و مختبر ثلاث ساعات	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع الثالث	5	الجملة الوراثةية وتركيباتها وتفرعاتها	الجينات	محاضرة نظرية ساعتان و مختبر ثلاث ساعات	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع الرابع	5	مقدار التعبير الجيني والصفات المرتبطة بوجود الجين أو التعبير الجيني	التعبير الجيني في النبات	محاضرة نظرية ساعتان و مختبر ثلاث ساعات	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع الخامس	5	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	محاضرة نظرية ساعتان و مختبر ثلاث ساعات	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع السادس	5	اشكال الجينات	صور الجين	محاضرة نظرية ساعتان و مختبر ثلاث ساعات	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع	5	ارتباط الجين بالصفات	الفعل الجيني	محاضرة	الاختبارات

النظرية والعملية والنشاطات والصفية	نظرية ساعتان و مختبر ثلاث ساعات		المظهرية		السابع
الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات والصفية	محاضرة نظرية ساعتان و مختبر ثلاث ساعات	المادة الوراثية	DNA , RNA	5	الاسبوع الثامن
الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات والصفية	محاضرة نظرية ساعتان و مختبر ثلاث ساعات	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	5	الاسبوع التاسع
الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات والصفية	محاضرة نظرية ساعتان و مختبر ثلاث ساعات	الكيموحيوي الجزيئي (الترجمة)	ترجمة المادة الوراثية	5	الاسبوع العاشر
الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات والصفية	محاضرة نظرية ساعتان و مختبر ثلاث ساعات	الكروموسوم	الشكل والتركيب والانواع	5	الاسبوع الحادي عشر
الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات والصفية	محاضرة نظرية ساعتان و مختبر ثلاث ساعات	المؤشرات الجزيئية	RAPD , ISSR , SSR , RFLP	5	الاسبوع الثاني عشر
الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات والصفية	محاضرة نظرية ساعتان و مختبر ثلاث ساعات	استئصال الجين	نواقل الاستئصال cloning vectors	5	الاسبوع الثالث عشر
الاختبارات	محاضرة	انتاج نباتات معدلة وراثية	تقنيات نقل الجين	2 نظري+2 عملي	الاسبوع

الرابع عشر				نظرية ساعتان و مختبر ثلاث ساعات	النظرية والعملية والنشاطات الصفية
------------	--	--	--	--	---

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	: المصادر والمراجع
	1- المصادر / الهندسة الوراثية والتقنيات الاحيائية في النبات أ.د. منذر خماس جبار
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1 الهندسة الوراثية والتقنيات الاحيائية في النبات أ.د. منذر خماس جبار
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	محاضرات الوراثة الجزيئية - موقع جامعة القاسم الخضراء
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

14. القبول	
المتطلبات السابقة	لديهم الإلمام بمبادئ الوراثة العامة
أقل عدد من الطلبة	15 طالب
أكبر عدد من الطلبة	30 طالب

نموذج وصف مقرر تربية وتحسين النبات

أستاذ المادة: أ.م.د. حمزة محسن كاظم أ.م.د. محمد يوسف مرهج

وصف المقرر: تربية وتحسين النبات

مقدمة في علم تربية النبات، التكاثر وعلاقته بطرق تربية النبات، العقم وعدم التوافق الذاتي، العلاقة بين علوم الوراثة والخلية وتربية النبات، وراثه الصفات الوصفية والكمية، التلقيح الذاتي ولخلطي، الطفرات واستخداماتها في تحسين النباتات، تكوين العشائر الأساسية للتربية، طرق تربية النباتات ذاتية التلقيح- طرق تربية النباتات خلطية التلقيح، تربية النبات لتحمل الإجهادات البيئية والحيوية، استخدام التقنية الحيوية في تربية النباتات.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
جامعة القاسم الخضراء / كلية الزراعة - قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
تربية وتحسين نبات	3. اسم / رمز المقرر
نظري وعملي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2026-2025	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بمفهوم علم تربية النبات و العلوم المرتبطة به و طرق التربية التقليدية للمحاصيل ذاتية التلقيح و طرق تربية المحاصيل خلطية التلقيح التربية بالطفرات	
2- معرفة الاتجاهات الحديثة في تربية النباتات و الني تشمل الدلائل الجزيئية و زراعة الأنسجة و الهندسة الوراثية	
3- توضيح مفهوم التربية الجزيئية ودورها في تحسين وزيادة حاصل النبات.	
4- أن يتعرف الطالب على اهمية تربية وتحسين النبات في المجتمع ودعم الاقتصاد الوطني	
5 - معرفة كيفية التحكم في تلقيح النباتات الذاتية و الخلطية و الأسس الوراثية التي يبني عليها اختيار طريقة التربية للنبات.	
6- يتعرف على الاصناف المحسنة ومراحلها وكيفية التعامل معها في برامج التربية.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم تربية النبات وكيفية التحكم في تلقيح النباتات الذاتية والخطية
- 2- ان يتعرف الطالب على الأسس الوراثية التي يبني عليها اختيار طريقة التربية .
- 3- ان يذكر الطالب اهم الطرق الحديثة في انتاج البذور المحسنة وكيفية زيادة انتاج النبات بالاتجاه العمودي.
- 4- ان يعرف الطالب كيفية التعامل مع النظم الجديدة في انتاج وتحسين البذور وكيفية تحسين كمية ونوعية المحاصيل الحقلية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- ان يتعرف الطالب على معنى تربية وتحسين النبات ودورها في زيادة الانتاج ودعم الاقتصاد الوطني.
- 2- الأسباب التي أدت الى تطور هذا العلم وارتباطه بالعلوم الأخرى.
- 3- الاطلاع على تطبيقات التقنية الحيوية في تربية النبات.
- 4- ان يطلع الطالب على مفهوم التربية الجزيئية للنبات وكيفية تحسين المفيد منها
- 5- قدرة الطالب علي حساب مكونات التباين الوراثي والبيئي والتكرار الجيني وقوة الهجين.

طرائق التعليم والتعلم

التطبيق العملي في المختبر وزيارات لحقول تربية النبات ومحطات الابحاث ومشاهد فلام علمية متخصصة، استخدام مواقع البحث لغرض التعرف على ما وصل اليه علم تربية النبات والعلوم المرتبطة به لغرض توسيع الافاق المعرفية والتوسع في اغناء المعلومات العلمية المتعلقة بهذا العلم، مع فتح باب النقاش لتوضيح كل خطوة عملية او اجراء عملي.

طرائق التقييم

- 1) الامتحانات اليومية والشهرية.
- 2) الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس.
- 3) الواجبات البيتية.
- 4) زيارات دورية لكافة دروس المراحل.
- 5) ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.
- 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.
- 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية.
- 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج.

طرائق التعليم والتعلم

من طرائق التعليم التعلم: المحاضرات، السبورة، الحوار داخل القاعة، التعليم الالكتروني. الافلام الوثائقية. التعليم العملي ضمن حقول الكلية والمحطات البحثية. طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.

طرائق التقييم

- 1) الامتحانات اليومية والشهرية.
- 2) الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس.
- 3) الواجبات البيتية.
- 4) زيارات دورية لكافة دروس المراحل.
- 5) ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- متابعة المصادر الخارجية.
- 2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر.
- 3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية.
- 4- حث الطلبة على متابعة السلاسل التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 نظري+ 2 عملي	مقدمة عن تاريخ تربية النبات، وعلاقة العلوم الأخرى بتربية النبات	علم تربية النبات	نظري+عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع الثاني	2 نظري+ 2 عملي	الإطلاع على النظام الزهري في النبات، التعرف على عملية الإخصاء	الأجزاء التكاثرية في النبات، وأجراء عملية خصي النبات	نظري+عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع الثالث	2 نظري+ 2 عملي	التعرف المادة الوراثية في النبات	الانتخاب، والتطريب في النبات	نظري+عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع الرابع	2 نظري+ 2 عملي	المعلومات الوراثية، الصفات النوعية والكمية	المادة الوراثية	نظري+عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع الخامس	2 نظري+ 2 عملي	الفعل الجيني، وحساب التكرار الجيني	المعلومات الوراثية والتوريث	نظري+عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع السادس	2 نظري+ 2 عملي	العقم وعدم التوافق الجنسي	أنواع العقم وأشكاله ودوره في تربية النبات	نظري+عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع السابع	2 نظري+ 2 عملي	امتحان شهري	امتحان الشهري الاول	نظري+عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع الثامن	2 نظري+ 2 عملي	الوراثة الكمية، والتداخل الوراثي- البيئي	توارث توريث الصفات	نظري+عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع التاسع	2 نظري+ 2 عملي	تربية محاصيل ذاتية التلقيح، وكيفية التهجين بين النباتات	الانتخاب، الهجن وانتاج الخط النقي	نظري+عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع العاشر	2 نظري+ 2 عملي	تربية المحاصيل خلطية التلقيح	الانتخاب، الهجن وانتاج السلالة النقية	نظري+عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع الحادي عشر	2 نظري+ 2 عملي	تربية المحاصيل خضرية التكاثر	تربية وتحسين المحاصيل خضرية التكاثر	نظري+عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الاسبوع الثاني عشر	2 نظري+ 2 عملي	رتب البذور	كيفية انتاج رتب البذور	نظري+عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية

الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية	نظري+عملي	طرق نقل الصفات الجيدة الى النبات	التربية لمقاومة الاوبئة	2 نظري+ 2 عملي	الاسبوع الثالث عشر
الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية	نظري+عملي	الوراثة الجزيئية ودورها العملي في تحسين النبات	الوراثة الجزيئية وتربية النبات	2 نظري+ 2 عملي	الاسبوع الرابع عشر
الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية	نظري+عملي	امتحان شهر ثاني	امتحان شهري	2 نظري+ 2 عملي	الاسبوع الخامس عشر

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تطوير الجانب العملي التطبيقي من خلال توفير الحقول المناسبة والمستلزمات المطلوبة لتربية وتحسين النبات ودعمها بمواقع الكترونية للبحث والتطوير.
- 2- اصدار نشرات وانشاء مواقع الكترونية تعنى بالتطورات الحاصلة في مجال تربية وتحسين ونتاج المحاصيل

تربية وتحسين المحاصيل الحقلية	1- الكتب المقررة المطلوبة
تربية وتحسين النبات د.متحت مجيد الساهوكي تربية وتحسين المحاصيل الحقلية د.عدنان محمد حسن العذاري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
1- https://uomosul.edu.iq/agriculture/wp-content/uploads/sites/11/2023/09/%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9-%D9%86%D8%A8%D8%A7%D8%AA%compressed.pdf 2- https://www.sciencedirect.com/topics/earth-and-planetary-sciences/plant-breeding	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	الاجهاد البيئي
4. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 - 2025
9. أهداف المقرر	
1. ان يعرف الطلبة اهمية الاجهاد البيئي في عملية التنمية المستدامة .	
2. ان يحدد الطلبة كيفية استخدام الطرائق والوسائل العلمية في مواجهة الشدود البيئية واثرها على النبات .	
3. ان يعرف الطالب كيفية التعامل مع مشكلة اجهاد بيئي زراعية لمحصول حقل معين .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- أ1-ان يتعرف الطالب على مبادئ الاجهاد البيئي.
- أ2-ان يصنف الطالب انواع الاجهادات البيئية وكيفية التعامل معها . -
- أ3- ان يفصل الطالب بين العوامل الاجهادية ومعرفة نوعها
- أ4- ان يعرف الطالب الطرائق و الوسائل العلمية في مواجهة الشد البيئي

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 -تدريب الطالب على كيفية التعامل مع ظروف الحقل .
- ب 2 – قدرة الطالب على تمييز انواع الشدود البيئية .
- ب 3 – تعليم الطالب كيف الحصول على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لاعداد خطة لمواجهة الاجهاد البيئي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي بالإضافة الى زيارات عملية للحقول الزراعية المعرضة للضغوط والاجهاد البيئي
- 3- عرض صوري لتأثيرات الاجهاد كالملوحة والجفاف وتأثيرات الحرارة العالية والانجماد
- 4- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

- 1 - الاختبار اليومي
- 2 - الاختبار الشهري
- 3 - الاختبار الحقلي
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

ج-مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- محاضرات عملية
- 3- تدريب حقلي

طرائق التقييم

- 1- الاختبار اليومي
- 2 - الاختبار الشهري
- 3- الاختبار الحقلي-
- 4 - الاختبار الفصلي النهائي

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د 1 -اكتساب الطالب لمهارات تمكينة من ادارة الحقل في مواجهة ظروف بيئية قاسية وكيفية التعامل معها

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة	مقدمة عن الاجهاد البيئي تعريف الاجهاد +العوامل المؤدية للاجهاد	محاضرة حضورية+ اسئلة مباشرة	المشاركة الفاعلة +والامتحان اليومي
2	2	معرفة	انواع الاجهاد ,الاجهاد المائي+ تأثير الإجهاد المائي على النبات+ تأثير الإجهاد المائي في البناء الضوئي	محاضرة حضورية+ اسئلة مباشرة	المشاركة الفاعلة +والامتحان اليومي
3	2	معرفة	الاجهاد الملحي + أسباب الملوحة+ العوامل التي تحدد مدى إستجابة النبات للملوحة+ الأضرار الناتجة عن الملوحة	محاضرة حضورية+ اسئلة مباشرة	المشاركة الفاعلة +والامتحان اليومي
4	2	معرفة	الاجهاد الحراري Temperature Stress+اجهاد الحرارة المرتفعة+الاعراض التي تصيب النبات جراء الحرارة	محاضرة حضورية+ اسئلة مباشرة	المشاركة الفاعلة +والامتحان اليومي
5	2	معرفة	اجهاد الحموضة +اسباب الارتفاع والانخفاض في قيمة PH+تأثير الحمضية والقاعدية	محاضرة حضورية+ اسئلة مباشرة	المشاركة الفاعلة +والامتحان اليومي
6	2	معرفة	الضوء ودوره في حياة النبات+انواع اجهاد الضوئي. إجهاد نقص الإضاءة+اجهاد الإضاءة العالية	محاضرة حضورية+ اسئلة مباشرة	المشاركة الفاعلة +والامتحان اليومي
7	2	معرفة	اجهاد التلوث +درجات التلوث +انواع الملوثات . أضرار التلوث	محاضرة حضورية+ اسئلة مباشرة	المشاركة الفاعلة +والامتحان اليومي
8	2	معرفة	Stressفسيولوجيا الاجهاد Physiology +مركبات المشجعة للاجهاد .الجذور الحرّة	محاضرة حضورية+ اسئلة مباشرة	المشاركة الفاعلة +والامتحان اليومي
9	2	معرفة	المواد المضادة للأكسدة+ الدور الفسيوولوجي لجذيرات الأكسجين النشطة في الأنسجة النباتية	محاضرة حضورية+ اسئلة مباشرة	المشاركة الفاعلة +والامتحان اليومي
10	2	معرفة	انواع الجذور الحرّة + المواد المضادة للأكسدة واثرها في نمو وفسلجة التطور للنبات	محاضرة حضورية+ اسئلة مباشرة	المشاركة الفاعلة +والامتحان اليومي

المشاركة الفاعلة +والامتحان اليومي	محاضرة حضورية+ اسئلة مباشرة	كيفية مواجهة الاجهاد . او الاليات التي يتبعها النبات للهرب او تلافي الاجهاد	معرفية	2	11
المشاركة الفاعلة +والامتحان اليومي	محاضرة حضورية+ اسئلة مباشرة	أمثلة لبعض المواد الكانسة أو المتنبطة للجذيرات الحرة	معرفية	2	12
المشاركة الفاعلة +والامتحان اليومي	محاضرة حضورية+ اسئلة مباشرة	Stress فسيولوجيا الاجهاد +Merkibat Physiology المشجعة للاجهاد . الجذور الحرة	معرفية	2	13
المشاركة الفاعلة +والامتحان اليومي	محاضرة حضورية+ اسئلة مباشرة	المواد المضادة للأكسدة+ الدور الفسيوولوجي لجذيرات الأكسجين النشطة في الأنسجة النباتية	معرفية	2	14
المشاركة الفاعلة +والامتحان اليومي	محاضرة حضورية+ اسئلة مباشرة	انواع الجذور الحرة + المواد المضادة للأكسدة واثرها في نمو وفسلجة التطور للنبات	معرفية	2	15

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة	25 طالب
أكبر عدد من الطلبة	30 طالب

13. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى <p>- علم بيئة النبات .اياد حسين علي المعيني جامعة القاسم الخضراء 2015 -2- فسيولوجيا وبيولوجيا النباتات الجزيئية تحت تأثير الاجهاد . جابر مختار ابو جاد الله جامعة المنصورة 2018 المجلات العلمية أ. مجلة العراق للبحوث الزراعية ب.مجلة العلوم الزراعية العراقية التقارير FAO منظمة الاغذية والزراعة</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات)</p>
<p>1. اضافة وتحديث محتويات المنهج الدراسي بشكل دوري . 2. تنظيم زيارات ميدانية للحقول التي تتعرض للتغيرات البيئية 3- عروض مصورة</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
كلية الزراعة/جامعة القاسم الخضراء	2. القسم العلمي / المركز
كلية الزراعة	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس في العلوم الزراعية	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي/مقررات/اخرى
الدراسة النظرية والعملية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
المختبرات والحقل الميداني والمكتبة والانترنت والمؤسسات الزراعية والصناعية والمشاريع الزراعية	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2025 - 2026	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1- معرفة وفهم العلوم الزراعية الخاصة بعلوم المحاصيل الحقلية وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية	
2- مهارات علمية تمكن التنبؤ وتقييم وتوضيح أهمية المحاصيل الحقلية في تداخلها مع الكائنات الحية الأخرى أو مع بيئاتها.	
3- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال العلوم الزراعية الخاصة بالمحاصيل الحقلية والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية	
4-مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

أ/1- اىصال المعلومات المكتسبة الخاصة بالمحاصيل الحقلية إلى الجهات المستفيدة وربطها بالعلوم الأخرى للوصول إلى حل للمشاكل المتعلقة بالمحاصيل الحقلية.

أ/2- اكتساب وإثبات الكفاءة في المهارات المختبرية المتخصصة القابلة للتطبيق في البحوث

النباتية .

أ/3- إثبات القابلية على تحليل القياسات التجريبية ذات الصلة بتخصص المحاصيل الحقلية ودقة إعداد التقارير عن الملاحظات والتحليل.

أ/4 - توصيل ومناقشة المفاهيم العلمية والنتائج التجريبية والحجج التحليلية بشكل واضح وإيجاز

ذلك شفهيًا وخطياً .

أ/5 - تطوير تقنية مناسبة لحل مشاكل المزارعين وتشجيع البحوث الرامية إلى التقدم في جميع التخصصات لتطوير التقني على المدى الطويل .

أ/6 - جذب واستقطاب الكوادر العلمية المؤهلة والموهوبة لإجراء البحوث العلمية في الكلية .

أ/7 - إيصال المعرفة والتقنية إلى الفلاحين والمزارعين على نطاق أوسع من خلال تدريب

العاملين ومسئولي إدارات الزراعة على التطورات الحديثة في جميع الميادين من خلال المتخصصين.

أ/8 - انشاء النظام الديناميكي في التعليم الزراعي لتدريب القوى العاملة من ذوي المهارات العالية

والمختصة لمعالجة المهام الصعبة في المجالات الحديثة من البحوث والإرشاد والصناعة .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب/1 : اجراء التجارب المختبرية والميدانية ، فضلاً عن إجراء التحليلات الإحصائية وتفسير نتائج

البيانات .

ب/2 : إعداد وتقديم تقارير البحوث الزراعية .

ب/3 : التواصل مع المهنيين وغير المهنيين المشاركين في التعاون الزراعي والقطاع الخاص .

ب/4 : تطوير واستخدام برامج الكمبيوتر في مجالات تصميم وتحليل التجارب الزراعية .

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية

- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي .

- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية باجراء بعض الابحاث التطبيقية وبإشراف أساتذتهم .

- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

طرائق التقييم

- امتحانات يومية وشهرية.

- امتحانات فصلية ونهائية.

- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .

- درجات للواجبات البيتية وكتابة التقارير .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تطبيق المعرفة في العلوم الزراعية من أجل معالجة المشاكل الزراعية . .

ج2- تصميم وتنفيذ التجارب العلمية الزراعية ، وكذلك تحليل وتفسير البيانات . .

ج3- تصميم نظام زراعي متكامل أو جزئي أو اتباع نظام معالجة لتلبية الاحتياجات الزراعية المطلوبة ضمن قيود واقعية متعلقة بالاقتصاد والبيئية والصحة والسلامة .

ج4- إظهار القدرة الإبداعية والابتكارية في وقاية النبات وايجاد الحلول الزراعية في مجال

صياغة بعض التصاميم المتعلقة بالنبات .

ج5- استخدام التقنيات والمهارات والأدوات الحديثة اللازمة لممارسات الهندسة الزراعية.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية .

تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً وعلى المستوى العملي.

الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بإجراء بعض التجارب التطبيقية وبإشراف أساتذتهم .

زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .

- امتحانات يومية بأسئلة عملية .

- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .

- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د/1 : تشخيص وصياغة ومعالجة المشاكل الزراعية .

د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .

د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .

د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

طرائق التعليم والتعلم

-وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الزراعة في العراق .

- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل .

- إرسال الطلبة للتدريب في المؤسسات والمراكز البحثية .
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع .

- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .
- درجات محددة للواجبات البيتية .

12. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الزراعية والمشاريع المتعلقة بالمحاصيل الحقلية , الحث على زيارة المكتبة اسبوعيا , الإطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 2- شبكة المعلومات الانترنيت.
- 3- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 4- المناهج الدراسية الحالية.

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.
- 2- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الزيتية والسكرية .
- 3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الزراعية.
- ب2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.
- ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.

طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات النبات واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة .

طرائق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات الزراعية النظرية بصورة عملية.
- ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.
- ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.
- ج4- تنمية اخلاقيات مهنة المهندس الزراعي لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.

طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقول الزراعية لتدريب الطلبة.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة الحقول تربية النبات.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	المناخ وتوزيع النبات الطبيعي	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	انواع عيوب الاراضي الزراعية وطرق اصلاحها	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	الدلائل الزراعية	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	احتياجات الري واصلاح الارض	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	اسس الاستزراع في عيوب الاراضي الصحراوية .	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	نوعية ماء الري واستزراع الارض الملحية المستصلحة .	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	مصدات الرياح والبيئة الصحراوية	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	الانتاجية وحسابات التمثيل الكربوني .	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	العوامل المرتبطة بزيادة الانتاجية	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	تثبيت النتروجين وعلاقته بالانتاجية .	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	الانظمة البيئية والانتاجية .	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	بكالوريوس	ضائعات ما بعد الحصاد .	نظري	الامتحانات

12. البنية التحتية	
الكتب المنهجية المقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
ممارسات الزراعة التقليدية وعواقبها 2021 ملح التربة في الزراعة: استراتيجيات التخفيف والتكيف التي تجمع بين الحلول القائمة على الطبيعة والهندسة الحيوي 2024	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير,.....)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج للمحاصيل الحقلية على تربية هذه المحاصيل المهمة اقتصاديا واجراء جولات وسفرات للحقول المتعلقة بالموضوع.
- 2- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمزارعين.
- 3- تهيئة الطلبة على

نموذج وصف المقرر

أستاذ المادة: أ.م.د. هدى احمد عتب

وصف المقرر- فسلة نبات

مقدمة عن النبذة التاريخية علم الفسلة وتطور هذا العلم عبر العصور، وتعريف الطلبة حول أهمية فسلة النبات بالنسبة للنباتات ودراسة وظائف أعضاء النبات ما بين مختلف النباتات ومراجعة العمليات البناء والهدم والتنفس والبناء الضوئي والنتح وأهميتها للنبات .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
جامعة القاسم الخضراء / كلية الزراعة – قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
فسلة النبات	3. اسم / رمز المقرر
نظري + عملي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2026-2025	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- أن يلم الطالب ببعض التطبيقات الفسلجية والتقنيات المستخدمة حديثا في مجالات الفسلة النباتية وعلاقتها بالعلوم الأخرى	
2- مد الطالب بمعلومات عن العمليات الحيوية والأيضية والفسلجية وتعريفه بجميع العمليات الفسلجية التي تحدث ما بين أنواع النباتات .	
3- المام الطالب بمفهوم فسلة النبات حتى يستطيع الطالب ان يفسر كافة مظاهر الحياة في النبات عن طريق علم الفسلة	
4- تمكين الطالب من القدرة على الكشف على الخلايا النباتية وجميع الظواهر المتعلقة بفسلة النبات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة.
- 2- تطبيق الجانب النظري بالجزء العملي.
- 3- ينمي الإدراك والفهم لدى الطالب.
- 4- يزيد من مهارات المتلقي المعرفية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- يدخل بشكل اساسي او ثانوي بالاختصاص تطبيقيا
- 2- يمكن تطبيقه بالمجتمع
- 3- يطور القدرات الذاتية
- 4- يدعم الاختصاص بشكل مباشر

طرائق التعليم والتعلم

يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم المعتمدة وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ، والتعلم الذي يركز على المتعلم أو التفاعل بينهما، ولا سيما اعتمادنا على الطرائق التي تنتقل بينهما في مسار متواصل تسمى طرائق الاتصال أو التفاعل، وهي أكثر الطرائق استخداما في عصر المعلومات لأنها تواصل التعلم بانتقال المعلومات والتغذية الراجعة بين الاستاذ والمتعلم أو بين قطبي المرسل والمستقبل في عملية الاتصال. وفي ضوء التصنيف التفاعلي للتعليم والتعلم يواصل المتعلم التعلم من إنسان بالواجهة، أو من برنامج حاسوبي، أو من وسائل الإعلام والاتصال الحديثة التي انتشرت في حياتنا اليومية. ويندرج تحت قطب الطرائق التي تركز على الاستاذ، الطرائق الإلقائية والمحاضرات وهي الأكثر شيوعا في كليتنا وفي مستوى التعليم العالي لأنها تركز على نقل المعلومة من محاضر إلى مستمع، أو مشاهد. أن التنوع في الطرائق مفيد في التعليم والتعلم كما هو مفيد التنوع في تقنيات التعليم، على أن ينظر إلى تقنيات التعليم والأجهزة والبرامج والطرائق في منظومة واحدة، وقد يضاف إليها طريقة استخدام الإنسان لها، والتي تدعم أنظمة التدريس.

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية والشهرية.
2. الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس.
3. الواجبات البيتية.
4. زيارات دورية لكافة دروس المراحل.
5. ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.
- 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.
- 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية.
- 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج.

طرائق التعليم والتعلم
من طرائق التعليم والتعلم: المحاضرات، السبورة، الحوار داخل القاعة، الزيارات الميدانية للتجارب الحقلية في حقول الكلية والمراكز البحثية، التعليم الإلكتروني. طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.
طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> 1. الامتحانات اليومية والشهرية. 2. الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس. 3. الواجبات البيتية. 4. زيارات دورية لكافة دروس المراحل. 5. ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- متابعة المصادر الخارجية. 2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر. 3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية. 4- حث الطلبة على متابعة السلاسل التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية.

10. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ol style="list-style-type: none"> 1- محطات حقلية بحثية تخص النباتات المحاصيل الحقلية. 2- انشاء مواقع بحثية لوراثة النباتات المستوطنة في البيئة العراقية. 3- اعداد مناهج حديثة تخص وراثة النباتات الاقتصادية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	مدخل مفهوم الفسلجة النباتية	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الثاني	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	المحاليل الغروية والعلاقات المائية للنبات	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الثالث	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	الانتشار وانتشار الغازات	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الرابع	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	الجهد الازموزي والمائي والضغط	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الخامس	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	امتصاص الماء وانتقاله في النبات	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
السادس	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	التغذية المعدنية والامتصاص السلبي والفعال	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
السابع	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	البناء الضوئي	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الثامن	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	تفاعلات الضوء والظلام	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
التاسع	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	العوامل المؤثرة في البناء الضوئي	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
العاشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	النقل بالحاء	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الحادي عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	التنفس وأنواعه	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الثاني عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	الانزيمات	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الثالث عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	منظمات النمو النباتية	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الرابع عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	مثبطات النمو النباتية	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الخامس عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	فسولوجية البيئة والاجهاد	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية

11. البنية التحتية

<p>- اساسيا علم فسلجة نبات . د. عبد العظيم كاظم محمد</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1- الشبكة المعلوماتية 2- أساسيات فسيولوجيا النبات . د. عبد العظيم كاظم و مؤيد أحمد اليونس 1991 . ج 1 ج 2 ج 3 . جامعة بغداد – كلية الزراعة</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>اساسيات فسيولوجيا النبات ياسين (2001). أ.د. بسام عبد القادر ياسين</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>1- https://www.uoanbar.edu.iq/eStoreImages/Bank/309.pdf 2- https://www.sciencedirect.com/topics/agricultural-and-biological-sciences/plant-genetics 3- https://www.nature.com/subjects/plant-genetics</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p>

نموذج وصف المقرر

أستاذ المادة: أ.م.د. هدى احمد عتب

وصف المقرر- منظمات النمو

مقدمة عن استخدام المفاهيم الجديدة في مجال منظمات النمو النباتية واستخدام الاجهزة المختبرية لغرض اجراء تحليل النبات والكشف عن محتواه من الانزيمات والهرمونات النباتية وتأهيل كادر متخصص في مجال اجراء التحليلات لقياس الصفات المختبرية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
جامعة القاسم الخضراء / كلية الزراعة – قسم المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
منظمات النمو	3. اسم / رمز المقرر
نظري + عملي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
60 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2026-2025	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- يدرس الهرمونات النباتية (منظمات النمو) وتأثيرها على العمليات الحيوية في النباتات	
2- تزويد الطلاب بفهم شامل لهذه الهرمونات، بما في ذلك أنواعها، وتركيبها الكيميائي، وآلية عملها، وتأثيرها على العمليات المختلفة مثل النمو، والإنبات، والإزهار، والشيخوخة، ومقاومة الإجهاد	
3- تمكين الطالب من دراسة التداخلات بين الهرمونات و تطبيقات منظمات النمو في الزراعة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة.
- 2- تطبيق الجانب النظري بالجزء العملي.
- 3- ينمي الإدراك والفهم لدى الطالب.
- 4- يزيد من مهارات المتلقي المعرفية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- يدخل بشكل اساسي او ثانوي بالاختصاص تطبيقيا
- 2- يمكن تطبيقه بالمجتمع
- 3- يطور القدرات الذاتية
- 4- يدعم الاختصاص بشكل مباشر

طرائق التعليم والتعلم

يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم المعتمدة وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ، والتعلم الذي يركز على المتعلم أو التفاعل بينهما، ولا سيما اعتمادنا على الطرائق التي تنتقل بينهما في مسار متواصل تسمى طرائق الاتصال أو التفاعل، وهي أكثر الطرائق استخداما في عصر المعلومات لأنها توصل التعلم بانتقال المعلومات والتغذية الراجعة بين الاستاذ والمتعلم أو بين قطبي المرسل والمستقبل في عملية الاتصال. وفي ضوء التصنيف التفاعلي للتعليم والتعلم يواصل المتعلم التعلم من إنسان بالمواجهة، أو من برنامج حاسوبي، أو من وسائل الإعلام والاتصال الحديثة التي انتشرت في حياتنا اليومية. ويندرج تحت قطب الطرائق التي تركز على الاستاذ، الطرائق الإلقائية والمحاضرات وهي الأكثر شيوعا في كليتنا وفي مستوى التعليم العالي لأنها تركز على نقل المعلومة من محاضر إلى مستمع، أو مشاهد. أن التنوع في الطرائق مفيد في التعليم والتعلم كما هو مفيد التنوع في تقنيات التعليم، على أن ينظر إلى تقنيات التعليم والأجهزة والبرامج والطرائق في منظومة واحدة، وقد يضاف إليها طريقة استخدام الإنسان لها، والتي تدعم أنظمة التدريس.

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية والشهرية.
2. الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس.
3. الواجبات البيتية.
4. زيارات دورية لكافة دروس المراحل.
5. ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف.
- 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.
- 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية.
- 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج.

طرائق التعليم والتعلم

من طرائق التعليم والتعلم: المحاضرات، السبورة، الحوار داخل القاعة، الزيارات الميدانية للتجارب الحقلية في حقول الكلية والمراكز البحثية، التعليم الإلكتروني. طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية.

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية والشهرية.
2. الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس.
3. الواجبات البيتية.
4. زيارات دورية لكافة دروس المراحل.
5. ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- متابعة المصادر الخارجية.
- 2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر.
- 3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية.
- 4- حث الطلبة على متابعة السلاسل التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية.

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- محطات حقلية بحثية تخص النباتات المحاصيل الحقلية.
- 2- انشاء مواقع بحثية لوراثة النباتات المستوطنة في البيئة العراقية.
- 3- اعداد مناهج حديثة تخص وراثة النباتات الاقتصادية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	مدخل مفهوم منظمات النمو النباتية	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الثاني	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	تقدير النمو والهرمونات	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الثالث	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	تقسيم منظمات النمو النباتية	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الرابع	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	الايوكسينات وتأثيرها على النبات	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الخامس	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	الجليبانات وتأثيرها على النبات	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
السادس	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	الاثلين وتأثيراته على النبات	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
السابع	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	السايتوكاينوينات وتأثيراته على النبات	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الثامن	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	البراسينوستيرويدات	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
التاسع	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	الجاسمونك	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
العاشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	متعدد الامين	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الحادي عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	ثلاثي كورتانول	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الثاني عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	مثبطات النمو النباتية	نظري+ عملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الثالث عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	حامض الابسسيك وتأثيره على النبات	نظري+ع ملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الرابع عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	الاثلين وتأثيره على النبات	نظري+ع ملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية
الخامس عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة	معيقات النمو النباتية	نظري+ع ملي	الاختبارات النظرية والعملية والنشاطات الصفية

11. البنية التحتية

<p>- اساسيا علم فسلجة نبات . د. عبد العظيم كاظم محمد</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1- الشبكة المعلوماتية 2- أساسيات فسيولوجيا النبات . د. عبد العظيم كاظم و مؤيد أحمد اليونس 1991 . ج 1 ج 2 ج 3 . جامعة بغداد – كلية الزراعة</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>اساسيات فسيولوجيا النبات ياسين (2001). أ.د. بسام عبد القادر ياسين</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>1- https://www.uoanbar.edu.iq/eStoreImages/Bank/309.pdf 2- https://www.sciencedirect.com/topics/agricultural-and-biological-sciences/plant-genetics 3- https://www.nature.com/subjects/plant-genetics</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p>

1. رؤية البرنامج				
تسعى كلية الزراعة باعداد خريجين في مجال العلوم الزراعية للعمل في القطاع الحكومي والقطاع الخاص والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي				
2. رسالة البرنامج				
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الزراعية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الزراعة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.				
3. اهداف البرنامج				
1. معرفة دورة حياة الادغال				
2. معرفة طرق تكاثر الادغال				
3. معرفة اخطار واضرار الادغال				
4. فوائد نباتات الادغال				
4. الاعتماد البرامجي				
لا يوجد				
5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
لا يوجد				
6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	نظري	حيايتة الأدغال	2024-2025 / الرابعة
8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
<ul style="list-style-type: none"> -استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة . - تطبيق الجانب النظري بالجزء العملي - ينمي الادراك والفهم لدا الطالب - يزيد من مهارات المتلقي المعرفية 			
المهارات			
<ul style="list-style-type: none"> - يدخل بشكل اساسي او ثانوي بالاختصاص تطبيقيا - يمكن تطبيقه بالمجتمع - يطور القدرات الذاتية - يدعم الاختصاص بشكل مباشر 			
القيم			
		تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<p>الامتحانات اليومية والشهرية .</p> <p>الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس .</p> <p>الواجبات البيتية .</p> <p>زيارات دورية لكافة دروس المراحل</p>			
10. طرائق التقييم			
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.			

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			مكافحتها	الادغال وطرق	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الأدغال وطرائق مكافحتها الجزء العلمي

علم الأدغال تأليف د.باقر الجبوري

Weed biology and ecology

14. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علم الأدغال واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل ق

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المسد توى	
القيم				المهارات				المعرفة						اسم سي أم اختة ياري
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1	اسم سي	202-3	
												اسم سي		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

1. رؤية البرنامج				
تسعى كلية الزراعة باعداد خريجين في مجال العلوم الزراعية للعمل في القطاع الحكومي والقطاع الخاص والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي				
2. رسالة البرنامج				
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الزراعية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الزراعة لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.				
3. اهداف البرنامج				
1. دراسة طرائق مكافحة المتبعة للأدغال 2. دراسة المبيدات الكيميائية ومجاميعها 3. دراسة تأثير المبيدات في البيئة 4. دراسة طرائق امتصاص وتحلل المبيدات				
4. الاعتماد البرامجي				
لا يوجد				
5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
لا يوجد				
6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى
* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .				
7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
2	نظري	مكافحة الأدغال	2024-2025 / الرابعة	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
-استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة .			
- تطبيق الجانب النظري بالجزء العملي			
- ينمي الادراك والفهم لدى الطالب			
- يزيد من مهارات المتلقي المعرفية			
المهارات			
- يدخل بشكل اساسي او ثانوي بالاختصاص تطبيقيا			
- يمكن تطبيقه بالمجتمع			
- يطور القدرات الذاتية			
- يدعم الاختصاص بشكل مباشر			
القيم			
		تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الامتحانات اليومية والشهرية . الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس . الواجبات البيتية . زيارات دورية لكافة دروس المراحل			
10. طرائق التقييم			
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		الأدغال وطرق مكافحتها	محاصيل حقلية	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الأدغال وطرائق مكافحتها الجزء العلمي

علم الأدغال تأليف د. باقر الجبوري

14. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال مكافحة الأدغال واستخدام الأجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل ق

-2

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم		المهارات						المعرفة			اسا	اسم	رمز	السنة
ج	ج3	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	سي	المقرر	المقرر	/
ج	ج3	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	سي			توى
4		2	1	4	3		1	4	3	2	اخته			
											يازي			
											اسا	الشعر		202
											سي	الانجل		

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة القاسم الخضراء / كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	طرائق تربية النبات
4. البرامج التي يدخل فيها	برامج نظرية وعملية
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري - عملي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
9. أهداف المقرر	
1- تعريف الطلاب بأهم المفاهيم التحسين الوراثي المختلفة القديمة والحديثة وأهمية دراستها.	
2- تدريب الطلاب على كيفية التعرف على طرائق التربية ولتحسين الوراثي الكلاسيكية والحديثة المعتمدة على استخدام التقنيات الحيوية في التغير والتحسين في أداء المحاصيل الحقلية وزيادة الإنتاج وتحسين النوعية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة .
- 2- تطبيق الجانب النظري بالجزء العملي.
- 3- ينمي الادراك والفهم لذا الطالب.
- 4-يزيد من مهارات المتلقي المعرفية.
- 5- يتعرف على الاساليب الحديثة في التحسين الوراثي في المحاصيل
- 6- يقترح الحلول المختلفة للمشكلات وفق تطبيق الطرق الحديثة لتطوير اداء المحاصيل الحقلية.

ب - الاهداف الخاصة بالموضوع

- 1- يدخل بشكل اساسي او ثانوي بالاختصاص تطبيقيا.
- 2- يمكن تطبيقه بالمجتمع.
- 3- يطور القدرات الذاتية.
- 4- يدعم الاختصاص بشكل مباشر.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم المعتمدة وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ ، والتعلم الذي يركز على المتعلم أو التفاعل بينهما، ولا سيما اعتمادنا على الطرائق التي تنتقل بينهما في مسار متواصل تسمى طرائق الاتصال أو التفاعل، وهي أكثر الطرائق استخداما في عصر المعلومات لأنها تواصل التعلم بانتقال المعلومات والتغذية الراجعة بين الاستاذ والمتعلم أو بين قطبي المرسل والمستقبل في عملية الاتصال .
- 2- وفي ضوء التصنيف التفاعلي للتعليم والتعلم يواصل المتعلم التعلم من إنسان بالواجهة، أو من برنامج حاسوبي، أو من وسائل الإعلام والاتصال الحديثة التي انتشرت في حياتنا اليومية . ويندرج تحت قطب الطرائق التي تركز على الاستاذ ، الطرائق الإلقائية والمحاضرات وهي الأكثر شيوعا في كليتنا وفي مستوى التعليم العالي لأنها تركز على نقل المعلومة من محاضر إلى مستمع، أو مشاهد . أن التنوع في الطرائق مفيد في التعليم والتعلم كما هو مفيد التنوع في تقنيات التعليم،
- 3- ان تقنيات التعليم والأجهزة والبرامج والطرائق في منظومة واحدة، وقد يضاف إليها طريقة استخدام الإنسان لها، والتي تدعم أنظمة التدريس .

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية والشهرية والامتحانات النهائية.
- 2- الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس .
- 3- الواجبات البيتية وعمل التقارير العلمية .
- 4- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم .

ج-مهارات التفكير

- ج1- القدرة على فهم المشاكل البحثية ووضع الأهداف والفرصيات لكل موضوع.
- ج2- القدرة على بناء ووضع تصميم تجريبي مناسب لكل دراسة. والتعامل مع بيانات التجارب وتحليل بالتصميم المناسب.

ج3- القدرة على اكتشاف الحلول المناسبة بعد تحليل البيانات الخاصة بالدراسة ومن تم الخروج باستنتاجات حول موضوع الدراسة..

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تدريس مادة محطات البرمجة (I) بشكل نظري وعملي.
- 2- استخدام كافة الوسائل المتاحة للتعليم مثل اللوحة البيضاء data show والحوار داخل القاعة ، التعليم الالكتروني .وعرض الأفلام العلمية لمناقشة الأفكار والحقائق مع الطلبة.
- 3- إجراء التجارب العملية الحقلية والمختبرية بالتصاميم التجريبية المختلفة مع تحليل نتائجها.
- 4- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية .

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية والشهرية والامتحانات النهائية .
2. الاسئلة الشفهية داخل قاعة الدرس .
3. الواجبات البيتية .
4. زيارات دورية لكافة دروس المراحل .
5. ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- متابعة المصادر الخارجية .
- د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر .
- د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية .
- د4- حث الطلبة على متابعة السلاسل التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية .
- د5- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال مع الجامعات الأخرى المحلية والعالمية.
- د6- الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليمية الحديثة والاطلاع على اخر ما توصل اليه العلم في استحداث التغييرات البيولوجية في الكائنات لغرض الوصول الاستفادة الحقيقية في مجال زيادة الإنتاج والحصول على النوعية الجيدة في الإنتاج في المحاصيل الحقلية.
- د7- التعرف على التقنيات الحديثة وكيفية واليه استخدامها وتوظيفها في الإنتاج الزراعي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	يعرف مفاهيم ومصطلحات في العلوم المرتبطة بتحسين الوراثة للمحاصيل	مفاهيم ومصطلحات في العلوم المرتبطة بطرائق التربية والتحسين الوراثة للمحاصيل	عرض وشرح الموضوع مع اعطاء الامثلة بيتي	طرح الأسئلة داخل الصف واعطاء واجب بيتي
الثاني	5	يعرف عن مفاهيم وطرق الخاصة بالتحسين الوراثة بطرق التربية الكلاسيكية	طرائق التربية والتحسين الوراثة الكلاسيكية	شرح وحل امثلة	تكليف بواجب بيتي
الثالث	5	يعرف على طرق التربية التقليدية	طرق الاستيراد والانتخاب والتجهين وبانواعها	شرح وحل امثلة	مناقشة بالصف وواجب بيتي مع امتحان يومي
الرابع	5	يعرف الطفرات وانواعها واستخدامها في التحسين الوراثة	استخدام الطفرات	شرح مع حل امثلة	مناقشة مع امتحان شهري
الخامس	5	يعرف مكونات تقنية زراعة الانسجة النباتية	زراعة الانسجة النباتية	شرح مع حل امثلة	تكليف بواجب بيتي
السادس	5	يعرف الظروف الملائمة للتقنية . ادواتها وتنفيذها	زراعة حبة اللقاح	شرح وحل امثلة	مناقشة تكليف بواجب بيتي
السابع	5	يعرف التهجين التبادلي النصفي والعكسي والنصفي	التهجين الجسمي Somatic hybridization	شرح وحل امثلة	تكليف بواجب بيتي
الثامن	5	يعرف تقانات الهندسة الوراثية ز استخدامها وفوائدها	تقانة الهندسة الوراثية Genetic engineering technique	شرح وحل امثلة	مناقشة وامتحان يومي
التاسع	5	يعرف عن التقنيات الحديثة ودورها في التحسين الوراثة للمحاصيل	تقنيات Gene Editing	شرح وحل امثلة	تكليف بواجب بيتي
العاشر	5	يعرف عن تقنية CRISPR واستخدامها	تقنية CRISPR	شرح وحل امثلة	تكليف بواجب بيتي
الحادي عشر	5	يعرف عن RNAi واستخدامها	تقنية RNAi	شرح وحل امثلة	تكليف بامتحان يومي
الثاني عشر	5	يعرف المحاصيل المحسنة وراثيا بالطرق المختلفة	التحسين الوراثة للمحاصيل للاجهادات	شرح وحل امثلة	تكليف بامتحان يومي

12. القبول

حاصل على درجة الماجستير في المحاصيل الحقلية

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة	2 طالب
أكبر عدد من الطلبة	10 طالب
13. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر أخرى 	- تربية وتحسين النباتات ، البركي ، فؤاد رزاق. جامعة المثنى. العراق. الطبعة الاولى 2020
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	Joanna J-C., Thomas H. Tai, Jochen K., Bradley J. Till. 2017. Biotechnologies for Plant Mutation Breeding. Springer, Cham. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-319-45021-6 . -Center, King Abdul Aziz Univ., Saudi Arabia. Shahzad, A., et al. 2017. Plant Biotechnology: Principles and Applications Historical Perspective and Basic Principles of Plant Tissue Culture. Springer Link. pp 1-36.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	1. العمل على زيارة المختبرات والتعرف على الاجهزة الحديثة في مجال تحسين النبات.. 2. حث الطلبة على الاستفادة من المحاضرات الفيديوية الخاصة في كيفية تحسين النبات عن طريق التعديل الوراثي. 3. البحث من خلال الشبكة العنكبوتية على المعلومات الحديثة في مجال احدث البرامج والمواقع التي تعنى بالتحسين الوراثي والتقانة الحيوية..
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر أخرى 	عقد ندوة خلال السنة يتم من خلالها اطلاع الطلبة على كافة الأمور الحديثة ذات العلاقة بالمنهج الدراسي باستضافة ذوي خبرة في مجال التحسين الوراثي.